

ПОЛИТЕХНИК

ИЗДАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

№ 19 (3170)

Четверг, 10 октября 1996 г.

Выходит с 9 ноября 1912 г.

Бесплатно

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

- Фактически прекращено нормативное финансирование высшей школы — 1-я стр.
- Анализ итогов прошедшего учебного года: проблемы и перспективы — 2-я стр.
- За безопасность и правопорядок на дорогах — 3-я стр.
- Можно ли назвать то, что происходит в стране, — возрождением? — 4-я стр.

Заявление ректоров государственных высших учебных заведений Санкт-Петербурга

Выступить с заявлением нас обявляет тяжелейшее положение, сложившееся в высших учебных заведениях города, поставившее их на грань катастрофы: фактически прекращено нормативное финансирование высшей школы, оно снижено до недопустимо малых размеров; мизерная зарплата работников вузов в течение года не индексируется, более того — в сентябре с. г. она выплачена в размере всего 49%; средства на оплату энергоносителей, коммунальных услуг, ремонт, оснащение лабораторий, содержание медицинских клиник вообще не предоставляются с июля 1995 года. Вступивший в силу закон Российской Федерации о высшем и послевузовском профессиональном образовании в части финансов традиционно не реализуется.

Мы неоднократно с тревогой констатировали, что коллективы теряют перспективных талантливых ученых и педагогов, что здания ветшают, а учебное оборудование, техника и приборы морально и физически устарели. В таких условиях функционирование вузов в основном обеспечивается за счет больших усилий, преданности своему делу работников высшей школы.

Нынешняя ситуация, однако, совершенно беспрецедентна: вузам отказано в снабжении их теплом, электричеством, газом и водой организациями-поставщиками, которые больше не могут оказывать эти услуги в долг. Часть вузовских корпусов и студенческих общежитий города уже обесточена и отключена от теплоснабжения и телефонной связи. Данные обстоятельства вынуждают нас остановить учебный процесс. Трудно представить, к каким пагубным

последствиям это приведет: самой острой проблемой станет незанятость студенческой молодежи, что еще более накалит и без того сложную обстановку в обществе. Предупредить такое развитие событий, на наш взгляд, необходимо незамедлительной поддержкой системы образования как социального демпфера в сегодняшней взрывоопасной ситуации.

Мы опасаемся, что наш голос может быть не услышан на фоне кризисного положения в экономике страны в целом. Но считаем необходимым обратить внимание правительства и всей российской общественности на следующее: создается впечатление о бездеятельности государственной власти, поддержку которой вузы вновь оказали на недавних президентских выборах. Не ощущается какой-либо реакции на развивающийся кризис, все более охватывающий и нашу высшую школу, без сохранения которой у России нет будущего. Настоятельно требуем от органов государственной власти принять незамедлительные антикризисные меры, в первоочередном порядке развязать пути взаимных платежей, гарантировать реальную, а не декларируемую приоритетность системы образования.

Мы осознаем всю меру собственной ответственности за сохранение стабильности нашего общества сегодня, его экономического, научно-технического и культурного потенциала. Со своей стороны, как и прежде, будем обеспечивать здоровую атмосферу в вузовских коллективах, потечески бережное отношение к молодежи.

Заявление подписали ректоры 42 вузов города, в том числе и президент СПбГТУ Ю.С. ВАСИЛЬЕВ

По-прежнему в авангарде

27 сентября в Российско-Американском пресс-центре (Дом журналиста) состоялась пресс-конференция, посвященная образованию Издательства СПбГТУ. В ней приняли участие президент нашего университета Ю.С. Васильев, вице-президент по научной работе А.Я. Башкарев и директор издательства А.В. Иванов. В связи с этим пресс-служба президента СПбГТУ распространила для собравшихся журналистов пресс-релиз, посвященный данной теме.

Наметившаяся в последние годы тенденция перехода технических вузов страны в статус технических университетов объективно означает и необходимость более широкого и всестороннего подкрепления учебного процесса и научных исследований современным издательско-полиграфическим обеспечением. Это подтверждается многолетней практикой существования классических университетов и ведущих технических вузов за рубежом.

В связи с этим за последние три года в нашем вузе при активной поддержке ректората была осуществлена реорганизация всей издательской и полиграфической деятельности, что привело к резкому увеличению объема и качества выпускаемой продукции. Если в 1993 году издание внутривузовской литературы едва составляло 450 печатных листов в год, то уже в 1994 году объем изданий превысил 670 листов. В настоящее время Технический университет ежегодно выпускает 1200 печ. листов образовательной и книжно-журнальной продукции. И это не является пределом...

В СПбГТУ удовлетворяются практически все внутренние заказы на издание и полиграфические услуги при относительно низкой себестоимости. В частности, СПбГТУ является единственным вузом в стране, в котором тезисы научных конференций издаются к их началу, а не спустя долгое время после завершения.

Опираясь на достаточно мощную полиграфическую базу: современное офсетное производство, цех высокой печати, сектор компьютерного макетирования, профессиональный редакционный отдел и т. д., удалось наладить регулярный выпуск ряда журналов, в том числе и «Научно-технических ведомостей СПбГТУ». В ближайшее время планируется регистрация и выпуск еще одного журнала под эгидой Технического университета.

Учитывая позитивные сдвиги в издательской деятельности, в июне 1996 года Ученый совет СПбГТУ принял решение об образовании Издательства СПбГТУ на базе ранее существовавшего Издательско-полиграфического центра.

Проанализировав ситуацию, сложившуюся в городе с выпуском образовательной литературы, ректорат и Издательство СПбГТУ выступили с предложением о создании Ассоциации издательств вузов Санкт-Петербурга и региона. Это позволит обеспечить учебной литературой возрастающую потребность не только высших учебных заведений, но и средних школ города и области.

В этом начинании Издательство СПбГТУ надеется на всемерную поддержку не только федеральных, но и местных органов власти, а также средств массовой информации.

В. СНЕТКОВ, пресс-секретарь президента СПбГТУ

ИМОП В ПОИСКЕ

С целью привлечения иностранных граждан для обучения в нашем вузе делегация СПбГТУ во главе с директором Института международных образовательных программ Д.Г. Арсеньевым с 16 по 18 сентября этого года посетила ряд приграничных городов Финляндии, в которых провела встречи в центрах занятости населения.

В них приняли участие около 80 финских молодых людей, желающих повысить свой образовательный уровень. Нашей делегацией в ходе этих встреч были изложены преимущества образовательных услуг у нас в стране и, в частности, в СПбГТУ по сравнению с западно-европейскими странами. 8 человек выразили активную заинтересованность сделанными предложениями, а двое из них уже подписали контракты на включенную форму обучения в ИМОП СПбГТУ. Состоялись также встречи с руководителями финской организации студентов технических школ и вновь созданной организации студентов политехнических школ. Обсуждались вопросы взаимовыгодного сотрудничества.

В. СНЕТКОВ,
пресс-секретарь
президента СПбГТУ

Премия Президента!

15 мая 1996 года вышел Указ Президента Российской Федерации Б. Ельцина об утверждении Положения о премиях Президента РФ в области образования и Порядка представления работ на соискание этих премий.

Ежегодно будет присуждаться 15 премий (600 минимальных размеров оплаты труда каждая).

Срок подачи документов до 31 марта. Необходимые материалы на соискание премий направляются в Правительство РФ до 31 марта ежегодно.



Студенты протестуют

1 октября в фойе Главного здания состоялся студенческий митинг, организованный профкомом студентов СПбГТУ. Митинг был посвящен вопросу подорожания студенческих проездных билетов. На митинге было поддержано Обращение студентов СПбГТУ, Государственного электротехнического университета и Государственного морского технического университета к губернатору В.А. ЯКОВЛЕВУ:

Уважаемый Владимир. Анатольевич!

Своим обращением мы хотим привлечь Ваше внимание к той критической обстановке, которая сложилась в студенческой среде нашего города.

Уже продолжительное время федеральными органами государственной власти не выполняются нормы законов и других нормативных актов РФ, регламентирующие выделение средств на стипендию, на содержание и развитие студенческих общежитий, другие социальные цели. Из-за отсутствия денег была провалена летняя оздоровительная кампания 1996 г. В вузы не поступают декларируемые Правительством средства на компенсацию проезда к месту постоянного проживания и обратно даже иногородним студентам, в результате чего многие учащиеся не имеют возможности выехать домой. Отсутствие дотации на питание привело к той ситуации, что студент в

конце года фактически получает денег меньше, чем в его начале. Тяжелое материальное положение толкает студента вместо обучения заниматься поиском дополнительного заработка.

При данных обстоятельствах мы считаем неоправданным увеличение с 1 октября 1996 года цены льготной проездной студенческой карточки на общественный городской транспорт с 15 тыс. рублей до 40 тыс. рублей при стипендии в 75 900 рублей и требуем отменить данное распоряжение и не увеличивать цену карточки до практического выполнения Правительством Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 29.08.96 года в части, касающейся выплат студентам.

По поручению участников митинга обращение подписали председатели студенческих профсоюзов.

Фото А. РЯЗАНЦЕВА



Теперь уже дважды первые!..

23—26 сентября с. г. в Нижнем Новгороде был проведен заключительный тур Всероссийской студенческой олимпиады по сопротивлению материалов. Во Всероссийской олимпиаде участвовали делегации Москвы, С.-Петербурга, Белоруссии, Киргизии и 5 зон России; в составы делегаций входили студенты 12 вузов. Команда С.-Петербурга состояла из 2 студентов ВИСИ и студента СПбГТУ — победителей городской олимпиады.

Участникам было предложено 8 задач, на решение которых отводилось 4 часа. Решение каждой задачи оценивалось в очках (по 10 очков за верное и обоснованное решение).

Продемонстрировав хорошие навыки в решении нестандартных задач, студент СПбГТУ Ю.М. Ветюков (единственный из участников олимпиады) получил правильные ответы для всех предложенных заданий и занял первое место по России. До этого — за всю 15-ти-летнюю историю проведения Всесоюзных и Всероссийских олимпиад — только однажды (в 1985 году) победителем олимпиады был студент ленинградского вуза.

И. ИЗОТОВ,
профессор, руководитель делегации С.-Петербурга

Последние 15 лет университет развивался структурно во всех направлениях своей деятельности и в данный момент Уставом зарегистрировано 32 крупных подразделения. Условно можно выделить центральное ядро университета, которое включает 16 факультетов, подразделения НИЧ, службы, обеспечивающие учебный процесс и научную деятельность, фонд, библиотека, выч. центр, издательство, хозяйственные и социальные подразделения.

В университете учится около 20000 студентов и 500 аспирантов; получает дополнительное образование и повышает квалификацию 6500 слушателей; трудится 2500 профессоров и преподавателей. В состав университета, кроме подразделений ядра, входят многочисленные организации, имеющие статус юридических лиц и структурных подразделений с отдельным балансом: Псковский политехнический институт, филиалы в Колпино, Сосновом Бору, Орске, Чебоксарах и др.

В части управления университетом определены два приоритетных направления:

— повышение экономической самостоятельности подразделений;

— регулирование взаимоотношений путем развития внутриуниверситетского законодательства.

Для решения этих задач Совет университета провел в течение прошедшего учебного года реорганизацию структуры управления СПбГТУ, в результате которой было сокращено количество руководителей, ответственных за основные направления деятельности: учебный процесс, научную работу и международное сотрудничество.

Начиная с 90-го года, среди структурных подразделений, а также вновь создаваемых центров, было модным стремление к финансовой и юридической самостоятельности. Отчасти это объяснялось многими ограничениями вуза как бюджетной организации, что стесняло наши действия в условиях рынка. Однако этот процесс мог иметь неблагоприятные последствия для разделения фондов и имущества университета.

В настоящее время закон предоставляет нам право выработать оптимальную структуру внутривузовского взаимодействия — создание структурных подразделений, работающих с отдельным балансом, с правом юридического лица только по доверенности СПбГТУ. По этой форме работает НПК, ИМОП, некоторые хозяйственные подразделения. На такую форму сотрудничества готовится перейти Лазерный центр, Хозрасчетный факультет повышения квалификации и др. структурные подразделения. Следует отметить такой положительный момент, как укрепление взаимодействия по всем направлениям нашей деятельности — учеба, наука и социальная сфера — с ЦНИИ РТК и Учебным центром по повышению квалификации руководителей в г. Пушкине.

Другой стороной структурного строительства университета является избавление от таких подразделений, деятельность которых давно уже не соответствует целям и задачам развития университета. У нас имеются рычаги воздействия на эти организации вплоть до их ликвидации. По решению Совета университета был ликвидирован ряд подразделений, существующих только формально.

Ряд факультетов вышел с инициативой и о структурной реорганизации основных подразделений. Речь идет о создании на базе факультетов институтов, включающих в себя учебные и научные подразделения, а также предприятия научного бизнеса,

способствующие инновационным процессам. Следует отметить прогрессивность этой идеи, когда восстанавливается тесная связь учебного процесса и научной работы, а также их внедрение на уровне факультетов. Наша задача — найти оптимальные формы такой организации, которая бы связала инициативу кафедр и факультетов, сохраняя интегрирующий фактор — централизованное бюджетное финансирование, сервисное обслуживание и социальное обеспечение студентов и сотрудников, сохранение общего имущества и, самое главное, высокой марки СПбГТУ, широко известной в нашей стране и в мире.

Несмотря на продолжающийся застой во многих областях промышленности и науки, наносящий огромный ущерб сфере высшего



образования, мы должны думать и о развитии новых направлений в подготовке кадров. Несколько лет уже ведется работа по открытию новых кафедр и лабораторий по инженерному обеспечению городского хозяйства. Весьма актуальна новая сфера в подготовке специалистов в медицинских технологиях и технике, где возможно тесное взаимодействие кафедр исследовательской и технической направленности.

Однако процесс поиска новых направлений не может идти только за счет открытия чего-то нового — необходимо пересматривать структуру подготовки кадров и научную направленность лабораторий в соответствии со спросом на нашу продукцию и, самое главное, оценке перспектив. Эта работа ложится целиком на факультеты. Я считаю, что должно быть определено оптимальное соотношение между традиционными специальностями, которые являются фундаментом наших взаимоотношений с промышленностью и научной и динамичной составляющей номенклатуры специальностей и специализаций, отслеживающей ситуацию на рынке труда и новые направления бюджетного и хозяйственного инвестирования.

Во многом решение этой и многих др. задач в будущем зависит от того, какое пополнение молодежью студенческих и аспирантских рядов мы получим сегодня.

Анализ динамики приема студентов на первый курс, начиная с 1990 г. отражает картину кризиса, который складывался в экономике страны. Сокращение приема на 1-й курс в начале 90-х годов позволило нам с наименьшими потерями пройти тяжелые годы при отсутствии бюджетного финансирования материальной базы учебного процесса — я имею в виду учебное лабораторное оборудование, компьютерную технику, различные учебные материалы и реактивы. Однако прошлогодние цифры приема на 1-й курс уже не удовлетворяли перспективы подготовки кадров. Поэтому в прошедшем учебном году была проведена работа по увеличению приема на первый курс — примерно на 10% при условии активной агитационной работы со школьной молоде-

жью в нашем городе, др. регионах страны и за рубежом. Это незамедлительно дало положительные результаты:

- конкурс возрос по сравнению с прошлым годом почти на 50% и составил в среднем по Университету 1,9;

- мы принимали практически на всех факультетах абитуриентов с проходным баллом 9;

- резко возрос интерес у молодежи к инженерным специальностям на МФ, ЭлМФ, ЭнМФ, ГТФ и др., что является весьма положительным симптомом для технического вуза.

Конкурс у группы исследовательских факультетов был несколько ниже, но и он позволил отобрать элитную молодежь из школ с углубленной физико-математической подготовкой;

темировской ул.). Финансовая ситуация осложнилась еще тем, что последними распоряжениями Правительства не разрешается использовать зарплатные средства на другие статьи расхода, что ограничивает возможность маневрирования финансами.

Что же делается в части стабилизации нашего финансового положения? Во-первых, укреплено руководство планово-финансового управления, которое становится ключевым звеном в системе управления Университетом. Во-вторых, определены и реализуются основные задачи экономической политики:

- формирование поквартального бюджета на основе централизованного контроля за поступлением средств и планированием их расхода;

что дает возможность увеличивать отчисления средств на хозяйственные расходы. Введено в действие «Временное положение о взаимоотношениях с юридическими лицами, ведущими свою деятельность на территории университета».

В трудных экономических условиях, при отсутствии бюджетного финансирования университет сохранил и подготовил базы отдыха для детей, сотрудников и студентов.

В части капитального строительства в течение 1996 г. продолжалось возведение жилого дома на пл. Мужества, выполнение составило 2952,1 млн. руб. за 1-е полугодие текущего года. Мы планируем завершение строительства в 1997 г.

Продолжается подготовка разрешительной и проектно-сметной документации для капитального ремонта общежития по адресу ул. Хлопина, д. 7/2, которое будет частично использовано для улучшения жилищных условий наших сотрудников.

Начата большая работа и заказан проект ограждения территории СПбГТУ на площадке Политехническая, 29, с которым мы ознакомим сотрудников в ближайшее время.

Практически завершен Выставочный комплекс на ул. Хлопина, который будет совместно использован с Правительством Ленобласти в качестве главной экспозиционной площадки. Правительство области намерено вложить большие средства в отделку и оборудование комплекса.

Наиболее тяжелая ситуация сложилась в деле восстановления ТВН. В настоящее время изысканы примерно 1,5 млрд. руб. для восстановления северной части и ведется работа по привлечению РАО ЕС России к восстановлению кровли над остальной частью здания.

Хочу особо отметить, что несмотря на такое тяжелое моральное и материальное потрясение, которые мы испытали после пожара в ТВН, отношение к противопожарной безопасности в корне не изменилось. Только в течение летнего периода на территории СПбГТУ произошло несколько пожаров и возгораний, нанесших нам материальный ущерб. По-видимому придется применять строгие административные меры к руководителям подразделений, вплоть до отстранения от должности.

В заключении хотелось бы выделить приоритетные задачи СПбГТУ на новый учебный год:

- стабилизация кадрового состава факультетов и создание резервного фонда зарплаты для пополнения наших рядов молодежью из выпуска 1996/97 гг.;
- организация учебного процесса в условиях дефицита учебных помещений, перевод ФВО в помещения ГК в целях улучшения условий военной подготовки;
- активное участие кафедр в формировании научно-исследовательских программ Министерства с головной ролью СПбГТУ (надежность и безопасность энергетических объектов, водородная технология, создание новых технологий и техники для медицины);
- интеграция компьютерной сети Университета и ее подключение к сети Интернет, решение вопросов защиты информации;
- дальнейшее развитие международного сотрудничества в плане повышения его экономической отдачи.

Наконец, развертывание подготовки к празднованию 100-летия со дня основания нашего вуза в 1999 г., которое уже не за горами.

Текст доклада предоставлен пресс-службой президента СПбГТУ и публикуется без сокращений.

Итоги 1995/96 учебного года и задачи СПбГТУ в новом учебном году

(доклад первого вице-президента М.П. Федорова на собрании ППС 02.09.96.)

- традиционно высокий конкурс был на специальности экономической и управленческой группы — ФЭМ, РАВШУ;

- активно развернул подготовку специалистов гуманитарный факультет, где конкурс составил 5 чел./место.

В основе нашей работы по приему на 1-й курс мы должны руководствоваться важным принципом — увеличение приема только под ресурсное обеспечение (бюджетное или контрактное). Любое увеличение учебной нагрузки кафедр должно иметь финансовое подкрепление. Иначе мы выхлостим образовательный процесс без развития его материальной базы.

В целом хотелось бы поблагодарить наших коллег, которые работали в приемной комиссии или активно помогали на общественных началах.

По состоянию на 01.06.96 контингент аспирантов составил 416 чел., что на 15% больше, чем в 1995 г.

На 1996 г. Госкомвузом России определены контрольные цифры приема — 105. В осенний прием ожидается поступление выпускников ФЭМ, РФФ, ФТФ и сотрудников гуманитарного факультета.

С 1993 г. практикуется поступление в аспирантуру от организаций, гарантирующих выплату стипендии. Прием в таких случаях осуществляется с разрешения Министерства сверх плановых мест. На 01.06.96 без стипендии со стороны СПбГТУ обучается 110 аспирантов. Наибольшую активность проявляют ФЭМ (17 чел.); ФТК (15); ФМФ (12). Отсев аспирантов в 1995 г. составил 28 чел., за первую половину этого года — 21 чел. Основная причина — материальное положение. В 1995 г. закончили аспирантуру 49 чел., 18 из них защитили диссертации в срок (37%). В докторантуре обучается 17 чел.

Финансирование Университета — один из самых важнейших участков работы администрации. В течение прошедшего учебного года складывалась тяжелейшая ситуация с бюджетным финансированием. С осени 1995 г. Правительство финансирует вузы по заработной плате и не выделяет средств на поддержание материальной базы и хозяйственные нужды. Наш Университет имеет большое количество зданий и занимает большую территорию в городе на 3-х площадках (Политехническая 27, 29 и студгородок на Кан-

- повышение доли внебюджетного финансирования за счет контрактного обучения российских и иностранных граждан, научной деятельности, аренды помещений и др. В прошедшем учебном году доля внебюджетных средств составила 10—12% от общего финансирования. Наша задача довести ее до 20% в текущем году;
- развитие условий для экономической самостоятельности факультетов и повышения доли самофинансирования.

С этой целью ректоратом подготовлен ряд Положений в области экономической деятельности, которые необходимо рассмотреть на Совете университета и принять в качестве регламентирующих документов.

В качестве первых результатов финансовой стабилизации следует отметить, что мы ликвидировали большую задолженность по коммунальным платежам, полностью выплатили зарплату и отпускные на 01.09.96 в соответствии с установленными нормативами Госкомвуза РФ, выплачены премии по всем статьям материального поощрения. Остается задолженность по формированию Фонда социальной поддержки сотрудников и студентов в размере 25 млн. руб.

За прошедший учебный год выполнено работ по капитальному ремонту в объеме 3,2 млрд. руб., по текущему ремонту 1,2 млрд. руб., из них выплачено 2,1 млрд. руб., а 2,3 млрд. руб. составляет долг подрядным организациям.

Основные работы проводились на объектах: ремонт котельной и тепловой сетей; ремонт жилого фонда (общежития, дома); расходы по подготовке баз отдыха; подготовка учебных корпусов и учебно-материальной базы к новому уч. году.

ТОО «Студгородок» израсходовал 74,3 млн. руб. на приобретение различных строительных материалов и сантехнического оборудования для ремонта студенческих общежитий.

За счет средств, получаемых от аренды, поддерживается благоустройство университета (частичный дорожный ремонт, вывоз мусора, ремонт кровли и фасадов зданий).

Ведется работа по более эффективному использованию средств, получаемых от аренды (произведена перерегистрация договоров, изменены условия аренды в сторону повышения платы, введен реестр арендаторов),



Преподаватели и студенты в одном звании — Болешички

• ИСТОРИЯ ВУЗА

Воспоминания правого края

о победительнице спартакиады среди вузов Советского Союза в 1936 г. футбольной команде Ленинградского индустриального института (так назывался Технический университет в 1934—39 гг.).

В 1936 г. проводилась спартакиада среди вузов Советского Союза. По футболу право защищать честь Ленинграда завоевала команда нашего института, так как мы являлись победителями среди вузов города и в дополнительном матче выиграли у не выступающей по городу команды завода-вуза им. Сталина.

От нашего института право выступать на спартакиаде завоевали также легкоатлеты, пловцы и гимнасты. Институтские спортсмены составляли собой сплоченный, дружный коллектив и «болели» за своих.

При формировании футбольной команды состав количественно ограничили 13-ю игроками. Состав команды (по схеме 1, 2, 3, 5): Драгтейм, Долбилкин, Барышев, Мельников, Телегин (м.с.), Юзз, Мирзаянц, Жердин, Лемешев (з.м.с.), Чернобаев, Васильев, запасные Губин и Фсонин. «Варягов» среди нас не было. Все хорошо учились и закончили институт.

Спартакиада по футболу проводилась на московском стадионе «Торпедо». Первенство оспаривали шесть команд, разбитых на две группы. В одну группу входили: Московский институт им. Баумана, Московский институт стали и Харьковский индустриальный институт. Другую группу составили команды индустриальных институтов Ленинграда, Тбилиси и Новочеркаска.

Первую игру мы проводили с тбилисцами, играя очень дружно, мы повели 4:1. Тбилисцы нанесли травму нашему вратарю Драгтейму и его с переломом кости увезли в больницу. Заменявший его Губин играл недостаточно уверенно. Концовка матча оказалась очень напряженной. Мы победили 5:4. Недовольные тбилисцы устроили драку, но были усмирены. В этом нам помог выбежавший на поле ректор нашего института мощный Евдокимов. Вторую игру мы играли с новочеркасцами и свели ее к ничьей 3:3. Так как тбилисцы выиграли у команды Новочеркаска, то победителями в группе стали мы. Финальный матч с победителями другой группы — харьковчанами — мы выиграли 1:0 и таким образом стали победителями спартакиады по футболу. Достаточно успешно выступили наши спортсмены и по другим видам спорта и в результате команда нашего института стала победителем спартакиады в общем зачете.

Прошло 60 лет. Многих победителей сейчас нет в живых, но остальные следят за выступлением спортсменов Технического университета. Желаем вам успеха.

М. МИРЗАЯНЦ,
правый край футбольной команды института 1936 г.
P.S. О себе: Мирзаянц Михаил Аркадьевич, родился в 1911 году, в 1934 году поступил, а в 1939 г. закончил институт по специальности «Гидромашинны». Участник ВОВ, полковник в отставке, доцент. Сейчас на пенсии, работаю в С.-Петербургском государственном университете.

• АНОНС

Живая связь времен

Иванами, не помнящими родства, становятся, оборвав связь с предшествующими поколениями. Под гнетом сегодняшних забот утрачивается память об истории своей страны и города, школы и вуза, где учился, предприятия, которому отданы годы ежедневного труда и которое стало вторым домом... К счастью, это забвение характерно не для всех, потому что, как бы ни было трудно, человека от других живых существ отличает способность и потребность жить не хлебом единым.

Менее, чем через три года наш институт отпразднует свое столетие. К этой дате будет издано много интересных материалов, посвященных истории нашего вуза. И уже сегодня на прилавке книжного магазина СПбГТУ лежат две книги, которые не должны пройти мимо нашего внимания.

Книга «К истории гидротехнического факультета» (часть 1; 1907—1917 гг.) написана профессором кафедры строительной механики и теории упругости В.А. Сметловым. Владимир Алексеевич, не являясь профессиональным историком, занимается историей института уже более десяти лет. Занимается серьезно и глубоко, опираясь на редкие источники и архивные материалы; публикуя труды, которыми мог бы гордиться историк-профессионал. Несмотря на кажущееся ограничение темы рамками гидротехнического факультета и четко оговоренным периодом, содержание книги гораздо шире — она посвящена дореволюционным годам жизни Политехнического, в ней много сведений, интересных каждому из нас. Хроника событий чередуется с описанием различных сторон жизни студентов и преподавателей, возвращая нас в атмосферу первых лет жизни нашего института.

Вторая книга «Стремительный взлет» — труд коллективный (редактор — профессор В.С.Тарасов). Она повествует о возникновении и развитии научной школы Тараса Николаевича Соколова. В ней рассказано о работах ленинградских политехников, связанных с исследованиями динамики самолетов, ракет и торпед, с созданием автоматизированных систем управления для обеспечения полетов искусственных спутников Земли, космических кораблей и орбитальных станций. Участники работ (преподаватели кафедры ИУС, сотрудники НПО «Импульс» и ОКБ «Радуга») вспоминают о напряженной творческой работе на кафедре, в промышленности, на космодроме... Еще несколько лет назад об этих работах знали немногие. Яркие со звездой лауреатов Ленинских и Государственных премий не было известно широкой публике не только из-за их личной скромности. Сегодня они рассказывают о звездных днях своей жизни...

Обе книги написаны талантливыми людьми и потому могут украсить собой личную библиотеку каждого, кому не безразлична история своей alma mater.

Малые тиражи и скромное оформление обеих книг трудно отнести к недостаткам — это скорее печать времени, но по своему содержанию и литературным достоинствам они заслуживают большего.

Ю. ГОРЮНОВ

Книги «К истории гидротехнического факультета» и «Стремительный взлет» пока еще можно купить в книжном магазине на 1-м этаже Главного здания СПбГТУ, комната 105.

Береженого Бог бережет

Научно-технический прогресс необходим человечеству для обеспечения жизни людей на более высоком уровне. В каждом действии имеются отрицательные явления, в том числе и при внедрении новых технических систем.

Наш вуз создан в 1902 году и первым его директором был А.Г.Гагарин. История института свидетельствует о разумной и патриотической настроенности его профессорского состава. Участник создания института профессор В.Л.Кирпичев в 1882 г. уже писал о необходимости сочетания умственного и физического труда. В 1907 году инженер Л.М.Лялин и врач М.С.Уваров издали объемную книгу «Курс профессиональной гигиены», где рассматривалась охрана жизни и здоровья людей. Профессора М.А.Павлов и В.Е.Грум-Гржималь ставили вопросы о безопасности производства.

Благополучие производства. Было много других практических решений и научных публикаций. В 1904 году в нашем институте впервые в стране началась подготовка специалистов по технике безопасности. В 1938 г. стали преподавать технику безопасности и противопожарную безопасность. Затем была создана кафедра охраны труда. После 1980 года на кафедре работал доктор мед. наук В.И.Барабаш и в охране труда преподавались эргономика (наука о труде) и психология безопасности труда. Кафедра стала иметь 18 преподавателей.

В 1990 году курс охраны труда был превращен в безопасность жизнедеятельности. Об актуальности проблемы свидетельствует даже один факт: в 1991 году на производстве погибло 14 тысяч, а в быту — 637 тысяч человек. Важные изменения произошли и в системе обучения подростков. В школах введен курс «Основы безопасности и жизнедеятельности» в объеме 600 часов. В на-

шем институте впервые в стране введено обучение студентов на должность специалиста по «Безопасности жизнедеятельности».

В 1996 году в систему военной подготовки внедрен курс «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Еще одним положительным явлением в университете стало внедрение, практически впервые в стране, самостоятельного (есть и курс «Техника безопасности») курса «Безопасность жизнедеятельности» с лекциями и практическими занятиями. Об актуальности принятого решения свидетельствует много данных. В России в течение года погибает более 1 миллиона человек. Прирост населения нашей страны должен был бы составить к двухтысячному году 500 тысяч человек, но составит, скорее всего, лишь 120—140 тысяч.

В. БАРАБАШ,
преп. курса БЖ на ФЭМ

Лучше быть живым и здоровым, чем...

Счастливого пути!

Дорогие читатели газеты «Политехник»! Вот уже второй раз мы с вами встречаемся на страницах газеты. Первая встреча была посвящена предупреждению нарушений правил дорожного движения нашими детьми в период летних каникул. Сегодня я бы хотел рассказать о состоянии дорожно-транспортной обстановки в Выборгском районе за истекшие 8 месяцев нынешнего года.

Как вы знаете, Выборгский район — один из самых больших районов города. Население района составляет около четырехсот тысяч человек. На территории района расположено 54 школы, 4 интерната, 2 детских дома, 5 высших и 13 средних специальных учебных заведений, 668 транспортных предприятий, 61 крупное промышленное предприятие.

На учете состоит 5127 единиц государственного и 42370 единиц индивидуального транспорта. Каково же состояние аварийности на дорогах района? За 8 месяцев текущего года в Выборгском районе произошло 318 ДТП, погибло 31 и ранено 330 участников движения, в том числе детей погибло 31 и ранено 50.

По вине водителей произошло 60 дорожно-транспортных происшествий, в которых погибло 12 водителей. Основными нарушениями Правил дорожного движения водителями являются:

- управление транспортным средством в нетрезвом состоянии;
- неподчинение сигналам регулирования;
- нарушение правил маневрирования;
- выезд на полосу встречного движения;
- нарушение правил проезда перекрестков.

Высокий процент погибших — это отличительная черта сегодняшней аварийности. Одно время погибшим оказывался каждый 10, затем — 9, а вот сегодня уже каждый 7. То есть, у неосторожного водителя или пешехода остается все меньше и меньше шансов уцелеть при аварии.

Причин в этом несколько. В частности, современное законодательство, позволяющее практически любому водителю занимать крайний левый ряд. Отсюда — возросшее число обгонов с выходом на полосу встречного движения. А значит — частые лобовые столкновения, где уцелеть мало кому уда-

ется. Это первое. Далее. Молодые водители не всегда правильно оценивают дорожную обстановку, дорожные условия, неверно выбирают скорость. И в результате — сталкиваются со стоящим автомобилем или опрокидываются в кювет. Бывает ударяются в осветительную опору.

Вообще, превышение скорости — одна из самых распространенных причин трагических происшествий, особенно, если за рулем пьяный. Так, в первом квартале этого года за управление транспортным средством в состоянии алкогольного опьянения Выборгской госавтоинспекцией было наказано 584 водителя. Наказание одно — это, как правило, лишение права управления транспортным средством на 12 месяцев.

Проанализировав нарушения Правил дорожного движения водителями, можно сделать вывод, что дорожно-транспортные происшествия происходят из-за личной недисциплинированности последних и пренебрежения требованиями Правил дорожного движения.

По вине пешеходов произошло 50 ДТП. Наиболее распространенные нарушения Правил дорожного движения пешеходами — это нетрезвое состояние, переход в неустановленном месте, неподчинение сигналам регулирования, неожиданный выход из-за транспорта.

ДТП по вине пешеходов происходит все из-за той же невнимательности, неправильной оценки дорожной ситуации, пренебрежения правилами дорожного движения.

По дням недели ДТП распределяются так: понедельник — 14, вторник — 16, среда — 13, четверг — 18, пятница — 19, суббота — 15, воскресенье — 15.

Из вышеперечисленного следует, что самые аварийные дни — это вторник, четверг и пятница каждой недели. Самыми аварийными часами являются период с 9 до 20 часов. То есть весь день и вечер.

Из 8 погибших за I квартал пешеходов — 5 пенсионеров, 2 военнослужащих и 1 неработающий.

Вот такая ситуация сложилась в районе со взрослыми участниками дорожного движения.

Теперь остановлюсь на самом волнующем. На фоне общего снижения аварийности в районе, состояние с детским дорожно-транспортным травматизмом остается тревожным и по сравнению с прошлым годом это единственный показатель, который, как ни печально, не только не снизился, но и возрос: так, за I квартал

1996 года в дорожных авариях получили ранения 17 детей, что на 9 больше, чем за тот же период 1995 года.

Значительный рост количества детей, получивших ранения в результате ДТП, произошел в феврале и марте этого года. В апреле месяце было некоторое снижение количества детского травматизма.

По статистике, из 23 детей — 11 получили ранения по собственной неосторожности; 5 детей — по вине водителей; 4 ребенка — по вине родителей; 3 ребенка — в качестве пассажиров транспортных средств.

Из общего числа пострадавших детей — 7 дошкольного возраста; 1 — учащийся ПТУ и 14 учащихся школ района.

Как ни прискорбно, но очень часто дети получают ранения и погибают под колесами автомобиля по вине взрослых. Вместо того, чтобы учить детей безопасному поведению на улице, сами взрослые дяди и тети являются злостными нарушителями правил дорожного движения.

А ведь большинства несчастных случаев избежать можно! Стоит лишь понять, что мы — взрослые — должны учить своих детей, как надо вести себя на улице, учить не только на словах, но показать все, как есть, на практике: объяснить, почему нельзя выходить на дорогу из-за стоящей машины, чем опасен перекресток и так далее.

При этом нельзя забывать о личном примере. Беседы с пострадавшими детьми говорят о том, что причины аварий не в незнании правил, а в том, что дома и в школе ребят учат одному, а выйдя на улицу, они видят совсем другое: сами взрослые тети и дяди делают то, от чего предостерегают их на уроках по безопасности поведения на улице. А как же часто можно слышать жалобы малышей на своих родителей, которые мешают им перейти улицу по правилам!

В заключение хочу обратиться к водителям транспортных средств. Думайте на дороге не только о себе, но и о пешеходах, а тем более о наших детях. Будьте взаимовежливы и предупредительны. Счастливого и безопасного вам пути!

А. СУПРУН,
внештатный сотрудник
ГАИ Выборгского района,
преподаватель университета

ПРОЧИТАЛ статью В. Сафонова «Finita la tragedia, или Пятилетие духовной свободы» («Политехник» № 17 от 14.09.96) и сразу стало не по себе. Автор начинает с утверждений, что «окончание века выдалось светлым и перспективным для России», что она «возвращается к духовному, психическому и хозяйственному здоровью, обретает свое истинное естество».

Не стану спорить относительно психического здоровья России и обретения ею своего истинного естества, ибо не знаю, что автор имеет в виду, но остальное...

Складывается впечатление, что автор дал обет не видеть того, что его окружает. Как чувствует себя он, преподаватель, в давно не отремонтированных стенах «храма науки», где каждый месяц руководство решает одну и ту же проблему — как расплатиться за свет и тепло и при этом не свалиться в очередную финансовую дыру? Знает ли автор, что наш государственный университет с ноября 1995 года получает от государства средства только на символические студенческие стипендии и наше нищенское урезанное жалование (назвать его зарплатой, извините, язык не поворачивается)?

Высоковольтный корпус, где находилась наша кафедра, после пожара восстанавливается (если пожар так выразиться) уже полтора года. Закончатся ли когда-нибудь ремонт, вернутся ли на свои базы кафедры, принимавшие активнейшее участие в создании электроэнергетики России, — неизвестно. Мыслимо ли было подобное еще лет 15 тому назад?

Написанное господином Сафоновым я прочел в тот день, когда в «Санкт-Петербургских ведомостях» была напечатана статья М. Ильиной «На самом краю. Отечественная культура грозит гибелью». Не статья, а отчаянный крик человека, у которого гибнет дело его жизни. И самое примечательное заключается в том, что если заменить в ее статье названия музеев и театров названиями вузов и научных учреждений, а фамилии деятелей культуры фамилиями ученых, то больше и менять-то в ней ничего не потребуется. Все это написано и про нас. О каком же процветании русской культуры толкует автор? (Понимаю культуру как совокупность материальных и духовных ценностей, созданных человечеством, и считаю науку частью культуры).

Я НАЧАЛ с вещей самых близких к нам — нашего вуза, нашего города. Здесь можно говорить о таком количестве бед, что одно лишь их перечисление заняло бы всю эту газетную полосу. Но давайте посмотрим шире. Как относиться к тому, что в России число умерших уже который год превышает число родившихся, а средняя продолжительность жизни мужчин составляет 58 лет? Можно ли не замечать, что сотни тысяч русских вдруг стали бесправными и унижаемыми в тех местах, где они родились или верой и правдой проработали многие годы? Как может не волновать судьба десятков тысяч беженцев во время, когда официально страна вроде бы и не участвует ни в какой войне? Не о них ли пишет автор: «не хотят приходить в чувства окончательно»?

Бывая в Тверской области, уже не первый год вижу, что на полях, где еще совсем недавно росли хлеб и овощи, произрастает бурьян. Пожелавшие стать фермерами все поголовно разорились, и люди кое-как сводят

концы с концами в акционированных колхозах и совхозах. Положение в Новгородской, Псковской и Ленинградской областях сходное, да и из других мест радостных вестей что-то не поступает.

О состоянии любой из отраслей промышленности могут подробно и образно рассказать наши коллеги — преподаватели технических факультетов. Их мнение можно резюмировать сказанными кем-то из них словами — «промышленность лежит на боку». Где же автору удалось увидеть возвращение «к хозяйственному здоровью».

ТЕПЕРЬ о возрождении духовном. О состоянии театров и музеев речь уже шла. Давайте обратимся к телевидению и радио. Хороших, умных, правдивых передач очень мало. Засилье назойливой рекламы, эстрады крайне низкого уровня, передач, пропагандирующих насилие, вседозво-

медийный аферист Милославский?

Пусть остаются на совести автора слова о «достойных уважения отечественных капиталистах». Автор или уже забыл о демонстрировавшихся почти ежедневно во время предвыборной президентской кампании телевизионных шоу с участием господина Брынцалова или у него свои понятия о том, что достойно уважения. Что такое «обычная норма» на нищенство и мелкий криминал? Спасибо, что автор не ругает за нормы на криминал крупный...

ТЕПЕРЬ о том, что с нами произошло.

Можно предавать анафеме историю своей страны, можно проклинать одних властителей и возводить в ранг былинных богатырей других. Но вместо этого для анализа ситуации лучше привлечь науку. Позвольте схематически (иначе в газетной статье не получится) изложить свою точ-

Грамотное, по-настоящему научное управление обществом гораздо труднее, чем искусственно созданной системой любой сложности. И хотя правильных способов управления нашей общественной системой найдено не было, она все-таки сумела показать и свои преимущества. Таких темпов развития экономики, которые были у нас в предвоенные и послевоенные годы, не знала ни одна страна в мире. Судьба второй мировой войны, что бы об этом ни говорили сегодня, была решена на полях сражений в нашей стране. Советскому Союзу в течение сорока лет удавалось выдерживать гонку вооружений, навязанную ему Соединенными Штатами. Мы жили небогато, но у нас были реальные гарантии прав на труд, отдых, жилье, пенсионное обеспечение, бесплатное образование и медицинское обслуживание. (Что представляют собой сегодня эти права, говорить не имеет смысла).

КАК специалист, много занимающийся вопросами, связанными с управлением электроэнергетическими системами (одним из сложнейших видов созданных человеком искусственных систем), я убежден, что кибернетические методы управления вполне применимы и к социальным системам. Они могут быть реализованы с привлечением специалистов, способных формализовать и математически описать задачу, применить для ее решения математические методы. Чтобы приступить к решению задач действительно научного управления социалистическим обществом, отечественная наука имела необходимые заделы еще в начале 70-х годов, но ее потенциал не был востребован управляющими структурами. Неправильное функционирование управляющих структур привело к тому, что страна свалилась в «штопор», из которого мы не можем выйти и по сей день...

Попытка возврата в капиталистическую формацию, на мой взгляд, также является нарушением законов развития общества.

Дату, которую господин Сафонов отмечает, как «возвращение к духовной свободе», я рассматриваю, как начало одной из очередных безграмотных попыток вывести экономику страны из «штопора» ценой многократного ограбления населения, ценой потери многих территорий и богатств, принадлежавших нашим народам, ценой братоубийственных конфликтов между народами, которым делить между собой было, по сути говоря, нечего. И это тоже нарушение законов общественного развития...

К сожалению, сегодня ни правительство, ни оппозиция не обнародовали научно обоснованных способов управления нашим обществом, находящихся в состоянии быстротекущих и неисследованных переходных процессов. Мы не знаем, какие надо предпринять действия и в какой последовательности, чтобы можно было привести страну в режим устойчивого функционирования. А при отсутствии таких знаний остается единственный метод — метод многократных проб и многократных ошибок. Но за все ошибки управления расплачиваться всегда приходится управляемой подсистеме... Все дело в цене, которую нам пришлось и еще придется заплатить.

Поэтому в ответе на вопрос, содержащийся в заголовке, я не могу разделить лучезарного оптимизма господина Сафонова.

Юрий ГОРЮНОВ, профессор кафедры «Электрические системы и сети»

Окончена ли трагедия?

ленность, моральную распушенность (особенно этим отличается телевидение), вряд ли кто-то будет отрицать. Подойдите к книжному развалу, зайдите в книжный магазин — хорошую книгу приходится «ловить» (тиражи мизерные). Зато всевозможной макулатуры самого низкого пошиба хоть отбавляй. Да и цена нужной книги (технической или любой другой) неуклонно стремится к уровню минимальной зарплаты. В средствах массовой информации регулярно рекламируются «медицинские центры» или какие-то «бабы Мани», предлагающие пользоваться от любых болезней, «порчи», «сглаза» и пр. Неужели и это мракобесие тоже следует отнести к духовному возрождению?

Тема религии, ее возвращения в нашу жизнь — тема особого разговора, который нельзя вести походя. Здесь же лишь хочу заметить, что обращение человека к религии часто происходит, когда у него что-то сломалось в судьбе, когда нет уверенности, что жизнь изменится к лучшему, и единственной его надеждой становится надежда на Бога...

Все эти мысли о «духовном возрождении» почему-то не вызывают ни радости, ни оптимизма.

СТАТЬЯ В. Сафонова почти лишена конкретных фактов, содержит набор неаргументированных утверждений, и в то же время в ней трудно найти хотя бы одну фразу, с которой можно было бы согласиться.

Восхищение «геополитической мудростью» наших правителей мы уже проходили в не столь отдаленном прошлом. К сожалению, это ни к чему хорошему нас не привело. К соображениям автора о том, что они (правители) «должны решительно идти... на территориальные издержки», можно было бы отнестись, как к эпизоду из фильма «Иван Васильевич меняет профессию». Можно было бы... Но жизнь — не кинокомедия, и как прокомментировать жизненный сюжет, когда реальный преподаватель вуза не понимает того, что сознает даже ко-

ку зрения.

Пятьдесят лет назад один из величайших ученых XX века Норберт Винер опубликовал свои идеи об управлении не только в технических, но и в биологических и социальных системах. Сегодня ни отечественные ученые, ни политики уже не вспоминают, что человеческое общество развивается в соответствии с объективными законами, которые, как и другие законы природы, не дано нарушать никому. (И как это ни жаль, но за прошедшие полстолетия практически ничего не сделано для познания и применения этих законов).

Следствием нарушения этих законов, а отнюдь не следствием злой воли большевиков, стали события 1917 года в России. Пришедший к власти народ начал устанавливать порядки в меру своего понимания справедливости. Правящие классы России получили то, что они готовили столетиями, держа свой народ в темноте, нищете и невежестве. Если кто-то сомневается в этом, пусть перечитает классиков русской (и не только русской) литературы XIX века, писавших о жизни народов, живших в России. Тех классиков, что сегодня вышли из моды. Рассказы моих отца и деда о дореволюционной жизни удивительно хорошо согласуются с Лесковым, Гоголем, Некрасовым, Островским, Куприным, Короленко, Горьким... Умилительные же повествования современных авторов о процветающей дореволюционной России не более чем миф — подавляющее большинство народа на Руси всегда жило бедно.

Следствием нарушения законов развития общества стал и тот кризис, который мы переживаем сегодня.

Тот период в нашей истории, который В. Сафонов называет «случившейся в России катастрофой культуры», был первой в истории человечества попыткой создать новую общественную формацию с управляемой экономикой, более совершенную, чем капиталистическая формация.

Помним

12–14 сентября текущего года ветераны войны университета совершили традиционную поездку в поселок Сяндебу Олонецкого района Карельской республики. На этой карельской земле в августе–сентябре 1941 г. приняла бой 3-я фрунзенская дивизия Ленинградской армии народного ополчения, в третьем Выборгском полку которой находилась 3-я рота, целиком состоящая из добровольцев-политехников, в основном, студентов. Всего в полку было более 250 политехников.

Тяжелая военная обстановка под Ленинградом отпустила для формирования этой воинской части всего около 10 дней, что едва позволило ознакомить бойцов с уставом воинской службы, устройством винтовки и ручной гранаты. Ночью 14 июля по боевой тревоге полк, формировавшийся в студгородке института, пешим порядком был направлен на Пулковские высоты, а 20 июля вновь по тревоге — эшелон в районы г. Олонца Карельской республики.

В тяжелых боях наши плохо обученные и слабо вооруженные парни сорок дней сдерживали наступления белофиннов, что позволило нашим войскам организовать прочную оборону по реке Свирь, прикрывшую дальние подступы к Ленинграду.

Велики были и наши потери. Вот им, погибшим в тех боях политехникам, силами и заботами оставшихся в живых в центре ожесточенных боев в поселке лесорубов Сяндеба, воздвигнут памятник. К нему каждый год в начале сентября приезжают политехники.

Как всегда, первая остановка автобуса у деревни Нурмалицы, где находятся могилы павших в боях студентов. Здесь к ним возлагаются цветы, и скорбным молчанием отмечается память погибших друзей.

Нас всегда охотно встречают жители поселка. Прибывших размещают в помещениях пионерского лагеря, заранее топят там печи, стараются создать все удобства уже немолодым ветеранам войны.

Возле памятника проводится традиционный митинг, на котором делаются своими воспоминаниями участники событий того времени: Александр Александрович Клементьев (после войны — проректор института) и Глеб Александрович Николаев — бывший студент. Местные жители рассказывают о тяжелых боях на карельской земле. В недавнем прошлом вместе с ветеранами войны в Сяндебу приезжал целый автобус студентов. Но с каждым годом все труднее организовать такие поездки.

Совет ветеранов войны просит через газету «Политехник» выразить искреннюю благодарность Президенту университета, члену-корреспонденту РАН, проф. Ю.С. Васильеву за большую помощь в организации этого традиционного патриотического мероприятия.

В. МАНЧИНСКИЙ,
член Совета ветеранов войны

ПОПРАВКА

В № 18 газеты «Политехник» в материале, опубликованном на 1-й странице («Абсолютный лидер»), при типографском наборе выпала часть фразы. Полностью ее следует читать так: «Как всегда, хорошо выступили ФМФ и РФФ (зам. декана по НИРС А.А. Суханов и Н.О. Соколова) — эти факультеты получили по 2 медали. Ранее слабо проявлявший себя ФТК, также получил 2 медали, в большой мере благодаря стараниям по организации подготовки к конкурсу зам. декана по НИРС Н.Д. Тихонова».

Редакция приносит читателям свои извинения.

Учредитель газеты: коллектив Санкт-Петербургского государственного технического университета
Газета зарегистрирована Исполкомом Ленинградского горсовета народных депутатов 21.01.91 г. №000255

Адрес редакции: 195251, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29, 1 учебный корпус, к. 332,
телефон 552-64-17

Изготовление фотоформ и печать в СПб ГГК, С.-Петербург, Ленинский пр., 139
Заказ № 38. Тираж 1500

Редактор
Евгения ЧУМАКОВА