

# OATHERE

ИЗДАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО

**УНИВЕРСИТЕТА** 

№ 9 (3213)

Вторник, 14 апреля 1998 г.

Выходит с 9 (22) ноября 1912 г.

Бесплатно

#### ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

Информационный бюллетень - 1-я стр.

1998-й должен стать годом перехода к практике создания единого внутреннего бюджета

Люди твои, СПбГТУ

— 3-я стр.

Приглашаем к творчеству

— 4-я стр.





• 5 марта было проведено расширенное заседание Женсовета СПбГТУ, посвященное Дню 8 марта. Были приглашены представители администрации и профкома сотрудников. От имени президента СПбГТУ, находившегося в это время с официальным визитом в Смольном, вице-президент по международным связям В.Н. Боронин вручил собравшимся текст приказа с объявлением именных благодарностей и горячо поздравил присутствующих и, в их лице, всех женщин университета с этим праздником.

• 11 марта состоялось официальное подписание договоров о сотрудничестве между СПбГТУ и Техническим университетом г. Тампере (Финляндия). Главной целью договора является расширение и углубление связей высших учебных заведений на основе различных форм сотрудничества, способствующих восстановлению тесных связей в вопросах науки и техники, качественной подготовки и воспитания специалистов. Договор содержит широкий диапазон конкретных форм его реализации. Его подписали президент СПбГТУ и ректор Технического университета г. Тампере.

 12 марта прошла встреча депутата Законодательного собрания Санкт-Петербурга М.И. Амосова с сотрудниками и студентами СПбГТУ (на снимках справа). Депутат, представляющий в собрании партию «Яблоко», рассказал политехникам об актуальных проблемах городской жизни и о процессах, происходящих сейчас в законодательном органе Санкт-Петербурга. Он также ответил на многочисленные вопросы собравшихся, затрагивающие в основном непосредственные интересы жителей города и носящие гражданско-правовой характер. М.И. Амосов, чей визит связан с разворачивающейся предвыборной кампанией в Законодательное собрание, призвал всех активнее участвовать в политической жизни города и принимать непосредственное участие в предстоящих в скором времени выборах. От администрации университета во встрече участвовали первый вице-президент СПбГТУ М.П. Федоров и вице-президент по учебной работе В.В. Глухов

#### Пресс-служба президента сообщает

• 24 марта во время проведения ремонтных работ на территории 1 учебного корпуса, занимаемой Институтом военно-инженерного образования, по халатности исполнителей произошло возгорание, едва не приведшее к пожару. Вследствие оперативно принятых администрацией университета мер очаг опасности удалось ликвидировать в предельно сжатые сроки. Это потребовало вызова нескольких пожарных расчетов, что влечет за собой существенные финансовые расходы. В ходе проведенного расследования виновные строго наказаны. Администрация университета предупреждает руководителей соответствующих служб и подразделений о необходимости строжайшего соблюдения правил и норм пожарной безопасности при эксплуатации объектов и проведении материально-технических работ. Виновные в их нарушении, и тем самым создании ситуаций, относящихся к категории чрезвычайных, будут привлекаться к ответственности в соответствии с существующим законодательством.

• 30 марта под председательством президента СПбГТУ Ю.С. Васильева прошло очередное заседание Ученого совета университета, на котором обсуждался доклад вице-президента по научной работе А.Я. Башкарева о выполнении плана научно-исследовательских работ и федеральной программы «Интеграция». После острой дискуссии Совет принял соответствующее решение, которое будет опубликовано в журнале «Информационный бюллетень СПбГТУ». Совет принял к сведению информацию о выполнении решений Ученого совета СПбГТУ за 1997 год и внес соответствующие коррективы в механизм реализации этого вида деятельности. В текущих вопросах Ученый совет утвердил состав комиссий по четырем номинациям к ранее объявленному конкурсу книг; утвердил порядок и выдвижение на конкурс научно-педагогических школ; высказался за поддержку проектов СПбГТУ, участвующих в программе Минобразования РФ «Инновации в высшей школе»; утвердил размеры частичной компенсации за обучение; принял решения об открытии: новой специальности на ЭнМФ, новых специализаций на ММФ, научно-методического центра в городе Анадыре (Чукотский автономный округ), аспирантуры и докторантуры по новым направлениям на Гуманитарном факультете; о создании бюджетной комиссии при первом вице-президенте; о

возрождении библиотечного совета (председатель проф. Кучинский Г.С.) для выработки предложений о порядке отчислений внебюджетных средств на нужды фундаментальной библиотеки; о праздновании 50летия первых ССО, инициатором создания которых является ЛПИ. В заключение Ученый совет поздравил председателя профкома сотрудников В.В. Бадалова с избранием на должность председателя совета муниципального округа № 19, на территории которого находится СПбГТУ.

• В марте месяце ряд руководителей СПбГТУ принял участие в широковещательных программах, транслируемых средствами массовой информации. 24 марта вице-президент по учебной работе В.В. Глухов выступил по проблемам высшего образования и организации учебного процесса в радиопрограмме «В начале дня», имеющей наиболее высокий рейтинг в Санкт-Петербурге. В тот же день проректор по учебно-методической работе В.Н. Козлов, выступая в программе «Вестник православия» на 11 канале телевидения, затронул проблему внесения СПбГТУ в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов РФ. 31 марта заместитель начальника Управления международных связей В.А. Рассохин участвовал в телепрограмме «Вместе», выходящей на канале ОРТ. Она была посвящена проблемам изобретатель-

• По сообщению начальника ГАХУ В.Н. Кириленко, многолетние деревья вдоль северного фасада правого крыла первого учебного корпуса были спилены 30 марта по предписанию городского садово-паркового хозяйства. Причиной этой акции является, как утверждает указанное ведомство, разрушительное воздействие разросшейся корневой системы деревьев на фундамент здания.

• На проведенном в последней декаде марта первом этапе раннего тестирования приняли участие 1080 человек. Наибольшее количество участников отмечено на ФЭМе — 361, на ФТК — 189, на ЭнМФ — 124 человека. В связи с усиливающейся конкуренцией на рынке образовательных услуг администрация университета призывает руководство факультетов и кафедр активизировать работу по профориентации в городе и регионах страны.

> B. CHETKOB, пресс-секретарь президента СПбГТУ





### От мягкой СМЕТЫ к жесткому бюджету

23 февраля на заседании Ученого совета с докладом об исполнении бюджета за 1997 год выступил первый вице-президент СПбГТУ М.П. Федоров. Пресс-служба президента предоставила редакции текст доклада, который печатается с сокращениями (читайте на 2-й стр.).

### Отдел научно-технической информации НПК сообщает о том. что:

Российский гуманитарный научный фонд (РГНФ) совместно с администрацией Томской области объявляет региональный конкурс 1999 года «Российское могущество прирастать будет Сибирью и Ледовитым океаном».

Объявляются конкурсы:
— исследовательских проектов, осуществляемых небольшими (до 10 человек) научными коллективами или отдель-

ными учеными (вид конкурса — «а»); — проектов организации экспозиций, полевых и экспериментально-лабораторных исследований (вид конкурса -

проектов создания информационных систем и развития научных телекоммуникаций для проведения гуманитар-ных научных исследований (вид конкурса — «в»); —проектов организации российских и международных на-

учных мероприятий (вид конкурса — «г»). Сроки представления заявок: По конкурсам «а», «е», «в» — с 25 марта по 30 сентября

по конкурсу «г» — до 1 января 1999 года.

Современные информационные технологии позволили приступить к широкомасштабному переводу накопленной человечеством информации в электронную форму и созданию принципиально новых видов информационных ресурсов, организация доступа к которым стала одной из первоочередных задач информационно-библиотечного обслуживания науки, культуры и образования. Сегодня очевидно, что наиболее эффективно эта задача решается путем создания электронных библиотек

Ряд министерств и ведомств начинают с 1998 года финансирование Межведомственной программы «Российские электронные библиотеки» (РЭБ). Срок представления заявок с 30 марта по 15 мая 1998

года включительно.

Российский фонд технологического развития Министерства науки и технологий РФ объявляет прием заявок на участие в конкурсе проектов по тематике «Разработка инструментальных программно-аппаратных средств поддержки электронных библиотек» для ускорения реализации перспективных разработок с помощью

целевой финансовой поддержки из средств Фонда. Срок представления проектов на участие в конкурсе не позднее 45 дней после опубликования данного объявления (т. е. с 21—27 марта).

Положение о конкурсе на соискание премии «Молодые дарования-98», посвященном Всемирному дню окружающей среды, по научному направлению «Экологическая безопасность крупных городов и чистые химические и биохимичес-

Прием работ завершается 30 апреля 1998 года.

Более подробную информацию об условиях участия можно получить в ОНТИ НПК, 1 уч. корпус, 3 этаж, комн. 322.

СПбГТУ объявляет конкурс на замещение вакантных должностей с последующим заключением контракта

Профессора кафедры физики твердого тела (по со-

Доцента кафедры — теоретической физики.

Ассистентов кафедры подземных сооружений, оснований и фундаментов компрессоростроения, радиофизики.

Старшего преподавателя кафедры — интеллектуальных систем управления.

Срок конкурса — месяц со дня опубликования объявления. Заявления и документы направлять на имя первого вицепрезидента по адресу: 195251, С.-Петербург, Политехническая, 29, учебный отдел.

(Из доклада первого вице-президента М. П. ФЕДОРОВА на Ученом совете)

При полном выполнении университетом государственного заказа по бесплатному высшему образованию смета в целом профинансирована из федерального бюджета на 67%, (в 1996 г. на 64%).

Неполное финансирование даже в пределах утвержденных смет потребовало активного зарабатывания внебюджетных средств. В 1996 г. эти средства в общей доле полученных составили 24%, а в 1997 — 32%.

На 1997 г. объем базового финансирования по отношению к 1996 г. увеличен на 54%. Это позволило провести следующие мероприятия по увеличению заработной платы: перейти с начала года на начисление заработной платы по новой тарифной сетке; ввести надбавку к окладу ППС за ученую степень (3 и 5 МРОТ) исходя из размера МРОТ 75900 рублей; увеличить тарифные ставки 1—5 разрядов ЕТС.

Если в 1995 году зарплата выплачивалась с задержкой до двух месяцев, а в 1996 до одного, то в 1997 г. обеспечивалась выплата почти без задержки. За 1997 г. удалось погасить накопившуюся за предыдущие годы задолженность по налогам и обязательным платежам.

В 1997 г. были приняты меры по экономии заработной платы. Приказами по СПбГТУ было введено понятие лимитов по структурным подразделениям, дальнейший рост штатного расписания был остановлен. Произведены сокращения штатов ряда подразделений, мало участвовавших в обеспечении учебного процесса.

В университете все еще господствует затратный механизм организации подготовки специалистов. Внутри университета по-прежнему финансировались затраты труда (нагрузка), а не результаты. При этом под результатом понимается прием и выпуск обучаемых (студентов, аспирантов и др.) и рост квалификации ППС. При сокращении контингента студентов в последние годы учебная нагрузка в целом по институту не уменьшилась, а увеличилась, группы делились на подгруппы, дробились лекционные потоки. Имеются учебные группы численностью 2-5 студентов. Такой подход к организации учебного процесса противоречит системе финансирования вуза и должен быть реорганизован в течение следующего учебного года.

В 1997 г. стипендии выплачивались исходя из размера MPOT 83.490 руб. Установлена основная стипендия; студентам — в размере одного MPOT; аспирантам, получившим стипендию Президента РФ, 8 MPOT; аспирантам, получившим стипендию Правительства РФ, 6 MPOT; докторантам 6

Была выплачена разовая надбавка к стипен-

На сегодняшний день админист-

рация университета заняла четкую

позицию и ориентируется на час-

тные предприятия общественного

питания. Но вся беда в том, что не

разработана единая схема рабо-

ты с такими частными и коммер-

ческими предприятиями. В резуль-

тате этого большинство контор,

после того как подписан договор

аренды, уже ни с кем не считают-

ся, в том числе и с самой админи-

страцией, а преследуют исключи-

тельно свой коммерческий инте-

рес. А дальше уже идет борьба за

клиента, за студента, порой и не

совсем корректными метолами. В

этом-то, на мой взгляд, и скрыта

основная причина неудовлетвори-

тельной организации питания в

дии в размере 20% от базового размера стипендии, а также разовая денежная компенсация студентам-сиротам в целях содействия их обеспечения книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями в размере 3 мрот

Привлечение внебюджетных средств возможно только при наличии внутреннего поддерживающего экономического механизма. Подразделения университета и его работники будут способствовать привлечению внебюджетных средств, если им гарантированы стабильные и выгодные условия. Элементами такого механизма являются: системы внутренних лицевых счетов; внутривузовское регламентирование потоков средств, прав и ответственности. С этой целью были утверждены «Положение по учету внебюджетных средств структурных подразделений университета в НПК СПбГТУ», утверждены нормативы распределения доходов от аренды недвижимого имущества, закрепленного за подразделениями, доходов от внебюджетной деятельности (кроме поступлений от аренды) факультетов, кафедр, структурных подразделений университета, а также филиалов и структурных подразделений университета с частичным осуществлением правомочий юридического лица.

Руководствуясь Законом Санкт-Петербурга № 130-41 от 11.07.97 «О внесении изменения в закон Санкт-Петербурга «О некоторых вопросах налогообложения в 1997—1999 годах» появилась дополнительная возможность увеличить внебюджетное поступление денежных средств, заключая договора с плательщиками налога на содержание жилищного фонда и объектов социально-культурной сферы на ежеквартальный перевод денежных средств для осуществления уставной деятельности университета по проведению бесплатного высшего образования. Это стало существенной поддержкой вуза со стороны Администрации города.

Объем научно-исследовательских работ существенно возрос за год с 6,9 до 19 млрд руб. за счет выполнения НТП «Интеграция» и выполнения крупных хоздоговорных работ для промышленности.

Платное обучение российских граждан привлекает средства через подготовительные курсы; курсы иностранного языка; дополнительное образование; платное обучение на факультетах; спортивные секции и курсы.

Финансовые средства были распределены следующим образом:

■ через счета подразделений прошло — 70%

■ через счета деканатов прошло — 5%,
 ■ через централизованный счет УМУ — 20%,

■ через централизованный счет УМУ — 20%,■ налоги и накладные бухгалтерии НПК со-

ставили -5%.

Из крупных расходов централизованного счета УМУ (бланки дипломов — 30 млн, зачетки и студенческие билеты — 25 млн, мебель для читального зала — 30 млн руб., мебель диспетчерской главного здания — 10 млн руб., копир для общего отдела — 12 млн руб., компьютеры учебного управления — 15 млн руб.).

Из дополнительных средств, привлеченных и вложенных в основные фонды СПбГТУ учеб-

ными структурами:

• Учебный центр (А.В. Федотов) — ремонт крыши и пятого этажа 3 корпуса, установка компьютеров и оплата кабеля для компьютерной сети — около 450 млн.

• Факультет переподготовки специалистов (А.М. Яшин) — ремонт помещений в здании НПО «Импульс», покупка учебной мебели (столы, доски) — около 400 млн.

РАВШУ (В.Р. Окороков) — ремонт помещений 8 корпуса — около 150 млн.

• ЭнМФ — ремонт помещений 8 корпуса, покупка оборудования — около 250 млн. руб.

Гуманитарный факультет — ремонт помещений 8 корпуса — около 140 млн. руб.
 Объем средств, поступивших в 1997 г. за

обучение иностранных граждан, сохранился на уровне прошлого года. Основные задачи на 1998 г.:

— Использование фонда бюджетной зара-

 Использование фонда бюджетной заработной платы для стимулирования результатов труда. Усиление контроля за соблюдением выделяемых лимитов по оплате труда.

 Увеличение доли отчислений на содержание зданий, сооружений и инженерных сетей
 Создание системы постоянно действую-

— Создание системы постоянно деиствующего контроля за подразделениями, которым доверено полностью либо частично осуществление полномочий юридического лица.

— Рост объема внебюджетных средств в среднем на 10%, совершенствование внутриуниверситетской нормативной базы по получению и использованию внебюджетных средств.

 Внедрение средств сбережения электроэнергии, тепла, воды.

Создание системы работы с дебиторами (должниками).

предпринятые усилия по экономии расходов по зарплате в течение 1997 г. позволили начать новый финансовый год без напряжения и, более того, появилась возможность сделать в марте единовременную надбавку всем сотрудникам в размере 50% от основного оклада. Всем преподавателям, имеющим именную степень, с 01.01.98 начата выплата соответствующей надбавки из размера

МРОТ 83,49 руб.
В 1998 году мы должны, наконец, перейти к практике создания единого внутреннего бюджета, являющегося подлинным законом, жестко обязательным для выполнения всеми структурами университета. Dura lex sed lex, как говорили древние — Закон суров, но это закон.

леный сарайчик», «Красный до-

мик». Это самая «трудная» катего-

рия, потому как на этих точках ве-

дется продажа алкогольных (спир-

тосодержащих) напитков. Пожалуй,

наш университет и в этом плане

первый и единственный в городе,

где администрация открыто разре-

шает торговать такими напитками

20 февраля 1998 г. состоялась XVII отчетно-выборная профсоюзная конференция работников образования и науки Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Председателем Территориального комитета профсоюза вновь избран Подолян В.К.

### ОДА КОНФЕРЕНЦИИ

Прошли три года, пролетели Мороз и выожные метели И полномочий давних срок Уже почти совсем истек. Тут председатель попросил, Чтоб я поэму сочинил, Чтобы развеял все сомненья, Чтоб рассказал о соглашеньях: Что сделано за этот срок? Какой мы извлекли урок? Что получилось, а что нет И, получив на все ответ, Могли бы душу отвести -Итоги кратко подвести. Что мог в ответ ему сказать, О чем же должен я писать? Чтоб рифмовать свои сомненья С казенным словом «соглашенья», Как поступить мне

Назвать его мне гениальным?

с «Генеральным»,

Слова такие не понять, Мне их никак не срифмовать. Здесь разума нужна крупица, Здесь чем-то надо поступиться. И я, найдя прямой предлог, Оставлю сей казенный слог. Во славу нас и радость Свету Я начинаю повесть эту. Забот нам всем с лихвой хватало, Куда нас только не мотало: То в Думе «Яблоко» едим, То на правительство глядим. Нас на порог едва пускают, Глаза стыдливо опускают. Там за столом «Боржоми» пьют И дифирамбы нам поют. Что, мол, учитель не изгой Для демократов, что святой. Его мы любим и лелеем И о зарплате сожалеем. Налоги только соберем И на зарплату наберем. Порассуждать премьер был рад Про люмпен-профессориат: «Они народ простой и стойкий, Они опора перестройки, И что потомки нас простят, Что лацканы у них блестят. Их труд сегодня без оплаты, Вот потому у них заплаты, И нам не нов такой сюжет: Мы сами штопаем бюджет». Увы, он умницей не слыл, Поскольку троечником был. И в том, открою вас секрет, Просчеты давних, прошлых лет: Учитель недовоспитал, Профессор что-то недодал... Какой же вывод сделан нами: Мы виноваты в этом сами! И пусть грешно, сидит в сознании, Что сила вся в образовании; И потому нам не сидится, Мы начинаем суетиться. То у Цыпляева пикет. Чтоб избежать грядущих бед. А то и хуже — забастовка Или сырая голодовка. Цыпляев вузы изучил, Диплом с отличьем получил, Он тоже, как бы наш собрат, Но вузы разогнать бы рад: К чему ненужные дилеммы, He будет вузов — нет проблемы. И со студентами морока -Сведут в отставку раньше срока. В структурах власти мы бываем И к разуму их призываем. Напрасно ищем мы ответ: Мы ищем то, чего там нет. Шальное время пролетит. Но стыд безумства нам претит!

Лев МУХАНИН, председатель профкома Университета точной механики и оптики Февраль 1998 г.

### НОВОЕ МЫШЛЕНИЕ, WIN ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ

Мы каждый день сжигаем огромное количество калорий, которые постоянно нужно потреблять для полноценной жизни. Как же студент решает для себя вопрос с питанием в стенах нашего университета? Ответ неутешителен. Большинство просто никак не питаются в многочисленных кафе и столовых, и не потому что пост по календарю или кушать не хотят, а по причине дороговизны нашего университетского общепита. Попытаемся оценить среднюю стоимость месячных обедов: 10—12 рублей в день, а в месяц выходит 240—280 рублей. И это по самым минимальным подсчетам. Даже стипендии отличника в размере 166 рублей не хватит для того, чтобы полноценно питаться, не говоря уже о простых студентах.

нашем вузе. Но не везде все так плохо. Остались классические столовые в ИМОПе, ЦНИИ РТК и, конечно же, в студенты действительно полноценно питаются, комплексный обед из 3-4 блюд обеспечивает необходимым запасом калорий до вечера. И цены там невысокие, и качество хорошее, но одно лишь неудобно месторасположение, поэтому эти точки остаются обособленны ми, в основном для своих студентов и сотрудников. Что касается санатория-профилактория, то, купив путевку всего за 77 руб., студент получает трехразовое питание на 24 дня! И это самое дешевое и качественное питание в на-

Следующая категория заведений общественного питания, так называемые буфеты, — самая многочисленная и довольно популярная среди студентов не столько в плане питания, сколько места,

где можно посидеть в небольшой компании в свободное от учебы время. К ним я отношу буфеты в Главном здании (подвальчик и на учебных корпусах, в третьем корпусе, в Гидрокорпусе (все точки на первом этаже). Несмотря на дороговизну обедов, большинство студентов перекусывают именно там. Это, конечно, не полный обед, но две булочки и кофе лучше, чем ничего. Здесь нужно отметить, что только некоторые предприятия заинтересованы в дифференцированной социальной поддержке студентов и сотрудников. На сегодняшний день только ИЧП «Альпар» (подвал, бывший преподавательский буфет ГЗ и угловое кафе в ГК) активно работает по таким программам, сотрудничая с профкомами студентов и сотрудников. Они бесплатно кормят студентов-доноров, предоставляют 30% скидки для сотрудников. Совместно с профкомом студентов разрабатывается про-

грамма социальной поддержки питанием малообеспеченных студентов. Это единственное предприятие, которое обслуживает студенпластиковым карточкам «Cirrus Maestro», которые используются нашими студентами для получения стипендии. Оформив в профкоме студентов такую пластиковую карточку, студент может цивилизованно ее использовать для расчетов за питание в университете. Это очень удобно, и в какой-то мере удерживает от соблазна сразу потратить полученную стипендию в ближайшем ларьке на пиво. В общем, из всех предприятий ИЧП «Альпар» наиболее гибко и с пониманием подходит к проблемам питания студентов и сотрудников. Не хочу говорить ничего плохого про остальные предприятия, поэтому промолчу, тем более что никаких программ с их участием не ведется.

Следующая категория предприятий— это бары и пивные заведения. К ним я бы отнес «Аквариум», «Зе-

в учебных корпусах во время занятий. Самое интересное, что за это студентов сама же администрация потом и ругает, дескать, чего это вы пьяные на лекциях. Могут даже отчислить. Порой в таких заведениях встречаются и преподаватели, тут уж пример налицо. Почему так выходит? Потому что нет контроля, складывается впечатление, что администрация либо не хочет, либо просто бессильна изменить сложившуюся ситуацию. Здесь хотелось бы предложить содействие самих студентов и студенческого профкома, у нас можно и нужно искать поддержку. В заключение хочу еще раз под-

черкнуть: все проблемы от того, что администрация отдала на откуп сторонним организациям вопросы общественного питания, упустив инициативу, и теперь вынуждена иметь то, что имеет. Плюс ко всему — нет единых «правил игры». Тот, кто наглее и хочет больше урвать, уже не обращает ни на кого внимания, а проводит свою линию. Очень опасна такая тенденция, как говорил известный герой, «процесс пошел», цепная реакция «распада» набирает обороты. Может быть, скоро начнут разливать прямо в аудиториях?

> Председатель профкома студентов ЛОЖЕЧНИК Сергей

В 1991—1992 учебном году во вновь открытом Чебоксарском филиале СПбГТУ приступили к занятиям три учебные группы по специальностям «Менеджмент» и «Финансы и кредит» с числом студентов 67 человек. Кроме этого на Чебоксарских заводах: агрегатном, промышленных тракторов и «Электроприбор», а также на Алатырском заводе «Электроприбор» были организованы филиалы по переподготовке специалистов и руководителей. В последующем ежегодно число студентов и учебных групп возрастало, и через шесть лет факультет приобрел статус института экономики и менеджмента. В нем в 1997—1998 учебном году обучается 954 студента по шести специальностям, в том числе на дневном отделении — 342 чело-века, вечернем — 124 и заочном

— 488 человек.
Много сил и энергии требует обеспечение нормального функционирования филиалов в Ульяновске и Нижнем Новгороде. При этом в Ульяновске число учебных групп и студентов с каждым го-

дом увеличивается.

Главной заботой директора института Николая Тарасовича Саврукова и его учебной части, возглавляемой Зинаидой Семеновной Бодровой, является повышение качества обучения и воспитания. В этих целях к чтению лектий, проведению практических занятий и руководству дипломными проектами, кроме штатных преподавателей, приглашаются профессора и доценты вузов г.

# Ученый организатор и его дело

Н.Т. Савруков — доктор экономических наук, профессор, академик Международной академии наук и практики организации производства, заслуженный деятель науки Чувашской республики.

Родом из республики Татарстан, в 1968 г. окончил Казанский авиационный институт, радиотехнический факультет, по направлению после окончания института до аспирантуры в ЛПИ работал в Чебоксарах. Кандидатскую диссертацию защитил в ЛПИ в 1974 г., докторскую — в 1993 г.

Чебоксары, Санкт-Петербурга, Москвы, Ижевска, а также хозяйственные руководители с богатым опытом производственной и управленческой деятельности. Институтом разработано свыше двадцати научно-методических пособий и конспектов лекций. Организационно-экономическую производственно-экономическую производственно-экономическую практику студенты проходят на ведущих промышленных предприятиях столицы республики.

За истекшие годы институтом выпущено 560 специалистов, которые заняты в различных отраслях экономики. Кроме того, на факультетах при заводах прошли переподготовку 429 специалистов и командиров производства. Особенно большую заботу о росте кадров проявляют генеральные директора АО «Чувашэнерго» и АО «Чувашский агрегатный завод» Г.П. Некряченко и О.А. Волков. За последние пять лет на средства этих предприятий прошло подготовку большинство руководителей высшего и среднего звена управления.

боксарах находится под пристальным вниманием руководства Санкт-Петербургского государственного технического университета. Его ученые приезжают сюда для чтения лекций. Профессор Владимир Алексеевич Козловский — бессменный председатель Государственной экзаменационной комиссии по защите дипломных проектов, а его супруга Эра Анатольевна — член этой комиссии, а также профессора А.П. Градов, В.В. Глухов, доцент Э.И. Кочергин и другие. Приезд в Чебоксары в мае 1993 года ректора института Ю.С. Василь-

Деятельность института в Че-

учебной работе Э.М. Шмаковым стал важным этапом в развитии филиала. Подробно ознакомившись с его работой, встретившись с членами Ученого совета, руководителями предприятий и республики, они убедились в правильности принятого ими решения об открытии филиала. Поэтому в последующем были открыты новые специальности, созданы факультеты экономики и менеджмента, социально-экономический. По ходатайству филиала ряду преподавателей решением Ученого совета университета присвоены ученые звания профессора и доцента, а директору Н.Т. Саврукову создали все условия подготовки и защиты докторской диссертации.

В свое время Н.Т. Савруков закончил целевую аспирантуру Ленинградского политехнического института им. М.И. Калинина. Здесь подготовил и защитил кандидатскую диссертацию по теме: «Технико-экономические проблемы развития голографической техники для промышленных и научных нужд». Это очень сложная, в то же время актуальная проблема, которой занимался генеральный конструктор двигателей космических ракет В.Н. Челомей.

На основе кандидатской диссертации Н.Т. Савруков в 1991 году издал монографию «Технико-экономические проблемы голографии» — редчайшее издание не только в нашей стране, но и за рубежом. Наряду с организационной и учебно-воспитательной работой в филиале он все эти годы продолжал научные исследования, по итогам которых опубликовано более 20 книг, в основном о рыночной экономике. Весь этот материал был положен в основу докторской диссертации по

теме: «Организационно-экономический механизм развития сложных технических систем в условиях перехода к рынку» (на примере голографической техники). В ноябре 1993 года данная диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук успешно прошла защиту на заседании специализированного Совета Санкт-Петербургской государственной инженерноэкономической академии. В июне 1995 года Ученый совет Санкт-Петербургского государственного технического университета присвоил Н.Т. Саврукову звание профессора. За большие заслуги в развитии науки и высшего образования ему в ноябре 1996 года присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки Чувашской республики». Он избран действительным членом (академиком) Международной академии организации производства за активное содействие предприятиям в адаптации к рыночным условиям. Под его руководством не раз проводились семинары и симпозиумы с участием Техасского и Мичиганского университетов, представителей других иностранных компаний и фирм.

Н.Т. Савруков с декабря 1994 года возглавляет филиал Московского государственного открытого университета, в котором на восьми факультетах обучаются более полутора тысяч студентов. Поэтому у него до предела напряжен каждый рабочий день. Но тем не менее он находит время для разработки и чтения лекций, руководства дипломными и курсовыми проектами в институте, встречи с деловыми людьми и родителями студентов. В этом он видит свой долг перед родным народом и страной, благодаря заботам которых он, выходец из сельской глубинки, поднялся до крупного специалиста в области управления и организации высшего образования.

И. ПРОКОПЬЕВ, зам. руководителя РЦММ «Прогресс», доцент, кандидат экономических наук

## ева вместе с проректором по нову докторской К 100-летию СПбГТУ

### Д.М. Тартаковский — инженер, ученый, педагог

8 мая 1998 года исполняется 100 лет со дня рождения профессора Давида Михайловича Тартаковского (1898—1981). Имя этого человека с большой теплотой и уважением вспоминают многие выпускники-политехники Гидротехнического факультета, аспиранты и сотрудники кафедры «Подземные сооружения, основания и фундаменты». И таких — знавших его — было очень много за период его работы в ЛПИ с 1930 по 1974 годы, где Д.М. Тартаковский прошел путь от ассистента до профессора, заведующего кафедрой.

Жизненный путь Д.М. Тартаковского по окончании в 1915 году Московского реального училища проходил в непрерывной трудовой деятельности. Совмещая работу десятника службы пути, а затем техника мостового ремонтного поезда Южной железной дороги с учебой сначала в Рижском политехническом институте (1915-1918 гг.), затем с учебой в Харьковском технологическом институте (1921-1922 гг.), он успешно завершил высшее образование на инженерно-строительном факультете Петроградского политехнического института (1922—1926 гг.). По окончании института сразу же был поставлен на ответственную должность производителя работ и за три года под его руководством было осуществлено возведение железобетонных конструкций зданий Медицинской Академии, силовой станции кату-

шечной фабрики им. В.С. Слуцкой (1927 г.), проектирование зданий электростанций «Красный Октябрь» и других объектов, хорошо известных старшему поколению. С мая 1929 г. Д.М. Тартаковский становится руководителем проектной группы и начальником подотдела силовой станции на строительстве Верхне-Свирской ГЭС. В течение 1929—30 гг. им были выполнены пионерные в нашей стране разработки в области применения сборного железобетона: на Свирьстрое, при сооружении зданий фабрики «Красный ткач», пакгаузов в г. Луге, производственных корпусов фабрики «Знамя Труда» и других объектов. В 1935 г. Д.М. Тартаковский получает авторское свидетельство на «Сборные железобетонные многоэтажные здания» с последующей реализацией этого изобретения совместно с В.А. Флориным в проектах железобетонных стандартных мостов. Как итог этой работы — защита в 1939 г. кандидатской диссертации на тему «Сборные железобетонные сооружения Промстройтранспорта».

В годы войны, находясь в эвакуации вместе с сотрудниками ЛПИ и ВНИИГа, Д.М. Тартаковский и В.А. Флорин разработали технологию возведения грунтовых сооружений методом отсыпки грунтов в воду, позволившую в короткие сроки создать водоподпорные экономичные сооружения для объектов энергетики. Этот метод получил широкое примене-

ние в послевоенные 1950—60 годы на строительствах Княжегубской, Хантайской, Серебрянской ГЭС и ряда промышленных объектов для возведения водо-

Инженерная и научная деятельность Д.М. Тартаковского не прошли незамеченными. Еще в 1930 г. он был приглашен на преподавательскую работу на инженерно-строительный (переименованный затем в гидротехнический) факультет ЛПИ; в период 1934-36 гг. в ЛИИЖТ. В этот период Д.М. Тартаковским был написан для первого отечественного учебника «Основания и фундаменты» под общей редакцией проф. Б.Д. Васильева раздел «Конструкции и расчеты фундаментов». Вся дальнейшая научная и преподавательская работа Д.М. Тартаковского была связана с Политехническим институтом, где вместе с В.А. Флориным он участвовал в становлении (1949 г.) кафедры «Подземные сооружения, основания и фундаменты», а затем — в формировании комплекса учебных дисциплин кафедры и разработке методического обеспечения их преподавания. Позднее, после смерти В.А. Флорина (1899-1960 гг.), Д.М. Тартаковский возглавлял эту кафедру более 10 лет (1961-1972 гг.). В этот период кафедрой были выполнены крупные, по ряду объектов — приоритетные, научные разработки для обоснования конструкции и технологии воз-



ведения ряда высоких грунтовых плотин, в том числе в суровых климатических условиях Крайнего Севера, из них — Нурекская (высота 313 м) и Колымская (130 м) до сих пор не имеют аналогов в мировой практике плотиностроения. К этим работам Д.М. Тартаковским были привлечены сотрудники и аспиранты (Г.Т. Трунков, И.М. Васильев, Г.Я. Булатов, А.К. Бугров и др.), ставшие ныне известными учеными, докторами наук и руководителями научных коллективов.

Много внимания уделял Д.М. Тартаковский совершенствованию преподавания учебных курсов. Огромный опыт инженерной и научной деятельности сочетались в нем с талантом прекрасного методиста, яркого лектора и внимательного к студентам преподавателя. И сейчас он остается примером ученого и педагога для преподавательского и научного коллектива кафедры ПСОиФ.

Коллектив кафедры «Подземные сооружения, основания и фундаменты»

### Опять философия!

Такое восклицание раздавалось в начале учебного года на некоторых факультетах около расписания 5 курса. Дело в том, что началось фронтальное чтение философских спецкурсов, — в первую очередь «Философские проблемы науки и техники». Реакция на них неоднозначная и есть опасения, что понимание данных спецкурсов в смысле «опять философия» присуще не только студентам в момент их ознакомления с расписанием.

Многоступенчатость философского образования не означает са-моцельное изучение одной дисциплины, даже рассматриваемой на разных уровнях углубления. Спец-курсы по своему содержанию и функциональной направленности представляют собой не столько продолжение изучения философии, сколько расширение и углубление изучения специальных дис-циплин. Иначе говоря, речь идет не о проекции некой универсальной «заоблачной» философии на технику, а о вырастании философии из осмысления реальных научно-технических проблем на предельном уровне их обобщения. Это хорошо видно на примере написания рефератов. Так, когда рекомендуешь при выборе темы ориентироваться на область будущей научной деятельности, находить и исследовать ее собственную философскую составляющую, иной студент или аспирант произнесет название своей темы, связанной, допустим, с определением свойств каких-нибудь пленок, и резонно заметит — дескать, где же здесь философия? Действительно, «за уши» ее притягивать не надо. Но когда в качестве встречного вопроса предложишь объяснить без всякой философии, а в чем, собственно, состоит данная проблема и каким образом она закономерно вытекает из технического развития, то нередко сталкиваешься с неумением самостоятельно выходить за рамки узкоспециальных вопросов. Опыт общения со студентами 5 курса показывает, что, с одной сто-

роны, они вполне компетентны в своей области, с другой стороны обнаруживается склонность к мистике, научно-технической утопии, иррационализму. И тогда возникает сомнение: а не складывается ли эта компетентность из набора готовых истин? Так, например, студенты легко оперируют понятиями типа «экономическое пространство», «устойчивое развитие», «ноосфера», «высокие технологии», «искусственный интеллект», «вир-туальная реальность» и т.п. Но много ли студентов по специальности «Менеджмент» могут понятно объяснить, а как этот самый менеджмент соотносится с управлением: или почему, обратимся к будущему юристу, превентивно запрещается клонирование человека? Все это реальные вопросы бытия — на-**УЧНЫЕ**, ТЕХНИЧЕСКИЕ, ЭКОНОМИЧЕСкие, политические, юридические и т.д., требующие определенных ответов. Но одновременно — это философские проблемы с их непреодолимой альтернативностью решений. Целью занятий философскими проблемами является не поиск их законченных решений, - это невозможно, — а их понимание, без чего нет понимания конкретных научных и технических задач.

Таким образом, многоуровневость изучения философии следует оценивать прежде всего в контексте уровней специального профессионального образования, а не как дополнительное гуманитарное образование, полезное, но не обязательное. Содержательно это должно быть подкреплено участием ведущих специалистов в чтении философских спецкурсов.

В заключение обратимся к вопросу об аспирантских экзаменах по философии. Поскольку вступительный экзамен в аспирантуру сдается «с ходу» и по сути дублирует предыдущую отчетность, постольку оценки (если они имеются) на 2 и 5 курсах вполне адекватно отражают «философский» уровень кандидата в аспиранты, и экзамен по спецкурсу в отдельных случаях целесообразно совместить со вступительным экзаменом в аспирантуру. Кандидатский же экзамен завершает самостоятельную ступень философского образования. Но это уже отдельная тема для другого разговора.

В. ГОРЮНОВ, профессор кафедры философии СПБГТУ

На маршруте

13-14 марта в большом зале

Спорткомплекса нашего универси-

тета была проведена первая матче-

вая встреча по скалолазанию сре-

ди студентов СПбГТУ и СПбГУ, по-

священная 100-летию Техническо-

го университета и 275-летию Госу-

Елена Чечик.

### Музыкальные вечера

#### В. СТУПАК, доцент ФЭМ

Время пролетело незаметно, и вот уже близится окончание первого полновесного концертного сезона в читальном зале Фундаментальной библио-

Музыка в библиотеке стала настолько привычным атрибутом нашей жизни, что даже небольшая задержка с афишами вызывает тревогу у тех, кто посещает концерты, и вопросы: «Что, в этом месяце концерта не будет?»

Сложилась постоянная аудитория слушателей. Многие сотрудники университета приходят на концерты со своими знакомыми, близкими, с детьми и внуками. Хотя бы раз в месяц у людей появляется возможность встретиться, отвлечься от каждодневных забот, провести два часа в мире музыки и поговорить о прекрасном.

Примечательно, что уже сложился определенный стиль в оформлении афиш, программок и пригласительных билетов на наши концерты. Аннотации к концертам дают возможность слушателям получить информацию об исполняемых произведениях. В ненавязчивой свободной манере делается попытка создать «настроение на музыку».

В февральском концерте исполнялась интересная интерпретация одного из квартетов Д. Шостаковича и неожиданно предложенный вниманию слушателей фортепианный концерт И.С. Баха (соль минор), заменивший объявленный ранее Концерт для двух скрипок. Не могу взять на себя непоколебимую уверенность трудящегося 60-х годов: «Я этой книги не читал, но...» — так уж получилось, что мне не удалось побывать на этом концерте.

На мартовском концерте читальный зал был заполнен до отказа. Впервые за всю историю концертов не хватило программок с аннотациями.

Программа концерта также была интересной: Бах, Малер и Григ. Я люблю ля-минорный баховский скрипичный концерт. Слушал его много раз, в различных исполнениях, я почти весь могу его проиграть для себя «внутренним слухом». Это и мешает, вероятно, мне сказать какие-то веские слова об услышанной интерпретации. Слушал внимательно, старался уйти в мир музыки и потерять ощущение окружающей действительности (пусть бросят в меня камень те, кто не согласен с таким подходом к музы-

Солист Марк Таубе играл старательно и даже мастерски, но меня всетаки не тронул. Оркестр тоже не всегда следовал установке дирижера.

Адажиетто из Пятой симфонии Г. Малера, пожалуй, оказалось кульминацией концерта. Оно было исполнено вдохновенно, с чувством — словом, удалось и дирижеру Владимиру Беглецову, и оркестру.

С большим интересом слушал сюиту Э. Грига. Есть определенный смысл в том, что в концерте были соединены И.С. Бах и Э. Григ. Написанное в духе старинных сюит, это произведение норвежского композитора как-будто завершало музыкальный круг, начатый когда-то великим И.С. Бахом.

Жаль, но музыкальный сезон близится к завершению. Мы приходим в читальный зал на Музыкальные вечера, чтобы попасть в неповторимую атмосферу общения и сопереживания, послушать музыку и еще раз, может быть, вспомнить слова поэта «не страшно потерять уменье удивлять, страшнее потерять уменье удивляться». Удивляться новому, по-новому оценивать казалось бы давно известное — жить интересной, наполненной событиями жизнью.

Напоминаем, что следующий концерт состоится 24 апреля.

### Санкт-Петербург — город нашей юности

Еще на родине мы много слышали об этом красивом городе. Говорят, «лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать». Теперь, увидев его своими глазами, мы не можем не восхищаться его старинной архитектурой, его прекрасными достопримечательностями и знаменитыми белыми ночами.

Как время быстро летит! Четыре года жизни и учебы скоро закончатся. В течение этих лет мы узнали много нового и интересного. Здесь нам удалось познакомиться с произведениями Пушкина, Лермонтова, Достоевского, Чехова... Именно здесь нам удалось посмотреть такие известные всему миру картины, как «Возвращение блудного сына» Рембрандта, «Девятый вал» Айвазовского, «Бурлаки на Волге» Репина, «Последний день Помпеи» Брюллова, «Лунная ночь на Днепре» Куинд-

Но не только это оказало на нас большое впечатление. Наверное, многие иностранцы тоже заметили, что российские пожилые люди очень добрые и заботливые. Зимой мы редко носим шапки, и поэтому часто на улице встречаем тех бабушек и дедушек, которые велели, чтобы мы носили шапки, иначе мы простудимся.

Еще когда дают сдачи, в нашей стране не с маленьких до больших денег, а наоборот. Например, когда я даю 5000 р. купить батон, а батон стоит 2200 р., в этом случае в нашей стране сначала дают 2000 р. сдачи, потом 800 р., а здесь как раз наоборот.

Здесь мы учимся на чужом языке, нам очень сложно, и часто бывают смешные случаи. Например, на занятии английского языка часто требуют переводить текст с английского на русский язык или с русского на английский. Мы часто путаем языки, иногда говорим русскую фразу с английскими словами, причем сами даже не замечаем. Один раз, когда мы изучали текст «Buckingham Palace», а в этом тексте часто встречается слово «queen», что по-русски значит «королева», один наш студент переводил кусок этого текста. Сначала, он говорил «королева», потом сказал «корова». И все смеялись над ним. Подобные случаи часто бы-

Через эти четыре года мы не только кое-что учили, но и не мало знаем о культуре и искусстве России. В дальнейшей жизни мы будем часто вспоминать о нашей юности, проходящей в Санкт-Петербурге.

Ли Ин. Фань Хайтао, гр. 4121/2, студенты гуманитарного факультета

«Дай больше любви»

О самая прекрасная среди всех женщин вселенной! люби меня О кого я любил, пока сама любовь не сгорела! люби меня

О самый сладкий приступ в жизни моего безумия! люби меня О дуновение, свет темноты моей жизни и в моих ездах провизия! люби меня

О ласточка сердца, моя весна и песок моря! люби меня

О дух духа, леса оливок и вкус льда и огня! люби меня О миф и реальность, аромат моих истины и сомнения! люби меня Я страх испытываю от неизвестного, прибегай к себе меня Я холод испытываю, побудь рядом, спой мне и укрой меня

Я своему лбу ищу родину с начала существования, Ищу женщины любовь, которая до граней солнца унесет и бросит меня Считай меня пуговицей, и на старое пальто в шкафу поставь меня

Считай меня расческой и в темноту твоих волос положи и забудь меня Али Аль-Модабеш

Адрес редакции: 195251, Санкт-Петербург,

телефон 247-20-45 (доб. 291)

### Встреча на скалодроме

дарственного университета. Соревнования проводились на скалодроме ТУ по двум видам: лазание на трудность и лазание на скорость. Первые места и в том, и в другом виде занял студент 1-го курса ТУ Алексей Князев, гр. 1103, среди студенток — 1-е место в лазании на трудность заняла Минеева Наталья (ГУ), на скорость — Майорова Елена (ГУ). Среди студентов ТУ 3-е место занял Михаил Овсянников, гр. 1081/4.

Встречу выиграли студенты СПбГУ, где скалолазание развивается уже несколько лет и скалодром построен лет 6-7 тому назад. В ТУ специализация скалолазания на кафедре физ. воспитания была открыта только с начала учебного года (с осени 1997 г.), хотя Политех имеет богатые традиции в скалолазании, которые за последние годы были утрачены в силу ряда объективных причин. Скалолазание как вид спорта ушло под крышу, и все соревнования в России и за рубежом — чемпионаты России, мира, Европы — теперь проводятся на тренажерах в залах. С постройкой тренажера в ТУ появилась возможность регулярно заниматься скалолазанием и готовить спортсменовразрядников. Надеюсь, что былые традиции Политеха постепенно начнут возрождаться и интерес к скалолазанию со стороны студентов, преподавателей, детей сотрудников будет также возрастать. Приглашаем заниматься скалолазанием на нашем скалодроме, особенно девушек! Скалолазание — интересный и увлекательный вид спорта, спорт смелых, сильных и отважных!

А. ПАХОМОВА, ст. препод. кафедры физ. воспитания, мастер спорта по скалолазанию и альпинизму

Дни становились короче, чувства холоднее и призыв «Политехника» к студентам участвовать в создании творческой студии молодых литераторов, которую согласился возглавить корифей Политехнического, молодой писатель Лев Михайлович Рубинштейн, так и затерялся в плохо протапливаемых коридорах и аудиториях университета... Всю осень и зиму ваши желания созидать будто дремали под спудом, и пробиться к ним не было никакой возможности... Но с приближением весны проснулись и они, и в редакции газеты появились первые студенты со своими пока еще небольшими, но подлинно искренними творениями. Это наша большая радость и мы хотим ею поделиться с вами, уважаемые читатели. Сегодня мы предлагаем вашему вниманию пробу пера студентки гуманитарного факультета Ани Котловой. Это тонкий и искусно сделанный набросок настроения, чувства, или как вам угодно будет его именовать.

С почтением Редакция.

Одиночество, пустота и уходящая вдаль бесконечная дорога. Серое, набухшее небо. Повсюду сырость; воздух намок и отяжелел. Первые крупные капли упали в машинную колею, в кем-то оставленный след. Еще и еще. Дождь хлынул и отделил мир непроницаемой стеной. Одиночество переполняет, чувствуется еще острее.

Дождь идет... Недавно светило солнце, наполняло все своим теплом. А сейчас идет дождь. Идет и идет, барабанит по лужам...

Мир вокруг напоминал детский рисунок: полет фантазии, живые краски, радость, море эмоций. Рисунок на столе,

Domqu

малышка радуется. Случайно задета форма с водой. Жидкость медленно растекается по красивой картинке, смешивая цвета. Только что созданный мир превращен в огромное серое пятно.

Дождь смывает все, делает мир серым и пустым. Уже не различить следов на дороге, оставленных когда-то прошедшими здесь людьми, не сказать кто были они, что несли: боль или радость, надежду или страх.

Прошел дождь. Он смыл и радость, и грусть, и боль, и страх, превратив все в густую дорожную грязь. Но пройдет один, другой. Они оставят свои следы, которые расскажут уже свою историю.

Так и жизнь, напоминает эту, уходящую вдаль, бесконечную дорогу. По ней идут разные люди и оставляют разные следы: большие и маленькие. глубокие и мелкие. Проходит дождь — время — и стирает их.

Все пройдет. Кончится дождь, снова будет светить солние. Но это будет там, впереди. А пока надо идти под этим дождем, идти и не сдаваться. Ведь жизнь — борьба.

Он ушел... Идет дождь, но я верю это пройдет.

Мы по-прежнему ждем всех, кто хочет писать прозу, стихи, очерки, зарисовки и аналитические материалы, в редакции газеты «Политехник». Мы готовы поддержать всех неравнодушных и бродящих душой в их потребности видеть, слышать, чувствовать, уметь выразить свои мысли на бумаге и хотеть поделиться ими с миром... Столько важных событий в нашем с вами вузе и за его пределами, в других городах, и даже странах ждут вашего осмысления и освещения! Сколько редких возможностей знакомства и общения с интересными людьми предстоит вам испытать! Помните, пишущие в «Политехник» уже 85 лет остаются в истории...

P.S. Голым языком статистики: с младых ногтей авторами «Политехника» были ее нынешний президент Ю. Васильев, вице-президент по научной работе А. Башкарев, профессора Ю. Горюнов, М. Козлов, В. Кнорринг, и ныне, и присно пишущий доцент В. Ступак, аналитический обозреватель «Рекламы-Шанс» А. Горшков, собкор «Московских новостей» в СПб В. Волошина, и многие-многие другие.

#### КРЕСТНАЯ КАЗНЬ В ДРЕВНОСТИ

Из всех родов смертной казни в древнем мире самым тяжелым и ужаснейшим, как по продолжительной мучительности, так и позорности, считалось распятие на кресте, применявшееся только к величайшим преступникам, да и то в исключительных случаях.

Осужденный на распятие предварительно подвергался бичеванию и затем должен был нести на место казни позорное орудие — крест. Путь этот, иногда не близкий, помимо нравственных мучений, для осужденного сопровождался еще градом насмешек и оскорблений всегда жадной до подобных зрелищ толпы.

Крест вкапывался в землю, с осужденного снималась вся одежда и совершалось распятие. Над головой распятого прибивалась небольшая дощечка с именем его и обозначением совершенного преступления.

Мучения распятого были ужасны. При неестественном положении тела, с пригвожденными и распростертыми вверх руками, малейшее движение сопровождалось нестерпимо мучительными болями, раны под тяжестью тела все более раздирались и воспалялись. Появлялась лихорадка, судороги, голод, жгучая жажда, причиняя такие страдания, что распятый умолял зрителей или исполнителей казни ускорить ему смерть..

Погребения для распятых не полагалось, только иногда, по просьбе родственников или в виду наступления торжественных праздников оно допускалось, но в большинстве случаев тела распятых оставались на кресте до тех пор, пока не истлевали или не расклевывались птицами.

Название «распятый» служило выражением крайнего гнева и презрения. Крестообразное иго, с которым водили по улицам Рима тяжко провинившихся рабов, было равносильно лишению имени. Еще более позорной считалась она у евреев — «проклят всяк висящий на древе» — гласило Второзаконие. Вот эту-то проклятую казнь благоволил избрать Единородный Сын Божий для своей жертвенной смерти и нашего спасения. (Из православного календаря)

#### Идет страстная неделя

наменовала его, наравне с днем смерти Господа, печа-тию поста в продолжение всего года. Кто предал Госпо-да? — Иуда. Тот, кто слушал все беседы в продолжении более трех лет. Что ввело его в этот ужасный грех? — сребролюбие и диавол. Учитель видел и знал все. Знал и употреблял все меры, чтобы спасти несчастного учени-ка. Сколько вразумлений ему было дано на последней вечери. Но ни омовение ног, ни преподание Тела и Крови не тронули Иуды! Когда предательство совершилось, Иуда пробудился и обратился к раскаянию. Оставалось, подобно Петру, омыть свой грех слезами покаяния. Но диавол внушил другое: прежде соблазнял бесстрашием, теперь внушал помысл о непростительности греха предательства. Падший да не унывает и не приходит в отчаяние. Пока живет, может спастись, как бы не были велики

к сожапению, у многих мысли и душа как никогда бывают исполненными житейской суеты в дни страстной седмицы... Ради нас самих, если не ради Господа, мы должны в настоящие дни собрать как можно более все свои мысли и чувства и очистить их. Иначе мы останемся кто во дворе Канафы, с одним видом благочестия: кто в претории Пилата, с омытыми руками, но с оскверненной совестью; кто во дворце Ирода с глумлением над просто-

той веры; кто при Иуде с предательством и отчаянием... И апостолы ходили в город за покупками, приготовляя вечерю, но смотрите, как у них все свято и чисто! А наша суетность измышляет множество мелких и ненужных дел. Будучи плотскими, мы из самого Креста Христова делаем возглавие для нашей плоти. Решитесь в эти дни как можно больше времени отдать Господу и как можно меньше - миру.»

Архиепископ Иннокентий Борисов

Изготовление фотоформ и печать в ГУП СПб ГГК, С.-Петербург, Ленинский пр., 139

Заказ № 713. Тираж 1500

Редактор Евгения ЧУМАКОВА

Учредитель газеты: коллектив Санкт-Петербургского государственного технического университета

Газета зарегистрирована Исполкомом Ленинградского горсовета народных депутатов 21.01.91 г. №000255

ул. Политехническая, д. 29, 1 учебный корпус, к. 332,

МНЕНИЕ РЕДАКЦИИ НЕ ВСЕГДА СОВПАДАЕТ С МНЕНИЕМ АВТОРОВ