Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ и месткома Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина

№ 31 (1207) Среда, 8 сентября 1948 года

Навстречу славному тридцатилетию

Две знаменательные даты отмечают в нынешнем учебном году политехники. 29 октября вместе со всей страной они будут праздновать 30-ю годовщину со дня создания ленинского комсомола, а в феврале 1949 года — 50-летие нашего института.

Эти большие события в жизни студентов-политехников должны быть отмечены новыми учебно-производственными успехами.

Прошедший учебный год показал, что комсомольцы нашего института представляют собой дружный и спаянный коллектив. Наши комсомольцы не только хорошо учились, они провели большую общественно-полезную работу в ремесленных училищах, школах ФЗО, принимали участие в строительстве детской железной дороги, своими силами построили Алакусскую ГЭС на Карельском перешейке, дав ток 11 колхозам Раутовского района.

Это — немалые успехи комсомольцев-политехников, но успокоиться на них нельзя. С первых же дней занятий политехники должны по-комсомольски взяться за овладение предметами, сочетая отличную учебу с общественной работой.

Ни одного пропуска занятий, ни одного нарушения трудовой дисциплины, глубокое овладение марксистско-ленинской теорией и отличная сдача экзаменов — вот чем должен быть отмечен этот знаменательный год.

Комсомол прошел славный боевой тридцатилетний путь. Его знамя украшают три ордена, с честью завоеванные славными сынами ленинско-сталинского комсомола.

Мы, члены организации передовой молодежи, будущие командиры производства, непосредственные участники построения коммунистического общества, должны с честью выполнить свой долг перед партией и правительством и воспитать советских специалистов, достойных сталинской эпохи.

С новым учебным годом, товарищи! К новым успехам во славу нашей любимой Родины!

Н. ЯКОВЛЕВ,
секретарь комитета ВЛКСМ

Этого требует от нас Родина

□ НЕУСТАННО ОВЛАДЕВАТЬ ЗНАНИЯМИ □

Новый учебный год начался.

Радостно встретились студенты с професорами и преподавателями и с первого же дня со свойственной молодости энергией и настойчивостью начали работать.

Перед молодыми политехниками стоит ответственная задача. Только тогда будущий инженер сможет стать подлинным творцом производства и научится правильно понимать задачи науки и практики в нашей стране, когда он в совершенстве овладеет техническими науками, изучит теорию марксизма-ленинизма и сумеет бороться со всеми проявлениями буржуазной идеологии.

Это требует напряженной повседневной работы над выполнением заданий, над изучением теории. Учебный план является законом для каждого студента. Политехник должен стремиться не только выполнить, но и перевыполнить план, сдавая досрочно домашние задания и графические работы, изучая дополнительную литературу, принимая активное участие в работе научно-технических кружков.

Особое внимание надо уделять идейно-воспитательной работе. Студент должен быть образцом честности, добросовестности и преданности делу построения коммунизма. Нужно быть строгим к себе и к товарищам, бороться с распущенностью, недисциплинированностью и зазнайством.

Воспитывая эти качества, повседневно увеличивая свои знания, овладевая теорией марксизма-ленинизма, стремясь познать новое, углубленно исследуя физические явления в лабораториях, мы успешно осуществим стоящую перед нами задачу — отлично подготовиться к сессии.

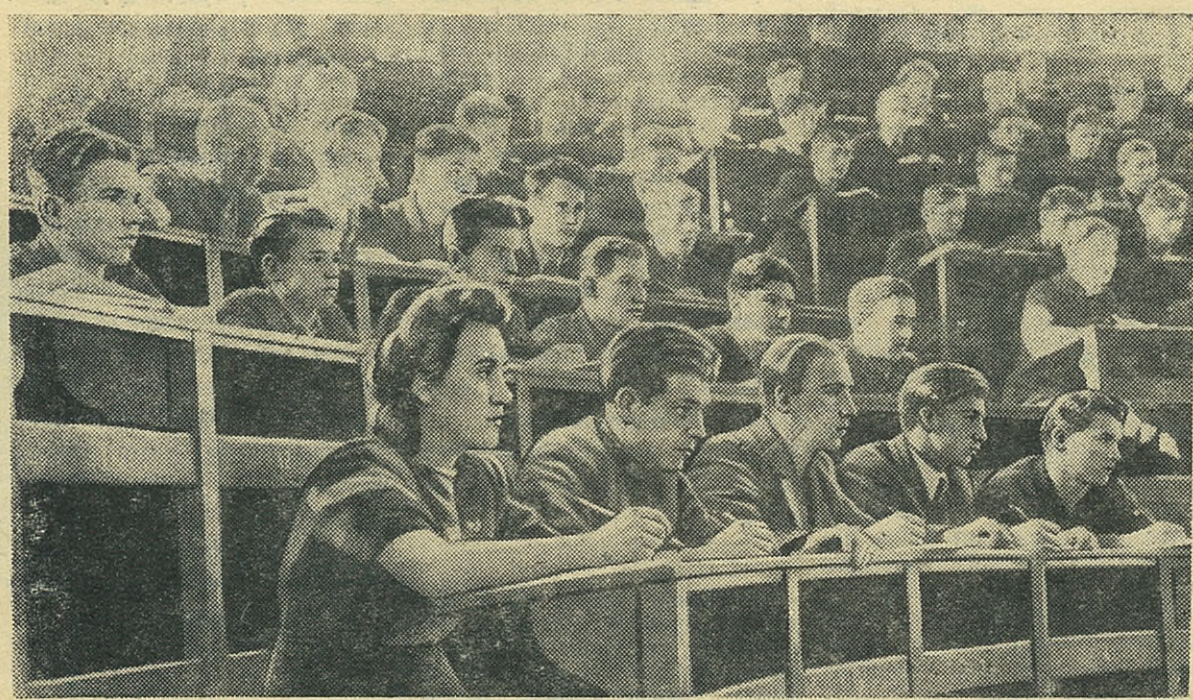
Новое положение о студенческих стипендиях, в соответствии с которым стипендия будет выдаваться только тем, кто учится на «хорошо» и «отлично», лишний раз подчеркивает высокие требования, пред'являемые партией и правительством к учащимся высшей школы.

На первый курс пришло новое пополнение. Свыше 1300 молодых людей и девушек приступили к занятиям. Среди них 230 медалистов и отличников, 250 человек, сдавших вступительные экзамены с отличными и хорошими оценками. Однако, у некоторых новых студентов уже при поступлении обнаружились досадные недочеты по различным дисциплинам.

Первая задача первокурсников — устранить эти недочеты. Вторая их задача — возможно быстрее привыкнуть работать самостоятельно по строго разработанному плану. В этом мы, старшие товарищи и учителя, должны оказать им помощь.

Наш институт достиг в прошлом году немалых успехов. Но мы должны стремиться к еще лучшим результатам. Задача всего коллектива института — поднять еще выше качество работы, добиться того, чтобы все недостатки были устранены в кратчайший срок. Этого требует от нас наша страна, партия и правительство.

Профессор И. ЛЕВИ,
зам. директора института



На первой лекции. Студенты первого курса электро-механического факультета слушают лекцию по основам марксизма-ленинизма
Фото М. Пригожина

ПЕРЕД ЗАЩИТОЙ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

БЛИЗИТСЯ пора защиты дипломных проектов. Многие из наших дипломантов заняты сейчас практикой, по материалам которой они будут писать свои первые самостоятельные работы.

Студентка инженерно-экономического факультета Галина Золотухина работает над проектом цеха, изготовляющего детали для трелевочных тракторов. Все в этом цехе должно быть новым, более совершенным: станки, агрегаты, инструменты и, самое главное, новая, более организованная технология производства. Этому и посвящена дипломная работа. Г. Золотухиной.

Преддипломную практику Галина Золотухина проходит на Кировском заводе. Здесь много поучительного — только присматривайся ко всему, наблюдай, думай!

Ничто не ускользнет от пытливых глаз студентки. Скоро она, быть может, снова придет сюда, но уже не практиканткой, а специалистом, квалифицированным инженером.

★

На снимке: Галина Золотухина в кузнечном цехе Кировского завода
Фото Г. Коновалова

ОПРАВДАЛИ ДОВЕРИЕ

К нам, на строительство в гор. Калинин, приезжали на практику студенты Ленинградского политехнического института. Влившись в коллектив строителей, практиканты с молодым задором и комсомольским энтузиазмом принялись за дело. А работа на строительстве ожидала их немалая.

Будущие инженеры-строители были назначены на наиболее ответственные, первоочередные об'екты в качестве руководителей работ — прорабов, помощников прорабов и десятников.

Практиканты, не считаясь с временем, отдавая делу все свои силы и знания, успешно работали на своих об'ектах. Они полностью оправдали доверие своих старших товарищей — инженеров строительства и отлично справились с ответственной работой.

Интересы стройки, её нужды, недостатки и успехи целиком захватили будущих инженеров. Накапливая производственный опыт и организационные навыки, политехники оказали строительству большую практическую помощь. Особенно хорошо и плодотворно работали студенты Гинзбург, Терновая, Смоленский, Трофимов, Буторин и Никонова.

Большую помощь оказал строительству руководитель студенческой практики доцент Тартаковский, который дал нам несколько полезных консультаций.

Хотелось, чтобы связь строителей с Ленинградским политехническим институтом, которая установилась в дни студенческой практики, не порывалась и в дальнейшем.

Р. РУБИНШТЕЙН,
главный инженер строительства

Изучил технологию станкостроения

Прохождение технологической практики для студентов механико-машиностроительного факультета является важным разделом в процессе обучения.

Я проходил практику на Ижевском заводе, где станкостроение является лишь частью общего комплекса. Практика на этом заводе дала мне очень многое. Там я подробно ознакомился с изготовлением станков двух различных типов — токарно-винторезного и револьверно-токарного. На этом же заводе мне удалось ознакомиться с весьма оригинальными приспособлениями и инструментами, о которых я не читал в обычных учебных пособиях.

Знакомясь с технологией обработки деталей, я хорошо изучил режим обработки и нормирования. Большое творческое удовлетворение получил я, участвуя во внедрении обработки шпинделя станка на многорезцовом полуавтомате. При обработке детали я смог ознакомиться с кинематической схемой станка и его наладкой.

В процессе прохождения практики я изучил работу цехов, дающих полуфабрикаты для станкостроительного производства (чугунное и цветное литье, прокат, а также различные инструменты и абразивы).

Практика на этом заводе дала мне очень важный материал, который я смогу применить при выполнении учебного проектирования и в моей дальнейшей учебной работе.

Студент **Г. СВАЛОВ**

Вооружать молодежь знаниями передовой техники

ИЗУЧАЙ СВОЙ ГОРОД

□

КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ РАБОТА В НАШЕМ ИНСТИТУТЕ

Наш город — город-герой, и каждый приехавший в наш институт непременно заинтересуется прошлым Ленинграда, его памятниками, его музеями, его прекрасными зданиями, его революционной и военной славой.

В августе институт провел целый ряд экскурсий по городу и в музеи, организовал несколько лекций, знакомящих абитуриентов с архитектурой города, его историей, его настоящим и будущим. Были организованы экскурсии в музеи В. И. Ленина и С. М. Кирова, в Музей обороны Ленинграда, поездки за город — в Петродворец и гор. Пушкин, экскурсии на автобусе по городу на темы «От дворянского Петербурга к социалистическому Ленинграду» и «Архитектурный облик Ленинграда».

Теперь, когда начался новый учебный год, руководителям общественных организаций нужно серьезно заняться работой со вновь поступившими в наш институт.

Прежде всего, необходимо отлично поставить политико-воспитательную работу. Нельзя забывать, что будущий инженер должен стать передовым борцом за дело построения коммунизма в нашей стране, а для этого необходимо в совершенстве овладеть марксистско-ленинской теорией.

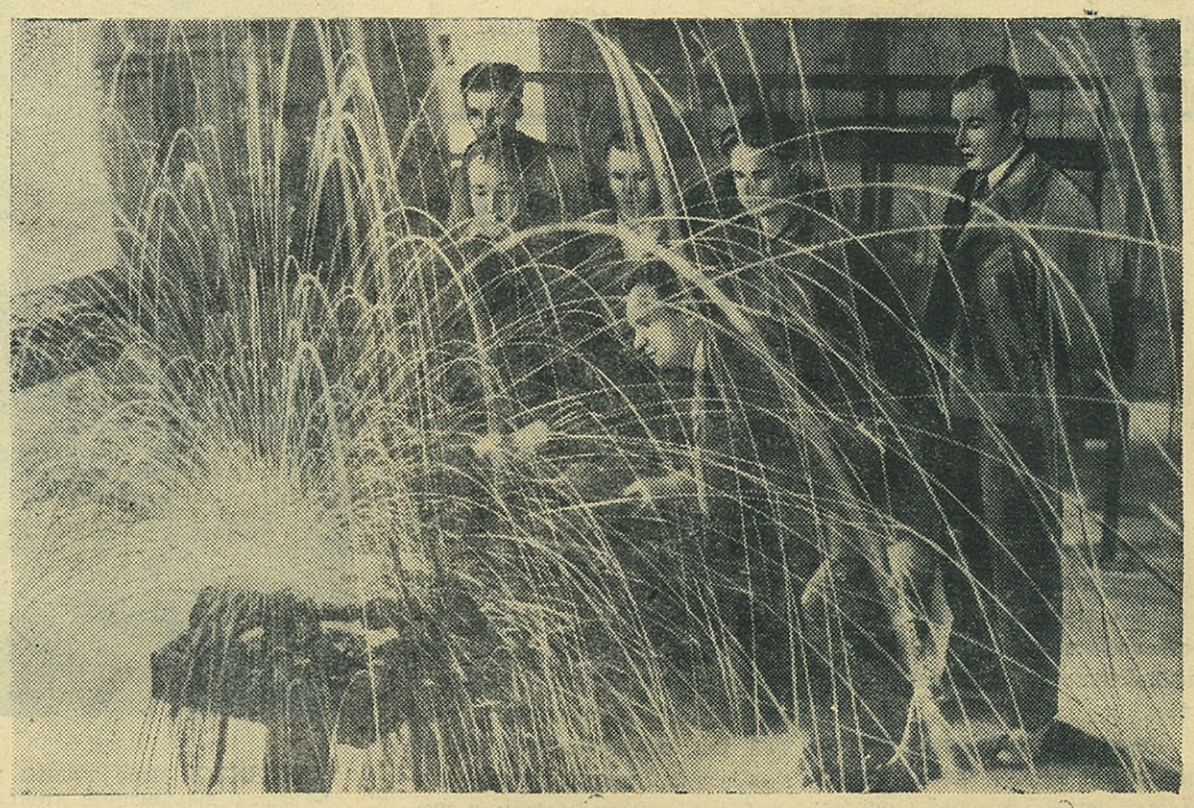
Нужно продолжить организацию лекций и экскурсий, знакомящих студентов с нашим городом.

Вовлечение студентов нового приема в кружки, секции и организация культурного отдыха студентов — одна из важнейших задач общественных организаций института.

Студент В. ПЕРОВ

Студент 223-й группы электромеханического факультета А. Моисеев на лабораторных занятиях по физике.

Фото М. Пригожина



В редакцию поступили письма и заявления от инженеров, окончивших Политехнический институт, в которых указывается на необходимость изучения сварочного дела на всех факультетах института. Редакция привлекла группу специалистов-сварщиков нашего института для рассмотрения этого вопроса.

Ниже мы публикуем одно из этих писем и предложения специалистов-политехников.

Овладеть техникой сварки

Широкое, прогрессирующее применение сварки металлов во всех отраслях нашей промышленности — общеизвестно.

Инженеру-политехнику, окончившему институт, с первых дней на производстве, неизбежно приходится сталкиваться с вопросами производства сварочных работ.

Я окончил в 1941 году Политехнический институт по специальности — электрические станции. На протяжении ряда лет я ощущал недостаток в своем образовании — мне нехватало глубоких знаний производства сварочных работ.

Это было, например, при монтаже преобразовательной подстанции и ошиновке электролизного цеха крупного алюминиевого завода, при сварке контактов медных и алюминиевых шинопроводов.

Сварка стальных катодных стержней с медными шинами и другие производственные задачи повседневно требуют от инженера знаний из области техники сварки металлов, так как еще задолго до начала работ он должен обеспечить их подготовку — выбрать соответствующие электроды, флюсы, специальное оборудование, требующееся для сварочных работ и т. п.

Можно привести много других примеров, но и сказанного достаточно для того, чтобы сделать заключение о необходимости введения дисциплины по сварке на всех факультетах Политехнического института.

В. ГАВРИЛОВ,
главный энергетик «Севзапалюминстроя»

Усилить подготовку инженеров-политехников по сварке

В настоящее время нельзя представить ни одного предприятия, не применяющего сварки. Целые отрасли промышленности перешли на изготовление цельносварных металлических конструкций, так как лишь широкое использование сварочной техники может обеспечить разрешение тех грандиозных задач, которые поставлены перед нашей социалистической промышленностью пятилетним планом восстановления и развития народного хозяйства СССР.

Таким образом не только досрочное выполнение пятилетнего плана, но и все дальнейшее развитие таких отраслей промышленности, как судостроение, транспортное машиностроение, котло- и турбостроение, строительство промышленных и инженерных сооружений, строительство электростанций и других об'ектов в значительной мере зависит от рационального использования новейших достижений сварочной техники. Ответственность за полноценное применение и качественное выполнение сварки лежит не только на небольшом коллективе специалистов-сварщиков, но и на специалистах всех тех отраслей промышленности, которые используют металл (а следовательно применяют и сварку).

Незнание особенностей сварочного производства часто приводит не к улучшению конструкций, не к усовершенствованию технологии, а к совершенно противоположным результатам.

До Отечественной войны в учебных планах нашего института почти всех факультетов были специальные курсы сварки об'емом от 40 до 60 часов. В настоящее время курс сварочного дела на всех факультетах, кроме металлургического и механико-машиностроительного, из учебного плана инженеров-политехников оказался из'ятым. Работа в учебных мастерских на первом курсе (в количестве 16—24 часов), дающая весьма полезное для студентов знакомство с целым рядом распространенных технологических процессов, никак не может заменить соответствующие курсы на более поздних стадиях формирования будущих инженеров.

У некоторых преподавателей еще сохранились консервативные взгляды на сварку, которые они и передают студентам, говоря, например, что «сварка является ненадежным видом соединения» (Муратов — кафедра машин и механизмов). В ряде случаев расчет сварных соединений излагается устаревшими методами (кафедра деталей машин, кафедра сопротивления материалов) и студентам сообщаются неверные сведения, вроде того, что «газовая сварка обеспечивает большую прочность, чем дуговая электросварка» и т. п.

В результате инженеры, выходящие из нашего института, оказываются совершенно неподготовленными в вопросах сварочной техники.

Дирекция и Ученый совет института признают необходимость ознакомления студентов с современным состоянием сварочной техники с помощью специалистов кафедры сварочного производства. Однако дальше слов дело пока не идет.

Для исправления существующего положения, по нашему мнению, прежде всего необходимо восстановить курс сварочного дела на энерго-машиностроительном, электро-механическом, инженерно-строительном и инженерно-экономическом факультетах в об'еме не менее 40—60 часов. Кроме того, нужно будет ввести консультации специалистов-сварщиков при курсовом и дипломном проектировании на всех факультетах. Это не только поможет студентам в их подготовке, но и усилит связь между смежными кафедрами.

Инженер-политехник должен быть квалифицированным специалистом, умело разбирающимся во всех областях передовой техники.

*

На снимке: доцент К. А. Кочергин (крайний справа) дает об'яснения студентам металлургического факультета о работе аппарата стыковой сварки. Демонстрирует работу ассистент Д. И. Навроцкий.

Фото М. Пригожина

ГОТОВИТЬСЯ К ЭКЗАМЕНАМ С ПЕРВОГО ДНЯ!

□

СИСТЕМАТИЧЕСКИ РАБОТАТЬ В ГОДУ

Группы второго курса электромеханического факультета, экзаменовавшиеся по сопротивлению материалов в прошлую экзаменационную сессию, в основном подготовились неплохо. Большинство студентов обнаружили знания и понимание пройденного материала. Однако результаты экзаменов могли бы быть еще лучше, если бы студенты с первого же дня занятий обращали больше внимания на ряд существенных обстоятельств.

Первое — это продуманность и культура ответа. Иной студент неплохо, повидимому, зная материал, торопится при ответе, не продумывает свои формулировки, невнимательно делает числовые подстановки, не обращает внимания на знаки, не следит за правильностью речи. Ограниченное пространство доски он использует нерационально, загромождая ее ненужными деталями, не выписывая главного. Эти обстоятельства не дают студенту возможности в полной мере продемонстрировать экзаминатору все свои знания.

Второе обстоятельство, часто не учитываемое студентами, — это систематичность работы над предметом в течение всего учебного года. Надо сказать, что кафедра сопротивления материалов делает все для того, чтобы студенты систематически работали в году. У нас разработана система непрерывных индивидуальных домашних заданий, контрольных и лабораторных работ, консультаций и проч. Если студенты будут регулярно посещать эти занятия и выполнять все наши требования, то они несомненно обнаружат на экзаменах хорошие знания.

Но существуют еще среди политехников такие горе-студенты, которые ничего не делают в течение всего семестра и в результате плохо сдают экзамены. Этим товарищам надо напомнить, что невозможно хорошо изучить предмет за 3—4 дня, отведенные на подготовку к экзаменам.

Нужно обратить внимание на еще одно важное обстоятельство, понижающее эффект учебы студента и его результаты на экзаменах. Это недостаточное внимание студента к книгам, к учебникам. Студенты должны пользоваться не только конспектами лекций и упражнений, но и изучать предмет по книгам, по учебнику. Даже при хорошем конспекте, в учебнике более подробно освещаются основные принципиальные вопросы, приводятся дополнительные примеры. Из-за недостатка времени лектор часто очень сжато излагает некоторую часть учебной программы, а учебник это восполняет.

Доцент Н. КУШЕЛЕВ

Ответственный редактор М. КУЗЬМИН

М-21165
Заказ № 1037
Тираж 600

ПОЛИТЕХНИК