

ПОЛИТЕХНИК

ИЗДАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

№ 24 (3093)

Вторник, 30 ноября 1993 г.

Выходит с 9 ноября 1912 г.

Бесплатно

Вести с научно-методического совета

Очередное заседание научно-методического совета СПбГТУ было посвящено вопросам преподавания цикла общепрофессиональных дисциплин. Для ряда направлений бакалаврской подготовки к таким дисциплинам относятся: инженерная графика, сопоставление материалов, детали машин, теория машин и механизмов, электротехника и электроника, метрология, теплотехника и др. Преподавание и изучение общепрофессиональных дисциплин должно обеспечивать требуемый уровень бакалаврской подготовки и создавать основу дальнейшего образования. Решать эти задачи многим кафедрам приходится в условиях уменьшения времени, отводимого на изучение дисциплины. В выступлениях были выделены такие направления решения проблемы: осовременивание содержания дисциплин и повышение фундаментализации содержания через упорядочение понятийного аппарата, интеграция отдельных дисциплин в блоки дисциплин.

Итоги подробного обсуждения вопроса отражены в решении научно-методического совета, в соответствии с которым необходимо:

— подготовить многовариантные программы общепрофессиональных дисциплин для разных направлений бакалаврской подготовки;

— разрабатывать для общепрофессиональных (общетехнических) дисциплин содержание, обеспечивающее профессиональную, образовательную или общеобразовательную глубину его изучения;

— строить фундаментальную общепрофессиональную

подготовку на основе современного понятийного аппарата и на естественно-научном фундаменте. Последнее предполагает построение дисциплин на математическом, физическом, химическом и других типах фундаментов. В настоящее время в СПбГТУ, как правило, существуют разработки общепрофессиональных курсов дисциплин на основе одного или нескольких фундаментов. Совет отметил, что роль общепрофессиональных кафедр должна сводиться к формированию ядра дисциплины и возможных вариантов его расширения, а ее вариативная часть определяться спецкафедрами.

Второй вопрос, обсуждавшийся на совете, касался развития связей университетов в целом и отдельных факультетов со школами. Совет отметил, что организация набора будущего года и успешная реализация на младших курсах СПбГТУ образовательных программ многоуровневого образования во многом зависит от их согласованности с довузовской подготовкой. Координация этой работы поручена малому политехническому институту, в том числе согласование требований к итоговому контролю в школе и вступительному в университет. Положительно воспринята идея многоэтапного (распределенного во времени) вступительного экзамена. Участвовать в этой работе будут кафедры «Высшая математика», «Экспериментальная физика», а также представители факультетов. Можно надеяться, что такая направленная работа позволит принять в наш университет подготовленных и осознанно выбравших факультет первокурсников. **В. КОЛИКОВА**

К членам профсоюза СПбГТУ

1. Указ № 1, закон «Об образовании» определили размеры средних ставок и должностных окладов профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, в два раза превышающие уровень средней заработной платы в промышленности. Однако в июле 1993 г. должностные оклады в % к средней заработной плате в промышленности снизились в 2—3 и более раз.

2. Указ № 842 от 3.06.93, с 1 июля 1993 постановил индексацию расходов бюджетов всех уровней и отменил принятые в 1993 г. решения, приводящие к увеличению бюджетных расходов, т. е. определил ставку 1 разряда ЕТС — 2230 руб. Постановлением СМ — Правительства РФ № 870 от 30 августа 1993 установлена с 1 сентября 1993 г. ставка 1 разряда ЕТС для работников бюджетной сферы 8,0 тыс. рублей.

3. Несмотря на многочисленные требования профсоюзов, митинги, положительное решение трудового арбитража, решения чрезвычайного съезда ректоров, финансирование высшей школы в настоящее время осуществляется из расчета 4,5 тыс. рублей первого разряда ЕТС.

В Правительстве РФ рассматривается Программа реорганизации высшего образования в стране. Предполагается значительное сокращение вузов, находящихся на федеральном обеспечении. Принятие и реализация Программы связаны с преодолением «сопротивления» вузов, подлежащих сокращению, решением задач по трудоустройству и переобучению сотрудников этих вузов и т. д.

Это наша с вами судьба и наших коллег. Подобных задач социальной значимости мы еще с вами не решали. Но и без их решения финансирования в соответствии с законодательством, видимо, не будет. **В. БАДАЛОВ, председатель профкома**

На ученом совете

ЗАСЛУШАВ И ОБСУДИВ сообщение декана вечернего факультета технологии и автоматизации производства (ВФТАП) В. А. Барилевича и декана специального факультета по переподготовке кадров по новым перспективным направлениям науки, техники и технологии (Спецфак) А. М. Яшина «О развитии договорной формы образования без отрыва от производства», ученый совет отмечает, что в СПбГТУ создана и функционирует новая форма образования без отрыва от производства на договорной основе с частичной или полной компенсацией затрат. За период с 1988 года по настоящее время около 500 специалистов промышленных предприятий повысили свою квалификацию, получив высшее или второе высшее экономическое образование и переподготовку по специальностям: программное обеспечение персональных компьютеров и локальных сетей; экономика коммерческих структур и внешнеэкономическая деятельность; программирование в многозадачных системах.

За эти годы с целью совершенствования учебного процесса, повышения качества подготовки специалистов и распространения подготовки и переподготовки специалистов для других регионов страны были организованы:

— межфакультетский филиал ФЭУП на базе АО «Ижорский завод» со специальностями в области экономики и менеджмента в металлургии, машиностроении и энергетике;

— научно-учебно-производственный комплекс (УНПК) на базе АО «Южноуральский машиностроительный завод» (г. Орск) с целью подготовки и переподготовки специалистов в области экономики и производственного менеджмента;

— открыт филиал спецфакультета в г. Чебоксары.

Ученый совет постановил: продолжить совершенствование организационно-методической работы на базе внедрения учебных планов, программ и современной вычислительной техники, отвечающих актуальным запросам промышленности.

Предложить кафедрам университета активизировать участие в новых формах обучения и переподготовки специалистов без отрыва от производства.

— Рекомендовать проректору Э. М. Шамакову на основе изучения спроса рынка в специалистах, шире внедрять новые формы образования в различных регионах страны.

5-й межгосударственный семинар

С 14 по 16 сентября 1993 г. состоялся 5 Межгосударственный постоянный семинар «Радиационная повреждаемость и работоспособность конструктивных материалов». Он был проведен в г. Пскове на базе Псковского филиала Санкт-Петербургского государственного технического университета. Учредители семинара — Санкт-Петербургский государственный технический университет (кафедра «Металловедение») и Физико-технический институт имени А. Ф. Иоффе РАН.

Семинар проводился под эгидой Российской академии инженерных наук Российской Федерации по проблеме «Физика радиационных повреждений и радиационное материаловедение».

В его работе приняли участие представители ведущих научных организаций СНГ и Китая. На семинар было представлено 69 докладов.

Специфической особенностью деятельности семинара явилась его инженерная направленность, базирующаяся на научной основе. Особое внимание уделялось вопросам работоспособности, эксплуатационной стойкости и надежности работы конструктивных материалов в составе различных узлов атомных и термоядерных энергетических установок, опирающиеся на глубокие теоретические и экспериментальные исследования в области физики твердого тела.

Открыл семинар его научный руководитель засл. деятель науки и техники РФ, д. т. н. зав. кафедрой «Металловедение» ММФ профессор А. М. Паршин. С большим вниманием были заслушаны доклады профессоров: Э. С. Айтхожина (ФТИ НАН РК, г. Алматы); Г. Г. Бондаренко (МИЭМ, г. Москва); С. М. Биттибаева (ИИЖТ, г. Алматы); В. А. Жукова (СПБГТУ); Г. Б. Колгина (СПБГТУ); А. М. Паршина (СПБГТУ); Г. Н. Теплухина (СПБИБП); В. С. Хмелевской (ИАЭ, г. Обнинск) и др.

Общение специалистов различного профиля было весьма полезным для постановки и решения сложных задач по радиационной стойкости конструктивных материалов в условиях нейтронного облучения. Такая форма общения позволяет быстрее донести новые явления и технологии в практику, а также и в совершенствование учебного процесса.

Участники семинара отметили большую работу, проведенную руководством Псковского филиала СПбГТУ — директора профессора Н. П. Солнышкина и декана доцента В. В. Осташева.

Предполагается проведение очередного семинара в г. Архангельске в 1995 году.

Н. КИРИЛЛОВ,
ученый секретарь
семинара, доцент,
к. т. н.

КРАТКОСРОЧНЫЕ КУРСЫ

Универсальный БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Обучение платное. Начало занятий по мере комплектования групп.

Тел. для справок 552-76-57. Гл. здание, ауд. 206, ежедневно с 10 до 18 часов.

ФИЗКУЛЬТУРА В ВУЗАХ

26—28 октября 1993 года в Москве проходило совещание по проблемам развития физической культуры в системе высшего и среднего профессионального образования. В подготовке и проведении совещания приняли участие Госкомитет Российской Федерации по высшему образованию, Комитет Российской Федерации по физической культуре и Олимпийский комитет России.

На совещании рассматривались проблемы реформирования структуры и содержания высшего и среднего профессионального образования в области физической культуры; проблемы научно-методического и информационного обеспечения физической культуры в высшем профессиональном образовании; основные направления развития физической культуры и студенческого спорта в системе высшего и среднего специального образования.

В совещании приняли участие руководители Комитетов: председатель Госкомвуза Ки-

нелев Владимир Георгиевич; председатель комитета России по физической культуре Сысов Валерий Сергеевич; первый вице-президент Олимпийского комитета России Владимир Васин.

На совещании работали ректоры институтов физической культуры педагогических университетов и институтов, директора техникумов физической культуры, заведующие кафедрами физического воспитания и председатели спортивных клубов вузов России.

В результате совещания уточнены проблемы гуманизации высшего образования, подготовлены документы по направлениям развития и совершенствования физической культуры в вузах.

Планируется создать различные подразделения в университетах для осуществления переподготовки преподавателей кафедр физического воспитания.

В. ВОЛКОВ,
директор Межвузовского
центра новых технологий
по физической культуре,
к. п. н.

Два года тому назад мы писали в нашей газете об AIESEC, но вы, наверное, уже забыли, что это такое.

AIESEC — это международная, независимая, неполитическая, не ставящая целью получения прибыли для своих членов Ассоциация молодых специалистов в области экономики и управления. AIESEC — это: квалифицированные кадры, 78 стран, более 750 университетов, более 60 000 членов, 76 экономических специальностей, более 25 000 компаний-спонсоров, консультативный статус в ЮНЕСКО, поддержка Европейским парламентом. — Это выдержки из рекламного проспекта, а теперь давайте поговорим конкретно об AIESEC нашего университета.

Он был создан в сентябре 1990 года студентами с ФЭУПа и отраслевого факультета. Цель этой организации, как мне объяснил Константин Крюков — финансовый директор, — связать профессиональное университетское оборудование с практическими навыками, получаемыми при помощи работы в AIESEC, или, как говорится в проспекте: «Цель AIESEC: развитие индивидуальных способностей будущих предпринимателей, приобретение ими прикладных экономических знаний, соединение опыта деловых кругов и активности молодых экономистов». В четырех вузах Санкт-Петербурга существует эта ассоциация, но AIESEC СПбГТУ занимает одно из ведущих мест в России и первое в нашем городе. О деятельности



AIESEC в университете рассказывает его президент, студент 3 курса ФЭУПа Илья Еременко, кстати, он, закончив школу, хотел три вещи: поступить в СПбГТУ, войти в состав университетского КВНа и участвовать в работе AIESEC. Поступив в университет, он в феврале пришел в AIESEC и теперь утверждает, что ассоциация объединяет все радости студенческой жизни.

— Партнерами AIESEC СПбГТУ сейчас являются такие крупнейшие компании, как «Кока-Кола», Лионский Кредит России, Северный Торговый Банк, Полифонд и другие. С Полифондом планируем начать плодотворное сотрудничество в сфере Рынка ценных бумаг. Нам помогает мэрия, сейчас существует договоренность об организации дальнейших совместных проектов.

3 октября делегация AIESEC нашего университета приняла участие в Международном проекте AIESEC «Global Business» организованной в Мадриде в рамках Глобальной Тематической Программы образовательных проектов AIESEC. Поддержку конференции оказывали: Европейское Сообщество, Министерство иностранных дел Испании и ряд крупнейших фирм. Мы привезли из Испании, кроме прекрасных воспо-

В ЧЬИХ РУКАХ ЭКОНОМИКА РОССИИ?

минаний, множество новых контактов и проектов новых международных поездок: в Испанию, Индонезию, Грецию, Германию, Данию, Канаду и Индию. Со времени создания AIESEC в университете мы много раз принимали у себя иностранных студентов, но сами ездили — не часто. Сейчас мы попытаемся изменить эту тенденцию.

Весной совместно с AIESEC СПбГТУ мы проводили конференцию «Банковское дело в России сегодня», результатом которой оказалось устройство на работу в банки студентов наших вузов. Проводится и много других проектов.

4 декабря все Локальные Комитеты AIESEC Петербурга проводят «День Карьеры» — отбор студентов-экономистов на работу 20 ведущими компаниями города. Для этих целей создается Банк данных на студентов экономических специ-

альностей городских вузов. Мы бы хотели, чтобы все студенты, особенно ФЭУПа, поближе познакомиться с нами. Для этих целей сейчас мы работаем над созданием «AIESEC-Клуба» — место встречи AIESEC-еров города, бизнесменов и наших друзей — места обучения и отдыха. Когда все будет организовано — мы повесим на стене AIESEC в 3-м корпусе большое объявление и будем ждать всех, кто захочет с нами познакомиться.

AIESEC СПбГТУ совместно с мэрией проводил 10—12 ноября Международную конференцию: «Иностранные инвестиции в Россию: Новые Региональные Возможности». Поддержку конференции оказывают: Европейское Сообщество, Европейский банк реконструкции и развития, Министерство экономики России и Российская торгово-промышленная палата. В ней будут участвовать западные инвесторы, крупнейшие зарубежные и российские банки, главы администраций, члены Российского правительства, ну и, конечно, представители AIESEC СПбГТУ.

Удивительно, ребята проводят такие крупные международные конференции, а у них на сегодняшний день основная проблема — помещение для AIESEC и телефонная связь —

две простые, но необходимые вещи, а ведь они поддерживают престиж университета на всех уровнях.

— AIESEC СПбГТУ уже достаточно хорошо известен и среди крупных компаний города, — продолжает разговор Константин Крюков. — Один раз реклама Ассоциации даже появлялась на телевидении — в передаче «Блеф-Клуб». Мы контактируем с «Бизнес-Клубом Санкт-Петербурга», где происходят различные встречи с бизнесменами и администрацией города. На Западе AIESEC давно уже стал базисом подготовки экономических кадров для крупнейших компаний. Членство в AIESEC на Западе — своеобразная «гарантия качества» для фирм-партнеров. И порой, одной рекомендации AIESEC достаточно для трудоустройства в условиях реальной конкуренции за рубежом.

Раньше молодежь объединяли по партийной принадлежности, которая у всех была одна. А теперь студенчество объединяется по профессиональным интересам, по-моему, в этом будет больше толку. Материал хочется закончить словами Ильи Еременко: «AIESEC — эта та активная часть молодежи, которая завтра станет у руля российской экономики. Чем больше содействия получат они сейчас, тем скорее и качественнее они смогут внести свой вклад в развитие экономики России. Этого не могут не понимать люди, думающие о будущем своей компании, города, государства...»

С. КАРПОВА

Новости с факультета экономики и менеджмента

Вы хотите стать менеджером?



Как известно, с недавних пор работать в сфере экономики стало очень престижно. На экономических факультетах ажиотаж с приемом. За примерами далеко ходить не надо, достаточно в нашем университете сравнить конкурсы на ФЭМе и других факультетах. Изменения в обществе в подходе к профессии экономиста как ключевой фигуры управления коснулись содержания обучения. Начался процесс гуманитаризации экономической науки. Вместо традиционного инженерно-экономического образования на экономическом факультете стали осуществлять подготовку по 4 новым экономическим специальностям (МЭО, финансы и кредиты, государственное и региональное управление, коммерческий менеджмент).

Одной из новых кафедр является кафедра «Финансы и кредиты», созданная в 1993 г., на которой студенты могут получить специальность 0406 «Финансы и кредиты», готовящую специалистов для банков, налоговых инспекций, финансовых служб предприятий. Сегодня кафедра располагает собственным помещением, собраны прекрас-

ные специалисты. Между тем проблем много. На последнем заседании кафедры обсуждалась общая концепция обучения, перспективы на будущее. Нужно подчеркнуть, что мы ищем свою экономическую нишу. На этом пути нас подстерегает ряд трудностей. Кафедры заинтересованы в долговременном взаимовыгодном сотрудничестве как с банками, так и страховыми компаниями, инвестиционными фондами и др. финансовыми структурами. Мы готовы оказывать консультации, разрабатывать программный продукт, осуществлять целевую подготовку специалистов. Со своей стороны ждем от них помощи по созданию материальной базы и прежде всего по компьютеризации учебного процесса.

Достаточно остро стоит у нас вопрос с учебной литературой. Опять же нужны средства. Постановления правительства падают, как снег на голову. Последнее усложняет решение прикладных вопросов. Учебники стареют. Необходимы книги, ориентированные на рыночную экономику, а они в основном все переводные, дорогостоящие.

Желательно сотрудничество со специалистами-практиками. Хотелось бы привлекать их к учебному процессу. Но здесь возникает ситуация, знакомая многим. Мало кто, особенно среди банковских работников, откликается на деловые предложения почитать в вузе учитывая уровень оплаты труда. Вот в целом круг проблем, которыми предстоит заниматься коллективу кафедры в ближайшее время. Мы надеемся, престиж технического университета поможет нам в поиске и решении проблем.

Э. КОЗЛОВСКАЯ,
проф., зав. кафедрой
«Финансы и кредиты»

Женщины и власть

Дети, церковь и кухня — столетиями эти три понятия определяли место женщины в обществе. Однако времена изменились, и сейчас трудно назвать область приложения умственных способностей и физических сил, где бы женщины не потеснили сильный пол. Перед женским умом, энергией и обаянием сдаются не только мужчины, но и правительства, парламенты и целые государства.

Женщины стали не только объектом политики как важный элемент электората и адресатом целенаправленных государственных программ, но и активными и влиятельными участниками самого политического прогресса и государственного управления.

Во многих странах мира, причем не только в развитых демократиях, в профессиональную политику и управление за последние 2-3 десятилетия пришли миллионы женщин, объяснив тем самым радикальное продвижение по всему спектру женских проблем: от законодательного обеспечения подлинного равноправия до реальных перемен в сфере экономики, социальных институтов и общественной психологии.

Главным уроком состоявшегося прихода женщин в структуры власти можно считать то, что гарантией любых подлинно глубоких перемен в статусе женщин и условием успешного осуществления государственной политики по вопросам семьи и женщин, является их собственное участие в выработке и фун-

кционировании механизмов общественного управления. Как в этом контексте выглядит современная российская ситуация? Увы, плачевно. Восемь лет процесса демократизации привели нас к нашему самобытному отечественному феномену — демократии без женщины. Женщины, составляя большинство населения страны и большинство избирателей, фактически отстранены от участия в выработке политики и принятии решений на всех уровнях власти. Почему это происходит? Среди объективных причин одна из самых серьезных — отсутствие сложившихся демократических традиций. Среди субъективных — слабость, неорганизованность женского движения, которое находится в стадии становления, аполитичность определенной части женщин.

Есть хорошая русская поговорка «под лежачий камень вода не течет». Это на практике доказали активистки женского движения, если, мол, не включимся активно в политику, не пойдем важности равноправного сотрудничества с мужчинами в делах семьи, экономики, государства, этого вечного женского вопроса нам не решить.

С. СКОРНЯКОВА,
заместитель
председателя
секции «Женщина и общество», проректор
международного
института
«Женщина и управление»

* * *

27 октября состоялось заседание научной секции «Женщины и общество» при доме Ученых в Лесном.

Члены научной секции работали несколько предложений по реализации государственной политики в отношении женщин. Предлагаем всем женщинам голосовать за тех кандидатов, кто включает эти предложения в свою программу.

1. Обеспечить системой квотных норм более пропорциональное участие женщин в составе органов власти всех уровней.

2. Обеспечить широкое обсуждение проектов законов, касающихся государственной политики в отношении женщин.

3. Сформировать рациональные целевые программы по развитию и поддержке женского, семейного предпринимательства, фермерства.

4. Расширить государственную систему обучения и переподготовки среди женщин управленческих кадров, специалистов в области престижных профессий и сфер деятельности.

5. Прекратить коммерциализацию школьных и дошкольных учреждений и их перепрофилирование.

6. Вести индексацию дотаций на детей до 18 лет с учетом стоимости.

Р. ГРАНОВСКАЯ,
председатель секции,
доктор
психологических
наук

Помоги себе сам



«Со времен Адама и Евы,— писал П. Брэгг,— самая важная проблема — это продление человеческой жизни. Я верю в то, что каждый человек имеет право и обязан жить до 120 лет и более. Купить здоровье нельзя, его можно только заработать своими собственными усилиями».

В последнее время в нашей стране широко развернулась лечебно-оздоровительная работа в самых разнообразных формах. К классическим мето-

дам добавились сеансы иглорефлексотерапии, психотерапевтов, экстрасенсов, ясновидящих, вещун и т. п.

Несомненно, хороший психотерапевт и экстрасенс могут оказать помощь в излечении тех или иных заболеваний, но неоспорим тот факт, что все экстрасенсы, психотерапевты и врачи вместе взятые, не смогут сделать человека здоровым, если он не будет работать над собой сам.

Чтобы стать здоровым, нужны собственные усилия, постоянные и значительные. Человек, к счастью, столь совершенен, что вернуть здоровье можно почти всегда. Ведь в борьбе с болезнями огромная роль принадлежит функциональным резервам организма (каждый орган имеет 7-10-кратный запас прочности). Использование этих резервов организма — вот ключ к здоровью.

С помощью различных средств физической культуры многие люди не только победили недуги, но вернули себе здоровье, а некоторые (В. Дикуль и др.) добились феноменальных результатов в физическом совершенствовании.

Если Вы в настоящее время не отличаетесь крепким здоровьем, но хотите помочь себе избавиться от последствий различных заболеваний — каждый

день отдавайте дань физическим упражнениям.

В Ваших руках — Ваше здоровье.

В нашем университете на кафедре физического воспитания на специальном медицинском отделении в рамках Межвузовского центра новых технологий по физической культуре организована новая форма реабилитационных занятий, направленных на укрепление здоровья, закаливание организма, устранение функциональных отклонений и повышение физической работоспособности.

Занятия организованы как для студентов, так и преподавателей, сотрудников университета и проводятся высококвалифицированными преподавателями, специалистами по лечебной физической культуре, рекомендуются индивидуальные программы подготовки, борьбы с болезнями и недомоганиями, разрабатываются специальные комплексы упражнений для профилактики и лечения различных заболеваний и прежде всего — опорно-двигательного аппарата.

Занятия проводятся в специально оборудованном зале (тренажеры Дикуля, силовые тренажеры, восстановительные процедуры, сауна, постоянный медицинский контроль и консультации) по адресу: Граждан-

ский пр., д. 84 по вторникам и четвергам с 15-45 и с 17-00. Занятия бесплатные.

Регулярные занятия в реабилитационном центре принесут вам здоровье и хорошее настроение.

Мы ждем Вас и будем рады Вам помочь. Желаем удачи и здоровья!!!

Л. ВОЛКОВА,
руководитель специального
медицинского отделения
кафедры физического
воспитания, доцент



Современные человеческие ценности находятся внутри технико-производственного отношения к природе, и в этом его историческая миссия.

Мартин ХАЙДЕГГЕР

Приоритеты современного цивилизованного общества образуют научно-технические достижения и развитые на их основе технологии производства. Так называемые политико-экономические факторы, если они действительно направлены на создание, являются вторичными, т. е. они должны играть подчиненную роль.

Техника в настоящее время — единственная сила, способная на борьбу с кризисами в экономике и с нищетой общества. Действительность такова, что именно уровень техники определяет как уровень материального благополучия государства, так и уровень духовной культуры народа. Если первая часть этого утверждения представляется почти очевидной, то его вторая часть требует пояснения.

Дело в том, что стремление человечества овладеть по возможности полно силами природы породило само движение техники, но прогресс этого движения, как оказалось, имеет и свою оборотную сторону. Техника зиждется на фундаментальных законах природы, открытых человеком. Но природа, как целостная реальность, отдавая свои тайны в русле техники обращает подобно бумерангу все ее могущество в противовес человеку, если он не подчиняется внутреннему императиву природы. Иными словами, вождь денное господство человека над природой на поверку обращается господством природы над человеком через посредство техники. Реальность этого обращения все более отчетливо проступает через призму исторической практики.

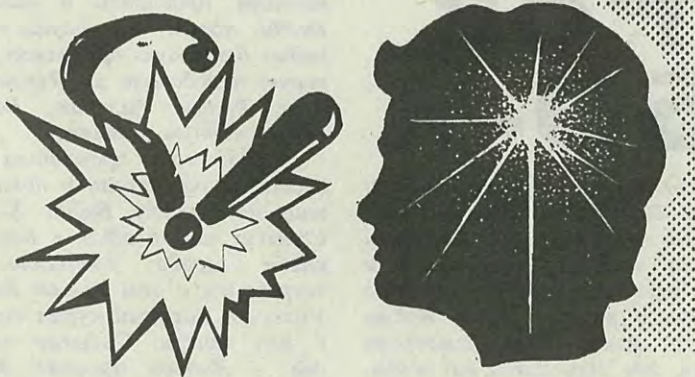
Прогресс техники рассматривается нередко как инструмент, совершенствуемый человеком и полностью ему подвластный. Воспринимаемая — особенно в гуманитарной сфере — как мощная, но пассивная сила, техника

ИДЕОЛОГИЯ ТЕХНИКИ

рассматривалась и использовалась в качестве комфортабельного средства решения политических проблем. Яркий пример тому — ядерное иезуитство XX века, исходящее, кстати сказать, именно из «высшей» цивилизации Запада. Это не случайно: кнопочная война есть материал для многих функционеров, воспитанных в большинстве своем, как

словно хлам могут наполнить дом науки, не образуя никакого богатства. Нередко искры, метаемые огнем, воспламеняются как пламя, но ведь это не сам огонь...

Следует остановиться на важнейшем свойстве, присущем естественно-научному знанию, а именно его основательности и непреходящему значению. Оно действительно образует фундамент



это ни парадоксально звучит, на материале гуманитарных сфер знаний. Трудно даже себе вообразить, чтобы такого рода доктрины владели умами таких ученых-естествоиспытателей, как А. Эйнштейн, Н. Бор, А. Д. Сахаров. Возможно, это объясняется тем, что гениальные мыслители нашего времени имели дело прежде всего с материалом естественных наук, воспринимали силы природы как первородные, а человечество как малую, хотя и совершенную частицу грандиозного мироздания, погруженного в свои тайны. Лишь пренебрежимо малая часть, познаваемая человеком, делает честь ему.

Не следует ли и нам подобно светилам науки проникнуться прежде всего эйнштейновским удивлением перед миром, не поддаваться мелким конъюнктурным интересам, которые

и создает прочность всего строения познания. И дело здесь не только в использовании естественными науками и техникой математики, которая сама представляет собой изящную конструкцию, не лишенную, впрочем, определенных противоречий, сколько, по-видимому, в том, что знание, составляющее естественные науки, взято непосредственно как бы из первых рук. Тем самым оно существенно отличается от искусства, которое всегда есть более или менее удачное подражание природе.

Сказанное отнюдь не означает, что между уровнями познания в науке и искусстве происходит непреодолимый водораздел. Скорее напротив: судьбы прогресса, по-видимому, таковы, что обе тенденции сходятся. История дает примеры, четко подтверждающие этот тезис. В эпоху Воз-

рождения скачок в развитии произошел как в технике, так и в искусстве. Так, работы Леонардо да Винчи гениально переходят из одной области в другую. Л. Эйлер, работая в Петербурге, производил фундаментальные исследования в теории функций. Новые методы, использованные им в фундаментальном анализе, использовались архитекторами для проектирования уникальных сооружений — мостов и зданий, так и оставшихся непревзойденными в мировой практике. Уже в двадцатом веке А. Толстой в своем романе «Гиперболоид инженера Гарина» по существу предсказал лазерные устройства, а также то обстоятельство, что эти устройства будут совершенствоваться прежде всего в военных целях.

Единение двух сторон познания заключается прежде всего в использовании мощного метода — метода аналогий. Весьма любопытно при этом проследить аналогии между, казалось бы, на первый взгляд весьма разнородными отраслями. Так, например, кризисные ситуации в экономике довольно отчетливо напоминают ситуации в переходных режимах, описываемых нелинейной механикой — так называемый странный аттрактор. Вообще возможно, что экономика как наука должна быть скорее математической, чем политической. Интересно, что вероятнее распределение, открытое Симеоном Пуассоном и названное его именем, было выведено им на основе исследования и обобщения практики судебных приговоров. Но это распределение является важнейшим инструментом в описании физических шумовых процессов.

Не то, чтобы техника господствовала над человеком, как утверждается в философии М. Хайдеггера, но она захватывает сферу его интересов почти безраздельно и она определяет его идеологию. Наука и техника — это единственная синтезирующая сила, способная укрепить Россию.

А. РУМЯНЦЕВ,
профессор

СПОРТИВНАЯ ХРОНИКА

В конце октября на стадионе СПбГУ был проведен традиционный осенний турнир по мини-футболу среди команд студенческих общежитий, организованный спортклубом Технического университета. На участие в турнире подали заявки 10 команд, которые в результате жеребьевки были разделены на две группы. Игры в группах проводились сразу на двух площадках в два игровых дня. Две команды, занявшие первые два места в каждой группе, выходили в полуфиналы. Игры на предварительном этапе проходили очень страстно и эмоционально. Так последний полуфинальный определился только в заключительном матче группового турнира.

В полуфиналы вышли из 1 группы команды «ПАЙ» и «БФ-1», а из 2 группы «Физ-мет» и «4 А». В первом полуфинале встречались «ПАЙ» и «4 А». Победитель определился только в серии послематчевых пенальти (основное время 1:1), здесь счастье улыбнулось команде «4 А» (4:3). Во втором полуфинале у металлургов проблем не было, они легко переиграли своих соперников «БФ-1» со счетом 5:1.

В финале встретились достойные соперники. Игра проходила очень напряженно и с переменным успехом, но в конце первого тайма металлурги в течение одной минуты пропустили два гола. Весь второй тайм они штурмовали ворота механиков, но смогли отыграть только один мяч. Матч за третье место не получился. Раздосадованный предыдущей неудачей, «ПАЙ» буквально разгромил своих конкурентов «БФ-1» 19:1.

Итак, победителем турнира стала команда «4 А», вторые — металлурги, а третьи — «ПАЙ». Все полуфиналисты получили памятные значки, а призеры — грамоты, вымпела и денежные премии.

По отзывам участников турнир прошел достаточно организованно. Следующий турнир состоится весной, желающих приглашаем принять в нем участие.

В. МАТВЕЕВ,
председатель
с/к «Политехник»
2.11.93 г.

СОЗДАН РОССИЙСКИЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТИВНЫЙ СОЮЗ «БУРЕВЕСТНИК»

29 октября 1993 года в Москве состоялась учредительная конференция по созданию Российского студенческого спортивного союза «Буревестник». На конференцию прислали своих полномочных представителей около трехсот организаций России. Одной из самых многочисленных (кроме московской) была делегация Санкт-Петербурга.

Делегаты утвердили Устав, выбрали руководящие органы и президента Российского студенческого спортивного союза «Буревестник». Им стал известный организатор физической культуры и спорта, двукратный серебряный призер Олимпийских Игр, заслуженный мастер спорта по боксу, декан и заведующий кафедрой физического воспитания ИГТУ им. Н. Э. Баумана кандидат технических наук, профессор Алексей Иванович Киселев.

