

ИЗДАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО **УНИВЕРСИТЕТА**

Nº 21 (3212)

Вторник, 30 октября 2001 г

Выходит с 9 (22) ноября 1912 г.

Бесплатно

Читайте в номере:

- Встреча президента СПбГТУ с председателем фракции «Единство»
- Итоги приема 2001 г.
- 2-я стр. • До столетия со дня начала занятий в Политехническом осталось меньше года
 - 3-я стр.
- Лето в лагере «Южный»

- 4-я стр.

Мемориальная доска в честь В.В. ПОМЕРАНЦЕВА

22 октября в честь крупного ученого, заслуженного деятеля науки и техники РСФСР, доктора технических наук, профессора Виктора Владимировича Померанцева торжественно открыта мемориальная доска. Она установлена на фасаде Механического корпуса, в стенах которого Виктор Владимирович проработал многие годы. Состоялся митинг, на котором коллеги и друзья отметили вклад В.В. Померанцева в развитие отечественной науки и промышленности.

В. СНЕТКОВ, пресс-секретарь президента СПбГТУ

СПБГТУ курирует фракция «Единство»

В июне состоялась встреча президента СПБГТУ Ю.С.Васильева с председателем фракции «Единство» в Государственной Думе В.А.Пехтиным. Необходимо напомнить, что Владимир Алексеевич — выпускник нашего университета, в 1972 году он закончил Гидротехнический факультет и много лет проработал на строительстве ГЭС, в частности, на Колымской ГЭС. В нашем же университете он защитил кандидатскую и докторскую диссертации. Несколько лет назад он стал председателем Думы Магаданской области, членом Совета Федерации. В Государственной Думе он возглавлял комитет по собственности, а с марта 2001 года стал лидером фракции «Единство».

остоявшаяся встреча главной своей целью имела познакомить В.А.Пех-Утина с проблемами университета, с разработанной концепцией развития университета до 2020 года, показать возможности коллектива в реализации программ образования. Президентом университета были откровенно освещены наиболее острые проблемы в работе вуза и, прежде всего, вопросы финансирования коммунальной сферы, которые ставят университет на грань выживания. Со своей стороны В.А.Пехтин согласился курировать университет по общим вопросам и обещал оказать содействие в решении и этих вопросов, в том числе при формировании статей расходов на образование в бюджете РФ на 2002 год.

Был рассмотрен вопрос о помощи движения «Единства» в подготовке молодых специалистов по различным отраслям знаний. Владимир Алексеевич рассказал об опыте Академии госслужащих при Президенте РФ, который мог бы быть использован для сотрудничества движения «Единство» и СПбГТУ.

В 2002 году в нашем университете будет отмечаться 100-летие с момента начала учебных занятий в Петербургском политехническом институте и Юрий Сергеевич кратко проинформировал о планах подготовки к этому мероприятию и пригласил Владимира Алексеевича принять в нем участие.

На встрече были рассмотрены и другие вопросы, в том числе общеполитические, экономические, социальные вопросы нашей российской действительности. Было отмечено, что необходимо чаще обмениваться информацией и стараться сделать встречи регулярными.

В. ЕЛИСТРАТОВ, профессор

ПЕРВОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

В январе-феврале 2002 г. в Санкт-Петербургском государственном техническом университете будет проводиться IX Международная научно-методическая конференция «Высокие интеллектуальные технологии образования и науки».

Конференция будет посвящена вопросам разработки системных основ профессиональных образовательных программ высшего образования второго и третьего уровней, отражению результатов работ по использованию высоких интеллектуальных технологий в образовательном процессе при подготовке бакалавров, инженеров, магистров, рассмотрению проблем педагогического и методического обеспечения систем многоуровневого и непрерывного технического образования.

Конференцию предполагается провести в форме пленарного заседания и параллельных проблемных семинаров, кон-

кретизирующих общий подход в рамках трех разделов Межвузовской комплексной программы «Наукоемкие технологии образования» (МКП НТО):

На семинарах планируется обсудить следующие вопросы:

- 1. Наукоемкие технологии образования (интеграционные, информационные телекоммуникационные, интеллектуальные технологии в сфере образования и др.)
- 2. Технологии создания третьего поколения государственных образовательных стандартов: проектирование классификаторов (перечней) и содержания профессиональных образовательных программ для

третьего поколения государственных образовательных стандартов.

- 3. Инновационные технологии образования в подготовке бакалавров, магистров и специалистов (по циклам дисциплин). 4. Технологии организации самостоя-
- тельной работы студентов. 5. Проблемы и мониторинг функцио-
- нирования систем непрерывного технического образования.
- 6. Технологии повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов.
- 7. Технологии синтеза систем управ-

СП6ГТУ ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС на замещение вакантных должностей с последующим заключением контрактов
Профессора кафедры пластической обработки металлов, композиционных и

порошковых материалов. Доцентов кафедр — сопротивления ма-териалов, электрических машин (на 0,25

ставки по совместительству), национальной экономии. Ассистента кафедры технологии маши-

По МВШУ Ассистента кафедры международного

ПО ИНСТИТУТУ ЯДЕРНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ (филиал СПбГТУ)

в г.Сосновый Бор Заведующего кафедрой проектирова-ния и эксплуатации АЭС. СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВЛЕНИЙ НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ - МЕСЯЦ СО ДНЯ ОПУБЛИ-

Заявления и документы направлять на имя президента университета по адресу 195251 СПбГТУ, Политехническая ул., д.29

место он незначительно уступил своему сопернику. Впереди членов сборной СПбГТУ ожидает несколько очень ответственных соревно-

ваний, одно из них — чемпионат Санкт-Петербурга, который является отборочным на чемпионат России. Пожелаем участникам нашей сборной команды по дзю-до удачи в предстоящих соревнованиях

Наш чемпион!

перворазрядников и кандидатов в мастера спорта. В этом соревновании участвовала и

сборная команда СПбГТУ. Член сборной нашего университета Фаталиев Самир в

весе 66 кг стал чемпионом города. Самир явно превосходил своих соперников, ведь

все свои поединки он заканчивал досрочно, чистым броском в течение первой минуты

схватки. А Шевченко Михаил занял зачетное 6-е место в весе 81 кг. Я, как тренер

сборной СПбГТУ по дзю-до, особо хотел бы несколько слов сказать о Михаиле. В

прошлом году он получил тяжелейшую травму руки и перенес несколько операций.

Несмотря на это, он вернулся в строй и боролся очень уверенно. В борьбе за третье

14 октября в зале СК «Волна» прошло первенство Санкт-Петербурга по дзю-до среди

A. HAMA3OB.

доцент, руководитель отделения единоборств

Совещание по обеспечению ГОС

В Министерстве образования России (Москва) 11 октября 2001 года на базе МАДИ состоялось совещание председателей советов учебно-методических объединений высших учебных заведений Российской Федерации. В работе приняли участие представители 51 УМО из существующих 67, работники Министерства и вузов.

🔃 выступлении В.Д. Шадрикова от-Омечалось, что в октябре 2001 года состоится первое собрание Федерального совета по государственным образовательным стандартам. Темой совещания является разработка стратегии образования на ближайшие 10 лет с учетом результатов Болонской конвенции. В рамках конвенции предлагается переход на многоуровневую систему по схеме «три плюс два».

К настоящему времени завершена реорганизация системы управления содержанием образования. Созданы научнометодические советы по областям образования. Утверждены шестьдесят семь учебно-методических объединений. Сегодня существуют проблемные вопросы разработки ГОС: учебная литература, материально-техническое обеспечение, требования к выпускнику и оценка уровня его подготовки. Отмечено, что необходимо перейти на норматив финансирования, учитывающий требования к кадрам, материально-техническому обеспечению и учебной литературе. Сегодня ГОС является основой по разработке образовательных систем. До конца текущего года необходимо закончить работу по оценке требуемой литературы, а также оценки качества подготовки выпускника.

Руководитель департамента Л.С. Гребнев отметил необходимость разработки требований к ППС по группам специальностей на основе анализа учебных планов. Обратил внимание на умение выпускников владеть современными программами обеспечения в области профессионализации. Жесткие требования сегодня предъявляются по срокам представления данных по оборудованию (как дополнению к ГОС).

В докладе С.К. Сергеева (начальника Управления программ развития материально-технической базы и социальной сферы Минобразования России) отмечено, что по ст. 240 были выделены средства в объеме 830 млн.рублей в рамках федеральной программы развития образования. Средства до 1 млн. рублей получил 81 вуз, до 3 млн. — 177, до 5 млн. — 12 вузов, 9 млн. — 5 вузов. Были выделены средства на научные программы: «Энергосбережение», «Информатизация образования» и другие. В 2002 г. примерно 800 млн. рублей будет выделено на оборудование. Будет организован конкурс проектов по инвестиционному проектированию, на основе софинансирования — в объеме 570 млн. рублей. В вузы поступит оборудование, которое для них закупит Министерство. В 2001 году 1,4 млрд. рублей затрачено на покрытие долгов по энергоресурсам.

Об опыте разработки требований к материально-техническому обеспечению учебного процесса по направлению подготовки дипломированных специалистов «Радиотехника» доложил В.Д. Пузанков ректор ЛЭТИ. Об особенностях разработки требований к учебному оборудованию по инженерным специальностям сообщил С.В. Коршунов — проректор МГТУ им. Н.Э. Баумана.

В дискуссиях выступили представи-

Совещание приняло решение, в соответствии с которым всем вузам предписывается до 30 марта 2002 года представить сведения по необходимому материально-техническому обеспечению учебного процесса по направлениям и специальностям, а также закончить до 30 декабря 2001 года формирование данных по учебной литературе (срок представления последних данных истек полгода назад).

Перечисленные сведения должны лечь в основу нового принципа финансирования вузов, основой которого является ГОС и соответствующие статьи по его обеспечению.

В. КОЗЛОВ, вице-президент

Через год состоится



всероссийская перепись населения

С 9 по 16 октября 2002 года в нашей стране пройдет всероссийская перепись населения. Специально обученные переписчики посчитают всех жителей страны, предложив им ответить на 16 вопросов переписной анкеты. В результате общество получит свой точный и подробный «автопортрет».

Перепись позволит получить сведения о численности, структуре и распределении населения на территории страны. Кроме того, ее результаты дадут представление о языковом, национальном и семейном составе, образовательном уровне россиян.

Перепись 2002 года пройдет в соответствии с международными стандартами, на основании Федерального закона «О всероссийской переписи населения». Законопроект был одобрен Правительством России, в ближайшее время он будет рассмотрен Государственной Думой. Участие в переписи не является принудительным, ответы будут записываться со слов опрашиваемых, без предъявления каких-либо документов.

Сведения о населении, полученные при проведении переписи населения, являются конфиденциальной информацией, не подлежат разглашению и используются только для последующего формирования Госкомстатом статистических федеральных информационных ресурсов о населении страны.

При обработке переписных листов собранные данные обезличиваются. Опубликованными могут быть только обобщенные данные. В обязательном порядке обеспечивается защита информации: лица, имеющие доступ к переписным листам и допустившие утрату или разглашение этой информации, будут нести ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Предстоящая перепись имеет колоссальное значение для социально-экономического развития страны. Все планы Правительства в жилищной, образовательной, социальной сферах будут основываться на данных этого мероприятия. Она должна помочь упорядочить нашу жизнь, обратить внимание на социальные проблемы, выявить наши сильные и слабые стороны. Кроме того, перепись — пожалуй, единственная общественно-политическая акция, способная продемонстрировать единство россиян вне зависимости от политических пристрастий и материального положения. Настало время подвести итоги первого десятилетия новой России.

Официальный старт информационно-разъяснительной кампании предстоящей переписи ознаменован рядом мероприятий федерального и регионального уровня. Во всех территориальных отделениях Госкомстата России пройдут Дни открытых дверей. Цель этой акции — ознакомить население с работой центров по сбору и обработке

14 октября 2001 года на радиостанциях «Эхо Москвы» и «Маяк» стартовала призовая игра «Угадай, сколько нас». В ближайшее время будет объявлен конкурс на лучшую публикацию о переписи. 17 октября будет запущен официальный сайт всероссийской переписи — www.perepis2002.ru. На нем в режиме постоянного обновления будет представлена информация о ходе подготовки, проведении, а позже и о результатах переписи. На веб-странице также будут размещены исторические материалы о проводившихся ранее учетах населения, о зарубежном опыте проведения переписей, ссылки на сайты аналогичной тематики.

Пресс-служба Госкомстата России

ПРОВЕДЕНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Система тестирования, использующая комплекс предварительных олимпиад, проиллюстрировала работоспособность и экономическую выгодность для вуза. Было привлечено большее число абитуриентов и упрощена процедура экзамена. Абитуриенты получили возможность попробовать свои силы на одном факультете и при неудаче перейти на другой факультет. В условиях многопрофильности вуза подобная система работает в интересах абитуриентов. Вторым фактором стала возможность работы предварительной системы олимпиад в регионах. В сложившихся экономических условиях иногородних абитуриентов иначе было бы не привлечь

Общее число абитуриентов, принявших участие во вступительных испытаниях, было более 11 тыс. чел.

КОНКУРС НА ДНЕВНУЮ ФОРМУ ОБУЧЕНИЯ

Общий конкурс на дневную форму обучения по поданным заявлениям был в 2001 г. — 2,79. На заключительном этапе приема выдержали вступительные испытания 4147 чел. Существенно различаются ситуации с конкурсом по факультетам.

ИСФ - 3,34; ИМОП - 3,36; ФТК - 2,96; ЭНМФ - 2,17; ЦНИИРТК - 3,5; ФТФ - 2,21; ФМехФ - 2,15; ФТИМ - 2,04; ГФ(экон.) - 2,8; ГФ (юриспр.) - 9,6; ГФ (РR)-6,92; ИИ - 2,56; ФЭМ - 3,75; ЭЛМФ - 2,48; МВШУ - 3,03; РФФ - 2,71; ММФ - 2,35; ФМедФ - 2,63; ИИСТ - 2,59; ИВТОБ - 6,25.

проходной балл

На большинстве факультетов проходной балл при зачислении был равен 8. Вырос конкурс на многих факультетах. Падение конкурса происходит на ФТИМ, ММФ, ФМедФ, ИИ, ИМОП. С полупроходным баллом абитуриентов в этом году было немного, что обеспечено соответствующей координацией работы внутри приемной комиссии.

Обостряется конкуренция за абитуриентов в городе. Произошло падение конкурса в ряде ведущих вузов города: Государственном университете, Электротехническом университете, СПбУТМО, в медицинских вузах.

Большое число желающих было на специальности: юриспруденция, связи с общественностью, гражданское строительство, инженерное обеспечение городского хозяйства, электроснабжение, автомобиле- и тракторостроение, вычислительные машины, программное обеспечение, телекоммуникация.

ПРИЕМ НА ВЕЧЕРНЮЮ ФОРМУ ОБУЧЕНИЯ

По вечерней форме обучения работают шесть структур: ВФТЭМ, ВЭРТФ, ИВТОБ, ФЭМ, Высшая школа управления и финансов, ФПС, ГФ. За последние три года прием на вечернюю форму обучения был увеличен в полтора раза. По новым открытым направлениям обеспечен набор коммерческих студентов. Активно работают ФПС, ВШУиф, ИВТОБ. Здесь имеется устойчивый поток абитуриентов и активная рекламная работа.

На ВФТЭМ и ВЭРТФ в последние три



Доклад вице-президента по учебной работе В.В. ГЛУХОВА на Ученом совете СПбГТУ 24 сентября 2001 г.

Итоги приема 2001 г.

Бюджетный план приема в СПбГТУ в 2001 г. был увеличен на 100 чел. и составил 2272 чел. на дневную форму обучения и 643 чел. на вечернюю форму обучения, заочное обучение — 48 чел., 45 чел. — иностранные граждане — студенты, 100 иностранных граждан в ИМОП на подготовительное обучение. В центральную часть СПбГТУ план приема на дневную форму составил 2078 чел. Сохранился план приема в Псковский филиал, Череповецкий филиал, Сосновый Бор.

года практически нет желающих для обучения на специальностях «Металлорежущие станки», «Турботехника», «Радиотехника». На факультетах не происходит корректировки специальностей с учетом реальной ситуации на рынке труда города. При резко сниженных требованиях на вступительных испытаниях проходной бал был устойчиво равен 6. Ситуация стала критической: «брать всех пришедших». Фактически встал вопрос о корректировке плана приема по итогам вступительных испытаний. Простое дублирование дневной формы обучения в данном случае уже является отрицательным фактором.

Кафедры, работающие по вечерней форме, должны срочно пересмотреть принципы работы. Требуются актуальные специальности городского хозяйства, переход на большую универсальность специальностей, взаимодействие с предприятиями города. Настало время принципиально пересмотреть состав специальностей вечерней формы обучения. Появляются выпускники вечерней формы обучения, которые ни разу не были на предприятии, не видели «своего» производства. Обучение просто ради высшего образования ведет к потере качества обучения и снижению эффективности труда преподавателей, потере престижа СПбГТУ в городе.

ОЦЕНКА ПЕРСПЕКТИВ

В 2001 году произошло снижение числа поступающих во всех крупных вузах города, кроме СПбГТУ. Решающими факторами оказались: мощная система рекламирования в 1998-2000 гг., сохранение числа привлеченных иногородних абитуриен-

тов, расширение работы подготовительных курсов на факультетах.

На 2002 г. можно предполагать небольшое уменьшение общего числа абитуриентов (не менее, чем на 10%), так как демографическая ситуация 1985 г. была уже на спаде.

Рождаемость в России в расчете на 1000 человек:

1980 - 15,9; 1981 - 16,0; 1982 - 16,6; 1983 - 17,5; 1984 - 16,9; **1985 - 16,5**; 1986 - 17,2; 1987 - 17,1; 1988 - 16,0; 1989 - 14,6; 1990 - 13,4 (падение 25% к 1983 г.); 1991 - 12,1; 1992 - 10,7; 1993 - 9,4; 1994 - 9,0 (падение 50% к 1983 г.) .

Однако следует иметь в виду, что в Петербурге ситуация с рождаемостью складывается более благоприятно, чем в среднем по стране. Небольшое падение произойдет за счет уменьшения числа жителей собственно Санкт-Петербурга (в целом по городу 65,3% составляют абитуриенты-петербуржцы). Резервы общежития использованы в этом году полностью и в следующем году нет возможности повышать число иногородних абитуриентов.

Статистические исследования отмечают рост спроса на рынке труда на строительные профессии, на специальности бытового использования, на специалистов, имеющих двойное образование. На рынке труда падает спрос на экономические кадры, но в общественном приоритете юридические и экономические специальности пока лидируют. Сохранится спрос на менеджеров по продажам. Повышается спрос на проект-менеджеров в областях: системы вентиля-

ции, теплоснабжение, холодильное оборудование, на инженеров по обслуживанию сложной электронной техники, инженеров-строителей. Резко повысится потребность в программистах, специалистах по информационным технологиям, маркетологах, специалистах по связям с общественностью. Одной из тенденций рынка труда стал поиск специалистов, имеющих не только квалификацию, но и деловые связи в сфере деятельности.

ЗАДАЧИ ПО ПОДГОТОВКЕ ПРИЕМА 2001 г.

В экономике Санкт-Петербурга выделяются следующие направления развития:

 пищевая промышленность, производство строительных материалов, полиграфия, транспорт, строительство, финансовые организации (страховые, банки);

- судостроение, энергомашиностроение, электротехническая промышленность (рост за год в 1,3 раза), химическое и нефтяное машиностроение (2 раза), подъемно-транспортное машиностроение (1,7 раза), связь.

Повысилось финансирование НИОКР на предприятиях ВПК. Однако следует отметить одно противоречие. Активно наращиваются мощности отраслей с низкой наукоемкостью, а стратегически в Санкт-Петербурге необходимо развитие наукоемких производств. Поэтому прикладная наука города не востребована. Особенно важно в этой ситуации срочно восстановить триаду «вуз-НИИ-предприятие». А так как из питерской оборонки 100 организаций (из 199) это радиоэлект-

роника, то и проблема эта возникает, прежде всего, перед РФФ, ФТФ, ИИСТ.

Из ключевых объектов города следует обратить внимание на строительство терминалов в Приморске и Луге, Балтийской трубопроводной системы, Автомобильного завода, строительство крупных судов на «Адмиралтейских верфях» и Балтийском заводе, комплекса Пулково-2.

Следует усилить работу по отбору абитуриентов в Санкт-Петербурге (88,7% абитуриентов — это выпускники школ).

Необходим поиск новых мест проживания иногородних студентов. Это может быть межвузовский городок, общежития других вузов, проживание на снимаемой площади.

На факультетах физической и инженерной групп необходимо продолжить поиск специальностей и специализаций, обеспечивающих интерес молодежи, активизировать работу по целевым программам подготовки кадров для крупных предприятий города. Это должны быть специальности и специализации, имеющие спрос на рынке труда, ориентированные на инженерные нужды сфер обслуживания, досуга, городского хозяйства, активно работающих организаций, перспективные российские направления науки и техники.

В этом направлении требуются усилия прежде всего факультетов РФФ, ФМехФ, ФТИМ, ММФ, ЭнМашФ, ЭлМехФ.

Недостаточно пока используются конкурентные преимущества СПбГТУ, заключающиеся:

- в возможности двойственной подготовки (экономика и технология, компьютеры и проектирование, языковая и инженерная подготовка, инженерное и юридическое образование, гражданское и военное обучение, инженерное и педагогическое образование и т. п.),

- в обучении с привлечением базы крупных исследовательских институтов, предприятий,

- вовлечении студентов в широкую систему зарубежных связей.

На всех факультетах следует рассмотреть стратегический план развития, план изменения структуры специальностей и специализаций, ориентируясь на постепенное нарастание конкуренции среди вузов за абитуриентов уже на следующий год. Назрела необходимость в формировании рейтинга специальностей с выделением явно выраженных приоритетных направлений подготовки кадров в 21 веке. На каждом факультете необходимо четко определить:

требуемые новые специальности с учетом состояния российской науки и техники;

- специальности, требующие сохране-

- специальности, претендующие на преобразование.

Без этой четкости не будет скоординированных действий руководства университета, факультета и кафедр в условиях

нехватки ресурсов.
В заключение хотелось бы отметить хорошую работу всего коллектива приемной комиссии, представителей факультетов и деканов, принимавших участие в проведении приема на первый курс в 2001 г.

Уважаемый Владимир Владимирович! Правительством РФ подготовлены проекты постановления «Об условиях и порядке проведения в 2002-2003 годах эксперимента по переходу на нормативно-по-

душевое финансирование учреждений высшего профессионального образования с использованием государственных именных финансовых обязательств (ГИФО)» и Положения об условиях и порядке проведения в 2002-2003 годах эксперимента по переходу на нормативно-подушевое финансирование учреждений высшего профессионального образования с использованием государственных именных финан-

Представители профсоюзных организаций вузов высказали министру образования РФ В.М. Филиппову серьезные опасения, связанные с недостаточной проработанностью и возможными негативными последствиями реализации предложения по изменению порядка финансирования для системы высшего профессионального образования. Со своей стороны министр признал наличие ряда нерешенных проблем в проектах документов по

совых обязательств.

данному вопросу. Однако эти документы будут вынесены на заседание Правительства РФ в конце октября т.г.

Вместе с тем следует заметить, что ускоренная подготовка к введению ГИФО не согласуется с позицией, выработанной Государственным Советом РФ и поддержанной Вами на заседании Госсовета РФ в августе 2001 года.

По результатам обсуждения проектов документов высказывалась точка зрения, что необходимая нормативно-правовая основа для проведения такого эксперимента фактически не сформирована.

Прежде всего, в проектах документов не определен правовой статус ГИФО как финансового обязательства государства, выраженного в определенной юридической форме. В материалах отсутствует какой-либо внятный механизм доведения до вузов или самих студентов средств государственной поддержки их обучения на условиях софинансирования наряду со средствами населения.

Не раскрывается порядок встраивания ГИФО в существующий механизм бюджетного финансирования вузов на стади-

Президенту РФ В.В. ПУТИНУ

ях планирования и реализации.

Предоставляемое вузам право самостоятельно устанавливать цену обучения в вузе противоречит общим принципам осуществления ценовой политики в государственном секторе экономики, создает предпосылки для злоупотреблений в этом социально значимом вопросе и нарушения прав граждан.

Основной объем бюджетных средств в виде ГИФО будет доставаться «модным» вузам и специальностям, что будет способствовать ослаблению и прекращению деятельности остальных. Не учитывается дифференциация вузов по направлениям подготовки (затратам на подготовку по гуманитарным и техническим специальностям) и их материальной базе.

Таким образом, ГИФО на самом деле выступает средством перераспределения

финансовых потоков в пользу престижных вузов и специальностей в ущерб всем остальным.

Анализ предлагаемого механизма нормативно-подушевого финансирования с использованием ГИФО показывает, что такой порядок не будет способствовать повышению качества подготовки специалистов.

Ограничение бесплатного приема на ряд специальностей 25 процентами приведет к резкому снижению возможностей поступления в вуз абитуриентов из малообеспеченных семей, в том числе из среды учителей, преподавателей и т.д.

Дифференциация ГИФО по категориям (по уровню финансового наполнения) усилит риски менее обеспеченных семей, особенно сельских, в силу не зависящих от них объективных причин у них меньше возможностей для углубленной подготовки, т.е. они заранее обречены на дискриминацию в области бюджетной поддержки своего образования.

Предлагаемый механизм определения размера финансовых средств для каждой категории ГИФО определен весьма

упрощенно.

Введение ГИФО не затрагивает содержательной части образования и поэтому только экономическими методами со множеством нерешенных вопросов не может решить проблему повышения качества подготовки специалистов.

Проведение эксперимента при условии выделения дополнительных средств создает угрозу необъективной оценки результатов эксперимента.

Таким образом, цели повышения качества высшего образования, его доступности и повышения эффективности использования ресурсов, на наш взгляд, не достигается.

Учитывая изложенное, профсоюзный комитет от имени многотысячного коллектива университета предлагает перенести сроки проведения эксперимента в связи с отсутствием правовых оснований для его реализации и необходимостью дополнительной проработки и подготовки вопроса.

В.С. КОБЧИКОВ, председатель профсоюзной организации сотрудников СПБГТУ

К столетию со дня начала занятий в СПбГТУ

2 октября 1902 года в Политехническом институте начались регулярные занятия. Перед их началом в Актовом зале директор и деканы обратились к студентам с напутственными словами. В этот день в институте были прочитаны первые лекции. А накануне состоялось его открытие.

Вот как об этом писала газета «Биржевые ведомости» от 2 октября

«Торжество открытия политехникума — будущего питомника науки и знания в России — явилось в то же время торжественным праздником для всех тех, кто принимает участие как в первых шагах его возникновения, так и в усиленных и энергичных работах за последнее время.

Уже с первого часа в актовом зале стали собираться приглашенные гости, студенты политехникума в своей новой форме — тужурках черного сукна, с зеленым бархатным воротником, погонами с двумя золочеными буквами «М.Ф.» (Министерство Финансов).

Здесь же находились подрядчики, артельные старосты, десятники и рабочие, принимавшие участие в постройке политехникума. В половине второго часа в зале собрались директор особой канцелярии по кредитной части министерства финансов. Б.Ф. Малешевский, давший свое согласие читать в политехникуме курс финансовых вычислений на экономическом факультете, управляющий главной палатой мер и весов профессор Д.И. Менделеев, имеющий читать в политехническом институте лекции по товароведению, инспектор по художественной части учебного отдела министерства финансов академик Альб. Н. Бенуа, принимавший большое участие в постройке политехникума, генерал-контролер департамента гражданской отчетности С.В. Иванов., директор политехнического института кн. А.Г. Гагарин, деканы факультетов политехникума ординарные профессора Н.А. Меншуткин, М.А. Шателен, А.С. Посников и К.П. Боклевский, профессора, доценты и лаборанты политехникума, члены строительной комиссии, главный архитектор, по проекту которого построен политехникум, Э.Ф. Виррих, строитель главного здания архитектор В.И. Фрейман, строители других зданий политехникума архитекторы Г.К. Патроцкий и И.В. Подлевский. приглашенные лица и администрация политехникума.

В половине второго часа дня, когда прибыл управляющий министерством финансов товарищ министра П.М. Романов, духовенством Новосильцевской церкви, что в Лесном, было отслужено благодарственное молебствие, и затем помещения политехникума были окроплены святой водой.

По окончании молебна товарищ министра финансов П.М. Романов объявил Санкт-Петербургский политехникум открытым и в кратких словах указал на то, что главным отличием Санкт-Петербургского политехникума от других высших учебных заведений, существующих в России, является соединение в нем преподавания технических и экономических наук, — соединение, обуславливаемое требованиями современной жизни.

После этих слов товарища министра П.М. Романова директор политехникума кн. А.Г. Гагарин сказал следующую

«Волею Государя Императора, столь чуткого к потребностям современной жизни России, основан сей гигантский политехнический институт, объединяющий в себе науки технические и общественные

Неутомимой энергией нашего министра финансов статс-секретаря С.Ю. Витте и его сотрудников, главным образом товарища министра В.И. Ковалевского, ныне дано удовлетворение этой потребности, столь настоятельной для культурного роста страны.

На мою долю выпадает столь высокая честь приветствовать вас, милостивые государи, в стенах нашей высшей школы, которая благодаря своему совершенно новому и своеобразному типу призвана не соперничать, а сотрудничать с другими высшими школами в деле ведения массы народа к высоким целям умственного развития.

Полагаю, посему, что я встречу у вас и во всем просвещенном русском обществе полное сочувствие, если выражу господину министру, в лице присутствующего здесь управляющего министерством финансов, высокоуважаемого Петра Михайловича (Романова), чувства признательности и благодарности за его просветительную деятельность.

Сегодня открыта почтово-телеграфная наша контора, и пусть телеграмма Сосновка — Владивосток будет первой искрой нашего института.» (Имеется в виду телеграмма С.Ю. Витте и В.И. Ковалевскому, находившимся в тот день во Владивостоке. Прим. Ю.Г.)

Затем присутствовавшие осматривали помещения политехникума, причем объяснения давал профессор М.А. Шателен.

Когда было подано шампанское, товарищ министра финансов П.М. Романов провозгласил тост за здоровье Государя Императора, покрытый громким троекратным «ура» присутствующих.

Дружным «ура» были покрыты следовавшие одна за другой провозглашенные П.М. Романовым здравицы за инициатора политехникума, по мысли которого сооружено это высшее учебное заведение — министра финансов статссекретаря С.Ю. Витте, за его ближайшего помощника министра финансов В.И. Ковалевского.

Затем следовали тосты за здоровье товарища министра П.М. Романова, директора политехникума кн. А.Г. Гагарина, за профессоров, студентов, архитекторов и всех, кто содействовал постройке политехникума...

В студенческой столовой, поражающей богатством сервировки, был предложен студентам политехникума праздничный обед.»

Для подготовки нашего Технического университета к столетию со дня начала занятий образована комиссия под председательством президента СПбГТУ академика РАН Ю.С. Васильева. В комиссию входят: М.П. Федоров — первый вице-президент СПбГТУ, заместитель председателя комиссии; Б.Н. Вилежанинов — помощник вице-президента, ученый секретарь комиссии; В.Ю. Павлов — заместитель декана, помощник ученого секретаря комиссии; вице-президенты; проректоры; деканы факультетов; директора подразделений СПбГТУ; начальники управлений и другие руководящие работники нашего вуза — всего 33 человека. Комиссия приступила к работе 10 октября 2001 года.

Ю. ГОРЮНОВ, профессор, зам. главного редактора журнала «Научно-технические ведомости СПбГТУ»

ВРАЧЕВАНИЕ ЗНАНИЙ

Видный механик Л.И. Седов в 1955 г. (т.е. еще до запуска первого искусственного спутника Земли) писал: «Спутнику необходимо будет сообщить такую скорость, которая при движении по круговой траектории вокруг Земли придаст ему центробежную силу, достаточную для уравновешивания силы тяготения» (Седов Л.И. Размышления о науке и об ученых. — М., 1980, с.376. Выделено мной. — К.Г.). Это мнение не изменилось и после освоения космических полетов людей (там же, с.40-44). В частности, полемизируя с оппонентами, он указывал, что «...космонавты, руководимые личными ощущениями, согласятся только с одним толкованием, указанным выше...» (с.42). Иными словами, он полагал, что космонавты испытывают невесомость потому, что центробежная сила уравновешивает силу тяготения.

Обсудим оба утверждения.

1. Спутник движется по круговой орбите вокруг Земли. Предположим (мысленный эксперимент), что гравитация исчезла. Как будет двигаться спутник с этого момента? Согласно первому закону Ньютона — по касательной к круговой траектории. Что же заставляет его двигаться по окружности? От прямолинейного равномерного движения движение по окружности отличается ускорением, направленным к центру окружности (и называемым поэтому центростремительным). Согласно второму закону Ньютона ему соответствует сила, вектор которой по направлению совпадает с вектором ускорения (т.е. центростремительная сила). Какое физическое взаимодействие оценивают этой силой? Достаточно очевидно — гравитационное, т.е. взаимное притяжение двух тел. Далее. Что имеют в виду в механике, когда говорят, что одна сила «уравновешивает» другую? — Что их равнодействующая равна нулю. Следовательно, если сила тяготения уравновешена какой-то другой силой, это равноценно исчезновению гравитации, и спутник должен двигаться по прямой.

О движении тела в гравитационном поле земли и об ощущении невесомости

Сам Ньютон рассматривал движение вокруг Земли снаряда, выпущенного с большой скоростью из пушки, установленной горизонтально на вершине горы, и движение Луны. Он указывал, что в обоих случаях круговое движение обусловлено тяготением, т.е. «центростремительной силой» (это — его слова).

2. Обсудим, почему человек испытывает ощущение собственного веса и почему оно исчезает в полете на спутнике.

Костно-мышечный аппарат человека располагает огромным количеством рецепторов (естественных датчиков) — нервных клеток, которые реагируют на взаимное расположение и взаимодействие отдельных элементов тела. Благодаря им человек оценивает свое положение в пространстве и может правильно выполнять задуманные движения (вспомним простейший тест невропатолога: «Вытяните руки вперед, закройте глаза и коснитесь кончика носа указательным пальцем правой руки»).

Когда человек стоит, на него действует гравитационное поле Земли и опора. В результате рецепторы испытывают сжатие под действием вышележащих и нижележащих частей тела. Если человек висит (например, гимнаст на кольцах), на него также действует гравитационное поле и подвес, ввиду чего рецепторы сигнализируют о растяжении. Наконец, на спутнике все элементы системы — и сам спутник, и находящийся в нем космонавт, и все части его тела находятся в одинаковых условиях — на них воздействует только гравитационное поле Земли. Поэтому человек не может ни стоять, ни висеть. В результате рецепторы костно-мышечного аппарата не испытывают ни сжатия, ни растяжения и не посылают в центральную нервную систему соответствующих сигналов. Переживаемое при этом необычное ощущение и называют ощущением невесомости.

К. ГОМОЮНОВ, профессор, научный руководитель методотдела университета

В октябре 2002 года в нашей стране пройдет всероссийская перепись населения, которую уже сейчас называют первой переписью новой России. Дело в том, что последнее мероприятие такого уровня проходило у нас аж в 1989 году, когда о таком государстве, как Российская Федерация, и слыхом не слыхивали, зато все понимали, что такое РСФСР и Советский Союз. Так что собственного российского опыта у нас ноль, сведения последней переписи уже начинают покрываться исторической пылью, а все, что есть в недавнем прошлом — это советский опыт проведения переписей, который, впрочем, богат, разнообразен и весьма поучителен.

Первая советская перепись населения была проведена по инициативе В.И. Ленина и Правительства РСФСР в 1920 году — в условиях гражданской войны и разрухи. Переписью удалось охватить только 72% населения страны, так как в ряде районов страны еще велись военные действия. Численность населения России тогда составляла 136,8 млн. человек. Из них городское население — 20,9 млн. человек, или всего 15 процентов. Россия была аграрным государством.

Все население страны впервые охватила всесоюзная перепись населения в декабре 1926 г. При ее подготовке выдающиеся статистики В.Г. Михайловский и О.А. Квитко выработали научные принципы, которые легли в основу как этой, так и следующих переписей населения. Перепись 1926 г. отличалась не только продуманной методикой получения сведений, но и богатством собранных данных, особенно о социальном составе населения и о семьях.

Следующая перепись проводилась в январе 1937 г., но ее результаты произвели эффект взорвавшейся бомбы. Иосиф Сталин вынужден был признать ее «вредительской» и засекретить полученные данные. Основных причин было две. Первая — в результате переписи «прорисовались» страшные последствия голода 1932-1934 годов, когда страна потеряла, по разным данным, от 6 до 8 млн. чело-

История переписей населения в СССР

век. Причина вторая — «неправильные» данные о религиозных убеждениях населения, к которым привел «неправильный» вопрос в опросных листах. Он звучал примерно так: к какому вероисповеданию принадлежит опрашиваемый? Даже не сильно верующие люди отвечали: православный, мусульманин т.п. По итогам переписи получалось, что в стране «воинствующего атеизма» собственно атеистов почти нет. Кроме того, четвертая часть населения в возрасте 10 лет и старше не умела читать, хотя говорилось о всеобщей грамотности.

В результате организаторы и многие рядовые исполнители переписи оказались в лагерях вместе с «врагами народа», часть из них была расстреляна. А уже в 1939 году была проведена новая внеплановая перепись, которая дала «правильные» результаты. Тем не менее, они так и не были опубликованы, ее организация была признана неудовлетворительной. В этой переписи впервые были применены специальные меры для повышения точности счета населения. Ее краткие итоги публиковались в 1939-1940 гг., однако начавшаяся война не позволила завершить обработку всех собранных материалов.

Первая послевоенная перепись была проведена в январе 1959 г. Следующая перепись состоялась в 1970 году. В организационном и методологическом отношении она соответствовала двум предыдущим (1939 и 1959 гг.), однако данных было получено значительно больше. Впервые в практике советских переписей ради экономии времени и средств часть сведений была получена путем опроса не всех, а только 25% жителей. При обработке материалов переписи был применен ряд технических новшеств. Ее данные широко использовались для социально-экономического планиро-

вания и разработки долгосрочных экономических прогнозов.

Существенно отличались от предыдущих организация и обработка материалов переписи населения 1979 г. Впервые в практике советской статистики записи, сделанные при опросе, вводились в ЭВМ с помощью специальных читающих устройств и записывались на магнитную ленту. Были добавлены новые вопросы, формулировки некоторых других уточнены. Перепись дала обширные сведения об изменениях в составе населения, которые впоследствии широко использовались.

Последняя перепись в СССР проводилась в январе 1989 г. По ее данным, численность населения Советского Союза была 286,7 млн. человек, в том числе городское население -188,8 млн. человек или 66 процентов. Численность населения РСФСР составляла 147,4 млн. человек. Отличительной ее особенностью явилось то, что впервые наряду со сведениями о населении были собраны сведения о жилищных условиях. Это позволило получить сведения о жилищных условиях различных социально-демографических групп населения во всех районах страны, о развитии жилищной кооперации, о степени обеспеченности людей жильем и его благоустройстве.

Однако у многих достоверность данных последней переписи вызывает сомнение. Чтобы доказать всему миру, что СССР объективно догоняет и обгоняет США, все показатели, касавшиеся здоровья населения, продолжительности жизни, доходов людей, «подкручивали» в большую сторону. Также было много закрытых городов, не обозначенных на картах, их данные надо было как-то «размазывать» по всей стране. Значит, смазывалась и вся картина в целом. Не обошлось и без казусов: так, выяснилось, что число замужних женщин в нашей стране несколько превышает число женатых мужчин.

На сегодняшний день перед нами стоит задача — составить свой фотопортрет населения, который бы точно и правдиво запечатлел нашу страну на переломной историческом этапе. На вопросы: сколько нас и какие мы — ответит предстоящая перепись.

«А вам слабо?», или

2-я смена — «Южный»!

себе занимательную картинку: иду по пляжу со свистком и мегафоном на шее, в синих третейских шортах и белой майке. Мой грозный взгляд выискивает на пляже злостных прогульщиков соревнований. Ну, чем не массовик-затейник-физорг? Прямо-таки кадр из советского фильма. Да уж, собрать на соревнованиях отдыхающий по полной программе питерский народ, дорвавшийся до солнца, моря и бодрящего кубанского вина, — задача не из легких. Но! Кто бы мог подумать!

Политехники прониклись идеей активного участия в физкультмассовых мероприятиях. Идешь вот так по лагерю, отдыхаешь, жуешь что-нибудь жутко- южное и жутко-жирное, а тут громогласный оклик Регины (надо отметить, самой активной девушки 2-й смены в плане физического отдыха): «Физорги! А давайте еще армрестлинг проведем! И заплыв, метров на сто, и бег, и... У нас уже и желающих до кучи!»

Заплыв проводить не решились, дабы не подвергать жизнь отдыхающих опасности, а вот армрестлинг — почему бы и нет! Правда, среди девчонок победила не инициатор, а «девушка с гандбола» (так она представилась), Зыкина Ольга. Вот уж зрелищное было мероприятие. Даже наш шеф-повар изъявил желание поглазеть на это «мясо». Красивые ребята красивый бой! Без всякого сомнения, надо назвать победителей, как обещали, всенародно и поименно: Хазов Андрей, Модестов Витя, Шуруров Шурик.

Волейбол пошел просто на «ура». Победила команда аспирантов, больше известная под названием «Дрим-тим», разгромившая всех и вся. С утра, конечно, чемпионов было не раскачать на этот подвиг, зато к вечеру ребята вошли в раж. Если бы не сгустившаяся над побережьем темнота, то живыми бы судьи оттуда не ушли. Вот так, неожиданно и незаметно турнир плавно перетек и на следующий день. И только вечером мы вздохнули утомленно и радостно. Утомленно, потому что устали очки подсчитывать, а радостно оттого, что победитель определился абсолютный и, по общему признанию, достойный.

Самым «кассовым», не побоюсь этого слова, мероприятием оказался настольный теннис. Море участников! И тьма болельщиков! Не поверите, даже ставки пытались делать на игроков, благо оста-

ехала в поезде и представляла новили — а то бы все мы без штанов остались, такие профессионалы взялись за дело. Так сказать, если не участие, то азартно-спортивное «боление» за теннисистов было налицо. Почетные призовые места достались Горбачеву Филиппу, Сереже Антонову и Антону Кружкову.

Тут непременно хочется вспомнить добрым словом благодарности нашу вторую лагерную маму Татьяну Николаевну. Ведь если бы не ее хозяйственная рука и чуткое к нам, студентам, отношение, то не получилось бы у нас такого отличного во всех отношениях отдыха.

Соревнования по бадминтону предвещали быть спокойными. Я даже поначалу решила «блеснуть» своей игрой. Но тихони-участники на поверку оказались просто какими-то непобедимыми монстрами этой игры. Гоняли друг друга по маленькому полю так, что трава во все стороны летела, не говоря уже обо всем другом. В общем, выбыла я из первого же круга. Обидно, конечно, но спорт есть спорт!

Эстафеты под кодовым названием «Веселые старты» прошли шумно и весело, как от них того и ждали. Пользуясь случаем (позволю себе «поюзить» эту знаменитую фразу), хочу назвать самых активных **участников** нашей программы отдыха с тем, чтобы другим повадно было, а виновникам приятно. Итак: Иванов Тимофей, Бичевая Лена, Озерский Алексей, Света Кириллова, Лобода Сергей, Голиковы Надя и

Олег, Пешеходов Илья, Федоров Андрей, Андрей Белышев, Павлова Аня, Петров Саша, и список вовсе этим не заканчивается. Спасибо, ребята, за хорошую игру! Спасибо профсоюзной организации студентов СПбГТУ от всех отдыхающих за проведения спортивных соревнований в «Южном» и за предоставленные призы! Тут хочется громко-прегромко крикнуть: «Политех это лучший вуз на све-

Марина КРАСНОВА, представитель профсоюза студентов СПбГТУ, массовик-затейник 2 смены



Соревнования по армрестлингу. Победители: женщины - 1 место - Оля Зыкова, 2 место - Регина Долгопольская, 3 место - Вера Краснова; мужчины -1 место - Андрей Хазов, 2 место - Саша Шуруров, 3 - место Виктор Модестов.



Настольный теннис. Победители: 1 место - Филипп Горбачев, 2 место - Сергей Белов, 3 место - Антон Кружков.

ТВОРЧЕСТВО ПОЛИТЕХНИКОВ

А. ДРОБАНОВ, студент 1 курса Череповецкого филиала СПБГТУ

Штиль на море, корабль никуда не идет, Просят ветра давно все его паруса, Но на небе — ни облачка, солнце печет, И на мачте смолистая сохнет роса.

Но вот ветер спускается с дальних небес, Он врывается в парус, тревожит глаза. И его ощущает волнующий вес, Вдруг неровною ставшей волны бирюза.

То настал пробуждения нового срок — Все рассеялись мутные, тяжкие сны, Ведь любовь ветра с парусом — это толчок Для того, чтоб корабль рассекал глубь волны.

Если ветер корабль не оставит в пути, То откроются новые земли для них. И нелепостью станут «Прощай...» и «Прости...», Ведь все это движение лишь для двоих.



Соревнования по бадминтону: 1 место - Андрей Федоров 2 место - Алексей Озерский 3 место - Сергей Белов.

ЗКОНОМИЧЕСКИЙ КРОССВОРД

Составитель: доцент ГФ Б.В. Корнейчук

По горизонтали: 5. Наемный сельхозрабочий. 6. Посредник на бирже. 9. Экономист, которого Маркс считал своим учителем. 11. Экономист, работавший в СПбГТУ. 12. Бог торговли. 16. Богач, который занимается благотворительностью. 18. Прибыль (разг.). 19. Счет поступлений и долгов предприятию. 20. Американский экономист из Белоруссии, лауреат Нобелевской премии. 21. Уплачиваемая сумма. 24. Мера объема на Руси. 26. Спешная работа. 27. Оптовый купец на Руси. 30. Должность при Петре I. 33. Персонаж анекдотов. 34. Министр финансов России. 35. Богатый крестьянин, кулак (устар.). 36. Денежная единица в Древней Руси.

По вертикали: 1. Отгороженное место в амбаре для ссыпки зерна. 2. Производственные отношения в марксизме. 3. Убеждения, мировоззрение. 4. Один из создателей теории полезности. 7. Выдающиеся природные способности. 8. Акт о покупке недвижимости (устар.). 10. Один из создателей теории «человеческого капитала». 13. Первый лауреат Нобелевской премии по экономике. 14. Итальянский экономист, лауреат Нобелевской премии по экономике. 15. Прибыль плюс издержки. 17. Вид банковских активов. 22. Мелкая монета во Франции. 23. Нищий. 25. Мнение об уровне или значении кого- чего-нибудь. 28. Обязательства фирмы. 29. «Анти-...» (марксистское произведение). 31. Один из основателей монетаризма. 32. Документ, удостоверяющий право пользоваться чем-либо на плату.

По вертикали: 1. Закром. 2. Базис. 3. Кредо. 4. Менгер. 7. Талант. 8. Купчая. 10. Беккер. 13. Тинберген. 14. Модильяни. 15. Везервы. 22. Сантим. 23. Паупер. 25. Оценка. 28. Пассив. 29. Дюринг. 31. Хайөк. 32. Бялват. По горизонтали: 5. Батрак. 6. Брокер. 9. Рикардо. 11. Чупров. 12. Гермес. 16. Филантроп. 18. Барыш. 19. Дебет. 20. Кузнец. 21. Платеж. 24. Чарка. 26. Аврал. 27. Негоциант. 30. Фискал. 33. Мюллер. 34. Канкрин. 35. Мироед. 26. Резана.

OTBETЫ.

Адрес редакции: 195251, Санкт-Петербург, Политехническая, д. 29, 1 учебный корпус, к. 332, телефон 247-20-45 (доб. 291)

Электронный адрес: polytex@citadel.stu.neva.ru Электронная версия газеты «Политехник» размещена на сайте: www.spbstu.tu

Изготовление фотоформ и печать в ФГУП «СПб гос. газетный комплекс», 198216, С.-Петербург, Ленинский пр., 139 Верстка: О. Спасская Корректура: В. Михайличенко Заказ № 384. Тираж 1500

НА ЗАМЕТКУ

ода чесноку

Целительные свойства чеснока известны человечеству еще с давних времен. Первое упоминание чеснока встречается в рецепте, написанном около 3000 года до н.э. шумерами. Наиболее широко и разнообразно чеснок использовался в Риме. Легионеры ели чеснок с хлебом для укрепления сил, гладиаторы иногда жевали чеснок целыми головками, чтобы стойко держаться на арене, некоторые аристократы пили чесночную микстуру как эффективное противоядие от возможного отравления, медики часто использовали его в хирургии как обеззараживающее средство. Интересно также отметить, что чеснок использовали не только в пищу и как лекарство, но и для бальзамирования покойников. Так, в Италии был найден древний этрусский саркофаг — захоронение девочки, при бальзамировании которой был в большом количестве положен чеснок. Мумия оказалась в отличной сохранности.

Чеснок содержит, по крайней мере, 100 серосодержащих компонентов и все они обладают особыми целебными свойствами. Входящий в состав аллицин является очень сильным лекарственным средством, эффективным против бактерий, вирусов, грибков и прочих микроорганизмов Чеснок является антибиотиком, антисептическим, антипаразитарным, противогнилостным, мочегонным, глистогонным средством, повышает аппетит, регулирует функциональную деятельность желудочно-кишечного тракта. Он помогает понизить высокое давление и содержание сахара в крови, лечит астму и бронхит, улучшает циркуляцию крови и сердечную деятельность, предотвращает образование опухоли и возникновение многих других заболеваний, помогает организму бороться с опасными токсинами, является хорошим профилактическим и лечебным средством от гриппа. Также чеснок повышает сопротивляемость организма к холоду, снижает усталость, вызванную вибрацией, длительным подъемом и, кроме того, ингибирует воздействие алкоголя, улучшает координацию движений, ускоряет выведение спирта из крови, а также обладает антистрессовыми свойствами.

Эксперименты, проведенные в Советском Союзе и Японии, показали, что зубчики чеснока выводят из организма человека свинец, ртуть, кадмий и другие токсичные металлы через кишечник. Таким образом, горожане, дышащие выхлопными газами, не должны забывать ежедневно есть чеснок для сохранения здоровья. Также регулярно принимать чеснок должны люди, которые постоянно работают с приборами, испускающими ионизирующее излучение (фотокопировальные машины, рентгеновские установки, компьютерные мониторы и ядерные реакторы).

Употребление в пищу чеснока ограничивается его резким специфическим запахом, который является залогом того, что серосодержащие вещества чеснока работают по всему вашему телу и защищают от рака, сердечных болезней, инфекций и токсинов. Но чесночный запах легко удалить, если пожевать свежий корень петрушки или корень аира. Хорошо подойдут для этого также рута, зерна жареного кофе или семена кардамона.

гр. 5067/2 ФТИМ

книжный киоск на 2 этаже Гидрокорпуса (рядом с подготовительными курсами) продает тетради, книги. Примет на реализацию всякого рода печатную продукцию.

Купит: - старые открытки Санкт-Петербурга и Омска:

- пластинки (по договоренности)

Петербургского государственного технического университета Газета зарегистрирована исполкомом Ленинградского горсовета народных депутатов

21.01.91 r. Nº 000255

Учредитель газеты: коллектив Санкт-

МНЕНИЕ РЕДАКЦИИ НЕ ВСЕГДА СОВПАДАЕТ С МНЕНИЕМ АВТОРОВ

Редактор Евгения ЧУМАКОВА