

ПОЛИТЕХНИК

ИЗДАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

№ 5 (3222)

Суббота, 23 февраля 2002 г.

Выходит с 9 (22) ноября 1912 г.

Бесплатно

Читайте в номере:

- IX Международная научно-методическая конференция — 1-я стр.
- О новом Трудовом кодексе — 2-я стр.
- Русские, говорите ли вы по-русски — 3-я стр.
- К Дню защитников Отечества — 4-я стр.



Президент СПбГТУ академик РАН Ю.С. Васильев поздравляет всех политехников, особенно ветеранов Вооруженных Сил, с государственным праздником — Днем защитников Отечества! Желает всем крепкого здоровья, счастья, удачи во всех добрых делах!

ПРЕСС-СЛУЖБА ПРЕЗИДЕНТА СООБЩАЕТ

● 14 февраля в нашем университете успешно прошла ставшая традиционной IX Международная научно-методическая конференция «Высокие интеллектуальные технологии образования и науки» под председательством президента СПбГТУ, академика РАН Ю.С. Васильева. На конференцию приехали ученые Украины, Белоруссии и других стран СНГ. Конференция завоевала признание в научных кругах и является ключевой в научно-педагогической деятельности коллектива СПбГТУ, так как в своей основе направлена на поиск и разработку наукоемких технологий образования и науки.

Перед участниками конференции поставлены новые задачи, которые включают в себя дальнейшее совершенствование Государственных образовательных стандартов, повышение уровня учебного процесса, развитие материально-технической базы, качество учебного и методического обеспечения.

В докладах ученых прозвучали актуальные проблемы развития высшего профессионального образования на новом этапе развития высшей школы.

● 15 февраля под председательством заместителя министра образования России Л.С. Гребнева на базе СПбГТУ состоялся очередной Пленум Совета учебно-методического объединения вузов России по университетскому политехническому образованию.

На Пленуме с докладом «На пути к третьему поколению Государственных образовательных стандартов» выступил заместитель министра образования Л.С. Гребнев. Он отметил, что требования государственных стандартов высшего профессионального образования станут строже.

Также были заслушаны выступления президента СПбГТУ академика РАН, сопредседателя УМО по университетскому политехническому образованию Ю.С. Васильева; с отчетами о работе УМО и НМС по направлениям за 2001 год — заместителя председателя Координационного Совета УМО вузов России В.Н. Козлова; ученого секретаря УМО, профессора В.И. Никифорова. Утвержден план работы УМО на 2002 год.

Участники Пленума ознакомились с выставкой учебной и научно-методической литературы. В подарок гости получили Сборник нормативно-методических документов по высшему профессиональному образованию (Аттестация, аккредитация и лицензирование образовательной деятельности. Выпуск 13), а также сборник тезисов IX Международной научно-методической конференции «Высокие интеллектуальные технологии образования и науки».

В. СНЕТКОВ,
пресс-секретарь президента СПбГТУ

СПБГТУ ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ С ПОСЛЕДУЮЩИМ ЗАКЛЮЧЕНИЕМ КОНТРАКТОВ

Профессоров кафедр - экологических основ природопользования, физики полупроводников и нанозлектроники (на 0,25 ставки по совм.), физики твердого тела (на 0,5 ставки).
Зав. кафедрой теории и технологии сварки

Доцентов кафедр - атомных и тепловых энергетических установок, пластической обработки металлов, физики плазмы

ПО ИНСТИТУТУ ИННОВАТИКИ
Доцента кафедры систем качества (на 0,5 ставки по совм.)

ПО ИНСТИТУТУ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ
Доцента кафедры интеллектуальных систем управления (на 0,5 ставки по совм.)

ПО ИНСТИТУТУ ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

Профессора кафедры физического воспитания.

ПО ИНСТИТУТУ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
На 2 года

Ст. преподавателя кафедры международных отношений.

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВЛЕНИЙ НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ - МЕСЯЦ СО ДНЯ ОПУБЛИКОВАНИЯ

Заявления и документы направлять на имя президента университета по адресу: 195251 СПбГТУ Политехническая ул., д.29, учебный отдел.

О рекламе

Дальнейшему развитию информационной структуры университета и упорядочению рекламно-информационной деятельности был посвящен приказ президента университета от 15 января 2002 года.

В соответствии с ним центру рекламы и информации предписано:

- разработать проект единого стиля оформления щитов для рекламной вузовской информации;

- пресекать появление любой несанкционированной рекламной информации в университете;

- пресс-секретарю президента В.Н. Снеткову и директору Центра рекламы и информации В.М. Рушневскому визировать текстовое содержание всех выпускаемых рекламных и информационных материалов.

О социальной стипендии

Право на получение социальной стипендии имеют следующие категории студентов:

● Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

● Признанные в установленном порядке инвалидами I и II групп.

● Пострадавшие в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастрофах.

● Являющиеся инвалидами и ветеранами боевых действий.

Социальные стипендии назначаются на основании справок, выдаваемых органами социальной защиты по месту жительства.

Справки выдаются 1 раз в год. Для получения справок в органах социальной защиты необходимо иметь при себе:

- удостоверение или справку установленного образца, подтверждающие принадлежность к категории лиц, имеющих право на получение социальной стипендии;

- паспорт;

- студенческий билет.

Перечисленные документы находятся у студентов, в органы социальной защиты они представляются, а не сдаются.

Основание: указание № 12 от 18.01.02.

ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА СПбГТУ

С января 2002 года

ПРЕКРАЩЕНО ОТРАЖЕНИЕ НОВЫХ ПОСТУПЛЕНИЙ В АЛФАВИТНОМ КАТАЛОГЕ

ОТДЕЛА НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ДЛЯ ПОИСКА НОВЫХ ПОСТУПЛЕНИЙ ПОЛЬЗУЙТЕСЬ

ЭЛЕКТРОННЫМ КАТАЛОГОМ

Адрес:

<http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/resources/opac/>

«МАСТЕР» — ЭТО КЛАСС

Два года назад в 4-м учебном корпусе инженерно-строительным факультетом был организован компьютерный класс «Мастер», сегодня можно уже подвести некоторые итоги его работы.

вузы РФ для участия в завершающем туре конкурса в составе лучших студенческих работ СПбГТУ. На XXX Неделе науки СПбГТУ награждены дипломами I степени 4 студента (Калинин В.А., Богданова Т.О., Бугаев А.А., Стрелец К.И.) и дипломами II степени 5 студентов (Сибирцев А.Ю., Шевченко А.С., Смотралова М.В., Перова М.А., Воробьева А.А.).

В июле 2001г. факультетом был приобретен лицензионный профессиональный пакет по автоматизации проектирования - SCAD Office. Студенты кафедры Стрелец К.Ю., Воробьева А.А., Смотралова М.В. были персонально приглашены в Киев на семинар «Расчет и проектирование конструкций в среде SCAD Office». Это было связано с их активным участием в семинарах по подобной тематике, проводив-

шихся в Санкт-Петербурге в 2000-2001 гг.

Класс активно используется сотрудниками и аспирантами факультета в методической и научной работе.

По словам декана ИСФ А.И.Альхименко, класс стал центром профориентационной работы с абитуриентами. Проводимые агитационные мероприятия выявляют у абитуриентов большой интерес к поступлению на факультет, в том числе на контрактной основе, высокую подготовленность и сильную мотивацию абитуриентов к обучению в университете.

Для интенсификации учебно-воспитательной работы проводится чемпионат студентов и учащихся подготовительных курсов университета по «Quake», сформирована университетская команда, участву-

ющая в городских соревнованиях.

Использование класса позволило ввести новации в преподавание дисциплин. Первую половину семестра интенсивный курс информатики занимает все часы, отводимые как на информатику, так и на инженерную графику, а во вторую половину семестра наоборот.

В рамках «инженерной графики» и «информатики» с первых дней обучения на факультете в классе «Мастер» студенты изучают компьютерную графику, используя базовые системы проектирования AutoCAD2000 и 2002, на основе которых построено целое семейство программных продуктов для решения предметных задач. Преподавание графики ведут два преподавателя (специалист по AutoCAD и специалист по традиционной графике) с привлечением к учебному процессу магистров и на-

учных сотрудников.

Изучив на первом курсе двухмерную графику, студенты второго курса в первом семестре в рамках дисциплины «Информатика» изучают трехмерную графику с построением в конце семестра объемной модели жилого дома. Тем самым осуществляется плавный переход к дисциплине «Архитектура». Ведение этой дисциплины с текущего семестра также переводится в класс «Мастер» с использованием архитектурных программ трехмерной графики.

Появление в Техническом университете компьютерного класса «Мастер», широкое использование его студентами, без сомнения, - очень важное событие. Хочется верить, что в ближайшем будущем таких компьютерных классов станет все больше и больше, у каждого студента и сотрудника университета будет больше возможности работать на современных компьютерах, применять новейшее программное обеспечение и, конечно, иметь свободный и быстрый доступ в Интернет.

Е. ВОРОНОВА,
студентка гр.2019/1

Помещение раньше использовалось как магазин, затем как выставочный зал и к моменту создания класса находилось в аварийном состоянии, но был сделан косметический ремонт, оборудованы помещения и теперь класс оснащен двадцатью тремя новейшими компьютерами, объединенными в локальную сеть с высокой скоростью обмена. Техника предоставлена в пользование базовой организацией. За использование помещения в университет поступает арендная плата и коммунальные платежи.

Класс включен в факультетскую сетку расписания и используется для проведения занятий со студентами ИСФ.

Ресурсы класса, включая быстрый доступ к Интернету, активно использовались для обеспечения НИРС. Это позволило в 2001 году студентам ИСФ Ильиной А.Н., Калинин В.А., Смирновой А.А., Сухоуркову В.В., Яковлевой Д.Ю. представить на Всероссийский студенческий конкурс 5 работ. По итогам I и II туров конкурса эти работы стали победителями и были направлены в

Вопрос о реформировании основного закона, регулирующего трудовые отношения, имеет свою историю. Позиция Федерации Независимых Профсоюзов России (ФНПР) в течение ряда последних лет была четкой и последовательной. Соглашаясь с тем, что действующий КЗоТ нуждается в существенном пересмотре, ФНПР предлагала осуществить разработку нового Трудового кодекса на основе концепции, согласованной сторонами социального партнерства.

В декабре 2000 года впервые со всей очевидностью проявилось стремление различных политических сил использовать ситуацию с Трудовым кодексом для достижения собственных узкопартийных целей. ФНПР удалось, проведя активные выступления членских организаций, работу с депутатскими объединениями и отдельными депутатами, одержать важную тактическую победу — не допустить принятия за основу в первом чтении правительственного варианта Трудового кодекса. Действия ФНПР во многом стали причиной того, что в декабре 2000 года Государственная Дума приняла решение создать рабочую группу по подготовке согласованного варианта законопроекта, по существу, приняв порядок разработки проекта Трудового кодекса, который давно предлагала ФНПР.

В период работы над согласованным проектом Трудового кодекса, помимо ранее внесенных четырех проектов, на рассмотрение поступили еще три, общее количество проектов выросло до семи. Несмотря на жесткое давление со стороны представителей Правительства, работодателей и части депутатского корпуса, ФНПР удалось отстоять наиболее принципиальные позиции при выработке согласованного проекта Трудового кодекса. Принятый Думой в первом чтении проект подвергся острой и не всегда обоснованной критике с разных сторон. При подготовке Трудового кодекса ко второму чтению по решению Государственной Думы была создана специальная комиссия. Основной ее задачей была работа над поправками, комиссия приняла к рассмотрению 2350 поправок.

По итогам обсуждения Государственная Дума только в трех случаях не согласилась с предложениями комиссии. 19 декабря 2001 года Государственная Дума приняла Трудовой кодекс во втором чтении, а 21 декабря - в третьем. 26 декабря Трудовой кодекс одобрен Советом Федерации («за» - 104, «против» - 4, «воздержалось» - 4), прения по данному вопросу не открывались. 30 декабря, как уже говорилось выше, закон подписан Президентом, а 31 декабря 2001 года официально опубликован в «Российской газете». На ряд основных положений о правах работников и профсоюзов, а также формах их реализации, закрепленных в Трудовом кодексе, обращая ваше внимание. Прежде всего, о некоторых аспектах основных задач и принципов трудового законодательства.

Так, согласно части второй статьи 1 Трудового кодекса Российской Федерации (в дальнейшем - ТК РФ) основными задачами трудового законодательства является правовое регулирование не только трудовых отношений, но и отношений по:

- трудоустройству у данного работодателя; профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников непосредственно у данного работодателя; участию профессио-

нальных союзов в установлении условий труда и применении трудового законодательства в предусмотренных законом случаях;

- социальному партнерству, ведению коллективных переговоров, заключению коллективных договоров и соглашений;

- профсоюзному контролю за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда).

В соответствии со статьей 2 ТК РФ, исходя из общепризнанных принципов и норм международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, среди основных принципов правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ним отношений определены и такие, как: обеспечение права работников на объединение для защиты своих прав и интересов, включая право работников создавать профессиональные союзы и вступать в них; обеспечение права представителей профессиональных союзов осуществлять профсоюзный контроль за соблюдением трудового законодательства

Исключительно важное место в ТК РФ отводится коллективному договору. Через коллективный договор еще в большей мере реализуются права работников и профсоюзов. Это особенно важно иметь в виду, поскольку заключение коллективного договора имеет теперь обязательный характер (ст. 40) и заключается он по соглашению сторон. Ссылки на коллективный договор содержатся в более чем 100 статьях ТК РФ. Так, впервые предусматривается, что перечень должностей работников с ненормированным рабочим днем устанавливается коллективным договором, соглашением или правилами внутреннего трудового распорядка, которые согласно части второй ст. 190, как правило, являются приложением к коллективному договору. Еще большее значение придается коллективному договору в случае, когда в нем может быть предусмотрено согласование с представительным органом работников при принятии локальных нормативных актов работодателем (ст. 8) и когда в организации коллективным договором может быть установлен иной порядок обязательного участия выборно-

договор»; в - седьмых, если ни одна из сторон не потребовала расторжения срочного трудового договора в связи с истечением его срока, а работник продолжает работу по истечении срока трудового договора, то трудовой договор считается заключенным на неопределенный срок.

В разделе «Оплата и нормирование труда» впервые прописаны основные государственные гарантии по оплате труда работников (ст. 130), а также формы оплаты труда (ст. 131). Так, доля заработной платы, выплачиваемой в денежной форме, не может превышать 20 процентов от общей суммы заработной платы. Наконец, впервые в ТК РФ предусмотрена норма, что минимальный размер оплаты труда не может быть ниже прожиточного минимума трудоспособного человека (часть первая ст. 133). Здесь же предусмотрена норма по обеспечению повышения уровня реального содержания заработной платы (ст. 134).

В ТК РФ также установлена статья, предусматривающая ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты и иных сумм, причи-

мероприятий, а в случае, если решение о сокращении численности или штата работников организации может привести к массовому увольнению работников - не позднее, чем за три месяца до начала проведения соответствующих мероприятий. Во-вторых, увольнение работников, являющихся членами профсоюза, в отдельных случаях производится с учетом мотивированного мнения выборного профсоюзного органа данной организации в соответствии со статьей 373 настоящего Кодекса. В-третьих, при проведении аттестации, которая может послужить основанием для увольнения работников, в состав аттестационной комиссии в обязательном порядке включается член комиссии от соответствующего выборного профсоюзного органа.

В соответствии со ст. 195 работодатель обязан рассмотреть заявление представительного органа работников о нарушении руководителем организации, его заместителями законов и иных нормативных правовых актов о труде, условий коллективного договора, соглашения и сообщить о результатах рассмотрения представительному органу работников. В случае, если факты нарушений подтвердились, работодатель обязан применить к руководителю организации, его заместителям дисциплинарное взыскание вплоть до увольнения.

Достаточно полно отражены права профсоюзов в разделе 10 «Охрана труда» (ст.ст. 210, 212, 218, 219, 228, 229, 230).

При разрешении индивидуальных трудовых споров права профсоюзов отражены в статьях 384, 385, 387, 391. Так, при образовании комиссии по трудовым спорам представители работников могут делегироваться представительным органом работников с последующим утверждением на общем собрании (конференции) работников организации (ст. 384). Особое место в ТК РФ уделено правам профсоюзов при разрешении коллективных трудовых споров (статьи 398 - 419).

В соответствии с частью третьей ст. 99 привлечение к сверхурочным работам (за исключением случаев, указанных в части второй этой же статьи) допускается с письменного согласия работника и с учетом мнения выборного профсоюзного органа данной организации. При составлении графиков сменности работодатель учитывает мнение представительного органа работников (ст. 103). Системы нормирования труда определяются работодателем с учетом мнения выборного профсоюзного органа (ст. 159). В некоторых случаях права профсоюзов реализуются одновременно с решением другого органа (ст.ст. 117, 139 и др.). Так, согласно части второй статьи 117, «перечни производств, работ профессий и должностей, работа в которых дает право на дополнительный оплачиваемый отпуск за работу с вредными и (или) опасными условиями труда, а также минимальная продолжительность этого отпуска и условия его предоставления утверждаются Правительством Российской Федерации с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений». Таким образом, можно сказать, что права работников, а также права профессиональных союзов, в том числе по защите прав и законных интересов работников, регламентированы в Трудовом кодексе Российской Федерации на достаточно высоком уровне.

В. КОБИЧКОВ,
председатель профсоюзного комитета сотрудников

НОВЫЙ ТРУДОВОЙ КОДЕКС ДЕЙСТВУЕТ

30 декабря 2001 года Президентом Российской Федерации подписан Трудовой кодекс. Он вступил в действие 1 февраля 2002 года и пришел на смену привычному для нас КЗоТу, который проработал без малого 30 лет.

и иных актов, содержащих нормы трудового права; социальное партнерство.

Новыми являются положения статьи 4 «Запрещение принудительного труда», которые впервые нашли свое отражение в законодательном акте Российской Федерации и отвечают требованиям международного права. При этом, к принудительному труду были отнесены такие положения, как «нарушение установленных сроков выплаты заработной платы или выплата ее не в полном размере», а также «требование работодателем исполнения трудовых обязанностей от работника, если работник не обеспечен средствами коллективной или индивидуальной защиты либо работа угрожает жизни или здоровью работника».

Наиболее полно основные права работников изложены в статье 21, а также через соответствующие обязанности работодателя, в статье 22. Например, работник имеет право на «своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполняемой работы» (ст. 21), а работодатель обязан «выплачивать в полном размере причитающуюся работникам заработную плату в сроки, установленные настоящим Кодексом, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка организации, трудовыми договорами» (ст. 22).

По-новому в ТК РФ решен вопрос о представителях работников в социальном партнерстве и при регулировании иных отношений, тесно связанных с трудовыми. Так, согласно части второй статьи 29, «интересы работников организации (при проведении коллективных переговоров, заключении и изменении коллективного договора, осуществлении контроля за его выполнением, а также при реализации права на участие в управлении организацией, рассмотрении трудовых споров работников с работодателем) представляют первичная профсоюзная организация или иные представители, избираемые работниками».

го профсоюзного органа в рассмотрении вопросов, связанных с расторжением трудового договора по инициативе работодателя (часть четвертая ст. 82). Не менее важное значение в этой связи имеет и положение, закрепленное в части 8 ст. 73, где говорится, что «не могут вводиться изменения существенных условий трудового договора, ухудшающие положение работника по сравнению с условиями коллективного договора, соглашения».

Как известно, центральным институтом трудового законодательства является трудовая договор. Весьма важной новацией ТК РФ является наличие в нем статьи 57 «Содержание трудового договора», где предусмотрены существенные условия трудового договора, которые могут быть изменены только по согласованию сторон и в письменной форме.

В статьях 58 и 59 о срочных трудовых договорах необходимо обратить внимание на следующее: во-первых, если заключается срочный трудовой договор, то в нем должны быть указаны срок его действия и обстоятельства (причины), послужившие основанием для заключения его в соответствии с ТК РФ и иными федеральными законами; во-вторых, трудовой договор, заключенный на определенный срок при отсутствии достаточных к тому оснований, считается заключенным на неопределенный срок; в-третьих, срочный трудовой договор заключается в случаях, когда трудовые отношения не могут быть установлены на неопределенный срок с учетом характера предстоящей работы или условий ее выполнения; в-четвертых, если в трудовом договоре не оговорен срок его действия, то договор считается заключенным на неопределенный срок; в-пятых, запрещается заключение срочных трудовых договоров в целях уклонения от предоставления прав и гарантий, предусмотренных работникам, с которыми заключается трудовой договор на неопределенный срок; в-шестых, срочный трудовой договор не перезаключается с «бессрочного» на «срочный», как с пенсионерами по возрасту, так и другими лицами, указанными в ст. 59 «Срочный трудовой

договор» (ст. 142). Так, в случае задержки выплаты заработной платы на срок более 15 дней работник имеет право, известив работодателя в письменной форме, приостановить работу на весь период до выплаты задержанной суммы. Применяя данную норму, необходимо также иметь в виду, что за нарушение сроков выплаты заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику, предусмотрена и материальная ответственность работодателя, то есть работодатель обязан выплатить эти суммы с уплатой процентов (денежной компенсации) в размере, не ниже одной трехсотой действующей в это время ставки рефинансирования Центрального банка Российской Федерации от невыплаченных в срок сумм за каждый день задержки, начиная со следующего дня после установления срока выплаты по день фактического расчета включительно. При этом конкретный размер выплачиваемой работнику денежной компенсации определяется коллективным договором или трудовым договором (ст. 236).

Важной новацией в ТК РФ являются положения о самозащите работниками своих трудовых прав, где, в частности, отмечается, что в целях самозащиты трудовых прав работник может отказаться от выполнения работы, не предусмотренной трудовым договором. При этом преследование работников за использование ими доступных законодательством способов самозащиты трудовых прав запрещается (ст. ст. 379, 380).

При рассмотрении вопросов, связанных с расторжением трудового договора по инициативе работодателя, предусматривается обязательное участие выборного профсоюзного органа (части 1, 2, 3 ст. 82). Во-первых, при принятии решения о сокращении численности или штата работников организации и возможном расторжении трудовых договоров с работниками работодатель обязан в письменной форме сообщить об этом выборному профсоюзному органу данной организации не позднее, чем за два месяца до начала проведения соответствующих

«Обращаться со словом нужно честно. Оно есть высший подарок Бога человеку»

Н.В. Гоголь

«Нравственность человека видна в его отношении к слову»

Л.Н. Толстой

«Состояние языка отражает внутреннюю силу, авторитет страны этого языка»

В.Г. Костомаров, академик, президент МАПРЯЛ

В разработке этого закона приняли участие ученые, члены Совета по русскому языку при правительстве РФ, представители Госдумы. В ноябре 2000 г. комитет по делам национальностей Госдумы рассмотрел первый вариант законопроекта о русском языке. 13 марта 2001 г. Совет Госдумы обсудил текст законопроекта и принял решение направить его для обсуждения в комитеты Госдумы, в регионы, в министерства, ведомства, а также в администрацию президента для проведения экспертизы законопроекта с точки зрения соответствия Конституции РФ и юридическим нормативным актам.

Одновременно с этим Российское общество преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ) развернуло широкую деятельность по обсуждению законопроекта о русском языке: были проведены круглые столы с обсуждением этого закона с русистами центральной части России в Воронежском государственном университете, в Москве в Государственном институте русского языка им. А.С. Пушкина, с русистами Петербурга и Северо-Западного региона в Санкт-Петербургском государственном университете. Журнал «Мир русского слова», созданный как печатный орган РОПРЯЛ, неоднократно проводил дискуссии по этому законопроекту.

В конце ноября 2001 г. состоялось расширенное заседание представителей Госдумы, членов Совета по русскому языку при правительстве РФ и членов правления РОПРЯЛ, на котором были подведены итоги многочисленных поправок и предложений. Законопроект будет вынесен на рассмотрение Госдумы РФ зимой 2002 года.

В чем заключается суть федерального закона «О русском языке как государственном языке Российской Федерации»? Прежде всего в том, чтобы придать русскому языку статус **общегосударственного** языка как основы государственной безопасности, как средства межнационального общения народов России и единого информационного пространства, как языка, позволяющего сохранить основополагающую триаду: язык-нация-культура. В законе сформулированы государственные гарантии защиты русского языка.

Для работников сферы образования большое значение имеют 12 и 13 статьи закона, в которых записано следующее:

— русский язык как государственный язык Российской Федерации используется при аттестации разных уровней (экзамены, конкурсы, защита дипломов и диссертаций и другие виды аттестаций);

— в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях профессионального образования изучение русского языка как государственного языка РФ является обязательным.

В законе большое внимание уделяется русскому языку в сферах культуры, науки, промышленности и экономики, в средствах массовой информации.

Отметим, что в ряде статей закона подчеркивается, что в публичных выступлениях как в средствах массовой информации, так и в официальных сферах сквернословие, употребление вульгарных, бранных слов и выражений могут быть квалифицированы как нарушения, влекущие за собой административную, гражданскую и уголовную ответственность.

Подготовка законопроекта о русском языке, утверждение и финансирование правительством РФ Федеральной целевой программы по русскому языку, принятие во многих областях России (например, Вологодской, Нижегородской, Тверской) закона о сохранении, поддержке и развитии русского языка, включение в Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования новой учебной дисциплины «Русский язык.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ И ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ

Мы взяли в качестве эпиграфа высказывания великих людей разных веков, эпох, поколений, чтобы показать, что на протяжении всей истории нашей страны бережное отношение к родному языку считалось делом совести каждого человека, отражением души народа, говорящего на этом языке.

Современное состояние русского языка, отношение к нему общества, анархия в языке, рассматриваемая многими как завоевание демократии и свобода слова, игнорирование русского языка как государственного во многих субъектах Российской Федерации — все это потребовало разработки федерального закона «О русском языке как государственном языке Российской Федерации», несмотря на то, что 68 статья п. 1 Конституции нашей страны констатирует, что русский язык является государственным языком Российской Федерации (при этом п. 2 этой же статьи гласит, что республики, входящие в состав РФ, имеют право устанавливать свои государственные языки).

Культура речи» для всех специальностей, изучаемых во всех вузах России, — все это знаки того, что русскому языку на государственном уровне стало, наконец, уделяться должное внимание.

В недавно принятой в нашей стране доктрине образования на первое место выдвигается качество подготовки будущего специалиста: его многосторонняя образованность, профессиональная, социокультурная и коммуникативно-речевая компетентности. При этом вопросы речевой культуры рассматриваются не только как филологические проблемы, но и проблемы геополитические, социальные, нравственные.

«РУССКИЕ, ГОВОРите ЛИ ВЫ ПО-РУССКИ?»

В последние годы стал модным термин «интернационализация образования». Понятие, обозначенное этим термином, довольно широкое, однако ясно, что в этом процессе особая роль отводится языку. Нужно отметить, что восприятие русского языка в других странах и культурах во многом зависит от нашего собственного отношения к нему, от его состояния и функционирования в нашем обществе. Симптоматично в этой связи название доклада одного ученого-русиста из Венгрии на VIII конгрессе Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ) «Русские, говорите ли вы по-русски?», который был посвящен экспансии английского языка в наш язык и злоупотреблению иноязычной лексикой, особенно в СМИ.

СПбГТУ одним из первых выполнил требование нового ГОСа и ввел в учебные планы всех выпускающих кафедр дисциплину «Русский язык. Культура речи». В задачу новой дисциплины входит дать студентам системные знания о современном русском языке на всех его уровнях, сформировать навыки и умения публичного выступления, ведения диалога, подготовки и написания научных текстов (от реферата до научной работы).

Трудности в преподавании нового курса заключаются в отсутствии учебников и учебных пособий. Единственный учебник «Русский язык и культура речи», изданный с грифом Министерства образования под редакцией д.ф.н., профессора кафедры русского языка гуманитарного факультета В.И. Максимова уже стал библиографической редкостью. Поэтому преподаватели нескольких вузов Санкт-Петербурга, в том числе доценты кафедры русского языка СПбГТУ Т.Ю. Волошинова, Е.В. Ганапольская, Л.В. Степанова, профессор кафедры русского языка ИМОП Г.И. Кутузова объединились и под редакцией зав. кафедрой русского языка Горного института, профессора, д.ф.н. И.Г. Проскураковой подготовили и издали в 2001 году в СПбГТУ пособие «Практикум по русскому языку и культуре речи (нормы современного русского литературного языка)», которое на всероссийском конкурсе учебных пособий по циклу «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» для технических направлений и специальностей высшего профессионального образования заняло первое место.

В ИМОП разработке программ этого курса уделяется особое внимание: в учебный процесс внедрены современные технологии обучения с использованием видеofilmов, видеозаписей телепередач, деловых игр; в видеоклассе осуществляется запись занятий с последующим их обсуждением; созданы материалы для текущего и итогового контроля.

Поскольку особенно высокие требования предъявляются к речи преподавателя,

каждый из его речевых действий, которые служат образцом для студентов, в программу дополнительного образования в рамках Центра повышения квалификации преподавателей, функционирующего в нашем университете, по окончании которого присваивается квалификация «Преподаватель высшей школы», включен курс «Профессионально ориентированная риторика», иными словами, педагогическая речь, который разработан и читается профессором кафедры русского языка ИМОП Г.И. Кутузовым.

Деятельность ИМОП традиционно направлена на обучение иностранных студентов русскому языку по разным программам: предвузовская подготовка, включенное обучение студентов-русистов из вузов Европы, Азии, США, обучение студентов на 1-2 курсе, краткосрочные программы.

Русский язык для иностранных граждан является не только средством получения высшего образования в России и приобретения научно-технической информации, но и средством приобщения к русской культуре и русской литературе, средством познания российской истории. Русский язык создает основу для межкультурного взаимодействия в аспекте диалога культур, помогает постигать ценности и традиции русского народа.

ИМОП принимал участие в разработке Стандарта по русскому языку I сертификационного уровня. Среди авторов новой программы по русскому языку I сертификационного уровня — зав. кафедрой русского языка ИМОП, профессор В.В. Стародуб, профессор Г.И. Кутузова, доцент И.И. Баранова. В СПбГТУ создан центр тестирования по русскому языку как иностранному, работающий в рамках Головного центра тестирования при Министерстве образования РФ, руководителем которого является зав. кафедрой русского языка ИМОП, профессор В.В. Стародуб.

В системе международного образования большую роль сыграло создание в 1967 году по инициативе ученых нашей страны и других стран Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ), целью которой являлось распространение русского языка в мире; привитие интереса к русской литературе как великому образцу русского слова, к русской культуре, к нашей стране; совершенствование методов преподавания русского языка; оказание научной и методической помощи зарубежным преподавателям русского языка. Деятельность МАПРЯЛ дала свои плоды: тысячи любителей русского язы-

ка получили высшее образование в нашей стране и стали учителями русского языка в своих странах; активно стало развиваться такое направление как методика преподавания русского языка как иностранного; открылись диссертационные советы по этой специальности, в которых защищена не одна сотня кандидатских и докторских диссертаций (среди них нужно выделить исследования, посвященные обучению иностранных студентов научному стилю речи, которые в наши дни могут быть использованы при обучении российских студентов технических вузов русскому языку и культуре речи).

В деятельности МАПРЯЛ активное участие принимают профессор ИМОП Т.И. Капитонова, Г.И. Кутузова, профессор кафедры русского языка ГФ СПбГТУ В.И. Максимов.

Вклад МАПРЯЛ в распространение русского языка велик, но в начале 90-х годов в мире изменилось отношение к русскому языку: наступило резкое сокращение количества изучающих русский язык и, по словам академика В.Г. Костомарова, президента МАПРЯЛ, это было не субъективным решением каждого человека, а политической волей руководителей многих стран.

Однако за последний год интерес к русскому языку в мире вырос настолько, что зарубежные преподаватели и учителя русского языка не в состоянии удовлетворить потребности всех желающих в изучении русского языка. В настоящее время во многих странах, особенно ближнего зарубежья, политические деятели говорят не о **навязывании русского языка, а о боязни потерять его**. В связи с этим встает задача организации обучения или повышения квалификации зарубежных преподавателей русского языка. Такая программа уже разрабатывается в ИМОП.

МАПРЯЛ один раз в четыре года проводит международные конгрессы в разных странах мира. Очередной X конгресс МАПРЯЛ состоится в конце июня - начале июля 2003 года в Санкт-Петербурге. Организация конгресса поручена Санкт-Петербургскому государственному университету. Но СПбГТУ не стоит в стороне от этого процесса: несколько профессоров СПбГТУ вошли в рабочие группы по подготовке к конгрессу, одна из секций конгресса, возможно, пройдет на базе ИМОП СПбГТУ.

ОБЩЕСТВО РУСИСТОВ

После создания в 1967 г. МАПРЯЛ были созданы национальные ассоциации преподавателей русского языка в большин-

стве стран мира, кроме... России. И только в 1999 году, по инициативе Санкт-Петербургского государственного университета, Московского государственного университета, Российского университета дружбы народов и ИМОП СПбГТУ было учреждено и юридически оформлено Российское общество преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ), возглавила которое ректор СПбГУ, профессор Л.А. Вербицкая. При создании общества были созданы рабочие органы: Президиум РОПРЯЛ и Правление РОПРЯЛ, в которое была выбрана профессор ИМОП СПбГТУ Г.И. Кутузова.

Создание РОПРЯЛ оживило научную и методическую деятельность кафедр русского языка, стал издаваться научно-методический журнал «Мир русского слова» (главный редактор — д.ф.н., профессор СПбГУ К.А. Рогова), в котором находят отражение и состояние современного русского языка, и лингвистические исследования, и современные технологии обучения русскому языку как иностранному. Практически в каждом номере публикуются материалы круглого стола по одной из важнейших проблем современного русского языка, языковой политике, современной лингводидактики, в заседаниях которого участвуют ведущие ученые нашей страны. Так, на заседании круглого стола по проблемам предвузовского обучения иностранных граждан был приглашен д.п.н., профессор ИМОП А.И. Сурыгин.

Самым важным на сегодняшний день является обсуждение на страницах журнала законопроекта о русском языке и о новой редакции свода правил русского правописания (речь идет не о реформе, а только о новой редакции действующих в настоящее время «Правил русской орфографии и пунктуации», утвержденных в 1956 году).

ИМОП СПбГТУ, имея своего представителя в правлении РОПРЯЛ и используя накопленный опыт преподавания русского языка как иностранного, апробированные новые технологии обучения русскому языку, принимает активное участие в работе общества русистов нашей страны.

В этой статье мы постарались осветить разные аспекты, связанные с состоянием русского языка в современном мире и с проблемами его преподавания.

Закончить статью мы хотим словами из сочинения одного студента ИМОП, написанного в конце курса «Русский язык. Культура речи»: «Правильная речь поможет мне не потерять человеческого и профессионального достоинства». Как хорошо, что автор этих слов сумел связать два емких понятия: речь и человеческое достоинство.

Уважаемые коллеги, уважаемые студенты, помните слова А.П. Чехова, написанные им еще в конце уже позапрошлого века (в 1893 году): «... для интеллигентного человека дурно говорить должно считаться таким же неприличным, как не уметь читать и писать».

Д. АРСЕНЬЕВ, профессор, директор ИМОП, Г. КУТУЗОВА, профессор кафедры русского языка ИМОП

ЗАПАД РАСТЛЕВАЕТ РОССИЯН

В нравственной деградации россиян, в первую очередь молодежи, повинен Запад, утверждает Патриарх Московский и Всея Руси Алексий II.

«Мы должны осознать, что против нашего народа ведется хорошо спланированная бескровная война, имеющая целью его уничтожить», — заявил глава Русской Православной Церкви на общепатриаршальном собрании Москвы.

По его мнению, в западных странах «работает мощная индустрия растления», поставляющая в Россию порнографические издания и пособия, «которые рекламируют разврат во всех его видах, явочным порядком легализуют жизнь по образу Содомы и Гоморры».

В самой России, продолжил Алексий II, «сегодня создан огромный рынок алкоголя, наркотиков,

порнографии, контрацептивов», что вызвало «небывалый демографический кризис и приводит к вырождению и вымиранию нашего народа».

Единственной силой, способной «противостоять этой смертельной угрозе», Патриарх считает Русскую Православную Церковь. Всех ее верных чад он призвал «организовать национальное сопротивление действиям, вызывающим нравственную деградацию молодого поколения россиян». Кроме того, Алексий II надеется на помощь властей и в первую очередь президента Владимира Путина.

Патриарх посетовал, что государственных мужей сейчас больше занимает «борьба за власть, политика, экономика, а не защита ценностей и укрепление христианской семьи. Он также выразил обеспокоенность тем, что государство препят-

ствует попыткам церкви вести христианское просвещение детей и молодежи. По мнению Алексия II, включить богословие в программу средних школ «препятствует не столько Конституция России и существующие законы, сколько инерция, пережитки советского воспитания и сопротивление советских идеологических работников-атеистов».

«Нужны всенародные усилия, можно сказать, всенародный вопль, чтобы наши дети и молодежь получили возможность вернуться к духовным и культурным корням народной жизни, вновь приобщиться к святому и чистому роднику веры и любви, вскормившему все самое высокое и прекрасное в европейской цивилизации», — убежден Патриарх Алексий II.

«Святая Русь», Москва

ПЕРВАЯ шахматная сессия

Первые шаги в своей спортивной биографии сделали более 40 участников (1-2 курс) в пяти турнирах, проводившихся в шахматном клубе им. М. Ботвинника (Лесной пр., 65, корп. За). Более успешно преодолели первый барьер, выполнив норматив, и получили новенькие классификационные билеты наши студенты: Е.А. Осипов (1123/2), С.С. Барандычев (1015/1), А.С. Носов (1035/3), Д.В. Юданов (1088/2), Д.Г. Дунаев (1123/1), С.В. Ли (1091/1), И.А. Козицын (1082/1), А.П. Озерин (1035/5), А.А. Беляков (1032/1), А.А. Ямбаев (1043/2), И.В. Погоин (1017/2), Р.В. Казаков (1121/2), О.А. Пудов (1082/1), Д.О. Пак (1085/4), И.Д. Соколин (1086).

В смешанном турнире (3-5 разряды) играло 11 человек. Здесь лидировали гости из ГУНиПТа Максим Мохунь и Павел Шевченко. Они разыграют в матче первое место между собой. Третье-четвертое место разделили И. Кожевников (1038/1) и О. Пудов. Далее участники расположились в итоговой таблице: А. Сергеев (2028), Д. Пак, Д. Крамской (2088/1), А. Исаев (1123/1), И. Степанов (1123/1), А. Носов, Д. Силаев (1036/4).

В полуфинале клуба вне конкуренции был Андрей Малышев (с/к) - 10,5 из 12 возможных (первое место и выход в финал). Он оказался хорошим экзаменатором для наших (1-2 разряд) первокурсников М. Герасимова (1042/2), Артема Зарембо (1081/2), И. Жарехина (1141/1), Е. Клинова (1097/1), В. Кузьмина (1081/5), А. Кулакова (1088/2), П. Погорельцева (1057/1), которые значительно отстали. Норму первого разряда - 7 очков - подтвердили четыре человека.

Матч-турнир четырех - Н. Ляшенко (1086), М. Попов (1092/2), В. Иванов (1094/2), Д. Бойцов (2015/1) (четыре круга) - не завершился ввиду разного графика расписания занятий и невозможности встретиться всем вместе за доской. В семестре также были проведены три сеанса од-

новременной игры в шахматы. Альтернативный сеанс дали кандидаты в мастера спорта (кмс) М. Русанов (6082/2), А. Федоров (1035/1), И. Ефимов (1103). Итог: 19:0 в пользу сеансеров. Два сеанса провел первокурсник М. Федоров (3091/2) - суммарный выигрыш 8,5:7,5 на стороне капитана второй команды СПбГТУ. Если учесть что против него играло четыре перворазрядника, пробу пера можно считать успешной. В этих мероприятиях участвовало большинство студентов первокурсников-безразрядников.

Приз первокурсника (факультеты, лично-командный) по шахматам традиционно проходит в рамках СПбГТУ (октябрь) и в масштабе города (ноябрь) под патронажем ФСО «Россия» (председатель Л.П. Шиянов) и ФСК «Буревестник» (директор Л.В. Шитикова). Состав команды в первом случае - три человека, во втором - четыре.

Результаты командного первенства университета в порядке занятых мест: ФТК, ЭнМФ, ИСФ, ГФ, РФФ. В этом же соревновании вне конкурса приняли участие абитуриенты. Вот их результаты: ДЮСША-2 (кмс О. Гаврилов, Д. Разумов, первокурсница Е. Кузеванова; тренер В.А. Лузин), ФТШ (М. Варенцов, Станислав Каяев, Наталья Далиндо; тренеры Р.А. Альтшуль, А.Я. Корсунский и В.А. Рыжик) и ДЮСША им. М.И. Чигорина (кмс К. Астановский и Ю. Астановская; тренер мастер спорта В.Ф. Шушпанов).

А чемпионом СПбГТУ стал кмс А. Федоров, который до этого завоевал право играть в первенстве России 2002 года среди юношей до 18 лет (1-12 апреля, г. Дагомыс). Вторым финишировал А. Кулаков



Октябрь 2001 г. Шахматный клуб им. М. Ботвинника, 1 курс

и третьим И. Козицын. В соревновании участвовало 34 человека по швейцарской системе, по 15 минут каждому участнику, в пять туров. Особую привлекательность (и не только для болельщиков) приобрел турнир в связи с участием студенток Юлии Андреевой (1121/2) и Натальи Давыдовой (1062/1).

В спартакиаде «Первокурсник-2001» по шахматам призовой тройка выглядела так: **Университет, Политех и РГПУ**. За команду СПбГТУ играли: А. Федоров, Н. Ермолаев (1037/3), И. Ефимов - все кмс и А. Кулаков. **Победителем в личном зачете стал А. Федоров (СПбГТУ)** - 9 очков из 10 возможных. **Главный судья соревнований Юрий Николаевич Кузьмин** провел безукоризненно эти первые в жизни для многих участников турниры. Бронзовые медали получили первокурсники-шашисты СПбГТУ (тренер мастер спорта А.Б. Панкратьев). Впереди были Университет и Горный институт. И здесь на высоте оказались наши универсалы Ю. Андреева и А. Федоров.

Все призеры, как в командном, так и в личном турнире, получили награды. Это очень непринужденно и остроумно сделала Лидия Васильевна Шитикова - директор ФСК «Буревестник».

Э. ШУТРОВ, ИВТОБ, кафедра физвоспитания

Создатели температурных шкал

В 2001 году исполнилось 315 лет со дня рождения Г.Д. Фаренгейта и 300 лет со дня рождения А. Цельсия — ученых, создавших температурные шкалы, которыми пользуются и сегодня. Мы сочли необходимым вспомнить о Р. Реомюре и У. Томсоне, также предложившими температурные шкалы.

Габриель Даниэль Фаренгейт — голландский физик, член Лондонского Королевского общества — родился 24 мая 1686 г. в Данице (ныне Гданьске) в семье купца.

С 1707 г. он много путешествовал по Германии и приобрел профессию мастера по изготовлению различных приборов и инструментов. В 1717 г. переехал в Амстердам. Организовал мастерскую, где изготавливал термометры, барометры, ареометры и другие физические и астрономические приборы. В 1709 г. создал спиртовый, а в 1714 г. — ртутный термометр. Термометры Фаренгейта были первыми практически пригодными для использования термометрами.

В 1914 году Фаренгейт предложил температурную шкалу, носящую его имя. Она основана на трех фиксированных точках. Первая из них температура смеси льда, воды и нашатыря, которая была принята за 0°F, вторая — температура льда и воды, отмеченная как 32°F и третья — температура кипения воды, которой соответствовало 212°F. Эта шкала до сих пор используется в Англии и США.

Умер Фаренгейт 16 сентября 1736 г. в Гааге в возрасте 50 лет.

Рене Антуан Фершо де Реомюр — французский естествоиспытатель, член Парижской (1708) и Петербургской (1737) академий наук — родился 28 февраля 1683 г. в Ла-Рошеле.

Работал Р. Реомюр в области математики, физики, химической технологии, зоологии. В 1730 г. предложил температурную шкалу, основанную на двух фиксированных точках. Первая из них — температура таяния льда (0°R), вторая — температура кипения воды (80°R) при нормальном атмосферном давлении. Шкала Реомюра в наши дни практически не используется. Умер Р. Реомюр 18 октября 1757 г. в Бермондье.

Андерс Цельсий — шведский астроном и физик, член Шведской академии наук, Лондонского королевского общества, Берлинской академии наук — родился 27 ноября 1701 года в Упсале. Окончил университет в Упсале, в котором с 1730 г. стал профессором. С 1740 г. одновременно был директором Упсальской астрономической обсерватории.

Самым большим успехом Цельсия было то, что он сумел убедить ученых в целесообразности использования десятичной температурной шкалы, которая в его честь была названа шкалой Цельсия.

Шкала Цельсия, о которой членам Шведской академии наук было доложено в 1742 году, основана на двух точках. Первая — температура таяния льда, вторая — температура кипения воды. Расстояние между этими двумя точками на температурной шкале при нормальном атмосферном давлении разбито на 100 равных интервалов.

Первоначальная температура таяния льда была обозначена цифрой 100, температура кипения воды — 0. Эту шкалу перевернул, сделал ее такой, какой мы пользуемся сегодня, его ученик Мартин Стреммер.

Перевод температуры по шкале Фаренгейта и Реомюра в температуру по шкале Цельсия производят по формулам:

$$^{\circ}\text{C} = \frac{5}{9} (^{\circ}\text{F} - 32) \text{ и } ^{\circ}\text{C} = 1,25 \cdot ^{\circ}\text{R}$$

Уильям Томсон (с 1892 г. лорд Кельвин) — английский ученый и изобретатель, один из основоположников термодинамики, член Лондонского королевского общества (1851), Петербургской (1896) и других академий наук — родился 26 июня 1824 г. в Бельфасте (Ирландия).

Работы относятся к физике, математике, технике. Широко применял термодинамический метод для объяснения различных физических явлений. В 1848 г. ввел понятие об абсолютной шкале температур (шкала Кельвина). Значения температур по шкалам Цельсия и Кельвина связаны соотношением $T, K = ^{\circ}\text{C} + 273,15$.

Умер У. Томсон 17 декабря 1907 г. в Лондоне и похоронен в Вестминстерском аббатстве недалеко от места погребения Ньютона.

Ф. КЕСАМАНЛЫ, профессор

ТЕННИСНЫЙ ТУРНИР В НАШЕМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Закончились восьмые, ставшие уже традиционными, зимние соревнования СПбГТУ по теннису среди профессоров и преподавателей. Боролись за призовые места шестнадцать человек. Упорная игра сложилась уже в четвертьфинале: В. Лобан (ФТК) встретил сильное сопротивление А. Барышева (ИМОП), который вполне мог стать финалистом. Заметно прибавил в игре В. Иванов (ИМОП). В итоге, как и в прошлом году, первое место завоевал Сергей Бурдаков (ФМФ), второе - Валерий Лобан (ФТК), третье и четвертое места поделили между собой Г. Коджаспиров (ФМФ) и ветеран тенниса И. Рогов (ГФ).

После окончания турнира был подведен итог работы теннисного бюро и избран новый в составе: С. Бурдаков, В. Кизветтер, И. Рогов и В. Цветков. Председателем бюро секции тенниса профессорско-преподавательского состава вновь избран проф. И.М. Рогов.

Теннисисты благодарят заведующего кафедрой физического воспитания профессора В.Ю. Волкова за предоставление большого зала спорткомплекса для тренировок и соревнований и председателя профкома В.С. Кобчикова за призы победителям.

В. ЦВЕТКОВ, доцент ФТК, судья соревнований



Призеры соревнований (слева направо): Сергей Бурдаков (ФМФ), Валерий Лобан (ФТК), Георгий Коджаспиров (ФМФ) и Игорь Рогов (ГФ)

Война — дело жестокое. Может ли быть на ней место христианской любви? И Священное Писание, и многочисленные примеры из жизни святых говорят нам о том, что нет места и времени, когда христианин может забыть о любви. В старые времена на Руси, вознося молитвы о русском воинстве, сражающемся «за царя и Отечество», святая Православная Церковь именвала его воинством христоролюбивым. Какое поучительное название! В нем содержится и похвала, и наставление. Заслужить такое звание — поистине высшая награда для каждого воина-христианина. Что же надо для этого?

Воинская служба помимо физических тягот и лишений несет с собой необходимость решать острые нравственные вопросы, находясь вдалеке от дома. Она требует высочайшего духовного напряжения. Но христианин не должен отчаиваться: «**В мире будете иметь скорбь; но мужайтесь: я победил мир**», — так своим ученикам Христос (Ин, 16,33). С ним святая Православная Церковь, ежедневно возносящая во святых храмах молитвы «о воине... имярек», дабы усугубилась молитва верующих в тот момент. Не произносилось в слух другие звания и должности, но только священническое и воинское, как требующие особого молитвенного заступничества Церкви.

Воинская служба не только не мешает, но и в высшей степени способствует раскрытию христианских добродетелей в человеке. Где еще вы найдете такое служение, которое требовало бы столько самоотвержения, мужества и бодрствования духа? Разве не само Евангелие научает нас

К ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

быть мужественными в борьбе со злом и великодушными к падшим, притесняемым, бедным? А раз так, то воин, слушающий слово Божие, будет и львом на поле брани, и агнцем под кровом мирного жителя и среди товарищей по оружию, будет первым в трудах и последним у награды. Там, где неверующий увидит только ущемление своих прав, христианин увидит врачество, исцеляющее от гордости и научающее смирению. Там, где неверующий ожесточится, христианин пуце возлюбит Бога.

ПОБЕЖДАЙ ЗЛО ДОБРОМ

В трудных условиях воинской службы, и особенно на войне, резче проступает черта, отделяющая свет от тьмы, добро от зла. И поэтому воин становится живым воплощением сил невещественных — или ангельских воинств, или легионов сатаны. Воин-христианин должен всегда помнить, что никакими ссылками на то, что он «исполнял приказ», он не уйдет от суда Божия, если доверенный ему меч он сознательно использовал для насилия и служения злу. Даже тогда, когда помимо своей воли он вынужден участвовать в несправедливой войне и исполнять несправедливый приказ, его личная доброта и воля и личные поступки могут служить добру.

Солдат, невольно участвующий в несправедливой войне, не несет ответственности за самый факт своего участия, но отвечает за свои личные злодеяния и акты ненависти, совершенные на этой войне. К сожалению, бывают обстоятельства, при которых невозможно совсем избежать греха, но всегда есть возможность не впускать его в свое сердце, и всегда есть возможность искренне раскаяться в нем. В Царство Небесное нет простых и легких путей. И тот христианин, у которого при виде кровопролитий и несправедливостей войны возникает соблазн совсем устранить грех, совершив дезертирство, должен понимать, что он только усугубит свой грех. Это попытка освободить себя от греха за счет других — за счет начальства, которое будет расплачиваться за побег, за счет товарищей, у которых оказалось больше мужества. Не к тому призывает нас Евангелие. «**Носите бремена друг друга, и таким образом исполните закон Христов**», — говорит Апостол (Гал. 6,2). Наконец, бросая свой пост, на который поставил его Господь затем, может быть, чтобы меньше пролилось крови и совершилось зло, робкий христианин оставляет его тому, кто будет лить кровь с большей охотой.

Итак, да помнит каждый христоролюбивый воин, что меч вверен ему не только властью земной, но и Божией, что он, носящий меч, есть «**Божий слуга, отмститель в наказание делающему злое**» (Рим. 13, 4) и отвечать ему — перед Богом.

«Соборная весть», № 21 СПб

Учредитель газеты: коллектив Санкт-Петербургского государственного технического университета
Газета зарегистрирована исполкомом Ленинградского горсовета народных депутатов
21.01.91 г. № 000255

Адрес редакции: 195251, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29, 1-учебный корпус, к. 332, телефон 247-20-45 (доб. 291)
Электронный адрес: polytex@citadel.stu.neva.ru
Электронная версия газеты «Политехник» размещена на сайте: www.spbstu.ru

Изготовление фотоформ и печать в ФГУП «СПб гос. газетный комплекс», 198216, С.-Петербург, Ленинский пр., 139
Верстка: В. Иванова
Заказ № 313. Тираж 1500

Редактор
Евгения ЧУМАКОВА