

# ПОЛИТЕХНИК

ИЗДАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА

№ 20 (3171)

Суббота, 26 октября 1996 г.

Выходит с 9 ноября 1912 г.

Бесплатно

## ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

- Конкурсы, объявления, телеграммы — 1-я стр.
- Люди твои, Политехнический... — 2-я стр.
- «Из восхищения русской морской славы» — студенты размышляют над судьбой Отечества — 3-я стр.
- К 100-летию вуза: история нашего парка — 4-я стр.

## Пресс-служба президента сообщает:

● 19 сентября прошла встреча президента СПбГТУ Ю.С. Васильева с делегацией Северо-Западного политехнического университета (Китай) во главе с профессором Фу Хенг-Ши, носящим звание почетного доктора СПбГТУ. В своем выступлении Ю.С. Васильев отметил, что д-р Фу является одним из пионеров в деле наведения «мостов» между нашими странами, вклад которого в налаживание контактов между российскими и китайскими университетами можно оценить как подлинный научный подвиг. Китайская сторона выразила желание в установлении еще более тесных связей между нашими университетами.

● 21—23 сентября 1996 года в Учебном Центре подготовки руководителей СПбГТУ прошла международная конференция «Военное сотрудничество России, США и НАТО», организованная «Российским центром стратегических и международных исследований» и «Европейским центром по изучению проблем безопасности имени Маршалла». В конференции приняли участие заместитель главного командующего сил по выполнению мирного соглашения для российских войск в Боснии и Герцеговине генерал-полковник Шевцов, главнокомандующий НАТО генерал Джоуэлэн, представители генерального штаба Министерства обороны России, объединенного комитета начальников штабов США, командования НАТО, европейского командования США, военные эксперты. Участники конференции обсудили опыт и вопросы взаимодействия вооруженных сил в миротворческих операциях. Президент СПбГТУ выразил генеральному директору Учебного Центра подготовки руководителей проф. А.В. Федотову благодарность за проведение данной международной конференции на высоком организационном уровне и пожелал успехов всему коллективу Центра в развитии международной деятельности СПбГТУ.

● 25 сентября в Учебном Центре подготовки руководителей прошел семинар деканов СПбГТУ. На семинаре рассмотрены вопросы: о повышении финансовой самостоятельности факультетов, о текущем финансовом положении и направлениях привлечения дополнительных средств для обеспечения потребностей университета, о создании медико-технического факультета, о подготовке к 100-летию университета. Деканы разработали соответствующие рекомендации по рассмотренным вопросам. В работе семинара приняли участие президент СПбГТУ Ю.С. Васильев, вице-президенты.

● 30 сентября в Актовом зале состоялось открытое заседание Ученого совета Технического университета, посвященное 300-летию Российского флота и вкладу политехников в его строительство. В связи с этим в актовом зале демонстрировалась выставка с использованием экспонатов Военно-морского музея.

## Правительственные телеграммы

Глубокоуважаемый Юрий Сергеевич!  
Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации поздравляет Вас и весь коллектив университета с началом учебного года и трехсотлетием Российского Флота и желает дальнейшей плодотворной деятельности и успехов в деле подготовки высококвалифицированных специалистов.

Министр общего и профессионального образования Российской Федерации В.Г. КИНЕЛЕВ

Поздравляю Ученый совет Санкт-Петербургского государственного технического университета с первым заседанием в текущем году. Пользуясь случаем, поздравляю коллектив Технического университета с 300-летием Российского Флота, в становлении которого ваши ученые и выпускники сыграли большую роль.

Первый заместитель министра ТИХОНОВ

## СПБГТУ объявляет конкурс для заключения контрактов по следующим должностям:

**Профессоров кафедр** — морских и водно-транспортных сооружений, технологии конструктивных материалов, подъемно-транспортных и строительных машин, компьютерных интеллектуальных технологий в проектировании, физики плазмы, физики твердого тела (по совм.), энергосбережения и электрификации.

**Доцентов кафедр** — прикладной математики, теоретической механики, автоматизации и вычислительной техники, истории.

**По центру предвузовской подготовки**

Объявить конкурс сроком на 3 года

**Доцентов кафедр** — русского языка (4), информатики (1), общей физики (1), химии и биологии (2).

**Старших преподавателей** кафедры русского языка (6).

**Старшего преподавателя** кафедры — информатики (1).

Объявить конкурс сроком на 2 года

**Доцента кафедры** — информатики (1).

**Старших преподавателей** кафедры русского языка (3), информатики (1), гуманитарных наук (1).

**Преподавателя** кафедры русского языка (4).

Срок конкурса — месяц со дня опубликования объявления.

Заявления и документы направлять на имя первого вице-президента по адресу: 195251, СПбГТУ, учебный отдел.

## Подведены итоги приема

В очередной раз осенью подведены окончательные итоги приемной кампании на дневные и вечерние факультеты. Согласно итоговой сводке приемной комиссии СПбГТУ всего в вуз зачислено 1901 человек. Из них 1343 абитуриента принято в студенты по проходному баллу, 71 — как медалисты, 14 — вне конкурса, 40 — по сверхплановому приему, 305 — по полупроходному баллу. Среди поступивших 128 человек будут полностью компенсировать затраты на свое обучение.

В числе нынешних первокурсников представителей слабого пола в два раза меньше, чем сильного. Кстати, две трети новоиспеченных студентов — жители Петербурга.

В прошлом году общий конкурс составил 1,56 человек на место, в этом — 1,9. Повышение конкурса заявлений произошло по всем факультетам, кроме отраслевого и ФТК. На вечерних электро-радиотехническом факультете и факультете технологии и автоматизации производства конкурс составил 1,74 и 2,13 соответственно. По ускоренной форме обучения — 1,33 и 1,84.

## Информация факультета военного обучения

Согласно приказу первого вице-президента СПбГТУ М.П. Федорова от 8.10.1996 г. производится прием заявлений от студентов 3 курса гидротехнического, механико-машиностроительного, физико-механического факультетов, факультета технологии и исследования материалов, факультета технической кибернетики, отраслевого факультета автоматизации и радиоэлектроники, желающих пройти курс военного обучения по программам подготовки офицеров запаса.

Прием заявлений и оформление необходимых документов заканчивается 31 октября, а обучение начинается в весеннем семестре. Студенты остальных факультетов СПбГТУ смогут подать заявления на военное обучение в апреле и приступить к занятиям с 1 сентября 1997 г.

В этом году впервые наряду с приемом студентов-юношей допускается прием ограниченного числа девушек для обучения по военно-учетным специальностям инженерно-технического профиля. Первой подала заявление и уже зачислена на факультет военного обучения студентка 3 курса ГТФ Даша Тимошенко (на снимке).

Следует отметить два обстоятельства, сопутствующих нынешнему набору обучающихся.

Во-первых, он осуществляется в канун 70-летия военного обучения в гражданских вузах России. Ленинградский политехнический институт был одним из трех вузов Советского Союза, которые в 1926 г. первыми приступили к решению этой важной государственной задачи. И очень приятно констатировать, что сегодня наш

*Российско-Американская высшая школа управления принимает на обучение по специальности «Менеджмент» лиц, имеющих законченное высшее образование, студентов старших курсов вузов.*

*Дневная форма обучения — 1 год. Вечерняя форма обучения — 1,5 года. Обучение платное. Набр слушателей — 2 раза в год — в октябре и феврале.*

*Занятия проводятся: днем — с 14.00 до 18.45 — 5 раз в неделю, вечером — с 18.00 до 21.15 — 4 раза в неделю.*

*Программа обучения разработана совместно специалистами Санкт-Петербургского государственного технического университета и Техасских университетов в г. Далласе.*

*Выпускники школы получают диплом специалиста СПбГТУ и сертификат магистра Техасского университета (г. Даллас, США).*

*Россия, 195251 Санкт-Петербург, ул. Политехническая, 29. Тел.: (812) 552-75-57, 534-14-06, 534-14-04. 1 уч. корпус, комн. 416.*



университет считается одним из лучших в России в этой сфере деятельности.

Во-вторых, в связи с резко изменившейся геополитической ситуацией и планируемой военной реформой роль и значение резерва Вооруженных сил существенно трансформируются. Стране нужны военные специалисты новой генерации и руководство вуза, сотрудники факультета военного обучения делают все возможное, чтобы идти в ногу со временем.

**К. ДУБАРЕНКО,**  
начальник факультета военного обучения

Интервью с первой студенткой факультета военного обучения Дашей Тимошенко читайте на 2-ой странице.

## Рады, рады, рады!..

Закончилось молодежное первенство Санкт-Петербурга по шахматам, продолжавшееся три недели. На старт вышло более 60 дарований города, 9 из них обладало международным рейтингом.

С результатом 7,5 из 9 чемпионом стал студент СПбГТУ Александр КИЗЕКИН (гр. 1045/4). Теперь у него впереди представительный чемпионат России.

Поздравляем Александра, а также его тренера, мастера спорта Сергея Владимировича Хавского с заслуженной победой. Успехов им в сотворчестве и учебе.

**Э. ШУТРОВ,**  
ст. преподаватель кафедры физвоспитания

## IV Международная

23—24 января 1997 г. в нашем университете проводится IV Международная научно-методическая конференция «Высокие интеллектуальные технологии образования и науки».

Конференция будет посвящена проблемам разработки системных основ профессиональных образовательных программ высшего образования второго и третьего уровней, исследованию факторов, определяющих качество высшего и дополнительного профессионального образования.

Конференцию предполагается провести в форме ряда параллельных проблемных семинаров, конкретизирующих общий подход, освещенный на пленарном заседании.

На семинарах планируется обсудить следующие вопросы:

● организационно-методические основы создания нового поколения государственных образовательных стандартов,

● проектирование профессионально-образовательных программ на основе нового поколения Государственных образовательных стандартов,

● высокие интеллектуальные технологии в организации структуры вуза,

● интеллектуальные технологии организации учебного процесса,

● математический и естественнонаучный фундамент общетехнических и специальных дисциплин,

● проблема мониторинга образовательного процесса и учета достижений студентов,

● координация довузовского, вузовского и послевузовского образования,

● проблемы содержания и организации магистерской подготовки,

● самостоятельная работа студентов при изучении общенаучных, общетехнических и специальных дисциплин, включая подготовку рефератов, курсовых, дипломных (бакалаврских) проектов (работ) и магистерских диссертаций,

● подготовка преподавателей высшей школы,

● опыт внедрения новых технологий в рамках многоуровневой системы.

Для участия в конференции необходимо представить в Оргкомитет (комн. 224, 1 уч. к.):

— тезисы выступления на одном из семинаров;

— сведения об авторах с указанием контактного телефона.

Тезисы представить в напечатанном виде в рамке 170x252 мм через 1,5 интервала, объемом 1 полная страница, а также (желательно) в виде текстовых файлов (любой текстовый редактор, 65 символов в строке) или файлов, созданных в редакторе Word (версия 6).

Срок представления тезисов до 1 декабря 1996 г.

Телефоны оргкомитета: 552-97-85, 552-60-78. Адрес: 195251, Санкт-Петербург, Политехническая, 29. СПбГТУ, Методический отдел, оргкомитет конференции.

## И снова прививки

С 15 октября 1996 года возобновилось проведение прививок против дифтерии сотрудников СПбГТУ до норм, обеспечивающих устойчивую защиту коллектива вуза от эпидемии.

Порядок проведения прививок и обязанности должностных лиц факультетов и других подразделений по организации проведения прививок определен Указанием от 18.04.96 г. № 12.

День работы прививочного пункта — вторник. Время работы — с 9.30 до 14.00.



# Померанцев Виктор Владимирович

22 октября 1996 года исполнилось бы 90 лет со дня рождения заслуженного деятеля науки и техники РСФСР, д. т. н., проф. В.В. Померанцева.

В.В. Померанцев широко известен в России и за рубежом своими многочисленными теоретическими и экспериментальными исследованиями теплофизических процессов в энергетических установках. Он был одним из ведущих ученых в области теории горения и топочных процессов.

Инженерная и научная деятельность В.В. Померанцева началась в ЦКТИ в 1931 году, в 25-летнем возрасте. С 1933 года он по совместительству начал свою преподавательскую работу на кафедре теплофизики ЛПИ, которая с 1946 года стала его основной работой.

Работы в ЦКТИ конца 30-х годов по теории топочных процессов, которые начались с исследований в промышленных слоевых топках, были продолжены в лаборатории и дали ряд ценных результатов. К числу первых топочных устройств, разработанных в ЦКТИ В.В. Померанцевым, относится топка скоростного сжигания. За эти работы в 1938 году В.В. Померанцеву без защиты диссертации присвоена ученая степень к. т. н. В 50–60-е годы работы по совершенствованию скоростной топки, проводившиеся под руководством В.В. Померанцева, привели к разработке новой модификации, получившей название топки с обращенным дутьем.

В.В. Померанцев явился одним из основателей нового направления энергохимического использования топлива. В 1946 году под руководством В.В. Померанцева был научно обоснован и разработан, а с 1953 года принят в промышленную эксплуатацию энергохимический комплекс «Вахтан». На этой установке впервые в Союзе было освоено получение из топлива перед сжиганием ряда ценных химических продуктов.

На основании фундаментальных исследований в 1947–1955 годах под руководством В.В. Померанцева была разработана теория диффузионно-кинетических явлений в пограничном слое горячей частицы топлива. Это позволило создать ряд инженерных методов расчета газификации и выгорания топлива, которые вошли в отраслевые руководящие указания по расчету выгорания топлива при слоевом и



факельном сжигании, а также процессов газификации топлива.

В 1957 году В.В. Померанцев успешно защитил докторскую диссертацию, а в декабре 1959 года он был избран заведующим кафедрой «Котлостроение». Несмотря на кажущийся чисто теоретический характер научной специализации Виктора Владимировича, многолетняя научная и инженерная его деятельность была направлена на решение конкретных задач энергетики. С кафедрой «Котлостроение» Виктор Владимирович был достаточно знаком по ряду исследованных кафедр, в которых он принимал участие. Одно из них было связано с разработкой топочной камеры к прямоточному котлу для трелевозного трактора в 1948–1949 годах.

К моменту, когда проф. В.В. Померанцев возглавил кафедру «Котлостроение», он был автором большого количества научных трудов, в том числе одним из авторов монографий: Топки скоростного горения для древесного топлива. — Л Машгиз, 1948; Слоевые методы энергохимического использования топлива. — Госэнергоиздат, 1962.

С 1969 года были начаты работы по исследованию и созданию процесса с многократной циркуляцией топлива по так называемому низкотемпературному вихревому процессу ЛПИ. Создание, освоение и исследование первого образца топки такого типа было завершено в феврале 1970 года на 8-й ГРЭС Ленэнерго для сжигания фрезерного торфа.

Будучи крупным специалистом, теоретиком и практиком, обладая исключительными способностями

организатора науки, Виктор Владимирович отчетливо представлял себе комплексные возможности метода и до последних дней развивал новую схему организации топочного процесса — низкотемпературное вихревое сжигание разных видов топлив. Практически за одно десятилетие новая технология сжигания была проверена на десятках котлов, сжигающих торф, сланец, бурые и каменные угли, различные древесные отходы, газ и мазут. На этом принципе с 1980 года успешно эксплуатируется первый в мировой практике безмельничный котлоагрегат БКЗ-420-140-9 с НТВ топкой ЛПИ, разработанный кафедрой совместно с ПО «Сибэнергомаш», установленный на Усть-Илимской ТЭЦ. Она была признана эффективной отечественной технологией и рекомендована к широкому внедрению. Развитый в трудах В.В. Померанцева и ближайших представителей многочисленной его научной школы, этот способ сжигания, защищенный десятками авторских свидетельств и патентов, продолжает внедряться учениками Померанцева.

График научной школы В.В. Померанцева значительно шире кафедры «Реакторо- и парогенераторостроение» и Ленинграда. Его ученики, среди которых более 80 кандидатов и десятки докторов технических наук, работают во многих вузах, научно-исследовательских и проектных организациях страны и зарубежом. В соавторстве со своими учениками В.В. Померанцевым было издано более 250 научных трудов и учебных пособий для студентов, в том числе «Основы практической теории горения» (1-е изд., 1973. 2-е изд., 1986.); Сборник задач по теории горения. Л.: Энергоатомиздат, 1986 г.; Самовозгорание пыли натуральных топлив.

Научное наследие В.В. Померанцева его человеческие качества, организаторский талант оказали большое влияние на развитие отечественной науки о горении топлива. Выполненные под его руководством разработки продолжают свою жизнь на предприятиях России и в ряде других стран.

**Д. АХМЕДОВ,**  
зав. кафедрой «Реакторо- и парогенераторостроение»,  
д. т. н., профессор

условиях «коллег» по институту. Многословный, решительный и спокойный, Виктор Владимирович фактически руководил всеми нашими действиями. Его короткие, но очень емкие рассказы о предшествующих самых необычных охотничьих историях не оставляли на малейшего сомнения в их правдивости.

Несколько дней спустя я узнал, что мой новый охотничий знакомый — известный ученый в области теплоэнергетики, профессор В. Померанцев. Разница в возрасте и различие в научных интересах не привела к более близкому знакомству, но мы несколько раз гуляли по парку, где профессор прогуливал своих любимых гончих, и вспоминали нашу единственную совместную неудачную охоту. Так и остался в моей памяти образ одного из истинных ученых-политехников, которые своим трудом и всем своим обликом создали нашему институту не только мировую славу колыбели многочисленных научных школ, но и облик настоящего русского ученого, без всесторонних качеств которого создание таких школ попросту невозможно.

**М. КОЗЛОВ,**  
профессор

## «Имею способность озадачивать людей!...»

(интервью с первой студенткой факультета военного обучения Дашей ТИМОШЕНКО)

— Даша, ты всегда все делаешь первой!

— Я об этом не задумывалась, но, действительно, стараюсь.

— Я знаю, что тебя досрочно приняли в октябрюта, в числе первых — в пионеры, потом ты оказалась первой и единственной комсомолкой в классе. Давай вспомним, как это было.

— В октябрюта меня приняли досрочно, наверное, в качестве поощрения. У нас в школе был пожар, у нас вообще он раза четыре приключался, так вот, в тот первый раз, когда я училась еще во втором классе, я вывела из школы попавшегося мне по дороге первоклассника, он плакал от страха, я взяла его за руку и вышла вместе с ним.

— Как дальше развивались события?

— Я занималась общественной работой, прилично училась и меня принимали в пионеры в числе первых пяти человек. Это была запомнившаяся своей суровостью история. Все происходило в день рождения Ленина на площади у памятника ему. Нас заставили снять пальто, а в Мурманске, надо сказать, в это время еще настоящая зима. И пока мы произносили клятву и нам повязывали галстуки, мы безумно замерзли. В комсомол я вступила по собственному желанию одна единственная, можно сказать, в день его развала, но мне непременно хотелось последовать примеру брата. Мы с ним всегда соревновались, хотя он старше меня на три года. Комсомольский билет, кстати, я получить уже не успела, зато сразу стала старостой класса.

— Ну хорошо, а откуда желание стать офицером?

— Все началось с деда. Дед у меня был полковником в отставке. Раньше мы все жили в одном большом доме, построенном дедом после войны. Нас росло семеро внуков, родных и двоюродных. Дедушка был очень большой, добрый, никогда не повышал голоса, но оказывал на всех большое влияние, поскольку прошел три войны, имел богатый опыт и вообще был загадочным человеком. И как оказалось, очень скромным. Только после того, как его не стало, мы узнали, что парк в центре города вместе со своими солдатами сажал дедушка, что ему посвящена целая экспозиция в краеведческом музее, что он был до того, как стал артиллеристом, летчиком, но в результате ранения ему пришлось переквалифицироваться. Почему-то он молчал об этом своем этапе, может быть, боялся или не хотел, чтобы кто-либо из нас, последовав его примеру, стал летчиком. Дедушка рассказывал нам очень много интересных историй, которые прививали нам уважение к порядку, к форме, к погонам и людям, которые их носили. У него было очень много орденов и медалей, мы с ними в детстве любили играть.

В одиннадцать лет меня отправили в пионерский лагерь, который имел, как оказалось, военно-спортивный уклон. В качестве наказания нас поднимали, например, в два часа ночи для пробежки по лиману, а к шести утра мы должны были уже стоять на утренней проверке в сухой и чистой форме. В лагере я провела три месяца и зареклась, когда-либо еще там оказаться. А на следующее лето я вновь туда поехала, совершенно неожиданно пришло это решение. И кстати, не я одна прибыла туда во второй раз. Вообще, мама всегда повторяла, что у меня

слишком много нерастратченной энергии, и направляла ее в мирное русло. Я ходила в танцевальный кружок, но это, на мамин взгляд, меня не выматывало, и тогда она отправила меня еще и в лыжную секцию.

— А что ты могла делать, когда у тебя оказывалось чрезмерное количество энергии?

— Мы уходили с братом в сопки, ползали по расщелинам, пытались спуститься из окна нашей детской на крышу соседней пятиэтажки, что-то поджигали, устраивая на подоконнике баталии оловянных солдатиков.

— Как ты оказалась на ГФ?

— Мои родители закончили в свое время гидротехнический факультет нашего вуза, так что я потомственный гидротехник. Но, на самом деле, в одиннадцатом классе, согласно поставленной цели, училась одновременно на вечернем подготовительном отделении Военно-морской академии, чтобы поступить потом на штурманский факультет. Однако к 93-му году прием девушек в Академию был запрещен. Тогда я поехала в гости к брату в Петербург, и он убедил меня подать заявление в Политех. Позже я познакомилась со своим будущим мужем, курсантом, так что желание стать офицером стало не только потребностью, но и необходимостью. Я думаю, что имея военную специальность, мне легче будет найти работу.

— Даша, я знаю, когда ты уходила в академический отпуск, твои друзья последовали за тобой, чтобы потом дальше учиться вместе. А сегодняшним своим решением ты никого не заразила?

— Нет. Никто из однокурсниц не выразил желания последовать моему примеру, потерять еще один выходной день.

— Мы так и не коснулись вопроса, какое применение своему явно командному таланту ты нашла в университете?

— На первом курсе меня выбрали старостой, но после «академки» я оказалась, естественно, на другом курсе, и здесь уже есть староста. Но мне нравится организовывать в группе празднование дней рождений, мне все время хочется всех расшевелить, они почему-то часто грустные.

— Судя по твоему рассказу, можно подумать, что у тебя все так легко и просто, это на самом деле так?

— Да что вы, ужас какой! У меня масса проблем, но я их решаю...

— В конце разговора принято спрашивать о планах на будущее. Мечтаешь ли ты о военной карьере?

— Нет, к большим звездам я не стремлюсь, мне просто хочется быть востребованной в жизни.

Беседовала Ирина КОРСАКОВА



Даша Тимошенко командовать умела с детства

## Личные впечатления

На этот раз охота «не пошла» с самого начала. Буквально за неделю до этого волки «сняли» с гона одну из наших собак и крепко покушали вторую. Зима была ранняя, снегу навалило по колено, урожай (капуста, морковь) тоже ушел под снег, что было на руку зайцам. Охота на них без собак в таких условиях была практически бесполезной, и мы уже собирались возвращаться домой. И тут наш хозяин-егерь сообщил, что в одном из соседних домов остановились с 2-я собаками 2-е охотников из Ленинграда, один из которых Алексей Ливеровский был хорошо известен охотникам старшего поколения как автор интереснейших книг об охоте и о природе. Переговоры с нашими соседями были успешными, и мы провели 3 выходных дня, пытались взять уже давно побелевших зайцев, но сумели справиться только с одним, который стал трофеем А. Ливеровского. Зато общение с нашими соседями не только днем во время охоты, но и по вечерам после нее, произвели на меня очень сильное впечатление. Я очень обрадовался, встретив в столь необычных

Как член редколлегии, я познакомился с материалом, посвященным 90-летию выдающегося ученого-политехника Виктора Владимировича Померанцева. Прочитал и подумал: «Если этот номер нашей газеты прочтет кто-либо из наших студентов, то у него в памяти запечатлется образ «сухого» человека, который только и занят тем, что пишет учебники, монографии, понятные только ограниченному кругу специалистов».

И тут в памяти четко обозначилось мое первое знакомство с В.В. Померанцевым.

Дело было почти 40 лет тому назад, когда я — студент IV курса физмеха, — вместе с отцом, начальником отдела полярных станций Арктического института, и его друзьями поехал на «заячью охоту» в одно из живописных мест в 90 км от Ленинграда. Места эти были хорошо известны еще в середине прошлого века великому русскому поэту Н.А. Некрасову и полностью разорены прокатившейся по ним Отечественной войной. С окончания войны прошло больше 10 лет, большинство сгоревших почти дотла деревень было восстановлено, и мои первые охотничьи истории начались еще в 1950 году именно там.



300-летие российского флота отмечается в С.-Петербурге городскими празднествами, научными торжествами, выставками и парадом кораблей. В общем юбилейном хоре различим и голос студентов СПбГТУ: конференции, встречи в Доме ученых, «круглые столы» и др. У одних — обращение к традициям отечественного флота — результат давнего увлечения морской романтикой, другие приобщились к ним на занятиях по культуре, третьи разрабатывали «морские темы» безотносительно к зачету, который уже давно сдали, «просто так», из восхищения русской морской славой. Среди них Павел Алексеев (гр. 5042/3). Исследование свое он начал с истоков: «По докладу Петра I об укреплении Азова Боярская дума 20 октября 1696 г. постановила: «Морским судам быть». Этот день принято считать днем рождения постоянного регулярного российского военно-морского флота».

Для студенческой молодежи становление отечественного флота — не перевернутая историческая страница, а объяснение для сегодняшнего: «У Российского флота были такие великие победы как разгром турецкого флота под предводительством Ушакова, сражение эскадры Свиридова, Синопское сражение и многие другие; были и неудачи, например, Русско-Японская война 1904—1905 гг.».

«У любого флота, как у любого государства, бывают периоды подъема, характеризующиеся победами, количественным и качественным ростом, и периоды спада, — продолжает П. Алексеев. — Сейчас российский флот переживает далеко не лучшие времена. Отсутствие финансирования оборонной отрасли, свертывание научно-исследовательских работ, бездарно проведенная конверсия привели к резкому снижению уровня развития и обороноспособности флота. Еще страшнее то, что передовые морские державы обгоняют Россию не только в количественном, но и качественном плане: если на Западе сейчас много говорят о внедрении Стелс-технологии (корабли полностью обтекаемого корпуса из специальных материалов, «невидимых» для береговых радаров), то у нас об этом не может быть и речи. Тем более обидно, что первый военный корабль такого класса был построен в СССР! И это далеко не единственная перспективная разработка российских инженеров и ученых для флота. Однако за тяжелыми временами упадка всегда следовал подъем, хо-

Высшим учебным заведениям в сентябре выделены средства на заработную плату в объеме 49% плановых назначений. Более года не финансируется коммунальная сфера деятельности. В таком критическом положении высшая школа еще не была.

17 сентября профсоюзный комитет провел совместное заседание с деканами факультетов, 18 сентября перед участниками профактива университета выступил вице-президент Федоров М.П. Участники профактива обратились к председателю Ученого совета Васильеву Ю.С. с просьбой о проведении совместного заседания членов Совета и профкома университета. К сожалению, предложение не было принято. Потому выступил 30 сентября 1996 на заседании Ученого совета в разном:

— последнее время, мне, как председателю профкома, часто задают три вопроса: где деньги, что предпринимает администрация, что делает профком;

— относительно бюджетных денег просто. Есть бюджет-96 и

## «Сей шкипер был тот шкипер славный»...

(Рубрику ведет доктор искусствоведения, профессор кафедры лингвистики, литературы и культуры ИМОП Н.А. НАРЫШКИНА)

телось бы надеяться, что так будет и в этот раз».

П. Алексеева заинтересовали первые уставы, воинский 1716 г. и морской 1720 г., те их принципы, которые живы и сегодня: «Петр обращался к личной храбрости солдат и матросов, к чувству их воинской чести. Приведу пример, наглядно иллюстрирующий разницу во взглядах двух полководцев — Петра I и Фридриха II. Вот с какими словами обратился Петр к армии перед Полтавской битвой: «Воины! Вот пришел час, который решит судьбу Отечества. Итак, не должны вы помышлять, что сражаетесь за Петра, но за государство, Петру врученное, за род свой, за Отечество». А вот текст приказа Фридриха II перед Росбахским сражением 1757 г.: «С этой минуты и до вступления на зимние квартиры армия получает двойное жалование».

Победу приносят, считал Петр, «добрые порядки, храбрые сердца, справное оружие».

Основные положения петровских уставов будут относиться и к суворовской «Науке побеждать». Суворов высоко ценил заслуги Петра перед Россией. Не случайно его крылатая поговорка «Не числом, а умением» имеет основой слова Петра: «Больше побеждает разум и искусство, нежели множество».

В заключение работы говорится, что многие положения петровского устава прошли через всю историю, и сегодня корабли Военно-морского флота России, как и сотни лет назад, «ни при каких обстоятельствах не спускают своего флага перед противником, предпочитая гибель сдачи врагам...»

Среди всех студенческих докладов можно выделить несколько приоритетов: в первую очередь, это героизм российских моряков, их воинские и нравственные подвиги. Затем — культура кораблестроения, техническая (у кораблестроителей существует понятие «красоты чертежа» как одного из критериев выбора конструкторского решения и художественная — оформление судов российского флота, начиная с корабельных скульптур петровского времени, до современного дизайна.

Наибольшее же количество сту-

денческих исследований посвящено становлению флота, личности его основателя — Петра I. В одной из работ говорится: «Петр был великим реформатором, поэтому неудивительно, что его уважают не только граждане нашей страны: ЮНЕСКО отмечало год Петра Великого. Особенная же память об этом замечательном человеке должна была остаться и осталась в городе на Неве — Санкт-Петербурге». Добавим к этому еще одно немаловажное обстоятельство: в первые годы после открытия Петербургский политехнический институт

## ГОЛОС СТУДЕНТОВ: КУЛЬТУРА И МЫ

носил имя Петра Великого, а кораблестроительный факультет был в нем одним из ведущих.

«Личность Петра Великого в историко-культурных памятниках. Попытка «реконструкции», — так назвал свой доклад Николай Стебнев (гр. 537/2). Обращаясь к книгам петровского времени, чертежам, гравюрам, личным вещам Петра — материалу обширному и разнохарактерному, — он сумел раскрыть личность этого государственного деятеля, полководца и флотоводца в динамике, противоречиях и разных гранях. «Но главным делом жизни Петра и чертой его характера была любовь к морскому делу, начиная с проектирования корабля и кончая искусством морского боя», — пишет Н. Стебнев. Он приводит известные стихи Пушкина о Петре —

Сей шкипер был тот шкипер славный,

Кем наша двинулась земля,  
Кто придал мощно бег державный  
Рулю родного корабля —

и считает, к «славным» чертам «сего шкипера» можно отнести то, что «реформы, тяжелый труд в мирное и военное время, создание флота Петр понимал как учебу, необходимую для себя и для народа России».

т. д.;

— профком. Чаше перетягивает канат администрации на решение социальных проблем, удерживая ее от увлечения строительством, вывозом мусора, развития, бесконтрольного расходования средств. Правда, никто не знает, что верно. К сожалению, не выполняется КД-95. Но тут больше объективных причин, чем нежелания. И все-таки в коллективе зреет недовольство результатами деятельности администрации по части оплаты труда.

Был задан единственный вопрос членом Совета Козловским В.А. — Зачем профсоюз, если он не может защитить интересы коллектива?

Для того, чтобы Вам, уважаемый Владимир Алексеевич, большому, мудрому, уверенному, можно было открыто ответить, что и Ваша, члена Ученого совета, заведующего кафедрой, в том вина, что университет в долгах, а сотрудники без зарплаты.

**В. БАДАЛОВ,**  
председатель-профкома

Действительно, когда подписывался мир со Швецией, Петр высказался о Северной войне за выход к морю, длившейся двадцать один год (1700—1721), как о великой школе российского флота: «Все ученики науки в семь лет оканчивают обыкновенно, но наша школа трехкратное время была, однако ж, слава Богу, так хорошо окончилась, как лучше быть невозможно».

К той же теме, но под иным углом обратился студент Андрей Добряков (гр. 535/2), которого привлекло отражение личности Петра в художественной культуре, в произведении пластики. Его исследование «Памятники Петру I в Санкт-Петербурге» труд большой. Памятников много. К 300-летию юбилею проиллюстрированная работа Добрякова могла бы быть издана; в нее вошли «Медный всадник», скульптуры Растрелли и менее известные произведения, как, например, бюст Петра, помещенный на фасаде Нахимовского училища.

Определено не только «документальное сходство», но и художественные качества портретов; особенно ценно, что высказано собственное отношение. Рассмотрены выразительные средства искусства вааяния; автор справедливо полагает, что в каждой статуе не случаен выбор материала, из которого она сделана, ее размер, жест, костюм, а также форма постаментов и само местоположение, «вписанность» скульптуры в городскую среду.

Проанализировав бюсты и конные памятники, автор пишет: «Неужели нет пешеходных скульптур Петра?» — спросите вы. Так вот, они есть, но не в самом Петербурге, а в его пригородах. Стоит однако упомянуть и о них: в Кронштадте, в годовщину Полтавской битвы, а именно 27 июня 1841 г. был открыт памятник основателю этого города-крепости (скульптор Т. Жак, отлит при участии П. Клодта). Бронзовая фигура установлена почти у самой воды, так что взгляд Петра устремлен в голубые дали Финского залива. Очень эффектно получается: перед императором стоит созданный его трудами флот... Еще один, похожий на предыдущий памятник, находится в Петродворце

(скульптор М. Антокольский, 1883 г.), это единственный из известных мне памятников императору, где он изображен в головном уборе — треуголке».

Остановился Добряков и на монументах, «не так давно открытых». Памятник Петру «Царь-плотник» на набережной перед Адмиралтейством, преподнесенный в дар Петербургу правительством Голландии, еще не был установлен, когда писалась эта работа. Но скульптура Петра в Петропавловской крепости уже несколько лет стояла, вызывая острую полемику и в художественных кругах и среди зрителей. Бронзовой «персоне» Петра не раз доводилось наблюдать вокруг себя «притяжения» и «отталкивания» многочисленных посетителей крепости. Но искусство создается, как известно, не только для искусствоведов; и с голосом одного из зрителей, студента университета, носившего имя Петра Великого, будет, думается, интересно познакомиться и автору памятника, скульптору Михаилу Шемякину (с 1960-х гг. в США): «На невысоком постаменте установлена необычная скульптура: Петр сидит в кресле. Но что это за император! Скульптор Шемякин изобразил его не только с непокрытой головой, но даже без парика, совершенно лысым, каковым Петр I никогда не был. Фигура довольно большая, поэтому хорошо видны все подробности. Петр как истукан смотрит прямо перед собой, вытянув руки по подлокотникам кресла. Никакого величия на лице! А пальцы, тонкие, неестественно длинные, которые, кажется, вот-вот задрожат, как у немощного? По-моему мнению, не такие руки должны быть у человека, обладавшего огромной физической силой, знавшего четырнадцать ремесел».

Так Петр Великий мог выглядеть только в состоянии глубокой депрессии, да и то, если подавленное состояние души может влиять на размеры головы (она у фигуры непропорционально маленькая).

Понимаю, у каждого художника свое восприятие личности человека, которого он изображает. Но разве такие памятники должны ставить знаменитейшему из русских царей.

С одной стороны хорошо, что образ Петра I не забыт и привлек к себе внимание, но я считаю, что это не совсем удачный памятник Великому Петру». Мнение корректное и обоснованное, открытое для диалога...

## Реплика

### Параллели, параллели...

Любят в современном мире поговорить о демократии. Так, в Японии, описывая прибытие премьер-министра в парламент, японский журналист писал: «К демократическому парламенту страны на демократическом лимузине прибыл демократический премьер-министр. Он поднялся вверх по широкой демократической лестнице и вошел в здание мелкими демократическими шагами». Так и мы в России 90-х годов на все лады склоняем слово «демократия», не стараясь уяснить точного значения этого греческого словосочетания. В связи с этим мне вспоминается рассказ Горького «Владыка Самарканда». Вкратце суть рассказа такова. В славном и богатом городе Самарканде жил хромой нищий. Сидя у входа на базарную площадь, нищий просил милостыню. Когда прохаживало мало, хромой нищий начинал мечтать вслух. Он говорил, что ему хочется стать владыкой Самарканда. Увлекаясь своей мечтой, он восклицал: «О, если бы я стал владыкой Самарканда!». Что последует за этим «О, если бы» хромой нищий не уточнял.

Но вот в какое-то несчастливое для Самарканда и его жителей время, войска Тамерлана захватили город Самарканд. Многие жители славного города были перебиты, и в городе воцарилась власть Тамерлана. Во время беседы Тамерлана с жителями и эмирами города, Тамерлану, как развлекательный рассказ, поведали историю хромого нищего, мечтавшего сделаться владыкой Самарканда. Тамерлан выслушал этот потешный рассказ и приказал: нищего найти, помыть в бане, одеть в царские одежды, посадить на царский трон и провозгласить его владыкой Самарканда. Что и было сделано. После этого шейхи и эмиры подошли к новому владыке и сказали: владыка — приказывай. И тогда хромой нищий, сидя на царском троне, протянул руку и по привычке запричитал: «подайте на хлеб бедному нищему». Увидя такую картину, Тамерлан приказал: повесить эту хромую собаку на воротах города. И это тоже было сделано.

Вот и наша демократия, сиречь народная власть, ведет себя как выше упомянутый нищий.

**К. ЧЕРНЯЕВ**



Профессора Виолетту Николаевну Волкову, председателя Совета женщин СПбГТУ и самую гармоничную женщину с великолепным системноаналитическим мышлением поздравляем с юбилеем.

Желаем счастья, здоровья, радости. Оставаться всегда такой же

## С ДНЕМ ВАРЕНЬЯ!

красивой, удивительно грациозной, пластичной. При встрече с Вами всегда думается: нет предела совершенству!

Совет женщин СПбГТУ

...Он смысл этой жизни видит в том, —  
Чтоб не жалея ни души, ни тела,  
Идти вперед, любить и делать дело,  
Себя не оставляя на потом...

Глубокое уважение я испытываю к этому человеку. Его знают многие из нас... Да, я говорю о Владимире Вачагановиче Бадалове.

Достойный, порядочный и умнейший человек, на долю которого обрушиваются тяжелые испытания судьбы.

Не побоюсь сказать, что восхищаюсь этим человеком. Не щадя себя, любое дело, за которое берется, он доводит до конца, и трудности, встречающиеся у него на пути, — он проходит достойно.

Я, право, не знаю, что еще мож-



но сказать — ведь слова — это только слова, но я искренне желаю счастья этому замечательному человеку, и пусть удача сопутствует на его трудном жизненном пути.

Судьбе спасибо...

С уважением Ю. ЛИСТОПАД



Много изменений претерпел парк Политехнического института за свою историю. Я знаю его около шестидесяти лет. Вместе с ним трансформировалось население птиц, но его детальный учет мне пришлось провести лишь в 1972 г. Регулярные, хотя и не ежегодные наблюдения позволяют проследить динамику птичьего сообщества за последние четверть века, чем я и попытаюсь поделиться с читателями.

Характерной особенностью орнитофауны парка в пятидесятых-шестидесятых годах было наличие в нем большой колонии грачей. В то время она насчитывала несколько десятков гнездящихся пар. В 1972 г. их было около 50, а общее количество грачиных гнезд, включая незанятые — 110. 90% гнезд помещались на соснах, остальные — на березах (парк раньше был почти чисто сосновым). Центр колонии находился возле башни старинной водоканчки, отдельные гнезда — в западной части парка.

Колония деградировала буквально за несколько лет. За десятилетие количество гнезд сократилось до 30, гнездящихся пар — до 4—5. В это время на соснах располагалось 80% гнезд, остальные — на березах. Одной из причин сокращения колонии, быть может решающей, мы считаем застройку примыкающих к парку пустырей — кормовых угодий грачей. В дальнейшем грачи из парка исчезли совсем.

Изменялось и население других птиц. Парк переживал тогда далеко не лучшие свои времена. Сосна постепенно деградировала и выпадала из состава древостоя, сменяясь березой (этот процесс продолжается и ныне). Лесокультурные работы не проводились, никакого ухода за парком не было. Население птиц оставалось весьма скудным.

По численности доминировали в парке хорошо выраженные синантропные птицы (обитатели поселений человека), в особенности голубь сизый полудикий, стриж черный, галка, воробей домовый, а также пеночка-весничка, большая синица и зяблик (о граче уже говорилось). Все эти виды гнездились регулярно, хотя численность их изменялась. Прочие виды были крайне малочисленными.

К 1977 г. произошло еще большее обеднение орнитофауны и снижение численности гнездящихся птиц. Перестали гнездиться дрозды — рябинник и белобровик, не был зафиксирован при учетах также скворец. В 1972 г. отмечена неудачная попытка гнездования соловья в восточной части пар-

## В парке — птицы!

Продолжая серию публикаций, посвященных истории и перспективам развития нашего парка, мы на сей раз предлагаем вашему вниманию статью орнитолога, сотрудника Лесотехнической академии, специалисты которой согласно договору с СПбГТУ всесторонне обследуют состояние парка.

К 1980 г. население птиц начало увеличиваться главным образом за счет гнездящихся птиц нижнего яруса — наземников и подлесочников. Появились на гнездовье пеночка-трещотка и пересмешка, из дуплогнездников — мухоловка-пеструшка, увеличилась численность доминантов — пеночки-веснички, синицы большой, а также зяблика. Это, несомненно, было связано с лесокультурными мероприятиями, в результате которых местами обогатился состав и увеличилась густота подлеска. Зимой в парке появлялись снегири, свиристели. Общий список птиц парка составил тогда 27 видов.

В настоящее время состояние парка значительно улучшилось, обогатился состав древесно-кустарниковых пород, подростки посадки лиственницы, липы, клена, разрослись всходы клена, куртины спиреи, живой напочвенный покров. Стало больше дупел в старых деревьях. Развешиваются искусственные гнездовья для птиц. В то же время в парке имеет место высокая посещаемость людьми, высокая транзитная проходимость во многих

направлениях.

Состав фауны птиц изменился мало, но численность птиц возросла по сравнению с периодом 70 гг. в два с половиной раза. Как и прежде, доминируют синантропные виды, зяблик, пеночка-весничка, синица большая, а также в число доминантов вошли дрозд-рябинник, славка садовая и пересмешка. В разгар гнездования постоянно можно слышать трескотню дроздов, звонкие трели зябликов, мелодичную песенку веснички, славочий говорок, гнусавые позывные пересмешки. Диссонансом звучат крики ворон, гнездящихся на вершинах деревьев, этих птиц иметь в парке совсем нежелательно, так как они разоряют множество гнезд других видов, таская своим прожорливым чадам яйца и птенцов.

Меньше в парке таких птиц, как скворец, воробей полевой, мухоловка-пеструшка, пеночка-трещотка, зеленушка. Трещотка издает мощные трескучие трели, часто сопровождаемые повторяющимися грустным мелодичным свистом. Зеленушка в северной части Санкт-Петербурга является весьма типичным видом на террито-

рии различных институтов, которых здесь немало. Постоянно гнездятся эти птицы в парке Лесотехнической академии, на Институтском проспекте у Научно-исследовательского института лесного хозяйства, на Гражданском проспекте у Институтов гидротехники и агрофизического. Такая «тяга к науке» объясняется довольно просто. Дело в том, что гнезда зеленушки помещаются преимущественно на хвойных деревьях, обладающих высокими защитными свойствами. Среди них важнейшее значение для зеленушки имеют ель и туя. В городе таких деревьев немного, но возле институтских зданий обычно имеются декоративные посадки голубой ели, а нередко и туи. На них и поселяются зеленушки. Давно были посажены такие ели у главного здания Политехнического института. Некоторые из них начинают усыхать, крайне желательно было бы сделать новые посадки таких деревьев, а также туи.

Гнездятся иногда в парке и другие птицы, которых можно считать здесь довольно редкими. Это большой пестрый дятел, дрозд-белобровик, соловей, горихвостка, синица-лазорева, белая трясогузка, славка-завирушка, сорока. Дятлы в осенне-зимний период постоянно кормятся сосновыми семенами, раздалбливая шишки в специально устраиваемых ими на деревьях «кузницах». Горихвостка и лазоревка — дуплогнездники — охотно занимают искусственные гнездовья, так же как скворец, мухоловка-пеструшка, воробьи (оба вида — домовый и полевой). Белую трясогузку можно видеть иногда на дорожках парка, где она шустро бежит в поисках насекомых, все время покачивая своим длинным хвостом, — это очень элегантная, со вкусом одетая птичка, гнездящаяся в закрытых местах. Дрозд-белобровик и славка-завирушка гнездятся в нижнем ярусе древостоя, в подлеске, в кустарниках, как и другие славки, а соловей — на земле. Для этих птиц весьма опасны кошки и собаки, фактор беспокойства. Сорока делает массивное, закрытое гнездо из сучьев деревьев, оно хорошо заметно и может быть легко разорено. Всех малочисленных птиц парка очень хотелось бы сохранить, даже сороку, которая не прочь иногда ограбить чужое гнездо. Вообще же сорока — интересная и красивая птица.

Е. МАРТЫНОВ,  
профессор кафедры зоологии и охотоведения  
Лесотехнической академии



## Отчитывается

### депутат

9 октября с 18 до 20 часов перед избирателями в зале школы № 470 отчитывался депутат Законодательного собрания города от нашего микрорайона Михаил Иванович Амосов. Напомню, что он, представлявший на выборах блок «Яблоко», одержал во втором туре убедительную победу над кандидатом-политехником В. Лопотой, поддержанным городской администрацией и блоком «Наш дом — Россия».

Прежде всего, каждый присутствовавший на встрече мог получить официальную справку о финансовой деятельности депутата, который по решению Законодательного собрания получил право распоряжаться значительной суммой в 5,6 миллиарда рублей. Как следует из справки и из ответов депутата на вопросы собравшихся, уже израсходовано более 60% депутатских средств. У избирателей сложилось твердое мнение о том, что депутатские деньги не растратированы, а использованы с пользой на нужды избирателей. Именно благодаря этим средствам, удалось вывести из катастрофического финансового положения ряд школ и детских садов района и даже родильный дом № 15, получивший через резервный фонд районной администрации 300 миллионов на текущий ремонт. (В связи с этими данными некоторые избиратели вспомнили о 300 миллионах, затраченных на реконструкцию новой квартиры председателя собрания господина Кравцова, на которого подготовлено многотомное уголовное дело).

Из выступления М.Амосова и из его подробных ответов на вопросы, заданные большинством из 60 человек, присутствовавших в зале, стало ясной позицией М.И. Амосова, как председателя Политсовета Региональной партии Центра — территориального отделения объединения «Яблоко».

Стала понятной аргументация, объяснявшая отказ «Яблока» войти в правящую коалицию, и резко антисобачковская позиция партии и лично председателя ее Политсовета, депутата М.И. Амосова.

Приведенные нашим депутатом цифры убедительно свидетельствуют об его активной Законодательной деятельности (М.Амосов — автор 3 законов, 5 постановлений и 88 поправок).

Редакция нашей газеты намерена информировать своих читателей о деятельности депутатов всех уровней, связанных с коллективом университета и жителями близлежащих территорий.

Следующая встреча с депутатом М.Амосовым состоится в ближайшее время в училище олимпийского резерва № 1 на углу ул. Хлопина и Гжатской. Там избиратели смогут узнать, как были (и будут) израсходованы 218 миллионов депутатских денег.

М. КОЗЛОВ,  
профессор

Семья Руфины Федоровны Рябошлык сердечно благодарит руководство и сотрудников гидротехнического факультета, профком сотрудников СПбГТУ, компанию «Инвэко» (Ленгипроводхоз), Ленводоканалпроект, Атомэнергопроект и всех добрых людей, поддержавших нас морально и материально в постигшем нас горе — смерти мамы и бабушки.

Учредитель газеты: коллектив Санкт-Петербургского государственного технического университета

Газета зарегистрирована Исполкомом Ленинградского горсовета народных депутатов 21.01.91 г. №000255

Адрес редакции: 195251, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29, 1 учебный корпус, к. 332,  
телефон 552-64-17

Изготовление фотоформ и печать в СПб ГГК, С.-Петербург, Ленинский пр., 139

Заказ № 38. Тираж 1500

Редактор  
Евгения ЧУМАКОВА