

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

- Учрежден День политехников — 1-я стр.
- Предварительное проведение самоаттестации — необходимость — 2-я стр.
- Знак экологически чистой продукции — 3-я стр.
- Литературной студии университета — 5 лет! — 4-я стр.

Пресс-служба президента сообщает:

День политехников

20 марта в конференц-зале Института международных образовательных программ СПбГТУ пресс-секретарь президента СПбГТУ В.Снетков провел пресс-конференцию для петербургских журналистов. В ней приняли участие руководители некоторых структурных подразделений университета, выпускники ЛПИ разных лет. Пресс-конференция была посвящена инициативе учреждения ежегодного проводимого Дня политехников, такого рода традиции широко практикуются во всем цивилизованном мире.

Предлагается установить проведение Дня политехников в последнюю субботу мая. Первый раз он состоится 31 мая 1997 года в Большом концертном зале «Октябрьский». Кроме того, планируется учредить Ассоциацию выпускников-политехников всех выпусков. Пресс-секретарь сообщил, что президент СПбГТУ Ю.С.Васильев дал согласие возглавить рабочую группу по формированию оргкомитета Ассоциации. Ее создание должно способствовать консолидации политехников в деле оказания реальной помощи родному вузу, поскольку многие из них занимают ведущие посты в различных сферах социальной деятельности. Это, несомненно, должно повысить статус не только СПбГТУ, но и всей высшей школы России.

Со всеми вопросами обращаться в пресс-службу президента СПбГТУ.



Под знаком сотрудничества

26 марта прошла профсоюзная конференция сотрудников СПбГТУ «О выполнении коллективного договора 1996 г.» По мнению пресс-секретаря президента СПбГТУ, конференция носила конструктивный характер, представители профсоюзной организации и администрации университета проявили взаимное понимание в оценке прежде всего экономической ситуации, сложившейся в университете. Вместе с тем делегаты конференции в своих выступлениях подчеркивали, что

ряд насущных вопросов мог бы быть решен и на базе имеющихся в университете ресурсов. Критика была направлена в основном в адрес ГАХУ, чьи подразделения зачастую не справляются со своими обязанностями. Это признал в своем выступлении и первый вице-президент СПбГТУ М.П.Федоров. Он также подчеркнул, что приоритетным направлением в деятельности администрации является проведение сбалансированной и сильной социальной политики, прежде всего, через повышение зарплат. В этом администрации СПбГТУ надеется на поддержку и сотрудничество с профсоюзной организацией. Первый вице-президент СПбГТУ благодарит делегатов конференции за конструктивные замечания и проявленное стремление к взаимопониманию.



С рабочим визитом

25 марта в С.-Петербургском государственном техническом университете с рабочим визитом находился мэр финского города Миккелли Юрки Милливирта. Его принял первый вице-президент СПбГТУ М.П.Федоров. Состоялась деловая беседа, в которой стороны обменялись мнениями по ряду взаимноинтересующих вопросов: развитие сфер малого бизнеса и инновационной деятельности, участие в разработке новейших технологий, образовательной и издательской деятельности. В г. Миккелли расположен Политехнический институт, с которым у нашего университета сложились прочные деловые контакты, стороны договорились их развивать и в дальнейшем.

По мнению первого вице-президента СПбГТУ, Технический университет, несмотря на существующие проблемы, может и должен занять ведущие позиции в европейском образовательном пространстве. М.П.Федоров высказал ряд широкомасштабных идей, касающихся интеграции университетов северной Европы.

26 марта на внеочередном заседании Ученого совета СПбГТУ первый вице-президент Технического университета М.П.Федоров вручил диплом почетного доктора СПбГТУ профессору Брюссельского свободного университета Шарлю Хиршу. Это звание присвоено бельгийскому ученому решением Ученого совета СПбГТУ от 27 января 1997 года.

Профессор Шарль Хирш — широко известный ученый, работающий в области аэродинамики турбомашин и вычислительной гидроаэродинамики. Им создана научная школа, завоевавшая бесспорный авторитет, признанный мировой наукой. Труды Ш.Хирша и его сотрудников посвящены как разработке вычислительных проблем, связанных с численным моделированием трехмерных турбулентных течений, так и с решением практических инженерных задач обтекания зданий, сооружений, лопаточных аппаратов турбомашин и ветродвигателей. Кафедра, возглавляемая проф. Ш.Хиршем, оснащена современным лабораторным оборудованием и известна также своими экспериментальными исследованиями.

Ш.Хирш родился 3 декабря

Почетный доктор СПбГТУ

1938 года в Антверпене (Бельгия). С 1969 года он заведует кафедрой механики жидкости Брюссельского свободного университета. Им поставлены и читаются курсы механики жидкости, моделирования турбулентности, теории турбомашин, вычислительной гидроаэродинамики. На кафедре постоянно работает группа аспирантов международного состава.

Профессор Ш.Хирш имеет свыше 180 научных публикаций, среди которых известная монография «Численное моделирование внутренних и внешних течений», изданная в двух томах: Т.1. «Основы численной дискретизации» (1988) и Т.2. «Численное моделирование невязких и вязких течений» (1990). Эта монография широко используется во многих ведущих университетах как учебное пособие, а также исследователями как руководство к практической работе. Проф. Ш.Хирш систематически выступает с лекциями и докладами на международных конференциях, симпозиумах и семинарах.

Чрезвычайно разнообразна организационно-научная деятельность проф. Ш.Хирша, его

активность как редактора сборников научных работ и трудов конференций. Он — председатель Первой европейской конференции по вычислительной гидродинамике (Брюссель, 1992), председатель Европейского сообщества исследователей течений, турбулентности и горения (ERCOTAC, 1988—1994), председатель Европейского комитета по численным методам в прикладных науках (1991—1993). Проф. Ш.Хирш — редактор популярных сборников статей: «Расчеты проточных частей турбомашин» (1981), «Термодинамика и гидромеханика турбомашин» (1985), «Вычислительная гидродинамика» (в четырех томах, 1992), «Эффективные методы испытаний лопаточных решеток» (1993). Он редактирует, начиная с 1994 г., серию книг «Вычислительная механика и гидродинамика».

Признание научных заслуг проф. Ш.Хирша выразилось и в том, что он является членом известных научных обществ и победителем престижных конкурсов:

— член Бельгийской королевской академии наук, литерату-

Новый порядок финансирования

Вести редакционно-издательского совета

На первом в этом году заседании редакционно-издательского совета университета был рассмотрен новый порядок финансирования выпуска внутривузовской литературы. За разъяснениями и комментариями мы обратились к директору издательства СПбГТУ ИВАНОВУ Александру Васильевичу.

— В связи со сложным экономическим положением в нашем университете в порядке эксперимента установлен новый принцип финансирования изданий сводного тематического плана по выпуску учебной, методической и научной литературы на 1997 год (600 печатных листов), а именно: теперь за счет государственного бюджета будет издаваться не менее одной трети запланированных изданий, остальные две трети будут выпускаться за счет средств факультетов и кафедр. Приоритет в изданиях за счет средств госбюджета будет определять декан факультета. Здесь следует одновременно пояснить, что одной из причин подобного дифференцирования в финансировании является анализ продаваемой в книжном магазине «Политехник» учебно-методической литературы, более трети из которой остается невостребованной. Отсюда возникает необходимость повышения экономической ответственности факультетов за рекомендуемые к выпуску рукописи. Таким образом, новый подход к порядку выпуска учебной и методической литературы обеспечивает гарантированный издательством объем обязательной полиграфической продукции и предоставляет возможность выпускать дополнительно издания, пользующиеся повышенным спросом, то есть конкурентоспособные.

Также на прошедшем редакционном совете решено опубликовать четкие требования к рукописям, представляемым в издательство в

электронном виде. В самое ближайшее время эти требования будут представлены всем подразделениям через средства информации университета. Однако, здесь хотелось бы особо заметить, что издания, в которых процент формул превышает одну треть — будут, в силу технических сложностей, перерабатываться и дополнительно дорабатываться издательством. Опыт показал, что эта проблема затронет, прежде всего, сборники научных трудов СПбГТУ.

В ближайшее время издательство СПбГТУ намерено представить для авторов, желающих издаваться за свой счет или за счет средств спонсоров, подробный прайс-лист на издательские и полиграфические работы, включая редактирование, компьютерный набор и верстку. Данные льготные цены будут действительны только для изданий, которые будут обеспечивать учебный процесс в техническом университете или будут носить характер научных изданий. Для всех остальных видов работ устанавливаются договорные цены.

Наличие больших технических возможностей у издательства еще не означает, что можно выпускать как можно больше и качественнее. Тут возникает ряд объективных экономических препятствий — только в типографии издательства используется 48 видов расходных материалов, не говоря уже об элементарном наличии бумаги. Поэтому сегодня издательство, получившее в прошлом году новый статус, ищет новые экономические правила для обеспечения нашего университета необходимыми книгами. Проще говоря, издательство будет искать пути наиболее полного привлечения средств от своей внебюджетной деятельности и предоставлять возможность публикации для авторов за свой счет по себестоимости.



Профессор Шарль Хирш с супругой

- ры и изящных искусств;
- член Американского общества инженеров-механиков;
- член Американского института аэронавтики и астронавтики;
- лауреата премии Ивана Акермана (США, 1994);
- победитель конкурса для приглашенных профессоров Морской исследовательской школы по подготовке аспирантов (США, 1985—1986).

Снимки Александра РЯЗАНЦЕВА

СПбГТУ объявляет конкурс для заключения контрактов по следующим должностям:

Заведующего кафедрой (профессора) — измерительных информационных технологий;

профессоров кафедр — морских и воднотранспортных сооружений, экспериментальной ядерной физики, инженерной педагогики и психологии, политологии, отечественной и зарубежной культуры;

доцентов кафедр — биофизики, измерительных информационных технологий, физики плазмы, колесных и гусеничных машин (по совм.).

Срок конкурса — месяц со дня опубликования объявления.

Заявления и документы направлять по адресу: 195251, СПб, Политехническая, 29, на имя первого вице-президента.

Предстоящая осень этого года процедура государственной аттестации нашего университета предполагает предварительное проведение самоаттестации. Естественно, одним из центральных вопросов при этом является вопрос о прочности и качестве знаний студентов по дисциплинам, являющимся фундаментом стержнем соответствующих основных профессиональных образовательных программ. В этом стержне прежде всего выделяются дисциплины естественнонаучного и общепрофессионального циклов. В существующих профессиональных образовательных программах изучение цикла естественнонаучных и математических дисциплин (математика, физика, вычислительная математика, информатика) завершается в основном к концу второго курса обучения, а общепрофессиональных дисциплин (дисциплин типа сопротивление материалов, теоретические основы электричества, термодинамики, радиотехники и т. п.) — к концу четвертого. Поэтому правомерно задаться целью выяснить уровень владения студентами третьего курса знаниями по самым важным разделам естественнонаучных дисциплин, изученных ими в предшествующие два года, и, соответственно, студентами пятых курсов — основами общепрофессиональных дисциплин.

Среди педагогических инструментов, с помощью которых возможно получить поддающуюся количественному и качественному анализу объективную информацию об уровне фактических учебных достижений студентов, особую роль играют тесты достижений.

ТЕСТ — специально созданная совокупность заданий на осуществление учебной деятельности определенного содержания и сложности, которую студент может и должен уметь успешно осуществить после изучения некоторого курса (или совокупности курсов), и **эталона** исполнения этого задания, снабженного шкалой оценивания. Эталон позволяет сопоставить ответ студента и сделать выбор об уровне достижений. Тест — стандартизованное, ограниченное во времени испытание, предназначенное (в рассматриваемой нами конкретной ситуации самоаттестации вуза) для установления качественных и количественных параметров уровня овладения студентами базисными знаниями, умениями и навыками, в своей совокупности определяющими дееспособность будущего специалиста высшей квалификации.

По сравнению с традиционными средствами аттестации тесты обладают рядом привлекательных отличий. Во-первых, они значительно более качественный и объективный способ оценивания,

Готовимся к аттестации

Тесты учебных достижений студентов как инструмент оценки эффективности образовательной деятельности университета

обеспечивающий одинаковость данной процедуры для всех студентов.

Во-вторых, тесты — более емкий инструмент. Показатели тестов ориентированы на измерение степени, определение уровня усвоения ключевых понятий, методов, разделов, тем профессиональной образовательной программы, на определение сформированности базовых умений и навыков, а не на констатацию наличия у студентов определенной информационной осведомленности. Стандартизованная форма оценки позволяет соотнести уровень достижений студента по предмету в целом и по отдельным его разделам со средним уровнем достижений в целом группы, факультета, университета, что очень важно при проведении самоаттестации вуза.

В-третьих, тесты — более широкий инструмент. Выполняя тестовую работу, каждый студент выполняет задания по всем темам, определенным в данной программе как базовые.

В-четвертых, тест существенно отличается от контрольной работы или традиционного экзамена существованием жесткой процедуры проведения. Эта процедура регламентирует: отношения между испытуемым и проводящим тестирование; поведение испытуемых во время тестирования; методики обработки результатов и интерпретации данных. Во всех этих процедурах преподаватель, проводивший занятия с данными студентами в процессе изучения курса, играет самое большое роль свидетеля корректности соблюдения оговоренной процедуры.

В-пятых, тесты ставят всех студентов в равные условия по отношению к составу и процедуре испытания. Использование единых критериев оценки исключает предвзятость и тем самым снимает конфликтность в процессе испытаний, создает более комфортную обстановку в ответственный момент тестирования.

По вопросам теории и практики тестирования существует достаточно обширная литература. Прежде всего, следует упомянуть работы В.П. Веспалько (например, «Системно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса подготовки специалистов: Учеб.-метод. пособие. — М.: Высш. шк., 1989.-144с.). Его книги есть в фондах университетской библиотеки. Много лет учебный курс для преподавателей по соответствующей тематике читал доцент ММФ С.А. Тихомиров, член

научно-методического совета университета, к которому можно обратиться за консультациями. Значительный опыт в создании и использовании тестов достижений имеет университетская кафедра высшей математики, куда также можно обратиться за консультациями.

В самом общем виде процедура создания тестов должна включать:

● составление полного перечня учебных элементов (УЭ) по курсу (или курсам). УЭ — объекты, явления, понятия, методы, виды деятельности и т.д., включенные в учебный курс и подлежащие обязательному освоению студентами к определенному сроку. УЭ выделяются на основе базисных понятий и методов, определенных в данной дисциплине, и должны соответствовать федеральному компоненту государственных образовательных стандартов. При этом УЭ могут быть как «крупнее» базисных понятий, так и быть разумно выделенной, с точки зрения успешного обучения студентов, частью этих понятий;

● указание для каждого из УЭ одного из четырех требуемых уровней усвоения (α_i), где: α_1 — уровень «узнавания» ранее известных объектов; α_2 — уровень алгоритмической деятельности по памяти в соответствии с встречавшимся в курсе образом (решение «типовой» задачи, в основе которой один тип процедур); α_3 — решение «многоходовой задачи», предполагающей продуктивную самостоятельную учебную деятельность; α_4 — решение задачи, требующей самостоятельного творчества, интуиции, предполагающей эвристические приемы;

● экспертную оценку соответствия текстов курсу и государственным образовательным стандартам;

● экспериментальную проверку надежности и валидности разработанных тестов в текущей работе со студентами;

● определение времени, необходимого для выполнения теста.

При создании тестов достижений следует руководствоваться рядом общих требований к тестам достижений. Эти требования легче всего представить в виде ряда следующих показателей качества тестовых заданий:

⇒ **функциональная валидность**: тест должен соответствовать тому уровню усвоения (α), который предусмотрен для конкретного учебного элемента (УЭ) в программе;

⇒ **содержательная валидность**: соответствие теста содержанию обучения и логике выстраивания учебных элементов в изученных курсах;

⇒ **простота**: в одном тесте должна содержаться только одна задача требуемого уровня α ;

⇒ **определенность**: ясность и недвусмысленность формулировки задания теста, ее общепонятность и соответствие принятому в изученном курсе или рекомендованном пособии;

⇒ **однозначность**: наличие эталона, содержащего исчерпывающее и правильное решение (варианты решения) задачи;

⇒ **надежность**: окончательный результат тестирования делается на основе правильного выполнения не одного теста, а их достаточно представительной совокупности — батареи тестов. При формировании батареи, как правило, прибегают к способу, именуемому «лесенка», когда по мере перехода от одного задания к другому нарастает сложность заданий и постепенно увеличивается количество (N) так называемых «существенных операций», т. е. тех действий, которые обязательно должен выполнить студент при исполнении тестового задания. В надежном тесте общее число существенных операций должно быть не менее шестидесяти.

Безусловно, создание системы тестов достижений — достаточно длительная и кропотливая работа. Однако в нашем университете достаточен научно-методический задел, позволяющий надеяться на успешное решение подобной задачи. Кроме уже упомянутого опыта кафедры высшей математики следует упомянуть интересный опыт большинства факультетов по проведению комплексного междисциплинарного экзамена за курс бакалавриата. По существу при подготовке и проведении этого экзамена была предпринята серьезная попытка выделить фундаментальную общетехническую базу подготовки специалистов по большому числу направлений высшего технического образования, реализуемых в нашем университете.

На пути создания и применения тестовых методик существуют психологические трудности. Студенты и преподаватели непривычны к такой форме работы. Необходимость проведения самоаттестации — хороший случай попытаться обновить инструментарию оценки эффективности образовательной деятельности университета и тем самым подтвердить лидирующее положение петербургских политехников в российском высшем техническом образовании.

В. КОЗЛОВ,
проректор по учебной работе
В. РАДИОНОВ,
зам. председ. НМС

Компания Шлюмберге оперирует более чем в 100 странах мира. Как считает ее руководство, самый ценный капитал — это сотрудники, представители разных культур и национальностей. Для пополнения штата компания имеет отпущения, главным образом, с лучшими университетами мира, к ним она относит и наш университет и поэтому ведет линию на длительное и содержательное сотрудничество с СПбГТУ, оказывает нам определенную помощь, в том числе и по трудоустройству наших выпускников.

Молодые специалисты, прошедшие отбор и принятые на работу в компанию, имеют возможность реализовать свой потенциал через систему повышения квалификации на рабочем месте и комплексного обучения в учебно-практических центрах во многих странах мира. После приема на работу и выполнения первого задания лучшие получают перспективы для своего дальнейшего служебного роста, благодаря неограниченной возможности передвижения между различными районами проведения работ, смены функций и видов деятельности в пределах группы компаний Шлюмберге. Служебное продвижение изнутри — важнейший принцип организации работы компании, и поэтому многие высшие руководители компании Шлюмберге в ней и выросли.

Шлюмберге — в высшей степени децентрализованная организация. Благодаря этому вновь принятые на работу получают возможность пользоваться всеми преимуществами специфики небольшой компании: настоящая работа и настоящая ответственность, реальный шанс проявить инициативу, и все это с преимуществами финансового и технического обеспечения, характерными для большой транснациональной корпорации.

Основное направление деятельности компании — сервисные услуги для нефтедобывающей промышленности. Где бы не обнаружилась нефть или газ, компания Шлюмберге предоставляет свои экспертные услуги, которые дают возможность нефтяным компаниям работать с более высокой эффективностью. Компания Шлюмберге вносит активный вклад в каждую стадию жизни месторождения как на суше, так и на море. Джеко-Пракла специализируется в сборе и обработке информации сейсмических данных; Седко-Форекс владеет и оперирует крупнейшим в мире флотом буровых установок; Анадрил помогает бурить направленным

Шлюмберге-международная компания с мировым именем

методом горизонтальные скважины; Дауэлл предоставляет специализированные услуги по интенсификации скважин и цементажу; Уайр-лайн энд Тестинг производит оценку нефте- и газоносных пластов и их потенциальных запасов; Гео-Квест разрабатывает уникальные компьютерные технологии по подготовке, обработке и интерпретации промысловых данных.

Полевой инженер является центральной фигурой, от которой зависит успешность сервисных услуг на нефтепромысле. Он или она представляют Шлюмберге в районе производственной деятельности и полностью отвечают за реализацию услуг компании. Компания Шлюмберге приглашает на работу динамичных мужчин и женщин, обладающих не только отличными дипломами в области техники, технологий и прикладных наук, но и стойкостью по отношению к трудностям, с которыми они могут встретиться на месторождении.

Полевой инженер компании Шлюмберге направляется всегда туда, где есть нефть. Это может означать долгие изнуряющие часы работы, часто в удаленных и иногда неблагоприятных районах. Это может быть тяжело, но в то же время работа с современным технологическим оборудованием, встречи с новыми странами и людьми — это волнующий, увлекательный, дающий большое удовлетворение опыт. Вы будете и инженером, и руководителем проекта, и консультантом, и начальником бригады.

Полевой инженер компании Шлюмберге использует свой профессионализм и специализированные знания для обеспечения клиентов первоклассными услугами. Для того, чтобы стать первоклассным полевым инженером, требуется нечто большее, чем список имеющихся академических достижений. Требуется физическая и умственная стойкость для того, чтобы справиться с непривычным и неожиданным. Надо уметь быстро соображать и самостоятельно принимать решение, которое может оказаться един-

ственно верным. Надо будет уметь работать с различным оборудованием и нести ответственность за работу бригады и техники, находящихся в вашем распоряжении. Вновь поступившие на работу оказываются лицом к лицу с реальностями нефтяной промышленности, проходя интенсивную подготовку, в которой аудиторские занятия совмещаются с работами на нефтепромысле. За первые несколько месяцев предстоит многое узнать, а через год вы будете отвечать за проведение операций либо в качестве руководителя отдельной бригады, либо в составе более крупного подразделения. Комплексная трехлетняя программа обучения направлена на подготовку высококвалифицированных инженеров, имеющих опыт в области самых современных технологий. Далее подготовка определяется индивидуально и строится таким образом, чтобы обеспечить реализацию всего вашего потенциала.

Карьера полевого инженера может строиться в самых различных направлениях, включая управление операциями, маркетинг, кадры, исследовательскую и инженерную деятельность. Компания твердо придерживается приоритета семьи и способствует тому, чтобы мужчины и женщины могли успешно решать проблемы своего служебного роста.

Измерительные системы и приборы
Глобальное направление деятельности компании Шлюмберге «Межмертв энд Системз» — помощь клиентам в эффективном управлении жизненно важными ресурсами: энергией, временем, информацией и деньгами Шлюмберге лидирует в производстве систем измерений, связи и управления, предназначенных для оптимизации распределения основных ресурсов: электроэнергии, воды, газа. «Электроник Транз акшнз» разрабатывает электронные системы, например, пластиковые карточки для различных операций, системы связи и управления, а также системы, оптимизирующие движение

капитала в таких сферах деловой активности, как телекоммуникации, городской транспорт и парковка, розничная торговля нефтепродуктами и банковское дело. «Аутоматик Тест Эквипмент» обеспечивает изготовителей полупроводников и электронных схем испытательной аппаратурой, гарантирующей высокое качество при ускорении процесса проектирования и производства. Современный мировой рынок требует непрерывного потока разработок новых товаров. Для достижения этой цели компания принимает на работу склонных к новаторству, самостоятельно мыслящих выпускников.

Компания предоставляет следующие направления работы

Производственную деятельность инженера производственного компания понимает прежде всего как коммуникатора, ответственного в конечном итоге за обеспечение качества, удовлетворение заказчика, за производственные расходы и поставки изделия в условиях постоянно меняющейся среды. Инженер-производитель, принимая участие в каждой стадии разработки изделия: от концепции до практического изготовления, осваивает все последние достижения в области технологии производства.

Маркетинг и сбыт. Основная работа в данной функции ведется инженером по продажам. Инженеры по продаже должны иметь хорошие технические знания в комплексе с навыками по работе с клиентами.

Повышение квалификации организовано таким образом, чтобы удовлетворить собственные технические и личные потребности в развитии, которые регулярно отмечаются путем оценки рабочей деятельности. Знания приобретаются непосредственно на рабочем месте, а также путем посещения очных и заочных курсов. Опираясь на начальную ориентацию, глобальная программа повышения квалификации кадров подготовит вас к дальнейшему росту этой международной группы компаний.

Все, кто заинтересован познакомиться с компанией Шлюмберге, могут это сделать 15 мая 1997 года у открытого стенда Шлюмберге, который будет организован на центральной лестнице главного здания на 2-ом этаже с 9.30 до 15.30.

О. ПЕТРУШИН,
координатор по связям с СНГ фирмы
Шлюмберге
Н. ШАПЛЬГИН,
руков. студ. обмена

Лыжный поход

По инициативе кафедры физвоспитания, гуманитарного факультета и спортклуба «Политехник» 16 марта состоялся лыжный поход. Это замечательное мероприятие прошло, к сожалению, почти незамеченным университетской общественностью. Видимо, испугались профессионалы и любители лыж ранней весны и отсутствия снега. Но на самом деле погода в Кавголово сейчас самая лыжная. Я, как один из немногочисленных участников, хочу поделиться с читателями своими впечатлениями. Наверное, многие знают, что у СПбГТУ имеется лыжная база, расположенная в самом сердце Токсово, напротив Большого трамплина. Удобное местоположение (15 минут пешком от станции Кавголово) и все удобства (что в токовских условиях является несомненным достижением администрации базы) делают это милое здание очень привлекательным для отдыха.

Со спортивным инвентарем никаких проблем тоже не возникло. Любимый желанный мог подобрать себе лыжи и взять их в лыжной секции, расположенной в политеховском парке под трибунами стадиона.

Итак, лыжи, теплый дом, что еще нужно для отдыха на природе? Ну, конечно же, плотная еда. Горячий чай и огромное количество разнообразных бутербродов создают у вас ощущение комфорта после хорошей физической нагрузки. Теперь о главном. Куда можно было пойти на лыжах?

Маршрут похода составляет доцент кафедры физвоспитания, мастер спорта Леонид Иванович Волков. Он же идет впереди всей колонны.

Сразу же после выхода с базы

мы попадаем на залитое теплым весенним солнцем озеро. Скольжение отличное, настроение тоже. Пройдя по большому озеру, заворачиваем в сторону системы небольших озер, находящихся прямо под горнолыжными склонами. Ветер, чуть-чуть мешавший нам на открытом пространстве, здесь отсутствует вовсе.

Следующий пункт маршрута — трасса кубка мира на базе СКА. Минуем большой трамплин, еще километра полтора, и мы у цели. Трасса СКА изобилует горками. Лыжня, сделанная укладчиком «буран» и поперечный уклон трассы на поворотах не позволяют вам уткнуться носом в снег даже при большой скорости. У всех приятная усталость в мышцах и чувство голода — пора возвращаться.

За чаем, с любовью приготовленным старшим преподавателем Людмилой Алексеевной Смысловой, царит дружеская атмосфера. Ребята спорят, кто съехал с самой крутой горки, зав. кафедрой, профессор Петр Викторович Половников рассказывает о спортивных победах. Директор базы М.В. Иванов говорит о трудностях сегодняшнего дня и их успешном преодолении.

Напоследок с высоты трамплина окидываю взглядом седые сосны и разбросанные между холмами озера. Пора возвращаться домой. Сидя в электричке, думаю, что день проведен не зря и, несомненно, запомнится. Здорово, что у нас в Политехе все это организовано, и от вас ничего не требуется кроме участия.

Вообще, что может быть лучше отдыха на природе в отличную погоду?

Николай БОБЫЛЕВ,
студент гр. 5016/1 ГТФ

Повторение пройденного

Чемпионат вузов г. Санкт-Петербурга по шахматам 1997 г. проходит в клубе им. М.М. Ботвинника на Лесном, 65, корп. 3А. Игры проходят по воскресеньям с 12 до 21 часа. Соревнование продлится по 27 апреля включительно. В турнире, который разбит на две группы, участвуют 11 вузов — 14 команд. Первая группа, где выявляется чемпион, представлена командами: СПбГТУ-1, СПбЭТУ, СПБАСУ, БГТУ-1, ЛТА-1, СПбГУТ, СПбГА-АП, СПбГТУ-2. Вторая группа: СПбУЭФ, СПбГМТУ, СПбГТУ-3, БГТУ-2, СПбГУТД, СПбГК.

Наша команда, прошлогодний победитель, выступает в «кандидатском» составе: Ю.Н. Марьянский (гр. 4077), В.В. Андреев (гр. 1102), П.П. Шабанов (гр. 1035/2), Д.И. Болотинский (2076/1), Н.Ю. Герасимов (2057/1), И.В. Петров (6082/3), Я.Д. Ширяева (6045/4), О.Н. Буденкова (6056). На первой доске играет чемпион СПбГТУ в личном и командном зачете, чемпион города А.А. Кизекин (гр. 1045/4), который будет представлять г. С.-Петербург в первенстве России в апреле. (Здесь уместны слова признательности работникам деканата механико-машиностроительного факультета и лично Ирине Владимировне Пыжовой за чуткое, бережное отношение к студентам, что позволяет им сочетать учебу со спортивными достижениями).

Хотелось бы пожелать членам второй сборной А.В. Позднякову (гр. 2104) и С.В. Петракову (гр. 4023/1) помнить, что они студенты-политехники.

После 2-х туров в первой группе лидирует СПбГТУ-1 — 10,5 очков, вторыми идет СПБАСУ — 9 очков, третьи — БГТУ-1 — 8,5 очков. Во второй группе лидирует СПбУЭФ — 8,5 очков. Первые две команды во второй группе меняются местами с последними двумя из первой группы.

Идет 51-й послевоенный чемпионат вузов...

Э. ШУТРОВ,
ст. преп. кафедры физвоспитания



Чемпион СПбГТУ и города А. Кизекин



Еще раз о прививках

С 1992 года в Российской Федерации действует закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», в соответствии с которым для предупреждения инфекционных заболеваний лиц, работающих в учреждениях, проводятся прививки против дифтерии и профилактические флюорографические осмотры, направленные на раннее выявление туберкулеза.

Тем не менее, эпидемиологическая обстановка по указанным заболеваниям как в РФ, так и в Санкт-Петербурге, остается сложной. Так, только в Калининском районе Санкт-Петербурга в 1995 году дифтерией заболели 141 чел., в 1996 году — 68 чел., а туберкулезом — 170 и 158 чел. соответственно.

Неблагополучно положение дел с этими заболеваниями и в нашем университете. В 1995 году туберкулезом заболело 2 чел., в 1996 году 5 чел. и в 1997 году уже заболели 2 чел. Контингент заболевших: ППС, АУП, обслуживающий персонал, аспиранты, студенты.

Анализ состояния эпидемиологической обстановки в университете показал, что количество привитых от дифтерии сотрудников составляет 55%, а прошедших флюорографическое обследование — 20%.

Это свидетельствует о том, что не осознана серьезность проводимых мероприятий и личная ответственность за своевременное проведение прививок и флюорографических осмотров.

Согласно приказу Комитета по здравоохранению

Санкт-Петербурга и Центра государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Санкт-Петербурге все лица должны пройти:

- двукратную иммунизацию с 29 лет без ограничения возраста с интервалом 30 дней с последующей однократной ревакцинацией через 10 лет;
- однократную иммунизацию до 29 лет с последующей однократной ревакцинацией через 10 лет.

Указанные сроки и виды прививок действуют с 1992 года. Прививки проводятся в мед.учреждениях по месту жительства и в университете согласно указаниям.

Согласно Методическим указаниям Министерства здравоохранения и медицинской промышленности РФ, Государственного комитета санитарно-эпидемиологического надзора РФ флюорографическому осмотру подлежат:

- 1 раз в год: все лица старше 40 лет, лица с хроническими заболеваниями, лица, работающие с детьми и подростками (до 18 лет), лица, для которых обязательны предварительные и периодические медицинские осмотры в соответствии со ст. 21 «Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан»;
- 2 раза в год: все остальные лица.

Флюорографические осмотры проводятся в мед.учреждениях по месту жительства.

Прививки против дифтерии проводятся с 1 апреля по 24 июня 1997 года. Дни прививок — вторник каждой недели с 9.30 до 13.00 в Главном здании, комн. 147.

Экологический знак

В предыдущей заметке («Политехник» № 7 от 27 марта 1997 г.) мы упомянули об экологическом знаке. Что же это такое? Под экологическим знаком понимается специальный знак, ставящийся на этикетке или упаковке некоторых пищевых и других продуктов, превосходящих аналогичные изделия по своей экологичности. Это знак экологически чистой продукции. Наличие такого знака означает, что данный продукт или изделие не содержит совсем или содержит в незначительных количествах нежелательные вещества, получен по малоотходной, экологически чистой технологии, а также, что упаковка продуктов или отработанное изделие пригодны для вторичной переработки и т.д. У продукции разных стран имеются разные экологические знаки. Например, на экологически чистых продуктах Германии экологический знак выполнен в виде позитивных в кружок стилизованных стрелок, направленных навстречу друг другу. Другой знак для немецких товаров, называемый «Голубой ангел», выполнен в виде раскинувшей руки фигуры человека, обрамленной помещенным в кольцо стилизованным венком. У экологически чистой продукции Финляндии экологический знак представляет собой стилизованного белого лебедя в рамке и т.д. Следует, однако, понимать, что наличие экологического знака на упаковке вовсе не означает, что в данном продукте нет пищевых добавок. Они в нем могут быть, но их количество, номенклатура и сочетание будут в наибольшей степени удовлетворять потребителя, будут для него наиболее комфортны и безопасны.

Л. БЛИНОВ,
профессор

Памяти Андрея Андреевича ДОРОЖКИНА

Ушел из жизни истонный ленинградец-политехник, доктор физико-математических наук А.А. Дорожкин.

Вся жизнь Андрея Андреевича была безраздельно связана с нашим техническим университетом, где он прошел путь от студента до ведущего научного сотрудника и профессора. Он родился 3 февраля 1936 г. и провел полное трудностей и неустойчивости детство, будучи блокадным ленинградцем (все военное и послевоенное время прожил в здании химкорпуса ЛПИ) и очень рано потеряв родителей. Однако природный талант, многообразие интересов взяли свое, дали ему возможность избрать свой путь. Андрей Андреевич отлично учился в школе, затем поступил на один из лучших факультетов ЛПИ (радиотехнический) и не только с отличием завершил обучение, но и был оставлен для продолжения научной работы

на кафедре физической электроники как один из наиболее перспективных молодых выпускников. Он влился в активно работающую группу сотрудников во главе с профессором М.А. Еремеевым. Работа в этом коллективе (тогда в нем трудились будущие доктора наук Н.Н. Петров — в дальнейшем заведующий той же кафедрой, И.А. Аброян — в дальнейшем заведующий кафедрой прикладной физики и оптики твердого тела, Г.М. Батанов — в дальнейшем ведущий научный сотрудник Института общей физики РАН в Москве) способствовала всестороннему развитию молодого ученого, расширению его кругозора, распространению связей с коллегами из других городов и организаций.

В 1973 г. А.А. Дорожкин блестяще защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Ионно-электронная эмиссия некоторых проводящих материалов», а в 1985-м — докторскую («Ион-

но-электронная эмиссия и автоионизационные явления»), открывшую новую эпоху в понимании и использовании неупругих процессов при ионной бомбардировке поверхностей. Интереснейшие исследования много лет проводились А.А. Дорожкиным и сотрудниками по разработке новых методов диагностики поверхности и приповерхностных слоев материалов, в том числе ионной оже-спектроскопии, а также по совершенствованию вторично-ионной масс-спектрометрии. Работы велись в тесном контакте с известными организациями России (НИИ «Исток», Институт аналитического приборостроения РАН, «Механобр» и др.). Андрей Андреевич — автор и соавтор около двухсот журнальных статей, обзоров, учебных пособий, тезисов докладов. Со временем А.А. Дорожкин стал одним из крупнейших специалистов в области анализа эмиссионных процессов при ионной бомбарди-

ровке металлов.

Человек с острым оценивающим взглядом и резко-критическим глубоким складом ума, Андрей Андреевич пользовался большим авторитетом как критик и наставник молодежи. Каждая его поездка на конференцию в Ташкент, Москву, Харьков, Запорожье, Донецк, Киев, Ужгород, Минск многих начинающих ученых заряжала новыми идеями, способствовала отказам от непродуктивных построений и умозрительных гипотез, ставя проблему «с головы на ноги». Работая на кафедре, он подготовил более 50 выпускников. Многие годы его интересовало искусство (особенно кино), спорт, языки, современная литература.

К сожалению, развившаяся исподволь и неумолимо прогрессирующая болезнь с каждым годом набирала силу и уменьшала его трудовые возможности, сведя на нет, в частности, дальние поездки, и тем ограничив круг его научного



общения. Болезнь увела от нас Андрея Андреевича Дорожкина через неделю после достижения им 61 года. Он мог бы еще столь многое совершить!.. В последний путь его проводило много коллег, сотрудников, товарищей. Пусть земля ему будет пухом...
Коллектив кафедры физической электроники

Когда шелестящим листвою октябрьем 1992 года в мансарде клуба «Политехник» впервые собрались молодые поэты, никто не знал, сколько времени просуществует это хрупкое сообщество, названное литературной студией.

Почему студией, а не литературным объединением, как это было принято называть? По причине простой и очевидной — объединение что-то и кого-то объединяет. Мы же не собирались ничего объединять, поскольку сочинение стихов дело сугубо личное и совершенно добровольное. У молодых авторов было иное желание — познакомиться с творчеством друг друга, погово-

рить о поэзии, а кому-то и повысить уровень стихотворной техники.

Посещение занятий у нас было и остается совершенно свободным — люди приходят, читают свои стихи, слушают о них мнения товарищей по перу, высказываются сами. Кто-то уходит, кто-то остается, одни посещают студию регулярно, другие периодически. Мне кажется это правильным, поскольку такое расписание позволяет студийцам полностью распоряжаться своим досугом.

За истекшие пять лет через наши семинары, дискуссии, литературные консультации, редактирование стихотворных текстов и просто дружеские беседы

Первые итоги

прошло более 40 авторов, пробующих свои силы в поэтическом творчестве. Это были люди разные по возрасту, профессии, по навыку работы со словом, по амбициям и степени одаренности. Я не думаю, что многие из тех, кто посещал наши занятия, станут профессиональными поэтами. Впрочем, и не исключаю такой возможности для кого-то. Все решит время. Но я уверен, что те, кто испытал радость творчества (именно радость, а не муки, как принято говорить) не смогут забыть это состояние души.

И еще я надеюсь, что эти люди

останутся верны творчеству — художественному, научному, деловому, какому-то еще — навсегда. Я надеюсь, что они примут создание, как неоспоримую жизненную ценность. Хотелось бы также верить, что рядом с опытными поэтами, каким пришел в студию Виктор Соколов, в ней появится снова талантливая молодежь, такая, как Сергей Григорьев, Полина Штурбина, Татьяна Смирнова, некогда активно посещавшие наши занятия.

А верные друзья студийцев — «Кафедра отечественной и зарубежной культуры» вместе с газетой «Политехник» непременно поддержат их творческие искания.

А еще есть у нас, как говаривали раньше, «задумка» — издать лучшие стихи поэтов-студийцев отдельной книгой. Помощь в осуществлении этого намерения нам обещало руководство гуманитарного факультета.

Сегодняшняя страница, как и многое из ранее опубликованного, непременно войдет в этот сборник. Но мы будем рады и новым авторам, и новым стихам. Мы ждем талантливые рукописи и верим, что они непременно появятся.

**Руководитель литстудии
Игорь КРАВЧЕНКО,
член Союза писателей
России**

ЛЕТНЕЕ ВРЕМЯ

Сдвинулось время рассвету
навстречу,
Словно летишь в межпланетной
тарелке.
Не разберешь, где кончается вечер.
Утром встаешь, невзирая на стрелки.

Летнее время, как летное время —
Главное — четко выдерживать
график.
А в ожидании зарплаты и премий
Можно послать астрономию на фиг.

Сдвинулось что-то в мозгу моем тоже.
Господи! Может быть сдвинулась
крыша?

Летнее время! А что это, Боже?
...Время все меньше, а солнце все
выше...
апрель, 1996.

Совсем не только в добром теле
Душа живет.
Ей не нужны на самом деле
Ни мой живот,
Ни грудь, где сердце бьется в клетке,
Ни голова,
Где, настоящие — так редки,
Растут слова.

Совсем не только сдобным летом
Живут леса,
Когда на веточках с рассветом
Цветет роса.
Осенним пламенем играет,
горит листва,
Душа лесов не выгорает —

Она жива.
В переплетеньи белых линий
Декабрьским днем
Распустится на ветках иней
Живым огнем.

Душа у города, как тайна —
Не разгадать
Без той гармонии случайной,
Что не создать
Ни самой тщательной наукой,
Ни суеюй,
Лишь общей радостью и мукой,
И красотой.

Душа мелькнет неуловимо,
Как в зеркалах,
Тень облаков, летящих мимо,
На куполах,
В старинных переулках узких,
Во тьме дворов,
Во взгляде львов на невиских спусках,
Чей вид суров,
В движеньи волн, что так похожи
На всплеск свинца,
В походке девушки прохожей, —
В чертах лица,
И в бронзовом, державном жесте
Царя Петра,
Что скачет ночью
И на месте
Опять с утра...

Ноябрь 1996 г.

Не отрекаюсь
от реки,
меня поившей.
Не отрекаюсь от руки,
благословившей.

Виктор СОКОЛОВ, художественный руководитель студенческого клуба СПбГТУ

От полудетских
страшных снов
и слез не сдержанных.
От острых жизненных углов
и слов рассерженных.

Укажет Всадник путь рукой
мне с пьедестала.
Я над Невой,
как над строкой,
склонюсь устало.
Мой камень,
брошенный в волну,
в глухую полночь
на миг нарушит тишину,
как крик:
«На помощь!»

Моя вина —
моя беда,
и боль ушибов.
Не отразит в себе вода
моих ошибок.
Вина покажется пустой,
беда — нелепостью...
Как в полдень
выстрел холостой,
дымок над Крепостью.

семидесятые

Чтоб не был наш покой нарушен —
Не похвали, не осуди...
Освободи себя от дружбы
И от любви освободи.

Не приходи, не надо писем,
Забот взаимных и обид.
Пусть будет каждый независим
И долг придуманный забыт.

Когда ж подступят к изголовью
Свободы мнимой миражи,
Закабали меня любовью.
И дружбой нежною свяжи.

Сухо стукнули стаканами —
наслаждаемся вином.
Самолеты — истуканами —
каменеют за окном.

Говорим словами редкими,
молча жмем друг другу руки.
Время движется за стрелками.
Самолет — как бог разлуки.

И к нему пора на жертву нам.
Можно жестами проститься.
Стюардесса просто женщина,
но торжественна, как жрица.

И вершит спокойно таинство,
и торопит эталонно:
не дай Бог еще останемся,
или не сдадим талона...

И — недобро с провожатыми
выясняет отношения:

мол, нельзя рукопожатиями
портить жертвоприношение...

Бог разлуки сыт по горло.
И, покочив с черным делом,
к небесам возносит гордо
наши души вместе с телом.

Но полет не столь воздушен,
с тряской среди воздушных ям...
Улетая, лучше б души —
на хранение сдать друзьям!

КОМАРИНСКАЯ

Вечерами в доме весело моем,
Не вдвоем их коротаем, не троим.
А слетаются, спасаясь от ветров,
Стаи крошечных зеленых комаров.
Прилетят они на огонек ко мне,
И «Комаринского» пляшут на стене.
Чтоб под свой плясать им
аккомпанемент,
Есть у каждого нехитрый
инструмент,

Вроде маленькой жалейки или рожка.
Пожалейте же — гудит моя башка!
Ах ты сукин сын, зелененький комар,
Развлекать меня не надо — я не стар.
И наверно, я изряден и здоров,
Чтобы слушать скоморохов-комаров.
Сердце крепкое, легко еще дышу —
Я и сам еще немало попляшу.
Я прошу тебя, комарик, мой дружок,
Подари-ка мне свой крохотный
рожок,

Научи меня когда-нибудь играть.
А теперь молчи.
Пора ложиться спать.

ЕПИПЕТСКИЙ МОСТ

Истратив слезы, глядя вниз,
Брела я в сумерках пешком.
Вдруг слышу — всхлипывает
сфинкс:

Попали в глаз ему снежком.
Утешить чем-нибудь его,
Чтоб только плакать перестал...
Я огляделась — никого,
И взобралась на пьедестал.
По камню скользкому прошла,
Страхнула варежку с руки
И дотянулась, как могла,
До гладкой бронзовой щеки...
Снежок растаял, и утих
Теплом руки согретый глаз.
А трое сфинксов остальных
Молчали, глядя мимо нас.

02.97

СТАРАЯ ИГРУШКА

Нашла в углу амбара я
И вынесла на свет
Бычка — игрушку старую,
Таких уж нынче нет.

«Идет бычок, качается,
Вздыхает на ходу...»
Доска моя кончается
Не в этом ли году?

Бычки бывают разные,
Досок — не перечсть:
И чистые, и грязные,
Гнилые даже есть.

Вот лаковая, новая,
шикарная доска;
А у меня — сосновая,
Зато не так скользка,

Полина ШТУРБИНА, бывшая студентка ЛПИ

Смолистая, пахучая...
Далеко еще мой путь,
Лишь не было бы случая
Самой за край шагнуть.

МАННА НЕБЕСНАЯ

Все время с неба что-нибудь
то сыплется, то льется;
Осадки атмосферные замучили меня.
Вот только что расчистила дорожку
до колодца —
И снова сверху падает какая-то
фигня...

Крупинки светло-желтые, а запах —
как у хлеба;
Летят ко мне за шиворот и плавают

Анна ДУБИНСКАЯ старший лаборант

Кто под ее началом побывал —
Того ломало,
мучило,
крутило,

Любовь —
непредсказуемая сила,
Которую ты сам
не испытал...

Мой голос
не доносится к тебе,
Мной сорок лет за десять лет
прожито,

Но, как вода,
наполненная
в сито,
Доверена любовь моя

в ведре.
Теряясь в разных версиях,
спросить у Глеба,
Стоявшего, как памятник, с лопатой
во дворе.

Сосед сугроб разглядывал, моргая
обалдело,
И, выйдя из протрации, стяхнув
крупинки с рук,
Сказал упавшим голосом: «Не знаю,
в чем тут дело.
Должно быть, радиация... Теперь нам
всем каюк».

Не миновать бы паники, когда б
не тетя Паша, —
Лишь ей была история понятна и
проста:
Она из той штуковины сварила мигом
кашу,
Поскольку знала Библию и верила
в Христа.

судьбе...
И жизнь, соленым оросив дождем,
Любовь по капле исчезает

в прошлом,
Любовь — пожизненно-пустынный
остров,
Мне страшно
оставаться с ней
вдвоем.

Не скажу плохого слова,
Мне обидно,
что ж такого —

Я привыкла уступать.
Сяду молча у калитки —
Мысли свернуты улиткой,
Не желают выползть.

Через неба бумазею
Я на звезды поглазею,
Успокоившись вполне.
Всем скажу: «Спокойной ночи» —

ПРОПАЖА

Опять потерялись! Весь дом
перерыла.
Куда я их только могла положить?
Вчера перед сном я в тазу их помыла
И, видно, оставила где-то сушить.

Без них, говорят, и спокойней,
и проще:
Ни лишних волнений, ни лишних
забот.
Их нет, например, у Серегиной тещи;
И что же — она превосходно живет.

Я, правда, завидовать ей бы
не стала;
Такою же быть, как она —
тьфу-тьфу-тьфу...
А, вижу! Ура, наконец, отыскала:
Лежат мои мозги на книжном шкафу.

Снега накрахмалены, словно белье.
Завернуто в тряпочку сердце мое
И в снежном сугробе зарыто —
Неважно это защита...

Пусть кукушка напорочит
Неожиданное мне.

Не звонишь —
Ну что ж, не надо —
Без тебя тебя люблю —
Вот ненужная награда
За привязанность мою.
Я без времени и света —
Бесприютна маета
Счастье — быстрая комета —
Ты откуда и куда?

**Литературная студия
проводит занятия по средам
с 18.00 в студенческом
клубе «Политехник», Лесной,
65, 1 этаж.
Приглашаются студенты,
пишущие песни, стихи, рассказы.**

Учредитель газеты: коллектив Санкт-Петербургского государственного технического университета
Газета зарегистрирована Исполкомом Ленинградского горсовета народных депутатов 21.01.91 г.
№000255

Адрес редакции: 195251, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29, 1 учебный корпус, к. 332, телефон 552-64-17

Изготовление фотоформ и печать в СПб ГГК, С.-Петербург, Ленинский пр., 139
Заказ № 335. Тираж 1500

Редактор
Евгения ЧУМАКОВА