

# ПОЛИТЕХНИК

ИЗДАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА

№ 9 (3213)

Вторник, 14 апреля 1998 г.

Выходит с 9 (22) ноября 1912 г.

Бесплатно

## ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

Информационный бюллетень  
— 1-я стр.

1998-й должен стать годом пе-  
рехода к практике создания  
единого внутреннего бюджета  
— 2-я стр.

Люди твои, СПбГТУ  
— 3-я стр.

Приглашаем к творчеству  
— 4-я стр.



## Пресс-служба президента сообщает

● 24 марта во время проведения ремонтных работ на территории 1 учебного корпуса, занимаемой Институтом военно-инженерного образования, по халатности исполнителей произошло возгорание, едва не приведшее к пожару. Вследствие оперативно принятых администрацией университета мер очаг опасности удалось ликвидировать в предельно сжатые сроки. Это потребовало вызова нескольких пожарных расчетов, что влечет за собой существенные финансовые расходы. В ходе проведенного расследования виновные строго наказаны. Администрация университета предупреждает руководителей соответствующих служб и подразделений о необходимости строжайшего соблюдения правил и норм пожарной безопасности при эксплуатации объектов и проведении материально-технических работ. Виновные в их нарушении, и тем самым создании ситуаций, относящихся к категории чрезвычайных, будут привлекаться к ответственности в соответствии с существующим законодательством.

● 30 марта под председательством президента СПбГТУ Ю.С. Васильева прошло очередное заседание Ученого совета университета, на котором обсуждался доклад вице-президента по научной работе А.Я. Башкарева о выполнении плана научно-исследовательских работ и федеральной программы «Интеграция». После острой дискуссии Совет принял соответствующее решение, которое будет опубликовано в журнале «Информационный бюллетень СПбГТУ». Совет принял к сведению информацию о выполнении решений Ученого совета СПбГТУ за 1997 год и внес соответствующие коррективы в механизм реализации этого вида деятельности. В текущих вопросах Ученый совет утвердил состав комиссий по четырем номинациям к ранее объявленному конкурсу книг; утвердил порядок и выдвижение на конкурс научно-педагогических школ; высказался за поддержку проектов СПбГТУ, участвующих в программе Минобразования РФ «Инновации в высшей школе»; утвердил размеры частичной компенсации за обучение; принял решения об открытии: новой специальности на ЭНМФ, новых специализаций на ММФ, научно-методического центра в городе Анадыре (Чукотский автономный округ), аспирантуры и докторантуры по новым направлениям на Гуманитарном факультете; о создании бюджетной комиссии при первом вице-президенте; о

возрождении библиотечного совета (председатель проф. Кучинский Г.С.) для выработки предложений о порядке отчислений внебюджетных средств на нужды фундаментальной библиотеки; о праздновании 50-летия первых ССО, инициатором создания которых является ЛПИ. В заключение Ученый совет поздравил председателя профкома сотрудников В.В. Бадалова с избранием на должность председателя совета муниципального округа № 19, на территории которого находится СПбГТУ.

● В марте месяце ряд руководителей СПбГТУ принял участие в широковещательных программах, транслируемых средствами массовой информации. 24 марта вице-президент по учебной работе В.В. Глухов выступил по проблемам высшего образования и организации учебного процесса в радиопрограмме «В начале дня», имеющей наиболее высокий рейтинг в Санкт-Петербурге. В тот же день проректор по учебно-методической работе В.Н. Козлов, выступая в программе «Вестник православия» на 11 канале телевидения, затронул проблему внесения СПбГТУ в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов РФ. 31 марта заместитель начальника Управления международных связей В.А. Рассохин участвовал в телепрограмме «Вместе», выходящей на канале ОРТ. Она была посвящена проблемам изобретательства в СНГ.

● По сообщению начальника ГАХУ В.Н. Кириленко, многолетние деревья вдоль северного фасада правого крыла первого учебного корпуса были спилены 30 марта по предписанию городского садово-паркового хозяйства. Причиной этой акции является, как утверждает указанное ведомство, разрушительное воздействие разросшейся корневой системы деревьев на фундамент здания.

● На проведенном в последней декаде марта первом этапе раннего тестирования приняли участие 1080 человек. Наибольшее количество участников отмечено на ФЭМе — 361, на ФТК — 189, на ЭНМФ — 124 человека. В связи с усиливающейся конкуренцией на рынке образовательных услуг администрация университета призывает руководство факультетов и кафедр активизировать работу по профориентации в городе и регионах страны.

**В. СNETКОВ,**  
пресс-секретарь  
президента СПбГТУ

● 5 марта было проведено расширенное заседание Женсовета СПбГТУ, посвященное Дню 8 марта. Были приглашены представители администрации и профкома сотрудников. От имени президента СПбГТУ, находившегося в это время с официальным визитом в Смольном, вице-президент по международным связям В.Н. Боронин вручил собравшимся текст приказа с объявлением именных благодарностей и горячо поздравил присутствующих и, в их лице, всех женщин университета с этим праздником.

● 11 марта состоялось официальное подписание договоров о сотрудничестве между СПбГТУ и Техническим университетом г. Тампере (Финляндия). Главной целью договора является расширение и углубление связей высших учебных заведений на основе различных форм сотрудничества, способствующих восстановлению тесных связей в вопросах науки и техники, качественной подготовки и воспитания специалистов. Договор содержит широкий диапазон конкретных форм его реализации. Его подписали президент СПбГТУ и ректор Технического университета г. Тампере.

● 12 марта прошла встреча депутата Законодательного собрания Санкт-Петербурга М.И. Амосова с сотрудниками и студентами СПбГТУ (на снимках справа). Депутат, представляющий в собрании партию «Яблоко», рассказал политтехникам об актуальных проблемах городской жизни и о процессах, происходящих сейчас в законодательном органе Санкт-Петербурга. Он также ответил на многочисленные вопросы собравшихся, затрагивающие в основном непосредственные интересы жителей города и носящие гражданско-правовой характер. М.И. Амосов, чей визит связан с разворачивающейся предвыборной кампанией в Законодательное собрание, призвал всех активнее участвовать в политической жизни города и принимать непосредственное участие в предстоящих в скором времени выборах. От администрации университета во встрече участвовали первый вице-президент СПбГТУ М.П. Федоров и вице-президент по учебной работе В.В. Глухов.



## От мягкой СМЕТЫ К ЖЕСТКОМУ бюджету

23 февраля на заседании Ученого совета с докладом об исполнении бюджета за 1997 год выступил первый вице-президент СПбГТУ М.П. Федоров. Пресс-служба президента предоставила редакции текст доклада, который печатается с сокращениями (читайте на 2-й стр.).

## Отдел научно-технической информации НПК сообщает о том, что:

Российский гуманитарный научный фонд (РГНФ) совместно с администрацией Томской области объявляет региональный конкурс 1999 года «Российское могущество прирастает будет Сибирью и Ледовитым океаном».

Объявляются конкурсы:  
— исследовательских проектов, осуществляемых небольшими (до 10 человек) научными коллективами или отдельными учеными (вид конкурса — «а»);  
— проектов организации экспозиций, полевых и экспериментально-лабораторных исследований (вид конкурса — «е»);  
— проектов создания информационных систем и развития научных телекоммуникаций для проведения гуманитарных научных исследований (вид конкурса — «в»);  
— проектов организации российских и международных научных мероприятий (вид конкурса — «г»).

Сроки представления заявок:  
По конкурсам «а», «е», «в» — с 25 марта по 30 сентября 1998 года.  
по конкурсу «г» — до 1 января 1999 года.

Современные информационные технологии позволили приступить к широкомасштабному переводу накопленной человечеством информации в электронную форму и созданию принципиально новых видов информационных ресурсов, организация доступа к которым стала одной из первоочередных задач информационно-библиотечного обслуживания науки, культуры и образования. Сегодня

очевидно, что наиболее эффективно эта задача решается путем создания электронных библиотек.

Ряд министерств и ведомств начинают с 1998 года финансирование Межведомственной программы «Российские электронные библиотеки» (РЭБ).

Срок представления заявок с 30 марта по 15 мая 1998 года включительно.

Российский фонд технологического развития Министерства науки и технологий РФ объявляет прием заявок на участие в конкурсе проектов по тематике «Разработка инструментальных программно-аппаратных средств поддержки электронных библиотек» для ускорения реализации перспективных разработок с помощью целевой финансовой поддержки из средств Фонда.

Срок представления проектов на участие в конкурсе — не позднее 45 дней после опубликования данного объявления (т. е. с 21—27 марта).

Положение о конкурсе на соискание премии «Молодые дарования-98», посвященном Всемирному дню окружающей среды, по научному направлению «Экологическая безопасность крупных городов и чистые химические и биохимические технологии».

Прием работ завершается 30 апреля 1998 года.

Более подробную информацию об условиях участия можно получить в ОНТИ НПК, 1 уч. корпус, 3 этаж, комн. 322.

СПбГТУ объявляет конкурс на замещение вакантных должностей с последующим заключением контракта

Профессора кафедры — физики твердого тела (по совмест.).

Доцента кафедры — теоретической физики.

Ассистентов кафедры — подземных сооружений, оснований и фундаментов компрессионного строительства, радиофизики.

Старшего преподавателя кафедры — интеллектуальных систем управления.

Срок конкурса — месяц со дня опубликования объявления. Заявления и документы направлять на имя первого вице-президента по адресу: 195251, С.-Петербург, Политехническая, 29, учебный отдел.



# Ученый организатор и его дело

**Н.Т. Савруков — доктор экономических наук, профессор, академик Международной академии наук и практики организации производства, заслуженный деятель науки Чувашской республики.**

Родом из республики Татарстан, в 1968 г. окончил Казанский авиационный институт, радиотехнический факультет, по направлению после окончания института до аспирантуры в ЛПИ работал в Чебоксарах. Кандидатскую диссертацию защитил в ЛПИ в 1974 г., докторскую — в 1993 г.

Чебоксары, Санкт-Петербурга, Москвы, Ижевска, а также хозяйственные руководители с богатым опытом производственной и управленческой деятельности. Институтом разработано свыше двадцати научно-методических пособий и конспектов лекций. Организационно-экономическую производственную и производственно-экономическую практику студенты проходят на ведущих промышленных предприятиях столицы республики.

За истекшие годы институтом выпущено 560 специалистов, которые заняты в различных отраслях экономики. Кроме того, на факультетах при заводах прошли переподготовку 429 специалистов и командиров производства. Особенно большую заботу о росте кадров проявляют генеральные директора АО «Чувашэнерго» и АО «Чувашский агрегатный завод» Г.П. Некряченко и О.А. Волков. За последние пять лет на средства этих предприятий прошло подготовку большинство руководителей высшего и среднего звена управления.

Деятельность института в Чебоксарах находится под пристальным вниманием руководства Санкт-Петербургского государственного технического университета. Его ученые приезжают сюда для чтения лекций. Профессор Владимир Алексеевич Козловский — бессменный председатель Государственной экзаменационной комиссии по защите дипломных проектов, а его супруга Эра Анатольевна — член этой комиссии, а также профессора А.П. Градов, В.В. Глухов, доцент Э.И. Кочергин и другие. Приезд в Чебоксары в мае 1993 года ректора института Ю.С. Васильева вместе с проректором по

учебной работе Э.М. Шмаковым стал важным этапом в развитии филиала. Подробно ознакомившись с его работой, встретившись с членами Ученого совета, руководителями предприятий и республики, они убедились в правильности принятого ими решения об открытии филиала. Поэтому в последующем были открыты новые специальности, созданы факультеты экономики и менеджмента, социально-экономический. По ходатайству филиала ряду преподавателей решением Ученого совета университета присвоены ученые звания профессора и доцента, а директору Н.Т. Саврукову созданы все условия подготовки и защиты докторской диссертации.

В свое время Н.Т. Савруков закончил целевую аспирантуру Ленинградского политехнического института им. М.И. Калинина. Здесь подготовил и защитил кандидатскую диссертацию по теме: «Технико-экономические проблемы развития голографической техники для промышленных и научных нужд». Это очень сложная, в то же время актуальная проблема, которой занимался генеральный конструктор двигателей космических ракет В.Н. Челомей.

На основе кандидатской диссертации Н.Т. Савруков в 1991 году издал монографию «Технико-экономические проблемы голографии» — редчайшее издание не только в нашей стране, но и за рубежом. Наряду с организационной и учебно-воспитательной работой в филиале он все эти годы продолжал научные исследования, по итогам которых опубликовано более 20 книг, в основном о рыночной экономике. Весь этот материал был положен в основу докторской диссертации по

теме: «Организационно-экономический механизм развития сложных технических систем в условиях перехода к рынку» (на примере голографической техники). В ноябре 1993 года данная диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук успешно прошла защиту на заседании специализированного Совета Санкт-Петербургской государственной инженерно-экономической академии. В июне 1995 года Ученый совет Санкт-Петербургского государственного технического университета присвоил Н.Т. Саврукову звание профессора. За большие заслуги в развитии науки и высшего образования ему в ноябре 1996 года присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки Чувашской республики». Он избран действительным членом (академиком) Международной академии организации производства за активное содействие предприятиям в адаптации к рыночным условиям. Под его руководством не раз проводились семинары и симпозиумы с участием Техаского и Мичиганского университетов, представителей других иностранных компаний и фирм.

Н.Т. Савруков с декабря 1994 года возглавляет филиал Московского государственного открытого университета, в котором на восьми факультетах обучаются более полутора тысяч студентов. Поэтому у него до предела напряжен каждый рабочий день. Но тем не менее он находит время для разработки и чтения лекций, руководства дипломными и курсовыми проектами в институте, встречи с деловыми людьми и родителями студентов. В этом он видит свой долг перед родным народом и страной, благодаря работам которых он, выходец из сельской глубинки, поднялся до крупного специалиста в области управления и организации высшего образования.

**И. ПРОКОПЬЕВ, зам. руководителя РЦММ «Прогресс», доцент, кандидат экономических наук**

## Реплика Опять философия!

Такое восклицание раздавалось в начале учебного года на некоторых факультетах около расписания 5 курса. Дело в том, что началось фронтальное чтение философских спецкурсов, — в первую очередь «Философские проблемы науки и техники». Реакция на них неоднозначная и есть опасения, что понимание данных спецкурсов в смысле «опять философия» присуще не только студентам в момент их ознакомления с расписанием.

Многоступенчатость философского образования не означает самоцельное изучение одной дисциплины, даже рассматриваемой на разных уровнях углубления. Спецкурсы по своему содержанию и функциональной направленности представляют собой не столько продолжение изучения философии, сколько расширение и углубление изучения специальных дисциплин. Иначе говоря, речь идет не о проекции некой универсальной «заоблачной» философии на технику, а о вырастании философии из осмысления реальных научно-технических проблем на предельном уровне их обобщения. Это хорошо видно на примере написания рефератов. Так, когда рекомендуешь при выборе темы ориентироваться на область будущей научной деятельности, находить и исследовать ее собственную философскую составляющую, иной студент или аспирант произнесет название своей темы, связанной, допустим, с определением свойств каких-нибудь пленок, и резонно заметит — дескать, где же здесь философия? Действительно, «за уши» ее притягивать не надо. Но когда в качестве встречного вопроса предложешь объяснить без всякой философии, а в чем, собственно, состоит данная проблема и каким образом она закономерно вытекает из технического развития, то нередко сталкиваешься с неумением самостоятельно выходить за рамки узкоспециальных вопросов.

Опыт общения со студентами 5 курса показывает, что, с одной стороны, они вполне компетентны в своей области, с другой стороны — обнаруживается склонность к мистике, научно-технической утопии, иррационализму. И тогда возникает сомнение: а не складывается ли эта компетентность из набора готовых истин? Так, например, студенты легко оперируют понятиями типа «экономическое пространство», «устойчивое развитие», «носфера», «высокие технологии», «искусственный интеллект», «виртуальная реальность» и т.п. Но много ли студентов по специальности «Менеджмент» могут понятию объяснить, а как этот самый менеджмент соотносится с управлением; или почему, обратившись к будущему юристу, превентивно запрещается клонирование человека? Все это реальные вопросы бытия — научные, технические, экономические, политические, юридические и т.д., требующие определенных ответов. Но одновременно — это философские проблемы с их непреодолимой альтернативностью решений. Целью занятий философскими проблемами является не поиск их законченных решений, — это невозможно, — а их понимание, без чего нет понимания конкретных научных и технических задач.

Таким образом, многоуровневость изучения философии следует оценивать прежде всего в контексте уровней специального профессионального образования, а не как дополнительное гуманитарное образование, полезное, но не обязательное. Содержательно это должно быть подкреплено участием ведущих специалистов в чтении философских спецкурсов.

В заключение обратимся к вопросу об аспирантских экзаменах по философии. Поскольку вступительный экзамен в аспирантуру сдается «с ходу» и по сути дублирует предыдущую отчетность, постолюкю оценки (если они имеются) на 2 и 5 курсах вполне адекватно отражают «философский» уровень кандидата в аспиранты, и экзамен по спецкурсу в отдельных случаях целесообразно совместить со вступительным экзаменом в аспирантуру. Кандидатский же экзамен завершает самостоятельную ступень философского образования. Но это уже отдельная тема для другого разговора.

**В. ГОРЮНОВ, профессор кафедры философии СПбГТУ**

## К 100-летию СПбГТУ

### Д.М. Тартаковский — инженер, ученый, педагог

8 мая 1998 года исполняется 100 лет со дня рождения профессора Давида Михайловича Тартаковского (1898—1981). Имя этого человека с большой теплотой и уважением вспоминают многие выпускники-политехники Гидротехнического факультета, аспиранты и сотрудники кафедры «Подземные сооружения, основания и фундаменты». И таких — знавших его — было очень много за период его работы в ЛПИ с 1930 по 1974 годы, где Д.М. Тартаковский прошел путь от ассистента до профессора, заведующего кафедрой.

Жизненный путь Д.М. Тартаковского по окончании в 1915 году Московского реального училища проходил в непрерывной трудовой деятельности. Совмещая работу десятника службы пути, а затем техника мостового ремонтного поезда Южной железной дороги с учебной сначала в Рижском политехническом институте (1915—1918 гг.), затем с учебной в Харьковском технологическом институте (1921—1922 гг.), он успешно завершил высшее образование на инженерно-строительном факультете Петроградского политехнического института (1922—1926 гг.). По окончании института сразу же был поставлен на ответственную должность производителя работ и за три года под его руководством было осуществлено возведение железобетонных конструкций зданий Медицинской Академии, силовой станции кату-

шечной фабрики им. В.С. Слуцкой (1927 г.), проектирование зданий электростанций «Красный Октябрь» и других объектов, хорошо известных старшему поколению. С мая 1929 г. Д.М. Тартаковский становится руководителем проектной группы и начальником подотдела силовой станции на строительстве Верхне-Свирской ГЭС. В течение 1929—30 гг. им были выполнены пионерные в нашей стране разработки в области применения сборного железобетона: на Свирьстрое, при сооружении зданий фабрики «Красный ткач», пакгаузов в г. Луге, производственных корпусов фабрики «Знамя Труда» и других объектов. В 1935 г. Д.М. Тартаковский получает авторское свидетельство на «Сборные железобетонные многоэтажные здания» с последующей реализацией этого изобретения совместно с В.А. Флориным в проектах железобетонных стандартных мостов. Как итог этой работы — защита в 1939 г. кандидатской диссертации на тему «Сборные железобетонные сооружения Промстройтранспорта».

В годы войны, находясь в эвакуации вместе с сотрудниками ЛПИ и ВНИИГА, Д.М. Тартаковский и В.А. Флорин разработали технологию возведения грунтовых сооружений методом отсыпки грунтов в воду, позволившую в короткие сроки создать водоподпорные экономичные сооружения для объектов энергетики. Этот метод получил широкое применение

в послевоенные 1950—60 годы на строительстве Князегубской, Хантайской, Серебрянской ГЭС и ряда промышленных объектов для возведения водохранилищ.

Инженерная и научная деятельность Д.М. Тартаковского не прошли незамеченными. Еще в 1930 г. он был приглашен на преподавательскую работу на инженерно-строительный (переименованный затем в гидротехнический) факультет ЛПИ; в период 1934—36 гг. в ЛИИЖТ. В этот период Д.М. Тартаковский был написан для первого отечественного учебника «Основания и фундаменты» под общей редакцией проф. Б.Д. Васильева раздел «Конструкции и расчеты фундаментов». Вся дальнейшая научная и преподавательская работа Д.М. Тартаковского была связана с Политехническим институтом, где вместе с В.А. Флориным он участвовал в становлении (1949 г.) кафедры «Подземные сооружения, основания и фундаменты», а затем — в формировании комплекса учебных дисциплин кафедры и разработке методического обеспечения их преподавания. Позднее, после смерти В.А. Флорина (1899—1960 гг.), Д.М. Тартаковский возглавлял эту кафедру более 10 лет (1961—1972 гг.). В этот период кафедрой были выполнены крупные, по ряду объектов — приоритетные, научные разработки для обоснования конструкции и технологии воз-



ведения ряда высоких грунтовых плотин, в том числе в суровых климатических условиях Крайнего Севера, из них — Нурекская (высота 313 м) и Колымская (130 м) до сих пор не имеют аналогов в мировой практике плотностроения. К этим работам Д.М. Тартаковским были привлечены сотрудники и аспиранты (Г.Т. Трунков, И.М. Васильев, Г.Я. Булатов, А.К. Бугров и др.), ставшие ныне известными учеными, докторами наук и руководителями научных коллективов.

Много внимания уделял Д.М. Тартаковский совершенствованию преподавания учебных курсов. Огромный опыт инженерной и научной деятельности сочетались в нем с талантом прекрасного методиста, яркого лектора и внимательного к студентам преподавателя. И сейчас он остается примером ученого и педагога для преподавательского и научного коллектива кафедры ПСОиФ.

**Коллектив кафедры «Подземные сооружения, основания и фундаменты»**

