

ПОЛИТЕХНИК

ИЗДАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

№ 23 (3092)

Суббота, 13 ноября 1993 г.

Выходит с 9 ноября 1912 г.

Бесплатно

Читайте в номере:

- Технические университеты могут разрабатывать альтернативные проекты оборонного значения — 1-я стр.
- Вести с ученого совета — 2 стр.
- «Отношение к истории вызывает грустные чувства...» — 3-я стр.
- Приглашаем в наш музыкальный клуб — 4-я стр.

Образование и конверсия

В октябре в Москве на базе Московского государственного технического университета им. Н. Э. Баумана прошло рабочее совещание «Высшее образование и конверсия». Содержание было посвящено формированию новой научной программы, которая позволила бы разработать основные концептуальные и практические основы преобразования направлений подготовки специалистов по оборонным специальностям. В конференции принял участие начальник Главного управления вузов Ю. А. Новиков и другие представители Госкомвуза.

В сообщениях была отмечена актуальность рассматриваемой тематики в условиях конверсирования промышленности и перехода к рыночным отношениям. В выступлениях участников совещания прозвучали новые предложения, касающиеся необходимости получения «двойного» образования, что позволит повысить адаптивность выпускников в обществе. Например, получая подготовку по основной специальности, учащиеся могут получить вторую профессию, в частности, студенты по направлению «Системный анализ и управление» после второго-третьего года обучения могут получить удостоверение программиста-математика. Большое внимание было уделено подготовке по экономическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы.

В выступлениях участников совещания затрагивались не только вопросы образования. Наш университет внес предложение рассматривать вопросы конверсии значительно шире, чем это делается обычно. Так, под конверсией полезно рассматривать вопросы перераспределения средств в различных сферах деятельности. Отмечено, что технические университеты могут разрабатывать альтернативные проекты оборонного значения, причем в условиях конверсии весьма актуальна разработка магистральных технологий, которые могут существенно сократить объем затрачиваемых ресурсов на проектирование и создание изделий. В результате совещания принято решение, адресованное Госкомвузу и Минобороны для рассмотрения вопроса об открытии данного направления научных исследований, в которых комплексно рассматриваются образовательные и научные проблемы. Учеными университета готовятся предложения для включения в программу работ. Эти предложения направлены на модификацию учебных планов, на разработку идей безотрывного образования, на создание изделий. Вполне возможно получение дополнительного образования, переподготовка, адаптация технологий оборонного комплекса для целей производства, а также решение организационных вопросов функционирования вузов в условиях подготовки специалистов для дефицитных военных специальностей.

В. Н. КОЗЛОВ, проректор по учебной работе
Ю. Г. СПИЦЫН, ст. преподаватель военной кафедры



Уважаемый Юрий Сергеевич!

Международная конференция прошла с большим успехом, привлекла внимание ведущих отечественных и зарубежных ученых и специалистов, представителей деловых кругов и, безусловно, будет способствовать прогрессу в решении проблем, связанных с освоением арктического шельфа России.

От имени Акционерного общества «Росшельф» выражаю благодарность организационно-технической группе конференции, сформированной на базе СПбГТУ, секретариату и руководству рабочего оргкомитета, которые обеспечили успешное проведение всех мероприятий Первой международной конференции «Освоение шельфа арктических морей России».

Надеюсь в будущем на плодотворное сотрудничество с Санкт-Петербургским государственным техническим университетом в решении актуальных задач освоения ресурсов северных морей России.

Е. П. ВЕЛИХОВ,
президент АО «Росшельф»,
академик

Продолжают поступать письма и телеграммы в адрес ректора университета Ю. С. ВАСИЛЬЕВА в связи с прошедшей в сентябре международной конференцией.

Уважаемый Юрий Сергеевич! Министерство топлива и энергетики Российской Федерации выражает благодарность коллективу Санкт-Петербургского государственного технического университета за большую организационную работу, проделанную при подготовке и проведении Первой международной конференции «Освоение шельфа арктических морей России». Особо следует отметить вклад ответственного секретаря Оргкомитета профессора Г. В. Симакова, упорство и поддержка которого во многом содействовали успеху конференции.

Итоги и решения конференции, несомненно, будут способствовать интенсификации процесса освоения минерально-сырьевых ресурсов северного шельфа России.

Министерство топлива и энергетики Российской Федерации выражает надежду, что Санкт-Петербургский государственный технический университет будет и в дальнейшем тесно сотрудничать с Министерством и примет активное участие в решении научно-технических проблем, связанных с освоением шельфа северных морей России.

С уважением,

А. Т. ШАТАЛОВ,
зам. министра
топлива и энергетики РФ

ВНИМАНИЕ: КОНКУРС!

Гуманитарный факультет СПбГТУ объявляет конкурс научных студенческих работ на тему «Традиции и научные школы политехников».

История нашего университета богата славными, знаменитыми именами. Велик вклад ученых-политехников в развитие мировой науки и техники. Рейтинг преподавателей, научных сотрудников и выпускников нашего учебного заведения достаточно высок, и имена политехников известны далеко за пределами нашей Родины.

Имидж и традиции основанного в 1899 г. Санкт-Петербургского Политехнического института создавались многими поколениями ученых, преподавателей, сотрудников и студентов. «Я видел дальше других, — заметил как-то Исаак Ньютон, — только потому, что стоял на плечах гигантов».

Как мало, до обидного мало, мы подчас знаем о судьбах и жизнях наших предшественников, наших коллег. Знать и помнить славные имена политехников, хранить и приумножать традиции политехнического института, ставшего в 1990 году государственным техническим университетом — это не только необходимость, но и жизненная потребность каждого питомца нашего вуза.

Включайтесь в конкурс!

Победителей ждут:

три первых премии в размере трех студенческих стипендий;
три вторых премии в размере двух студенческих стипендий;
три третьих премии в размере одной стипендии, а также поощрительные премии.

Сроки проведения конкурса:
1 этап: с 15 октября 1993 г. по 15 марта 1994 г. — написание научной работы и обсуждение ее в группах;

2 этап: с 15 марта 1994 г. по 15 апреля 1994 г. — выступления студентов, написавших лучшие научные работы, на итоговой общеуниверситетской конференции, тезисы которой могут стать вашей первой печатной научной работой, и награждение победителей.

За рекомендациями и методической помощью при подготовке научной работы обращайтесь к вашим преподавателям гуманитарных дисциплин.

В кабинете гуманитарных наук еженедельно по средам с 14.00 до 15.00 вас ожидает консультант Центра истории науки и техники при кафедре истории гуманитарного факультета СПбГТУ — Владимир Викторович Чепарухин.

Участие в конкурсе студенческих научных работ — первая ступень к успеху.

Время не ждет! Включайтесь в конкурс!

Оргкомитет конкурса
Справки по тел. 552-67-18.

Математический фундамент

Недавно при научно-методическом центре «Образовательные системы и технологии» открылись трехгодичные курсы повышения математической квалификации. Слушателями курсов стали преподаватели, научные сотрудники, инженеры, аспиранты, стажеры и студенты СПбГТУ. Занятия на курсах проводят ведущие ученые нашего вуза. Лекции проводятся по учебному плану с годичным циклом (272 ч.).

На ученом совете

одобрено решение ученого совета филиала СПбГТУ в г. Пскове об организации на базе филиала «Центра регионального планирования», учредителями которого являются:

— администрация Псковской области,
— филиал СПбГТУ в г. Пскове,

— учебный центр подготовки руководителей в г. Пушкине.

Подробнее с решениями ученого совета СПбГТУ от 25 октября вы познакомитесь на 2-й стр.

Учебный
отдел
информирует

В целях повышения качества обучения в соответствии с решением ученого совета технического университета от 27 сентября 1993 г. установить нормы времени для расчета объемов учебной работы:

— количество часов, отводимое на прием зачетов и экзаменов, — 0,5 часа на одного студента, в том числе иностранного студента;

— количество часов, отводимое на руководство дипломным проектом (работой), — 50 часов на одного студента, в том числе

иностранного студента;

— количество часов, отводимое на руководство аспирантами, — 150 часов на одного аспиранта; на руководство соискателями — 75 часов на одного соискателя;

— количество часов, отводимое на руководство иностранными аспирантами, — 200 часов на одного иностранного аспиранта;

— количество часов, отводимое на руководство иностранными стажерами, — 100 часов на одного иностранного стажера.

Наши гости из США



В октябре университет посетила научная делегация Тейлоровского центра. Его основатель знаменит созданием атомной подводной лодки. Высокопоставленных гостей интересовал самый широкий круг проблем, способствующих улучшению качества и надежности новых типов кораблей. Американские ученые познакомились с работой научных школ СПбГТУ, встретились с деканами физико-металлургического, гидротехнического факультетов проф. Е. Л. Гюлихановым и проф. М. П. Федоровым, а также директором ЦНИИ РТК проф. В. А. Лапотой.

На ученом совете

СПРАВКА О РАБОТЕ
УЧЕБНОГО ЦЕНТРА

Учебный центр подготовки руководителей (УЦ) создан в 1986 г. по решению коллегии Минвуза РСФСР и Гособразования СССР как структурное подразделение СПбГТУ. В 1988 г. после изменения законодательства (с частичными коррективами в 1990 и 1991 гг.) УЦ получил статус структурного подразделения с правами юридического лица для повышения эффективности технического и финансового обеспечения функционирования университета в части выполнения госзаказа по обучению руководителей вузов, финансируемого через университет. В 1990 г. по инициативе Гособразования СССР Учебному центру передан под организацию учебной базы комплекс зданий в г. Пушкине, который сейчас состоит из общежития гостиничного типа, столовой и учебных помещений, позволяющих обеспечить обучение 120 человек одновременно. Достройка и переоборудование учебных помещений, включая общежитие, полностью финансировалось за счет прибылей УЦ, полученных от работы по договорам с заказчиками.

Основные задачи УЦ:

- разработка и распространение новых (интенсивных) технологий обучения;
- разработка, реализация и распространение новых программ обучения;
- повышение квалификации руководящих работников вузов, предприятий, организаций;
- подготовка для вузов страны и учреждений системы повышения квалификации преподавателей, владеющих интенсивными технологиями обучения;
- обучение студентов по новым программам, разработанным УЦ;
- консультирование предприятий и организаций по вопросам управления персоналом и экономического развития в условиях перехода к рынку.

Обучение

Ежегодно в УЦ обучаются около 2300 слушателей, в том числе:

- руководители вузов и их структурных подразделений — 500;
- руководители предприятий, организаций и их структурных подразделений — 1300;
- работники муниципальных органов власти Северо-

Западного региона — 200;
— зарубежные бизнесмены — 150;
— преподаватели вузов — 20;
— безработные — 100.

С 1993 г. УЦ совместно с ФЭУП начал подготовку студентов по специальности «Государственное и региональное управление» (1 учебная группа).

Продолжительность обучения — от 1 недели до 9 месяцев с отрывом от производства (большинство слушателей обучаются по краткосрочным программам).

Взаимодействие с университетом

Все расходы по текущему содержанию, ремонту и развитию учебной базы покрываются УЦ. Кроме того, УЦ передал для использования в учебном процессе, текущей работе и научных исследованиях: 1 ПЭВМ — кафедра физической электроники; 3 ПЭВМ — учебная лаборатория кафедры предпринимательства и коммерции; 2 ПЭВМ — отдел международных связей; 10 ПЭВМ — учебная лаборатория спецификаulta; 10 ПЭВМ — учебная лаборатория УЦ в 15-м корпусе, где проходят обучение также студенты подготовительного факультета.

УЦ также:

- несет все расходы по договору со Школой управления Массачусетского университета, являющемуся частью договора между СПбГТУ и Массачусетским университетом;

- покрывает расходы по обучению преподавателей и студентов ФЭУП на семинарах, проводимых иностранными специалистами в УЦ.

Международные связи УЦ

- Договор со Школой управления Массачусетского университета в рамках общего договора между СПбГТУ и Массачусетским университетом (проведение занятий американскими преподавателями в УЦ и преподавателями СПбГТУ в Школе управления);

- Договор с Уолш университетом (США, Огайо) — проведение семинаров и лекционных курсов американскими преподавателями в УЦ и преподавателями СПбГТУ в США;

- Договор с «Кеге колледж» (Дания) — обучение датских бизнесменов в УЦ;

- Договор с «АМУ групп» (Швеция) — обучение шведских бизнесменов в УЦ;

- Договор с группой финских университетов (Варкау, Лаппенранта, Хельсинки) — обучение финских бизнесменов и слушателей курсов повышения квалификации в УЦ;

- Договор с группой голландских университетов (Эразмус, Гронингем) — совместное обучение студентов и обучение руководителей вузов;

- Договор с Массачусетским технологическим институтом (Слоуновская школа управления) — совместная разработка программного продукта и учебных программ.

Научная работа

Научная работа УЦ связана с реализацией накопленного опыта по совместным методам прикладного анализа социально-экономических систем. Основная тематика — организационно-экономическое консультирование развития и реструктуризации предприятий, разработка планов стратегического развития и маркетинговых планов, разработка планов и консультирование социально-экономического развития регионов.

В 1991—1993 гг. УЦ провел и проводит также работы по заказам:

- Администрации Псковской области;

- Правительства Беларуси;

- Комитета по делам молодежи Российской Федерации;

- американской национальной образовательной корпорации;

- ряда российских предприятий и организаций (Метрополитен, фабрика им. Веры Слуцкой, МОРФ и т. д.).

Кроме того, важной частью НИР является разработка новых программ обучения в соответствии с потребностями заказчиков. За время работы УЦ создано 27 новых программ и около 20 их заказных модификаций. Все затраты по разработке и экспериментальной проверке программ также покрываются УЦ, включая оплату СПбГТУ издания учебных пособий (всего УЦ издано 21 учебное пособие).

А. ФЕДОТОВ,
директор

РЕШЕНИЕ Совета СПбГТУ
от 25 октября 1993 г.

Совет отмечает, что опыт работы УЦ за период с 1986 г. по настоящее время является положительным. Сочетание бюджетной и независимой хозяйственной деятельности, дающей УЦ хозяйственную оперативность, позволило УЦ сохранить квалифицированный кадровый состав, обеспечить повышение квалификации примерно 50 процентов преподавателей путем зарубежных стажировок, повысить уровень текучести кадров из университета, использовать накопленный опыт в учебном процессе со студентами специальности «Государственное и региональное управление» и других специальностей.

Статус УЦ позволил создать и поддержать материально-техническую базу, обеспечивающую проведение учебных занятий на высоком уровне, сохранение и развитие основных фондов.

Совет постановляет:

Одобрить деятельность и программы обучения Учебного Центра;

рекомендовать ректору распространять положительный опыт сочетания бюджетной и независимой хозяйственной деятельности на факультеты и кафедры, имеющие для этого необходимые предпосылки;

считать целесообразным проводить обучение руководителей кафедр и факультетов в Учебном Центре;

Рекомендовать директору УЦ Федотову А. В. шире привлекать к выполнению договоров с заказчиками факультеты и кафедры университета.

Вечер встречи
ветеранов
университета

В наше трудное смутное время люди, особенно пожилые, условиями жизни разобщены друг с другом. Резко сократились встречи знакомых, невольно многие замыкаются в кругу семьи, а часто и страдают от одиночества.

На этом фоне светлым лучом для пенсионеров — ветеранов Политехнического института был вечер пожилых людей, организованный профкомом, активистами пенсионной комиссии, в Доме ученых 8 октября 1993 года.

Организовать такой вечер было нелегко. Много сил и энергии потратили его организаторы. Большую помощь оказали пом. проректора по АХЧ — А. А. Лебедев, инструктор профкома В. И. Шукина, зам. директора Дома ученых и другие добрые люди.

С информацией о настоящем и будущем Университета выступил ректор Ю. С. Васильев, который тепло поздравил ветеранов с их праздником и ответил на вопросы. Председатель профкома В. В. Бадалов, председатель совета ветеранов ВОВ А. А. Смирнов, председатель совета блокадников С. А. Сироткина, председатель общества Красного Креста Л. А. Карпова приветствовали ветеранов труда, блокадников. Вечере приняла участие депутат Калининского района Е. О. Кучумова. Председатель профкома поздравил с юбилейными датами нескольких ветеранов с вручением скромных подарков. Вела вечер председатель пенсионной комиссии Т. А. Барышева.

Кроме официальной части было концертное отделение студии Дома ученых в Лесном. Надо отдать должное выступающим, которые отнеслись с пониманием к составу аудитории, перед которой выступали. Был подобран соответствующий репертуар, что особенно порадовало присутствующих. После концерта был показан документальный кинофильм «Фотография на память», который снимался во время празднования 30-летия Победы. В нем многие увидели себя и своих друзей, которых уже не было с нами.

Неожиданно для большинства присутствующих был предложен чай с бутербродами и пирогами. Получился семейный, очень уютный, теплый вечер.

Все расходилось с чувством глубокой благодарности организаторам и удовлетворением от встречи с друзьями. Ждем следующих встреч!

Спасибо за материальную поддержку со стороны профкома студентов, основного спонсора, молодежного центра, ректора, акционерного общества «Новолен», ТОО «Ювинал».

Г. АШИХМИНА

Позади вступительные экзамены,

волнения, удачи, разочарование, наступили учебные будни. А как в этом году проходили экзамены, какой был конкурс? Об этом мы сейчас вам и расскажем. В этом году на 1444 места подано 2173 заявления. Конкурс по СПбГТУ составил 1,50, что на 0,41 ниже, чем в 1992 году.

На заседании приемной комиссии в середине июля по результатам анализа подачи документов на отдельные факультеты принято решение об увеличении плана приема (по сравнению с ранее намеченными цифрами) на ФЭУП на 24 человека и снижен прием на ФМетФ на 12 человек. Наибольший конкурс по заявлениям — на факультете экономики и управления производством — 2,96, отраслевым — 1,87, ФТК — 1,83, наименьший — на физико-математическом — 0,82,

РФФ — 1,06, ГТР — 1,16.

Наиболее высокие конкурсы были на специальности 0610, 2204, 2201 (7,50; 5,54; 4,00 соответственно), самый низкий — на специальность 1207 (на ОФ — 0,08).

По сравнению с 1992 годом общее количество поступающих сократилось на 830 человек, а петербуржцев — на 368.

В последнее время отмечается устойчивая тенденция увеличения процента поступающих петербуржцев — с 34,1 в 1987 г. до 69,4 в 1993 г. Также возрос процент поступающих мужчин — до 71,7 в настоящем году. В то же время в 1,44 раза сократилось количество поступающих в СПбГТУ отличников. Причем, из 140 отличников 68 человек — иногородние абитуриенты.

В соответствии с решением приемной комиссии к приему на общих основаниях допущено

58 абитуриентов из стран СНГ. По результатам экзаменов из этой категории зачислено 38 человек.

Абитуриенты, поступившие по свехплановому приему с полной компенсацией обучения, представлялись к зачислению на основании собеседований по всем трем предметам. Лица, не прошедшие собеседований, допускались к конкурсным экзаменам, и в случае успешной сдачи экзаменов могли быть зачислены в СПбГТУ на общих основаниях, таких было 42 студента.

Подали заявления 140 отличников. Из этого числа 118 — медалисты школ, 18 — отличники ССУЗ, 4 — отличника СПТУ, в составе зачисленных всего 62 отличника. По результатам успешной сдачи экзамена по математике зачислено 32 человека.

Как и в 1992 г., эксперимент

по приему в СПбГТУ профессионально ориентированной молодежи включил в себя две формы приема.

Первая форма заключалась в сдаче двух досрочных экзаменов по физике (устно) и русскому языку и литературе (письменно).

Досрочные экзамены были организованы в два этапа: 16 и 23 мая экзамены сдавали абитуриенты, прошедшие длительную профориентацию в СПбГТУ, а 6 и 9 июля — все остальные абитуриенты, имеющие право на досрочную сдачу экзаменов.

Следует отметить, что в отличие от первого потока (где сдавали преимущественно петербуржцы, т. к. он проходил в мае) во втором потоке петербуржцы составляли не более 50 процентов. Из общего количества зачисленных в университет абитуриентов этой категории 550 чел. наибольший процент составляют занимавшиеся на подготовительных курсах — 65 процентов и в МПИ — 25 про-

центов. В целом, доля зачисленных в СПбГТУ абитуриентов, сдавших досрочные экзамены, составляет 37 процентов от общего количества принятых.

Второй формой приема в СПбГТУ профориентированной молодежи являлся эксперимент по участию в конкурсе выпускников подшефных школ с результатами выпускных школьных экзаменов.

Как и в 1992 году, эксперимент по зачету выпускных экзаменов в школе за вступительные в СПбГТУ проводился в двух формах.

31 — по традиционной схеме с зачетом всех экзаменов, сданных в школе, и 32 — когда два экзамена (математика и физика) сдавались в СПбГТУ в те же сроки, как и досрочные экзамены в мае 1993 г., а экзамен по русскому языку засчитывался по результату выпускного сочинения, написанного в школе. Выбор формы проведения эксперимента был предоставлен факультетам.

Грустная история о вузовской истории

Чем отличается выпускник университета от выпускника института? Более фундаментальной подготовкой и широким кругозором, основательной гуманитарной подготовкой. Да, именно гуманитарной, потому что знания истории, философии, политэкономии, культурологии, политологии позволяют глубже познать окружающий мир и определить в нем место для себя.

Увы, над этим не задумываются не только многие студенты, но и руководство ряда факультетов нашего университета. Иногда они бывают схожими с удельными князьями, не думавшими до поры до времени о судьбе своего общедома — Руси.

«Самостоятельность» факультетов — явление разумное, дело непростое. Но и пользоваться

им нужно бережно, во благо интересов образования, а не в пику кому-то из своих коллег.

К сожалению, в последнее время все больше и больше ощущается пренебрежение к гуманитарным наукам и, в частности, к истории. Судите сами. С этого учебного года впервые студенты не будут сдавать экзамен по истории. Он заменен зачетом. Стремительно сокращается время на ее изучение. Для занятий по этому предмету часто отводится самое неудобное время. Планирование занятий бывает просто бездумным. Например, в этом семестре студенты 3-го курса ФЭУПа прослушают 17 лекций, а в следующем семестре на протяжении 34 часов у них будут только семинары. Много ли проку от такого планирования!

Мотивы такого отношения к предмету частично ясны. Это своего рода «издержки памяти», памяти об истории

ВНИМАНИЕ: ПРОБЛЕМА!

КПСС — бывшей еще недавно «некоронованной королевой науки» в нашей стране. Но не будем забывать: неизменна История, но переменчиво ее осмысление и освещение. Сейчас курс истории, который читается в университете, на редкость интересен. Прошлое русского государства рассматривается в контексте его взаимоотношений с другими странами и народами на протяжении послед-

них 16 веков. Многие вопросы ставятся остро, не конъюнктурно. Особое место уделяется различным историческим персонажам, о которых прежде даже не упоминалось. Отличительной чертой нового курса истории является отсутствие претензий на бесспорность суждений. Наоборот, раскрывая содержание того или иного аспекта истории, преподаватели высказывают различные версии происшедших событий и, в то же время, обосновывают свою позицию, свой взгляд на существо вопроса.

Изучение истории стало интересней и благодаря введению различных спецкурсов, которые студенты могут выбирать по своему желанию. Они посвящены истории литературы, живописи, кино, наиболее ярким эпизодам былого или

сложным, спорным историческим проблемам.

Особенностью работы кафедр истории в этом году является стремление педагогов использовать нетрадиционные формы усвоения знаний. Сейчас набирает силу викторина по знанию истории России, проводимая в масштабе всего института. Вызывает интерес студентов подготовка рефератов по произвольно выбранной тематике.

И ведется вся эта работа на какой-то веселой ноте, несмотря на то, что отношение к истории, как к учебной дисциплине, вызывает грустные чувства.

Нам нельзя не знать своего прошлого, иначе в будущее мы будем смотреть невежественным взором.

СЕРГЕЙ ПОЛТОРАК,
доктор исторических наук

Весной 1909 года по инициативе студенческой Кассы Взаимопомощи у нас в Институте произведена была анкета «о социально-экономических и духовно-физиологических условиях быта студентов-политехников». Не имея возможности опубликовать результаты ее полностью в виде отдельной брошюры, мы ограничимся здесь по необходимости сообщением хотя бы некоторых предварительных данных — этой крайне поучительной во многих отношениях анкеты.

Из 3000 розданных вопросов листов возвращено было студентами всего 994, т. е. около 30 процентов, что объясняется, по-видимому, обычной инертностью студенческой массы. Но зато собранные ответы благодаря своей несомненной серьезности и правдивости столь ценны по качеству, что разработка их представляет немалый научный интерес, несмотря даже на относительно небольшое их количество.

Забраковать по несерьезности или полному отсутствию ответов пришлось всего 4 листа. Из остальных 990 листов, поступивших в разработку, 571 собрано на технических отделениях и 419 на экономическом.

По вопросу о свободе выбора факультета вновь поступающими ответ дают следующие цифры. По свободному влечению к данному роду наук поступило в наш институт 583 чел., по другим причинам, как то: нежелание держать конкурсные экзамены, невозможность поступить в университет без латыни, карьерные и другие соображения — 232 чел., случайно — 149 чел., не ответили на данный вопрос — 26 чел. Рассматривая этот вопрос в отношении техников и экономистов раздельно, можно отметить, что среди техников процент поступающих по свободному влечению несколько больше — 354 чел., чем среди экономистов — 229 чел. Объясняется это, конечно, большей доступностью экономического отделения: ведь многие из нас самим положением вещей вынуждены идти не туда, куда их влечет, а куда легче попасть.

Переходя к вопросу о посещаемости лекций, приходится констатировать явление довольно прискорбное для лекционной системы преподавания. Оказывается, что регулярно слушает всех подлежащих профессоров всего 26 студентов, некоторых изблюбленных профессоров слушает — 566 студентов и ни одного

профессора не слушает 350 студ. (48 чел. не ответило на этот вопрос). При этом из техников не посещает ни одного профессора 207 чел., из экономистов — 143 чел.

Небезынтересно отметить, сколь мало распространено знание иностранных языков (французского, немецкого и английского) среди наших студентов. Всеми тремя из названных языков владеют настолько, чтобы читать на них книги, 15 чел., по два иностранных языка знают 87 чел., одним из названных языков владеют — 198 чел. и ни одним — 667 чел. Без ответа данный вопрос оставили 26 чел.

О социальном составе нашего студенчества дают представление цифры. В общем числе опрошенных назвали себя детьми:

- а) наемных рабочих — 28 чел.,
- б) кустарей и ремесленников — 27 чел.,
- в) земледельцев-пахарей — 36 чел.,
- г) служащих — 89 чел.,
- д) духовенства, военных, чиновников — 294 чел.,
- е) представителей либеральных профессий (врачей, литераторов и др.) — 141 чел.,
- ж) помещиков-землевладельцев — 82 чел.,
- з) представителей торгово-промышленной буржуазии — 253 чел. Не ответило 40 чел.

Классифицируя эти подразделения по главному источнику средств существования и соединяя рубрики а, б, в — в группу физического труда, г, д, е — в группу умственного труда, ж, з — в группу представителей нетрудовых доходов, мы видим, что главная масса нашего студенчества, а именно 524 чел., принадлежит по своему происхождению к так называемой «интеллигенции» (группа умственного труда); 335 чел. приходится на долю группы нетрудовых доходов и лишь 91 студента можно отнести к группе труда физического.

Переходя к данным, характеризующим духовный облик студенчества, укажем прежде всего на его отношение к кардинальнейшему вопросу всякой религии о бытии личного Бога. Ответы по данному вопросу дают такие итоги: признают бытие Бога без колебаний 232 чел., колеблются ответить решительно — 226 чел., отри-

Мы продолжаем публикацию статей из дореволюционных изданий «Политехника» и «Голос политехника». Думаем, что жизнь студентов начала века будет интересна студентам конца нашего века, тем более у них оказывается много общего.

«Голос политехника». Сборник № 7, С.-Петербург, 1912.



цают его вполне определенно — 478 чел. и уклонились от ответа 54 чел. Как видим, студенчество наше почти наполовину атеистично.

Не менее рельефно обнаруживает анкета и его политический радикализм. Правда, к нижеследующим данным о партийности нашего студенчества нужно относиться крайне осторожно. Студенческая партийность — вещь крайне условная, определяется она обычно не убеждениями, а лишь настроениями, почему и самый вопрос в анкете сформулирован следующим образом: «К какой из существующих политических партий чувствуете себя всего ближе?» Как бы то ни было, полученные ответы дали следующую картину.

«Анархистов» оказалось 29 чел., «с.-д.» — 227 чел., «с.-р.» — 121 чел., «н.-с.» — 19 чел., «трудоуников» — 26 чел., просто «левые к.-д.» — 153 чел., «м.-о.» — 12 чел., «прогрессистов» — 10 чел., «окт.» — 22 чел., «правых» — 27 чел., «беспартийных» — 279 чел. и уклонившихся от ответа — 21 чел.



Таким образом, к оппозиционному лагерю надо отнести по меньшей мере 63,7 процента студенчества, тогда как октябристы и правые в его рядах едва составляют 5 процентов.

Небезынтересно здесь же отметить весьма тесную зависимость между степенью политического радикализма и имущественной необеспеченностью разных групп студенчества. Вычислив средние расходные бюджеты для этих групп, мы получим следующую картину:

Анархисты проживают в месяц на круг по 31 р., радикалы — 33,4, прогрессисты на круг по 40,1, октябристы на круг по 44,8, правые на круг по 48,9.

Как видим, наиболее правые группы студенчества являются в то же время и наиболее обеспеченными. Прибавим к этому, что средний месячный бюджет беспартийных составляет 37,7 рубля.

Для характеристики культурного уровня нашего студенчества некоторый интерес пред-

ставляют следующие суммарные цифры. На вопрос анкеты: «Регулярно ли читаете газеты?» положительно ответило 650 чел., отрицательно — 323 чел., 10 чел. ответили, что совсем не читают газет и 7 чел. уклонились от ответа.

О некоторых бытовых условиях существования нашего студенчества, в частности о благотворном влиянии нашей столовой на студенческие желудки, говорят следующие цифры.

На вопрос: «Страдаете ли расстройством органов пищеварения?» — ответило утвердительно 487 чел., отрицательно — 462 чел., оставило вопрос без ответа — 41 чел.

Не лишено интереса широкое распространение разных видов гимнастики и спорта среди студенчества:

Занимаются спортом по нашим данным 484 чел., не занимаются с ответом 106 чел.

Но, быть может, еще больше интереса представляют зловещие цифры о распространении алкоголизма, увлечения картами и т. п. играми и процветании разного рода непотребства среди студенчества. Ограничимся, однако, пока лишь наиболее общими итогами.

Употребляют спиртные напитки (не считая пива) из числа опрошенных 673 чел., не употребляют 303 чел., уклонились от ответа 14 чел.

Играют на деньги в карты, на бильярде, на бегах и скачках и т. п. — 373 чел., не играют — 509 чел., уклонились от ответа 108 чел.

Вступало в половые отношения — 513 чел., не вступало 421 чел., уклонились от ответа — 56 чел.

Занимались онанизмом — 457 чел., не занимались 387 чел., уклонились от ответа 146 чел.

Конечно, все эти валовые цифры сами по себе еще мало говорят уму и сердцу. Лишь при сопоставлении их с другими данными в комбинационных таблицах по различным бюджетным и партийным группировкам они расскажут более красноречиво о своих источниках и значении.

Но, к сожалению, с комбинационными таблицами по недостатку места придется подождать другого раза. А пока закончим на этом в надежде, что и в приведенном виде наши цифры наведут многих на размышления о том, что в студенчестве ныне, как некогда в царстве датском, увы, далеко не все обстоит благополучно.

С. П.-г.

Разрешите представить...

Еще 2-3 года назад на вопрос: «Кто такая Зоя Яценко?» большинство любителей авторской песни вряд ли смогли бы ответить. Но ее «Белую гвардию» знали практически все. Знатоки жанра сказали бы, что Зоя Яценко в году, эдак, 1989—1990-м выиграла Московский городской фестиваль авторской песни.

С появлением в эфире ныне почившей программы «Радио-АЛА» имя Зои Яценко и ее песни все чаще звучали в эфире. Сильные стихи, хорошая музыка и чудный голос завоевали сердца слушателей. «Памяти Колчака» и «Петербург Достоевского», «Город» и «Телефонный разговор» — песни старые, не оставляющие равнодушными никого, даже людей, далеких от авторской песни.

В этом году Зоя Яценко вместе со своим музыкальным партнером Олегом Заливако впервые приехали в Питер с концертом и выступили на сцене клуба «Политехник». Не было никакой рекламы и, тем не менее, собралось немало зрителей, которые не остались разочарованными. По окончании концерта артистам устроили настоящую овацию...

А месяц спустя, на Грушинском фестивале, Зоя и Олег стали лауреатами. (Для тех, кто не знает, что это за фестиваль, скажу лишь, что случайно стать его лауреатом невозможно. Нужно иметь немалый талант). Среди победителей этого фестиваля в разные годы были: Александр Дольский, Олег Митяев, Владимир Ланцберг (трижды!!!), Анатолий Киреев и другие известные и всеми любимые авторы.

Новое появление Зои и Олега в нашем городе ожидается 5 декабря на городском фестивале авторской песни «Топос», который пройдет в клубе на Лесном, 65. А через несколько дней планируется их концерт в «Востоке».

Так что спешите увидеть и услышать!

Кстати! В издательстве «Каравелла» (Москва) вышла книга стихов

Музыкальный клуб

Зои Яценко «Гувернантка», правда, безумно малым тиражом — всего 500 экземпляров.

Предлагаю вам стихи из этого сборника.

А. ДУДИН,
выпускник ФТК

БЕЛАЯ ГВАРДИЯ

Белая гвардия, белый снег,
Белая музыка революций,
Белая женщина, нервный смех,
Белого платья слегка коснуться.
Белой рукой распахнуть окно,
Белого света в нем не видя,
Белое выпить до дна вино,
В красную улицу в белом выйти.
Сизые сумерки прошлых лет
Робко крадутся по переулкам,
В этом окне еле брезжит свет,
Ноты потрепаны, звуки гулки.
Тонкие пальцы срывают аккорд...
Нам не простят безрассудного

дара.

Бьются в решетку стальных ворот
Пять океанов земного шара.

Красный трамвай простучал в ночи,
Красный закат догорел в бокале,
Красные-красные кумачи
С красных деревьев на землю

пали.

Я не ждала тебя в октябре,
Виделись сны, я листала сонник:
Красные лошади на заре
Бились копытами о подоконник.

Поцеловала, как ужалила,
Процаясь, притворилась грустною.
Она ему все кофе жарила,
А пахло водкой и капустою.

Такая маленькая гадина!
Такой мохнатый паучок!
Она ему все кудри гладила,
Приставив к горлу каблукоч.

Он пьет вино, склоняя голову,
Над пуговкой воротничка,
Вбирая в плечи шею голую,
И прячет след от каблукоча.

дара.

пали.

Новости музыкального Петербурга

Так уж складывается, что все музыкальные новости университета так или иначе связаны со студенческим клубом «Политехник» на Лесном. Вот и летом не остался он одиноким и забытым, потому что представил крышу над головой компании MUZIC SHOW Сергея Фирсова и Павла Канторова. Хорошие концерты хороших музыкантов ожидали мы увидеть в клубе, да только не совсем порядочные администраторы MUZIC SHOW испортили удачное сотрудничество. А по сему, не ищите более MUZIC SHOW в стенах клуба на Лесном. Жаль, конечно, но не прижились ребята.

А сейчас усилиями директора клуба Бесценного В. Л. и художественного руководителя Батариели И. И. воплощается в жизнь замысел создания на базе клуба творческого центра с самой разнообразной благотворительной и коммерческой деятельностью, начиная от бесплатных сеансов кино для пенсионеров и кончая крупными музыкальными фестивалями.

Остается пожелать им удачи, и пусть так оно будет.

Группа «Мифы» в программе Петербургского телевидения отсняла концерт «Живой звук», но передачи этой мы не увидим, потому что по неизвестной нам пока причине эту программу вообще закрыли...

Группа «Яблочный Спас» запи-

сала профессиональный магнитоальбом «Голос», в который вошли, в основном, ранние вещи, сделанные в новых аранжировках в связи с изменениями в составе группы.

Самой популярной пластинкой лета 1993 года, продаваемой в магазинах «Мелодия» и рок-магазинах Петербурга, стала пластинка группы «Кино» «Это не любовь», записанная на студии грамзаписи «Кино».

Начался новый учебный год в «Школе ритма и энергетики движения» Игоря Голубева, дающей профессиональную подготовку начинающим (да и не только) музыкантам в сфере подачи и восприятия музыки. Обучение в школе не дешево, но стоит того.

Группа «Школа для Деревьев» начала работу над новой рок-н-рольной программой на основе старых, не записанных ранее песен. Смещение нескольких стилей, новая энергичная подача, черные ритмы в сочетании с кантри могут послужить хорошим толчком и к записи магнито-альбома.

С концертами в городе пока туговато, затишье, если не считать постоянной работы разных рок-тусовок, на которых не очень-то весело.

МАТЕРИАЛ ПОДГОТОВИЛ
А. ЛЕВИН

ИЗ ИСТОРИИ РОКА

С этого номера мы начинаем публикацию серии статей, посвященных истории рока. В том, что у рок-музыки уже есть своя история, — сомневаться не приходится, и начало каждого десятилетия — а их миновало почти четыре — позволяет в новом свете увидеть предыдущие. К тому же в этом знакомстве с историей есть и некий «воспитательный» умысел: если судить по читательским письмам, то в среде поклонников современной музыки уже наметился «конфликт поколений». Папы — поклонники Элвиса Пресли и «Битлз» — не принимают музыки детей («Мегадет» и «Слэйер», к примеру), сыновья величают Фэтса Домино и Литтл Ричарда «старьем», и сей «конфликт» кажется неразрешимым и, откровенно говоря, немного комичным.

Но начнем по порядку — с помощью наших друзей, корреспондентов американского журнала «Роллинг стоун», посвятившего истории рока серию материалов. Об авторе публикуемой в этом номере статьи «Техас, Техас...» Кинки Фридмане стоит сказать особо. Он получил некоторую известность как автор и исполнитель кантри-музыки, но в конце семидесятых «переключился» на литературу и начал писать очень остроумные и изящные детективные романы, героем которых стал... он сам, но очень удачливый музыкант, волею судеб превратившийся в частного сыщика. А в предлагаемой вниманию читателя статье он предстает в новом качестве — автор нос-

РОК 50-х Техас, Техас...

тальгических воспоминаний. Воспоминания Кинки Фридмана — о временах «невинности» рок-н-ролла, о мальчиках из американской глубинки, для которых вместе с этой музыкой началась совершенно новая жизнь.

Но насколько нова была эта появившаяся в середине пятидесятых музыка? Вопрос, которым и по сей день задаются музыковеды, и сами же отвечают: ничего такого нового в ней не было. Даже очаровательный толстяк Фэтс Домино, звезда первого рок-поколения, заявлял: «Рок-н-ролл — не что иное, как ритм-энд-блюз. И его уже много лет играли в Новом Орлеане». И все же музыку, которую исполняли некоторые из наиболее ярких рок-музыкантов 50-х, только лишь продолжением традиций ритм-энд-блюза не назовешь. В ней столь же естественно присутствует музыка кантри, в ней обнаруживается смесь традиционного блюза и музыки довоенных биг-бэндов, свинга и госпелз — не стоит здесь так уж долго говорить об этом «вареве», ибо о нем довольно подробно рассказывает Кинки Фридман.

Однако вот о чем сказать следует, ссылаясь при том на признанный авторитет Сэма Филлипса, главы студии грамзаписи «Сан рекордз» — это он первым записал Элвиса Пресли и Джерри Ли Льюиса, Карла Перкинса и Джонни Кэша. Так

вот. Сэм Филлипс считает, что своим расцветом рок-н-ролл обязан не только музыке — это было явление экономического и социального характера.

О социальном и политическом значении рок-н-ролла тоже много писали: он оказался тем самым средством, которое объединило черных и белых подростков, одним мощным залпом сметло расовые и социальные предрассудки. Два чернокожих идола молодежи пятидесятых — Литтл Ричард и Чак Берри — каждым сценическим жестом, каждым звуком своих песен выражали отказ повиноваться традиционному расистскому: «Поди-ка сюда, бой!». Этот отказ безусловно принимали слушавшие их белые мальчики — они уже были подготовлены к такой музыке, они уже впитывали в себя черный ритм-энд-блюз, который «крутили» на местных радиостанциях. Эта музыка была их общей тайной, их разговором против родителей, не признававших «цветных».

И здесь мы переходим к экономическому значению рок-н-ролла, на которое особенно любопытно взглянуть в контексте наших сегодняшних размышлений о сути рыночных отношений. Рок-н-ролл оказался первой музыкальной формой, предложенной подростку и специально по нему «скроенной»; до этого были взрослые пластинки, детские пластинки, но не было ничего, что выражало бы сугубо подростко-

вые надежды и мечты, сугубо подростковое отношение к действительности. Подростки давно уже разрабатывали свой собственный язык, знаковую систему, понятную только им и неведомую взрослым, язык своей моды, язык кока-колы, чунгама, мороженого и молодежных вечеринок. Эту тягу подростков к «другой» музыке первыми заметили владельцы небольших студий грамзаписи, более мобильные в выборе и склонные к риску, чем фирмы-гиганты. А поскольку многие из небольших компаний, на которых записывались черные исполнители ритм-энд-блюза, пробавлялись еще и белым кантри-энд-вестерном (и наоборот), то эти направления стали сближаться. Однако те же самые фирмы-«скоробогачи», имея в виду свое будущее процветание, уже могли позволить себе растить и лелеять будущих звезд. Они уже могли позволить себе вкладывать деньги не только в то, что принесло мгновенный успех, но и в то, что со временем стало настоящим Искусством. Именно в этом видели они свою задачу, хотя, может быть, никогда не вѣщали об «Искусстве с большой буквы». (Фирмы же, трактовавшие новый рынок как возможность добежать первыми и урвать, разорялись вчистую — об этом тоже следует помнить). И в том, что рок-н-ролл стал жизнеспособным музыкальным языком, «повинны» не только первые его звезды, но и те, кто остался «за сценой», те, кто, рискуя, умел находить таланты на обочине дорог.

Из журнала
«Ревесник», № 5, 91 г.

Избирательные миниатюры

● Впервые (в истории России) демократически избранный парламент не дождался конца положенного ему конституционного срока. Сначала он был ликвидирован юридически указом Президента № 1400, а затем — 4 октября разогнан фактически.

● Страна без парламента — это не государство (хотя мы живем уже не один год без гимна и без герба). Поэтому через месяц нас ожидают новые выборы и новый референдум. По Конституции это событие достойно того, чтобы попасть в Книгу Гиннеса. Во-первых, потому что каждому из нас предстоит сказать «да» или «нет» проекту новой конституции, которую еще никто не видел (потому что на 01.11.93 он попросту еще не существовал).

Во-вторых, придумана избирательная система, которая не нуждается в избирателях. В самом деле, выборы состоятся, если на участки придет один избиратель из четырех. Ну а дальше, пожалуй, вообще может произойти явление, которое не укладывается в рамки здравого смысла. С какой бы позиции его ни рассматривать. Депутатом Думы в принципе может стать каждый, за которого проголосует 1 человек, например, он сам.

Проанализируем такой исключительный вариант: на участке округа пришли 25 избирателей из каждых 100 занесенных в списки (т. е. выборы состоялись). Все они проголосовали против всех предложенных кандидатов — новый избирательный закон допускает такое голосование, а один из кандидатов проголосовал (как избиратель) сам за себя. Согласно предложенной так называемой мажоритарной системе он получает относительное большинство голосов и становится депутатом Государственной думы. Воистину, унтер-офицерская вдова сама себя выбрала (на удивление ошеломленных избирателей, которые проголосовали против).

● Состоялось первое мероприятие избирательной компании на территории университета. В киноаудитории № 118 после окончания рабочего дня 28 октября было проведено собрание представителей избирателей 208-го и 207-го округов. Собрание без голосования (методом консенсуса) приняло решение создать клуб избирателей на базе Дома ученых в Лесном.

Основная задача клуба — ознакомление избирателей с программами всех избирательных блоков и всех зарегистрированных кандидатов и повышение на этой основе активности рядовых избирателей. Один из пунктов единогласно принятого решения — приглашение на избирательные участки неограниченного числа любых иностранных наблюдателей и широкое информирование общественности о результатах голосования на отдельных избирательных участках округов.

● Закончено формирование 11 участковых избирательных комиссий, которые в основном укомплектованы сотрудниками университета и подчиненных ему подразделений.

М. КОЗЛОВ