ПОЛИТЕХНИК

ИЗДАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 2 (3127) ● Вторник, 31 января 1995 г. ● Выходит с 9 ноября 1912 г. ● Бесплатно

Поздравляем всех блокадников-политехников с праздниками прорыва и снятия блокады! Желаем вам еще долгие годы поддерживать нас своим оптимизмом и энергией, учить нас любить Родину и трепетно относиться ко всему, что должно быть свято для Человека. Спасибо вам за это!

СПбГТУ объявляет конкурс для заключения контрактов по следующим должностям

Профессоров кафедр — атомных и тепловых энергетических установок, прикладной математики, гидроаэродинамики (по совм.).

Доцентов кафедр — атомных и тепловых энергетических установок, машин и технологии обработки металлов давлением, высшей математики, теплофизики, теоретической физики.

По учебному центру подготовки руководителей

Ассистента кафедры — управления в социально-экономических системах.

По международному центру обучения

Доцента кафедры — общей физики.

Срок конкурса — месяц со дня опубликования объявления. Заявления и документы направлять на имя ректора по адресу: 195251 СПб, Политехническая ул., 29, учебный отдел.

Соросовские профессора СПбГТУ

Группе профессоров нашего университета присуждена соросовская стипендия. В числе таких профессоров известные ученые физики Юрий Николаевич Гнедин, Александр Григорьевич Гуревич, Владимир Иванович Ильин, Грант Егорович Качаров, Вадим Федорович Мастеров, Игорь Александрович Меркулов, Александр Яковлевич Шик.

13 января состоялась встреча соросовских стипендиатов, в которой приняли участие В. Ф. Мастеров, В. И. Ильин, М. П. Петров, Ю. Н. Гнедин, А. Г. Гуревич.

Были обсуждены вопросы эффективного влияния группы соросовских профессоров на развитие образовательной сферы нашего университета, обсуждалась роль развития науки как важной части образовательного процесса. Было отмечено, что соросовские профессора в ближайшее время предложат кандидатуры студентов для присуждения им соросовских стипендий. Определены возможности благоприятного прохождения зарубежных стажировок для студентов в части образовательного процесса. Было высказано мнение, что университету необходимо решить вопрос о формировании предложений по открытию Федеральной Научной программы, возглавляемой нашим университетом.

Большое внимание было уделено изданию учебников и учебных пособий. Отмечено, что сильные научные школы в прошлом создали поколение учебников, получивших общее признание в России и за рубежом, поэтому полезно дать анализ книг прошлых изданий с целью их переиздания. В целом встреча прошла в рабочей обстановке, а состоявшийся обмен мнениями дает основание предположить, что в будущем соросовские профессора внесут достойный вклад в развитие образования и науки в университете.

В. КОЗЛОВ,
проректор по учебной работе

НА СНИМКЕ: стипендиаты Президента в гостях на Совете старост университета.

Виват ударники учебы!

Не так часто учащуюся молодежь приглашают власти в Мариинский дворец, и тем более не по поводу забастовочных требований или ультиматумов, а для иной радостной и торжественной цели: вручения свидетельства о присуждении стипендий Президента. Из 49-ти городских стипендиатов — 17(!) политехников.

Свидетельства вручил представитель Президента России С. Цыпляев, а закончилась праздничная церемония звоном бокалов шампанского.

Поздравляем победителей: студентов И. Горного, О. Данилову, И. Иванковича, К. Коровина, А. Коншина, И. Кадашевича, А. Несвижского, Э. Лисицкого, Ю. Прошкина, Ю. Уварова, А. Цветкова, И. Чурганову, С. Ерофеева; аспирантов В. Коробочко, С. Зинковского, Е. Зинковского и Е. Владимирскую.

P. S. Для тех, кто интересуется: стипендия Президента определяется 4-мя минимальными заработными платами.

Клуб ветеранов

С января 1995 г. при Доме Ученых в Лесном начинает работать клуб ветеранов-политехников. Клуб создается с целью объединить всех ветеранов — ветеранов труда (и работающих, и неработающих), ветеранов Великой Отечественной войны и Вооруженных сил, объединения жителей блокадного Ленинграда.

К числу основных задач клуба относятся: изучение и популяризация вклада политехников в дело подготовки инженерных, научных и педагогических кадров, активизация связей различных поколений политехников, приобщение ветеранов к общественной жизни нашего Технического университета, организация досуга и взаимопомощи ветеранов.

Мероприятия клуба будут проводиться по вторым и четвертым четвергам каждого месяца в гостиной № 7 Дома Ученых. В указанные дни клуб будет начинать работать в 16 часов.

Оргкомитет клуба

Первое совещание

16 января состоялось первое в 1995 году совещание заведующих кафедрами университета, которое проводил ректор Ю. С. Васильев.

● Прежде всего до сведения собравшихся были доведены результаты приема на I курс нашего вуза. Об этом прежде всего свидетельствует конкурс — 1,7 человека на место и увеличение количества абитуриентов-ленинградцев. К сожалению, на ряде специальностей не удалось привлечь к обучению достаточного количества выпускников средней школы. Например, конкурс на жизненно важную современную специальность «Радиационные системы безопасности» составил всего 0,17.

● Советник ректора А. С. Анисимов сообщил о том, что университет получил лицензию на проведение охранной деятельности как на своей территории, так и вне ее.

● Проректор Э. М. Шмаков довел до сведения собравшихся новости, связанные с организацией в нашем вузе экстерната. Ответственным за эту работу назначен профессор В. В. Глухов.

● На совещании были также обсуждены вопросы о медицинском страховании сотрудников университета, новых правилах внутреннего распорядка и организации профориентационной работы в рамках имеющейся у университета лицензии на образовательную деятельность.

К. МИХАЙЛОВ

Подпрограмма «Соросовские доценты»

Международная Соросовская Программа Образования в Области Точных Наук (ISSEP) объявляет о продлении конкурса на получение звания «Соросовский доцент» по специальностям: физика, математика, химия, биология и науки о Земле (подробности в газете «Поиск» № 28 от 22-28 июля 1994 г.).

Каждый «Соросовский доцент» получит грант сроком на один год, размер которого в Российской Федерации составит 300 долларов США ежемесячно. Ниже мы воспроизводим основные условия конкурса.

Для тех, кто хочет участвовать в конкурсе на получение гранта, обязательными являются следующие условия:

— наличие степени кандидата или доктора наук и работа в высшем учебном заведении в должности доцента (предоставление копии аттестата доцента, врученного ВАК СССР, ВАК РФ, Минвузом СССР, ГК ВШ РФ или аналогичным ведомством, обязательно);

— наличие не менее трех публикаций (в качестве автора или соавтора) в течение последних пяти лет; статей в отечественных реферируемых журналах (см. газету «Поиск» № 28 от 22-28 июля 1994 г.) или в зарубежных периодических изданиях (тезисы, абстракты и резюме не принимаются к рассмотрению), книг по специальности, монографий, методических руководств или пособий;

— чтение основных лекционных курсов по физике, математике, химии, биологии, наукам о Земле для студентов вузов и/или руководство основными кафедральными семинарами для студентов (в совокупности не менее восьми академических часов в неделю на протяжении последних пяти лет).

Те, кто отвечает совокупности этих требований, могут заполнить анкету по прилагаемому образцу и отправить ее до 10 февраля 1995 г. (согласно почтовому штемпелю) в отделение ISSEP (в России по адресу: 121019 Москва, Г-19, а/я 109; справки по телефону: (095) 290-74-33).

P. S. Образец анкеты и более подробную консультацию можно получить у проректора по учебной работе В. Н. Козлова.

Достижения, успехи, изменения

В целях обеспечения единства управления издательской и полиграфической деятельностью университета, развития полиграфической базы, повышения качества выпускаемой учебно-методической и научно-технической литературы в марте прошлого года ректор подписал приказ о создании Издательско-полиграфического центра (ИПЦ) СПбГТУ. В структуру ИПЦ вошли: типография, редакционно-издательский отдел и участок множительной техники. Редакция сочла необходимым взять интервью у директора ИПЦ Александра Васильевича ИВАНОВА:

— Подобная реорганизация дала поразительные результаты. Уже через несколько месяцев стала выпускаться внутривузовская литература, запланированная к изданию только в этом году. План по изданию учебно-методической литературы в 1994 году был выполнен в полуторном объеме. Повысилось качество. Сократились в несколько раз сроки издания...

— И все это без каких-либо проблем, без помощи со стороны!

— Почему же! Помощь была. И прежде всего со стороны ректората. Госкомвуз России выделил СПбГТУ новую печатную машину и комплект для оперативной полиграфии. Это позволило организовать компьютерный набор и верстку, перейти на качественно новую технологию печати. В связи с начатым переоснащением встал вопрос о совершенно новых возможностях ИПЦ. Отсюда возникли и проблемы.

Полиграфические возможности намного опередили издательские. Произошел своего рода дисбаланс, когда оборудование стоит, а загрузить его на все 100% университет не в состоянии. И по причинам экономическим, и по причинам редакционным. Пришлось перестраивать структуру ИПЦ. Началось исследование рынков сбыта учебно-методической и научной литературы, которое сразу показало, что ряд наших изданий торговая сеть готова заказать, но в профессиональном полиграфическом исполнении. В то же время изменение уже имеющейся технологической линии требует либо ликвидации устаревшего оборудования, либо новых площадей, а все это предполагает определенные финансовые затраты.

После обращения ректората к авторам увеличился приток рукописей. Родилась мысль о создании редакций по трем научным направлениям. Недавно в Госкомпечати России мы зарегистрировали журнал на русском и английском языках «Научно-технические ведомости СПбГТУ» — это тоже своя редакция. А где их разместить, если сегодняшний редакционный отдел, то есть девять человек, ютится в двадцатиметровой комнате? Так что основных проблем две: средства на демонтаж и вывоз списанного оборудования и нехватка административных площадей.

— Перспективы... Проблемы...

— Перспективы развития прежде всего в уже начавшейся реорганизации производственной базы. Это большие средства. Одному университету, своими силами, реорганизацию не завершить, поэтому с соответствующими предложениями администрация СПбГТУ обратилась в Госкомвуз.

Второе. Необходима четкая концепция издательской деятельности в нашем вузе. Этим сейчас занимается комиссия по издательской деятельности при Ученом совете.

И третье. Уровень редакционной обработки рукописей. Именно сегодня уже нужно начинать формирование более компетентного редакторского коллектива.

Есть и еще проблема, касающаяся материального стимулирования авторов рукописей. Не секрет, что нет никаких средств для оплаты труда самих авторов, которые не только вкладывают свой интеллектуальный потенциал, но и время и первоначальные затраты на перепечатку и подготовку работы для предоставления ее в редакционный отдел. Этот вопрос будет решаться издательской комиссией.

Что было, что будет, чем сердце успокоится...

Прошло почти три месяца с того дня, как институт едва не лишился своей фундаментальной библиотеки. Но угроза катастрофы, по мнению Нинель Константиновны Племнек, директора библиотеки, остается реальной и непреходящей. Настоятельно требуется замена всех труб, чтобы предотвратить очередной прорыв.

Редакция обратилась к гл. инженеру А. А. Яшенькину с просьбой рассказать о тех мероприятиях, которые проводятся для избежания рецидивов.

— Александр Андреевич, что реально уже выполнено и что планируется?

— *В первую очередь произвели замену части трубы отопительной системы, установили новую запорную арматуру. Проводим просушку потолков и стен залитых помещений, восстановили освещение в залах библиотеки и на чердаке* **(в связи с отсутствием на чердаке аварийного электроосвещения место работы бригады сантехников освещалось слюдяным факелом.** *Из служебной записки Н. К. Племнек). Поставили новые двери, решетки, замки. Навели порядок хранения запасных ключей. При любой чрезвычайной ситуации должна быть возможность доступа к месту аварии, что, не секрет, было проблематичным в прошлый раз в библиотеке. С потолка лились потоки горячей воды, а попасть в элеваторную было нельзя. Ключ был у ответственного лица, а самого ответственного лица не было.*

Во втором квартале планируется косметический ремонт помещений, а также капитальный ремонт отопительной системы библиотеки и актового зала.

Готовятся документы для заключения договора с организацией по аварийному сантехническому обслуживанию центральной площадки и создания аварийной службы.

Учитывая, что система отопления ФБ не менялась с 60-го года, а нормальный срок ее службы определяется 15—20-ю годами, можно судить о ее сверхплачевном состоянии. И хотя смету еще не делали, но ясно, что потребуется не один десяток миллионов рублей. Сейчас для этого нет, к сожалению, ни времени, ни средств.

— Значит, пока надеемся на «авось»?

— *Пока на «авось». Хотя! Планируется круглосуточное наблюдение за состоянием труб верхнего розлива, и в случае их прорыва, обеспечивается таким образом экстренное устранение протечки и ее последствий.*

И. КОРСАКОВА

МАЛ ЗОЛОТНИК, ДА ДОРОГ, или

О малом инновационном бизнесе в России

На кафедрах гуманитарного факультета прошли теоретические семинары. Выдержки из доклада, сделанного ст. преподавателем кафедры «Социологии и права» М. А. Капустиной, вероятно, будут интересны для тех, кто собирается заняться бизнесом.

О малом бизнесе, малом предпринимательстве говорят юристы и экономисты, предприниматели и ученые. Однако какое содержание вкладывается в понятие «малый»?

Закон РСФСР «О предприятии и предпринимательской деятельности» не упоминает малые предприятия. Малые предприятия могут создаваться на базе любой формы собственности (государственной, частной, муниципальной), но с численностью работников, не превышающей установленной нормы. Таким образом, «малое»— это не организационно-правовая форма, а количественная характеристика, которая влечет некоторые правовые моменты: поддержка правительством, предоставление финансовой помощи и т. д. Малый бизнес существует не только у нас. Для него характерна небольшая капиталоемкость, быстрая окупаемость, возможность более гибких и оперативных решений, конкурентоспособность на внешнем рынке. В зависимости от экономической ситуации политика государства может быть более или менее направленной на поддержку малых предприятий путем установления, например, налоговых льгот. Развитие малого бизнеса всегда связано с позицией государства по этому вопросу, так как именно государственная власть устанавливает те или иные льготы и преимущества, способствует или препятствует развитию малого бизнеса в той или иной сфере экономики.

В связи с вышеизложенным следует назвать Постановление Правительства РФ от 11 мая 1993 г. № 446 «О первоочередных мерах по развитию и государственной поддержке малого предпринимательства в РФ», которым определены приоритетные области. К ним, в частности, относится инновационная деятельность. По данным газеты «Экономика и жизнь», в 1991 году доля научно-исследовательских предприятий в малом бизнесе составляла 24%, а к 1993 г. их количество сократилось до 16%.

3 февраля 1994 г. Постановлением Правительства РФ было утверждено Положение о Фонде содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере в целях государственной поддержки инновационной деятельности. На сентябрь 1994 г. в этот фонд обратилось примерно 450 соискателей, коллективов из 700 тысяч зарегистрированных малых предприятий. Уже сейчас фонд финансирует 44 проекта, стоимостью от 30 до 300 миллионов каждый. Средний «размер» проекта — порядка 100 миллионов рублей. Сравните теперь стоимость инновационного проекта, финансируемого государством, со стоимостью последней марки автомобиля ВАЗ, запущенного в серийное производство!

Весной этого года Постановлением Правительства РФ была одобрена Федеральная программа государственной поддержки малого предпринимательства в РФ на 1994—1995 годы. По данным экспертов, для существенного изменения структуры экономики, создания конкурентной среды в России необходимо порядка 3 миллионов малых предприятий, что возможно лишь при наличии благоприятных экономических, юридических, политических и других условий. Эти условия и берется обеспечить правительство. Так, в Совете по промышленной политике и предпринимательству при Правительстве РФ организована секция специально по вопросам развития малого бизнеса.

Согласно Федеральной программе в ближайшее время будет принят закон о государственной поддержке малых негосударственных предприятий в РФ, который определит субъектов малого предпринимательства, пользующихся этой поддержкой, охарактеризует ее основные формы и методы. Однако разработать формы государственной отчетности, например, намечено лишь в четвертом квартале этого года. Пока их утвердят и запустят — пройдет еще год. На еще более поздний срок — первый квартал 1995 г.— отнесена подготовка предложений по совершенствованию системы налогообложения. Бюджет к тому моменту будет уже сверстан, значит, в лучшем случае, система заработает в 1996 году. А при нынешних «драконовских» налогах малым предприятиям, исключая торговые, не подняться. В сущности, с налоговых послаблений и стоило бы начинать поддержку малых предприятий, иначе мы рискуем превратить понятие «малое» из просто количественной характеристики численности работников в качественную характеристику уровня производства, оборудования и прибыли предприятия, рискуем, что «малое» станет отождествляться с «малоприбыльным», «нерентабельным», «примитивно оборудованным производством»...

ЭКСТЕРН У НАС НЕ ПОСТОРОННИЙ

«Externus»— посторонний. Экстернат — порядок сдачи экзаменов. Экстерн — лицо, сдающее экзамены в порядке экстерната за курс учебного заведения, в котором оно не обучалось (энциклопедия).

Система экстерната существовала в России до 1917 г. во всех ведущих высших учебных заведениях. В СССР экстернат был установлен в 1935 г. для сдачи экзаменов за курс восьмилетней и средней школ, а с 1988 г. — и в высшей школе. С 1993 г. в России введен экстернат как государственная форма для высшего образования. За рубежом система обучения через экстернат широко применяется ведущими университетами. При этом она опирается на детально подготовленные методические и компьютерные материалы. Система дистанционного обучения, организованная как вседоступная, позволяет изучать учебный курс с помощью аудио-, видео- и компьютерного материала, а затем сдать квалификационный экзамен через экстернат. В ряде моментов достаточно сложно провести границу, разделяя заочное обучение и экстернат, но вторая форма может быть более свободной с точки зрения режима обучения и состава изучаемых дисциплин.

СПбГТУ, как ведущий вуз России, обязан иметь всю номенклатуру государственных образовательных услуг, поэтому Ученый Совет своим решением ввел экстернат. Приказом ректора образован факультет подготовки экстернов. Специфика организации экстерната заключается в возможности сдать один экзамен, комплекс дисциплин, весь набор дисциплин с целью получения диплома о высшем образовании. При этом экстерн по своему желанию может выбрать не только предмет, но и его содержание, привязываясь к одному из факультетов. Например, высшую математику по программе ФМФ или ГТФ, программирование по программе ФТК или ФТНМ и т. д.

Аттестация экстерна может быть проведена различными вузами. Проблемой в этом случае оказывается признание аттестационных документов. Например, можно ли выдавать диплом СПбГТУ, если все экзамены, кроме защиты дипломной работы, экстерн сдал в другом вузе? Здесь нет однозначного ответа, поэтому в Положении об экстернате в СПбГТУ принято, что не менее 50% предметов должны быть сданы в СПбГТУ, а остальные в вузах, имеющих государственную лицензию и соответствующие кафедры. Если расхождение объема часов по дисциплине в СПбГТУ и по аттестации экстерна отличаются более, чем на 20%, то признается эта аттестация только по решению соответствующей кафедры СПбГТУ.

Требования к экстерну определяются стандартом соответствующей специальности. Если учебный план считать соответствующим стандарту, то знание дисциплин учебного плана может служить основанием для утверждения, что знания экстерна соответствуют стандарту.

Дисциплина учебного плана может включать лекции, упражнения, курсовую работу, лабораторные. Для экстерна квалификационный экзамен должен оценить знания и умения, но это не означает, что он должен выполнить все лабораторные. Он должен показать, что он имеет необходимые навыки. Экстерн не должен делать, в общем случае, курсовую работу, но он должен показать, что он может это сделать. Таким образом, для экстерна необходим специальный (комплексный) экзамен. По разным дисциплинам его состав будет специфическим. В одном случае это будет тест, в другом предварительное домашнее задание, комплексная расчетная задача, беседа по теории или их сочетание.

Необходимым условием допуска к экзамену по конкретной дисциплине является наличие аттестации по совокупности предшествующих дисциплин. Например, аттестация по теории вероятностей требует наличия аттестации по высшей математике.

Сдача экзамена протоколируется членами комиссии (не менее 3-х человек), состоящей из штатных профессоров и доцентов и назначаемой деканом.

ВНИМАНИЕ!
Новая форма обучения

Оценка знаний фиксируется в специальной ведомости и визируется подписями членов комиссии и заведующего кафедрой.

К текущей аттестации экстерн допускается распоряжением ректора (проректора). Сроки аттестации определяются соглашением вуза и экстерна.

К итоговой защите диплома экстерн допускается приказом ректора не позднее чем за месяц до окончания семестра, предшествующего итоговой аттестации.

Аттестация экстерна в рамках первого высшего образования осуществляется бесплатно, за счет госбюджета. По желанию экстерна за дополнительную плату может быть представлена экстерну любая образовательная услуга: лекции, семинары, лабораторные, консультации, методические материалы. Размер оплаты определяется договором вуза и экстерна (предприятия-спонсора, частного лица-благотворителя).

Минимальная сумма оплаты образовательных услуг определяется внутривузовским ценником, где учитываются почасовая оплата труда, накладные, управленческие и организационные расходы. Распределяется внутри вуза плата между кафедрой и вузом в целом согласно Положению о коммерческой форме обучения студентов.

Экстернат находится в ведении проректора по безотрывным и дополнительным формам образования. Для прикрепления к СПбГТУ экстерн подает заявление на имя ректора, прилагая документ о среднем образовании (подлинник или копию, заверенную нотариально), медицинскую справку установленного образца, аттестационную справку за ранее сданные экзамены, договор с СПбГТУ на аттестацию через экстернат. Заявление визируется в деканате по экстернату и на соответствующей кафедре. Если экстерн прикрепляется с целью сдачи одного экзамена, то визируется заявление заведующим соответствующей кафедры. Если экстерн прикрепляется для полной аттестации и последующей защиты диплома, то визируется заявление у заведующего выпускающей кафедры. Заявление, как правило, подается до начала учебного года.

Аттестация экстернов, как правило, проводится в период сессий в СПбГТУ. Экстерн согласовывает время сдачи экзамена с заведующим соответствующей кафедры, а перед экзаменом получает аттестационную форму, которая заполняется членами аттестационной комиссии и сдается в деканат по экстернату.

Экстернат в СПбГТУ могут использовать три группы граждан. Во-первых, это желающие получить документ об аттестации по одному или нескольким предметам. Во-вторых, это желающие получить диплом о высшем образовании через систему экстерната. Среди первой и второй групп граждан особо выделяются студенты-политехники, которые желают пройти параллельное обучение с аттестацией через экстернат. Для этих студентов необходимо согласие декана по основному месту обучения и поддержка со стороны ректората.

Использование экстерната позволяет помочь кафедрам и обучаемым во многих ситуациях.

Студент старшего курса находит хорошее место работы или вынужден работать по материальным соображениям. Экстернат позволяет ему закончить образование, приводя реальную форму обучения в соответствие с правилами учебного процесса.

Студент, обучаясь по своей специальности, мечтает, используя экстернат, получить аттестацию по другим дисциплинам, а в комплексе получить второй диплом. Это может быть диплом по специальностям экономического, математического, компьютерного направлений образования.

Кафедра, используя систему экстерната, может провести договорное обучение группы специалистов конкретного предприятия. При этом имеется возможность выдать по итогам аттестационные документы СПбГТУ, вплоть до диплома о высшем образовании.

Практический работник, имеющий большой опыт работы по специальности и необходимые знания, хочет получить государственную аттестацию — такую возможность предоставляет экстернат.

Студент, переводимый из другого вуза, должен досдавать ряд дисциплин. Если эту ситуацию предусмотреть заранее, то необходимые предметы можно сдать через экстернат.

Экстернат как новая форма государственной аттестации в СПбГТУ должна построить свою систему организации и взаимодействия с основными факультетами, расширяя возможности университета и способствуя более широкому спектру образовательных услуг.

Э. ШМАКОВ,
проректор по безотрывному и дополнительному обучению
В. ГЛУХОВ,
декан факультета аттестации экстернов

УВИДЕТЬ И УСЛЫШАТЬ МИР ПРЕКРАСНОГО

приглашает студия Дома ученых в Лесном

— Сегодня мы попробуем нарисовать с вами ковер-самолет. Но давайте сначала украсим его. Квадратиками, точками... или иначе — орнаментом, — говорит взрослый.

Пяти-шестилетние художники деловито и старательно выводят на чистых листах ряды простых геометрических фигур. Они еще не знают, как точно эти фигуры называются. В этот день на уроке рисования в студии Дома ученых в Лесном ребятишки получают первые представления о форме предмета.

— А где же будет руль? — спрашивает Сева, — как же он полетит без управления?

— Мы скажем ему волшебное слово, — объясняет ему Машенька,— только я не помню, какое...

Задумывались ли вы когда-нибудь, с какого возраста мы помним себя. Чаще всего со школьного. С той поры, когда начинаем проявлять себя в чем-то. Воспоминания о детстве — какие-то расплывчатые, неясные, озаренные двумя-тремя вспышками особо ярких впечатлений. Возможно, связанных с примитивным творчеством. Но, как утверждают психологи, возраст человека от 3 до 6 лет самый благодатный и очень важный для развития его творческих способностей и навыков. И очень важно именно в этот период помочь ребенку «увидеть и услышать» мир.

Два года работает в Доме ученых в Лесном студия «Музыка-рисование». Не совсем обычная эта студия. Почему?

Здесь учат детей музыке, но не учат игре на фортепиано, преподают уроки рисования, но не учат «на художника».

А чему же тогда здесь учат? — спросите вы.

Анна Эльевна Лунина: «Вместе с преподавателем рисования Сергеем Владимировичем Леоновым мы разработали оригинальную методику развития художественных способностей у детей от 3 до 5 лет. Конечно, у трехлетнего малыша нет четко выраженной ориентации к какому-либо виду художественного творчества. К четырем годам тоже — расплывчатые ориентиры. Но они намечаются. И если в это время заниматься с ребенком, к 5 годам формируется определенная склонность к рисованию, танцам, спорту, музыке. Этот ряд можно продолжить.

Мы же работаем в двух областях — музыка и изобразительное творчество.

— Иными словами, вы готовите детей к поступлению в музыкальную школу или изостудию?

— И да, и нет. Конечно, после наших занятий ребенку легче пройти отборочный тур в музыкальную школу, например. Ведь зачастую дети, даже одаренные и способные, поступая в престижную музыкальную школу, стесняются и не могут пропеть какую-то мелодию, не могут прохлопать ритм. В результате, что обидно, не попадают туда, где им было бы интересно и полезно учиться.

То же и с рисованием — самородки ведь редко рождаются. Детям нужно помогать.

— А почему такое сочетание: музыка и рисование? Почему не музыка и танцы, музыка и вокал. На мой взгляд, это было бы более естественно.

В перспективе, мы надеемся, нам удастся построить наши занятия по принципу «услышать — представить — изобразить». Научить детей услышать звук или целую мелодию, а потом попытаться свое впечатление перенести в рисунок. «Изобразить» музыку. Это невероятно сложно. Но именно дети иногда способны творить чудеса.

...Да, они способны узнать по мелодии, о чем плачет старый барабан, как убегает эхо, как качаются качели: вверх-вниз. Еще они могут пропеть, как по ступенькам нотки прыгают, как скучает бегемот.

По тому, с каким азартом дети хлопают, поют, танцуют на занятии, я поняла, что все это им нравится. А как оценивают успехи своих чад родители?

Мама Ани Сергеевой: «Я удивлена, что наши дети уже знают пьесы из «Детского альбома» Чайковского. Узнают их по мелодии. А некоторые даже могут напеть».

Бабушка Марины Беляковой: «Внучке всего 3,5 года. Она еще многого не умеет. Но ей так нравится «учиться».

Бабушка Ани Вознесенской: «Аня стала больше рисовать. И дома с удовольствием выполняет домашние задания. На уроках пока рисует хуже. Стесняется».

«А моя дочка всегда дома показывает, как скачет лошадка, как кукла заболела, как птенчики поют — иногда услышит незнакомую мелодию и сама придумывает, о чем она», — говорит мама Офелии Беттихер.

...Пусть не все из этих детей станут в будущем музыкантами и художниками. Это и необязательно. А вот то, что они будут воспринимать мир не только как окружающую их унылую действительность — я убеждена.

Е. ЛЕНСКАЯ

НА СНИМКАХ: занятия в студии ведет А. Э. Лунина; малыши охотно рисуют под руководством С. В. Леонова.
Фото Анатолия ФЕДОТОВА

Новогодний вечер

27 декабря 1994 г. в студенческом городке на Лесном, 65, состоялся уже традиционный Новогодний праздник студентов-спортсменов СПбГТУ. Спонсорами вечера выступили: акционерное общество закрытого типа «Искрасофт» (генеральный директор Э. Н. Ильяшенко) и Молодежный центр (генеральный директор А. Ю. Евстратов). Подводя итоги выступлений студентов университета в 1994 году, следует отметить, что первые места в чемпионате вузов Санкт-Петербурга заняли команды: по горным лыжам (ст. тренер Н. М. Зверев), летнему и зимнему спортивному ориентированию (тренер А. В. Волков), мини-футболу (тренер И. М. Самарцев), теннису (тренер И. Т. Люборт), пауэрлифтингу (ст. тренер О. И. Ливанов). Вторые места заняли команды по прыжкам на лыжах с трамплина (тренер А. А. Михонин), шахматам (тренеры А. П. Карелов, Э. Ф. Шутров) и хоккею (тренер В. И. Гуляев). Третье место заняла команда университета по плаванию (тренер А. А. Кабанов). Кроме того, команда университета по спортивному ориентированию заняла третье место в Первых Всероссийских студенческих играх (г. Сыктывкар, 05.12—12.12.94 г.). Студенты Сергей Мощенков, гр. 234/2, и Денис Кожин, гр. 333/1, выступали на Чемпионате Мира по скейтбордингу в Швейцарии (сентябрь 1994 г.). В мировом рейтинге по этому виду спорта С. Мощенков занимает 8-е место, Д. Кожин — 12-е.

На вечере было проведено награждение сильнейших спортсменов университета. Не были забыты и наши ветераны спорта. Среди них ст. преподаватель кафедры физвоспитания, мастер спорта, чемпион СССР по лыжным гонкам Л. И. Волков; дважды занимавшая 4-е место в толкании ядра на Олимпиадах в Мельбурне (1956 г.) и Риме (1960 г.) З. В. Дойникова; первый, а затем и многократный чемпион страны по скалолазанию доцент электротехнического факультета, мастер спорта В. В. Маркелов, международный мастер по шахматам, заслуженный тренер России А. П. Корелов.

Музыкальную часть вечера на самом высоком уровне обеспечил студенческий клуб «Политехник» (директор В. Л. Бесценный). Весь вечер, сменяя друг друга, играли ансамбли «Братья Гафтц» (К. Шабордин, гр. 181/2, К. Воробьев, гр. 683/2, К. Хазанов, гр. 337/2, М. Лютенко, гр. 654а) и ансамбль «Графики» (А. Чернов, А. Васильев, гр. 566/1, О. Лашин, С. Савольнин, гр. 561/1). Подготовку ансамблей осуществлял руководитель музыкального центра студенческого клуба И. И. Батариели.

Не остались без внимания 130 участников вечера и угощения, приготовленные работниками столовой, а также гостеприимство, с которым жизнерадостную компанию спортсменов-политехников как всегда принял родной студгородок (директор Н. Н. Иванов).

Новых успехов в учебе и спорте!

А. МИХОНИН,
спортивный клуб «Политехник»

ДВА чемпиона

Победой Ю. Н. Марьинского (гр. 277) и И. В. Петрова (гр. 482/3) с результатом 8,5 из 12 закончился чемпионат шахматного клуба им. М. М. Ботвинника на Лесном. Игру чемпионов характеризуют хорошо поставленный дебютный репертуар и надежность, что в преддверии командного первенства вузов г. Санкт-Петербруга-95 позволяет думать, что наши лидеры будут в наигранной форме.

Бронзовым призером стал член спортклуба Алексей Бессонов, находящийся в «долгосрочной академке» (гр. 492/а). Остается только пожелать талантливому шахматисту и бизнесмену найти в себе силы продолжить — закончить учебу в институте и в дальнейшем радовать своим творчеством поклонников древней игры.

Одного очка не хватило для выполнения нормы кандидата в мастера Константину Болдышу (гр. 460). Его заряженность на борьбу плюс достаточная самостоятельная работа позволяют надеяться на скорое преодоление этого барьера.

Выпускник ФТК кмс М. Б. Гуменик — опытный командный боец, неоднократный чемпион по «шведским» шахматам, в паре с аспирантом ФТФ Д. В. Шанцевым разделил 5—6-е места с перспективным Ринатом Сергеевым (гр. 104).

В кандидатскую зону — 6,5 очка вошел кмс. Н. Ю. Кузьмин (гр. 357), выполнивший год назад норму кмс в Открытом первенстве СПбГТУ.

Далее участники расположились в таблице так: В. В. Михайлов, А. А. Строганов, В. О. Фриновский по 5,5 очка — все спортклуб, Ю. Н. Кузьмин (с/к) и Д. М. Стародубов (гр. 553) по 4,5 очка, А. Н. Веренич (гр. 377/1) — 2,0 очка. К сожалению, в ходе турнира по различным обстоятельствам выбыли из борьбы кандидаты в мастера А. Д. Герчиков — прошлогодний чемпион-94 (гр. 611/1), С. К. Костометов (с/к) и Я. Д. Ширяева (гр. 445/4).

А в полуфинале открытого очередного чемпионата стали победителями перворазрядники В. В. Погорелов (с/к) — 9,5 из 11, А. Н. Шаталов (гр. 102) — 8(11), Д. В. Коваленко (гр. 633/2) — 7,5 (11), Л. А. Дынкевич (с/к) и А. В. Комаров (гр. 233/2) по 7 очков из 11.

Э. ШУТРОВ,
ст. преподаватель кафедры физвоспитания, отделение шахмат

Садовод, учись!

Садовод! Если ты хочешь узнать: почему у тебя на садовом участке не растет морковь, не завязываются кочаны, что нужно сделать для увеличения урожайности на участке и многие другие садовые секреты,— приходи в созданный при профкоме сотрудников СПбГТУ клуб садоводов-любителей.

Здесь Вас ожидают:

— бесплатные консультации специалистов-аграрников из ведущих сельскохозяйственных учреждений Санкт-Петербурга по любым вопросам растениеводства, почвоведения, борьбы с вредными насекомыми;

— бесплатные лекции по новым высокоэффективным методам повышения урожайности садово-огородных участков, безопасным для человека методам борьбы с вредными насекомыми и заболеваниями растений;

— возможность приобрести по самым низким ценам необходимые удобрения, подкормки, препараты для предпосевной обработки семян, увеличивающие их всхожесть и болезнестойкость, семена районированных овощных культур, средства борьбы с вредителями, дешевый полиэтилен для парников и многое другое.

Программа курса лекций, читаемого под руководством кандидата сельскохозяйственных наук А. П. Сафонова из научно-производственного сельхозцентра «Ленсад» при сельхозинституте в г. Пушкине, согласована с кураторами от профкома СПбГТУ И. Е. Фроловой и Н. К. Краюхиным, которые являются опытными садоводами-любителями. Лекции будут читаться по четвергам по 2 часа 2 раза в месяц, до мая. Первая лекция, посвященная актуальнейшему вопросу повышения плодородия почвы, состоялась 19 января в 16.00 в ауд. 425 I уч. к. Всю другую информацию можно будет прочитать на стенде профкома или в часы приема кураторов в профкоме: И. Е. Фролова — среда, 16—18 час., Н. К. Краюхин — вторник, 16—18 час. Принимаются также пожелания по содержанию дальнейших лекций.

Если работа клуба садоводов-любителей получит поддержку сотрудников, то контакты с НПС/х центром «Ленсад» будут продолжены и осенью.

Ждем желающих в нашем клубе!

И. ФРОЛОВА,
Н. КРАЮХИН

На обложке небольшой книжечки дарственная надпись «Редакции газеты «Политехник» от автора». Название необычно —«Альпинист в седле с пистолетом в кармане», автор — Левка Рубинштейн. Странно, если знать, что Льву Михайловичу Рубинштейну 83 года. Сорок из них он проработал на кафедре сопротивления материалов нашего института. Доцент. Мастер спорта.

Окончив преподавательскую деятельность в 68 лет, Лев Михайлович работал верхолазом на строительстве Кавголовского трамплина, плотин нескольких ГЭС (в том числе и Саяно-Шушенской), снимался актером в кино, был учителем рисования в приюте для больных детей. Им написаны четыре повести, 30 рассказов, пять пьес.

Лев Михайлович — ветеран Великой Отечественной. Вот что он пишет о своем боевом пути в предисловии к книге:

«Если бы в июле 41-го добровольцу, рядовому — необученному солдату разведки 1-й Горнострелковой бригады — сказали, что, проведя три года войны в пехоте на передовой, он станет помощником командарма, в чине полковника, то, глядя на его беспрерывно распускающиеся и спадающие обмотки, все бы отчаянно смеялись, и я вместе с ними».

И еще о том, как появилась эта книга, посвященная памяти погибших боевых друзей-политехников:

«В Ленинградском Политехническом институте была команда альпинистов, руководимая тренером и капитаном Василием Сасоровым. В сороковом году она стала лучшей командой Советского Союза. Получила Медали рекордсменов и выполнила нормы мастеров спорта.

В самом начале войны команда всем составом ушла на фронт. Добровольцами, рядовыми солдатами, разведчиками 1-й Горнострелковой бригады, вскорости ставшей болотнострелковой, ибо ее бросили не в горы, а защищать дальние подступы к Ленинграду.

Нас было десять человек коренных ленинградцев, и нас стали убивать. По одному, по два. Убивать... убивать.

Я, Левка Рубинштейн (теперь уже Лев Михайлович), остался в бригаде последним. Так Бог дал. И написал эти записки не о том, как стреляли, как наступали, как брали города и городки, как умирали... Я написал правду о том, как жили на войне...

Молодой ленинградский аспирант-физик сунулся в пылающую печь и не может забыть, как пахнет дым. С течением новых струй старые кадры стали лишь медленнее проплывать, но не тонут, не чахнут, не выцветают...

В этих записках хотелось сохранить тон того глупого рыжего жеребчика, выпущенного на траву, какими мы были в сорок первом, и той битой старой клячи, ставшей умной к концу (или скорее после него).»

Сегодня мы публикуем главу из книги Л. М. Рубинштейна «Альпинист в седле с пистолетом в кармане», в которой рассказано о (ныне уже покойном) профессоре нашего института Карпе Мироновиче Великанове, воевавшем вместе с ним в одной бригаде.

Ю. ГОРЮНОВ,
ответственный за рубрику «К 50-летию Победы»

Лева Рубинштейн. 1945 г.

ВЕЛИКАНОВ

К 50-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ

Нас оставалось только трое из одиннадцати ребят, почти как в песне, и первому из равных, старшему из нас, Карпу Великанову оторвало ногу.

Как-то обычно и простенько все звучит в одной фразе — оторвало ногу. Толе Кельзону вырвало бок осколком, Сереге Калинкину перебило голень, Абраму — осколок в живот, а Карпу — оторвало ногу. Хочется сказать, Надежда... Надежда... угасает пунктиром. Справедливость, правда и милосердие восторжествуют, хватит ли нас увидеть это торжество.

Карп был в командирской разведке с полковником Угрюмовым и нарвался на мину. На нашу мину. И была их, мин этих, тьма. Проклятые мины. На них подрывались свои, а немцы по ним же ходили. Ставились мины пехотные и танковые, ставились на проходах, в лесу на полянах. Кто ставил и где ставил — забывалось. Сегодня он поставил — завтра его убило. Сегодня поставил — завтра забыл, а Карп нарвался.

Великанов был адъютантом командира бригады. В нашей войне адъютанты подавали еду, добывали выпивку и девушек, носили автомат за командиром, сопровождая его на НП (наблюдательный пункт) и в окопах. Никаких ответственных, чисто военных поручений им, как было во времена Кутузова, не давалось.

Великанов же оказался адъютантом совсем нового (старого), необычного типа. Он постоянно или очень часто работал за командира бригады.

Волею судеб нашим командиром оказался Герой Советского Союза полковник Угрюмов.

Герой финской войны, где он был капитаном, командиром роты, и где его рота, как говорили, первой ворвалась в г. Терioки (позже Зеленогорск). Очень трудное дело узнать, какая рота или взвод ворвались первыми или вошли первыми. Для этого нужно ворваться раньше или уж во всяком случае не позже их. Узнается это, как правило, от них же самих, а кто скажет, что мы ворвались вторыми? Тем более, что каждая рота, врываясь, не видит других и искренне считает себя первой. И они все, конечно, молодцы.

Чтобы узнать первую, нужно просто для ясности одну из них назвать «первой ворвавшейся». Так, скорее всего, рота капитана (тогда ротами командовали капитаны) Угрюмова прославилась, а ее командир стал Героем Советского Союза. Дальше все шло как по рельсам. Звания, должности подлипали к Золотой Звезде, и к началу этой войны наш Угрюмов уже был полковником и командовал дивизией, а как показало дело, по существу оставался тем же командиром роты, не более. К тому же сильно «закладывал за воротник».

Когда дивизией командует командир роты — бедная дивизия. Его распоряжения были как горсть земли на рану. Засыпать можно, оздоровить — нет.

Угрюмова сняли с понижением и, пожалев Героя, несколько постеснявшись, поставили его не на роту и даже не на батальон или полк, дали ему бригаду, которая меньше дивизии, но не так уж сильно отличается. В дивизии — грубо три полка, в бригаде — три отдельных батальона (это между полком и стрелковым батальоном, которых три в полку).

Так вот, придя в бригаду, обескураженный понижением и разочарованный обидой, Угрюмов стал закладывать еще больше и чаще. Тут ему под руку попался толковый человечек — Великанов, уже созревающий вояка, он делает Карпа своим адъютантом, доверяет ему командовать бригадой. Это значит — разрешает отдавать приказы в такой форме: командир бригады приказал... и далее идет содержание приказа.

По Уставу такой формой приказа обладает один человек — начальник штаба, но, лежа пьяным на топчане, Угрюмов говорил: «Великанов, скажи: комбриг приказал»,— и Карп говорил все, что нужно. Угрюмов быстро понял, что Карп не подведет, и доверял ему полностью и самозабвенно. Даже на рекогносцировках, в присутствии Угрюмова, Великанов начал отдавать распоряжения, соблюдая, кое-как, вежливую, корректную форму.

Все подчиненные быстро усвоили эту деталь и часто обращались вместо командира просто к Великанову, тем более, что его разумные распоряжения и корректность всем нравились, и воевала бригада под управлением рядового Великанова, в общем, неплохо. Но время шло, и ему присвоили воинское звание младшего лейтенанта.

Во время рекогносцировки Великанову оторвало ногу. Карпа отвезли в нашу санчасть, а Угрюмова быстро сняли с бригады и перевели куда-то в тыл, в военкомат.

Я был где-то далеко и узнал об этом только на следующий день. Прибыл верховой-связной и передал: «Товарищ лейтенант! Вас требуют в медсанроту!»

— Что случилось?

— Ранен Великанов.

— Серьезно?

— Серьезно! Я больше ничего не знаю. Требуют вас немедленно. Берите мою лошадь. Заводной не нашлось. Она стоит в том лесочке. Спрятана в кустах орешника. Я доберусь пешком. Так приказано.

Дороги наши, лежневки, называли «роялем». Так звучно они играли, когда ехала по ним телега, наш единственный транспорт. Это настил, построенный саперами из тонких сосенок и елок (другие в наших болотах не растут). По краям лежат колесоотбойные брусья из более толстых деревьев, и все связано проволокой. Верховая лошадь может «бежать» только шагом, тогда дорога больше похожа на другой музыкальный инструмент... ксилофон, там тоже лежат деревянные дощечки, и по ним бьют молоточком. А я бил палкой свою маленькую клячу, торопясь в санроту, но кляча не бежала, она хорошо знала такую дорогу. Ее подковы скользили по гнилой коре сосенок. Иногда сосенки раздвигались, и если туда попадала нога лошади, она сразу ломалась. Кто сказал об этом моей лошадке, не знаю, но погнать ее бегом не удавалось. В санроту прибыл я к вечеру. Проводили меня к операционной палатке. Вышел доктор-хирург (впоследствии ставший моим большим другом, не только на войне, но и до настоящего времени) — Алексей Нилыч Колокольцев. Человек необыкновенного обаяния и тончайший мастер хирургии. У операционной, двойной палатки (белой внутри) был «предбанник». Доктор ввел меня туда, сурово поглядывая на грязную шинель и сапоги, но ничего не сказал.

— Я доктор Колокольцев, Великанов — ваш друг?

— Да!

— Он не соглашается на ампутацию. Сказал: без вашего разрешения или совета с вашей стороны не согласен.

— Какую ампутацию вы хотите делать?

— Или до колена или с коленом.

— Доктор! Миленький! Нельзя ли обойтись без ампутации? Что-нибудь придумайте.

— Я боюсь газовой гангрены. Рана грязная, уже гноится.

Мы разговариваем тихо. Карп за брезентовой стеной. Я говорю: «Нельзя ли разрезать вдоль и выпустить гной?» Чувствую, что говорю какую-то ерунду. Давать советы хирургу, профессионально опытному человеку — смешно, но хочется что-то говорить, оттянуть страшный момент. Чувствую, что говорю глупости.

Л. М. Рубинштейн

(автопортрет)

Боюсь, доктор меня выгонит и уйдет. И сказать больше нечего, и молчать нельзя.

Алеша — стройный, высокий, красивый, добрый и милейший человек. Не ушел. Задумался. Постоял молча и говорит: «А вы знаете, действительно, есть такой метод. Сидите здесь. (В предбаннике на земляном полу стояла скамейка). Я попробую». И ушел в операционную.

Часа два или три я сидел в холодной палатке. Никто за стенкой не кричал. Я расшифровывал все шумы. Нетрудно представить себе состояние человека, когда за стеной оперируют его близкого друга. К тому времени в бригаде из одиннадцати вступивших в нее в июне 41-го года альпинистов уже осталось только трое (не считая Буданова, который перешел в тыловые интенданты) — Федя Лемстрем, я и Карп, лежащий сейчас на операционном столе. Четверо были убиты и трое серьезно ранены и увезены в тыл. Карп и я уже были по разу ранены до того. Карпу осколок пробил каску, застрял в коже головы. Не прошло и года войны, как мы остались с Федей вдвоем. А здесь Великанов, неизбранный вождь нашей компании, ближайший друг мой. В голову шло... Вместе работали в одном институте, рядом живем, вместе начинали альпинизм и лыжи, четверо детей у него, малютки совсем. (Одна дочь уже умерла в Ленинграде). А как же он будет кататься на горных лыжах. Он их так любит... и другое всякое шло. Войне конца не видно, это уже ясно, что-то предстоит нам с Федей в этой каше. А он отвоевал уже и будет жив. (После войны Карп с протезом катался на горных лыжах и ходил через перевалы).

Сколько времени прошло — не знаю. Вышел Колокольцев. «Плохо дело,— сказал он жестко,— придется резать». Я (уже совсем на уровне слез): «Прошу вас отрезать поменьше». Колокольцев вошел в операционную, раздвинул занавесь-стенку и сказал: «Просуньте сюда голову:.

Я снял шапку и вдвинул голову в щель, оставаясь в предбаннике. Он закрыл меня занавесом.

— Чувствуете, какая вонь?

— Да! Пахнет ужасно.

— Это так пахнет от вашего друга. Это запах газовой гангрены. Она начинается. Нужно срочно оперировать.

— Отрезайте,— сказал я,— поменьше. Он альпинист, горнолыжник.

— Не знаю! Не знаю!— ответил Колокольцев.

Алеша отрезал очень мало, потом делал отрезы еще три раза и сохранил Карпу колено. За это стал нашим другом навсегда.

На этом, конечно, не все кончилось. Были еще операции в городе Кунгур, куда его отправили из санроты.

Карпа увезли на Урал, а мы с Федей остались вдвоем. Вдвоем... Шла зима 42-го, а впереди еще три года войны. На сколько же нас с ним хватит, если прошло меньше года, а мы потеряли девять из одиннадцати друзей наших дорогих.

* * *

В книжном магазине «Политехнический»— главное здание СПбГТУ, к. 105, 1-й этаж, продаются книги, написанные Л. М. Рубинштейном:
1. Левка Рубинштейн. «Альпинист в седле в пистолетом в кармане»— СПб. 1993. 148 с.
2. Лева Рубинш. «Любовь — это просто». Сентиментальные и эротические рассказы.— СПб. 1993. 144 с.
3. Леонт Рубинштейн. «Влюбленный сыщик».— СПб. 1993. 140 с. Повесть детективного жанра, где главный герой сыщик-экстрасенс и его противник бандит-джентльмен имеют свои интересные суждения.

Учредитель газеты: коллектив Санкт-Петербургского государственного технического университета
Газета зарегистрирована Исполкомом Ленинградского горсовета народных депутатов 21.01.91 г. № 000255

Адрес редакции: 195251, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29, I учебный корпус, к. 332, телефон 552-64-17

Отпечатано в СПб ГГК, С.-Петербург, Фонтанка, 57.
Заказ № 585
Тираж 1500

Редактор
Е. ЧУМАКОВА