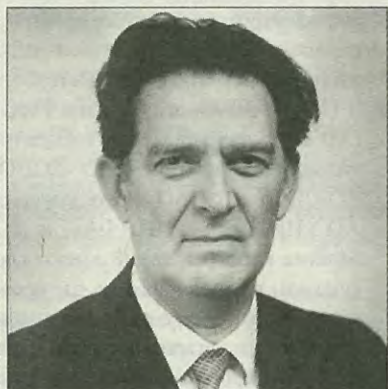


Абитуриентам 2000 года



ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Наступает новый век и новое тысячелетие. События такого глобального масштаба предполагают кардинальную переоценку ценностей, созданных предыдущими поколениями, что, несомненно, относится к системе высшего образования.

В 1999 году Санкт-Петербургский государственный технический университет отметил столетие со дня своего основания. Это событие стало знаменательным не только для коллектива университета, но и для всей страны. Российская и мировая научная общественность отметила выдающийся вклад Политехнического института — Технического университета в формирование системы технического образования как у нас в стране, так и за рубежом.

История нашего вуза — это особая тема: и потому, что у истоков его основания стояли выдающиеся российские ученые, и потому, что за свою столетнюю историю в его стенах были созданы научные школы мирового значения. В Техническом университете была подготовлена плеяда выдающихся ученых, принеших славу нашей Родине. Эти традиции живы и сейчас.

Сегодня СПбГТУ — это огромный научно-образовательный комплекс, территориально расположенный в пяти субъектах Российской Федерации и насчитывающий в своем составе 20 факультетов и институтов. Учебный процесс осуществляется по нескольким основным направлениям. Прежде всего, это традиционное инженерное образование, не имеющее аналогов в мировом образовательном пространстве. На технических факультетах решаются проблемы, связанные с электроэнергетикой, машиностроением, робототехникой, черной и цветной металлургией и многими другими. На исследовательских факультетах проводятся разработки в области электроники, сложных физических, химических и биологических процессов. Факультеты, осуществляющие экономическую подготовку, обеспечивают высокое качество образования на уровне мировых стандартов. Все больший вес приобретает подготовка специалистов в гуманитарной сфере, которая ведется на гуманитарном факультете.

Дорогие друзья! Уверен, что вы сделаете правильный выбор, придя учиться в СПбГТУ. Желаю вам успешно пройти вступительные испытания и стать студентами нашего вуза!

Член-корр. РАН, президент СПбГТУ Ю.С. ВАСИЛЬЕВ



ДОРОГИЕ АБИТУРИЕНТЫ!

На пороге XXI века мы являемся свидетелями беспрецедентного спроса на высшее образование со все большим сознанием его решающего значения для социально-культурного и экономического развития. Во всем мире высшее образование сталкивается с серьезными проблемами и трудностями в таких областях, как финансирование, справедливые условия доступа к обучению в университетах, повышение и обеспечение качества преподавания, научных исследований и услуг, адекватность учебных программ быстроизменяющимся условиям экономического развития, доступ к международному сотрудничеству.

Высшее образование, история непрерывного развития которого насчитывает несколько столетий, убедительно продемонстрировало свою стабильность и способность адаптации к преобразованиям и прогрессу в обществе. Основной задачей высшего образования является обеспечение подготовки высококвалифицированных выпускников, которые также будут ответственными гражданами, способными удовлетворять потребности во всех сферах социальной деятельности путем предоставления возможности получения профессиональных квалификаций, сочетающих знания и навыки на основе использования курсов и учебных программ, постоянно соизмеряемых с потребностями общества. Решение этой задачи связано с созданием открытого пространства высшего образования и обучения на протяжении всей жизни, предоставляющее молодым людям оптимальный диапазон выбора специальности и гибкий характер последующей специализации или получения дополнительного образования.

Рады будем видеть вас в стенах нашего университета. Желаю вам победы на вступительных экзаменах, залогом которой является широкая система предвузовской подготовки и доброжелательное отношение к абитуриентам всего коллектива Технического университета.

Профессор, первый вице-президент СПбГТУ М.П. ФЕДОРОВ

К Вам, принимающим важнейшее решение в своей жизни, выбирающим направление своей трудовой деятельности, «открывающим дверь» в новую интереснейшую жизнь студенчества, мне хочется обратиться с приглашением прийти в славный коллектив крупнейшего технического университета России — Санкт-Петербургский государственный технический университет.

Санкт-Петербургский политехнический институт (Технический университет) с момента основания играет особую роль в становлении новых научных направлений (физики, энергетики, металлургии, машиностроения, экономики), развитии технологий образования, подготовке высококвалифицированных инженерных и научных кадров. Огромное число уникальных ученых, конструкторов и руководителей государства и предприятий вышло из Петербургской политехнической школы. Здесь работали виднейшие ученые физики Александров А.П., Иоффе А.Ф., Капица П.Л., Курчатов И.В., Семенов Н.Н., Харитон Ю.Б.; механики Галеркин Б.Г., Мещерский И.В. и Благоврадов А.А.; матема-

тики Виноградов И.В. и Бернштейн С.Н.; кораблестроители: Папкович П.Ф., Поздунин В.Л. и Вологдин В.П.; металлурги Павлов М.А., Курнаков Н.С., Байков А.А., Карнаухов М.М.; энергетики Костенко М.П., Радциг А.А., Вознесенский И.Н. и Павловский Н.Н.; экономисты Струмилин С.Г., Струве П. Б., Новожилов В.В.

За годы существования Санкт-Петербургского государственного технического университета из его стен вышла плеяда известнейших ученых — лауреатов российских и международных премий (в том числе двух лауреатов Нобелевской), Героев Советского Союза, пять трижды Героев Советского Союза и более 100 Героев Социалистического Труда, создателей новых научных школ и направлений,



действительных членов и членов-корреспондентов Российской академии наук.

В свете нового видения развития мира, которое начинает зарождаться в 90-х годах, в конечном счете единственными значительными ресурсами являются лишь знания, изобретательность людей и добрая воля. Становится ясным, что без них невозможен какой-либо устойчивый прогресс в отношении мира, уважения прав человека и основных свобод. Ре-

шающую роль в развитии этих качеств играет образование.

Санкт-Петербургский государственный технический университет постоянно развивается. Открываются новые специальности, ориентированные на потребности граждан: городское хозяйство, техника для работы в чрезвычайных ситуациях, медицинские материалы и техника, управление недвижимостью, компьютерные сети, автомобильный сервис и другие. Одновременно факультеты и кафедры сохраняют и развивают сложившиеся научные школы, которые возглавляют признанные ученые России. Это научные школы, получившие мировое признание, в областях энергетики, электротехники, машиностроения, металлургии, экономики, технической кибернетики, электроники.

Весь коллектив университета стремится обеспечить высокий уровень теоретических и практических знаний своим выпускникам. Традицией вуза является привлечение студентов в

процессе учебы к решению актуальных научных и технических задач, разработке конкретных проблем предприятий и научно-исследовательских организаций. Коллектив вуза понимает трудности современного рынка труда инженерных кадров, поэтому через технологию и содержание обучения стремится обеспечить существенные преимущества своим выпускникам.

Впереди у Вас интересные годы. Во многом от Вас самих зависит их учебное, научное и культурное наполнение. Санкт-Петербургский государственный технический университет готовится к встрече с Вами, первыми студентами нового тысячелетия, второго столетия в истории вуза. Желаю Вам успешного преодоления конкурсных трудностей и выполнения ваших надежд по профессиональному обучению.

Профессор, вице-президент по учебной работе
В. В. ГЛУХОВ

Краткая характеристика СПбГТУ

Санкт-Петербургский государственный технический университет — крупнейший технический вуз страны — основан в 1899 году. Сегодня в его стенах обучается 13,5 тысяч студентов и более 500 аспирантов. В университете 130 кафедр, которые имеют 50 филиалов на крупнейших научных и производственных предприятиях. В составе СПбГТУ четыре учебных института, 16 дневных и 2 вечерних факультета, институт военно-технического образования и безопасности, шесть учебных центров (г.Орск, Колпино, Смоленск, Анадырь, Чудово, Прага (Чехия)), три учебных филиала (Псковский политехнический институт. Череповецкий филиал, институт экономики и менеджмента в г.Чебоксары), факультет подготовки экологов, институт инноватики, два факультета повышения квалификации, ряд научно-исследовательских и опытно-производственных структур, имеются аспирантура и докторантура, обеспечивающие подготовку высококвалифицированных научных и педагогических кадров. Фундаментальная библиотека СПбГТУ — одна из крупнейших в стране (более 2,5 млн. книг по всем отраслям знаний). В двух студенческих городках, объединяющих 16 общежитий, работают студенческий клуб, театр-студия. Спортивный комплекс располагает стадионом, площадками для хоккея, волейбола, баскетбола, зданием с 25-метровым плавательным бассейном и спортивными залами. Во время каникул студенты отдыхают в спортивно-оздоровительных лагерях на Черноморском побережье и Карельском перешейке, а в течение учебного года могут укрепить свое здоровье в профилактории. Иногородние студенты обеспечиваются общежитием.

КОНКУРСЫ И ПРОХОДНЫЕ БАЛЛЫ НА ДНЕВНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ СПбГТУ В 1999 ГОДУ

№	ФАКУЛЬТЕТ	Конкурс по заявкам	Проходной балл
1	Инженерно-строительный	2,51	8
2	Электромеханический	2,33	8
3	Энергомашиностроительный	1,93	8
4	Механико-машиностроительный	1,88	8
5	Физико-механический	1,5	9
6	Технологии и исследования материалов	1,84	8
7	Экономики и менеджмента	3,28	9
8	Технической кибернетики	2,39	8
9	Радиофизический	2,02	9
10	Физико-технический	1,88	9
11	Институт интеллектуальных систем и технологий	1,8	9
12	Гуманитарный (экономика и менеджмент)	2,92	8
	Гуманитарный (юриспруденция)	7,08	15
13	Институт военно-технического образования и безопасности	3,17	8
14	Институт международных образовательных программ	3,92	9
15	Международная высшая школа управления	2,61	10
17	Центральный научно-исследовательский институт робототехники и технической кибернетики	2,08	8
18	Медицинской физики и биоинженерии	2,63	8
19	Филиал СПбГТУ (г. Сосновый Бор)	1,38	9
22	Институт инноватики	2,72	8

СПбГТУ объявляет конкурс

на замещение вакантных должностей с последующим заключением контрактов

Профессора кафедры — экономики и менеджмента в машиностроении.
Заведующего кафедрой — экономики и менеджмента в машиностроении.

По институту инноватики
Доцентов кафедры — управления проектами (по совм.).

По институту военно-технического образования и безопасности
Профессоров кафедры — управления и защиты в чрезвычайных ситуациях.

Заведующего кафедрой — управления и защиты в чрезвычайных ситуациях.

Срок конкурса — месяц со дня опубликования объявления.

Заявления и документы направлять на имя президента университета по адресу: 195251, СПб, Политехническая ул. 29, учебный отдел.

ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ факультет

Инженерно-строительный факультет (основан в 1907г.) готовит специалистов в разнообразных областях строительства и в области охраны окружающей среды.

Обучение на факультете проводится в рамках многоуровневой системы. **Первый уровень** - степень **бакалавра** в области строительства (4 года). **Второй уровень** - дипломированный инженер-строитель (5,5 лет) или степень **магистра** (6 лет). На факультете готовят специалистов по двум направлениям: **строительство и охрана окружающей среды**.

Специальности и специализации факультета:

■ **«Гидротехническое строительство»** (речные гидротехнические сооружения; городская и строительная гидротехника; эксплуатация и реконструкция водных объектов; строительство морских и водотранспортных сооружений; строительство сооружений на континентальном шельфе);

■ **«Гидроэлектроэнергетика»** (комплексное энерго- и водообеспечение индивидуальных потребителей; проектирование, строительство, реконструкция гидроэнергетических и водохозяйственных объектов; экономика и маркетинг в энергетике возобновляющихся источников энергии; менеджмент и эксплуатация энергетических и водохозяйственных объектов);

■ **«Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии»** (возобновляющиеся источники энергии и охрана окружающей среды; физическое и математическое моделирование процессов и энергоустановок на возобновляющихся источниках энергии);

■ **«Инженерная защита окружающей среды (в строительстве)»** (инженерная защита окружающей среды в строительстве, в энергетике, водном хозяйстве);

■ **«Мелиорация, рекультивация и охрана земель»** (геоинформационные системы; землеустройство);

■ **«Промышленное и гражданское строительство»** (промышленное и гражданское строительство; строительство тепловых и атомных электростанций);

■ **«Городское строительство и хозяйство»** (управление недвижимостью; развитие городского хозяйства; жилищно-коммунальное хозяйство городов; сети и системы);

■ **«Экспертиза и управление недвижимостью».**

При подготовке студентов используются современные методы преподавания на основе компьютерной техники (геоинформационные системы; имитационное моделирование), предпочтение отдается индивидуальной подготовке студентов.

Ряд дисциплин преподаются на иностранных языках с ориентацией на работу в совместных предприятиях и за рубежом. Факультет имеет тесные связи со многими зарубежными партнерами, ежегодно многие студенты проходят стажировку за рубежом. Осуществляются совместные образовательные программы с выдачей дипломов международного образца. На все специальности факультета осуществляется прием студентов на коммерческой основе.

Выпускникам факультета гарантируется широкое поле деятельности в строительных и природоохранных организациях города и страны, а также в инфраструктуре администрации Санкт-Петербурга, зарубежных и отечественных коммерческих фирмах.

ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ факультет

В течение первых четырех лет обучения на факультете осуществляется подготовка специалистов по направлениям:

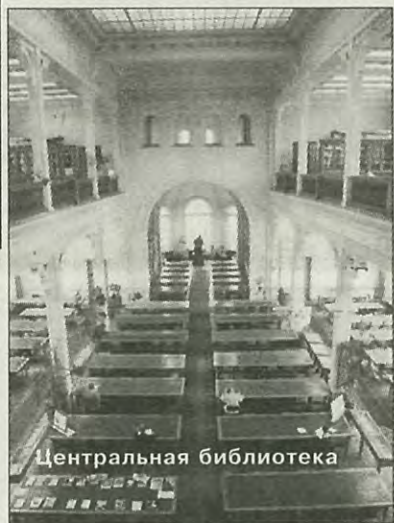
● **«Электротехника, электро-механика и электротехнология»:** исследование, проектирование, производство, эксплуатация и сервисное обслуживание электрических и электронных установок и оборудования производителей, распределителей и потребителей электроэнергии;

● **«Электроэнергетика»:** разработка, строительство и эксплуатация крупных электроэнергетических объектов (электростанции и подстанции, электрические сети, линии электропередачи);

● **«Техническая физика»:** исследование, создание и эксплуатация электроэнергетических, электротехнических и электрофизических устройств и систем высокого напряжения, завершающаяся присвоением им квалификации **бакалавр** по соответствующему направлению.

Образование продолжается по специальностям, входящим в соответствующие направления, по двум образовательным маршрутам: в течение полугода лет с присвоением квалификации **инженера** или в течение двух лет с присвоением итоговой квалификации **магистра**.

Электромеханический факультет



Центральная библиотека

(ЭлМФ) является ровесником Политехнического института. Учебный процесс на факультете с первых дней его существования строился на прогрессивных педагогических концепциях, предусматривающих фундаментальность физико-математической подготовки, единство теории и практики.

тет готовит инженеров и магистров по следующим специальностям: **«Электрические станции»;** **«Электроэнергетические сети и системы»;** **«Электромеханика»;** **«Электрические и электронные аппараты»;** **«Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника»;** **«Высоковольтные электро-энергетика и электротехника»;** **«Электротехнологические установки и системы»;** **«Автоматизация управления электроэнергетическими системами»;** **«Электро-снабжение».**

На факультете имеются аспирантура и докторантура, обеспечивающие подготовку высококвалифицированных научных и педагогических кадров, в том числе и для преподавательской работы в вузах.

Каждая кафедра ЭлМФ располагает компьютерными учебными классами, на факультете имеется зал курсового и дипломного проектирования с вычислительным центром. По всем научным направлениям факультет обладает комплексом современного оборудования, позволяющим обеспечивать научные исследования и учебный процесс. На факультете сложились и эффективно работают по актуальным

научно-техническим проблемам народного хозяйства собственные научно-педагогические школы, получившие широкую известность и международное признание: генерирование и преобразование электромагнитной энергии, электромашино- и аппаратостроение; электрофизика и техника высоких напряжений; передача и распределение электрической энергии, энергосистемы и управление ими; электротехнические и электроизоляционные материалы и изделия; автоматизированные электротехнологические системы и установки.

Факультет имеет устойчивые связи с крупнейшими электроэнергетическими, электротехническими производственными и научно-исследовательскими предприятиями Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона России (АО «Электроаппарат», АО «Электросила», АО «Электрик», АО «ЭЛВО», АО «Ленэнерго», АО «Вологдаэнерго», АО «НИИПТ», «НИИФА», и др.). Многие кафедры ЭлМФ имеют свои филиалы на предприятиях, где проводится направленное обучение студентов, студенты старших курсов проходят на них производственную и технологическую практику.

Активно развиваются международные связи ЭлМФ: направление лучших студентов на учебу в ведущие учебные центры Европы и Северной Америки, ознакомительная практика студентов за рубежом.

Факультет обладает обширным банком предложений по трудоустройству своих выпускников, который позволяет их всех обеспечить рабочими местами в Санкт-Петербурге и по Северо-Западу России.

ЭНЕРГОМАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ факультет

Образован в 1934 году и является одним из крупнейших центров подготовки специалистов в области теплоэнергетики, энергетического и транспортного машиностроения. Выпускники факультета способны проектировать современные высокотехнологичные машины и оборудование, заниматься их производством и эксплуатацией, проводить исследования сложных внутримашинных процессов, а также осуществлять организацию, управление трудовой и инновационной деятельностью предприятий с различными видами собственности.

Факультет готовит: бакалавров, инженеров и магистров. Подготовка **бакалавров** (4 года) осуществляется по направлениям: **теплоэнергетика; энергомашиностроение; наземные транспортные системы.** Дальнейшая подготовка продолжается по двум образовательным маршрутам: — по инженерной специальности (1,5 года) или по научной специализации магистра (2 года).

Подготовка **инженеров** осуществляется по **специальностям:** **тепловые электрические станции; атомные электрические станции и установки; промышленная теплоэнергетика; гидравлические машины, гидроприводы и гидрорегулирующая автоматика; двигатели внутреннего сгорания; котло- и реакторостроение; ядерные реакторы и энергетические установки; турбостроение; авиационные двигатели и энергетические установки; вакуумная и компрессорная техника физических установок; техника и физика низких температур; автомобиле- и тракторостроение; многоцелевые гусеничные и колесные машины.**

С учетом требований промышленности в рамках **специальности «автомобиле- и тракторостроение»** открыта специализация. «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и тракторов (автосервис)», в рамках **специальности «Гидравлические машины»** — специализация «Гидроприводы и средства гидроавтоматики», в рамках **специальности «Двигатели внутреннего сгорания»** — специализация «Эксплуатация и сервисное обслуживание двигателей».

Подготовка магистров осуществляется на всех кафедрах факультета по соответствующим научным специализациям.

Выпускников нашего факультета ожидает большая и интересная работа по разработке, внедрению и эксплуатации как традиционного теплоэнергетического оборудования, так и

принципиально нового и, в частности, производства тепловой энергии с помощью управляемого термоядерного синтеза.

Специалистам транспортного машиностроения предстоит решать сложные задачи по созданию перспективных машин, оснащенных автотроникой и способных эффективно работать не только в земных условиях, но и на далеких планетах солнечной системы.

Для подготовки таких специалистов кафедры располагают современным учебным и научным оборудованием. На всех кафедрах имеются вычислительные лаборатории. Успешно функционируют 8 филиалов кафедр на крупнейших производственных и научных предприятиях отрасли: Кировском заводе, заводе «Звезда», НПП им. В.Я. Климова, ЦКТИ, ВНИИТрансмаш, ЛАЭС им. В.И. Ленина и др. По договору о целевой подготовке осуществляется обучение специалистов для АО «АвтоВАЗ» г. Тольятти.

Следует отметить научно-учебное сотрудничество факультета с Ганноверским техническим университетом ФРГ. В рамках этого договора выполняются важные научно-исследовательские работы и широко практикуются взаимные обмены студенческими и аспирантскими группами. В договорах с другими вузами предусматриваются различные совместные работы, а также частичное обучение студентов в институтах Бельгии, ФРГ, Финляндии, Польши и т.д.

Практикуемое на факультете обучение позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов, обеспечивать быстрое адаптационное к сложному производству и должностной рост в условиях рыночных отношений.

В заключение отметим, что у выпускников факультета имеется большой выбор для последующей трудовой деятельности.

МЕХАНИКО-МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ факультет

Механико-машиностроительный факультет с профилем подготовки специалистов по машиноведению, проектированию машин и оборудования, по производству машин и технологии управления инновациями является одним из ведущих факультетов технического университета. Подготовка бакалавров (первая ступень обучения - 4 года) осуществляется по двум возможным направлениям: **технологические машины и оборудование** и **технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств.** На второй ступени обучения имеется возможность получить квалификацию инженера или магистра. Длительность обучения инженерным специальностям составляет 5,5 лет. Направления инженерной подготовки: **технология машиностроения; машины и технология обработки металлов давлением; машины и технология высокоэффективных процессов обработки; подъёмно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование; биотехнические и медицинские аппараты и системы; электронное машиностроение; автоматизация технологических процессов и производств; дизайн; металло-режущие станки и инструмент.**

Подготовка **магистров** осуществляется в течение 6 лет по следующим научным специализациям: **машиноведение и детали машин; теория механизмов и машин; процессы механической и физико-технической обработки, станки и инструменты; процессы и машины обработки давлением; технологические машины и оборудование электронной промышленности; подъёмно-транспортные машины; технологические роботы, манипуляторы и робототехнические системы; машины и оборудование для медицины и биотехнологии; автоматизация технологических машин и оборудования; вакуумные машины и установки; строительные и дорожные машины; приводы и системы управления технологическими машинами и оборудованием; информационные системы технологических машин; инновации и рынок машин и оборудования; техническая**

эстетика и эргономика; технология машиностроения; технологическое обеспечение качества изделий машиностроения; металло-режущие станки; металлорежущий инструмент; автоматизация технологических процессов и производств.

Для выпускников факультета характерны глубокая общенаучная подготовка, высокая физико-математическая культура, широкая гуманитарная и экономическая подготовка; высокая компьютерная грамотность, умение использовать в своей работе современное программное обеспечение ведущих фирм; основательная общетехническая и специальная подготовка, позволяющая выпускнику быть конкурентноспособным на рынке труда, быстро адаптироваться в конкретных условиях и успешно продвигаться по ступенкам деловой карьеры; умение творить по законам красоты, создавать, исследовать и внедрять новые высокоэффективные машины и технологии.

СТУДЕНТЫ ФАКУЛЬТЕТА ИМЕЮТ ВОЗМОЖНОСТЬ:

■ участвовать в научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах кафедр;

■ получить право включенного или частичного обучения в ведущих вузах ФРГ, США, Финляндии и др.;

■ обучаться параллельно на военном факультете СПбГТУ, получить военную специальность и офицерское звание;

■ получить второе образование (платное с выдачей второго диплома) в области управления инновациями (промышленное предприятие, управление проектированием и качеством продукции, рынок промышленной продукции) либо получить дополнительные образовательные услуги аналогичного профиля;

Эти возможности реализуются благодаря развитым научным исследованиям на факультете и широким связям с рядом зарубежных университетов и фирм.

Выпускники механико-машиностроительного факультета имеют достаточно предложений на хорошо оплачиваемую работу по специальности.

ФИЗИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ факультет

Физико-механический факультет (ФМехФ) является одним из старейших факультетов университета. Он был создан в 1918 году. В настоящее время факультет готовит специалистов по естественнонаучным и техническим направлениям: **Прикладная математика и информатика**, **Физика**, **Техническая физика**, **Прикладная механика**. В рамках этих направлений ведется подготовка **бакалавров, специалистов** (инженеров) и **магистров** по соответствующим специальностям на 8 выпускающих кафедрах факультета.

Кафедра «Экспериментальная ядерная физика» (ЭЯФ) основана в 1952 г. Кафедра ЭЯФ осуществляет подготовку бакалавров по направлению «Техническая физика», инженеров-физиков по специальности «Ядерная физика (ЯФ)», и «Радиационная безопасность человека и окружающей среды» и магистров по программе «Прикладная ЯФ». Выпускники кафедры работают в России и за рубежом. Эффективность трудоустройства выпускников приближается к 100%.

Кафедра «Биофизика» основана в 1966 г. для подготовки специалистов по молекулярной биологии и биофизике. Кафедра «Биофизика» осуществляет подготовку бакалавров по направлениям «Физика» и «Техническая физика», специалистов (инженеров) по специальности «Физика» и магистров по программам «Биофизика», «Биоинженерная физика» и «Экологическая техническая физика». Выпускники кафедры работают в научно-исследовательских институтах молекулярно-биологического, биотехнологического и медицинского профиля в России и за рубежом.

Кафедра «Физика металлов и компьютерных технологий в материаловедении» обучает студентов по следующим перспективным специализациям технической физики: инженеров-исследователей по специальности «Физика металлов» для работы в лабораториях НИИ и промышленных предприятий России; бакалавров и магистров наук по направлению «Техническая физика» (срок обучения 4 и 6 лет соответственно). С 5-го курса студенты кафедры имеют возможность выбрать следующие специализации в рамках направления «Техническая физика»: прикладная физика твердого тела (физика прочности и пластичности, физические методы исследования материалов); физическое моделирование структуры, свойств и технологий получения материалов.

Кафедра «Механика и процессы управления» является уникальным научно-педагогическим коллективом, продолжающим традиции крупнейшего отечественного ученого, чл.-корр. АН СССР А.И. Лурье. Кафедра «Механика и процессы управления» проводит подготовку бакалавров (4 года обучения) и маги-

стров (6 лет обучения) по направлениям «Прикладная механика», «Прикладная математика и информатика», а также инженеров-механиков-исследователей (5,5 лет обучения) по специальности «Динамика и прочность машин».

Кафедра «Гидроаэродинамика» была основана в 1935 г. В настоящее время кафедра ведет подготовку 7 специалистов (инженеров-математиков) по специальности «Прикладная математика и физика», бакалавров и магистров по программе «Математическое моделирование» в рамках направления «Прикладная математика и физика». Выпускники кафедры работают как в области гидроаэродинамических исследований, так и по иным направлениям прикладной математики и информатики.

Кафедра «Компьютерные технологии и эксперимент в теплофизике» основана в 1919 году. Задачей теплофизики является изучение превращения одних форм энергии в другие и процессов, сопровождающих эти превращения. В настоящее время кафедра готовит специалистов бакалавров, магистров и инженеров-физиков (срок обучения 4, 6 и 5,5 лет соответственно) по направлению «Техническая физика», специальность «Теплофизика и молекулярная физика».

Кафедра «Прикладная математика» (ПМ) была основана в 1962 году для подготовки специалистов, умеющих ставить и решать с помощью ЭВМ новые математические, инженерные и экономические задачи. Кафедра осуществляет подготовку бакалавров и магистров по направлению «Прикладная математика и информатика», в рамках которого имеется три специализации: «Математическое моделирование», «Математическое и программное обеспечение вычислительных машин» и «Математическое и программное обеспечение экономической деятельности».

Кафедра «Экспериментальная физика» является ровесницей Политехнического института. В настоящее время учебная лаборатория физики является одной из лучших в России. Кафедра располагает уникальным экспериментальным оборудованием, позволяющим проводить научные исследования на мировом уровне. Основное научное направление — физика конденсированного состояния вещества (полупроводники, сверхпроводники, фуллерены, магнитные материалы, ионные кристаллы, органические материалы, включая биологические объекты). На кафедре организованы два филиала — при ВЦ «ГОИ им. С.И. Вавилова» и ПИЯФ им. Б.П. Константинова РАН, на которых осуществляется подготовка магистров физики по направлению «Физика», специальность «Физика конденсированного состояния вещества», специализации «Спектроскопия твердого тела» и «Физико-химическая биология».

ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ факультет

ФТФ был создан в 1988 году как общее детище Политехнического института и Физико-технического института им. А.Ф. Иоффе (ФТИ). ФТФ готовит физиков-исследователей. Часть занятий проходит в новейшем Научно — образовательном центре ФТИ. Глубокое изучение английского языка открывает двери для международного профессионального общения. На кафедрах ФТФ преподают творчески активные сотрудники ФТИ. С третьего курса студенты начинают научную работу в лучших лабораториях ФТИ, оснащенных современным оборудованием.

Кафедра физики плазмы готовит специалистов, способных решать задачи в области физики и диагностики высокотемпературной плазмы токамаков, физики газового разряда и плазменных технологий. Сегодня, когда исчерпываются традиционные источники энергии и возникли экологические проблемы, перед человечеством встал вопрос об управляемом термоядерном синтезе (УТС). Работы по УТС имеют прочные традиции международного сотрудничества, молодые сотрудники и аспиранты подолгу работают за рубежом. Впереди совместная работа на большом международном токамаке ИТЕК..

Основные направления деятельности **кафедры космических исследований** — рентгеновская и гамма — астрономия, нейтринная астрофизика, физика Солнца и солнечно-земных связей, космические лучи, квазары, релятивистские объекты и т.д. Научно — исследовательская работа студентов и аспирантов проходит не только во ФТИ, но и в других астрономических и физических центрах России и зарубежья.

Последние десятилетия проходят под знаком развития информатики, вычислительной техники и их материальной базы — микроэлектроники. Подготовка специалистов для создания элементной базы сверхбыстродействующей вычислительной техники — главное назначение **кафедры твердотельной электроники**. Предоставляется возможность глубокого изучения функциональной электроники, в том числе акустоэлектроники, молекулярной электроники, интегральной оптики, криоэлектроники и т.д.

Основные направления работы **кафедры физики твердого тела**: физика и технология современных материалов, многослойных структур для микро-, нано- и оптоэлектроники, физика поверхностей и границ раздела, физика сверхпроводников, сегнетоэлектронных и магнитоупорядоченных материалов, современные методы исследования материалов и структур, теория и практика инженерии волновых функций.

Работы студентов ФТФ не раз признавались лучшими студенческими работами России. Среди студентов — сороковские стипендиаты, стипендиаты ФТИ и других именных стипендий.

Благодаря активному участию ФТИ в деятельности международного научного сообщества многие студенты и выпускники факультета учатся и работают в Европе, Америке, Японии. После окончания университета выпускники становятся сотрудниками или аспирантами ФТИ, работают в системе Российской Академии наук или малых исследовательских и научно-производственных центрах, связанных с высокими технологиями. Информацию о факультете можно получить в Интернете по адресу: <http://www.phtf.stu.neva.ru>.

Факультет ЭКОНОМИКИ и МЕНЕДЖМЕНТА

Факультет экономики и менеджмента (ФЭМ) является старейшим в СПбГУ и принял первых студентов в 1902 году. В настоящее время ФЭМ готовит специалистов по направлениям:

«**Экономика**» — осуществляет подготовку экономистов в области экономической теории, национальной и региональной экономики, денежного обращения и кредита, аудита и бухгалтерского учета, внешнеэкономической деятельности, экономики недвижимости, экономики и планирования предприятий. Подготовка специалистов ведется по специальностям: финансы и кредит, мировая экономика, национальная экономика, экономика природопользования, бухгалтерский учет и аудит.

«**Менеджмент**» — готовит специалистов менеджеров в области стратегического планирования и функционирования предприятий всех организационно-правовых форм управления производством и социальным развитием с учетом отраслевой специфики техники, технологии и организации производства, рационального природопользования, регионального и муниципального управления, а также обеспечивает подготовку дипломированных инженеров для работы в системах управления безопасностью труда, жизнедеятельности и экологической безопасностью на региональном и местном уровнях использования. Подготовка специалистов ведется по специальностям: экономика и управление на машиностроительных предприятиях, экономика и управление на энергетических предприятиях, экономика и управление недвижимостью, менеджмент (стратегический), менеджмент (новые технологии и материалы), управление безопасностью жизнедеятельности и охраной труда, государственное и муниципальное управление.

«**Коммерция**» — готовит специалистов по маркетингу, обеспечивающих конкурентоспособность предприятий в рыночной среде, умеющих планировать и организовывать производство и сбыт продукции, исходя из оценки рыночных потребностей спроса, а также формировать эти потребности у покупателей. Подготовка специалистов ведется по специальности маркетинг.

«**Информационные системы**» — обеспечивает подготовку специалистов в области создания и использования прикладных программных систем в экономике, информационного обслуживания и поддержки принятия решений на всех уровнях управления экономикой, использования экономико-математических методов и информационных технологий в маркетинге и менеджменте, организации рынка и информационных и программных систем для фондового рынка и административного управления. Подготовка специалистов ведется по специальностям: информационные системы в экономике.

Подготовка бакалавров осуществляется за 4 года, специалистов — за 5 лет, магистров — за 6 лет.

Студенты факультета имеют возможность участвовать в научно-исследовательских работах кафедр, участвовать в конкурсах, международных обменах, проходить стажировку в учебных центрах США, Германии, Финляндии и других стран.

Общенаучная, специальная подготовка, знание иностранных языков, широкий кругозор, высокая математическая культура, умение использовать современные информационные технологии позволяют выпускникам факультета быть конкурентоспособными на рынке труда, быстро адаптироваться в конкретных условиях, обеспечивая себе успешную деловую карьеру в управленческих структурах предприятий и организаций различных типов и форм собственности, в финансовых органах, государственных и муниципальных учреждениях, научно-исследовательских и проектных организациях, занимающихся административно-управленческой, производственной, маркетинговой, консалтинговой, аудиторской, финансовой и другими видами деятельности.

Факультет ТЕХНОЛОГИИ и ИССЛЕДОВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ

XXI век — это век новых материалов: металлов и сплавов, полупроводников и стекол с особыми свойствами, порошковых и композиционных материалов. **XXI век** — это век новых технологий производства и обработки материалов. Современная авиация, космонавтика, компьютерная техника, авто- и судостроение, энергетика требуют различных по физическим и химическим свойствам материалов особого класса. Эти материалы должны обладать уникальными свойствами, такими как: сверхпрочность, сверхпластичность, сверхпроводимость, высокотемпературная и низкотемпературная структурная стабильность, память формы и др. На кафедрах ФТИМ проводят: разработку перспективных материалов и их исследования новыми физико-химическими методами; математическое моделирование различных технологических процессов; решение экологических проблем новых технологий; совершенствование и создание новых технологий, таких как: современные методы литья промышленных и художественных изделий; уникальные методы и виды лазерной, плазменной и электроннолучевой сварки, упрочнения и нанесения специальных покрытий, получение порошковых, аморфных, оптических материалов, прецизионных сплавов с заданными свойствами. Наука о материалах и новых технологиях базируется на фундаментальных положениях физики, химии, математики, теории управления. В ведущих фирмах выпускники факультета работают над проблемами создания и обработки материалов, их сертификации и маркетинга.

Подготовка **бакалавров, магистров и инженеров** ведется по трем направлениям: **материаловедение и технология новых материалов; металлургия; химия (прикладная химия)**. В рамках этих направлений осуществляется специализация выпускников соответственно актуальной научно-технической проблематике и сложившемуся научному профилю кафедр. Опираясь на традиционные и получившие развитие в последние годы научные школы, экспериментально-лабораторную базу и современную организацию учебного процесса, фа-

культет планирует готовить до 30% выпускников к получению академической степени магистра и около 70% к получению диплома инженера с углубленной подготовкой.

Направление «**Материаловедение и технология новых материалов**» обеспечивает подготовку специалистов в области исследования физико-химических процессов в материалах при их получении и обработке, а также разработке и реализации новых технологических процессов для обеспечения требуемой структуры и свойств изделий конструкционного или функционального назначения.

Направление «**Металлургия**» обеспечивает подготовку специалистов в области физико-химии и технологии процессов получения металлических материалов.

Направление «**Химия**» («**прикладная химия**») обеспечивает подготовку специалистов в области создания и комплексного физико-химического исследования традиционных и новых систем, материалов, технологических сред с улучшенными и практически полезными свойствами с учетом экологической безопасности процессов и технологий.

Структура и содержание образовательных программ для подготовки магистров и инженеров с углубленной подготовкой подчинены решению следующих задач:

— приложение фундаментальных естественнонаучных знаний, методов и моделей, усвоенных студентом в период бакалаврской подготовки, к объектам и процессам профессиональной деятельности магистров (инженеров);

— расширение и углубление, естественнонаучных знаний и общеспециальных знаний студента для изучения сложных явлений;

— профессиональное изучение теории и технологии, методов расчета, управления и проектирования процессов. Подготовка магистров и инженеров осуществляется отдельно соответственно разному профилю специализации:

— **для магистров:** методы и приборы для исследования, теория и практика эксперимента, дополнительные главы по теории процессов специализации;

— **для инженеров:** расчет и проектирование технологических процессов специализации, САПР и автоматизация управления технологическими процессами, системы управления производством.

Что такое ФТК?

Факультет занимает отдельное пятиэтажное здание на площади Мужества, где и расположены основные структурные подразделения и учебные лаборатории. На ФТК ведется подготовка специалистов в области информатики, вычислительной техники и управления по многоуровневой системе образования. После четырех лет обучения студенты получают степень бакалавра наук по одному из направлений — **автоматизация и управление, информатика и вычислительная техника, приборостроение, системный анализ и управление**. При склонности к преподавательской и чистой исследовательской деятельности после окончания двух лет обучения студент получает ученую степень магистра с указанием направления и специальности (полный цикл обучения 6 лет). При склонности к инженерной деятельности, связанной с созданием и использованием новых программных и технических систем, студент продолжает обучение в течение 1 года и 6 месяцев, после чего ему присваивается квалификация инженера (полный цикл обучения 5 лет 6 месяцев). При подготовке как магистров, так и инженеров, предусмотрено большое число курсов по выбору позволяющих выбрать траекторию подготовки с учетом индивидуальных способностей и желаний. Обучение проводится как по дневной, так и по вечерней форме.

В настоящее время на факультете технической кибернетики готовят специалистов по одиннадцати специальностям.

Направление — **Автоматизация и уп-**

Факультет технической кибернетики

Факультет технической кибернетики (ФТК) — это «главный» компьютерный факультет университета. На ФТК проводится подготовка специалистов по целому спектру направлений и специальностей, которые можно объединить с помощью известного англоязычного термина Computer science.

равление:

- Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов; управление и информатика в технических системах; роботы и робототехнические системы; автоматизация технологических процессов и производств.

Направление — **Приборостроение:**

- Информационно-измерительная техника и технология.

Направление — **Информатика и вычислительная техника:**

- Вычислительные машины, комплексы системы и сети; автоматизированные системы обработки информации и управления; системы автоматизированного проектирования; программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем; организация и технология защиты информации.

Направление — **Системный анализ и управление:**

- Информационные системы (по областям применения).

Основу учебного процесса составляет углубленная фундаментальная подготовка, согласованная с соответствующими техническими дисциплинами. Это позволяет обеспечить более качественную профессиональную подготовку в области программирования, вычислительной техники и управления — с одной сторо-

ны. С другой стороны, такой подход гарантирует «неустареваемость» получаемых знаний в течение более длительного времени. Большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов старших курсов в лабораториях и в научных коллективах кафедр.

ФТК имеет хорошие и теперь уже традиционные связи с ведущими зарубежными университетами и фирмами США, Великобритании, Германии, Голландии, Швеции. Совместно с такими известными фирмами как DEC, HP (Hewlett Packard), Intel, Motorola, Siemens созданы учебно-научные центры и лаборатории, оснащенные современным фирменным оборудованием и учебной техникой. Это позволяет проводить обучение в соответствии с действующими международными стандартами, в частности, в области проектирования современного качественного программного продукта.

- Начиная с четвертого курса, иногда и ранее, наиболее хорошо успевающие студенты реально привлекаются к коммерческому сотрудничеству с указанными и другими фирмами. Ежегодно многие студенты ФТК отправляются на учебу на различные сроки в ведущие европейские и американские университеты с целью культурного обмена и совершенствования знаний иностранных

языков. Согласно достигнутому соглашению, два раза в год фирма Motorola проводит конкурс лучших студенческих проектов в области программного, аппаратного и алгоритмического обеспечения современных информационных технологий и инструментальных средств. Победители получают стипендии (100—150 долларов США в месяц) в течение одного семестра.

Всего в течение одного учебного года на дополнительные стипендии студентам Motorola выделяет 8000 долларов США.

Важная особенность обучения на ФТК состоит в возможности одновременного получения второго высшего образования в области мировой экономики, маркетинга и менеджмента без увеличения сроков обучения. Эта возможность реализуется благодаря сотрудничеству ФТК с факультетом экономики и менеджмента (ФЭМ) и Международной высшей школой управления в области дополнительного экономического образования.

Всего на факультете 9 выпускающих кафедр, осуществляющих подготовку по близким специальностям, в рамках которых имеется ряд специализаций, выбираемых самим студентом.

В частности, по всем направлениям подготовки большое внимание уделяется вопросам работы в корпоративных, го-

родских и региональных сетях, а также во всемирной сети Internet. Студенты учатся самостоятельно разрабатывать сетевые приложения в Internet, распределенные приложения по технологии клиент (сервер, клиент) сервисные приложения для университетских сетей Интранет и т.д.

Как поступить на ФТК?

Экзамены на факультет можно сдавать в основном потоке и досрочно. Факультет сам регулирует уровень сложности приемных испытаний для поступления на свои специальности таким образом, чтобы проходной балл был примерно равен 8.

Если вы не прошли по конкурсу в университет, сдавая экзамены на ФТК или любой другой факультет, то вы можете поступить на самые престижные специальности ФТК на коммерческой основе. Для «коммерческих» студентов организуются специальные дополнительные занятия и консультации, что позволяет даже относительно слабо подготовленным студентам достаточно быстро приобретать нужный потенциал.

Выпускники факультета являются желанными молодыми специалистами на многих предприятиях, в организациях и фирмах. Практически 75% студентов, начиная с четвертого курса, уже определяют свое место работы, а по существу совмещают учебу и работу по специальности с достаточно высоким уровнем оплаты. В настоящее время ситуация такова, что число предложений нашим выпускникам по трудоустройству ежегодно превышает возможности факультета.

Радиофизический факультет

Факультет ведет подготовку бакалавров (4 года), магистров (6 лет) и инженеров (5,5 лет) по очной, вечерней и заочной формам обучения.

Факультет ведет подготовку по следующим специальностям:

Радиофизика и электроника

- Специализации кафедры радиофизики.

Радиофизика телекоммуникационных устройств.

Волоконно-оптические системы.

Изучение и распространение электромагнитных волн, антенные волновые процессы, волоконно-оптические системы сбора и обработки информации, электронные и акустооптические системы обработки сигналов.

- Специализации кафедры радиотехники и телекоммуникаций.

Электроника телекоммуникационных систем.

Электронные средства современных телекоммуникационных систем. Проектирование и разработка аппаратуры системы связи спутниковых, радиорелейных, сотовых, в среде Интернет.

Мультимедиа телекоммуникации.

Современные методы передачи и обработки аудио- и видеoinформации в реальном масштабе времени. Проектирование и разработка программно-аппаратных средств передачи мультимедиа информации в компьютерных сетях и радиосистемах, включая видеоконференцсвязь.

- Специализация кафедры квантовой электроники.

Лазерные системы передачи информации.

Лазерные системы связи и обработки информации, лазерное телевидение на большом экране, ядерный магнитный и электронный парамагнитный резонанс, их применение в химии, медицине, технологии.

- Специализация кафедры радиоэлектронных средств защиты информации.

Радиофизические методы защиты объектов.

Защита информации в системах телекоммуникаций, радиоэлектронных системах защиты объектов, защита информации в банковской сфере, радиоэлектронное противодействие и радиоперехват сообщений, компьютерные методы защиты данных.

Физическая электроника (071400)

- Специальность кафедры физической электроники.

Фундаментальные электронные, ионные и квантовые явления в твердом теле, плазме и вакууме, принципиально новые электронные элементы и технологии в микроэлектронике, лазерной техники, сильноточной СВЧ-электроники, гологра-

фии, корпускулярной оптике.

- Специализация кафедры прикладной физики и оптики твердого тела.

Биоэлектроника.

Новые методики и приборы для медицины. Физика процессов функционирования живых организмов, перенос энергии и информации в самоорганизующихся системах.

Физика наукоемких технологий в электронике.

Физические и физико-химические способы создания новых материалов, приборов, систем электронной техники.

Материалы и компоненты твердотельной электроники (200100)

- Специальность кафедры прикладной физики и оптики твердого тела.

Перспективные новые технологии, материалы, элементы и приборы для вычислительной техники, системы управления (от космических до банковских), оптической и радиосвязи, систем контроля состояния окружающей среды, медицинской техники.

- Специализация кафедры физической электроники.

Физика и диагностики медико-биологических систем.

Физические основы жизнедеятельности биологических объектов. Физико-математические методы анализа состояния организма человека в норме и патологии. Разработка физических основ новейших медицинских приборов.

Опико-электронные приборы и системы (190700)

- Специальность кафедры физики полупроводников и наноэлектроники.

Приборы оптической обработки информации — основа компьютеров будущего, а также систем космической навигации, лазерной и волоконно-оптической связи от оборонного назначения до промышленных, офисных и бытовых применений.

Микроэлектроника и полупроводниковые приборы (200200)

- Специальность кафедры физики полупроводников и наноэлектроники.

Физика и технология интегральных схем, функциональная микроэлектроника, полупроводниковая оптоэлектроника, устройства контроля и управления качеством изделий, наноэлектроника.

Радиотехника (200700)

- Специализация кафедры радиофизики.

Автомобильная электроника. Электронные системы управления работой и диагностики двигателя автомобиля, навигационное и противоугонное оборудова-



ние, электронные устройства сервиса и облегчающие управление автомобилем. Обучение по специальной программе центра «АвтоВАЗ».

- Специализация кафедры радиотехники и телекоммуникаций.

Телекоммуникационные системы.

Современные телекоммуникационные системы и информационные технологии, включая спутниковые системы связи, радиорелейные системы, оптические системы, мобильную связь, компьютерную видеоконференцсвязь в сетях ISDN и INTERNET; методы построения аппаратуры, основанные на широком использовании цифровых устройств и микропроцессоров.

Выпускники получают широкий выбор направлений деятельности и высоко котируются во всем мире. Они работают учеными-исследователями в академических и отраслевых центрах, специалистами в области электроники на современных производствах, преподавателями в университетах и колледжах, применяют свои знания в области наукоемкого бизнеса. Им дается возможность поступления в аспирантуру и стажировки в крупнейших университетах Финляндии, Швеции, Норвегии по профилю обучения.

На факультете открыто обучение на контрактной, платной основе, где студентам предоставляется:

- индивидуальный график обучения;
- углубленное изучение иностранного языка;
- возможность получения параллельного второго экономического образования;
- учебная практика в Финляндии и Швеции;
- гарантированное и высокооплачиваемое место будущей работы в крупных фирмах и компаниях.

Институт интеллектуальных систем и технологий

Институт интеллектуальных систем и технологий (ИИСТ) образован в 1996 г. В настоящее время в институте осуществляется подготовка специалистов по следующим направлениям (специальностям):

- **системный анализ и управление** (системы управления летательными аппаратами) в области разработки и производства сложных наземных и бортовых технических систем управления, предназначенных, в основном, для пилотируемых и беспилотных ракетно-космических объектов и комплексов летательных аппаратов; проведения научных исследований и проектирования интеллектуальных систем управления и автоматизации; проектирования и производства интеллектуальных систем и комплексов экстремальной медицины, функционирующих в условиях чрезвычайных ситуаций;

- **информатика и вычислительная техника** (вычислительные машины, комплексы, системы и сети) по аппаратным средствам, системному и прикладному программному обеспечению;

- **менеджмент** (менеджмент) для руководства, экспертизы, анализа промышленных корпораций, холдинговых компаний, инвестиционных и коммерческих банков;

- **экономика** (мировая экономика);

- **радиотехника** (радиотехника, радиофизика и электроника) по электронике и микроэлектронике, микропроцессам, радиотехническим устройствам, волоконнооптическим системам, оптико-цифровым системам обработки информации;

- **технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств** (машины и технологии высокоэффективных процессов обработки) для разработки методов и алгоритмов по управлению технологическими процессами обработки материалов и конструирования оборудования, позволяющего реализовывать современные технологии в машиностроении.

Обучение в ИИСТ ведется по новой нетрадиционной дневной производственной форме обучения, сочетающей учебу — 4 дня в неделю и непрерывную производственную практику — 2 дня в неделю (начиная с третьего курса) на предприятиях Холдинговой компании (ХК) «Ленинец» и других предприятий г. Санкт-Петербурга.

В ИИСТ создана мощная учебно-научная база, насчитывающая в настоящее время 10 лабораторий: аналоговых устройств микросхемотехники; цифровых устройств микросхемотехники; электронных и квантовых приборов; основ радиотехники; микропроцессоров; микропроцессоров в радиотехнических системах; электромагнитной совместимости; излучения электромагнитных волн; антеннофидерных устройств; технологии машиностроения.

Вычислительный центр ИИСТ насчитывает 6 дисплейных классов персональных ЭВМ, подключенных к компьютерной сети СПбГТУ.

В распоряжение ИИСТ предоставлен учебно-аудиторный корпус, в котором имеется около 30 аудиторий, спортивный и тренажерный залы, актовый зал, столовая, административные помещения.

Базовые принципы целевой контрактной системы обучения, закрепленные в учебных планах, сводятся к следующим: фундаментальность, преемственность, целевая отраслевая направленность, интенсивность.

Факультет безопасности

Института военно-технического образования и безопасности

Факультет безопасности ИВТОБ создан в сентябре 1998 г. для подготовки высококвалифицированных специалистов в широком спектре обеспечения национальной безопасности России. Подготовка специалистов ведется в рамках приоритетной деятельности Совета Безопасности РФ, МЧС, РФ, Миннауки РФ, РАН, Министерства образования РФ, в соответствии с первоочередными задачами в области национальной безопасности.

Основными направлениями подготовки специалистов являются: исследовательская деятельность по прогнозированию и обеспечению бескризисного социально-экономического развития страны, Северо-Западного региона, субъектов Российской Федерации, административных и муниципальных образований, субъектов экономики; экспертиза производственной и экологической безопасности; мониторинг функционирования потенциально опасных объектов экономики; прогнозирование чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; оценка и управление риском.

Подготовка специалистов на факультете осуществляется по следующим направлениям, специальностям и специализациям:

1. **Направление — Менеджмент, специальность — Государственное и муниципальное управление; квалификация выпускника — менеджер.**
2. **Специальность — Защита в чрезвычайных ситуациях. Квалификация выпускника — инженер.**

Приоритетной задачей при реализации названных выше профессиональных образовательных программ является формирование у выпускников системного подхода к проблеме социального управления и привитие им навыков использования методов прогнозирования и математического моделирования в сфере государственного управления.

Формы обучения: очная и очно-заочная (вечерняя).

Выпускающими кафедрами факультета безопасности являются: «Национальная безопасность», «Управление и защита в чрезвычайных ситуациях».

Выпускающая кафедра «Социологии и права» осуществляет подготовку бакалавров менеджмента по направлению «**Менеджмент**» (срок обучения 4 года).

По завершении бакалаврской подготовки студенты могут продолжить учебу по специальности «**Менеджмент в социальной сфере**» и получить квалификацию менеджера в социальной сфере (срок обучения 1 год) с последующей специализацией: социальный менеджер, управление инфраструктурой организации, управление культурой, управление занятостью, управление страхованием, управление спортом; или в **магистратуре по программе**, чтобы получить академическую степень магистра менеджмента в социальной сфере (срок обучения 2 года). По окончании Университета выдаются дипломы государственного образца.

На всех этапах обучения студенты изучают английский язык, а на старших курсах второй иностранный язык — по выбору. Большое внимание уделяется обучению работе на персональных компьютерах и другой офисной технике.

Деятельность профессионалов по данным направлениям и специальностям сопряжены с анализом функционирования организационных подразделений систем управления государственными, акционерными и частными фирмами, научно-про-

Гуманитарный факультет —

энергично развивающийся профессионально-образовательный и научный комплекс. К образовательному процессу привлекаются ученые из США и ФРГ.

изводственными объединениями, научными, конструкторскими и проектными организациями, органами управления экономикой, производством, социальным развитием.

Выпускающая кафедра «Политической экономии» осуществляет подготовку бакалавров по направлению «**Экономика**» (срок обучения 4 года) и специалистов по специальности «**Экономика и социология труда**» с присвоением квалификации экономиста в области экономики и социологии труда (срок обучения 5 лет).

При обучении студентов уделяется большое внимание изучению общепрофессиональных экономических дисциплин, математических методов исследования экономики, математического моделирования экономических систем. В ряду специальных дисциплин изучается экономика и социология труда, эргономика, экономика трудовых ресурсов, деятельность профессиона-

лов сопряжена с изучением и организацией рынка труда.

Выпускающая кафедра «Юриспруденции» осуществляет подготовку специалистов по специальности «**Юриспруденция**» с присвоением квалификации «Юрист» (срок обучения 5 лет).

При обучении студентов особое внимание уделяется изучению общепрофессиональных дисциплин, обеспечивающих усвоение знаний в области теории государства и права, истории правовых учений, конституционного права, гражданского права. В ряду специальных дисциплин — международное экономическое право, арбитражный процесс, налоговое право, экологическое право и др.

Зачисление на специальности кафедр «Социология и право» и «Политическая экономия» производится по результатам вступительных экзаменов по математике (письменно), русскому языку и литературе (тестирование), иностранному языку (устно); по специальности «Юриспруденция» — по русскому языку и литературе (тестирование), по истории России (экзамен), по иностранному языку (экзамен).

Обучение осуществляется также по договорам с физическими и юридическими лицами с оплатой затрат на обучение. Зачисление производится по результатам собеседования по соответствующим предметам.

Институт международных образовательных программ

Институт международных образовательных программ (ИМОП) был создан в 1996 году. Основной деятельностью ИМОП является реализация программ международного сотрудничества в области образования, в частности, обучение иностранных и российских граждан по образовательным программам профессиональной подготовки бакалавров, магистров и специалистов по ряду направлений на базе выпускающих кафедр ИМОП.

В 2000 учебном году ИМОП объявляет прием студентов на первый курс по направлению «**Менеджмент**» со специализацией «**Менеджмент в международном образовании**» и по специальности «**Информационные системы**» со специализацией «**Информационный дизайн**».

Зачем в сложных экономических условиях понадобились специалисты в области международного образования и информационного дизайна? Образование какого уровня получат студенты и где они смогут использовать полученные знания? Такие вопросы часто задают преподавателям ИМОП. Попробуем ответить на них в этой короткой статье.

Во многих развитых странах сфера международного образования является отдельным видом индустрии и доходным бизнесом. Анализ рынка образовательных услуг показывает, что процессы сближения отечественных и зарубежных учебных заведений активно развиваются. Персонал международных служб, работающих в этой области, специального образования не имеет. Хотя потребность в таких специалистах велика, их в Европе и России (кроме ИМОП СПбГТУ) не готовят.

Студенты получают глубокие знания по истории и философии, социологии и политологии, регионоведению и мировым религиям, педагогике и психологии, ораторском

искусстве и деловом общении, овладевают современными компьютерными технологиями, изучают экономику и бухгалтерский учет, финансы и налоги, менеджмент и маркетинг, право и документационное обеспечение управления, международные связи и фандрайзинг, научатся управлять фирмой и персоналом. Овладеют английским языком, который является обязательным, и вторым языком по выбору. При хорошем знании английского языка студенты ряд предметов могут изучать за рубежом, также как и пройти учебную практику в зарубежных организациях.

Для желающих изучать информационный дизайн, обучение предполагает получение фундаментального образования в области компьютерного дизайна информационной среды в промышленности, экономике, массмедиа. Области приложения данной специализации это: компьютерная графика и дизайн; дизайн интерфейса программных комплексов и Web-дизайн; дизайн рекламы, компьютерный дизайн в полиграфии; компьютерные технологии в аудио и видео рекламе; индустрия компьютерных видеоигр.

Образовательный процесс осуществляется на базе фундаментальной подготовки в области компьютерных и информационных технологий, а также получения широкого гуманитарного образования в области рисунка, теории композиции, фирмен-

ного стиля, дизайна рекламного дела. Изучается два языка: английский обязательный, второй язык — по выбору. Производственные практики студенты проходят в рекламных и компьютерных фирмах, издательствах. Для хорошо успевающих студентов имеется возможность прохождения стажировок за рубежом.

Длительность обучения: бакалавр — 4 года, специалист — 5 лет, магистр — 6 лет.

Условия приема.

Обучение по специализации «**Менеджмент в международном образовании**» проводится как за счет государственного бюджета, так и на платной основе.

Вступительные испытания проводятся в форме тестирования по следующим дисциплинам: математика, английский язык, русский язык.

Обучение по специализации «**Информационный дизайн**» проводится только на платной основе.

Вступительные испытания проводятся в форме тестирования по следующим дисциплинам: математика, физика, русский язык.

Если ВАС привлекла наша информация, то приходите в Институт международных образовательных программ СПбГТУ и Вы получите достойное образование.

Мы заинтересованы в людях, желающих сделать карьеру!

В СПбГТУ успешно действует новое образовательное подразделение Международная высшая школа управления (МВШУ)

Несмотря на молодой возраст, Школа входит в двадцатку лучших школ России, осуществляющих бизнес-образование.

МВШУ осуществляет подготовку элитных специалистов на базе среднего образования по специальности «Менеджмент» со специализациями: «Международный менеджмент», «Финансовый менеджмент» и «Производственный менеджмент», а также переподготовку специалистов в области управления нововведениями и технологиями, административного управления и управления предприятиями различных форм собственности из числа лиц, уже имеющих высшее образование, и студентов старших курсов технических факультетов. Ведется подготовка к открытию новой специальности «Международные отношения», первый набор студентов на которую предполагается открыть в новом учебном году.

Обучение студентов осуществляется по программам «Бакалавр» на базе четырехлетнего образования и «Магистр» на базе шестилетнего образования, а также на базе уже имеющегося высшего образования.

Программа образования в Школе вклю-

чает в себя весь спектр дисциплин, необходимых для подготовки современного высокообразованного специалиста в области экономики и управления, а также международного бизнеса и международных отношений. Все изучаемые дисциплины делятся на следующие основные группы: гуманитарные (два иностранных языка, философия, история развития предпринимательства в России и т. п.), естественнонаучные (высшая математика, физика и т. д.), экономические (микро- и макроэкономика, маркетинг, финансы, бухгалтерский учет и аудит и т. д.), управленческие (общая теория управления и организаций, менеджмент, управление проектами, международный менеджмент, международный бизнес, международная экономика, международные отношения и т. д.), информационные системы управления (базы данных, компьютерные технологии и сети и т. п.), а также социально-правовые (гражданское право, коммерческое право, государственное и муниципальное регулирование управления и т. д.).

Отличительной особенностью учебного плана Школы и изучаемых дисциплин явля-

ется то, что они разработаны совместно профессорами МВШУ и управления технических университетов США (Техасского Университета, г. Даллас и Техасского сельскохозяйственного и машиностроительного Университета, г. Коллидж-Стайшен) и включает все лучшее из опыта США и России.

В учебном процессе Школы принимают участие ведущие специалисты многих факультетов Университета, а также приезжающие профессора из сотрудничающих зарубежных университетов.

В учебном процессе широко используется специализированная библиотека, насчитывающая свыше 2 тысяч томов зарубежных учебников по современным дисциплинам экономики и управления, около 30 периодических журналов, а также два вычислительных класса, оборудованных современными персональными компьютерами.

Студенты Школы могут также учиться и на коммерческой основе.

МВШУ имеет широкие международные связи. Студенты Школы имеют возможность продолжить образование в США, Великобритании, Германии, Франции и Финляндии.

Кафедра

«Робототехника и техническая кибернетика» ЦНИИ РТК при СПбГТУ

Кафедра «Робототехника и техническая кибернетика» Государственного научного центра России — Центрального научно-исследовательского и опытно-конструкторского института робототехники и технической кибернетики (ЦНИИ РТК) при СПбГТУ готовит специалистов в рамках следующих направлений, программ и специальностей:

Направления подготовки бакалавров (4 года): Автоматизация и управление; Информатика и вычислительная техника; Прикладная механика.

Программы подготовки магистров (6 лет): Управление в технических системах; Автоматизация технологических процессов и производств; Роботы и робототехнические системы; Элементы и устройства вычислительной техники и информационных систем; Сети ЭВМ и телекоммуникации; Компьютерное моделирование; Мехатроника.

Специальности подготовки инженеров (5-5,5 лет): Управление и информатика в технических системах; Роботы и робототехнические системы; Мехатроника.

Подготовка ориентирована на следующие основные направления научно-технической деятельности ЦНИИ РТК:

- мобильные робототехнические системы для работы в чрезвычайных ситуациях и в других экстремальных условиях, космические роботы, промышленные роботы;
- системы управления и контроля для ракетно-космических, авиационных и других подвижных объектов;
- автоматизированные системы управления технологическими процессами;
- системы экологического мониторинга и охраны территорий и объектов;
- компьютерные системы, сети и телекоммуникации.

Учебная работа в ЦНИИ РТК ведется на правах самостоятельного факультета университета и имеет следующие особенности по сравнению с другими более традиционными факультетами университета:

— Первые четыре года обучения (бакалавриат) студенты учатся в потоках ФМФ или ФТК (по желанию), проходя обучение в ЦНИИ РТК только компьютерам и компьютерным сетям.

— По окончании четвертого курса студенты переходят на обучение в форме целевой подготовки по индивидуальному плану.

— Одновременно с обучением по указанным выше направлениям и специальностям желающие могут получить второе образование (второй диплом) по экономике и юриспруденции.

— Учебный процесс ведется на современной материально-технической базе ЦНИИ РТК, включая компьютерные учебные аудитории и локальные сети, связанные действующими волоконно-оптическими линиями с глобальной сетью Интернет. Последняя используется в учебном процессе для дистанционного обучения на базе сложившихся контактов с зарубежными высшими учебными заведениями и научными центрами мира.

Наряду с выполнением учебного плана студенты участвуют в индивидуальном порядке в оплачиваемой работе в научно-исследовательских лабораториях и других подразделениях ЦНИИ РТК, в том числе по совместительству на должностях техников, а на старших курсах — инженеров и научных работников.

— Наиболее успешно закончившим кафедру предоставляется возможность поступить в аспирантуру, а остальным — на работу в ЦНИИ РТК.

Факультет медицинской физики и биоинженерии

Факультет подготавливает магистров-исследователей медицинских проблем на молекулярном и клеточном уровнях. Его воспитанники будут изучать в научных лабораториях и кафедрах медицинских НИИ и вузов вопросы этиологии и патогенеза болезней, разрабатывать новые технологии диагностики и лечения, исследовать неблагоприятные влияния на организм экологических факторов, создавать новые препараты, реактивы, искать принципиально новые технические средства диагностики и лечения.

Биомедицинская подготовка на основе договора осуществляется на кафедрах Санкт-Петербургской государственной медицинской академии им. И.И. Мечникова. В биомедицинский цикл входят: биология, анатомия, гистология, физиология, биохимия, фармакология, генетика, хирургия, психология, неврология, акушерство, педиатрия, гигиена, эпидемиология. Начиная с первого семестра, половину дней в неделю студенты проводят в медицинской академии.

Физико-математическое образование близко к классическому университетскому и дополнено такими дисциплинами, как: биофизика, взаимодействие физических полей и излучений с биообъектами, биомедицинские измерения, микроскопия, спектроскопия, эндоскопия, аппараты медицинской диагностики, терапии и лабораторных исследований. Усиlena подготовка по информатике, вычислительной технике и иностранному языку.

Если Вы склонны к научной работе, если Вас интересуют и биология, и физика, и медицина, Ваше место на кафедре физико-химических основ медицины этого факультета.

Вступительные экзамены по математике, физике и русскому языку. Если Вы удачно сдадите вступительные экзамены, то будете учиться бесплатно. Дополнительно возможно обучение на **контрактной основе**.

Продолжительность обучения — 6 лет.

Филиал СПбГТУ в г. Сосновый Бор

Филиал в г. Сосновый Бор ведет подготовку специалистов для предприятий атомной индустрии Северо-Западного региона на дневном отделении по специальности «Атомные электрические станции и установки». Особое внимание уделяется изучению ядерно-нейтронной физики, физике ядерных реакторов, надежности и безопасности ядерно-энергетических установок, информационно-измерительным системам ЯЭУ. С первого курса и до окончания обучения студенты осваивают основные профилирующие специальности, разговорный английский язык с профессиональным уклоном.

В настоящее время в филиале функционируют две кафедры: «**Управление ядерными реакторами**» и «**Информационно-измерительные системы ЯЭУ**». Обучение в г. Сосновый Бор ведет опытный профессорско-преподавательский состав СПбГТУ и специалисты высокой квалификации предприятий атомной энергетики города. В филиале созданы лаборатории метрологии, имитационного моделирования, средств электронного обеспечения систем контроля и управления ЯЭУ, а также используются стенды, тренажеры и лаборатории СПбГТУ, ЛАЭС, НИТИ. Работает лаборатория вычислительной техники, оснащенная современным оборудованием, что позволяет студентам получать консультации от преподавателей в СПбГТУ и вести переписку с зарубежными странами по проблемам Молодежного Ядерного Общества.

Зачисление в филиал производится по результатам вступительных испытаний в форме тестирования по физике, математике и русскому языку. Возможно очное обучение по договорам с физическими и юридическими лицами с компенсацией затрат на обучение.

В филиале существует **вечерняя форма обучения для лиц со средне-техническим образованием по специальностям: «Электрические станции», «Атомные электрические станции и установки», «Автоматизация технологических процессов и производств», «Радиационная безопасность человека и окружающей среды», «Финансы и кредит».** Зачисление проводится по результатам собеседования по физике, математике, русскому языку. Обучение на вечернем отделении — платное.

Филиал не располагает общежитием для размещения иногородних студентов. После окончания обучения выдается диплом СПбГТУ установленного образца.

ВЕЧЕРНИЙ ЭЛЕКТРОРАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ факультет

Подготовка специалистов на ВЭРТФ ведется по следующим направлениям и специальностям:

Автоматизация и управление: «Управление и информатика в технических системах»; «Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов»; «Роботы и робототехнические системы».

Информатика и вычислительная техника: «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»; «Автоматизированные системы обработки информации и управления»; «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»; «Системы автоматизированного проектирования»; «Организация и технология защиты информации»; «Информационные системы (по областям применения)».

Приборостроение: «Информационно-измерительная техника и технологии»; «Оптические электронные приборы и системы».

Радиотехника: «Радиотехника»; «Бытовая радиоэлектронная аппаратура».

Электроника и микроэлектроника: «Материалы и компоненты твердотельной электроники».

Электротехника, электромеханика и электротехнологии: «Электромеханика (по областям)»; «Электрические и электронные аппараты»; «Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника».

Подготовка специалистов на ВЭРТФ осуществляется ведущими профессорами и преподавателями дневных факультетов: ФТК, ЭлМФ и РФФ.

Обучение на факультете производится:

- по обычной форме обучения (5 лет 10 мес.) — для имеющих среднее образование;
- по ускоренной форме обучения (3 года 10 мес.) — для выпускников техникумов.

Институт инноватики

Институт инноватики призван готовить специалистов для реализации инновационных проектов, способных создавать конкурентоспособные производства товаров и услуг на базе научно-технических достижений. В составе Института инноватики четыре кафедры: «Теоретические основы инноватики», «Управление проектами», «Системы качества», «Инвестиционный инжиниринг».

На кафедрах Института инноватики впервые в России начата подготовка по новому направлению высшего профессионального образования — «Инноватика». Направление открыто для приема студентов только в СПбГТУ. При обучении в бакалавриате специалисты инноватики получают фундаментальную подготовку в области технической кибернетики, изучают усиленный курс экономики и менеджмента и дисциплины специальной подготовки по инноватике: «Современные и перспективные технологии (по отраслям) для инноваторов», «Интегрированные проектно-производственные системы», «Социально-экономические и правовые основы инновационной деятельности», «Управление качеством в инновационной сфере», «Управление технологическими и организационными и социальными инновационными проектами». Бакалавры инноватики продолжают образование по одной из специальностей «Инновационные проекты (по отраслям)», «Технология нововведений», «Управление качеством» или в магистратуре.

Специалисты-выпускники готовятся для работы в инжиниринговых и инновационных фирмах и структурах исполнительной власти. Выпускники-магистры формируются как ученые.

Материальная база Института инноватики включает развитую компьютерную сеть, учебные классы, уникальный полигон проектно-производственных систем.

Институт инноватики ведет регулярные работы с зарубежными партнерами. Ежегодно реализуются совместные образовательные проекты для студентов, аспирантов и молодых специалистов.

Кафедры Института инноватики предоставляют широкие возможности для повышения квалификации в форме дополнительного образования, аспирантуры и докторантуры.

Тел.: (812) 552-67-57

Вечерний факультет технологий, экономики и менеджмента

Факультет готовит бакалавров наук по 7 направлениям: «Менеджмент», «Экономика», «Коммерция», «Информационные системы в экономике», «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств», «Энергомашиностроение» и «Строительство», включающим 14 специальностей: «Менеджмент», «Финансы и кредит», «Мировая экономика», «Маркетинг», «Технология машиностроения», «Металлорежущие станки и инструменты», «Автоматизация технологических процессов и производств», «Турбиностроение», «Городское строительство и хозяйство», «Гидротехническое строительство».

По специальности «Менеджмент» специалистов с высшим образованием готовят кафедры: «Экономика и менеджмент в машиностроении», «Экономика и менеджмент в энергетике и природопользовании», «Управление в социально-экономических системах», «Стратегический менеджмент».

Срок обучения на ВФТЭМ в бакалавриате для имеющих среднее образование — 4,5 года (обычная форма обучения), для лиц со среднетехническим образованием — 2,5 года (ускоренная форма обучения).

Звание «Дипломированного инженера» можно получить, продолжив обучение еще 1,5 года.

Лица, получившие звание «Дипломированный инженер», могут продолжить свое образование в магистратуре.

На ВФТЭМ принимаются граждане, имеющие постоянную прописку в Санкт-Петербурге и работающие на предприятиях и в организациях города. Предпочтение отдается лицам, работающим по избранному направлению. Занятия проводятся 4 раза в неделю по 4 часа. Посещение занятий обязательно. Студентам, обучающимся на вечернем факультете, предоставляются следующие льготы: на период сдачи зачетов и экзаменов на 1 и 2 курсах ежегодный оплачиваемый отпуск 40 дней, а на 3 и последующих курсах — 50 дней; для подготовки и защиты дипломного проекта оплачиваемый отпуск — 4 месяца.



Парадная лестница

Факультет открытого и дистанционного обучения

ФОДО осуществляет набор и организацию обучения по заочно-дистанционной форме. На сервере Университета открыта «страничка» www.unilib.neva.ru/rus/, на которой представлена вся текущая информация о факультете и специальностях, а также абитуриентам представлена возможность самостестирования для подготовки к вступительным испытаниям.

Обучение студентов на факультете открытого и дистанционного обучения осуществляется на платной основе по соответствующим договорам с оплатой 70% от стоимости очной формы обучения физическими и (или) юридическими лицами.

Обучение по дистанционной форме реализуется на базе Инвестиционно-инновационного комплекса совместно с Ленинградским областным институтом развития образования. Центральная студия расположена в институте инноватики СПбГТУ.

За основу региональных сетей дистанционного обучения принят компьютерный класс коллективного пользования. Вместе с тем сохраняется возможность обучения с использованием индивидуальных компьютеров в рамках телефонных сетей. Обучение в базовых студиях проходит под руководством преподавателей-координаторов. Непосредственное общение проводится координаторами на местах с координатором ФОДО, через которого связь с базовыми классами осуществляется по электронной почте.

Учебные занятия проводятся по учебным планам специальностей, приближенным к учебным планам очной формы обучения с возможностью перехода на соответствующие дневные или вечерние факультеты.

Обучение по заочно-дистанционной форме.

Студентам предоставлена возможность систематических очных консультаций в вузе и доступ к компьютерному банку учебно-методических материалов, размещенных на серверах Центра дистанционного обучения и Центральной студии института инноватики СПбГТУ.

Обучение студентов по заочно-дистанционной форме на первых двух курсах организуется факультетом с последующим переводом организации обучения под контроль выпускающих кафедр.

Учебные занятия проводятся поточно по учебным планам, которые полностью охватывают естественнонаучные и общепрофессиональные циклы обязательных дисциплин за первые два года обучения.

Основные образовательные маршруты:

Первое высшее образование:

— 4-годичные образовательные профессиональные программы бакалавров по направлениям (бакалавриат) как фундамент профессионального образования по широкому спектру специальностей и магистерским программам, позволяющие продолжить образование по программам специалиста, магистра или приступить к практической деятельности (для окончивших техникумы — срок обучения 3 года).

— 1,5-годичные профессиональные образовательные программы специалистов на базе бакалавриата.

— 2-годичные профессиональные образовательные программы магистров на базе бакалавриата.

Второе высшее образование — в сокращенные сроки по индивидуальным учебным планам. Деканат ФОДО — тел.: (812) 247-21-03 E-mail: fodo@twnet.stu.neva.ru

ПОЧЕМУ МЫ ХОТИМ УЧИТЬСЯ?

Престиж университетов и вузов традиционно складывается благодаря их профессорами, научным традициям и школам. Однако в период общественных перемен он больше, чем в «спокойные» периоды, зависит и от студенчества, от его отношения к избранной специальности, мотивации к учебе и от многих других сторон студенческой жизни.

В последние годы в студенческой среде происходят в этом отношении большие изменения. Так, если в 1993-94 годах, как отмечало социологи НИИКСИ, престиж образования снизился, то теперь, судя по многим признакам, в том числе и по самим студентам, он начинает быстро возрастать. Считается, что хороший диплом является «допуском к карьерной лестнице». Несмотря на то, что «образование не обеспечивает достойного жизненного уровня, не гарантирует стабильной работы, не создает уважения в обществе», существует тенденция сохранения высокого престижа образования в тех слоях молодежи, в которых она была традиционно высока, и в вузы поступают юноши и девушки с весьма сильными ориентациями на учебу. Можно предположить, что расширение возможностей образования за счет распространения коммерческих вузов и расширения учебных программ государственных вузов будет укреплять приоритет образования в молодежной среде. А как обстоят дела на самом деле? Какие мотивы стоят за ростом внимания молодежи к высшему образованию?

Возможные ответы, проясняющие ситуацию, можно дать на основании данных социологического исследования на тему «Реклама, потребление и образ жизни петербургских студентов», которое представляет собой двухсеместровое учебное исследование, выполненное студентами факультета социологии СПбГУ в 1998-99 учебном году. Анкетирование было выполнено по представительной выборке, в которую вошли 471 студент гуманитарных, естественнонаучных и инженерно-технических специальностей СПбГУ и СПбГТУ. Два вопроса анкеты непосредственно касались мотивации к учебе, другие вопросы раскрывали многие стороны студенческой жизни, важные для понимания социального положения современного студента.

В одном вопросе предлагался набор высказываний и студент должен был отметить степень своего согласия с ними. Ответы на данный вопрос позволяют в целом судить об удовлетворенности процессом обучения. Распределение ответов показывает таблица.

Степень согласия с предложенными высказываниями, %

	не знаю	согл. полн.	согла- сен	не согл.	не согл. полн.
Если бы я снова поступал в вуз, то выбрал бы ту же самую специальность	13	48	18	12	9
Учиться в моем вузе интересно	2	38	39	15	6
Обучение в вузе очень скучное и однообразное	2	6	12	32	49
Я очень доволен организацией учебного процесса	7	9	34	33	16
Высшее образование открывает широкие перспективы	6	52	29	8	5
Учиться трудно	3	21	34	29	14
Мои профессиональные перспективы хорошие	12	27	30	18	13

Интерес к высшему образованию, стремление получить современную профессию, тенденция к гуманитаризации образования сохраняются. Остается преобладающей высокая потребность в самореализации, творческом труде, который при оценке профессии доминирует над доходом.

Подводя итог, хотелось бы отметить, что результаты исследования не претендуют на выявление каких-либо глобальных процессов изменения ценностей у молодого поколения, но дают вполне достоверную информацию лишь в отношении студенчества Петербурга, являющегося передовой частью молодежи, конкретно к ценностям высшего образования. Полученные данные не только подтвердили положение о важности и престиже качественного образования в среде вузовской молодежи и расстановке ее соответствующих приоритетов в своей учебе, но и дали основание для выделения особенно значимых на данный момент мотивов к получению высшего образования. Среди них при поступлении и в процессе получения профессии на первый план выходят ориентации на те позиции, которые могут обеспечить благополучие будущего, что гарантируется в условиях интенсивно проявляющей себя нестабильности по-прежнему лишь за счет высшего образования. Наряду с ними студентами высоко оцениваются гуманистические мотивы, т.е. в целом возможности для самореализации, предоставляемые вузом.

Ответы студентов по вопросам об удовлетворенности обучением, специальностью, о мотивах поступления есть разнообразные стороны проявления отношения к высшему образованию, заключенного в сфере их индивидуальных практик, а в целом они свидетельствуют о несомненной значимости образования для нашей молодежи. И в этом заключен несомненный положительный потенциал, ведь, как известно, «общество без образования и науки — общество без будущего».

М.МУТЬЕВА

Небольшое послание АБИТУРИЕНТАМ, выбирающим специальность

Вот вы и прочитали номер газеты, посвященный нашему Техническому университету. Хотел сказать: вот и выбрали для себя специальность на всю жизнь, но потом задумался. Конечно, вы выбрали ее не намного раньше, а сейчас лишь еще раз убедились, что не раздумали поступать именно к нам, именно на этот факультет, именно на эту специальность.

Может быть, ваш выбор определили традиции вашей семьи, может быть, вы не хотите отстать от своих друзей, а может быть, следуйте моде нашего времени, а иногда и тому, что ездить недалеко.

По-моему, научить человека в 16-17 лет выбрать специальность невозможно. И тот скрытый механизм ее выбора, который бросает абитуриентов в наш Технический университет и в другие вузы, управлению поддается с трудом или вообще неуправляем. Однозначность выбора пугает — один раз на всю жизнь! И порою начинаются метания. Вы сдаёте экзамены в несколько вузов — где повезет больше.

Счастливы те, кто одарен талантом от Бога и может сказать подобно поэту, юбилей которого мы отпраздновали в прошлом году:

*«Равны мне писари, улань,
Равны мне каски, кивера:
Не рвусь я грудью в капитаны
И не ползу в ассессора...»*

Другой поэт — «талантливый поэт советской эпохи» — советовал юноше, «обдумывающему свое житье», «делать жизнь» с товарища Дзержинского.

А великий романтик и прагматик начала века Джек Лондон подходил к

проблеме с американской меркой: «Если слава приходит с деньгами — давай сюда славу. Если деньги без славы — гони деньги». Наверное, все они были по-своему правы.

Много лет назад, когда я, влюбленный в физику и радиотехнику, первый раз переступил порог главного здания Политехнического института, я понял, что сделал свой выбор на всю жизнь. Я выбрал свою специальность — радиотехнику и был очень расстроен, когда оказался на специальности, связанной с бурно развивающейся в те времена вычислительной техникой. Так я стал инженером-электромехаником. Долгое время мне казалось, что это и есть моя профессия. Гораздо позже я понял, что переданные мне моими родителями гены преподавания сильнее, что я напрасно заставлял себя делать не то, для чего был рожден. Теперь я пишу в графе профессии — преподаватель.

Как-то мне пришла в голову интересная мысль: опыт любого человека — результат его ошибок. Минимальный опыт нам передают в детстве родители, но они не могут нас уберечь от всех возможных ошибок. Мы все равно наделаем своих, и только тогда приобретем свой опыт. Какие-то ошибки проходят незаметно для нас, а какие-то стоят нам очень дорого.

Прочитайте еще раз этот номер «Политехника», подумайте и все-таки постарайтесь не начинать свой опыт с дорогой ошибки — ошибки в выборе своей будущей специальности. Хотя бы определите: техническая или гуманитарная стезя привлекает вас.

В.СТУПАК, доцент ФЭМ

Учредитель газеты: коллектив Санкт-Петербургского государственного технического университета
Газета зарегистрирована исполкомом Ленинградского горсовета народных депутатов
21.01.91 г. № 000255

Адрес редакции: 195251, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29, 1 учебный корпус, к. 332, телефон 247-20-45 (доб. 291)
Электронный адрес: polytex@citadel.stu.neva.ru

Изготовление фотоформ и печать в ГУП «СПб гос. газетный комплекс», 198216, С.-Петербург, Ленинский пр., 139
Заказ № 1350. Тираж 2000

Редактор
Евгения ЧУМАКОВА