

# ПОЛИТЕХНИК

ИЗДАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА

№ 13 (3138)

Четверг, 18 мая 1995 г.

Выходит с 9 ноября 1912 г.

Бесплатно

Этот номер  
«Политехника»  
посвящен 30-летию  
Международного  
центра обучения  
СПбГТУ

## Подготовительному — 30 лет!

Пресс-секретарь ректора В. Н. Снетков распространил заявление, в котором содержится приветствие ректора СПбГТУ Ю. С. ВА-СИЛЬЕВА к участникам международной конференции «Проблемы подготовки национальных кадров для зарубежных стран», ко всей сотрудицам Международного центра обучения Технического университета.

23—24 мая текущего года, — говорится в заявлении, — в МЦО нашего университета пройдет международная конференция, посвященная проблемам и перспективам подготовки национальных кадров в вузах России. Конференция, в которой примут участие представители ведущих российских и зарубежных университетов, занимающихся обучением иностранных граждан, приурочена к 30-летию образования под эгидой ЛПИ-СПбГТУ подготовительного факультета для иностранных учащихся. За эти годы подфак стал подлинным учебным, научным и методическим центром в этой сфере деятельности Северо-западного региона России. Преобразование в 1992 году подготовительного факультета в Международный центр обучения иностранных граждан явилось закономерным этапом его развития. Сегодня МЦО — это относительно самостоятельное подразделение в рамках СПбГТУ, активно использующее передовые формы обучения, перенимающее мировой опыт подготовки кадров, с уверенностью выстраивающее перспективы своего развития.

Ректор СПбГТУ желает участникам конференции плодотворного обмена опытом и выработки единой концепции, а весь коллектив сотрудников МЦО поздравляет с юбилеем и разделяет с ними оптимизм их стабильного устойчивого будущего.

## Через годы, через расстояния...

(Воспоминания, приветствия выпускников ПФ разных лет)

Это белое здание на Гражданском проспекте стало нашим вторым домом, в котором жила наша интернациональная большая дружная семья. В этом доме мы жили, учились, занимались спортом, познакомились с замечательными преподавателями и хорошими студентами из разных стран (500 студентов из 72 стран Азии, Америки, Европы и Африки).

Каждый год в течение 30 лет иностранные студенты приезжают в этот самый дом, который мы называем «Подфак». В этом году этому Подфаку исполнится 30 лет. От имени выпускников подготовительного факультета поздравляю всех преподавателей и сотрудников с их юбилеем.

Спасибо, большое спасибо всем преподавателям за все, что они сделали для нас и ради нас. Желаю всем счастья, здоровья и долгих лет жизни.

**Халед Абдул Самад (Ливан),**  
(выпускник ПФ, 1989),  
аспирант СПбГТУ

Сегодня (17 апреля) я приехал в командировку в Ленинград и через несколько часов уже был в своем родном доме, т. е. на подфаке.

В Сирии я часто встречаюсь с моими товарищами по группе. Мы всегда говорим, что подфак дал нам путевку в жизнь. Мы часто вспоминали и занятия, и хор, и субботники на Пискаревском кладбище и День Победы. Я с большим удовольствием приеду на наш общий праздник — юбилей нашего подфака, чтобы поздравить всех преподавателей с этим праздником!

**Саламе Салман, выпускник 1971 г.,** ныне директор электростанции в Сирии

Я поступил учиться русскому языку на подготовительный факультет в 1992 году. Я приехал сюда и не знал ни одного слова по-русски. Очень трудно, когда студент уезжает в чужую страну, далеко от родителей и не знает обычаев и как нужно общаться. Я начал с нуля и получил большое удовольствие во время учебы, благодаря большим способностям преподавателей.

Мои отношения с преподавателем русского языка были очень серьезными и теплыми, как отношения между матерью и ее сыном.

Жизнь студентов в общежитии была очень спокойной и безопасной. Я нашел здесь, о чем мечтал в моей жизни.

**Адель Марио, стажер ПФ — 1992 год**  
(в настоящее время аспирант СПбГТУ)

Этим письмом хочу передать Вам мою благодарность за то, что Вы меня учили, за Ваши заботы обо мне.

Я очень хотел перед тем, как уехать к себе на родину, поговорить с Вами, но это не удалось. Хотел рассказать Вам, что защитился и что результаты моей дипломной работы будут опубликованы, что большая доля принадлежит Вам, ведь это Вы нам очень помогли в самом трудном времени, в первые дни в Советском Союзе.

Уехать из СССР — это, в то же время, радость и горе. Радость, потому что возвращаюсь на родину, а горе, ведь остаются многие друзья, знакомые. Однако со мной остается много воспоминаний о СССР, и всегда буду поддерживать связь.

**Анхель,**  
студент из Эквадора (1979 г.)

Обучение иностранных студентов является одним из направлений, с которым связано будущее высшей школы и престиж вузов России. Необходимость интеграции в мировую систему образования, подготовки квалифицированных кадров, отвечающих требованиям международных образовательных стандартов, требует развития в ведущих университетах России особых структур, профессионально занимающихся этой работой.

Таких структур пока немного. В Петербурге, например, к ним можно отнести Международный центр обучения Санкт-Петербургского государственного технического университета, образованный в конце 1991 года на базе подготовительного факультета для иностранных граждан. Через него проходит ежегодно увеличивающийся поток иностранных студентов, прибывающих в наш город из самых разных стран.

Что, кроме стоимости образования, которое у нас в несколько раз дешевле, чем на западе, может сегодня привлечь в Россию зарубежного студента? Прежде всего — свобода выбора вуза и специальности. Условия МЦО не требуют от приезжего немедленно остановиться на чем-то строго определенном. В течение десяти месяцев абитуриент изучает русский язык, а также проходит подготовку по одному или нескольким предметным циклам — техническому, медико-биологическому, экономическому, гуманитарному. А после (при условии успешной сдачи экзаменов) он получает соответствующий сертификат, дающий право поступить в любой вуз России без экзаменов.

За этот подготовительный период иностранный студент не только набирает багаж знаний, соответствующий стандартам нашего образования, но и адаптируется в России. Что тоже очень важно для дальнейшей учебы. Хотя правила, регламентирующие поведение учащихся в МЦО,

более чем либеральны, сотрудникам Центра в определенной степени приходится быть не только преподавателями, но и воспитателями, помогающими абитуриентам адаптироваться в новых условиях. Этому способствует и сам комплекс МЦО, объединяющий в одном здании учебные аудитории и лаборатории, лингафонные и компьютерные классы, конференц-зал и библиотеку, спортзалы, общежитие, столовую, кафе и магазин, медпункт и визовый отдел, вахту для поддержания дисциплины в корпусе и т. д. Благодаря концентрации всевозможных служб в МЦО, иностранный студент может постепенно осваиваться с незнакомой ему средой. Кстати, другого такого комплекса в России нет.

Однако МЦО, при всей внешней самодостаточности, не замкнут в себе, а наоборот — открыт для сотрудничества как со структурами СПбГТУ, так и с другими вузами Петербурга и России. МЦО способствует привлечению в университет иностранных студентов, апробирует передовые методы и технологии обучения, на базе Центра проводятся разнообразные конференции, семинары, школы. С этого учебного года в МЦО в интеграции с основными факультетами СПбГТУ (в частности, гуманитарным и физико-механическим) проводится обучение иностранных студентов по специальностям «социальный менеджмент» и «биомеханика». В настоящее время специалисты МЦО по заданию Госкомвуза разрабатывают новые учебные стандарты довузовских форм обучения для иностранцев, которые должны быть приняты «на вооружение» по всей стране.

Самая главная задача, которая сейчас стоит перед МЦО, — это реклама и набор студентов. Уже пять лет назад, когда улеглась

## МЦО ПРИГЛАШАЕТ В БУДУЩЕЕ



всеобщая эйфория вокруг перестройки, а наше государство перестало оплачивать обучение студентов из стран социалистической ориентации, прием в МЦО (тогда — подготовительный факультет) резко упал — с пятисот человек до ста семидесяти. Пришлось срочно создавать отдел внешних связей и маркетинга, устанавливать деловые связи с зарубежными вузами, фирмами, обществами дружбы (сейчас у Центра более тридцати партнеров в восемнадцати странах Западной Европы, Азии, Африки), — и вот результат: в 1994/95 учебном году в МЦО приехало около трехсот учащихся. Однако необходим постоянный поиск новых форм рекламы, методов привлечения иностранцев к учебе в России.

Одним из таких шагов, предпринимаемых МЦО для завоевания своей рыночной ниши, является создание своих филиалов за рубежом. Представительство МЦО в Турции, которое должно открыться в этом году, повидимому, станет первым российским довузовским центром за границей. Готовятся документы и о втором филиале — в Греции.

Другой способ привлечь студентов — расширение сферы об-

разовательных услуг. В 1989 году в МЦО создан Центр русского языка, ориентированный на включенное обучение западных студентов-русистов. Они приезжают в Петербург на один-два семестра, изучают русский язык, русскую историю, литературу и культуру, деловую и профессиональную речь — предметы, которые дома идут в зачет. Договоренность об этом уже существует с вузами США, Великобритании, Франции. Вполне возможно, что это первый шаг к взаимному признанию дипломов, что официально придаст выпускникам СПбГТУ международный статус. Ближайшая задача Центра — организация колледжа для иностранных учащихся с правом выдачи сертификата о полном среднем образовании.

Впрочем, перспективы развития МЦО как образовательного центра предполагают не только работу с иностранными студентами, но и дальнейшую интеграцию в Университетские образовательные программы, приглашение для чтения курсов преподавателей из ведущих зарубежных университетов, создание совместных школ и колледжей, где все желающие смогут пройти переподготовку, повышение квалификации по но-

вейшим специальностям. Тем более, что по комфортабельности, обеспеченности новейшими средствами обучения и связи МЦО безусловно является одним из лучших учебных центров города.

Другой аспект работы МЦО — участие в международных научно-образовательных проектах. Так, например, благодаря реализации совместного проекта с Королевской Высшей Технической Школой Стокгольма, в МЦО была создана Лаборатория открытых систем (ЛОС), занимающаяся вопросами компьютерных коммуникаций. Оборудование для ЛОС в рамках производственной практики доставили, смонтировали и протестировали шведские студенты, одновременно изучавшие русский язык в МЦО.

Конечно, говорить о значении МЦО в государственном масштабе довольно трудно. В масштабах же Петербурга цифра «триста» (число иностранцев, которых он принимает) выглядит внушительно. (Учитывая, что в этом году вузы города приняли всего около тысячи иностранных студентов). А роль отдельного университета для Центра становится еще важнее. И как источник дополнительных доходов, и как современная материальная и учебно-методическая база, и как «полигон» для апробации образовательных проектов, и как окно в мир, в будущее международного образования.

Конечно, потребуется еще много усилий, чтобы зарубежные студенты в российских вузах вновь стали так же привычны, как, например, в университетах Европы или США. Но к этому необходимо стремиться последовательно и профессионально. В Международном Центре обучения СПбГТУ с оптимизмом смотрят в будущее.

**Д. АРСЕНЬЕВ,**  
административный директор МЦО

1965 год. Один за другим открываются подготовительные факультеты для иностранных граждан. Среди них — наш.

В этот период (точнее, несколькими годами раньше) зарождается методика обучения иностранных студентов русскому языку как иностранному и общеобразовательным дисциплинам на русском языке как неродном.

Вспоминаются наши первые научно-методические семинары, бурные дискуссии, первые открытия и находки. Именно тогда зародился дружный, думающий, творческий коллектив преподавателей, методистов и исследователей, традиции которого сохранились до настоящего времени.

Наш факультет был одним из первых, но по многим направлениям к нему применимо слово первый:

— первый в нашей стране аудиовизуальный курс по русскому языку (под руководством первого зав. кафедрой русского языка В. Э. Лесюиса);

— первые социологические исследования, связанные с иностранными студентами (под руководством зав. кафедрой общественных наук Г. И. Хмары);

— первый кинокурс по научному стилю речи (автор — доцент Г. И. Кутузова);

— первый класс программированного обучения и первые пособия для работы в нем (под руководством первого зав. кафедрой естественных наук М. Е. Макушева);

— первый факультет повышения квалификации для преподавателей общеобразовательных дисциплин (руководитель Л. В. Юмашева);

— первые теоретические работы по методике преподавания общеобразовательных дисциплин на русском языке как неродном (так называемый «единый языковой

## ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ

(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА)

режим») (под руководством зав. кафедрой русского языка, проф. Т. И. Капитоновой);

— первые исследования по теории учебника по общеобразовательным дисциплинам на неродном для студентов языке (соавторы: доценты Г. И. Кутузова, М. М. Козлов, В. И. Левина, И. Л. Перфилова);

— первые программы для студентов по русскому языку, по общеобразовательным дисциплинам (доценты В. В. Стародуб, В. И. Левина, И. Л. Перфилова).

В течение многих лет ПФ (ныне департамент многопрофильной подготовки иностранных граждан МЦО СПбГТУ) в соответствии с приказом Минвуза СССР, выполняя функции научно-методического центра, руководил научно-исследовательской работой на подготовительных факультетах вузов Российской Федерации.

Все это позволило создать прочную научно-методическую основу качественной подготовки иностранных студентов к учебе на 1-м курсе вузов, и в настоящее время перейти к многопрофильной подготовке иностранных студентов в системе многоуровневого образования в вузах России.

Функционирование департамента в новых условиях ставит перед преподавательским коллективом новые задачи в научно-исследовательской и научно-методической работе, а именно: — разработку стандартов по всем формам образовательных услуг, представляемым департаментом многопрофильной подготовки;

— создание учебников (практически уже XXI века), соответствующих современным достижениям психологии и дидактики, технологии преподавания на русском языке как неродном;

— разработку гибких моделей обучения;

— широкое внедрение в учебный процесс современных информационных систем (ЭВМ и ТСО) как неотъемлемых компонентов учебного процесса;

— разработку интенсивных методов обучения в преподавании общеобразовательных дисциплин.

Перечисленные задачи требуют проведения глубоких научных исследований, таких как теория учебника на русском языке как неродном, межкультурное взаимодействие, социально-психологическая и биологическая адаптация, межпредметная координация, компьютерно-поддерживаемое обучение, преемственность и перспективность в обучении иностранных граждан в многоуровневой системе образования, принципы создания кино- и видеокурсов, и, наконец, интенсивные методы обучения.

Решение этих задач под силу профессорско-преподавательскому коллективу департамента: его научный потенциал составляют 6 профессоров, 4 из которых доктора наук, и 2 академика, 45 доцентов. Хочется подчеркнуть, что за последние 15 лет 10 преподавателей защитили кандидатские диссертации по тематике, связанной с научно-методическими и психологическими основами обучения иностранных



Выступление Т. И. Капитоновой на конференции в Доме ученых

студентов; 8 преподавателей кафедры русского языка учатся в очной аспирантуре.

Результаты научных исследований активно внедряются в учебный процесс, чему в значительной мере способствуют ежегодные научно-методические семинары, посвященные той или иной проблеме. Например, в этом учебном году с большой пользой для всех кафедр был проведен научно-методический семинар на тему «Новые информационные системы в учебном процессе». Все доклады на этом семинаре сопровождались демонстрациями видеофильмов и компьютерных программ, созданных силами преподавателей департамента.

Научные исследования профессора А. В. Зинковского по биомеханике способствовали расширению спектра образовательных услуг департамента и изменению учебно-научно-методической деятельности кафедры основ физической культуры и спорта, что позволило переименовать эту кафедру в кафедру валеологии и здоровья.

Департамент неоднократно проводил научно-методические конференции и совещания (1965, 1970, 1972, 1980, 1989 гг.), последним из которых был меж-

дународный семинар-совещание деканов подготовительных факультетов в 1990 году.

Департамент является коллективным членом МАПРЯЛ (Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы). Профессора и доценты департамента неоднократно выступали с докладами на международных конгрессах и симпозиумах. Так, только в 1994 году таких выступлений было 6: в Венгрии, ФРГ, Голландии, на Украине и в России.

Некоторые исследования проводятся совместно с зарубежными вузами: с Институтом польского языка для иностранцев Лодзинского университета, со Шведским Королевским университетом.

Меняется время. Появляются новые идеи, рождаются новые технологии обучения. В департамент приходят работать молодые преподаватели. Хочется пожелать всем коллегам творческих успехов в развитии НИР и НМР департамента многопрофильной подготовки иностранных граждан.

**Г. КУТУЗОВА,**  
руководитель  
научно-методического отдела,  
к. п. н., доцент



Первые преподаватели, первые студенты

В 1965 году в Ленинградском политехническом институте был основан подготовительный факультет для иностранных граждан. Создание подготовительных факультетов в нашей стране в начале 60-х годов отвечало задачам правительства по оказанию помощи странам, получившим свободу и независимость. Наш факультет одним из первых в Ленинграде начал подготовку специалистов для зарубежных стран.

В первые же годы на факультете начал складываться коллектив высококвалифицированных преподавателей, которые успешно готовили студентов к учебе в вузах и техникумах нашей страны. Первым деканом факультета стал доцент Николай Александрович Носов. В те далекие 60-е годы на факультете работало 75 преподавателей, 28 сотрудников, обучалось около 200 студентов. За 30 лет факультетом было подготовлено более 8 тыс. студентов из более чем 80 стран мира по 100 специальностям технического, а также гуманитарного, экономического и медицинского профилей.

При основании факультета были созданы три кафедры: русского языка, естественных и общественных наук.

Факультет проводил большую работу за рубежом. Преподаватели всех кафедр внесли большой вклад в становление и развитие подготовительных факультетов на Кубе, во Вьетнаме, Афганистане, Лаосе; более 50 преподавателей работало в различных странах Европы, Азии, Африки, Ближнего Востока и Латинской Америки.

В 1988 году подготовительный факультет переехал в новое современное здание, построенное специально для обучения и проживания в нем иностранных студентов и представляющее собой учебно-научно-методический комплекс, оснащенный удобными аудиториями, лаборато-

риями, новейшими ТСО и ЭВМ.

Строительство комплекса было осуществлено в удивительно сжатые сроки, и в этом большая заслуга как руководства института, так и деканов факультета: проф. Вадима Григорьевича Крупина, возглавившего сложнейшую работу по составлению проекта, документации, сметы — декана факультета в 1979—1985 гг.: проф. Алексея Васильевича Кожевина, под руководством которого сооружение было завершено и факультет начал функционировать на новом месте. А. В. Кожевин — декан факультета в 1985—1992 гг., безвременно ушедший из жизни в 1992 г. Много сил и энергии вложил А. В. Кожевин в разработку научно-методических основ организации всей учебно-воспитательной работы в условиях нового научно-методического комплекса.

1992 год — значительная веха в истории подготовительного факультета: в этом году на его базе была создана новая структура — Международный центр обучения (МЦО).

Важная его часть — Департамент многопрофильной подготовки иностранных студентов, включающий 7 кафедр с высоким научным потенциалом: кафедру русского языка, кафедру математики и информатики, кафедру общей физики, кафедру общей химии, кафедру основ инженерной графики, кафедру общественных наук, кафедру физического воспитания и спорта.

**Кафедра русского языка** — ровесница факультета. В те годы в Ленинграде это была единственная кафедра, на которой студенты-иностранцы начинали изучение русского языка, что называется, с нуля.

Почетна, благородна и трудна роль преподавателя русского языка как иностранного. Это понимали все, кто начал работать на этой кафедре 30 лет назад. Они были энтузиастами, влюбленными в свою профессию. Это первый зав. кафедрой Вадим Эдуардович Лесюис (декан факультета в 1966—1975 гг.), Тамара Ивановна Капитонова — доцент с 1965 г., профессор, заведующая кафедрой с 1975 г. по настоящее время.

С основания кафедры трудятся опытные преподаватели — методисты доц. Г. И. Кутузова, рук. метод. отдела Департамента; доц. Н. Т. Мелех, ст. преп. Л. С. Вознесенская, Г. А. Плоткина, Т. П. Матрухович. За 30 лет кафедра стала крупным научно-методическим центром, ведущей кафедрой в России. В коллектив кафедры ежегодно вливаются молодые

специалисты, окончившие спецотделение «Русский язык как иностранный» при СПбГУ. На основе кафедры русского языка в 1990 году был создан «Центр русского языка», кафедра лингвистики, литературы и культуры. (Директор центра и зав. каф. Илья Эйлевич Кружков).

**Кафедра естественных наук** в 1965 году (первый зав. каф. — доцент Михаил Егорович Макушев) представляла собой 4 секции — математики, физики, химии и технического черчения. В самостоятельные кафедры общенаучных дисциплин секции были преобразованы

## НАМ — 30 ЛЕТ

в 1988 году. Каждая кафедра получила возможность самостоятельно решать не только кадровые вопросы, но и, пожалуй, самое главное — на профессиональном уровне рассматривать научно-методические проблемы обучения иностранных студентов данному предмету. Кафедры тщательно сохраняют и приумножают опыт и традиции кафедры естественных наук, при разделении которой они образовались.

**Кафедра математики и информатики** — зав. каф. Александр Игоревич Сурыгин в настоящее время также Директор Департамента многопрофильной подготовки иностранных граждан. Основное направление работы кафедры — разработка методического обеспечения учебного процесса по математике и информатике как для технического, так и экономического, гуманитарного и медико-биологического профилей. Велика заслуга кафедры в создании Лаборатории Открытых Систем, которая позволяет вести научные исследования на уровне новейших достижений информатики, а также обеспечивает учебный процесс с использованием ВТ не только иностранных студентов МЦО, но и студентов других факультетов СПбГТУ. Преподаватели кафедры М. А. Иванова, Е. Ф. Изотова и Н. Д. Шагина первыми защитили диссертации по проблемам обучения иностранных студентов.

**Кафедра общей физики** — зав. каф., доцент Михаил Михайлович Козлов — успешно решает задачи разработки методического обеспечения курса физики, лабораторного физического практикума, разрабатывает проблемы применения персональных компьютеров в учебном процессе

и создания компьютеризованной системы для иностранных студентов. Сотрудники кафедры участвуют в учебный процесс с кафедрой экспериментальной физики для студентов биомеханики.

**Кафедра общей химии** Льюна Перфилова (ранее кафедра) — готовит кадры для изучения химии в медицинском профиле. Клизует свой научно-методический опыт (в разработке методического обеспечения учебного процесса по химии); программой по химии составлен сборник задач, учебник кафедры активно включено в создание контрольно-обучающего материала с использованием ВТ, видео.

**Кафедра основ инженерной графики** Владимир Евгеньевич Евгеньев решает задачу обучения будущих инженеров основным дисциплинам технического черчения.

Трудна, т. к. иностранные студенты не владеют навыками выполнения работ и начинают изучать практически с «нуля», а затем с автоматизированного черчения.

**Кафедра общественных наук** вместе с подготовительным зав. кафедрой библиотечной работы Хабидулин. Кафедра работает с преподавателями общественных наук, обучающимися в МЦО для студентов социально-экономического профиля.

В настоящее время кафедру возглавляет зав. каф. Гордеев. Кафедра обеспечивает по 4 гуманитарным дисциплинам, «Введение в экономическую географию», «Введение в историю России», ею разработаны курсы и создается комплексное обеспечение учебного процесса, но решает проблемы препода-

## Деканы Подготовительного

ов Николай Александрович (1965—1966)  
оис Вадим Эдуардович (1966—1975)  
ов Михаил Филатович (1975—1979)  
пин Вадим Григорьевич (1979—1985)  
евин Алексей Васильевич (1985—1992)  
зова Галина Ивановна (1992—1994)  
ыгин Александр Игоревич (с 1994 г.)

## Памяти Кожевина

й вечер, черный вечер...  
ночи — разгон,  
иньем скорой встречи  
т наш вагон.

в нас сегодня лишний?  
авечно слез?  
оследний час неслышно  
у самых ног.

й вечер, черный вечер...  
лет окна  
той — бесчеловечно  
стена!

ток, недавно пышный,  
ке занемог.  
оследний ждет неслышно  
самых ног.

е ночи, месяц, где ты?  
ерзвит бедой,  
й света брызны в очи,  
ивой водой!

й вечер, черный вечер,  
ь без огня...  
оследний взял за плечи  
меня.

**И. СЕРГЕЕВА,**  
преподаватель русского языка



## Слово о Человеке и декане

Профессор Алексей Васильевич Кожевин был деканом факультета всего 6 лет, с 1986 по 1992 г., но столько, как он, для факультета не сделал никто. Под его руководством был построен новый комплекс подготовительного факультета для иностранных студентов. Он — автор многих научных работ по теории и практике многоязычного обучения. У него было немало изобретений. А. В. Кожевин — первый заведующий кафедрой основ инженерной графики ПФ, так много сделавший для ее становления.

В стенах ЛПИ А. В. Кожевин прошел путь от студента до профессора. Работал на должностях главного механика и главного инженера института. Круг его интересов был необычайно велик. Он очень любил людей и умел с ними работать. Ему платили ответной любовью и глубоким уважением. Характерной чертой Алексея Васильевича была постоянная его забота о людях, он всячески стремился помочь им выжить в наше трудное время.

Это был человек с неукротимо свободным и гордым сердцем, остро видящий счастье в самом факте бытия, человек деликатный, добрый, широко мыслящий. Он и сегодня живет среди нас, людей, которые его помнят и продолжают боготворить. Только сейчас мы можем подойти ближе к истине и сказать: Алексей Васильевич был именно тем человеком, который смог прекрасно уловить дух сегодняшнего дня.

А. В. Кожевин всегда был личностью, он постоянно менялся, совершенствовался. Именно здесь, на подфоне, пробил его «звездный час». Влияние А. В. Кожевина на судьбу факультета исключительно велико и наша память должна чаще возвращаться к таким людям.

Кафедра основ инженерной графики

анного курса физики

ов. Кроме традици-  
ара-курсов физики  
готовлены и внедре-  
ершенно новый курс  
менных технологий»  
вета) и, совместно  
альной физики, курс  
ентов, изучающих

— зав. каф. Ирина

отает с основания  
странных студентов  
вузах технического  
и биологии в вузах  
федра успешно реа-  
ический потенциал  
обеспечения учеб-  
соответствии с новой  
аны первые учебник  
торный практикум;  
ется в работу по  
ающих программ с  
ильмов и т. д.

ной графики — зав.

Борисов — решает  
инженеров одной из  
ического профиля —  
Эта задача очень  
уденты, как правило,  
ления графических  
инженерную графику  
нчивают ознакомле-  
ма системами про-

к наук появилась

факультетом. Пер-  
Хасан Ярулович  
работывала основы  
к наук иностранным  
ашей стране в новых  
политических услови-

едру общественных

Владимир Иванович  
лет учебный процесс  
ликам: «Страновед-  
ескую и социальную  
номику» и «История  
ограммы названных  
лекс методического  
сса. Кафедра успеш-  
давания обществен-

ных наук в трудный для нашей страны

переходный период.  
В 1987 году впервые на подготовительных  
факультетах страны была создана кафедра  
основ физической культуры и спорта, которую  
возглавил доктор биологических наук, проф.  
Анатолий Викторович Зинковский.

Основной задачей новой кафедры явилось  
содействие социально-биологической адаптации  
иностранцев к новым условиям жизни  
и учебы, укреплению их здоровья и поддержа-  
нию высокой работоспособности средствами  
физической культуры и спорта. Кафедра разра-  
ботала первую программу по физическому  
воспитанию иностранных студентов подготови-  
тельных факультетов; ведет большую научно-  
исследовательскую работу по проблемам адапта-  
ции иностранных студентов в новых условиях  
жизни и учебы. Для эффективного использова-  
ния разработанной кафедрой методики создан  
спортивно-оздоровительный комплекс, состоя-  
щий из большого игрового зала, двух трена-  
жерных залов и восстановительного центра  
с сауной и массажным кабинетом.

В 1995 году кафедра открыла новую специаль-  
ность «Биомеханика» и получила название  
«Кафедра валеологии и биомеханики».

Важную роль для обеспечения учебного  
процесса играет библиотека, фонды которой  
в настоящее время насчитывают 26 тысяч  
единиц на 12 языках. В настоящее время  
коллектив библиотеки — зав. отделом Л. В. Баз-  
лова — приступил к компьютеризации библио-  
течных процессов.

Современная структура управления Центром,  
самостоятельность в принятии решений, концен-  
трация наиболее опытных преподавателей и спе-  
циалистов в области подготовки иностранных  
кадров позволяют существенно повысить уро-  
вень обучения, индивидуально подходить к за-  
просам каждого студента, следствием чего  
является обучение в настоящее время в МЦО  
СПбГТУ не только студентов из развивающихся  
стран, но и из стран Скандинавии, Западной  
Европы, Америки.

30 лет деятельности факультета подтвердили  
его жизнеспособность: несмотря на трудности  
перехода от государственной системы подго-  
товки иностранных студентов к контрактной,  
факультет живет и развивается.

**Т. КАПИТОНОВА,** зав. каф. русского языка,  
**М. КОЗЛОВ,** зав. каф. общей физики,  
**И. ПЕРФИЛОВА,** зав. каф. общей химии

## Русский язык для всех широт

Центр русского языка был органи-  
зован в 1990 году как центр гумани-  
тарного образования иностранных  
граждан. В настоящее время входит  
в состав международного центра  
обучения. Программы, предлагаемые  
центром русского языка, ориентиро-  
ваны на студентов гуманитарных  
специальностей, а также на всех  
интересующихся историей русской  
культуры.

Большинство студентов приезжают  
на один учебный семестр, т. е. на  
3,5 месяца. В течение этого семестра  
для них организуется интенсивная  
программа изучения русского языка  
(16 часов в неделю), а также  
предлагается 5 различных спецкурсов  
по истории русской культуры: рус-  
ской классической литературе, исто-  
рии России, истории русского иску-  
ства, политологии (с подзаголовком  
«Современная жизнь в России»).  
Принимая во внимание, что многие  
студенты, приезжающие к нам, еще  
недостаточно владеют русским язы-  
ком, лекции для них читаются на  
английском языке.

Программа изучения русского язы-  
ка предусматривает подготовку на  
5 различных уровнях, начиная с нуле-  
вого. В конце семестра все студенты  
сдают экзамены и получают справку.  
По определенной системе т. н. «кре-  
дитов» результаты экзаменов учиты-  
ваются направляющими их универси-  
тетами (большинство слушателей  
Центра русского языка — студенты  
университетов США, Великобритании,  
Италии, Франции, Испании).

Для слушателей организуется по-  
сещение музеев города и пригородов,  
поездки в другие города; знакомство  
с семьями дает им возможность  
лучше понять, как живут сейчас  
обычные российские граждане. Мы  
всегда рады видеть у себя молодежь,  
особенно студентов нашего универси-  
тета. Пользуясь случаем, приглашаем  
к сотрудничеству всех заинтересо-  
ванных лиц.

**Илья Кружков,**  
директор Центра русского языка,  
зав. кафедрой лингвистики,  
литературы и культуры

## Не только уроки, но и...

Студенты подготовительного  
факультета получают у нас не  
только знания по русскому языку  
и специальным предметам. Здесь  
они начинают свое знакомство  
с русской культурой, искусством,  
национальными традициями Рос-  
сии, с историей Санкт-Петербур-  
га и его сегодняшней жизнью.

В первый месяц пребывания  
в Петербурге мы организуем для  
иностранцев обзорные  
экскурсии по городу, микрорай-  
ону, в котором они живут, а так-  
же проводим беседы со студента-  
ми о способах и путях выжива-  
ния в новой культурной и полити-  
ческой обстановке.

Для поддержания комфортно-  
го климата на факультете триж-  
ды в году преподаватели и сту-  
денты встречаются на вечерах  
в красивом актовом зале МЦО.  
Если на первом из них происхо-  
дит взаимное знакомство, то на  
новогоднем вечере все студенты  
уже выступают в основном на  
русском языке, танцуют русские  
танцы и поют русские песни.  
Делают это наши студенты почти  
профессионально. Факультет-  
ский хор, с которым на протяже-  
нии многих лет работают музы-  
канты-профессионалы, побывал  
в разные годы во многих городах  
России, выступал на многих  
концертах в Петербурге и его  
пригородах. Во многом — это  
заслуга доцента кафедры русско-  
го языка Нелли Талибовны Ме-  
лех.

Традицией факультета стали  
праздничные чаепития с русски-  
ми блинами 8 Марта, на которые  
приглашаются все студентки,  
чтобы по-русски поговорить о де-  
вичьем счастье.

Знакомство студентов-ино-  
странных с культурой и традици-  
ями России служит Дню русского  
языка — необычный праздник,  
занимающий у студентов весь  
учебный день, когда они имеют  
возможность выбрать секцию по  
интересам. В секциях преподава-  
тели русского языка знакомят  
студентов с русским фольклором,  
прикладным искусством, речевым

этикетом и многими другими  
интересными вещами. Студенты,  
выбравшие для себя, например,  
секцию «Журналистика», собира-  
ют материалы для факультетской  
газеты «Наша жизнь».

Традиционным для факультета  
стал и «День профессий», на  
котором студенты встречаются  
с деканами тех учебных заведе-  
ний, в которых им предстоит  
учиться дальше.

В начале мая ребята могут  
продемонстрировать свои спор-  
тивные достижения на большом  
спортивном празднике. Не очень  
спортивных там ждут веселые  
конкурсы и шуточные соревнова-  
ния.

Каждый год в канун Дня  
космонавтики мы проводим экс-  
курсию в Планетарий, где сту-  
денты с большим восторгом  
совершают путешествие по звез-  
дному небу (многие и многие из  
них — впервые в жизни).

Знакомясь с историей города  
на Неве, с его культурными  
сокровищами, наши студенты  
ездят на учебные экскурсии  
в знаменитые музеи города,  
а весной, когда устанавливается  
теплая погода — в Павловск,  
Пушкин, Петродворец, возлагают  
цветы на Пискаревском мемори-  
альном кладбище.

Уместно заметить, что быстрая  
и безболезненная адаптация  
иностранцев к новым  
условиям проживания в чужой  
стране во многом зависит от  
преподавателей, от их умения  
и искреннего желания научить,  
помочь и уберечь студентов от  
негативных реалий нашей жизни.  
И в этой связи от имени препода-  
вателей и студентов вот уже...  
тридцати поколений хотелось бы  
поздравить всех, всех, всех с  
30-летием Подготовительного  
факультета для иностранных  
граждан ЛПИ им. М. И. Калини-  
на (ныне МЦО СПбГТУ).

**О. НИКИТИНА,**  
**Т. ТЕЛЕШ,**  
ст. преподаватели  
русского языка и физики



## Фронтовики, наденьте ордена!

На нашем факультете успешно трудятся ветераны Великой Оте-  
чественной войны.

Это Ксения Петровна Соболевская (на снимке), учебный мастер, бывший  
офицер-летчик. Участница боев за освобождение Брянска, Минска,  
Варшавы, Праги и Берлина. В течение последних 30 лет непрерывно  
работает на ПФ для иностранных граждан.

Это Геннадий Петрович Кузьмин, режиссер-оператор, бывший моряк-  
кинооператор, участник боевых походов на кораблях Черноморского флота  
в период обороны Севастополя и Одессы. В СПбГТУ работает с 1977 года.  
Это Николай Федорович Михалев, учебный мастер, бывший радист-  
танкист. Участник освобождения Бухареста, Будапешта, Вены, Праги.  
Участник боевых действий с Японией.

Это Владимир Григорьевич Кухарев, доцент, к. т. н., бывший радист-  
разведчик. Участник обороны Ленинграда. С 1958 г. работает преподавате-  
лем СПбГТУ.

Сегодня в МЦО работает более 20 жителей блокадного Ленинграда  
и участников обороны города.  
Ветераны остаются в строю!



# А ЖИЗНЬ ОСТАЕТСЯ ПРЕКРАСНОЙ ВСЕГДА...



## Спорту все континенты покорны

Спорт на подготовительном факультете для иностранных граждан всегда составлял органическую составляющую жизни студентов. Он помогает освоиться в новой обстановке, познакомиться с другими студентами и осваивать русский язык.

Спорт на факультете представлен в форме обязательных и факультативных занятий. Кроме того на факультете работают секции мини-футбола, футбола, баскетбола, атлетической гимнастики и настольного тенниса. Ежегодно проводятся два спортивных праздника, посвященных началу учебного года и празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне. Студенты факультета постоянно участвуют в спартакиаде нашего университета. В 1990 году футбольная команда факультета была чемпионом университета среди футбольных команд постоянного состава, в 1991 году команда баскетболистов заняла третье место в первенстве университета.

**ЦАО ХАЙ ЦЗЮАН**  
студент из Китая,  
окончил ПФ в 1992 г.  
ныне студент СПбГУ

**Той, кого люблю**  
Помнишь, первую встречу?  
Весенние ливни  
Целовались, смеясь,  
С молодой листвою!

Мы простились с тобой  
В тишине снегопада,  
Когда даже деревья  
Позабыли о листьях.

Где бы ты ни был —  
Днем и Вечером,  
Юг или Север,  
В небесах и морях —  
Мы душой неразлучны,  
Как крылья у птицы летящей!

Скрипучий колодезь стоит во дворе,  
Никто не подходит к нему на заре.  
Никто не посмотрит, чиста ли вода?  
Никто не опустит в колодезь ведра.  
А он еще жив! Еще звезды качает  
И каждое утро с надеждой встречает.  
Скрипучий и грустный стоит он  
и ждет:  
Неужто никто никогда не придет?



Вечная тема «любовь». Исполняют студенты из Индии

## Юмор разных широт ИЗУЧАЕМ ХИМИЮ...

Из протокола лабораторной работы: ...что наблюдал... Из объявлений в вестибюле: продается полька. Из заявления о путевке: Дом отдыха «Морской плейбой». Из ответов студентов-иностранцев: соединения едут от гидроксида к кислотам; этот ангидрид приехал от серная кислота; ...образуется в результате электростатического притяжения между адренами.

**Иностранец студент в библиотеке**

**Библиотекарь:** «Как зовут вашего преподавателя?»

— Однажды Иванов!

**Студент:** «Дайте мне книгу «Сказки о русской истории» (книга С. Алексеева «Рассказы из русской истории») или «Дайте мне книгу «Исаакиевский забор»...»

## Великий и могучий...

**ВЫДЕРЖКИ ИЗ СОЧИНЕНИЙ О РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

«...Люблю тебя, русский язык! Хотя я не русский, хотя я начал изучать этот язык только 7 месяцев назад, хотя изучение языка для меня было трудным, я очень люблю русский язык. Люблю читать стихи Пушкина, люблю говорить с русскими, люблю учиться в России...»

**Се Пон. Китай.**

«...Русский язык, который мы сейчас изучаем, действительно объединяет всех студентов в одну большую семью...»

Русский язык — это не такой трудный язык, как я раньше думал. Хорошее знание языка зависит от человека самого.

Благодаря русскому языку многие проблемы в мире были решены, решаются и будут решены...»

**Ияи Аджен Джордж. Бенин.**

«Благодаря тебе, русский язык, я узнал русских поэтов: Пушкина, Лермонтова, Симонова. Благодаря тебе я познакомился со многими друзьями.»

Кончается год на подготовительном факультете, но мои любовь и уважение к русскому языку остаются со мной.

До свидания, подготовительный факультет. Спасибо добрым преподавателям, которые учили меня русскому языку, языку, который объединяет иностранцев с русскими людьми...»

**Ндлову Тембинкоси. Зимбабве.**

«...Сначала я чувствовал себя неммым человеком, который должен говорить руками (жестами). А сейчас благодаря этому языку я могу понимать самые главные события, которые произошли в этой стране, могу понимать ее людей и их психологию...»

**Франчи Джакомо. Венесуэла.**

«...Занятия по русскому языку мне нравятся... Я люблю русский язык, потому что русский язык — это Россия, русские люди, русская история и русская культура.»

Учебу на подготовительном факультете я никогда не забуду, потому что здесь я начал изучать русский язык...»

**Рони Мурр. Ливан.**

(устные и письменные ответы студентов ПФ)

Кислород получают ратификацией жидкого воздуха. Гоним из воздуха азот. Обогащают бедную руду. Когда вступают в связь два неметалла, электроны отдаются. Электроны вообще стремятся спариваться. Посмотрим как следует на этот атом. Раствор — это где нет посторонних частиц и нет мути, растворы бывают нормальные и ненормальные. Электрон имеет противный заряд.

У фтора трудно вытянуть даже один электрон, а у цезия целых 55 электронов, поэтому он легко может отдать один электрон. Водород — это сплошной протон.

Я с этой молекулой спутался. С увеличением атомной массы свойства элементов третьего периода изменяются слева направо. При этом основные свойства затихают, сила кислородных кислот изменяется сверху вниз.

Разница между фосфором и азотом такая: фосфор светится, а азот — это газ.

Ионы разрешаются на катоде. Есть ли на Солнце молекулы O<sub>2</sub>? Нет, так как на Солнце очень высокая температура, происходит горение, т. е. постоянно используется кислород.

Что Вы знаете о распространенности химических элементов? — Химические элементы вообще очень распространены.

Вода — очень реакционное вещество. Нельзя приливать воду к серной кислоте, так как она очень тяжелая и не успевает пропитываться водой.

Бутылку плотно закрывают и оставляют стоять при комнатной температуре до полного растворения, на что требуется около суток.

Углекислый газ, непорочное соединение, хромая кислота (хромовая), серая кислота (серная), соленая кислота (соляная), гибриды алюминия, оксид мужика (мышьяк), контрольная раута.

Новые химические реакции: H+e=He; N+a=Na.

## И ВЫ ПОВЕРИТЕ В ЧУДО

«Сегодня в 19 часов состоится занятие хора» — вот уже более 25 лет по вторникам и пятницам собирает такое объявление студентов нашего факультета в хор.

Что же привлекает сюда студентов? Почему, несмотря на большую загруженность, домашние задания, факультативы, консультации, зачеты, экзамены, два вечера в неделю они отдаются хору? Ответ прост. Во-первых, это любовь к музыке и пению. Во-вторых, интерес к русской культуре, русской музыке.

И наконец, хор — это общение. Да! Да! — общение. Дело в том, что хор — это не просто группа людей, исполняющих одну песню. Хор — это большая, дружная семья, и от отношений между членами этой семьи зависит, как звучит песня, какое настроение несет она людям.

Очень трудно представить себе наш хор без его руководителей. Вот уже почти 25 лет встречают здесь любителей песни преподаватели хора: веселая и энергичная Людмила Анатольевна Герасимова и мягкая, милая Любовь

Анатольевна Монтвид и, конечно, душа хора — доцент нашего факультета Нелли Талибовна Мелех.

Давайте послушаем, что же говорят о хоре сами хористы и слушатели:

«Мы сейчас учимся в университете, но нам очень хочется приходить на факультет и в хор, где нас любят и где мы прожили наш первый неповторимый год. А самым интересным и приятным для меня, кроме изучения русского языка, было участие в хоре.»

**Халед Абдул Самад (Ливан)**

«Я думаю, что наш хор — единственный в мире. Ведь здесь поют студенты из 20 стран на русском языке, который они начали изучать 3 недели назад.»

**Гупта Нарасимхон (Шри-Ланка)**

«Когда мы поступаем на подготовительный факультет, наши старшие товарищи говорят нам: «Обязательно посещайте хор. Хор — это русский язык, хорошая фонетика и красивая музыка.»

**Студенты из Мадагаскара**

