

Президент СПбГТУ, член-корреспондент РАН Ю.С. Васильев горячо поздравляет политехников всех поколений с новым праздником, который все увереннее входит в нашу жизнь. Уже второй год тысячи студентов и выпускников всеми любимого нами вуза соберутся вместе, вспоминая дни, проведенные в стенах Alma mater. Президент СПбГТУ убежден, что проведение Дня политехника будет способствовать укреплению корпоративного духа, которым традиционно славились наши выпускники, а это, в свою очередь, поможет решить целый ряд проблем, жестко встающих перед нашим университетом. Президент желает политехникам всех возрастов и поколений доброго здоровья, творческих удач и оптимистических жизненных ориентаций.

ПОЛИТЕХНИК

ИЗДАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА



№ 13 (3217) ● Пятница, 29 мая 1998 г. ● Выходит с 9 (22) ноября 1912 г. ● Бесплатно

30 мая 1998 года проводится традиционный «ДЕНЬ ПОЛИТЕХНИКА» в программе праздника:

Встречи выпускников (на факультетах, кафедрах) с 12.00
Спортивные соревнования (спорткомплекс):
■ 3-й розыгрыш «ОТКРЫТОГО КУБКА ПОЛИТЕХА» по мини-футболу 10.00—17.00;
■ настольный теннис (волейбольный зал) 12.00—14.00;
■ катание на лошадах;
■ футбольный матч на большом поле;
■ показательные выступления по секциям;
■ работает буфет.
Торжественный концерт — Актный зал Гл. здания — 17.30:
— Академический хор технического университета;
— старая и новая команды КВН;
— авторы-исполнители — победители конкурса «Топос-97»;
— вок.-инстр. ансамбль Андрея Орлова (ФТК) «Правило трех Д» и др.
Спектакль театра «Глагол» «Три мушкетера» — Актный зал Гл. здания — 19.00—21.00.
Весь день открыта экспозиция музея в 245 ауд. Гл. здания.
Навстречу «Дню политехника» — 29 мая:
— концерт классической музыки в читальном зале библиотеки — 16.00
— Городской интернациональный фестиваль «Белые ночи» — актный зал Института международных образовательных программ СПбГТУ — 18.00.
Пригласительные билеты на торжественный концерт — в деканатах факультетов.

Именные стипендии студентам Института интеллектуальных систем и технологий СПбГТУ от Холдинговой компании «Ленинец»

В ИИСТ СПбГТУ произошло знаменательное событие. В связи с приближающимся десятилетием Отраслевого факультета СПбГТУ (ныне ИИСТ) ХК «Ленинец» приказом № 17 от 27.03.98 г. учредила шесть именных стипендий лучшим студентам: «Стипендия имени Л.Н. Зайкова», «Стипендия имени В.А. Потехина», «Стипендия имени В.Л. Коблова», «Стипендия имени Е.А. Зазорина», «Стипендия имени А.М. Громова», «Стипендия имени А.Б. Познанского».
Что это за люди, именами которых названы стипендии? Это руководители, стоявшие у истоков создания ХК «Ленинец» и Отраслевого факультета АВТ и РЭ СПбГТУ. Более подробно мы расскажем о них в следующем номере.

ФОНД «ПОЛИТЕХ-100»

был создан весной 1997 г. За это время было организовано и проведено множество мероприятий, в т.ч. прошлогодний и нынешний Дни политехника. Фонд уделяет огромное внимание ремонту и реставрации помещений вуза. Фонд благодарит за финансовую помощь все организации и частные лица, а также обращается ко всем политехникам с предложением принять участие в подготовке к столетию СПбГТУ и оказать посильную помощь.

Пишите и звоните нам!
Наш адрес: 195251, г. Санкт-Петербург, ул. Политехническая, 29, фонд «Политех-100» (флигель № 16, рядом с Домом ученых), тел. для связи: 534-73-43, факс 535-16-32.
Расчетный счет некоммерческого фонда «Политех-100» в СПб ФКБ «ИНТУРБАНК» 40703810800770070010, к/с 30101810800000000777, МФО 044030777, ИНН 7825102729, ОКОНХ 96190, ОКПО 46928115.

Спонсоры фонда «Политех-100»

— Калугин Александр Васильевич (ЗАО «Жилстройинвест») — Тостановский Анатолий Григорьевич (ЗАО «Жилстройинвест») — Кокорин Олег Андреевич (АООТ «Спецтрест № 2») — Окуловский Александр Андреевич («Леноблстройкорпорация») — Тришкин Олег Борисович (ОАО «Интехмонтаж») — Быковский Вадим Анатольевич (Калининская Администрация) — Баулин Валерий Павлович (ассоциация «Клен») — Колосов Владимир Григорьевич (ЦНИ СПбГТУ) — Брунман Владимир Евгеньевич (ТОО «Абсолют СПб») — Бородатова Маргарита Витальевна (инвестиционная компания «Нева-Инвест»)

20 мая 1998 г. на Дворцовой площади состоялась профсоюзная акция в защиту образования, на которой приняты телеграммы в адрес президента РФ, министра образования РФ, к предстоящему съезду ректоров высших учебных заведений и резолюция митинга.



Резолюция митинга студентов, преподавателей и работников образования, родителей и представителей общественности Санкт-Петербурга и Ленинградской области

Мы, участники митинга, возмущены антиконституционными и противоправными действиями Правительства России, направленными на:
● сокращение приема студентов на бесплатной основе;
● сокращение бюджетного финансирования системы образования;
● рост долгов по заработной плате;
● массовые увольнения профессорско-преподавательского состава;
● существенное уменьшение стипендиального фонда и введение платности социальных услуг для студентов.

Все это ведет к росту социальной напряженности в образовательных учреждениях и обществе. Правительство России внесло в Государственную Думу проект Закона «О государственной программе приватизации», содержащий предложение о приватизации государственных и муниципальных образовательных учреждений. Это грубо нарушает Законы РФ «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», запрещающие приватизацию образовательных учреждений.

Мы требуем снять с повестки дня Правительства России вопросы, предусматривающие разрушительные реформирование профессионального и общего образования.

Мы требуем:
● не допустить сокращения приема студентов на бесплатной основе и массового увольнения преподавателей;
● не допустить приватизации государственных и муниципальных образовательных учреждений;
● вернуть долги по заработной плате работникам образовательных учреждений;
● обеспечить бюджетное финансирование системы образования в объеме, установленном действующими Законами «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», включая стипендии студентов и зарплату преподавателей.

Мы требуем, чтобы Президент Российской Федерации освободил от занимаемой должности вице-премьера Сысуева О.Н. за проведение разрушительной политики реформирования системы образования.

Мы заявляем, что если Президент Российской Федерации не примет мер по защите конституционного права граждан на бесплатное образование, мы будем вынуждены начать сбор подписей с требованием о его отставке.

Принято участниками митинга 20 мая 1998 года
Дворцовая площадь, Санкт-Петербург



ГЕНЕРАЛЬНОМУ ДИРЕКТОРУ КОНТАКТ-ИНТЕРНЕЙШЕНЛ АО Г. БЫСТРОВУ А.И.

Уважаемый Александр Игоревич!

Благодарим Вас за проведение Вашей фирмой работы по очистке памятника политехникам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Надеемся, что Ваше активное участие в жизни Технического университета будет продолжаться и дальше.

Первый вице-президент СПбГТУ
ФЕДОРОВ М.П.

Я — ПОЛИТЕХНИК!

Вот уже второй раз празднуется День политехника. Значит, традиция все-таки родилась! Близится столетие нашего Политехнического и в его преддверии хотелось бы в этот день вспомнить о гордом звании «политехник».

Многие поколения политехников пели одни и те же студенческие песни, читали стихи одних и тех же поэтов и одинаково любили свой институт.

Время неумолимо. Уходят одни поколения, приходят другие. Хотелось сказать — традиции остаются. Жаль, но они забываются, не передаются новым поколениям студентов и не дай Бог, чтобы новой традицией стала «стенопись» в главном здании.

Мы пели, уезжая в колхоз, старую студенческую песню, в которой были слова: «есть на свете студент без мундира и лент! ПОЛИТЕХНИКОМ он называется!»

ПОЛИТЕХНИК. Кто он? Почему каждому летом тысячи юношей и девушек приходят сдавать вступительные экзамены, чтобы называться политехниками? Они сами расскажут вам об этом...

Политехник — это звучит гордо. А еще — тепло и даже ласково, особенно для иногороднего студента. Пять лет прошло в стенах Политехнического, за это время корпуса, улочки, аллеи парка стали просто родными. Приезжая в Петербург после каникул, уже на Московском вокзале начинаешь представлять знакомые места «Политеха». В шумном городе это просто уголок тишины и умиротворения. Таким прекрасным университетским городком могут похвастаться немногие вузы России. Уверен, что во все приезды в Петербург меня будет тянуть сюда, в мою «альма-матер».

Е. Шапка,
дипломник ФЭМ
Я считаю себя петербурженкой, потому что родилась в этом городе и знаю его очень хорошо, но также я себя считаю политехником, так как моя взрослая жизнь начала формироваться в стенах Политеха, что сыграло большую роль даже в моем мировоззрении.
Пушкарёва Полина,
гуманитарный ф-т, гр. 2122

Не все так славно, конечно, и родной гидротехнический корпус требует ремонта, и стипендия могла быть повыше, но у нас романтическое прошлое и (мы верим) счастливое будущее.

Вспомним, друзья, что мы — политехники, а это звучит гордо.
Дина Языкова
гуманитарный ф-т, гр. 2122
Я — студент такого замечательного университета!

Алексей Шишкин, 1 курс ФЭМ
Для меня — это имя дома моего. Здесь учились мои родители: папа и мама, и даже бабушка.

Студентка,
2-й курс ЭлМФ
Политехник — это известно во всем мире. Учиться здесь нелегко, зато получаешь хорошее образование.
Хеди Бен, Тунис,
4-й курс ФЭМ

Еще троюбка студентов ФЭМа:
Я горжусь тем, что здесь учусь.

А. Житомирский
Для меня слова «я — политехник» — гордость за друзей и профессорско-преподавательский состав, который мучается со мной уже три года.

В. Улаев
Я присоединяюсь к мнению моих коллег — одноклассников. Счастливи, что удалось все-таки поступить именно сюда.

Ф. Резвин
Вызывает грусть. Сразу вспоминаю про экзамены, про зачеты...

Студент ФЭМ, 2 курс
Человек может назвать себя политехником, если он прошел от начала до конца его школу.

М. Минченко,
дипломник ФЭМ
Политехник? Это чудесно! Лекции, прогулки занятий, экзамены, зачеты, друзья в группе...

М. Капитанская,
2-й курс ФЭМ
Политехнический институт имени М.И. Калинина — вот это было имя! Его во всем мире знали и оно открывало двери в любую организацию. Деловые студенты понимают, что для работы за границей нужно окончить вуз с громким именем.

Студент ММФ, 5-й курс
Я в Политехническом с 1963 года. Горжусь учеными, которые здесь преподавали, горжусь его архитектурными памятниками. Особенно горжусь нашим парком, где гулял, слушая соловьев. Для меня это все — наш родной Политех. А теперь вот гуляю по парку с внуками...

Н. Краюхин,
бывший студент,
зам. председателя профкома сотрудников

Несколько интервью накануне праздника

В.Р. ОКОРОКОВ, профессор, директор РАВШУ

— В XXI столетии Политехнический университет, я именно настаиваю на таком названии, будет одним из ведущих университетов страны. Он всегда был ведущим — и в прошлом, и в настоящем, несмотря на все нынешние проблемы.

— Я знаком с проблемами образования в США, Японии и Европейских странах. Великая страна останется великой, если она не будет сокращать расходов на высшее образование и науку. Мне импонирует в отношении развития высшего образования Япония. Обратив внимание на отставание в области научных исследований, на уменьшившееся количество лауреатов нобелевской премии, японское правительство ассигновало в 1997 году 180 млрд долл. на развитие науки и высшего образования. То, что происходит у нас, — это не дальновидная политика, ибо люди не думают о будущем.

— Я общаюсь со студентами в течение долгого времени и всегда испытываю к ним добрые и хорошие чувства. Они великолепно подготовлены, стремятся быть высокообразованными, в основном они все патриоты своей страны. Огорчает резкое снижение дисциплины, расхлябанность, отсутствие культуры у студентов. Наметила дистанция между преподавателями и студентами. Студенты стали не очень уважительно относиться к преподавателям. Это сложный вопрос. Вероятно, виноваты в этом не только студенты. Я бывал в различных университетах на Западе и обращал внимание на доброе и уважительное отношение друг к другу с обеих сторон.

— Мне бы хотелось пожелать, чтобы День политехника стал праздником для всех тех, кто работает и учится в Политехническом университете. И очень хочется, чтобы он стал праздником и для тех, кто закончил Политехнический и будет приезжать на этот праздник, чтобы встретиться с друзьями.

(Продолжение на 2-й стр.)

1. Каким вам видится «Политехнический» в 2004 году!
2. Проблема образования XXI века вплотную занимался президент США Билл Клинтон, председатель КНР Дзян Цзэминь и президент России Борис Ельцин, чья точка зрения Вам ближе!
3. Что Вам нравится или не нравится в современных студентах-политехниках!
4. Как Вы оцениваете нынешнее состояние нашего вуза!
5. Что, Вы считаете, нужно сделать во время, оставшееся до празднования юбилейных торжеств в университете!
6. Есть ли у Вас четкое представление о реформе образования!

(Начало на 1-й стр.)

И.П. ФАДЕЕВ, профессор, член МЭА

1. Политехнический в 2004 г. должен стать именно С.-Петербургским политехническим университетом. Технических университетов в России много, а С.-Петербургский политехнический один. Нужно вернуть старое традиционное название.

Необходимо изыскать средства и начать комплектовать библиотеку СПбГТУ техническими журналами и книгами. Без этого для нашей науки желаемый для зарубежья конец.

Нужно изыскать средства для оборудования факультетов, кафедр и лабораторий современным оборудованием.

2. Мне ближе точка зрения на проблемы образования председателя КНР Дзян Цзэминя и советского Министерства высшего образования СССР.

3. Наши студенты — перспективные будущие специалисты. Им нужно поднять стипендии и сделать льготное питание в столовой (по талонам или как-нибудь иначе), чтобы они занимались наукой и учебой, а не работали сторожами и дворниками.

Современные студенты мне очень нравятся.

4. Нынешнее состояние нашего вуза — хуже наихудшего.

5. В оставшееся время до юбилея ЛПИ-СПбГТУ нужно привести в образцовый порядок все помещения учебных корпусов, лабораторий, чтобы в институте мож-

но было без стеснения пригласить гостей.

Нужно убрать из Политеха церковь.

6. Сейчас происходит не реформа образования, а его планомерный развал. Не нужно слушать советчиков «из-за бугра», а жить своей головой, а она у нас традиционно была мыслящей.

И.А. ЦИКИН, проф., зав. кафедрой «Радиотехника»

1. Может быть, здесь подойдут слова одного из героев Чернышевского: «Будущее светло и прекрасно?»

2. У меня так много интересной работы, что порой нет времени, чтобы подумать о проблемах высшего образования.

3. Вспоминаю свои студенческие годы и, откровенно говоря, не хочется становиться в позицию моралиста, осуждать новое и хвалить прошлое. У всех студентов во все времена есть свои проблемы.

4. Состояние нашего вуза — не самое плохое в России.

5. Во время, оставшееся до празднования юбилейных торжеств в университете, в первую очередь надо выжить.

6. В наше достаточно сложное и динамичное время трудно сформировать четкое представление о реформе образования.

Ю.П. ГОРЮНОВ, профессор

2. Ни в США, ни в КНР мне побывать не удалось. Поэтому знакомство с их системами высшего образования у меня заочное. Система образования в США всегда

уступала европейским системам. Не случайно после запуска Советским Союзом первого искусственного спутника Земли и полета в космос Юрия Гагарина США начали «космическую гонку» с реформы своего высшего образования. Америка очень богатая страна и может позволить себе многое. И если Б. Клинтон занимается проблемами образования, то значит в США они остаются...

КНР, судя по тому, что рассказывают мои коллеги, побывавшие там, добилась очень больших успехов и в этой области. Можно за них только порадоваться.

«Ближе» всего мне «успехи» Б. Ельцина. Все мы чувствуем их на себе каждый день.

4 и 1. Я видел наш институт и до Великой Отечественной (мне довелось прийти в него раньше, чем в школу), и в блокадную зиму 1941—42 гг., и в конце 40-х, когда он стремительно восстанавливался после войны. С 1950 по 1956 я учился на электромеханическом факультете. После окончания работал в промышленности, сотрудничал с ним. А с 1958 года больше с ним уже не расставался.

Скажу Вам по секрету, что в таком запущенном состоянии его здания не были даже в послевоенные годы. (Во всяком случае штукатурка с потолков ни в главном здании, ни в гидрокорпусе не падала).

Сегодня как никогда сократился фронт научных работ. Все, что нельзя быстро

(пусть даже себе в убыток) продать, почти никого не интересует. А ведь только связь настоящей науки с обучением дала ту систему образования, которая известна в мире как школа Политехнического. Я уверен, что человеку, закончившему его, столь модное сегодня «второе высшее образование» просто не требуется — он прошел прекрасную школу, научился учиться и может совершенствоваться в любой области. Если этого нет, то винить кроме себя некого.

Лет десять назад за спиной каждого преподавателя «в возрасте» стояли молодые коллеги, ожидавшие, когда занимаемая им «штатная единица» станет вакантной... Сегодня этого нет. Прокормить семью, приобрести квартиру, купить машину не только на ассистентское, но и на профессорское жалование не возможно. Если не произойдет чуда, то может случиться так, что в 2004 году преподавать в Политехническом на традиционном высоком уровне будет уже некому...

5. Мне кажется, что нужно было бы отремонтировать учебные корпуса института, чтобы к столетию он снова стал похож на храм науки. Но, зная ситуацию с финансированием, читать иллюзии на этот счет очень трудно.

3. Мне нравится в современных студентах их умение преодолевать трудности. Нравится, что они умудряются неплохо учиться, когда стипендии едва хватает на

оплату проезда в институт на городском транспорте, находят свои нелегкие пути в жизни, совмещая учебу с работой. Вызывает уважение способность многих из них трезво оценивать ту катастрофу, которая произошла с нашей Родиной, не повторять слепо штампов официальной пропаганды...

Огорчает снижение культурного уровня студенчества, отсутствие воспитанности, проявляющиеся на каждом шагу.

6. Полагаю, что четкое представление о проводящейся реформе образования у меня есть, но оно коренным образом отличается от официальной точки зрения. Поскольку вопрос крайне серьезный, а возможности обсудить его здесь нет, давайте отложим это до другого более удобного случая.

В.Г. МАНЧИНСКИЙ, профессор

1. Хочется видеть его опять Политехническим институтом.

2. Люди разные и образование должно быть различным. Наша система образования мне нравится больше.

3. Старым всегда нравятся молодые, особенно девушки. Студенты мне нравятся. Хотелось бы, чтобы у них была возможность большую часть своих интересов обратиться в сторону науки.

4. Каждый вуз находится в таком состоянии, какое он заслуживает.

5. То, что я считаю нужным, сделать уже не удастся.

6. Ее столько раз делали, что у меня потерялось ощущение ее необходимости.

Перелистывая подшивку «Политехника» — читаешь историю

НА АКАДЕМИЧЕСКИЕ ТЕМЫ

Мы переживаем сейчас «кризис» в высшей школе. И одна из характерных черт этого кризиса — ясно вскрывшаяся глубокая деморализация студенчества. Этот вполне выявившийся, лезущий в глаза факт, во всяком случае заслуживает внимания. И да будет позволено высказаться о нем — лицу, непосредственно этим фактом затронутому — студенту.

У нас в России давно идет борьба между двумя течениями. С одной стороны, правительственная политика давно направлена на то, чтобы превратить студенчество в «отдельных посетителей» университета. С другой стороны, студенты стремятся доказать, что они вовсе не отдельные посетители, а какой-то организм, нечто единое...

Но, кроме общности учебных материальных интересов, есть и еще один признак, действительно объединяющий студентов. Это их возраст. Студенчество — возрастная группа и притом переходная, такая, когда со школьной скамьи и из-под семейного надзора попадают на свободу «студенческого» существования, такая возрастная группа, в пределах которой тщето было бы искать вообще жизненного и, в частности, политического опыта, но зато можно найти сколько угодно горячего материала. Ведь не даром же именно к этой возрастной группе обращался поэт с призывом.

*Протестуй, пока ты в силах,
Свеж и громок голос твой!
Протестуй, пока есть в жилах
Капля крови молодой!
Опыт жизни, время, лета
Неприметно нас черствят,
Примиряют с волей света,
С злом и пошлостью мирят.*

Такой призыв всегда находит отклик в рядах русского студенчества. И выросла традиция, согласно которой оно должно быть барометром общественного настроения.

1912 г., № 1

ПУТЬ ГРУППЫ

Еще на первом курсе они собрались все вместе на ноябрьские праздники. «Собрались, заслушали, постановили»: пять лет узнавать друг друга. Потом собраться вновь в ноябре.

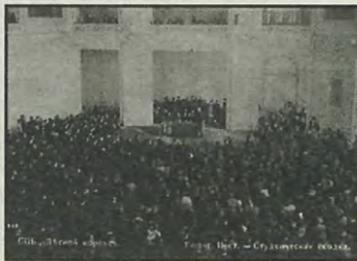
Со всех концов страны приехали ребята и девушки. Многим не хватало знаний. Помогали друг другу как могли. Именно с этого началось сплочение группы.

По мере того, как узнавали друг друга, серьезней становилось отношение к «академике». После II курса уже не приходилось вызывать «треугольники» группы в деканат, все большим уважением пользовалась она. Девизом каждого и всех вместе стало — не быть посредственностью. Жить по-настоящему. Учиться не только для себя, но и для других. Ходить в театры, изучать музеи замечательного Ленинграда...

...И неизвестно, куда они получат назначения. Но верится, что как бы далеко ни разъехались они по стране, навсегда запомнятся им студенческие годы в Ленинграде, дружба, которая меньше всего проявляется в разговорах о ней.

И, быть может, еще через пять лет в ноябре соберутся все они, чтобы вспомнить прошлое и отметить новое, хорошее в товарищах, чего раньше не замечали.

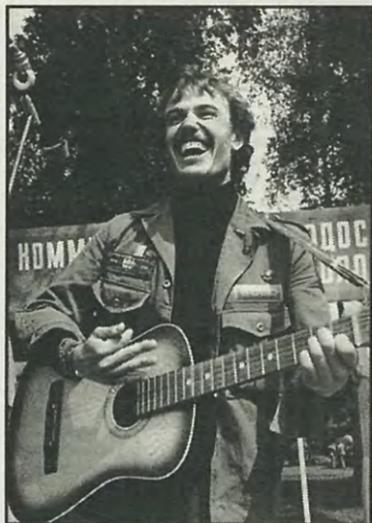
Э. Цесевич, наш корр.
1960 г., № 39



• 900-е годы
• 1945 год



• 1970 — 1980-ые



«КТО НЕ ТАНЦУЕТ — СХОДИТЕ ПОКУРИТЬ...»

Институтский вечер отдыха шел, кажется, нормально. Хороший концерт артистов Госэстрады поднял у всех настроение. Кончился концерт, появились оркестр и солисты. Плавню лились звуки вальса, в бодром ритме исполнялся быстрый фокстрот. Но вот ведущий объявляет:

— А сейчас будем танцевать всеми любимым па-зефир!
Не успели оркестранты взяться за инструменты, как раздался свист и топот. Что же это такое? Почему так бурно, но не восторженно приняли студенты «всеми любимым па-зефир»? Ответственная за вечер тов. Юшкевич предупреждает:

— Если вы не будете танцевать балльные танцы, то яacroю вечер (!).
Последние ее слова тонут в подымающейся шуме. Наконец, Юшкевич идет на компромисс.
— Товарищи студенты, — обращается она к залу, — будьте корректны, а мы будем давать в каждом отделении только по одному балльному танцу. Кто не танцует, сходите покурить или просто отдохните.

И опять в зале топот и свист. Может, студенты в принципе против балльных танцев? Может, здесь собрались хулиганы? Совсем нет, просто большинство присутствующих не умеет исполнять балльные танцы, а научиться негде. Ведь в нашем клубе нет школы танцев, хотя желающих заниматься много.

А почему нет? Этот вопрос следует поставить перед директором клуба т. Карповым. Ведь раньше школа танцев была, а теперь упразднена. Конечно, легче на вечерах заставлять студентов идти покурить или под звуки краковяка пройтись по коридору... Студенты на вечерах хотят танцевать, веселиться, а не обтирать углы.

В. Виссарионов, наш корр.
1960 г., № 38

На занятии ЛИТО

24 мая собрался на очередную «среду» в редакции «Политехника» члены институтского литературного объединения. Это было их последнее занятие в этом учебном году.

Самого молодого члена ЛИТО — третьекурсника физмеха Виктора Муролобова, написавшего недавно очень интересные стихи о звездоплавателях, сейчас волнуют проблемы научной поэзии. Пока что его попытка изложить белым стихом теории относительности была встречена дружной критикой, но товарищи по ЛИТО советуют Виктору продолжать поиски в этом направлении. Может быть, Вергилию и Ломоносову придется поделиться с ним лаврами.

Феликс Шпак очень заинтересовал присутствовавших новым стихотворением «Руки». Юрий Петрунин и Леонид Цывьян читали лирику. Оба они заканчивают пятый курс, в их стихах очень естественно звучат мотивы прощания со студенческой юностью и вступления в трудовую жизнь. Цывьян едет на преддипломную практику на Днепродзержинскую ГЭС, где собираются писать стихи о бетонщиках и бетоне, а Петрунин, как и год назад, пообещал закончить свой «Целинный цикл».

Как всегда завязался спор о взаимосвязи содержания и формы. Спор этот продолжался и на улице.

Ю. Яковлев,
студент
1961 г., № 21

РАЗГОВОР НАЧИСТОТУ

ФТК «зашевелился»... Кое-кем основательно позабытый термин «учеба» (и даже «учебная жизнь») обрел новую жизнь. Не переставая присутствовать в ответах ответственных товарищей, он наконец-то зазвучал в устах студентов и студентов.

«Хватит «голосовать ногами», бойкотурия неинтересные лекции, хватит спорить за закрытыми дверями, во всем обвиняя несчастных преподавателей! Пора переходить к переговорам!»

Так решил комитет комсомола ФТК, предложив провести анкетирование студентов во вопросам учебного плана, профессиональной пригодности преподавателей, отработки практики и другим «хроническим» проблемам.

Еще в середине прошлого века А.И. Герцен (175-летие со дня рождения которого мы недавно отметили) в своем автобиографическом произведении «Былое и думы» так вспоминал студенческую пору: «Обыкновенные хлопоты, неспящие ночи для бесполезных мнемонических попыток, поверхностное учение, побеждающая научный интерес, — все это как всегда».

Спустя полтора столетия многие из нас могут сказать то же самое. Теперь

«День радиофизика»:

Хор, КВН, мисс

и еще много интересного

«День радиофизика» все студенты нашего факультета каждый год ждут с огромным нетерпением. Задолго до декабря начинается подготовка к празднику. Всем хочется, чтобы этот день был веселым, задорным, шутивным, запоминающимся. Нынешнего праздника ждали еще и потому, что нашему факультету исполняется 35 лет.

И вот наконец наступило 5 декабря — первый день праздника. Зал клуба «Политехник» был переполнен. В программу этого вечера входило: выступление хора «Девочек-радиофизиков» и традиционный КВН между сотрудниками и студентами. Обе команды порадовали зрителей шутками, остроумными вопросами, небольшими сценками из жизни студентов и сотрудников. В заключение участники КВН сделали подарки залу: очень понравились, в частности, басни и притчи, которые прочитал С. Лыдкин. В упорной борьбе победили студенты. В перерыве между выступлениями по традиции играл джаз-оркестр и работал бар.

Программу второго дня праздника составил конкурс «Мисс радиофизика» и выступление театра РФФ. Театр снова оправдал надежды своих зрителей. Они показали новый, небольшой спектакль, построенный на впечатлениях от поездки в Москву на Всесоюзный день физика.

«День радиофизика» снова показал, что дух нашего факультета жив, что традиции, созданные студентами прошлых лет, находят отклик и поддержку и сегодня.

И. Власова,
студентка гр. 292
1987 г., № 2

самому осторожному человеку стало ясно — наблюдается опасный застой. Но как не хочется жить в «болоте» и ждать, пока кто-нибудь сильноной рукой «взболтает тину»!

«Необходимо хоть с чего-то начать», — решила Людмила Кашкарлова, председатель учебно-методической комиссии профкома ФТК. Решила, и на очередном заседании профкома факультета предложила организовать диспут-диалог с деканом ФТК В.Д. Ефремовым и членами методического совета факультета...

... Проблем накопилось много. И диалог постепенно превратился в монолог студенчества: «кураторство надо отменить, все равно годами не видно кураторов», «некоторые курсы отменить — зачем, к примеру, «асушнику» прикладная механика?», «форму экзаменов — изменить: письменная работа только время отнимает».

Да, диспут был горячим. Это отметили и представители деканата. А так как вопросов и предложений оказалось достаточно много, была высказана мысль передавать их в письменной форме: УМК оформляет стенд, куда можно и нужно опускать предложения по перестройке своей и факультетской работы. А самые нетерпеливые могут нести их прямо в деканат.

В. Волошина,
студентка гр. 381/3
1987 г., № 12

P.S. Сегодня Виктория Волошина — собственный корреспондент «Московских новостей» в Петербурге.

КУРС КАК КУРС...

Во вторую субботу июня в 11 часов у памятника Политехникам состоится традиционная — уже 12-я — встреча выпускников механико-машиностроительного факультета 1958 г. Эти встречи, на удивление многим, проходят регулярно, сначала через 5 лет, а с 1993 г. — ежегодно, и собираются на них от 150 человек (в лучшие годы) до нескольких десятков в непростые нынешние времена.

На последней встрече мне пришла мысль написать для «Политехника» статью о нашем курсе — к 40-летию окончания института. Именно о курсе в целом, о его общих каких-то чертах. О студенческих временах и о последующих сорока годах. Я обратился ко многим друзьям подумать, написать и прислать свои мысли, воспоминания, материалы и предложения. Прислали свои заметки Вас. Шведов, Викт. Шкуркин, Клара Черных, Эна Кирьякова, Элла Реброва, Миша Баев, Вал. Аксенов, Женя Лазорин. Устные предложения при встречах и по телефону высказали Ира Гохберг, Мила Новикова, Лена Брилева, Цимира Майорова, Виктор Гуткин. Фотографии предоставили Володя Пятницкий, Эна Кирьякова, Толя Денисенко, жена покойной Саши Спицина — Зинаида Григорьевна Спицина. Материал собрался довольно большой. Сообща вспомнили о многом. Но были неизбежные повторения. Требовалась обработка. Это собирался сделать наш поэт Гера Тумаринсон, но обстоятельства помешали ему. Обработку пришлось делать мне.



Группа 142 около химворпуса. 1953 г.

40 лет назад, в феврале 1958 г. наш курс защитил дипломы. Заключительным событием стал торжественный вечер во дворце культуры им. Кирова на Васильевском острове, где вручали дипломы, значки и пожелали успешной работы.

Сегодня выпускники курса живут в 69 городах России, ближнего и дальнего зарубежья. Давайте нынче вспомним снова Тех дней далеких цвет и вкус, И осень 52-го, И наш задорный 1-й курс. Исполнены святой гордыни, Что поступили, что смогли, Тогда мы были молодыми И чужь прекрасную несли. Была та осень, как причастье, Как предисловие к судьбе... Пять лет студенческого счастья В тот год дарили мы себе.

В институт мы поступали в 1952 г. Тогда самыми популярными были физмех и радиотехнический факультеты. Конкурс там достигал 10 человек на место. Несколько отставал от них электромех — до 5 человек на место. На мехмаше и других факультетах конкурс был 3—4 человека.

Кто мы были тогда? Родились в середине 30-х годов, в 1935 г. и раньше. Родители наши пережили годы репрессий, финскую и Великую Отечественную войны. Отцы были у очень немногих счастливых. Мы помнили войну. Многие из нас пережили эвакуацию, оккупацию, блокаду, голод, холод, бедность. Во время войны у многих были перерывы в обучении в школе. Поэтому был возрастной разброс.

Мы тогда не оглядывались назад. В ту пору всем хотелось войну забыть. Книг о войне было мало. Только «Молодая гвардия» и «Повесть о настоящем человеке». Книги о войне начали писать двадцать лет спустя после победы. Фронтовики не носили орденов и не имели льгот. Фронтовики надели ордена тоже через двадцать лет.

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ
Были приняты 231 человек (9 групп; специальности: технология машиностроения, станки и инструменты, подъемно-транспортные машины, станки автоматы и полуавтоматы, кузнечно-прессовые машины). Более половины иногородних. Девушек было чуть меньше, чем юношей (примерно 45% и 55%). Из этого числа принятых закончили учебу 186 студентов. В 1956 г. был расформирован гидрометеорологический факультет, и на мехмаш перевели две группы будущих специалистов по строительным и дорожным машинам. Вместе с ними выпуск 1958 г. составил 221 человек.

Сегодня молодежь не знает, что учеба в те годы была платной. Плата составляла 400 рублей в год, и вносить ее можно было в два приема. Плата была отменена при Хрущеве в 1956 г. Стипендия на 1-м курсе была 290 руб. в месяц, на последнем — 395 руб. Отличники получали повышенную на 25% стипендию. Существовали две именные стипендии — сталинская 780 руб. и молотовская — 560 руб. Их присуждали не раньше третьего курса. Студенты должны были подписываться на гос. займы. Минимальная сумма подписки — стипендия. Наиболее сознательные подписывались и на две стипендии.

Мы очень скоро перезнакомились. Вспоминает Клара Черных:
— Первокурсникам на факультете устроили хорошую встречу. Старшие курсы вместе с преподавателями организовали вечер-капустник. Нас встретили удивительно доброй песней:
«Малыши, малыши», —
Вас в шутку зовет факультет.
В добрый час, на 6 лет,
Желаем вам скорых побед!
Вспоминает Эна Кирьякова:
— Были среди нас и те, кто окончил техникум, кто поработал на производстве. А мы, бывшие школьники, брали с собой вместе с тетрадками скакалку и в перерыве между лекциями прыгали или у главного здания

или у химворпуса. Проходящие мимо солидные студенты называли нас «малышками».

Во время нашей учебы произошли очень важные политические и научно-технические события в стране и в мире.

В 1953 г. умер Сталин. Вскоре арестовали Берия. Страну возглавил Маленков, затем Хрущев. Взорвана водородная бомба.

В 1954 г. началось освоение целины. Пущена первая в мире атомная электростанция.

В 1955 г. в Ленинграде пущена 1-я линия метро. Мы ходили на субботники накануне открытия метрополитена. Восстановление дружеских отношений с Югославией.

В 1956 г. XX съезд КПСС и доклад Хрущева о культе личности Сталина. Антипартийная группа Молотова, Кагановича. События в Венгрии. Начало противоречивой оттепели.

В 1957 г. — первый Всемирный фестиваль молодежи и студентов. В институте на каждом факультете проходили грандиозные фестивальные вечера, делались огромные стенгазеты. Появились «стиляги» — первые диссиденты. Появились дружинники. 4 октября 1957 г. — запуск 1-го искусственного спутника. Первый реактивный пассажирский самолет ТУ-104. Появились первые телевизоры, первые ЭВМ. Первая атомная подводная лодка.

Все эти события касались каждого, они формировали нас, требовали осмысления. А научно-технические должности определили для многих из нас дальнейшую творческую судьбу.

Как и всех студентов, нас не миновали поездки в колхозы и на стройки. В этих поездках не было никаких бытовых удобств, одежда и обувь — свои. Иногда они за ночь не просыхали. Но никто не заболел и мы даже сумели дать концерт в сельском клубе в дер. Куровицы Осьминского района. Эти четыре поездки укрепили наши дружеские отношения. Наш курс стал очень дружным.

После 3-го курса была месячная практика в цехах Кировского завода. После 4-го курса — военные сборы (для мужчин).

У нас на курсе был свой фотограф-любитель — Жора Ильин. Он, можно сказать, создал фототеку курса. Фотографий сохранилось множество. Следы нашего курса остались и в официальных изданиях. В. Шведов напомнил такие факты: в 1953 г. был издан большим тиражом комплект открыток, посвященный институту. В него вошла фотография нашего курса на лекции по химии Д.Н. Шойхета. В 1959 г. вышла книга Р.А. Сомовой «Невский проспект», где есть фотография нашего курса, сделанная в 1957 г. во время прогулки по Невскому проспекту. В 1958 г. газета «Политехник» поместила статью о том, как прошло распределение на нашем курсе.

Теперь студенческие годы вспоминаются с большой теплотой. Главное, что встает в памяти — это серьезное отношение к учебе, отсев по неуспеваемости был небольшой. А заниматься приходилось много и в прекрасной библиотеке института, и в общежитии. Стояли интегралы, как солдаты, Мы брали их, нас окрылял успех, И раскрывались тайны сопромата, И становился ясным теоремех.

Кроме учебы, были, конечно же, и другие интересы. Весьма характерным для студенческой жизни той поры было регулярное посещение кино. Пока мы жили в 7 корпусе общежития, то чаще всего посещали ближайший кинотеатр «Миниатюр» и «Союз». Перед началом сеанса примерно в течение получаса в фойе кинотеатров проходили выступления артистов.

В главном здании всегда можно было купить по доступной цене билеты на любой спектакль, любой концерт. Наибольшим спросом пользовались Кировский и Пушкинский театры, а также театр миниатюр Аркадия Райкина.

Выдающимся был музыкальный лекторий, который вел в переполненном актовом зале института Леонид Энтелис. Был замечательный студенческий хор под руководством Л.Б. Раковицкого, там

пели наши друзья Вика Марченко, Л. Полюдов, В. Спирин, причем Спирин продолжал петь в хоре и после окончания института.

Была литературная студия, где участвовал наш поэт Генрих Тумаринсон и печатал стихи в газете «Политехник».

Был хореографический коллектив, там танцевала Инна Лебедева. Была азостудия, где занималась Тоня Басова.

Насыщенной и разнообразной была спортивная жизнь на курсе. Активно работал спортклуб «Политехник». Возможностей для занятия спортом было много. За команду мехмаша выступали: по легкой атлетике — Ира Гохберг, Толя Денисенко, Солик Шапиро, Ю.Евсеев, Евг. Вислых, Ю. Второй, В. Пятницкий; по штанге — В. Бичеоло; по самбо — Г. Тумаринсон; по боксу — А. Спицин; по лыжам — Г. Назарова, Р. Юма-

Они жили в одной комнате в общежитии: В. Потехин (из Пензенской обл.), М. Падалинский (из Белоруссии), Р. Хасапетьян (из Туапсе), М. Федоров (из Карелии)
Весна 1954 г. После экзамена по сопромату у проф. Ягна Ю.И. (нижний снимок)



кова; по гимнастике — Р. Хасапетьян, Катя Соколова; по фехтованию — Гена Бусенко. Группа студентов занималась академической греблей в обществах «Спартак» и «Пищевик».

В дальнейшем Рима Юмакова стала мастером спорта по горным лыжам, В. Меркин — мастером спорта по шашкам. Кандидатами в мастера спорта стали: В. Пятницкий — по десятиборью, Ан. Денисенко — по академической гребле.

Ю. Евсеев и В. Пятницкий позже окончили институт физической культуры.

Зимой возле 7 корпуса заливали каток, играла музыка и вечерами там было многолюдно. А весной, во время сессии, выходили поиграть в волейбол.

Здесь можно отметить одно интересное явление. Значок спортклуба «Политехник» пользовался большим спросом, носили его многие охотно, а достать было почему-то непросто. А вот значок об окончании института никто не носил и не носит.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ
Учителя! Вам не легко досталось. Уже седем мы — ученики. Учитель! Как мало вас осталось, Да и у нас потери не легки. Шесть лет вы нас учить не устали, А наша совесть не совсем чиста — Простите нас за то, что пустовали На лекциях отдельные места. В своих сердцах для вас храним тепло мы.

Мы в институт пришли почти детьми. Вы помогли нам получить дипломы. Вы помогли нам вырасти людьми.

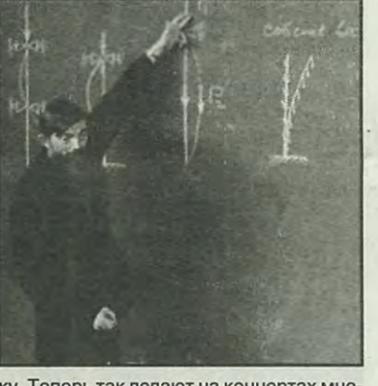
Мы помним их прекрасно. Их было много, и они были очень разные. Молодые и в возрасте, мужчины и женщины, общительные и замкнутые, знающие и начинающие, строгие и не очень.

Нам нравились те, кто не только хорошо знал, хорошо преподавал, объективно принимал экзамены, но кто и общался с нами, мог на лекции отвлечься и побеседовать с нами на какую-то злободневную тему. Мы ощущали потребность в общении со старшими не только в науке, но и в самом широком диалоге. Особенно это относилось к тем, кто жил в общежитии. Мы много задавали вопросов на лекциях, самых разных: политических, экономических, о кино, театрах и т. п. Нам хотелось знать мнение умного старшего товарища.

И вот таким Учителем, по общему

мнению, предстает Шойхет Д.Н., лектор по общей химии. Это вершина, образец преподавателя вуза. Он относился к нам, первокурсникам, с уважением. Он всегда был спокоен, внимателен, доброжелателен, терпелив, никогда не выказывал недовольства, превосходства, не злился, не сердился, но вместе с тем, был строг и справедлив.

Близки к нему были: лектор по начертательной геометрии Меньшиков Н.С., он говорил нам: «Интегралы по цеху не бегают, а без черчения инженера не бывает»; доцент Проколов В.К., который читал сложные курсы теории колебаний и теории упругости. Проколов читал артистично. Это были не лекции, а моноспектакли. Он использовал весь арсенал артиста: дикция, громкость голоса, интонация, мимика, жесты, движение. В большой аудитории он уходил от доски и поднимался по рядам вверх, на галер-



ку. Теперь так делают на концертах многие эстрадные артисты. Тогда этого не делал никто. Он один.

Доцент Амосов И.С. вел курс основ взаимозаменяемости и технических изменений. У Амосова было отличное чувство юмора. Он любил рассказать что-то веселое — шутку, анекдот, и поднять настроение.

Вспоминают наши выпускники добрым словом профессоров и доцентов: математики — Д.Л. Гавра, сопромата — Ю.И. Ягна, теории машин и механизмов — Н.И. Колчина, деталей машин — В.С. Полякова, станкостроения — Л.С. Мурашкина, подъемно-транспортных машин — М.М. Гохберга, технологии машиностроения — В.Г. Подпоркина и других.

С неизменной благодарностью и любовью вспоминают все студенты мехмаша Александру Филипповну Заикину — секретаря факультета. Удивительно гармонично сочетались в ней разумная строгость и исключительная доброжелательность к студентам, многие из которых обязаны ей тем, что стали инженерами, несмотря на многие жизненные и



2-ой курс — 5 бригада (Оредежская ГЭС). Август 1953 г.

учебные сложности. Мы помним также преподавателей с кафедр общественных наук, иностранных языков, физической культуры, военной кафедры.

Всем им низкий поклон, глубокая благодарность. А тем, кто продолжает работать и преподавать, — доброго здоровья на долгие годы.

Думается, что наш юбилей дает нам право высказать некоторые пожелания в адрес нынешнего руководства Политехнического.

1. Нам кажется, что в названии Технический университет есть какая-то неестественность, нарочитость, потуга на большую значимость. Да не нуждается он в этом! Нам хотелось бы, чтобы к 100-летию Политехнического института он вернул себе первоначальное название, которое ему дали отцы-основатели. Это было бы правильно, справедливо и уважительно по отношению ко многим поколениям политехников. Вернули же Петербургу его родное имя. Мы любим Политехнический институт, мы привыкли к нему, и язык не поворачивается произносить «Технический университет».

2. О церкви. То, что открылась церковь, это хорошо. Может быть, она кому-то поможет, даст утешение. Кого-то заставит почитать Библию или познакомиться с историей христианства. А кого-то заставит задуматься, почему в мире так много религий, чем они отличаются, какая из них лучше и нельзя ли их примирить или даже объединить в будущем.

А студентам надо говорить, что в построении нормального общества не меньшую роль, чем церковь, сыграет наука и грамотные умные специалисты.

3. У нашего поэта Г. Тумаринсона в ходе обсуждения статьи появились две интересные идеи:

— выпустить сборник стихов поэтов ЛПИ к 100-летию института;

— написать книгу, где рассказать о каждом выпускнике курса, (а в перспективе — о каждом выпускнике факультета, института). Это была бы полная история Политехнического института.

4. Мы приветствуем установление Дня политехника и Всемирной ассоциации политехников. Это просто здорово. Это надо развивать. И позволим себе пометчать.

— Хорошо бы создать службу по связям с выпускниками. Вместе с дипломом вручать выпускнику памятку с адресом этой службы и приглашать его сообщать о себе. Это будет материал для истории нашего вуза.

— Газету «Политехник» сделать подписной. Чтобы каждый выпускник, где бы он ни жил, мог получать и читать ее.
Мы трудной доли не боялись,
И нам сопутствовал успех.
За то, что все мы состоялись,
Тебе спасибо, Политех!
Глядим со старых фотографий,
Мечтой и верою полны,
И строки наших биографий
Уже в истории страны.

Задумал, собрал материалы, обработал В. ПОТЕХИН, сотрудник НПО «Импульс». Стихи Г. ТУМАРИНСОНА.



Выпускники ММФ в спорте

В пятилетнем возрасте Ярославу Ширяеву дедушка Генрих Станиславович научил играть в шахматы. В восемь лет она стала заниматься в городском Дворце пионеров под руководством заслуженного тренера России Вячеслава Васильевича Шишмарева, мастера спорта, также выпускника «Политеха». Их сотворчество продолжается и по сей день.

В 1991 г. Ярослава Дмитриевна Ширяева поступила в СПбГТУ на механико-машиностроительный факультет (кафедра «Автоматы») и с отличием его окончила. С октября 1997 г. Ярослава — аспирант на кафедре «Информационные машиностроительные технологии», возглавляемой д. т. н., профессором Леонидом Николаевичем Розановым. Тема диссертации — «Повышение эффективности алгоритмов имитационного моделирования

вакуумных систем», руководитель — к. т. н., профессор Анатолий Матвеевич Горюшин.

В течение последних 7 лет Ярослава — признанный лидер в сборной команде. В 1997 г. в чемпионате вузов города показала стопроцентный результат, одержав при этом важную победу для команды СПбГТУ над международным мастером Светланой Ефремовой.

Несмотря на большую загруженность по учебе (здесь уместны слова благодарности за содействие деканату мехфа и кафедре физвоспитания, которые всегда идут навстречу талантливому человеку), неоднократно выходит в финал чемпионата города среди женщин. В финале 1998 г. она оказалась единственной, кто одержал победу над будущей чемпионкой М. Ракитской. Ярослава отличается актив-

ным атакующим стилем, имеет в своем активе победы над обладателями различных международных званий. Она участница турниров в городах Алуште, Анапе, Гамбурге, Кишиневе, Москве и др. А все ее успехи начались с последней Спартакиады школьников СССР 1990 г., где вместе с ней выступали за команду г. Ленинграда П. Свидлер, К. Сакаев, В. Попов, ставшие позднее обладателями международных званий.

Пришла пора и Ярославе Дмитриевне «остепениться». На очередном конгрессе международной шахматной федерации ей будет присвоено звание «Мастер ФИДЕ».

Э. ШУТРОВ,
ст. преподаватель
каф. физвоспитания,
чл.-корр. АШШ

Петербург — город их юности

Переходя от корпуса к корпусу, в аудиториях, в очереди в кафе, мы везде встречаем иностранных студентов. Но часто ли мы задумываемся о том, как они чувствуют себя здесь, вдали от всего того, к чему привыкли, от своих друзей, семьи.

У всех нас есть какие-то сложившиеся компании. Наверное, поэтому нам кажется, что и им достаточно общения друг с другом, и мы не догадываемся предложить им свою дружбу, участие.

Гуманитарный факультет имеет пока совсем короткую историю. В этом году он выпускает первых своих бакалавров, и среди них есть группа китайских студентов. Нам было интересно узнать, как они провели это время и с какими впечатлениями отправляются домой.

Китайские студентки Лю Фан и Ян Ли с которыми мы познакомилась и разговорились, провели в России почти шесть лет (!). Первые полтора года они изучали в Петербурге русский язык, а потом, посоветовавшись с родителями, решили остаться еще на четыре года — получить высшее образование в России. Выбор «Политеха» был скорее случайным, хотя диплом СПбГТУ ценится в Китае довольно высоко.

Шесть лет! — казалось бы, за это время можно найти себе новых друзей, стать частью этой поначалу чуждой тебе жизни. Но девушки с грустью заметили, что за все эти годы они ни разу не почувствовали себя как дома. Несмотря на это, они считают Петербург «городом своей юности» и надеются вновь сюда вернуться, хотя бы просто отдохнуть.

Естественно, они познакомилась с местными достопримечательностями — культурной стороной нашего города. Много ходили по музеям, особенно на первом курсе — очень полюбили Эрмитаж, пригороды (Павловск, Пушкино). Необходимую информацию о политической жизни России девушки узнают из прессы, в большей степени их интересует культурная жизнь страны. Но нельзя составить впечатление обо всей стране только по одному городу — они побывали также в Москве, Иркутске.

Путешествуя между городами и наблюдая за жизнью российских деревень из окна поезда, первое, на что они обратили внимание, это — неспаханые поля. И сразу же заметили, что у них в Китае каждый «кусочек земли» стараются использовать по назначению. Девушки не могли не отметить нашу национальную любовь к всевозможным развлечениям и праздникам, в общем любым видам отдыха. Кстати, нашу привычку по утрам выгуливать собак они также считают тратой драгоценного времени — говорят, что китайцы по утрам не могут выгуливать собак — они спешат на работу. Да и держать крупных животных в городе им запрещено.

Зато они обратили внимание на то, что в Санкт-Петербурге много естественных парков, зелени на улицах — значительно больше, чем там, откуда они приехали.

В общем впечатление от России разнообразно и неоднозначно. И понятно, что каждый иностранец, уезжая домой, увезет с собой свое собственное мнение. Мнение субъективное и, естественно, не всегда адекватное.

Но вот что вряд ли вызовет сомнения, так это строки Тютчева:

Умом Россию не понять,
Аршином общим не измерить.
У ней особенная стать,
В Россию можно только верить.

С. Лепихова, П. Фельдгун,
студенты гр. 2122

— Пожалуй, из всех спортивных команд СПбГТУ в прошедшем сезоне ярче всех показали себя мини-футболисты, занявшие 2-е место в чемпионате Санкт-Петербурга, — рассказывает К. В. Мирзоян, тренер команды «Политехник» по мини-футболу.

— Когда наша мини-футбольная команда начала в 1997 году играть в высшей лиге С.-Петербурга, у меня с самого начала была уверенность, что «Политехник» войдет в пятерку лучших. Я верил в своих ребят, но им о смелых планах говорить сразу не стал, поскольку все-таки мы вышли на новый уровень, предстояло играть с серьезными соперниками. «Зенит», «Парнас-М», «Текстильщик», «Локомотив», «Ладога» — эти имена говорят сами за себя.

После трех-четырех туров ребята сами почувствовали, что занять призовое место вполне реально. Вскоре была поставлена конкретная цель: второе место. И теперь я счастлив, что мы добились задуманного. Благодарен всем ребятам. И все же, хотелось бы отметить некоторых игроков команды отдельно. В первую очередь нашего самого опытного игрока — Демкина Павла, аспиранта кафедры «Электрические машины». Он является по сути играющим тренером, проводя на поле большую часть времени. Его присутствие на поле вносит спокойствие и уверенность в более молодых ребят. Своим отношением к тренировкам и играм он подает достойный для подражания пример истинно профессионального подхода к футболу.

Нашего капитана — Мельникова Андрея, выпускника ЭИМФ, за его самоотдачу, стремление и желание быть полезным команде. Он забил 16 голов, причем от-

Три года назад нашу команду возглавил новый тренер — Мирзоян Кирилл Владимирович. Тогда мы даже не могли предположить, что спустя эти три года станем 2-й по силам мини-футбольной командой города, вслед за «Зенитом», борясь с которым никому, естественно, пока не под силу. Три года назад мы заявили на первенство города во вторую группу и, заняв в ней первое место, на будущий год перешли в первую группу. Успешно сыграв в ней, мы получили право в этом году играть уже в высшей лиге нашего города и сразу добились такого большого успеха, который для многих стал большой неожиданностью. Все это стало возможным благодаря большому энтузиазму нашего тренера, который, работая практически на общественных началах, смог создать боеспособную, дружную и очень волевою команду, 80 процентов которой составляют студенты и выпускники нашего университета. В команде постоянно поддерживается дух «политехника», желание играть именно под маркой вуза. К сожалению, в последнее время очень мало футболистов поступают в наш институт. Видимо, спортивная кафедра недостаточно плодотворно занимается агитацией футболистов для поступления, поэтому, чтобы решать высокие задачи, мы вынуждены укреплять состав игроками из других клубов. К счастью, пока их число не велико.

В чемпионате города среди команд высшей лиги приняло участие десять команд, две лучшие из которых получают право играть в будущий год в чемпионате России второй лиги, а две худшие покидают высшую лигу.

С самого начала чемпионата всем было ясно, что первое место займет «Зенит», выступающий в высшей лиге чемпионата России. Поэтому наивысшим достижением могло стать второе место, за которое с пер-

личался в самых тяжелых встречах.

Студента ФТИМ — Деревянкина Михаила, забившего 17 голов. Правда, в конце сезона он немного сдал, перестал забивать, но потенциал у него большой и, думаю, в полной мере он раскроет его на следующий год.

Можно отметить студента ФТК Безбородкина Павла за его трудолюбие, дисциплину и стремление к футбольному росту.

Студентов Дроздецкого Александра — ГТФ, Яичко Роман — ЭИМФ, Панькина Павла — ФМФ, Никитина Александра — ЭИМФ и других — все они внесли большой вклад в нашу победу.

Теперь «Политехник» получил право выступать во второй лиге чемпионата России. И я ощущаю, что у нас достаточно сил, чтобы достойно представить СПбГТУ на российском уровне. Но выход в чемпионат страны, как это ни огорчительно, связан с дополнительными расходами на команду, без этого сегодня нельзя двигаться вперед. Нужно будет искать деньги на выездные матчи, на прием соперников. Но мне кажется, это все решаемо, если поставить такую цель. Например, команда УПИ выступает в высшей лиге чемпионата России по мини-футболу, а мы не можем оси-

Мини-футбольный «Политехник» — путь к вершинам



вых же туров развернулась упорнейшая борьба. В первом круге нам иногда не хватало опыта и хладнокровия — из девяти матчей первого круга мы четыре раза сыграли вничью, один раз проиграли (естественно, «Зениту») и одержали четыре победы. Но характер, желание бороться до конца, самоотдачу в каждой игре, качества, привитые нам нашим тренером, мы проявляли всегда. В трех матчах из четырех, сыгранных вничью, мы спасали очко буквально на последних секундах. Естественно, играя вничью и получая за нее всего лишь одно очко, мы не могли быть лидерами, но уверенность в том, что нам под силу быть вторыми, мы в себе укрепили. Она росла с каждой игрой, и когда в перерыве между первым и вторым кругом, Кирилл Владимирович еще раз подчеркнул, что наша цель — быть в тройке призеров чемпионата, мы уже поверили в то, что нам это под силу. Переломным стал матч 10 тура с «Текстильщиком», проигрывая мы не имели права, так как в этом случае нам было бы очень тяжело его догнать. Настрой на матч был потрясающим, мы выиграли игру 6:3. Это был один из лучших наших матчей в сезоне. Как часто бывает, догнать психологически легче, чем удерживать свое лидер-

ство. И после этого матча наступил некоторый психологический спад, однако, очки терять мы не имели права. Шла острейшая борьба и мы, несколько матчей, буквально вырывая с перевесом в один гол, удерживали это свое второе место. Во втором круге мы помимо «Зенита» проиграли еще одну игру — «Парнасу-М» со счетом 0:1, игру, в которой не использовали массу голевых моментов. Не проиграв мы эту встречу, думаю, что второе место заняли бы за 2—3 тура до конца чемпионата. И все-таки мы добились желаемой цели, последний матч чемпионата с «Компактом» для нас уже ничего не решал, при любом его исходе мы уже стали второй командой города, но проиграв этот матч мы тоже не могли, это уже касалось нашего достоинства. Мяч как заколдованный не шел в ворота соперников, 46 ударов мы нанесли за эту игру по воротам «Компакта», но за 4 минуты до конца проигрывали 0:2. И все-таки, проявив в который уже раз характер, мы сначала отыграли один мяч, а за 1,5 секунды до финальной сирены сравняли счет. Мы провели прекрасный сезон, сделали почти невозможное, став 2-й командой в городе, но мысли наши уже в следующем сезоне. Играть во второй лиге России, полагаю, тяжело,

но все, что зависит от нас, мы сделали, потому, что просто уже не умеем проигрывать и привыкли ставить перед собой высокие задачи. У нас очень дружная и сплоченная команда, приятный микроклимат, хорошие отношения, железная дисциплина (благодаря тренеру), например, за опоздание более 5 минут — наказание, и мы приняли эти жесткие, но справедливые требования, т. к. понимаем, что без этого добиться больших успехов просто невозможно.

Свои игры мы проводили в прекрасном зале Военного института физической культуры (ВИФК), наш зал, к сожалению, не соответствует уровню высшей лиги. Играть в ВИФКе стало возможно благодаря фонду «Политех-100» в лице его президента Б.И. Гликина. Фонд оплатил нам и заявочный взнос за участие в чемпионате.

От имени всей команды хотелось бы особую благодарность выразить первому вице-президенту СПбГТУ М.П. Федорову, который по мере возможности решал все наши проблемы в течение сезона. Команде купили хорошую форму, обувь, мячи, многие ребята получили премии. Играв, мы всегда ощущали эту поддержку и чувствовали, что команда нужна университету.

Выражаем большую благодарность нашему врачу Косточкиной Алле Владимировне, которая на всех домашних матчах команды была с нами, и многим другим людям, помогавшим команде.

Очень хочется надеяться, что в следующем году, когда мы будем играть и в чемпионате города, и во второй лиге чемпионата России, у нас станет еще больше друзей. Мы сделаем все, что в наших силах, чтобы высоко нести марку нашего университета и прославлять его на спортивных аренах.

БЕЗБОРОДКИН ПАВЕЛ,
студент ФТК

Учредитель газеты: коллектив Санкт-Петербургского государственного технического университета

Газета зарегистрирована Исполкомом Ленинградского горсовета народных депутатов 21.01.91 г. №000255

Адрес редакции: 195251, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29, 1 учебный корпус, к. 332,

телефон 247-20-45 (доб. 291)

Изготовление фотоформ и печать в ГУП СПб ГГК, С.-Петербург, Ленинский пр., 139

Заказ № 713. Тираж 3000

Редактор
Евгения ЧУМАКОВА