

Орган парткома, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ и месткома Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина

Слово к студентам-новичкам

Свыше тысячи новых воспитанников принял в свою семью наш Политехнический институт.

Завтра студенты-новички первый раз войдут в аудитории и одной ногой вступят в новую жизнь.

Учебный процесс высших учебных заведений совсем не похож на систему преподавания в средних школах. Здесь уже не будут ежедневно проверять отношения студента к учебе, его прилежание в изучении намеченных программой предметов. Бывшие ученики — теперь взрослые люди, самостоятельно изыскившие желание углубить и расширить свои знания, и они сами перед Родиной и великим советским народом отвечают за себя.

Трудно быть самостоятельным на первых порах. Слишком соблазнительно использовать свободу дня только в интересах спорта, развлечений или просто для отдыха. Кажется, что учебный год велик и потерянные день-два ничего не значат для студента.

Мы спешим предостеречь молодых товарищей от такого ошибочного суждения и просим студентов старших курсов помочь организовать с первого дня учебный трудовой день новичка.

Вот ряд наших советов молодому студенту.

Прежде всего нужно быстрее познакомиться друг с другом, самим организовать в единый коллектив, имеющий единую цель — учиться и учиться. Нужно с первых же дней помогать друг другу в учебе, в быту, быть достойным советским студентом, человеком великих большевистских принципов, исповедующим чистоту коммунистической морали.

Пусть каждый студент наметит план своего рабочего дня. Пусть каждый заготовит себе тетради для записи лекций и упражнений.

Обязательно нужно конспектировать все лекции и активно участвовать в учебном процессе каждого дня. В конце делового дня необходимо просматривать свои записки и никогда не складывать на завтра то, что должно быть сделано сегодня. Никогда нельзя оставлять без разрешения непонятный вопрос.

С первых же дней нужно полюбить книги. В книгах студент найдет богатство знаний, формулу движения вперед, к вершинам технических наук. В книгах, упражнениях и лабораторных занятиях кроется мудрость инженерного дела.

Но не забывайте, что без лекций, без личного контакта с руководителем соответствующей дисциплины студенту не дадутся книги. Они не раскроют ему своих прекрасных страниц познания. Лекции — это стержень знаний, ключ к книгам.

Семья политехников велика. Много славных имен инженеров-политехников занесено на скрижали института.

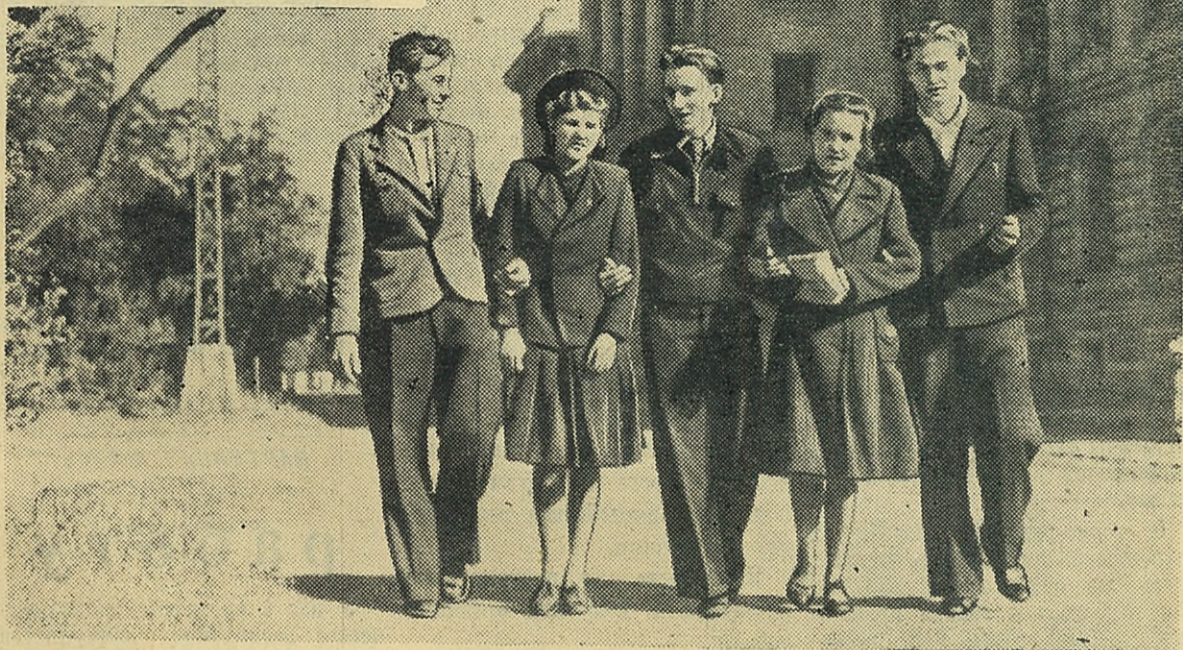
Будем высоко держать знамя нашего института. Будем учиться только на «отлично». Сплотим наши ряды в единый трудовой учебный коллектив.

НОВОЕ ПОПОЛНЕНИЕ

Завтра вновь заполнятся аудитории нашего института. Начнется новый учебный год, новое пополнение вольется в многочисленную семью ленинградских политехников.

В этом году тяга в наш институт была особенно велика. Около 2000 заявлений поступило в приемную комиссию. Из 1600 экзаменовавшихся было принято 1325 человек.

Со всех концов нашей Родины приехала молодежь. Впереди годы упорной учебы. Окончив институт и став инженерами, молодые специалисты снова разведутся по стране на заводы, фабрики, новостройки. Но где бы ни были наши воспитанники, они всегда с гордостью будут говорить: «Я учился в Ленинградском политехническом».



Молодые студенты-политехники комсомольцы В. Симоненко (Сталино), Л. Овсянникова, Е. Мазец (Выборг), Г. Галкина (Чебоксары) и А. Вишневский (Уфа).

Фото М. Пригожина

Буду строить порты

Работа строителя мне кажется одной из самых интересных. Поэтому, когда передо мной встал вопрос о выборе специальности, я решил стать инженером-строителем.

Строительство в нашей стране ведется самое широчайшее, но ведь и отраслей в нем очень много. Меня же больше всего интересует строительство портов и морских каналов. Я решил приложить все усилия, чтобы стать специалистом в этой области.

Сдав вступительные экзамены на «отлично», я уже чувствую себя полноправным студентом инженерно-строительного факультета и с нетерпением ожидаю начала занятий.

Студент Ю. МАЙОРОВ

Интересная специальность

В какой институт пойти учиться, какую выбрать специальность? Над этим вопросом я задумывалась еще учась в школе.

Из всех факультетов Политехнического института более всего интересовал меня электромеханический.

Осмотр лабораторий электромеханического факультета и объяснения профессоров и преподавателей убедили меня, что я поступила правильно, выбрав эту специальность.

Я знаю, что стать инженером не так легко. Для этого нужно очень много работать. Я уверена, что справлюсь с этим. Буду стараться поддерживать честь Ленинградского политехнического института.

Студентка Г. КРУГЛЯКОВА

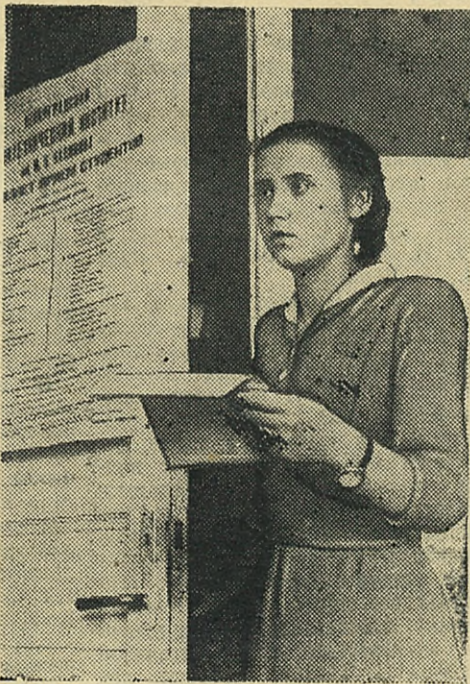
ОНА СТАНЕТ ИНЖЕНЕРОМ-ФИЗИКОМ

Зина Троицкая давно мечтала стать студенткой Политехнического института. Еще учась в девятом классе, она четко определила свою будущую специальность — физика. Зина старалась как можно лучше подготовиться к занятиям на одном из самых трудных факультетов нашего института. Она серьезно занималась изучением физики, работала над докладами на темы «Электromагнитные колебания» и «Радио на службе человека».

Когда школьному физическому кабинету понадобился для демонстрации опытов генератор токов высокой частоты, Зина взялась собрать его сама.

— Мне было трудно, — говорила она, — я никогда не занималась подобным рода работой, но твердо решила ни к кому не обращаться за помощью, сделать все самой. Генератор токов высокой частоты был готов к обещанному сроку.

Занятия в школе Зина умела сочетать с общественной работой. Со дня вступления в комсомол она была бессменным секретарем комитета первичной организации



и членом пленума Калининского райкома ВЛКСМ.

Окончив среднюю школу с серебряной медалью, З. Троицкая была без экзаменов принята в наш институт.

На снимке: студентка З. Троицкая

Фото Д. Трахтеубера

С ПЕРВЫХ ДНЕЙ — ЗА АКТИВНУЮ ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКУЮ РАБОТУ

ВОСПИТАНИЕ СОВЕТСКОГО СПЕЦИАЛИСТА

С первых дней нового учебного года нужно активизировать идейно-политическую работу на кафедрах, в студенческих группах, в лабораториях и в мастерских. От того, как партийный актив возьмется за этот важнейший участок воспитательной работы, будет зависеть и успех во многих других делах.

Нам нужно добиться в текущем учебном году наиболее полного привлечения профессорско-преподавательского состава к работе над повышением своего идейно-теоретического уровня, к всестороннему участию в политическом воспитании студенчества. Есть много форм идейно-теоретической учебы: университет марксизма-ленинизма при Доме ученых в Лесном, семинары профессоров и преподавателей по изучению отдельных вопросов теории марксизма-ленинизма. Такой семинар, например, успешно работает на инженерно-экономическом факультете. Существует полная возможность создать такие же семинары и на других факультетах.

Большую помощь в работе над собой оказывают теоретические конференции, организуемые у нас в институте почти на всех факультетах. Если бы весь профессорско-преподавательский состав факультетов принял в этих конференциях активное участие, то теоретические конференции имели бы весьма большее значение в нашей идейно-политической работе. Многие кафедры института практиковали в прошлом году постановку политических докладов на кафедральных заседаниях. Так, например, было на кафедре сварки (зав. кафедрой проф. Н. О. Окерблом) и на других кафедрах металлургического и других факультетов.

Партийные бюро факультетов должны планировать и проверять политическую работу на кафедрах, должны всемерно помогать распространению опыта политической работы передовых кафедр нашего института.

Самостоятельное изучение классиков марксизма-ленинизма — долг каждого политехника-преподавателя.

Достижения советской науки и техники должны быть темой для докладов и обсуждений на общих собраниях профессорско-преподавательского состава и студентов.

Особое внимание должно быть уделено политической работе в студенческих группах. Нужно с первых же дней наладить работу агитаторов в группах, составить план работы группы и утвердить его в партийном бюро своего факультета.

Политическая обстановка наших дней богата событиями. Наша цель — воспитание советского специалиста — не будет достигнута, если мы не будем чувствовать политической остроты текущего момента.

Создание топливно-энергетической базы Ленинграда, выполнение пятилетки в четыре года, предприятия нашей страны, трудовой пафос наших производителей, инициатива и творчество наших ученых, международная обстановка — все это может и должно служить материалом для бесед в группах, лабораториях, мастерских.

В прошлом учебном году на металлургическом факультете был проведен общественный смотр студенческих групп.

Это мероприятие принесло большую пользу в улучшении учебного процесса и результатов учебы. Оно помогло выправить и организационную сторону жизни группы, увеличило сплоченность группы, позволило познакомиться по-деловому с каждым студентом. Смотр групп необходимо организовать на каждом факультете с первых же дней учебы.

М. КУЗЬМИН

