

### Читайте в номере:

- Доклад вице-президента по учебной и административной работе В.В. Глухова на Ученом Совете — 1-я стр.
- Кафедре «Космические исследования» — 25 лет! — 2-я стр.
- Поздравляем ФИДО с десятилетием! — 3-я стр.
- Обзор студенческого журнала "ЕХ" — 4-я стр.

## Пресс-служба президента СПбГПУ сообщает

15 сентября 2003 года прошло заседание Ученого Совета СПбГПУ. В качестве основного вопроса был заслушан доклад вице-президента по учебной и административной работе В.В. Глухова об итогах приема в СПбГПУ в 2003 году. Текст доклада и прогноз на перспективы приема публикуется в газете.

Ученый Совет утвердил в качестве кандидата для выборов на должность ректора СПбГПУ первого вице-президента СПбГПУ, члена-корреспондента РАН, профессора Федорова Михаила Петровича.

Комиссией по выборам ректора СПбГПУ в установленном порядке выданы удостоверения делегатам конференции.

Конференция состоится 30 сентября 2003 года в конференц-зале Института международных образовательных программ СПбГПУ по адресу: Гражданский проспект, дом 28 (2 этаж).

Регистрация с 13.00 до 13.50 час.

**В.Н. СNETКОВ,**  
пресс-секретарь президента СПбГПУ

30 сентября 2003 года состоится конференция научно-педагогических работников и представителей других категорий работников и обучающихся Санкт-Петербургского государственного политехнического университета

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

**Выборы ректора Санкт-Петербургского государственного политехнического университета**

Кандидатом на должность ректора университета учеными советами структурных подразделений и Ученым Советом СПбГПУ выдвинут

**ФЕДОРОВ МИХАИЛ ПЕТРОВИЧ**

**первый вице-президент, д.т.н., профессор, чл.-корр. РАН**

С программой кандидата можно ознакомиться в комиссии по выборам ректора (комната 415, 1 учебный корпус).

Комиссия по выборам ректора СПбГПУ

## Итоги приема в СПбГПУ в 2003 г.

(доклад В.В. Глухова на Ученом Совете 23 сентября 2003 г.)

Всего в вузы России поступило около 420 тыс. чел. на дневную форму обучения. Существенно меняется соотношение числа выпускников и числа поступающих в вузы. В 1975 г. это соотношение равнялось 4, в 1990 г. — 2,5, в 2000 г. — 2,2, в 2001 г. — 2, в 2002 г. — 1,9.

В Санкт-Петербурге в 2002 г. впервые число выпускников школ сравнялось с числом мест в вузах города. В дальнейшем выпускников школ будет меньше и к 2010 г. выпускников школ будет 14 тыс. чел., что в два раза меньше числа мест в вузах города (28 тыс. мест).

Всего в 2002 г. в государственные вузы Санкт-Петербурга (46 вузов) на дневную форму обучения было подано 95 009 заявлений (89560 в 2001г., 85540 в 2000г., 74 075 в 1999г., 68 251 в 1998г., 58 280 в 1997г.), из которых 58,7 % были поданы петербуржцами. Зачислено 27,6 тыс. чел. (26,6 — 2000г., 25,1 — 1999г., 24,2 — 1998г., 26,5 — 1997г.) на первый курс. Возможность поступать одновременно в два и более вузов использовало большинство абитуриентов. Петербургские школы выпустили 2080 медалистов, а всего подано заявлений от этой группы абитуриентов 8672. С учетом иногородних абитуриентов коэффициент дублирования заявлений от медалистов составил не менее 3. Количество копий на момент завершения приема документов в некоторых вузах города достигало 90%.

В целом по государственным вузам Санкт-Петербурга конкурс (с учетом дублирования заявлений) поступающих на первый курс фактически остался без изменений 3,44 (3,32 — 2001г., 3,23 — 2000г., 2,96 — 1999г., 2,82 — 1998 г., 2,27 — 1997г.). В инженерно-технических вузах — 3,44 (3,15 — 2001г., 2,72 — 2000г., 2,73 — 1999г., 2,57 — 1998 г.), экономических — 4,05 (4,12 — 2001г., 3,69 — 2000г., 3,14 — 1999г., 3,19 в 1998 г.)

Бюджетный план приема в СПбГПУ в 2003 г. был увеличен на 75 чел. и составил 2383 чел. на дневную форму обучения и 643 чел. на вечернюю форму обучения, 45 — иностранные граждане — студенты, 100 иностранных граждан в ИМОП на подготовительное обучение. В центральную

часть СПбГПУ план приема на дневную форму составил 2144 чел.

Сохранился план приема в филиалах: Псков, Сосновый Бор. Увеличен план приема в г. Череповце.

Для студентов, принимаемых сверх контрольных цифр приема, в 2003 г. заключены договоры на контрактное обучение (более 1500 чел.).

Самостоятельные приемные комиссии были сформированы в филиалах в Пскове, Череповце, Чебоксарах, Анадыре, Сосновом Бор, Смоленске.

Довозовская работа в Санкт-Петербурге реализуется через сложившуюся систему:

- Малый политехнический университет — регламентированную структуру, включающую: очные и заочные подготовительные курсы; специализированные курсы (организованы на большинстве факультетов); подготовительное отделение; работа по договорам со школами (профориентация, проведение занятий для школьников, проведение специальных курсов в лабораториях СПбГПУ);

- факультеты, взаимодействующие с профильными средними специальными учреждениями и обеспечивающие систему «Дней открытых дверей»;

- постоянно действующую приемную комиссию, обеспечивающую издание и распространение учебно-методических материалов для абитуриентов, информационно-рекламную кампанию в средствах массовой информации, систему региональных олимпиад;

- институт международных образовательных программ, реализующий целевой комплекс мероприятий для привлечения и подготовки иностранных граждан.

Наибольшее количество иногородних студентов СПбГПУ являются выпускниками средних образовательных учреждений Ленинградской области, Северо-Запада и Крайнего Севера России. Причины этого

состоят как в расположении Санкт-Петербурга, так и в устойчивых традиционных связях Политехнического университета с Администрациями соответствующих регионов, промышленными предприятиями и учебными организациями этих регионов.

Основой работы с абитуриентами является сеть базовых профориентационных программ СПбГПУ. Наибольшее количество их реализуется в городах Ленинградской области (Сосновый Бор, Кировск, Кириши, Волхов, Лодейное Поле, Тихвин, Луга, Колпино, Пушкин, Выборг, Приозерск, Подпорожье, Волосово). Аналогичные программы реализуются в городах Псков, Череповец, Апатиты, Ковдор, Полярные Зори (Мурманская обл.), Удомля (Тверская обл.), Котлас (Архангельская обл.), Анадырь, Смоленск, Нефтеюганск, Комсомольск-на-Амуре, Петропавловск-Камчатский, Южно-Сахалинск. Опорными городами для притока абитуриентов стали филиалы СПбГПУ. Значительная группа абитуриентов принята из г. Череповца при контрактной поддержке со стороны ОАО «Северсталь», из Тольятти, из Тихвина.

Второй год вуз принимает по направлению Министерства выпускников чеченских школ.

### Проведение вступительных испытаний

Система тестирования, использующая комплекс предварительных олимпиад, привлекла более 11 тыс. абитуриентов и унифицирована процедура экзамена. Абитуриенты получили возможность попробовать свои силы на одном факультете и при неудаче перейти на другой факультет. В условиях многопрофильности вуза подобная система работает в интересах абитуриентов. Вторым фактором стала возможность работы предварительной системы олимпиад в регионах. В сложившихся экономических условиях иногородних абитуриентов иначе было бы не привлечь. Общий конкурс на дневную форму обу-

чения по поданным заявлениям был 2,98 (2002 г. — 2,8; 2001 г. — 2,79 2000 г. — 2,53; 1999 г. — 2,5; 1998 г. — 2,4; 1997г. — 1,9). На заключительном этапе приема подали документы 5761 чел. Существенно различается ситуация с конкурсом по факультетам (в скобках данные предшествующих годов):

ИСФ — 3,48(3,25; 3,34; 2,82; 2,51; 2,34; 2,0)

ФЭМ — 4,05(4,19; 3,75; 3,42; 3,28; 4,0; 3,3) ЭлМФ — 2,47(2,16; 2,48; 2,25; 2,33; 2,19; 1,9)

МВШУ — 2,71(2,88; 3,03; 2,64; 2,61; 4,5; 3,1)

ФТИМ — 2,01(2,11; 2,04; 2,12; 1,84; 1,9; 1,7)

ИМОП — 3,12(3,4; 3,36; 3,67; 3,92; 4,5; 3,1) ЭнМФ — 2,17(2,19; 2,17; 2,15; 1,93; 1,9; 1,6)

ФТК — 2,92(2,86; 2,96; 2,67; 2,39; 2,2; 1,9) ММФ — 2,09(2,45; 2,35; 2,42; 1,88; 2,0; 1,5) ЦНИИРТК — 2,18(3,17; 3,5; 2,88; 2,08; 2,5; 1,5)

ФТФ — 1,45(2,0; 2,2; 1,65; 1,88; 1,6; 1,2) ИИСТ — 2,37(2,23; 2,59; 1,98; 1,8; 2,2; 1,5) ФМехФ — 1,93(1,64; 2,15; 1,66; 1,5; 1,6; 1,3)

ИИ — 2,2(2,4; 2,56; 2,72; 2,72)

РФФ — 2,65(2,75; 2,71; 2,0; 2,0; 2,1; 1,5)

ФМедФ — 2,57(2,67; 2,63; 3,0; 2,63; 2,7; 1,9)

ГФ(экон.) — (3,5; 2,88; 2,92; 6,3; 4,0)

ГФ(РР) — (9,5; 9,58)

ИВТОБ — 3,04(4,33; 6,25; 5,42)

ЮФ. — 7,83(8,0; 6,92; 7,08; 10,0)

ФУИТ — 3,33

На большинстве факультетов проходной балл при зачислении был 8. Слабый контингент был набран на ФТФ.

Наибольшее число желающих было на специальности: юриспруденция, регионоведение, связи с общественностью, финансы и кредит, гражданское строительство, инженерное обеспечение городского хозяйства, электроснабжение, автомо-

биле- и тракторостроение, вычислительные машины, программное обеспечение, телекоммуникация.

По вечерней форме обучения работают шесть структур: ИСФ, ЭлМФ, ММФ, РФФ, ФТК, ИВТОБ, ФЭМ, высшая школа управления и финансов, МВШУ, ФПС, ФУИТ.

При резко сниженных требованиях на вступительных испытаниях проходной балл был устойчиво 6. Ситуация подошла к условию «брать всех пришедших». Резко обострилась ситуация с приемом для РФФ, ФТК, ММФ, где при требуемой хорошей математической и физической подготовке проходной балл был 6 (при очень малом числе абитуриентов с большим баллом).

Факультеты, работающие по вечерней форме, должны срочно пересмотреть принципы работы. Требуются актуальные специальные городские хозяйства, переход на большую универсальность специальностей, взаимодействие с предприятиями города. Настало время принципиально пересмотреть состав специальностей вечерней формы обучения. Появляются выпускники вечерней формы обучения, которые ни разу не были на предприятии, не видели «своего» производства. Обучение просто ради высшего образования ведет к потере качества обучения и снижению эффективности труда преподавателей, потере престижа СПбГПУ в городе.

В 2003 г. резко обострилась ситуация с поселением в общежитие. Практически все места в общежитии заняты студентами бюджетной формы обучения. Иногородние студенты принимались на условиях прописки и регистрации вне вуза.

70 % принятых были юноши. Невысокая доля юношей среди поступивших на ФЭМ, МВШУ, ФМедФ, ИМОП (30 %), высокая доля юношей на РФФ, ИВТОБ.

Несколько слов о медалистах. Их доля среди абитуриентов в СПбГПУ составляет примерно 12 % (2002г.-10,5%; 2001 г. — 10,8; 2000 -12%) от общего числа абитуриентов, при среднем по городу 14,3 %. Повысилось число абитуриентов, имеющих статус сирота, инвалид и чернобылец (почти 5% от плана приема) — годовой прирост в два раза.

(Окончание на 3-й стр.)



Пожелание студентам и сотрудникам кафедры от имени экипажа 26-й основной экспедиции на космическую станцию "Мир" написал летчик-космонавт, Герой России Сергей Васильевич Авдеев (на фото справа), рекордсмен мира по времени нахождения в космосе (748 суток за три космических полета).

Пригласительный билет на День Физика 1979 года и образец творчества команды КВН физмеха, капитаном которой в тот раз был А.Н. Константинов.



О юбилее кафедры "Космические исследования" читайте на 2-ой стр.



# Кафедре «Космические исследования» — 25 !



Основатель и заведующий кафедрой «Космические исследования» профессор Грант Егорович Кочаров

В конце 60-х годов прошлого века по инициативе академика Бориса Павловича Константинова на кафедре физики изотопов физмеха началась подготовка специалистов по новому перспективному направлению науки, активно развивающемуся в то время в Физико-техническом институте им. А.Ф.Иоффе АН СССР, — физике космоса. В 1972 году были выпущены первые инженеры-физики, специализирующиеся по физике космоса.

Приказ № 239 от четвертого ок-

тября 1978 года «Об организации базовой кафедры космических исследований ЛПИ им. М.И. Калинина при Физико-техническом институте им. А.Ф.Иоффе АН СССР» был подписан ректором Политехнического института К.П.Селезневым и, в частности, гласил: «В целях улучшения подготовки высоко-квалифицированных специалистов для работы в области космических исследований, а также координации совместных научных исследований по физике космоса, рентгеновской и гамма-астрономии, физике Солнца и окружающей среды... организовать... базовую кафедру космических исследований на физико-механическом факультете ЛПИ им.М.И.Калинина при ФТИ им. А.Ф.Иоффе АН СССР...». Основной задачей являлась подготовка кадров для физтеха (в некотором роде — возвращение к корням, ведь подобную задачу ставил и академик

Абрам Федорович Иоффе при создании физмеха), поэтому, на наш взгляд, символично, что оба самых первых, еще неофициальных выпускника (1972 года) до сих пор работают во ФТИ. В 1988 году кафедра вошла в состав вновь созданного физико-технического факультета.

За четверть века кафедра подготовила 224 специалиста по физике космоса. Более сорока из них стали кандидатами наук и «докторами философии» (PhD — ученая степень, примерно соответствующая нашему кандидату наук). Четверо выпускников кафедры защитили диссертации на соискание ученой степени доктора физико-математических наук, при этом трое из них (А.В. Блинов, А.М. Быков и В.М. Остряков) являются в настоящее время профессорами родной кафедры.

В настоящее время на кафедре преподают 8 докторов физико-математических наук, 7 кандидатов наук. В короткой заметке не рассказать

обо всех научных направлениях, по которым ведутся работы сотрудниками, аспирантами и студентами кафедры. Отметим только основные:

- космическое приборостроение (разработка и создание приборов для проведения космических экспериментов, а также внедрение таких приборов в земную технику);

- рентгеновская и гамма-астрономия (планирование наблюдений, получение, обработка и интерпретация данных);

- теоретическая астрофизика (физика нейтронных звезд, космология);

- палеоастрофизика и физика окружающей среды (изучение астро- и геофизических процессов в прошлом и настоящем по их изотопным следам);

- астробиология (изучение влияния астрофизических условий на земную жизнь, планирование экспериментов по поиску жизни на аппаратах для исследования Марса и т.д.).

Астрофизика — наука дорогостоящая. Поэтому в ней не обойтись без очень тесного международного сотрудничества. Преподаватели кафедры сотрудничают с несколькими десятками зарубежных научных центров по всему миру, от близкой Финляндии до далекой Австралии. Это позволяет производить наблюдения на новейших и очень дорогих инструментах: Космическом телескопе им. Хаббла, Очень Большом телескопе Европейской Южной обсерватории, орбитальной Гамма-обсерватории ИНТЕГРАЛ и так далее.

Информацию о нашей кафедре вы можете найти на нашей странице в Интернете: <http://www.phf.stu.neva.ru/PHTF/COS/COSMIC.HTM>

Г.Е. КОЧАРОВ,  
заведующий кафедрой  
А.Н. КОНСТАНТИНОВ,  
заместитель заведующего  
кафедрой

В последние годы астрофизика переживает небывалый подъем. Об этом свидетельствует высокий темп открытий, а также вручение серии Нобелевских премий.

Исследование релятивистских астрофизических объектов — квазаров, черных дыр и особенно нейтронных звезд — дало уникальную информацию о свойствах вещества при сверхвысоких плотностях (порядка миллиарда тонн в кубическом сантиметре!) в сверхсильных полях (порядка  $10^{12}$  —  $10^{14}$  Гс) при сверхвысоких энергиях, недостижимых в лаборатории. Все это позволило существенно расширить рамки применения теоретической физики и убедиться, что она справедлива и при столь экстремальных условиях.

Особенно плодотворным нам представляется недавний прорыв в космологии, изучающей общее строение

## Революция в астрофизике

и эволюцию Вселенной. По существу, на стыке космологии и физики элементарных частиц и фундаментальных взаимодействий родилась новая наука. С одной стороны, она позволяет глубже проникнуть в процессы, происходившие на самых ранних этапах эволюции Вселенной. С другой стороны, дает возможность глубже понять взаимодействие частиц при сверхвысоких энергиях, недостижимых на ускорителях. Именно таким путем удается проверить справедливость теории так называемого Великого объединения взаимодействий, теории суперструн и других.

Открытия в этой области представляются особенно фундаментальными. Достаточно сказать, что та форма вещества, которую мы знаем, — веще-

ство, состоящее из атомов (по существу, протонов, нейтронов и электронов), — составляет лишь малую долю окружающей нас материи, порядка 4,5%. Имеется другая, ранее неизвестная форма вещества, так называемая темная холодная материя, состоящая из тяжелых частиц, которые чрезвычайно слабо взаимодействуют с обычным веществом, хотя и обладают гравитационным взаимодействием. Этого вещества в природе в 6 раз больше, чем обычного. Выяснить природу частиц темной холодной материи — задача предстоящих исследований.

Еще более интригующей формой материи является так называемая квинтэссенция. Она является доминирующей. Ее вклад в среднюю плот-



Заведующий сектором теоретической астрофизики ФТИ, профессор кафедры Дмитрий Александрович Варшалович (крайний справа) с сотрудниками сектора, преподавателями кафедры и выпускниками 1998 г.

ность энергии составляет порядка 70%. Это вакуумподобная форма материи. В терминах теории поля, это вакуумный конденсат скалярных частиц (то есть частиц с нулевым спином). Исследовать природу этой формы ма-

терии — вторая, еще более фундаментальная задача новой области.

Д.А. ВАРШАЛОВИЧ,  
профессор кафедры  
«Космические исследования»,  
академик РАН



Авторский коллектив студентов группы 3102 в Научно-образовательном центре ФТИ им. А.Ф. Иоффе РАН

### Поздравительное

Четверть века — то не шутка,  
А серьёзный юбилей.  
Уделите нам минутку,  
Чтоб поздравить вас скорей.

Пожелать хотим мы много:  
Тыщу лет существовать,  
Развиваться, обновляться  
Год за годом процветать!

Совершать открытий новых  
Больше, чем на свете звезд,  
Чтоб о космосе ответить  
На любой могли вопрос.

Вам хотим в вопросах этих  
Через годы помогать,  
Чтобы знаниями своими  
Всю Вселенную объять!

Студенты группы 3102



Научно-образовательный центр ФТИ им. А.Ф. Иоффе РАН. Здесь учатся наши студенты

— Что же это за праздник такой был «День Физика», — спрашивают нас часто студенты. Спрашивали — отвечаем. Вот вам образец творчества команды КВН физмеха 1979 г., капитаном которой в тот раз был А.Н. Константинов.

## Обычный день физика

### Мюзикл

#### Пролог.

Слышен шум турбин строящейся АЭС — гиганта текущей пятилетки. Со сцены доносится дыхание могучего строительства, напряженный ритм трудовых будней.

#### Действие 1. (Утро того же дня).

Слышен шум турбин строящейся АЭС — гиганта текущей пятилетки. Со сцены доносится дыхание могучего строительства, напряженный ритм трудовых будней.

Появляется Потапов — мнс — физик — оклад 105. Садится за стол, начинает стирать пыль с лазера, явно стараясь, чтобы хватило до конца рабочего дня.

Входит Хохлов — инженер — тоже физик — оклад 100. Он преодолевает себя. Наконец, преодолев, Хохлов голосом В.Высоцкого сообщает Потапову все, что он о нем думает. Все поражены. Исполняется оратория для двух турбин мощностью 500 тысяч киловатт каждая.

Появляется Эмилия — стажер из Италии — физик. В ее легкой фигуре без труда угадывается женщина. Голосом Джаниелы Чинкретти она говорит о том, как прекрасен этот мир, и с размаху целует Потапова. Все поражены.

Слышен шум пролетающих электронов, скрежет протонов, мечущихся в магнитном поле с переменнo-пульсирующей постоянной, свист интенсивного гамма-излучения. Это прорвало синхрофазотрон. Все поражены.

нов, возню протонов в магнитном поле и интенсивное гамма-излучение.

#### Действие 2. (День того же дня).

Со сцены доносится дыхание могучего строительства, напряженный ритм трудовых будней. Появляется Хохлов. Он ищет себя. С трудом находит, но не себя, а кабель диаметром 50 мм, который давно уже бросили искать. Хор младших научных сотрудников — физиков в розовых халатах с окладами от 105 до 140 голо- сом хора Пятницкого исполняет ораторию на тему о необходимости достижения вершин своей профессии, которая выражается в защите диссертаций на степень кандидата различных наук. Это дает существенную прибавку к зарплате. «Иначе зачем жить?» — властно вопрошает хор. Все поражены.

Прямо из реактора появляется Эмилия. Она вся в красном, синем и мазуте. Потапов голосом Альберта Асадулина предлагает ей руку и мыло. Звучит парафраз на тему о факторах, влияющих на качество научно-исследовательской работы. Потапов, склоняясь над Эмилией, голосом Иосифа Кобзона просто и в то же время ласково сообщает, что у нее вот-вот будет ребенок. Эмилия поражена.

#### Действие 3. (Ночь того же дня).

Со сцены доносится дыхание могучего строительства, напряженный ритм трудовых будней. Утром — пуск АЭС. Никто не спит. Все устраняют отдельные недостатки. Потапов и Эмилия ждут ребенка. Неожиданно появляется ребенок. Все поражены. Эмилия кричит, но поздно. Это уже не ребенок, это Хохлов с кабелем диаметром 50 мм в руках. Он ищет свое лицо. Не

найдя его, срывает с себя маску. Теперь он уже не Хохлов, он другой человек. Он теперь Сидоров.

Увидев Эмилию, Сидоров падает на пульт управления. Цепь замкнулась. АЭС заработала. Все поражены.

Исполняется танец маленьких запчастей для АЭС с оркестром. Слышно, как у Сидорова в душе что-то надломилось. Из-за сцены слышен шум пролетающих электронов, скрежет протонов, мечущихся в магнитном поле с переменнo-пульсирующей постоянной, свист интенсивного гамма-излучения. Это опять прорвало синхрофазотрон. Все поражены.

Звучит задушевная мелодия. Это Сидоров голосом ансамбля «Деер Purple» поет на электрокабелях. Подхватывая задушевную мелодию, Потапов бросается к синхрофазотрону и своим большим мужским телом закрывает пробойну в нем. Звучит адажио из балета Фридрихштадтпалас.

#### Эпилог. (Утро следующего дня).

Со сцены не доносится дыхание могучего строительства, хотя слышен напряженный ритм трудовых будней.

На сцене Потапов и Эмилия — физики. Между ними без труда угадывается любовь. Они поженились. Эмилия голосом Ольги Воронец говорит Потапову о том, как она его любит и как откормит макаронами, чтобы на него не заглядывалась Минухина — доцент-физик — оклад 320 плюс «наука». Затем Эмилия голосом радиостанции «Свободная Европа» предлагает уехать в Италию и там, под неаполитанским небом, свить гнездо. Потапов не своим голосом говорит, что никуда не поедет, и их ячейка будет в России. Они остаются в России. Все поражены!

### Когда мы были молодыми

Как быстро бежит время... Несколько мгновений — и ты уже не студент, ещё немного — уже не доцент, чуть-чуть ещё — и транспорт для тебя бесплатен... Но довольно жаловаться на природу, потому что каждый период жизни замечателен своими неповторимыми переживаниями и своим духом. Конечно, многое из прожитого запоминается, поскольку это твоё и ничьё больше. Это твои театры и стихи, твоя первая удача и любовь. Да, да, дорогие юноши и девушки, мы тоже страдали. Как мы жили? Видимо, ничуть не лучше и не хуже нынешней молодёжи, хотя многие со мной не согласятся. Мы жили по-другому.

Занятия в институте, вечерами репетиции в студенческом театре, иногда футбол или плавание. Можно наоборот: занятия в студенческом театре, иногда институт, вечерами футбол... Или — футбол, футбол, футбол. В общем, акцент ставился сами участники. Были времена, когда ФМФ (откуда отпочковалась наша кафедра) делал дубль, т.е. брал кубок и занимал первое место в чемпионате Политеха по футболу. «Традиционно играли головой», — говорили болельщики.

Театр Политеха — особая статья. Спектакли, гастроли, капустники. Многие из «коллективных» детей выросли на новогодних ёлках театра-студии, на проводимых там музыкальных лекциях. Один из них, слушая сонату Бетховена, сказал: «Это про Бабу-Ягу». Ну, почему же, Дима? Это же грустная музыка. «А это про грустную Бабу-Ягу. У неё ступа сломалась».

Или колхозы... Раньше помощь овощебазам, колхозам и стройкам со стороны учебных и научных заведений была необходима. За это полагались отгулы на основной работе (теоретики хихикнут). Как-то научный десант попросили вязать веники и мётлы на овощной базе в Коломягах. Если учесть, что в состав везальщиков входили кандидаты и доктора наук, профессор и даже один лауреат премии имени Ленинского комсомола, то нарисованная картина называлась бы «Фирма вяжет веники», хотя по известному слогану она как раз их и не должна вязать.

Оглянулся. Места уже нет совсем, а о главном не рассказал — о нашей кафедре, о выборе специальности, об увлечённости ею и т.д. В следующий раз. Впрочем, не надо откладывать. Пусть об этом напишут или скажут другие в поздравительных тостах. Говорите, говорите.

В.М. ОСТРЯКОВ,  
профессор, зам. декана ФТФ



# Десятилетний юбилей кафедры «Финансы и денежное обращение»

Потребность в специалистах нового типа с углубленной подготовкой в области финансов, кредитования и денежного обращения возникла, когда изменилась система экономических и финансовых отношений в нашей стране, изменился финансовый механизм, появились новые финансовые институты.

В связи с этим в 1993 году Советом СПбГТУ было принято решение об открытии в Политехническом институте императора Петра Великого кафедры «Финансы и денежное обращение». Этим актом Совет технического университета подтвердил свое понимание важности перемен, произошедших в экономике страны и поставил перед новой кафедрой задачу: готовить для России специалистов-финансистов, способных в рыночных условиях управлять экономикой страны. Этим решением была восстановлена прерванная традиция подготовки специалистов в области финансов на экономическом факультете.

На факультете экономики и менеджмента была образована кафедра «Финансы и денежное обращение», которую возглавила доктор экономических наук, профессор Эра Анатольевна Козловская.

С 1993 года на кафедре началась подготовка специалистов по специальности «Финансы и кредит» по дневной и вечерней формам обучения для работы в качестве экономистов-финансистов на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности, финансовых структурах, включая банки, инвестиционные фонды, биржи, аудиторские и консалтинговые фирмы, а также в качестве налоговых инспекторов и финансовых работников



в органах государственного управления различных уровней.

Подготовка специалистов по указанной специальности предусматривает изучение гуманитарных и социально-экономических, естественно-научных, профессиональных и специальных дисциплин. Она ориентирована на выпуск высококвалифицированных специалистов в соответствии со статусом университетского образования.

С 1994 года при кафедре действует учебная лаборатория, оснащенная персональными компьютерами, объединенными в локальную вычислительную сеть, имеющую доступ к вычислительной сети университета и выход в ИНТЕРНЕТ.

Подготовку специалистов выполняет высококвалифицированный коллектив преподавателей, имеющих большой стаж научно-педагогической работы. В настоящее время на

кафедре работают: 2 профессора, доктора наук; 9 доцентов, кандидатов наук; 4 старших преподавателя, 2 ассистента; учебно-вспомогательный персонал — 7 человек. На кафедре ведется большая научная работа, которая является важным условием подготовки специалистов высокой квалификации.

Научно-исследовательская деятельность на кафедре осуществляется по нескольким научным направлениям. Среди них инвестиционный и финансовый анализ в производственной сфере; модели управления финансами, финансовое планирование; вопросы страхования; внутрипроизводственное управление, анализ и контроль, управленческий учет; финансовые потоки в кредитных системах; моделирование процессов на финансовом рынке; экономический и финансовый анализ; информационные технологии в

управлении финансами; управление банковским капиталом в системе денежного обращения; бюджетное планирование административно-территориальных образований; финансовые аспекты оценочной деятельности и другие.

За последние пять лет преподавателями кафедры был выполнен значительный объем научных исследований, финансируемый за счет средств, выплачиваемых по грантам на фундаментальные исследования.

Составной частью НИР кафедры является научная работа студентов. На кафедре регулярно проводятся научные конференции, семинары, студенческие олимпиады. Лучшие студенческие работы представляются на конкурсы и заслушиваются на сессиях аспирантов и молодых ученых. Силами сотрудников кафедры трижды проводилась международная

научная конференция «Финансовые проблемы РФ, пути их решения», в которой принимали участие многие ведущие ученые России и зарубежных стран. На кафедре работает постоянно действующий научный семинар «Методология фундаментальных проблем теории финансов».

Профессора кафедры принимают участие в работе ряда специализированных диссертационных советов.

В научной и учебной областях поддерживаются контакты с Германией, Финляндией, Данией, Китаем, США.

На кафедре обучаются студенты из КНР, Конго, Пакистана, Кении и других стран.

На кафедре действует аспирантура. За время работы сотрудниками и аспирантами было защищено 2 докторских и 8 кандидатских диссертаций.

За 10 прошедших лет состоялось 23 выпуска студентов, подготовлено в общей сложности более 600 специалистов, которые сейчас работают на предприятиях, в банках, других хозяйственных структурах нашего города и других регионов.

Результаты научных исследований, выполняемых на кафедре, находят отражение в многочисленных публикациях, среди которых статьи в ведущих научных журналах, таких как «Экономика Северо-Запада», «Регион», «Региональная экономика», «Финансы» и другие, а также в ряде внутривузовских изданий и научных сборников.

Конкурс среди желающих обучаться по профилю кафедры постоянно растет и является одним из самых высоких в университете.

В канун своего 10-летия коллектив кафедры уверенно смотрит в будущее, готов и дальше работать на благо России, нашего университета и процветания отечественной финансовой науки.

**Э.А. КОЗЛОВСКАЯ,**  
доктор экономических наук,  
зав. кафедрой

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

По итогам экзаменов в июле (это инородные абитуриенты) можно выделить следующие данные по медалистам:

	Сдало	Зачислено
ФЭМ	148	9 (30%)
ФТК	90	14 (30%)

Повысилось число абитуриентов с одним родителем. По данным медицинских организаций города среди молодежи до 18 лет до 50% имеют ограничения в выборе профессии из-за физических, психических или интеллектуальных недостатков.

### Оценка перспектив

На 2004 г. можно предполагать небольшое уменьшение общего числа абитуриентов (рождаемость в России в расчете на 1000):

Год	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989
1980	15,9									
1981		16,0								
1982			16,6							
1983				17,5						
1984					16,9					
1985						16,5				
1986							17,2			
1987								17,1		
1988									16,0	
1989										14,6

В Петербурге ситуация с рождаемостью идет с опережением по сравнению со средней по стране (примерно на 2 года). За последние 10 лет численность детского населения в городе сократилась на 23%. Небольшое падение приема произойдет за счет уменьшения числа жителей собственно Санкт-Петербурга (в целом по городу 65,3% составляют абитуриенты-петербуржцы). Резервы общежития использованы в этом году полностью и в следующем году нет возможности повысить число инородных абитуриентов.

Статистические исследования отмечают рост спроса на рынке труда на строительные профессии, на специальности бытового использования, на специалистах, имеющих двойное образование. На рынке

## Итоги приема в СПбГПУ в 2003 г.

(доклад В.В. Глухова для Ученого Совета 23 сентября 2003 г.)

труда падает спрос на экономические кадры, но в общественном приоритете юридические и экономические специальности пока лидируют. Сохранится спрос на менеджеров по продажам. Повышается спрос на проект-менеджеров в областях: системы вентиляции, теплоснабжение, холодильное оборудование, на инженеров по обслуживанию сложной электронной техники, инженеров-строителей. Резко повысится потребность в программистах, специалистах по информационным технологиям, маркетологах, специалистам по связям с общественностью. Одной из тенденций рынка труда стала поиск специалистов, имеющих не только квалификацию, но и деловые связи в сфере деятельности.

Следствием демографического спада в Российской Федерации является снижение количества выпускников общеобразовательной школы, которое по выпускникам из 9-х классов началось в 2002 г. и будет наблюдаться до 2015 года, и последствия которого будут преодолены не ранее 2020 года. Выпуски из 11-х классов начнут снижаться с 2004 г.

На деятельность образовательных учреждений различных уровней профессионального образования в отличие от общеобразовательной школы демографический спад окажет воздействие, прежде всего в силу сокращения потенциала абитуриентов, общее количество которых (выпускники основной и полной средней школы) будет ниже современных размеров приема обучаемых в учебные заведения, осуществляющие подготовку по основным программам профессионального образования всех уровней.

Сокращение количества абитуриентов ведет к необходимости изменения структуры приема в государственные учебные заведения профессионального образования с учетом баланса количества молодежи. Исходя из общих тенденций изменения

спроса населения на получение профессионального образования разного уровня, спроса экономики на высококвалифицированные кадры специалистов обнаруживается объективная тенденция сдвига этого спроса в сторону высших уровней: от начального профессионального образования к среднему, от среднего к высшему профессиональному образованию.

Во многом это объясняется тем, что интеллектуальные профессии становятся массовыми и теряют присущую им раньше исключительность. Растущие информационные потоки и высокотехнологичные производства требуют не исполнителей узкой специализации, а специалистов с высоким базовым уровнем образованности, способных переключиться с одного вида деятельности на другой, с общими коммуникативными умениями и навыками. Важное значение имеет и то, что высшая школа сегодня лучше приспособлена к необходимой на завершающих этапах обучения адаптации профессионального образования к актуальным и перспективным потребностям рынка труда.

Стремление наряду с развитием высшего образования сохранить в прогнозе на ближайшую перспективу векторы развития начального и среднего профессионального образования привели к тому, что, являясь в целом по России положительным, баланс по выпускникам 9-х классов может быть охарактеризован как весьма напряженный и даже отрицательный в 2005-2006 гг. для отдельных регионов. Естественно, что на более отдаленную перспективу степень напряженности баланса будет возрастать и потребует принятия комплекса мер по сохранению потенциала системы образования. Эти меры должны быть дифференцированы по отношению к различным уровням системы профессионального образования и регионам Российской Федерации.

Прием в высшие учебные заведения к

2010 г. может сократиться на 25-30%.

В отношении путей сохранения и эффективного использования потенциала высшей школы определяются следующие направления:

- расширение масштабов подготовки и переподготовки работающих и высвобождаемых работников (имеющиеся оценки показывают реальные потенциальные размеры этого контингента обучающихся не менее 2,0 — 5 млн. чел. ежегодно);
- увеличение контингента студентов из зарубежных стран, в особенности из государств-участников СНГ;
- структуризация сетивузов путем дальнейшего объединения их в комплексы университетского типа, включающие также образовательные учреждения, реализующие образовательные программы, других уровней, в том числе и учреждения, занятые повышением квалификации и переподготовкой работающих и высвобождаемых работников;
- упорядочение сети иногородних подразделений вузов, особенно их филиалов, не располагающих необходимым кадровым, финансовым и материально-техническим потенциалом.

Все предполагаемые мероприятия как по отношению к системе образования в целом, так и к отдельным ее уровням должны разрабатываться и реализовываться с учетом специфики демографии и состояния системы образования каждого региона, условий функционирования конкретных учебных заведений, предполагаемого спроса на региональных рынках труда.

Имеющееся уже в настоящее время число мест приема в государственные учебные заведения профессионального образования превышает размеры контингента абитуриентов — выпускников основной и полной средней общеобразовательной школы текущего года. Указанная разница в контингенте покрывается за

счет приема в профессиональные образовательные учреждения выпускников школы прошлых лет и приема в вузы значительного количества выпускников учебных заведений начального и среднего профессионального образования. Неизбежное в среднесрочной перспективе сокращение контингента абитуриентов (и контингента обучающихся) повлечет для профессионального образования следующие основные последствия (при существующих нормативах):

- уменьшится общая учебная нагрузка преподавательского персонала (следовательно, потребность в его численности);
- высвободится часть учебных площадей;
- приемы в учебные заведения станут практически бесконкурсными;
- будет происходить дальнейшее изменение структуры намерений населения на получение профессионального образования: относительно уменьшится спрос на начальное и среднее, возрастет на высшее образование (повысится его доступность);
- создадутся условия для сокращения платного сектора обучения в основном за счет негосударственных учреждений профессионального образования.

Сокращение контингента абитуриентов ведет к необходимости изменения структуры приема в государственные учебные заведения отдельных уровней образования. Исходя из общих тенденций изменения спроса населения на получение определенного уровня профессионального образования, спроса экономики на кадры различного профиля, с учетом опыта развитых стран, можно ориентироваться на некоторое снижение доли подготовки кадров на уровне начального и среднего профессионального образования, при возрастании ее для высшего образования. При этом имеется в виду общая объективная тенденция постепенного продвижения содержательной стороны деятельности этих уровней образования в сторону более высоких уровней: начального к среднему и среднего к высшему.



## Интернет поможет в борьбе с наркоманией

Программа по борьбе со «злом номер один» использует информационные технологии

В Петербурге успешно начато создание единой компьютерной информационной сети между Центрами профилактики и лечения наркомании и правоохранительными органами, занимающимися борьбой с незаконным оборотом наркотиков. Об этом сообщил главный врач городского наркологического диспансера Сергей Тихомиров.

Создание такой сети предусмотрено целевой программой Санкт-Петербурга по противодействию злоупотреблениям наркотиками на 2002-2005 годы, имеющей статус городского закона. На реализацию программы за четыре года будет выделено из городского бюджета более 350 тысяч рублей.

Как рассказал Сергей Тихомиров, до сих пор городские центры по профилактике и лечению наркомании обменивались информацией «по старинке» — собирая и передавая друг другу документы в бумажном виде. Таким образом, удавалось обмениваться только итоговыми данными за квартал, в лучшем случае за месяц.

Между тем борьба с наркоманией

требует гораздо более быстрой реакции, оперативного анализа событий и фактов. Оказывается, в этой сфере есть свои «приливы и отливы», самые разнообразные события влекут за собой то резкий рост числа наркоманов, то затишье. Тенденции эти требуют быстрой реакции всех, кто занят борьбой с наркоманией.

Еще в середине 90-х годов государство осознало, что против российского общества развязана самая настоящая война с применением наркотиков, как оружия массового поражения. Именно тогда появились первые федеральные программы по борьбе с этим злом. Но тогда они практически не финансировались. Первая городская программа, имеющая финансовую базу, появилась в Петербурге в 1997 году. Нынешняя программа — вторая по счету, она нашла свое место в городском бюджете, хотя ясно, что выделенных на нее средств, особенно в сравнении со средствами «противной стороны», наркомафии, явно недостаточно. Тем не менее, работающая, действующая программа по борьбе с наркотиками

— шаг в правильном направлении.

Нынешняя программа предусматривает целый ряд необходимых мер: это и выпуск необходимой методической литературы, и просвещение населения, и повышение квалификации врачей. Создание единой информационной сети занимает в ней особое место.

Сейчас для сети закуплено «железо» — достаточно производительный сервер, есть компьютеры в каждом из 18 районных Центров. Выбранный по конкурсу подрядчик — фирма «Инсайт систем», имеющая опыт подобных работ, разработала программное обеспечение сети. Специалисты, которым предстоит обслуживать сеть примерно в половине Центров, уже прошли обучение на кафедре медицинской информатики МАПО.

Создание такой сети, соединяющей Центры профилактики и лечения наркомании, — только первый шаг к повышению оперативности всей системы борьбы с наркоманией. В дальнейшем такая компьютерная сеть должна связать все медицинские учреждения города — больницы, поликлиники, диспансеры.

## Школа должна быть без наркотиков!

Тогда нам не будет грозить эпидемия наркомании

Страшные цифры свидетельствуют: только десять процентов подростков, начавших принимать наркотики, доживают до тридцати лет. Средняя же продолжительность жизни наркомана — 21,5 года.

По данным, которые приводит профессор Л. Шипицына и Е. Казакова (Институт специальной педагогики и психологии Международного университета семьи и ребенка им. Р. Валленберга), уровень заболеваемости наркоманиями среди подростков в 2,5 раза выше, чем среди взрослых. За последние десять лет число смертей от наркотиков увеличилось в 12 раз, а среди детей — в 42 раза! Причем в 65 процентах случаев смерть наступает в связи с передозировкой.

Но зачастую эти цифры воспринимаются ребятами равнодушно, как и фраза о том, что капля никотина убивает лошадь. Некоторые педагоги, наркологи предлагают показывать подросткам в качестве остротки сжавшуюся в маленький кулачок печень наркомана, хранящуюся в медицинском вузе.

В Дании, например, старшеклассников водят в интернат для хронически больных детей, родители которых

употребляли алкоголь и наркотики. Однако в связи с тем, что наше телевидение и газеты наполнены материалами и сценами с убийствами и насилием, подростки уже привыкли к ним. И рассказ о муках и смерти («на игле») не вызывает никакой реакции.

И наоборот, агитация наркоманов очень эффективна. Один наркозависимый за год втягивает в это болото от 10 до 15 человек. И делает он это для того, чтобы получить свою долю от наркоторговца.

Что же мы — учителя, родители, медики и просто равнодушные взрослые — можем противопоставить этой страшной агитации? Больше читать об этой смертельной опасности и говорить об этом с подростками. А вот это первые шаги.

Если вы заподозрили подростка в пристрастии к наркотикам, то не надо оскорблять и унижать его. Понаблюдайте за его поведением, познакомьтесь, по возможности, с его друзьями. Тревогу должны вызвать какие-либо отклонения в поведении, раздражительность, утомляемость. Если он будет прятать от вас глаза, мы не говорим уже о четких следах от уколов.

Вы можете также обнаружить на его столе какие-либо таблетки непонятного назначения, остатки какой-то трухи в карманах. Если из дома стали пропадать вещи, а сыну или дочери стали звонить неизвестные люди, то надо забыть тревогу.

В первую очередь серьезно поговорите с ним о вреде наркотиков. Кстати, тут самым действенным аргументом будет личный пример родителей. Если папа или мама сами курят и выпивают, то навряд ли их душевительные беседы подросток воспримет с доверием.

Постарайтесь приучить школьника к тому, чтобы он научился делать выбор сам. Например, мог отказаться от протянутой сигареты или наркотического средства. И главное — родителям надо учесть: если ребенок занят в кружках, секциях, то ему некогда болтаться по улицам и сомнительным компаниям. Если он может поделиться своими радостями и проблемами со взрослыми, то ему не надо будет прибегать к алкоголю и наркотику.

На грант комитета по печати и связям с общественностью Санкт-Петербурга

## Борьба с алкоголизмом в России

О.А. Смирнова, А.В. Васильев

Сторонники «сухого закона» заявляют, что период времени с 1914 года по 1925 год был замечательной страницей нашей истории. Приведем отрывок из законопроекта крестьянских депутатов Государственной Думы 1916 года: «Сказка о трезвости — преддверие земного рая — стала на Руси правдой. Понижались преступность, сократилось нищество, опустели тюрьмы, освободились больницы, настал мир в семьях, поднялась производительность труда, явился достаток. Несмотря на пережитые потрясения, деревня сохранила и хозяйственную устойчивость, и бодрое настроение. Облегченный от тяжелой ноши — пьянства — сразу поднялся и вырос трудовой народ. Да будет стыдно всем, которые говорили, что трезвость в народе немыслима, что она не достигается запрещением»...

Однако запрет 1914 года не распространялся на самогон. Самогон производился не только в деревнях, но и в крупных городах. Было ликвидировано множество подпольных шинков.

Что же такое «сухой закон»? Это решение проблемы пьянства административным, волевым действием. Но история нас неоднократно предупреждала, что сложные социально-экономические проблемы одними распоряжениями не решаются.

Каковы же возражения по существу? Во-первых, опасность самогонварения. Пьянство становится как бы бесконтрольным.

Во-вторых, приносимый экономический вред. Сколько пошло сахара, зерна, картофеля, свеклы на эти 2 миллиона литров самогона? А на другие миллионы, неизъятые и уже выпитые?

В-третьих, вредное влияние самогона на организм. Высокомолекулярные спирты, эфиры, токсические альдегиды и тому подобное, что зовется сивушными маслами, не только «дурят» сильнее алкоголя, но и вызывают в организме необратимые процессы. От самогона люди спиваются и заболевают скорей, чем от водки.

В-четвертых, недопустимо ставить знак равенства между водкой и пьянством. Между ними стоит человек, которого как бы не замечают. Водку можно запретить, а человека? Между потреблением водки и ее запретом есть целая стадия разума, воли, ограничения, большой и кропотливой работы. Сторонники «сухого закона» хотят ее миновать. Наивно, ибо без этой переходной стадии любой «сухой закон» в конечном счете, обречен на пустой звук. И прав был народный комиссар здравоохранения Н.А. Семашко, сказавший, что к запрещению спиртного население должно быть подготовлено.

В-пятых, «сухой закон» — это не трезвость, это всего лишь состояние, когда не пьют, поскольку пить нечего. А нам что нужно: «сухой закон» или трезвость?

В 1925 году стали выпускать, и продавать водку, а в 1928 году было создано Общество по борьбе с алкоголизмом. На заводах и фабриках возникли ячейки этого общества. Московский завод «Серп и молот» обратился с воззванием «Единым фронтом на борьбу с алкоголизмом и табаком!». Началось широкое трезвенническое движение: митинги, демон-

страции, диспуты, месячники, выставки бракованных деталей, выпущенных пьяницами.

И все-таки в словах сторонников «сухого закона» есть доля правды. Искренняя, убежденная и массовая антиалкогольная борьба дала результаты. Значительно сократилось производство самогона, и перед самой войной пить стали меньше — заметьте, без всякого «сухого закона». Однако одними запретительными мерами уничтожить нездоровое стремление людей к пьянству нельзя. Призывами и разговорами пьянство не одолеешь, нужна продуманная антиалкогольная пропаганда, которая на телевидении строится по принципу: рассказывая о последствиях алкоголизма и показывая спившихся алкоголиков, потерявших человеческий облик, телезрители пугают, что если они будут выпивать, то станут такими же. Несмотря на такую пропаганду, опросы населения констатируют: более 60% людей считают, что небольшие дозы алкоголя не только не вредны, но и полезны для здоровья, а некоторые уверены, что понемногу спиртного можно давать и детям.

Каждый взрослый человек знает, алкоголь обладает многими положительными свойствами. Он и успокаивает, и веселит, и борит, и облегчает общение, снимает стрессы и психическое напряжение, а в малых дозах — улучшает сон и аппетит. Поэтому пугать или убеждать людей, на собственном опыте испытывавших положительные эффекты спиртных напитков, что это вредно, что есть вероятность когда-нибудь, через много лет заболеть алкоголизмом, — бесперспективное занятие.

Многие книги известных ученых по проблеме алкоголизма адресованы исключительно профессионалам, написаны сложным научным языком, со специфическими терминами. Для населения предназначаются лишь популярные брошюры с устрашающей картинкой на обложке, которая отпугивает читателей от чтения брошюр, а не от пьянства. Сомнительно, что хоть один человек прекратил употреблять спиртное, прочитав такую брошюру. То есть запугивание тяжкими последствиями чего-либо, когда это возникает не сразу же, а когда-нибудь потом, обычно безуспешно. Вело, хорошо и приятно сейчас, а что будет в далеком будущем люди обычно не задумываются, надеясь на русский «авось».

Пьяниц много и в среде с низким социально-экономическим уровнем, и среди интеллигенции, и в творческой среде, и в деловых кругах, и среди крупных политиков и общественных деятелей. Много значит отношение общества в целом и окружающих людей к дозволенности потребления спиртного. Отношение современного общества к этой проблеме таково, что людей, употребляющих спиртное — умеренно или чрезмерно, — сейчас больше, чем не пьющих. Абсолютный трезвенник может вызвать больше вопросов, почему он не пьет, чем пьяница — почему он выпивает.

Таким образом, в программу отрезвления нужно включать культурно-просветительные и экономические меры.

Статья публикуется в рамках проекта «Прозрительное и размещение социальной рекламы»

В конце июня в Политехе вышел к широким массам второй номер журнала «ЕХ», подготовленный студентами ИМОПа. Но обо всем по порядку...

Первый номер журнала появился в декабре 2002 года, хотя идея его создания возникла еще до начала осеннего семестра. Предложение, поступившее от преподавателя Бориса Олеговича Божкова студентам специальности «Информационный дизайн», предполагало лишь прохождение практики, но в дальнейшем переросло в гигантский проект, подобный которому не было не только в ИМОПе, но и во всем Политехе.

Энтузиастам, которых вначале было не много, пришлось нелегко, ведь тогда не многие верили в успех. Но лиха беда начало. Студенты — народ молодой, активный: все надо узнать, все попробовать. Поэтому друзей у журнала стало появляться все больше. Первые трудности возникли с определением направления издания, выбором названия. Было много разногласий, но объявленный конкурс разрешил возникшие споры. Журнал было

решено назвать «ЕХ», по предложению Викторины Радионовой, студентки 3 курса. «ЕХ» — это начальные буквы слова эксперимент, которым, по сути, является весь проект. Логотип у издания появился также благодаря конкурсу, результаты которого были торжественно оглашены на ежегодном фестивале «Золотая осень 2002». Было решено создавать журнал о студентах и для студентов.

Поскольку подготовкой «ЕХа», в основном, занимались студенты кафедры «Информатика», представление о работе они имели. Ребята должны были показать, на что они способны, как будущие специалисты. Основная проблема заключалась, по их словам, в нехватке времени, ведь не стоит забывать о том, что ребятам трудно было совмещать учебу и работу над созданием журнала. Неоценимую помощь при реализации проекта оказали преподавательский состав и директор ИМОПа, которые направляли деятельность студентов в нужное русло. Благодаря усилиям всех этих замечательных людей первый



«ЕХ» увидел свет. Результат превзошел все ожидания. Красочный, интересный выпуск, выполненный с учетом всех тонкостей журнального дела, произвел на незабываемую подобными вещами публику Политеха неизгладимое впечатление. При отсутствии какой-либо рекламы в стенах ИМОПа «ЕХ» разошелся в короткий срок. Это и не удивительно, ведь от журнала невозможно оторваться! Рубрики выбились с учетом предложений студентов и мнений преподавателей. Так что каждый может найти в журнале что-то для себя. Рубрика «Ехклизив» рассказывает о важных событиях в жизни университета, «Ехперт» сообщает о мнении

значимой персоны, «Ехкурсия» интригует незабываемыми дальними путешествиями...

Второй выпуск стал приятным сюрпризом для своих читателей. Улучшенный дизайн, яркая обложка, множество интереснейших материалов — все это пример того, что студенты постепенно набираются опыта и профессионализма в издательском деле. Даже название претерпело изменение: издание, отныне, именуется «Ехперимент». Если повезет, вы еще можете завладеть этим номером, но придется очень постараться, ведь журнал разбирается в одно мгновение.

Несмотря на то, что издание расчитано на внутреннюю аудиторию СПбГПУ, у ребят, работающих над проектом, есть задумка распространить «Ехперимент» в студенческой среде Санкт-Петербурга, тем более, что уже есть успешные попытки наладить связь с вузами города.

Первый номер «ЕХ» распространялся бесплатно, для того, чтобы проследить, насколько журнал заинтересует потенциальных читателей.

Следующие выпуски вряд ли повторят судьбу первого номера, но установленная стоимость, по утверждению руководителей проекта, будет доступна каждому студенту.

Что же, ребенок по имени «Ехперимент» появился на свет, и его дальнейшая судьба еще до конца не определена. Все будет зависеть от заинтересованности читателей и создателей проекта. Вот как видит будущее журнала главный редактор Максим Буковски: «По тому, как разошелся первый номер, можно говорить о том, что Эксперимент удался. Но на этом мы не собираемся останавливаться. Будем стараться, чтобы каждый новый номер, был на голову выше, чем предыдущий, и я надеюсь, что «Ехперимент» найдет свое место в студенческом мире».

Пока существуют люди, вкладывающие свои силы и энергию в журнал, ему бояться нечего. «Ехперименту» остается только радовать нас своими дальнейшими успехами.

Екатерина КУЗБАСОВА, студентка ГФ (гр. 0713) СПбГЭТУ «ЛЭТИ»

<p>Учредитель газеты: коллектив Санкт-Петербургского государственного политехнического университета Газета зарегистрирована исполкомом Ленинградского горсовета народных депутатов 21.01.91 г. № 000255</p>	<p>Адрес редакции: 195251, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29, 1 учебный корпус, к. 332, телефон 247-20-45 (доб. 291) Электронный адрес: polytex@citadel.stu.neva.ru Электронная версия газеты «Политехник» размещена на сайте: www.spbstu.ru</p>	<p>Изготовление фотоформ и печать в ФГУП «СПб гос. газетный комплекс», 198216, С.-Петербург, Ленинский пр., 139 Заказ № 741. Тираж 1500</p>	<p>Редактор Евгения Ивановна ЧУМАКОВА</p>
МНЕНИЕ РЕДАКЦИИ НЕ ВСЕГДА СОВПАДАЕТ С МНЕНИЕМ АВТОРОВ			