

ПОЛИТЕХНИК

ИЗДАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

№ 20 (3251)

Среда, 29 сентября 1999 г.

Выходит с 9 (22) ноября 1912 г.

Бесплатно

Читайте в номере:

- Новый почетный доктор СПбГТУ — 1-я стр.
- Участие политехников в политической жизни страны — 2-я стр.
- Анализ и оценка приема нынешнего года — 3-я стр.
- На четырех дистанциях — три мировых рекорда! — 4-я стр.

Президент РАН — почетный доктор СПбГТУ



Президент РАН, почетный доктор СПбГТУ, академик Ю.С. Осипов передает Ученому совету для библиотеки университета справочные материалы по истории Российской Академии наук.

22 сентября 1999 года состоялось внеочередное заседание Ученого совета СПбГТУ, на котором президент Технического университета Ю.С. Васильев вручил диплом Почетного доктора СПбГТУ президенту Российской Академии наук Ю.С. Осипову. На заседании, наряду с членами совета присутствовали: академики РАН И.А. Глебов, И.В. Горьнин, И.Д. Спасский, Б.А. Глухих, В.А. Плате, Э.А. Тропп, Ж.И. Алферов, руководители предприятий и организаций. Присутствовавшие отметили выдающийся вклад Юрия Сергеевича Осипова в развитие прикладной математики и в создание Российской Академии наук.

В ответном слове, традиционно предоставляемом новым почетным докторам СПбГТУ, президент РАН выразил искреннюю признательность Ученому совету Технического университета за оказанную честь, совпавшую со 100-летием прославленного вуза и высоко отозвался о роли и влиянии Ленинградского политехнического института — Санкт-Петербургского государственного технического университета на развитие мировой науки и отечественной промышленности. Ю.С. Осипов пожелал всему коллективу Технического университета новых творческих успехов и выразил уверенность в высоком предназначении нашего вуза в будущем.

Высокий гость посетил ряд подразделений Технического университета. Он ознакомился с работой основного фонда читального зала и лабораторией открытых библиотечных систем Фундаментальной библиотеки. Особое внимание президента РАН привлекла кафедра математики нашего университета, на которой в разные годы работали многие выдающиеся ученые.

Вручение президенту РАН Ю.С. Осипову диплома Почетного доктора СПбГТУ широко освещалось в средствах массовой информации.

В. СНЕТКОВ,
пресс-секретарь
президента СПбГТУ



Президент академии Ю.С. Осипов знакомится с лабораторией открытых систем фундаментальной библиотеки. Слева — президент университета, член-корр. РАН, профессор Ю.С. Васильев, справа — заслуженный деятель науки и техники РСФСР проф. В.А. Троицкий.



Фотография на память: гости и хозяева.

ОСИПОВ ЮРИЙ СЕРГЕЕВИЧ

Президент Российской Академии наук,
Директор Математического института им. Стеклова,
член отделения математики,
член Уральского отделения РАН.
Родился 7.07.1936 в г. Тобольске.
Академик с 1987 года, член-корреспондент — с 1984 года.
Окончил Уральский университет в 1959 году.
С 1973 — профессор Уральского университета.
С 1970 года работал в Институте математики и механики Уральского отделения АН СССР.
С 1972 года зав. отделом, а с 1986 года — директор института.
Известен трудами по теории управления, теории дифференциальных уравнений, математическому моделированию.
Удостоин: Ленинской премии в 1976 году,
ордена Красного Знамени — 1986 году,
ордена «Знак Почета» — в 1976 году.
Труды:
«Позиционное управление в параболических системах»,
«О динамическом решении операторных уравнений»,
«Задачи динамического восстановления».



Первое интервью почетного доктора представителям городского телевидения и прессы.

100-ЛЕТНЕМУ юбилею СПбГТУ посвящаются

★ 12 октября в Смольном — расширенное заседание Ученого совета с участием членов правительства Санкт-Петербурга.

★ 20 октября в СПбГТУ — прием президентом СПбГТУ консульств, аккредитованных в Санкт-Петербурге.

★ 21 октября в Актовом зале Главного здания — расширенное заседание Ученых советов СПбГТУ и прием приветствий и поздравлений от организаций (с 10 до 14 ч.). Городской студенческий международный фестиваль «Золотая осень» в Институте международных образовательных программ (СПбГТУ).

★ 22 октября в БКЗ «Октябрьский» — торжественное собрание политехников и праздничный концерт.

В соответствии с распоряжением губернатора Санкт-Петербурга В.А. Яковлева учреждены 10 премий правительства нашего города для ученых, преподавателей, аспирантов и студентов СПбГТУ на 1999 г., в том числе:

3 премии за выдающиеся научные результаты;

3 премии за выдающийся вклад в образование;

4 премии за лучшую аспирантскую и лучшую студенческую работу.

ВНИИМ им. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА РОССИЙСКАЯ МЕТРОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ Санкт-Петербургскому государственному техническому университету

Выражение признательности

за 100-летнюю плодотворную совместную деятельность Петербургского политехнического института Петра Великого — Технического университета и Главной Палаты мер и весов — Всероссийского научно-исследовательского института метрологии им. Д.И. Менделеева в становлении и развитии отечественной науки и техники, подготовке и воспитании инженерных и научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Директор ВНИИМ Н. ХАНОВ
Президент РМА Ю. ТАРБЕЕВ

Высокая оценка

17 сентября по приглашению президента СПбГТУ Ю.С. Васильева наш университет посетила делегация Московского Государственного технического университета им. Баумана в составе действительных членов Российской Академии наук К.С. Колесникова и А.И. Леонтьева. Первый вице-президент СПбГТУ М.П. Федоров ознакомил почетных гостей с работой Инженерно-строительного факультета и ряда других подразделений университета. Между руководством СПбГТУ и представителями МГТУ состоялся плодотворный обмен мнениями о развитии взаимного сотрудничества между нашими вузами. Гости поздравили коллектив нашего университета со 100-летним юбилеем и дали высокую оценку как историческим достижениям, так и имеющимся перспективам в будущем.

Международная конференция

Характерной особенностью юбилейного 1999 года является обилие всевозможных конференций по наиболее актуальным научным и педагогическим проблемам, проводимым в университете. Одна из таких международных конференций COLOS 99 состоялась 16, 17 и 18 сентября на базе кафедры распределенных компьютерных сетей (РВКС) ФТК. Эта кафедра, возглавляемая профессором Ю. Карповым, в течение нескольких лет представляет наш университет в одной из международных ассоциаций, объединившей ряд университетов и научных центров США, Германии, Великобритании, Франции, Италии, Словении, Португалии и России.

За 3 дня интенсивной работы участники конференции заслушали и обсудили около 20 докладов и сообщений, посвященных различным аспектам компьютеризации учебного процесса в целом и, в частности, внедрению компьютерных методов в дистанционное обучение, известное всем нам под традиционным термином заочное. Это направление развития образования как для старших классов школ, так и для начальных курсов университетов, представляется весьма перспективным, если учесть быстрый рост числа домашних персональных компьютеров.

С точки зрения сегодняшнего состояния нашего российского высшего образования и российской высшей школы, об-

суждаемые проблемы компьютеризации учебного процесса при изучении фундаментальных, естественно-научных дисциплин, выглядели несколько необычно, но неподдельный интерес, который проявили зарубежные участники конференции к разработкам ученых нашего университета и СПбГУ, показывает, что пока уровень этих разработок удовлетворяет международным требованиям.

Следует отметить, что хотя единственным рабочим языком конференции был английский и некоторые ее участники и гости, в том числе и зарубежные, испытывали определенные трудности общения, в целом это не помешало успешному проведению конференции.

В заключительный субботний день конференции профессор И.А. Цикин познакомил ее участников с новыми технологиями дистанционного обучения, разрабатываемыми в одном из учебных центров, действующих на кафедре радиотехники РФФ.

Подчеркнем также, что важную роль в подготовке конференции сыграла обзорная статья доцента Ю. Сениченкова, одного из членов оргкомитета, которая появилась в первом номере журнала «Компьютерные инструменты в образовании» за 1999 год, издаваемом издательством Центра профессионального обновления «Информатизация образования».

М. КОЗЛОВ, профессор

Парламентские слушания

7 сентября 1999 г. в Смольном состоялись выездные Парламентские слушания Государственной Думы.

В работе принимали участие вице-губернатор Санкт-Петербурга В.Н. Щербаков, Председатель Федерального Собрания Российской Федерации Е.С. Строев, Председатель Комитета по науке и высшей школе Государственной Думы И.И. Мельников, заместитель министра образования Б.А. Виноградов, вице-президент РАН, директор Северо-Западного Центра РАН академик РАН Ж.И. Алферов, председатель Совета ректоров вузов города В.Е. Романов, председатель программы «Интеграция» В.П. Шорин, председатель комитета Администрации города В.А. Рычков. В работе совещания приняли участие депутаты Госдумы, вузовская и научная общественность города, включая большое число представителей нашего университета.

Парламентские слушания открыл И.И. Мельников, который сформулировал проблемы законодательной деятельности в сфере образования. Выступивший отметил, что в следующем году предусмотрено выделение на образование 3,92% федерального бюджета.

Вице-губернатор В.Н. Щербаков сообщил, что пятая часть нового бюджета города будет отдана школе. Остро стоит проблема кадров. Было отмечено, что перспектива развития общества определяется развитием образования и науки.

Заместитель министра Б.А. Виноградов изложил просьбы министерства к действующему составу Государственной Думы. Главные из них следующие: прохождение во всех чтениях программы «Развитие образования в России»; разработка закона о дополнительном профессиональном образовании; поддержка программы «Интеграция», позволяющая реально создать единство науки и образования; определение статуса ГИЦ и федерального исследовательского университета. Эти проекты законов Министерство образования внесло с целью получить поддержку на Парламентских чтениях. Важны также поддержки изменений к закону об образовании, связанные с доступностью к информационным ресурсам. Поставлена проблема определения статуса НИИ при вузах.

Е.С. Строев поддержал введение отдельной строкой программы «Индустрия образования», направленной на решение вопросов материально-технического снабжения и питания учащихся.

А.В. Гончаров, заместитель начальника Управления Миннауки, рассказал о подготовке менеджеров для инновационной деятельности. Последнее особенно важно для предприятий при реализации концепции инновационной деятельности, поскольку процесс привлечения научных результатов в продукты включает маркетинг и менеджмент. Для решения этой задачи необходимы соответствующие кадры, так как инвестор должен оценивать качество проекта и квалификацию исполнителей.

В настоящее время в Миннауки выделена квота — около 50 человек, для учебы в центре коммерциализации при Правительстве РФ. Имеется проект Федерального Закона об инновационной деятельности, где определена необходимость подготовки около 1500 менеджеров. Составлен план совместной деятельности министерств и ведомств. Было отмечено, что кадры преподавателей должны обладать навыком коммерциализации научных разработок. В проект Федерального Закона об инновационной деятельности введена терминология по инновационной деятельности. На последней коллегии Миннауки было решено создать межведомственный научно-методический совет. Большие надежды связаны с принятием Федеральным Собранием закона «Об инновационной деятельности и государственной инновационной политике».

В.П. Шорин в своем выступлении отметил, что для нашего времени проблема интеграции весьма важна. Интеграция может сохранить интеллектуальный потенциал России. Основным инструментом реализации интеграции является программа «Интеграция». Реализация программы позволила разрушить ведомственные рамки, обеспечить реальную интеграцию. Создана система учебно-научных центров. Проблемы: устойчивость новых учебно-научных центров. Проведено сокращение подобных центров, которые не являются устойчивыми. Докладчик внес предложение о продлении программы «Интеграция» на 2000-2001 годы.

В.С. Шевелуха, председатель подкомитета по науке Комитета Госдумы, сообщил о создании государственно-коммерческих центров для интеграции науки и образования.

В выступлениях депутатов Госдумы отмечалась целесообразность предварительного эксперимента по внедрению двенадцатилетнего среднего образования.

Ректор Санкт-Петербургского университета Л.А. Вербицкая обратила внимание на зависимость образования от государственной системы. Среднее образование является достаточно хрупким по отношению к экономической системе государства. Кратко характеризуя коммерциализацию образования, Л.А. Вербицкая поддержала введение в законы требования о размере пенсии ППС в размере 80% от оклада. Положительным является то обстоятельство, что 20.01.98 г. на Парламентских слушаниях в МГУ были отвергнуты попытки очередного реформирования высшей школы, которые предполагали отмену надбавок для ППС за звания и степени.

Л.А. Вербицкая указала также на противоречие Гражданского кодекса и Законов об образовании (1991, 1996 г.г.). Центр тяжести деятельности министерств должен быть направлен на законодательное обеспечение всех видов деятельности в сфере образования, хозяйственную, финансовую. Был поднят вопрос о социальной защищенности научных работников в вузе.

Академик Ж.И. Алферов отметил необходимость выполнения законодательства РФ в части выделения 4% федерального бюджета на научные исследования. Он привел пример реализованной интеграции в научно-образовательном центре, открытом 1 сентября 1999 года в СПбГТУ. Необходимым условием существования образования и науки является возрождение экономики страны. Была подчеркнута важность изучения информационных технологий как основы прогресса в XXI веке.

Депутат Госдумы О.Н. Смолин, председатель подкомитета по образованию отметил важность реформирования высшей школы, отмену приватизации вузов. В 1995 году был устранен призыв студентов в армию, продолжается работа с Комитетом по обороне Государственной Думы, Министерством обороны. В настоящее время разработан проект российской доктрины образования, в котором учтено, что образование нельзя рассматривать как сферу получения прибыли, а также то, что принятие законов об образовании не достаточно для развития образования, а необходима соответствующая экономическая политика. Депутат высказал тревогу в связи с политической борьбой, когда возможна утрата позитивных действий в области законодательной власти в связи с ротацией Госдумы на очередных выборах. Депутат считает, что двенадцатилетнее довузовское образование — стратегически верное направление, тогда будет решен круг проблем, связанных с равенством прав граждан на образование.

Основное внимание выступавших было уделено интеграции «пары» образование-наука, хотя целесообразно интегрировать «тройку» образование-наука-производство.

Характеризуя в целом Парламентские слушания, можно констатировать, что обсуждался комплекс актуальных проблем развития образования в России. Перечисленные направления законодательной деятельности позволяют видеть возможность участия политехников в формировании законодательной инициативы.

Ю.С. ВАСИЛЬЕВ,
президент СПбГТУ, член-корр. РАН
В.Н. КОЗЛОВ, проректор

Сможете ли вы назвать крупный завод, который в нашем городе работает по своему профилю и при этом процветает? С трудом. В условиях промышленного кризиса кажется невероятным найти такой островок благополучия. Некоторые предприятия развалились сразу, не приспособившись к новым условиям, некоторые переориентировались на более ходовую продукцию, и в наших головах прочно засел образ завода, который с тяжелой промышленности перешел на ширпотреб.

Куда же тогда распределять студентов для прохождения практики? Ведь студента надо заинтересовать в получаемой профессии еще во время обучения, чтобы он к окончанию вуза ощущал себя востребованным специалистом. Тогда и ценные кадры не будут пропадать, и предприятиям будет больше подспорье.

Всегда интересно узнать, что же думают о своей летней практике сами студенты. Вот что мне удалось узнать от студента группы 3042/2, Антона Симонова, который вместе со своими однокурсниками проходил практику в ЗАО «Свердлов»:

— С самого начала я был приятно удивлен. Не только гостеприимством и доброжелательностью, но и окружающей обстановкой. Чистота и порядок, работа кипит, расширяются производственные площади, рабочие и служащие еженедельно и без задержек получают зарплату. А после ознакомительной экскурсии по заводу, беседы с Генеральным директором И.А. Насиковским, чаепития в кафетерии было впечатление, что мы попали в другую страну. Ведь сейчас в России успешно работающее машиностроительное предприятие — это такая редкость.

Диплом «Балтийского университета» — хорошая рекомендация для западного вуза

Международное сотрудничество в области экологического образования приобретает в последние годы особое значение. Одним из наглядных примеров этому является программа «Балтийский университет» — совместный образовательный проект университетов девяти стран, окружающих Балтийское море. Он направлен на разработку, создание и реализацию учебных курсов университетского уровня по наиболее актуальным проблемам, общим для стран северной Европы. Программа координируется и управляется Упсальским университетом (Швеция), а ее директором является неутомимый идейный вдохновитель и организатор — профессор Ларс Рюдэн. Создатели проекта взяли курс на использование новейших технологий дистанционного обучения, начиная от спутникового телевидения и кончая телемостами и компьютерными видеоконференциями, позволяющими собирать в «региональном телеклассе» огромную аудиторию студентов из четырнадцати стран Европы.

Наш Санкт-Петербургский технический университет в 1991 г. вошел в число тридцати трех первых участников международной программы «Балтийский университет», которая начала свою образовательную деятельность с подготовки учебного курса «Балтийское море и его окружающая среда». Он предназначался для широкого ознакомления студентов с нашим регионом, его экологическими проблемами, а также методами и средствами их решения. В разработке этого курса приняли участие более 100 ученых из многих ведущих университетов Европы, что обеспечило высокий научный уровень подготовленных на английском языке видеолекций и учебных пособий.

В 1993 г. был подготовлен телекурс «Народы Балтики», посвященный вопросам демократии и прав человека в многонациональных странах Балтики, а также проблемам безопасности и сотрудничества, поскольку наряду с экологическими проблемами их успешное решение необходимо для достижения устойчивого развития региона.

Затем в рамках программы «Балтийский университет» в 1996 г. был подготовлен и реализован новый курс «A Sustainable Baltic Region», посвященный проблемам устойчивого развития Балтийского региона. Наряду с традиционными видеолекциями и семинарами, транслировавшимися через спутниковое телевидение, он предусматривал уже широкое использование сети Internet и компьютерных видеоконференций. Большую помощь в их организации и проведении оказал Центр дистанционного обучения СПбГТУ, а ряд видеосюжетов для этого курса об экологических проблемах Санкт-Петербурга был специально подготовлен на студии «Санкт-Петербург, 11 канал» с участием наших сотрудников и студентов, а также специалистов Ленкомэкологии. С их же участием проходила и подготовка нового учебного курса по охране и использованию водных ресурсов «Sustainable Water Management», который в 1998 году был успешно апробирован в СПбГТУ, а также в Таллинском и Стокгольмском технических университетах, после чего весной 1999 года был предложен и другим вузам. В ходе этого курса были сформированы интернациональные рабочие группы из числа

Профессия — студент, или Практика: взгляд изнутри

— Что произвело на тебя самое большое впечатление?

— Меня поразили уникальные станки, как те, которые собираются, так и те, что составляют производственные комплексы завода. Каждый такой комплекс — это настоящий цех в миниатюре. Особенно интересно было наблюдать за процессом генерального ремонта оборудования; как гряда металлолома превращается в отличный станок, который по точности и другим характеристикам ничем не хуже нового, при том, что станина и корпусные детали оста-

за людей, здесь работающих, за страну — Россию.

— Как ты считаешь, какое значение имеет производственная практика для студента?

— Без практических навыков очень сложно составлять конкуренцию на рынке труда, потому что сейчас фирмы, нуждающиеся в инженерах, обращают внимание прежде всего на профессионализм. В отличие от тех советских времен, когда достаточно было отсидеть определенное количество часов на работе, чтобы получить свои деньги. Теперь же этого недостаточно, и нужно показать, на что ты действительно способен. Практика позволяет подготовиться к этому еще во время обучения. Она дает возможность перенестись в среду будущей работы, посмотреть на современную технику в действии, увидеть те проблемы, которые сейчас стоят перед инженерами.

— На что ты будешь ориентироваться при выборе места работы прежде всего: на высокую зарплату или на возможность себя реализовать?

— Конечно, по моему профилю будет сложно найти работу, которая была бы и интересной, и высокооплачиваемой. Но я считаю, что в процессе становления на предприятии, благодаря целеустремленности и профессионализму, можно добиться для себя хорошего положения. Вначале, наверное, придется совмещать работу по специальности и работу в какой-то другой области для материального обеспечения, т.е. я не ограничиваю себя только своей специальностью. Но, где бы я ни оказался, я буду стараться помочь другим людям и своей стране.

Беседовал Д. ВАСИЛЬЕВ

Практика

лись старые.

— А как проходила сама практика? Тебе-то самому удалось поучаствовать в производстве?

— В течение первой недели руководители производственных подразделений рассказывали о своей работе и проводили экскурсии. Особенно понравился Информационно-технический центр, хорошо укомплектованный современными ЭВМ и новейшим программным обеспечением.

На второй неделе нашу группу распределили по различным участкам сборочного цеха для более детального ознакомления участников практики с производством. Я попал на участок узловой сборки шпиндельных бабок и редукторов. Именно там, находясь непосредственно рядом с мастерами и рабочими и наблюдая, как рождается новый станок, я ощутил всю грандиозность этого сложнейшего механизма — завода по производству современных станков. И еще появляется чувство гордости



В Центре дистанционного обучения во время одной из видеоконференций по курсу «Sustainable Water Management»

студентов, которые под руководством специально назначенных кураторов выполняли курсовые работы, связанные с охраной и использованием водных ресурсов. Защита этих работ состоялась в Упсальском университете, где одной из лучших была признана работа, связанная с оценкой экологической безопасности нефтяных портов на Балтике и выполненная при участии наших студентов.

За минувшие 8 лет через курсы «Балтийского университета» в вузах стран Балтики прошли более 20 тысяч студентов, получивших специальные дипломы-свидетельства международного образца, в том числе и около 200 наших студентов-политехников. Многим из них, благодаря финансовой поддержке «Балтийского университета», удалось принять участие в международных телемостах, семинарах, конференциях, а также летних школах, экологических лагерях и морских круизах, организованных в рамках программы.

Студенты любых факультетов СПбГТУ, а так же других вузов и организаций Петербурга могут прослушать любой из перечисленных выше курсов «Балтийского университета», причем совершенно бесплатно. Нужно только знать английский язык и иметь некоторые начальные знания по биологии, географии, химии и экологии хотя бы в школьном объеме. Новый учебный год в системе «Балтийского университета» начинается в октябре, а всю информацию о предлагаемых курсах и времени их проведения можно получить на кафедре Экологических основ природопользования (Гидрокорпус II, а. 408). Любой успешно сданный курс можно будет потом вписать во вкладыш диплома. Кроме того «Балтийский университет» дает преимущество и для зарубежной стажировки. Ведь чтобы получить грант для поездки в летнюю школу или на учебу в любой западный университет, необходимо свидетельство о знании языка и рекомендации. Хорошей рекомендацией — это уже не раз выяснялось на опыте — служит диплом об окончании курса в «Балтийском университете».

Н. РОЛЛЕ,
доцент кафедры ЭОП,
координатор программы
«Балтийский университет» в СПбГТУ



ПЛАН ПРИЕМА

Всего в 1999 г. в государственные вузы Санкт-Петербурга на дневную форму обучения было подано 74075 заявлений (68251 в 1998 г., 58280 в 1997 г.), из которых 48470 были поданы петербуржцами, 919 — жителями стран СНГ. Зачислено 25,1 тыс. чел. (24,2 — 1998 г., 26,5 тыс. человек — 1997 г.) на первый курс. Возможность поступать одновременно в два и более вузов использовали многие абитуриенты.

В целом по вузам Санкт-Петербурга конкурс поступающих на первый курс вырос до 2,96 (2,82 в 1998 г., 2,27 в 1997 г.). В инженерно-технических вузах — 2,73 (2,57 в 1998 г.), инженерно-экономических — 3,14 (3,19 в 1998 г.).

Бюджетный план приема в СПбГТУ в 1999 г. был увеличен на 50 чел. на основании целевых заказов Минэкономики и МЧС и составил 2291 чел. на дневную форму обучения и 643 чел. на вечернюю форму обучения, заочное обучение — 48, 45 — иностранные граждане-студенты, 100 иностранных граждан в ИМОП на подготовительное обучение.

Для студентов, принимаемых сверх контрольных цифр приема, в 1999 г. заключены договора на контрактное обучение (более 500 чел.).

Минимальная плата за обучение (за семестр) была установлена согласно решению Ученого совета 5 тыс. руб. на технических, 7 и 9 тыс. руб. на экономических специальностях, 15 тыс. руб. для специальности «Юриспруденция» и «Связи с общественностью». Дифференциация размера оплаты введена по курсам. Принятое решение по дифференциации оплаты позволило увеличить контингент поступающих на платное обучение на исследовательские и инженерные факультеты, уменьшив нагрузку на ФЭМ и ГФ.

ПОДГОТОВКА ПРИЕМА

В 14 городах России (Апатиты, Полярные Зори, Ковдор, Котлас, Удомля, Череповец, Тольятти, Глазов, Сочи, Тынды, Калининград, Анадырь, Комсомольск-на-Амуре, Петропавловск-Камчатский), 5 городах Казахстана (Алматы, Актюбинск, Рудный, Лисаковск, Чимкент), 13 городах Ленинградской области (Кириши, Волхов, Лодейное Поле, Бокситогорск, Тихвин, Волосово, Кингисепп, Выборг, Луга, Сосновый Бор, Гатчина, Всеволожск) были выездные приемные комиссии.

Успешно проведен прием в гг. Псков, Колпино, Орск, Чебоксары, Череповец, Сосновый Бор.

Расширено взаимодействие СПбГТУ с лицами, дающими среднее специальное образование и начальное высшее образование по согласованным с СПбГТУ учебным планам. Это позволяет организовать обучение (дневной и вечерней форм) в сокращенные сроки, пополнять студенческие группы треть-

го курса. Особенно следует выделить работу в этом направлении ФЭМ, ФТИМ, ММФ, ЭнМФ, ГТФ и ФТК.

Значительный объем работы был выполнен Малым политехническим институтом, расширившим охват школьников.

ПРОВЕДЕНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Система тестирования, использующая комплекс предварительных олимпиад, проиллюстрировала работоспособность и экономическую выгодность для вуза. Было привлечено большее число абитуриентов и упрощена процедура экзамена. Абитуриенты получили возможность попробовать свои силы на одном факультете и при неудаче перейти на другой факультет. В условиях многопрофильности вуза подобная система работает в интересах абитуриентов. Вторым фактором стала возможность работы предварительной системы олимпиад в регионах. В сложившихся экономических условиях иногородних абитуриентов иначе было

ГФ. Эта ситуация имела место и в целом по городу.

Большое число желающих было на специальности: юриспруденция, инженерное обеспечение городского хозяйства, медицинская физика, телекоммуникации, атомные станции и др. Сохраняется высокий интерес абитуриентов к специальностям ФЭМ.

ПРИЕМ НА ВЕЧЕРНЮЮ ФОРМУ ОБУЧЕНИЯ

При приеме на вечернюю форму обучения проблемы конкурса по сравнению с предыдущим годом повысились. На экономические специальности конкурс был 7-8 баллов, машиностроительные, радиотехника — 6 баллов, специальности ФТК — 7 баллов.

На специальности факультетов ММФ, РФФ, ЭлМехФ принимались практически все желающие. В дальнейшем уже к третьему курсу здесь будет отсеиваться более 50%.

Простое дублирование дневной формы обучения в данном случае уже является отрицательным фактором. Финансируется вечерняя форма обучения по факти-

стивших на ФЭМ, РАВШУ, ФМедФ, ИМОП (30%), высокая доля юношей на РФФ, ИВТОБ и в УНЦ (90%). Из физ.-мат. школ принято 6% и пошли они на ФТК, ФТФ, ИСФ. Практически нет их на ФМФ, РФФ, ФМедФ.

Несколько слов о медалистах. Их доля в СПбГТУ составляет примерно 8% от общего числа абитуриентов, при среднем по городу 11,2%. Ряд вузов города имеют 20%. Это университет, экономические вузы.

ОЦЕНКА ПЕРСПЕКТИВ

Отсутствие гарантированной занятости привело к тому, что на рынке образовательных услуг повышенным спросом пользуется весьма ограниченный перечень специальностей экономического, управленческого и юридического профиля. Желание получить образование по промышленным специальностям не снизилось, но формируется оно под воздействием семейных традиций, невозможности поступить на престижные специальности, использованием отсрочки от военной служ-

мы общежитий и привлечения иногородних. Необходим поиск новых мест проживания иногородних студентов. Это может быть межвузовский городок, общежития других вузов, проживание на снимаемой площади.

К сожалению, в средних школах наблюдается падение интереса и уровня подготовки по физике. В этой ситуации большие надежды возлагаются на научно-образовательный центр ФТИ. На его базе следует активизировать работу факультетов ФТФ, ФМехФ, ФМедФ, выявляя талантливых ребят, склонных к исследовательской деятельности. Необходимо на базе ФТФ совместно с ФТИ им. Иоффе срочно организовать систему городских олимпиад по физике для школьников.

Настало время вернуться к целевой подготовке специалистов для крупных предприятий и организаций с гарантией трудоустройства после окончания вуза. Недостаточно пока используются конкурентные преимущества СПбГТУ, заключающиеся:

— в возможности двойственной подготовки (экономика и технология, компьютеры и проектирование, языковая и инженерная подготовка, инженерное и юридическое образование, гражданское и военное обучение, инженерное и педагогическое образование и т. п.),

— в обучении с привлечением базы крупных исследовательских институтов и предприятий,

— в вовлечении студентов в широкую систему зарубежных связей.

Не в полной мере используется фактор международной деятельности. Представляется, что система зарубежных стажировок, договоров с зарубежными вузами позволяет искать способы одновременного документального оформления их через свидетельства, удостоверения, сертификаты.

На всех факультетах следует рассмотреть стратегический план развития, план изменения структуры специальностей и специализаций, ориентирясь на постепенное нарастание конкуренции среди вузов за абитуриентов уже на следующий год. Назрела необходимость в формировании рейтинга специальностей с выделением явно выраженных приоритетных направлений подготовки кадров в 21 веке.

На средства, привлеченные в ходе приемной кампании, были отремонтированы три поточные аудитории в главном здании, приобретено пять компьютеров, оплачена работа преподавателей, участвовавших в приеме экзаменов, оплачены все текущие расходы по обеспечению приема.

В заключение хотелось бы отметить хорошую работу всего коллектива приемной комиссии, представителей факультетов и деканов, принимавших участие в проведении приема на первый курс.

В. ГЛУХОВ, вице-президент по учебной работе

ИТОГИ приема 1999 г.

(из доклада на Совете СПбГТУ 28 сентября 1999 г.)

бы не привлечь.

Общее число абитуриентов, принявших участие во вступительных испытаниях, было более 10000 чел. В итоговой стадии отбора поступающих приняло участие на дневную форму обучения 4850 чел., на вечернюю — более 800 чел.

КОНКУРС НА ДНЕВНУЮ ФОРМУ ОБУЧЕНИЯ

Общий конкурс на дневную форму обучения по поданным заявлениям был 2,5 (1998 г. — 2,4, в 1997 г. — 1,9). Существенно различается динамика ситуации с конкурсом по факультетам.

ПРОХОДНОЙ БАЛЛ

На большинстве факультетов проходной балл при зачислении был 8. Вырос конкурс на факультеты ИСФ, ЭлМехФ, ФТК. Падение конкурса происходит по факультетам ИИСТ, ЦНИИРТК, ИМОП, ГФ. Значительная доля абитуриентов с проходным баллом была зачислена на ФмехФ, ЭнМашФ, РФФ, ИИСТ. Определяющим признаком при полупроходном балле были оценки в аттестате и предварительная профилирующая подготовка. Из числа лиц с полупроходным баллом был набран контингент студентов с контрактом, предусматривающим уменьшение платы на первый семестр.

Обращает внимание на себя очевидное падение конкурса на экономические факультеты. Особенно резко на РАВШУ и

ческой численности обучаемых при высоком нормативе соотношения числа студентов и преподавателей.

АНАЛИЗ ПРИЕМА

Отсев студентов с первого курса был в предшествующий год в пределах сложившихся в последние годы показателей. Принятая в предыдущем году практика приема «резерва» на условиях коммерческого обучения себя оправдала.

На ЭнМашФ впервые 50 первокурсников были переведены в продленную сессию. Видимо настало время рассмотреть на Ученых советах ЭнМашФ, ММФ, ФТИМ, ФМФ проблему «тяжелого» прохождения сессий на первом и втором курсах и принять компенсационные решения по учебному плану. Реальная ситуация требует адекватных шагов по подстройке учебного плана под уровень подготовки абитуриентов, по усилению учебной дисциплины, по повышению мотивации студентов в ходе обучения. Мы имеем реальное падение уровня подготовки школьников, приходящих на инженерные факультеты. Может быть следует перенести ряд фундаментальных предметов на старшие курсы, усилив профессиональную ориентацию и общую математико-физическую подготовку на первом семестре.

Сохранилась доля иногородних абитуриентов (25%), 70% принятых были юноши. Невысокая доля юношей среди по-

бы. Отсутствие гарантированной занятости после окончания вуза наносит невосполнимый урон российскому образованию.

На 2000 г. можно предполагать сохранение общего числа абитуриентов, так как демографическая ситуация 1983 г. была на высшем уровне подъема. Для СПбГТУ в 2000 г. конкурс должен уменьшиться на 10-15%, в трудной ситуации могут оказаться факультеты ММФ, ЭнМашФ, ФМехФ, РФФ, ФТИМ, ФТФ.

Статистические исследования отмечают рост спроса на рынке труда на строительные профессии, на специальности бытового использования, на специалистов, имеющих двойное образование. На начало 1999/2000 учебного года количество студентов в СПбГТУ составило почти 15 тыс. чел., из них 3 тыс. чел. в филиалах и региональных центрах. Кроме того, в СПбГТУ обучается почти 700 аспирантов, 200 иностранных граждан в Институте международных образовательных программ, более 5 тыс. чел. в подразделениях дополнительного образования, 800 школьников на курсах дополнительного обучения. Общий контингент всех обучаемых составляет более 21 тыс. чел.

ЗАДАЧИ ПО ПОДГОТОВКЕ ПРИЕМА 2000 г.

Следует усилить работу по отбору абитуриентов в Ленинградской области, в других городах России. Необходимо особо обратить внимание на увязку пробле-

Волна террористических актов, прокатившаяся по нашей стране совсем недавно, заставила каждого задуматься о своей безопасности. Поэтому на первый план в общественной жизни вышли именно те службы, которые призваны обеспечивать наше спокойствие. В структуре Политехнического университета существует целый ряд таких организаций. Это управление режима и безопасности, штаб гражданской обороны, Институт военно-технического образования и безопасности, кафедра безопасности жизнедеятельности на ФЭМе. Организационную и руководящую функцию выполняет УРБ, во главе которого стоит Владимир Александрович ТАРАБАН. К нему я и обратился с вопросами, волнующими каждого студента.

— Принимались ли какие-нибудь экстренные меры по обеспечению безопасности Политехнического

Мой Политех — моя крепость

университета в связи с недавними терактами?

— Да, конечно. Они принимались по всей стране, была объявлена всероссийская акция «Вихрь-антитеррор». У нас на оперативно созданном совещании деканов, где выступили представители Калининского РУВД, райотдела ФСБ и 6-го отделения милиции, обсуждалась сложившаяся обстановка и было принято несколько важных решений. Во-первых, достигнута договоренность о тесном взаимодействии с правоохранительными органами. Во-вторых, создана комиссия по реализации предупредительно-профилактических и организационных мер. Она проводит комиссионную проверку учебных и административных зданий, жилых помещений. Специально созданные отряды, в составе которых есть кинологи с соба-

Слово «война» для каждого русского человека, уважающего свою историю, должно отзываться болью в сердце, но многочисленные кровавые события нашей современности приучили нас к будничному восприятию человеческих трагедий и страданий. И вот взрывы, казавшиеся нам столь далекими, вплотную подошли к нашим городам. Не дай Бог, чтобы война вошла и в наши дома, мы должны сделать все зависящее от нас, но главное, чтобы зло не поселилось в наших душах.

ками, осуществляют периодический обход всей территории Политехнического университета. Проверяется техническая укрепленность чердаков и подвалов (потом их опечатывают), несанкционированные стоянки ма-

шин, осматриваются бесхозные пакеты, эвакуируются свалки, задерживаются подозрительные лица. Все службы безопасности переведены на экстренный режим работы: круглосуточное дежурство, постоянная вахта.

На ближайшее время запланированы мероприятия в форме командно-штабного учения по проверке эффективности и действенности принимаемых мер, выявлению наиболее уязвимых в диверсионном плане мест и объектов. Главной задачей этого учения является повышение оперативности при ликвидации возможной опасности.

— Что бы вы могли посоветовать студентам в плане психологии поведения? Как лучше вести себя в такой ситуации?

— Самое главное — не поддавать-

ся паническим настроениям. Мы делаем все зависящее от нас и считаем этот комплекс мер исчерпывающим. Конечно, надо сохранять бдительность и быть внимательным, но не злоупотреблять ситуацией. Начальник правоохранительных органов милиции переведен с восьмичасового на двенадцатичасовой рабочий день, поэтому что резко увеличилось количество звонков. И в такой ситуации каждый человек должен быть очень ответственным и ни в коем случае не сообщать заведомо ложную информацию. И последнее, что хочу посоветовать: это хорошо учиться и сохранять дисциплину.

— Можно ли сказать: «Мой Политех — моя крепость»?

— Уверен, что да. Надеюсь, у нас не произойдет никаких чрезвычайных событий.

Д. ВАСИЛЬЕВ, внеш. корр. «Политехника», студент журфака СПбГТУ

35 лет славной традиции

С 10 по 12 сентября с.г. группа ветеранов Великой Отечественной войны посетила пос. Сяндебу в Олонецком районе Карельской республики, где установлен памятник бойцам 3-й Фрунзенской дивизии Ленинградского народного ополчения, погибшим в 1941 году в боях с белофинами. Здесь в составе 3-го Выборгского полка воевала рота, полностью состоящая из преподавателей, студентов и сотрудников нашего института.

Такая поездка совершается в это время ежегодно вот уже 35-й раз. Как всегда, был проведен митинг при участии местных ветеранов ВОВ и жителей поселка. Выступали с речами: управляющий администрацией Нурмалицкой волости В.П. Германов, начальник главного управления инвестиций и социального развития В.Н. Бусурин, участник боев в этих местах, бывший студент ЛПИ Г.Я. Николаев, житель поселка, ветеран ВОВ Н.П. Зачков. К памятнику была возложена зеленая ветка с цветами.

Делегацию принял глава администрации Олонецкого района В.Н. Васильев. Он подчеркнул большое воспитательное значение подобных встреч и высказал пожелания Совету ветеранов продолжать такую замечательную традицию, выразив благодарность за это руководство Технического университета.

И. ГРУЗНЫХ,
профессор, ветеран ВОВ

Новости спорта

Победа!

В августе сего года в Инсбруке проходил Европейский чемпионат по плаванию. Преподаватель кафедры физвоспитания гуманитарного факультета нашего вуза, Ольга Кировна Кокорина на четырех дистанциях — 50 м вольным стилем и 50, 100 и 200 м брасом — завоевала **четыре! золотых медали, установив три! мировых рекорда.** Ольга Кировна участвовала в соревнованиях в своей возрастной группе 75-79 лет, но ее мировые рекорды превысили достижения пятидесятилетних.

НАШ ВКЛАД В БОРЬБУ С ТЕРРОРИЗМОМ

22 октября 1999 года — «ДЕНЬ ДОНОРА»

Место: Главное здание, ком. 134-137

Время: 10.00-12.00

Льготы:

- легкий завтрак
 - 64 руб. за питание
 - 25% надбавка к стипендии в течение 3-х месяцев (студ.)
 - 2 дня отдыха с сохранением зарплаты (сотр.)
- Организация: — запись на факультетах до 12.10.99 г.
- наличие паспорта для получения денег и проверки возраста (полные 18 лет и старше)
 - справки по телефону 552-62-00

Социальный отдел

О введении в действие контролируемого въезда на центральную территорию СПбГУ

В связи с окончанием монтажных работ по оборудованию контрольно-пропускных пунктов при въездах на центральную территорию СПбГУ и в соответствии с требованиями приказа № 344 от 30 июля 1999 г. контролируемый въезд на центральную территорию СПбГУ введен с 15 сентября 1999 г.

Оформление электронных пропусков производится по адресу: ул. Политехническая, 29, 1-й учебный корпус, 1 этаж, комн. 42 (рядом ауд. 41) с 11.00 до 13.00 и с 14.00 до 17.00 ежедневно, кроме выходных дней.

Телефон для справок: 552-67-30, 247-20-45, доб. 2-79; 2-79.

Господа!

Книжный киоск на 2-ом этаже Гидрокорпуса продает и принимает на реализацию старую книгу (учебную, техническую, научную, философскую и художественную литературу).

Время работы киоска: с 11 до 16 часов, кроме выходных дней.

От глаз соседских много скрыто
За вереницею дверей.
В подъезде пусто и не мыто,
Как будто в доме нет людей.

(Наталья Роговская,
«Меловая черта»)

Я никогда не видел никого из «Меловой черты». Речь идет о сборнике литературной студии Политехнического института. За этой чертой скрывается пятнадцать авторов, людей в основном молодых, знакомых мне только по текстам. С ними (текстами) наедине я выполнял просьбу сделать обложку книжки и несколько иллюстраций к стихам. Речь идет, а стихи стремятся прочь от речи, зараженной смыслом, рассказывают на ходу, спеша показать, вывести из множества слов единое выражение образа. Не угнаться за ними с громоздким набором художественных вещей. Дано: вещи по ту сторону проведенной границы, а слова — по эту. Времени на работу тоже всегда мало, читая — спешить вдвойне, и остается ощущение незаконченности. Мел — материал незавершенный, непрочный, с тем, что написано мелом, не сопоставившись не что вроде топора. Сделанное мелом подвижно как, скажем, рисунок ребенка на вспотевшем стекле бегущего трамвая. Кстаги, маршрут № 36 имел необычайную власть надо мной. Городской трамвай, преодолев зону индустриальных замков, напоминавших часословы герцога Берри, оказывался на какое-то время в лесу. Все заканчивалось Стрельной. Ради такого пребывания среды стоило прогулять и физику, и географию, но не историю. Позднее я встречал несколько таких же детских воспоминаний. Теперь же прилежное изучение текстов «Меловой черты» дает мне повод подозревать, что именно этот трамвай ведет по просторам дикой урбанистической природы рука Полина Штурбина, поэта, открывающего сборник. Как ли это? Говорят, маршруты урезались. Но с руки последовать за тем, что решил поэт:

Не хочу я быть моделью
Я хочу водить трамвай...

Ведь это поняли бы такие пионеры трамвайной эстетики, как Николай Гумилев или Рольф Мандельштам, снаряжавшие сей символ путешествия в пространстве, замкнутом повторами железных путей. Рольф Мандельштам — не опечатка, это имя малоизвестного, загадочного поэта пятидесятых, жившего в послевоенном Ленинграде.

А трамвай — транспортное средство, явилось объектом восьмидесяти художественных акций, зарегистрированных СМИ за последние десять лет. Есть сведения (не из газет), что устроители и участники этих действий час-

Денис Бедник — полноправный участник книги «Меловая черта». Еще до того, как вы прочтаете предисловие, еще до того, как вы вдохнете первые строки сборника и прочувствуете интонацию и ритмику того или иного поэта, вы встретитесь с Денисом Бедником. Он покажет вам как бы всех поэтов сразу в тот момент, когда вы возьмете сборник стихов в руки. Он даже ненавязчиво укажет их число — 15. И основные метафоры, проходящие через книгу, вы сможете разглядеть на обложке сборника.

Денис Бедник — художник, оформлявший «Меловую черту». А еще он студент исторического факультета

Поэтический вернисаж

СПбГУ. И как оказалось, он может выразить свое отношение к поэтам не только линией, но и словами. Сегодня он выскажет собственное суждение о сборнике стихов «Меловая черта». Оно очень лично. Он захотел говорить о тех поэтах, которые ему близки по духу. Это его право. Право читателя — разделить или не разделить его точку зрения.

Мне она кажется интересной и заслуживающей внимания.

Игорь КРАВЧЕНКО,
член союз писателей России, руководитель
литературной студии СПбГУ

ПО ЭТУ СТОРОНУ... или Глазами художника

то не знали друг о друге, что вызвало курьезные путаницы и тавтологические наезды, делать остановку на которых нет места и времени. Что до этого Полине?

Она действительно ведет трамвай, минуя всякие там аналогии. И она права: если представить себе число смутных и ясных личных видений, прозрений и представлений тех, кто по-человечески проехал мимо божества статистики, то растянутся стальные пути в бесконечную паутину. И даже покажется, что движение вагона замедляется. Осколки заколдованного круга
Рассыпались от холода дробясь.
Спасти от одиночества друг друга —
Задача непосильная для нас.
И стыннут человеческие лица,
И ежится асфальт на мостовой,
И замерзает невская столица —
Четыре миллиона островов...

(«Меловая черта»,
Алексей Богословский)

Нет, это не движение замедляется, это зажглись за потемневшим стеклом тысячи огоньков в секторе бывших новостроек, и каждое светящееся окошко задерживает взгляд. Но вот ясным утром люди соберутся на остановках или пройдут мимо, или вообще не появятся. И вдруг да поприветствует кто-нибудь знакомое соединение тайных знаков мысли, забытой вчера у телевизора. И где-то над нашими головами, среди проводов, орлом из поднебесья, бьется чья-то запутанная-распутанная надежда:
Две ниточки взаимного внимания
заинтересованно протянулись
навстречу друг другу

И завязались на бантик —
ненадежную и недолгую связь.
Я прочно перевязываю их на узел,
Но оказывается,
Что с той стороны
Нить давно уже
никто
не держит.

(Анна Дубинская,
«Меловая черта»).

Есть мнение, что литература уходящего столетия есть форма собственности — монополия на реальность. Ее, мол, придумали последние феодалы. Придумали, широко разводя руки и открывая двери перед безнадежностью для личного права владения и душевладения. Где они теперь, эти самовладельцы? За теми светящимися окнами, или за этими? Еще принято разделять культуру на магистраль и обочину. Пестрая, многоглазая обочина встречается и провожает взглядами сплошную череду лиц, проплывающих в доступных для внимания «мерседесах».

И в клубах сахарной пыли слышится тихое пение: «мы живем»... или «они живут». Но каждый угол зрения подставит спину новой трассе сверкающих частиц, — это брызнули искры электрической вспышки при повороте нашего трамвая. А может быть жизнь отдельной творческой единицы войну без позиций напоминает?

Взглянув, как утром на работу
Я тороплюсь то вправо, то вброд,
Подумать можно: по болоту
Разведчик вражеский идет...

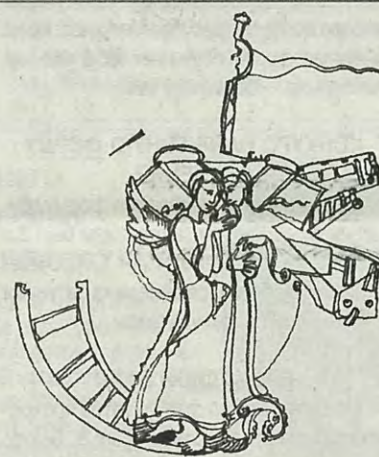
(Полина Штурбина,
«Меловая черта»).

И все же... однажды я прокатился-таки с ветерком: 31 мая прошлого года из ворот трампарка имени Леонова выехал старинный трамвай модели начала века, увешанный авторскими листовками, экземплярами новой книжки и портретами поэта Крикунова работы его маленькой дочери. Внутри «корабля» теснилось несколько десятков поэтов, пивших вино, и четыре художника. Люди на улицах оборачивались как на чудо.

Внимание!

Литературная студия приглашает студентов, интересующихся поэтическим творчеством, на занятия.

Студия работает по вторникам с 18.00 в аудитории 123 Главного здания.



Следом бежали мальчишки и догоняя на поворотах, повисали на блестящих поручнях как в двадцатые годы...

Теперь «американка» стоит на прежнем месте по ту сторону ворот и ограды парка, и известно, что тот, кто заплетает, как это сделала тогда газета «Известия», может повторить удовольствие.

Веселой, шумной толпой
Гулял я по лесу с тобою.
Но с наступленьем темноты
Толпа исчезла, с нею ты.

(Сергей Григорьев,
«Меловая черта»).

Ау, как вы там на том... кричат, чтобы преодолеть разделяющую тишину. Кажется: «тихо там».

Постель тепла
И руки чуда
Еще хотят
Как ты могла
Уйти отсюда?
Не приходя?

А один французский философ любил повторять, что Человек входит в мир бесшумно. А другой философ — петербургский и современный — говорит о шорохе «белого шума» авторской разногласии как о следе уходящего последнего Автора: ну что же, приняв и эту игру мы заметим, если захотим, что хроническое безмолвие — итог миллионов голосов, желающих говорить одновременно, является предикатом пустыни, а «Пустыня», как

известно, «внемлет...»

А каково вам, господа, трамвай водить? Дмитрий Андреевич Достоевский водил трамвай и ничего, а потом основал Четвертое общество служилого дворянства. Нет, стоп, приехали. Видно, дело не в философах и не в трамваях. Не угнаться за стихами с неуклюжим житейским прибором. Верно, нужно особое тихое мужество, чтобы собственное слово от радиопомех отличить. Чтобы просто считать его своим, легко касаясь им поименованных предметов.
Кусок мелка да теплый бок

планеты —
Я начертила круг, и в нем стою.
Там, за чертой меняются
предметы,
И изменить стремятся жизнь
мою...

(Полина Штурбина,
«Меловая черта»).

В прозаических текстах Поля Валери есть любопытное сравнение слова с тонкой доской, перекинутой через пропасть. Слова надо проходить легко и быстро, не останавливаясь. Особенно Поль Валери не рекомендует прыгать на одном месте. Видимо он предполагает, что дар сей, в своем наиболее чистом проявлении (текст поэтический) соответствует самому себе и опасен для комментаторов. Из других же, гораздо более известных источников, мы знаем, что «всяк дар совершен». Поэтому воспрянем духом, проходя сквозь еще не известные нам Сциллы и Харибды всевозможных соотнесенных и соответствий. Тем более, что одиночное путешествие наше еще далеко не закончилось.

Нашла в углу амбара я
И вынесла на свет
Бычка — игрушку старую,
Таких уж нынче нет
«Идет бычок, качается,
Вздыхает на ходу...»
Доска мая кончается
Не в этом ли году?
Бычки бывают разные,
Досок — не перечесть:
И чистые, и грязные,
Гильые даже есть.
Вот — ласковая, новая,
Шикарная доска;
А у меня — сосновая,
Зато не так скользкая.
Смолистая, пахучая...
Далек еще мой путь,
Лишь не было бы случая
Самой за край шагнуть.

(Полина Штурбина,
«Меловая черта»).

Я никогда не видел из «Меловой черты», а теперь закрываю книжку и вижу за окном зиму и чужие окна.

Денис БЕДНИК
Рисунок автора

Учредитель газеты: коллектив Санкт-Петербургского государственного технического университета

Газета зарегистрирована исполкомом Ленинградского горсовета народных депутатов
21.01.91 г. № 000255

Адрес редакции: 195251, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29, 1 учебный корпус, к. 332, телефон 247-20-45 (доб. 291)
Электронный адрес: polytex@citadel.stu.neva.ru

Изготовление фотоформ и печать в ГУП «СПб гос. газетный комплекс», С.-Петербург, Ленинский пр., 139
Заказ № 261. Тираж 1500

Редактор
Евгения ЧУМАКОВА