

ПОЛИТЕХНИК

ИЗДАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

№ 16 (3141)

Четверг, 22 июня 1995 г.

Выходит с 9 ноября 1912 г.

Бесплатно

Читайте
в номере:

- Городское профессорское собрание состоялось — 1-я стр.
- Продолжаем разговор о «деле» студенческих денег — 2-я стр.
- Марка МЦО — хорошее качество — 3-я стр.
- Наш герой — человек свободный — 4-я стр.

Услышат ли голос мудрейшин?

Кому и во что мы за последние годы только не молились — демократам, Президенту, депутатам, митингам и забастовкам. В итоге сегодня, пожалуй, уже никому и ничему не верим. В условиях грядущего кризиса, коррупции и преступности не очень-то верят в свои силы и члены профессорского собрания г. Санкт-Петербурга. Разве не создавались до этого различного рода авторитетные ассоциации, объединения, союзы, собрания? Разве не управляли страной, городом профессора: С. С. Шаталин, Е. Т. Гайдар, А. А. Собчак и др. И все-таки — вдруг — голос мудрейшин г. Санкт-Петербурга будет услышан властвующими и общественностью!

Профессорское собрание (ПС) создано по инициативе ассоциации профсоюзных организаций вузов города. Первое учредительное собрание прошло 20 апреля 1995 г. Принято временное положение ПС, избран Президиум собрания — председатель — профессор Университета путей сообщения Е. П. Дудкин.

Принцип формирования собрания — от каждого вуза 3—5 профессоров. В состав собрания (от 2 вузов) войдут примерно 150 человек. Заседания ПС будут проходить поочередно в вузах города, и в этих собраниях могут принимать участие все профессора вуза. В состав ПС от СПбГТУ профкомом избраны делегатами профессор Л. Б. Аксенов, В. В. Глухов, Т. В. Липочкина, В. М. Николаев, И. Б. Черноуцки. Профессор В. В. Глухов избран членом Президиума ПС.

Цели и задачи, ПС — формирование общественного мнения по основным вопросам экономических и общественных преобразований в стране и городе, экспертная оценка и разработка проектов законов, постановлений, программ, оценка деятельности законодательных и исполни-

тельных органов властей всех уровней.

В первом рабочем заседании ПС принял участие представитель Президента РФ в г. Санкт-Петербурге С. А. Цыпляев, руководитель Департамента мэрии по высшей школе и науке профессор А. М. Ельяшевич, председатель Совета ректоров города профессор В. Е. Романов. Обсуждался вопрос о путях развития высшей школы г. Санкт-Петербурга. Перед участниками собрания с сообщением о федеральной инновационной программе «Российская инженеринговая сеть технических нововведений» выступил профессор В. Г. Колосов. Участники собрания предложили:

— обратиться к Президенту и Правительству с предложением о придании городу статуса федерального и международного центра образования и науки РФ;

— рассмотреть на совместном заседании Правительства, Совета ректоров, профсоюзов и ПС итоги выполнения Постановления № 1 от 23.01.95 г. Правительства г. Санкт-Петербурга; — повторно обсудить на Законодательном собрании г. Санкт-Петербурга проект Закона о сборе на образовательные нужды с юридических лиц с поименным голосованием депутатов; — принять Обращение к профессорам России о создании и проведении профессорского собрания Российской Федерации в ноябре 1995 г. в г. Санкт-Петербурге.

Сделаны первые робкие шаги нового общественного объединения. По мнению журналистов, собрание может стать одним из авторитетнейших и влиятельных объединений, особенно в преддверии выборов. Хочется пожелать профессорскому собранию г. Санкт-Петербурга успехов, а его членам истинной мудрости!

В. БАДАЛОВ

22 ИЮНЯ НАЧАЛАСЬ

Великая
Отечественная
война

Порадовали сердце ветерана

Самые теплые чувства вызвало у меня празднование Дня Победы в детском садике № 41. Меня, как члена Совета ветеранов войны СПбГТУ, пригласили принять в нем участие и вручить юбилейные медали Н. П. Оскотской, Г. С. Михайловой и Н. И. Антипиной. Сейчас они сотрудники д/с, а во время войны им вместе с родителями пришлось испытать на себе все тяготы войны и блокады Ленинграда.

Мне тем более приятно было поздравить с праздником награжденных и весь персонал садика, что мои внуки были и являются в настоящее время его воспитанниками. О теплоте и заботе к детям я могу судить как по собственным наблюдениям, так и по рассказам их родителей. Совершенно неизгладимое впечатление оставило само праздничное представление. Оно было поставлено настолько умело и талантливо, что и зрители, и дети получили от него искреннее наслаждение. Как прекрасны дети в их трогательной непосредственности! Как радуют сердце ветерана войны исполняемые детьми песни военных лет! Честное слово, из меня весьма трудно выдавить слезу, но здесь слезы умиления и радости буквально душили меня.

Большое спасибо всем сотрудникам детского сада во главе с директором Н. П. Оскотской за воспитание в детях чувства патриотизма, которое, я надеюсь, останется у них на долгие годы.

В. Г. МАНЧИНСКИЙ,
профессор СПбГТУ,
ветеран войны

Приобщились к памяти народной

Хочу искренне поблагодарить коллектив сотрудников детского сада за большую душевную теплоту и прекрасную организацию детского праздника, посвященного 50-летию Победы, на котором мне посчастливилось побывать 4 мая по приглашению внука. Стараниями и выдумкой взрослых праздник получился удивительно теплым, светлым и каким-то гармоничным, а не просто набором стандартных выступлений, которым научили ребятки. За какие-то полчаса у нас было и поздравление ветеранов (даже с цветами), и минута молчания в память погибших у символического Вечного огня, и песни военных лет, когда взрослые вполголоса подпевали детям, и, разумеется, стихи и пляски. И все это очень естественно и трогательно тактично следовало одно за другим, как будто нанизанное на одну нить. Думаю, что все взрослые вышли после этого праздника немножко просветленными, а наши внуки, вероятно, еще не осознавая этого, приобщились к памяти народной, и сделали первые шажки на пути к вершинам духовности.

И. В. БУДЗИНСКИЙ, дедушка, выпускник ЛПИ

ПОЗЫВНЫЕ МИЛОСЕРДИЯ

Туфельки для детей студентов

Студенческий профком и социально-благотворительный фонд «Петербургская народная помощь» распространили среди малообеспеченных политтехников три коробки новой детской обуви (72 удобных пары различных размеров). Эта помощь нашим студентам с детьми доставлена в Россию немецким Красным Крестом и Орденом Святого Лазаря (отделение Райнгау).

Благотворительные организации Германии, наученные горьким опытом прошлых лет, стараются избегать контактов с властными структурами и работают напрямую с общественными организациями, чистоплотность которых проверена неоднократно. Среди таких — «Петербургская народная помощь». Через этот фонд в наш город идут годные к носке одежда и обувь, приготовленные для пожилых людей и многодетных семей. На собран-

ные деньги закупается медицинское оборудование: инкубаторы для новорожденных, рентгеновская и зубоорточная техника, инвалидные коляски, слуховые аппараты... Немцы уверены, что российские врачи способны лечить не хуже германских, основная проблема нашей страны — отсутствие необходимого оборудования.

Сотрудничество фонда с нашим профкомом неслучайно. Руководитель «Петербургской народной помощи» С. Е. Виноградов, бывший председатель комиссии по семье и детству Петросвета, преподает в СПбГТУ. Он — доцент кафедры теоретических основ электротехники (ЭлМФ). Молодые политехники искренне благодарят Сергея Ефимовича, возглавляемый им фонд и немецкие друзья, а также надеются на продолжение сотрудничества.

С. ЮДЖИН

ХОРОШАЯ НОВОСТЬ

КВН мертв? Нет, совсем нет!

«Мы живы, пока смеемся», — так называлось шоу в ДК имени А. М. Горького, в рамках которого публика познакомилась с молодой командой КВН СПбГТУ.

Судя по названию, последние годы в нашем вузе никто не смеялся, поскольку команда КВН была мертва, и мы могли радоваться лишь за веселых и находчивых старого состава, давно покинувших студенческую скамью и покоривших город своей программой «Пока болты не затянули». Профком студентов усилиями заместителя председателя по культурно-массовой работе Светланы Даниловой решил доказать, что и нынешнее поколение молодых политехников живет весело, и сделал это на славу.

«Горький дом», майская пятница жаркой зачетно-экзаменационной поры. А студенты — смеются до колик, аж не верится, что у кого-то завтра экзамен. На сцене — четыре команды, старые и молодые составы КВН СПбГТУ и инженерно-экономической академии. Счет сегодня не ведется, это просто замечательное шоу. У нашей молодежи дебют, и ее волнение понятно. Но все проходит отлично, тем более что руководит действием ведущий «Блеф-клуба» питерского ТВ Сергей Прохоров, директор Дома ученых СПбГТУ.

В становлении нашей юной команды особенно помогли С. Кипрушин (КВН ЛПИ) и спонсоры: «Искрасофт» и «Балтконверсия». А из студентов выделились Д. Костюков и Д. Школин (ЭлМФ), О. Мозгина и М. Лазаренко (ФМФ), А. Кравцов (ФТК), А. Блужкин (ЭнМФ) и другие.

Подробный материал о возрождении «политехнического» КВН — в следующем номере газеты.

Е. ИВАНОВ

АДМИНИСТРАЦИЯ ИНФОРМИРУЕТ

В апреле-мае 1995 года в нашем вузе работала комиссия по поводу анонимных жалоб, поступивших в мэрию и Госкомвуз относительно аренды помещений и работы кафе-бара во 2-м профессорском доме. Изложенные в письмах факты в большинстве своем не подтвердились. Однако в работе кафе имелись

недостатки, отрицательно сказывавшиеся на условиях проживания жильцов, занимающих квартиры этажом выше.

В настоящее время окончание работы кафе-бара ограничено 22-мя часами, наложены ограничения на продажу спиртных напитков. В договор с ТОО «Версия-2» будут внесены дополнения, обязывающие арендатора выполнять требования «Правил внутреннего трудового распорядка СПбГТУ».

Жаркое лето 95-го года

У фруктового рынка рядом с метро «Политехническая» было особенно многолюдно. Толпа зевак с интересом наблюдала, как отряд стражей порядка загружает торгующих в милицкий «газик», а ящики с бананами — в большой фургон. Причиной конфискации стало отсутствие каких-либо документов на фрукты. За прилавком остался только продавец колбасы, который принялся энергично рекламировать свой товар. А между тем зрители с радостной дрожью в голосе вспоминали, кого и сколько раз здесь «обвесили». Уезжая, милиция обещала взяться за «наперсточников».

М. МИРОШНИКОВ

Лес
вес
ева,
гел
гра
см

Л
О
Т
Д

б

м

л

д

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н

н



● НА СОВЕТЕ СТАРОСТ

СТУДЕНТЫ СКАЗАЛИ «МРС»

Начало разработки нового положения о стипендиальном обеспечении было положено шестого апреля. В тот день на совете старост объявили о постановлении Госкомвуза, коим предписано до следующего семестра утвердить реформированную схему «дележа» студенческих денег. Сразу сообщили о том, что общий размер стипендиального фонда сохранится в сегодняшнем размере. Поэтому все нововведения, начатые на уровне аж Правительства России, направлены на увеличение размера содержания лучших в учебе за счет того, что менее радивые будут «освобождены» от государственных денег. Понятно, что при этом не должны пострадать интересы малообеспеченных.

Свои предложения в учебно-методическое управление мог подать любой студент, но самым активным разработчиком оказался «коллективный староста» — студенческий профком. Им был выдвинут вполне органичный и согласованный проект, которым предусматривалась выплата стипендий всем студентам, обучающимся со средним баллом 4,0 и выше, первокурсникам, а также малообеспеченным: сиротам, инвалидам, «чернобыльцам», «афганцам», детям безработных, из многодетных семей, студентам с детьми. На чрезвычайный случай предусмотрено, как всегда, исключение: особо нуждающимся троечникам стипендия может быть назначена деканом (ректором) по представлению учебной группы, профкома. Дотация на питание (60 процентов в месяц от минимального размера оплаты труда — МРОТ) сохраняется всем. По предварительным данным, по схеме профкома стипендию стали бы получать 50—70 процентов учащихся. Эти цифры звучали на совете старост и получили поддержку как студентов, так и администрации.

С учетом значительного сокращения числа стипендиатов прогнозировался рост выплат каждому из тех, кто ее все-таки зарабатывает, в 1,5—2,5 раза. Но как определить размер стипендии отдельно взятому студенту? Для этого предлагалось вычислять минимальный размер стипендии — МРС, выплаты производиться по коэффициентам в зависимости от успеваемости. Формула для МРС самая что ни

на есть простая: общий размер студенческих средств поделить на число стипендий, приведенных к МРС. Разумеется, МРС должен получиться больше МРОТ. Таким образом, на основании коэффициентов, предложенных профкомом, хорошист стал бы получать около 130 тысяч, отличник — 200, троечник, являющийся малообеспеченным, — 70 (исходя из майского МРОТ — 43700 рублей). Предполагавшаяся стипендия хорошиста, а тем более отличника выходила на нормальный уровень, вполне сравнимый с заработком студента средних курсов. Создавались все предпосылки, чтобы способные студенты оставили свою работу и вплотную занялись учебой. А это — ощутимое повышение качества обучения, что входит в интересы всех сторон: студентов, преподавателей университета и общества в целом. А оставшиеся без стипендии... Каждый из них имеет возможность своей учебой заработать вознаграждение.

Описанный механизм получил двукратную поддержку совета старост: 27 апреля и 15 мая. Более того, что особенно приятно, многие студенты выдвинули схожие схемы: с вычислением базовой университетской стипендии. Профсоюзные лидеры согласовали все тонкости с администрацией. Осталось ждать утверждения положения на Ученом совете.

● НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ... ОТ СХЕМЫ ОСТАЛОСЬ ЛИШЬ ТРИ БУКВЫ

Незадолго до заседания Ученого совета с проектом положения случилась странная метаморфоза. Администрация извляла из него вычисление МРС, заменив его повсеместно на МРОТ. Кто стал инициатором такого шага, окончательно выяснить не удалось. Правда, в одном месте МРС остался: там, где сказали, что он принимается равным МРОТ (а не выше, как планировал профком). Тем самым сразу стало ясно, что надежды на достойную стипендию для лучших похоронены. При МРС, равном МРОТ, даже отличник может рассчитывать максимум на сто тысяч, а это далеко не тот уровень...

Более того, чья-то админис-

тративная рука указала назначить стипендию по итогам только основной сессии, а в нее укладывается лишь 40—50 процентов студентов. Если отбросить троечников, получается, что только 20 процентов студентов получили бы гарантированную стипендию, да и то весьма скромную. Слава Богу, было предусмотрено распределение оставшихся средств по усмотрению факультетов. Но это опять же вносит значительную неразбериху в процесс определения стипендиатов. В силу небольшого размера может получиться, что стипендий хватит на половину троечников факультета. Как их определить? Чуть ли не каждый готов сказать, что он малообеспеченный. Кроме того, неизбежно возникнут обиды, что на факультетах по-разному станут определять стипендиатов.

Несмотря на замечания председателя профкома студентов К. Швецова, этот «сырой» проект был принят Ученым советом за основу. Определял он по сути одно: решай-ка все факультет. А если бы такое «делегирование полномочий» пошло дальше? Решай-ка все учебная группа... Конечно, большинство с толком справилось бы с заданием, но неизбежно пошли бы конфликты — в силу отсутствия единых критериев.

Еще контраргумент. Самостоятельность — хорошо, но как ее обслужить бухгалтерии? А если каждый факультет представит несогласованные размеры стипендий, а если не все деньги израсходует? При МРС все было бы четче: единый размер, единые коэффициенты, и деньги тратятся копейка в копейку: общая сумма делится на число стипендиатов.

● ...И ПОСЛЕ НЕГО КАЧЕСТВО ПЕРЕШЛО В КОЛИЧЕСТВО

Конечно, коррективы администрации не устроили профком студентов. И свою позицию он мог реализовать вполне конкретно: не утверждать проект. А без этого (в соответствии с указанием Госкомвуза) новое положение вводить в действие нельзя. То есть старая схема работала бы и в следующем учебном году.

Но занимать крайнюю позицию не входит в политику

профкома. Он рассматривал два других варианта: либо настаивать на схеме МРС, либо довести до ума проект, одобренный Ученым советом. Немалую роль в принятии решения сыграл разговор с главным бухгалтером А. С. Смирновой. По словам Антонины Семеновны, университет должен платить стипендию всем студентам, в семьях которых доход на одного человека менее установленного в Петербурге прожиточного минимума, а сегодня это более 280 тысяч рублей. Получается, что стипендиатами вне зависимости от успеваемости должны быть 80—90 процентов студентов.

Дорабатывая проект администрации, профком студентов включил в число стипендиатов всех (в том числе троечников), сдавших экзамен в основную сессию. Таким образом, охватывается до 50 процентов студентов. Остающиеся средства распределяются на факультеты. Стипендиальные комиссии обязаны первоочередно назначить стипендии всем первокурсникам и малообеспеченным, названным ранее. Если деньги останутся, они распределяются среди остальных студентов. Четко определено, что стипендия тем, кто сдавал экзамены в допсессию, назначается в размере МРОТ.

Принятое положение в целом носит умеренный характер. В соответствии с ним стипендии получают 70—90 процентов студентов. Планировавшееся качество стипендий (их высокий размер) перешло в количество (значительное число стипендиатов). Такую половинчатость в реформировании системы стипендий сложно назвать оправданной. Выплата МРОТ троечникам, «отстрелявшимся» в основную сессию, не позволит им прожить на эти деньги. Такая сумма важна для очень малообеспеченных, коих не больше 5—15 процентов. Они получили бы стипендию и при схеме МРС! Только МРС была бы больше МРОТ, и гарантия получить МРС абсолютная: если вошел в число стипендиатов как малообеспеченный, значит средств на тебя хватит. При ориентации на МРОТ может получиться так, что делить на факультеты (которые назначат стипендию мало-

обеспеченным) будет нечего. Так случится, если в основную сессию сдаст экзамены 70 или более процентов студентов. Тогда они (с учетом надбавок хорошистам и отличникам) вычерпают весь стипендиальный фонд.

А рост числа сдавших экзамены в основную сессию произойдет наверняка. Сейчас многие идут на допсессию, чтобы сдать экзамены выше, чем на тройку. Теперь это невыгодно с точки зрения назначения на стипендию. При сдаче в основную сессию даже на тройку, стипендия гарантируется. А в допсессию можно остаться без нее, имея даже все пятерки (что, кстати, является нарушением нового всероссийского положения). Надеемся, такого не случится. При сегодняшних условиях университетское положение работать сможет, а если случатся предполагаемые изменения?

Как видно, главный плюс утвержденной схемы — охват основной части студентов. В то же время в нем не закреплена механизм назначения стипендии студентам из семей, где среднедушевой доход менее установленного в Петербурге. Может, стипендией охватим не тех? Ориентация на сдавших экзамены в основную сессию поощряет не столько способных и талантливых, сколько дисциплинированных. Допсессия длится всего неделю и проводится вполне официально. Вышедшие на нее и так будут наказаны тем, что останутся без надбавок (при хороших и отличных оценках). Почему же МРОТ не гарантируется даже тем, у кого средний балл в допсессию выше 4,0?

Новое положение стимулирует качественную учебу не совсем полно и далеко не в том объеме (отличник получит всего 88 тысяч рублей стипендии), как предполагалось (около 200). Хорошо, что оно имеет статус временного. Может, в дальнейшем опробуется на практике и схема МРС — более четкая и согласованная, при которой каждый делает свое дело: деканат определяет стипендиатов по жестким критериям, ректорат гарантированно платит достойную стипендию, а студенты сами решают, подрабатывать или качественно учиться, чтобы попасть в лучшую половину — в число стипендиатов.

Евгений ШАПКА

18—20 апреля сего года в СПбГТУ на базе Центра по безопасности труда, учебы и аттестации рабочих мест Госкомвуза России провел межрегиональный научно-практический семинар-совещание руководителей служб охраны труда образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования. В Санкт-Петербурге собрались начальники отделов охраны труда учебных заведений из Москвы, Северного, Северо-Западного, Центрально-Черноземного регионов, а также — из более 40 вузов, техникумов и колледжей нашего города. Целью семинара было обсуждение вопросов организации работы по охране труда в учебных заведениях в свете требований новых нормативных документов, а также обучение и проверка знаний по охране труда участников совещания в соответствии с приказом Госкомвуза России № 1245 от 26.12.94 года. В работе семинара-совещания участвовали главный специалист по охране труда Госкомвуза России Ю. И. Петров, и. о. начальника Рострудинспекции по Санкт-Петербургу В. П. Жуков, начальники отделов Департамента труда мэрии СПб В. Г. Юрьева и Ю. А. Андреев, представители инспектирующих и контролирующих органов.

Проректор СПбГТУ проф. Э. М. Шмаков во вступительном слове рассказал о славной истории нашего вуза, о его структуре, научных школах и традициях. Еще в 1906 году в Санкт-Петербургском

ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР ПО ОХРАНЕ ТРУДА

политехническом институте было введено преподавание техники безопасности, а на экономическом отделении начата подготовка специалистов по условиям и безопасности труда под названием фабричных инспекторов. Одной из первых среди отечественных вузов была организована в 1938 году кафедра под названием «Техника безопасности и противопожарная техника», переименованная затем в «Охрану труда», а с 1992 года — в «Безопасность жизнедеятельности». В настоящее время профессорско-преподавательский состав кафедры насчитывает 19 человек, в том числе 2 профессора, 5 членов отраслевой Академии. Учитывая кадровый состав, учебно-методический и научный потенциал института, приказом Минвуза СССР в 1982 году на нашей базе организованы курсы повышения квалификации руководителей работников и специалистов служб охраны труда вузов России, которые по настоящее время являются единственными в стране по этому профилю. С 1994 года эти курсы именуются Центральными. За все время работы курсов повысили квалификацию около

600 представителей отделов охраны труда не только России, но и других стран СНГ.

В марте 1995 года в целях совершенствования организации работы в области охраны труда в учебных заведениях, организациях и на предприятиях, подведомственных Госкомвузу, Северо-Западного и Северного регионов России в СПбГТУ создан региональный Центр безопасности труда, учебы и аттестации рабочих мест, первый такого рода в стране. Есть лицензия и ведется с 1975 года повышение квалификации также и преподавателей курса «Безопасность жизнедеятельности» (а раньше «Охраны труда») на одной из кафедр в рамках ФПКП. Открытая на кафедре специальность практически завершает весь комплекс возможных форм высшего профессионального и дополнительного образования в области безопасности жизни и деятельности людей. Возможно, будущим выпускникам удастся остановить рост аварийности и травматизма в России, сохранить жизнь и здоровье людей — самое ценное, что есть на свете.

На семинаре были рассмотрены основ-

ные положения по организации работы вузовских служб охраны труда, новые требования трудового законодательства, последние нормативные акты по охране труда, по аттестации и сертификации рабочих мест, положения о льготах и компенсациях за неблагоприятные условия труда и др.

В оживленной свободной дискуссии были даны ответы на многочисленные вопросы участников семинара-совещания.

В последний день была проведена проверка знаний участников семинара в соответствии с новым Типовым положением о порядке обучения и проверке знаний по охране труда, утвержденному Постановлением Минтруда Российской Федерации № 65 от 12.10.94 г. и приказом Госкомвуза России № 1245 от 26.12.94 г., и выданы первые удостоверения о проверке знаний по охране труда.

Согласно плану Госкомвуза предполагается провести подобные мероприятия в этом году также в Самаре и Красноярске, чтобы охватить всех руководителей служб охраны труда учебных заведений страны в процессе обучения и проверки знаний по охране труда в соответствии с новыми требованиями.

К. МАЛАЯН,
руководитель Центральных курсов
по охране труда
и Центра безопасности труда,
зав. кафедрой БЖД, проф.

ИТОГИ КОНФЕРЕНЦИИ

Один из майских номеров газеты «Политехник» был посвящен конференции «Проблема подготовки национальных кадров для зарубежных стран», которую организовал Международный Центр обучения (МЦО) университета по случаю 30-летия подготовительного факультета.

Сейчас уже можно с уверенностью сказать, что конференция состоялась в полном смысле этого слова.

Были прочитаны и обсуждены 145 докладов, авторами которых являлись 223 ученых, представляющих российские вузы Москвы, Воронежа, Волгограда, Твери, Тулы, Иркутска, Ростова-на-Дону и др., а также зарубежные вузы Киева, Харькова, Одессы и университеты Венгрии, Польши и Франции. В работе конференции приняли участие бывший политехник, представитель президента С. А. Цыпьяев и начальник одного из правлений Госкомвуза М. Мушенков.

Мнение всех участников конференции по главной обсуждавшейся проблеме было единодушным: признаваемая всемирным ведущая роль советской российской высшей школы тогда находила и должна найти в будущем конкретное приращение, а именно: скорейшее становление потерянного престижа и роли вузов для зарубежья.

Нашей точки зрения, рекомендации конференции, публикуемые ниже, представляют интеллектуальную помощь преподавателям вузов. **ВИШНЯКОВ-ВИШНЕВЦКИЙ, М. КОЗЛОВ**

Участники научно-методической конференции, обсудив научно-методические, организационные и экономические проблемы подготовки иностранных учащихся, отметили, что в настоящее время ведется активный поиск новых форм и методов работы, направленных на активизацию и существенное повышение эффективности международной деятельности вузов Российской Федерации. Вместе с тем, для успешной реализации задач предвузовской подготовки иностранных граждан необходимо решение ряда вопросов, и прежде всего:

- стандартизация предвузовской формы подготовки, разработка единого сертификата;
- формирование федеральной системы набора иностранных учащихся;
- координация ценовой политики вузов;
- аттестация структур, занимающихся предвузовским обучением иностранных граждан.

Сразу после окончания научно-практической конференции Международный центр обучения нашего университета провел пресс-конференцию для журналистов города. Да, даже зная себе цену, без рекламы сегодня нельзя. Было время, когда открытие подготовительных факультетов для иностранных граждан было прежде всего отражением политики советского государства. Сегодня необходимость диктует рынок, сегодня МЦО пополняет казну и вуза, и высшей школы. Главная его задача — привлечь большее число студентов. И как нас уверили, их количество не повлияет на качество обучения. Созданный в СПбГТУ (тогда еще ЛПИ) 30 лет назад, третий в стране подфак для зарубежных учащихся, всегда в числе первых, лучших. «Качество — наша марка», — считают в департаменте подготовки иностранных граждан, и они ее держат. Потенциал и преподавательский, и технический — на должной высоте, особенно гордятся, ценят и как могут поддерживают в МЦО людей, создавших этот оазис творчества. Оазис, потому что, как мы узнали, в образовательной сфере услуг

РЕКОМЕНДАЦИИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Научно-методическая конференция рекомендует:

- согласиться с основными положениями программы работы координационного совета центров предвузовской подготовки;
- разработать государственный стандарт предвузовской подготовки иностранных граждан, единый сертификат государственного образца;
- разработать процедуру аттестации структур, занимающихся предвузовской подготовкой иностранных граждан, и провести аттестацию;
- обеспечить координацию ценовой политики вузов;
- совершенствовать систему повышения квалификации преподавателей центров (факультетов) предвузовской подготовки на основе современных интенсивных технологий обучения;

оказать поддержку существующим центрам повышения квалификации; организовать периодическое издание сборника трудов преподавателей-предметников центров (факультетов) предвузовской подготовки иностранных граждан; принять меры к возобновлению издания сборника «Русский язык для иностранцев»; возродить деятельность региональных научно-методических объединений преподавателей русского языка, как иностранного; сформировать авторский коллектив для создания новой программы по русскому языку для этапа предвузовской подготовки иностранных студентов и комплекса учебных пособий: базисный курс русского языка, учебные пособия по профилю будущей специализации студентов; создать центр комплексного изучения адаптационных процессов иностранных граждан на этапе предвузовской подготовки.

УДАЧИ!

для иностранцев в стране (не только в городе) — полный разброд. Но в МЦО надеются на свою конкурентоспособность. Они готовы предложить и предлагают самые разнообразные виды обучения, отражающие интересы студентов из самых разных стран, они открыли филиал в Турции, ведут переговоры с Афинами. Они понимают, что рынок образования дороже нефтяного рынка, и никто в мире не собирается пропускать Россию вперед. Надеяться можно только на себя. Пожелаем и МЦО, и нам всем удачи!

С задачами, проблемами, перспективами и жизнью МЦО журналистами знакомили Д. Г. Арсеньев, административный директор МЦО, А. И. Сурыгин, директор департамента подготовки иностранных граждан, Г. И. Кутузова, руководитель научно-методического отдела. **И. КОРСАКОВА**

УНИВЕРСИАДА-95

Основная задача — выявление сильнейших команд вузов Санкт-Петербурга по шахматам — выполнена. Общее командное второе место заняла сборная нашего университета, проиграв впереди коллектив Государственного университета.

Соревнования в трех группах, состояло 12 вузов, 150 спортсменов. Главный судья И. Курхинен — судья республиканской категории. Турнир первой группы проходил в шахматном клубе федерации (Малый пр., 84/86) по круговой системе 7 туров. Система проведения — быстрые шахматы. Контроль времени — 25 мин. на партию каждому участнику. Проходили туры два дня. Соревнование проводилось по правилам командных соревнований и ФИДЕ. Состав команды — 6 мужчин и 2 женщины, запас — 100%. Впервые за всю историю студенческих шахмат, а проводятся они с 1946 г. регулярно, отошли от традиционного варианта контроля: 1,5 часа на 36 ходов и 0,5 часа до конца партии. Игрался один тур в неделю по воскресеньям.

Всем любителям древней игры (и не только) легко сравнить эти два регламента, поэтому мы так подробно на них остановились. Интенсификация шахмат, нагрузки растут почти в геометрической прогрессии, что не скажешь о стипендии. Предложение М. М. Ботвинника о рациональном распределении времени действует, но как быть с рекомендацией, чтобы на последний ход оставалось не менее пяти минут, ведь запись партии не ведется? Блиц, согласно мнению гениального шахматиста, вообще к шахматам отношения не имеет, а «быстрые» шахматы вредны. Это весьма спорное высказывание все же, на взгляд доктора медицины Виктора Малкина, имеет определенное медицинское основание. В Российской Академии физкультурных наук на кафедре шахмат В. Малкин проводил исследова-

ния, включавшие регистрацию высококвалифицированных шахматистов в процессе игры в блиц (с регламентом времени 5 и 3 минуты) биоэлектрической активности мозга (электроэнцефалограммы), электрокардиограммы, записи дыхательных движений и артериального давления крови.

Игра вызывала заметные неблагоприятные изменения психофизиологического состояния: повышение частоты сердечных сокращений до 120—150 в минуту, кровяного давления до 160—170 мм ртутного столба. Столь значительные изменения были выражены примерно у 20% обследуемых. Некоторые при этом отмечали появление головной боли, слабости и нарушение зрения.

Особенно опасна быстрая игра ветеранам. У них после пережитых цейтнотов были отмечены тяжелые и даже опасные нарушения состояния здоровья. (В 1994 г. во время турниров от острой сердечно-сосудистой недостаточности умерли мастера Грачев и Бодиско.)

Что же дал этот эксперимент Универсиада-95? Организаторам — сокращение сроков проведения и, по-видимому, средств, а участникам — некоторое количество стресса. Одержав 6 побед в 7 матчах, спортсмены-политехники, кандидаты в мастера спорта А. Кавалеров (гр. 611/4/1), А. Герчиков (гр. 611/1), Ю. Марьянский (гр. 277), Д. Стародубов (гр. 553), И. Петров (гр. 482/3), М. Гуменик (гр. 681/5), С. Петраков (гр. 223/1), Я. Ширяева (гр. 445/4), О. Буденкова (гр. 456), Е. Захаренкова (гр. 245/3) достойно завершили учебный год и заслуживают не только лестных слов о своей игре и работе, но и материальной помощи-поддержки.

Нелегко пришлось нашим первым номерам: А. Кавалерову и Я. Ширяевой, которым пришлось встречаться с международными гроссмейстерами, победителями Московской олимпиады-94 П. Свидлером и В. Емельным (ГУ), а также международным мастером и чемпионкой С.-Петербурга-94 С. Ефремовой (ЛТА).

Вторая и третья группы играли в шахматном клубе нашего университета на Лесном, 65, корп. За. Соревнование проводилось по классическим шахматам, с промежуточным контролем. Получился как бы турнир в турнире: 5 воскресений по 4 часа, один тур в день. Среди участников профессора А. Ангафоров (ГААП), И. Блехцин (СПБУЭФ), кандидаты наук и кандидаты в мастера спорта (двойные кандидаты) Ф. Родкин (СПБАСУ), Г. Шульман (2-я команда СПбГТУ, СПбГТУ-2), А. Чумаченко (СПБГТИ), А. Чугунов (ЛТА-2).

На первой доске надежно выступил Георгий Сергеевич Шульман. С результатом 2,5 очка из 3 он опередил м/с И. Блехцина, выиграв у него личную встречу и обеспечив тем самым дележ I—III мест второй нашей командой и командами Государственной академии аэрокосмического приборостроения и Архитектурно-строительного университета во второй группе. К сожалению, подсчет коэффициента Зоннеборга — Бергера оставил нашу команду за чертой первой группы.

Как всегда уверенно играли наши очаровательные шахматистки Александра Петрова (гр. 511/2, СПбГТУ-3) — 3,5 из 5 и Наталья Рок (гр. 511/2, СПбГТУ-2) — 3 из 4. У них лучшие результаты среди всех участниц. Если бы каждый из мужчин набрал на своей доске

столько же очков, по плюс 2, быть бы нашим трем командам в первой группе.

Бескомпромиссность стала характеристикой игры лидера СПбГТУ-3, перворазрядника Рината Сергеева (гр. 104), который в «кандидатской компании» одержал две победы при трех поражениях, без ничьих.

Лучшие индивидуальные результаты показали на своих досках А. Бессонов (спортклуб «Политехник»), К. Болдыш (гр. 460), А. Комаров (гр. 233/2), Е. Липов (гр. 271/1), К. Мельников (гр. 371), В. Михайлов (выпускник), К. Пургин (гр. 214/2), М. Рукавишников (гр. 357а), В. Фарафонов (гр. 532/2), П. Яковлев (гр. 285). По-видимому, сотворчество студентов, профессорско-преподавательского состава, членов спортклуба «Политехник» и выпускников плюс неформальное их общение благотворно влияют не только на спортивные достижения, но и на учебный процесс.

В итоге дружина третьей нашей команды, в основном студенты 1-го и 2-го курсов, сохранила право играть в следующем году, заняв 4-е место во второй группе.

Радует возрождение шахматных коллективов команд Балтийского ГТУ (бывший Механический институт) и Государственного технологического института (ЛТИ им. Ленсовета), перешедших из 3-й группы во 2-ю. Произошла ротация и в других группах: покинули первую группу Лесотехническая академия и Государственный университет телекоммуникаций, вступили в нее Архитектурно-строительный университет и Государственная академия аэрокосмического приборостроения.

Право выступать в чемпионате России у команды СПбГТУ есть, найдутся ли средства?!

Э. ШУТРОВ,
ст. преп. отделения шахмат каф. физвоспитания СПбГТУ

Памяти товарища

Кафедра «Теоретическая физика» с прискорбием извещает, что 26.05.95 на 58-м году жизни скоропостижно скончался один из ведущих профессоров кафедры, доктор физико-математических наук Александр Александрович Румянцев.

Закончив в 1959 году физико-механический факультет СПбГТУ (ЛПИ), Александр Александрович в числе лучших выпускников был оставлен на факультете и начал свою работу на кафедре «Теоретическая физика». Ученик известного физика-теоретика проф. Л. Э. Гуревича, в течение 33 лет он достойно поддерживал и развивал принципы и методы школы теоретической физики, заложенной выдающимся ученым, проф. Я. И. Френкелем.

Александр Александрович был ученым очень широкого профиля. Он имеет научные работы в области физики плазмы, теории твердого тела, астрофизики, физики атомов и молекул. Работы по светозлектронному эффекту, по ускорению космических лучей на ударных фронтах, по обменной теории возмущений в квантовой механике хорошо известны научной общественности. За неделю до своей кончины он докладывал на семинаре кафедры свою последнюю работу о механизмах образования звезд, связанных с существованием ударных волн в Галактике.

Человек достаточно замкнутый, погруженный в самого себя, в свой внутренний мир, Александр Александрович имел немного учеников, но те, которых он учил и трепетно оберегал, оказались посвященными в его романтически возвышенный философски-религиозный мир чистых образов. Его лозунгом в науке могла бы быть цитата из В. Беллинского: «Чувство предшествует знанию; кто не почувствовал истины, тот не понял и не узнал ее». Он считал, что в любой, даже самой маленькой работе, впереди ясно и четко должна проступать идея. Работы могут быть маленькими, но не мелкими.

Александр Александрович был очень добросовестным педагогом, преподавание он считал не менее важным делом, чем научную работу. От своих студентов Александр Александрович настойчиво требовал понимания основ науки. Он считал, что владение математическими приемами не освобождает человека от необходимости глубокого качественного понимания основных принципов теории.

В лице А. А. Румянцева научная общественность и студенты потеряли добросовестного преподавателя и талантливого ученого, мыслившего нестандартно и находившего свои пути в науке.

**КОЛЛЕКТИВ
КАФЕДРЫ**

Открытие Человека

казалось, что мы его хорошо знали, но основной его талант был скрыт от нас. Он правдиво, сильно написал об альпинистах на войне. И картины он скрывал. Мы видели только свалку рисунков. Мы надеемся, что эта

как одну из своих лучших учениц):

— «У Льва Михайловича много граней творчества, и одна из них — его ученики. Занимаясь с ним, мы поняли, что сопломат — полезная вещь в жизни, особенно для экономистов. Обучаясь у таких учителей, мы усваиваем, что базис знаний, который формируют наши преподаватели, — основа всего».

Даниил Гранин: — «Мы здесь словно справляем юбилей, а это открытие. Открытие Человека. В Льве Михайловиче пленяет отсутствие звериной серьезности, с которой мы обычно относимся к жизни, к карьере... Выставка эта полна легкомыслия... И книги его талантливо, интересные и легкомысленные. Это драгоценное качество, Лева, я заражаюсь им!».

И. А. Брюханова, заведующая отделом Фундаментальной библиотеки:

— «Политехнический институт подарил миру не только замечательных инженеров и крупнейших ученых. Родом из Политеха писатели Е. Замятин, Б. Житков, Д. Гранин. Здесь творил И. Гинзбург. У выплненной им скульптуры Л. Н. Толстого мы с Вами сейчас находимся. Л. М. Рубинштейн своим литературным и художественным творчеством продолжает эту традицию. Сегодняшняя презентация — первая в истории политехнического института, и хотелось бы, чтобы это тоже стало доброй традицией».

С этим пожеланием мы только согласиться.

**И. КОРСАКОВ,
Ю. ГОРЮН
Фото А. РЯЗАНЦЕ**



— «Вы любите, Вы рисуете, Вы пишете!.. Вы счастливый человек...».

В. Н. Селюков, доцент кафедры сопротивления материалов:

— «У него нет неинтересных дел. Мы давно его знаем, но не догадывались о масштабах его художественного таланта до тех пор, пока он не раскрылся сам».

Михаил Чулаки:

— «Наш герой человек свободный. Он не связан ни школой, ни учениями. Пишет как ему пишется. Он очень щедрый человек, идет прямо к сердцу другого человека. Общается с ним без границ и барьеров. И этому все радуются. Хочется прикоснуться к нему как к талисману...».

Н. И. Белавин, альпинист, мастер спорта:

— «Я знаю Льва Михайловича полсотни лет по горам... Нам

выставка только начало».

Г. Н. Дульнев, бывший ректор института точной механики и оптики:

— «Лев Михайлович — поразительный человек. Как-то, помню, были паршивые дни... Еле-еле держался, чтобы не сломаться. Встречаю Льву: «Бросай, говори, свое ректорство. Давай кататься на роликовых коньках. Я тут увлекся — замечательно просто».

Для него характерны свобода и размашистость. Вы посмотрите на его картины. Он самую суть мира схватил — мир асимметричен! Это отражено во всех его рисунках и портретах...

Я тебя очень люблю и желаю в том же духе держать!».

Т. В. Лисочкина, декан факультета экономики и менеджмента. (Лев Михайлович отрекомендовал Татьяну Витальевну,

в приюте для больных детей... Впрочем стоит ли повторять уже написанное о Льве Михайловиче? Лучше предоставить слово тем, кто пришел на эту необычную встречу. Среди них и сотрудники кафедры, оставленной им 15 лет назад, «чтобы (как он пишет), вставая утром, выбирать себе дело между тем, что мне хочется и очень хочется». Здесь и друзья-альпинисты, и ветераны Великой Отечественной, пройденной Львом Михайловичем от первого до последнего дня (четыре года на передовой, дважды ранен, один раз контужен). Здесь ученики, старые друзья и просто люди, которых судьба сводила с Львом Михайловичем, и в душе которых эти встречи оставили свой след.

Невозможно воспроизвести все сказанное Льву Михайловичу и о нем многочисленными гостями. Это и удивление, и восхищение, и радость... Вот некоторые выдержки из выступлений.

Н. К. Племяк, директор Фундаментальной библиотеки:

в приюте для больных детей... Впрочем стоит ли повторять уже написанное о Льве Михайловиче? Лучше предоставить слово тем, кто пришел на эту необычную встречу. Среди них и сотрудники кафедры, оставленной им 15 лет назад, «чтобы (как он пишет), вставая утром, выбирать себе дело между тем, что мне хочется и очень хочется». Здесь и друзья-альпинисты, и ветераны Великой Отечественной, пройденной Львом Михайловичем от первого до последнего дня (четыре года на передовой, дважды ранен, один раз контужен). Здесь ученики, старые друзья и просто люди, которых судьба сводила с Львом Михайловичем, и в душе которых эти встречи оставили свой след.

Невозможно воспроизвести все сказанное Льву Михайловичу и о нем многочисленными гостями. Это и удивление, и восхищение, и радость... Вот некоторые выдержки из выступлений.

Н. К. Племяк, директор Фундаментальной библиотеки:

в приюте для больных детей... Впрочем стоит ли повторять уже написанное о Льве Михайловиче? Лучше предоставить слово тем, кто пришел на эту необычную встречу. Среди них и сотрудники кафедры, оставленной им 15 лет назад, «чтобы (как он пишет), вставая утром, выбирать себе дело между тем, что мне хочется и очень хочется». Здесь и друзья-альпинисты, и ветераны Великой Отечественной, пройденной Львом Михайловичем от первого до последнего дня (четыре года на передовой, дважды ранен, один раз контужен). Здесь ученики, старые друзья и просто люди, которых судьба сводила с Львом Михайловичем, и в душе которых эти встречи оставили свой след.

Невозможно воспроизвести все сказанное Льву Михайловичу и о нем многочисленными гостями. Это и удивление, и восхищение, и радость... Вот некоторые выдержки из выступлений.

Н. К. Племяк, директор Фундаментальной библиотеки:

в приюте для больных детей... Впрочем стоит ли повторять уже написанное о Льве Михайловиче? Лучше предоставить слово тем, кто пришел на эту необычную встречу. Среди них и сотрудники кафедры, оставленной им 15 лет назад, «чтобы (как он пишет), вставая утром, выбирать себе дело между тем, что мне хочется и очень хочется». Здесь и друзья-альпинисты, и ветераны Великой Отечественной, пройденной Львом Михайловичем от первого до последнего дня (четыре года на передовой, дважды ранен, один раз контужен). Здесь ученики, старые друзья и просто люди, которых судьба сводила с Львом Михайловичем, и в душе которых эти встречи оставили свой след.

Невозможно воспроизвести все сказанное Льву Михайловичу и о нем многочисленными гостями. Это и удивление, и восхищение, и радость... Вот некоторые выдержки из выступлений.

Н. К. Племяк, директор Фундаментальной библиотеки:

в приюте для больных детей... Впрочем стоит ли повторять уже написанное о Льве Михайловиче? Лучше предоставить слово тем, кто пришел на эту необычную встречу. Среди них и сотрудники кафедры, оставленной им 15 лет назад, «чтобы (как он пишет), вставая утром, выбирать себе дело между тем, что мне хочется и очень хочется». Здесь и друзья-альпинисты, и ветераны Великой Отечественной, пройденной Львом Михайловичем от первого до последнего дня (четыре года на передовой, дважды ранен, один раз контужен). Здесь ученики, старые друзья и просто люди, которых судьба сводила с Львом Михайловичем, и в душе которых эти встречи оставили свой след.

Невозможно воспроизвести все сказанное Льву Михайловичу и о нем многочисленными гостями. Это и удивление, и восхищение, и радость... Вот некоторые выдержки из выступлений.

Н. К. Племяк, директор Фундаментальной библиотеки:

в приюте для больных детей... Впрочем стоит ли повторять уже написанное о Льве Михайловиче? Лучше предоставить слово тем, кто пришел на эту необычную встречу. Среди них и сотрудники кафедры, оставленной им 15 лет назад, «чтобы (как он пишет), вставая утром, выбирать себе дело между тем, что мне хочется и очень хочется». Здесь и друзья-альпинисты, и ветераны Великой Отечественной, пройденной Львом Михайловичем от первого до последнего дня (четыре года на передовой, дважды ранен, один раз контужен). Здесь ученики, старые друзья и просто люди, которых судьба сводила с Львом Михайловичем, и в душе которых эти встречи оставили свой след.

Невозможно воспроизвести все сказанное Льву Михайловичу и о нем многочисленными гостями. Это и удивление, и восхищение, и радость... Вот некоторые выдержки из выступлений.

Н. К. Племяк, директор Фундаментальной библиотеки:

в приюте для больных детей... Впрочем стоит ли повторять уже написанное о Льве Михайловиче? Лучше предоставить слово тем, кто пришел на эту необычную встречу. Среди них и сотрудники кафедры, оставленной им 15 лет назад, «чтобы (как он пишет), вставая утром, выбирать себе дело между тем, что мне хочется и очень хочется». Здесь и друзья-альпинисты, и ветераны Великой Отечественной, пройденной Львом Михайловичем от первого до последнего дня (четыре года на передовой, дважды ранен, один раз контужен). Здесь ученики, старые друзья и просто люди, которых судьба сводила с Львом Михайловичем, и в душе которых эти встречи оставили свой след.

Невозможно воспроизвести все сказанное Льву Михайловичу и о нем многочисленными гостями. Это и удивление, и восхищение, и радость... Вот некоторые выдержки из выступлений.

Н. К. Племяк, директор Фундаментальной библиотеки:

в приюте для больных детей... Впрочем стоит ли повторять уже написанное о Льве Михайловиче? Лучше предоставить слово тем, кто пришел на эту необычную встречу. Среди них и сотрудники кафедры, оставленной им 15 лет назад, «чтобы (как он пишет), вставая утром, выбирать себе дело между тем, что мне хочется и очень хочется». Здесь и друзья-альпинисты, и ветераны Великой Отечественной, пройденной Львом Михайловичем от первого до последнего дня (четыре года на передовой, дважды ранен, один раз контужен). Здесь ученики, старые друзья и просто люди, которых судьба сводила с Львом Михайловичем, и в душе которых эти встречи оставили свой след.

Невозможно воспроизвести все сказанное Льву Михайловичу и о нем многочисленными гостями. Это и удивление, и восхищение, и радость... Вот некоторые выдержки из выступлений.

Н. К. Племяк, директор Фундаментальной библиотеки:

в приюте для больных детей... Впрочем стоит ли повторять уже написанное о Льве Михайловиче? Лучше предоставить слово тем, кто пришел на эту необычную встречу. Среди них и сотрудники кафедры, оставленной им 15 лет назад, «чтобы (как он пишет), вставая утром, выбирать себе дело между тем, что мне хочется и очень хочется». Здесь и друзья-альпинисты, и ветераны Великой Отечественной, пройденной Львом Михайловичем от первого до последнего дня (четыре года на передовой, дважды ранен, один раз контужен). Здесь ученики, старые друзья и просто люди, которых судьба сводила с Львом Михайловичем, и в душе которых эти встречи оставили свой след.

Невозможно воспроизвести все сказанное Льву Михайловичу и о нем многочисленными гостями. Это и удивление, и восхищение, и радость... Вот некоторые выдержки из выступлений.

Н. К. Племяк, директор Фундаментальной библиотеки:

в приюте для больных детей... Впрочем стоит ли повторять уже написанное о Льве Михайловиче? Лучше предоставить слово тем, кто пришел на эту необычную встречу. Среди них и сотрудники кафедры, оставленной им 15 лет назад, «чтобы (как он пишет), вставая утром, выбирать себе дело между тем, что мне хочется и очень хочется». Здесь и друзья-альпинисты, и ветераны Великой Отечественной, пройденной Львом Михайловичем от первого до последнего дня (четыре года на передовой, дважды ранен, один раз контужен). Здесь ученики, старые друзья и просто люди, которых судьба сводила с Львом Михайловичем, и в душе которых эти встречи оставили свой след.

Невозможно воспроизвести все сказанное Льву Михайловичу и о нем многочисленными гостями. Это и удивление, и восхищение, и радость... Вот некоторые выдержки из выступлений.

Н. К. Племяк, директор Фундаментальной библиотеки:

в приюте для больных детей... Впрочем стоит ли повторять уже написанное о Льве Михайловиче? Лучше предоставить слово тем, кто пришел на эту необычную встречу. Среди них и сотрудники кафедры, оставленной им 15 лет назад, «чтобы (как он пишет), вставая утром, выбирать себе дело между тем, что мне хочется и очень хочется». Здесь и друзья-альпинисты, и ветераны Великой Отечественной, пройденной Львом Михайловичем от первого до последнего дня (четыре года на передовой, дважды ранен, один раз контужен). Здесь ученики, старые друзья и просто люди, которых судьба сводила с Львом Михайловичем, и в душе которых эти встречи оставили свой след.

Невозможно воспроизвести все сказанное Льву Михайловичу и о нем многочисленными гостями. Это и удивление, и восхищение, и радость... Вот некоторые выдержки из выступлений.

Н. К. Племяк, директор Фундаментальной библиотеки:

в приюте для больных детей... Впрочем стоит ли повторять уже написанное о Льве Михайловиче? Лучше предоставить слово тем, кто пришел на эту необычную встречу. Среди них и сотрудники кафедры, оставленной им 15 лет назад, «чтобы (как он пишет), вставая утром, выбирать себе дело между тем, что мне хочется и очень хочется». Здесь и друзья-альпинисты, и ветераны Великой Отечественной, пройденной Львом Михайловичем от первого до последнего дня (четыре года на передовой, дважды ранен, один раз контужен). Здесь ученики, старые друзья и просто люди, которых судьба сводила с Львом Михайловичем, и в душе которых эти встречи оставили свой след.

Невозможно воспроизвести все сказанное Льву Михайловичу и о нем многочисленными гостями. Это и удивление, и восхищение, и радость... Вот некоторые выдержки из выступлений.

Н. К. Племяк, директор Фундаментальной библиотеки:

в приюте для больных детей... Впрочем стоит ли повторять уже написанное о Льве Михайловиче? Лучше предоставить слово тем, кто пришел на эту необычную встречу. Среди них и сотрудники кафедры, оставленной им 15 лет назад, «чтобы (как он пишет), вставая утром, выбирать себе дело между тем, что мне хочется и очень хочется». Здесь и друзья-альпинисты, и ветераны Великой Отечественной, пройденной Львом Михайловичем от первого до последнего дня (четыре года на передовой, дважды ранен, один раз контужен). Здесь ученики, старые друзья и просто люди, которых судьба сводила с Львом Михайловичем, и в душе которых эти встречи оставили свой след.

Невозможно воспроизвести все сказанное Льву Михайловичу и о нем многочисленными гостями. Это и удивление, и восхищение, и радость... Вот некоторые выдержки из выступлений.

Н. К. Племяк, директор Фундаментальной библиотеки:

в приюте для больных детей... Впрочем стоит ли повторять уже написанное о Льве Михайловиче? Лучше предоставить слово тем, кто пришел на эту необычную встречу. Среди них и сотрудники кафедры, оставленной им 15 лет назад, «чтобы (как он пишет), вставая утром, выбирать себе дело между тем, что мне хочется и очень хочется». Здесь и друзья-альпинисты, и ветераны Великой Отечественной, пройденной Львом Михайловичем от первого до последнего дня (четыре года на передовой, дважды ранен, один раз контужен). Здесь ученики, старые друзья и просто люди, которых судьба сводила с Львом Михайловичем, и в душе которых эти встречи оставили свой след.

Невозможно воспроизвести все сказанное Льву Михайловичу и о нем многочисленными гостями. Это и удивление, и восхищение, и радость... Вот некоторые выдержки из выступлений.

Н. К. Племяк, директор Фундаментальной библиотеки:

в приюте для больных детей... Впрочем стоит ли повторять уже написанное о Льве Михайловиче? Лучше предоставить слово тем, кто пришел на эту необычную встречу. Среди них и сотрудники кафедры, оставленной им 15 лет назад, «чтобы (как он пишет), вставая утром, выбирать себе дело между тем, что мне хочется и очень хочется». Здесь и друзья-альпинисты, и ветераны Великой Отечественной, пройденной Львом Михайловичем от первого до последнего дня (четыре года на передовой, дважды ранен, один раз контужен). Здесь ученики, старые друзья и просто люди, которых судьба сводила с Львом Михайловичем, и в душе которых эти встречи оставили свой след.

Невозможно воспроизвести все сказанное Льву Михайловичу и о нем многочисленными гостями. Это и удивление, и восхищение, и радость... Вот некоторые выдержки из выступлений.

Н. К. Племяк, директор Фундаментальной библиотеки:

в приюте для больных детей... Впрочем стоит ли повторять уже написанное о Льве Михайловиче? Лучше предоставить слово тем, кто пришел на эту необычную встречу. Среди них и сотрудники кафедры, оставленной им 15 лет назад, «чтобы (как он пишет), вставая утром, выбирать себе дело между тем, что мне хочется и очень хочется». Здесь и друзья-альпинисты, и ветераны Великой Отечественной, пройденной Львом Михайловичем от первого до последнего дня (четыре года на передовой, дважды ранен, один раз контужен). Здесь ученики, старые друзья и просто люди, которых судьба сводила с Львом Михайловичем, и в душе которых эти встречи оставили свой след.

Невозможно воспроизвести все сказанное Льву Михайловичу и о нем многочисленными гостями. Это и удивление, и восхищение, и радость... Вот некоторые выдержки из выступлений.

Н. К. Племяк, директор Фундаментальной библиотеки:

в приюте для больных детей... Впрочем стоит ли повторять уже написанное о Льве Михайловиче? Лучше предоставить слово тем, кто пришел на эту необычную встречу. Среди них и сотрудники кафедры, оставленной им 15 лет назад, «чтобы (как он пишет), вставая утром, выбирать себе дело между тем, что мне хочется и очень хочется». Здесь и друзья-альпинисты, и ветераны Великой Отечественной, пройденной Львом Михайловичем от первого до последнего дня (четыре года на передовой, дважды ранен, один раз контужен). Здесь ученики, старые друзья и просто люди, которых судьба сводила с Львом Михайловичем, и в душе которых эти встречи оставили свой след.

Невозможно воспроизвести все сказанное Льву Михайловичу и о нем многочисленными гостями. Это и удивление, и восхищение, и радость... Вот некоторые выдержки из выступлений.

Н. К. Племяк, директор Фундаментальной библиотеки:

в приюте для больных детей... Впрочем стоит ли повторять уже написанное о Льве Михайловиче? Лучше предоставить слово тем, кто пришел на эту необычную встречу. Среди них и сотрудники кафедры, оставленной им 15 лет назад, «чтобы (как он пишет), вставая утром, выбирать себе дело между тем, что мне хочется и очень хочется». Здесь и друзья-альпинисты, и ветераны Великой Отечественной, пройденной Львом Михайловичем от первого до последнего дня (четыре года на передовой, дважды ранен, один раз контужен). Здесь ученики, старые друзья и просто люди, которых судьба сводила с Львом Михайловичем, и в душе которых эти встречи оставили свой след.

Невозможно воспроизвести все сказанное Льву Михайловичу и о нем многочисленными гостями. Это и удивление, и восхищение, и радость... Вот некоторые выдержки из выступлений.

Н. К. Племяк, директор Фундаментальной библиотеки:

в приюте для больных детей... Впрочем стоит ли повторять уже написанное о Льве Михайловиче? Лучше предоставить слово тем, кто пришел на эту необычную встречу. Среди них и сотрудники кафедры, оставленной им 15 лет назад, «чтобы (как он пишет), вставая утром, выбирать себе дело между тем, что мне хочется и очень хочется». Здесь и друзья-альпинисты, и ветераны Великой Отечественной, пройденной Львом Михайловичем от первого до последнего дня (четыре года на передовой, дважды ранен, один раз контужен). Здесь ученики, старые друзья и просто люди, которых судьба сводила с Львом Михайловичем, и в душе которых эти встречи оставили свой след.

Невозможно воспроизвести все сказанное Льву Михайловичу и о нем многочисленными гостями. Это и удивление, и восхищение, и радость... Вот некоторые выдержки из выступлений.

Н. К. Племяк, директор Фундаментальной библиотеки:

в приюте для больных детей... Впрочем стоит ли повторять уже написанное о Льве Михайловиче? Лучше предоставить слово тем, кто пришел на эту необычную встречу. Среди них и сотрудники кафедры, оставленной им 15 лет назад, «чтобы (как он пишет), вставая утром, выбирать себе дело между тем, что мне хочется и очень хочется». Здесь и друзья-альпинисты, и ветераны Великой Отечественной, пройденной Львом Михайловичем от первого до последнего дня (четыре года на передовой, дважды ранен, один раз контужен). Здесь ученики, старые друзья и просто люди, которых судьба сводила с Львом Михайловичем, и в душе которых эти встречи оставили свой след.

Невозможно воспроизвести все сказанное Льву Михайловичу и о нем многочисленными гостями. Это и удивление, и восхищение, и радость... Вот некоторые выдержки из выступлений.

Н. К. Племяк, директор Фундаментальной библиотеки:

в приюте для больных детей... Впрочем стоит ли повторять уже написанное о Льве Михайловиче? Лучше предоставить слово тем, кто пришел на эту необычную встречу. Среди них и сотрудники кафедры, оставленной им 15 лет назад, «чтобы (как он пишет), вставая утром, выбирать себе дело между тем, что мне хочется и очень хочется». Здесь и друзья-альпинисты, и ветераны Великой Отечественной, пройденной Львом Михайловичем от первого до последнего дня (четыре года на передовой, дважды ранен, один раз контужен). Здесь ученики, старые друзья и просто люди, которых судьба сводила с Львом Михайловичем, и в душе которых эти встречи оставили свой след.

Невозможно воспроизвести все сказанное Льву Михайловичу и о нем многочисленными гостями. Это и удивление, и восхищение, и радость... Вот некоторые выдержки из выступлений.

Н. К. Племяк, директор Фундаментальной библиотеки:

в приюте для больных детей... Впрочем стоит ли повторять уже написанное о Льве Михайловиче? Лучше предоставить слово тем, кто пришел на эту необычную встречу. Среди них и сотрудники кафедры, оставленной им 15 лет назад, «чтобы (как он пишет), вставая утром, выбирать себе дело между тем, что мне хочется и очень хочется». Здесь и друзья-альпинисты, и ветераны Великой Отечественной, пройденной Львом Михайловичем от первого до последнего дня (четыре года на передовой, дважды ранен, один раз контужен). Здесь ученики, старые друзья и просто люди, которых судьба сводила с Львом Михайловичем, и в душе которых эти встречи оставили свой след.

«Все счастье земли за трудом...»

(К 40-ЛЕТИЮ ТВОРЧЕСТВА ИРИНЫ АРХИПОВОЙ)

М. И. Глинки и лауреата Международного конкурса оперных певцов имени Ф. И. Шаляпина в Казани, молодого баса из Уфы Аскара Абдразакова. С тонким чувством стиля, демонстрируя высокую культуру вокала, он исполнил арию Филиппа из оперы Верди «Дон Карлос» и Элегию Ж. Массне.

И. Архипова как председатель жюри рассказала о трудном певческом состязании, в котором приняли участие 120 студентов и молодых выпускников консерваторий из всех стран СНГ и Балтии.

Расскажем кратко о лучших семи певцах, выступивших на петербургской презентации. 1-ю премию получила Юлия Замятина. Она окончила Петербургскую консерваторию по классу профессора Г. А. Ковалевой, и ее лирическое сопрано отличается высокой культурой вокала, выровненностью регистров и благородством.

1-й премии удостоена также Анна Нетребко, колоратурное сопрано, тоже выпускница Петербургской консерватории по классу профессора Т. Д. Новиченко. Она исполнила сложный репертуар романтизма в опере и продемонстрировала хорошую школу. Однако ей не хватило эмоциональной выразительности. Как самой молодой на конкурсе ей был вручен приз «Надежда».

2-й премии удостоена молодая солистка Харьковского театра оперы и балета Александра Дурсенева. Она обладательница густого, насыщенного альта. С характерной для украинок звучностью ее сильный голос наполнял зал и загадочно обволакивал слушателей, словно рокот волн Финского залива, о котором она пела, исполняя труднейший романс М. И. Глинки «Уснули...». К сожалению, вялая артикуляция привела к неразборчивости слов, а впечатление от исполнения снизилось. Восполнить недостаток можно, если хо-

рошо овладеть сценической речью.

2-я премия присуждена и солисту Уфимского театра оперы и балета Владимиру Белову, тенору. Ему удастся легко преодолевать трудности в сложнейших оперных ариях. Это тенор с хорошими верхами и высокой тесситурой. Певец допустил неаккуратность в пении, непривычную для петербургской публики, и некоторую склонность к декламации, что снизило впечатление от исполнения.

3-ю премию получила Зинаида Карандакова, крепкое сопрано, она в 1989 г. окончила Воронежский государственный институт искусств по классу профессора Г. Д. Колманова и работает солисткой Воронежской филармонии. Ее светлый, солнечный голос хорошо звучит и в оперных ариях, и в русских народных песнях, где естественность, искренность и хороший вкус помогают певице создавать правдивые образы.

4-ю премию получил бас Михаил Никифоров. Он учится в Московской консерватории по классу профессора П. И. Скусниченко. Певец продемонстрировал не только отличное владение стилем итальянской и немецкой комической опер на языках оригиналов, но и хорошую актерскую игру. При исполнении романсов Чайковского и Глинки были и высокая певческая культура, и проникновение в мир образов, и «золотые паузы». Это сложившийся артист, который выделяется яркостью создаваемых им персонажей.

4-й премии удостоен также бас Леонид Тищенко, солист Киевского театра оперы и балета и пока еще студент Киевской консерватории по классу профессора Курина. Певца отличают благородный голос и крупная фигура. Неторопливая манера исполнения позволяет надеяться на профессиональный рост.

Благодаря такой презентации петербургская публика получила возможность



И. Архипова в роли принцессы Эболи из оперы Верди «Дон Карлос».

услышать и оценить пение будущих светлого оперного небосклона.

К сожалению, ни в одной петербургской газете не нашлось места для отражения этого события культурной жизни нашего города. В нынешних трудных условиях когда из страны уезжают исполнители и педагоги, эта публикация нужна не только участникам концерта.

Уникальный пример творческого долголетия певицы Ирины Архиповой, ее большой вклад в сокровищницу мирового исполнительского искусства, ее неравнодушие к судьбам певческой молодежи достойны восхищения и глубочайшего уважения. Они доказывают верность певицы принципам гуманизма, один из которых блестяще изложил поэт:

«Работай до жаркого пота,
Все счастье земли за трудом!».

**Владимир ПРОКОФЬЕВ,
доцент кафедры
иностранных языков СПбГУ**

Учредитель газеты: коллектив Санкт-Петербургского государственного технического университета
Газета зарегистрирована Исполкомом Ленинградского горсовета народных депутатов 21.01.91 г.
№ 000255

Адрес редакции: 195251, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29, 1 учебный корпус, к. 332,
телефон 552-64-17

Отпечатано в СПб ГГК, С.-Петербург, Фонтанка, 57.

Заказ № 585
Тираж: 1500

Редактор
Евгения ЧУМАКОВА