

Обсуждая работу комсомольской организации нашего института, критикуя ее недостатки, комсомольцы-политехники должны решить, что нужно сделать для того, чтобы

## УЛУЧШИТЬ ИДЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ

Это — первоочередная задача нового комитета ВЛКСМ, который будет выбран на начинающейся сегодня отчетной конференции

Как быстрее устранить недостатки в работе комсомольской организации нашего института, вскрытые Центральным Комитетом ВЛКСМ и отмеченные им в своем постановлении от 25 июня, как быстрее и лучше исправить эти ошибки и добиться усиления идейно-политического воспитания студенчества? — этому основному вопросу должна быть посвящена отчетно-выборная комсомольская конференция нашего института.

Задачи, стоящие перед высшей школой огромны. Вузы нашей страны должны подготовить многочисленные отряды советской интеллигенции, «которые призваны вести воспитательную работу в нашем народе, насаждать культуру, развивать в нашем народе новые вкусы и запросы, укреплять морально-политическое единство народа» (А. Жданов). Таким образом, идейное воспитание студенчества имеет первостепенное значение.

Роль комсомола в осуществлении этих задач велика. Комсомольская организация в вузе — это первый помощник дирекции, профессоров и преподавателей. Но к сожалению, не все комсомольские организации факультетов нашего института рассматривают идеологическую работу как свою главнейшую и первоочередную задачу.

Но именно сейчас, не откладывая дела в долгий ящик, с самого начала учебного года надо по-боевому взяться за устранение недостатков, чтобы комсомольская организация института стала по-настоящему политически и организационно крепкой.

XVI пленум ЦК ВЛКСМ указал на необходимость «давать решительный отпор настроениям безидейности, низкопоклонства перед иностранщиной, проникавшим иногда в студенческую среду, обсуждать факты антипатриотического поведения отдельных студентов на комсомольских и студенческих собраниях».

Основой воспитания коммунистического мировоззрения является глубокое изучение общественных наук и прежде всего основ марксизма-ленинизма.

Для улучшения идейного воспитания студентов необходимо практиковать рассмотрение на факультетских бюро ВЛКСМ личных планов работы студентов по изучению классиков марксизма-ленинизма, привлекать студентов к разработке рефератов по вопросам истории и теории большевистской партии, коммунистического воспитания и морали, международного движения демократической молодежи, организовывать теоретические конференции и диспуты.

Комсомольские организации факультетов должны повседневно

вести боевую пропаганду-политику большевистской партии и советского правительства, идей советского патриотизма, преимуществ советского строя перед капиталистическим строем.

Комсомольские организации не должны мириться с тем, чтобы из вузов выходили политически малограмотные люди. Советский специалист должен быть политически развит, вооружен великими идеями партии Ленина — Сталина, глубоким пониманием политики большевистской партии и советского государства. Только тогда, выйдя из стен института, молодые инженеры, овладевшие знаниями передовой науки и техники, идейно закаленные, придут на заводы и фабрики умелыми руководителями производства, отважными борцами за коммунизм.

Выбирая новый состав комитета ВЛКСМ, комсомольцы должны дать ему наказ — быстрее устранить недостатки в идейно-политической работе среди студентов.

## ДИСПУТЫ В ГРУППАХ

В прошедшем учебном году деятельность комсомольской организации инженерно-строительного факультета заметно изменилась. Центр тяжести идейно-политической работы был перенесен в группы.

Вначале пришлось обратить серьезное внимание на состояние идейно-политической подготовки комсомольцев. Это проходило в форме бесед членов бюро ВЛКСМ с комсомольцами. Затем, вместо тематических комсомольских собраний, практиковавшихся раньше, были проведены диспуты. Темы для них выбирались в группах на различные волнующие общественно-политические и литературные вопросы.

Диспуты сыграли большую роль в сплочении групп. Теперь мы решили проводить и межгрупповые диспуты.

Ежемесячно во всех комсомольских группах проводились две-три политинформации на какую-нибудь определенную тему.

В группах первого и второго курсов состоялись культпоходы в Музей Ленина и Кирова. Это тоже помогло углубить знания студентов по основам марксизма-ленинизма.

Важнейшим мероприятием явилась, впервые проведенная на нашем факультете теоретическая конференция «Развитие научно-революционной мысли в России».

На одном из комсомольских собраний был прослушан доклад лектора Горкома ВКП(б) тов. Черняка «Современная Америка», заинтересовавший всю аудиторию. Докладчик подробно проанализировал положение в Америке и привел массу интересных, ярких фактов. Проведенная затем анкета показала, что такие доклады нужно практиковать чаще.

**Студент Ю. ВАСИЛЬЕВ,**  
зам. секретаря бюро ВЛКСМ  
инженерно-строительного факультета

## ДРУЖНЫЙ КОЛЛЕКТИВ



**СВОЕЙ** дружбой и сплоченностью этот коллектив известен во всем институте. В 212-й группе вместе учатся, вместе отдыхают и развлекаются. Здесь часто устраиваются экскурсии, выезды за город в дни отдыха. Недавно студенты этой группы вернулись из поездки в Петродворец, полные новых впечатлений, довольные тем, как провели воскресенье.

Эта группа успешно сдала в минувшей сессии экзамены по основам марксизма-ленинизма. Из 17-ти студентов 11 получили наивысшие оценки, а пятеро хорошие. Почти все студенты этой группы — комсомольцы. Их 16 человек. Готовясь к экзаменам по основам марксизма-ленинизма, комсомольцы вдумчиво изучали историю большевистской партии по первоисточникам. Они отлично понимают, что знание марксистско-ленинской науки поможет им стать квалифицированными советскими инженерами-специалистами.

В группе кипит общественная жизнь. Каждую неделю проводятся политинформации, устраиваются обзоры внутренних и международных событий.

На днях студент Беляков сделал содержательный доклад о положении в биологической науке. Интересным было выступление на эту же тему студента Юхова.

Быть не только квалифицированными специалистами, но и всесторонне образованными культурными людьми — к этому стремится весь коллектив.

Проблемы морали советского человека, норм его поведения вызывают живой отклик и интерес у студентов. Комсомолец Тушкин организовал в прошлом году обсуждение фильма «За тех, кто в море!». Комсомольцы оживленно обсуждали

понятие о долге, чести и славе советского человека, высказывали свои мысли, вызвали картину, оценивали ее художественные качества.

Этим летом дружный коллектив вышел на строительство детской железной дороги «Малая Октябрьская».

С первых дней нового учебного года комсомольский актив продолжает следить, как выполняют студенты домашние занятия в общежитии, как они проводят свободное время.

Одна из лучших групп института продолжает свои славные традиции.

\*\*\*

На снимках: сверху — лучшие студенты комсомольцы 212-й группы В. Беляков, О. Федышина, З. Акуличева и Г. Симаков; внизу — комсорг 212-й группы З. Акуличева проводит комсомольское собрание

Фото Л. Коровина



# БЕЗДЕЛЬНИКИ В РОЛИ КОМСОМОЛЬСКИХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

□  
БЫСТРЕЕ  
УСТРАНИТЬ  
НЕДОСТАТКИ

О том, что комсомольская организация механико-машиностроительного факультета не справилась со своей задачей, красноречиво свидетельствуют многие факты.

Результаты работы комсомольской организации во многом сказываются на успеваемости. Где была хорошо налажена идейно-воспитательная работа, где велся повседневный контроль за успеваемостью студентов-комсомольцев, где была организована помощь отстающим — там результаты экзаменов хорошие. А итоги двух экзаменационных сессий на механико-машиностроительном факультете весьма неутешительны. Наиболее низкой оказалась успеваемость у комсомольцев. Несколько комсомольцев были исключены из института за неуспеваемость.

Самым важным недостатком, приведшим к таким плачевным результатам, явилось неумение организовать идейно-политическую работу среди комсомольцев факультета. Совершенно не велась воспитательная работа в общежитии. А нужно сказать, что в общежитии были известны факты аморального поведения отдельных студентов, среди которых были и комсомольцы.

Так, студенты Хомутов и Карасев были исключены из комсомола и осуждены советским судом за воровство и хулиганство, студент Кац был исключен из комсомола и института за хулиганское поведение на занятиях, студентка Артамонова исключена из института за кражу.

И нельзя считать случайностью, что подобные факты были наиболее часты именно среди студентов механико-машиностроительного факультета. Здесь вина целиком ложится на комсомольскую организацию, не сумевшую бороться с ворами и хулиганами. Такое безразличное отношение к фактам, пусть даже единичным, аморального поведения некоторых студентов, недопустимо. Малейшие случаи неправильного поведения в быту, неборосовестного отношения к учебе, нарушения дисциплины, должны находить немедленное осуждение в студенческой среде.

В стороне от борьбы с хулиганами и лодырями стояла и стенная газета факультета. Факультетская «Молния» к концу учебного года совсем прекратила свой выход.

Плохо была налажена и физкультурная работа. Об этом говорят результаты спартакиады, на

которой механики заняли одно из последних мест. Дело, конечно, не в том, что среди студентов механико-машиностроительного факультета нет хороших спортсменов. Они есть. Но их надо было организовать, сплотить в дружный коллектив, дорожащий спортивной честью своего факультета, привлечь к участию в соревнованиях. Почти все выступления механиков на соревнованиях проходили под давлением: «надо выставить команду». Команду выставляли, а душой за нее никто не болел. Комсомолец Хвостов вовсе отказался участвовать в соревнованиях.

Бюро ВЛКСМ механико-машиностроительного факультета не только не сумело возглавить работу в группах, но своей бездейственностью даже разваливало их. Чего стоит такой факт. В 141-й группе в начале прошлого учебного года было 13 комсомольцев, а к концу весеннего семестра осталось только четыре. Девять комсомольцев были исключены из института по различным причинам — за неуспеваемость, недисциплинированность, хулиганство и воровство.

Комсомольские руководители должны овладеть умением воспитывать молодежь в духе беззаветной преданности Родине, в духе пламенного советского патриотизма. Этого драгоценного большевистского качества не хватало у руководителей комсомольской организации механико-машиностроительного факультета.

В бюро не было четко продуманного плана работы. Контроль за выполнением решений бюро не осуществлялся.

Члены комсомольского бюро должны сами показывать образцы учебы, дисциплины. Однако, члены бюро механико-машиностроительного факультета Ошман, Васильева, Мигалев имели плохие отметки, а член бюро Сабайтис был отчислен из института за неуспеваемость. Члены комсомольского бюро не отличались и дисциплинированностью.

Секретарь бюро тов. Шмидт не сумел наладить работу организации. За многие дела он брался сам, никому не доверяя их. Такая практика тоже принесла немало вреда комсомольской организации факультета.

Удивляет позиция факультетского бюро ВКП(б), стоявшего в стороне и спокойно наблюдавшего за развалом комсомольской организации факультета.

Комсомольцы-механики нуждаются в серьезной помощи. А эту помощь в организации и налаживании комсомольской работы в устранении прежних недостатков должен оказать им вновь избранный комитет ВЛКСМ.

Эд. БУГРОВСКИЙ

## На комсомольском собрании

□  
ШКОЛА  
БОЛЬШЕВИСТСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ

Практика комсомольской работы показывает, какую большую роль играют комсомольские собрания в деле идейно-политического воспитания комсомольцев.

Хорошо подготовленное, обдуманно проведенное собрание, тема которого остра и актуальна, оставляет неизгладимый след.

Опыт работы комсомольской организации физико-механиче-

ского факультета показал, что когда собрания готовятся заранее, когда выступления ясны, конкретны и направлены, то и отношение к такому собранию, выполнение его решений становится не формальным делом.

Особое внимание следует обратить на выбор темы и порядок проведения собрания. Интересная тема всегда вызовет живое обсуждение. Только тогда собрание станет школой большевистского воспитания.

Необходимо отметить, что у нас только недавно введена практика проверки решений предыдущих собраний. А это играет немаловажную роль в деле воспитания комсомольской дисциплины и уважения к решениям комсомольского бюро.

Студент В. КЛЯЧКИН,  
член бюро ВЛКСМ физико-механического факультета



ФИЗКУЛЬТУРА и спорт



## Комсомольцы в ремесленном училище

□  
ЛЕКЦИИ  
ЧИТАЮТ  
СТУДЕНТЫ

Комсомольская организация энерго-машиностроительного факультета помогает комсомольцам ремесленного училища № 26 организовать политико-воспитательную работу среди учащихся. С первых же дней бюро ВЛКСМ связалось с комсомольской организацией училища и заместителем директора по политической части.

На совместных совещаниях составлялись планы работы, охватывающие различные вопросы жизни учащихся. Эти планы утверждались на заседаниях бюро ВЛКСМ факультета. К агитационно-пропагандистской работе привлекались лучшие комсомольцы-организаторы: Петров, Козлов, коммунист Воробьев и другие.

По просьбе учащихся были проведены лекции и беседы на темы: «Герои-комсомольцы Отечественной войны», «Комсомол в годы гражданской войны и социалистической стройки», «Фальсификаторы истории», «Наука, ее достижения в технике», «Работа над книгой» и международных обзоров.

Наши комсомольцы организовали встречу студентов-участников Отечественной войны — с учащимися ремесленного училища. Студенты рассказали о героических подвигах наших воинов, стремясь привить воспитанникам любовь к советской Родине.

Практика показала, что помощь комсомольских организаций вузов училищам трудовых резервов имеет большое политико-воспитательное значение. Студенты приобретают навыки в руководстве. Учащиеся же перенимают у студентов методы работы над книгой, приобщаются к культуре, науке, литературе и искусству.

Работу в учебных заведениях трудовых резервов следует развивать и в дальнейшем.

Студент П. ВОРОБЬЕВ

НАЧАЛСЯ осенний профсоюзный комсомольский кросс, который проводится нынче в честь 30-летия ленинско-сталинского комсомола.

Сотни политехников — юношей и девушек выходят на старт массового соревнования.

Хорошим подарком ко дню юбилея ВЛКСМ явится досрочное выполнение годового плана подготовки значкистов ГТО.

Пусть лучшие наши спортсмены порадуют новыми рекордами в честь 30-летия ВЛКСМ.

Юбилею ленинского-сталинского комсомола — достойную встречу!

На снимках: слева — студентки-первокурсницы на дистанции кросса в парке нашего института; справа — преодоление барьера в полосе препятствий, входящей в комплекс ГТО

Фото Л. Коровина

## За массовый спорт!

Одиннадцатая спартакиада нашего института закончилась победой спортсменов энерго-машиностроительного факультета. Второе место занял инженерно-строительный факультет, третье — металлургический.

Спортсмены энерго-машиностроительного факультета выиграли семь первых мест, в том числе соревнования по легкой атлетике, гимнастике и по конькам. Они оказались победителями в кроссе на приз газеты «Политехник», лыжном кроссе и лыжной эстафете.

На протяжении всего учебного года происходила ожесточенная спортивная борьба за первое место между спортсменами энерго-машиностроительного, инженерно-строительного, металлургического и электромеханического факультетов.

Почти все соревнования прошли интересно и на высоком спортивном уровне. Всего в спартакиаде приняло участие более двух тысяч человек.

Как показали предварительные соревнования по легкой атлетике студентов первого и второго курсов, в наш институт с новым приемом поступило много способных спортсменов уже имеющих третий и даже второй спортивные разряды.

Лучшие результаты в барьерном беге и беге на 100 и 400 метров, в прыжках в высоту показали первокурсники Обуховский (физико-механический факультет), Кучеря (энерго-машиностроительный факультет) и Рызанов (инженерно-строительный факультет).

К сожалению, в соревнованиях не участвовали десятки первокурсников-разрядников. Совсем незначительно число девушек-спортсменок, участвовавших в соревнованиях. В этом большая вина физоргов факультетов. В предстоящих переборах комсомольских организаций нашего института нужно смелее выдвигать на руководящую физкультурную работу способных спортсменов первых и вторых курсов.

Студент А. ШАТИЛЬ,  
член комитета ВЛКСМ

## ФУТБОЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ

15 сентября начался розыгрыш первенства ленинградских вузов по футболу.

На днях наши футболисты встретились в первом матче с обладателями вузовского кубка — командой Лесотехнической академии. Обе стороны были очень агрессивны, непрерывно ведя атаку за атакой. Уже в первые 15 минут матча определился результат — 2:2.

Игра сложилась так: счет открыла команда Лесотехнической академии. Произошло это на шестой минуте. Но уже через две минуты политехники свели счет. Затем произошел трагический случай — защитник команды политехников, пытаясь отбить мяч в поле, ударил так неудачно, что он оказался в... собственных воротах. Счет стал 2:1 в пользу команды Лесотехнической академии. Но политехники опять его свели.

В оставшееся время этот результат не изменился, и интересный матч закончился вничью со счетом 2:2.

## НА ПРИЗ „ПОЛИТЕХНИКА“

Началась подготовка к проведению кольцевой эстафеты «Выборгская сторона» на приз газеты «Политехник». Нынче она проводится второй раз в посвящается 30-й годовщине ВЛКСМ. В прошлом году первенство завоевали спортсмены электро-механического факультета. День проведения эстафеты намечен на 9 октября.

13 октября состоится еще одно соревнование, организуемое редакцией «Политехника». Лучшие легкоатлеты нашего института выйдут на старт 9-го традиционного кросса на приз газеты «Политехник». В этих соревнованиях примут участие спортсмены многих ленинградских вузов — Горного, Технологического, Университета и других.

Ответственный редактор  
М. КУЗЬМИН

ПОЛИТЕХНИК

М-23863 Зак. 1037 Тир. 600