

# ПОЛИТЕХНИК

ИЗДАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА

№ 21 (3090)

Пятница, 22 октября 1993 г.

Выходит с 9 ноября 1912 г.

Бесплатно

## Читайте в номере

- Студенческая поликлиника приглашает — 1-я стр.
- Беседа с проректором по учебной работе В. Н. Козловым — 2-я стр.
- Идеи профессора В. Э. Дена о рациональном использовании природных богатств России особенно актуальны сегодня — 3-я стр.
- «Моя жизнь идет по течению, оно меня сносит.» — 4-я стр.

## Объявлена благодарность

С 20 по 24 сентября 1993 г. Санкт-Петербургский государственный технический университет проводил I Международную конференцию «Освоение шельфа арктических морей России», посвященную актуальным техническим и экономическим проблемам, связанным с освоением минерально-сырьевых ресурсов арктических районов России. Особое внимание в программе конференции было уделено перспективам освоения Штокмановского и Приразломного месторождений газа и газоконденсата.

Вопросы, поднимаемые на конференции, вызвали большой интерес у отечественных и зарубежных ученых, руководителей российских и иностранных компаний, местных властей северо-западного региона России.

На конференции присутствовали и выступали с докладами руководители Минтопэнерго РФ, Государственного комитета РФ по геологии и использованию недр, Федеральной службы РФ по гидрометеорологии и охране окружающей среды, Академии наук РФ, Международной и Российской инженерных академий, Штаба ВМФ, мэрии Санкт-Петербурга; крупнейшие отечественные компании — РАО «Газпром», АО «Росшельф», ПО «Севмашпредприятие», НПО «Арктикморнефтегазразведка»; научных и проектно-конструкторских организаций — ВНИИПИ-морнефтегаз, ЦНИИ им. акад. А. Н. Крылова, ЦНИИ «Прометей», ЦКБ «Рубин», ЦКБ «Ма-

лахит», ЦКБ «Лазурит», ЦКБ «Коралл», ЛенморНИИпроект, «Гипроспецгаз», ААНИИ, ВНИИ-океанологии, ВНИИГ, Институт проблем механики РАН и др.; вузов России — СПбГТУ, МГСУ, СПбИВТ, ВГТУ, МГМИ, НАСИ, ГАНГ и др.

На международной конференции выступили также зарубежные участники, представлявшие управление минеральных ресурсов (США), фирмы ЭККСОН (США), АМОКО (США), КОНОКО (США), КАНМАР (Канада), МОБИЛ (США), ГАМИЛЬТОН ОЙЛ (Австралия), Эй-Би-Эс (США), НЕСТЕ (Финляндия), СТАТОЙЛ (Норвегия), Государственный исследовательский центр Ви-Ти-Ти (Финляндия), НОРСК ГИДРО (Норвегия) и др.

Всего в работе конференции приняло участие 190 российских и 64 зарубежных участника, было заслушано 48 генеральных докладов и сделано 127 презентаций стендовых докладов.

Успешному проведению Международной конференции способствовала большая организационная работа, проделанная рабочим оргкомитетом и рабочими группами, сформированными на базе гидротехнического факультета. Приказом ректора № 350 от 4 октября этого года сотрудникам факультета, принявшим особо активное участие в подготовке и проведении конференции, объявлена благодарность.

В адрес Конференции поступила правительственная телеграмма.

### УЧАСТНИКАМ I МЕЖДУНАРОДНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ОСВОЕНИЕ ШЕЛЬФА АРКТИЧЕСКИХ МОРЕЙ РОССИИ»

От имени правительства Российской Федерации сердечно приветствую участников и гостей I Международной конференции «Освоение шельфа арктических морей России».

Ваша конференция — безусловно важное событие в решении проблемы организации промышленной добычи нефти и газа в арктических морях. Символично, что она собирается в Санкт-Петербурге. В период современного обновления России Русский Север опять, как в эпоху великого реформатора Петра I, должен сыграть свою роль как в развитии отечественной промышленности, так и во взаимовыгодном сотрудничестве со всеми заинтересованными зарубежными партнерами.

Международная конференция представляет широкую возможность для взаимного поиска и установления личных контактов между отечественными промышленниками и представителями нефтегазовых кругов мирового сообщества.

Экономика России нуждается в успешном развитии топливно-энергетического комплекса. Надеюсь, что этому будет способствовать и данный нефтегазовый форум, деловая активность отечественных специалистов, зарубежных партнеров, смело вкладывающих капитал в газонефтедобывающую промышленность России.

Выражаю уверенность, что главным итогом Конференции будет направленность на практические результаты и что усилия Санкт-Петербургских организаторов дадут возможность не только поделовому провести форум, но и показать его участникам неповторимую красоту северной столицы России.

Желаю участникам Международной конференции успехов в укреплении сотрудничества между российскими специалистами и деловыми кругами зарубежных стран.

Председатель Совета Министров — Правительства Российской Федерации — В. ЧЕРНОМЫРДИН

## ВНИМАНИЕ!

Литературная студия гуманитарного факультета приглашает студентов, занимающихся поэтическим творчеством, на занятия, которые будут проходить по понедельникам в 17 часов в комнате 228 гидрокорпуса.

Студенческая поликлиника № 76 — медицинское учреждение, созданное для обслуживания студентов. Все виды медицинских услуг предоставляются им бесплатно.

За последние полтора года поликлиника значительно расширилась. В ней работают все специалисты (терапевты, хирурги, лор, невропатолог, окулист, гинеколог, кардиолог), имеются клиническая и биохимическая лаборатории, где проводятся все виды обследования, необходимые врачу при диагностике и лечении. Функционирует большой физиотерапевтический кабинет, включающий в себя светолечение, электролечение, ультразвук, диадинамик, ингаляторий. С весны этого года открыт кабинет лазеротерапии, использование которого эффективно при язвенной болезни, болезнях суставов, позвоночника, заболеваниях уха и других органов. Наличие такой аппаратуры очень актуально в настоящее время, при высокой стоимости лекарственных препаратов.

Работает кабинет эндоскопии, что значительно улучшает диагностику заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки. Ежедневно работает рентгеновский кабинет, где проводятся исследования орга-

нов грудной клетки, желудочно-кишечного тракта, исследования печени, рентгенографии зубов, открыт кабинет ультразвуковой диагностики, ежедневно работает кабинет игло-рефлексотерапии и психологической разгрузки, услугами которых пользуются многие сту-

## К ВАШЕМУ СВЕДЕНИЮ

денты с различными заболеваниями.

Ежедневно ведутся обследования в кабинете функциональной диагностики, где проводятся электрокардиография, фонокардиография, велоэргометрия.

В поликлинике имеется стоматологическое отделение, где проводится терапевтическое лечение зубов, оказывается хирургическая неотложная стоматологическая помощь.

Планируется открытие кабинета ЛФК (лечебной физкультуры), где могут восстанавливать функцию конечностей после переломов, проводить лечение при различных заболеваниях суставов и позвоночника.

Сотрудники поликлиники проводят большую профилак-

тическую работу по предупреждению, выявлению вирусного гепатита, дифтерии, менингита, туберкулеза, ВИЧ-инфекции. Для организации этих мероприятий необходимо понимание и поддержка сотрудников деканатов всех факультетов.

В ближайших планах коллектива — приобретение флюорографической установки для проведения ежегодного обследования студентов, что значительно облегчит выявление такого серьезного заболевания как туберкулез, а также приобретение современной пневматической стоматологической установки для проведения терапевтического лечения зубов.

Поликлиника оказывает дополнительные платные услуги. Около двух тысяч сотрудников университета за небольшую плату получили необходимое обследование и лечение. Оплата за сотрудников произведена из средств профкома и администрации университета.

Коллектив поликлиники признателен администрации университета за улучшение и расширение ее материально-технической базы, что позволило получить лицензию как одной из лучших студенческих поликлиник города.

Е. ГРЗОВСКАЯ,  
зам. главного врача  
по экспертизе

## ВНИМАНИЕ!

Для осуществления мероприятий, предусмотренных Постановлением Совмина от 02.08.90 № 759 «О дополнительных мерах по социальной защите семей с детьми в связи с переходом к регулируемой рыночной экономике» создается комиссия по назначению пособий в составе: председателя комиссии Ф. Сейнова, начальника отдела кадров, и членов комиссии А. Мосейченко, зам. начальника отдела кадров; Н. Смирновой, зам. начальника Управления бухгалтерского учета и финансового контроля; Ю. Тарнопольского, зав. лабораторией кафедры диэлектриков и полимеров, члена профкома сотрудников; Н. Макурина, секретаря-референта профкома студентов.

Ответственным лицом по оформлению, ведению дел и выплатам политехникам пособий на детей и других связанных с детьми единовременных и компенсационных выплат назначается бухгалтер И. Мурзина.

Когда мы становимся взрослыми — никто точно сказать не может. Предполагается, что защита диплома — одна из последних ступеней в обучении в ВШ. Дальше общество заставляет сегодняшних студентов заботиться о самих себе. Что ждет нынешнего выпускника?

Пока доподлинно известно, что, несмотря на высокий рейтинг университетского образования, технические и инженерные специальности не пользуются большим спросом. Так как, хочется узнать, в нынешних условиях, жестких и порой безнадежных, молодым специалистам стать «хорошим» товаром?

Между тем, не только времена меняются, но, к счастью, ускорилось и повзросление. Не знаю, как точно назвать то, о чем пишу. Может быть, просто нестандартный подход к обучению,

## ЭМБРИОНЫ ОТ ЭЛМЕХА

некий эксперимент на Электромехе. Дело в том, что здесь двое будущих выпускников — С. Убель и И. Цедилин (гр. 626/1) уже с третьего курса, что называется, «ударилась» в коммерцию — бизнес. Это не означает, что они в свободном режиме начали торговать в ларьке и т. п. Нет, ребята стали искать и нашли взаимопонимание с администрацией факультета. И это помогло им в будущем учиться так, как хотелось.

Еще на третьем курсе осознали до конца, какую планку качества придется взять после окончания университета. И тогда же решили набирать

ценные в будущей работе деловые качества, а именно: умение ладить с людьми, развивать организаторские способности, ликвидировать безграмотность по экономической части. Словом, организовали себе индивидуальную программу обучения. Прослушали курс инженерной психологии, лекции в Учебном Центре — по менеджменту и маркетингу, один из них занимается в ИПСИ (институт промышленной собственности инновации). По собственному почину стали работать на небольшом заводике.

Сейчас впереди — защита диплома. На самой крутой кафедре факультета — «кафедре электрических машин». Можно только надеяться, что накопленный опыт поможет Стасу и Игорю решить значимые для них задачи. А планы у них прямо наполеоновские. О. ГИРШКЕВИЧ

## Новости клуба на «Лесном»

Начал работу клуб авторской песни «Политехник». Клубный день — четверг (с 18.00) в корпусе 3-а.

\*\*\*

Близится начало нового концертного сезона в клубе авторской песни «Политехник». Концерты будут организованы совместно с клубом «Восток» и студией «БАСТ».

Зрители увидят и услышат Виктора Соколова, Зою Яценко и Олега Зашивако, студию «БАСТ» и других авторов-исполнителей.

\*\*\*

5 декабря (воскресенье) в клубе (Лесной, 65) состоится 23-й городской фестиваль авторской песни «Топос». Прослушивание — весь ноябрь, по понедельникам и средам в 18.00 в клубе «Политехник».

В жюри — многие известные поэты и авторы-исполнители.

Приказом Государственного комитета РФ по высшему образованию в нашем университете введена должность проректора по учебной работе — заместителя председателя совета учебно-методического объединения. На эту должность в соответствии с рекомендацией Ученого Совета СПбГУ назначен профессор, д. т. н. Владимир Николаевич Козлов. В этой связи наш корреспондент обратился с рядом вопросов к В. Н. Козлову.

**Вопрос:** Что явилось основанием для такого решения?

**Ответ:** Последние три года наш университет является одним из лидеров образовательных структур и технологий, в частности, многоуровневой структуры высшего образования. Разработаны концептуальные основы многоуровневой системы, в рамках которой обучаются бакалавры, инженеры и магистры. Разработано положение о магистратуре. По инициативе нашего университета введены новые направления бакалаврской подготовки «Техническая физика», «Системный анализ и управление», «Прикладная механика». По перечисленным направлениям созданы научно-методические советы на базе нашего университета и Московского государственного технического университета им. Н. Э. Баумана. Это и явилось основной причиной введения новой должности для координации деятельности советов.

**Вопрос:** Какова роль новых научно-методических советов?

**Ответ:** Новые советы в определенной мере будут являться зако-

нодателями содержания бакалаврской подготовки по трем указанным направлениям в рамках Российской Федерации. В советах будут работать как преподаватели нашего университета, так и преподаватели более чем 20 вузов страны. Разработка примерного содержания будет выполнена в рамках образовательного стандарта.

**Вопрос:** Вы сказали о стандартах. На первый взгляд кажется, что образовательный процесс есть нечто творческое и не подлежащее унификации. Как обстоит с этим противоречием?

**Ответ:** На самом деле здесь нет противоречий, поскольку стандарт — это документ, который формируется на основе соглашения многих экспертов, включает требования к минимуму содержания, определяет все актуальные элементы образования. Другими словами, стандарт содержит минимальные требования и максимальные свободы, сохраняя право учредителя контролировать качество и содержание обучения.

**Вопрос:** Можно ли более подробно прокомментировать вопрос о свободах?

**Ответ:** Речь идет о том, что в стандарте предусмотрены элективные дисциплины — дисциплины по выбору студента, что позволяет учесть при обучении личные склон-

ности. Например, элективные дисциплины могут учитывать желание студента специализироваться либо в области естественных наук, либо информатики, либо в области основной профессионализации. Сегодня уже видятся пути практической реализации такого обучения. Например, дни элективных занятий на факультетах, а может быть, и в университете в целом. Это позволит обеспечить элективные дисциплины без существенного увеличения нагрузки преподавателей.

Вводится также национально-региональный компонент, который может формироваться по представлению администрации регионов или республик.

**Вопрос:** Скажите, пожалуйста, какие сферы деятельности в университете будут относиться к Вашей компетенции?

**Ответ:** Курирование студенческих дел, включая организационные вопросы, вопросы содержания и методики преподавания. Методике обучения в последнее время уделяется много внимания в связи с необходимостью разработки высоких интеллектуальных технологий. Надеемся, что прогресс в этой области позволит улучшить подготовку специалистов и обеспечить успешную адаптацию в новых условиях. В рамках науч-

методических программ «Университеты России» нашими преподавателями проводятся серьезные исследования, которые нашли признание в России, особенно в вузах, получивших статус технических университетов. Тем самым мы формируем интеллектуальное пространство технических университетов.

**Вопрос:** Кстати, каково Ваше отношение к появлению технических университетов, ведь известно, что отношение к ним среди преподавательской общественности весьма неоднозначно?

**Ответ:** На сегодняшний день мы имеем новое явление в сфере образовательных учреждений России — появились технические университеты как центры науки, образования и культуры, центры создания эталонов и стандартов технического знания, центры научной экспертизы проектов. Становление технических университетов происходит многими путями: либо на основе политехнических институтов, либо на базе развития отраслевой науки. Для университетов характерны черты соединения науки и обучения, причем в нашем университете такое соединение во многом имеется исторически. Тем не менее, на сегодняшний день предстоит большая работа по фундаментализации и гуманитаризации

образования, по разработке концепций общетехнических дисциплин, соответствующих статусу технического университета. Совершенствование технического университета требует соответствующего кадрового потенциала. В нашем университете созданы и функционируют курсы повышения математической квалификации преподавателей, сотрудников и студентов, где обучаются в настоящее время около сорока человек, сданы первые экзамены по дисциплинам, которые читались преподавателями классического университета. В этом мы видим лишь один из компонентов совершенствования технического университета образования. Однако в этой части предстоит еще много сделать: разработка новых учебных планов, разработка новых интеллектуальных и информационных технологий. Здесь бы хотелось отойти от распространенного подхода к обучению как к информационному насыщению учащихся и обеспечить концептуальное их вооружение.

В заключение мне бы хотелось, пользуясь случаем, поблагодарить своих коллег по университету, активно участвующих в создании документов, ориентированных на становление технического университета образования, на совершенствование образования в целом. Работа в этом направлении может проводиться и на этапе довузовского обучения: в школах, техникумах.

Подготовила  
О. ГИРШКЕВИЧ

Отчетливо, как, например, 22 июня 1941 года, дня начала блокады я не помню. Трудно было тогда осознать весь трагизм нашего положения. Паек был еще хороший. О голоде не думали, хотя у большинства и не было никаких припасов. Мне было 18 лет, и я стала искать работу.

В сентябре в Политехническом как раз открывался эвакуационный госпиталь. В институте уже работала моя мама, и я отправилась туда же, тем более, что жили мы недалеко. Начальник госпиталя предупреждал: «Вы знаете, как вам будет тяжело!» Но мы с подружкой были согласны на все.

Дали нам по палате, в каждой — по 9 человек, в основном почти все лежачие. Работы на целые сутки было невпроворот. Ночами раненые очень часто просили посидеть с ними, поговорить, что-нибудь рассказать, утешить. А еще было в обязанностях санитарки много вещей, которые я не могла делать без стеснения. Все мы были молодыми, а требовалось и судно подать, и переодеть, и помыть больного. Обоюдно краснели, мучались.

В начале ноября неожиданно ударил сильный мороз, а листья были еще совсем зеленые. Помню, как один раненый, алмагинец, сказал тогда: «Это

очень плохая примета: к лютой-лютый зиме». И оказался прав. Но 7-го ноября мы еще отмечали праздник. Наши шефы — 1-я кондитерская фабрика — прислали в госпиталь конфеты. Конечно же, досталось и нам, каждый раненый старался угостить, совал в карман конфетку. Приезжали артисты, в актовом зале давали концерты. Подготовился к торжеству и весь персонал. Навели еще более идеальную чистоту. А вода, знаете, какая была холодная, руки сводило! Для раненых устроили настоящую баню. Одно из помещений переоборудовали к тому времени в ванную комнату. Лежачих мыли прямо в палате, остальных я повела в положенное место. Прихожу, а нянечка мне говорит: «Ну, мой давай своих раненых». Неловко — ужас! Но подопечным моим тоже не по себе было, и они сразу: «Иди, иди, без тебя обойдемся», отправили меня.

И вдруг вечером, в первый раз — воздушная тревога. «Ходячие в бомбоубежище, лежащие — в коридор!» Страшно, как страшно было. И тут как ухнуло, прямо между главным зданием и трамвайной линией. Пыльелали стекла, двери, но, слава богу, никто не пострадал. Забегая вперед, хочу сказать, что в госпитале выхаживали большинство раненых, но были

## Это было недавно, это было давно...

и случаи, когда из-за собственной алчности умирали от истощения люди, менявшие свой хлеб на деньги и махорку.

К зиме наш госпиталь разделился на два. Нас перевели в ближайшее к химкорпусу крыло. Резко снизилась норма хлеба. Наша семья выжила, потому что мама всю зиму ходила в совхоз «Лесное» собирать остатки капустных листьев, а потом их квасила. Утром, в обед и вечером ели похлебку из этой «хряпши». И 875 г хлеба на четверых. А еще я благодарна тем повара, которые раздавали пищу. Нас посылали им помогать. И нам перепал с суп, но только не хлеб, не масло, не второе. Каждый кусочек хлеба взвешивали на специальных, в химлаборатории взятых, весах. И не дай Бог, если не было довеска. Голод — тяжелое испытание. Многие раненые приходили убедиться, что никакой ошибки не допущено, лежачие присылали

старост. И мы от раненых ни грамма не брали. А сгущенку как делили! Мучение целое. Попробуйте-ка не просчитать хотя на одну чайную ложку.

Питание привозили сначала на машинах. Потом на лошадах, в институте была раньше своя конная база, но к зиме все животные околели. И в дальнейшем обеды мы возили на санях сами, оказались самой крепкой силой. В обед я всегда разливала первое, в последней палате опрокидывала бидон, показывая, что больше ничего нет. А суп-то — вода и мука. Однажды у меня не хватило 200 г сахара, просчиталась. Господи, как я переживала, сколько плакала, не передать. Каждый день первым делом спрашивала у мамы: «Сахар выкупила, сахар есть?». Я должна была отдать долг. Тянулось это недели две, не знаю, как я пережила это.

Самое тяжелое было в конце декабря. Три дня не давали хлеба, а кроме этого ведь не было ничего. И вот 31 декабря вечером мы пошли за ужином. В кухне — темнота, нет света, воды. Стали таскать снег и греть его для супа. Не передать, сколько мы его переносили и как заledenели сами. Но все-таки сварили суп, но привезли его уже в 1942 году...

А в марте госпиталь эвакуировали. Мы стали ремонтировать

корпус, главное здание было все черным внутри. Оборудовали стационар для дистрофилов. Весной, помню, стоим на крыльце, и вдруг подъезжает большая такая машина, и в нее начинают грузить из подвалов трупы умерших от голода людей.

Меня перевезли в госпиталь Академии связи санитаркой в перевязочную и операционную. Работы там было больше и тяжелее, но я еще просилась и на фронт. И 30 августа 1942 года меня взяли в местную противовоздушную оборону.

Жили мы в казарме, расположенной в Выборгском дворце культуры. Немного поправились на военном пайке и уже бегали на танцы, смотрели все оперетты, устроили даже как-то карнавал. В июле 1943 года я участвовала в физкультурном параде на стадионе «Динамо». И однажды, в мирное уже время, увидела себя в документальной хронике среди участников этого парада. Помню, в какой мы были форме! Майка, трусы и... босиком, обуви не было.

Муж мой погиб в самом конце войны, и так я и воспитывала своего ребенка одна. 37 лет проработала в Политехе, получила от института квартиру. Теперь на пенсии.

Рассказала  
ЕКАТЕРИНА ВАСИЛЬЕНА  
ФОМИЧЕВА

## ОБ ОСНОВНЫХ ФИЛОСОФСКИХ ТЕРМИНАХ

В нашей философской литературе, когда речь шла об эволюции мировоззренческих систем, обычно выстраивалась картина последовательной исторической смены трех типов мировоззрения: мифологического, религиозного, научного. Первый тип характеризовался как продукт «детства» рода человеческого, плод весьма далекой от нас архаики. Однако подобные подходы оказались поверхностными.

Миф свойствен не только первобытному сознанию, он сохраняет свое значение и на самых высоких стадиях исторического развития. Например, миф присутствует и в социалистической теории и практике Роберта Оуэна в XIX в. и в меньшей степени в анархистских утопиях Прудона, элементы мифологического мышления были свойственны не только фашистской идеологии (см. Альфред Розенберг «Миф XX столетия»), но и коммунистической. Элементы мифа в человеческой культуре носят не преходящий, а устойчивый характер.

Мифология свойственна человеческой природе. Миф, видимо, вечен, как и религия. Он лишь меняет обличья, формы. Каковы же причины этой смены, какова сущность, структура и признаки мифа, его роль в обществе? Попробуем кратко ответить на поставленные вопросы.

Крупный американский этнограф XX в. Бронислав Малиновский в следующих словах выразил экзистенциальную сущность мифа: это «не история, которую рассказывают, а реальность, которой живут». Дело в том, что в мифе как продукте спонтанного коллективного творчества размыты грани между реальным и идеальным, субъективным и объективным, естественным и сверхъестественным, индивидом (единичным) и миром (всеобщим). Миф «не знает» подобно рода противоречий. К нему как синкретической форме вненаучного знания не применимы истинностные характеристики: он не может быть истинным или лож-

ным, его нельзя доказать или опровергнуть. Миф предписывает людям нормы и ценности, его главная характеристика — императивная: повеление к действию.

Миф выступает одновременно и как способ конструирования реальности (прежде всего — социальной) и как средство социализации, включения человека в эту реальность: миф людей и вещей. Если миф оказывается не в состоянии интегрировать то или иное сообщество в единое целое и дать его членам смысл жизни, связывающий прошлое с настоящим и будущим, формирующий коллективные представления и переживания, то он (миф) утрачивает свою социальную роль. Тогда его заменяет другой миф. Скажем, миф о светлом коммунистическом «завтра» заменяется мифом о «всемирной» приватизации, рынок, который все урегулирует. Так вскрывается загадочный психологический механизм мифологического воздействия: духовное самочувствие человека в

настоящем зависит от его веры в завтрашний день, уверенности в ожидаемом будущем. Это эмоциональное предвосхищение будущего (надежды, мечты, миф) фиксируется в мифологическом мышлении как форме коллективного миропереживания.

Миф, так сказать, формирует образ мышления и переживания человека (зачастую неосознанно для него) как в сакральной, религиозной, так и обыденной сфере. Без понимания конкретного устройства христианского мифа мы не поймем специфики христианской веры. Ранее миф всегда считался функцией, продуктом некоей бессознательной деятельности (Шеллинг, Юнг). XX век породил рациональную технику мифотворчества. Именно этот век дал образцы социальных мифов, которые обернулись трагедией для немецкого и русского народов.

Возможна ли демифологизация человеческого сознания? Для художественного и религиозного сознания невозможно, да и не нужна.

Для научного — возможен и необходим «прорыв к реальности». Вернемся к глубинному экзистенциально-психологическому смыслу мифотворчества. Человек ощущает неверие в себя. В то же время он верит (порой сверх меры) в могущество коллективных желаний и действий, проецируемых — по «благим результатам» — в будущее. Мифические боги, харизматические личности, готовые устроить нашу жизнь (в загробном или более близком будущем) — не что иное, как олицетворение наших коллективных желаний и ожиданий. Хотите — верьте, хотите — нет! Но коллективная вера невольно заражает индивида, подобно массовому психозу. Как говорят специалисты по современной психотерапевтической практике (психоаналитики): психоанализ — демифологизация невроза. Овладеет истинным смыслом событий — значит разрушит миф или хотя бы поколебать его основы.

В. КСЕНОФОНОВ,  
профессор

## МИФ И РЕАЛЬНОСТЬ

Рубрику ведет  
профессор И. М. РОГОВ

# ПРОФЕССОР В. Э. ДЕН — ЗАЩИТНИК РУССКОГО ЛЕСА

28 ДЕКАБРЯ 1993 г. исполняется 125 лет со дня рождения и 60 лет со дня смерти замечательного ученого-энциклопедиста Владимира Эдуардовича Дена. Предки В. Э. Дена — выходцы из Германии еще при Петре I. Уже более четверти тысячелетия славный род Денов честно служит России.

Профессор В. Э. Ден был не только основоположником отечественной экономической географии, но и крупнейшим статистиком с мировым именем, демографом, экологом, историком, признанным авторитетом в целом ряде базовых отраслей промышленности, сельском хозяйстве, лесном деле, хлопководстве и др. В 1902 г. он организует в только что открывшемся Санкт-Петербургском Политехническом институте первую в России кафедру экономической географии, которой успешно руководил почти 30 лет.

25—26 мая 1993 г. Центр истории науки и техники при кафедре истории СПбГТУ совместно с Русским Географическим обществом провели научный симпозиум — «Владимир Эдуардович Ден и современная Россия». Автор этой статьи выступил на симпозиуме с докладом — «В. Э. Ден и вопросы рационального использования природных ресурсов». В данной же статье речь пойдет лишь об одном из направлений многогранной деятельности профессора В. Э. Дена — защите русского леса. Судьба русского леса, самого обширного на планете, была предметом особой заботы профессора В. Э. Дена в течение всей его научной деятельности.

В 1900 г. в Париже в торжественной обстановке открылась Первая Всемирная выставка. Всеобщее внимание посетителей выставки привлекал огромный павильон — «Русский лес». Экспозиция павильона ярко рассказывала о русском лесе, который по площади составлял более четверти лесного массива всей планеты. Посетители могли увидеть живых медведей и уссурийских тигров, лосей и кабанов, соболей и лесных кошек, тетеревов, рябчиков, сов и филинов, многочисленные дары природы — ягоды, грибы, мед, изделия лесной промышленности и др. Посетителям раздавался красочный проспект — «О лесах России», изданный в Санкт-Петербурге накануне открытия Всемирной Выставки. Да, таким богатством не могла похвастаться ни одна страна мира.

НО СУДЬБА русского леса была трагической. Он нуждался в защитниках. И одним из самых активных защитников бесценного дара природы — леса стал профессор Санкт-Петербургского Политехнического института Владимир Эдуардович Ден.

Первой крупной работой проф. Дена, посвященной разумному и бережному отношению к лесу, была концептуальная статья ученого «Лес и лесное хозяйство России», опубликованная в 1904 г. во II томе «Известий Санкт-Петербургского Политехнического института».

Показательно, что в старейшем в России Лесном институте (он был открыт в С.-Петербурге в 1813 г., в 1929 г. был преобразован в Лесотехническую Академию) до 1920 г. не было кафедры экономики лесного хозяйства. В этом вузе проф. В. Э. Ден в течение ряда лет читал курс — «Лес и лесное хозяйство России», он явился одним

из инициаторов создания кафедры экономики лесного хозяйства в Лесном институте.

Работы проф. В. Э. Дена, посвященные лесу и лесному хозяйству, уникальны. При написании их он использовал свои энциклопедические знания из разных отраслей науки: экономики, географии, лесного хозяйства, демографии, экологии, истории и др.

Проф. В. Э. Ден одним из первых отечественных ученых убедительно показал, что в формировании российского этноса, русской нации едва ли не решающую роль сыграли лес и многочисленные реки. Именно лес помог выстоять складывающейся Руси под напором многочисленных захватчиков, сохранить самобытность, язык. Лес формировал, — подчеркивает В. Э. Ден, — характер русских. Он научил их осторожности, наблюдательности, неприхотливости, закалил характер складывающейся нации. Лес кормил, одевал, обувал, согревал русов-россиян. Дерево соп-

составляло почву; изменение климата в обширных регионах страны; обмеление рек, частые неурожаи и др. На лишенной лесной защиты почве происходило бурное таяние снегов, что вело к размыванию почв, уменьшало их плодородие. Огромное количество земли терялось из-за массового появления оврагов там, где бесконтрольно вырубался лес. «Овраги, выползая далеко на плато своими темными, длинными, подобно когтистым лапам скачкового чудовища, рвут землю, заносят пруды, погребают под наносами речки, высасывают из земли влагу...» — такую мрачную картину рисует В. Э. Ден. Борьбу с оврагами ученый считает задачей общегосударственной важности. В качестве эффективной борьбы с оврагами он предлагает сажать на их склонах кусты и деревья, разбивать в оврагах сады, создавать лесозащитные полосы в степных районах страны.

В степном лесоведении, подчеркивает проф. В. Э. Ден,

**«Леса приносят не только великую пользу человеку, украшают и оздоравливают Землю, но и поддерживают жизнь на Земле».**

**К. ПАУСТОВСКИЙ**

ровождало русского человека от рождения (колыбель), в течение жизни (деревянная изба и др.), в конце жизненного пути (деревянный крест на могиле).

В своих работах, посвященных лесному хозяйству, проф. В. Э. Ден дает яркую историческую картину использования леса и отношения к нему в России, начиная с Петра I. И если великий реформатор неустанно заботился о сохранении и приумножении лесных богатств России (он лично сажал деревья в знаменитых Дубках под Сестрорецком; между прочим, на Каменном острове до сих пор сохранился патриарх-дуб, лично посаженный царем-преобразователем), то после Петра I отношение к бесценному достоянию страны — лесу в корне меняется. Екатерина II своим указом 1782 г. освобождает владельцев лесов от всяких обязательств по охране и уходу за деревьями. И при ее преемниках лесовозобновление и лесовыращивание проводились в крайне редких случаях, главным образом для создания всевозможных парков.

Проф. В. Э. Ден убедительно показывает, что особенно хищнически лес стал истребляться в России после отмены крепостного права в 1861 г., когда «освобожденные» крестьяне не получили в собственность леса и бесконтрольные самовольные рубки приняли беспредельный характер.

ПОСЛЕ реформы 1861 г. в России быстрыми темпами стал развиваться капитализм, начал стихийно складываться общероссийский рынок. Лес стал стремительно подниматься в цене, что привело к истреблению огромных лесных массивов, особенно вблизи рынков сбыта лесоматериалов.

Проф. В. Э. Ден приводит впечатляющую картину того, к каким трагическим последствиям привело повсеместное истребление лесов в Европейской России: ухудшение



русские лесоводы были пионерами, но в дореволюционной России лесоразведение носило ограниченный характер. Начало наступлению лесоводов на безлесные засушливые районы юга России положил В. Е. Графф, о котором проф. В. Э. Ден пишет с огромным уважением. Лесничий, выпускник С.-Петербургского Лесного института Виктор Егорович Графф (1819—1867) убедительно доказал возможность успешного лесоразведения в засушливых районах. В. Е. Графф — единственный лесничий, которому благодарные потомки поставили памятник.

Проф. В. Э. Ден показал, к каким пагубным последствиям привела хищническая вырубка лесов в Тверской губернии, где зарождаются три главные реки европейской части России — Волга, Днепр и Западная Двина.

Владимир Эдуардович решительный сторонник того, чтобы крупные лесные массивы (дачи) были государственной собственностью, так как, по его мнению, лесное хозяйство может вестись на научной и рациональной основе только в крупных государственных лесах.

В. Э. ДЕН являлся большим специалистом и по страноведению. Поэтому в своих научных исследованиях он широко использует методы сравнения, в данном случае — положение в лесном хозяйстве России и в передовых странах Запада. В. Э. Ден отмечает четкую тенденцию к расширению государственных лесовладений во всех цивилизованных странах.

В дореволюционной России (В. Э. Ден приводит данные на 1 января 1914 г.) общая площадь лесов в России составляла 400 млн десятин, в том числе — 335 млн десятин казенных лесов, что в 8 раз превышало всю территорию Германии.

Основное внимание профессор В. Э. Ден уделяет анализу ведения лесного хозяйства в казенных лесах 50 губерний

Европейской части России.

Проф. В. Э. Ден убежден, что без правильного ведения лесного хозяйства невозможен и решительный подъем сельского хозяйства России. Эти две жизненные отрасли экономики неразрывно связаны между собой.

Фундаментальный и уникальный труд ученого «Сельское хозяйство» (1 том «Очерков по экономической географии», в котором помещен раздел «Лесоводство») представляет и ныне чрезвычайно большой интерес для понимания причин отставания и деградации сельского хозяйства дореволюционной России (он незримо углубился после Октябрьского переворота), еще большего отставания его от Запада. В наше время кризис как в сельском, так и в лесном хозяйстве продолжается углубляться. Правительство до сих пор не приняло решительных и конкретных мер по преодолению его.

После Октября проф. В. Э. Ден по-прежнему про-

специалисты считают, что из леса можно производить продукцию около 30 тысяч наименований). Ученый призывает широко использовать отходы лесного производства для выработки целлюлозы, производства бумаги и др., наладить сухую перегонку дерева и т. д. Крайне необходимым считает он создание многочисленных частных, в том числе кустарных мастерских: столярных, ширпотреба и др. — для производства оконных и дверных частей, косяков, ящиков и многого другого. «В области лесного хозяйства перед Россией, — пишет проф. В. Э. Ден, — стоят огромные задачи, решение которых даст ей колоссальное количество жизненно важной продукции как для внутренних потребностей страны, так и для заграничного спроса». Профессор В. Э. Ден одним из первых ученых в мире почувствовал надвигающуюся на человечество экологическую катастрофу. Он считал, что сохранение «человека разумного» зависит в решающей степени от того, удастся ли спасти лес на нашей голубой планете Земля.

Чрезвычайно актуальны мысли В. Э. Дена о судьбах человеческой цивилизации. Он — решительный противник безмерного, неограниченного потребления. Человечество неизбежно, если оно хочет выжить, должно будет прийти к принципиально новому типу цивилизации, когда будет создана гармония Природы и общества. Особое внимание В. Э. Ден уделял духовному миру Человека. В этом он созвучен со своим гениальным соотечественником В. И. Вернадским.

МНОГИЕ ученики В. Э. Дена не только внесли заметный вклад в экономическую географию, но и продолжили дело своего учителя по защите русского леса. Так, профессор С. В. Бернштейн-Коган (в начале 30-х годов он был зам. наркома путей сообщения, а позднее явился жертвой политических репрессий) в 1928 г. в «Лесном сборнике» вып. 3 опубликовал чрезвычайно интересную статью — «Что такое экономическая география леса и как она должна быть построена».

Талантливый ученик В. Э. Дена, «отец» знаменитого русского червонца в годы НЭПа, выпускник, а позднее профессор Политехнического института Л. Н. Юровский (расстрелян 17 сентября 1938 г.) еще в середине 20-х годов решительно выступил против уничтожения богатейших лесов в районе озера Байкал.

Мысли и идеи профессора В. Э. Дена о рациональном использовании природных богатств России особенно актуальны для нашего времени. Они представляют интерес и для молодых государств — республик бывшего Советского Союза, для Запада.

Профессора В. Э. Дена как эколога можно поставить в ряд с такими выдающимися учеными, как В. И. Вернадский, В. В. Докучаев, А. Л. Чижевский, К. А. Тимирязев, Н. К. Кольцов, А. Н. Краснов, А. П. Семенов-Тянь-Шанский, С. А. Северцев.

Многогранное научное наследие В. Э. Дена, в том числе его труды, посвященные судьбе русского леса, не только не подвластно времени, но с годами приобретает все большее значение.

**В. ИСАЕВ,**  
доцент кафедры истории  
Гуманитарного факультета

В редакции был чай. И еще был наш гость — первокурсник электромеханического факультета Геннадий Фимушкин. Не имея возможности побеседовать со всеми первокурсниками, чтобы составить представление о случайности или неслучайности их поступления в Политехнический, а также об их характерах, увлечениях и т. д., мы решили ограничиться беседой с подвернувшимся нам под перо парнем и из ответов на наши вопросы набросать некоторые штрихи к его портрету. У нас сложилось хорошее отношение к Гене Фимушкину — приятному в общении, загорелому, спортивному парню, добившемуся неплохих успехов в плавании и пулевой стрельбе, любящему шутить, но умеющему быть и серьезным. Но мы вам этого не навязываем, а пожелаем воспринимать гостя редакции таким, какой он есть в этом блиц-интервью.

— Прежде всего было любопытно узнать: какие у тебя, как у свежего человека, впечатления от Санкт-Петербурга и Политехнического института!

— Когда я приехал на берега Невы в первый раз как экскурсант, целую неделю шел дождь. На Невском, на Фонтанке — всюду, куда нас возили. И, может быть, из-за этого дождя, вынуждавшего скрываться в автобусе и под зонтиком, город показался каким-то серым. Но ко всему, в том числе и к погоде, нужно привыкнуть, а не делать выводов сгоряча. Могу сказать, что сейчас для меня в облике Санкт-Петербурга начинают появляться краски...

Ну, а институт показался мне, новичку, слишком уж монументальным и фундаментальным. Когда вошел внутрь, приготовился к встрече в коридорах с седобородыми учеными, которые только тем и занимаются, что проводят опыты или что-то изобретают. Как в другой век попал... А потом оказалось, что Политехнический — вполне современное, я бы даже сказал ультрасовременное учебное заведение. Был в некоторых лабораториях и видел, как они хорошо оснащены. Но это как бы скрыто от постороннего взгляда, сразу в глаза не бросается. В общем, институт показался очень большим, тяжелым и не сдвигаемым с места, как сама наука. Не то, что инженерно-технический, расположенный рядом. При взгляде на соседний вуз можно даже не догадаться, что это учебное заведение. А тут сразу видно и понятно...

— Скажи, Гена, а что ты нашел интересного в специальности, которую выбрал? С чего так... воспылал любовью к электричеству!

— Интересного я пока, пожалуй, ничего не нашел. Но хотел бы найти! И именно с помощью высшего образования. Сейчас у меня на специальности несколько меркантильный взгляд. Считаю ее основой любой промышленности. Ни одна железка не может быть живой без электричества и тех машин, которые я изучаю. Даже нынешний американский президент Билл Клинтон со мной согласен. У него три высших образования, но на фоне изучения права и банковского дела он выделяет электричество, как основу современного производства. Мне нечего возразить Биллу...

— Не так давно иметь высшее образование было делом очень престижным. Сейчас же при бытовой смекалке можно припеваючи прожить и без него. Как ты оцениваешь значимость нынешнего образования!

— Труд — это образование или, наоборот, образование — это труд. Перефразируя Дарвина, можно сказать, что образование сделало из обезьяны человека. Так с какой стати в XXI веке я буду похожим на нее?

После окончания техникума почему-то стало интересно учиться. Наверное, какая-то планка

раюсь развернуть бурную деятельность, которая многих бы в свою «воронку» затащила. И другим будет интересней, и мне веселей. Тогда и начальство — надеюсь! — будет воспринимать меня, как настоящего студента, а не как своего верноподданного. Кроме того, представляю будущую студенческую жизнь без

Кто ты, первокурсник!

на работе, в институте. Быть предельно честным прежде всего с самим собой.

— Скажи, а ты считаешь себя мужественным!

— Стремлюсь к этому.

— И все меньше чего боишься!

— Боюсь своей пассивности, так как по натуре я человек очень

против него. К сожалению, я не знаю русла этой реки. Бурное какое-то течение, непонятное, хотя я сам спокойный и никуда не лезу.

— Какие качества в мужчине ты оцениваешь как не мужские, а в женщине — не женские!

— В мужчине претит расхлябанность. То есть когда он не

## Эти глаза напробыв

На вопросы корреспондента отвечает староста группы 126/1 Геннадий ФИМУШКИН

упала в голове. Образование открывает возможности к общению. Это, пожалуй, главное. К общению на равных. И с большими мира сего, и с маленькими тоже.

— Откуда ты родом, и какой бы была реклама родным пенатам в твоих устах!

— Я из Тульской области. К сожалению, рекламу изрядно подпортил Чернобыль. Потому что на моей родине платят сейчас людям так называемые «гробовые». Места, где прошло мое детство, можно назвать классическими по своей природе. Я больше нигде не встречал такого удивительного по своим красотам сочетания, как лес, поле и река. В лесу крикнешь, например: «Ау!», и миллионы «Ау!» слышны в ответ. Сказочно большие леса!

А времена года! Они сменяются тик-в-тик точно по расписанию. По календарю должен быть снег — он есть! Не должен быть — его нет! Не то, что на Украине, где я жил впоследствии, или здесь, в Петербурге...

— Если появится желание глубже тебя узнать, какой шаг для этого правильной предпринять: хорошенько попить водочки, отправиться в горы, устроить политические дебаты или просто посидеть за чаем!

— Алкогольные возлияния отклоняю сразу, так как не пью вообще. Смотря кто желает узнать меня лучше... Если девушка, то наилучшим способом будет вечер при свечах. Остальным я бы порекомендовал чем-нибудь совместно заняться, желательна обоюдодоступность. Пусть это будет серьезное дело или какая-нибудь глупость...

— Наступившая студенческая жизнь... Какой бы ты хотел видеть ее продолжение!

— Я хотел бы видеть свою студенческую жизнь прежде всего протяженностью в шесть лет. Мне не хочется удлинять образование академическими отпусками и прочими «прелестями» вузовского быта.

Студенческая жизнь — это прежде всего обилие общения на разных уровнях: и со сверстниками, и с людьми, уже отягощенными мудростью жизни и знаниями. Я иногда вспоминаю великих мира сего, которым в юности встречались не просто учителя, а Великие учителя. Вот Пушкину, например, достался Державин.

А вообще очень хочется, чтобы тебя уважали. Как недавно избранный староста группы, поста-



запоев, которые очень тяжело переносятся наутро...

— В чем измеряется для тебя мужественность? Заодно: нужна ли она современному молодому человеку!

— Мужественность? Ну, прежде всего, это способность сказать женщине: «Нет!», противостоять в нужных случаях ее обаянию. Это, по-моему, самое тяжелое. А если без шуток, то мужественность, конечно же, нужна, по идее.

Я вот много думал когда-то об этом, только выводы у меня получались противоречивые... Легко быть мужественным, когда ты сильнее многих. А вот оставаться в компании самим собой, когда тебя в твоём естестве не принимают, не подстраиваться под окружающих, не поддакивать направо-налево каждому «крутому» — посложней. Это и есть мужество в моем понимании.

А если еще глубже, то мужественность — это умение брать проблемы на себя: в семье,

спокойный, что делает меня похожим на камень, под который вода не течет. Поэтому решил шевелиться.

— Какие качества тебя удивляют в людях как с положительной, так и с отрицательной стороны!

— С отрицательной — отсутствие логики в действиях. Это прежде всего. Даже не подлость, не обман, а именно отсутствие логики. Удивляет и подхалимство: как можно иметь продажный характер? А с положительной стороны?.. Если человек хороший — в нем все удивляет!

— Что в твоём понимании честь? Актуальна ли она сегодня!

— Знаю, что хочу сказать, но трудно выразить словами. (После паузы). Пожалуй, так: честь — это иметь возможность всегда отвечать за свои слова, поступки.

— Твоя жизнь идет «по течению» или ты ею управляешь!

— Моя жизнь идет по течению, оно меня сносит. Пока что оно сильнее меня, но я гребу

может держать себя в руках, не умеет управлять своими чувствами, мыслями, поступками. А в женщине? Я с ними как-то мало общаюсь. В основном, контактирую. Главное, чтобы женщина была умной и верной. Остальное — неважно.

— Любишь ли ты оставаться один!

— Очень. Один — и в тишине. Прекрасное средство успокоиться, обдумать реальные шаги, чтобы, делая их, не выглядеть глупо. В результате — меньше ошибок. Хотя ошибки все равно получаются. И довольно крупные иногда. Но это уже другой разговор.

Одному хорошо, по приколу. Никто не «капает» на мозги. Разожжешь где-нибудь в лесу костер и смотришь на пламя. Надо будет организовать как-нибудь такие посиделки. Кому станет скучно без музыки, без разговоров, без анекдотов, без вина, тот сбежит...

Прекрасное уединение получается и с книжкой. Отвлекаешься от проблем, от того, что давит...

— Тебе интересны новые знакомства! Или предпочитаешь уже сложившийся круг друзей!

— Нет, я ценю старых друзей, а без новых знакомств вполне обхожусь. Но они сами собой возникают. Редко, но надолго. А еще реже среди этих новых знакомств находят близкие люди, друзья, с которыми отношения складываются не просто надолго, а очень-очень долго.

— Вот у тебя появился новый знакомый. По каким качествам ты будешь его оценивать в первую очередь!

— По умению быть ненавязчивым. Это, пожалуй, единственный критерий. Не люблю людей липких, приставучих, навязчивых, душных. И еще не люблю, когда много болтают.

— Дефицит чего ты больше всего ощущаешь сейчас, сегодня, в своем нынешнем положении!

— Внимания к себе!

— У тебя большие материальные запросы!

— Кто не умеет довольствоваться малым, тот не достоин большего. Поэтому стараюсь обходиться тем минимумом, который есть.

— Как соотносятся в твоей жизни «хочу» и «надо»!

— Плохо, если честно, соотносятся. Если надо, но не хочу, то чаще бывает, что и не надо. «Надо» возникает только тогда, когда интересно. Но тогда же всплывает и «хочу».

Беседу вел Николай МАЛЯРОВ

Фото автора