

# ПОЛИТЕХНИК

ИЗДАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА

№ 10 (3214) ● Среда, 29 апреля 1998 г. ● Выходит с 9 (22) ноября 1912 г. ● Бесплатно

## ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

- Вечная память павшим в боях за Родину — 1-я стр.  
Международная конференция в СПбГТУ — 2-я стр.  
Из студенческой жизни: спорт, КВН — 3-я стр.  
Размышления накануне Дня Победы — 4-я стр.

### Дорогие друзья!

Вновь на наши улицы вместе с первой весенней зеленью врывается, пожалуй, самый радостный и полный величия праздник — День Победы.

Люди старшего поколения хорошо помнят это светлое майское утро, когда на всю страну прозвучал проникающий в самое сердце взволнованный и торжествующий голос Левитана, произнесший слова, которые весь наш народ ждал эти долгие и суровые четыре года — слова о полной победе над фашизмом.

Этот день глубоко врезался в память тех, кто своими ратными подвигами на фронте и самоотверженным трудом в тылу приближал священный, столь долгожданный День Победы.

## С ДНЕМ ПОБЕДЫ, ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

### Обращение президента СПбГТУ Ю.С. Васильева ко всем политехникам

Это историческое по своей значимости событие подняло на небывалую высоту авторитет нашей страны во всем мире и наполнило души советских людей гордостью за свою Родину. Победа в Великой Отечественной войне не только вывела нашу страну в число великих держав, но и создала все возможности для дальнейшего самостоятельного развития следующих поколений. В послевоенные годы, несмотря на все тяжелейшие последствия разрушений, отмечался бурный рост промышленности, науки и техники. И в этом проявилась подлинная и неразрывная связь

поколений и преемственности лучших традиций нашего великого народа.

Сыновья оказались достойными подвигов своих отцов. Они уверенно приняли эстафету славных деяний и новыми свершениями прославили нашу Родину, первыми выйдя на космические просторы и создав грандиозные энергетические комплексы. Существенную роль в послевоенном созидании сыграл и наш институт. Именно политехники полвека назад стали родоначальниками студенческого строительного движения, которое впоследствии получило небывалый размах.

Многие поколения студентов, возвращаясь со строев, носили на своих плечах стройотрядовскую форму с такой же гордостью, с какой их отцы, вернувшись с Победой, гордились пропахшей порохом гимнастеркой.

Заряд энергии и оптимизма, которые несли ветераны войны, оказал необычайно мощное благотворное влияние на формирование новых поколений и прогрессирующее развитие общественного сознания.

Я глубоко уверен, что сегодня и в сердце ветерана, прошедшего пекло битв Ве-

ликой Отечественной, и в душе молодого человека, на долю которого, к сожалению, также выпало немало испытаний, День Победы остается главным общенациональным праздником. Это нас объединяет и вселяет надежду в великое будущее.

Дорогие ветераны! В канун величайшего из праздников думаю, что выскажу единодушное мнение всех политехников, выразив глубочайшее уважение и искреннюю признательность за тот сверхчеловеческий подвиг и массовый героизм, проявленный вами в годы Великой Отечественной войны и в послевоенные годы мирного строительства.

Благодарность потомков сохранится в веках! Вечная память героям, павшим в боях за свободу и независимость Родины!

## Пресс-служба президента сообщает

● С 7 по 9 апреля 1998 года в СПбГТУ состоялась Международная конференция «Будущее России — социально-экономический и экологический аспекты», проведенная на базе факультета экономики и менеджмента совместно с Международной Академией науки, практики и организации производства. В ней приняли участие А.М. Ходачек — заместитель председателя комитета экономики и промышленной политики администрации Санкт-Петербурга, Г.В. Двас — председатель комитета по экономике и инвестициям правительства Ленинградской области, Г.Х. Попов — президент Вольного экономического общества России, ведущие ученые-экономисты российских вузов более чем из 40 городов России и из-за рубежа. Открыл конференцию президент СПбГТУ, член-корр. РАН Ю.С. Васильев. В рамках программы конференции работало 11 секций. По итогам конференции ее участники приняли развернутые выводы и рекомендации в адрес властных структур всех уровней и научной общественности России.



● С 8 по 11 апреля в Институте международных образовательных программ СПбГТУ проходил семинар на тему «Управление в международном образовании» совместно с финскими организациями: SAMOK, STOL, SKOL, TERHOL, представляющими технические, социальные, медицинские и коммерческие учебные заведения. Также в работе принял участие Центр по международному обмену (СМО) при правительстве Финляндии. 9 апреля руководителей и участников семинара принял президент СПбГТУ Ю.С. Васильев. 10 апреля пресс-служба президента СПбГТУ провела с руководителями указанных организаций пресс-конференцию для российских журналистов по итогам семинара и перспективам сотрудничества. 11 апреля директор ИМОП Д.Г. Арсеньев и президент SAMOK С. Аалто подписали договор о сотрудничестве.



Снимки  
А. Рязанцева

### Из почты президента СПбГТУ Ю.С. Васильева

Уважаемый Юрий Сергеевич!

Комитет по физической культуре и спорту Администрации Санкт-Петербурга выражает Вам благодарность за содействие в развитии физической культуры и спорта среди студенческой молодежи и успешное выступление сборных команд Вашего университета в чемпионате Санкт-Петербурга 1997 года среди высших учебных заведений.

С уважением,  
Председатель Комитета

Е.Н. КУЛИКОВ

### СПбГТУ объявляет конкурс на замещение

вакантной должности с последующим заключением контракта по следующей должности Заведующего кафедрой — сопроствления материалов. Срок конкурса — месяц со дня опубликования объявления.

Заявление и документы направлять на имя первого вице-президента по адресу: 195251, СПб, Политехническая ул., 29, учебный отдел.

## Внимание — конференции!

25—26 июня 1998 г. в Санкт-Петербургском государственном техническом университете будет проводиться научно-техническая конференция Ассоциации технических университетов России и представителей отраслевых академических наук при СПбГТУ по теме «Фундаментальные исследования в технических университетах».

Конференцию предполагается провести в форме ряда параллельных проблемных семинаров по следующим направлениям:

1. Гуманитаризация технического образования.
2. Физико-математические исследования в технических университетах.
3. Прикладная математика и информатика.
4. Проблемы прогнозирования свойств материалов.
5. Фундаментальные проблемы энергетики и экологии.
6. Управление в технических системах.
7. Актуальные проблемы технической физики.
8. Теоретические проблемы машиностроения.
9. Национальная безопасность.
10. Современные проблемы управления эконо-

микой.

Для участия в конференции с докладом необходимо представить в оргкомитет:

- тезисы выступления — в отпечатанном виде в двух экземплярах (просьба сообщать сведения об авторах с указанием названия организации и контактного телефона), а также в электронном виде в формате Word для Windows (6 и 7) (шрифт Arial Cyr через 1,5 интервала, кегль 12, поля — по 2 см), объем — 1 страница;
- оргвзнос в размере 25 рублей (оплата при приеме тезисов в Оргкомитете).

Срок представления тезисов до 10 мая 1998 г. Телефоны оргкомитета: 552-97-85, 552-80-75. Адрес: 195251, Санкт-Петербург, Политехническая, 29, СПбГТУ, Методический отдел, 1 учебный корпус, ком. 224, оргкомитет конференции. e-mail: UMO@citadel.stu.neva.ru

20—22 октября 1998 г.

В САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ СОСТОИТСЯ Международная межвузовская научная конференция «МЕНЕДЖМЕНТ И ЭКОНОМИКА В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ».

Организаторы конференции: Гуманитарный факультет СПбГТУ Факультет экономики и менеджмента СПбГТУ Российско-американская высшая школа управления СПбГТУ Факультет менеджмента СПбГТУ

Тезисы подавать до 15 мая в оргкомитет (тел. 534-33-02, 534-75-21).

### Обращение

#### ректората Санкт-Петербургского технического университета (Ленинградского политехнического института) к ПОЛИТЕХНИКАМ

30 мая 1998 года в 18.00 Санкт-Петербургский технический университет (СПбГТУ) и фонд «ПОЛИТЕХ-100» проведут традиционную встречу выпускников, преподавателей и студентов — «ДЕНЬ ПОЛИТЕХНИКА».

В программе вечера предполагается:

- приветствия от администрации города и области;
- приветствия выпускников института;
- выступления звезд эстрады и художественных коллективов политехников и КВН.

Фондом «ПОЛИТЕХ-100» создан оргкомитет по проведению встречи политехников, который занимается приемом заявок для участия в «ДНЕ ПОЛИТЕХНИКА», приемом заявок от иногородних на бронирование мест в гостиницах города.

Дорогие ПОЛИТЕХНИКИ, просим вас принять активное участие в проведении встречи выпускников в этом году и оказать финансовую и материальную помощь для организации этой встречи.

Пишите и звоните нам!  
Наш адрес: 195251, г. Санкт-Петербург, ул. Политехническая, 29, фонд «Политех-100» (флигель № 16, рядом с Домом ученых), тел. для связи: 534-73-43, факс 535-16-32.

Расчетный счет некоммерческого фонда «Политех-100» в СПб ФКБ «ИНТУРБАНК» 40703810800770070010, к/с 30101810800000000777, МФО 044030777, ИНН 7825102729, ОКОНХ 96190, ОКПО 46928115.

Президент СПбГТУ — председатель Попечительского Совета фонда «ПОЛИТЕХ-100», член-корреспондент РАН Ю.С. ВАСИЛЬЕВ

### Внимание — конкурсы!

#### Общероссийское общественно-политическое движение «Российский прогрессивный союз» объявляет конкурс на лучшую студенческую работу

в области экономики с присуждением премии «Надежда экономики».

Цель: отбор студентов, обладающих творческим потенциалом и высокими профессиональными навыками в экономических областях с целью оказания им финансовой поддержки.

Конкурс творческих работ будет проводиться среди студентов факультета экономики и менеджмента Санкт-Петербургского государственного технического университета.

Конкурсный отбор будет проводиться по следующим направлениям:

- экономика фирмы
- маркетинг
- финансы и аудит
- мировая экономика
- экономико-математические методы в экономике
- производственный менеджмент.

Объем представляемых работ: 15—20 страниц.

Подведение итогов осуществляет конкурсная комиссия из преподавателей ФЭМ СПбГТУ и представителя ООПД «РПС». Присуждается единовременная премия в размере 500\$.

Работы принимаются до 20 мая в деканате ФЭМ (3 этаж III-го учебного корпуса).

в области энергетики с присуждением премии «Будущее энергетики».

Цель: отбор студентов, обладающих глубокими знаниями, творческими идеями и склонностью к научно-техническим исследованиям в области энергетики с целью оказания им финансовой поддержки.

Конкурс творческих работ будет проводиться среди студентов гидротехнического, электромеханического и энергомашиностроительного факультетов Санкт-Петербургского государственного технического университета.

Конкурсный отбор будет проводиться по следующим направлениям:

- тепловая и атомная энергетика
- электроэнергетика и транспорт энергии
- гидроэлектроэнергетика
- нетрадиционные и возобновляемые источники энергии
- экологические аспекты энергетики.

Объем представляемых работ: 15—20 страниц.

Присуждается единовременная премия в размере 500\$. Работы принимаются до 20 мая в деканате ГТФ, Гидрокорпус, ауд. 220 (Чусову А.Н.)

— деканате ЭлМФ, Главное здание, ауд. 262 — деканате ЭнМФ, Главное здание, ауд. 214. Справки по телефону: 247-20-86 (Владимир Тимофеевич).

### МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА СОЦИОЛОГИИ НАУКИ И ТЕХНИКИ, единственная в России научно-учебная структура в области социологии науки и техники, проводит набор слушателей.

Учредителями Школы являются: Санкт-Петербургский научный центр РАН, СПб союз ученых, СПб филиал института истории естествознания и техники, СПб филиал института социологии РАН, СПб государственный технический университет, СПб государственный морской технический университет, СПб государственный университет экономики и финансов.

Школа знакомит слушателей с новейшими достижениями не только в области социологии науки, но и в области других социологических дисциплин, а также осуществляет повышение квалификации специалистов, научных работников и преподавателей вузов в области социологии науки и техники, научно-технологической политики, социологии высшей школы.

Ведущие специалисты России, США, Германии, Великобритании, Японии, Швеции, Финляндии, Норвегии, Венгрии читают свои лекции на сессиях Школы. В процессе обучения проводятся свободные обсуждения, дискуссии по интересам, круглые столы, экскурсии в ведущие научные учреждения Санкт-Петербурга.

Срок обучения в Школе 2 года. Ежегодно проводится 2 сессии (летом и осенью). В период между сессиями слушатели проводят социологические исследования под руководством преподавателей Школы непосредственно в Школе, либо по месту своей работы, учебы. В процессе обучения слушатели Школы могут опубликовать результаты своих исследований, выступления, доклады.

С 22 июня по 4 июля 1998 года состоится XI сессия Школы. По окончании курса выдается свидетельство установленного образца.

Наиболее способные слушатели Школы рекомендуются для продолжения обучения в ведущих зарубежных научных центрах.

Для слушателей Школы обучение бесплатное. Прием заявлений до 25 мая 1998 года. Контактный тел.: 312-64-54 (11 — 18 ч.) факс: 218-41-24 E-mail: root@kugel.spb.su



# «Будущее России — социально-экономический и экологический аспекты»

Под таким названием с 7 по 9 апреля 1998 года в нашем университете прошла Международная научно-практическая конференция. Конференция проводилась Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации, Международной Академией науки и практики организации производства и Санкт-Петербургским государственным техническим университетом на базе факультета экономики и менеджмента.

В конференции приняли участие представители государственных органов управления, 11 университетов Санкт-Петербурга и 47 университетов, академий и институтов России и зарубежья, свыше 20 акционерных обществ и предприятий разных форм собственности. Среди участников конференции — академики, профессора и управляющие предприятиями, представители муниципальных и областных властных структур города Санкт-Петербурга, преподаватели и научные сотрудники системы высшего образования.

Открыл конференцию президент СПбГТУ Ю.С. Васильев.

На пленарном и секционном заседаниях с интересными докладами выступили представители правительства города и области: А.М. Ходачек — заместитель председателя комитета экономики и промышленной политики администрации Санкт-Петербурга — по проблемам экономики переходного периода и мерам, предпринимаемым правительством Санкт-Петербурга в укреплении экономики города как субъекта федерации; Г.В. Двас — председатель комитета по экономике и инвестициям правительства Ленинградской области — с докладом по проблеме параметров корреляции процессов

экономического и социального развития, а также руководящие работники таможенного комитета и других комитетов правительства Санкт-Петербурга и области. Актуальные проблемы высшего образования в России и экономическую значимость высшего инженерного образования для общества затронул вице-президент СПбГТУ В.В. Глухов. В заключительном пленарном заседании А.П. Градов, д.э.н., профессор, заведующий кафедрой «Национальная экономика» СПбГТУ (на базе которой и проводилась конференция) доложил результаты исследования кафедры в области исторических аспектов формирования национальной экономики России.

Конференция отметила, что будущее России как великой экономической державы связано, прежде всего, с выбором модели ее экономического развития, соответствующей современным социально-экономическим реалиям и историческим тенденциям формирования национальной экономики. Таким экономическим порядком должна стать смешанная экономика, предполагающая сочетание ведущей роли государства в управлении отраслями, обеспечивающими национальную безопасность страны, с конкурент-

ным порядком в отраслях, от которых зависит качество жизни народов России.

Конференция отметила отсутствие четко сформулированной концепции нового экономического порядка, что увеличивает продолжительность кризисного этапа переходного процесса, усиливает его отрицательные воздействия на все стороны жизни, создает предпосылки для непоследовательной экономической политики государства, снижает эффективность мер государственного регулирования национальной экономики в рамках страны и субъектов Федерации, не позволяет объективно определять приоритеты кредитно-денежной, бюджетной, внешнеэкономической, социальной политики государства, отрицательно влияет на процесс интеграции национальной экономики России в мировое экономическое сообщество. Государственное регулирование национальной экономики России не представляет собой целостной системы взаимосвязанных элементов, а автономизация процесса разработки и законодательного оформления нормативных актов существенно снижает эффективность регулирующих воздействий, создает неблагоприятные условия для экономической деятельности вообще и инвестиционных процессов, в особенности.

Важнейшей экономической проблемой переходного периода, обусловленной размерами территории России, является проблема взаимодействия властных структур муниципального уровня, уровня субъектов Федерации и структур федерального уровня в выработке и реализации

общей стратегии экономического развития регионов страны с учетом их геополитического положения, наличия ресурсов и роли в реализации стратегических задач национальной экономики в целом.

Эти проблемы непосредственно связаны с другой проблемой — обеспечением экономической безопасности страны, что может быть реализовано созданием в стране благоприятных условий, способствующих достижению и поддержанию в стратегической перспективе конкурентных преимуществ национальной экономики и особенно промышленности и ее обрабатывающих отраслей на внутреннем и международном рынках товаров и услуг. Для этого необходима разработка государственной программы с целевым финансированием из бюджета развития.

Также обсуждены вопросы обеспечения экологической безопасности страны, сохранения и дальнейшего развития научно-образовательного и культурного потенциала России, создающего фундамент для достойного места России в мировом сообществе, сохранения российских научных школ, получивших мировое признание. Отмечена острая проблема, связанная с низким уровнем современной квалификации менеджеров, особенно в области стратегического управления предприятиями различных форм собственности, необходимость серьезных корректив системы послевузовского образования менеджеров, с акцентом на воспитание



На одном из секционных заседаний

у них нравственной культуры и стратегического подхода к предпринимательской деятельности.

Большое внимание уделено такому фактору, определяющему успех проводимых реформ и продолжительность переходного периода, как готовность граждан России адаптироваться к изменяющейся социально-экономической ситуации, принять на себя ответственность за создание условий для достойной жизни, готовность к постепенному отказу от психологии эгалитаризма и государственного патернализма.

Участники конференции, отметив безусловную актуальность проблем, поднятых в докладах, сочли необходимым довести до сведения властных структур всех уровней и широкой общественности России свое особое мнение и обратились к общественности России с призывом развернуть общенациональную дискуссию по выработке экономической и политической модели будущего страны в XXI веке. Эти выводы конференции воплотились в Рекомендации конференции по обсужденным направлениям в адрес государственных структур федерального, субъектов Федерации, муниципального уровня.

Оргкомитет конференции

1. О необходимости реформирования высшего образования (и образования вообще) говорили давно.

1.1. Вузы продолжают выпуск специалистов, как будто в стране ничего не изменилось. Продолжается дублирование в подготовке специалистов. С этой проблемой пытались справиться еще во времена «застоя».

1.2. Более 40 вузов С.-Петербурга не платят коммунальные услуги. Каково это для бюджета города!

1.3. Независимо от профиля вуза все кинулись готовить экономистов, менеджеров, юристов. Хотя опять же никто не просит.

Кто-то должен был решить эти проблемы. Либо «бюрократы» из Министерства, либо сами ректоры вузов. Никто не хотел брать на себя ответственность за реформу.

2. Создали рабочую группу под руководством вице-премьера Сысуева О.Н. из виднейших специалистов разного профиля — педагоги, ученые, писатели. Все лето 1997 г. напряженно работали за государственный счет. Предложили:

■ образование перестает быть исключительным делом государства и становится полем многоаспектного партнерского взаимодействия федеральных и региональных органов с органами местного самоуправления,

— Это конкурс для студентов первого курса по специальности «Информационные системы в экономике и менеджменте» в рамках цикла лекций «Вычислительные машины, сети и системы телекоммуникаций». Каждый участник конкурса должен был разработать свою программу перевода чисел из одной системы счисления в другую. Студенты должны были показать, что они поняли, почему нужны различные системы счисления. Но основной задачей было создание «дружественного» интерфейса, удобного для пользователя, причем конкурсантам была дана возможность проявить всю их фантазию (создавать рисунки, надписи и т.п.). Именно это и было главным. Дело в том, что зачастую оказывается, что с разработанными студентами-дипломниками программами могут работать только сами их создатели, а для пользователя они

## Реформа началась

учащимися и их семьями, государственными и негосударственными образовательными учреждениями, профессиональным педагогическим сообществом, потенциальными работодателями, общественными и религиозными объединениями;

■ деление вузов на федеральные, муниципальные, коммерческие и т.д.;

■ обучение по специальностям не по профилю вуза только на платной основе;

■ отмена постатейного финансирования (ликвидация п. 47 — заработная плата);

■ подушевое финансирование, «деньги следуют за учеником»;

■ переход на 12-летнее общее образование и много других «разумных» предложений.

3. Прошли парламентские слушания в Московском университете. Результат: «Нет — реформе». А тут отставка Правительства РФ. Пока неясны судьбы Сысуева О.Н., вновь назначенного министра образования Тихонова А.Н. И все-таки под завесой неопределенности поползли слухи:

■ поставлена задача сэкономить за счет вузов 6 млрд рублей;

■ повысить нагрузку преподавателям с 750 до 860 часов;

■ вузы разбить на три категории с изменением в них соотношения «преподаватель-студент»:

1 категория 20% вузов соотношение 1:8

2 категория 40% 1:12

3 категория 40% 1:14

с соответствующим сокращением численности преподавателей.

4. Профсоюзы, как и Союз ректоров России, готовы были бы встать на защиту высшей школы, если бы было принято хоть какое-либо Постановление Правительства на эту тему. Студенты провели 14 апреля акции протеста. В Екатеринбурге это закончилось даже трагически.

Пока предполагается провести в конце мая съезд ректоров России, заседание Правительства ожидается в начале июня.

Профсоюзы высшей школы скажут свое слово в середине мая.

Нельзя допустить развала высшей школы России!

В. БАДАЛОВ,  
председатель профкома сотрудников

## В ЭПОХУ ВСЕОБЩЕЙ КОМПЬЮТЕРИЗАЦИИ

одной из актуальных задач высшего образования является подготовка специалистов, способных достаточно свободно ориентироваться в мире информатики и программных продуктов. Как добиться того, чтобы современный студент не только освоил азы программирования, но и творчески подходил к использованию возможностей компьютера? На этот и другие вопросы отвечает доцент кафедры информационных систем Виктор Борисович Стулак, который вот уже второй год проводит на ФЭМе конкурс студенческих работ на лучший программный интерфейс.

сложны из-за отсутствия удобного, отработанного интерфейса.

— По каким критериям Вы оценивали работы?

— Мы не ограничивали участников рамками какого-либо одного языка программирования. Писали на языках Basic, Pascal, Visual Basic — тех языках, которыми они обучались в школе. Необходимым условием было представление хорошо оформленных

результатов в виде документа, отвечающего всем требованиям, которые предъявляются к современным программным продуктам. Следовательно, требовалось проявить и знание текстовых редакторов.

— Каковы итоги конкурса?

— Наиболее совершенными и интересными были работы Максима Антоныка и Даниила Фрейнка, студентов группы 10741. Надо сказать, что результаты конкурса это-

го года заметно превосходят прошлогодние. Я надеюсь, что в будущем мы поднимем еще выше.

— Не говорит ли это о том, что повысился интеллектуальный уровень первокурсников?

— В среднем, сейчас приходят более целенаправленные ребята. Их интеллектуальный уровень вполне соответствует требованиям нашего времени.

— Победители конкурса говорят, что при выполнении задания у них пробудился азарт, желание сделать свою работу лучшей. Отвечают ли итоги конкурса Вашим ожиданиям?

— Самое главное, что студенты «зажигают» этот процесс, и что они с удовольствием стараются выполнить задание.

Т. ИВАНОВА,  
студентка ГЭТУ

## Вкус победы

### Даниил Фреинк

1. Вы уже когда-нибудь побеждали на конкурсах?

— Да, именно это было основным стимулом для доведения моей программы до совершенства — я уже знак «вкус победы».

2. Считаете ли вы полезным для себя участие в подобном рода конкурсах?

— Конечно, это очень интересно! А что касается непосредственно пользы, то здесь приобретаешь необходимый опыт доведения начатого дела до конца.

3. Стимулирует ли вас сам принцип организации учебы в Политехническом к творчеству, поиску, соревновательности?

— Радует сама возможность достижения каких-то результатов. Дальше — все зависит только от тебя, только от твоего желания и умения.

### Максим Антонык

1. Рассчитывали ли вы на победу?

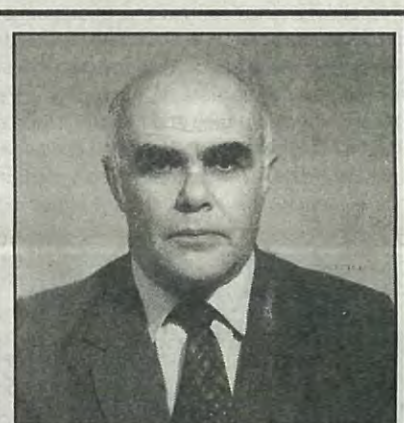
— По крайней мере на призовое место.

2. Стремитесь ли вы в жизни быть лидером?

— В данном случае я «шансовик» — могу быть лидером, если выпадает шанс.

3. Нравится ли вам быть победителем?

— Да. Я обычно не ввязываюсь в состязание, если не очень уверен в исходе.



## Памяти Г.Б. Колчина

Ушел из жизни зав. кафедрой сопротивления материалов университета Глеб Борисович Колчин.

Коренной ленинградец, с блеском окончивший в 1959 г. гидротехнический факультет ЛПИ, он прошел большой путь инженера, преподавателя высшей школы и крупного ученого. Его богатая биография включает опыт проектной работы в Красноярске, аспирантуру и докторантуру в ЛПИ, научно-исследовательскую и педагогическую работу в течение 27 лет в Кишиневском политехническом институте и семь последних лет работы в СПбГТУ.

Доктор технических наук Г.Б. Колчин был известным специалистом в области механики твердого деформируемого тела. Основным направлением его исследовательской работы в применении к проблемам сейсмостойкого строительства, приборостроения и традиционных вопросов общего и гидротехнического строительства, которые получили широкое признание в стране. Под его руководством выполнены обширные прикладные разработки по различным инженерным проблемам, подготовлено 12 кандидатов и доктор наук. Он являлся членом Научного Совета РАН по прочности и пластичности, входил в состав научно-методического Совета Минвуза по сопротивлению материалов и строительной механике.

Профессор Г.Б. Колчин уделял много времени развитию и совершенствованию методики преподавания дисциплин прочностного цикла, оставив после себя несколько учебников, учебных пособий и более 140 научных работ.

Глеб Борисович вынашивал большие планы по актуальным научным проблемам, но внезапная кончина лишила большую группу его учеников возможности осуществлять задуманное под его талантливым руководством.

Глеб Борисович был чутким и внимательным руководителем. С ним мы потеряли доброго, благожелательного, отзывчивого и надежного старшего товарища.

Скорбю о тяжелой утрате, мы выражаем искреннее соболезнование семье и близким незабвенного Глеба Борисовича.

Группа товарищей



# Лыжный поход, или один день из жизни студента...

Многие слышали, что 15 марта в нашем Университете состоялся лыжный поход. Я стала его непосредственной участницей, и мне захотелось поделиться своими впечатлениями.

Честно признаюсь, желание кататься на лыжах у меня отбили еще в школе. И я на свой страх и риск решила при поступлении в Университет записаться на отделение циклических видов спорта, где все занятия зимой проходят на лыжах. Там мне и предложили принять участие в походе.

Меня долго одолевали сомнения, и были два обстоятельства, которые сдерживали: во-первых, сюрпризы погоды, а во-вторых, я не знала прелестей походов и подобного времяпрепровождения. Наверно, некоторые посочувствуют мне, подумав, что я многое потеряла. Да, теперь я, пожалуй, соглашусь.

И все-таки, пересилив свои сомнения, я решилась.

Я вдруг поняла, что еще несколько месяцев и первый курс окажется позади (пролетел как стрела), а там еще и еще... И студенческая жизнь, самая прекрасная, самая удивительная, самая запоминающаяся пройдет мимо и почти нечего будет вспомнить, кроме бессонных ночей во время сессий, кипы книг на столе и лиц экзаменаторов (в общем, настоящий фильм ужасов).

...Этот день просто на удивление оказался чудесным. Уже с утра солнышко подняло настроение и мороз щипал щеки. Я, вооружившись приготовленными с вечера лыжами и рюкзаком, отправилась к месту, где мы договорились встретиться с нашими преподавателями и остальными девушками и молодыми людьми, которые, как и я, проснулись в этот воскресный день в 6.30 утра и отважились посвятить его своему здоровью.

Дорога (я боялась представить, как буду добираться с лыжами) оказалась вовсе не такой нудной и обременительной, а, наоборот, было чувство гордости, что я еду в Кавголово, где меня ждут солнце, восхитительные просторы и захватывающее дыхание трамплин и снежные горы.

В Кавголово на перроне мы были почти все в сборе и находились под чутким наблюдением наших преподавателей Маргариты Николаевны и Людмилы Алексеевны. Впереди нас ожидала наша спортивная база (да, наша... политеховская (!!!) спортбаза, ул. Санаторная, 40а).

Мы весело шли нашей лыжной командой через лес по пушистому ослепительному снегу, воздух был опительный, и лес очаровывал своей красотой. По пути на базу наибольшее впечатление на меня произвели трамплин и огромная снежная гора, по которой нужно было спускаться вниз. Я с визгом хваталась за каждое встречное дерево, т.к. мои скользкие ботинки постоянно норовили унести

меня с ветерком вниз. А у меня, только глядя сверху на подножие этой горочки, хватало духа. Никакой чай «Брук Бонд» был не нужен, т.к. настроение было на все 100.

Вскоре мы дошли до базы. Это оказался очень даже миленький уютный деревянный домик. Нас встретил молодой, энергичный мужчина, директор этой базы. Михаил Владимирович Иванов обратился к нам со словами: «Ну вам и повезло! Столько снега навалило, давно такого не было!», что еще больше укрепило уверенность в небезполезности потраченного времени. Он моментально ввел нас в курс дела, показал, где нам нужно расположиться, у каждого проверил крепления на лыжах и дал советы по этому поводу, тут не обошлось и без критики.

Я не ожидала, что придется так много студентов с разных курсов и факультетов. В общем, набралась приличная компания.

Перед стартом нас разделили на 2 группы: сильная должна была пройти 25 км (которую, возглавил заведующий кафедрой физвоспитания, профессор Петр Викторович Половников), а менее сильная — 15-17 км. Я, прикинув свои силы и опыт, решила не рисковать и выбрала дистанцию посромнее: 15 км, как говорит наша Маргарита Николаевна, дистанцию для пенсионеров (шутка, я надеюсь).

Нашим проводником, руководителем и возглавляющим был Леонид Иванович Волков. Он поразил меня энтузиазмом и любовью к своему делу. В общем, мы, как цыплята, потянулись за ним по лыжне через озеро.

Мне было с непривычки немного тяжело, но вскоре я вошла в ритм и, как говорят, во вкус. Хотелось фотографировать на каждом шагу, но я не хотела отставать от нашей команды, которая усердно махала лыжными палками и скользила по глубокому снежному покрову озера. Я жалела только об одном: что не взяла солнечные очки.

Я считала, что мы летим как метеоры, но чуть не упала с лыжи от неожиданности, когда мимо нас пронеслась как ветер еще одна группа лыжников. Мы только и успели спросить их: «Вы кто?». На что последовал ответ: «Скалолазы...». Вот вам и скалолазы, тоже молодцы, настоящие спортсмены (как и мы!).

Вскоре мы заехали в лес. Тут и начались всякие многочисленные извилины, спуски и горки. Каждый поворот и гора для меня были настоящим испытанием судьбы, т.к. профессиональные горнолыжники просто каким-то чудом оставляли меня в живых, проносясь рядом со скоростью ветра.

Когда мы проехали около 8 км, нам объявили, что пора возвращаться.



Веселые, разгряненные, разгоряченные, немного уставшие, но полные впечатлений, мы добрались обратно до базы, где нас ждал накрытый стол: бутерброды и горячий чай с лимоном (действительно, все было очень вкусно, особенно после такой прогулки на свежем воздухе). Это было последней каплей в чашу удовольствия, которое я получила за этот день.

P.S. Хотелось бы поблагодарить за организацию этого отдыха гуманитарный факультет и кафедру физвоспитания, а также лично Петра Викторовича Половникова, Людмилу Алексеевну Смыслову, Маргариту Николаевну Альбертину, Леонида Ивановича Волкова и Евгению Григорьевну Денисову. Спасибо за ваш энтузиазм и желание прибавить нам чуточку здоровья, которое в наше время становится уже дефицитом!!!

P.S.S. Привет всем тем, кто принял участие в кавголовоком походе (моим «коллегам» по лыжне), и спасибо за вашу инициативу! Ждем всех, кто захочет присоединиться к нам и принимать активное участие в студенческой жизни!

Ирина Валентик, студ. ФЭМ

## Объявление

В мае проводится лично-командное первенство вузов по автомобильному многоборью 1998 г. К участию в соревнованиях допускаются студенты и сотрудники вузов, имеющие опыт управления автомобилем.

Обращаться по тел. 247-61-38 на кафедру физического воспитания к доценту Н.М. Звереву и А.А. Михониной. Кафедра физического воспитания

# Итоги зимнего сезона горнолыжников

Закончился еще один спортивный зимний сезон горнолыжников нашего университета, посвященный 100-летию СПбГТУ.

Погодные условия в эту зиму преподнесли сплошные сюрпризы: то резкая оттепель, то сильные морозы с ветром, правда, снежный покров был удовлетворительным.

Сборная команды горнолыжников открыла сезон в начале декабря и закончила в конце апреля. Зима выдалась на редкость изменчивая и долгая.

Команда студентов университета в составе Кадиной М. — ФЭМ, Паршиковой Н. — ФМФ, Хейсиной В. — ФМФ, Зайцевой А. — ФТИМ, Колбеновой Е. — ЭНМФ, Угарова А. — ФТФ, Зверева М. — ЭлМФ, Головчанского Н. — ЭлМФ, Лебедева А. — ФМФ, Коренева П. — ФЭМ, Попова В. — ФТИМ, Поплавского А. — ФТИМ, Латышева А. — ФТИМ, Михонина А. — ЭлМФ, Чумака С. — ФЭМ, Зорина Б. — ФМФ, Звагольского А. — ЭНМФ и др. Готовилась к соревнованиям чемпионата г. Санкт-Петербурга, чемпионату вузов города и к традиционному «Празднику Севера» — этапу кубка России по горнолыжному спорту.

Чемпионат г. Санкт-Петербурга по слалому проходил в начале февраля в п. Сярги Ленинградской области, где студентка М. Кадина заняла 5 место, ст. В. Хейсина — 6 место, А. Зайцева — 7 место, Н. Паршикова — 9., А. Лебедев — 8 м., Н. Головчанский — 6 м., А. Угаров — 11 м.. а через неделю в п. Коровицыно состоялся чемпионат города среди юниоров по слалому-гиганту, где принимали участие наши студенты: А. Поплавский, М.Зверев, П. Коренев, А. Латышев, Б. Зорин, Н. Паршикова.

В конце февраля в п. Кавголово проводились соревнования чемпионата вузов г. Санкт-Петербурга по слалому. Погодные условия были сложными, было очень холодно (-20°C), но соревнования прошли на высоком организационном и спортивном уровне, протестов и замечаний по проведению не поступало.

В упорной борьбе сборная команда нашего университета заняла первое общекомандное место, опередив такие сильные коллективы, как СПбГУ и Балтийский госуниверситет, которые заняли соответственно II и III места. Чемпионами вузов по слалому среди студентов и аспирантов стали наши спортсмены: М. Кадина (ФЭМ) и Н. Головчанский (ЭлМФ). Призерами стали А. Угаров (ФТФ) — 2 м, В. Попов (ФТИМ) — 3 м, В. Хейсина (ФМФ) — 4 м, Н. Паршикова (ФМФ) — 5 м.

15 марта проходил чемпионат СПбГТУ по слалому, посвященный столетию университета. Погодные условия были идеальными, день солнечным, в праздничной обстановке состоялось награждение победителей и призеров соревнований грамотами и ценными призами.

Призовые места распределились следующим образом:

первое место среди женщин заняла М. Кадина, второе — Н. Паршикова, третье — у В. Хейсиной. Среди мужчин первым был А. Угаров, вторым и третьим соответственно А. Лебедев и А. Поплавский.

22 марта в п. Кавголово состоялась матчевая встреча между сборными командами СПбГТУ и СПбГУ по горнолыжному спорту, в которой принимали участие студенты, аспиранты и сотрудники обоих вузов. В упорной борьбе победила команда нашего университета.

12 апреля в п. Токсово проходили соревнования на приз «Закрытие зимнего сезона» вузов города. В середине весны на горе лежал жесткий наст со льдом, скольжение было великолепным, слегка подмораживало, в общем, все способствовало успехам в личных соревнованиях. Победительницей среди женщин стала наша студентка Н. Паршикова, а среди мужчин лидировал аспирант СПбГУ Франк-Каменецкий.

Зимний сезон закрыт, но тренировки в весенне-осенний период будут продолжаться, чтобы спортивные результаты были еще выше. Желаем нашей сборной команде горнолыжников удачных выступлений в соревнованиях различного ранга в год столетия нашего вуза под руководством доцента кафедры физвоспитания, мастера спорта СССР Н.М. Зверева.

С.ЧУМАК, студент ФЭМ



На трассе М. Зверев (ЭлМФ)

Награждение А. Поплавского (ФТИМ)



# Первый блин

Получив первое ответственное задание — написать о КВН, мы отправились в ДК «Невский». Взять диктофон мы отказались, о чем позже сильно пожалели. КВН плавно перешел в ночную дискотеку, и все впечатления на утро сводились к ужасно тяжелой голове, гудящим ногам и «горящей» статье. Сели думать, что будем писать. Достали блокнот с записями отдельных ответов и наиболее удачных шуток, услышанных накануне. Приложив немало усилий, сумели восстановить примерный ход событий.

...Первым делом мы решили взять интервью у команды Политеха. Оказалось, что найти конкретную команду — дело не из легких. ДК «Невский» — это лестницы, коридоры и спящие люди. Но нам повезло, мы познакомились с Андреем (членом команды) и благодаря ему через несколько минут были представлены коллективу.

Шла репетиция. Всю дорогу мы думали, о чем будем спрашивать, а когда оказались на месте, вопросы в голове рождались сами. Все еще следуя продуманному и подготовленному ранее плану, прежде всего спросили: «Когда образовалась команда?». Дима (капитан команды): «Значит так: в 1977 году я родился, затем я пошел в школу...». Вмешался Андрей: «Девочки, он шутит, не принимайте его всерьез. Команда?... 1 апреля 1995 года». — «Это шутка?» — «Нет. Тогда состоялся первый набор, пришло человек 50, мало кто из них остался».

Приходить — приходят, но остаются не многие. Обычно те, кто сразу себя ярко проявит, команда обойтись без них уже не может.

«Кто обычно генерирует идеи?» — Катя: «Существует костяк, который придумывает все, остальные одобряют или нет. Часто мнения делятся пополам. Одни кричат: «Да! Классная шутка!», другие — «Нет!». Андрей: «Вот я, к примеру, половину сегодняшних шуток не понимаю». «А что представляет собой сегодняшнее выступление?» — «В основном все взято из старых программ, придумано несколько новых шуток-связок» — «И как вы оцениваете свои шансы на победу?» — Марина: «Оценить сложно, мы не видели выступлений других команд. Сильные команды: Кексы, Водники, Авиаторы, Корабелка».

«Есть ли у команды проблемы?» — Конечно, есть. Нет постоянного помещения для репетиций: подготовка к выступлениям проходит в клубе «Лопухи» («Политехник»), который находится в ужасном состоянии. Все декорации и костюмы за счет с о б с т в е н н ы х

средств. Институтская администрация в жизни команды участия не принимает.

Команда очень дружная. Как нам показалось, царит атмосфера доверия и взаимопонимания. Играть нравится, нравится встречаться с новыми людьми, ездить на сборы. К вновь прибывшим относятся очень доброжелательно. Так что желающим стать таковыми сообщаем: репетиции проходят по понедельникам и пятницам после 20.00 в клубе «Лопухи», на Лесном.



Выполнив половину задания, мы пожелали удачи и пошли занимать места. Первым было выступление Ленинградского областного государственного университета. Кстати, свои программы представило на суд публике 9 команд. И публика оценила. Бурно встречали команды ЛТА (Лесотехническая академия), АГА (Академия гражданской авиации) и «Дзержинку», чьи болельщики были самыми многочисленными. Представителей родного Политехнического мы не заметили.

Выступления команд были построены на ответах на следующие вопросы: «Особенны ли особенности национального юмора? Какой национальной особенности особенности национального юмора? И особенности ли это вообще?» Если честно, ответов на данные вопросы мы так и не услышали.

Кроме основной темы «Особенности национального юмора» организаторами была предложена побочная — «Рыбий день». Получилась так называемая «уха» из выступлений команд-участниц.

Сложно оценить выступление какой-то конкретной ко-

манды как наиболее яркое и запоминающееся. Тематика была у всех примерно одинаковой, хотя обыгрывалась по-разному. Были и сценки, и театрализованные представления, и просто шуточные рассуждения о нашей жизни. Было много музыки. В общем, все участники проявили немалую изобретательность. Хотя, как нам кажется, среди выступавших выделялись команды «Политеха», ЛТА, АГА и «Пулсов». Команда С.-Петербургского государственного университета путей сообщения («Пулсы») заняла первое место.

Чего не хватало нашей команде? На наш взгляд, большим минусом были декорации и костюмы. В противовес остальным в этом плане сильно выделялась команда Лесотехнической академии. Пулсы заняли первое место благодаря отличной музыкальной программе.

Наименее интересными были выступления Института культуры и «Корабелки» (Морской университет). Публика их практически игнорировала. Крики недовольства заглушали выступления команд.

Третьим и завершающим мероприятием была ночная дискотека, благодаря которой на следующее утро в голове была «блаженная» пустота, а на руках ненаписанная статья.

А.КОТЛОВА, Р.ЧАМАЛЕТДИНОВ, студ. гум. факультета, гр 2122



## Глеб ВЕЛЕЦКИЙ

\*\*\*

Забито все прошлое, годы уходят,  
И встречи, возможно, не будет у нас.  
Все реже и реже мне письма приходят:  
Пустые, прохладные, как на заказ.  
Давно мы знакомы, но нет в этом толку:  
Никто не сказал, что он любит и ждет,  
И чувства, как пыльные книги

на полках,  
Никто их не тронет, никто не прочтет,  
ноябрь 1942 г.

\*\*\*

Днем ли, утром ранним,  
В солнце ли, в тумане,  
Иль когда грохочет  
надо мной гроза,—  
Может против воли  
вспоминаю с болью  
Длинные ресницы,  
карие глаза.

Сколько сожалений,  
Горьких размышлений;  
Очень много «против»  
и не меньше «за»,

Всюду предо мною  
Не дают покоя  
Длинные ресницы,  
карие глаза.  
Коль ее я встречу  
В ленинградский вечер,  
То блеснет, как искра,  
радости слеза,—

Снова я увижу  
Наяву и ближе  
Длинные ресницы,  
карие глаза.

март 1944 г.

## Блокадный журнал

Для музея Ленгидропроект вдовой  
довоенного сотрудника С.Л. Рухмана  
передан сохранившийся в семье  
«Журнал дежурств по Лениндну»  
с 18.09.41 г. по 12.01.42 г.

Тетрадка в картоне,  
В линейку листочки:  
Желтеющим фоном  
Горящие строчки.

В них просто и строго  
Дежурство ночное,—  
В воздушных тревогах,  
В коротких отбоях.

В тиши толмачевой  
Под стук метронома  
Блокадой скован  
Маршрут эшелона...

Вот лампочка меркнет,  
Кольшется свечка,  
С лучинкой последней  
Железная печка.

Кусочек блокадный  
Бесценного хлеба.  
В стекле переплетном  
Свинцовое небо.

Обстрел — кто-то ранен  
И помощи просит.  
Кого-то в тумане  
Замерзшим уносят...

## Блокадникам

Открой прошедшее и тронь  
«Дороги жизни» кровь и лед,  
Угасшей девочки ладонь,  
И — Пискаревского огонь

## Навстречу Дню Победы

Наше время интересно тем, что направляет человеческое мировоззрение извращенным образом. Примеры? Сколько угодно! Так, Великая Отечественная война 1941—1945 гг. теперь предстала в свете «ужасного волка СССР и бедной овечки Германии». Крепчает движение за установку совместных памятников нашим павшим воинам и погибшим фашистским захватчикам. Другой пример: на полном серьезе зазвучали смердяковские доводы, что, мол, нам, дуракам, и под шведами было бы лучше, и под французским «петухом» вольготнее. А если бы фашисты победили, то мы бы с Колеом сейчас пиво пили, гамбургером закусывали...

Младенец порой кусает кормящую его грудь, дети бездумно наносят раны родительскому сердцу — по неведению, по глупости. Но случается момент и иного качества: «И увидел Хам, отец Ханаана, наготу отца своего, и вышедши рассказал двум братьям своим» (Быт. 9,22). Иными словами, взрослый сын, сам уже будучи отцом, опозорил своего родителя, выставив его слабости на посмеяние. Что руководило им? Презрение к отцу? Зародыш фарисейства — «я не такой, я лучше?» А может, целый букет грехов: и осуждение, и непочтение, и предательство, и гордыня? А если одним словом — хамство.

Братья Хама поступили по-иному: «взяли одежду, и, положив ее на

Литературная страница, предлагаемая вашему вниманию, составлена из стихов двух поэтов. В их судьбе много общего. Оба родились в нашем городе. Их юность пришлась на годы Великой Отечественной войны. Оба с юных лет начали писать стихи и пронесли любовь к поэзии через всю жизнь. Оба закончили гидротехнический факультет нашего института и долгие годы работали в Ленгидропроекте. И эта литературная страница — их первая публикация в газете «Политехник».

Глеб Евгеньевич Велецкий (1920—1997) участник Великой Отечественной войны. Окончил ЛПИ в 1951 году. Проработал в Ленгидропроекте 45 лет. Участвовал в проектировании Волго-Балта. Работал заместителем главного инженера проекта Воткинской ГЭС. Много лет был заместителем начальника технического отдела.

Игорь Захарович Фрадкин родился в 1929 году. Пережил ленинградскую блокаду. В 1949 году окончил Речное училище и работал на изысканиях на Беломорско-Балтийском канале. В 1954 году закончил ЛПИ и до 1990 года трудился в Ленгидропроекте. Участвовал в проектировании Ульза-ГЭС (Албания), Бухтарминской ГЭС, комплекса защитных сооружений Ленинграда от наводнений. Был начальником группы проектного проектирования Волго-Балта.

И.З. Фрадкин печатался в журналах «Звезда» и «Простор», в «Альманахе поэзии». Его переводы англоязычных поэтов публиковались в сборниках «Р.П. Уоррен», «Роберт Фрост», «Лонгфелло», «Шекспировские чтения» и др. Напечатаны книги его переводов: «Сонеты Шекспира», «Струны души», «На берегу вселенной». Сделанные им переводы лирики Томаса Харди включены в одноименную антологию «Русские поэты-переводчики. Стрфы века».

Ю. Горюнов

Седую память обожжет.

Кто пережил тот зимний холод,  
Ведерко от Невы тащил,  
Кто знал бессонный хлебный голод  
И лебеду, и клей, и солод,  
И все же на пределе сил  
Не бросил гибнувшего рядом,  
Последний разделив кусок,  
Благословив прощальным взглядом,  
Считал, что поступил как надо,—  
Был человечески высок.

Им — женам, им — блокадным детям  
(Теперь им всем за пятьдесят),  
Им — поборовшим боли эти,  
Им — потерявшим всех на свете,—  
Нет по достоинству наград!  
Нет, память сердца не остынет.  
Хотя года уходят вдале,  
И навсегда, как и доньше,  
Для нас останется святыней  
С зеленой ленточкой медаль.  
Все в ней, в медали ленинградской:  
Салюта блеск, пурпур знамен,  
Гражданский долг и долг солдатский,  
Освящена могилой братской  
Людская память всех времен!

## Игорь ФРАДКИН

## Сестренка

Мы — маленькие ленинградцы,  
Уже шагнувшие в века:  
Сестренке пять, а мне — двенадцать,  
И я командую слегка.  
«Подумаешь, беда большая,  
Вот невидаль — опять налет.  
Известно: бомба никакая  
Семь этажей не прошибет.  
А наш этаж — счастливый, первый.  
Нам крупно повезло с тобой!  
Ох, у девчонок этих нервы!  
Да не реви: сейчас отбой!  
Где мама? — Потерпи немного,  
Она, наверно, придет,  
Как только кончится тревога,  
и сварит нам с тобой компот.  
Ну да, — из этих самых крошек:  
Нашли мы их совсем не зря.  
Кис-кис? — Не видно что-то кошек:  
Сбежали в хлебные края».  
«Хочу в края!» — залепетала  
Нетерпеливая сестра.  
Да, видно горя было мало:  
Теперь не спать мне до утра.

## Булочная

А я часам не верил  
И — к форточке опять:  
Когда откроют двери  
И хлеб начнут давать?  
У булочной, напротив,  
Ни свет и ни заря  
В единственной заботе  
С полпятого утра  
Знакомые старушки  
Выстраивались в ряд...  
Я — к маминной подушке:  
«Смотри — уже стоят!»  
Я ждал, как мама строго  
По улице пройдет:  
Опасная дорога —  
И надолбы, и лед,  
И свежая воронка,  
И целых сто шагов...  
«Хлеб! Хлеб!» — кричит  
сестренка

И дергает засов.  
«Совсем меня продуло!  
Ох, помоги, сынок!»  
И бережно кладу я  
На стол святой паек:  
Сто двадцать пять блокадных,  
На сутки данных грамм,—  
Бесценных, безотрадных,  
С дурандой пополам.

## Поэт

Не вечен мир, и мы  
не вечны,  
Но людям нужен звездный свет:  
В дни поражений и побед  
Над нами Путь сверкает  
Млечный.  
Недосыгаемый, далекий,  
Он для того необходим,  
Что мы непобедимы с ним  
В наш век, суровый и жестокий.  
О, как друг друга мы калечим!  
И снова умолкает лес,  
И снова целится Дантес,  
И снова защититься нечем!  
Да, тот, кого за дар небесный  
Мы с детских лет боготворим,  
Без устали благодарим —  
Бесстрашно шел скалой  
отвесной.

Людское зло страшней

картечи:  
Нешадно косит всех подряд.  
Но ярче звезд горят  
Зажженные Поэтом свечи.

февраль 1987 г.

На могиле Анны  
Ахматовой

Уходит красота —  
Приходит боль утраты.  
...Замшелая плита  
Без надписи и даты.  
Тюремная стена,  
Отнявшая полжизни  
(Кремлевский сатана  
Возвел ее в отчизне).  
Цветы, цветы... Цветы  
Несломленному духу:  
Величие простоты  
Обречено на муку.  
И житель русских мест,  
Святую Русь воспевавший,  
От горя почерневший —  
Раскинул руки крест.  
Не скор обратный путь.  
Осеннее светило  
Лес щедро золотило  
И пригревало грудь.  
Пусть мир к страданиям глух —  
Бессильна злая сила,  
Что мир добра косила:  
Бессмертен гордый дух!

октябрь 1987 г.

К черту измеренья,  
К черту расстоянья,  
и до изнуренья  
Встречи-расставанья!  
«Эй! кончай скитаться!» —  
Сердца голос слышу,—  
«Нам пора собраться  
Под одною крышей».  
«Нам пора сорваться  
С узких рельс знакомства,  
С долгом расквитаться,  
Завести потомство».  
К черту измеренья,  
К черту расстоянья,  
И до изнуренья  
Встречи-расставанья!

## Загляни в себя

ХАМСКИЙ  
ГРЕХ

детские годы: «На златом крыльце сидели: царь, царевич, король, королевич, сапожник, портной. Кто ты будешь такой? Говори поскорей, не задерживай добрых и честных людей». А что я услышал теперь: «На златом крыльце сидели: мишки Гамми, Том и Джерри, Скрудж Мак-Дак и три утенка, выходи — ты будешь Понка!» Вот и на русском золотом крыльце вольготно, и, по-видимому, не без участия «вредного совета» какого-то детского писателя, расселась всякая нечисть!...

Теперь, оказывается, ругать свою мать, своего отца, свою историю, свое духовенство, свой народ, свою промышленность, свою армию, свою Родину, наконец, — модно и доходно! Модно потому что с экранов и страниц нас учат вести себя именно так. А доходно, — взять хотя бы акцию примирения павших солдат Отечественной и погибших фашистов. Такие начинания хорошо оплачиваются Европой.

Это — факт. Но, оказывается, су-

шествуют и бескорыстные хулители. Возможно, у них тоже болит душа от жизненного неустойчивости, он несправедливости, от обиды за свое Отечество, поруганное бездарным правлением и нашими грехами. И это понятно. Душа болела и у Чаадаева, и у Пушкина. Только вот выводы они делали совершенно разные. Настолько разные, что одного назвали сумасшедшим, а другого — гением. Очевидно, сомнительные лавры Петра Чаадаева не дают покоя многим реформаторам. Их любимое выражение — «эта страна».

Мне довелось беседовать с молодым несостоявшимся офицером, который тоже обвинял страну во всех своих бедах. И на слова о том, что Родина — это наша мать, он запальчиво возразил: «Не мать, а девка подзаборная». Не правда ли, удобная позиция: обозвать большую мать продажной девкой, чтобы о ней не заботиться. Не дает мать жалеемого, значит, плохая. Запад — чужой дядя, но он учит выгодно продавать, — выходит, хороший.

В припадке памятозлобия, гнева и уныния часто забывают, что слова **Русь, Родина, Отечество — понятия абсолютные и безусловные, они святые и не требуют ни идеализации, ни осуждения.** Родину, как и родителей, не выбирают. Да, Родину можно и опозорить, и прославить — но лишь своими делами, причем

## Ты и хобби

взвуку Евгению

Значки, открытки, трубки,  
перья  
И серебро, и медяки,  
И просто древние

поверья  
Все собирают чудачки,  
Очки, часы и сигареты,  
Заколки, брошки и ремни,  
И всевозможные предметы —  
Все копят яростно они.  
И с ненасытностью

завидной  
Перебирать не устают  
Плоды своей игры невинной,  
Презрев себя, семью, уют.  
Монеты, марки, птички,  
рыбки

Не для меня, не для меня,  
И я коплю *ее* улыбки,  
Что мне милей день ото дня.  
Капризы, мелкие раздоры  
Я не копил и не коплю,  
И потому без разговора  
Любил, люблю, не разлюблю.  
Прошу —

вещей не собирайте,  
В них не хватает теплоты:  
Улыбки милых берегайте,  
Крепя союз *она+ты*.

## Доброта

Быть добрым очень просто,  
Когда ты стар и сед,  
И манит тишь погоста —  
Других желаний нет.  
Быть добрым просто очень,  
Когда в конце пути  
Ты мудр и днем и ночью —  
Мудрее не найти.

Быть добрым очень просто,  
Когда под боком внук:  
Дороже он раз во сто  
Чем сын, чем брат, чем друг.  
Быть добрым очень нужно,  
Чтоб мир добрее стал,  
Смеялся ненадуманно  
И правил жизни бал.  
Быть добрым очень грустно,  
Когда раздор кругом,  
Когда вокруг все гнусно,—  
В осаде каждый дом,  
Когда все сводят счеты  
Уже который год

И нет иной заботы —  
Забывать от забот.  
Когда добро в загоне,  
И процветает зло,  
Когда жулье в «законе»  
Гогочет: «Повезло!»;  
Когда в краю богатом  
В амбарах пустота:  
По городам и хатам  
Шагает нищета...  
Увы, быть добрым сложно  
В жестокосердный век,  
Но должно, должно, должно! —  
Ты — Человек!

апрель 1995 г.

наша грязь к ней не пристанет. Поэтому, когда обвиняют Родину, свидетельствуют этим лишь о болезни своей души.

В последнее время в связи с вопросом о канонизации царственных мучеников разделили мнения противников о том, что последний царь де и «слабоволен», и «политически недалек», и вообще «курил»! И как-то забывается, что император российский себе абсолютно не принадлежал, на плечах и совести его была вся страна, и ответ за нее он держал один перед Богом. В личном плане он, как и все, был грешен — «яко несть человек **иже жив будет и не согрешит**». Но его мученическая кончина — это гибель русской государственности, символа страны, отца всех подданных. Это, наверно, можно понять? Или хамский грех настолько пропитал нас, что мы не простим царю чисто человеческих слабостей, не покроем «наготу отца своего»? Тогда чего же стоят наши слова «и остави нам долги наша», если после них не последует «яко же и мы»?

Да, ветхозаветный Хам жив, и живучи еще его плевелы, если «новая просвещенная элита» считает их своим духовным пастбищем...

Н.И. Поздняков,  
капитан I ранга,  
член философско-  
богословского общества

(Из газеты «Православный Санкт-Петербург»)

Учредитель газеты: коллектив Санкт-Петербургского государственного технического университета

Газета зарегистрирована Исполкомом Ленинградского горсовета народных депутатов  
21.01.91 г. №000255

Адрес редакции: 195251, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29, 1 учебный корпус, к. 332,  
телефон 247-20-45 (доб. 291)

Изготовление фотоформ и печать в ГУП СПб ГТК, С.-Петербург, Ленинский пр., 139

Заказ № 713. Тираж 1500

Редактор  
Евгения ЧУМАКОВА