

ПОЛИТЕХНИК

ИЗДАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

№ 19 (3210)

Среда, 10 октября 2001 г.

Выходит с 9 (22) ноября 1912 г.

Бесплатно

Поздравляем!

Дорогих ветеранов университета сердечно поздравляем с Днем пожилых людей. Желаем здоровья, бодрости, благополучия. Помним и ценим ваш трудовой вклад в дело процветания родного вуза.

Профком сотрудников
Пенсионная комиссия

Новый Почетный доктор СПб ГТУ

25 сентября состоялось внеочередное заседание Ученого совета СПбГТУ, на котором президент СПбГТУ академик РАН Ю.С. Васильев (в соответствии с решением Ученого совета СПбГТУ от 18.06.2001 г.) вручил диплом Почетного доктора СПбГТУ профессору Лимбургского университета Бельгии Клаусу Шмидту.

Вклад профессора К. Шмидта в развитие международных связей СПбГТУ с европейскими университетами отметили проф. В.А. Пальмов, проф. Д.Г. Арсеньев, проф. С.М. Вертешев, проф. А.В. Зинковский. В ответном слове проф. К. Шмидт выразил глубокую благодарность Ученому совету СПбГТУ за оказанную честь и подчеркнул, что звание Почетного доктора СПбГТУ оценивается как одно из наиболее престижных в научных кругах Европейского сообщества.



Профессор Лимбургского университета (Дипенбик, Бельгия), лауреат Королевской Академии наук Бельгии, Офицер Ордена Леопольда II и командор ордена короны Королевства Бельгии Клаус Петер Шмидт родился 9 августа 1936 года. В 1966 получил диплом по физике в Рейнском университете Фридриха Вильгельма в Бонне (Германия), с наивысшей степенью оценки «summa cum laude». С 1973 — член Бельгийского физического общества и университетского фонда. С 1981 — профессор Лимбургского университета. 1982-1986 — делегат Лимбургского университета в Бельгийском физическом обществе. 1993-1994 — приглашенный профессор кафедры биомеханики и валеологии ИМОП, СПбГТУ. Профессор Клаус Шмидт является автором ряда публикаций в области ядерной физики, прикладной ядерной физики и биомеханики в международных журналах, а также трех учебников.

По инициативе профессора Шмидта в 1994 году между СПбГТУ и Лимбургским университетом был заключен договор о сотрудничестве. Министр образования Фландрии (Бельгия) поддерживает это сотрудничество, выделив грант на развитие образования российских студентов-биомехаников. В результате чего профессором Шмидтом совместно с сотрудниками кафедры биомеханики и валеологии создан электронный курс по биомеханике для студентов СПбГТУ, а СПбГТУ получил современный компьютерный класс. Звания Почетного доктора СПбГТУ профессор Клаус Шмидт удостоен в 2001 году.

В. СНЕТКОВ, пресс-секретарь президента СПбГТУ



Жюри конкурса: Екатерина ЛЕВШИНА (в центре справа), Дмитрий СЕРГЕЕВ (крайний справа) и эксперты из компании «Стратегия»



Студенты СПбГТУ - победители конкурса на стипендию Благотворительного фонда В. Потанина в 2001 году

СТИПЕНДИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЛАДИМИРА ПОТАНИНА В ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМ

Как и в прошедшем учебном году, Санкт-Петербургский государственный технический университет вновь вошел в список ведущих отечественных вузов, отобранных для участия в Стипендиальной программе Благотворительного фонда В.Потанина для регионов России. В Санкт-Петербурге кроме СПбГТУ в этой программе будут участвовать только студенты «большого университета» (СПбГУ) и Финансово-экономического университета. Стипендиальная программа президента холдинговой компании «Интеррос» Владимира Потанина поддерживает тех российских студентов, кто не только талантлив, но и активен, способен организовать и повести за собой других. Она рассчитана на то, что поможет талантливым и упорным студентам легче преодолеть жизненные трудности и найти свое место в жизни.

В начале сентября во всех учебных корпусах нашего университета студенты могли увидеть плакаты с изображением *Совёнка* — визитной карточки Стипендиальной программы В. Потанина. Как и в прошлом году, принять участие в конкурсе на получение стипендии мог каждый из студентов дневного отделения, имеющий в своей зачетной книжке только отличные оценки за две последние сессии. К участию в конкурсе допускались студенты, обучающиеся и на местах, финансируемых из государственного бюджета, и по контрактной форме обучения. Не было ограничений и для тех студентов-отличников, кто уже получал стипендию В.Потанина по итогам прошлого года конкурса.

Конкурсный отбор среди студентов СПбГТУ проходил в актовом зале Главного здания с 17 по 19 сентября. Проведение конкурса в СПбГТУ осуществлялось командой экспертов из Москвы, состоящей из шести человек. Жюри конкурса возглавляла Екатерина ЛЕВШИНА — менеджер программы — из Российского представительства британского благотворительного фонда «Чаритис Эйд Фаундейшн» (CAF Russia), координирующего проведение Стипендиальной программы для регионов России.

В первый день проводилось тестирование для всех участников. В актовом зале для заполнения письменного теста собралось чуть более 200 человек, хотя по данным факультетов, представленным в учебный отдел, у нас в университете около 1000 студентов участвуют только на «отлично». Но может быть, кто-то просто не решился участвовать, а кто-то не захотел пропускать учебные занятия, хотя во все деканаты факультетов своевременно было разослано разрешение на пропуск занятий по уважительной причине для студентов-отличников.

На второй день проводился игровой конкурс. Его проводила группа специалистов, возглавляемая Дмитрием СЕРГЕЕВЫМ из московской ассоциации «Стратегия». В игровом конкурсе приняли участие только 100 студентов, успешно прошедшие тестирование накануне. Основные этапы этого конкурса проходили одновременно на четырех площадках, где работали по 25 участников, разбившихся на команды. Эксперты-игроки, оснащенные средствами внутренней радиосвязи, синхронно выдавали задания всем командам, дабы исключить хоть малейшую несправедливость к кому-либо из участников. Конкурсные задания были

совершенно невероятными и интересными: например, нужно было с помощью пластиковых трубочек для коктейля и скотча изготовить конструкцию, которая могла бы оставить неповрежденным сырое яйцо при падении его с высоты двух метров на пол! Обо всех остальных перипетиях азартной борьбы наверняка все смогут рассказать на страницах «Политехника» сами студенты — участники второго дня соревнований.

На церемонии объявления победителей конкурса на третий день в актовом зале снова собрались все 100 участников второго дня. Каждому из них, еще не знающих, кто же вошел в заветную двадцатку победителей, вручались сувениры от Благотворительного фонда В.Потанина. От руководства СПбГТУ в проведении церемонии участвовали вице-президент по учебной работе В.В. Глухов и начальник УМУ В.В. Румянцев. Владимир Викторович ГЛУХОВ поблагодарил московских организаторов за четкую работу, тепло поздравил всех, кто прошел во второй круг конкурса, отметив при этом, что в зале сидят не просто отличники, но и наиболее перспективная часть молодежи — будущее России. И вот наступил торжественный и столь долгожданный миг объявления результатов конкурса. Жюри конкурса высоко оценило уровень подготовленности и интеллектуальные способности студентов нашего университета и назвало имена тех 20 студентов СПбГТУ, кому в течение года в дополнение к основной стипендии будет выплачиваться стипендия Благотворительного фонда В.Потанина в размере 1200 рублей. Перечислим и мы имена этих студентов, которые уже сегодня гордо именуют себя «потанинцами»: БОРИСОВ Дмитрий (гр. 3016/2), ДЕНИСОВ Алексей (гр. 3097/1), БОЖКО Анна (гр. 2013/1), САМОЙЛОВА Ольга (гр. 5072/1) СУРОВЦЕВ Артем (гр. 6151/1), ШОШКОВ Николай (гр. 50710/1), ШАРИФОВ Хусрав (гр. 2084/2), ПЕРВИШКО Мария (гр. 3078/1), ЧУМАКОВ Дмитрий (гр. 6152/1), РУМЯНЦЕВ Константин (гр. 3084/2), НИКИТЧЕНКО Андрей (гр. 3051/1), ЛИБУКИН Юрий (гр. 2143/2), АНИКЕЕВА Полина (гр. 3052/1), ЭЛЬКИНА Елена (гр. 5151/1), ЗАБЕЛИН Василий (гр. 5104/1), НИКИТЧЕНКО Максим (гр. 5051/1), ИВАНОВА Валентина (гр. 3076/2), КАЗАКОВ Георгий (гр. 6051/1), ФОМЕНКО Иван (гр. 3051/1), ПЕШЕХОДОВ Илья (гр. 4065/1). Отметим, что в неофициальном соревновании между факультетами несомненного успеха добились студенты ФМФ (5 чел.), ФЭМ (4 чел.) и МВШУ (3 чел.). Кроме того, прошлог-

ние именные стипендиаты (их фамилии подчеркнуты) смогли победить во второй раз! Молодцы, ребята! А один из этой великолепной семерки — студент Дмитрий ЧУМАКОВ — не только отлично учится на VI курсе МВШУ, но и успел в прошедшем году издать собственную книгу, посвященную маркетинговым исследованиям электронной коммерции в России.

У наших студентов-стипендиатов впереди радостный и приятный день — день торжественной церемонии вручения сертификатов на именную стипендию Благотворительного фонда В.Потанина. Церемония состоится 19 октября в актовом зале Санкт-Петербургского государственного университета. А вот для троих молодых преподавателей нашего вуза именно 19 октября наступит решающий момент, когда кто-нибудь из них станет обладателем гранта Благотворительного фонда В.Потанина на сумму \$1000. Претендовать на грант могут преподаватели не старше 35 лет, имеющие ученую степень кандидата наук и педагогический опыт работы в высшем учебном заведении не менее трех лет. Грант получит один преподаватель каждого из вузов-участников Стипендиальной программы В.Потанина. Ученый совет каждого вуза выдвигает трех кандидатов, которые для участия в конкурсе представляют в комиссию Благотворительного фонда свое резюме, список научных трудов, отписку последней научной работы, план учебных занятий и полный конспект одной из лекций. Кроме того, специалисты Благотворительного фонда проводят анкетирование студентов в тех группах, где преподаватели проводили занятия в прошлом семестре. От СПбГТУ в конкурсе на грант В.Потанина участвуют молодые преподаватели с ЭлМФ, ФМФ и ФТК. Эти факультеты выбраны не случайно, ведь именно студенты названных факультетов принимали наиболее активное участие в прошлогоднем конкурсе на стипендию В.Потанина. Итак, пожелаем успеха нашим кандидатам: РЫНДИНОЙ Ирине Евгеньевне (к.т.н., ассистент кафедры электрических систем и сетей ЭлМФ), КАШЕНКО Галине Юрьевне (к.ф.м.н., ассистент кафедры экспериментальной физики ФМФ) и ТЫШКЕВИЧУ Антону Игоревичу (к.т.н., доцент кафедры информационных и управляющих систем ФТК). Мы «болеем» за каждого из вас: победите вы — победит наш университет. Удачи вам!

В. ГЛУХОВ, вице-президент по учебной работе
Ш. РАФИКОВ, начальник учебного отдела

РАЗ И НА ВСЮ ЖИЗНЬ, или Оказывается, отличники не такие зануды!

Середина сентября... Студенты еще не очнулись от летних каникул и вяло слоняются по коридорам Главного здания. Однако, что-то не так... То тут, то там попадается на глаза юноша с цветной карточкой на груди или девушка, бегущая вниз по лестнице с трубочками для коктейля. Проходя мимо одной из аудиторий, можно услышать истошный визг или сладкоголосое пение, а, заходя в соседнюю, вы становитесь свидетелем бурных дебатов. Но самое странное, что то и дело у дверей Актного зала собирается толпа студентов, оживленно спорящих о чем-то друг с другом... Как необычна такая суета в сентябре! До сессии ведь еще далеко... Что происходит? Кто же эти люди? Все очень просто. Они — претенденты на получение именной стипендии В. Потанина, но, увы, из них будут отобраны только двадцать...

Для тех, кто не знает — 3 вуза Санкт-Петербурга: СПбГУ, Политех и ФинЭК — могли участвовать в этом конкурсе, и 60 петербуржцев по его итогам стали обладателями заветных стипендий в этом году.

Что же нужно знать и уметь, чтобы оказаться среди этих счастливиц? Например, нужно было попытаться предугадать будущее России, участвуя в дебатах, или среди целой сотни найти того, у кого ладонь такого же размера, как и у Вас. Студенты также отвечали на заковаристые вопросы интеллектуальной разминки, проявляя свою эрудицию и выстраивая логические связи. Как видите, победить было нелегко.

А теперь давайте узнаем мнение самих участников конкурса.

— Дмитрий, скажите, что на Ваш взгляд является главным в стипендиальной программе В. Потанина: стипендия или за этим кроются еще и другие факторы?

— По-моему, не следует выделять и отдельно рассматривать материальный аспект программы. Здесь присутствует целая совокупность факторов, которые положительно влияют на дальнейшее развитие стипендиатов. Прежде всего, та сотня конкурсантов, которая прошла первый отборочный тур, за 8 часов деловых игр достаточно сильно сближается, и зачастую студенты поддерживают эти контакты в дальнейшем. Еще более тесный контакт завязывается у победителей, хотя первоначально общение идет в несколько принудительном для них порядке — необходимо подготовить выступление для церемонии награждения. Но за эти репетиции завязывается настоящая дружба. Причем, от появления новой команды выигрывают и студенты, и вузы, поскольку последние получают организованную сборную сильнейших.

Продолжение на 3-й стр.

● На начало 2001 года количество студентов в СПбГТУ составило 26,9 тыс. чел., из них 19,4 - центральная часть, 7,4 тыс. чел. - в филиалах и региональных центрах. В СПбГТУ обучается почти 70 докторантов, 750 аспирантов, более 5 тыс. чел. в подразделениях дополнительного образования, 800 школьников на курсах дополнительного образования.

● Отчет о работе университета заслушивался на заседании правительства города и получил положительную оценку. Был разработан генеральный план развития СПбГТУ до 2010 г., подготовлены стратегии развития факультетов.

● План приема в СПбГТУ (основное ядро) в 2000 г. составил 2272 чел. на дневную форму обучения и 643 чел. на вечернюю форму обучения, 45 иностранных граждан в студенты, 100 иностранных граждан в ИМОП на подготовительное обучение; 234 чел. в Псковский политехнический институт (дневная форма) и 150 - вечерняя и заочная формы, 25 чел. дневной формы обучения в Череповецкий филиал. В г. Сосновый Бор обучается 112 студентов бюджетной формы.

● Повышение квалификации прошли 1025 чел., профессиональную переподготовку - 407 чел.

На программе второго высшего экономического образования обучается 950 чел., в том числе 400 наших студентов. В экстернате - 320 чел.

В учебном году: лицензированы филиалы в гг. Анадырь и Смоленск;

филиал в г. Сосновый Бор переименован в Институт ядерной энергетики; расширен состав специальностей: релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем, компьютерная безопасность, реклама, динамика и прочность машин, дизайн и мехатроника, строительство объектов туризма и спорта;

образованы новые кафедры на ММФ и ФМехФ по высокопроизводительным вычислениям;

новые специальности лицензированы в филиалах в гг. Псков, Сосновый Бор, Череповец, Анадырь;

открыта программа заочного обучения в г. Таллин.

Большое число студентов прошли стажировку и встроенное обучение в зарубежных вузах. На РФФ была проведена первая учебная целевая программа для студентов из Швеции.

В настоящее время в СПбГТУ имеется 27 направлений обучения бакалавров, 24 направления обучения магистров, 93 специальности.

● Объем внебюджетных средств за обучение на условиях компенсации затрат был увеличен за год в два раза. По договорам с компенсацией затрат обучается 5,7 тыс. чел., из них 2,5 - студенты дневной формы обучения, и 1,1 - студенты вечерней формы обучения, 0,9 тыс. чел. - студенты заочной формы обучения. Лидерами в этой области являются факультеты: ФЭМ, ИМОП, ГФ, ФТК, ИСФ, МВШУ. Слабо привлекают внебюджетные средства факультеты: ФТФ (132 тыс. за год), ЦНИИ РТК, ФизМех, ФМедФ, ФТИМ.

● Проведено тестирование более 10 000 абитуриентов. Экзаменационные комиссии выезжали в города Ленинградской области, в города РФ - традиционные партнеры, в города Казахстана.

Расширена система связей с техникумами. В ней активно работают факультеты ФЭМ, ИСФ, ФТИМ, ЭнМашФ, ФТК.

Подготовлены и изданы новые материалы для абитуриентов, которые пользуются большим спросом со стороны школьников. Значительный объем работы проделан в рамках Малого технического университета (центральные курсы, профилирующие курсы факультетов, профориентационная работа в школах).

● Среди студентов гуманитарного факультета проводится уже традиционный социологический опрос. Это очень важная и полезная работа. Хотелось бы обратить внимание на некоторыестораживающие моменты, выделяемые некоторыми факультетами из общих средних показателей: желание получить интересную специальность присутствует - в среднем у 45 % студентов нашего вуза, на ФТИМ - 24 %, на ИСФ, ФМФ, ФТФ - более 60 %; желание получить диплом - в среднем 39 %, ФТИМ - 60 %, ИСФ, ФЭМ, ФМФ - менее 25 %;

уверенность в будущем карьерном успехе - в среднем 33%, ФТИМ, ФМФ - менее 15 %, ЭлМФ, РФФ - 55 %;

удовлетворенность в выбранном факультете - в среднем 85 %;

плохо представляют будущую специальность - в среднем 66 %, ИИСТ, ММФ - 82 %, ГФ - 38 %;

ориентация на инженерную деятельность - 33 %, на научную - 28 %, на управленческую - 38 %, коммерческую - 31 %; уехать за границу на постоянно - 16 %, временно - 70 %;

поступили бы вновь в наш вуз - в среднем 47 %, ФТИМ - 28 %, РФФ - 33 %, ФТК - 84 %, ФТФ - 73 %, ИСФ - 56 %;

изменения в учебном процессе - усилить общенаучную подготовку - 32 %, углубить специализацию - 51 %, усилить иностранный язык - 62 %;

жизненные ценности - верные друзья - 100 %, здоровье - 95 %, интеллект - 100 %, искусство - 99 %, собственность, деньги - 96 %, внизу по оценкам оказались национальные традиции, дети, религиозная вера, наука.

Настораживает социологическая картина на факультете ФТИМ, МВШУ, ГФ, РФФ.

● Электромеханический факультет в 2001 г. стал одним из организаторов и активным участником журнала «Новости электротехники», ФТК - организатор журнала «Компьютерная безопасность», ГФ активно участвует в издании информаци-

онно-аналитической газеты «PR news». Из конкретных мероприятий следует отметить проведение школы Леонтьева для молодых ученых, рассмотрение отдельных вопросов учебной деятельности СПбГТУ на советах при Санкт-Петербургском центре РАН.

● За учебный год поощрение получила значительная группа преподавателей: 3 чел. - получили государственные награды; 50 чел. - награждены грамотой и нагрудным знаком Министерства образования РФ, 158 преподавателей и 363 сотрудника - получили благодарность по вузу.

● В корпусах студгородка организованы комнаты для занятий спортом, на территории студгородка в апреле проведено комплексное спортивное соревнование. 1 место студенты СПбГТУ заняли в соревнованиях вузов по горным лыжам, второе место - шашки, скалолазание, гандбол, шахматы, баскетбол, прыжки на лыжах с трамплина, третье место - хоккей с шайбой. Сборная СПбГТУ на чемпионате вузов города выступала по 36 видам спорта и заняла четыре первых, четыре вторых и девять третьих мест.

На чемпионате России команда СПбГТУ получила две медали в силовом троеборье, чемпионское звание по шахматам.

На чемпионате города по силовому троеборью установлено 15 рекордов города. Внутриуниверситетские соревнования проведены по 12 видам спорта. Проведены соревнования на призы ректората по пяти видам спорта и традиционное соревнование-конкурс «Грация».

В общекомандном зачете по городу в 2000 г. СПбГТУ занял третье место.

● Учебно-методическим управлением было проведено более 30 целевых контрольных проверок состояния методической документации, учебной дисциплины, индивидуальных планов. Представители ректората посетили заседания ГАК. Была проведена целевая проверка качества дипломных проектов.

Руководство вуза посетили все региональные учебные структуры.

● Была проведена традиционная ярмарка вакансий, организован кадровый центр для содействия трудоустройства выпускников, активизирована работа учебно-методического управления по взаимодействию с предпринимателями. Поддерживается специальная информационная база вакансий на сервере СПбГТУ.

Резко активизировалась деятельность предприятий по привлечению выпускников. Имеются примеры очень высокой оценки наших выпускников в промышленных компаниях.

● Большая работа была проделана по созданию информационного поля общения преподавателей и студентов в компьютерной университетской сети.

● Проводилась традиционная культур-

ные мероприятия: День знаний, День Победы, вечера в Политехническом, студенческий фестиваль «Белые ночи» для иностранных студентов, дискотеки для студентов СПбГТУ. Юбилейный сезон провел театр «Глагол».

Продолжается программа взаимодействия СПбГТУ с Академией художеств.

● Улучшение учебных помещений, приобретение учебного оборудования осуществлялось за счет централизованных мер и работы кафедр.

Следует отметить ремонт помещений, полученных от НПО «Импульс», учебных помещений и входа 3-го учебного корпуса, 15 корпуса, помещений ММФ, ФМехФ и ЭлМехФ в главном здании, помещений РФФ во 2-м корпусе, трех поточных аудиторий в главном здании, аудиторий в гидрокорпусе.

Проведены работы по организации пропускного режима во втором корпусе, организован пропускной режим в Главном здании и 3-м учебном корпусе.

В настоящее время отмечается дефицит помещений в общежитиях, нехватка учебных помещений. Недостаток учебных по-

мещений сдерживает развитие таких важнейших направлений как технология автомобилестроения; иностранный язык; материалы и техника для медицины, переподготовка по экономическим специальностям.

На ЭлМФ обновлено оборудование в лабораториях электрических машин, создана лаборатория на кафедре электрических сетей, введен ряд лабораторных работ на кафедре ТВН.

На ГФ открывается специальность «Издательское дело и редактирование», оборудован компьютерный класс, выпущена книга «История Отечества» - новая форма учебного материала, организовано СНО по юриспруденции.

● В течение прошедшего года продолжалось расширение учебных возможностей СПбГТУ.

В рамках МИПК, ФПС, вечерней школы управления и финансов развивается работа по повышению квалификации и дополнительному обучению специалистов. Подготовлены новые монографии, новые учебные курсы и даже направления, развиваются направления «Оценка недвижимости», «Программные средства по экологии», «Арбитражные управляющие». Значительно увеличены объемы учебной деятельности центра по подготовке профессиональных бухгалтеров.

Факультет переподготовки специалистов ввел в эксплуатацию новые компьютерные классы.

В СПбГТУ проведено две президентские программы подготовки руководителей - в Институте инноватики и в Псковском политехническом институте. Эта работа СПбГТУ рассматривалась на российско-немецком форуме и получила положительную оценку. Обе программы лицензированы на следующий срок, а СПбГТУ стал определяющей структурой по региональному отбору кандидатов на президентскую программу, возглавив региональную комиссию.

● Из наиболее значительных вложений в развитие материальной базы учебного процесса следует выделить приобретение: компьютерный класс для ИСФ, мультимедийные проекторы - 5 шт., проекторы учебные - 21 шт, ксероксы - 5 шт., мебель чертежного класса ММФ, мебель для учебных классов на ЭМФ, оснастили лабораторию и провели ремонт помещений на ФМедФ, учебные столы - более 350, плоттер, вахта во втором учебном корпусе, буфет в 3-м корпусе, компьютеры для отдела кадров.

● Квалификация преподавателей за учебный год повысилась. Докторские диссертации защитили 14 чел., кандидатские диссертации - 58 чел., в их числе 6 кандидатских и 4 докторских - защитили сотрудники СПбГТУ.

Преподавателями СПбГТУ опубликовано за учебный год значительное число учебников, монографий и учебных пособий. Следует отметить крупные публикации препода-

вателей ГФ, ФЭМ, ИСФ, ЭлМФ, ФМФ. Ряд преподавателей получили гранты Соросовской программы.

● Начата работа по новым учебным планам согласно введенным стандартам по направлениям и специальностям образования. Это поставило ряд сложных задач перед факультетами и кафедрами.

В связи с этим особую роль должны играть решения государственных аттестационных комиссий, пожелания авторитетных руководителей крупных предприятий - потребителей выпускников СПбГТУ, решения ученых советов, мнения руководителей учебно-научных программ - ведущих ученых СПбГТУ.

● СПбГТУ за 2000 г. занял первое место среди вузов России по числу студенческих наград. Активно прошла традиционная Неделя студенческой науки. Значительное число студентов и молодых ученых принимает участие в конференциях, проводимых кафедрами на базе СПбГТУ. Можно отметить школы молодых ученых академика Леонтьева, конференции экономического факультета, МВШУ, гуманитарного факультета. Это важнейшее направление учебной деятельности.

Увеличилось число грантов и именных стипендий, полученных студентами и преподавателями от правительства города и Соросовской программы.

● В течение учебного года происходила регулярная выплата стипендии. Неоднократно выплачивалась дополнительная стипендия, социальная помощь. В 1999/2000 уч. году были привлечены значительные именные стипендии организаций Икасбанк, Юниленд, Кока-кола, фонд Гагарина, ХК «Ленинец», Моторола, фонд Н.Н. Федоренко, фонд Потанина и ряда других.

В 2000/2001 уч. году студентов-отличников оказалось 17 %, учащихся на 4 и 5 - 53 %.

Ожидаемые стратегические изменения: универсализация состава специальностей; потребляемый рынок труда; сокращение числа абитуриентов (через 2-3 года) в силу демографической ситуации;

широкое применение современных программных средств, поддержки инженерных и управленческих решений; внедрение более совершенных технологий обучения.

Определяющими целями СПбГТУ должны оставаться: сохранение сложившихся научных и преподавательских школ;

активизация кадровой политики вуза (подбор резерва руководителей кафедр, поддержка научного роста преподавателей); Ректоратом были приняты решения по поддержке молодых преподавателей, но ситуация обостряется очень существенно;

опережающая качественная подготовка кадров для важнейших направлений науки и техники, опирающаяся на сочетание фундаментального и прикладного образования, включение в учебный процесс значительного объема исследовательской работы студентов, значительной современной компьютерной и языковой подготовки; объектом особого внимания должны стать лучшие студенты, будущая элита.

Основные направления развития учебной деятельности на следующий учебный год:

сохранение численности обучаемых в рамках бюджетного приема;

наращивание внебюджетной учебной деятельности;

корректировка учебных планов с учетом образовательных стандартов и особенностей рынка труда;

Что, где, когда

225-летие Амедео Авогадро

Ам. Авогадро — итальянский физико-химик, член Туринской академии наук (1819) — родился 9 августа 1776 года в Турине — столице Сардинского королевства (государства на севере Италии) и был третьим ребенком из восьми детей в семье судебного чиновника Филиппо Авогадро и Анны Марии Вергелонне. Получил домашнее образование. В 1792 г. окончил юридический факультет Туринского университета со степенью бакалавра юриспруденции. В 1796 г. он стал доктором церковного законовещения, однако вскоре перешел в бюро по делам бедных, а потом в бюро генерального адвоката.

В 1801 г. Авогадро был назначен французским правительством секретарем префектуры департамента Эридано. В 1801-1805 годах все свободное время посвящал настойчивому изучению физики и математики. В 1803 и 1804 годах он вместе со своим братом Феличе представляет в Туринскую академию наук свои первые две научные работы, рефераты которых были опубликованы в ее «Мемуарах».

В 1804 г. его избирают членом-корреспондентом академии.

В 1806 г. Авогадро занял место репетитора в лицее при Туринской академии, а 1809 г. перешел преподавателем физики и математики в Верчели в местный лицей. В 1819 г. он был уволен с этой должности в отставку с пенсией в 300 лир ежегодно. В этом же году стал ординарным членом Туринской академии наук.

В июле 1820 года король назначил Авогадро профессором университета в Турине. На этой должности он работал до 1822 г. и с 1834 по 1850 год.

Основные физические работы Авогадро посвящены молекулярной физике. Уже первыми работами в этой области заложил основы молекулярной теории, выдвинув в 1811 г. гипотезу (закон Авогадро) о том, что в равных объемах различных газов при одинаковых температуре и давлении содержится одинаковое число молекул.

В 1837-1841 гг. в Королевской типографии был напечатан классический четырехтомный труд «Физика весомых тел, или Трактат об общей конституции тел», который стал первым в истории руководством по молекулярной физике. Каждый том этого труда содержал свыше 900 страниц.

К столетию открытия закона Авогадро (1911) был подготовлен и издан сборник избранных трудов Авогадро, была выбита памятная медаль и установлен памятник в Турине, а к столетию со дня смерти (1956) была учреждена Большая золотая медаль им. А.Авогадро. В этом же году ему были награждены лауреаты Нобелевской премии по химии Л.К.Полинг и С.Н.Хиншельвуд. Имя Амедео Авогадро носят еще закон и постоянная.

Ф. КЕСАМАНЛЫ,
профессор

РАЗ И НА ВСЮ ЖИЗНЬ,

или Оказывается, отличники не такие зануды!

Окончание. Начало на 1-й стр.

Затем, сама церемония награждения. Ради одного присутствия на мероприятии, на котором собирается элита Санкт-Петербурга, финансовые олигархи и лучшие студенты Северо-Запада России, уже стоит учиться на «отлично» и участвовать в конкурсе. Ведь все происходит в атмосфере взаимного интереса и тепла, налаживаются многочисленные контакты. Следующий фактор: некоторый бонус при устройстве на работу по окончании вуза. И, конечно, само материальное вознаграждение, которое играет важную роль в стипендиальной программе.

Таким образом, я считаю, что эти факторы не следует противопоставлять друг другу или рассматривать по отдельности, они — определенная неделимая совокупность. И желаю всем студентам участвовать в этой программе и побеждать!

Дмитрий Чумаков

— А трудно ли было участвовать в конкурсе?

— Вопрос — трудно или нет — не отвечает тому, свидетелями и участниками чего нам посчастливилось быть. На протяжении второго дня, например, испытания были настолько волнующими и захватывающими, что люди порой забывали про все свои комплексы и правила приличия, с головой окунаясь в борьбу за драгоценные для всех команды секунды. Гениальность и неповторимость конкурсов заключалась также в том, что они позволяли людям раскрепоститься и показать себя с неожиданных и даже волнующих сторон (например, при поиске человека с такой же родинкой). Это, разумеется, добавляло проблем, но играть становилось только интереснее.

Вся идея конкурса и критерии отбора как в этом, так и в прошлом году, были окутаны настоящей тайной, и в этом был свой шарм.

Андрей Никитченко

— Как бы вы охарактеризовали главное отличие конкурса 2001 г.?

— Сплоченная команда, стремящаяся быть лидером, — вот чего не было в прошлом году отборе. Мне особенно понравилась идея разделения ста финалистов на 4 группы. Именно такой ход организаторов конкурса помог студентам с разных факультетов быстрее найти общий язык и блестяще справиться как с групповыми, так и с индивидуальными заданиями.

Илья Пешехов

— Второй тур длился целый день. Хватало ли терпения, сил подходить к каждому испытанию творчески и с энтузиазмом?

— Великолепное сочетание серьезных и несерьезных конкурсов позволило, с одной стороны, оставаться сконцентрированными, а с другой — не чувствовать усталости и напряжения на протяжении всего второго тура. Приходилось строить миниатюрные сооружения из трубочек для коктейлей и участвовать в дебатах, катать по столу воздушные шары и писать деловые письма, придумывать видеоклипы и решать интеллектуальные задачи. Но, благодаря этому, длившаяся 8 часов вторая часть конкурса пролетела незаметно, как увлекательная игра, оставившая множество впечатлений каждому участнику.

Илья Пешехов

— Максим, а не был ли этот конкурс слишком, ну скажем, детским, обижающим вас? Ведь звучали мнения, что отбор, проведенный таким образом, оскорбителен для взрослых людей.

— Я могу добавить даже, что знаю нескольких человек, которые отказались от участия в конкурсе только потому, что считали недостойными себя носить целый день, как угорелые, выполняя «эти глупые» конкурсы ради стипендии. Я думаю, что смогу ответить за большинство участников второго тура и, тем более, поручусь

за победителей — даже если бы не было никаких призов, в этой игре стоило участвовать. Может, конкурсы немножко ребяческие, но задумайтесь, хорошо ли это, когда вся ваша жизнь состоит исключительно из серьезных, взрослых вещей? Кроме того, насколько я знаю, подобные тренинги проводятся на практических занятиях по психологии и участвующие просто в восторге от них. Да и просто, вспомните КВН! Это тоже можно назвать ребячеством. А нам предоставляется редкий шанс провести день в группе увлеченных, талантливых, интересных, стремящихся к одной цели людей, побиться с ними плечом к плечу за общий успех команды. Именно игра способна наиболее быстро познать, объединить и сдружить впервые встретившихся людей, выявить их сущность. Это и произошло. Я участвовал в программе два раза, и в каждом случае между участниками завязывались прочные дружеские отношения, которые мы поддерживали и в дальнейшем. Я могу высказать лишь сожаление, что нечто подобное не проводится между обычными учебными группами, особенно в первый год обучения, например, 1 сентября. Это могло бы сделать их намного более сплоченными и дружными.

Максим Никитченко

— Каков для вас главный результат?

— Честно говоря, второй тур конкурса создал эффект холодного душа, по крайней мере, для меня. Удивительно, как за столь короткое время можно выбить из человека так называемый «комплекс отличника»: мол, я умный, а остальное неважно. Форма проведения конкурса заставила нас работать в команде, что для многих оказалось сложным и непривычным. Совершенно незнакомые люди стали на 8 часов (и на оставшуюся жизнь, хотелось бы думать) друзьями. А основными

результатами конкурса, мне кажется, были изменения в сознании людей, развитие иного типа отношений: для того, чтобы добиться этого для себя, попытайтесь добиться этого для других. Ну, и конечно, нельзя забывать о том, что мы нашли людей близких по духу, тех, с кем хочется продолжать общаться...

Полина Анисеева

— Я второй раз участвовал в этом конкурсе и очень рад, что у студентов российских вузов появилась такая великолепная возможность для проявления своих общечеловеческих качеств: дружелюбия, коммуникабельности, организаторских способностей и пр. В одном из конкурсов нам надо было ответить на вопрос: «Какими качествами должен обладать потанинец?» То, что я смог ответить на этот вопрос, и есть основной результат конкурса лично для меня. То есть главное — это понимание своих способностей и возможностей, а также умение ими правильно воспользоваться, что особенно сложно и важно в коллективе. Я почувствовал, что могу влиять и управлять людьми, — появилась уверенность в себе как в возможном лидере. До первого участия я не подозревал о таких способностях, даже наоборот, считал себя «слабаком», не способным повести за собой людей. Повторное участие только укрепило уверенность в своих силах, сделало меня смелее, однако, в ходе игры я осознал границу своих возможностей на сегодняшний день. Надеюсь и их дальше развивать. «Потанинец» — это раз и на всю жизнь. Я в этом убедился на личном опыте.

Участник конкурса

Нелегко досталась им эта победа, но они — победители. А если вы хотите оказаться на их месте, то на досуге потренируйтесь бросать сырые яйца с двухметровой высоты, да так, чтобы они не разбились, желательно, убрав предварительно ковер, так, на всякий случай...

Валентина ИВАНОВА,

студентка III курса ФЭМ (гр 3076/2).

Единственный в городе ЦЕНТР переподготовки и повышения квалификации преподавателей Министерства образования РФ при СПбГТУ

принимает в начале октября аспирантов, магистров и студентов старших курсов на обучение в течение 2 или 4 семестров по специальности «Педагогика и психология» по программе дополнительного образования.

Занятия проводятся в вечернее и дневное время, с отрывом и без отрыва от учебы и работы.

После окончания обучения присваивается квалификация «Преподаватель высшей школы» и выдается диплом государственного образца.

Обучение платное с частичной компенсацией затрат на обучение. Начало вечерних занятий — октябрь 2001 г.

Обращаться: Политехническая ул., д. 29, корп. 4, ком. 305, т. 247-54-98 (с 12 до 17 час.)

ЛЫЖНЯ!

Предлагаем выпускникам политехнической объединиться на учебно-спортивной базе «Политехник» в Кавголове для спортивно-оздоровительных занятий с 1 ноября 2001 года.

Организационное собрание состоится в среду 24 октября 2001 года в 19 часов на кафедре физического воспитания.

Справки у Половникова Петра Викторовича по д. т. 542-75-64.

Агентство

недвижимости № 1 «АДВЕКС-РОССТРО»

объявляет набор специалистов по недвижимости. Лучшая в городе школа обучения. Нужны энергичные, порядочные, желающие заработать.

Обращаться к руководителю группы Еременко Ладе. Р.т. 326-29-59, д.т. 530-01-62.

— Есть ли особенности табакокурения в России?

— Одной из главных особенностей табакокурения в России в настоящее время является значительная распространенность этой вредной привычки среди молодежи, особенно среди девушек, что в будущем скажется на состоянии здоровья последующих поколений.

— Почему курильщиков не берут на работу на некоторые предприятия?

— Такое наблюдается в ряде развитых стран. Например, в США курильщикам отказывают в приеме на работу на некоторые предприятия и фирмы электронной промышленности, поскольку с помощью лазерного детектора ученые установили, что количество твердых микрочастиц (даже после одной выкуренной сигареты) в поле действия курильщика в течение нескольких часов примерно в 40 раз выше, чем в поле действия некурящего человека. Попадая в микросхемы, такие пылинки становятся причиной брака. В Санкт-Петербурге около 40% работодателей также выдвигают к своим сотрудникам требование отказаться от курения.

— Какие меры по профилактике табакокурения могут быть эффективными в учебных заведениях?

— Одна из эффективных мер — некурящий преподаватель или преподаватель, бросивший курить. Тогда можно говорить, как в армии: делай, как я. Хороший пример, а не только дурной, тоже заразителен.

— Весь ли табачный дым попадает в легкие курильщика?

— Нет, не весь. Основной поток табачного дыма попадает в легкие курильщика. В процентном отношении эта часть дыма составляет от 60 до 70%. Побочный поток табачного дыма составляет от 30 до 40%. Именно этот поток табачного дыма составляет загрязнение воздуха, обуславливая пассивное курение находящихся рядом лиц.

— Что показывает статистика по табакокурению молодежи?

— Данные такие: 70% российских школьников в возрасте от 12 до 17 лет хотя бы один раз пробовали курить. Пик приобщения к табакокурению приходится, как бы это не показалось странным, на начальные классы школы — 23% школьников сделали первую пробу табачных изделий до 10 лет. Привыкание, если никто не помешает, происходит довольно быстро. В целом, в России курит каждый третий подросток в возрасте от 10 до 17 лет.

— Имеются ли данные по влиянию табакокурения на смертность?

— По сведениям Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) от курения в

Профессором нашего университета Львом Николаевичем Блиновым подготовлен (и уже опубликован) новый выпуск вопросов и ответов, посвященный проблеме табакокурения, которая в России становится все более острой. Чтобы действовать, необходимо понимать проблему, а не только знать о ней, поэтому мы и предлагаем вам познакомиться с фрагментами работы доктора химических наук, академика МАНЭБ, председателя проблемного совета «Экология большого города», заслуженного химика РФ Л.Н. БЛИНОВА.

Дело - табак

Табак - один из самых сильных канцерогенов для организма человека.

мире ежегодно умирает около 2,5 млн. человек. Общая смертность курящих превышает смертность некурящих на 30-80%. Особенно заметно это проявляется в возрасте 45-54 лет. В целом считается, что курение является причиной 20-35% всех смертей в мире. Более 130000 смертей из этого числа связано с раком, 115000 — с коронарным заболеванием сердца, 27000 — с заболеванием сосудов головного мозга, 60000 — вследствие легочных заболеваний.

Курением во время беременности обусловлены 18% всех случаев низкого веса новорожденных детей, сокращенной беременности и синдрома внезапной смерти младенца.

— Каково место России среди «курящих» стран мира?

— Как ни прискорбно, но Россия — одна из самых «курящих» стран нашей планеты. Для примера: среди взрослых мужчин в России регулярно курят 70%, в Германии — 33%, в Нидерландах — 39%, в Финляндии — 27%.

— Велик ли вклад табачного дыма в загрязнение воздушной среды жилых, общественных и производственных помещений?

— В недостаточно проветриваемых помещениях вклад табачного дыма в загрязнение окружающей среды достигает 60-90%. При выкуривании двух пачек сигарет в помещении концентрация токсических веществ в нем достигает 260 мкг/м³.

— Чем опасен оксид углерода, содержащийся в табачном дыме?

— Монооксид углерода (другие названия — оксид углерода (II), угарный газ) — бесцветный газ без вкуса и запаха присутствует в больших концентрациях в табачном дыме. Его способность соединяться с гемоглобином в 200 раз выше, чем у кислорода, и поэтому он замещает кислород в крови. В связи с этим повышенный уро-

вень оксида углерода у курильщика уменьшает способность крови переносить кислород, что негативно сказывается на функционировании всех тканей организма. Мозг и мышцы (включая сердечную) не могут действовать в свою полную силу без достаточного поступления кислорода, и для того, чтобы компенсировать снижение поступления кислорода, сердце и легкие вынуждены работать с большей нагрузкой, что вызывает проблемы с кровообращением. Монооксид углерода может также повреждать стенки артерий и увеличивать риск сужения коронарных сосудов, что нередко приводит к сердечным приступам.

Интересно отметить, что оксид углерода негативно действует и на других животных и птиц. Например, при наличии в воздухе даже следовых количеств СО канарейки падают в обморок.

— Может ли пристрастие к табакокурению официально называться наркоманией?

— Нет, но по сути табакокурение — разновидность наркомании.

— Почему табакокурение объединяют вместе с наркоманией, алкоголизмом и токсикоманией в одну группу пристрастий (заболеваний)?

— Их можно объединить в одну группу, поскольку все они одинаковы по сущности и механизм возникновения. Главный фактор в этих пристрастиях — своеобразная наркоманическая зависимость души и тела человека от пьянящего вещества (веществ), в том числе веществ табачного дыма, без которых организму уже трудно обойтись.

— Почему курение часто называют никотиновой зависимостью?

— Причиной этому является тот факт, что именно никотин вызывает так называемое привыкание. Поэтому при прекращении поступления никотина курильщик ис-

пытывает своеобразный «синдром отмены», в чем-то сходный с абстинентным синдромом, возникающим у наркоманов при прекращении употребления ими наркотиков.

— Как можно избавиться от никотиновой зависимости?

— Существует несколько методов. Вот один из них, разработанный для моряков-подводников. Они отвыкают от курения с помощью никотин-содержащей жевательной резинки «Никоретте», которая обеспечивает поступление в организм дозы чистого никотина, достаточной для преодоления «синдрома отмены» и при этом достаточно безопасной для здоровья. Время постепенного отвыкания от сигарет с помощью «Никоретте» составляет примерно 3 месяца. Этого срока обычно достаточно, чтобы полностью расстаться с табачной зависимостью. Но, конечно, немалую роль при этом играет личный настрой и сила воли конкретного человека.

— Чем опасны сигареты с ментолом?

— Ментол, обладая легким анестезирующим и успокаивающим действием, одновременно вызывает расширение бронхов. Поэтому у курильщика сигарет с ментолом всасывание вредных компонентов табачного дыма происходит быстрее и больше. Поэтому, по мнению специалистов ГНИЦ профилактической медицины, сигареты с ментолом вреднее также сигарет без последнего.

— Сказывается ли табачный дым на загрязнении помещений, в которых когда-то курили?

— Если в каком-то помещении длительное время курили, то даже после того, как в нем прекратили курение, там будет скапливаться его «табачное прошлое». Еще длительное время обои, штукатурка, поделка и другие покрытия помещения будут выделять в воздушную среду сорбированные ими

составные части табачного дыма. Аналогично ведет себя кора некоторых деревьев, которая при повышенном загрязнении воздуха поглощает загрязнители, в частности, тяжелые металлы, а при уменьшении — сама становится источником их поступления в окружающую среду.

— Что способствует профилактике заболеваний, связанных с потреблением табака?

— Этой цели прежде всего способствуют так называемые антиоксиданты, к которым относятся бета-каротин, витамины А, С и Е. Кроме того, этому способствует зелень и рыбные продукты.

— Почему табачный дым сильнее всего действует на органы дыхания и легкие курильщика?

— Органы дыхания поражаются почти у 100% курящих, принимая на себя первый удар табачного дыма. На клетки легких продукты табачного дыма действуют в 40 раз сильнее, чем на любую другую ткань.

Многочисленными исследованиями установлена связь курения с развитием злокачественных опухолей губы, полости рта, гортани, пищевода. Это объясняется тем, что при курении сигареты или папиросы 1/3 табачного дегтя (смола), а у курящих трубку или сигару — 2/3 его остаются в полости рта.

— Какие препараты и средства используются для отвыкания от курения?

— К ним относятся лекарственные средства (табекс, лобесил, специальная жевательная резинка и леденцы), никотиновый пластырь, иглоукалывательная терапия. Части пациентов дополнительно врачи назначают полоскание рта 1% раствором азотнокислого серебра и прием анабазина 0,003 г, под язык, заменяющий сигарету.

Следует, однако, отметить, что какое-то одно средство далеко не всегда оказывается эффективным. В частности, это относится к никотиновой жевательной резинке. При правильном применении и в сочетании с советами врача она может увеличить продолжительность воздержания от курения на одну треть. К тому же нужно знать, что она противопоказана беременным и кормящим женщинам, лицам, перенесшим недавно инфаркт миокарда, и тем, кто страдает заболеванием височно-челюстных суставов. Она также может отрицательно сказаться на пациентах с язвой желудка, гипертонией, аритмией и диабетом. С другой стороны, при обоснованной необходимости такой жевательной резинкой нужно пользоваться в течение хотя бы трех месяцев, когда риск рецидива (возврата к курению) особенно велик. Однако ее не рекомендуется применять дольше шести месяцев.

С днем рождения, дорогая Виолетта Николаевна!

13 октября 2001 года в нашем университете состоится юбилей очаровательной женщины, профессора ФЭМ, доктора экономических наук Волковой Виолетты Николаевны и 10 лет со дня основания ею городской юношеской секции «Кибернетика — Информатика — Системный анализ» при Доме ученых РАН.



Виолетта Николаевна среди бывших «КИСАТ»

Виолетта Николаевна — действительный член Международной академии наук высшей школы и Международной академии информатизации, президент Межрегиональной академии общественного развития, председатель Совета женщин СПбГТУ, член Совета Дома ученых РАН, член президиума Совета Дома ученых в Лесном, научный руководитель созданной ею секции КИСА. Поражает ее способность общаться и находить общий язык с самыми разными людьми: учеными и политиками, преподавателями и студентами, школьниками...

Виолетта Николаевна обладает чудесным даром: умением слушать, вникать в людские души, понимать и сопереживать вместе с ними.

Круг научных интересов Виолетты Николаевны очень широк.

В.Н. Волкова является ведущим ученым в области теории систем и системного анализа. Впервые в теории систем разработала классификацию закономерностей функционирования и развития сложных систем с активными элементами. Сформулировала одну из закономерностей целеобразования. Предложила классификацию методов моделирования систем и методов формализованного представления систем. Разработала ряд методов и методик системного анализа (в т.ч. методику структуризации целей в системах управления, методы организации сложных экспертиз и др.).

По результатам научной деятельности ею подготовлено и издано более 200 научных работ, в числе которых 5 монографий, 2 учебника (в т.ч. первый в стране учебник по системному анализу, изданный в 1990 г.), около 40 брошюр, учебных и учебно-методических пособий.

С 1980 г. В.Н. Волкова развивает школу системного анализа применительно к исследованию социально-экономических ис-

ствем на экономическом факультете ЛПИ — СПбГТУ. Поставила курсы «Теория систем и управление», «Основы теории систем и системного анализа», «Методы формализованного представления систем», «Системные исследования в экономике», «Системный анализ в социально-экономической сфере», «Теория информационных систем».

Регулярно обновляет читаемые курсы и издает учебные пособия (более 30; за последние 5 лет — 12).

Много внимания уделяет воспитанию молодого поколения.

С 1991 г. и по настоящее время — заместитель декана Факультета экономики и менеджмента по НИРС. Факультет неоднократно занимал призовые места по организации студенческих научных конференций. Ежегодно студенты, представляющие работы на конкурсы НИРС, получают дипломы, медали, премии, гранты. Четыре медали получены студентами, конкурсными работами которых руководила В.Н. Волкова.

По тематике теории систем и системного анализа под руководством В.Н. Волковой или при ее консультациях подготовлено и защищено более 50 дипломных проектов, около 5 кандидатских и 3 магистерских диссертаций. На кафедре преподавателями работают 2 ученика В.Н. Волковой, развивая системный анализ и помогая в руководстве НИРС.

В.Н. Волкова ведет большую научно-общественную работу.

В целях пропаганды идей развиваемых междисциплинарных научных направлений с 1973 г. по настоящее время руководит постоянно действующим семинаром «Системный анализ и его применение», который фактически представляет собой школу системного анализа, объединяющую ученых Москвы, Санкт-Петербурга и ряда др. городов страны.

Результатами деятельности этого семинара явилось формирование научного коллектива ученых, работающих в области теории систем и издание первых коллективных монографий по теории систем, сыгравших важную роль в становлении и пропаганде прикладной теории систем и системного анализа. В настоящее время семинар ведет большую работу по привлечению к междисциплинарным направлениям студентов и школьников (при семинаре работает юношеская секция «Кибернетика — Информатика — Системный анализ»).

Регулярно организует конференции по системному анализу. В течение последних 4-х лет — ежегодно.

С 1994 г. — действительный член Международной академии наук высшей и Международной академии информатизации, председатель Научного Совета по проблемам высшей школы, подготовки и аттестации научно-педагогических кадров СПб отделения МАНВШ. Названный Совет подготовил и реализует научно-методическую программу «Общество и высшая школа», в работах по которой принимают участие не только преподаватели — члены МАНВШ, но и студенты. При СПб отделении МАНВШ по инициативе создано Молодежное академическое общество.

Организует конкурсы студенческих научных работ, является председателем конкурсной комиссии «Проблемы высшего образования» Всероссийского конкурса на лучшую НИРС по естественным, гуманитарным и техническим наукам РФ.

13 октября исполняется 10 лет со дня основания городской юношеской секции «Кибернетика — Информатика — Системный анализ», неизменным научным руководителем которой является профессор В.Н. Волкова.



и нынешних

С юбилеем, КИСА!

В 1991 году на базе Ленинградского Дома ученых, что на Дворцовой набережной, при секции Кибернетики имени академика А.И. Берга Виолетта Николаевна Волкова создала малую секцию КИСА. Членами ее стали школьники 12-15 лет, дети сотрудников технического университета, ЛЭТИ и других вузов города.

Секция поставила своей задачей помочь школьникам развивать самостоятельное мышление, умение развивать свои мысли вслух, отстаивать свое мнение.

Формы проведения научных секций — доклады, беседы за «круглым столом», дискуссии, викторины, КВН, музыкальные выступления.

За 10 лет через КИСу прошло несколько поколений школьников. Многие из них, например, Данила Смолко, Илья Гельтман, Ксения Диденко, Светлана Захарова, Олеся Калашникова, Александр Федотов и многие другие пошли учиться в вуз с учетом индивидуальных научных интересов. Часть ребят поступили в аспирантуру.

В проведении заседаний секций участвуют многие наши ученые: профессор СПбГТУ, профессор Ю.С. Васильев, профессор Е.И. Юрвич, профессор В.Д. Ногин, профессор А.А. Денисов, профессор В.Я. Фетисов, В.С. Мамутов, доценты Е.Ю. Васильева, У.В. Граулих и др. Помогают в проведении заседаний КИСы начальник методического отдела Л.В. Фетисова, менеджер института инноватики Н.А. Куберская, руководитель из консерватории по классу органа О.П. Минкина.

В сентябре 1998 года президент СПбГТУ Ю.С. Васильев в год 100-летия университета предложил проводить заседания научной секции КИСА в Доме ученых в Лесном.

Активно помогают в проведении КИСы директор Дома ученых С.А. Прохоров, заместитель директора ДУ В.Ф. Розин. Выросло новое поколение «кисят».

В настоящее время самыми активными участниками КИСы являются Юрий Фетисов (11 класс 534 школы), Ольга Мамутова (11 класс 144 математической гимназии), Ольга Ким (10 класс 393 лицей), Софья Ким (8 класс 257 школы), Григорий Бендинов (11 класс физико-математической гимназии), Сергей Васильев (8 класс 111 школы), Георгий Ладенко (10 класс 111 школы), Павел Викторов (11 класс 534 школы) и другие ребята.

На заседаниях интересные доклады перемежаются с викторинами, музыкальными выступлениями самих ребят.

Прошли КВН по темам «История математики», «История кибернетики». Ежегодно в марте месяце в ДУ РАН проводится секция «Кибернетика — Информатика — Системный анализ» городской научно-технической конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития».

Члены КИСы в течение года готовятся к выступлению на этой конференции. Оргкомитет Всероссийской научно-технической конференции «Фундаментальные исследования в технических университетах» принял в 1999 году решение: ежегодно публиковать в своем сборнике тезисы ребят, успешно выступивших на заседании секции «Кибернетика — Информатика — Системный анализ».

Поздравляем с 10-летним юбилеем всех членов КИСы и их родителей. Вот уже более 10 лет существует в нашем вузе Женсовет, неизменным председателем которого является профессор Волкова Виолетта Николаевна. А еще Виолетта Николаевна в течение многих лет курирует детский дом Калининского района.

Не перечислять всех добрых дел, задуманных и осуществленных этой замечательной женщиной-ученым. Всегда доброжелательная, энергичная, деятельная, чуткая, отзывчивая — такой мы знаем Виолетту Николаевну Волкову.

Ее отличают чувство долга, стремление отдавать все свои силы, опыт и знания техническому университету, молодым преподавателям, аспирантам, стажерам, студентам, школьникам.

От всего сердца поздравляем профессора Волкову Виолетту Николаевну с днем рождения и желаем доброго здоровья, новых творческих успехов, большого личного счастья.

Друзья и коллеги

СУЩЕСТВОВАЛО И ТАКОЕ МНЕНИЕ

ПЕТРОВСКАЯ ЭПОХА

Немного найдется таких интересных эпох во всемирной истории, как петровское время на Руси. С одной стороны, титаническая личность Петра, его непреклонная воля, могучая энергия и самые фантастические планы обновления России, а с другой — это бедная некультурная страна, затерявшаяся среди болот и топей, измученная татарским гнетом, «собираемая» Москвы, эпоху междуцарствования и недавно миновавшего «разинищину» — представляли в своем роде единственный контраст.

Для историка-философа, занимающего классический принцип «делания» истории только героями, т. е. только лицами, одаренными титаническими свойствами, это время, когда могучая воля царя, казалось, решительно двинула косневший в невежестве народ на путь европейского просвещения, представляет великолепный аргумент в пользу его теории. Но для историка-социолога, представителя боклевского взгляда на историю, эпоха Петра I дает немало материалов в защиту совсем иного положения, что в стихийно веками слагавшейся жизни масс, как в безграничном море, может исчезнуть или оставить лишь незначительные следы энергия личности, будь эта личность даже гением.

И действительно, титан-царь напрасно будил бедную и большую страну пинками и дубинкой: в ней было ещё слишком мало сил для принятия новых веяний, она ещё не управлялась от прежних забот. И это единственное, кажется, в мировой истории зрелище — насаждение европейской цивилизации в полудиком народе, которым были тогдашние русские, при помощи пыток застенка и казней, — не могло, конечно, сопровождаться лишь одними плодотворными результатами. В муках петровского переворота, выкупувшись в крови стрелецких казней и беспощадно подавленных бунтов, после судорог сверхъестественных усилий, Русь не обновилась вполне, как желал того гений Петра, и не набралась столько сил, чтобы верным шагом идти к намеченной преобразователем цели. Если же Петр был необходимым орудием исторического процесса и первый решительно приобщил Русь к европейскому просвещению, то, с другой стороны, по мнению славянофилов, те нечеловеческие усилия, которые требовались от утомленной страны, та регламентация наперекор веками сложившемуся строю, даже мельчайших проявлений общественной и частной жизни на западный лад, — регламентация, поддерживаемая угрозами строгих наказаний, как бы надорвали силы государства и, может быть, даже, что реформы Петра, требовавшие такой необычайной затраты неокрепших народных сил, сделали то, что, спустя двести лет после него, мы являемся по-прежнему отсталым народом и далеки до полного осуществления желаний царя-работника, прорубившего могучую рукою окно в Европу. Так, организм, измученный «переемлением» и муштровкою в детстве, является в умственном отношении мало производительным в эпоху зрелости.

В. ОГАРКОВ, 1891г.

Огарков Василий Васильевич — беллетрист и автор биографий деятелей для серии «Жизнь замечательных людей» «Флорентия Федоровича Павленкова (выходила в России с 1890 по 1915 год).

* Бокль Генри Томас (1821-1862) — английский либерально-буржуазный историк и социолог-позитивист. Историческое развитие общества Б. объясняет влиянием географических условий на психологию народов, содержание истории сводил к умственному развитию.

Публикацию подготовил А. ДЕМИДОВ, проф. ФТИМ

«Шкатулкой» дети называют нашу маленькую библиотеку в детском оздоровительном лагере, что в поселке Ушково. Вы спросите, почему — «шкатулка»? Да потому, что даже без помощи волшебной палочки здесь можно взять для себя много интересного и полезного. Для этого надо просто... прийти сюда.

Коротенькое питерское лето в лагере нужно использовать для отдыха. А ведь отдых бывает разным. Российский физиолог И.П. Павлов считал отдыхом перемену занятий, без пустого времяпрепровождения. Н.К. Крупская, знающая педагогику не понаслышке, говорила, что, если отдых превращается в ничегонеделание, то от такого отдыха можно устать и «поглупеть». Думается, это непреходящая истина даже в наше смутное время, когда происходит хатичная переоценка ценностей.

Обратите внимание на аббревиатуру «ДОЛ» — детский оздоровительный лагерь — дол, долина, пространство, где можно «строить» личность ребенка, учитывая его интересы, способности, возможности, не только оздоровить его на лоне природы, но и внести гармонию в его развитие.

Стоит только открыть нашу «шкатулку» и заглянуть в нее, и вы увидите много чудес: главное чудо — это, конечно, книги. Когда ребенок подружится с ними и они его полюбят, то именно книги помогут ему строить не только интеллект, но и характер, мировоззрение... Ведь «действие человека мгновенно и одно... действие книги множественно и повсеместно». Так считал великий поэт А.С. Пушкин.

А в нашем книжном фонде, благодаря политехникам, профкому сотрудников, библиотеке Дома ученых, родителям, сотрудникам лагеря — много замечательных произведений по школьным программам, исторических романов и повестей, книг о природе и животных, про войну и про военных, из жизни мальчишек и девчонок... Есть и фантастика, и детективы. А сколько сказок!

Если вожатый подойдет к книжным пол-

А что у нас в «шкатулке»?

кам, то найдет много полезного для работы с детьми: помимо традиционной методической литературы, в «шкатулке» есть разработки, выпущенные библиотекой за два сезона 2000 и 2001 года: «100 загадок», «Скороговорки», «Игры и аттракционы», викторины «Город над вольной Невой», «Морские волки», «В мире сказок», «Песни о нашем городе», «Песни военных лет» и т.д.

Нынче в библиотеке открылась и игротка. Здесь есть настольные игры «Менеджер», «Богатей» (они развивают экономическое мышление и сообразительность), «Морской бой», японские и русские шашки, шахматы, домино. А на площадке перед библиотекой можно поиграть в городки. Ребята бережно относятся и к книгам, и к играм, а значит будут пользоваться ими еще не один сезон.

В течение лета с каждым отрядом проведены беседы, иллюстрируемые книжными выставками: «А что у нас в шкатулке», «Помните через года, через века» (о начале Великой Отечественной войны), «о судьбах детей военных лет, о Политехническом институте в те далекие годы», «К 300-летию Санкт-Петербурга» и другие.

Кроме того, проведены несколько конкурсов: «На крыльях Пегаса» (поэтический), «Город над вольной Невой» и «Дети любят рисовать» (художников). Конкурс «Лучший читатель» проводился в конце каждой смены. Лауреаты и призеры всех конкурсов, а их было около шестидесяти, награждены грамотами и призами. В конце 3-й смены лучшим читателям были вручены книги-подарки и их читательские формуляры (кстати, это детская идея!).

Более половины из отдыхающих в лаге-

ре детей были записаны и посещали библиотеку (от 10 до 30 детей ежедневно, в зависимости от погоды), а любителей поиграть — от 15 до 50!

Вместе с нашими читателями мы придумали и издали информационный выпуск библиотеки и назвали его «Шкатулка». В нем рассказывается об интересной жизни ребят в лагере, и расположился он на 4-х ватманских листах. Здесь же мы поместили итоги социологического опроса наших читателей (мамы и папы в родительский день имели возможность узнать много интересного о своих детях, открыв нашу «Шкатулку»).

Несомненно, что книжный фонд нашей библиотеки надо пополнять. И мы снова обращаемся к политехникам (сотрудникам и студентам).

«Акция «Подарок детям — книга» продолжается!

Благодарим всех, кто принес в дар библиотеке детского оздоровительного лагеря «Политехник» так необходимую вашим детям литературу.

И очень просим: посмотрите дома на ваших книжных полках, может быть, там есть следующие издания. Библиотека с благодарностью примет их в дар.

В. ШЕКСПИР. ТРАГЕДИИ.
СЕНТ-ЭКЗЮПЕРИ. Маленький принц.
В. ГЮГО. Отверженные.
МАЙН РИД. Всадник без головы.
А. ПУШКИН. Руслан и Людмила. Барышня-крестьянка. Повести Белкина.
А. ГРИБОЕДОВ. Горе от ума.
М. ШОЛОХОВ. Тихий Дон.

Если дети в вашей семье выросли, и настольные игры, в которые они любили играть, им уже не нужны, библиотека-игротка тоже с благодарностью примет их. Для этого не надо ехать в Ушково. Книги и игры можно принести в профком.

Чем больше в нашей «шкатулке» драгоценностей (книг и игр), тем богаче наши дети.

Людмила ДОРОШКО, библиотекарь
ДОЛА «Политехник», лето 2001 г.

Учредитель газеты: коллектив Санкт-Петербургского государственного технического университета
Газета зарегистрирована исполкомом Ленинградского горсовета народных депутатов
21.01.91 г. № 000255

Адрес редакции: 195251, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29, 1 учебный корпус, к. 332, телефон 247-20-45 (доб. 291)
Электронный адрес: polytex@citadel.stu.neva.ru
Электронная версия газеты «Политехник» размещена на сайте: www.spbstu.ru

Изготовление фотоформ и печать в ФГУП «СПб гос. газетный комплекс», 198216, С.-Петербург, Ленинский пр., 139
Верстка: О. Спасская
Корректурa: В. Михайличенко
Заказ № 384. Тираж 1500

Редактор
Евгения ЧУМАКОВА