

ПОЛИТЕХНИК

ИЗДАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

№ 10 (3270) ● Среда, 22 марта 2000 г. ● Выходит с 9 (22) ноября 1912 г. ● Бесплатно

Читайте в номере:

- Программа нового декана Гуманитарного факультета — 1-я стр.
- Финансовая политика СПбГУ — 2-я стр.
- Вечера в Политехническом: мы узнали о нашем губернаторе много интересного — 3-я стр.
- Первое место в спартакиаде сотрудников вузов города — 4-я стр.

МИССИЯ

ГУМАНИТАРНОГО ФАКУЛЬТЕТА в Техническом университете

О ней, об этой миссии, мы забыли или гоним от себя мысль о том, что такую миссию мы должны выполнять.

Между тем, об этой миссии нам совсем недавно напомнило Всероссийское совещание работников образования (январь 2000 года), подчеркнувшее, что высшие учебные заведения должны развиваться как центры культуры, образования, науки и новых технологий.

И гуманитарии, обществоведы в этих центрах должны играть важную роль в правовом и нравственном воспитании студентов, воспитании патриотизма, в формировании современного научного мировоззрения, потребности в здоровом образе жизни, в развитии творческих способностей студентов.

Поэтому важнейшим стратегическим направлением нашей деятельности, связанной с реализацией указанных задач, является формирование и развитие гуманитарной среды — той части ноосферы (по Вернадскому), где продуцируется культура, научные достижения, духовные ценности, гуманизм, моральные и нравственные нормы.

Именно поэтому наша деятельность здесь должна быть значительно активизирована, а масштабы расширены. Впереди — несколько событий, вокруг которых может быть проведена большая воспитательная работа: 55-я годовщина Победы в ВОВ, 300-летие С-Петербурга, вступление человечества в XXI век и третье тысячелетие. С учетом этого сейчас разрабатывается рекомендательный план усиления воспитательной работы, проводится работа по формированию Совета по воспитательной работе в СПбГУ. Но чтобы привести механизм в движение, нужны действия со стороны наших кафедр и поддержка факультетов.

Невозможно развивать деятельность по формированию гуманитарной среды на прежней теоретической основе. Необходимо наработать новую методологию и в ее рамках вести воспитательную работу. Надо сказать, что база для этого создается. Кафедры «Социологии и права», «Политологии», «Истории», «Отечественной и зарубежной культуры» проводят комплексные научные исследования по теме «Ценностные ориентации студентов в условиях обновления России». Результаты опросов общественного мнения среди студентов уже учитываются различными инстанциями при работе со студенческим контингентом.

Другим перспективным направлением воспитательно-образовательной деятельности гуманитариев среди студентов, обучающихся по техническим специальностям, может стать второе образование для будущих инженеров.

Выпускающие специальности на гуманитарном факультете (связи с общественностью, менеджеры для социальной сферы, экономика и социология труда, юриспруденция, коммуникации в профессиональной сфере) привлекательны и престижны. Подтверждением тому — поток студентов, устремившийся к нам на обучение на компенсационной основе. Но, вероятно, надо подумать и о тех студентах, кто готов и хочет учиться, но испытывает материальные трудности; необходимо на конкурсной основе отобрать среди студентов технических факультетов наиболее талантливых студентов и дать им возможность получить второе образование бесплатно.

Наука. Особое внимание должно быть уделено подготовке кадров высшей квалификации — кандидатов и докторов наук. Безусловно это очень важный участок деятельности. Сделаны важные шаги в этом направлении: создан Совет по защите кандидатских диссертаций, ведется работа по его трансформации в докторский совет. Можно сказать, что уже сейчас на факультете сложился коллектив, активно работающий в научном плане. Появился ряд публикаций — монографий, статей, учебников, которые выходят за пределы России. Проведен ряд конференций по вопросам культурологии, менеджменту, геополитике, получивших международное признание.

Сегодня, как никогда, очевидно, что нам необходимо расширить связь с учеными технических и естественно-научных факультетов, работать вместе с ними над фундаментальными трудами по вопросам геополитических проблем России, философским, социальным, экологическим и культурологическим проблемам, по вопросам социально-психологической и профессиональной адаптации выпускников Технического университета к современной хозяйственной жизни.

Необходимо учитывать и геополитические реалии. Нашими надежными партнерами на долгое время становятся: Финляндия — на Западе и Китай — на Востоке. Поэтому, вероятно, было бы правильно на кафедре иностранных языков открыть секции финского и китайского языков, где будут проходить языковую подготовку будущие инженеры, менеджеры, полпреды нашей экономики. В тоже время, как мне кажется, надо полнее удовлетворять деловые и романтические интересы студентов не только к английскому языку, но и к французскому, испанскому языкам.

Задач много. Гуманитарный факультет открыт для сотрудничества со всеми подразделениями СПбГУ, готов сделать все, чтобы приумножить славные традиции Политеха.

**В. ЛЕВАНКОВ, профессор,
декан ГФ**

БЛАГОДАРНОСТЬ

СПбГТУ, спасибо!!! Просто спасибо за все. Особенно огромное спасибо всем, кто выдержал, не сдался и взрастил экономистов выпуска 1990-1991 гг. Особое спасибо самым лучшим людям факультета экономики и управления производством — профессору Александру Федоровичу Метсу, профессору Владимиру Викторовичу Глухову, Изабелле Вальтеровне Дольде, Татьяне Витальевне Лисочкиной. Спасибо за веру и за долготерпение!!!

Всегда Ваши выпускники 1990-1991 (потому что некоторые в академке побывали). Низкий поклон 3-му учебному корпусу и общежитиям 5а и 5б на Лесной. Особенно это касается комнат 208, 219.

Андрей ПРОХОРОВ



На спартакиаде сотрудников вузов города 2000 года наш университет занял первое место (чит. на стр. 4)

МЕХАНИКИ ВСЕХ СТРАН, ОБЪЕДИНЯЙТЕСЬ!

Уважаемый выпускник ММФ!

Сообщаем Вам, что инициативная группа выпускников разных лет занимается созданием Клуба выпускников ММФ для достижения следующих целей:

- взаимодействия в сегодняшнее непростое время;
- решения производственных, кадровых и личных проблем;
- организации встреч, «горячей» линии, информационного банка данных.

Приглашаем Вас принять участие в учредительной конференции.

**Конференция состоится 15 апреля 2000 г. в 12.00
в актовом зале главного здания СПбГТУ.**

Давайте встретимся, обсудим и решим, как лучше организовать наш с Вами КЛУБ.

ПИКЕТ У ФЕДЕРАЛЬНОГО ДОМА

Профсоюзные новости

14 марта состоялось пикетирование Федерального Дома у Смольного представителями профсоюза работников народного образования и науки СПб. Эта акция проводилась по решению ЦК профсоюза по всей стране. Лозунг, с которым пришла делегация от СПбГТУ — «Зарплату в образовании — депутатам и министрам».

Основные требования:
■ повышение уровня оплаты труда;
■ возвращение «старых» тарифных коэффициентов.
■ возврат долгов по зарплате.

На митинге выступил председатель Теркома СПб и ЛО профсоюза работников народного образования и науки В.К. Подолян. Он изумил собравшихся информацией, что этой ночью к нему позвонили из ЦК профсоюза и сообщили следующее:

13 марта состоялись переговоры между зам. председателя правительства В.И. Матвиенко и руководством Ассоциации профсоюзов работников непроизводственной сферы РФ. На встрече присутствовали министры образования, культуры, здравоохранения, а также председатели соответствующих отраслевых профсоюзов. В результате переговоров был подписан совместный протокол.

В нем отмечается, что Минфин обя-

зуются до 15 апреля погасить задолженность по зарплате. В связи с неопределенностью срока принятия закона о повышении тарифной ставки 1 разряда ЕТС будет подписан соответствующий Указ Президента РФ. Проект решения Правительства о восстановлении «старых» коэффициентов ЕТС будет подготовлен 17 марта. Рассмотрены вопросы пенсионного обеспечения работников бюджетной сферы.

В связи с вышеперечисленным руководством Ассоциации профсоюзов работников непроизводственной сферы приняло решение об отмене пикетирования Дома Правительства в Москве.

Несмотря на эту, мягко говоря, странную позицию профсоюзного руководства, наш Терком решил оставить постановление о пикетировании Федерального Дома в СПб в силе. Честь и хвала нашему Теркому! В.К. Подолян призвал вести более результативные переговоры с работодателями, а не руководствоваться очередными обещаниями. Он также заметил, что Правительство обещало в конце 1999 г. восстановить «старые» тарифные коэффициенты при условии перевыполнения плана сбора налогов в стране. План намного перевыполнен, а где коэффициенты? В.К. Подолян информировал пикетчиков о том, что представитель и.о. Пре-

Всероссийский литературный конкурс «За культуру мира и ненасилие»

Министерство образования Российской Федерации, Российский Союз ректоров, Российский Союз студентов, редакция журнала «Меридиан» проводят с 1 января по 1 мая с.г. Всероссийский литературный конкурс «За культуру мира и ненасилие».

К участию в конкурсе приглашаются студенты высших и средних профессиональных учебных заведений, учащиеся старших классов общеобразовательных учреждений, педагоги, родители.

Конкурс проводится на основе заочного отбора поступивших работ в двух номинациях:

- сочинение в эпистолярном жанре;
- литературно-творческая работа: эссе, рассказ, поэтическое произведение.

Объем представленной работы — не более 5 машинописных страниц.

Работы не возвращаются и не рецензируются.

Итоги конкурса будут подведены в мае 2000 года. В каждой номинации учреждаются 3 денежных премии. Лучшие работы будут опубликованы.

Работы принимаются до 1 мая 2000 года по адресу:

101856, Москва, Чистопрудный бульвар, 6, Минобрнауки России, Управление воспитания и дополнительного образования детей и молодежи, жюри Конкурса «За культуру мира и ненасилие».



ИСПОЛНЕНИЕ БЮДЖЕТА СПбГТУ за 1999 год и основные направления финансовой политики в 2000 году

(Из доклада первого вице-президента М.П. ФЕДОРОВА на заседании Ученого совета 28.02.2000 г.)

Общий объем финансирования СПбГТУ в 1999 г. вырос на 86% по отношению к 1998 г. В том числе получено:

- из бюджетов (федерального, других министерств, местного) — 52% от общей суммы финансирования;
- из внебюджетных источников — 48% от общей суммы финансирования.

По сравнению с 1998 годом достигнут рост:

- финансирование учебного процесса за счет бюджета — на 58%;
- объем НИР за счет бюджета — на 154%;
- внебюджетных поступлений (за вычетом науки) — на 122%.

Необходимо отметить, что линия на развитие внебюджетной деятельности на основе поощрения экономической инициативы и самостоятельности подразделений оказалась в целом правильной.

Полученное финансирование из федерального бюджета было распределено следующим образом:

- оплата труда — 46%;
- начисления на оплату труда — 17%;
- стипендии — 14%;
- хозяйственные и прочие расходы — 1%;
- коммунальные расходы (в т.ч. зачет) — 19%;
- приобретение материалов и оборудования — 1%;
- транспортные услуги — 1%;
- капитальный и текущий ремонт — 0.3%.

Зарботная плата была выплачена полностью без задержек. Была увеличена доля заработной платы обслуживающего персонала в общих расходах на заработную плату.

В соответствии с приказом по СПбГТУ была выплачена компенсация за книгоиздательскую продукцию и периодические

издания для ППС в размере 1.5 МРОТ (125 руб.).

В соответствии с приказом по СПбГТУ от 28.09.99 № 396 «О премировании сотрудников» была выплачена премия УВП АУП в размере 1.5 МРОТ (125 руб.).

В соответствии с приказом по СПбГТУ от 09.12.99 № 515 «О премировании к 100-летию СПбГТУ» была выплачена премия всем категориям персонала СПбГТУ — исходя из односторонней заработной платы по тарифным ставкам, окладам, сделанным расценкам (без отпускных, доплат, надбавок).

За последние годы обеспечивался постоянный рост приема студентов в СПбГТУ на все формы обучения. В результате была переломлена негативная тенденция падения соотношения студент/преподаватель, и это соотношение доведено до установленного норматива.

Стипендия выплачивалась в целом регулярно и в полном объеме. В соответствии с приказом по СПбГТУ № 210-СК от 23.04.99 «О материальной поддержке студентов» была установлена единовременная выплата на май каждому студенту, получающему стипендию, в размере 83 руб.

В 1999 году внебюджетные средства СПбГТУ были сформированы за счет следующих источников:

- платные образовательные услуги — 59%;
- хозрасчетные научно-исследовательские работы — 14%;
- гранты — 14%;
- аренды зданий и сооружений — 8%;
- прочие поступления — 5%;
- Доходы от внебюджетной (предпринимательской) деятельности распределялись в 1999 г. следующим образом:
- оплата труда — 24%;

- начисления на оплату труда — 9%;
- приобретение предметов снабжения и расходных материалов — 12%;
- производственное оборудование — 10%;
- к/а — 7%;
- услуги связи — 1%;
- командировки — 1%;
- прочие — 31%.

Объем научно-исследовательских работ в 1999 г. составил 42.7 млн. руб., в т.ч. - хоздоговоры — 16.9 млн. руб.; - федеральный бюджет, гранты и др. поступления — 25.8 млн. руб.

Фактические поступления от аренды составили 9 млн. руб. (по отношению к 1998 г. рост на 119%). В 1998 г. 4.1 млн. руб., в 1997 г. — 2.3 млн. руб.

Расходы на хозяйственную деятельность составили 4.6 млн. руб., в том числе: подготовка котельных к зиме, подготовка лагерей и баз отдыха, ремонт наружных сетей, ремонт учебных корпусов и общежитий, ремонт кровель. Все работы велись за счет внебюджетных средств.

В ходе мероприятий, осуществляемых в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 11.10.99 № 1617-р, частично погашена кредиторская задолженность, сложившаяся на 01.01.99 по оплате потребления газа на сумму 8.5 млн. руб. После погашения задолженности СПбГТУ по коммунальным услугам на 22.02.00 составляет 80.7 млн. руб., из них:

- теплоснабжение — 37.9 млн. руб.;
- электроэнергия — 16.5 млн. руб.;
- газ — 10.7 млн. руб.;
- водоснабжение — 14.6 млн. руб.;
- междугородний телефон и телеграф — 0.2 млн. руб.;
- телефон — 0.8 млн. руб.

Обеспечено в целом устойчивое функционирование университета как сложного

хозяйственно-экономического механизма. Увеличины объемы бюджетного и внебюджетного финансирования. Отсутствует задолженность по заработной плате и стипендиям. Снижена задолженность по коммунальным услугам. Улучшено соотношение студент/преподаватель.

ОСНОВНЫЕ НЕДОСТАТКИ

Низкая средняя заработная плата бюджетных сотрудников:

категория персонала	средняя зарплата со стимул. надбавками
ППС	1042.46 руб.
УВП	442.74 руб.
АУП	730 руб.
ОП	313.48 руб.

Для ППС эта зарплата увеличивается в среднем на 6% за счет доплат за расширение и совмещение и на 21% за счет выплат из внебюджета. Зарплату обслуживающего персонала за последнее время удалось поднять и она составляет 9% от общего фонда зарплаты.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2000 ГОД

Повышение заработной платы путем:

- перехода на новые тарифные ставки с 01.04.2000, рост 20%;
- использования внебюджетных средств подразделений (по инициативе и на уровне самих подразделений), увеличение на 5-10%;
- рационализации труда преподавателей и использовании экономии для повышения заработной платы.

Соответственно в целом рост зарплаты может составить 33—40%.

Для последнего необходимо завершить работу по нормативному распределению финансовых средств между учебными подразделениями. Надо наладить строгий учет учебной нагрузки, передаваемой с факультета на факультет. Недопущение ее «раз-

бухания» при передаче. В 2000 г. задача Совета — принять нормативный расчет, позволяющий фактически перейти к нормативному распределению фондов на зарплату.

2. Разработать схему утверждения бюджетов подразделений, включая расходы на содержание зданий и сооружений.

3. Приступить к созданию интегрированных лабораторий с ведущими научно-исследовательскими организациями для разработки прорывных технологий и обеспечения опережающего обучения студентов. Изучить возможность создания межфакультетских лабораторий с уникальным оборудованием коллективного пользования.

4. Внедрить программу энергосбережения (с ее организационным, технологическим, финансово-экономическим обеспечением). Увеличение доли отчислений на содержание зданий, сооружений и инженерных сетей.

5. Получение внебюджетных доходов за счет активной деятельности по трудоустройству молодых специалистов, в т.ч. по специальной подготовке (иностранный язык, международные стандарты, стажировки за рубежом) по заказу фирм и предприятий.

Основным достижением финансовой политики университета является доступность информации и ее исполнение широким и заинтересованным обсуждением на Ученом совете. Планирование бюджета для основных подразделений — факультетов и институтов — стало вполне реальным делом, что свидетельствует о достаточной компетентности их руководителей в плано-бюджетной деятельности.

Материал для публикации представлен пресс-службой президента СПбГТУ

Из опыта Технического университета Твенте

В настоящее время в мировом бизнесе наблюдается возрастающая потребность в менеджерах с техническим образованием. Для эффективного управления технологиями сегодня уже оказывается недостаточным быть экспертом только в области менеджмента или исключительно в той или иной области науки и техники. Необходимо интегрированное знание широкого спектра дисциплин, охватывающего все аспекты бизнеса.

TSM Школа Бизнеса Технического Университета Твенте (Голландия) предлагает различные программы обучения в области менеджмента, рассчитанные на специалистов, имеющих уже высшее техническое образование и опыт работы по специальности. Школа является Международным Институтом Менеджмента Технологии и Развития Бизнеса и представляет собой совместное предприятие трех технических университетов Голландии.

Я принимала участие в международной программе обучения на степень магистра бизнес-администрации MBA, предлагаемой TSM Школой Бизнеса. Продолжительность курса — 1 год. Он включает в себя 18 четырехдневных семинаров, проходящих раз в месяц со среды по субботу, большой объем домашних заданий, а также дипломный проект в компании. Самостоятельное обучение требует 15-20 часов в неделю. Участники программы одновременно продолжают работу в своих компаниях.

Как правило, в группе 20 студентов. Интернациональный фокус характерен для большинства программ Школы, что позволяет расширить кругозор и приобрести опыт работы с людьми, принадлежащими различным культурам, отличающимся в том числе и в подходах к менеджменту технологий.

Группа также разнообразна, с точки зрения опыта работы и возраста ее членов.

Характерной особенностью программы курса является то, что большая роль отводится конкретному опыту каждого члена группы. Интерактивный обмен, как между членами группы, так и с профессором в процессе лекции, является наиболее важной чертой программы. Модель взаимного обмена опытом состоит, в частности, в том, что индивидуальные задания обсуждаются регулярно с членами группы в промежутках между семинарами. Часть заданий рассчитана на групповое решение, что позволяет приобрести навыки совместной работы, требующей оптимального распределения обязанностей, ответственности за выполнение своей части качественно и в срок. Кроме того, приобретается понимание преимуществ работы «в команде».

Программа курса подразделяется на четыре фазы. **Вводная часть** знакомит студентов с основными концепциями и методологией ключевых дисциплин. На стадии **интенсификации** приобретенные знания углубляются в процессе анализа конкретных учебных примеров. В конце первого года обучения происходит за-

щита так называемого «промежуточного» диплома, являющегося частью и «репетицией» большого дипломного проекта, сдаваемого в конце всего курса. Фаза **экстраполяции** отводит основное внимание стратегическому менеджменту, менеджменту инноваций, интернационализации. Завершающая стадия состоит в работе над **дипломным проектом** в компании. На дипломный проект отводится около 300 часов.

В начале курса каждый участник программы проходит серию тестов с целью выявления его менеджерских способностей. Задача тестов — идентифицировать сильные и слабые стороны каждого отдельного студента, а также навыки, над которыми следует работать. Акцент делается на развитие лидерских качеств, а также умение работать «в команде». В конце курса проводится аналогичный анализ и подводятся некий итог достигнутых за два года обучения результатов.

Особое внимание уделено в программе развитию практических навыков презентаций, ведения переговоров, управления конфликтными ситуациями и стрессом, консалтинга, коммуникабельности. Предлагаются методы самоанализа и приемы работы над слабыми сторонами с целью самоусовершенствования.

Список дисциплин, предлагаемых программой, включает также:

- Бизнес-этику
- Менеджмент организации
- Логистику
- Менеджмент инноваций
- Менеджмент технологий
- Менеджмент высоких технологий
- Менеджмент информации
- Менеджмент знания
- Маркетинг
- Стратегический менеджмент
- Менеджмент персонала
- Менеджмент финансов

Программа предусматривает учебную поездку в Японию и Соединенные Штаты с целью ознакомления с подходом к ведению бизнеса в странах, сильно различающихся в плане культуры. Во время поездки посещаются различные компании: как крупные, такие, как Sony, Jet Propulsion Laboratory, Kodak, Walt Disney, так и небольшие. Каждый член группы отвечает за визит в одну из компаний. Он должен накануне визита ознакомить группу с историей фирмы, ее продукцией, размером и т.д. В обязанности отвечающего за визит также входит презентация группы и заключительная речь с вручением сувениров. По результатам этой учебной поездки должен быть написан отчет, отражающий, в частности, основные культурные различия, которые необходимо принимать во внимание для успешного ведения бизнеса в Японии и США, каковы основные барьеры и насколько они преодолимы. А также, в чем привлекательность (или непривлекательность) этих двух стран для ведения того или иного бизнеса.

Р. ШТЕРЕНГАС, студентка РФФ

Почему мы хотим учиться?

Престиж университетов и вузов традиционно складывается благодаря их профессорам, научным традициям и школам. Однако в период общественных перемен он больше, чем в «спокойные» периоды, зависит и от студенчества, от его отношения к избранной специальности, мотивации к учебе и от многих других сторон студенческой жизни.

В последние годы в студенческой среде происходят в этом отношении большие изменения. Так, если в 1993-94 годах, как отмечают социологи НИИКСИ, престиж образования снизился, то теперь, судя по многим признакам, в том числе и по самим студентам, он начинает быстро возрастать. Считается, что хороший диплом является «допуском к карьерной лестнице». Несмотря на то, что «образование не обеспечивает достойного жизненного уровня, не гарантирует стабильной работы, не создает уважения в обществе», существует тенденция сохранения высокого престижа образования в тех слоях молодежи, в которых она была традиционно высока, и в вузы поступают юноши и девушки с весьма сильными ориентациями на учебу. Можно предположить, что расширение возможностей образования за счет распространения коммерческих вузов и расширения учебных программ государственных вузов будет укреплять приоритет образования в молодежной среде. А как обстоят дела на самом деле? Какие мотивы стоят за ростом внимания молодежи к высшему образованию?

Возможные ответы, проясняющие ситуацию, можно дать на основании данных социологического исследования на тему «Реклама, потребление и образ жизни петербургских студентов», которое представляет собой двухсеместровое учебное исследование, выполненное студентами факультета социологии СПбГУ в 1998-99 учебном году. **Анкетирование было выполнено по предвостановительной выборке, в которую вошли 471 студент гуманитарных, естественнонаучных и инженерно-технических специальностей СПбГУ и СПбГТУ.** Два вопроса анкеты непосредственно касались мотивации к учебе, другие вопросы раскрывали многие стороны студенческой жизни, важные для понимания социального положения современного студента.

В одном вопросе предлагался набор высказываний и студент должен был отметить степень своего согласия с ними. Ответы на данный вопрос позволяют в целом судить об удовлетворенности процессом обучения. Распределение ответов показывает таблица.

СТЕПЕНЬ СОГЛАСИЯ С ПРЕДЛОЖЕННЫМИ ВЫСКАЗЫВАНИЯМИ, %

	не знаю	согл. полн.	согласен	не согл.	не согл. полн.
Если бы я снова поступал в вуз, то выбрал бы ту же самую специальность	13	48	18	12	9
Учиться в моем вузе интересно	2	38	39	15	6
Обучение в вузе очень скучное и однообразное	2	6	12	32	49
Я очень доволен организацией учебного процесса	7	9	34	33	16
Высшее образование открывает широкие перспективы	6	52	29	8	5
Учиться трудно	3	21	34	29	14
Мои профессиональные перспективы хорошие	12	27	30	18	13

Интерес к высшему образованию, стремление получить современную профессию, тенденция к гуманитаризации образования сохраняются. Остается преобладающей высокая потребность в самореализации, творческом труде, который при оценке профессии доминирует над доходом.

Подводя итог, хотелось бы отметить, что результаты исследования не претендуют на выявление каких-либо глобальных процессов изменения ценностей у молодого поколения, но дают вполне достоверную информацию лишь в отношении студенчества Петербурга, являющегося передовой частью молодежи, конкретно к ценности высшего образования. Полученные данные не только подтвердили положение о важности и престиже качественного образования в среде вузовской молодежи и расстановке ею соответствующих приоритетов в своей учебе, но и дали основание для выделения особенно значимых на данный момент мотивов к получению высшего образования. Наряду с ними, студентами высоко оцениваются гуманистические мотивы, т.е. в целом возможности для самореализации, предоставляемые вузом.

Ответы студентов по вопросам об удовлетворенности обучением, специальностью, о мотивах поступления есть разнообразными сторонами проявления отношения к высшему образованию, заключенного в сфере их индивидуальных практик, а в целом они свидетельствуют о несомненной значимости образования для нашей молодежи. И в этом заключен несомненный положительный потенциал, ведь, как известно, «общество без образования и науки — общество без будущего».

М. МУТЬЕВА

В.В. Бадалов (в бытность председателем профкома СПбГТУ) поздравляет женщин



26 марта — выборы МС

Депутат — это профессия

Два года работы в Муниципальном совете пролетели как один день. Начинать новое дело всегда трудно, а в условиях неопределенности, недоверия, надежд — особенно.

Первый год посвятили становлению и самоорганизации. Надо было разработать законодательную основу деятельности (Устав, Регламент, бюджет, различного рода положения и т.д.), сформировать рабочие органы, подобрать и отремонтировать помещения для работы, приобрести технику, укомплектовать штат сотрудников, познакомиться с юридическими и физическими лицами. И это при том, что с первых дней нам пришлось идти в ногу с проблемами дня — отсутствие отопления, освещения, протечки, плохие соседи, автомашины на газонах, собаки в парках и многое другое, что нас ежедневно так раздражает.

Избиратели, оказывая нам доверие, конечно, надеялись на решение накопившихся проблем за один день. А город не спешит передавать нам полномочия и финансирование — уж слишком непрофессиональны были новые органы власти.

На втором году мы сделали уже первые практические шаги — осветили, заасфальтировали, обустроили детские площадки, снесли деревья-угрозы, выделили средства образовательным и медицинским учреждениям, помогли ветеранам, малообеспеченным. Огромную роль в этом играет депутат ЗС М.И. Амосов, значительная часть средств резервного фонда которого была направлена на благоустройство и решение социальных проблем округа.

Первые успехи органов самоуправления подвинули правительство города на увеличение финансирования (3% от бюджета города в 2000 г. против 1% в 1999 г.), передачу функций опеки и попечительства. И все равно МО-19 — дотационный. Весь бюджет города сосредоточен в центральных районах.

Конечно, депутат — это профессия. Нас было в Совете 20 депутатов. Все мы были разными, и большинство пытались в рамках депутатской деятельности решить какие-то свои задачи — направить бюджетные потоки через фирму, на объект, руководителем которого депутат является, благоустроить территорию у своего дома, решить личную проблему и т.д. Поэтому найти решение, устраивающее всех (и избирателей), очень трудно. Не случайно, что чаще всего оптимальным было решение разделить поровну.

Другая проблема — как соблюсти интересы избирателей и города, района. Избиратели всегда против любого вмешательства в среду проживания, строительства дома, автостоянки, торгового павильона, площадки для выгула собак. А город — система динамичная, которая должна развиваться и решать накапливающиеся проблемы.

Избирательный округ № 52 очень специфичен. В его составе Политех, Военный университет связи, ЦНИИ РТК, НИИ постоянного тока. И потому было крайне трудно убеждать депутатов в необходимости помочь учреждениям федерального подчинения и финансирования. Только высокий авторитет депутатов В.М. Калинин, С.В. Короткова, Н.И. Пальмовой позволил все же сделать для федералов немало. Так, Техническому университету было выделено более 120 тыс. рублей — детская площадка в парке университета, бензопила для сноса деревьев, оборудование для детского сада, освещение домов по ул. Хлопина, асфальтирование территории школы № 514.

К сожалению, всех проблем за один год не решить, слишком много их накопилось. Но мы многому научились. И если 26 марта вновь изберете — доверие оправдаем.

В. БАДАЛОВ,
председатель Муниципального совета «Академический»

Вечера в Политехническом

Снова после почти четырехмесячного перерыва возобновились «Вечера в Политехническом». На этот раз организаторы «Вечеров» представили нам оригинальную программу. Обычно на сцену выходили люди искусства: актеры, поэты, драматурги и авторы-исполнители. На этот раз первую половину вечера занял политический деятель — наш санкт-петербургский губернатор В.А. ЯКОВЛЕВ. Он является профессором и заведующим кафедрой городского хозяйства в Техническом университете.

Нам предстояло впервые познакомиться с этим человеком в обстановке некоторого шоу, где он мог отвечать на любые вопросы аудитории и ведущего, даже если они и не очень ему нравились.

В интересном живом диалоге, его можно назвать трехсторонним, наш губернатор показал и свою эрудицию, и умение остроумно отвечать на коварные вопросы и умение владеть вниманием аудитории.

Мы узнали много интересного. Губернатор любит женщин. Даже в женщине-политике он старается в первую очередь видеть женщину. Его любимая актриса — Агата Фрейндлих. В годы своей юности он был стилистом и ходил в узких коротких брючках и красных носках. Он считает, что студенты должны стремиться писать такие дипломы, чтобы их после защиты можно было не класть на полку, а стараться реализовать сделанные разработки. Он обещал обеспечить им всяческую поддержку в этом направлении.

В.А. Яковлев рассказал о достижениях города под его руководством: о пешеходных улицах, о Ледовом дворце, о чемпионате мира по хоккею, который пройдет в нашем городе, о восстановлении прерванной линии метрополитена, которая должна войти в строй до конца 2000 года, о своих планах на будущее.

На коварный вопрос о политике, как грязном деле, В.А. Яковлев ответил так: «Это зависит от того, кто ею занимается. В сегодняшних условиях — чересчур грязное».

Вечер прошел очень интересно. Надо отметить, что губернатор со своей ролью справился блестяще. В нем трудно было узнать того порою косноязычного хозяйственника-выдвиженца, каким он выглядел четыре года назад.

Букет цветов, преподнесенный очаровательной студенткой, и аплодисменты зала были заслуженной наградой В.А.

Владимир ЯКОВЛЕВ — губернатор и Виктор БЕРКОВСКИЙ — автор-исполнитель

Яковлеву за интересный вечер.

АВТОР-исполнитель, выступающий во втором отделении, Виктор Берковский был мне знаком только по магнитофонным записям и видеозаписям концертов, посвященных памяти Юрия Визбора.

Студенческие песни, туристские песни и песни бардов — это те незримые нити, которые связывают разные поколения. И надо всеми силами стараться не дать им порваться, не дать нарушиться связи времен. Понимая это, авторы-исполнители, люди уже далеко не молодые, поют на многочисленных концертах, не жалея себя, и стараются достучаться своими песнями до сердца молодежи нынешнего поколения. Иногда это удается им, иногда нет. И когда зал начинает петь знакомую песню вместе с исполнителем, я радуюсь — значит, знают, значит, не забудут.

На традиционный вопрос ведущего Андрея Максимова о том, какую ассоциацию у него вызывают «Вечера в Политехническом», профессор Московского института стали Виктор Берковский ответил, что прямую. Много лет назад ему, начинающему преподавателю, пришлось работать с будущим ректором Политехнического института Василием Сергеевичем Смирновым.

Все началось песней «Alma Mater», да иначе и не могло быть на этом вечере: «Волны катятся полого, белой скатертью дорога — вечер выпускной...». И те, кто давно попрощался со своей Alma mater и те, кому это прощание еще предстоит — подпевали знакомые слова.

В дуэте вместе с Виктором Берковским выступал Дмитрий Богданов. Вместе авторы-исполнители работают уже много лет — с 1968 года. Все великолепно было в этом дуэте — голоса, мелодии исполняемых песен и их мастерское исполнение. Хочется даже сказать, что иначе быть и не могло — пели «физики». Как остроумно сказал Виктор Берковский, их дуэт «самый сильный в России», «в мире» — поправил его Дмитрий Богданов.

Песни перемежались рассказами о тех поэтах, которых хорошо знал, с которыми

работал и дружил В. Берковский. Звучали знакомые нам имена: Булата Окуджавы, Юрия Левитанского, Зиновия Герда, Давида Самойлова, Юрия Визбора.

Зал снова слушал песню о жизни собачки Тяпы, подпевая исполнителю, смотрели философски и на свою жизнь, соглашаясь в душе с Ю Левитанским, что «Жизнь моя кинематограф — черно-белое кино». И звучали эти слова весьма современно.

Снова до боли близкой оказалась песня «Вспомните, ребята», написанная на слова Д. Сухарева.

«Вспомните, ребята, вспомните, ребята, Разве это выразить словами, Как они шагали от военкомата С бритыми навечно головами...»

Скольким поколениям еще придется подписываться под этими строками?

Огромная заслуга Виктора Берковского в реализации проекта «Песни нашего века». Он собрал коллектив для записи лучших песен авторов-исполнителей. Были выпущены компакт-диск и аудио кассеты. Популярность компакт-диска была настолько велика, что он по рейтингу покупаемости на некоторое время опередил записи Ф. Киркорова.

Виктор Берковский говорил о нашем городе, который он любит, о городе Иосифа Бродского и Евгения Клячкина, в котором он хотел бы бывать почаще...

В зале чувствовалась незабываемая атмосфера вечеров нашей юности, и я вместе с В. Бесценным и Л. Блиновым с удовольствием подпевал исполнителю.

Стремительная «Гренада» и задорная оптимистическая песня «Дон и Магдалена» завершили этот чудесный вечер. А профессор Л. Блинов подарил профессору В. Берковскому памятный значок Политехнического института (прислал об этом не писать, но грешен, не удержался).

В фойе студенты окружили гостя вечера и брали у него автограф, спрашивали, где можно приобрести его записи.

Нет, она не рвется — связь времен.

В. СТУПАК

Афроим Моисеевич ТУРИЧИН

Вспомним

Можно не быть ни академиком, ни даже профессором, и все-таки приумножить славу Политехнического института. Афроим Моисеевич Туричин жил и умер рядовым доцентом, кандидатом технических наук, но его имя известно многим тысячам инженеров по всему бывшему Советскому Союзу.

А.М. Туричин родился 17 января 1898 г. в г. Великие Луки, в семье портного. Окончив реальное училище в 1915 г., он поступил в наш Политехнический институт. В 1919 г. его мобилизуют в Красную Армию, а в 1921 г. откомандировывают на «ускоренный выпуск инженеров», но окончить институт ему удается только в 1927 г. С 1925 г. он работает на заводе им. Козицкого сначала регулировщиком приборов, потом лаборантом; в 1927 г. его вместе с производством электроизмерительных приборов переводят на завод «Электроприбор». Там в 1930 г. его назначают заведующим учебной частью техникума при заводе, и с этого времени он посвящает себя педагогической работе. В том же 1930 г. он становится ассистентом только что организованной кафедры электроизмерительной техники нашего института, и в 1933 г., в связи с закрытием техникума, прекращает работу в нем.

На кафедре он участвует в написании крупных коллективных работ: «Конструкции электроизмерительных приборов» под ред. Н.Н. Пономарева (1935 г.) и «Электрические и магнитные измерения» под ред. Е.Г. Шрамкова (1937 г.), преподает «Общий курс электрических и магнитных измерений» и курс «Общая электротехника», в порядке научно-исследовательской работы проводит типовые испытания ряда отечественных приборов.

В это время на кафедре создается лаборатория электрических измерений неэлектрических величин (наш институт организовал такую лабораторию первым среди вузов Союза!), и под руководством профессоров Г.П. Кульбуша и Н.Н. Пономарева разворачиваются работы по этой тематике, в которые втягивается и А.М. Туричин. Осенью 1938 г. он защищает диссертацию «Измерение концентрации водных растворов методом электропроводности»; в этом же году начинает вести лабораторные занятия по курсу «Электрические измерения неэлектрических величин», а в 1941 г. читает по нему лекции, ведет проектирование и готовит к печати конспект.

Эту работу прерывает война. Осенью 1941 г. А.М. Туричин работает на строительстве оборонительных сооружений, затем организует выполнение оборонных заказов по изготовлению приборов; наконец, проходит оба этапа эвакуации — в Пятигорск и Ташкент. Вернувшись в Ленинград в августе 1944 г., А.М. Тури-

чин, наряду с другой учебной нагрузкой, возобновляет чтение лекций по «Электрическим измерениям неэлектрических величин» и снова начинает писать конспект.

И это становится делом его жизни. В 1951 г. выходит объемистая книга А.М. Туричина «Электрические измерения неэлектрических величин». Она не была первой по этой тематике: в 1948 г. была издана книга москвичей Ф.Е. Темникова и Р.Р. Харченко под тем же названием, а также перевод книги Пауля Пфлиера по измерениям механических величин. Но именно ленинградской книге была суждена популярность и долгая жизнь: с небольшими интервалами А.М. Туричин публикует второе (1954 г.) и третье (1959 г.) ее издания, каждый раз обогащая новым материалом. Благодаря блестящему чтению лекций и увлеченности работой, он сплачивает вокруг себя коллектив учеников; среди них П.В. Новицкий, М.М. Фетисов, Е.С. Левшина. В 1957 г. он вместе с П.В. Новицким публикует монографию «Проволочные преобразователи и их техническое применение». ЛПИ становится признанным центром работ по электрическим измерениям неэлектрических величин — их важность в период быстрого роста производства новой техники, требовавшего решения нестандартных измерительных задач при ее исследованиях и эксплуатации, было трудно переоценить!

Последней крупной работой А.М. Туричина была его книга «Электрические измерения», построенная на новых методических принципах, вышедшая в год его смерти (1961 г.).

Тематика работ, начатых А.М. Туричиным, еще долго оставалась актуальной. С решением нестандартных измерительных задач сталкивалось огромное число инженеров. Поэтому ученикам А.М. Туричина пришлось продолжать начатые им регулярные консультации в Доме научно-технической пропаганды. Впоследствии накопленный при этом опыт пригодился при организации спецфакультета по автоматизации экспериментальных исследований. Острой оставалась и потребность в переизданиях «Главной книги» А.М. Туричина. Взявшись за эту работу, коллектив его учеников и последователей выпустил еще два ее издания — в 1966 г. и 1975 г., каждый раз, следуя традициям А.М. Туричина, капитально обновляя содержание книги.

Хотелось бы, чтобы нынешнее поколение политехников вспомнило добрым словом Афроима Моисеевича Туричина — талантливого ученого, педагога и организатора научно-исследовательских работ.

В. КНОРРИНГ,
ученик П.В. Новицкого

Из жизни студентов

НА «УРА»!

В середине февраля, в замечательном бильярдном клубе «Монарх» прошли ежегодные соревнования по русскому бильярду и пулу среди студентов СПбГТУ. Организаторами праздника традиционно выступили администрация клуба «Монарх» и профсоюзная организация студентов СПбГТУ. В этом году в соревнованиях приняло участие большее число любителей этой интереснейшей игры, чем в прошлом. Игры проходили по олимпийской системе, квалифицированное судейство обеспечивал персонал клуба, а большое количество болельщиков поддерживало игроков. Ребята демонстрировали поистине мастерское владение кием и практически равный класс игры, но соревнование есть соревнование — победителем и обладателем главного приза становится только один. Но проигравшим расстраиваться долго не пришлось: гостеприимные хозяева клуба «Монарх» угощали всех выбывших из борьбы за первое место бутылочкой пива и бутербродом, чтобы восстановить не только моральные, но и физические силы участников.

Праздник получился на славу, все остались довольны, и собираются уже сегодня начинать подготовку к следующему турниру.

Готовьтесь и вы, или приходите просто отдохнуть в клуб «Монарх» по адресу: Тихорецкий пр., д. 9, корп. 4.

Светлана ПОНОМАРЕВА,
профсоюзная организация студентов СПбГТУ



СПАРТАКИАДА СОТРУДНИКОВ ВУЗОВ г. С-ПЕТЕРБУРГА 2000 г.

В жизни вузов г. С - Петербурга произошло примечательное событие. Теперь с полной уверенностью можно сказать, что возродилась после многолетнего перерыва славная традиция проведения такого масштабного спортивного мероприятия, как городская спартакиада сотрудников и профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений. Два года подряд в честь 100-летия Технического университета инициативу организации и проведения такой спартакиады брал полностью на себя наш университет. Всю финансовую поддержку этого мероприятия осуществляли фонд «Политех-100», администрация и профком СПбГТУ. В этом же году общее руководство проведением спартакиады осуществлялось физкультурно-спортивным обществом (ФСО) «Россия» и физкультурно-спортивным клубом (ФСК) «Буревестник». Финансировалась спартакиада за счет заявочных взносов вузов-участников в размере 1000 рублей.

Соревнования проводились на спортивных базах институтов с 14 января по 12 февраля по 11 видам спорта. К традиционным 9 видам: плаванию, теннису, баскетболу, волейболу, настольному теннису, бадминтону, мини-футболу, шахматам и лыжным гонкам — добавились некогда ранее не входившие в программу межвузовских спартакиад два вида: шашки и бильярд.

Торжественное открытие спартакиады состоялось 14 января в плавательном бассейне СПбГТУ. Здесь собрались лучшие пловцы из семи вузов г. С-Петербурга. Команда технического университета была, как всегда, самой многочисленной, и по результатам оказалась сильнее всех. Наши мужчины в возрастной группе старше 40 лет заняли все призовые места: М.О. Никончук (с.н.с., ФТИМ) — 1 место, В.В. Амосов (доц., ФТК) — 2 место, А.П. Новицкий (доц., ФТК) — 3 место. Среди мужчин в возрасте до 40 лет вновь, как и в прошлом году, самым быстрым стал наш И.В. Поляков (н.с., ЦЛТ). Достоинно выступила и наша женская команда, которую возглавляла неоднократная рекордсменка мира и Европы, чемпионка Олимпийских игр 1998 г. среди ветеранов по плаванию О.К. Кокорина. Завершились соревнования эстафетой 4 x 50 м. За Технический университет

выступили две команды. Первая команда в составе И.В. Полякова, М.О. Никончука, В.В. Амосова и А.Б. Зайцева (доц., ЭНМФ) заняла 1 место, намного опередив всех своих соперников. Вторая наша команда финишировала четвертой. В общем зачете места распределились следующим образом: 1 — Технический университет, 2 — Горный институт, 3 — Университет экономики и финансов, 4 — Университет водных коммуникаций, 5 — Государственный университет, 6 — Университет путей сообщения (ПГУПС), 7 — Гидрометеорологический институт (РГГМИ).

Следует отметить, что с каждым годом увеличивается число вузов, участвующих в спартакиаде. На этот раз в соревнованиях приняли участие сборные команды 14 вузов г. С-Петербурга. Технический университет выставил команды по десяти видам спорта, и все они выступили также успешно, как и в прошлом юбилейном для нас году.

Теннис — 1 место: И.Т. Люборт (ст. преп., ГФ), Г.Е. Коджаспиров (ФМФ), Е.М. Люборт (преп., ГФ).

Шахматы — 1 место: Э.Ф. Шуртов (ст. преп., ГФ), Г.С. Шульман (доц., ИСФ), М. Шубинский (доц., ФТК), В.А. Рыжик (преп., ФТШ).

Бадминтон — 1 место: А.С. Большев (проф., ИСФ), В.Ю. Сергеев (доц., ФТФ), Г.В. Духовская (ИСФ).

Мини-футбол — 1 место: А.Э. Васильев (доц., ФМФ), О.А. Кузьмицкий (с.н.с., ФМФ), А.А. Соловьев (инж., ФМФ), П.Е. Панькин (ФМФ), М.В. Заклецкий (РФФ).

Баскетбол — 3 место: И.И. Коваленко (с.н.с., ЦНИИ РТК), А.В. Чудов (доц., ИСФ), Б.А. Дитяткин (зав. лаб., ФТК), В. Сахаров (инж., ИСФ), В.Г. Капралов (доц., РФФ), А.В. Артемьев (инж., ФМФ), К. Винтин (ЭЛМФ).

Волейбол — 3 место: Д.Д. Магильда (ЭЭК), С.В. Розов (РФФ), В.Н. Романов (ФМФ), А.А. Евстигнеев (ЭКК), В.Л. Климов (ЦНИИ РТК).

Н/теннис — 4 место: Ю.Д. Акульшин (с.н.с., ЭНМФ), Г.Е. Коджаспиров (проф., ФМФ), О.Н. Адмакина (ст. преп., ФЭМ), Л.Н. Жижина (инж. - прогр., ЭНМФ).

Шашки — 4 место: А.Б. Панкратьев (преп. ГФ), Д.Ф. Игнатьев (ГФ), Л.Л. Вайнштейн (ЭНМФ).

Единственный вид, по которому не удалось собрать команду от Технического университета, оказался бильярд «Пул-8», впервые включенный в спартакиаду. И это несмотря на то, что у нас при Доме ученых давно существует «Клуб любителей



Организаторы Спартакиады-2000: председатель профкома СПбГТУ В.С. Кобчиков, директор ФСК «Буревестник» Л.В. Шитикова, зав. кафедрой физвоспитания П.В. Половников



А нам почаще бы встречаться

бильярда», президентом которого является А.А. Лебедев. Однако наши любители категорично отказались признать «Пул-8» и к предложению принять участие в соревнованиях, хотя бы на правах наблюдателей, отнеслись отрицательно.

Завершилась спартакиада самым коварным для городских условий видом спорта — лыжными гонками. Третий год наш университет организует эти соревнования в парке СПбГТУ и каждый раз питерская зима преподносит нам малоприятные сюрпризы. На этот раз, за несколько дней до гонок, неожиданно нагрянувшая оттепель почти подчистую слизала скудные январские запасы снега, придав городским паркам весенне-зеленый вид. Однако оргкомитет спартакиады не стал переносить день соревнований, ссылаясь на благоприятный прогноз погоды: обещали похолодание. И действительно, за день до старта подморозило, и даже пошел долгожданный снег. Но к вечеру вновь потеплело и все долгожданное растаяло. Поэтому утро 12 февраля для организаторов лыжных гонок выдалось напряженным. Надо было собрать со всего парка остатки снега и сотворить из него что-то вроде лыжной трассы. Прибывшие участники соревнования наше предложение побереечь свои фирменные лыжи и отложить гонки до более снежных времен не поддержали. Энтузиазм спортсменов оказался выше мелких превратностей погоды. К тому же, поддержать лыжников в этот по-весеннему солнечный день прибыли не только руководители ФСО «Россия» и ФСК «Буревестник», но и председатель Теркома г. С-Петербурга и Ленобласти профсоюза работников народного образования и науки

В.К. Подолян, который своей страстной речью перед стартом поднял дух спортивного азарта у всех присутствующих. И в приподнятом боевом настроении участники гонок уже не обращали внимания ни на многочисленные проталины, ни на обледенелые или покрытые водой участки трассы. Пусть эти лыжные гонки больше напоминали бег с препятствиями или кросс по пересеченной местности, но в результате все остались довольны этим небольшим спортивным праздником, поставившим финишную точку в Спартакиаде-2000.

В острой борьбе первое общекомандное место в лыжных гонках завоевал, как и в прошлом году, Университет путей сообщения, второе место — Университет водных коммуникаций, третье место — Технический университет. За нашу сборную выступили П.В. Половников (проф. зав. КФВиС), И.Н. Елгин (ст. преп. ИВТОБ), А.В. Чудов (доц. ИСФ), П.А. Малахаев (вед. инж. ЭНМФ), Т.С. Корнаухова (инж. ГФ), Ю.Н. Агранова (инж. ЭНМФ).

В комплексном зачете по итогам спартакиады Технический университет уверенно занял 1 место, завоевав в пяти видах первые места. За нами следует СПбГУ, который также выставил сборные команды по десяти видам спорта, но они завоевали только одно первое место по шашкам и четыре вторых места: по баскетболу, волейболу, бадминтону и настольному теннису. Далее идет Горный институт, выступивший в семи видах спорта, затем Университет водных коммуникаций, Гидрометеорологический университет и т.д.

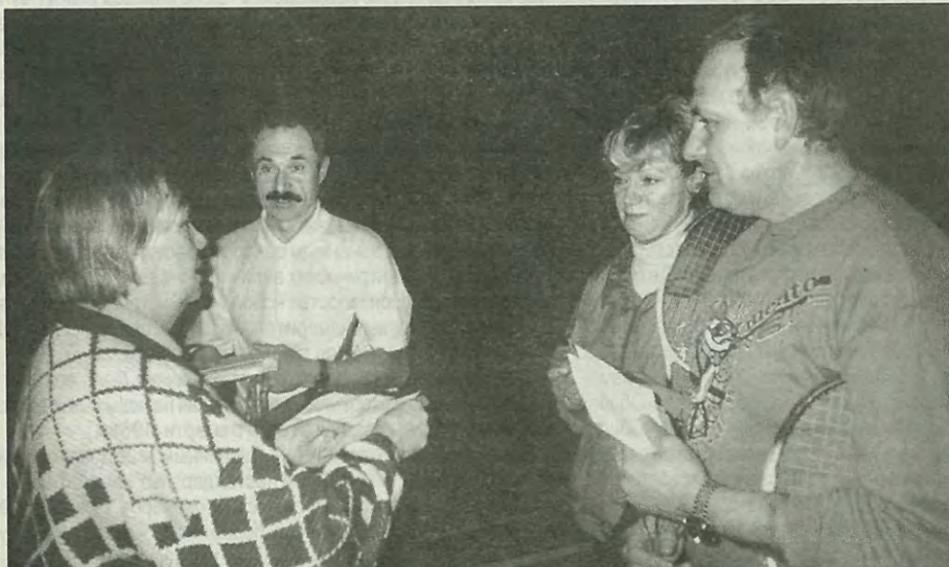
П. МАЛАХАЕВ,
пред. спорт.-массов. комиссии профкома



Отчаянные участницы соревнований в экстремальных условиях: Юлия Агранова (ЭНМФ), Татьяна Корнаухова (ГФ)



Кучка-мала



Награждение команды СПбГТУ по теннису за 1 место. Л.В. Шитикова — директор ФСК «Буревестник», Г.Е. Коджаспиров — профессор ФМФ, И.Т. Люборт, Е.М. Люборт — преподаватели ГФ



Команда пловцов СПбГТУ — первая в эстафете 4x50 м. И.В. Поляков — н.с. ЦЛТ, В.В. Амосов — доц. ФТК, А.Б. Зайцев — доц. ЭНМФ, М.О. Никончук — с.н.с. ФТИМ, И. Пыжова — тренер, ст. преподаватель КФВиС

Учредитель газеты: коллектив Санкт-Петербургского государственного технического университета
Газета зарегистрирована исполкомом Ленинградского горсовета народных депутатов
21.01.91 г. № 000255

Адрес редакции: 195251, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29, 1 учебный корпус, к. 332, телефон 247-20-45 (доб. 291)
Электронный адрес: polytex@citadel.stu.neva.ru
Электронная версия газеты «Политехник» размещена на сайте: www.spbstu.ru

Изготовление фотоформ и печать в ГУП «СПб гос. газетный комплекс», 198216, С.-Петербург, Ленинский пр., 139
Заказ № 1350. Тираж 1500

Редактор
Евгения ЧУМАКОВА