

ПОЛИТЕХНИК

ИЗДАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

№ 17 (3114)

Четверг, 8 сентября 1994 г.

Выходит с 9 ноября 1912 г.

Бесплатно

Читайте в номере:

- Коротко — о летних событиях — 1-я стр.
- «Качественно изменились содержание и технология обучения в вузе» — 2-я стр.
- Воспоминания Г. М. Бериева о своих учителях в ЛПИ — 3-я стр.
- К началу второй мировой войны — 4-я стр.

Объявляется конкурс грантов

по фундаментальным проблемам металлургии: теплотехника, производство черных и цветных металлов и сплавов, прокатка, металловедение.

Головной организацией по проведению конкурса является Московский государственный институт стали и сплавов (технологический университет).

Срок представления заявок на грант до 1 октября 1994 г.

Объявляется конкурс грантов для молодых ученых, проводящих исследования в области технических наук.

Головной организацией по проведению конкурса является Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет.

Срок представления заявок на грант до 30 сентября 1994 г.

Объявляется дополнительный конкурс грантов по исследованиям в области машиностроения.

Головной организацией по проведению конкурса является Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана.

Объявляется конкурс грантов по исследованиям в области транспортных наук.

Головной организацией по проведению конкурса является Московский автомобильно-дорожный институт.

Срок представления заявок на грант до 1 октября 1994 г.

По всем вопросам обращаться к ученому секретарю научно-производственного комплекса В. Э. Виколайну, к. 211, 1 уч. кор., тел. 552-60-85.

СПбГТУ объявляет конкурс для заключения контрактов по следующим должностям:

ПРОФЕССОРОВ — ведущих кафедр — промышленной теплоэнергетики, политической экономии, отечественной и зарубежной культуры;

ПРОФЕССОРОВ кафедр — экспериментальной ядерной физики, измерительных информационных технологий, философии;

ДОЦЕНТОВ кафедр — систем автоматического управления; информационной машиностроительной технологии;

СТАРШИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ кафедр — социологии и права, русского языка.

По центру подготовки руководителей

ДОЦЕНТА кафедры — управления в социально-экономических системах;

По ЦНИИ РТК **ПРОФЕССОРА** — ведущего кафедрой — робототехники и технической кибернетики.

Срок конкурса — месяц со дня опубликования объявления.

Заявления и документы направлять на имя ректора по адресу: 195251 Политехническая, 29, учебный отдел.

Переименованы!

На основании решений Ученого Совета СПбГТУ переименованы: кафедра «Электротехника и электроэнергетика» электромеханического факультета в кафедру «Электротехника и электротехнология»; кафедра «Электрические аппараты» электромеханического факультета в кафедру «Электрические и электронные аппараты»; кафедра «Ядерно-энергетические сооружения» в кафедру «Энергетические и промышленно-гражданские сооружения»; кафедра «Физика диэлектриков и полимеров» в кафедру «Прикладная физика и оптика твердого тела».

В связи с расширением образовательных услуг и изменением должностных обязанностей проректора по образованию без отрыва от производства изменяются:

название должности проректора по образованию без отрыва от производства на проректора по безотрывному и дополнительному образованию; название учебного отдела по вечернему и заочному обучению на учебный отдел по безотрывному и дополнительному образованию.

ВНИМАНИЕ!

Литературная студия приглашает студентов, интересующихся поэтическим творчеством, на организационное занятие, которое состоится 26 сентября в 18.00 в Гидрокорпусе в комнате 228 (кафедра «Отечественной и зарубежной культуры»).

Приглашаются молодые авторы, сочиняющие стихи, песни, поэмы, баллады и пр. и пр. Будут подведены итоги поэтического конкурса, объявленного газетой в мае текущего года.

В дальнейшем занятия будут проводиться там же по понедельникам, с 18 часов. Руководит студией член Союза писателей России И. Г. Кравченко.

ОДНИМ АБЗАЦЕМ

(По следам летних информационных бюллетеней)

6 ИЮНЯ 1994 г. состоялось внеочередное заседание Ученого совета СПбГТУ. Обсуждались вопросы, не решенные на майском заседании. Принято решение об образовании на ЭлМФ новой кафедры электро-энергосбережения и электрификации; о создании центра суперкомпьютерных технологий с централизованным подчинением; об открытии учебного филиала СПбГТУ в Дагестане.

31 МАЯ состоялось торжественное вручение диплома почетного доктора наук СПбГТУ № 14 профессору Высшей технической школы в г. Ройтлинген (ФРГ) Гельмуту Зейтцу.

6 ИЮНЯ состоялась встреча ректора СПбГТУ Ю. С. Васильева с новым ректором Гданьского технического университета (бывший политехнический ин-т) Эдмундом Виттбордом. Принято соглашение о заключении договора о сотрудничестве. Оба университета — старые партнеры, и проблемы, стоящие перед ними, примерно однотипны, но есть и различия: за последние несколько лет численность УВП в ГТУ сократилась более чем в два раза, и в два раза увеличилось число студентов. Учиться в вузах в Польше сейчас престижно и прагматично. Среди специалистов с высшим образованием — минимальная безработица.

8 ИЮНЯ Технический университет посетил президент Далласского университета штата Техас проф. Роберт Рутфорд. Он встретился с ректором СПбГТУ, посетил ЦНИИ РТК. Между двумя университетами существует договор о сотрудничестве. 9 и 10 июня Р. Рутфорд в качестве сопредседателя с американской стороны принял участие в работе консорциума университетов. Функции сопредседателя с российской стороны исполнял ректор СПбГТУ Ю. С. Васильев.

8 ИЮНЯ В. С. Черномырдин подписал Постановление Правительства РФ о придании ЦНИИ РТК статуса государственного научного центра в составе СПбГТУ.

ПО СООБЩЕНИЮ проректора по АХРиСБВ А. Я. Свиридова для подготовки СПбГТУ к новому учебному году требуется 1 млрд. 637 млн. руб.

В СПбГТУ закончено издание серии сборников: «Политехники»: выдающиеся ученые, основатели научных школ и направлений». — Факультет экономики и управления производством. Под ред. проф. Т. В. Лисочкиной.

14 ИЮНЯ в СПбГТУ под председательством ректора состоялась российско-польская рабочая встреча: Низкокомиссионное вихревое сжигание каменных углей польских месторождений. В ней приняли участие МГВП «Политехэнерго», СРПП «ЭнергоВИР», ТЭЦ Азотный завод «Пулавы», Ген. консульство Республики Польша в С.-Петербурге. Участники обсудили результаты совместного сотрудничества в современных условиях и перспективы его развития. Принят протокол о дальнейшем сотрудничестве.

15 ИЮНЯ состоялась встреча делегации СПбГТУ во главе с ректором Ю. С. Васильевым с делегацией Института международной техники и экономики при Центре по изучению проблем развития Госсовета (КНР), которую возглавлял Ген Тяньпэн, новый директор института. Обсуждались проблемы и перспективы функционирования и развития СП в форме АОЗТ «Петропек», созданного на базе СПбГТУ и ИМТЭ.

20 ИЮНЯ состоялось последнее в прошлом учебном году заседание Ученого совета СПбГТУ. В повестку дня наряду с кадровыми вопросами входили: информация ректора об итогах 1993/94 учебного года, результаты социологических исследований студентов СПбГТУ и многочисленные текущие вопросы. В своем выступлении ректор подчеркнул, что даже в условиях существующих трудностей наш университет продолжает существовать в целом как здоровый развивающийся единый организм, имеющий большой позитивный потенциал. Принято решение: итоги года в целом одобрить; итоги социологических исследований принять к сведению; организовать регулярный выпуск Вестника СПбГТУ; 7-й корпус общежитий реконструировать под жилье для сотрудников; подготовительный факультет реорганизовать в департамент многопрофильной подготовки иностранных граждан в составе Международного центра обучения; присвоить звание почетных докторов наук трем зарубежным коллегам; установить мемориальную доску известному конструктору-политехнику Г. М. Бериеву (читайте его воспоминания на 3-й стр.); провести социологический опрос среди сотрудников.

20 ИЮНЯ на заседании Ученого совета ФМехФ ректор СПбГТУ Ю. С. Васильев вручил диплом почетного доктора наук СПбГТУ № 15 Эрвику Штайну — профессору Университета Ганновера (ФРГ), ведущему ученому в мире в области вычислительной механики. В соответствии с международными нормами доктору Штайну вручена также памятная медаль СПбГТУ. Между СПбГТУ и Ганноверским университетом с 1984 г. действует договор о сотрудничестве, который, по признанию обеих сторон, является взаимовыгодным. В своем выступлении на церемонии вручения ректор СПбГТУ определил критерии, необходимые для присвоения звания «Почетный доктор наук СПбГТУ» иностранным гражданам: крупное научное имя, вклад в обогащение учебного процесса в СПбГТУ, лояльность к России.

РЕКТОР уполномочил сообщить, что причитающиеся сотрудникам и студентам з/плата и стипендия за время отпуска и каникул будут выплачены полностью и в положенный срок.

Здравствуй, племя молодое, незнакомое!

Абитуриентов-94, а также все остальные летние «страсти» для этого номера снимал Максим МИРОШНИКОВ



Участие СПбГТУ в реформах высшего образования России

В последние годы реформируется система высшего образования Российской Федерации. Реформы охватывают государственные вузы, а также негосударственные, вновь созданные высшие учебные заведения.

Направление реформ в государственные вузы определяется Государственным Комитетом Российской Федерации по высшему образованию, Ассоциацией технических университетов, Союзом ректоров России, Российской Академией Наук и другими организациями. Суть их состоит в разработке новых концептуальных положений и стратегий развития высшей школы. Основные направления реформ связаны с введением новых образовательных структур, в частности, многоуровневой системы высшего образования. Не отвергая доказавшую свою эффективность существующую образовательную структуру (одноуровневую систему), вновь созданная в концепциях, структурах и содержании многоуровневая система обладает рядом существенных преимуществ. Во-первых, основной акцент сделан на повышение адаптивности выпускников в обществе и на производстве, что особенно важно в условиях рыночных отношений. Во-вторых, существенно изменилось значение гуманитаризации и фундаментализации в учебном процессе, которые играют важную роль в формировании личности и специалиста. На основе фундаментализации обучения реализуется профессионализация, то есть подготовка специалиста к практической деятельности. В этом смысле новую образовательную структуру (многоуровневую систе-

му) можно назвать образовательно-профессиональной, когда ведущая роль на первом этапе отводится образованию по фундаментальным областям знаний, а на втором — широкой профессионализации. В этом и состоит отличие многоуровневой системы от существующей. Несомненно, имеются вузы, которые по сути уже работали в рамках новой системы, к числу которых относятся и наш технический университет.

Результаты в области новых образовательных структур (в основном в рамках научно-методических программ «Высшая школа России», «Университеты России» и др.) привели к необходимости создания ряда новых нормативных документов. За последнее время разработан Государственный образовательный стандарт (ГОС), в котором отражены идеи и практика деятельности нашего коллектива.

Сейчас ГОС находится на рассмотрении Правительства РФ, созданы и находятся в стадии утверждения Госкомвузом «Общие требования к минимальному объему содержания и уровню подготовки бакалавров наук по направлениям» (сокращенно «Стандарты по направлениям»), создающие единое образовательное пространство РФ. Такие стандарты получили конкретную форму и доработаны Учебно-методическими объединениями при вузах. Ректорат представил в Госкомитет РФ по высшему образованию три стандарта по направлениям, которые курирует в масштабе России наш университет. Это направления: «Техническая физика», «Прикладная механика», «Системный анализ и управление». Стан-

дарт по последнему направлению утвержден Госкомитетом.

Применительно к нашим условиям интерес представляют также стандарты по инженерным специальностям, являющиеся частью ГОСа и разрабатываемые в настоящее время.

Появление новых специалистов — бакалавров и магистров — приводит к качественному изменению учебных планов и сопряжено с необходимостью расширения исследований по теории и практике образовательных систем. Разработано «Положение о магистратуре», в создании которого принимали участие наши преподаватели. С участием СПбГТУ формировался новый документ — «Положение об аспирантуре и докторантуре».

В нашем университете уже сейчас разработан ряд магистерских программ, которые представлены в Госкомвуз для лицензирования.

Создание системы лицензирования на право ведения образовательной деятельности необходимо в связи с наличием государственных и негосударственных учебных заведений. В процессе лицензирования разработанные в соответствии со стандартами учебные планы подвергаются экспертизе не только по содержанию, а также проводится анализ кадрового и материально-технического обеспечения учебного процесса. Появляется определенная конкуренция между государственными и негосударственными учебными заведениями.

Все предыдущее в основном касалось правовой базы реформ высшей школы. Вместе с тем в высшей школе в передовых вузах имеют место качественные изменения в содер-

жании и технологиях обучения. Разрабатываются новые информационные технологии. В нашем университете основное направление работ связано с интеллектуально-информационными технологиями, в основу которых кладется интеллектуализующий аспект обучения. Последнее определяется формированием информационного и интеллектуального потенциала, связанного с технологиями создания новых результатов в научных областях. Последние вопросы обсуждены на научно-методической конференции СПбГТУ (январь, 1994 г.), которая по сути была Российской, т. к. в работе участвовали 14 технических университетов, академий и институтов. Выделены главные акценты исследования, связанные с созданием базиса дисциплин, а в последующем — и базисов областей научного знания.

Сегодня кафедры, факультеты, ректорат продолжают работу по подготовке материалов для лицензирования профессиональных образовательных программ нашего университета. Надеемся, что наш университет достойно решит эту задачу и продолжит исследования по ряду научно-методических программ, спектр которых сегодня расширен за счет исследований в области региональных проблем, создания новых интеллектуальных и информационных обучающих технологий, планируемых на 1994 год.

Ю. С. ВАСИЛЬЕВ,
ректор СПбГТУ, чл.-корр.
РАН, академик МАН ВШ,
В. Н. КОЗЛОВ,
проректор СПбГТУ, чл.-корр.
СПб отделения МАН ВШ

ПЕРСОНЫ

Из Америки — с высоким званием

В числе 25 представителей стран бывшего СССР в работе 185-й конференции Американского электрохимического общества принимал участие профессор химии СПбГТУ Л. Н. Блинов (ФТИМ). По итогам конференции он вошел в число действительных членов общества.

Встреча научных деятелей состоялась в конце мая в Сан-Франциско, штат Калифорния. В распоряжение 1946 участников из десятков стран мира был предоставлен пятизвездочный отель «Хилтон».

Лев Николаевич работал в секции «Фуллерены». В этой области сегодня ведут исследования более половины физиков и химиков мира. Цель поиска — создание нового класса материалов, обладающих высокотемпературной сверхпроводимостью. Если она осуществится, в мире произойдет новая техническая революция.

На основе рекомендации руководителя секции и прочитанного доклада «Получение и свойства высокотемпературных сверхпроводящих материалов на основе халькогенидных стекол» профессор Блинов был принят в действительные члены Американского электрохимического общества, что соответствует рангу академика. Вслед за этим последовали предложения работы за границей, в частности, были активны японские представители. Лев Николаевич остался верен своему вузу. Теперь он готовится к участию в следующей конференции, которая пройдет в 1995 году в штате Невада.

С. ЮДЖИН

ВЫБИРАЙТЕ:

надбавки или дифтерия!

В связи с ухудшением в стране и городе эпидемиологической обстановки по дифтерии, значительным отставанием количества привитых против дифтерии сотрудников (28,5%) от нормативных требований (97%) и во исполнение требований районной чрезвычайной противоэпидемической комиссии (Протокол от 16.06.94 г. № 2)

НЕОБХОДИМО:

Проректорам, деканам факультетов, директорам, начальникам управлений, начальникам отделов и руководителям других структурных подразделений потребовать от подчиненных обязательного инъектирования против дифтерии.

Сообщить сотрудникам, что единственным противопоказанием против прививки является беременность, нет возрастных ограничений, периодичность прививок для взрослого населения 10 лет, прививку можно делать как в пункте прививок технического университета, так и в поликлиниках 55, 76 и по месту жительства. В последних случаях в пункт прививок представлять справку.

Предупредить под расписку всех сотрудников о том, что в случае невыполнения до 1.11.94 г. требования Закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» об обязательности прививки (ст. 24, п. 5) с них будут сняты надбавки к заработной плате.

Списки с росписями сотрудников представить проректору по общим вопросам и режиму до 1.10.94 г.



Тихо: идет летняя сессия!

Высшую математику у группы 277 ФЭМ принимает Олег Николаевич Овчинников

Фоторепортаж М. МИРОШНИКОВА



«МОИ БОГИ, МОИ ПЕДАГОГИ...»

Из воспоминаний Георгия Михайловича **БЕРИЕВА**,
выдающегося конструктора отечественных гидросамолетов



Доктор технических наук генерал-майор Г. М. Бериев, 1975 г.

Весной 1925 года я и мои друзья Николай Метонидзе и Петр Кнышев решили перевестись в Ленинградский политехнический институт им. М. И. Калинина. Пошли в ректорат Тбилисского политеха (ТПИ) взять документы для перевода. В выдаче документов нам отказали, заявив, что перевод в другой институт может быть оформлен только по разрешению Наркомата просвещения Грузии. Пошли на прием к наркому. Нас приняла народный комиссар просвещения Грузии Мария Орахелашвили. Узнав о нашей просьбе, она сурово сказала: «Учиться можно и в ТПИ. Нечего вам переходить из одного института в другой». Я стал ей доказывать, что специальности, по которой я хочу в будущем работать, в ТПИ нет, и это является основной причиной моего желания перевестись в ЛПИ, где есть авиационное отделение. Наконец, на наших заявлениях о переводе появилась желанная резолюция наркома: «Разрешаю».

Лето 1925 года я провел на практике, работая помощником машиниста на линии Гянджа—Анджикабул (Гянджинский район славился своим столовым сортом винограда). Ввиду нехватки на линии поездного персонала, работать приходилось по 12 часов в сутки, а иногда и более. Едва успевали выспаться. К тому же стояла жара, заедали комары, особенно в районе Анджикабула, который мы прозвали «комариной дачей». Но заработок был хороший — по 100—110 рублей в месяц (стипендию студенты ТПИ получали в то время в размере 13 рублей в месяц). В сентябре по возвращении в Тбилиси я получил письмо от моих друзей, выехавших раньше меня в Ленинград для поступления в ЛПИ. В письме сообщалось, что мой перевод оформлен (они взяли с собой и мои документы, необходимые для оформления перевода в этот институт). В двадцатых числах сентября я выехал в Ленинград.

Я поступил на кораблестроительный факультет, в состав которого входило авиационное отделение. Вспоминаю годы учебы в ЛПИ, я должен отметить, что если по специальным авиационным дисциплинам (как, например, аэродинамика самолета, его конструкция, технология и др.) студенты получали сравнительно ограниченную подготовку (эти дисциплины находились в то время в периоде своего становления), то в части общетеоретической подготовки: математике, механике, сопротивлению материалов и др. — в ЛПИ студентам давались фундаментальные знания. В дальнейшей практической работе это способствовало успешному освоению ими быстро развивающихся авиационной науки и техники.

Так, например, курс теоретической механики на кораблестроительном факультете читал выдающийся русский и советский ученый — механик и педагог — Иван Всеволодович Мещерский. Его труды по разработке теории динамики тел переменной массы впоследствии явились основой для решения многих задач реактивной техники и небесной механики. О популярности И. В. Мещерского, как крупного ученого-механика

и выдающегося педагога, можно было судить по тому, как проходил юбилей, посвященный семидесятилетию со дня его рождения.

Весь актов зал ЛПИ был заполнен представителями научных и высших учебных заведений страны и студентами. Большинство из присутствующих были учениками И. В. Мещерского или изучали теоретическую механику по его учебникам, которые в течение десятилетий были основными учебными пособиями по теоретической механике в нашей стране. Звучали прочувствованные речи. Юбилару вручались приветственные адреса. В первом ряду кресел актового зала на этом почтенном собрании выделялась фигура академика Александра Николаевича Крылова, выдающегося ученого нашей страны, математика, механика и одного из основателей теории корабля и строительной механики корабля.

Свое заключительное слово Иван Всеволодович, сердечно поблагодарив за многочисленные поздравления, закончил воспоминанием о начале своей педагогической деятельности в Петербургском университете. «На одном групповом занятии со студентами университета мы решали задачу по механике. В конце занятий ко мне подошел молодой гардемарин, вольнослушатель, и сказал, что, по его мнению, эта задача была решена неправильно. Придя домой, я тщательно проанализировал полученное нами решение и, к моему крайнему удивлению, убедился в правоте замечания гардемарина. Этот бывший гардемарин сейчас находится в этом зале — всеми уважаемый нами академик Алексей Николаевич Крылов». Последние слова юбиляра вызвали бурные аплодисменты присутствующих в зале и относились к обоим ученым.



Профессор К. П. Боклевский

Иван Всеволодович был человеком, влюбленным в свою научную и педагогическую деятельность. Вспоминаю, как на занятиях по механике с нашей группой, когда мы подошли к ознакомлению с уравнениями движения Лагранжа, он тщательно выписал их на доске, затем отошел на несколько шагов от доски, посмотрел внимательно на формулы и, прослезившись, торжественно произнес: «Это — знаменитые уравнения Лагранжа!».

Академика А. Н. Крылова мне пришлось видеть и ранее в Центральном конструкторском бюро по судостроению, в котором я работал. Алексей Николаевич Крылов консультировал работы этого бюро, главным конструктором которого был Маслов.

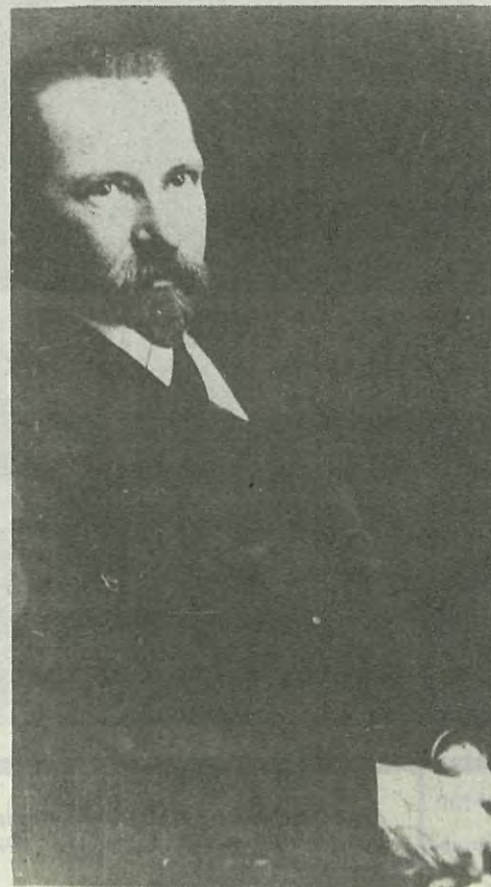
Имя академика Крылова связано и с развитием воздухоплавания в России. Он занимался изучением аэродинамики ди-

рижаблей и по этому вопросу выступал 19 марта 1907 года на комиссии военного ведомства, занимавшегося вопросами дирижаблестроения, с сообщением о значении формы управляемого аэростата и месте постановки на нем пропеллера. А. Н. Крылов обратил внимание комиссии на необходимость организации опытов с моделями дирижаблей и предложил использовать для этих целей опытовый бассейн морского ведомства.

Авиационные дисциплины в ЛПИ вели профессор А. Н. Журавченко (аэродинамика), К. А. Виганд (конструкция самолета), К. Ф. Косоуров (теоретические основы авиации), профессор Д. Н. Дьяков (авиационные двигатели), профессор А. Г. Воробьев (дирижаблестроение). Кроме авиационных дисциплин студенты авиационного отделения проходили и судостроительные дисциплины, которые вели профессор К. П. Боклевский (энциклопедия судостроения), профессор В. Л. Поздюнин (корабельная архитектура), профессор Сурвилло (судовые механизмы).

Декан кораблестроительного факультета профессор К. П. Боклевский в начале 1909 года обратился к Председателю Совета Министров с письмом, в котором наряду со своими соображениями по развитию воздухоплавания внес предложение «Об устройстве аэродинамической лаборатории с полем для опытов на открытом воздухе и лаборатории для практического изучения легких двигателей». На следующий год ему удалось добиться выделения субсидии в 45 тысяч рублей на устройство этой лаборатории, которую разместили в четырехэтажном здании бывшего студенческого общежития. Над зданием устроили вышку для метеорологических наблюдений. Были построены большая и малая аэродинамические трубы. В этой лаборатории были широко, с размахом поставлены различные опыты по определению лобового сопротивления частей аэроплана, которые позволили определить невыгодную форму частей аэроплана.

Для выяснения наилучших аэродинамических форм частей самолета применялся впервые искровой способ. Вводимая в поток алюминиевая свеча давала снопы искр, перемешивающихся вместе с потоком воздуха. В момент фотографирования на пленке оставался яркий след струй, обтекавших тело.



Профессор И. В. Мещерский

Этот же неутомимый профессор, кстати, он же промышленник, 19 января 1911 года обратился к руководству института с предложением об организации курсов воздухоплавания для офицеров, предлагая преподавание вести по 2 раза в год, весной и осенью. 18 мая 1911 года был принят специальный закон об учреждении воздухоплавательного курса при кораблестроительном отделении политехнического института. На этих курсах прошли теоретическое обучение сотни летчиков морской авиации. Учитывая исключительные заслуги перед морским ведомством профессора Боклевского, он был переведен в него с присвоением звания генерал-майора.

Профессор К. П. Боклевский, как ученый-кораблестроитель, основное внимание уделял судостроению. Он старался прививать морские традиции студентам своего факультета, вплоть до того, что ввел для них ношение морского кортика.

Сдавая зачет К. П. Боклевскому по курсу энциклопедии судостроения, я имел неосторожность вместо термина «стойчивость корабля» сказать «устойчивость». Константин Петрович, возмущенный моим ответом, произнес: «Да знаете ли Вы, что за такой ответ я в прежнее время лишил бы Вас права носить кортик. Это только вы, гражданские, можете себе позволить путать терминологию!» Забегая вперед, могу сказать, что со временем я «исправился» и к своему пятидесятилетию приказом министра Военно-Морского Флота СССР



Г. М. Бериев — студент ЛПИ, 1929 г.

был награжден почетной для каждого моряка наградой — именованным кортиком. В то время я и не предполагал, что пройдет время и мне так же, как профессору Боклевскому, будет присвоено звание генерал-майора.

В 1928 году студенты авиационного отделения кораблестроительного факультета ЛПИ, на котором в том время обучалось всего два десятка человек, поставили вопрос об открытии в институте самостоятельного авиационного факультета. Эту идею активно поддерживал декан кораблестроительного факультета профессор Валентин Львович Поздюнин (в дальнейшем академик), который согласился в период организации нового факультета выполнять обязанности его декана, совмещая эту работу с руководством деканатом кораблестроительного факультета.

Секретарем авиационного факультета был избран я, причем в первое время своей работы на этой должности основное внимание я уделял пополнению авиафака студентами за счет «переманивания» с других факультетов институ-

Публикация
М. Г. БЕРИЕВОЙ,
составление
В. А. КЕССЕНИХА,
доцента кафедры
«Радиофизика»

О ТОЙ ДАЛЕКОЙ ВОЙНЕ...

В воскресенье 22 июня 1941 года в чудесный солнечный день мы уезжали на лето в Островки, небольшой поселок на берегу Невы недалеко от Ивановских порогов. Катер от ленинградской пристани, расположенной у Домика Петра I, отошел по расписанию ровно в 12.00. Шел он в то время до Островков около 3 часов, и это были последние часы мирной счастливой жизни. Сойдя на берег, мы услышали страшное слово: «Война!». Сначала оно не очень испугало меня. Мне было десять лет, и в этот первый военный день я не могла понять всей опасности, не могла представить, какие испытания выпадут на мою долю.

В самом начале июля меня эвакуировали в Опеченский Посад под Боровичи. Через месяц, в начале августа мама на товарном уже поезде привезла меня обратно: дольше оставаться там было опасно — подходили немцы.

После возвращения из «эвакуации» я, как и многие ленинградские дети, стала ездить с мамой на работу с Петроградской стороны в Лесное в наш институт. Сутками дежурила с ней в генераторной лаборатории кафедры радиофизики, мощные передатчики которой использовались в военных целях.

Кроме этого дежурила еще с мамой в медкоманде, которая находилась в Доме Ученых, и тогда меня отправляли ночевать в бомбоубежище. В то бомбоубежище, где в институте проходят занятия по гражданской обороне. Только тогда оно было оснащено значительно хуже.

Немцы регулярно бомбили город, причем обязательно в вечернее время, когда усталые люди возвращались с работы домой. Как только начинали выть сирены — сигнал тревоги, — трамвай останавливался и все пассажиры должны были идти в ближайшее бомбоубежище или щель (таких укрытий, вырытых в земле, было много в Лесном, где почти не было больших каменных домов). Потом отбой. Трамвай трогается. Опять тревога. Новое укрытие. И так несколько раз за вечер. Усталые, измученные подходили мы к своему дому, и каждый раз замирало сердце: стоит ли он? Но дом стоял и выстоял, ничего в него не попало — ни бомба, ни снаряд, только зажигалки, которыми немцы осенью сорок первого года засыпали город.

Помню, как горели разбомбленные Бадаевские продовольственные склады: огромное черное облако было хорошо видно с окраины нашего институтского парка. Это произошло в начале сентября. Запомнилась ночь, когда горели Амери-

канские горы — увеселительный аттракцион, расположенный около зоологического сада. Огромные искры летели в воздух и поднимались очень высоко в небо. Зрелище было фантастическое, и мне почему-то представлялось тогда, что горит бумажная фабрика «Светоч».

Наш институт бомбили 6-го ноября 1941 года. Бомбы были не очень большие и упали «удачно». Вообще институту «повезло». Финские войска, окружавшие город с севера, не обстреливали Ленинград, хотя, как говорили, расположение их было видно с нашей водонапорной башни.

В начале января мама, обессилив от голода, заболела, и мы перестали ходить на работу и, так как у нас не было дров, поселились у маминой старшей сестры.

1 СЕНТЯБРЯ 1939 Г. НАЧАЛАСЬ ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА

Начались самые тяжелые месяцы ленинградской блокадной зимы. В памяти осталось жуткое чувство голода. Есть хотелось все время. По ночам снились всякие вкусные вещи. Каждый день утром я ходила в булочную, выкупала по карточкам и приносила хлеб. Мы разрезали его на маленькие кусочки и сушили на железной печке, времянке, невесть откуда появившейся в каждой семье. Мы никогда не съедали его сразу, а делили на три части и ели, запивая горячей водой. На обед варили еще жидкий суп из остатков крупы. Я помню, как мама по ложечке доставала крупу из маленького мешочка.

Восприятие всего происходящего вокруг как-то притупилось. Страх совсем не было, страха смерти — тоже. Бомбежки и обстрелы не пугали. Дома, горящие неделями, — тоже, к трупам на улицах привыкли.

Я хорошо помню обстановку той большой полутемной комнаты, где мы жили. Окна были занавешены и чуть-чуть открывались днем. Помню черную тарелку репродуктора, который иногда начинал говорить; мертвый звук метронома, включившегося во время воздушных тревог. Огромное зеркало с пола до потолка, черный рояль. Но что мы делали в этой огромной комнате, кроме того, что жили, я помню плохо. Осталось в памяти чтение вслух. Читали почему-то «Песнь о Гайавате».

В январе 1942 года тетя принесла мне билет на Новогоднюю елку. Я пошла. В огромном холодном зале стояла большая, украшенная яркими игрушками, как до войны, елка. Был концерт, какой не помню. А потом был обед: суп, котлеты,

кисель, маленький кусочек хлеба и даже мандарин. Хлеб я спрятала и, хотя нам не разрешали, принесла домой.

Восьмого марта уезжала из Ленинграда по Дороге Жизни через Ладогу мамина сестра. Мы тоже должны были с ней ехать, но мама уже почти не могла ходить, и мы остались.

Совсем ослабевшую маму я отвела 31 марта в стационар, организованный в нашем Доме Ученых. Там было тепло, уютно и хорошо кормили. Там спасли ей жизнь. Меня на это время устроили в детский дом.

В середине апреля наконец снова пошел трамвай и город наполнился веселыми звонками. Я ехала на трамвае в Лесное навестить маму, а рядом шли и шли

открытые грузовики, полные трупов. Город убирали, и их свозили на Пискаревское кладбище.

Первого мая мама вышла на работу. С этого времени вся моя жизнь тесно связана с нашим институтом. Нас поселили в комнате третьего общежития, дали огородный участок около высоковольтного корпуса, семена овощей, глазки картофеля.

Появилась зелень. Ели все: крапиву, щавель, лебеду, листья липы. Кусты барбариса около Главного здания стояли в ту весну голыми. Каждый, кто проходил мимо, срывал себе вкусный кисловатый зеленый листочек. По карточкам можно было теперь поесть в столовой. Ели медленно, стараясь как можно дольше продлить процесс еды: кашу обязательно ели маленькими чайными ложечками. Любили те каши, что давали большой привар: рисовую и пшеничную, не любили гороховую. Мечтали после окончания войны досыта наесться пшенной каши.

Вдруг прошел слух, что около пискаревского овощехранилища можно вырыть из земли что-то съестное. И вот я с Анной Ивановой (она работала на нашей кафедре уборщицей), взяв лопатку, отправилась туда. На земляных склонах, под которыми внизу стояли длинные деревянные постройки, копошились, как муравьи, люди. Казалось, не было пустого места на земле, где бы не копали. Нам не повезло: мы ничего не нашли. А в школу ребята приносили что-то черное, похожее на землю, и говорили, что это черный творог. Когда пробовали — на зубах скрипел песок.

В сентябре 1942 года начались занятия

в школе — я пошла в четвертый класс. Все было как обычно: уроки, домашние задания, отметки, тетради, дневники, контрольные, каникулы. Начали изучать военное дело.

Впереди были еще трудные блокадные дни с бомбежками и обстрелами, дни без электрического света, когда уроки готовились при тусклом свете коптилки, а электроэнергию давали по большим праздникам. Жили без водопровода и канализации, без отопления. Труба печки-времянки была выведена в окно, и все зависело от направления ветра. Самой модной одеждой считался серый стеганый ватник со старым меховым воротничком, а самым сильным ребячьим ругательством — дистрофик... И еще очень хотелось есть...

Все взрослое население Ленинграда работало, дети учились в школе и во всем старались помогать своему городу. Мы ходили в госпиталь. Он был в здании, напротив которого теперь расположен спорткомплекс нашего института. До войны здесь была школа. Легко раненые лежали в огромном физкультурном зале, по стенам которого по-прежнему стояли шведские стенки. Для раненых мы давали концерты: танцевали, читали стихи. Тяжело раненые лежали в маленьких палатах. За ними надо было ухаживать, помогать санитаркам. Мы писали для них письма под диктовку, читали им газеты. Пытались просто, как могли, развлечь их. Особенно мне запомнился один — весь в бинтах. Он дал мне адрес и сказал: напиши что-нибудь. И я написала...

Летом 1943 года нас направили на работу в совхоз «Лесное». Четыре месяца мы работали каждый день, сначала на прополке овощей, потом собирали их. Работали буквально с утра до вечера и даже жили в совхозных бараках. Правление совхоза располагалось в деревянном здании, которое стояло на пересечении Тихорецкого проспекта и проспекта Науки. Мы жили рядом с ним. А дальше, где сейчас вырос город, тянулись совхозные поля.

Работали мы на совесть, старались выполнить и перевыполнить наши совсем не детские нормы. Руки болели и опухали, но мы знали, что идет война и наша помощь необходима. За хорошую работу я получила премию — целый большой мешок разных овощей. Я с трудом притащила его домой.

И, если спросить меня, какой день той далекой войны был для меня, пережившей блокаду, самым радостным, я не кривя душой отвечу — день прорыва блокады в январе 1943 года. Я шла в школу, а на улице обнимались незнакомые люди, поздравляли друг друга и плакали, плакали от радости.

Н. ЗОЛУТХИНА,
доцент кафедры
«Радиофизика»

Получение летней стипендии — это, пожалуй, посложнее, чем разборки с акциями АО МММ. Вот он — вкус победы!

Фото М. МИРОШНИКОВА



Приглашает Фундаментальная

Экономику большую
Кто из нас теперь не лечит?
Чтоб напрасно не калечить,
Не терзать страну родную —
Надо очень попытаться
С ходу Вам образоваться!
Информации немало
Мы предложим вам в журналах,
Господа экономисты,
Финансисты, прогрессисты,
дилетанты и студенты!
Поумнеете — моментом!

«Коммерсант» — аналитический еженедельник издательского дома «Ъ», пришедший на смену газете-еженедельнику с тем же названием. В нем используются материалы и газеты «Коммерсант-Daily». Журнал включает в себя информацию по финансовому рынку, предпринимательской практике, по вопросам приватизации, инвестициям и т. д. Рассматриваются также внешне-торговые операции, бизнес.

«Рынок ценных бумаг» — информационно-аналитический журнал по вопросам инвестиционного бизнеса и операций с ценными бумагами. Учредители журнала — инвестиционно-аналитический центр «Аналайз», инвестиционно-консалтинговая фирма «Айбихон», финансовый центр «Грант», инвестиционная фирма «Олма».

«Бизнес» — международный журнал менеджеров. Рассматриваются вопросы управления, рынка и рыночных отношений, психологии делового и межпроизводственного общения. Регулярно проводится обзор продукции ведущих предприятий, обсуждаются проблемы бизнес-школ. Из номера в номер печатается словарь менеджера, разнообразная реклама.

«Деловые люди» — красочно иллюстрированное ежемесячное издание на русском и английском языках для предпринимателей, руководителей и специалистов — всех, кого интересует бизнес. В журнале помещены интервью с наиболее крупными политиками и экономистами, их прогнозы в экономической области.

«Joint Ventures», или «Совместные предприятия» — ежемесячный журнал, в котором можно узнать все о предпринимательской деятельности в странах СНГ. Основа концепции «J.V» для профессиональных бизнесменов пишут профессионалы (юристы, менеджеры, экономисты, банкиры, специалисты по маркетингу и т. д.). Наиболее значительные статьи сопровождаются резюме на английском языке.

О. СОКОЛОВА,
вед. библиотекарь ФБ

Учредитель газеты: коллектив Санкт-Петербургского технического университета
Газета зарегистрирована Исполкомом Ленинградского горсовета народных депутатов 21.01.91 г. № 000255

Адрес редакции: 195251, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29, 1 учебный корпус, к. 332, телефон 552-64-17

Отпечатано в СПб ГГК, С.-Петербург, Фонтанка, 57.

Заказ № 344

Тираж 5000

Редактор
Евгения ЧУМАКОВА