



СТО ЛЕТ СО ДНЯ НАЧАЛА ЗАНЯТИЙ В СПБГПУ

Обращение президента Санкт-Петербургского государственного политехнического университета к политехникам в день столетия со дня начала занятий в Санкт-Петербургском Политехническом институте.



Дорогие друзья! Исполнилось сто лет со дня начала занятий в нашем вузе. Всего за три года после подписания Высочайшего Указа о создании Санкт-Петербургского Политехнического института были возведены учебные и жилые корпуса и 2 октября 1902 года в его стенах начались учебные занятия.

Вклад и значение Политехнического института - ныне Санкт-Петербургского государственного политехнического университета - в развитие отечественной и мировой науки и техники общепризнаны и широко известны. Мне бы хотелось подчеркнуть тот существенный факт, который признается практически всеми специалистами в области образования - наш университет стал ориентиром и прообразом развития системы высшего технического образования во всем мире. На его основе и по его подобию выросли крупнейшие технические образовательные центры как у нас в стране, так и за рубежом. В этом наша гордость, слава и величие. Хорошо знаю, что понятие «политехник» прежде всего ассоциируется именно с выпускниками нашего вуза. На всех континентах, во многих странах планеты можно встретить людей, которые учились в нашей ALMA MATER. И все мы, живущие и работающие ныне, признательны за это и отцам-основателям, среди которых были крупнейшие российские ученые, и предыдущим поколениям, воздвигнувшим незыблемую систему отечественного политехнического образования. Уверен,

что гордость за наши традиции передается новым поколениям студентов, пришедшим и обучающимся в стенах Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Глубоко убежден, что эта преемственность будет жить в веках.

Хочу обратить внимание и на то, что исторический центр нашего Университета является подлинной жемчужиной зодчества, стоящей в одном ряду со многими архитектурными шедеврами нашего города. Это особенно важно помнить в преддверии 300-летнего юбилея Санкт-Петербурга — подлинной культурной и научной столицы нашей Родины. Считаю, что имена: Политехнический университет, Санкт-Петербург и Россия — глубоко связаны и неразрывны. Мне кажется, что в этом залог нашего будущего исторического прогресса и процветания.

Дорогие политехники! В день нашего юбилея желаю всем — студентам, аспирантам, сотрудникам, преподавателям и профессорам — новых творческих успехов, доброго здоровья и благоденствия во имя развития нашего славного Университета и любимого Отечества.

Обращаясь к вам, уважаемые коллеги, с призывом направить всю мощь вашего коллективного разума и воли на реализацию этой благородной и возвышенной цели!

Ю.С. ВАСИЛЬЕВ,
президент СПбГПУ, академик РАН

«Наша школа дает вам прочно применимые знания. Через четыре года вы будете ценными носителями во многом нового света. Вот редкие, благоприятные условия, в которые вы попали. Будьте же на высоте их. Постоянно держите себя с достоинством и постарайтесь внушать к себе уважение и доверие. Главное — работайте, работайте на совесть, не покладая рук, и возможно прочно и глубоко усваивайте избранные вами специальности.

30 сентября 1902 г. были выданы первые студенческие книжки. Торжественное открытие института произошло 2 октября 1902 г. Обращение А.Г. Гагарина к первому набору студентов.

Будьте прилежны теперь, приучайте к работе ваш мозг, пока он легко приспосабливается, и хорошая привычка останется у вас на всю жизнь.

Науки наши живые, увлекательные. Увлечение ими способно поглотить всю вашу жизнь без остатка. Отдавайтесь этому влечению всей душой, его будет достаточно для того, чтобы в стенах за-

ведения не отдаваться другим течением, чуждым его целям.

Не упускайте ни одного случая, чтобы учиться, пока вы находитесь здесь в обстоятельствах, которые никогда в жизни не повторятся.

Только при этих условиях вы разовьете свою личность, приобретете знания и умение и, тем самым, общаете в бу-

дущем сделаться хорошими и полезными общественными деятелями России. Путь ваш трудный и ответственный. Не один раз в жизни придется вам почувствовать на себе его тягость. Но не падайте духом, а упадете — встаньте и скорее восстанавливайте должную энергию.

Вы — первые, роль ваша большая. При-

вашем участии будут устанавливаться традиции нашего Института. Постарайтесь же, чтобы он достойно и устойчиво вошел в семью своих старших братьев. Чтобы жизнь его текла правильно, вы должны быть сознательно дисциплинированными внутренней дисциплиной. Следуйте правилам Института и указаниям моим и профессуры. Обращайтесь к нам без стеснения при всяких затруднениях. В нас вы всегда найдете оплот и помощь».

Политехнический признан во всем мире

Сто лет прошло с начала занятий в Политехническом институте. Вуз начинался с четырех отделений. В нем было 1855 студентов, 72 преподавателя, 20 человек административного персонала.

История России конца 19 века потребовала высшего образования нового типа и на взлете становления электротехники, металлургии, кораблестроения и капиталистической формы хозяйствования появился Петербургский политехнический. Модель политехнического образования стала базовой для реформирования всей системы деятельности вузов России в первой половине 20 века. Ее прогрессивность подтвердили своим трудом выпускники, обеспечившие развитие базовых отраслей экономики страны, становление многих новых направлений науки и техники, создание уникальных гидросооружений, образцов оборонной и космической техники, освоение атомной энергии.

Научные школы Санкт-Петербургского политехнического (гидротехников, энергетиков, физиков, машиностроителей, экономистов и металлургов) признаны во всем мире.

Мощнейшие волны социальных преобразований, прокатившиеся по России в 20 веке, оставляли свои следы и на Политехническом. Жизнь вуза порой складывалась весьма не просто. Но каждый раз, пережив трудный период, коллектив вуза вновь набирал силы, завоевывал новые научные рубежи, брал на себя роль лидера в российской системе подготовки инженерных кадров, ориентируясь на новейшие направления науки и производства. Факт остается фактом, именно политехники оказывались на острие научно-технического прогресса, во главе многих крупных предприятий, авторами и конструкторами передовой техники.

Здоровые генетические корни, жизнеспособные принципы и фундаментальная база, обретенные в процессе первого столетия своего развития, продолжают и сегодня.

В Санкт-Петербургском политехническом университете имеется 22 факультета и института, 6 филиалов. Численность преподавателей около 2200 чел, студентов более 20 тыс. Первоначальная территория в 14 десятин выросла до 109 га.

План приема на первый курс в Санкт-Петербургском политехническом университете в 2002 г. составил 2312 чел. на дневную форму обучения и 643 чел. на вечернюю форму обучения, 45 - иностранные граждане - студенты, 100 иностранных граждан на подготовительное обучение.

Развитие системы образования на начало 21 века становится определяющим фактором социально-экономического развития страны. Это приоритетная отрасль национальной экономики. На переломном периоде развития страны от вузов зависит уровень знаний и внутренние цели общества. Выявление талантов, развитие способностей, общественный престиж научного и преподавательского труда закладываются в процессе вузовского обучения. От нынешних студентов во многом будет зависеть судьба России в 20-30-е годы, нового века, от них зависит, превратится ли экономика России из ресурсообеспечивающей в высокоинтеллектуальную. В конечном счете единственными значительными ресурсами являются лишь знания. Становится ясным, что без них невозможен какой-либо устойчивый прогресс.

В коллективе вуза работает более 500 докторов и более 1500 кандидатов наук. Всех перечислить невозможно, но очень многие из них — это выдающиеся российские ученые, авторы значительных научных и учебных трудов.

Прогрессивная историческая основа — наш самый надежный ориентир на трудном пути второго столетия. Наш Политехнический еще очень молод и многие его успехи еще ждут своих авторов.



Первокурсники — выпускники 534-й школы

ПЕРВОКУРСНИКИ ЮБИЛЕЙНОГО ГОДА: ЗДОРОВО, КОГДА У ТЕБЯ ВСЕ ВПЕРЕДИ!

Вот и остался позади последний школьный звонок, экзамены, выпускной вечер в 45 корпусе Политехнического университета. Наша 534-я школа всегда сотрудничала с СПбГПУ. Физику преподавал нам доцент ФМФ Алексей Владиславович Головин, информатику — выпускник ФМФ Силанов Виктор Алексеевич. Мы благодарны им за знания, полученные нами.

В течение двух лет к нам в технический класс приходили и выступали профессора Космач В.Ф., Немов С.А., Лукин А.Я., Туккель И.Л. и многие другие. Мы часто ходили на экскурсии на РФФ, ФТК, ФМФ, ЭИМФ, ЦНИИ РТК, Институт инноватики, МВШУ. Везде нас ждал неравнодушный прием и интересные встречи с заведующими кафедрами и учеными.

Особенно запомнились встречи с И.А.Цикиным, Ю.Г.Карповым, А.И.Боровковым, Е.И.Юревичем, И.Л.Туккелем, В.Р.Окороковым.

Все мы живем рядом с СПбГПУ, в течение двух лет занимались на подготовительных курсах Университета. За это время Политех стал уже для нас родным.

И вот мы — студенты-первокурсники. Всего из нашего класса поступило в СПбГПУ 17 человек.

Ирина Афанасьева — на ФМФ, Павел Виктор — на ЭлМФ, Евгений Зайцев и Борис Певзнер — на РФФ, Вячеслав Леваков и Сергей Харин — на ИСФ, Денис Лукавый и Влад Подстрешный — на ММФ, Тимофей Мартинович, Дмитрий Кузнецов, Олег Москвин, Алексей Синельников, Александр Федоров и другие поступили в Институт инноватики, Павел Савинкин и Юрий Фетисов — в МВШУ.

Для всех нас началась новая интересная жизнь.

Запомнился, конечно же, и первый день — праздник «Посвящение в студенты».

Все было для нас. Мы, первокурсники, были в центре внимания, нас торжественно поздравляли губернатор Санкт-Петербурга В.А.Яковлев, руководителем администрации Калининского района, Законодательного собрания и, естественно, нашего Университета.

Мы впервые присутствовали на вносе и выносе знамени Университета, возложении цветов к памятнику погибших политехников, следили за выступлениями спортсменов-политехников. Было шумно, весело, немного пафосно, но главное — все ново, все в первый раз.

И погода была такая же праздничная, как наше настроение.

Здорово, когда у тебя все впереди!

Студенты-первокурсники СПбГПУ — выпускники 11 технического класса 534 школы Выборгского района г. СПб



Новости сентября 2002 года

Новый Почетный доктор СПбГПУ

18 сентября 2002 г. в зале заседаний Ученого совета состоялась торжественная церемония, посвященная вручению диплома «Почетного доктора СПбГПУ» Его Высокопреосвященству, Высокопреосвященнейшему Владимиру, Митрополиту Санкт-Петербургскому и Ладжскому, постоянному члену Священного Синода Русской Православной Церкви.

Тридцать третий митрополит Санкт-Петербургский и Ладжский Владимир (в миру Владимир Саввович Котляров) родился в семье священника в городе Актюбинске Казахской ССР 27 мая 1929 года. Будущий митрополит закончил затем Московскую духовную семинарию и Ленинградскую духовную академию. Начал свое служение будущий митрополит псаломщиком в Никольском кафедральном соборе г. Алма-Аты в 1952 году по окончании семинарии. В 1962 году священник Владимир был пострижен в монашество. Многие годы отец Владимир служит Православной Церкви в России и за её пределами. Митрополит Владимир награжден рядом орденов и медалей Русской Православной Церкви, а также Зарубежной Православной Церкви, рядом светских Российских и зарубежных наград. В марте 1992 года в Кремлевском Успенском патриаршем соборе архиепископ Владимир был возведен в сан митрополита, и Святейший Патриарх Алексий надел на голову митрополита свой белый клобук, в котором сам служил в Санкт-Петербурге. 12 января 1996 года в этом же соборе Святейший Патриарх Алексий после литургии тепло напутствовал и благословил митрополита Влади-



мира на новое и ответственное служение в Санкт-Петербургскую епархию.

В 2002 году за большой вклад в просветительскую деятельность, за развитие гуманистических идей и за многолетнее служение на церковно-дипломатическом поприще решением Ученого совета Университета Его Высокопреосвященство Митрополит Санкт-Петербургский и Ладжский, почетный член Священного Синода Русской Православной Церкви владыка Владимир удостоен звания «Почетный доктор СПбГПУ».

рополит Владимир награжден рядом орденов и медалей Русской Православной Церкви, а также Зарубежной Православной Церкви, рядом светских Российских и зарубежных наград. В марте 1992 года в Кремлевском Успенском патриаршем соборе архиепископ Владимир был возведен в сан митрополита, и Святейший Патриарх Алексий надел на голову митрополита свой белый клобук, в котором сам служил в Санкт-Петербурге. 12 января 1996 года в этом же соборе Святейший Патриарх Алексий после литургии тепло напутствовал и благословил митрополита Влади-

мира на новое и ответственное служение в Санкт-Петербургскую епархию.

В 2002 году за большой вклад в просветительскую деятельность, за развитие гуманистических идей и за многолетнее служение на церковно-дипломатическом поприще решением Ученого совета Университета Его Высокопреосвященство Митрополит Санкт-Петербургский и Ладжский, почетный член Священного Синода Русской Православной Церкви владыка Владимир удостоен звания «Почетный доктор СПбГПУ».

Социальная защита студентов и сотрудников — главная задача в деятельности администрации



Для всех и для каждого

Самое ценное для каждого человека — это здоровье! Среди всех факторов, определяющих повседневный образ жизни — питанию принадлежит одна из центральных ролей. Современные научные изыскания свидетельствуют о том, что простая и здоровая пища — залог долголетия.

Для студентов и для профессорско-преподавательского состава.

В последующем количестве оказываемых услуг и число посадочных мест будет возрастать за счет освоения новых, после капитального ремонта торговых и производственных площадей на 1 этаже здания и в других корпусах. В дальнейшем планируется открыть Университетский центр питания и торгового-бытового обслуживания, куда войдут: комбинат питания с филиалами, магазин полуфабрикатов, кулинария, кафе-бар, приемный пункт стирки и химической чистки, парикмахерская, мастерская по ремонту обуви и другие объекты.

Более года в здании 4-го корпуса проводились ремонтно-восстановительные работы. Капитально отремонтированы крыша, коммуникационные системы, обеденные залы и производственные помещения, установлено новое технологическое оборудование, приобретена современная мебель и посуда. В обеденных залах уютный интерьер и обстановка.

Активную помощь в проведении ремонтных работ, в обеспечении необходимым оборудованием и инвентарем оказали служащие АХУ университета О.А.Смирнова, Г.М.Ткачев, Г.И.Павлов и многие другие. Большую поддержку в изыскании средств для

финансирования работ оказал Генеральный директор НПК С.И.Марков.

В настоящее время коллектив столовой укомплектован высококлассными специалистами (поварами и кондитерами 5-6 разрядов), имеющими большой практический опыт работы в лучших предприятиях общественного питания Санкт-Петербурга.

Комбинат общественного питания создан для студентов и всего коллектива СПбГПУ, поэтому вся деятельность работников столовой направлена на максимальное удовлетворение запросов ее посетителей, о чем говорят достаточно низкие цены, высокое качество и разнообразие выпускаемой продукции. В столовой вы почувствуете уютную и домашнюю обстановку, доброжелательность и отзывчивость обслуживающего персонала.

Коллектив столовой надеется, что обеденные залы будут служить и для проведения торжественных вечеров, деловых встреч, различных юбилейных и молодежных мероприятий, чествований ветеранов университета и приемов иностранных делегаций. Для этого он имеет все необходимые силы и средства.

Добро пожаловать!

В.ПОВОРЦОВ,
зам. проректора по АХР

Почему я выбрал Политех?

— В январе десятого класса на уроке истории нам с подружкой дали посмотреть справочник «Вузы Санкт-Петербурга», и я ей сказала: «На какой странице открою — туда и буду поступать». Наугад открыла — Политех. Пока поступала — полюбила уютный парк, здания самого университета. Теперь обожаю свою группу 1028!!! Надеюсь, что после первой сессии мы полюбим и экзамены. Моя мечта — достигать поставленных целей.

Екатерина Плетнева,
ЭлМФ, гр. 1028

— Моя сестра закончила СПбГПУ, она очень довольна и не сидит без работы. Кроме того, я много хорошего слышала об этом вузе.

— Я выбрала Политехнический университет, т.к. считаю его одним из самых лучших в нашем городе. Кроме того, побывав в Главном здании, чувствуешь дух поколений, что для меня немаловажно.

— Я выбрала Политех потому, что:
— он лучший технический университет среди европейских стран;
— близко к дому;
— здесь учатся почти все мои друзья;
— теперь я Политехник;
— хочу хорошо знать математику и быть профессионалом;
— старейшая кафедра;
— сделан ремонт.

Иванова

— Интересуюсь экономикой (изучал в школе 2 года) и информатикой (занимался программированием и проектированием);
— престижно, как в России, так и во всем мире.

С.А.Эрман

— Во-первых, по наследству. Мама в свое время закончила ФЭУП и посоветовала. ИСЭМ же выбрала как что-то пока не очень популярное, но быстро развивающееся. Программирование люблю с детства, тоже по наследству, только от папы. Так что прямая дорога была в Политех.

— Уже год назад я решила, что буду учиться в Политехе, т.к. это престижный вуз и еще в советское время являлся одним из самых лучших. Занимает одно из первых мест в рейтинге вузов.

Ю.Савич

— Я выбрала Политех потому, что он славится своими преподавателями, строгой дисциплиной и дружным коллективом, образующимся в результате учебы. Мои

родители тоже рекомендовали мне этот университет. Советовали друзья: «Тяжело поступать, учиться — здорово!» В школе очень любила математику, информатику и экономику — а здесь все это преподается просто замечательно!

В.А.Глинских

— Я считаю, что это учебное заведение и даваемое здесь образование наиболее соответствует требованиям мировых стандартов. Диплом не нужно подтверждать за границей. Обширная территория, приятное окружение. Выбранное направление считаю весьма интересным и перспективным.

— Потому что здесь хорошее образование, очень красивый университет, рядом — замечательный парк.

Татьяна Горбунова

— Мне очень понравилось, как Политех был представлен в сборнике «Абитуриенту-2002» и еще мне нравится Главное здание — есть что-то таинственное...

— Я поступала сюда потому, что здесь учится много людей, которых я знаю. Они очень рекомендовали его!!!

— Большой вуз, большие возможности, хорошая и интересная специальность «Информатика».

С.Смыков

— Я выбрал Политехнический университет потому, что здесь существует очень классный факультет экономики и менеджмента, где есть профессия «Прикладная информатика в экономике», получив которую, попытаюсь добиться успехов и устроиться на хорошую работу.

С.Коновалов,
гр.1074/1

— Политех — престижный вуз. Близко к дому. А еще Политех — это довольно дружное сообщество студентов. Здесь есть студенческий городок, красивый парк. Много знакомых на старших курсах, много друзей на 1 курсе.

Геннадий Беляков,
гр.1074/2

— На мой взгляд, Политех — лучший технический вуз страны, поэтому мне захотелось здесь учиться. Мне понравилось, что экономическое образование дается не только с гуманитарной точки зрения.

Н.Моргачева,
гр.1074/2

Отвечает всем моим требованиям

С рождения я жил на территории Политехнического университета, где работали и работают до сих пор мои родители, поэтому политехнический парк и корпус университета с детства привычны для меня. Мне были знакомы многие сотрудники и преподаватели.

Знаний о вузе добавляла и учеба в техническом классе 534 школы, сотрудничавшем со многими кафедрами вуза. С одноклассниками же я посещал в детстве курсы английского языка в Доме ученых в Лесном.

Когда встал вопрос о выборе будущей профессии, о получении высшего образования, я недолго думал и решил попробовать поступить в Политех. Из всех факультетов я выбрал Международную высшую школу управления и специальность «Мировая экономика», так как мне понравилась там организация учебного процесса и высокий уровень преподавания.

В будущем мне хотелось бы работать в крупном издательстве. Поэтому неплохо было бы получить еще и специальность «Издательское дело и редактирование», которая тоже есть в вузе. Так что Политехнический университет отвечает сегодня всем моим требованиям.

Ю.ФЕТИСОВ, студент I-го курса МВШУ

На занятиях городской юношеской секции «Кибернетика — информатика — системный анализ» в Доме ученых в Лесном. Слева направо: первокурсники Гр. Бендиков (ФМФ), Ю. Фетисов (МВШУ) и, надеюсь, также будущий политехник Сережа Васильев



Новый учебный 1945 год

Равняйтесь по лучшим

Считанные дни остаются до начала нового учебного года. Руководство института вместе со всем коллективом рабочих и служащих должно обеспечить успешное завершение восстановительных работ к 10-15 сентября по всем учебным корпусам и общежитиям студентов и оборудовать их необходимым учебным и бытовым инвентарем.

Нужно не только отремонтировать водопровод, канализацию и отопительные системы, оштукатурить свыше 700 кв. метров потолков в четвертом этаже второго учебного корпуса и столовой, застеклить и зафрантировать сотни окон и т.д., но наряду с этим нужно отремонтировать сотни парт, столов и стульев, перевести их в учебные корпуса и общежития, привести в порядок отремонтированные помещения, что потребует большого количества рабочих рук.

Трудности, несомненно, имеются, но они должны быть преодолены и тем самым должно быть выполнено постановление правительства о начале учебных занятий в вузах с 17 сентября. Студенты, придя в этот день в институт, должны войти в светлые и чистые аудитории, кабинеты и лаборатории, сесть за удобные, отремонтированные парты и столы, получить необходимый учебный инвентарь и литературу, все нуждающиеся в общежитии и питании должны быть полностью ими обеспечены.

Указанные задачи будут решены успешно, если все рабочие, служащие и само студенчество будет следовать примеру передовых людей нашего института, которые, повышая производительность и интенсивность труда, работая по 10-12 часов в день, желают, чтобы по подготовке к новому учебному году Политехнический институт был в числе передовых вузов Ленинграда.

Активное участие в восстановительных работах института - дело чести каждого политехника.

(из № 33 от 30 августа 1945 года)

Свой отпуск - восстановлению института

Студенты нового приема Демидова, Гранат, Семенова, Михайлова, Иванова, Пекина, Доведова, Андреева, Репина и Меллер решили отдать свой отпуск восстановлению института. Большинство из них - комсомолки.

Отдел капитального строительства оформил их подсобниками. С 27 августа эти девушки приступили к работе.

(из № 33 от 30 августа 1945 года)

В новом учебном году в институте будут работать четыре учебных корпуса: первый, второй, механический и металлургический. Законсервированными остаются только главное здание и гидрокорпус.

Институт будет располагать в 1945/46 учебном году контингентом студентов в 1700-1800 человек, что близко к плановой цифре.

В ближайшие три года институт должен полностью восстановить свое хозяйство, а в последующие и расширить его. Контингент студентов института в 1948/49 учебном году достигнет 6000 человек. Все эти обстоятельства обязывают коллектив института работать в новом учебном году исключительно интенсивно и настойчиво.

Б.Г.Токарева,
зам. ответств. редактора
(из № 35 от 19 сентября 1945 года)

Приему 1960 года

«Прием 1960 года», это определение большого отряда молодых людей, выдержавших испытания и ставших студентами одного из передовых вузов страны - Ленинградского политехнического института.

Пожалуй, ни у одного из приемов не было таких блестящих перспектив на будущее, как у вашего. Использование энергии ядерного распада, преобразование этой энергии в электрическую непосредственно в реакторе. Захватывающая по красоте внутреннего содержания и глубине физика полупроводников, разнообразие областей их применения. Чудеса автоматики и телемеханики, создание счетно-вычислительных машин и телевизионной техники. Реактивная энергетика, гигантские паровые, газовые и гидравлические турбины. Преобразование поверхности нашей вечно молодой Земли посредством сооружения гидростанций и изменения направления течения рек.

Нам, старым политехникам довоенного периода, и не снилось многое из того, что сейчас стало обычным. Мы с чувством хорошей зависти к вашему будущему от души вас поздравляем и желаем успехов.

Однако вступительные экзамены - это лишь начало. Самое трудное впереди. Это трудное заключается в выработке в себе чувства ответственности.

Самоуверенность и самоуспокоенность более способных молодых людей неуместны и опасны. Статистика показывает, что среди первокурсников, отчисляемых за неуспеваемость, бывает до 25 процентов медалистов.

Молодые товарищи, берегите время, разумно распределяя его между работой и отдыхом, дорожите каждым часом! Это особенно важно, так как многим из вас придется сочетать учебу с работой на производстве.

Желаю вам успехов в учебе и на производстве.

Ю.В.Баймаков,
профессор
(студент-политехник
приема 1911 года)

Новый учебный 1960 год

Новое пополнение

На первый курс дневного отделения принято 1690 юношей и девушек, пришедших с производства, демобилизованных воинов, выпускников средних школ.

По путевкам с производства зачислено 239 человек, что составляет свыше 70 процентов от общего количества студентов, принятых на первый курс.

Следует отметить, что качество подготовки поступивших значительно возросло. Так, если в прошлом году из числа производственников сдали все экзамены

только 40 процентов, то в этом году - свыше 60 процентов. В основном этот успех объясняется тем, что большая часть товарищей занималась в институте на очных и впервые у нас организованных заочных подготовительных курсах.

В этом году мы принимаем также большую группу товарищей из Узбекистана, Казахской, Латвийской, Эстонской и других союзных республик. В наш институт пришло достойное пополнение.

П.Батуров,
доцент, ответственный секретарь приемной комиссии

Трудности преодолимы

Вы, дорогие наши новички, вступили в вуз в знаменательный 1960 год. Этот год войдет в историю советской науки как год новых, блестящих достижений на пути завоевания Космоса. Советские люди впервые в истории человечества осуществили полет и благополучно возвращение живых существ из Вселенной. Следующий этап - полет самого человека в Космос!

Но пока наши ученые и рабочие решают эту волнующую весь мир проблему, давайте спустимся на Землю и поговорим о том, как вы будете учиться в вузе, чтобы потом стать инженерами, учеными и столь же успешно развивать нашу

советскую науку.

В наше время говорят: «Знания - компас на пути в коммунизм». Первокурсники! Вам придется очень много трудиться, чтобы следовать точным указаниям стрелки этого компаса! Одни из вас пришли со школьной скамьи, другие - с заводов и воинских подразделений. У тех и других есть свои трудности.

Но ни те, ни другие не должны бояться этих трудностей. Жизнь показала, что они преодолимы. Доказали это ваши предшественники, ныне второкурсники.

Первокурсники! Помните, что в борьбе за знания вы не одиноки. С вами весь многотысячный коллектив нашего института.
(Из № 30 от 1 сентября 1960 года)

Перед экзаменом

Открыл окно.
Поехался.
Зеваю.
Пора бы спать.
«Довольно, не учи!»
Донесся стук
Последнего трамвая,
И радио
Давно уже молчит.
Ворвался ветер,
Полистал страницы
Легко и быстро...

Улетел опять,
А я смотрел,
Завидовал и злился:
«Вот так бы мне,
да поскорее спать!»
...Внезапно
с просветлевшими глазами
Отбросил сон
и снова стал учить.
Мне завтра -
Нет, сегодня на экзамен.
Так хочется пятерку получить!
Ф.Яковлев
(из № 29 от 7 июля 1960 года)

Итоги нового приема

Закончилась большая работа по приему студентов на 1 курс нашего института. В ряды студентов-политехников зачислено 2650 человек.

Несмотря на увеличение плана приема, конкурс по числу заявлений на одно место составил 2,02 (по сравнению с 2,00 в 1974 году). Как и в прошлые годы, наибольший конкурс на инженерно-экономическом факультете - 3,10. По сравнению с 1974 годом увеличился конкурс на электромеханическом, механико-машиностроительном, физико-механическом и физико-металлургическом факультетах.

Е.Ефремов,
ответственный секретарь приемной комиссии
(из № 23 от 4 сентября 1975 года)

Мой младшим друзьям

Всего несколько дней отделяет нас от того момента, когда на досках приемной комиссии вывесили списки зачисленных на первый курс ЛПИ, и вы, теперешние первокурсники, с радостью обнаружили свою фамилию в этих списках.

Это был поистине волнующий момент, не правда ли?

Сбылась ваша мечта, вы стали студентом Политехнического института им.М.И.Калинина.

В этом году, первом за многие годы, вы освобождены от работы на полях подшефных совхозов Ленинградской области. Вместо вас работать поедут студенты третьего курса. Первокурсники будут спокойно учиться.

Мой вам совет. Не теряйте ни минуты драгоценного времени. С первых дней включайтесь в учебный процесс таким образом, чтобы за сентябрь овладеть основами знаний.

В.Ефимов,
студент III курса
энергомашиностроительного факультета
(из № 23 от 4 сентября 1975 года)

Обязательства выполнены!

Третий трудовой семестр подошел к финишу, отряды возвращаются домой.

В этот день к перрону Московского вокзала подошел экспресс Грозный - Ленинград, который привез 250 бойцов зонального студенческого интернационального строительного отряда. Прибыли шесть отрядов, состоящие из студентов-политехников: «Монолит», «Союз-75», «Дружба», «Виктория», «Монолит-75», «Салют».

«Наши бойцы», - говорит начальник штаба Ставропольского ЗСО В.Чуйкин, - трудился на самых различных объектах: от рытья траншей до возведения современных строительных сооружений. Отряд интернациональный, он объединял молодежь из 36 стран. Нашими лозунгами в труде были: «XXV сессии КПСС - трудовые рекорды», «Пятилетке - победный финиш», «В труде и в учебе - равнение на подвиг героев!». Между отрядами кипело социальное соревнование, сейчас подводятся окончательные итоги. Мы освоили строительных средств на сумму около миллиона рублей.

В.Сергеев
(из № 23 от 4 сентября 1975 года)

Новый учебный 1975 год

Мы строим новый мир

Что, по-вашему, заставило этих парней и девушек из тридцати пяти стран мира бросить уютные дома, распрощаться на время с комфортом, надеть зеленые куртки и уехать, например, в пока неизвестное для них Ставрополье, где всех ждут палатки, дожди, жара, обыкновенная черная работа от зари до зари, с лопатой, топором или корзиной?

Романтика? И романтика. Интерес? И интерес. Но не это главное. - Жить в мире! Трудиться вместе со всеми! Дружить! Строить прекрасное завтра! - несетса со всех сторон.

Горячее желание молодых решать актуальные вопросы настоящего для будущего объединили нас всех, уничтожая предрассудки, неверие и замкнутость.

И я был счастлив вместе со всеми. Хотя, наверное, больше других волновался. Ведь я впервые в таком интернациональном коллективе. Что с того, что за плечами у меня уже семь трудовых семестров: Целина, Дальний Восток, Вуктыл? Одно дело - работать вместе с одноклассниками, совсем другое - быть комиссаром зонального интернационального отряда.

Под моим руководством было около тысячи бойцов. Из них почти четыреста - студенты из других стран. Я в ответе за каждого из них, да и не только за них. А программа у нас была довольно солидная: мы заканчивали строительство олимпийского тренировочного комплекса в Кисловодске, возводили высотную гостиницу в Домбае, зани-

мались благоустройством санаториев в Ессентуках, убирали совхозные овощи и фрукты. В общей сложности нам предстояло освоить 900 тысяч рублей на строительных участках и оказать помощь сельскому хозяйству Ставропольского края.

Был со мной такой случай. После собрания отряда «Гелиос», на котором я выступал перед ребятами, ко мне подошел финский студент и спросил: «Неужели так важно для будущего инженера или преподавателя то, что дает стройотряд?» Вопрос не из легких - одним словом не ответишь. Пришлось вспомнить свои первые дни на целине, когда работали на карьере, добывали бутовый камень за десять километров от студенческого лагеря, в распутицу пешком добирался на работу и с работы. Я рассказал ему о том веселом времени на Вуктыле, когда наши палатки залило водой и мы рыли отводные каналы, называя каждую то Малой Мойкой, то Невкой, то Фантанкой, объяснил, что означали для наших ребят первые и последние метры газопровода «Сияние Севера».

И вот недавно, на митинге, посвященном отъезду нашего отряда, ко мне подошел тот самый студент и, улыбувшись, сказал: «Вот, еду вместе с вами. Учиться!»

Валерий Антонов,
комиссар зонального студенческого интернационального отряда «Ставропольский»
(из № 25 от 22 сентября 1975 года)

Слово первокурснику

Я очень счастлив!

Я давно мечтал поступить в Ленинградский политехнический институт им.М.И.Калинина. Зная, что для поступления необходимы глубокие и прочные знания, еще в девятом классе стал усиленно заниматься, в особенности физикой и математикой.

И вот я в Ленинграде! С первого взгляда мне показалось, что это не институт, а роскошный дворец. Зайдя внутрь, я был поражен обилием информации об институте для приезжающих студентов. Тут все рассказывало: и телевидение, и радио, и стенная печать. К приезжущим абитури-

ентам относились очень чутко: внимательно выслушают, посоветуют, предостерегут от заблуждения. Такая доброжелательность приободряет и поддерживает.

Окончательно оформив все документы и устроившись в общежитии, начали готовиться к экзаменам. Огромную помощь в этом оказали месячные подготовительные курсы, на которых мы не только повторяли, но и учились новому.

Первый экзамен... Как много волнений и надежд! И вот он позади. Все оказалось гораздо проще, чем мы предполагали. Перед нами сидели обычные люди, а не «неприступные экзаменаторы», и эти люди хорошо видели, знает человек или не знает.

Получив на первом экзамене «5» и будучи зачисленным в институт, я торжествовал. По просьбе заместителя декана стал помогать ремонтировать 9-й корпус студгородка. Бригада собралась дружная, и мы месячный план сдачи этажа выполнили за две недели.

Ю.Божко, гр.141/4
(из № 25 от 22 сентября 1975 года)

Новый учебный 1990 год

Братки из седьмой

Был серый осенний день, ветренный, промозглый. Электричка везла нас с фотографом Костей Акулаевым в Тосно. Дело в том, что первокурсники в 20-х числах августа разъехались по всей Ленинградской области в совхозы, в Волохово, под Кингисепп, в «Красный Октябрь». Учиться бы им, да дома на печи греться, но, видно, делать нечего, хоть и признают систему порочной, но битва за урожай по-прежнему на шее горожан. Вот и мы послали своих студентов на заклание. Правда, на этот раз только молодое пополнение. «Политехник» решил навестить бедолаг, выбрав совхоз «Ушаки», где на картошке работают радиофизики. Лагерь чуть в стороне от дороги, на отшибе, наспех сколоченный забор, обширный сортир и яркие синие бараки. Строители цветом хотели как-то смягчить тесноту окружающей обстановки.

В лагере было тихо и пустынно. Через 5 минут выяснилось, что всех отвезли в поле. Место не близкое - нам бы 11 км пешком топтать.

С нами беседовали дневальные. Осмотрев картофелехранилище, оценив и одобряя урожай, мы завернули в дом. Горница на восьмом этаже с настенной живописью, деревянный стол с лавками. Герои Уолта Диснея с испугом поглядывают на самодельную проводку. Сегодня в горнице было тепло, но с этим тоже всякое случается.

Узнали, где и как работают: по времени с 8 утра и до 7 вечера.

Доставили нам вахтенный журнал, где отчет ведется урожаю. Вот, например, за первый день собрали почти 59 тонн. Наутро еле двинулись. Результат на завтра - соответствующий, всего 14 тонн, ну а в среднем убирают примерно 30 тонн. Норма - 2 гряды на человека, по 100 метров на каждого.

Совхоз отдает студентам 10 процентов от собранного урожая, картошка качественная, так что размер зарплаты, как мы поняли, напрямую зависит от расторопности линейных командиров, технического директора и старшего начальника (названия должностям ребята сами выдумали).

Два часа в гостях пролетели быстро и легко. Ребята не жаловались на жизнь, шутили, угощали... Говорят, здорово повезло им с коллективом. Говорят, седьмая бригада самая лучшая. Тут гитара, магнитофон, песни, здесь понимание и взаимовыручка, отличный командир. Поставили кассету, вперемежку лирика о «дальнем и неземном» с армейскими строевыми, есть и более стремное. В общем, своя жизнь, радости и огорчения, для чужаков закрыты. Весь лагерь живет мирно, больных мало, народу достаточно, иногда больше 60 человек, иногда меньше, без ЧП, несмотря на отсутствие преподавательской опеки. Говорят, хватает старшекурсников.

Впечатление от встречи с ребятами было самым добрым, чего не скажешь об остальном.
О.Гиршкевич
(из № 24 от 1 октября 1990 года)

Эти материалы взяты из конверта, подготовленного сотрудником Фундаментальной библиотеки И.А. Брюхановой. Редакция и читатели газеты надеются увидеть все издание.

С.Г. Струмилин — студент Экономического отделения, 1908 год. Экономист, академик.

...Памятные годы студенческой жизни в Сосновке с ее радостями и заботами, горячими спорами в кружках и упорной работой в семинарах в тесном общении с живым студенческим коллективом и уважаемой профессурой оставили во мне глубокий и неизгладимый след

Сосновка, конечно, не Афины. Но когда античные философы в интимных беседах с учениками посвящали их в глубины своей науки, создавая вместе с ними целые философские школы, — это тоже были своеобразные семинары гревности. И в наш век в Сосновке, в ее лабораториях и семинарах, с не меньшим успехом выковывались кадры будущих ученых, с благодарностью помнящих и доныне имена лучших своих учителей и свою «нежную мать» — свой славный Политехникум.

Д.И. Щербаков — студент Металлургического отделения, 1911 год. Геолог, минералог, геохимик, географ, академик.

Я очень любил известную трилогию Жюль Верна «Дети капитана Гранта», «80 тысяч верст под водой» и «Таинственный остров», в особенности последний. Мне очень импонировало то, что люди с инженерным образованием умели извлекать из природы все, что было необходимо для превращения острова в удобное местобитание и для использования его природных богатств. Уже тогда зарождалось представление о могуществе техники и науки, подчиняющих человеку природу.

Мой выбор остановился на Петербургском политехническом институте. Мне тогда казалось, что, как и некоторые герои жюльверновских романов, я должен был сочетать в себе инженерные знания с широким естественноисторическим образованием.

Петербургский политехнический институт несмотря на свою молодость, был в то время одним из лучших технических учебных заведений с прекрасным оборудованием и очень хорошим составом профессоров и преподавателей.

Федор Раскольников — студент Экономического отделения, 1912 год.

Я накупил на плечи поношенное студенческое пальто и побежал обедать в отдельный корпус, где находилась столовая. Там пахло котлетами и кислой капустой. Студенты обеды за небольшими прямоугольными столами, которые были покрыты серой клеенкой и уставлены горшками с засохшей геранью. В чадном тепле плавал гул молодых и крикливых голосов. Я купил в кассе на 14 копеек желтых и зеленых талонов, похожих на трамвайные билеты, встал в очередь и за 4 копейки получил наполненную до краев тарелку наваристых щей. На второе я взял за 8 копеек угольно-черную пережаренную колбасу и на две копейки макарон, полных жидким салом. На столах в глубоких тарелках лежал грудой бесплатный хлеб, и студенты с алчным аппетитом уничтожали горы черного пахучего хлеба, посыпанного солью. Проглотив обед, я подсчитал деньги и увидел, что могу выпить чай: стакан чаю с лимоном стоит три, а без лимона — две копейки.

В соседней комнате девушка в белом халате и белом платочке приветливо протянула мне стакан жидкого, желтоватого чая.

— Юрий Сергеевич, Ленинградский политехнический институт переименован в технический университет. Означает ли это, что уровень подготовки специалистов в вашем вузе соответствует университетскому, как принято считать, достаточно высокому? И как сочетается это с общепризнанным низким уровнем качества подготовки инженеров по стране?

— Да, сейчас в Советском Союзе оценка качества подготовки специалиста — довольно низкая. Но я хочу напомнить, что технических вузов несколько сотен, и среди этого общего правила есть исключение. Полагаю, что в первую тройку технических вузов страны входит и Ленинградский технический университет. Уровень подготовки наших специалистов на протяжении последних лет оценивается и в стране и за рубежом достаточно высоко, и фактически он приближен к уровню выпускников университетов. Так что переход в ранг университета вполне оправдан.

— Наверное, приятно говорить подобные слова о своем вузе. Но неужели вы в своем отдельно взятом институте решили все проблемы высшего образования? Насколько мне известно, в последние годы промышленные предприятия, перейдя на хозрасчет, стали отказываться от молодых специалистов. И последним грозит если не безработица, то значительные трудности при поступлении на работу...

— Уровень подготовки наших специалистов выше только по сравнению со средним по стране, его необходимо поднимать. Вот переход в ранг университета, я надеюсь, и поможет решить многие вопросы. Например, с этого года мы сокращаем прием студентов на 500 человек, принимаем

Инженеров на душу населения...

За последние несколько лет все мы поневоле стали экономистами. В нашей стране инженеров в несколько раз больше, чем... в ведущих капиталистических странах. Тут и задумаешься о верности закона перехода количеств в качество. Так ли необходим и достаточен показатель числа инженеров на душу населения, если мы тратим валюту, приобретая за рубежом инженерную продукцию? Вопрос этот, недавно только робко подавший голос, теперь обрел официальную формулировку: «низкий уровень подготовки молодых специалистов не устраивает страну». И зазвучал с самых высоких трибун. Проблемы экономики и высшего образования оказались неразделенными. «Оздоровление» необходимо обоим. Об этом разговор с ректором Ленинградского государственного технического университета, членом-корреспондентом АН СССР Ю.С. ВАСИЛЬЕВЫМ.

всего 1900. Тем самым снижая пропорцию: количество студентов на одного преподавателя, что, понятно, влияет на качество обучения.

Кроме того, раз мы стали университетом, то надо вводить и новые специальности. Предприятиям, несомненно, нужны юристы, хорошо понимающие технику. Экономисты, экологи, менеджеры. Если появятся желающие одновременно с дипломом инженера получить свидетельство о праве преподавания в школе или ПТУ — мы готовы продлить обучение на полгода и дать полную свободу в плане приобретения второй специальности или профессии...

— Вы сами заговорили об оплате бесплатного образования. Год назад незыблемое ранее социалистическое завоевание чуть-чуть покачнулась — была введена так называемая «частичная компенсация за подготовку специалиста». И даже была определена странным образом рассчитанная сумма в три тысячи. Как вы относитесь к этому нововведению?

— Конечно, для нашего вуза эта компенсация — мизерная. Я бы начал с величины в 7-9 тысяч. А если говорить о специальностях, которые получают у нас диплом отличника, то он «стоит» несколько десятков тысяч. Мы просто пока не умеем все это экономически обсчитывать. Знаете, мне говорили, что подготовка летчика экстраласса, командира корабля, обходится в миллион.

— А вы не боитесь, что такие «до-

рогие» специалисты просто не найдут спроса? Уже сейчас предприятия отказываются от «подорожавших» инженеров.

— Да, в ближайшие год-два это будет сложно. Переход на рыночную экономику вызывает нестабильность в структурах промышленности, что вполне понятно. И кроме системы контрактов, о которой я говорил, придется выпускающим кафедрам заняться поиском рабочих мест — для своих питомцев. Но, основывая институт современной компьютерной техникой, приглашая преподавателей из-за рубежа и платя за их труд валютой — процесс подорожания специалистов неизбежен.

— А не проще было бы вернуться к старой опробованной, некогда существовавшей в России системе платного образования? Не выдумывая новых форм, так называемой компенсации, которые себя не очень-то и оправдывают?

— На разных исторических этапах по-разному к этому нужно относиться. Сейчас, и в этом я убежден, бесплатное образование защищает молодежь, создает равные условия для различных слоев населения. Но вот в чем я уверен, что если человек получает второе образование — то оно должно быть платным. И дорогим.

— И последний вопрос. Как повлияли изменения в экономической политике страны, поворот к рыночной экономике, хозрасчет предприятий и другие экономические нововведения на систему высшего

образования?

— Новые формы хозяйствования произошли революционно, а система высшего образования по природе своей — инерционна. Мы приняли человека и только через шесть лет его выпустили. А за это время столько уже произошло.

Сейчас подготовка инженеров должна быть широкого профиля, не ориентирована на определенный тип предприятия. Может, оно через год вообще перестанет существовать. Преподаватели замечают, что многие студенты стали пассивно относиться к дисциплинам по специализации. Обвинять их нельзя, они видят и интуитивно чувствуют, что это им может не пригодиться.

Часы повернули на второй круг, закончилась пленка в магнитофоне, окончилось интервью.

У парадного входа в бывший «Политех» толпятся молодые абитуриенты, первые абитуриенты Ленинградского государственного технического университета. Во что они верят, на что надеются?

В. ВОЛОШИНА

(из № 23 от 24 сентября 1990 года)

(перепечатывается в сокращенном виде)

P.S. Сегодня выпускница ФТК Виктория Волошина является редактором отдела газеты «Известия».

Как я стал студентом-политехником

В. Глухов, вице-президент по учебной работе



В 1964 г. абитуриенты сдавали 5 экзаменов. Отслужившие в армии и имевшие два и более лет стажа принимались вне конкурса при наличии положительных оценок по результатам экзаменов. Выпускники школ должны были набрать 23-24 балла и выдержать конкурс 8-10 чел. на место, поэтому сами экзамены проходили в очень жестком режиме. В нашей группе абитуриентов поступало 25 чел., а прошло только 2. Экзамены были настолько тяжелыми, что до сих пор я помню задачи, которые пришлось решать.

Экзамен по физике для абитуриента длился 1,5 часа, а группа проходила за 6-7 часов. После подготовки теоретических вопросов и устного ответа экзаменатору начи-

налось решение задач. Для того, чтобы быстро находить ответ, надо было предварительно изучить книги «Занимательная физика», которые, к сожалению, в 60-е годы еще не были широко изданы. Примерно на 10-й задаче экзаменатору надоело меня спрашивать, а выбрать итоговую оценку он не решался. И он предложил мне альтернативу: «Следующую задачу решаете — ставлю «хорошо», нет — «удовлетворительно». Задачу, которую он дал, теоретически я не должен был знать (надо было построить эпюру изменения скорости точек вращающейся фигуры). Почему я ее изобразил и изобразил правильно, до сих пор не понятно. Этот материал мы проходили потом в курсе теоретической механики.

Устный экзамен по математике проходил в таком же режиме: подготовка теоретических вопросов и решение задач. Каждый очередной абитуриент, получив задачу и не решив ее, получал сразу два или три балла. Мы, ожидающие своей очереди перед аудиторией, с ужасом встречали каждого очередного, выходящего с этой задачей, и никак не могли найти решение. Когда дошла очередь до меня, то, конечно, досталась, как и следовало, эта злополучная задача. Я уставился в нее настолько зло, что

«сверху» пришло решение. Слева и справа от знака равенства стояли арифметическая и геометрическая прогрессии, но они были «чуть-чуть перемешаны между собой». В этом был секрет экзаменатора. Когда я положил решение задачи перед ним, он вообще больше ничего не спросил.

Это теперь я понимаю, что режим прохождения вступительных экзаменов требовал в те годы работы огромного числа преподавателей, экзаменационный период длился более месяца. Он заканчивался примерно 15 августа. Задача экзаменаторов была очень сложной. В нашей группе на физико-механический факультет из 25 чел. шестеро поступили через льготные условия. Для остальных проходной бал был 24 из 25.

Процедура зачисления на кафедру была примерно такой же, как и в настоящее время. Поступающие проходили конкурс на факультет, а потом зам. декана (так было на физико-механическом в 1964 г.) лично распределял по кафедрам. Конечно, гордый абитуриент, набравший 24 балла, на собеседование с заместителем декана не пришел. Что обсуждать, если и так все ясно. Атомная физика, у которой в те годы было всеобщее общественное признание, ждет своего работника.



Однако зам. декана считал иначе и вообще куда не записал меня.

Придя через день в деканат, я узнал, что меня вообще никто не ждет и осталось место только на одной кафедре «Механика и процессы управления». Учтивая, что после экзаменов я был никакой, да еще тут никому не нужен, то оставалось только соглашаться. И попал я на самую сильную кафедру вуза, где в те годы было пять молодых докторов наук, руководил которой член-корреспондент Академии наук А.И. Лурье, где зарождалась новая наука управления. Теперь понятно, что случай занес меня тогда в новую область науки и наглядно показал, что абитуриенты не умеют (да и не могут) правильно выбирать предпочтительную специальность для обучения.

Студенты 30-х

Наступил май тридцать второго года. К тому времени я, уже разочаровавшись в возможности поступить в институт до истечения трех лет варки в заводском котелке, бросил курсы по подготовке в институт и мотался между заводом и станцией Песочная.

И вдруг такое объявление: «В Ленинградский политехнический институт объявляется прием, без отрыва от производства на специальность «Литейное дело». Рабочие со стажем меньше чем три года принимаются без экзамена, но с собеседованием».

Мой собеседователь был чиновником из отдела кадров, работавший по совместительству на кафедре черчения. Он спросил меня: «Слышали ли вы о теореме Пифагора?» — и не дождав ответа, и испугавшись услышать нет, он продолжил: «Знаете, это как говорят: «Пифагоровы штаны на все стороны равны».

Я сказал обижено, что теорему Пифагора знаю и могу ее доказать.

— Нет! Нет! Не надо, этого достаточно. Считайте, что вы приняты.

И я был принят! Мне было предписано уволиться с завода «Красная Заря» и перейти на завод «Знамя Труда» № 2 для того, чтобы работать по будущей специальности.

Рабочий-студент работал только две недели в месяц, учеба и работа чередовались.

Следующая неделя пролилась ароматным бальзамом на голову и душу. Я был помазан в студенты, и радовался безмерно. Ходил по лестницам и коридорам, заглядывал в аудитории. Там где-то внизу, у доски стоит профессор, а здесь в амфитеатре сидят счастливицы. Счастливы все, думал я, даже те, у кого ушла

Институт... Институт... Институт!!!

Из книги профессора Л.М.Рубинштейна
«Исповедь счастливого альпиниста»

любимая девушка. Я уже забыл о заводе, забыл о неинтересной специальности, я был счастлив, я был СТУДЕНТ!

И вот первая лекция в 232-й аудитории. Читает профессор Коялович.

Высшая математика! Как вкусно прозвучали эти слова. Аудитория! Профессор! Амфитеатр!

Профессор Коялович не использовал своего права на десятиминутное опоздание (профессорское) и начал свою лекцию чуть ли не с порога. «Начнем курс с анализа бесконечно малых», — сказал он и стал писать на доске мелко, мелко, ничего не стирая и к концу первого часа заполнил все четыре большие оранжевые доски. Я едва успевал переносить записи в свою тетрадь, совершенно ничего не понимая. Профессор ни разу не взглянул на карманные часы, но закончил лекцию точно за полминуты до звонка и успел еще сказать о том, что единственным учебником он признает курс Владимира Ивановича Смирнова, учеником которого он является.

Я думал о том, что профессор вероятно изложил нам программу изучения математики на год, но на следующей лекции он прочитал еще больше, а я обнаружил, что между концом моей школьной программы и началом институтской провал, равный «Большому Каньону», стало страшновато... К счастью другие предметы начинались какбы с начала и не имели таких хвостатых чудовищ в своем чреве.

От первой лекции профессора Кояло-

вича, до той первой лекции, которую я сам прочитал в той же аудитории, и далее до нынешнего дня, институт оставался прибежищем прелестной тайны, раскрываемой, но и не раскрытой до конца.

Моя жизненная неустроенность настолько поглотила запасы сил, что я даже потерял нить влюбленности. Не было объекта и не хватало сил на его поиск. Поездка в Песочную, посещение завода, война с проклятым токарным станком, недостаток денег (завод, как оказалось платил только ползарплаты, да еще высчитывал за испорченные заготовки), отсутствие культуры общения с людьми, воспитываемой, как правило дома в благополучных семьях, совсем плохое питание и прочая, и прочая, и прочая... трудность.

Кончилось трудное лето, пришла осень и с нею великое освобождение от идиотской системы обучения. Прощай, завод! Нас перевели в нормальные студенты (какой несчастный узник теперь работает на моем трясуемся станке?)

Осталась еще одна главная проблема — получить общежитие. Но и она счастливо разрешилась.

Командант первого общежития привела меня в комнату.

«Кто тут староста?» — спросила она. — Вот я привела вам нового жильца. Ему совсем негде жить».

— У нас и так уже семь человек! Не где заниматься! Не где койку поставить! — отвечал один из жильцов, пожилой, востроносый, лысоватый, лежавший в

кепке и ботинках на кровати, не вставая с нее. — Мы не пустим его.

— Заниматься следует в учебке, — сказала комендант. — В других комнатах еще хуже.

— Подвинь стол и поставь свою кровать здесь, — показала она мне. — Пойдем за постелью. И мы ушли.

Водворился я, скорее вкочнелся, довольно мирно. Больше никто не возражал и даже двигать стол помог мне Боря Тейтельбаум.

Четыре счастливых года я прожил в этой комнате (позже нас перевели в студгородок на Лесном).

С едой и одеждой излишеств, конечно, не было. Пиджака к тому времени у меня еще не было, и посему весной я ходил на лекции в красной выгоревшей майке без рукавов, не ощущая никакого порицания ни во взглядах девушек, ни законодатель моды парттысячников. Прийти в то время на лекцию в галстук было куда как хуже, но была небольшая группа из 5-6 человек, позволявшая себе такое нахальство. Однако их первыми лишили стипендии и брали образцом для «проработки», а я их уже полюбил. Но они держались замкнутой ассоциацией и не пускали к себе ходящих в майках.

Питались мы, на фоне общей голодухи, не так уж скверно. В студенческой столовой был так называемый пансион. Туда сдавалась продуктовая карточка и почти вся стипендия, и за это студент получал утром четверть французской булки, кусочек масла и ложку каши, днем —

суп, котлетку (из хлеба) и кисель, вечером — опять четверть французской булки и ложку сахара. Добавлять можно было черным хлебом. Многим людям кажется, что они знают, как мы жили в 20-х, 30-х, 40-х и прочих годах, и узнавали они все это из романов. Я же пишу документальную прозу. О жизни тех лет можно сказать, что она была поразительна, смешна, чудовищна. И пусть было грустно или смешно, или страшно признаться, но все правда!

Моя комната номер 28 и группа номер 123, специальность «Кузнечно-прессовые механизмы» — прекрасный сколок типичной эпохи. 25 человек — целый организм! Здоровый своей молодостью, но больной системой ценностей. Актив группы, оставаясь после занятий, решал важные дела... кому дать пособия, или кого рекомендовать парткому выгнать из института. Ваню Савикова, к примеру, скрывшего, что его родной дядя был купцом первой гильдии, — выгнать!

Да! Мы плавали в соусе, крепко сдобренным нечистотами, но стоило прийти на занятия по теоретической механике ассистенту Наталье Николаевне Наугольной, племяннице профессора князя Мещерского, в прическе «мадам Реконье», в наглаженной и ароматной белой кофточке (а я, конечно, сидел в первом ряду), как все способные на то начинали чистить перышки и лезли из кожи, чтобы понравиться любимому преподавателю. Русский язык Родиона Осиевича Кузьмина, профессоров Меншуткина, Ягна, Беляева, Френкеля, Наследова и других ярких интеллигентов, их лекции, на которых даже конспекты писать не хотелось, чтобы не отрываться от музыки языка и мысли лектора, завораживали и побуждали к желанию воспитывать в себе интерес к подражанию Личностям. Не копирую, но по поиску пути к интеллигентному в себе.



Студенты 50-х
(автор справа)

За год до окончания школы, в 1954 году я впервые в жизни поехал в город Ленинград. Походив по нескольким институтам с аналогичными специальностями (ЛИТМО, ЛИАП, ЛЭТИ), я вместе с мамой отправился смотреть Политехнический. Я прошел через кованые ворота в парк, вошел в Главное здание, поднялся по парадной лестнице и понял, что буду учиться только в Политехническом институте. В справочнике я выбрал для себя радиотехнический факультет и специальность «радиофизика». Хотя и смутно представлял, что это такое. Понравилось сочетание — и радио, и физика.

И вот 16-летним мальчишкой я поехал в Ленинград поступать в институт. Мои успехи в школе оценили золотой медалью. Поэтому мне при поступлении в институт грозил только собеседование. По результатам его я был принят в Политехнический институт, но без общежития.

Через каких-то знакомых подруга моей мамы нашла её бывшего ученика, заканчивавшего ЛПИ, а тот порекомендовал обратиться к паспортистке 7-го корпуса Надежде Исидоровне Гуськовой. Эта рекомендация позволила мне познакомиться с человеком, который открыл для меня все нюансы студенческой жизни в общежитии и помог мне выжить в новых условиях.

Надежда Исидоровна жила в том же 7-ом корпусе, на 5 этаже вместе со своей дочкой Сашей в стандартной комнате студенческого общежития. Для меня поставили 3-ю кровать, рекомендовали именовать себя племянником Надежды Исидоровны, и приобретенная мной площадь в 16-метровой комнате общежития стала для меня первой жилплощадью в городе Ленинграде с временной пропиской.

Вот получены все документы: студенческий билет, зачетная книжка, читательский билет.

Самое главное было в том, что я оказался в таинственной группе №194. Первая цифра была понятна — 1-ый курс, вторая — 9 — номер факультета РТФ, а третья — это номер специальности. Но это была не избранная мною радиофизика. Новая специальность, перспективная, надо радоваться, что на нее попали — вот все, что нам тогда говорили в деканате. Я быстро успокоился и принял все случившееся, как подарок судьбы. Специальность наша называлась громоздко: «Математические и счетно-решающие приборы и устройства».

Первой лекцией была лекция по экспериментальной физике в 324 аудитории. С затаенным дыханием мы ждали появления лектора. Вышел эlegantный профессор Д.Н. Наследов и ровным, чуть хриловатым голосом начал свою лекцию.

Ещё в школе я научился конспектировать, поэтому проблем с записью лекций у меня никогда не было. Вместе с нами физику слушал поток студентов физмеха. Аудитория была заполнена до отказа. Лекции Д.Н. Наследова были, как и у большинства профессоров того времени, не диктовкой материала, а свободным эмоциональным его изложением. К тому же мы знали, что записывать надо самое существенное. Четко и разборчиво написанные формулы, четкие рисунки и все необ-

Первые дни

Студентам всех поколений, конечно, запоминаются первые дни, проведенные ими в институте, когда они медленно, но верно превращаются из бывших школьников в настоящих студентов. Для меня занятия в Политехническом институте начались в 1955 году.

ходимые пояснения — из этих компонентов и складывалась лекция.

Первым практическим занятием, на котором собралась вся наша группа, была математика. И вот в аудиторию вошел полноватый, высокого роста мужчина, с красивым породистым лицом, черноволосый. Это был ассистент В.В. Шаповалов. Он сделал переключку, выяснил, кто, как сдал экзамены. Школярская моя уверенность в своей исключительности рассеялась — из 25 человек почти половина группы оказалась медалистами.

В те времена РТФ готовил инженероисследователей, поэтому серьезное внимание уделялось лабораторным занятиям. Великолепно поставленные еще старым поколением профессоров В.А. Скобельцыным, А.Ф. Иоффе лабораторные работы были хорошей школой экспери-

мента для студентов всех факультетов.

Большим сюрпризом оказалась для меня смена иностранного языка. В школе я изучал немецкий, но на нашем факультете с учетом требований времени был принят английский язык. Не было тогда ни лингфонных кабинетов, ни современных методик. Учили мы английский язык по принятой тогда во всех вузах методике: грамматика, чтение, пересказы и сдача «тысяч». Очень слабо: диалоги, свободный разговор.

Занятия обычно проходили в Главном здании, первом корпусе и химическом корпусе. Начались они, как правило, в 10 часов утра, а заканчивались в 18 вечера. Но мы из института не уходили: сидели в чертежках и в читальном зале библиотеки.

Как выглядел студент тех лет? Лыжная куртка, рубашка с расстегнутым воротником, либо куртка и галстук. Брюки либо лыжные, либо обычные, ботинки со шнурками, верхний ряд для шнуровки — специальные лапки. Одежда, в которой мы приходили на вечера, не слишком отличалась от повседневной. Разве что надевались парадные брюки и пиджак, хотя чаще оставались в куртке.



Студенты 60-х
в общежитии

Студенты 50-х

В ноябре 1955 года готовился пуск Ленинградского метрополитена. Среди комсомольцев ЛПИ был брошен клич прийти помочь убрать станцию метро. Я был одним из откликнувшихся на него. С упоением я, в числе других комсомольцев, мыл перрон станции «Площадь восстания», а после окончания работы мы шли по перегонному тоннелю до станции «Владимирская». Впечатление было потрясающее. Поэтому я с гордостью говорю: «Я прошел от площади Восстания до Владимирской площади под землей».

С первых дней студенчества в жизнь мою вошла наша Фундаментальная библиотека. Сразу поразил и навеки приворожил к себе читальный зал. Заканчивались занятия, и многие из нас собирались в читальном зале. Там мы писали конспекты (первый конспект «Манифест Коммунистической партии» К.Маркса и Ф.Энгельса), готовили домашние задания по другим предметам, читали журналы и газеты. Читальный зал, из апсиды которого на нас строго взирал Л.Н. Толстой, всегда был заполнен. В дни же зачетной недели и в сессию приходилось приходить пораньше, чтобы успеть занять место. Здесь мы общались с однокурсниками, здесь возникали первые симпатии, здесь проходила большая часть нашей студенческой жизни.

Первый семестр пролетел незаметно. Началась зачетная неделя. Кроме математики все зачеты были мною получены в срок. Зачет по математике я получил, как сейчас помню, 28 декабря. Впереди была первая сессия.

Опытные люди говорили, что первокурсник станет настоящим студентом только после того, как сдаст первую сессию...

Приходится прервать свой рассказ. Я надеюсь, что в скором времени выйдет из печати моя книга о студенческих годах политехников 50-60 гг.

Виктор СТУПАК,
доцент ФЭМ

ВСЕ НА МИТИНГ!

Сегодня Россия, заявив себя социальным государством, остается страной, где работающие граждане составляют значительную часть бедного населения.

Дешевый труд убивает стимулы к творческой и эффективной работе, разрушает нравственность и трудовую мораль. Правительство по-прежнему не отказалось от политики сдерживания заработной платы работников бюджетной сферы. Проведение социальных реформ, которые осуществляются правительством, это переложение всей социальной нагрузки на население без адекватного роста заработной платы.

В рамках Всероссийской акции протеста, проводимой ФНПР, в Питере 17 октября 2002 года на Исаакиевской площади состоится своя акция протеста. Главными требованиями являются следующие:

- Немедленное погашение долгов по зарплате;
- Доведение минимальной заработной платы до уровня не ниже прожиточного минимума;
- Восстановление системы обязательного социального страхования;
- Сохранение расходов на санаторно-курортное лечение и оздоровление детей.

Приглашаем всех сотрудников университета принять активное участие в данном митинге. За свое благополучие, к сожалению, необходимо бороться. Само оно не придет.

В. КОБЧИКОВ, председатель профсоюзной организации сотрудников СПбГПУ



О ТЕХ, КТО ТРУДИЛСЯ ВО БЛАГО

В этом году отдел трудоустройства Политехнического университета набрал молодежь для участия в общественных работах. С апреля студенты приступили к выполнению намеченных мероприятий по благоустройству помещений СПбГПУ, а также прилегающих к корпусам территорий. Широкий спектр работ требовал порой определенных навыков и навыков, но выполнено все было безупречно. Студентам довелось очищать стены коридоров и лестниц от пыли, выносить строительный мусор, лакировать пол в аудиториях второго учебного корпуса, покрывать его мастикой — что и говорить, занятия не из легких! Кроме того, не только в апреле, но даже еще и в мае приходилось заниматься уборкой льда с пешеходных дорог, проходящих вблизи здания гидрокорпуса и главного здания, а также уборкой территорий, прилегающих к первому и второму учебным корпусам.

В июне общественные работы проходили, в основном, в подразделениях ИВТОБ. Была оборудована площадка расположения учебной техники и вооружения, проведен косметический ремонт спортивного инвентаря на площадках университета и, как водится, уборка спортивных залов. Надо особенно отметить тот факт, что все это происходило в самый страшный для любого студента период — в сессию. Так что надо было основательно потрудиться, чтобы и экзамены хорошо сдать, и все работы по плану выполнить. Но не за горами был уже долгожданный отдых, солнце, море и прочие прелести вольной студенческой жизни.

И все бы хорошо, да только, как говорится, «вот и лето пролетело, все осталось позади...» Нет, конечно же, не все! Впереди еще встречи с друзьями, с любимыми преподавателями, начало нового учебного года для одних или продолжение летней сессии для других. А для ребят, занятых в общественных работах, это еще и новые задания, новые возможности сде-

лать наш университет уютней и чище.

Начиная с последней недели августа, в корпусах появились студенты, экипированные швабрами, тряпками и ведрами с водой. Каждому был выдан специальный черный халат и перчатки. Работали, в буквальном смысле, засучив рукава. Еще бы, ведь надо было вычистить всю грязь, скопившуюся за лето, помыть подоконники, батареи, пол, стереть со стен порой далеко нехудожественные надписи, да всего и не перечислишь! Например, студентам РФФ пришлось вынести около ста килограммов макулатуры, скопившейся за много лет в лабораториях второго корпуса. Закончив работу в помещениях, студенты сменяют швабры на грабли и двинутся приводить в порядок парк, стадион и остальные территории, относящиеся к нашему университету.

Конечно, работать было нелегко, но зато как приятно будет учиться в чистоте и порядке! Остается надеяться, что студенты проявят сознательность и отнесутся с уважением к труду своих товарищей.

Ю. ИВАНОВА, студентка ФМФ, гр. 3057/3



Начало долгого пути было положено еще в «далёком» 1998 году. В то время, когда многие еще решали, куда поступать, я твердо знал выбор своего будущего факультета. Благодаря первой в истории физико-технического факультета (ФТФ) физико-математической олимпиаде школьников я стал политехником.

Но было еще и увлечение шахматами. Иногда оно мешает учёбе... В итоге через некоторое время я покинул факультет Ж.И. Алфёрова. Но не проиграл... На РФФ я получил больше свободного от учёбы времени. Активная деятельность, начатая ещё в школе, продолжилась... Много соревнований, разные виды спорта, достижения и неудачи — всё, как чередовалось, так и чередуется до сих пор в моей жизни. (Тот, кто занимается большим

спортом, меня, надеюсь, поймёт). Особо благодарен кафедре политологии ГФ за проведение столь актуальной дискуссии на тему «Будущее России», где мне удалось в полной мере продемонстрировать свой склад ума и некоторые познания в области геополитики.

Благодаря различным обстоятельствам, в том числе и собственной активности, удалось поучаствовать в различных соревнованиях: чемпионатах Политеха по лыжным гонкам, баскетболу, шахматам... Но главное, по моему мнению, судейство чемпионата СПбГПУ по шейпингу «Грация-2002», которое я возглавлял.

Теперь я могу твердо сказать: «Спорт — моя жизнь», потому что моя жизнь — постоянный спорт, соревнование с самим собой, ежедневный вызов себе... Впере-

ди ещё множество непокоренных вершин, которые я надеюсь покорить, в том числе и за время обучения в Политехе. Но в то же время я и не забываю о патриотизме. Выступая на различных чемпионатах города, я стараюсь поддерживать знамя нашего вуза и прививать этот «малый патриотизм» другим студентам. Я принимаю большой спорт как признак ответственности за родной Политех, стараюсь стремиться к наивысшим результатам представленных мне сборных команд на различных соревнованиях. И если Вы вдруг соберётесь пойти по данному пути — помните: спорт всегда имеет обратную сторону медали! (Как ни пригодно это признавать).

Михаил ФЕДОРОВ, капитан сборных Политеха по шахматам, призер города и страны

Я — Политехник!

Сегодня я второкурсник и хочу сказать, что только сейчас ощутил себя настоящим студентом. Весь первый курс во мне умирал вчерашний школьник, замученный зубрежкой и скучной школьной программой, которая надолго оставила во мне свой след.

Попадая в новую среду, человек стремится приспособиться к ней, понять ее и, на мой взгляд, от того, как ты это сделаешь, многое зависит. Поначалу было очень тяжело учиться, ощущая себя полностью свободным и самостоятельным в своем выборе: ходить на лекции и семинары или не ходить, сдавать вовремя темы и рефераты или оставить все на потом, хотя требовательность к первокурсникам со стороны преподавателей жуткая. Но я благодарен судьбе за то, что поступил и учусь в Политехе, а не в каком-нибудь другом вузе. То, что преподаватели здесь чрезвычайно требовательны, пошло мне только на пользу, создав прочный фундамент знаний. Теперь же, встречаясь со старыми школьными друзьями — студентами других вузов, ощущаешь в себе уверенность и чувство превосходства, блеснув, как бы при случае, такими познаниями и научными аргументами, на которые те даже не в силах достойно ответить.

Ощущение того, что мой (наш) Политех перешагнул вековой юбилей в своей Истории приходит постепенно. И чувствуешь прикосновение к этой истории

не в родной «девятке» или в лабораториях «Импурса», а в Главном здании. Такое ощущение, что это живое существо: со своим характером и настроением, на верное, в нем действительно читается язык мира (это не я придумал). Советую первокурсникам в свободное от занятий время (лучше всего вечером) просто пройтись по коридорам Главного корпуса Политехнического. Полюбоваться его главной лестницей, высоченными резными потолками, заглянуть в актовый зал и зал заседаний Ученого совета (ауд. 130). И сделать это не спеша, не по долгу, а по велению сердца. Но главная история Политеха это не кирпичи и стены и даже не удивительные в своем очаровании светильники и люстры. Главное — это люди. Люди, связавшие и даже отдавшие свою жизнь Политехническому. Всем советую прочесть о тех людях, которые когда-то учились или работали в университете. Их было столько много — великих ученых, а когда-то простых студентов, которые также как и мы пускали самолетик на лекциях, опаздывали на них, гуляли по парку и просто общались друг с другом. Обо всем этом я прочитал в книгах, изданных о Политехе и в Политехе: «Санкт-Петербургский государственный технический университет. 1899 - 1999. Историческая иллюстрация», «Генералы духа. Из цикла «Дела и люди XX века» и «Профессора Санкт-Петербургского государственного технического университета».

Из истории университета знаю, что изначально он строился в нескольких километрах от города, в лесу. А сейчас остался лишь небольшой парк, но без него наш Политех просто непредставим, как впрочем и без легендарной Гидробашни. Временами в парке невозможно найти свободных скамеек и тогда просто гуляешь по его дорожкам.

По-моему, можно учиться, скучая на лекциях и ожидая окончания пары, можно прилежно выполнять все требования и задания, а можно веселиться там, где возможно, ходить туда, куда нужно и учиться так, как это больше всего свойственно именно тебе. Современная же история Политехнического сегодня зависит и от нас — студентов начала XXI века, и как войти в эту историю — каждый решает сам.

А Политехником становишься лишь тогда, когда его преподаватели становятся для тебя как родные, т.е. теми людьми, с которыми приятно поделиться своими идеями, планами и взглядами на жизнь, попросить помощи в чем-то, а не пытаться любым способом добыть из них зачет или хорошую оценку на экзамене.

Это именно тот момент истины, когда та жизнь, которую вдохнул в тебя Университет, начинает существовать в тебе и ты уже понимаешь, что не можешь прожить и дня без родного Политеха.

Фарид РАФИКОВ, студент ФТК, группа 2084/2

Как заботились о быте и досуге политехников в 1912 году

Из объявлений в газете «Политехник» № 1 от 9 ноября 1912 года

ТЕАТРЬ «ЛЕСНАЯ ИЛЛЮЗИЯ»

Уютный театр совершенно заново роскошно отделанъ.

2-й Мурьинский пр. д.39. Программа на 9-ое, 10-ое и 11-ое ноября

БЕЗУМІЕ ИЛИ ЛЮБОВЬ - потрясающая драма въ 4-х частяхъ. (Картина длин. 1800 метр., еще нигде не шедшая). Можно видеть только у насъ.

Сверхъ программы: «БОБА УТОНУЛЬ».

Гг. студентамъ — скидка.

ЛЕСНАЯ ФЕРМА

Ю.Ю.Венуа (За Политехническ. Институтомъ). Телефонъ 45-79.

Золотая медаль 1894, Grand Prix 1899. Золотая медаль 1910.

Доставка детского молока на домъ отъ коровъ, испытанныхъ

туберкулиномъ и находящихся подъ наблюдениемъ специалистовъ, инструкторовъ и ветеринарныхъ врачей.

Отъ отдельной коровы бутылка 15 к., детское бут. 12 к., цельное 10 коп.

Осмотреть фермы по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЛАВКА «ПОЛИТЕХНИКЪ»

СПб, Политехн. Инст., 1-е общежитіе.

Продажа чая, сахара, конфектъ, печеній, табаку, гильзъ, папиросъ, писчебумажн. и канцелярск. принадлежностей, портфелей, гравюръ, паспорту, открытокъ, видовъ Политехническаго Института, рамокъ, альбомовъ, парфюмерій, белья, галстукъ, воротничковъ, манжетъ, запонокъ, поясовъ, галошъ, щетокъ и т.д. и т.д.

Вниманию садоводов-любителей!

В профкоме сотрудников СПбГПУ (1уч.корп., к.339) можно заказать саженцы плодово-ягодных и декоративных культур, выращенные в питомнике совхоза Щеглово. Все саженцы районированы, выращены в открытом грунте в контейнерах, что допускает их хранение и посадку с апреля по октябрь со 100% приживаемостью. Цены доступные. С описанием сортов можно ознакомиться в профкоме. Заявки принимаются по т. 247-21-43 или лично в профкоме. Доставка осуществляется по пятницам в 14 час. к 1 уч.корп.

Редактор
Евгения ЧУМАКОВА

Учредитель газеты: коллектив Санкт-Петербургского государственного технического университета
Газета зарегистрирована исполкомом Ленинградского горсовета народных депутатов
21.01.91 г. № 000255

Адрес редакции: 195251, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29, 1 учебный корпус, к. 332, телефон 247-20-45 (доб. 291)

Электронный адрес: polytex@citadel.stu.neva.ru
Электронная версия газеты «Политехник» размещена на сайте: www.spbstu.ru

Изготовление фотоформ и печать в ФГУП «СПб гос. газетный комплекс», 198216, С.-Петербург, Ленинский пр., 139
Верстка: О. Белова
Заказ № 313. Тираж 1500

МНЕНИЕ РЕДАКЦИИ НЕ ВСЕГДА СОВПАДАЕТ С МНЕНИЕМ АВТОРОВ