

- Грядут перемены в системе стипендиального обеспечения — 1-я стр.
- Четвертое и пятое места на городской олимпиаде по программированию — студентов это не устраивает — 2 стр.
- Испытываешь подъем, открывая альманах «Новая Россия», — но он не оправдывается... — 3-я стр.
- Интервью по вашей просьбе: что дает медицинский полис — 4-я стр.

## Междисциплинарный экзамен — это обобщение знаний

На заседании, состоявшемся в конце марта, научно-методический совет обсуждал вопросы, связанные с междисциплинарным экзаменом. Это новая форма итоговой государственной аттестации, которая, наряду с выпускной работой, должна завершать этап подготовки бакалавра (4 года обучения). Введение такого экзамена определено рядом требований. Это будет не традиционный экзамен по дисциплине, а экзамен квалификационный. Во-первых, результат экзамена позволит оценить уровень образованности выпускаемого бакалавра и соответствие этого уровня «Требованиям к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра» по данному направлению (образовательному стандарту).

Во-вторых, результаты такого экзамена позволят факультету дать объективную рекомендацию, а самому студенту верно выбрать дальнейший образовательный маршрут. Это может быть инженерная специализация, обучение в магистратуре или начало практической деятельности.

Наконец, результаты междисциплинарного экзамена будут полезны кафедрам и факультетам. Их анализ позволит совершенствовать учебный процесс.

По результатам трехлетних итоговых государственных аттестаций при очередной государственной аккредитации университета будут выносятся суждения о соответствии вуза своему статусу.

Чтобы междисциплинарный экзамен отвечал перечисленным требованиям, нужна специальная работа, определяющая его содержание и технологию проведения.

Содержание экзамена будет иметь свою специфику для разных направлений и факультетов. Но в результате обсуждения на совете выявлены и определены общие принципы проектирования этого экзамена: связь содержания с базовыми дисциплинами факультета; включение в содержание базовых понятий и методов математических и естественнонаучных дисциплин.

В ходе обсуждения на заседании совета было отмечено особое значение междисциплинарного экзамена для обобщения знаний, понимания студентами системных связей между естественнонаучными и общепрофессиональными дисциплинами.

Совет одобрил проведение в 8 семестре итоговой государственной аттестации в форме междисциплинарного экзамена и выпускной работы. Теперь каждому факультету предстоит рассмотреть и утвердить развернутое положение о междисциплинарном экзамене.

**В. КОЛИКОВА,**  
секретарь науч.-метод.  
совета СПбГТУ

## Всем студентам дали домашнее задание... от проректора

НА СОВЕТЕ СТАРОСТ

За два года работы совета старост 6 апреля впервые было проведено внеочередное заседание этого органа студенческих представителей. Повод для срочной встречи был более чем достойный и чрезвычайно актуальный — обсудить грядущие перемены в системе стипендиального обеспечения.

Сейчас стипендию, пусть и небольшую, получают все студенты. Хорошистам и отличникам выплачивается надбавка, правда незначительная — пятьдесят тысяч рублей.

Правительство России решило в корне изменить ситуацию, обеспечив достойную стипендию лучшим, а также малообеспеченным студентам. Это намерение было закреплено постановлением от 28 февраля. Студенческие профсоюзы, в том числе на всероссийском уровне, высказались категорически против новой системы и настаивают на отмене правительственного постановления.

Заявления заявлениями, но новая система планомерно вживляется в высшую школу. Госкомвуз, во исполнение постановления, приказал учебным заведениям до 15 мая разработать внутренние схемы стипендиального обеспечения. Нашему университету, как и другим вузам, открыто широкое поле деятельности. По заявлениям московских чиновников, стипендиальный фонд сохранится в прежнем объеме (число студентов, обучающихся в вузе за счет государства, умножить на минимальный размер оплаты труда — МРОТ). В то же время правительство назвало очень узкий круг «обязательных» стипендиатов: отличники, сироты, инвалиды, «афганцы» и «чернобыльцы». Всех остальных стипендиатов предложено определить вузу.

На совете старост прозвучало следующее предложение администрации: стипендии делить по факультетам, а на них, возможно, по группам. И получится так: на группу, например, из 20 человек

придется десять стипендий. Как их раздать? Старостам рекомендовали: в зависимости от материального положения и успеваемости. Например: три стипендии малообеспеченным и семь — лучшим по успеваемости.

Предложенная схема вызвала резонные замечания: а кого отнести к малообеспеченным? Неизбежно возникнут конфликты. Тот, кто посмелее, станет требовать себе стипендию, и как опровергнуть его доводы? Да и вообще, при такой схеме получится, что в одной группе стипендии хватит некоторым троечникам, а в другой не достанется и хорошистам — в группах разная успеваемость.

Появилось встречное предложение разработать общеуниверситетские критерии назначения стипендии. Именно его взял за основу профком студентов, выдвигая свои предложения. Они основываются на определении в университете минимального размера стипендии (МРС), уровень которого должен быть не ниже МРОТ. Эта схема позволяет гарантировать полное использование средств, выделяемых на стипендию. В соответствии с «профкомовским» механизмом стипендию получают все студенты, сдавшие экзамены со средним баллом 4,0 и выше, а также все первокурсники и малообеспеченные: студенты-сироты, инвалиды, из многодетных и неполных семей, дети безработных, студенты с детьми... Хорошистам и отличникам предусмотрены серьезные надбавки.

Профком, как коллективный студенческий орган, выполнил «домашнее задание» проректора по учебной работе В. Н. Козлова. Проект профкома уже поддержали сотни студентов, тысячи готовы сделать это. Посмотрим, какое решение примет Ученый совет.

**Евгений ШАПКА,**  
пресс-секретарь совета старост

## Новый журнал

24 апреля 1995 года вышел первый номер журнала «Научно-технические ведомости СПбГТУ». Событие это знаменательное по многим причинам.

Сегодня из-за кризисного положения в стране издание многих журналов приостанавливается. Появление нового журнала в таких условиях событие экстраординарное, и оно оказалось возможным благодаря инициативе и активной деятельности ведущих ученых нашего технического университета, благодаря поддержке руководства Госкомвуза Российской Федерации. Издание журнала вряд ли стало бы возможным и без коренной реорганизации издательско-полиграфической базы.

Наш журнал рассчитан на широкую читательскую аудиторию. Мы хотим, чтобы основным содержанием каждого номера стал блок (возможно и два блока) статей, с разных позиций освещающих крупную научно-техническую проблему или научное направление и в которых излагаются концепции, стратегия развития, проблемы, пути решения, достижения. Предполагается публицистическое освещение научных, педагогических и организационных достижений коллектива нашего университета и высшего образования страны. Мы будем публиковать сообщения о законченных исследованиях, крупных изобретениях, открытиях, педагогических и научных технологиях, международной деятельности и общественной жизни СПбГТУ, его истории.

В отличие от «Трудов СПбГТУ», где каждая статья, как правило, является результатом глубокого исследования достаточно узкого вопроса, в нашем журнале должны освещаться крупные научно-технические проблемы из разных областей.

Известно, что специалист подобен флюсу, т. е. полнота его односторонняя. И очень хочется надеяться, что тем, кто не удовлетворяется своей «односторонней полнотой», наш журнал окажется полезным.

Редколлегия нашего журнала будет стремиться, чтобы он выходил на высоком профессиональном уровне. Возможности для этого есть. И первая среди них — высокий научный потенциал ученых нашего технического университета, на творческое сотрудничество с которыми мы рассчитываем.

**Ю. ГОРЮНОВ,**  
ответственный секретарь редколлегии  
журнала «Научно-технические  
ведомости СПбГТУ», доцент

## Глубокоуважаемый Юрий Сергеевич!

Сообщаю Вам, что 2 марта 1995 г. введена в действие компьютерная сеть на волоконно-оптическом кабеле (FDDI), соединившая СПбГТУ и АО Ленэнерго и работающая со скоростью 100 Мбит/с. Это знаменательное событие стало возможным благодаря активной совместной деятельности специалистов СПбГТУ и АО Ленэнерго в области информационных и телекоммуникационных технологий; оно является первым шагом в создании Северо-Западного сегмента компьютерной сети образования и науки и ее интеграции в мировое информационное пространство.

К данному письму прилагаю акт комиссии испытаний первого участка базовой сети и распоряжение о вводе сети в опытную эксплуатацию.

**С уважением директор СП СДТУ С. И. ТАРАСОВ**

**КРАТКИЙ КОММЕНТАРИЙ.** Введение в действие компьютерной сети на волоконно-оптическом кабеле, соединившей СПбГТУ и АО «Ленэнерго», позволяет войти нашему университету в мировое информационное пространство. Следует отметить профессиональную работу высококвалифицированного коллектива в составе доц. В. С. Заборовского, Ю. А. Шеманина, А. В. Васильева, А. В. Шапошникова. В последние два года коллектив Центра компьютерной связи, руководимый В. С. Заборовским, проделал огромную работу по созданию концепции и техническому оснащению современным коммутационным оборудованием. Сегодня наш университет первым среди вузов России получил надежную связь с ведущими вузами мира. В связи с этим появляется уникальная возможность обучения студентов и аспирантов с использованием мирового опыта по созданию новых технических объектов и систем. Дальнейшее развитие будет осуществляться центром телематики, созданным в нашем университете.

**В. БУСУРИН,** проректор,  
**В. КОЗЛОВ,** проректор



## Международная научно-практическая конференция «Человек в опасности» (Личная безопасность: проблемы и решения)

10-14 апреля в С.-Петербурге проходила международная конференция, посвященная вопросам личной безопасности человека. Конференция была организована Международной академией наук экологии и безопасной жизнедеятельности (МАНЭБ) и С.-Петербургским союзом специалистов по безопасности деятельности человека. В работе конференции приняли участие ведущие и зарекомендовавшие специалисты в области безопасности жизнедеятельности, права, медицины, психиатрии, криминалистики, образования. Среди докладов следует отметить выступление президента МАНЭБ О. Н. Русака «Об уровнях безопасности», доклад К. Сербента «Истинные причины травм и их ранговая классификация», сообщение Ю. В. Лобзина «Обеспечение безопасности человека при угрозе возникновения инфекционных заболеваний в обычных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях» и другие. От СПбГТУ на пленарном заседании конференции с докладом «Уровень знаний и личная безопасность жителя большого города» выступил проф. Л. Н. Блинов. В проекте решения конференции предлагается рассмотреть вопрос о проведении на базе С.-Петербурга международного совещания на тему «Экология и безопасность большого города».

**Л. БЛИНОВ,**  
академик МАНЭБ, проф.



18 марта 1995 г. состоялась Городская студенческая командная олимпиада по программированию, проводившаяся на базе СПбИТМО. В соревновании приняли участие 28 команд различных вузов Санкт-Петербурга. От нашего университета выступали 2 команды: одна — от кафедры «Прикладная математика» ФМФ, другая — от ФТК. Они заняли 4 и 5-е места соответственно. Первые три места достались командам СПбИТМО (1-е и 2-е) и команде СПбГУ. Команды формировались из наиболее квалифицированных студентов компьютерных кафедр. Тем не менее, 4-е и 5-е места заставляют задуматься о причинах столь невысоких, с нашей точки зрения, результатов.

Мы, члены команды ФМФ, выскажем свое мнение. Какое впечатление остается от компьютерных факультетов в университетах западных стран, в которых нам, по счастью, удалось побывать? КОМПЬЮТЕРЫ, КОМПЬЮТЕРЫ и КОМПЬЮТЕРЫ! И на них РАБОТАЮТ студенты, не мешая ни друг другу, ни своим профессорам. Вся вычислительная техника объединена в локальную сеть и подключена к глобальной (мировой) информационной сети. Это позволяет как упростить коллективную работу студентов и преподавателей, так и находиться в курсе и принимать участие в дискуссии по проблемам, обсуждаемым на «переднем крае» компьютерной науки.

Оказавшись на кафедре «Компьютер-

## Мы ПОКА со щитом

### Эти недоступные компьютеры

ные технологии» СПбИТМО мы были просто поражены: 4 класса персональных компьютеров IBM PC 386/486, рабочие станции SUN и Silicon Graphics, и, как пишут в рекламных листах, многое другое, включая пресловутые сети. Но самое удивительное — это то, что данные классы предназначены студентам (начиная с 1-го курса), а для преподавателей имеется дополнительная техника!

Давайте теперь посмотрим на «все богатство выбора» нашего университета (а кто его знает и ощущает лучше всех, если не мы, студенты кафедры «Прикладная математика»?).

В настоящее время в распоряжении кафедры имеется 3 класса с «вычислительной техникой». Во-первых, это лаборатория в главном здании с... IBM PC 286 1991 года выпуска. За это время компьютеры пришли в абсолютную негодность — разбита клавиатура, не работают, а то и вовсе отсутствуют, дисководы. И в этом классе у нас, студентов 5-го курса, проводятся занятия по сетям! Впрочем, последний месяц и это сделать уже не удастся — три компьютера из четырех поражены вирусами, которые можно уда-

лить, лишь уничтожив содержимое всего жесткого диска, а тогда никакого программного обеспечения уже не поставишь — дисководы практически не читаются.

Впрочем, вторая лаборатория (в 1 корпусе) намного лучше — в ней действительно можно было бы работать, если бы не одно обстоятельство — нам выделяется 2 часа машинного времени в неделю, т. е. в остальное время компьютеры заняты. Заметим также, что работу на этих компьютерах можно вести только автономно — флоппи-дисководы читают и записывают информацию в нестандартном формате, недоступном на машинах вне класса.

Что же касается третьего машинного класса, то он... сгорел при пожаре в ТВН этой зимой.

Разумеется, работать в таких условиях в университете не представляется возможным. Насколько нам известно, в таких вузах, как СПбГУ и СПбИТМО, проводились подготовка и отборочные туры, по результатам которых формировались команды. Очевидно, что в нашем университете организовать это было практически невозможно по чисто техническим причи-

нам.

В настоящее время на кафедре «Прикладная математика» работает целый ряд замечательных специалистов, таких как С. Ю. Беляев и И. В. Штурц, и молодых преподавателей, например, С. Ю. Жуков и В. А. Галинский. Но даже под их руководством невозможно научиться компьютерной графике или, скажем, написанию компиляторов, не работая на компьютере. И в то же время, как студенты западных университетов занимаются созданием собственных (учебных) операционных систем, мы до 3 курса должны с упорством изучать морально устаревшую десятилетие назад ЕС ЭВМ...

Хочется отметить еще один тревожный симптом: результаты поступлений в наш вуз свидетельствуют, что количество абитуриентов на компьютерные специальности падает — это не случайно! Притом такие потери идут за счет лучших абитуриентов: в том же СПбИТМО сейчас на первом курсе обучаются победители международных олимпиад по программированию для школьников.

И все же мы пока «со щитом», а не «на щите». Успех есть сумма многих слагаемых, как то: студенты, преподаватели, техника. Первые два слагаемых вполне достойны похвал, но давайте не будем забывать и о третьем.

**А. ИОНЕС и С. МИРОНОВ,**  
студенты кафедры «Прикладная математика», группа 557а

## Пресс-служба ректора сообщает

● Решением Госкомвуза РФ СПбГТУ отнесен к группе вузов, включенных в федеральную программу поддержки ведущих вузов С.-Петербурга, что предполагает его дополнительное госбюджетное финансирование. В С.-Петербурге, помимо нашего университета, в эту группу попало еще восемь высших учебных заведений.

● Отсрочка в введении новых тарифных ставок по оплате труда вызвана задержкой подписания Президентом России Закона о госбюджете на текущий год. Об этом заявила на встрече с политехниками 31 марта депутат Гос. Думы по нашему избирательному округу О. Г. Дмитриева, профессор университета экономики и финансов.

● 9 марта ректор провел рабочее совещание по вопросу о ликвидации последствий пожара корпуса ТВН. Помимо частных мер, принято решение о заключении договора с подрядной организацией на проведение восстановительных работ, направленных прежде всего на замену кровли и чердачных перекрытий. Ремонт должен быть завершен к декабрю текущего года.

В связи с этой же проблемой 16 марта под председательством проректора по УРиЭ В. Н. Бусурина состоялось совещание инициативной группы по созданию благотворительного фонда «Восстановление корпуса ТВН» (Фонд ТВН), создаваемого по инициативе ряда коммерческих фирм, в которых работают выпускники ЛПИ. Образован попечительский совет под председательством академика РАН Глухих В. А., в состав которого вошли представители административных структур гос. учреждений и коммерческих предприятий. Целью фонда является сбор средств за счет благотворительных взносов.

● 15 марта под председательством ректора СПбГТУ состоялось заседание оргкомитета международной научно-практической конференции «Измерительно-информационные технологии в охране здоровья» — «Метромед-95», которая пройдет в нашем университете 20-22 июня.

По замыслу организаторов конференция должна привлечь внимание специалистов, властных и коммерческих структур к проблемам медицинского приборостроения и реализовать с их помощью новейшие медицинские технологии. На заседании была принята рабочая программа конференции.

● 17 марта в Фундаментальной библиотеке начала действовать открытая библиотечная система, созданная при техническом содействии фирмы ДЕК, с которой СПбГТУ связывают устойчивые деловые отношения. Создание ОБС и включение ее в международную информационную сеть «Интернет» открывает перед потребителями широкий набор электронного библиотечного сервиса.

● 20 марта состоялось торжественное открытие Центра экологической экономики СПбГТУ, созданного совместно с Национальным техническим университетом г. Афины и Университетом г. Льеж. Центр финансируется по программе Темпус-Тасис Парламента ЕС и будет готовить специалистов с европейской сертификацией.

● 27 марта состоялась официальная презентация совместного центра ФТК и ЦНИ — Научно-учебно-производственного комплекса «Инфатек», призванного стать прообразом единой информационной сети СПбГТУ. По мнению ректора, подобные центры должны способствовать усилению взаимодействия и интеграции между факультетами.

● Приказом ректора № 102-к от 20.02.95 доцент кафедры ДВС Румянцев В. В. переведен на должность начальника учебного-методического управления, сохранив за собой обязанности ответственного секретаря приемной комиссии университета. Тем же приказом Коноваленко В. А., в течение многих лет работавший в этом качестве, переведен на должность директора выставочного комплекса Ученого совета (ВКС) СПбГТУ.

За счет структурных штатных перераспределений введена должность заместителя начальника Управления международных связей, на которую назначен профессор Рассохин В. А.

Приказом ректора № 120 образован отдел социальной защиты, начальником которого назначена Щукина В. И.

● 27 марта состоялось очередное заседание Ученого Совета, на котором наряду с кадровыми и текущими рассматривались следующие вопросы: «Анализ номенклатуры учебных специальностей и стратегия ее формирования в ППИ СПбГТУ» (докл. директор С. М. Вертешев); «Состояние и перспективы развития поствузовского образования в СПбГТУ» (докл. проректор Э. М. Шмаков и профессор Е. С. Озеров); «О привлечении к использованию внебюджетных средств» (докл. проректор В. Н. Бусурин). По первому и второму вопросу Совет принял развернутые постановления. По третьему вопросу, в котором В. Н. Бусурин рассмотрел период после создания в марте 1994 г. СХО, Совет решил принять информацию проректора по УРиЭ к сведению.

В текущих вопросах главным оказалось решение Ученого Совета о создании в университете четвертого управления — инженерно-технических работ (за счет резервов в штатном расписании, заполненном на две трети), к которому переводятся службы главного инженера; в ведении проректора по АХРиСБВ остался студенческий городок, три базы отдыха, эксплуатация зданий и помещений, комбинат общественного питания.

## КАНИКУЛЫ В ФИНЛЯНДИИ,

### или

### нетуристские впечатления

#### Часть II

*Яркое солнце, заливающее всю комнату ослепительным светом, голубое небо без единого облачка — наверху и как будто застывшая голубая гладь озера — внизу, перед окнами дома, — таким был вид, открывшийся из окон моей комнаты в первый день учебы на курсах. Было раннее утро, город еще спал, и в воздухе, казалось, были разлиты тишина и покой. Еще много раз после этого восхода я встречал утро, стоя на том же балконе, и один и тот же пейзаж смотрелся совсем по-разному, в зависимости от погоды (залитый солнцем, проглядывающий сквозь струи ливня, или завесу мелкого дождя, или просто рисующийся на фоне хмурого, закрытого тучами неба), но одно общее качество в нем присутствовало всегда: удивительное спокойствие и неизменно откуда идущие волны умиротворенности даже при завывающих пронизывающих ледяного ветра с брызгами дождя. И это необычайное спокойствие проникало, по моим наблюдениям, и во всех жителей города, и даже в их четвероногих друзей. За все время пребывания в Миккели я не встретил ни одной собаки, злобно лающей и пытающейся кинуться на кого-либо (даже на кошку). Такая атмосфера доброжелательности необычайно помогает процессу учебы, течет очень неспешно. Но как только человек включается в работу, он понимает, что внешнее впечатление очень обманчиво.*

*На самом деле, учеба идет очень напряженно, не допуская ни секунды расслабления, и даже слово «интенсивный» в названии некоторых курсов весьма приблизительно отражает то, что происходит на самом деле.*

*Все курсы являются сугубо практическими, дающими только необходимый минимум теории. Большая часть их состоит из 2-х частей — лекционной и практической. Практическая часть проводится, как правило, в занимательной форме. Студентам дается полная возможность почувствовать себя на месте менеджера фирмы (на экономическом курсе) и, принимая различные решения (причем не любые, а учитывающие «экономическую политику» других менеджеров-студентов), понять, может ли он удержать свою «фирму» на плаву в бурном море рынка. При этом, естественно, все студенты проводят анализ экономического состояния фирмы по всем правилам и с применением новейших методик и критериев (чему, собственно, и учат на этих курсах).*

*Курсы иностранных языков, состоящие только из практических занятий, ориентированы на максимальное разнообразие обсуждаемых тем. Причем фиксированными являются только несколько из них, а остальные задаются только направлениями. Например, тема «Правила проведения деловых переговоров в различных регионах земного шара с учетом национальных традиций и обычаев»*

*включает в себя обязательный набор текстов и видеофильмов, после чего происходит обсуждение традиции и обычаев в основном тех стран, чьи студенты обучаются в этом курсе в данный момент. В результате каждый студент проводит как бы мини-лекцию о своем понимании обычаев родной страны. Если студентов из одной страны несколько, то дают высказаться всем. Точки зрения на одну и ту же традицию могут сильно отличаться у студентов из разных стран, к примеру: в Финляндии рукопожатие принято только между очень близкими друзьями (исключение — международные политические и деловые переговоры).*

*Представители старшего поколения студентов (кстати, возраст студентов курса интенсивного английского языка, где проходило это обсуждение, колебался в пределах от 18 до 71 года!!!) безоговорочно одобряли эту очень древнюю традицию. Молодежь, также полностью одобряя и понимая этот обычай, замечала, однако, что он может быть неверно понят при международном общении с представителями тех стран, где рукопожатие практически обязательно даже для малознакомых людей. В результате в оживленную (но очень доброжелательную) дискуссию по этому вопросу оказалась вовлечена вся группа (около двадцати человек из 6-ти стран: Финляндии, Франции, Польши, Германии, Эстонии и России).*

*Этим была достигнута одна из основных целей летних курсов — способствовать сближению и дружбе людей из разных стран Европы, что особенно актуально в наши дни — в частности, в связи с образованием Европейского союза. (Кстати, по поводу вхождения России в ЕС — все мои новые друзья в один голос говорили: «Как только вы наладите свою экономику — добро пожаловать в Объединенную Европу».) И так было всегда — преподаватель в любой теме находил ее аспект, который мог заинтересовать и объединить всю группу, и, как следствие этого, весь курс английского языка промелькнул как одно мгновение. Такие дискуссии и просмотр различных видеофильмов, подготовка и проведение собственной презентации — все это было очень живым, динамичным. Эти занятия сильно отличаются от общепринятой у нас методики обучения иностранному языку, где только чуть-чуть разговорной практики. Но не ставлю себе задачу сравнивать здесь методики образования. Вместо этого я предпочитаю попытаться донести до читателей атмосферу, царившую на практических занятиях, лекциях и во всей остальной студенческой жизни.*

*Следующий выпуск будет посвящен продолжению рассказа об учебе на летних курсах, а также некоторым подробностям из жизни Политехнического института города Миккели.*

**С. ШАШКОВ,**  
1АТ.Э студент ММФ



Петербург — Лион:

Двуязычная диалогия по Дюма

В интеллигентном французском городе Лионе (Сергей Довлатов однажды сравнил его с Ленинградом по сходству в ощущении себя обладающим «мучительным комплексом духовного центра, ущемленного в административных правах...») есть знаменитый Национальный институт прикладных наук. Его директор не считает роскошью в студенте «воспитывать не просто техника, а гражданина мира», поэтому здесь издавна было хорошо поставлено то, что у нас назвали бы развитием художественной самодетельности или, если угодно, художественным воспитанием. И поэтому есть в институте свой студенческий театр, в котором когда-то занималась аспирантка Элен Пуамбеф. И воспитанная как гражданка мира изучала русский язык и литературу.

А потом организовала в Лионе же самостоятельную труппу, прочла пушкинскую «Пиковую даму» и поставила ее со своими актерами. Но, видимо, неслучайно название театра Réve'n' Sie — «Мечта и К°», потому что дальше Элен возмечтала сыграть свою версию «Дамы» на родине ее автора. И стала искать в Питере родственную театральную душу.

А в это время (вернее, к тому моменту уже в течение 23 лет) в интеллигентном городе Петербурге жил кипучей жизнью студенческий театр «Глагол» Политехнического института, возглавляемый бесценно общественным директором Александром Максимовичем Борщевским.

Далее — цепь счастливых случайностей (ой ли!) — и родственные души двух театров встретились.

Что же тут особенного?

Да то, что тот самый международный язык театра наконец связал по жизни два талантливых коллектива. Без бюрократических проволочек и официальной договоренности о сотрудничестве. И уже в декабре 1993 года 33 лионца давали на сцене Театра юношеского творчества свою «Пиковую даму». Играли на русском языке и были счастливы: на Невском! в Петербурге!

А в январе 1994-го «глагольцы» играли в Лионе свой симпатичный спектакль об О. Генри — «Человек, у которого было сердце величиною с арбуз».

И затеяли два молодежных театра второй проект — решили показать на сцене, как видят Дюма во Франции и как в России. Поэтому питерцы сейчас работают над своей версией «Трех мушкетеров», а лионцы ставят «Двадцать лет спустя». У наших 8 апреля — премьера. Интересно, как там дела у французоз?

Вот почти и вся простая «интернационально-театральная» история.

Почему почти? А дальше что? А дальше, по проекту мечтателей из Лиона и Петербурга — в один июльский вечер сыграть под стенами старинного замка в лионских окрестностях оба спектакля. А в августе повторить представление русско-французской диалогии уже в Питере. Французам, понятно, проще мечтать. Политехники же пригужены пока поверять гармонию своих театральные идеи алгеброй спонсорской поддержки. Как-то с этой алгеброй сложится...  
 Е. ТАРАСОВА



29 марта в нашем подшефном Детском доме № 3 состоялся традиционный весенний праздник, посвященный очередной годовщине дома. На празднике был показан великолепный музыкальный спектакль. В этот раз — по мотивам «Моей прекрасной леди». Директор дома Ольга Владимировна Ланчева старается поддерживать прежние традиции, развивать музыкально-хореографические и художественные способности своих воспитанников. Дети знакомятся с произведениями сначала детской, а потом и взрослой (воспитанники выросли, некоторым уже исполнилось по 16 лет) классики. Для детских спектаклей пишут сценарии и подбирают музыку музыкальный руководитель самодеятельности детского дома Екатерина Антонова Клэсс и логопед Марина Антонова Илюк. Под их руководством воспитанники сами рисуют декорации, шьют костюмы. Тан-

В день рождения...

цевальные номера ставит хореограф Ксения Алексеевна Ладанова. Эти талантливые женщины и все сотрудники детского дома стараются создать творческую атмосферу, воспитать у ребят характер, достоинство, настойчивость в достижении целей, подготовить их к неясной сложной жизни, которая ждет юношей и девушек после достижения ими зрелого возраста, когда им придется покинуть детский дом и искать свое место в нашем новом обществе, в котором разрушены прежние, оказывающие им содействие при вступлении в жизнь законы и не созданы новые... Тревога за будущее своих воспитанников прорывается в рассказе о них Ольги Владимировны, хотя она не любит жаловаться и выставлять напоказ свои проблемы... И тут же, переводя разговор, благодарит нас за то, что наши женщины не забывают о них: Эмму Михайловну Филимонову — за то, что она продолжает приходить в детский дом не только на праздники, но и помогает их ведущей балерине Тане Лукьяновой лучше освоить немецкий язык; Анну Ивановну Баранову и Марину Андреевну Коскову — за носочки, которые они связали для младших воспитанников; профком СПбГТУ за подарки, конфеты (особо председателя профкома Владимира Вацагановича Бадалова за

идею подарить дому фен, который очень нужен в театральном деле); благодарит всех, кто помнит их...

Особую благодарность Ольга Владимировна просила передать сотруднику нашей фотолaborатории Александру Владимировичу Рязанцеву, который сделал великолепные фотографии спектакля и пригласил ведущих солисток сфотографироваться в студии, которая создана в кинофотолaborатории СПбГТУ и обеспечивает возможность выполнения, помимо технической фотосъемки, новых видов фотообслуживания — портретных съемок, съемок на документы, фото групп и др.

ЖЕНСОВЕТ

На снимках А. РЯЗАНЦЕВА: сцены из спектакля.



«Стоя на плечах гигантов...»

чрезвычайно полезна старшеслассникам и студентам как надежное пособие для учебы... Наша книга — это возрождение традиций российского книгоиздания... Пользуясь известным выражением (имеется в виду высказывание Исаака Ньютона. — В. И.), можно сказать: здесь мы стоим на плечах гигантов. Но наша книга — это шаг вперед, потому что она представляет собой справочник нового, синтетического типа, — так без излишней скромности представляет альманах «Новая Россия» генеральный директор СП «Вся Москва» академик Ф. В. Каплун.

Легко понять, какой подъем испытывает читатель, когда у него впервые появляется возможность прочитать альманах «Новая Россия».

В первые минуты, когда берешь в руки этот объемистый альманах «Новая Россия» 1994 (736 страниц убористого текста; прекрасно выполненная цветная обложка; множество красочных иллюстраций), то книга действительно впечатляет.

Но с каждой прочитанной страницей (а читать альманах дело нелегкое, т. к. он набран на компьютере чрезвычайно мелким шрифтом — соответствует примерно типографской nonpareil — и на офсетной бумаге печать выглядит чрезвычайно бледно, на странице же в среднем около 100 строк) испытываешь чувство нарастающего недоумения и разочарования. Грубо говоря, «в магазине оказалось совсем не то, что на витрине».

Структура альманаха продумана нечетко. В содержании некоторые разделы разбиты на главы, в тексте не выделенные. В альманахе отсутствуют концептуальные, обобщающие авторские статьи. Многие важные темы освещаются крайне скупо, менее значимому материалу, наоборот, отводится излишне много места.

Россия — богатейшая по природным ресурсам страна. Но читатель практически ничего нового не узнает о наших полезных ископаемых: им отведено всего 36 строк (стр. 79). В подразделе «Полезные ископаемые» включены обширные сведения о цветных, драгоценных и поделочных камнях. На целых 4,5 страницах даются подробнейшие сведения о десятках видов драгоценных камней, о камнеобрабатывающих предприятиях. Уместнее все эти данные поместить после статьи Л. Ф. Романовой «Современное

ювелирное искусство РФ» (стр. 669).

Помещенный в альманахе статистический материал не выходит за рамки 1992 года, поэтому он в основном безнадежно устарел. Неизмеримо большую ценность представляют обычные статистические справочники за 1994 год, вышедшие в начале этого года.

Всех нас первую очередь интересует состояние отечественной экономики, реальный жизненный уровень населения.



А вот что пишут Ю. Н. Пахомов и И. И. Евдокимов в статье «Углубление реформ» (стр. 248): «После либерализации цен в 1992 г., ставшей значальным моментом в переходе к рыночной экономике, процесс углубления реформ непрерывно развивался и в 1993 г. приобрел необратимый характер! Таким образом, авторы полагают, что либерализация цен явилась решающим фактором при переходе к рынку. Президент Российского Союза промышленников и предпринимателей А. И. Вольский, наоборот, считает, что (начав строить рыночную экономику с последней ступени — либерализации цен, не создав предварительно рыночной инфраструктуры, подлинного рынка ценных бумаг, платежной финансовой системы, по существу, устранившись от государственного регулирования рыночной экономики) в России была осуществлена деиндустриализация. Наши так называемые реформаторы привели экономику страны почти к полному краху, столь широко разрекламированные реформы зашли в глубокий тупик...»

А вот что можно узнать от тех же авторов о жизненном уровне россиян: «Реальные денежные доходы в 1993 г. составили 109% к 1992 г. и 57% — к 1991 г.» (стр. 457). Комментарии, как говорится, излишни.

Большинство из нас знает, как постоянно «растет» наш жизненный уровень.

В разделе «Образование» (стр. 552) утверждается, что «характерная черта современного периода — кардинальное изменение

отношения к образованию». Эти утверждения совершенно не соответствуют суровым реалиям. Указ № 1 Президента России Б. Н. Ельцина практически не реализуется. Вузы и школы Санкт-Петербурга и России в целом находятся у последней черты...

Так же «правдиво и интересно» даются сведения и в других разделах альманаха «Новая Россия».

Иллюстративный материал размещен крайне небрежно, что нередко вызывает явное недоумение и досаду. Доходит до курьезов.

Так, после фотографии Патриарха Всея Руси Алексия II и нескольких иллюстраций религиозного содержания помещены фото-глиняных игрушек, керамики, а также в изобилии представлена продукция АО «Русские самоцветы». Физическая и политико-административная карты Российской Федерации помещены в главу 4 — «Средства массовой информации»!

Хотя составители сборника постоянно подчеркивают свою объективность и политическую беспристрастность, материалы альманаха свидетельствуют об обратном.

В начале альманаха «Новая Россия» помещено подряд аж 13 фотографий Б. Н. Ельцина. Такое можно было увидеть лишь в юбилейной биографии Л. И. Брежнева.

Ряд иллюстраций носит явно политический характер.

Меня как историка особенно должен был заинтересовать материал под рубрикой «Сто лет назад...», подготовленный краеведом Я. М. Белецким. К сожалению, этот материал изобилует грубейшими фактическими ошибками, совершенно недопустимыми для альманаха «эпохального характера».

В альманахе множество других просчетов и грубейших ошибок, которых я не касался из-за ограниченности газетной площади. Да я и не ставил своей задачей написание развернутой рецензии, а высказал лишь некоторые свои мысли по поводу столь безудержно разрекламированного издания.

И в заключение. Даже если бы альманах «Новая Россия» представлял действительную ценность, то вряд ли преподаватель вуза смог бы его купить. Доцент, например, «на книги» получает 16 тысяч рублей в месяц. Стоимость же альманаха — около 50 тысяч рублей, что соответствует «книжному» доцента за три с лишним месяца. В. ИСАЕВ, доцент кафедры истории



# АХТУНГ! АХТУНГ!

**А. КЛЕМЕНТЬЕВ, профессор,  
бывший проректор ЛПИ**

В конце января 1942 года после продолжительного лечения в госпитале в г. Троицке на Урале я был направлен в 126-ю Особую стрелковую бригаду, которая формировалась здесь же из кадровых красноармейцев и воинов, выписывавшихся из госпиталей.

В мае 1942 года бригада была направлена на один из участков, где велись бои по разгрому Демянской группировки врага. Здесь гитлеровцы создали мощную оборонительную систему, для ее уничтожения требовались такие силы и средства, которыми Северо-Западный фронт не располагал. Началась позиционная война. Усилилась агитационная работа среди войск противника.

В один из зимних дней 1942 г. я был вызван в политотдел бригады. Беседовавшие со мной интересовались, насколько я владею немецким языком. Дали прочесть текст сводки «Информбюро» на немецком языке. Очевидно мое произношение удивило начальство, и мне тут же поручили вести передачи. Вручили большую, почти метровую трубу-рупор, посредством которой ежедневно я должен был передавать сводку Информбюро на переднем крае противника. В течение недели я пробирался на нейтральную зону, выбирал укрытия: кочку, во-

ронку и другие искусственные сооружения-укрытия и начинал передавать текст: «Ахтунг! Ахтунг! Зольдате унд Официере...» Особенно громкими и ясными были утренние зимние передачи. Первое время немцы

**30 ЛЕТ ПОБЕДЫ  
Рубрику ведет  
Ю. ГОРЮНОВ**

слушали внимательно, но иногда давали мне такого «огня», что я думал, как бы живым унести ноги. Вспоминаю, как-то надо было сообщить длинный текст по результатам боев за Сталинград. Определили совместно с командиром батальона место, с которого я должен передать сводку, причем не менее 3-х раз. На этот раз выбрали подбитую танкетку, которая находилась ближе к немецкому краю обороны. До рассвета я был уже под танкеткой, устроился и стал передавать сперва на правый фланг, передал — тишина, затем на левый — тишина, и только повел передачу на центральную часть обороны немцев, как начался ураган снарядов и мин. Но винтовочного и пулеметного обстрела не было. Окопавшись от холода, я выбрался к своим только с приходом темноты.



**А. А. Клементьев (слева) в военном госпитале.**

В феврале 1943 г. началось наступление Северо-Западного фронта. Было много пленных. И как сообщили мне в политотделе, сводки «Информбюро» помогли, хотя и передавались они не на чисто немецком языке.

Демянский плацдарм дорого обошелся врагу. Немцы говорили, что это то место, где перемалывались силы фашистов.

За успешное выполнение задания командования зимой 1942/1943 годов я получил первую правительственную награду — медаль «За отвагу».

## Незабываемый отдых

пение (молодежь могла бы позавидовать, как умеют отдыхать ветераны с трудной, тяжелой судьбой). Работали и телевизоры, и кинозал, приезжали с концертами артисты. В предпоследний день общими силами отдыхающих был устроен великолепный концерт, читали стихи, пели романсы, пели хором, танцевали.

Не хватает слов, чтобы выразить глубину нашей благодарности всем, кто так благожелательно к нам отнесся: директору АО «Пиэф», культмассовику и баянисту, всему многочисленному составу столовой, горничным и всем-всем-всем.

Огромное спасибо членам пенсионной комиссии за большую общественную работу и заботу о нас. **БОГДАНОВА, МИХАЙЛОВА, ФИЛИППОВА и др.**

Для нас, ветеранов войны и труда, блокадников, проработавших в Техническом университете многие десятки лет, были выделены профкомом путевки на базу отдыха «Голубое Озеро» (р-н Цвелодубово) с 10 по 21 марта 1995 г. Нас доставили на базу туда и обратно на комфортабельных автобусах, жили мы в благоустроенных, уютных корпусах. Все мы ощутили большую заботу со стороны всего обслуживающего персонала базы, чуткое, человеческое отношение к нам, как ветеранам. Четырехразовое разнообразное питание, великолепный стол, все вкусно, питательно, чего мы не можем позволить себе в настоящее время. Прогулки на чистом свежем воздухе, общение с удивительными, эрудированными людьми надолго запомнятся; великолепный культмассовый работник Тамара Александровна объединила всех нас, ежедневно она устраивала для нас аттракционы, танцы, хоровое

Второй год мы живем в системе обязательного медицинского страхования (ОМС), но в редакционной почте немало писем, в которых читатели спрашивают, что дает ОМС.

Наш корреспондент встретилась с исполнителем директором территориального фонда ОМС Виктором Николаевичем Борисенко и попросила его ответить на письма читателей.

Любое страхование предусматривает выдачу страхового полиса. Медицинское страхование вводилось с 1 января 1994 года по распоряжению мэра одновременно на всей территории Санкт-Петербурга. Петербуржцы и не заметили, что все они с этого числа застрахованы. Но технически тогда невозможно было сразу выдать 5-миллионному городу страховые документы. А сегодня — получил или не получил страховой полис человек — он все равно застрахован, т. е. все жители закреплены за страховыми компаниями. Уже более 75 процентов населения получили медицинские полисы. К 1 июня с. г. эта работа должна быть закончена, и все жители Санкт-Петербурга должны иметь на руках страховой медицинский полис.

Будут ли потом доктора принимать без полиса?

По закону предусматривается иметь полис, значит, надо получить

его. Тем более что он необходим для взаиморасчетов между лечебным учреждением и страховой компанией. У нас в городе многие люди живут в одном месте, прописаны по другому адресу, а лечатся в третьем. С помощью медицинского полиса деньги поступят тому, т. е. в то учреждение, где лечился гражданин.

Есть еще причины, для чего необходимо иметь этот документ. По предъявлении полиса застрахованный имеет право на получение медицинской помощи бесплатно на всей территории Российской Федерации. Так что, отправляясь за пределы Санкт-Петербурга, кроме паспорта надо брать с собой и медицинский полис.

Последнее время руководители здравоохранения и мы, журналисты, много говорим о том, где брать средства на здравоохранение. Но ведь качество лечения не всегда зависит от количества денег, а порой больше от внимания, добросовестности и квалификации медперсонала. Ввод новой системы в медицине как-то влияет на качество предо-

ставляемых услуг!

— Вопрос денег не случайно так часто поднимается на всех уровнях. Ведь ОМС предполагало дополнительный целевой источник финансирования здравоохранения. К бюджетным поступлениям должны были добавиться 3,6 процента от предприятий, но произошло непредвиденное: на эту же сумму сократилось бюджетное финансирование, поэтому ожидаемого подъема в медицине не произошло. И хорошо, что наш город одним из первых вступил в систему обязательного медицинского страхования. Оно и спасает сегодня здравоохранение. Но главное, что от ОМС имеют пациенты, — это впервые каждый гражданин получил защитника своих интересов в лице страховщика — страховой компании.

— Вы хотите сказать, что, если больной находился в стационаре и его там плохо лечили или у пациента есть претензии к лечащему участковому врачу, он должен обращаться в страховую компанию, которая указана в полисе?

— Да. Теперь контроль за качеством

## ПОХОЖДЕНИЯ бравых девятиклассников

Мы с другом заканчиваем 9 класс. Скоро нам предстоит выбор, куда дальше идти учиться. Мы решили побольше узнать о Санкт-Петербургском государственном техническом университете. Он находится недалеко от того места, где мы живем, и мы решили туда сходить. Раньше мы часто проходили мимо величественного белого здания главного корпуса, но внутрь попали впервые. В первую очередь, бросилась в глаза «накальная животись». Ею было покрыто все: двери кабинетов, стены, парты, подоконники и т. д. Хотя впоследствии мы и нашли уголок «Молодежного дуризма», где были стенды, специально выделенные для юных развивающихся художников, но, очевидно, места им не хватает, и искусство продолжает расти, развиваться. На втором этаже мы увидели вывеску «Приемная комиссия», зашли и увидели хозяйку кабинета. Мы представились и стали задавать вопросы. К нам отнеслись вполне дружелюбно. На все вопросы давали логичные ответы, но видно было, что Ирина Васильевна занята. Она постоянно отвечала на телефонные звонки. Когда до нас дошло, что мы мешаем, и мы поднялись, чтобы покинуть этот кабинет, — нам вручили брошюру «Краткая справка для поступающих в университет» и листок «Правила приема в С.-Пб государственный технический университет на 1995 год». После того, как мы прочитали эти материалы, нам стало все понятно.

Мы пошли дальше и увидели табличку на двери «Музей революционной и боевой славы». Главная там — Клавдия Ивановна Гречухина. Она организует встречи ветеранов, работает с историческими материалами, помогает учащимся. Помогла она и нам, и мы благодарим ее за помощь в написании рефератов.

Мы пошли дальше по второму этажу и увидели галерею портретов. Судя по состоянию портретов, они висят здесь с момента постройки здания и на время ре-

монта со стенок не снимались.

Затем мы спустились на первый этаж и увидели буфет, вернее даже 2 буфета. Цены там были довольно низкие, уровень продукции — высокий, и студенты с преподавателями весело ели котлеты с пюре и салатом, запивали чаем с лимоном и это обходилось им меньше, чем в 5 тысяч рублей. Посмотрев на это, мы прямым ходом направились в диспетчерскую, где узнали, что в этом кабинете в строжайшем секрете составляют расписание занятий и распределяют аудитории. На первом этаже мы также нашли книжный магазин с неплохим выбором книг. Там были труды различных ученых по разным наукам. Также там была худ. литература, канцтовары, плакаты. После мы случайно увидели помещение, которое позже оказалось библиотекой. Нас сначала не хотели пускать, но, узнав, кто мы такие, нас пустили. Из справочника мы узнали, что это не библиотека, а читальный зал и что в нем находятся 2,5 миллиона книг.

В одной из многочисленных аудиторий мы нашли учащихся и решили узнать их мнение о митинге (плакаты были развешены по всему университету), который проводился в этот день. Учащиеся были недовольны решением деканата не принимать в нем участие. Основные требования, которые бы они выдвинули, были чисто экономическими: повысить стипендию и обеспечить бесплатный проезд в транспорте. Также они говорили, что профессора пошли бы на митинг, ведь если студенты живут на средства родителей, то первые сами зарабатывают себе на жизнь. В целом студенты были довольны, сказали, что учатся с удовольствием, и отметили высокий уровень преподавания и прекрасных специалистов, ведущих уроки. После мы стали выходить из университета и заблудились в подвале. Но это уже другая история.

**Артем ЗАХАРОВ,  
Кирилл ЖУРАВЛЕВ,  
уч-ся 9-а класса школы № 111**

## Медицинский полис гарантирует ПРАВО НА ЛЕЧЕНИЕ

и эффективностью лечения возложен на страховые компании. За прошлый год в городе проведено 13000 экспертиз. Многие пациенты и не знали, что по их поводу проводилась экспертиза. Компания сама отслеживает весь цикл лечения больного в стационаре и поликлинике. Сегодня плохо лечить невыгодно. Я уже сказал, что за прошлый год проведено 13000 экспертиз, и результат их таков: более 2 млрд рублей страховые компании не проплатили за выставленные счета, т. е. за низкое качество лечения лечебные учреждения недополучили эту сумму.

— На практике может оказаться так, что нас теперь будут выпихивать из больницы, т. е. увеличивая количество койко-дней!

— Пропускная способность увеличиться может только за счет быстрого и эффективного лечения. Я уже сказал, что плохо лечить сегодня невыгодно. Наконец, мы очень малыми шагами подходим к цивилизации. У нас появляется защитник наших интересов, и население должно знать, что в первую очередь со всеми претензиями надо обращаться в свою страховую компанию. Вот для чего и должны мы все иметь на руках полис ОМС, где указано: какая страховая компания вас обслуживает, какая поликлиника, адрес и телефон компании. **Н. КОНОВАЛОВА**