ПОЛИТЕХНИК

ИЗДАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 8 (3268) ● Вторник, 14 марта 2000 г. ● Выходит с 9 (22) ноября 1912 г. ● Бесплатно

Читайте в номере:

● Решение социальных проблем становится приоритетным направлением в деятельности университета — 1-я стр.

● Финансовая политика СПбГТУ в 2000 году — 2-я стр.

● Судьбы и люди. Б.П. Бельтихин — 3-я стр.

● Используйте все возможности нашего великого РУССКОГО языка — 4-я стр.

О нашем выборе, о нашем будущем

В феврале 2000 г. кафедрами политологии и социологии и права гуманитарного факультета был проведен социологический опрос по программе «Профессиональные и ценностные ориентации студентов». Для кафедры социологии и права это был второй опрос мнений студентов по теме «Ваш выбор — ваше будущее», результаты первого опубликованы в газете «Политехник» 9 декабря 1999 г.

В ходе нынешнего исследования были выборочно опрошены студенты всех факультетов университета. В центре внимания — изучение отношения студентов нашего вуза к кандидатам в Президенты России, выдвинутым на предстоящие выборы, а также оценка прошедших выборов в Государственную Думу. В опросе и обработке результатов опроса принимали участие студенты кафедры политологии, обучающиеся по специальности «Связи с общественностью».

Данные опроса показывают, что на прошедших выборах в нижнюю палату парламента приняло участие 67% респондентов (для сравнения: рассчитывали принять участие 58%). Лидером политических предпочтений оказался Союз правых сил, небезосновательно сделавший ставку на молодое поколение (24%), по 16—19% получили объединение «Яблоко» и межрегиональное движение «Единство» («Медведь») 14% респондентов отдали голоса за «Отечество — вся Россия», около 5% за КПРФ, менее 1% за «Блок Жириновского».

В выборах президента России 26 марта 2000 г. намерены участвовать более 80% опрошенных.

Кого же студенты хотят видеть в качестве нашего президента? Аналогично данным Фонда «Общественное мнение», 56% респондентов высказались за В.Путина. Приблизительно равное количество голосов (6—7%) получили Г. Зюганов и Г. Явлинский. Немногим более 2% проголосовали бы за В. Жириновского (опрос проводился до решения ЦИК). Не нашлось желающих отдать свой голос за А. Тулеева и К. Титова. Надеются на «другого» около 10%, называя имена С. Говорухина, С. Кириенко, А. Лебедя, Е. Примакова, И. Хакамады и др. Несколько студентов отметили: «Хочу сам стать президентом». Довольно велика доля тех, кто намерен голосовать против всех (16%).

Анализ показывает, что политические предпочтения наших респондентов отличаются относительной устойчивостью: те, кто в декабре голосовал за партию власти, предполагают поддержать на выборах В. Путина. К ним присоединяются сторонники Союза правых сил и часть голосовавших в декабре за «Отечество — вся Россия». Электорат Г. Зюганова и Г. Явлинского привержен своим кандидатам. Причем, следует отметить, что среди респондетов довольно немного неопределившихся. Не абсолютизируя значения результатов опроса, ибо общественное мнение довольно подвижно, можно все же отметить высокий уровень политической активности опрошенных нами студентов инженерно-строительного, физико-механического, физико-технического, электромеханического факультетов и др.

Социологи гуманитарного факультета благодарят студентов, принявших участие в опросе, и намерены сделать мониторинг студенческого общественного мнения постоянным.

Л. КОЗЫРЕВА,
проф. каф. политологии,
Е. ПОЗДЕЕВА,
доц. каф. социологии и права

Декан Г.П. Поршнев вручает первый диплом инженеру Елене Поляковой

Выпускники и преподаватели кафедры
(О первом выпуске инженеров-теплоэнергетиков чит. на 2-ой стр.)

Пресс-служба президента сообщает

● Главной задачей ректората и всего коллектива Технического университета в 2000 году является повышение заработной платы всех категорий сотрудников. На это обратил внимание на заседании Ученого совета СПбГТУ первый вице-президент М.П. Федоров, выступая с докладом «Исполнение бюджета за 1999 г. и основные направления финансовой политики в 2000 году». *(Чит. на 2-й стр.)*

● Решение социальных проблем становится приоритетным направлением в деятельности Технического университета. На ректорском совещании, проводимом первым вице-президентом, обсуждался вопрос о реконструкции 7 корпуса общежитий по улице Хлопина. Перед хозяйственными службами поставлена задача о целевом использовании этого здания. Ремонт корпуса, полезная площадь которого составляет 6000 кв. метров, позволил бы в значительной степени сократить дефицит аудиторного фонда и снизить жилищную проблему.

● Первый вице-президент СПбГТУ М.П. Федоров призывает руководителей подразделений более рационально использовать дорогостоящую технику и оборудование, имеющуюся в университете. Для этого целесообразно создать базовые центры по их использованию. Это даст возможность экономии средств и обеспечения сохранности материальных ценностей.

● В связи с участившимися кражами имущества университета первый вице-президент СПбГТУ М.П. Федоров обращает внимание руководителей всех подразделений на необходимость усиления режима безопасности вверенных им материальных ценностей. Всем руководителям подразделений требуется разработать систему организационных мероприятий на местах, которые позволили бы обеспечить жесткий контроль сохранности оборудования.

● 14 февраля президент СПбГТУ Ю.С. Васильев провел совещание с председателями диссертационных советов, на котором огласил основные принципы реорганизации деятельности этих советов. Суть реорганизации сводится к укрупнению сети диссертационных советов. С соответствии с приказом Министерства образования РФ № 17 от 21.01.2000 вводится новая номенклатура специальностей, включаемых в состав совета. Выступивший на совещании первый вице-президент СПбГТУ М.П. Федоров изложил основные требования, необходимые для организации диссертационных советов. Весь набор документов должен быть представлен в кратчайшие сроки деканами факультетов через Ученый совет СПбГТУ вице-президенту по научной работе А.Я. Башкареву.

● По сообщению вице-президента по учебной и административной работе В.В. Глухова в первом туре региональных предметных олимпиад приняло участие более 2000 выпускников образовательных учреждений.

ПАРТНЕРСТВО технических университетов в Международном проекте

В Москве 29 февраля — 1 марта состоялось совещание участников проекта ТЕМПУС ТАСИС «Международный обмен — составная часть инновации университетского менеджмента». В обсуждении продвижения проекта приняли участие Технический университет Дрездена — координатор проекта, Московский, Петербургский и Омский государственные университеты путей сообщения, МГТУ им. Баумана и СПбГТУ, МЭИ, Станкин и СПбГЭТУ. Выступали: представитель посольства ФРГ в Москве, заведующий отделом науки и экологии господин Мюллер, представитель ДААД господин Жакоб, начальник международных программ и проектов Минобразования России И.В. Аржанова. Наш университет, как участник проекта, получит в ближайшее время мультимедийный компьютер для оснащения при Управлении международных связей ИНФОТЕКИ — поисково-справочной службы по международным фондам, грантам и программам, правилам подачи заявок, оформления проектов и т.д. Важно, что наполнение Инфотеки оперативной информацией будет осуществляться совместно партнерами проекта в дистанционном режиме. Отдел учебного и научного сотрудничества СПбГТУ внесет свой вклад в сетевое партнерство технических университетов — созданную нами базу данных по международным ресурсам, включающую в электронном виде более 500 страниц справочно-аналитических документов.

О. ЦЫБИН,
начальник ОУНС

НОВОСТИ Фундаментальной библиотеки

При посредничестве Института «Открытое общество» и финансовой поддержке Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук Фундаментальная библиотека Санкт-Петербургского государственного технического университета в числе еще нескольких российских организаций получила в 2000 году бесплатный доступ к полнотекстовым электронным журналам американского издательства «Академик Пресс».

Для читателей нашей библиотеки будет предоставлен доступ к этой базе данных с компьютеров Кабинета открытого доступа к Интернет.

В числе основных условий договора с издательством — запрет на распечатку больших частей текста и попытки составить полные бумажные копии представленных журналов, копирование на дискеты периодических изданий. Отдельные же статьи и фрагменты текста, необходимые для работы студентов, преподавателей и сотрудников нашего университета, разрешается распечатывать, и Фундаментальная библиотека будет предоставлять эти услуги.

В настоящее время в рамках программы Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) «Электронная библиотека» организован Консорциум библиотек для получения доступа к электронным версиям журналов европейского издательства Institute of Physics на 2000 год. В этот Консорциум вошла и Фундаментальная библиотека СПбГТУ.

Коллектив библиотеки надеется, что новые формы работы, такие, как предоставление доступа к полнотекстовым базам данных зарубежных издательств, оформление подписки на периодические издания на CD-ROM и DVD-ROM, откроют перед нашими читателями дополнительные возможности для работы с периодическими изданиями на иностранных языках.

Е. СЕМЕНОВА, главный библиотекарь сектора иностр. комплектования

АКЦИЯ ПРОТЕСТА

В рамках Всероссийской акции протеста профсоюза работников народного образования и науки 14 марта 2000 г. в 11.00 состоится пикетирование Федерального дома в С.-Петербурге (пл. Пролетарской диктатуры).

Приглашаем сотрудников университета принять активное участие в акции.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ:

— повышение уровня оплаты труды;
— возвращение старых тарифных коэффициентов ЕТС;
— возврат долгов по зарплате.

Профком сотрудников СПбГТУ

Для тех, кто с нами

В жизни людей и целых сообществ есть даты, которые многого стоят: у них особая значимость, особая звучность, особый колорит. Сто лет политехническому образованию в России, 100 лет «Политеху» — одна из них.

К вековому юбилею вуза вышло много разнообразных изданий, но нарядный альбом «Санкт-Петербургский государственный технический университет, 1899-1999» — первое издание, в котором наглядно и компактно представлена история нашего Политехнического института в течение всего столетия.

Понятно, насколько сложно было сделать такую книгу. Создателям альбома при работе в разных архивах приходилось и собирать, и обрабатывать огромное количество материала, пытаться выбирать самое важное, самое существенное и, говоря о блестящей истории, не забыть достойно осветить и сегодняшний день Технического университета.

В книге три больших раздела: «Страницы истории», «Вклад политехников в науку и производство», «Наш университет сегодня». В них наглядно показана роль Политехнического института в развитии отечественной науки, техники и технического образования; в разделе «Наш университет сегодня» — подробный рассказ о всех факультетах и структурных подразделениях вуза.

При составлении альбома несомненно трудно было выдержать единый стиль. Этим, вероятно, можно объяснить неровность в изложении материала по разным аспектам, а что-то достойное внимание, может быть, вообще не вошло в книгу. Но в целом книга получилась интересная, информативная, и это не просто беспристрастная летопись исторических событий. В книге 700 иллюстраций (из них 500 черно-белых и 200 цветных) — портреты всемирно известных ученых-политехников, наших профессоров и преподавателей, виды наших учебных корпусов и аудиторий, нашего замечательного парка.

За всем этим — люди, которые все это придумали, сотворили. За цифрами и фактами — живые люди с любовью к своему делу, страстностью, неистовостью, математическим расчетом и нестандартным подходом в решении поставленных задач. Какие имена! Какие открытия! Какие незаменимые люди и традиционные школы! Какая преемственность, преданность, вера!

Для большинства политехников все это, как семейный альбом. Перелистывая его, вспоминаешь имена и годы. Следует отметить также и великолепное художественное оформление альбома — эту книгу просто приятно держать в руках. Если вы родом из Политехнического или просто сроднились с ним — в книжном магазине Главного здания вас ждет встреча с этим роскошным альбомом.

РЕШЕНИЕ Ученого совета СПбГТУ по докладу первого вице-президента СПбГТУ М. П. Федорова «Исполнение бюджета за 1999 г. и основные направления финансовой политики в 2000 году» 28 февраля 2000 г.

Заслушав и обсудив доклад первого вице-президента СПбГТУ М. П. Федорова, Ученый совет отмечает, что в финансово-экономической политике и в использовании бюджета 1999 г. произошли существенные положительные изменения.

В результате принятых администрацией университета мер, объем базового финансирования в 1999 г. существенно увеличен (рост на 86% по сравнению с 1998 г.); заметно возросли объем внебюджетных средств (на 225%) и доходы от НИР (рост на 154%). Осуществлены конкретные меры по экономии заработной платы; положительно действует внедренная система лимитирования бюджетной заработной платы учебным и вспомогательным подразделениям университета и расширения прав руководителей подразделений по использованию внебюджетных и сэкономленных средств, что позволило ряду подразделений университета повысить уровень оплаты труда преподавателей и сотрудников, увеличить долю средств на поддержание и развитие их материально-технической базы, в основном за счет внебюджетных средств.

Наметились положительные сдвиги в решении социальных проблем университета, обеспечена относительно регулярная выплата заработной платы, а также оплата услуг других организаций, приняты меры по экономии материальных и топливно-энергетических ресурсов; существенно снижены и долги за счет зачетов, товарных поставок и др. средств.

Вместе с тем ректоратом устранены не все недостатки в финансово-экономической деятельности университета, отмеченные в решениях Совета по отчету исполнения бюджета за 1998 г. и 1999 г. В частности, в университете по-прежнему действует затратный механизм, имеется превышение численности ППС и других категорий работников вуза по отношению к нормативным назначениям, низка средняя заработная плата работающих.

Как и в предыдущие годы, распределение средств между подразделениями не опирается на их реальный вклад в решение задач, финансируемых бюджетом.

Нуждаются в совершенствовании система управления основными фондами вуза, система формирования и расходования внебюджетных средств, а также система экономических отношений университета и потребителей специалистов.

Не выполнены решения Ученого совета от 26.04.1999 г. о разработке единой системы учета доходов и затрат университета и по анализу эффективности использования основных фондов университета.

УЧЕНЫЙ СОВЕТ СПБГТУ РЕШИЛ:

1. Принять к сведению выполнение бюджета университета в 1999 г.

2. Одобрить активную работу администрации университета по разработке системы формирования и рационального расходования бюджетных и внебюджетных средств и определению основных направлений финансовой политики университета.

3. Рекомендовать ректорату:

- продолжить работу по увеличению базового финансирования вуза;
- разработать схему утверждения бюджетов подразделений, включая расходы на содержание зданий и сооружений;
- закончить работу по внедрению механизма нормативного распределения базового финансирования между подразделениями университета в соответствии с принципами формирования бюджета вуза;
- закончить разработку в 2000 г. единой системы учета доходов и затрат университета, включая филиалы (Чебоксарский и др.);
- продолжить работу по экономии материальных и топливно-энергетических ресурсов и разработать программы энергосбережения до 01.06. 2000г. (отв. В.А. Мастрюков).

4. Поручить социально-экономическому совету предложить Совету университета конкретные предложения по эффективности использования основных фондов университета, в том числе уникальных стендов, лабораторий и т.д.

5. Руководителям учебно-методических (В.В. Глухову и В.Н. Козлову) и хозяйственных подразделений университета (В.А. Мастрюкову) принять меры по развитию экономически выгодной для университета системы целевой подготовки специалистов, расширить систему услуг для промышленных предприятий и организаций (иностранные языки, международные стандарты и т.п.).

6. Контроль за выполнением настоящего решения в целом возложить на Социально-экономический совет (председатель совета В.Н. Бусурин).

Решение Ученого совета СПбГТУ

Заслушав и обсудив доклад вице-президента СПбГТУ по научной работе А.Я. Башкарева «Анализ состояния и перспективы развития компьютерных сетей СПбГТУ»,

УЧЕНЫЙ СОВЕТ ОТМЕЧАЕТ СЛЕДУЮЩЕЕ:

- В СПбГТУ создана, функционирует и продолжает развиваться высокопроизводительная университетская компьютерная сеть, которая обеспечивает достаточно эффективный доступ к ресурсам Интернет. В 1999 году удалось объединить усилия, направленные на создание единой университетской компьютерной сети.
- Создан коммуникационный узел сети СПбГТУ с высокопроизводительным оборудованием; заключены прямые договоры с провайдерами Интернет-сервиса. Сформирована организационная инфраструктура управления и развития компьютерной сети СПбГТУ.
- Создан новый официальный Web-сайт СПбГТУ, обеспечивающий современный уровень представления информации о Техническом университете. Начато создание учебных информационных ресурсов на базе сетевых технологий. Лидерами в этом процессе стали ИМОП, Институт инноватики, РФФ, ФМФ, ФТК, ЦНИИ РТК.
- В рамках ФП «Интеграция» начато выполнение проекта по созданию центра высокопроизводительных вычислений.
- Вместе с тем, сегодняшний уровень состояния компьютерной сети СПбГТУ не удовлетворяет в полной мере потребностям учебного процесса и требованиям научных исследований в университете.

УЧЕНЫЙ СОВЕТ ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Одобрить проведенную работу по развитию компьютерной сети СПбГТУ за отчетный период.

2. Считать приоритетной задачей дальнейшего развития компьютерной сети создание на ее базе единой информационной среды университета, обеспечивающей эффективное решение основных образовательных, научных и административно-управленческих задач.

3. Рекомендовать НТС СПбГТУ рассмотреть проект дальнейшего развития компьютерной сети университета и план практических мероприятий по его реализации.

4. Рекомендовать руководителям структурных подразделений (директорам институтов, деканам факультетов) разработать перспективные планы развития компьютерных сетей подразделений, обеспечивающие интеграцию их сетевых сегментов в единую сеть СПбГТУ в рамках единого проекта.

5. Создать в СПбГТУ Совет по информатизации для выработки рекомендаций и стратегического планирования дальнейшего развития университетской сети.

6. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на вице-президента СПбГТУ по научной работе А.Я. Башкарева.

ПЕРВЫЙ ВЫПУСК

инженеров теплоэнергетиков по специальности 100700 («Промышленная теплоэнергетика») — В СТРОЮ

В феврале этого года на кафедре «Промышленная теплоэнергетика» состоялся первый выпуск инженеров. Впервые в истории университета в народное хозяйство России направлены специалисты в области теплофикации и теплоснабжения. После организации кафедры «Промышленная теплоэнергетика» в 1994 году студенты первого приема обрели статус инженера. Долгие пять с половиной лет первый выпуск преодолевал трудности подготовки инженеров этой специальности и достиг своей заветной цели — получения диплома инженера. Большой вклад в решение этой задачи внес коллектив нашей кафедры во главе с ее заведующим, заслуженным энергетиком России, доктором технических наук, профессором Валерием Михайловичем Боровковым. Вели подготовку будущих специалистов преподаватели кафедры: доктор технических наук, профессор Леонид Владимирович Зысин; кандидат технических наук, доцент Валерий Александрович Петрущенков; кандидат технических наук, доцент Владимир Николаевич Моршин; кандидат технических наук, доцент Александр Антонович Калютик. Необходимо отметить большую заслугу общенаучных кафедр и их преподавателей в деле подготовки нового отряда инженеров. К ним следует отнести: профессора Ю.А. Хватова, доцента В.И. Антонова (кафедра высшей математики), доцентов С.В. Скобликова и А.Э. Васильева (кафедра экспериментальной физики), доцента О.В. Меркулову (кафедра начертательной геометрии), доцента И.А. Вековищеву (кафедра теоретической механики), доцента Г.И. Соловьева (кафедра общей электротехники) и многих других преподавателей, внесших большой вклад в формирование фундаментальной подготовки первого выпуска.

Большую работу со студентами проводили специальные кафедры университета и их преподаватели. Это прежде всего доценты В.В. Рис, Ю.А. Смирнов и профессор Э.Л. Китанин (кафедра теоретических основ теплотехники), доценты В.А. Фомин и В.М. Корень (кафедра А и ТЭУ), профессор Д.Б. Ахмедов (кафедра Р и ПГС), доцент А.И. Суханов (кафедра турбиностроения), профессор А.В. Зуев (кафедра компрессоростроения), доцент Ю.М. Шаргин (кафедра электрических станций), доцент Н.М. Вайсман (кафедра гидромашиностроения), доцент Ю.В. Богданов (кафедра ПГС), доцент И.М. Артюгина (кафедра экономики энергетики), доцент Т.Т. Каверзнева (кафедра БЖД) и многие другие преподаватели специальных кафедр университета. Следует отметить большую работу деканата в организации учебно-воспитательной работы со студентами в лице декана Ю.П. Волкова, заместителей декана В.Ю. Павлова, Г.Л. Ракова и др. Кафедра всегда ощущала большую поддержку со стороны руководства университета и его подразделений, особенно учебно-методического управления в лице его руководителя В.В. Румянцева, начальника учебного отдела Л.В. Зеленовой и др.

Выпускники кафедры в своих дипломных проектах и работах реализовывали главные научные направления, сложившиеся в современной промышленной теплоэнергетике. Это прежде всего развитие нетрадиционных источников получения энергии на базе газогенераторных технологий с использованием растительных биомасс, что нашло отражение в дипломном проекте студентки Е.В. Поляковой. Другим научным направлением является решение проблемы перевода отопительных и промышленных котельных в режим работы мини-ТЭЦ. Такая задача решалась в дипломных проектах С.М. Аввакумова, А.В. Карасева и других. Кроме указанных направлений разрабатывали традиционную тему развития теплофикации на базе отопительных ТЭЦ студенты: С.А. Крутиков, Р.В. Заварин, К.Э. Савков и др. Успешная защита дипломных проектов показала большие потенциальные возможности коллектива кафедры «Промышленной теплоэнергетики» и ее педагогического состава. Все выпускники были направлены на места будущей работы. Это промышленные предприятия (Ленэнерго, ГП ТЭК), проектные организации, частные фирмы (ЭНОКОС, Лонос-технология). Состоявшийся торжественный выпуск специалистов, который проходил на кафедре, подвел итоги большой работы коллектива преподавателей и УВП кафедры и наметил перспективы ее развития.

В 1999 году приказом министра образования по просьбе губернатора Ленинградской области осуществлен прием второй группы студентов для целевой подготовки инженеров-теплоэнергетиков для городов и районов Ленинградской области. Кафедра продолжает тесное сотрудничество с промышленными предприятиями Санкт-Петербурга и с регионами Северо-Запада России по приему абитуриентов 2000 года. Каждый выпускник кафедры занесен в Памятную книгу выпускников.

ТАМ, за горизонтом

Несколько дней назад мне предложили написать статью о деятельности международного отдела профкома студентов, а также о том, что собой представляют программы по работе за границей. Первое, что я решила сделать, это узнать мнение студентов, действительно открывших для себя Америку.

— Может это звучит банально, но это лето было самым незабываемым. Посетив другую страну, я познакомился с новой культурой, приобрел много новых друзей, резко улучшил свой английский, при этом окупил все свои расходы, да еще и попутешествовал по Америке.

— Зачем я туда поехал? Во-первых, жизненный опыт. Когда оказываешься в чужой стране, вынужден подчиняться массе определенных правил, и многие вещи предстают совершенно в другом свете. Привыкаешь к самоконтролю, самодисциплине, не боишься непривычных условий. Во всяком случае, у меня появилась уверенность в том, что смогу приспособиться к любым жизненным обстоятельствам.

Теперь давайте поговорим о том, как попасть в Америку, какие программы существуют и что они собой представляют. В Международном центре обмена существуют две программы по работе в детских летних лагерях: Camp America & Camp USA. Вообще, в США лагеря бывают самые разные: частные, дневные, скаутские, независимые, религиозные, специализированные (для детей инвалидов), приключенческие и множество других. Участник программы может выбрать как разновидность лагеря, так и вид работы. Можно поехать в лагерь в качестве вожатого. Для этого необходимо владеть хорошим английским и уметь что-то, чему было бы интересно поучиться американским детям. Несомненно, работа с детьми - нелегкое занятие. Дети все разные и каждый требует внимания. А «трудные дети» бывают не только в кино. Зато поработав в лагере, вы приобретете незабываемый опыт общения с людьми из разных стран, улучшите свой английский, получше узнаете обратную сторону земного шара, интересно проведете время, в общем, не пожалеете.

Если такая перспектива вас не прельщает и вы боитесь брать на себя ответственность за детей, то возможна работа в лагере в качестве обслуживающего персонала: на кухне, в столовой или в прачечной. Здесь тоже есть свои плюсы и минусы. Выполнять работу нужно очень добросовестно, не исключено, что первое время вы будете падать от усталости. Зато за работу вы получите больше карманных денег и сможете пользоваться всеми услугами и удобствами лагеря.

Звучит заманчиво, но как попасть в Америку? Сначала участник проходит собеседование с представителем Центра по обмену, заполняет анкеты и другие документы. После беседы с менеджером программы, приехавшим из Америки, начинается поиск места работы. Если все складывается благополучно и вам находят место, то счастливого вам пути! В начале июня вы увидите Америку собственными глазами.

WHAT YOU PAY & WHAT YOU RECEIVE

Участник программы Camp America платит 700$, а Camp USA 500$. Сюда входит поиск лагеря для каждого претендента, билет туда и обратно, страховка. В детском лагере вожатые и обслуживающий персонал обеспечиваются жильем и питанием. Первоначальный взнос, пока идет поиск места в лагере, составляет 150$. Если по какой-то причине место не находится, то все деньги возвращаются участнику. Вот и все ваши расходы, и те полностью окупаются. Ведь за работу вы получаете карманные деньги в размере от 400 до 600$ за два месяца работы. Есть возможность остаться в лагере еще на месяц, а следовательно заработать дополнительные 100-200$. После окончания срока вам предоставляется целый месяц на отдых или путешествия.

Первая неделя в лагере. (июнь 1998)

В общем, пока не проверишь - не поверишь!

В Центре по обмену также есть программы по работе в США в сфере обслуживания, например в ресторанах, парках развлечения, магазинах, заповедниках, курортах и др.; программы учебы, путешествия и работы в Великобритании.

Так что не теряйте время, воплощайте свои мечты в жизнь, а помощь в оформлении паспортов и другие виды услуг вам может предложить Международный отдел профкома студентов. С марта мы набираем группы для поездки в Финляндию, Швейцарию, организовываем туры по городам России. Чтобы провести путешествие с наименьшими затратами, вы можете приобрести международную студенческую карту ISIC или преподавательское удостоверение ITIC.

ЧЕМ ЖЕ ЦЕНЕН ISIC?

Международная студенческая карта предоставляет скидки более, чем для 90 стран мира. Конечно, перечень товаров и услуг, предлагаемых со скидкой, равно как и размеры льгот, зависит от страны, сезона и конкретного заведения. Самое главное преимущество владельца карты - это скидка на авиаперелеты. Воспользовавшись своим правом, вы можете приобрести годовой билет стоимостью в 2-3 раза ниже полной стоимости и месячный билет со скидкой на 15-20% и более. Железнодорожные скидки и скидки на другие виды транспорта существуют на переезды между странами Европы, внутренние переезды по Западной Европе и Америке. При посещении музеев - скидки от 50 до 100%. ISIC также действует в магазинах, парикмахерских, театрах, в парках развлечений et cetera. Так что отдыхайте в свое удовольствие!!!

Заинтересовались - обращайтесь в профком студентов по адресу: Политехническая, 29, 1 корпус, ком. 349, Международный отдел, Екатерина Скуридина.

Празднуя столетний юбилей СПбГТУ, мы вспоминали об основателях института, корифеях науки, работавших в нем и создавших ему всемирную славу, о важнейших вехах в его истории, о выпускниках Политехнического, сделавших крупнейший вклад в научно-технический прогресс, ставших видными государственными деятелями... Вспоминали о тех, кто в первые же дни Великой Отечественной ушел из институтских аудиторий и встал на защиту Родины, о тех, кто трудился в институте в страшные дни ленинградской блокады.

За годы советской власти мы привыкли к тому, что крыша над головой, тепло, свет и чистые стены в аудиториях, наличие оборудования в лабораториях — вещи само собой разумеющиеся. Привыкли настолько, что перестали их ценить, начали думать, что так будет всегда и никуда они от нас не денутся. Сегодня с болью в душе мы убеждаемся в том, что это далеко не так...

Мы не часто задумываемся над тем, что за «бытовым благополучием» нашего вуза (каким бы оно ни было!) всегда стоит труд людей, имена которых не значатся в заголовках научных трудов и на обложках вузовских учебников, не отмечены академическими и научными званиями. Больше того, многие из нас зачастую и не знают этих имен. Причины этого — предмет особого разговора. Здесь же надо сказать, что среди этих имен особняком стоит имя Бориса Пантелеймоновича Бельтихина, память о котором жива и сегодня. Своими воспоминаниями о нем делится с нами старейший сотрудник Политехнического института Николай Нилович Сторонкин.

Как и всякие воспоминания, рассказ Николая Ниловича не может не быть субъективным. Что-то, возможно, забылось, что-то с годами идеализировалось, на что-то наложило отпечаток личное восприятие событий... Вероятно, можно было больше сказать о той заботе, которую в трудные послевоенные годы проявляло государство о высшем образовании, о роли администрации, партийной и профсоюзной организаций института в восстановлении института и последующем развитии его хозяйства, но в одной статье обо всем рассказать невозможно. И статья Н.Н. Сторонкина ценна тем, что это рассказ человека, работавшего рядом с Б.П. Бельтихиным. А таких людей уже мало осталось в нашем институте.

Ю. ГОРЮНОВ

Борис Пантелеймонович БЕЛЬТИХИН

Его биография — это рассказ о большой и содержательной жизни безотказного труженика, о жизни, которую можно сравнить с подвигом.

Н.Н. СТОРОНКИН

Страницы истории Политехнического

В первые годы по окончании Великой Отечественной войны институт занимался восстановлением своего хозяйства, сильно пострадавшего во время блокады. Ремонтировались учебные корпуса, студенческие общежития, жилой фонд и вспомогательные объекты большого институтского хозяйства. В те годы часто менялись временно назначаемые заместители директора института по административно-хозяйственной работе: С.М. Старостин, И.Я. Звягинцев и другие преподаватели. Только в 1950 году Министерством высшего образования на эту должность был назначен Борис Пантелеймонович Бельтихин, проработавший в институте до 20 ноября 1969 года.

Его биография — это рассказ о большой и содержательной жизни безотказного труженика, о жизни, которую можно сравнить с подвигом. Родился он 18 февраля 1914 года в городе Осташкове Тверской губернии. В 1939 году окончил энергетический факультет Уральского политехнического института. По окончании института работал инженером-конструктором в Свердловске. В июле 1941 года мобилизован в Красную Армию и воевал начальником связи дивизиона. 31 марта 1942 года был тяжело ранен. В госпитале был снят с военного учета по инвалидности . Потом работал в Уральском индустриальном институте. В июле 1948 года переведен в Ленинградский строительный трест, а в апреле 1950 года Министерством высшего образования СССР назначен заместителем директора по административно-хозяйственной работе ЛПИ.

При нем продолжался период послевоенного восстановления института. В конце сороковых — начале пятидесятых годов в учебных зданиях (второй учебный корпус, гидрокорпус) и во всех общежитиях студгородка жили семьи возвратившихся из эвакуации, демобилизовавшихся и оказавшихся там в годы блокады сотрудников института, а также люди, к институту отношения не имевшие. Необходимо было освободить учебные площади для использования их по прямому назначению, переселить семьи сотрудников ЛПИ из студенческих общежитий, выселить посторонних. Это был трудный и длительный процесс, закончившийся лишь в начале шестидесятых годов. Одновременно проводились ремонт и восстановление разрушенных общежитий (третьего, четвертого и пятого корпусов студенческого городка). Студенческие общежития были полностью укомплектованы мебелью, необходимым оборудованием и постельными принадлежностями.

Положение сотрудников института с жильем было бедственным, а получить разрешение и средства на строительство не только жилых домов, но и учебных корпусов было практически невозможно. (В те годы государство концентрировало средства на наиболее важных направлениях послевоенного восстановления и развития народного хозяйства и новое строительство в отраслях, где это не предусматривалось планом, было запрещено.) Чтобы как-то облегчить ситуацию, в одной из секций седьмого корпуса был сделан капитальный ремонт и комнаты общежития были переделаны в квартиры для сотрудников. Таким образом институт получил 30 квартир.

За эту «операцию» Министерство высшего образования объявило Борису Пантелеймоновичу выговор. Как опытный хозяйственник он прекрасно понимал, чем могла кончиться для него такая «самодеятельность», но пошел на это сознательно.

Он «отстоял» в Министерстве для ЛПИ пятиэтажный учебный корпус на Политехнической улице, построенный на нашей территории и предназначавшийся для другого института. (Сегодня там располагается факультет технической кибернетики.) Для нужд института было получено 4-этажное здание на улице Хлопина (бывшее ремесленное училище), где разместились две кафедры, архив ЛПИ, поликлиника, больница и профилакторий, столовая.

Однако получение готовых зданий было далеко не самым главным в деятельности Б.П. Бельтихина. При нем развернулось широкое строительство, масштабы которого можно сравнить, пожалуй, лишь со строительством середины тридцатых годов.

В обход запрета на строительство была произведена «реконструкция» бывшего газового завода, в результате чего появился учебно-лабораторный корпус со странными круглыми выступами. По ул. Хлопина, 5 было построено здание, в котором на первом этаже разместилась столовая, а на верхних этажах — учебные подразделения. Тогда же выстроен спортивный комплекс, подобного которому нет ни у одного вуза города: здание, где находятся плавательный бассейн и многочисленные спортивные залы со спортивным оборудованием, открытый стадион и трибуна для зрителей. Вокруг спортивного комплекса был разбит сквер.

При Б.П. Бельтихине были выстроены: учебный корпус на территории института по ул. Гидротехников (третий учебный корпус), пристройка к механическому корпусу, здание столовой, связанное переходом на уровне второго этажа с главным зданием (четвертый учебный корпус), производственный комплекс по ул. Гидротехников, где разместилось ОКБ Т.Н. Соколова. При Б.П. Бельтихине велось строительство на территории высоковольтного корпуса, включавшее постройку лабораторных корпусов и создание уникального высоковольтного каскада. Постоянно совершенствовались хозяйственные объекты, такие, как транспортный отдел, ОКС, пилорама, АХО, студенческий городок института на Лесном пр., 65.

Огромные работы были проделаны и для решения жилищной проблемы в институте. Силами работников института (методом «народной стройки») возведен 75-квартирный дом по ул. Хлопина, 3. Там же выстроены 3 пятиэтажных дома (ул. Хлопина, дома 7, 9 и 9/2). В эти же годы институт получил от города и заселил семьями политехников дома на Песочной улице у Поклонной горы и на Ланском шоссе.

Много внимания в те годы уделялось летнему отдыху политехников и членов их семей. У института был пионерский лагерь на берегу залива в поселке Ушково, Северный спортивный лагерь у Приозерска, Южный спортивный лагерь на Черном море в Михайловском, около Туапсе. Для семей политехников было организовано садоводческое товарищество недалеко от ж.д. станции Осельки.

Благодаря выстроенным объектам институт стал одним из крупнейших высших учебных заведений не только Ленинграда, но и Советского Союза. И это свидетельство огромной работы Бориса Пантелеймоновича Бельтихина. Он заслуженно пользовался авторитетом и уважением у коллектива института.

Для него же самого институт был родным домом. Он обладал исключительной работоспособностью и умело руководил огромным коллективом хозяйственных служб ЛПИ: ОГМ, ОКС, АХО, транспортный отдел, гигантский студенческий городок, детские ясли, детские садики, пионерские лагеря, столовые, больница, профилакторий...

Его рабочий день начинался намного раньше установленного часа. До прихода в свой кабинет он обходил многие объекты института. Его пристальный хозяйский взгляд отмечал все недостатки в работе отделов и служб, которые потом в его кабинете становились темами разговора с начальниками хозяйственных подразделений. Будучи исключительно требовательным к себе, он предъявлял жесткие требования и к подчиненным. Но никогда он не был несправедливым или злопамятным. Он всегда выполнял обещанное и никогда не давал пустых обещаний.

Долгие годы автор этих строк работал членом партийного бюро управления ЛПИ и много раз был его секретарем. И многие годы коммунисты управления оказывали доверие Борису Пантелеймоновичу, избирая его в члены партбюро.

Когда я работал над сооружением памятника политехникам, погибшим в Великую Отечественную войну, Борис Пантелеймонович оказывал мне помощь в решении многих вопросов. Он дал возможность организовать мастерскую для скульпторов в боксе транспортного отдела, разрешил подвоз бетонного раствора к памятнику транспортом института (завод «Монументскульптура» потом возместил эти расходы), разрешил воспользоваться транспортом института при вывозе со станции Шувалово купленного мною гранита для поребрика дополнительной площадки памятника и окантовки газона перед памятником. Борис Пантелеймонович и зам. директора по науке Алексей Николаевич Климов оформили расходы на производственные работы по сооружению дополнительной площадки, не предусмотренной проектом памятника, как расход на благоустройство парка.

Борис Пантелеймонович был очень добрым человеком. К нему бежали студенты, провалившиеся на сессии, и он принимал их на временную работу в хозяйственные службы института дворниками, грузчиками, рабочими. Многие ребята, попавшие в трудное положение, не были отчислены, с нового семестра продолжили учебу и успешно окончили институт. А среди студентов появилось такое выражение: — «Где работаешь?», — «На кафедре Бельтихина». И это был не только студенческий юмор, в нем звучала и благодарность. Я это очень хорошо понимал, т.к. много лет во время болезни начальника АХО Н.С. Санталова мне приходилось выполнять его обязанности. Борис Пантелеймонович, несмотря на то, что у меня были очень сложные взаимоотношения с руководством ЛПИ, относился ко мне сочувственно, за что я ему очень благодарен...

Я думаю, что в дни празднования столетия ЛПИ — СПбГТУ не может исчезнуть из памяти людей и истории института имя великого труженика, коммуниста с большой буквы, радетеля Политехнического института Бориса Пантелеймоновича Бельтихина.

Так разрешите Вас поздравить...

Ну что, дорогие мои, понравилось вам 8 Марта?! Этот день, конечно же, не Новый год, но вот уже прошел и он, а в квартире — никакого о нем напоминания. Разве что появились цветы в вазе, да остатки пышного пиршества в холодильнике. В доме тихо, тепло и уютно. Глядя сейчас на все это, можно представить себе, что два дня назад здесь был пир горой. Кажется, случилось чудо — ничего этого нет. Да! Соглашусь я с Вами — это действительно так! Наши дамы просто Чудо. За два дня обегать все магазины, притащив домой килограммы продуктов, вычистив и вымыв всю квартиру, накрыв шикарный стол, приведя себя, мужа, детей в порядок: они были неотразимы в свой единственный день в году. Милые дамы! Это действительно ваш день. Ведь именно 8 Марта мужчины в нарушение своих привычек тоже бегут в магазины, покупают цветы, подарки, конфеты, шампанское и прочее, дабы задобрить вас на год вперед. А вечером с сосредоточенным видом заправляют майонезом салаты, приготовленные Вами с утра. И вот все гости за столом, и Вы в центре внимания, впрочем, как и весь женский коллектив. В Вашу честь произносятся тосты, поздравления, комплименты. «Дорогие вы наши, любимые, ненаглядные, добрые, душевные, хрупкие, нежные, заботливые; разрешите поздравить вас с приходом весны, пожелать вам счастья, здоровья, успехов в жизни, в работе, в творчестве, в учебе; оставайтесь такими же красивыми, желанными, очаровательными, умными, а главное не забывайте про нас, мужчин. Мы же без вас никуда!» — звон бокалов, чмоканья в щечку, поцелуи, поцелуйчики, приглашения на танец, романтично-остроумные беседы, признания в любви, в дружбе, обещания...

В общем все то, что накопилось за год.

И. ТАРАСОВ,
студент ЭнМФ

Санкт-Петербургский государственный технический университет

Народный студенческий театр

ГЛАГОЛ

Репертуар март - апрель - май 2000 года

Театр основан в 1971 году

8.04, 6.05 «Три мушкетера»
или Sorry, But I Don t Speak French»
(шутка по мотивам романа А. Дюма)

11.03, 29.04 «Подпоручик Киже»
(По повести Ю. Тынянова)

18.03 «Человек, у которого было сердце величиной с арбуз»
(По новеллам О. Генри)

25.03 А.С. Пушкин
«Борис Годунов»
(Комедия о настоящей беде Московскому государству, о царе Борисе и о Гришке Отрепьеве)

1.04 Ж.Б. Мольер
«Лекарь поневоле»

15.04 Л. Филатов
«Про Федора-стрельца, удалого молодца»

22.04 Славомир Мрожек
«Кароль»
(Театр парадокса)

Ваш кругозор

ТАЙНЫ ТРЕТЬЕЙ СТОЛИЦЫ

Третья столица... Так стали называть Нижний Новгород в начале XIX века после переноса туда Макарьевской ярмарки. Вспомнили об этом и сейчас. Насколько соответствует город броскому и ответственному определению — трудно судить по впечатлениям трех дней, которые я провел на берегах Волги и Оки, участвуя в научно-методической конференции, в седьмой раз организованной гостеприимной Нижегородской архитектурно-строительной академией. В Нижнем я был уже 2 года назад на аналогичной конференции. Новая встреча позволила внимательнее вглядеться в черты полюбившегося города. Одно ясно — Нижний решительно не похож ни на Москву, ни на Питер, скорее это «большой маленький» город. Все основное — в центре, и в этом, пожалуй, главное отличие от первой и второй столиц. Величественные речные откосы способны нести и более монументальные сооружения, романтические кручи оврагов требуют материальных свидетельств седой старины... Все здания центральных улиц города небольшие и какие-то пестрые — фасад Государственного университета, к примеру, выкрашен в 4 (!) цвета — зеленый, голубой, белый и фиолетовый — немыслимо для чопорного Санкт-Петербурга! Но главная прелесть Нижнего — во множестве маленьких, преимущественно деревянных домиков, обильно покрытых резьбой как в фольклорном, так и в стиле модерн. Большинство домиков, даже в центре, ветхи, возможно, доживают последние годы, теснимые малоэтажными же, но куда менее душевными особняками. Правда, в особняках и в солидных новых зданиях есть свой шарм, присущий стилю нижегородской архитектурной школы — лидера современного российского градостроительства.

Не сразу и не просто открывает город свои тайны. Спуск по такому короткому на карте и такому длинному, крутому и скользкому в реальности Почтовому проезду оказался настоящей пыткой для непривыкшего к ужасам рельефа петербуржца. Закончилось все жестоким приступом радикулита, уж лучше было съехать сверху, как придется, прямо в объятия церкви Рождества Богородицы, речь о которой ниже. Только на второй год удалось увидеть интриговавший мое воображение Острог. Долго шел я по улице Студеной в борьбе с порывами и завихрениями настоящей снежной бури. Острог оказался скрыт от обзора современными зданиями, как и множество других памятников культуры Нижнего. Изгнав арендаторов, можно было бы превратить его в прекрасный исторический музей. Пока же приходится довольствоваться теми крохами истории, которые обильно рассыпаны по Нижнему. Кажется, не было ни одного сколько-нибудь значительного персонажа российской истории и культуры от маршала Жукова до Пушкина и далее вглубь веков, который не почтил бы своим присутствием третью столицу. Например, Добролюбов. На Театральной площади вполне столичная симметрия: справа сидит бронзовый Добролюбов, слева из снега сбит грандиозный дракон — горка для детей. Одного только Горького сохраняется несколько домиков. Правда, дом, где он родился, показался мне новоделом: уж больно не вяжется с нижегородской традицией — торцевая стена из кирпича. Куда подлиннее и милее сиротливо гниющие напротив лачужки. В окнах же этого, особо выделенного дома, где некогда и может быть родился человек, временно отобравший у Нижнего имя, сейчас мне видны чинно заседающие функционеры движения «Отечество». Кстати, весь город прямо-таки увешан флагами — то триколор встретишь, то красный, то непонятный — красно-зеленый. Венец политической символики — голубенькая досочка, смахивающая на мемориальную, на здании Педуниверситета на центральной площади Минина с надписью: «Квартира лидера ЛДПР Владимира Вольфовича Жириновского».

Город живет надеждами. В основном, на западных благодетелей. Все значительные вузы имеют перспективные международные программы. Архитектурно-строительный сумел заинтересовать Германию и Голландию, в Лингвистическом ожидают американского консула... Когда же наши Мамонтовы и Морозовы разглядят погибающую под их носом историю российскую?! Чего стоит самая интересная, на мой взгляд, Рождественская улица, полностью уцелевшая и оттого особо жалкая, зато украшенная сказочным Рождественским собором, возведенным трудами семейства Строгановых на рубеже XVII-XVIII веков. Его мерцающий золотом иконостас не уступит московским! Но фасад постепенно разрушается, эрозия съедает белоснежную резьбу наличников, как нельзя лучше символизирующих былое нижегородское изобилие. Внешний же облик большинства вузов, мягко говоря, оставляет желать лучшего. Особо удручили тоскливо-бордовые стены с такими же колоннами Технического университета. Правда, внутри меня одарили методичками, которые продавать в Нижнем не принято ни в одном вузе. В очередной раз убеждаешься, что наружность обманчива. Люди, прекрасные люди — вот главный ключ к тайнам третьей столицы.

Главным сюрпризом, изюминкой всей поездки оказалось секционное заседание в последний для меня день работы конференции, которое перетекло в увлекательную экскурсию по Гуманитарно-художественному институту Архитектурной академии. Заседание проводил хозяин института Ю.А.Лебедев — старец ветхозаветной наружности с чуть авторитарными манерами, окруженный сонмом очаровательных сподвижниц и отдельными сподвижниками. С некоторыми из сподвижниц мне удалось побеседовать, и если я скажу, что глубина их идей столь же притягательна, сколь и внешний блеск, то в этом не будет ни капли преувеличения. Сам Лебедев, вероятно, гениален. Гениальность проявляется во всех его замыслах и делах. Надо было не только придумать, как воспитывать, взращивать гармонически развитые, творческие личности, но и воплотить это в жизнь, преодолевая, надо полагать, всеобщее сопротивление, выбивая деньги из ленивой и завистливой Москвы, уговаривая, убеждая, наконец, внушая очевидную полезность своих идей. И вот результат — прекрасная сказка: бассейн, тренажерные залы, биоизмерительные и диагностические кабинеты, творческие мастерские — гончарная, графическая, живописная, кукольная, интерьерная, плетения и т.д. Все построено на строго научной валеологической основе, сопровождается детально разработанными технологиями как для маленьких детей, так и для их бабушек и дедушек, не говоря уже о студентах. На ум приходит лишь Академия Платона, хотя мы, наверное, разочаровались бы, увидев ее воочию... Если Нижний еще не стал Меккой для валеологов, то должен стать ею в ближайшее время. Каждому хочется верить в светлое будущее несмотря ни на что. Созданное Лебедевым показывает, что в это будущее можно сделать реальный шаг.

И вот прощально-печальный вечерний взгляд на красиво подсвеченные розовым соборы Благовещенского монастыря над Окой, огоньки Стрелки, и трамвай медленно провозит меня мимо исполинского Ленина, который театральным жестом руки, отдаленно напоминающим жест аникушинского Пушкина, призывает посетить казино «Диамонд». Московский вокзал, поезд... Приоткрыл ли мне Нижний часть своих тайн? Судить вам.

В. КРАСНОЩЕКОВ,
доцент ИМОП СПбГТУ

Игра для пользы дела

Представляю читателю два своих произведения. Каждое их них — это шутка, точнее — игра. Спросите, зачем? А вот зачем.

Лично я восхищаюсь возможностями русского языка. Любую мысль можно изложить в бесконечном множестве вариантов: сухо, как в техническом справочнике; пространно и эмоционально, как в беседе опытного популяризатора; с анализом путей рождения этой мысли, как в лекции хорошего профессора; можно в точных и однозначных терминах, можно в образных выражениях, можно увлекательно-загадочно, можно всерьез, а можно с глубоко замаскированной иронией и т.д., и т.п.

Сегодня все больше профессий, где требуются не только специальные знания, но и умение общаться, донести идею до собеседника, найти нужный тон, стиль речи, т.е. требуется владение родным языком со всем богатством и разнообразием его возможностей. Я убежден, что живая лекция преподавателя, хорошо владеющего языком, помогает лучше освоить предмет, чем самый распрекрасный учебник, даже если объем изложенного в учебнике больше. Согласитесь, что косноязычный политик никому не интересен, молчаливый менеджер — малополезен, юрист, не умеющий перевести закон на обиходный язык, — непрофессионален, инженер, объясняющийся на пальцах, — плох, а начальник, не знающий, как разъяснить подчиненному задание, — пустое место...

Увы! Иной раз послушаешь разговор студентов и удивляешься бедности речи. «Прикольно», «стопудово», «отпад», затем через слово «блин», плюс несколько терминов, плюс некоторое количество ненормативных слов. Я не ханжа! Я не против молодежного слэнга. У каждого поколения он свой. Некоторые слова оказываются столь выразительными, что впоследствии навсегда входят в наш лексикон. Так что я не против употребления жаргона, а против бедности языка, а следовательно и мысли, я против неуместности словоупотребления. Поэтому и сам стараюсь учиться тому, что, где, как, в каком стиле писать или говорить. А для этого что может быть лучше игры?!

Поставить себе какое-либо необычное, строгое условие и выкручиваться в этих рамках. Вот например: взять произвольно какой-нибудь абзац из любого текста и изложить его, не повторив ни одного авторского слова, находя синоним или более сложные эквиваленты (можно и со словарем). Или написать рассказ, где все слова начинаются с одной буквы... Великолепный языковой тренаж! Занимательно и полезно. После этого обычная речь идет легче.

Так что демонстрирую я не свои умения, а возможности нашего великого и могучего русского языка.

Долгий день драматурга

(Деревенская драма)

Драматург Дмитрий Дерзкой доехал до деревни Долгушино. Дряхлый драндулет дрожал, дергался, дребезжал, дымил. Дзинькали детали двигателя. Дорога дрянь, дренаж доисторический. «Дыра», — думал Дмитрий. День душный. Дорого дается дешевая дача!

Деревня. Деревянные домики. Деревья длинные-длинные — деловая древесина. Дуплистый дуб. Дробь дятла. Дикие дворняги. Дивные декорации для драмы.

Древний дед Демид дремал, дымил, думал думу. Донимала духота. Деревенская длинноногая девушка, дочь дядьки Дениса, доярка Дарья демонстрировала деятельность: доила дородную Дуську. Дерзкие дети дрались дубинками. Дикость!

«Дарья, — думал Дерзкой, — для драмы Дорина! Дуська — Дульцинея. Другое дело! Деревенская драма. Действий — два. Дорина доит Дульцинею. Дребедень! Дальше: дружок Дарьи Дёмка дал дёру. Дебелая Даша держала демобилизованного Дёмку душевной дружбой. Дура! Держат делом, деньгами. Дёмка дунул домой!. Драма!»

Дмитрий деловито дописал действие. Дышалось! Думалось! Дерзкой даровит!

«Дарьюшка! — джентльменски деликатничал Дерзкой, — душечка, давайте дружить».

«Давай, — дохнула Даша, — дела доделаю, давай!»

«Деревенские дела долгие, — деморализован драматург, — день длинный».

«Дожидайся, дачник, — дразнила девушка, — дармоед!»

— «Драматургия — дело доходное. Драму делаю дней десять — дальше дивиденды: драхмы, динары, доллары... Денег дам, — дерзнул Дмитрий, — джинсы достану, дубленку, дефицит: двоюродный дядя — директор».

«Дегенерат, — далдонила девушка, — достукаешься, дохляк!» Демка — дзюдоист: двинет — доиграешься».

«Дура деревенская, — думал Дерзкой, — дрянная девчонка, деревяшка! Дуется! Дачные дрязги. Дуэль — дело дрянь. Делаем демарш!»

Добрый дядька Денис дефилировал деревней, дожидался допинга.

«Деньги, деньги! — думал Денис. — Дочь дороже денег. Долбануть душевно — долой дачника! Да?»

Дмитрий действовал. Дал депешу: ДЕЛАЮ ДРАМУ ДЕНЬГИ ДОГОВОРУ.

«Допишу диалоги, — думал драматург, — дождусь денег — домой! Дома — дражайшая, дети, дотация двоюродного дяди, друзья. Долгушино — дыра. Дикая действительность!»

День догорал. Деревня дождалась дождя. Дед дрыхнул. Дырявая, драная доха Демида дымилась. Дети дрались. Допотопный динамик давил децибелами. Дрожали доски дверей. Дарья доила Дуську. Дуська длинно дышала, дожевывая драму Дерзкого.

СОБРАТУ

(суррогат сонета)

Стой, стихотворец! Строй сонета строг.
Сам сознаю — соблазн сильней совета:
«Страшись содеять суррогат сонета,
С семью строками сочетав семь строк».
Смелее, скальд! Стряпня совсем согрета!
Сомненья скинуть, самомненью — срок!
Смысл, схема, связи, скверноватый слог,
Случайных слов составленная смета...
Старинный стиль спасение сулит.
Скандируй стих, сопоставляя, слушай —
Созвучий стройных слаженный синклит.
Стихи слепой соединяет случай.
Строй сильных стоп со стуком сердца слит —
Секрет связующих сонет созвучий.

Виктор СОКОЛОВ

Первая книга по музыкальной грамоте для бардов написана политехником!

Вот мы и дожили все-таки до тех времен, когда не нужно «хотя бы умереть, лишь для того, чтоб вышел первый сборник». Компакт-диски, аудио-кассеты, песни, стихи и просто воспоминания многих из первых (к счастью, еще живых!) бардов доступны всем, кто их знает и любит.

20 февраля в издательстве «Лицей» на Фонтанке состоялась презентация книги автора-исполнителя Бориса Полоскина. Борис Полоскин — политехник, физмеховец, кандидат физико-математических наук, к тому же имеющий музыкальное образование. Собственно, нет необходимости представлять его тем, кто имел счастье быть в среде авторской песни, кто пел у костра, выезжал на слеты и фестивали туристской песни. Но есть одна интересная особенность этой книги, отличающая ее от всех других, посвященных теме авторской песни.

Все дело в том, что Борис Полоскин — музыкант и преподаватель с большим стажем. Он знает, как сочинить песню, как ее исполнить, а самое главное — он может помочь талантливым и просто способным авторам записать свои песни. Он так и назвал свою книгу «Запишем песню».

Презентация — событие радостное, порой суетливое, когда хочется сказать о многом виновнику торжественного события, когда хочется высказаться многим гостям.

*Борис начал вечер с главного — подарил первый экземпляр книги тому человеку, без которого она, быть может, и не вышла бы в свет — Феликсу Яковлевичу Суркису, директору издательства **(на снимке)**. Автор книги подарил свое творение также Алле и Марку Левитанам, которых почитатели авторской песни знают по уникальному изданию энциклопедии авторской песни «От костра к микрофону».*

«Рассказывать о книге с таким названием — трудно. Ее надо читать и пользоваться ее уроками, поэтому я спою вам песни из музыкального приложения», — такими словами Борис Полоскин продолжил презентацию. Он взял в руки свою шестиструнную гитару, и мы, присутствующие, ушли вместе с ним в романтический мир нашей юности.

Во втором отделении в честь виновника торжества играл ансамбль струнных инструментов «Беседа», руководит которым Игорь Петров. Музыка гармонично сливалась с чудесными стихами о Петербурге, написанными и впервые прочитанными в этот вечер поэтессой Ольгой Колесниковой.

Потом снова слово взял Борис Полоскин. Он пел свои новые последние песни, читал прозу, еще раз подчеркивая тесную связь физиков и лириков.

Закончилась официальная часть презентации. Вместе с друзьями-почитателями и сотоварищами по авторской песне Александром Генкиным, Валерием Сачковским Борис Полоскин снова пел, порою и дуэтом. В непринужденной беседе снова звучали песни, вспоминались интересные случаи из жизни. Гости пели (уже хором!) любимые песни любимых авторов.

И как всегда, не хотелось расходиться, хотелось подольше сохранить атмосферу этого прекрасного вечера.

А еще Борис Полоскин обещал представить свою книгу и у нас в Политехническом.

Виктор СТУПАК

Учредитель газеты: коллектив Санкт-Петербургского государственного технического университета
Газета зарегистрирована исполкомом Ленинградского горсовета народных депутатов 21.01.91 г. № 000255

Адрес редакции: 195251, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29, 1 учебный корпус, к. 332, телефон 247-20-45 (доб. 291)
Электронный адрес: polytex@citadel.stu.neva.ru
Электронная версия газеты «Политехник» размещена на сайте: www.spbstu.ru

Изготовление фотоформ и печать в ГУП «СПб гос. газетный комплекс», 198216, С.-Петербург, Ленинский пр., 139
Заказ № 1350. Тираж 1500

Редактор Евгения ЧУМАКОВА

МНЕНИЕ РЕДАКЦИИ НЕ ВСЕГДА СОВПАДАЕТ С МНЕНИЕМ АВТОРОВ