

ПОЛИТЕХНИК

ИЗДАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

№ 18 (3249)

Среда, 15 сентября 1999 г.

Выходит с 9 (22) ноября 1912 г.

Бесплатно

Читайте в номере:

- Фоторепортаж со Дня знаний — 1-я стр.
- Новые подходы к разработке и использованию материалов — 2-я стр.
- Студенческая трибуна — 3-я стр.
- Автор исторического романа «Перед взрывом» — политехник Д.И. Кузнецов — 4-я стр.



Политехники открыли сто первый учебный год

В год своего столетия Санкт-Петербургский государственный технический университет начал День знаний со встречи преподавателей с губернатором города Владимиром Анатольевичем Яковлевым, который является профессором нашего вуза.

Губернатор поздравил политехников с началом уникального учебного года, в ходе которого сомкнутся два столетия. Двадцатый век потрясен, катаклизмов и войн, который заканчивается в 2000 году, сменится двадцать первым. Каким он станет? На этот вопрос ответит нынешнее поколение студентов, от которых во многом будет зависеть научно-технический прогресс страны.

— У нас в городе нет полезных ископаемых, газовых и нефтяных скважин. Но у нас есть наука, рабочий потенциал и сам прекрасный город, который привлекает внимание соотечественников и зарубежных соседей. И от наших усилий, от того, как мы расставим акценты, зависит наше будущее, — подчеркнул губернатор.

Президент Политеха Юрий Сергеевич Васильев вручил Владимиру Анатольевичу Яковлеву как профессору университета нагрудный памятный знак, выпущенный к 100-летию знаменитого вуза.

Президент СПбГТУ Юрий Сергеевич Васильев напомнил, что 22 октября прозвучит заключительный, самый мощный аккорд в праздновании юбилея Филлиаха — торжественное собрание в зале «Октябрьский». Подводя итоги нынешней приемной кампании, президент обратил внимание на создание трех новых филиалов СПбГТУ — в Сосновом Бору, Череповце и Чебоксарах. Чудесным подарком к 100-летию Политеха Юрий Сергеевич считает открытие научно-образовательного центра Физико-технического института имени Иоффе. Объектом повышенного внимания преподавателей-политехников станут в этом учебном году проблемы воспитания студентов.

1 сентября студенческие билеты получили 2290 первокурсников, принятых на дневную форму обучения, и 643 вечерника. Политехниками также стали 48 заоч-



Вице-президент РАН, директор ФТИ им. Иоффе, декан ФТФ СПбГТУ Алферов Ж.И. — на открытии центра

ников, десятки зарубежных студентов, а 100 иностранцев поступили на подготовительное отделение. Кроме того, более 500 студентов заключили договоры на контрактное обучение. В этом году бюджетный план приема в СПбГТУ увеличен на 50 человек — за счет целевых заказов Министерства экономики и МЧС. Выездные приемные комиссии работали в 14 городах России, в том числе таких отдаленных, как Тынды, Комсомольск-на-Амуре, Петропавловск-Камчатский; в пяти городах Казахстана, 13 городах Ленинградской области. Успешно проведен прием и во всех филиалах университета.

Более 10 тысяч человек участвовали во вступительных испытаниях. В целом, конкурс на дневную форму обучения составил 2,5 человека на место. Наибольшее число абитуриентов хотели обучаться в СПбГТУ по специальностям «юриспруденция», «инженерное обеспечение городского хозяйства», «медицинская физика», «телекоммуникации», «атомные станции» (кстати, 29 августа отмечалось полвека создания атомной бомбы, положившей начало формированию мощного ядерного щита России. Политех внес существенную лепту в эти научные исследования). Конкурс на экономические факультеты несколько снизился. Впрочем, такая тенденция наблюдается и в

других городских вузах.

Что касается перспектив, то в 2000 году можно предполагать сохранение общего числа абитуриентов, так как демографический спад в 1983 году еще не начался (а большинство поступающих составят выпускники школ этого года рождения). Коренных изменений в предпочтениях абитуриентов тоже, скорее всего, не произойдет — ситуация в отечественной экономике вряд ли претерпит за это время кардинальные изменения. Не исключено, что во время приемной кампании 2000 года найдут отражение и такие тенденции: на рынке труда намечается рост спроса на строительные профессии, специальности бытового обслуживания, на специалистов, имеющих двойное образование. Одновременно падает спрос на экономические кадры, но в общественном сознании экономические и юридические специальности пока все еще лидируют. Престижные фирмы при приеме на работу ввели жесткое требование — наличие у претендента опыта работы по специальности.

Масштабы деятельности Политеха по-прежнему впечатляют. На первое сентября нынешнего года Технический университет насчитывает почти 15 тысяч студентов, из них 3 тысячи учатся в филиалах и региональных центрах. Кроме того, в СПбГТУ обучается почти 700 аспирантов, около 1000 иностранных граждан, более 5 тысяч человек — в подразделениях дополнительного образования, 800 школьников — на курсах дополнительного образования. Всего в Политехе получают образования более 21 тысячи человек.



Научно-образовательный центр ФТИ

Из выступлений гостей праздника

Дорогие товарищи, профессора, преподаватели и студенты технического университета! Глубокоуважаемый губернатор, профессор Яковлев В.А.!

Для меня большая честь выступить перед теми, кто собрался здесь для торжественного приема в университете первокурсников-политехников.

Мне, как выпускнику нашего института 1961 года, бывшему в течение 5,5 лет студентом электромеха, хотелось бы сказать несколько слов не только от себя лично, но и от имени более, чем 400 членов Ассоциации выпускников ЛПИ в Китае.

Все, кто успешно сдал экзамены в наш институт, будут иметь возможность получить глубокие знания по всем тем наукам, которые они будут здесь изучать. Жизненный опыт каждого из членов нашей Ассоциации подтверждает, что это так!

Мы, бывшие студенты-политехники, работая в Китае, успешно строили электростанции, создавали новые заводы, разрабатывали технологию новых материалов, конструировали современные приборы и успешно участвовали в создании китайской ядерной энергетики.

Знания, полученные здесь, в этих зданиях университета, помогли нам успешно работать на благо китайского народа и на пользу человечества.

В этом году наш Политех отмечает свой столетний юбилей. Сегодняшним студентам-первокурсникам предстоит учиться во втором столетии существования университета и работать в третьем тысячелетии, что будет очень интересно.

В добрый путь, студенты-первокурсники, больших успехов в учебе в вашем трудном пути к знаниям!

Спасибо!

ЧЖАО ЧЖАОИ,
профессор университета
Циньхуа,
зам. ген. секретаря Ассоциации
выпускников СПбГТУ в Китае



Посвящение в студенты: традиционный ключ знаний — первокурсникам

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТОК

сентябрь 1999 г.

Согласно положения о профсоюзной организации сотрудников профком СПбГТУ обязан ежеквартально публиковать среднюю зарплату по категориям сотрудников. По данным, полученным в администрации технического университета, сведения о численности и средней зарплате по ЦЧГТУ за 2-й квартал 1999 г. выглядят так:

Вид персон.	Численность	Средняя зарпл. (руб.)
ППС	2023	1301,36
УВП	1327	366,92
АУП	408	623,43
Обсл. перс.	1042	244,11

Приведенные данные ярко свидетельствуют о том, что средняя зарплата по всем категориям сотрудников гораздо меньше прожиточного минимума в г. С-Петербурге. Профком сотрудников СПбГТУ

О создаваемых положениях в университете к Коллективному договору

Профсоюзный комитет доводит до сведения сотрудников СПбГТУ, что согласно принятого Коллективного договора при профкоме университета организованы комиссии по разработке положений:

«Положение об оплате труда и порядке установления надбавок в СПбГТУ»

«Положение о системе оплаты труда, осуществляемой при замене больных преподавателей и при работе со студентами, обучающимися с компенсацией затрат на обучение»;

«Положение о создании системы льгот для возможности получения второго высшего образования по перспективным направлениям

для сотрудников СПбГТУ, включая совершенствование владения иностранными языками, компьютерное обучение и т.п.»;

«Положение о комиссии социального страхования СПбГТУ»;

«Положение о Фонде социальной помощи для сотрудников СПбГТУ»;

«Положение об оказании медицинских услуг».

Убедительная просьба к сотрудникам университета, заинтересованным в выполнении Коллективного договора и защите своих прав, все предложения и пожелания по содержанию данных положений направлять в профсоюзный комитет.

Производственная комиссия

Новости с факультетов

ФТИМ —
медицине

Развитие новых медицинских технологий вызывает потребность в современном материаловедении. На протяжении последних десяти лет специалисты нашего факультета решали задачи в следующих направлениях: «Физико-химические методы исследования процессов и материалов для медицины» и «Медицинская техника». Сегодня наши работы прошли десятком международных выставок, признаны Медицинской ассоциацией России и используются врачами-практиками.

Можно с уверенностью сказать, что работы, которые выполнили специалисты факультета, сделаны в России, а иногда и в мире, впервые, что подтверждается патентами, полученными за последние годы.

На кафедре «Теория и технология сварки» разработана установка микроплазменной резки и коагуляции, — плазменный скальпель — которая используется в практической медицине для рассечения биологических тканей и органов, коагуляции кровеносных сосудов, а также — испарения биологически измененных тканей, бактериоскопической и бактерицидной обработки, биологического сваривания тканей и других видов работ при хирургических операциях, включая лапароскопию, в военно-полевой хирургии, в медицине катастроф и в других областях медицины. Без преувеличения можно сказать, что эта разработка спасла жизнь десяткам нашим соотечественникам.

У стоматологов существует термин — «американская улыбка». Такая улыбка — это не только приятная зубная паста, но и новые технологии и материалы. Физико-химические исследования полости рта, проведенные нашими специалистами, позволили внедрить ряд новых технологий в ортопедию и эндодонтию. Создан целый ряд различных внутрикорневых фиксаторов, которые позволяют, используя сохраненный корень зуба, в считанные минуты нарастить коронковую часть, причем коронковую часть зуба можно менять после нескольких лет эксплуатации. Проблема применения имплантантов, рассчитанных на длительное пребывание в живом организме, привела к созданию технологии плазменного напыления материала, состоящего из смеси биоактивного гидроксилата и бионертного оксида алюминия. Эта технология позволяет формировать покрытие на имплантанте на основе оксида алюминия, в котором микропоры заполнены гидроксилатами; химическая структура последнего такова, что может происходить обмен ионов кальция, фосфора и гидроксильных групп, а это приводит к образованию прочной связи между материалом покрытия и костной тканью. Разработана композиция и технология изготовления эластичного микрошлифовального инструмента для стоматологии на полиуретансилоксановой основе, отличающегося высокими физико-механическими и эксплуатационными характеристиками. Пятнадцать тысяч единиц микрошлифовального инструмента используется стоматологами Санкт-Петербурга. Еще одна разработка — специально рассчитанное зеркало для осмотра полости рта. Зеркало имеет покрытие, которое обеспечивает механическую прочность и возможность применения всех доступных методов дезинфекции. Сделанная нами опытная партия используется сотнями стоматологов России. А заместитель министра здравоохранения России держит такое зеркало в сейфе — для индивидуального использования.

Широкое применение в медицине нашли материалы, обладающие памятью.

С. ИЛЬИН,
к.т.н., доцент кафедры
«Теория и технология сварки»



24 августа 1999 года Эдуарду Михайловичу Косматову исполнилось 60 лет. В 1957 году он стал политехником, поступив на инженерно-экономический факультет ЛПИ. После окончания учебы Эдуард Михайлович работал инженером, младшим, затем старшим научным сотрудником, руководителем группы в институте Электромеханики, там же он прошел аспирантуру и стал кандидатом технических наук. В эти годы он занимался вопросами технико-экономического обоснования параметров мощных турбогенераторов, созданием эксперимен-

Профессору Э.М. Косматову — 60 лет!

тальной базы и исследованиями надежности конструктивных элементов мощных турбогенераторов и гидротурбин, разработкой методик по оценке качества турбогенераторов, гидрогенераторов, синхронных конденсаторов, систем возбуждения и крупных машин постоянного тока.

В 1975 году Эдуард Михайлович был избран по конкурсу на должность доцента кафедры «Научные основы управления» родного факультета. В 1979 году ему было присвоено звание доцента этой кафедры, а с 1996 года он был избран профессором кафедры «Экономика и управление энергетикой».

В 1997 году профессор Э.М. Косматов был избран по конкурсу в должности зав. кафедрой «Международный менеджмент» Российско-американской высшей школы управления СПбГТУ.

В период работы в ЛПИ им. Калинина (СПбГТУ) профессор Э.М. Косматов проводит научные исследования в области совершенствования методов технико-экономического обоснования при проектировании энергетического

оборудования, совершенствования методов управления ремонтом энергетического оборудования, совершенствования методов анализа и планирования показателей производственно-хозяйственной деятельности энергетических объединений, совершенствования экономических взаимоотношений энергоснабжающей организации с потребителями энергии в условиях рыночной экономики, а также разработкой по автоматизации плановых и управленческих задач в промышленных объединениях.

По результатам НИР проф. Э.М. Косматовым опубликовано более 100 научных работ, в том числе 3 монографии (в соавторстве) и 12 учебных пособий.

Под его научным руководством успешно защитили кандидатские диссертации 6 аспирантов.

Профессор Э.М. Косматов является членом Международной энергетической академии и членом-корреспондентом Международной академии высшей школы.

В течение 3-х лет Эдуард Михайлович исполнял обязанности зам. де-

кана инженерно-экономического факультета на общественных началах, был ученым секретарем специализированного совета по присуждению ученой степени кандидата экономических наук.

Находясь в расцвете творческих сил, проф. Э.М. Косматов читает курсы лекций по экономике, организации, планированию и управлению в промышленности, теории надежности, инвестиционной политике, руководит аспирантами, научно-исследовательской работой студентов, курсовым и дипломным проектированием.

Мы, коллеги Эдуарда Михайловича, его студенты и аспиранты благодарим его за чуткость, отзывчивость, доброту, стремление и умение помочь в сложной ситуации и в трудную минуту, ценим в нем чувство долга и желание отдавать свои знания студентам. Сердечно поздравляем профессора Э.М. Косматова с юбилеем и желаем ему доброго здоровья, новых творческих успехов и большого счастья!

**Преподаватели, аспиранты
и студенты РАВШУ**

СПбГТУ объявляет конкурс
на замещение вакантных должностей
с последующим заключением контрактов

ПРОФЕССОРОВ КАФЕДР — морских и водно-транспортных сооружений, возобновляющихся источников энергии и гидроэнергетики (по совм., внебюджет), электрических станций и автоматизации энергетических систем, электрических систем и сетей (на 0,5 штат. ставки), энергосбережения и электрификации (на 0,5 штат. ставки), энергетического и атомного турбиностроения и авиационных двигателей, промышленной теплоэнергетики, компрессорной, вакуумной и холодильной техники (по совм.), автоматов, подъемно-транспортных и строительных машин, машин и технологии обработки металлов давлением, машиноведения и деталей машин (на 0,5 штат. ставки), технологии конструктивных материалов, управления конструкторско-технологическими инновациями, прикладной математики, экспериментальной физики, гидроаэродинамики, экспериментальной ядерной физики, физической химии, экономики и менеджмента в машиностроении, информационных систем в экономике и менеджменте, предпринимательства и коммерции, национальной экономики, системного анализа и управления, измерительных информационных технологий, твердотельной электроники (по совм.), политологии, философии, политической экономики, отечественной и зарубежной культуры, автоматики и вычислительной техники (по совм.).

ЗАВЕДУЮЩИХ КАФЕДРАМИ — возобновляющихся источников энергии и гидроэнергетики, промышленной теплоэнергетики, экспериментальной физики, информационных систем в экономике и менеджменте, политической экономики, отечественной и зарубежной культуры.

ДОЦЕНТОВ КАФЕДР — строительной механики и теории упругости, строительных конструкций и материалов, энергетических и промышленно-гражданских сооружений, инженерных мелиораций, гидрологии и охраны окружающей среды, сопротивления материалов, технологии, организации и экономики гидротехнического строительства, подземных сооружений, оснований и фундаментов, теоретических основ электротехники, электрических машин, электрической изоляции, кабелей и конденсаторов, энергетического и атомного турбиностроения и авиационных двигателей, гидромашиностроения, промышленной теплоэнергетики, автоматов, подъемно-транспортных и строительных машин, гибких автоматических комплексов, технологии машиностроения (по совм.), теории механизмов и машин, прикладной геометрии и дизайна, высшей математики, экспериментальной физики, теоретической механики, компьютерных технологий и эксперимент в теплофизике, механики и процессов управления, биофизики, технологии материалов электронной техники, исследования структуры и свойств материалов, пластической обработки металлов, композиционных и порошковых материалов, экономики и менеджмента в энергетике и природопользовании, системного анализа и управления, систем автоматического управления, информационных и управляющих систем, радиофизики, космических исследований, истории, политологии, философии, политической экономики, русского языка, физического воспитания.

СТАРШИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАФЕДР — строительных конструкций и материалов, энергетических и промышленно-гражданских сооружений, теоретических основ теплотехники, машиноведения и деталей машин, прикладной геометрии и дизайна, высшей математики, прикладной математики, пластической обработки металлов, композиционных и порошковых материалов, физики твердого тела, русского языка.

АССИСТЕНТОВ КАФЕДР — строительных конструкций и материалов, технологии, организации и экономики гидротехнического строительства, высшей математики (на 0,5 шт. ставки), прикладной математики, экспериментальной физики, предпринимательства и коммерции.

По учебному центру подготовки руководителей
по кафедре управления в социально-экономических системах — **ДОЦЕНТА, СТАРШИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ.**

По институту инноватики
по кафедре системы качества — **ДОЦЕНТА.**

По учебно-научному центру СПбГТУ (г. Сосновый Бор)
ДОЦЕНТА кафедры информационно-измерительных систем ядерных энергетических установок (по совм. внебюджет).

ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ — информационно-измерительных систем ядерных энергетических установок (по совм. внебюджет).

По институту международных образовательных программ
Конкурс, сроком на 5 лет
ПРОФЕССОРА КАФЕДРЫ — общей физики.

Конкурс, сроком на 3 года
ДОЦЕНТОВ КАФЕДР — информатики, общей физики, русского языка.
СТАРШИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАФЕДР — информатики, русского языка.

Конкурс, сроком на 2 года
ДОЦЕНТОВ КАФЕДР — математики, химии и биологии, русского языка.
СТАРШИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КАФЕДР — информатики, математики, русского языка.

Международные конференции

Факультет технической кибернетики, кафедра измерительных и информационных технологий, Совет по кибернетике РАН, Санкт-Петербургское Научно-техническое общество приборостроителей им. С.И. Вавилова и Метрологическая академия проводят 5-7 октября 1999 г. Международную научно-техническую конференцию «Пятьдесят лет развития кибернетики». В программу конференции включены следующие направления:

1. Общие вопросы кибернетики и информационной техники.
 2. Получение, обработка и передача информации.
 3. Биомедицинская кибернетика.
 4. Робототехника и искусственный интеллект.
 5. Управление в природных, технических и социально-экономических системах.
 6. Перспективы развития кибернетики. Новый синтез наук на пороге XXI века.
- Телефон для справок: 534-33-02 — Горюнова Тамара Дмитриевна. Отдел научно-технической информации, комн. 322, 1 уч. корп.

Факультет экономики и менеджмента, кафедра «Мировая экономика», Академия «Экономика. Управление. Право» и Академия инженерных наук РФ проводят 12-14 октября 1999 г. IV Международную научно-практическую конференцию «Интеграция экономики в систему мирохозяйственных связей».

- В программу конференции включены следующие вопросы:**
1. Россия в системе проблем мировой экономической интеграции.
 2. Практика использования зарубежных экономических преобразований в российской экономике.
 3. Теория и практика экономических преобразований в России.
 4. Региональные и социальные аспекты экономической интеграции.
 5. Интеграционные и дезинтеграционные процессы: теория и реальность.
 6. Социальная защита общества в условиях переходной экономики.

Инженерно-строительный факультет, кафедра «Сопротивление материалов» проводят 19-21 октября 1999 г. III Международную конференцию «Научно-технические проблемы прогнозирования надежности и долговечности конструкций и методы их решения».

Конференция по проблемам оценки и прогнозирования надежности конструкций становится уже традиционной. Тематика ее, как показывает опыт, вызывает большой интерес у специалистов по механике деформируемого твердого тела, химического, энергетического машиностроения и других отраслей промышленности.

Тематика конференции

- Экспериментальные методы исследования длительной статической, малоциклового и многоциклового усталостной прочности материалов и элементов конструкций.
- Экспериментальное и теоретическое исследование ползучести при сложном термомеханическом нагружении.
- Моделирование процессов пластического деформирования и разрушения и их описание с помощью кинетических управлений накопления повреждений при сложных режимах термомеханического нагружения.
- Влияние длительности эксплуатации и радиационного облучения на механические свойства и несущую способность элементов конструкций.
- Методы оценки надежности и ресурса элементов конструкций и их компьютерная реализация.

Гуманитарный факультет, каф. «Социология и право» совместно с МАН ВШ проводят 10-12 ноября 1999 г. Международную конференцию «Менеджмент: теория, практика и пути развития».

Основные направления работы.

1. Классики менеджмента об основных теоретико-методологических проблемах управления.
 2. Деятельность руководителя: новые идеи и подходы.
 3. Проблема использования маркетинга российскими предприятиями социальной сферы.
 4. Проблемы профессионализма в менеджменте.
 5. Проблемы практики управления в условиях кризиса.
 6. Приоритеты и противоречия менеджмента в малом бизнесе.
 7. Женщина-менеджер: формула успеха.
 8. Философские проблемы социального управления.
 9. Социогуманитарные основы менеджмента.
 10. Единство гуманитарных и профессиональных сторон деятельности менеджера.
 11. Синтез гуманитарной и профессиональной подготовки менеджера социальной сферы.
 12. Роль профессионального менеджера в развитии России.
 13. Гуманитарное обеспечение успешной управленческой деятельности.
 14. Социологическая теория обеспечения менеджмента.
 15. Трансформация российского общества и эволюция менеджмента как теории, так и практики.
 16. Социальный облик цивилизованного менеджера.
 17. Высшая школа как институт подготовки (формирования) современных менеджеров.
 18. Социальный менеджмент на рубеже XXI века.
 19. Правовое обеспечение управленческой деятельности предприятия.
 20. Связь с общественностью как вид коммуникационного менеджмента.
- Телефон для справок: 534-33-02 — Шилова Татьяна Васильевна (отдел научно-технической информации, комн. 322, 1 уч. корп. СПбГТУ).

Каникулы

ОСОБЕННОСТИ обучения в вузах Швейцарии

Учиться в наших вузах, как говорят, и сложно и легко, а вот как учиться в вузах иностранных, знают наверное немногие. А между тем обучение в далеких западных странах не такое уж простое дело, как может показаться нашему издавшему виду студенту.

Все начинается с поступления. Процесс не менее сложный, чем в России. Все осложняется еще и тем, что переписка между университетом и будущим студентом ведется исключительно посредством нашей отечественной почтовой связи, которая зачастую и является основным временным фактором, затягивающим прием. А еще необходимо собрать кучу документов, сделать пару-тройку переводов и получить несколько подписей нотариуса.

Но вот представьте, что вы все-таки добрались до университета, скажем, Швейцарии, и приходите на первую лекцию.

При наличии диплома российского вуза, котирующегося в Западной Европе, вам не придется сдавать вступительных экзаменов на специальность, сходную с изученной в России. Немецкий язык, правда, придется все равно сдавать, хотя требования в языковом плане не столь высоки.

Вот вам и профессор в кепке, и свободное посещение практически любых лекций, экзамены только 2 раза за все 9 семестров обучения. Ходить на лекции не обязательно, но вот домашние задания делать приходится, иначе зачета не получишь. Вообще, надо собирать зачеты. Как все соберешь, получаешь допуск к экзамену.

Аттестация проводится по результатам двух основных дипломов: первый — после 4-го семестра, второй — после 8-го. Первый диплом (преддиплом) состоит из сдачи 8-

ми экзаменов. Экзамены разрешено сдавать каждые 6 месяцев (весной или осенью). Любой экзамен можно пересдавать только 1 раз.

Второй диплом сдается, начиная с 8-го семестра, и строится из 8-ми экзаменов и защиты дипломного проекта. В каждый экзамен входит материал 3-х предметов, объединенных общей тематикой. Предмет считается сданным на удовлетворительно, если набрано более 4-х баллов. То же касается и диплома, где однако действует система, позволяющая компенсировать недостающие баллы одного экзамена повышенной оценкой за другой, главное, чтобы в среднем получалось 4 или выше.

Существует еще и преддипломная практика продолжительностью не менее 3-х полных месяцев во время каникул.

Каникулы у швейцарских студентов длинные — 4 месяца летом и 2 зимой. Аттестация проходит по 6-ти балльной шкале с шагом 0,25 балла.

В университете огромное количество специальностей. Самыми престижными считаются медицина и юриспруденция. Всего в университете учится около 20 тысяч студентов. Преподаватели лишь на 70% состоят из граждан Швейцарии. Остальная их часть — это профессора из Германии, Австрии, Америки.

Лекции читаются на немецком языке. Количество часов занятий в неделю — до 27. Выходные дни — суббота и воскресенье. Отличительной особенностью обучения в вузах Швейцарии является свобода выбора графика обучения. Здесь нет разбиения на курсы. Считается только количество семестров, которое ты провел в университете. Не важно, лекции какой специальнос-

ти посещаешь. Абитуриент записывается на определенный факультет (специальность), а дальше вправе посещать те лекции, на которые, если придерживаться схемы, предлагаемой университетом, ходят в 5-ом или 7-ом семестре. Конечно, существует четкий порядок получения зачетов, но если человек не в состоянии постигнуть все предметы за 2 семестра, то можно сделать это за 4-6 семестров. Ведь практически каждый предмет читается профессором раз в год (либо в зимний, либо в летний семестр), и студент вправе прослушать его столько раз, сколько ему необходимо для усвоения материала. Естественно, университет пытается контролировать количество так называемых «вечных студентов», но их год от года становится все больше. Программа обучения, предлагаемая вузом, охватывает 9 семестров обучения с присвоением степени «Дипломированного специалиста» в выбранной области знаний. Можно потратить на нее и 18 семестров, а можно защититься и после 6-го, было бы желание!

Кроме учебных проблем есть у швейцарских студентов немало других забот. Большинство из них не живут в Цюрихе. Большая часть снимает комнаты в студенческих общежитиях или в частном секторе. Надо сказать, что жилье в Цюрихе стоит безумно дорого, и студенту, который не получает поддержки от родителей, просто необходимо подрабатывать.

Среднему студенту в месяц необходимо около тысячи американских долларов для учебы, пропитания и оплаты жилья.

**А. НЕКРАСОВ,
студент ФЭМ
на каникулах в Швейцарии**

Студенты СПбГТУ обязаны:

- * поддерживать честь и достоинство Университета и честь студенчества как добросовестным исполнением своих обязанностей, так и безукоризненным поведением в стенах Университета и вне его;
 - * систематически и глубоко овладевать теоретическими знаниями, практическими навыками по избранной специальности и направлению;
 - * повышать научный и культурный уровень;
 - * приобретать навыки организаторской и воспитательной работы;
 - * посещать учебные занятия и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренные учебным планом и программами;
 - * активно участвовать в общественно полезном труде;
 - * соблюдать моральные и нравственные принципы;
 - * соблюдать Устав, выполнять Правила внутреннего распорядка Университета и студенческого общежития;
 - * иметь при себе документ, удостоверяющий личность (студенческий билет, зачетную книжку), и по требованию администрации Университета, факультета, кафедры и охраны Университета предъявлять его.
- Студенты участвуют в пропаганде научных и технических знаний, а также в общественных мероприятиях, проводимых среди населения.
- При неявке на занятия по уважительной причине студент обязан на следующий же день поставить в известность деканат, а в первый день явки в Университет объяснить причину пропуска занятий. В случае болезни студент представляет в деканат справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.
- При входе преподавателя в аудиторию студенты обязаны вставать.
- Студенты обязаны бережно и аккуратно относиться к помещениям, инвентарю, приборам, ЭВМ, учебным пособиям, книгам и прочему. Студентам запрещается без разрешения администрации вуза выносить приборы и различное оборудование из лабораторий, учебных и других помещений.
- Надлежащую чистоту и порядок во всех учебных и учебно-производственных помещениях обеспечивает технический персонал и поддерживают студенты на началах самообслуживания в соответствии с установленным в Университете порядком.
- За хорошую успеваемость и активное участие в общественной жизни Университета для студентов устанавливаются следующие меры поощрения:
- * объявление благодарности;
 - * награждение грамотой;
 - * награждение ценным подарком;
 - * премирование;
 - * выплата именных и повышенных стипендий;
 - * выдача диплома с отличием;
 - * предоставление права поступления в аспирантуру сразу по окончании СПбГТУ.
- За нарушение учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка к студентам может быть применено одно из следующих дисциплинарных взысканий:
- * замечание;
 - * выговор;
 - * строгий выговор с предупреждением;
 - * высылание из общежития;
 - * отчисление из Университета (отчисление из вуза несовершеннолетних студентов производится с согласия районной городской комиссии по делам несовершеннолетних).

Мнение

О чем не сказали студенты

Думается, что XX век, по крайней мере его вторая половина, войдет в историю не как век кибернетики или атомной энергии, а как век рекламы. Она, явная или скрытая, берет за руль всеми нашими помыслами и поступками, начиная от покупки мыла и кончая склонностью к «общечеловеческим ценностям» и выбором президента.

Такие мысли невольно приходят в голову при чтении странички «Политехника», посвященной преподаванию истории. Конечно, молодцы преподаватели и студенты, подготовившие и написавшие интересные материалы, но возникают и некоторые вопросы.

Во-первых, не нашел я на этой страничке ничего об истории техники и технического образования, которой, казалось бы, должны интересоваться студенты-политехники. Или им так хорошо известно, например, где и когда была впервые в мире организована высшая школа с прилагательным «политехническая», кто и чему в ней учил?

Во-вторых, не обнаружил ничего и об истории родного вуза, что особенно странно в год его столетия. Разве студентам не интересно узнать, как менялась методика и организация преподавания в сложные послереволюционные годы, как и почему он был разделен на части, а затем вновь объединен, что с ним происходило во время войны?

И, наконец, не оказалось среди высказываний студентов ничего, что относилось бы к истории их специальности и выпускающей кафедры. А сколько здесь интересного и нового даже для сотрудников самой этой кафедры можно «накопать»!

Возможно, что ничего из перечисленного мной нет в стандарте высшего профессионального образования. Должен признаться, что я знаком со стандартным содержанием вузовского курса истории только по краткой аннотации из старой редакции стандарта, где предлагается «пробежаться» по всей мировой истории (в но-

вых редакциях и эта аннотация исчезла). Конечно, нехорошо, что преподаватель выпускающей кафедры не имеет четкого представления о том, с какой подготовкой по гуманитарным предметам студенты попадают в его руки. Но в то же время мне обидно, что мы так небрежно обращаемся с собственной историей. Потеряли гордое имя Политехнического института, и теперь СПбГТУ с трудом находят на карте в окружении СПбГЭТУ и десятка других СПб-университетов. Забыли о том, что награждены орденом Ленина (хорошо хоть оставили его макет на 1 корпусе). Куда-то дели неплохую статуэтку Орджоникидзе из Главного здания, а заодно и Калинина, который как бы приветствовал студентов, входивших через центральный вход (а не через банного вида подвал, как сейчас). Кстати, знает ли нынешнее поколение студентов, что при жизни Калинина политехникам случалось обращаться к своему «шефу» за помощью? Плохо сохраняем оборудование и документы, которые через десяток лет могут стать музейными ценностями. Так как же не огорчаться из-за того, что к работе над историей вуза, его специальностей и кафедр (на фоне общей истории техники) мало привлекаются студенты?

Я не призываю к увеличению числа часов преподавания истории — знаю, насколько тесны сейчас учебные планы. Видимо, если в образовательном стандарте действительно нет перечисленных вопросов, нужно ставить вопрос о его корректировке. А пока это не сделано, следовало бы максимально использовать семинары и работу студентов над рефератами, а также некоторые виды занятий, проводимых выпускающими кафедрами. Автор этой заметки в порядке эксперимента предложил одной из студенток историю кафедры в качестве дипломной работы. Результат превзошел все ожидания. Вообще нужно заметить, что сотрудничество гуманитарных кафедр с выпускающими оставляет желать лучшего.

**В. КНОРРИНГ,
профессор кафедры ИИТ ФТК**



Куда подать документы? Последние консультации



Последние покупатели. Завтра — первый экзамен. (И.И. Правдин несет книги в массы)



Так принимают на мехмаше



На ФЭМ принимают заявление от 965-й абитуриентки



Впереди были экзамены...

Прошло первое сентября. Студенты-первокурсники встретили этот день красочным праздником на стадионе. Вот и начинается для них студенческая жизнь!

А еще совсем недавно...

Давайте взглянем на тот день, когда многие из нынешних студентов еще не знали, как они встретят первое сентября.

Путь в СПбГТУ для абитуриента начался со сдачи документов в приемную комиссию. Абитуриентам нужно было до 15 июля решить главные проблемы: на какой факультет лучше пойти учиться? где меньше конкурсы? где легче учиться? А в последние два года приходится решать и проблему — где дешевле?

Так в волнениях прошли дни до 15 июля. В тот день в 15 часов «пробил большой колокол» — прием документов закончился.

ВПЕРЕДИ БЫЛИ ЭКЗАМЕНЫ. Последний взгляд на институт в этот день представлен в нашем небольшом репортаже.

Фоторепортаж В. СТУПАКА

Ключ к успеху

Если вы молоды, не отягощены житейскими невзгодами, более менее здоровы и скоро получите диплом о высшем образовании, то «джентльменский набор» для вас — знания, соответствующие диплому, иностранный язык и персональный компьютер (на уровне пользователя). Знакомая триада, не правда ли? Для каждого эти «три кита выживаемости» в том или ином сочетании — гарантия конкурентоспособности на ярмарке труда. Если профессиональные знания и персональный компьютер — это то, что вы приобретаете в соответствии с учебными планами подготовки в стенах вуза, то об иностранном языке надо сказать отдельно.

В отличие от многих других областей знаний, иностранный язык — это навык, знание, доведенное «до автоматизма». Можно пользоваться языком только в том случае, если вы точно знаете, что означают те или иные слова и как надо строить предложения. Такие знания приобретаются только в процессе постоянного систематического тренинга, причем с увлечением, с интересом, с неиссякающим желанием сломать в себе психологический барьер и неприятие чужого языка, преодолеть себя.

Занимаясь иностранным языком без напряжения, от случая к случаю, можно оказаться в плену самообмана. Вроде бы формальности соблюдены, «галочка» поставлена, а прийти к будущему работодателю «с языком» невозможно. Понимаешь, что не избежать позора.

Вывод один — иностранный язык знать необходимо. Более того, цель, которую каждый должен себе поставить, это не «чтение и перевод со словарем», а свободная речь.

Следующая задача — достичь поставленной цели наиболее оптимальным путем, по критерию «время — деньги». Что касается времени, то вам могут предложить «английский за неделю», но серьезно ли это? Серьезно ли варить в собственном соку, изучая иностранный язык «по методу Илоны Давыдовой» или в белгородской школе «ЕШКО»? В этом процессе важна состоятельность, напряжение, полезно слушать других и учиться не только на своих ошибках. Оптимальным сроком интенсификации иностранного языка для тех, кто изучал его в школе и вузе, считаю 1-2 года. Причем минимальный срок подтверждается лишь объективным критерием — успешно сданным экзаменом. Теперь — деньги. Поинтересуйтесь, сколько стоят сейчас курсы? Наиболее вероятная цена — 1500-2000 рублей за три месяца. Но в пучине рыночного стяжательства есть и «островки социальной справедливости». Один из таких островков расположен у нас в университете на четвертом этаже первого учебного корпуса. Здесь методичные и строгие преподаватели заставят Вас знать иностранный язык и подобно магам-психологам избавят от комплексов. Ваш кошелек при этом опустеет на 280 рублей за 4 месяца, если вы студент-политехник, или на 390 рублей в остальных случаях. Подумайте. Может быть, эти мысли помогут вам принять решение. Курсы работают уже с 10 сентября.

Т. ИСКРОВСКАЯ,
доцент ФЭМ

Книга, которую СТОИТ ПРОЧИТАТЬ!

В дни празднования юбилея нашего института многие политехники вполне естественно обращаются к страницам его столетней истории. На фоне множества материалов обзорного и мемуарного характера, публикуемых нынче в газете «Политехник» и других изданиях, хочется выделить художественное произведение. Речь идет об историческом романе члена Союза писателей России, политехника Дмитрия Ивановича Кузнецова «Перед взрывом», недавно изданном в Издательстве СПбГТУ. В отличие от своей первой «политехнической» книги (повести «Сердце у всех стучит слева»), действие которой происходит в наши дни, на этот раз автор поставил перед собой, и, по-моему, в целом, успешно решил значительно более сложную задачу — художественное воссоздание достаточно далеких моментов нашей истории. Его новая книга отражает начальный период развития нашего вуза, о котором мы прежде практически ничего не знали, — осень 1906 года, время первой русской революции.

Автор не стремится к столь модному среди иных современных литераторов пе-

релицовыванию истории. Нарисованная им картина той жизни объемна. Его герои-студенты не только участвуют в сходах, поют Марсельезу, изготавливают и хранят бомбы в общежитиях, но и посещают лекции, занимаются в чертежном кабинете, посещают студенческую столовую.

Перед нами проходит плеяда профессоров того времени, тех, кто в недавнем прошлом украшали портретную галерею наших ученых — Абрам Федорович Иоффе, Константин Петрович Боклевский, Михаил Андреевич Шателен. Здесь же присутствуют и не удостоенные чести быть изображенными на этих портретах — опальные профессора во время советской власти — Александр Петрович Фандер-Флит и Алексей Степанович Ломшаков.

Мы слышим их споры, отправляемся с ними в ресторан после получения зарплаты. Но спорят они не о свержении монарха, а о том, как вернуть России ее военное могущество, утраченное после проигранной войны с Японией, отвлекаются, переходя на чисто бытовые темы. Их разговоры протекают в присутствии

проникшего в их среду немецкого шпиона Пауля Коха, главного героя книги. Подобный художественный прием — описание событий в нашем институте глазами иностранного профессионала-разведчика — следует отметить как особую творческую удачу автора. Его внимательными глазами мы видим Главное здание института, каким оно было в то далекое время. С ним мы прохаживаемся по нашему парку, заходим в библиотеку, присутствуем на бракосочетании студента. Если вы, открыв роман «Перед взрывом», пройдете с ним по нашим коридорам в 1999 году, вы узнаете, где в 1906 году находились приемная ректора А.Г. Гагарина, кабинеты статистики и географии. Возможно, вас удивит, что институтская церковь тогда размещалась совсем не там, где сейчас. Эти, несомненно талантливо написанные места, не могут оставить равнодушным подлинного патриота-политехника.

Книга построена так, что при ее чтении невольно проводишь параллели с нынешними проблемами высшей школы. Современному читателю, возможно, покажется невероятным, что в то время



Д.И. Кузнецов

интерес государства к развитию Политехнического института был настолько велик, что председатель Совета министров П.А. Столыпин считал необходимым поддерживать прямые контакты с его профессорами, а член Государственного совета С.Ю. Витте — заниматься подбором кандидатур на должности деканов.

Некоторые критические замечания можно высказать в отношении языка книги: отдельные слова, употребляемые ее героями, отсутствовали в русском языке начала XX века.

Хочется пожелать автору романа продолжить свою летопись политехнического столетия. Надеюсь, что Дмитрий Иванович Кузнецов раскроет перед нами еще не одну яркую его страницу.

А. НОВГОРОДЦЕВ,
профессор каф. ТОЭ



Д. М. Васильев, доктор физ-мат. наук (ФМФ)

В честь 100-летия СПбГТУ

От гроссмейстера до любителя — такой состав собрал матч «Политех» — сборная команда вузов г. Санкт-Петербурга в читальном зале ФБ. Доктора наук и абитуриенты, выпускники 40-90-х годов разных вузов смогли встретиться за шахматной доской. Радость человеческого общения состоялась. Матч закончился победой Политеха, а в целом — выиграли шахматы.

Э. ШУТРОВ



Обычного городского жителя удивить стало трудно, но, как оказалось, можно. Ехал я как-то домой. За окнами жутко дребезжащего автобуса со спящим кондуктором у входа, все более раздражая меня, падал снег. И это при условии, что на дворе май. «Явно, что-то изменилось», — думал я, глядя в упор на рупор подводной лодки. Огромный (метров 5,5 высотой), побитый, исцарапанный, с выбитыми стеклами (боевой вариант или проделки местной детворы?) всплыл он среди песочниц на Кондратьевском проспекте. «О-о-па», — выкатилось у меня из открытого рта. «А-а-а-а что это?» — не замедлил я спросил у сидящего рядом человека. «Лодка», — ответил он безразлично. (Воистину, удивить людей стало гораздо труднее!)

Под впечатлением увиденного и прошедшего вот-вот великого праздника, роднящего всю нашу большую страну, 9 Мая, стукнуло мне посетить музей (к которому, как мне любезно разъяснили, и причалена лодка).

Около входа синяя (определенно синяя, как все связанное с морем) таблица:

Музей подводных сил России им. А.И. Маринеско

Кратко и понятно. О существовании же музея (как выяснилось из моих плутаний около него) знает только половина прохожих. После короткого диалога («Сколько вход?» — «Бесплатно...») я оказался внутри.

НЕОЖИДАННЫЙ МУЗЕЙ

Хотя музей и маленький (всего два зала), но сделан аккуратно и интересно. Зал, в который попадаешь при входе, оформлен как помещенье подводной лодки (Маринеско ведь был подводником; ничего кроме этого, я, при мысли идти в музей, о нем не знал. Несколько отсеков, разделенных условными перегородками, и в каждом есть стеллажи с фотографиями, медалями, стенгазетами — военными атрибутами. В стеганых окнах на улице закрыты и специально достигается эффект замкнутого помещения, как в лодке). Внимание мое, как человека далекого от моря и мореплавания (но, тем не менее, в прошлом азартного мальчишку, мечтающего быть одиноким и дерзким капитаном прославленного корабля) привлекли известные всем с детства очертания снарядов и торпед (точнее, гильз от них). Но описывать их нечего. От вида и до назначения про них известно все. Они создаются долгими муками ученых и инженеров, а несут смерть и разрушение... Неожиданно я стал свидетелем короткой перебранки между единственным кроме меня посетителем и смотрительницей музея:

— Он был полная сволочь!

— Да что вы, нет. Это неподтвержденная теория.

— Ясно, что просто так теории выдумывать не будут. Удивитель-

но, что его вообще не разжаловали после такого.

— Нельзя точно быть уверенным в том, что не доказано...

— Да ты и сама веришь, ведь так? Знаешь, что он пил и не выполнял приказы. Действовал не по уставу. Это же равносильно предательству Родине. За такое и расстрелять могли. В армии должен быть порядок, а не самовольщина!

Диалог растрескался, наткнувшись на безумное безразличие тишины. Пауза позволила понять, что самовольная сволочь и пьяница — это известный человек, воевавший и рискующий жизнью для блага Родины, капитан лодки С-13, сподвигнувший своими действиями во время войны кого-то из высших чиновников на создание музея.

Напротив (тоже в первом отсеке) висит картина: огромный корабль получил торпеду в бок. Чуть надломившись в месте взрыва, источая языки жгучего пламени и клубы мерзкого дыма, он смотрит вдаль, пытаясь достичь берега, от которого недавно гордо уплывал в открытое море. Вода и небо в мрачных темных тонах, но ужас показан не только красками. Паника людей и жалость к такому огромному, крепкому и могучему кораблю. Война поглотит всех. Перед ней все равны: и могучий, и слабый. Тем более, из картины не следует, чей это корабль (т.е. наш

русский или же немецкий; догадаться можно лишь косвенно: ведь Маринеско подводник, стало быть, это его очередная жертва, не потопленная лишь волей художника, имя которого мне узнать не удалось, нигде не было надписей!). Тем ярче представлен ужас войны: люди и машины гибнут от неизвестного врага. Врага, которого не видят сами. У смерти нет лица, есть лицо войны — это ужас, смятение, страх. В голове моей, под впечатлением рассказов, которые происходят вечерами с бабушкой; бабушкой, пережившей войну и пытающейся передать мне ее злобу через слова (все равно я буду представлять только часть), картина эта начинает звучать: я слышу грохот, рев, взрывы; чувствую запах воды, ветра, дыма, огня, пороха, крови и смерти. Смерть везде. И незримый враг корабля — это смерть и война (их и нет, поскольку изобразить это явно нельзя). Враг в нас самих: надо подавить в себе злобу и убить ненависть. Иначе война будет всегда.

Может и удивить нас, людей, стало трудно, т.к. прошлое поколение видело то, хуже чего уже быть не может. Удивляться стоит лишь тому, что остались живы. И это самое ценное, что у них есть. Да по большому счету, не только у них, но у нас всех тоже.

«Я люблю тебя жизнь,

Я люблю тебя снова и снова...»

Владимир БЕГУН,
ФТК, 1 к.

май 1999 г.

Учредитель газеты: коллектив Санкт-Петербургского государственного технического университета

Газета зарегистрирована Исполкомом Ленинградского горсовета народных депутатов 21.01.91 г. № 000255

Адрес редакции: 195251, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29, 1 учебный корпус, к. 332, телефон 247-20-45 (доб. 291)

Электронный адрес: polytex@citadel.stu.neva.ru

Изготовление фотоформ и печать в ГУП СПб Гос. газетный комплекс, С.-Петербург, Ленинский пр., 139 Заказ № 261. Тираж 1500

Редактор
Евгения ЧУМАКОВА