

ОЛИТЕХНИК

ИЗДАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Nº 19 (3236)

Суббота, 17 августа 2002г.

Выходит с 9 (22) ноября 1912 г.

Бесплатно



Студентам 1 курса



Дорогие первокурсники!

Вы вступили под своды Санкт-Петербургского государственного политехнического университета, крупнейшего высшего учебного заведения России и мира.

Вам, успешно прошедшим вступительные испытания, выпала честь учиться в нашем знаменитом учебном заведении. Но учиться в нашем Университете дело довольно сложное. От семестра, от курса к курсу напряжение, связанное с усвоением учебного материала, будет постоянно возрастать. И главная задача

в этом деле ложится на ваши плечи: ваша внутренняя целеустремленность, чувство ответственности и желание работать самостоятельно станут залогом вашей успешной учебы. Уверен, что вы преодолеете все препятствия на тернистом пути познания и усвоите большой объем материала, преумножите вековую славу научных школ и традиций Политехнического университета.

Поздравляю вас, мон юные коллеги, с поступлением в наш Университет и началом учебных занятий!

Желаю вам больших успехов, творческих удач, здоровья и счастья! Вам жить, учиться и работать в новом тысячелетии. В ваших руках будущее России!

Ю.С. ВАСИЛЬЕВ, президент СПбГПУ, академик РАН

Обращение к студентам 2002 г.

21 век объявлен ЮНЕСКО «веком образования». Знания, интеллект, культура, всесторонняя образованность, интеллигентность должны стать приоритетными в жизни человечества. Образование ориентировано на формирование личности, системы взглядов и убеждений, духовной культуры, профессиональных знаний, умений и навыков. Основные направления современного образования это ориентация на интегрированность в мировом масштабе, многовариантность, компьютеризацию, фундаментальность, гуманитаризацию.

В 21 веке будут востребованы высококвалифицированные профессионалы, активные граждане России и высококультурные интеллигенты. Мировой опыт учит, что в современную эпоху осуществить прорыв к научно-технической цивилизации можно лишь путем повышения уровня образованности общества, его интеллектуально-духовного потенциала; освоения наукоемких современных технологий и видов продукции; опоры на национальные традиции государства; эффективного использования природных ресурсов страны.

Политехнический университет поможет вам стать квалифицированными специалистами, активными членами общества, но ваше стремление к освоению знаний и умений должно стать главным желанием на весь период обучения.

Процесс обучения в последние годы стал существенно зависеть от индивидуальной деятельности студента. Содействуя этому, кафедры активно развивают городом, крупными промышленными предприятиями, банками, малыми фирмами, где происходят студенческая практика, выполнение первых студенческих проектов и где в последующем трудятся выпускники.

Процесс обучения в последние годы стал существенно зависеть от индивидуальной деятельности студента. Содействуя этому, кафедры активно развивают взаимоотношения с органами управления городом, крупными промышленными предприятиями, банками, малыми фирмами, где происходят студенческая практика, выполнение первых студенческих проектов и где в последующем трудятся выпускники.

Впереди у вас интересные годы. Во многом от вас самих зависит их учебное, научное и культурное наполнение. Студенческая жизнь это не только учеба. В ней юмор, вечера отдыха, спортивные соревнования, художественные выставки, театр, музеи, музыка, торжественные юбилеи. Пусть годы обучения в Санкт-Петер-



бургском государственном Политехническом университете станут одним из лучших периодов вашей жизни.

Наступающий учебный год — исторический для нашего вуза. 100 лет прошло с момента начала занятий. Более 150 тысяч высококвалифицированных специалистов подготовлено вузом. Многие из них вписали свои имена и результаты труда в мировую историю науки и техники.

Весь коллектив преподавателей и сотрудников Санкт-Петербургского государственного политехнического университета поздравляет вас с зачислением и желает вам успешного освоения новых вершин знаний.

В.В. ГЛУХОВ, вице-президент по учебной работе, профессор

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕГОДНЯ

Лицензия Минобразования России на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования № 24Г-0263 от 01.04.1999 г. Вуз аттестован и аккредитован по профессиональным образовательным программам до 2003 года (свидетельство об аккредитации № 25-0278 от 20.07.98 г.).

19 февраля 1899 года Император Николай Второй утвердил доклад С.Ю.Витте об организации в Петербурге Политехнического института. Уже три дня спустя был закуплен земельный участок для его сооружения. 18 июня 1900 года состоялась торжественная закладка первого здания, а уже 17 ноября 1900 г. были выведены под крышу главное здание, химический павильон, первое и второе общежития, заложен фундамент механического павильона. Строительство Политехнического института курировалось правительством. Планы всех зданий утверждались лично министром финансов. Законопроект об учреждении института и изменения к проекту Положения докладывались на заседаниях Государственного Совета. Положение и штат Петербургского политехнического института 2 апреля 1902 г. получили «высочайшее утверждение», 19 августа 1902 г. министр финансов утвердил правила для студентов. 1 октября этого же года состоялось торжественное открытие Политехнического института, и на следующий день в нем начались занятия.

Сегодня, в год столетия начала занятий в Политехническом, СПбГПУ — признанный отечественный центр науки, образования и культуры, известный далеко за пределами России. Отличительными особенностями Санкт-Петербургского государственного политехнического университета являются традиционная общеинженерная подготовка студентов, самостоятельное планирование учебного процесса и большой объем научной работы студентов. Обучение ведется по индивидуальным планам и программам (бакалавры, инженеры, магистры) на дневных и вечерних факультетах. Университет ведет целевую подготовку специалистов по заказам предприятий и сверх плановый набор студентов с компенсацией затрат на обучение.

Возглавляют университет президент, академик РАН, профессор Васильев Ю.С., первый вице-президент, профессор Федоров М.П., вице-президенты Башкарев А.Я., Боронин В.Н., Глухов В.В., Козлов В.Н.

Во главе факультетов и учебных институтов стоят признанные ученые профессора Альхименко А.И., Бочаров Ю.Н., Поршнев Г.П., Михайлов Ю.К.,

Иванов В.К., Гюлиханданов Е.Л., Некрасова Т.П., Черноруцкий И.Г., Фотиади А.Э., Алферов Ж.И., Турчак А.А., Леванков В.А., Дубаренко К.А., Арсеньев Д.Г., Окороков В.Р., Лопота В.А., Юревич Е.И., Самойлов О.В., Туккель И.Л.

В числе преподавателей академики и чл.-корр. Академии наук России Александров Г.Н., Алферов Ж.И., Васильев Ю.С., Глухих В.А., Данилевич Я. К., Лопота В.А., Костенко М.В., Горынин И.В., Тиходеев Н.Н., Сурис Р.А., Голант В.Е.

Широкой известностью пользуются подготовленные учеными Политехнического университета учебники по теоретической механике, молекулярной физике, сопротивлению материалов, гидравлике, строительным материалам, теоретическим основам электротехники, электрическим и магнитным измерениям, турбокомпрессорам, теории турбомашин, паровым и газовым турбинам, теории машин и механизмов, механике жидкости и газа, атомным станциям, экономике энергетики, основам менеджмента, национальной экономике, экономи-

USSELLA SOUSBOLL SESSOUL IL ED

ческим основам экологии и др В настоящее время Санкт-Петербургский государственный политехнический университет это: базовые факультеты очной (дневной) и очно-заочной (вечерней) форм обучения (инженерно-строительный, электромеханический, энергомашиностроительный, механико-машиностроительный, физико-механический, технологии и исследования материалов, экономики и менеджмента, технической кибернетики, радиофизический, физико-технический; гуманитарный, медицинской физики и биоинженерии; вечерний электрорадиотехнический, вечерний технологии экономики и менеджмента, иностранных студентов); институт интеллектуальных систем и технологий: институт военно-технического образования и безопасности; институт международных образовательных программ; Международная высшая школа управления; Центральный научно-исследовательский институт робототехники и технической кибернетики, институт инноватики; факультет открытого и дистанционного обущения

В университете функционируют подразделения дополнительного образования (аспирантура и докторантура, факультет подготовки и повышения квалификации преподавателей вузов, Государственный учебный центр профессиональной переподготовки руководителей, специальный факультет по переподготовке кадров по новым перспективным направлениям науки и техники, факультет подготовки экстернов, центр высшего профессионального образования при АО «Ижорские заводы», центр высшего профессионального образования при АО «Южно-Уральский Машиностроительный завод»; вечерняя школа управления и финансов; краткосрочные курсы повышения квалификации руководящих работников и специалистов в области метрологического обеспечения научных исследований и учебного процесса, в области безопасности жизнедея-

В составе университета шесть филиалов: Псковский политехнический институт, Институт экономики и менеджмента в г. Чебоксары, Череповецкий филиал, Институт ядерной энергетики (филиал) СПбГПУ в г. Сосновый Бор; филиалы в гг. Смоленск и Анадырь. Открыты представительства университета в Москве и в Ульяновске.

Кроме того, существует Малый политехнический университет. При участии СПбГПУ созданы НОЦ физико-техническая школа; технический лицей.

В университете 150 кафедр. В Санкт-Петербургском ядре СПбГПУ работают более 2500 преподавателей, из которых более 450 — это доктора наук, профессора, и около 1200 — это кандидаты наук, доценты. Контингент обучаемых в Санкт-Петербургском техническом университете — более 16000 студентов и около 500 аспирантов. Общее количество студентов и слушателей, проходящих каждый год через структуры СПбГПУ, более 21 000 чел.

При СП6ГПУ, действуют 28 диссертационных советов по присуждению ученой степени доктора наук и 3 — по присуждению ученой степени кандидата наук.

Университет располагает всем необходимым для успешной учебы и научной работы студентов. Учебные помещения и лаборатории оснащены современным оборудованием и приборами. В учебном процессе широко используются вычислитель ные машины, персональные компьютеры, университетская компьютерная сеть с выходом на Internet. Фундаментальная библиотека СПбГПУ — одна из крупнейших в стране. В ее фондах более 2,5 млн. книг по всем отраслям знаний. В комплекс объектов, обеспечивающих деятельность СПбГПУ, входят также студенческий клуб, Дом ученых в Лесном, издательство, редакция газеты «Политехник», историкотехнический музей, спортивный комплекс с плавательным бассейном, спортивные базы в пос. Горы (Приозерский район), в пос. Ново-Михайловка на берегу Черного моря и в пос. Кавголово; студенческие и аспирантские общежития, гостиница; поликлиника и студенческий профилакторий.

За годы существования Санкт-Петербургского Политехнического университета подготовлено более 150 тыс. специалистов, из его стен вышла плеяда известнейших ученых — лауреатов российских и международных премий (в том числе Нобелевской), Героев Советского Союза и Социалистического Труда, создателей новых научных школ и направлений, действительных членов и членов-корреспондентов Российских и иностранных академий, заслуженных деятелей науки и техники.

Основная площадка Политехнического университета расположена на Северо-Западе города (площадь 61 га), имеет 15 учебных и 15 научных зданий, 13 общежитий, 10 жилых зданий.

Под охраной Государственной инспекции находится 13 зданий и парк университета.



Вручение мантии Почетного доктора СПбГПУ Ж.И. Алферову — лауреату Нобелевской премии по физике за 2000 г.

FINALETA FIODUTE

Вместе весело шагать...

Уважаемые коллеги — первокурсники! Профсоюз студентов поздравляет вас с включением в самую веселую, захватывающую, незабываемую студенческую жизнь. Вы стали полноправными членами дружной семьи политехников. Перед вами открывается широчайший спектр возможностей, но на первом месте, естественно, должно оставаться получение одного из лучших в России и мире

Непосредственная задача профсоюзной организации — защита прав и интересов студентов. Если с правами все более или менее понятно, то на интересах следует остановиться подробнее. На наш взгляд, через 5-6 лет вы должны стать не только высококлассными инженерами, но еще и грамотными руководителями, умеющими работать с документами, общаться с людьми, вести переговоры и управлять коллективом.

Ваша профсоюзная организация предоставляет вам возможность попробовать свои силы в тех направлениях, которые уже существуют в рамках профсоюза студентов, или даже развивать собственные проекты. Основным критерием такого отбора является заинтересованность в результатах их реализации большинства студентов.

На сегодняшний день у нас работает множество отделов, самые крупные из которых: жилищно-бытовой, спортивнооздоровительный, культурно-массовый, информационный, международный отдел занятости. КВН и наша гордость — штаб студенческих трудовых отрядов. Продол-жается реализация программы «Межрегиональные студенческие обмены». В начале октября пройдет четвертый ежегодный выездной семинар для первокурсников «Студенческая перспектива», где принимает участие представитель каждой группы с первого курса.

Для получения более подробной инфор-

мации обращайтесь по адресу: первый учебный корпус, комната 349,тел. 552-98-47 профсоюзная организация студентов. http://fortress.stu.neva.ru

Аркадий БОРОДУЛИН, председатель профсоюзной организации студентов СПбГПУ







Вас ждут



Haw Персоны великий, могучий и... нескучный язык

В наше время заинтересовать студента трудно. Еще как. И предметы вроде бы все нужные, и преподаватели интересные, но глаза так и закрываются, а мысли улетают куда-то далеко... «А может поспать чуть-чуть, ну хоть немножечко», подлая мысль так и закрадывается в голову «бедного» студента. А то и вообще отсутствует по причине «нечаянно» выключенного будильника и его сладко спящего

Да... Вот время-то было на первом и втором курсах. Не до сна. Особенно в дни изучения родного языка. Александр Викторович Хохлов, наш преподаватель по русскому языку, — выдающийся человек. Ну вот скажите, кто еще может держать аудиторию в напряженном внимании одну, а то и две пары? Он мог. И ходить-то вроде не заставлял, и учить тоже, но все и ходили, и учили. А как опоздать боялись! Помню, проснулась я холодным зимним утром и стала лихорадочно искать злополучный будильник, который почему-то меня не разбудил. На часах 10.10, а занятия в 10.30 начинаются! Вспоминаю, что за пары сегодня. Русский язык! Вскакиваю с постели и ношусь по комнате, не зная, за что хвататься. Умываюсь, напрочь забывая о ритуале ежедневного макияжа, одеваюсь и вылетаю на улицу. Опаздываю на пять минут и ругаю себя, обещая с завтрашнего дня ставить на будильник три кастрюли. Топчусь перед аудиторией пару секунд, жалея, что я не невидимая, захожу и... ничего страшного не происходит. Потолок не падает на голову, а Александр Викторович спокойно продолжает читать лекцию и вроде даже не замечает опоздания нерадивой студентки. А у меня горят уши, стыдно! А ведь не боялись мы его никогда, а просто любили и уважали. И русский язык учили, над ударением корпели, а интересно как было!

Ничего я так не запомнила, как экзамен по этому предмету. Руки синие, то ли от холода, то ли от страха, ком в горле застрял. «Ну что же вы так боитесь? Что я монстр какой-то?» — улыбается Александр Викторович. — «Вы все знаете, только соберитесь». Да, я знаю, еще бы! Учила пять дней подряд, не отрывалась, ни к одному экзамену я так не готовилась, ну, может, кроме английского. А так хочется порадовать своими знаниями, удивить его! А язык, как назло, к небу прилип, и вместо нормальной речи, какое-то невразумительное мычание.

Да, все-таки я считаю, что дело не в предмете, а в преподавателе, в любви к нему и уважении. («Он уважать себя заставил и лучше выдумать не мог»).

Зазвонил телефон и вывел меня из глубокой задумчивости: «Почему не звонишь?» раздалось на другом конце провода. «Не звонишь», — машинально поправляю я и прикусываю язык, но уже поздно. В трубке раздается обиженное сопение. Да, русский язык мимо не прошел. Это уж точно. Спасибо Вам, Александр Викторович!

А. ДУБКОВА, студентка ГФ

Профессоров кафедр — строительной механики и теории упругости; подземных сооружений, оснований и фундаментов; строительных конструкций и материалов; гидравлики; морских и воднотранспортных сооружений; экологических основ природопользования (0,5 ставки по совм.); теоретических основ электротехники (на полную ставку и на 0,5 по совм.); электрических и электронных аппаратов; электрических машин; электрической изоляции, кабелей и конденсаторов; колесных и гусеничных машин; теоретических основ теплотехники; атомных и тепловых энергетических установок (на 0,25 ставки по совм.); турбинных двигателей и установок; гидромашиностроения; компрессоростроения, вакуумных установок и холодильной техники; подъемно-транспортных и строительных машин (на полную ставку, 0,5 ставки по совм. и на 0,75 ставки); машин и технологий обработки металлов давлением; гибких автоматических комплексов; машиноведения и деталей машин; технологии конструкционных материалов; металловедения; информационной машиностроительной технологии; высшей математики; прикладной математики; экспериментальной физики (на полную ставку и на 0,5 ставки по совм.); теоретической механики; теоретической физики; компьютерных технологий и эксперимента в теплофизике: механики и процессов управления; гидроаэродинамики (на полную ставку и на 0,5 ставки по совм.); физики металлов и ком пьютерных технологий в материаловедении; экспериментальной ядерной физики; технологии материалов электронной техники; физической химии; теоретических основ металлургии цветных металлов; пластической обработки металлов; теории и технологии сварки: информационных систем в экономике и менеджменте; экономики и менеджмента технологий и материалов; финансов и денежного ооращения; экономики м мента в энергетике и природопользовании (на 0,5 ставки по совм.); системного анализа и управления (на полную ставку и на 0,5 ставки по совм.); информационной безопасности компьютерных систем: радиофизики: квантовой электроники; физической электроники; твердотельной электроники (на 0,5 ставки по совм.); физики твердого тела; политологии; фило-

Зав. кафедрами — строительной механики и теории упругости; подземных сооружений, оснований и фундаментов; гидравлики; сопротивления материалов; экологических основ природопользования; теоретических основ электротехники; электрических машин; колесных и гусеничных машин; турбинных двигателей и установок; подъемнотранспортных и строительных машин; машин и технологий обработки металлов давлением: теории механизмов и машин; информационной машиностроительной технологии; прикладной математики; теоретической физики; механики и процессов управления; физики металлов и компьютерных технологий в материаловедении; экспериментальной ядер-

софии; юриспруденции; отечественной и зарубеж-

ной культуры; биоинженерии.

СПБ ГПУ ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ СПОСЛЕДУЮЩИМ ЗАКЛЮЧЕНИЕМ КОНТРАКТОВ

ной физики; системного анализа и управления; информационной безопасности компьютерных систем; квантовой электроники; физической электроники; твердотельной электроники; философии; политэкономии; биоинженерии.

Доцентов кафедр — строительной механики и теории упругости; подземных сооружений, оснований и фундаментов; строительных конструкций и материалов; инженерной мелиорации, гидрологии и охраны окружающей среды; возобновляющихся источников энергии и гидроэнергетики; технологии, организации и экономики строительства; гидравлики; морских и воднотранспортных сооружений; сопротивления материалов; экологических основ природопользования; электротехники и электротехнологии; теоретических основ электротехники; инженерной электрофизики и техники высоких напряжений; электрических машин; электрических станций и автоматизации энергетических систем: электрических систем и сетей (на полную ставку и на 0,5 ставки); двигателей внутреннего сгорания (на полную ставку и на 0,5 ставки по совм.); колесных и гусеничных машин; теоретических основ теплотехники; турбинных двигателей и установок; компрессоростроения, вакуумных установок и холодильной техники; промышленной теплоэнергетики; автоматов (на 0,5 ставки); подъемно-транспортных и строительных машин: машин и технологий обработки металлов давлением; технологии машиностроения (на полную ставку, на 0,5 ставки по совм. и на 0,25 став ки по совм.); гибких автоматических комплексов; машиноведения и деталей машин; теории механизмов и машин; технологии конструкционных материалов; металловедения: прикладной геометрии и дизайна: высшей математики: прикладной математики: экспериментальной физики (на полную ставку и на 0,25 ставки по совм.); теоретической механики; механики и процессов управления; гидроаэродинамики; биофизики; экспериментальной ядерной физики; математической физики; теоретических основ металлургии цветных металлов; аналитической химии; общей и неорганической химии: лазерной технологии; экономики и менеджмента в машиностроении; информационных систем в экономике и менеджменте; экономики и менеджмента технологий и материалов; стратегического менеджмента; мировой экономики; финансов и денежного обращения; автоматики и вычислительной техники; системного анализа и управления; систем автоматического управления; измерительных информационных технологий: информационных и управляющих систем; информационных систем экологической безопасности; информационной безопасности компьютерных систем; радиотехники и телекоммуникации; радиофизики (на полную ставку и на 0,25 ставки); квантовой электроники; физической электроники; физики полупроводников и наноэлектроники; прикладной физики и оптики твердого тела; истории; политологии; философии; политэкономии; социологии и права: иностранного языка: инженерной педагогики и психологии; физико-химических основ медицины; биоинженерии (на 0,5 ставки по совм.)

Старших преподавателей кафедр — подземных сооружений, оснований и фундаментов; энергетических и промышленно-гражданских сооружений; технологии, организации и экономики строительства; тео-ретических основ электротехники; электрических машин; электрических станций и автоматизации энергетических систем; электрических систем и сетей; автоматов; подъемно-транспортных и строительных машин; технологии конструкционных материалов; прикладной геометрии и дизайна: высшей математики (на полную ставку и на 0,5 ставки); прикладной математики; теоретической механики; технологии материалов электронной техники; общей и неорганической химии; автоматики и вычислительной техники; информационных и управляющих систем; радиофизики; истории (на 2 года); политологии; философии; политэкономии; юриспруденции; русского языка; иностран-

Ассистентов кафедр — колесных и гусеничных машин; компрессоростроения, вакуумных установок холодильнои техники; прикладной гео зайна; высшей математики; прикладной математики; экспериментальной физики; механики и процессов управления; математической физики; пластической обработки металлов: экономики и менеджмента в машиностроении; стратегического менеджмента; информационных и управляющих систем (на 0,25 ставки); компьютерных интеллектуальных технологий в проектировании; физики твердого тела.

ПО ИНСТИТУТУ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Профессоров кафедр — общей физики (на 0,5 ставки); биомеханики и валеологии.

Зав.кафедрами — общей физики; управления международным образованием.

Доцентов кафедр — информатики; математики; общей физики; русского языка; управления междуна-родным образованием; лингвистики, литературы и

Доцентов кафедр — информатики; общей физики.

Ст. преподавателей кафедр — русского языка; биомеханики и валеологии

Преподавателей кафедры русского языка.

Доцента кафедры русского языка.

ПО ИНСТИТУТУ ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ

Профессоров кафедр — физического воспитания; безопасности жизнедеятельности (на 0,5 ставки по совм.); национальной безопасности.

Доцентов кафедр — физического воспитания; безопасности жизнедеятельности; национальной безопасности.

Ст. преподавателей кафедры физического воспитания

по институту инноватики

Профессоров кафедр — теоретических основ инноватики; управления проектами.

Заведующих кафедрами — теоретических основ

инноватики; управления проектами.

Доцентов кафедр — теоретических основ инноватики; управления проектами.

ПО ИНСТИТУТУ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ

Профессора кафедры интеллектуальных систем управления.

Доцентов кафедры интеллектуальных систем правления (на полную ставку, на 0,5 ставки и на

по международной высшей школе **УПРАВЛЕНИЯ**

Профессоров кафедры международных экономических отношений.

Заведующего кафедрой международных эконо-

мических отношений.

Доцентов кафедр — международного менеджмента; международного бизнеса.

Ассистента кафедры международных экономических отношений.

по учебному центру подготовки

РУКОВОДИТЕЛЕЙ Профессора кафедры управления в социально-

экономических системах. Доцентов кафедры управления в социально-экономических системах.

СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВЛЕНИЙ НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ - МЕСЯЦ СО ДНЯ ОПУБЛИКОВАНИЯ

Заявления и документы направлять на имя президента университета по адресу: 195251 СПб ГПУ Политехническая ул., д.29, учебный отдел.

Вас ждут

FINALIETA FIONNITEX

Веѓера в Политехниѓеском

олитехнический университет за все время своего существования был культурным центром. Для студентов-политехников, число которых достигало 16-20 тысяч, актовый зал Политехнического университета был как концертный зал. Здесь проходили и вечера поэзии, и фестивальные вечера факультетов, и регулярно в течение многих лет — лекции, концерты, которые вел музыковед Леонид Энтялис.

26 сентября 1997 года в конференцзале института международных образовательных программ (ИМОП) СПбГПУ был открыт цикл «Вечеров в Политехническом». По замыслу организаторов он представляет своего рода возрождение встреч, проходивших в 10-60-е годы в Политехническом музее в Москве. На первом вечере зрители встретились с народными артистами М.Козаковым и А.Равиковичем. После нескольких вечеров наступила пауза... Но вскоре «Вечера в Политехническом» обрели новую жизнь и даже получили поддержку губернатора Санкт-Петербурга В.А.Яковлева. Новый цикл вечеров начался 23 октября 1999 года. Состоялись встречи с поэтами А.Вознесенским, А.Кушнером, рок-музыкантом Ю.Шевчуком, авторами-исполнителями Виктором Берковичем, Олегом Митяевым, Александром Розенбаумом. Мы надеемся, что та регулярность, с которой проходят Вечера, сохранится на всю жизнь. Организаторы Вечеров, кажется, задались целью доказать, что даже для самых несовместимых сочетаний гостей-героев вечера есть и логическое и эмоциональное оправдание. Всегда переполненный уютный зал ИМОПа СПбГПУ является лучшим подтверждением успеха инициаторов и организаторов Вечеров. Они стали заметным явлением в культурной жизни не только университета, но и города, а благодаря телевидению и России.

> Е. ЕСИНА, студентка специальности PR

Flapk

сли спросить любого студента или преподавателя нашего Университета, какое его самое любимое место в Политехе, вы наверняка услышите ответ — Политехнический парк.

Ежедневно путь каждого политехника пролегает через парк. И зачастую мы всегда либо слишком заняты, либо слишком спешим и не обращаем внимание на ту красоту, которая нас окружает. Но очень часто в разговоре студентов можно услышать уже укоренившуюся фразу: «Встречаемся на нашем месте в парке». Так что, даже если мы и не замечаем и не ценим красоту нашего парка, он нами горячо и крепко любим. Он испещрен «нашими местами».

Подсознательно каждый студент считает Политехнический парк своим верным другом — только другу можно доверить самое сокровенное. Ведь парк становится свидетелем предсессионной суеты, свидетелем первых поцелуев, первых огорчений и первой радости.

Несмотря на то, что в нашем парке нет шикарных фонтанов Петергофа, по этому парку не гуляли коронованные особы, он навсегда останется в сердце каждого студента как старый, добрый друг.

М. СОЛНЦЕВА, гр.3124/2

Когда настанет час расплаты

ас расплаты приходит всегда. Как-то незаметно пролетает семестр. Сначала будет сентябрь (встреча после летних каникул, пиво в лучах осеннего солнца), потом — родственники приедут (обустройство в общаге, прогулки по памятным местам, осмотр местных достопримечательностей...). Затем родственники уедут — долгожданное спокойствие и обустройство личной жизни. Развлечения — институт-общага. Все это разбавится чтением книг, чужих конспектов и ожиданием предстоящей сессии.

За неделю до вышеуказанной ты исправно будешь посещать лекции и семинары, умудришься подготовить доклад к самому забытому всеми студентами предмету, постараешься поразить преподавателя своими знаниями, независимо от пропусков и т.д., и т.п.

И вот долгожданные зачеты и экзамены! В общаге все уже готово к предстоящим мероприятиям. Завтра Вася будет объяснять логику, у Лены все лекции по истории, у Васильевой — ответы по экономике имеются. Кто не успел прочитать книгу забубенного автора, то знай: сегодня придет Женя вместе с книжкой и пивом — сбор в 10 вечера у Иванова в комнате.

До предстоящего экзамена — два дня. Подготовить билеты уже нет времени. Действуя по принципу «все знать невозможно», ты возьмешь все имеющиеся знания и конспекты, и пойдешь, например, к Петровой: там уже народ собрался с обрывками лекций — подготовка в самом разгаре. Среди заинтересованных сдать предмет есть и интересующиеся этим предметом: первокурсники приходят послушать страшные байки о профессуре, «деды» с удовольствием рассказывают истории о преподах. Страшное дело — сессия.

Потом — экзамен, студент волнуется: он не боится вопросов, он боится своих ответов. А профессор продолжает принимать экзамены и валерьянку — сдают студенты и нервы.

Л. ХОХЛАЧЕВА, студентка ГФ

Сессионные страшилки

Впредь буду умнее, или За одного битого двух небитых дают

Обычно я сдаю сессии без всяких приключений, но на этой сессии произошел маленький инцидент.

Когда пришла пора сдавать очередную сессию, то оказалось, что будет она не самой легкой и чтобы подготовиться к ней, требуется много знаний, усилий и времени. Но я не сдавалась и стойко «грызла» все, что нужно было для успешной сдачи экзаменов. Процесс шел хотя и трудно, но в целом довольно успешно. Время шло, и наконец остался последний самый сложный экзамен: конфликтология. Понимая всю глубину ответственности, которая с каждым успешно сданным экзаменом только возрастала (а их уже было 3), я заготовила для себя по этому предмету шпаргалки. Без них я бы такую сложную задачу просто не потянула.

Настал день последнего экзамена. И вот я захожу в кабинет, тяну билет и... о ужас! я вытянула билет, который я, во-первых, плохо выучила, а, во-вторых, шпаргалка лежит неизвестно где. И тут происходит самое страшное! В надежде найти нужную шпору, я судорожно пытаюсь извлечь ее по-тихому, но преподаватель, как назло, пристально на меня смотрит. Я с трудом достаю шпаргалку, но, о ужас! оказывается не ту. А преподаватель все буравит и буравит меня взглядом, бумажка жжет руку, мешает писать, и нет никакой возможности достать другую, нужную. Я всей кожей чувствую, что одно неверное движение — и меня с треском выгонят прочь! Поэтому о спасительной «шпоре» уже и не думаю. Пишу только то, что сама смогла вспомнить, и иду сдавать. А ненужная шпора так и остается зажатой у меня в руке.

Ответила я, как ни странно, в целом довольно неплохо и даже на все дополнительные вопросы ума хватило. Да и как иначе? Я же все-таки готовилась! И тут преподаватель говорит, что он доволен моим ответом, но просит показать, что у меня в руке. Я отвечаю, что просто бумажка, мусор, валялась под столом, а я, аккуратистка, подобрала ее и хотела, конечно же, в урну выбросить. При этом я протянула бумажку педагогу. И тут меня словно целым ведром кипятка обдало! Так мне вдруг сделалось стыдно, как будто меня поймали на чем-то крайне неприличном. Преподаватель посмотрел на мой «мусор», да и говорит: «Это не просто бумажка! Это, если я не ошибаюсь, прямо целый билет! Значит у вас и на данный вам билет есть шпаргалка?

Я долго уверяла его в обратном, но пришлось брать еще билет и отвечать сразу без подготовки, пока не стало понятно, что я готовилась и заслужила приличную оценку, а шпора была просто для большей уверенности. Но лучше бы всего этого со мной не случилось. Впредь буду умнее, чего и всем желаю.

Е. ЕСИНА, гр.3124/2

скучно не бывает

ем занимаются нормальные люди во время учебного семестра, ясно каждому, кто мало-мальски приобщен к студенческому быту. «От сессии до сессии живут студенты весело» — непреложная истина, являющаяся по совместительству руководством к действию и пособием по институтской жизни начинающим. Гораздо более сложный вопрос — чем они занимаются между этими самыми семестрами. На первый взгляд, помня вышеупомянутую истину, веселая жизнь заканчивается, и наступает печальная пора зачетов и экзаменов. Но это — лишь на первый взгляд. Потому что главное — правильно настроиться, и тогда сразу поймешь, что настоящее веселье приходит как раз вместе с сессией.

Раньше всех начинают веселиться те, кто оказывается в списках не прошедших внутрисеместровую аттестацию. Звучит грозно, а на самом деле просто какой-то забывчивый преподаватель взял да и не проставил тебе какую-то мелкую контрольную. Главное — выяснить, что это был за преподаватель, что за контрольную и что теперь делать. Тут-то студент и вспоминает давно позабытое словосочетание «физическая культура». Потому что летать по этажам родного (и не только) факультета надо с максимальной скоростью: зачеты на носу, время поджимает. Однако, как правило, большинства народу такая беготня не касается, и они сразу, без разогрева, бросаются, как в омут головой, в зачеты.

Что такое зачет вам объяснит каждый, побывавший в стенах любого вуза. Это — такой супероблегченный вариант экзамена. Причем настолько облегченный, что вообще непонятно, как кто-то еще умудряется над ними трястись. Ведь что такое экзамен — пара-тройка десятков билетов, пара-тройка экзаменаторов и оценка — одна из четырех возможных. А на зачете вопросов меньше в три раза, преподаватель с вопрошающим взором всего один, и зачет ты либо сдашь, либо нет. Другими словами, либо наплетешь чего-нибудь на троечку, либо тупо уставишься в пол, а потом разок перечитаешь дома конспект и уж точно пересдашь, ну хотя бы раза с третьего. Если ты, конечно, умеешь читать.

После успешной сдачи, пересдачи и еще раз пересдачи зачетов студент выходит на последний уровень сессионных мытарств. В телешоу он обычно называется финалом, а в вузах — экзаменами. Тут все уж совсем просто. Экзаменов обычно в сессию бывает от двух до шести. Перед каждым из них у тебя есть хотя бы два дня, чтобы основательно подготовиться. А делается это так: рано-рано утром студент просыпается от урчания в желудке, вытаскивает из сумки зачетку, открывает форточку и, высунувшись из нее и размахивая драгоценным документом, что ость мочи орет: «Ловись-ловись, халява большая и маленькая!». Данная процедура проделывается три раза в день до и после еды. А в перерывах обычно пишутся «бомбы» «Бомбы» надо подготовить обязательно! Не сумеешь вытащить или хотя бы подсмотреть — есть шанс, что сработает механическая память, и рука сама все напишет. Если же этого не случится, стоит вспомнить, что препод тоже какой-никакой, а человек. Нет, давить на жалость — дело последнее. А первое — включить обаяние. Иногда оно помогает лучше любых знаний.

Ну а главное во время сессии — помнить о том, что все на свете когда-нибудь заканчивается. А когда заканчивается сессия, начинается грандиозное празднование — раз и каникулы — два! А ради этого стоит жить. Так что не верьте тем, кто скажет, что сессия — это скучно и грустно. Настоящему студенту скучно не бывает!

БЫВАЛЫЙ СТУДЕНТ

Справедливость восторжествовала

Вот уже полгода минуло, как отгремели вступительные экзамены. Мы их очень хорошо помним. Помним и необузданный животный страх, и боязнь, что не все успели повторить, и тревожные мысли, как бы не попасть в ряд непоступивших.

Для меня ужас поступления еще свеж в памяти, но не хочется подробно останавливаться на нем — ведь он позади. Теперь я студент первого курса ИМОПа Политеха и по праву горжусь этим. Новая жизны принесла долгожданную радость, а вместе с ней — спокойствие и счастье.

Прежде всего, согревает дружеская и располагающая обстановка. Преподаватели интересуются не только нашими успехами в учебе, но и увлечениями студентов, и прилагают максимум усилий для создания доброжелательной атмосферы, так что даже первая сессия лично мне показалась нипочем.

маш, попробовала

еще раз взять вер-

шину под названием «ФЭМ», но она,

эта вершина, сно-

То есть как нипочем?! Преувеличиваю, конечно. Немного пришлось, разумеется, и понервничать: все-таки 5 экзаменов да притом не самых легких. Плюс к тому — сессия-то первая, непривычно как-то! Но разве можно эти переживания сравнивать с нервотрепкой вступительных экзаменов?!

Как только я пришел на первый экзамен, то почувствовал, что преподаватель настроен благожелательно. Волнение сразу уменьшилось, а на последних экзаменах и вовсе улетучилось.

Сессию я сдал хорошо: 4 пятерки и 1 четверка «автоматом», да и ту взял, чтобы чуть-чуть расслабиться. Но перед этим я полгода, не покладая рук, трудился, чтобы успешно выдержать первую сессию. И выдержал. Справедливость восторжествовала!

Дмитрий КОЛЕСНИКОВ, студент I курса ИМОП

дорогу освоит идущий

Огни Большого города притягательны, и кто из жителей малых российских городов не знает об этом?! «Ах, как хочется вернуться в городок!» — это будет потом, а в начале жизненного пути мы убегаем от провинциальной скуки в сторону больших городов, полагая, что счастье, успех и благополучие обитают именно там. Настя Пахтусова в этом смысле не была

Настя Пахтусова в этом смысле не была исключением из правила: ей хотелось жить не в Тольятти, а в Петербурге, и задумываться о будущем всерьез она начала уже в десятом классе. Девочка выросла в многодетной семье, где были проблемы, и мама предупредила дочь заранее, что платить за учебу она не сможет. Погостив к тому же в английской семье по так называемому обмену, Настя еще в семнадцать лет поняла, что зарабатывать на жизнь самой с младых ногтей — это нормально. Нужно было начинать делать себя. И Настя приступила к делу.

ЛИХА БЕДА — НАЧАЛО

Увидев в одной из тольяттинских газет объявление о приеме на курсы по подготовке к поступлению в питерский Политех, она загорелась идеей обязательно поступить в знаменитый институт и целый год усердно штудировала физику и математику. Очень хотелось стать студенткой престижного факультета экономики и менеджмента, и, казалось, все складывается как нельзя лучше: 10 бал-

лов по результатам вступительных экзаменов гарантировали успех. Но нет. В списках абиту

тировали успех. Но нет. В
списках абитуриентов, зачисленных на
ФЭМ, она не значилась. Один из членов
приемной комиссии все по-умному ей
разъяснил: нет, дескать, свободных бюджетных мест, но предложил альтернативу. Альтернатива состояла в том, чтобы

поучиться на Мехмаше с перспективой по окончании первого семестра (при условии отличной успеваемости!) перевода на заветный ФЭМ.
Торг был неуместен, да и условия показались Насте вполне приемлемыми. На Мехмаше она проучилась и один семестр,

Мехмаше она проучилась и один семестр, и другой, а ФЭМ так и не стал ближе. Из института не ушла, но на втором курсе почувствовала, что «не тянет»: усложнилась программа, возникли новые обстоятельства. Общительная и дружелюбная девушка

обавелась огромным количеством друзей. А общение, как известно, требует времени и душевных сил. К тому же Настя — человек музыкальный, играет на гитаре, фортепьяно и скрипке, а такие способности ох как востребованы в студенческой среде! И пошло-поехало: институтская команда КВН, институтский оркестр и прочее. Учиться некогда.

иться некогда. Вовремя остановилась. Не покидая Мех-

По законам Большого города

ва не покорилась. Настя по переводу ушла в Высшую школу управления... на платное обучение. Всетаки на платное. Как ни старалась уйти от пресловутого платного обучения, все равно пришла в исходную точку. Где же логика и ради чего были все предшествующие терзания?

Логика заключалась в том, что отлич-

Логика заключалась в том, что отличная учеба за свой счет (год-два — не больше) обещала в будущем «полный пансион» а счет государства. Но далеко отстает друг от друга желаемое и действительное! По всем формальным признакам по прошествии двух лет Настя могла претендовать на бесплатное обучение, но едва до дела дошло, выяснилось: надо сдать предметную разницу в двадцать дисциплин — то, се. Кому неизвестна подобная словесная казуистика: о, богатый и могучий русский язык!

1:0 — В МОЮ ПОЛЬЗУ

Но студент третьего курса — человек битый. Настя записалась на прием к ректору университета и отважно открыла дверь его кабинета в назначенный час. На самом деле было страшно, но — пан или пропал. Васильев очень спешил, выслушал Настину историю на ходу, поднял теле-

Жизненная история

фонную трубку, набрал соответствующий номер, и вопрос был благополучно решен. Так просто?

Да нет, просто так ничего не бывает. Все, что делает человек в жизни, идет ему в актив, в накопление. То, что ее сверстникам показалось смелостью, даже дерзостью, на самом деле было поступком, право на который Настя Пахтусова заслужила долготерпением, настойчивостью и хорошей учебой. Чтобы однажды рискнуть открыть дверь кабинета высокого начальника, надо иметь моральное право отстаивать свои интересы. Ну и, конечно, — чего греха таить — нужно обладать характером.

ром.
Сейчас Настя пишет диплом. Зимой ездила в Тольятти на практику. Работала в отделе управления качеством ВАЗа. Приятно возвращаться в родной город на

А в Питере недавно ходила на собеседование в солидную инофирму. Вошла в кабинет, увидела двух презентабельного вида молодых людей и растерялась, когда те заговорили с ней по-английски. Но быстро освоилась и подхватила разговор. Домой вернулась воодушевленная. Настя

уверена: все будет хорошо. Она научилась жить по законам Большого города.

м. полосухина



оворят, что великий русский ученый Д.И.Менделеев, один из тех,

чьими стараниями рожден наш По-

литехнический, сделал свое гениальное от-

крытие во сне. Его периодическая систе-

ма элементов, положившая начало новой

эпохе в науке, Дмитрию Ивановичу при-

снилась. Сны, как известно, не бывают

логичными, сны вылезают из подсознания

в виде образов. Их осмысливают потом.

Образное мышление, интуиция отнюдь не

противоречат строгой рациональности на-

учного познания. Они помогают формиро-

ванию в сознании человека картины мира,

Я заговорил об этом потому, что сто-

летняя история Политехнического дала

без чего невозможна наука.

миру множество блестящих, мирового значения достижений в науке, технике, подготовке высококвалифицированных кадров. И одна из причин общепризнанного успеха в том, что, как правило, политехники — личности широчайшего научного и культурного кругозора, разнообразных интересов, не чуждые образного мышления. А Политехнический всегда был центром общественной и культурной жизни питерского студенчества и научно-технической интеллигенции. Среди разнообразных проявлений активного жизненного неравнодушия политехников были и остаются большие достижения в общественных движениях, в спорте, в литературе, в любительском художественном творчестве.

Еще с начала прошлого века известно о

поднималось на самый высокий уровень. Сохранение этих традиций не только моральный долг нового пополнения нашего университета, но и важнейшее условие сохранения той среды, в которой только и возможны ваши высокие достижения.

Поэтому Студенческий клуб может предпожить вам влиться в наши творческие



ских и региональных играх, проводит межфакультетские фестивали, выступает в молодежных клубах. Руководитель Владимир Евгеньевич Постников — актер и режиссер.

• Экспериментальнаятворческаяфотостудия. Учит образному видению. Организует оригинальные выставки творческих работ. Руководитель Алексей Викторович Титаренко — известный фотохудожник, участник многих российских, международных и зарубежных выставок фотоискусства.

 ● Народный коллектив университетского театра «ГЛАГОЛ». Каждую субботу — спектакль. Дружная команда из студентов и выпускников Политехнического и других вузов Санкт-Петербурга. Руко-

ТАЛАНТЛИВЫЙ преподаватель и изобретатель



исполнилось 80 лет со дня рождения ветерану Вели-Отечественной войны, старейшему преподавателю, профессору каедры «Компрессорная, вакуумная и холодильная

Владимиру Сергеевичу ДАВЫДОВУ.
Владимиру Сергеевич родился в 1922 году. В 1941 году окончил Забайкальское авиационное техническое училище по специальности «Авиамеханика». Прошел всю Великую Отечественную войну. По достоинству награжден двумя орденами Красной Звезды, орденом Отечественной войны II степени и 13-ю медалями. Сразу после войны он поступил в ЛПИ и окончил институт в 1951 году по специальности «Двигатели внутреннего сгорания», полу-

«Двигатели внутреннего сгорания», получив диплом с отличием. Затем учился в аспирантуре при кафедре ТОТ, некоторое время работал на производстве. В 1956 году стал ассистентом кафедры компрессоростроения, позже защитил кандидатскую диссертацию, стал доцентом кафедры. Благодаря глубоким знаниям в сочетании с исключительным трудолюбием и богатейшим практически опытом Владимир Сергеевич постоянно вносит большой лич-

ный вклад в развитие научно-исследовательских работ. Он известный специалист в области конструкции уплотнений для компрессоров без смазки. Его научные исследования заслужили высокий авторитет и уважение в научных кругах. Казалось бы, достаточно нагрузок, чтобы полностью занять человека, но он поставилеще курсы лекций и лабораторных работ по технологии компрессоростроения, холодильной, вакуумной технике.

Воспитание студентов и их обучение — то благородное дело, которым Владимир Сергеевич занимается постоянно и актив-

В день Вашего юбилея искренне выражаем Вам, дорогой Владимир Сергеевич, огромную благодарность за Ваш труд, который Вы щедро дарили людям многие годы.

Коллектив кафедры компрессорной, вакуумной и холодильной техники нашего Политехнического университета сердечно поздравляет Владимира Сергеевича Давыдова со славной датой — восьмидесятилетием со дня рождения. От всей души желаем Вам крепкого здоровья, счастья и дальнейших успехов в Вашей многогранной деятельности!

друзья и коллеги

Образное мышление науке не помеха

музыкальных кружках и вечерах студентов и преподавателей Политехнического института. Хоровая капелла в дореволюционные годы и академические хоры политехников в 30-е, 50-е, 60-90-е годы — были в числе лучших в городе. Традиционно жили в Политехе замечательные оркестры: симфонические, струнные, джазовые, а сегодня рок-ансамбли. Любительские театры — с первых дней существования и по сегодняшний момент. Бардовская песня как явление культуры — и здесь в числе зачинателей — политехники. КВНовское движение не умирает до сих пор, а временами

коллективы.

• АКАДЕМИЧЕСКИЙ ХОР. Музыкального образования не требуется. Достаточно просто любить музыку и пение. Развивает музыкальные способности, слух, умение быть личностью в коллективном творчестве. Будут фестивали, концерты, поездки, аплодисменты. Художественный руководитель хора Игорь Александрович Соловьев, лауреат гранта «Музы С.-Петербурга — 99».

• Клуб авторской песни «ЧЕТВЕРГ». Поможет совершенствоваться в стихосложении и игре на гитаре. Проводит концерты, встречи, фестивали. Ежегодный известный фестиваль авторской песни ТОПОС — прошел уже 31 раз. Руководитель Алексей Валентинович Дудин — выпускник Политеха 1993 г. — автор-исполнитель, поэт, журналист.

• Студия музыкальных ансамблей. Приглашаются играющие на любых инструментах, уже сложившиеся группы. Студия проводит занятия, репетиции, концерты, фестивали. Руководитель Юрий Васильевич Карусев — композитор, музыкальный педагог.

• Команда КВН — участвует в город-



водители: директор и основатель театра (1971 г.) заслуженный работник культуры Александр Максимович Борщевский — профессор ФТИМ. Художественный руководитель и режиссер Константин Валентинович Гершов — театральный педагог, актер, драматург.

Директор клуба — заслуженный работник культуры Вячеслав Леонидович Бесценный.

Адрес клуба: Лесной пр., 65, студгородок. Тел.245-27-20.

В.СОКОЛОВ, художественный руководитель клуба

Политехник писатель Александр Житинский поздравляет Народный театр «Глагол» с тридцатилетием

Чемпионат закончен, победитель неизвестен

С 17 марта по 28 апреля в шахматном клубе СПбГТУ им.М.М.Ботвинника (Лесной пр., 65-3А) проходил Чемпионат города среди вузов по классическим стоклеточным шахматам. В соревновании приняло участие 8 команд, более 40 спортсменов. Состав команды 4 человека + 100% запас. За СПБГПУ выступали: А.Бессонов (гр.4096/1), М.Федоров (3091/2), А.Павлов (3036/3), И.Ефимов (1103), С.Смирнов (3068), Н.Давыдова (1062) и за тур до окончания Чемпионата завоевали бронзовые медали. Правда, трудности у организаторов возникли с награждением и определением победителя из-за неточно сформулированного «Положения». Пункт о дополнительном матче между призерами за первое место гласит, что если одна из команд займет второе место и не проиграет ни одной встречи (выигравшая все встречи, но отставшая по очкам — вот обычная трактовка), то необходима переигровка. Так что игра между ПГУПС и СПбУЭФ отложена на неопределенное время. Далее, после нашей команды, в турнирной таолице вузы следующим образом: ГМТУ, ЛТА, ГУ-НиПТ, ГЭТУ, РГПУ. Судейским аппаратом руководили Н.Д.Лентьева и Н.Н.Дуд-

Открытый Чемпионат клуба М.М.Ботвинника 2002 года — он же выявлял чемпиона СПбГПУ — проходил при 12 участниках по круговой системе по два часа каждому спортсмену на партию. Квалификационная комиссия города утвердила норму кандидата в мастера спорта — 6,5

очков. В результате двухмесячной борьбы первое-второе места разделили Игнат Ефимов и Алексей Озолин (2055/1) по 9,5 очков из 11. Бронзовым призером университета стал Николай Ермолаев (1037/3). Клубными призерами с выполнением нормы кмс стали выпускники разных лет А.Строганов и В.Фриновский.

По количеству побед **лучшие шансы** на выход в финал 2003 года (следующего года) имеет Павел Давыдов (4084/2). Первокурсники А.Кулаков (1088/2) и П.Погорельцев (1057/1) отстали по потерянным очкам.

В турнире четвертого разряда участвовало 12 человек. Норму третьего разряда выполнили Д.Крамской (2088/1), И.Козицын (1082/1), занявшие соответственно второе и первое места. Одного очка не хватило до нормы О.Пудову (1082/1) и С.Барандычеву (1015/1). Неорганизованность подвела и Д.Пака (1085/4), которому по силам было преодолеть этот рубеж.

Соревнования безразрядников (18 человек) завершились вручением классификационных билетов студентам: Н.Давыдовой (1062), В.Даровских (1035/5), С.Иванову (1037/2), Д.Фокину (2055/2) и В.Ольшанову — представителю подготовительного отделения.

В стенах нашего клуба состоялось несколько показательных сеансов одновременной игры. Так с февраля по май М.Федоров (3091/2) провел два сеанса с общим счетом 12:0, А.Кулаков два сеанса — 14,5:2,5. ничьи с сеансером сделали:

Актив + СО «Россия» и ФСК «Буревестник»

А.Беляков (1032/1), Д.Дунаев (1123/1), Е.Осипов (1123/2), Д.Пак, О.Пудов. Сеансы кмс И.Епифанова завершились со счетом 6:0

и кмс Николая Наумчука (4091/2) 11:1. Здесь отличился Д.Сулыбкин (1086) одержавший победу. Альтернативный сеанс Т.Палладина (2153) и М.Федорова также прошел с преимуществом членов сборной команды — 10,5:2,5. Очко «отнял» у сеансеров Александр Левит (вып.) и в ничью сыграли: Р.Казаков (1121/2), И.Козицын (1082/1), А.Чесноков (3097).

Блицтурниры, которые позволяют наиграть свои схемы, регулярно проводятся в клубе. За семестр их проведено около тридцати. В основном победители этих турниров и выполнили разрядные нормативы.

В спартакиаде факультетов, которая возродилась 24 апреля 2002 года, приняло участие шестеро смелых — надо приветствовать. Командное первенство: ФТК, ЭнМФ, РФФ, ПО, ГФ, ФМФ в порядке занятых мест. Соревнование проводилось по швейцарской системе, 7 туров, по 10 минут каждому участнику до конца партии. В личном турнире участвовало 3 мастера ФИДЕ и очень сильные КМС. Победители турнира КМС: В.Чуркин (3084/1), Т.Палладин (2153/1), Ю.Кузьмин (Т/О).

10-й турнир памяти И.Н.Полякова (главного организатора шахматного клуба им. М.М.Ботвинника) прошел в клубе, который он и создал. В соревновании приняли участие студенты, профессорско-пре-

подавательский состав, гости, выпускники Политеха (всего 30 человек). Квалификация турнира: от безразрядника до мастера ФИДЕ, от студента первого курса до доктора наук. Специальный приз получил одиннадцатилетний Дима Нечаев — сын выпускника 1993 г. Сергея Нечаева. Победители турнира: В.Чуркин (3-й курс), В.Погорелов (выпускник), К.Виноградов (доктор исторических наук) и Д.Стародубов (выпускник).

Наши студенты участвуют и в других турнирах. А.Эпштейн достойно сыграла в чемпионате города среди женщин, в котором принимали участие: 1 международный гроссмейстер, 5 мастеров спорта (всего 12 участниц). Во 2-м туре она одержала победу над международным мастером Н.Сироткиной. В итоге, в одном из сильнейших по составу чемпионате города (из которого, не выдержав накала борьбы, выбыли две опытные участницы) наша самая юная участница набрала 3 очка из 10. А ведь регламент турнира был очень напряженным: игры проходили каждый день с контролем времени 1 час 30 минут на первые 40 ходов + 20 минут до конца партии с добавлением 30 секунд после каждого хода — Фишеровский контроль.

Э. ШУТРОВ, ст.пр.кафедры физвоспитания, А. БЕССОНОВ (В4096/1)

«Я — Политехник!»

Все началось в 1999 году. «Ура!» — я поступила в Политехнический университет.

Сегодня я уже на 3 курсе. За эти три года много чего произошло: веселого и

изошло: веселого и грустного, интересного и не так, чтобы очень. Но сейчас я уже не вижу свою жизнь без Политеха. А может, просто студент, живущий в общежитии, сильнее ощущает связь с вузом. Почти все мои друзья учатся здесь. И мы все любим кричать: «Политех лучше всех!» Мы будто фанаты футбольной команды, которые болеют только за нее и относятся с подозрением

ко всему, что не имеет к ней отношения. Да, может быть, красив только фасад здания, а некоторые аудитории навевают грусть и не хватает на всех учебников. Но ведь это неважно, гораздо более важны традиции, складывающиеся уже на протяжении целого века. Важно и то, что Политехнический университет — один из лучших вузов России, а может и мира. И хочется надеяться, что и следующее поколение студентов скажет: «Политех лучше

Е. ТЕРЕНЯ, студентка 3 курса PR

Адрес редакции: 195251, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29, 1 учебный корпус, к. 332, телефон 247-20-45 (доб. 291)

Электронный адрес: polytex@citadel.stu.neva.ru Электронная версия газеты «Политехник» размещена на сайте: www.spbstu.ru Изготовление фотоформ и печать в ФГУП «СПб гос. газетный комплекс», 198216, С.-Петербург, Ленинский пр., 139 Верстка: В. Иванова Заказ № 313. Тираж 1500

Редактор Евгения ЧУМАКОВА

Учредитель газеты: коллектив СанктПетербургского государственного
политехнического университета
Газета зарегистрирована исполкомом Ленинградского горсовета народных депутатов
21.01.91 г. № 000255

МНЕНИЕ РЕДАКЦИИ НЕ ВСЕГДА СОВПАДАЕТ С МНЕНИЕМ АВТОРОВ