

Читайте в номере:

● Визит заместителя
министра образования РФ
в СПбГПУ

— 1-я стр.

● Столетний юбилей
механической
лаборатории

— 2-3-я стр.

● Россия погибает от
наркотиков и пьянства!

— 4-я стр.

Пресс-служба президента сообщает:

1 октября 2003 г. Санкт-Петербургский государственный политехнический университет посетил заместитель министра образования Российской Федерации Юрий Васильевич Коврижных. Он ознакомился с рядом структурных подразделений нашего университета и посетил III Всероссийский фестиваль-конкурс «Я люблю тебя, Россия!», который проходил в Актовом зале СПбГПУ.

В.Н. СНЕТКОВ, пресс-секретарь президента СПбГПУ

Новые компьютерные технологии проектирования на ММФ

С 3 по 8 сентября 2003 года в помещении компьютерного класса кафедры «Компьютерные технологии в машиностроении» ММФ проводился семинар по обучению преподавателей ММФ работе с MCAD (Mechanical Computer Aided Design) системой Pro/ENGINEER Wildfire. Семинар был организован компанией Parametric Technology Corporation (США) в рамках инициативы PTC's Worldwide Education Initiative и программы University Plus Program.

Семинар открыл декан ММФ, проф. Ю.К. Михайлов. Во вступительном слове Ю.К. Михайлов подчеркнул, что внедрение высоких компьютерных технологий проектирования в учебный процесс является актуальным и своевременным. Принимая во внимание, что MCAD система Pro/Engineer внедрена на ряде промышленных предприятий С. Петербурга и России, подготовка инженеров-конструкторов на ММФ, владеющих системами Pro/Engineer и Pro/Mechanica, отвечает требованиям сегодняшнего дня в отечественной промышленности.

Целью семинара являлась подготовка

преподавателей ММФ для преподавания нового учебного курса «Компьютерное проектирование в среде Pro/Engineer» студентам выпускающих кафедр ММФ. Обучение прошли 16 преподавателей выпускающих кафедр ММФ, каждый из которых получил сертификат, удостоверяющий прохождение сертифицированного компанией Parametric Technology Corporation учебного курса. Сертификаты подписаны вице-президентом компании PTC Джоном Стюартом.

Систематическое обучение и совершенствование навыков работы в среде Pro/Engineer положительно связано с изучением студентами смежных компьютерных CFD (Computational Fluid Dynamics) и CAE технологий. CAE системы ABAQUS, ANSYS, MPP LS-DYNA, HyperWorks и CFD системы MPP FLUENT, POLYFLOW, имеющиеся и используемые на ММФ в учебном и научном процессе, имеют необходимые трансляторы и допускают импорт твердотельных моделей из MCAD системы Pro/Engineer для проведения последующего моделирования в том числе с использованием вычислительных кластеров. Кафедры ММФ полностью обеспечены



Практические занятия студентов по курсу «Проектирование в среде Pro/Engineer» на кафедре «Компьютерные технологии в машиностроении» ММФ

необходимым количеством лицензий MCAD системы Pro/Engineer и системы Pro/Mechanica. Заведующий кафедрой «Компьютерные технологии в машиностроении» ММФ, проф. Н.Н. Шабров в рамках программы University Plus Program является Web Account Supervisor систем Pro/Engineer и Pro/Mechanica в нашем университете. В настоящее время на ММФ организованы учебные занятия по курсу «Компьютерное проектирование в среде Pro/Engineer» в академических группах студентов старших курсов. Одновременно под

руководством преподавателей, прошедших обучения на семинаре, студенты старших и выпускного курсов выполняют курсовые и дипломные работы с использованием систем Pro/Engineer и Pro/Mechanica.

Н.Н. ШАБРОВ, проф., д.т.н., зав. кафедрой «Компьютерные технологии в машиностроении» ММФ, член научного Совета РАН «Высокопроизводительные вычислительные системы и их применение»

Совершенствовать учебный процесс

Научно-методический совет университета в новом учебном году начал работу с рассмотрением образовательной подсистемы подготовки бакалавров и магистров по специальности. Ее функционирование — один из элементов вхождения России в Болонский процесс. Суть этого процесса состоит в том, что на основе принятой декларации европейские страны приступили к построению общеевропейского пространства высшего образования («единство через многообразие»).

Рабочей группой возглавляемой В.Д. Шадриковым, предложена образовательная подсистема: бакалавр-специалист, магистр-специалист. Ее основа — компетентностная (знаниевая) модель бакалавра и магистра. Основные компоненты этой системы: перечень компетентности специалиста; обобщенные задачи, решаемые им и выполняемые виды деятельности; содержание образования, необходимые средства его реализации.

Компетентностная модель специалиста для сферы техники и технологии включает в себя следующие группы компетенций: социально-личностные; экономические и организационно-управленческие; общенаучные; общепрофессиональные (инвариантные к профессиональной деятельности); специальные.

Первые четыре группы компетенций служат фундаментом для гибкой ориентации выпускника на рынке труда и сфере дополнительного и послевузовского образования.

Специальные компетенции (профессионально ориентированные знания и навыки) предназначены для решения задач объектной и предметной подготовки, т. е. обеспечивают привязку к конкретному объекту, предмету труда.

Под компетентностью бакалавра и магистра по специальности понимается сочетание фундаментальных знаний, необходимых для всестороннего развития личности, готовности к постоянному индивидуальному развитию и мобильности на

рынке труда. Гуманитарные, социальные, экономические и естественно-научные компетенции обеспечивают формирование целостного и научного представления о процессах и явлениях, происходящих в мире природы и общества.

Виды деятельности и обобщенные задачи профессиональной деятельности бакалавра и магистра по специальности вытекают из компетентностной модели бакалавра и магистра по специальности.

Для бакалавра по специальности характерными являются производственно-технологическая, организационно-управленческая, сервисно-эксплуатационная, монтажно-наладочная, расчетно-проектная и экспериментально-исследовательская деятельность. Магистерская подготовка осуществляется на базе бакалаврской, магистр обладает всеми профессиональными знаниями и навыками бакалавра. Ступень же магистерской подготовки необходима специалисту для осуществления им творческих видов деятельности: проектно-конструкторской, проектно-технологической, научно-исследовательской и организационно-управленческой. Магистр по специальности должен обладать основными компетенциями для решения организационно-производственных задач при реализации инновационных проектов; должен владеть современными методами и приемами работы с персоналом, методами создания инновационных коллективов.

Такая подготовка бакалавров и магистров связана с отбором содержания обра-

зования (циклы дисциплин, определенные наборы дисциплин в рамках цикла).

Реализация компетентностной модели бакалавра-специалиста требует выделения в структуре основной образовательной программы цикла гуманитарных и социальных дисциплин. В цикл должны входить «Физическая культура», «Отечественная история», «Правоведение», «Русский и иностранные языки», «Психология» и др. Компетенция академической (знаниевой) деятельности формируется за счет цикла естественнонаучных и математических дисциплин: «Математики», «Физики», «Химии», «Экологии», которые создают у студента соответствующую фундаментальную базу (фундамент) для последующих циклов дисциплин.

Экономические и организационные знания и навыки формируются при изучении дисциплин экономических и организационно-управленческих циклов: «Экономическая теория», «Производственный менеджмент» и «Системы качества». Общепрофессиональные компетенции создаются при изучении таких дисциплин, как «Информационные технологии», «Инженерная и компьютерная графика», «Механика» и др. Общие специальные компетенции приобретаются при изучении цикла дисциплин направления, включающего дисциплины естественнонаучные, общие для всех специальностей данного направления. Специальные компетенции формируются циклом специальных дисциплин, входящих в направление. Структура образовательной программы подго-

товки бакалавра по специальности также включает факультативные дисциплины.

В компетентностной образовательной программе магистра по специальности (как и у бакалавра) предусмотрены циклы гуманитарных и социальных дисциплин и экономических и организационно-управленческих дисциплин. Однако подготовка магистра должна быть более специализирована, чем бакалаврская. Поэтому предлагается выделять в программе для магистров цикл математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин. Учебно-методические объединения при разработке ГОС по конкретным направлениям должны включать разделы общенаучных и общепрофессиональных дисциплин, которые необходимы для магистров данного направления.

В подготовленном документе предложен проект структуры основных образовательных программ (ООП) подготовки бакалавра и магистра по специальности, согласованной с компетентностной моделью. Он отличается от структуры ГОС ВПО 2-го поколения набором дисциплин.

Дан расчет учебной нагрузки по семестрам, определена продолжительность практики бакалавра и магистра. Увеличено время, отводимое на подготовку выпускной работы бакалавра.

Предлагаемая структура образовательных программ подготовки бакалавров и магистров по специальности и примерный перечень видов и обобщенных задач деятельности бакалавра и магистра по специальности в сфере техники и технологии позволяют создать проекты ГОС ВПО нового поколения и совершенствовать существующий учебный процесс.

Вице-президент
В.Н. КОЗЛОВ

1 октября — День пожилых людей

ЧЕМПИОНАТ ЕВРОПЫ ГЛАЗАМИ ПОБЕДИТЕЛЯ

IX чемпионат Европы по плаванию и прыжкам в воду среди ветеранов во Франции проходил с 26.08. по 31.08.2003 года в городе Millau, что в 630 км от Парижа. Спортивный форум достаточно представительный — около 5000 участников из 32 стран.

Город Millau — провинциальный, южный город, все близко, хороший стадион, пятидесятиметровый открытый плавательный бассейн на 8 дорожек с голубой водой, с трибунами для зрителей. Далее еще бассейн с вышкой и трамплином для прыжков. Есть еще 50-метровый наливной разборный бассейн для разминки на 8 дорожек, а также закрытый 25-метровый бассейн на 8 дорожек.

Соревнования проходили в достаточно жестком режиме: разминка в 7 часов утра, а затем старты с 8 часов и до позднего вечера. Были дистанции 50 и 100 метров вольным стилем, где было более 80 заплывов (большое количество 30, 40, 50-летних участников). Соревнования начинались самые пожилые. Самому пожилому — 92 года, он из Германии, плыл 50 метров вольным стилем.

Самые многочисленные делегации — это немцы, нидерландцы, англичане, поляки. Все в единой форме своей страны и даже с тренерами — очевидно у них сильные спортивные клубы и поддержка руководства страны.

Из России было 100 человек из разных мест. Из Петербурга — пятеро, в том числе и автор этих строк.

В мире ветеранский спорт существует более 20 лет и проводится так: 1 раз в 4 года Всемирные игры (аналог олимпийских, 1 год — первенство Европы, другой год — первенство мира).

А в России спорту ветеранов более 12 лет, клубы у нас бедные, спонсоров нет — спортивное руководство этого спорта не признает. Соревнования проводятся 2 раза в год: в декабре «Кубок России» и в апреле первенство России. Участвовать могут достаточно обеспеченные люди или при наличии спонсора, но для наших пенсионеров ветеранский спорт недоступен.

Я в эти соревнования включилась в 1998 году, в 75 лет, и за эти годы 2 раза выиграла Всемирные игры в г.Портленде (США); 3 золотые медали в г.Мельбурне в 2002 году; выиграла первенство мира в г.Мюнхене в 2000 году (3 золотые медали); три раза выиграла первенство Европы, в 1999 году (г.Инсбрук, Австрия) — 4 золотые медали, 2001 г. Майорка, Испания — 5 золотых медалей, 2003 г. Millau, Франция — 4 золотые медали. Итого за эти годы — 22 золотые медали. В возрастной группе 75-79 лет остались 3 мировых мои рекорда на 50, 100, 200 метров брассом.

Но я плаваю не только, чтобы ездить и выступать. Каждое плавание для меня приятное событие, проплывая 2-2,5 км ежедневно, я снимаю отрицательные эмоции — самочувствие после плавания значительно лучше. И пока я радуюсь воде — я буду плавать! Участие в ветеранском спорте продлевает активную жизнь и утверждает здоровый образ жизни.

Ольга Кировна КОКОРИНА

Поздравляем Ольгу Кировну с очередными спортивными победами в год ее 80-летия. Желаем новых рекордов, оставаться такой же подтянутой, стройной, сохранить свой здоровый потенциал еще на многие годы.

Механической лаборатории — 100 лет!

Проходящие в СПбГПУ в течение последних лет юбилейные мероприятия коснулись еще одного коллектива (кафедры сопротивления материалов). С момента основания Политехнического и в течение 70-ти лет его функционирования изучение «сопромата» было обязательным на всех без исключения факультетах. А кому сегодня нужен «сопромат»? По этому и некоторым примыкающим к нему вопросам делятся мнениями преподаватели этой кафедры.

Чем же все-таки был вызван тотальный интерес к сопротивлению материалов на заре Политехнического и в течение долгих десятилетий его существования?

На рубеже XIX-XX веков, когда формировался Политехнический, весьма остро стоявший вопрос подготовки инженерных кадров по вопросам конструкционной прочности лишь начинали решать по новому, на базе полученных фундаментальных результатов в механике деформируемого твердого тела. Шел процесс адаптации академических методов теории упругости к задачам инженерной практики. В Политехническом этому очень благоприятствовала деятельность выдающегося создателя испытательных устройств, первого его ректора А.Г. Гагарина и создателя «русской школы» сопротивления материалов (так его называли в Америке) С.П. Тимошенко, в котором на редкость удачно были соединены таланты ученого-аналитика и инженера-практика; к этому времени раскрылись и высокие профессиональные качества первого заведующего лабораторией С.И. Дружинина (к слову, и первого декана ИСФ). Дисциплина сопротивление материалов формировалась отнюдь не как общепознавательная, а как полноправная инженерная дисциплина, ориентированная на создание новой техники. Система научно-обоснованных гипотез и допущений позволила при таком подходе создать вполне надежные и достаточно удобные для инженерного применения методы расчета типовых элементов конструкций. Эти методы необходимо было знать с целью практического использования инженерами-машинистами, строителями, электриками и металлургам, а также изучить с

целью формирования многогранного инженерного мировоззрения представителям других профессий. Пришедшие затем на кафедру Ю.И. Ягн, Н.М. Беляев и их сотрудники довели курс сопротивления материалов (СМ) до соответствовавшего своему времени методического совершенства. Вклад и рядовых, и выдающихся инженеров-политехников тех лет в экономику страны (а многие из них помимо традиционных для нашего вуза специализаций ярко проявили себя в авиационной и оборонной промышленности) убедительно указывал на высокий уровень их подготовки по вопросам конструкционной прочности. Если коротко, то **сопротивление материалов** с приемлемой надежностью обеспечивало проведение типовых инженерных расчетов при создании техники того времени (в определенной степени это сохраняется и до сих пор), а кроме того, его рассматривали как неотъемлемую часть инженерного мировоззрения.

Полное изъятие или частичное сокращение программы по сопротивлению материалов на ряде факультетов — это досадная оплошность руководителей или же объективная закономерность?

К концу 60-х — началу 70-х годов сложилась ситуация, когда нарастающая десятилетиями сложность создаваемой техники переросла возможности СМ в его традиционном виде. Усилились многие ученые, в том числе и сотрудники кафедры, методы СМ существенно дополнились — отчасти за счет экспериментальных исследований, отчасти за счет применения вычислительной техники, причем роль последней продолжала возрастать. К тому же шел процесс усиления идеологизации учеб-



Сотрудники кафедры с президентом СПбГПУ академиком РАН Ю.С. Васильевым

ных планов путем ощутимой их перегрузки. Неудивительно поэтому, что на радиоэлектронных и экономических специализациях курс **сопротивления материалов** был выведен из числа обязательных дисциплин, хотя новые задачи в одной из указанных областей (прочность и деформируемость элементов микросхем, корпусных деталей электронных приборов, надежность элементов волоконной оптики и т.п.) не только появились, но стали предметом исследований специалистов-механиков. Спустя некоторое время в течение весьма длительного периода подобные работы проводились и на кафедре СМ. В такой ситуации следовало бы ставить новые, более сложные курсы, но целесообразность их постановки могли бы оценить сами отказавшиеся кафедры и факультеты после проведения соответствующих консультаций. Во всяком случае целесообразность полного отказа даже от ознакомительных курсов нам представляется сомнительной.

Компьютеризация подготовки инженеров... Не представляет ли этот процесс угрозы для существования курса СМ как такового?

Сегодня на производстве для выполнения инженерных расчетов при разработке новых, зачастую не имеющих аналогов образцов техники все чаще используют мощные вычислительные комплексы с пакетами типа ANSYS, MARC, LS-DYNA, NASTRAN и т.п. Это действительно очень эффективные средства математического моделирования для решения технической задачи. Но не следует забывать, что возможности «черного ящика» напрямую зависят от умения учитывать помимо математических еще множество других аспектов, осмыслить которые в достаточной мере невозможно без предварительного лабораторного практикума, усвоения понятий и законов путем «неторопливого счета» с оглядкой, с анализом ошибок, возникающих то ли по невнимательности, то ли по некорректности постановки или решения задачи. Без этого невозможно осмыслить и критически оценить результат, который «дарит» ЭВМ. Стало быть, как сис-

тема базовых понятий и вытекающих из этого инженерных методик, **сопротивление материалов** сохраняет свое право на законное существование при любом уровне развития ЭВМ, хотя название этой учебной дисциплины со временем может быть и трансформировано. Да и проведение относительно несложных типовых расчетов либо на ЭВМ, либо без нее — тоже ведь реальность инженерной практики.

В последнее время появляется много новых конструктивных материалов. Какова сегодня роль эксперимента в задачах конструкционной прочности и в какой мере наша лаборатория соответствует современным стандартам?

Роль эксперимента при разработке новых образцов техники была и остается актуальной. Задача обоснованного снижения материалоемкости конструкций (помимо создания новых материалов) решается действием с двух сторон: совершенствование методов математического моделирования напряженно-деформированного состояния конструкций; совершенствование экспериментальной оценки предельных состояний при различных видах воздействий как на образцы материалов, так и на конструкции. Так было и так будет. Что же касается уровня нашей оснащенности в этом смысле, то в части обеспечения учебного процесса она еще является приемлемой; модернизация этой базы всегда была и остается сегодня предметом нашего внимания. Так, например, для студентов пятого курса ФМФ удалось поставить уникальные для учебного процесса лабораторные работы по исследованию вязкоупругих свойств материалов. В настоящее время идет освоение новой учебной установки по исследованию пластического деформирования металлов при сложных путях нагружения. Оборудование для научных исследований сегодня требует радикального обновления. Это особенно грустно, так как кафедра славилась как раз уникальными экспериментальными исследованиями. В прежние годы это удавалось делать и за счет бюджетного финансирования, и за счет средств на хозяйственной основе с различными предприятиями. На

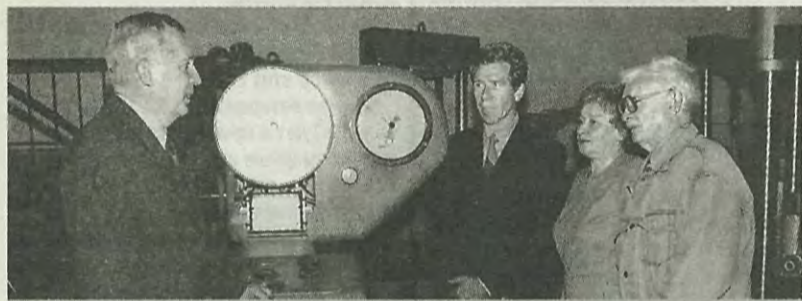
сегодня эти поступления резко сократились, если не сказать больше. Такова ситуация в целом по стране. Вместе с тем мы хотим поблагодарить руководство СПбГПУ и ИСФ за помощь в приобретении испытательных машин и в ремонте помещений кафедры, который, надеемся, закончится к моменту проведения юбилейных мероприятий. Намetilось явное улучшение ситуации: еще 5-10 лет назад пределом мечтаний была покупка компьютера.

Кадры и уровень заработной платы?

Этот вопрос является сугубо риторическим. Привлечь талантливую молодежь к работе на кафедре за символическую зарплату стало практически невозможно. В основном обходимся усилиями представителей поколения, средний возраст которых поднялся до уровня почти 60 лет. Это вызывает чувство самой серьезной обеспокоенности за судьбу не только нашего коллектива. К сожалению, уже несколько лет как стало нормой, что аспирант, активно работающий в первый год обучения, на втором году начинает в полную силу работать «на стороне» — сил на занятия и там, и тут не хватает, и как следствие уровень научных исследований падает. А после защиты диссертации соискатели, как правило, уходят в другие организации, где заработок побольше. Найти в Санкт-Петербурге и в России «богатые» хозяйственные работы пока, увы, не удается, гранты лишь частично исправляют положение. Как временный выход из создавшейся ситуации используем практику командирования наших аспирантов (благо, возможности такие представляются) в заграничные университеты для обучения при совместном научном руководстве. Это позволяет не только растить смену, но и находиться в курсе научных исследований в других странах.

Так что, несмотря на неоднозначность нашего положения во всех аспектах жизни кафедры, мы смотрим в будущее, сохраняя доставшуюся нам по наследству долю здорового оптимизма.

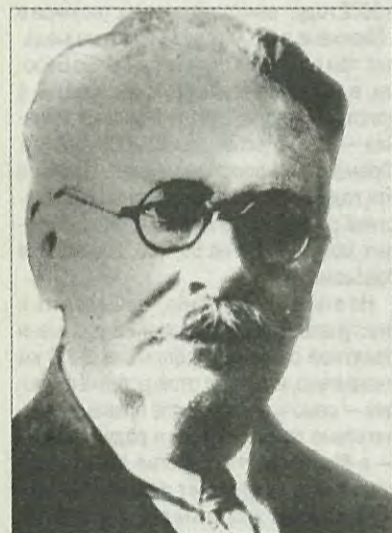
Б.Е. МЕЛЬНИКОВ, Л.К. ПАРШИН, В.А. ШЕРСТНЕВ



Заведующий кафедрой сопротивления материалов, профессор Б.Е. Мельников

ИЗВЕСТНЫЕ УЧЕНЫЕ — ЗАВЕДУЮЩИЕ КАФЕДРОЙ СОПРОТИВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ

С.И. ДРУЖИНИН
(1872-1935)



Сергей Иванович родился в Гельсингфорсе, в семье дворянского сословия. Отец его был врачом. В десять лет мальчик был отдан в реальное училище в Москве, в котором обучался до 1889 года. В 1894 году он окончил курс наук в институте Инженеров путей сообщения Импера-

тора Александра I-го и в том же году был командирован в экспедицию для исследования истоков важнейших рек России. Результаты этих исследований вошли в труды энциклопедии Земледелия и Государственных имуществ. В 1896-99 годах С.И. Дружинин работал по изысканию и строительству Тифлиско-Карской железной дороги.

В марте 1903 года С.И. Дружинин был назначен заведующим механической лабораторией Петербургского политехнического института. В Главном здании института уже шли занятия с первыми студентами, и с осени 1903 года они должны были начаться в лаборатории по испытанию материалов в Механическом павильоне. С.И. Дружинин занялся оснащением механической лаборатории отечественными и зарубежными испытательными машинами, и первым был установлен пресс Гагарина. Благодаря деятельности С.И. Дружинина лаборатория была оснащена современными (по тому времени) испытательными машинами, столами с лабораторными установками, витринами для демонстрации разрушения образцов. В своем жизнеописании С.И. Дружинин писал: «За время с 1903 по 1905

годы мною была оборудована Механическая лаборатория в Политехническом институте, Заведующим коей я оставался до 1931 года».

Научные интересы профессора были связаны с испытанием материалов и вопросами гидротехники по испытанию цементов и бетона. Он неоднократно выезжал за границу для выступления на конгрессах с докладами по этой тематике. Особенно широко известность получили его работы по определению предела упругости материала путем дифференциального изменения температуры испытываемого образца. Предложенный С.И. Дружининым метод вошел в историю науки, как один из наиболее простых и точных методов определения предела упругости и применялся наряду с методами Мартенса и Юнга. С.И. Дружинин занимался также изучением процессов торкретирования, т.е. способов набрызгивания раствора с помощью сжатого воздуха. Эти работы были проведены в 1927 году. К тому времени ни в СССР, ни за границей подобных исследований не проводилось. Под руководством С.И. Дружинина в механической лаборатории проводились исследования влияния примеси на механические

свойства стали; влияния термической обработки на предел упругости и временное сопротивление материала; а также исследование упругих свойств бетонов на пуццолановом портландцементе; исследование влияния различных гидравлических добавок к портландцементам на его сцепление с железом.

В своей педагогической деятельности С.И. Дружинин сочетал в себе лучшие качества преподавателя Высшей школы: строго научный подход к преподаванию, ясность и изящество лекционного изложения предмета и вместе с тем строгость и требовательность к слушателям. Вместе со своими сотрудниками (С.П. Тимошенко, И.И. Бентковским, К.М. Дубягой, Н.Н. Давиденковым) Сергей Иванович разработал и ввел новую систему преподавания сопротивления материалов по отношению к существовавшей до этого в России. Впервые в преподавании курса сопротивления материалов в дополнение к лекциям были введены практические занятия со студентами и контроль за их работой в течении семестра в виде расчетных заданий. Особое внимание С.И. Дружинин уделял постановке лабораторных занятий со студентами. Если принять во

внимание, что лекционное преподавание закреплялось практическими и образцово поставленными лабораторными занятиями, то станет понятным, почему сопротивление материалов в течение многих лет было одним из хорошо поставленных предметов в Политехническом институте. По воспоминаниям современников С.И. Дружинина, он был прекрасным лектором; его аудитории всегда были полны слушателей, хотя при свободном расписании студенты посещали лекции далеко не всех профессоров. С.И. Дружининым был написан учебник по теории сопротивления материалов, который к 1931 году был издан десять раз с дополнениями и введением новых глав; был подготовлен задачник по сопротивлению материалов, а также были изданы руководства по лабораторным работам и специальные тетради для лабораторных занятий со схемами испытательных машин и приборов. В 1934 году вышло пятое издание учебника С.И. Дружинина «Статика сооружений».

С.И. Дружинин был «... пожалован за отлично-усердную службу и полезность трудов орденами: Св. Владимира 4-ой степени, Св. Анны 2-ой степени, Св.

Поздравляем с юбилеем!

ИЗВЕСТНЫЕ УЧЕНЫЕ — ЗАВЕДУЮЩИЕ КАФЕДРОЙ СОПРОТИВЛЕНИЯ МАТЕРИАЛОВ

Станислава 3-ей степени». В 1933 г. С.И. Дружинин был избран членом-корреспондентом АН СССР. Почти тридцать лет С.И. Дружинин заведовал механической лабораторией, а затем кафедрой сопротивления материалов. По воспоминаниям профессора кафедры сопротивления материалов Ю.И. Ягна (Странички истории. Газета «Политехник» № 14 (1656), 14.04.1958г.): «С.И. Дружинин был подвижным, энергичным человеком, отличающимся веселостью и остроумием. Это не мешало ему быть строгим и взыскательным, он требовал, чтобы в лаборатории были образцовая чистота и порядок. Приходя утром в лабораторию до начала занятий, он доставал из кармана белый батистовый платок и проверял им наличие пыли на приборах и установках».

Н.М. БЕЛЯЕВ (1890 - 1944)



Николай Михайлович родился в городе Владимире в семье священника. Среднее образование он получил во Владимирской гимназии, которую окончил с золотой медалью в 1908 г. В том же году он был принят в число студентов Института инженеров путей сообщения в Петербурге. Несмотря на прекрасные способности, выделявшие его среди других студентов, Николаю Михайловичу удалось закончить институт только в апреле 1916 года, т.к. с первых дней поступления в институт он был вынужден жить на собственный заработок. Большое влияние на его инженерное и научное развитие оказало общение с таким выдающимся ученым, каким уже был в те годы С.П. Тимошенко. Под его руководством Николай Михайлович изучил некоторые специальные вопросы теории упругости и выполнил работу по экспериментальному исследованию влияния ветра на мостовые фермы. Еще будучи студентом, он был привлечен профессором Г.П. Передерием к разработке проекта железобетонной арочной эстакады моста через реку Амур на Восточно-Амурской железной дороге. По окончании института он участвовал в разработке проектов нескольких железобетонных железнодорожных и шоссейных мостов, в разработке проекта моста через Днепр в Екатеринославле и Саратовского моста через Волгу, а также в разработке эскизного проекта Большого Каменного моста в Москве. Тогда же, совместно с инженером П.П. Лаупманом, Н.М. Беляев разработал проект железобетонных дебаркадеров и железобетонного перекрытия здания Московского вокзала в Петербурге. В этот же период он занимался изучением контактных напряжений в рельсах; этот вопрос представлял большой научный и практический интерес. Результатом этой работы явилось исследование «Влияние жесткости рельса и упругости поперечин на распределение напряжений

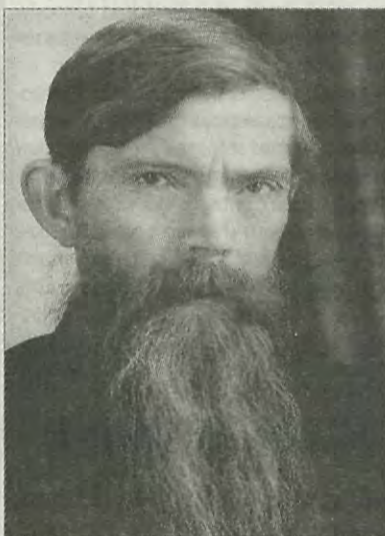
в балках проезжей части мостов малых пролетов», опубликованное в 1919г. Опыт проведения механических испытаний материалов и знания в области металловедения и металлографии он приобрел в механической лаборатории Научно-технического института военного ведомства, где он работал с 1919 года. Крупнейшее научное и практическое значение имели начатые Н.М. Беляевым исследования в области изучения свойств и разработке метода проектирования состава бетона и контроля его качества. В 1927г. Николай Михайлович опубликовал основные выводы из своих исследований в статье «Метод подбора состава бетона», которая со значительными дополнениями неоднократно переиздавалась. Разработанный им новый метод проектирования состава бетона получил широкое распространение на стройках Советского Союза, в частности на строительстве Днепровской и Свирской гидроэлектростанций. В 1928г. Н.М. Беляев выступил с докладом по результатам этих исследований на Международном конгрессе в Вене.

С установлением в 1934г. в СССР ученых степеней и званий Н.М. Беляев был утвержден Всесоюзным комитетом по высшему техническому образованию при ЦИК СССР в ученой степени доктора технических наук без защиты диссертации.

С 1916 г. Н.М. Беляев преподавал курсы стропил, строительной механики, мостов и сопротивления материалов в Институте инженеров путей сообщения и Технологическом институте. В это же время он осуществлял руководство проектированием мостов в Политехническом институте. В 1934 г. Н.М. Беляев был приглашен заведовать кафедрой сопротивления материалов в Ленинградском политехническом институте (тогда индустриальном). Н.М. Беляевым была проведена большая организационная работа по возрождению деятельности механической лаборатории и кафедры сопротивления материалов института, нарушенной в годы гражданской войны. Программа курса была пересмотрена и перестроена методика его преподавания: на практических занятиях студентам предлагалось самостоятельное решение задач, близких к инженерным расчетам; был поставлен ряд новых лабораторных работ. Результатом многолетней педагогической деятельности Н.М. Беляева явилось создание им ряда учебных руководств по сопротивлению материалов для высшей школы. Особое место среди них занимают широко известные учебник по курсу сопротивления материалов, изданный после его смерти в 1945 г. и руководство «Лабораторные работы по сопротивлению материалов». В 1943 г. во время войны был издан «Сборник задач по сопротивлению материалов» Н.М. Беляева. Николай Михайлович уделял много времени и труда работе с аспирантами. Он не раз организовывал научные семинары, на которых читал циклы лекций для преподавателей и аспирантов, а также и для работников производства по различным специальным вопросам сопротивления материалов, испытания материалов и теории пластических деформаций. В 1939г. Н.М. Беляев был избран членом-корреспондентом Академии наук СССР.

Педагогическое мастерство, лекторский дар, научная и инженерная эрудиция в сочетании с высокой требовательностью к себе, явились источником широкой популярности Николая Михайловича как выдающегося педагога советской высшей школы. Его имя занимает почетное место в ряду имен крупнейших ученых и педагогов в области сопротивления материалов и строительной механики.

Ю.И. ЯГН (1895-1977)



Юлий Иванович родился в Саратовской губернии, его отец был инженером-строителем, а мать учительницей. После окончания 1-го Саратовского реального училища в 1913 г. по конкурсу аттестатов в том же году он был принят на строительное отделение Петербургского политехнического института. После защиты дипломного проекта в 1921 г. молодого инженера по рекомендации профессора С.И. Дружинина избрали на должность ассистента механической лаборатории Политехнического института. Со временем Юлий Иванович станет доцентом, профессором, кандидатом, а затем доктором технических наук, заслуженным деятелем науки и техники РСФСР, он будет заведовать кафедрой сопротивления материалов в течение 28 лет (с 1944 по 1972 г.г.), являя пример высокого профессионализма, творческого отношения к делу и редкого трудолюбия.

В освобожденном после блокады городе в механической лаборатории института проводились работы по восстановлению оборудования и налаживанию учебного процесса. В мае 1944 года возобновились занятия со студентами. Ю.И. Ягн докладывал директору института С.А. Сердюкову: «Настоящим рапорту о готовности лаборатории сопротивления материалов к возобновлению студенческих занятий. Собрано и проверено 18 установок. Первое занятие состоится в 9 часов в среду 17-го мая. Кафедра приглашает Вас посетить лабораторию в день ее открытия в указанное выше время».

С благодарностью переосмысливая уроки своих выдающихся учителей, Юлий Иванович стал заниматься развитием курса сопротивления материалов — курса для инженеров. Ю.И. Ягн разработал курс «Механика твердого и деформируемого тела», объединяющего две учебные дисциплины: «Теоретическую механику» и «Сопротивление материалов». Юлий Иванович был прекрасным лектором и организатором учебной работы. Он многое сделал для совершенствования методики преподавания. Ю.И. Ягн — автор одного из первых советских учебников по сопротивлению материалов, выдержавшего несколько изданий, а так же уникального учебника, в котором теоретическая механика и сопротивление материалов органически объединены в одну дисциплину. В 50-е годы на кафедре был создан учебный фильм; главным консультантом был Ю.И. Ягн, а в создании фильма принимали участие почти все сотрудники кафедры.

Научная работа Ю.И. Ягна, остро чувствованная тенденция развития и применения прочностных наук, всегда была направлена на перспективу этого развития. Основные результаты выполненных

им и под его руководством исследований обладали мировым приоритетом и сохранили свою ценность до настоящего времени, некоторые из них легли в основу разработанных позднее теорий и методик. Научные достижения Ю.И. Ягна и его школы нашли отражение в большом числе статей, опубликованных в изданиях АН СССР и других отечественных и зарубежных изданиях. В 1931 г. Ю.И. Ягн предложил новый обобщенный критерий разрушения материалов при произвольном трехосном напряженном состоянии. Ю.И. Ягном и его учениками были выполнены исследования изгибно-крутильных деформаций тонкостенных стержней и устойчивости неконсервативных систем. Полученные ими экспериментальные результаты позволили уточнить ряд положений теории. Особо значительны результаты, полученные Ю.И. Ягном и его школой в области экспериментальных методов изучения законов пластического деформирования и разрушения конструкционных материалов. В начале 50-х годов под руководством Ю.И. Ягна создаются оригинальные установки и аппаратура для изучения пластического деформирования и разрушения при сложном напряженном состоянии, которые, в частности, использовались для испытаний моделей деталей и узлов гидротурбин. Помимо исследований, имеющих целью изучение фундаментальных законов механики деформируемого твердого тела, ряд работ Ю.И. Ягна был нацелен на решение текущих задач прикладного характера. Из них наиболее интересны исследования прочности несущих конструкций (пилонов) Исаакиевского собора, разработка и использование оригинальной методики в применении оптического метода при изучении напряженного состояния массивных тел (голова шлюза Волгоградской ГЭС и др.), а также цикл теоретико-экспериментальных работ по изучению прочности деталей и узлов гидротурбин. Под руководством Ю.И. Ягна выполнено около 50 кандидатских и ряд докторских диссертаций.

Многолетний труд Ю.И. Ягна был отмечен различными знаками благодарности, среди которых была и высшая награда Советского Союза — Орден Ленина. Широка его эрудиция поражала: помимо любимой механики и математики, он прекрасно знал историю, философию, классическую литературу; владел английским, французским и немецким языками, понимал и хорошо знал классическую музыку.

Юлий Иванович Ягн был из тех Учителей, которые оставляют яркий след в душах и мировосприятии своих учеников.

П.А. ПАВЛОВ (1923-1994)

Петр Аркадьевич родился в Петрограде в семье крупного инженера-строителя. В



1941 г. П.А. Павлов окончил среднюю школу и стал курсантом Ленинградского Высшего инженерно-строительного училища.

Но началась война, затем была блокада Ленинграда. Занятия в училище прекратились; курсантов направили в войска. Летом 1944 года курсантов-строителей отозвали из действующей армии, и П.А. Павлов продолжал образование в Ленинградском институте инженеров железнодорожного транспорта. В 1948 г. молодой инженер по распределению был направлен в крупный проектный институт. А через год он перешел на преподавательскую работу в Ленинградский политехнический институт им. М.И. Калинина на кафедру «Сопротивление материалов», где непрерывно проработал до 1994 года.

С 1972 г. П.А. Павлов заведовал кафедрой сопротивления материалов. К этому времени профессор П.А. Павлов не только лет исполнял обязанности эксперта Высшей аттестационной комиссии в Москве, кроме того, он был членом пяти ученых советов по присуждению ученых степеней кандидатов и докторов наук. Известность П.А. Павлова распространялась и за пределы СССР. Его принимали в Британском имперском колледже в Лондоне, во Вроцлавской политехнике (Польша), в Дрезденском техническом университете. Он был избран членом Нью-Йоркской Академии наук. Продолжая научные работы, начатые школой Ю.И. Ягна, П.А. Павлов с учениками разработал структурную модель элемента материала для прогнозирования развития пластических деформаций при сложном нагружении. Результаты этих исследований нашли применение в практике расчетов на усталостную прочность. Под руководством П.А. Павлова на кафедре проводилось систематическое исследование ползучести и длительной прочности полимерных, керамических и металлических материалов, в результате которого была построена система новых уравнений механических состояний. Одновременно были сделаны некоторые обобщения в кинетической теории поврежденных конструкционных материалов с построением новых уравнений поврежденных силового и энергетического типов. Продолжалось и развивалось сотрудничество кафедры с промышленными предприятиями (Ленинградский металлический завод, Вологодский подшипниковый завод, Ленинградское научное объединение «Пластполимер» и др.). По заданиям руководства города П.А. Павлова неоднократно приглашали экспертом в различные комиссии по расследованию аварий крупных инженерных объектов.

Исследования в области прочности материалов и конструкций находили свое отражение в преподавательской деятельности профессора. Курс «Сопротивление материалов» неоднократно им обновлялся, дополняясь достижениями мировой научно-педагогической мысли. Одновременно в этом курсе сохранялся инженерный подход к содержанию лекций, доставшийся Петру Аркадьевичу в наследство от С.И. Дружинина, Н.М. Беляева, Ю.И. Ягна. Одним из первых в СССР П.А. Павлов излагал студентам инженерные аспекты только что возникшей теории трещиностойкости материалов. Высокий уровень лекционного курса позволил опубликовать на его базе монографии и учебные пособия. Значительно расширилась работа с аспирантами. В аспирантуру кафедры поступали выпускники вузов из различных регионов страны (Дальний Восток, Вологда, Йошкар-Ола, Новосибирск и др.). Научная школа Петра Аркадьевича не забыта; его ученики продолжают вносить вклад в развитие научного потенциала страны.

Материалы подготовили доценты кафедры сопротивления Е.Л. ЯКОВЛЕВА, И.П. НИКОЛАЕВА

«ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ» ЗВОНИТ ВСЕ ЧАЩЕ

До двух десятков больных наркоманией, их родителей и друзей ежедневно обращаются в государственную службу «Телефон доверия» Центра медицинской профилактики наркологических заболеваний. Она создана в Петербурге в рамках программы борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.

Эти звонки — анонимны. Звонят те, кто хочет справиться с болезнью и ищет любой поддержки. «Телефон доверия» впервые заработал в августе прошлого года, когда началась его отладка. Технически все просто: номер 114 42 10 — четырехзначный, чтобы было легко дозвониться в любое время, есть несколько компьютеров, объединенных в сеть. Специалисты отмечают еще, пожалуй, повышенную надежность всего комплекса: «телефон доверия» должен работать, даже если в районе площади Тургенева, где он расположен, вдруг вырубится электричество. От исхода телефонного разговора иногда за-

висит жизнь человека.

Психолог Евгений Копорев пришел на работу в эту службу почти случайно — узнал о появлении «Телефона доверия» от знакомых. Минувшей ночью он несколько часов потратил на переговоры с героиновым наркоманом, который вот уже три месяца удерживается от наркотиков. Только что его бросила девушка, он потрясен и боится «сорваться», отправиться на поиски дозы. Во время разговора с Евгением он приковал себя к батарее парового отопления стальной цепью — только бы остаться дома.

Подобные случаи тут знает каждый. Звонят сами наркоманы, звонят их родители, звонят школьные учителя. Просьбы самые разные: кому-то нужно срочно помочь советом, кому-то не обойтись без слова участия в кризисной ситуации. Меньше звонят в теплое время года, когда «контингент» отправляется собирать мак и галлюциногенные грибы. Сезон звонков — зима, когда больные впадают в депрессию. Больше всего звонков после выходных.

Официальная рабочая смена психотерапевтов и наркологов «Телефона доверия» — шесть часов. Работают больше, а если смена заканчивается ночью, остаются ночевать тут же — такси здесь позволить себе не могут. Средняя зарплата — три тысячи рублей... Как ни странно, очень трудно оказалось сообщить горожанам просто о существовании «Телефона доверия»: все справочные службы требуют за это денег как за коммерческую рекламу, молодежные клубы вообще отказываются вывешивать у себя плакаты службы.

Тем не менее служба работает. Руководитель Центра медицинской профилактики наркологических заболеваний, главный детский нарколог города Вячеслав Ревзин смотрит в будущее с оптимизмом. Горожане постепенно узнают о «Телефоне доверия», звонков — все больше. Сотрудники накапливают опыт действий в кризисных ситуациях. Есть городская программа, а значит, финансирование службы из бюджета города гарантировано до 2005 года. А там, уверен Ревзин, будет принята новая программа.

НАРКОТИКИ ОБНОВЛЕННЫЕ, А ОПАСНОСТЬ СТАРАЯ

О ПОСЛЕДНИХ ШАГАХ «БЕЛОЙ» СМЕРТИ РАССКАЗЫВАЕТ
ГЛАВНЫЙ НАРКОЛОГ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ВЛАДИМИР НИКОЛАЕВИЧ НИКОЛАЕНКО

Сегодня в Петербурге состоит на учете 10 тысяч наркоманов. Но это только надводная часть айсберга, так как в городе есть масса коммерческих организаций, которые, оказывая медицинские услуги наркозависимым, не отчитываются о них в государственных статистических органах. И главное: люди, давно и стойко зависящие от наркотиков, вообще не ходят лечиться и доживают на игле последние месяцы или даже дни. По разным данным, общее число наркозависимых достигает от 150 до 300 тысяч.

Рынок «белой» смерти не стоит на месте: появляются новые наркотики, которые не приносят боли, то есть ломки. Но это не значит, что они менее опасны, чем чистый героин. «Такое зелье вызывает сильное возбуждение, прилив сил и энергии», — говорит Владимир Николаевич, — но это ничего не значит. Зачастую эта энергия превращается в немотивированную агрессию.

Возьмем, например, хулиганский погром в Москве после футбольного матча чемпионов мира. Сотрудники Министерства внутренних дел уверяют, что это сделали моло-

дые люди, выпившие слишком много пива и других алкогольных напитков. Но наркологи по видеозаписям могут определить, что разгулявшиеся молодчики, скорее всего, были в наркотическом опьянении.

Однако глубоко ошибочным было бы думать, что обновленный наркотик без ломки менее опасен для здоровья и жизни, чем старые наркотики, приносящие боль. Новый наркотик дает всплеск энергии, но все это происходит за счет огромных ресурсов организма, которые быстро истощаются при таких прорывах. Изнашивается нервная система, а также сердечно-сосудистая — словом, весь организм.

После прилива энергии наступает депрессия, тревожная подозрительность, которая может привести к враждебной агрессии. И человек думает, что ему надо еще принять дозу, чтобы поднять настроение. А ломки-то не будет!

Такое зелье опасно не только тем, что разрушает организм, но и тем, что усыпляет бдительность: наркоманы стали реже обращаться за медицинской помощью.

Тревогу у медиков сегодня вызывают новые методы лечения, не только неэф-

фективные, но и вредящие здоровью.

«Например, некоторые интересуются, можно ли применять метадоновый метод. У нас в России этот метод запрещен. Ведь метадон — это наркотик. И пробовать заменить им героин — это значит вместо одного яда давать больному человеку другой. К метадону точно так же привыкают, как и к другим веществам».

Спрашивают, конечно, Владимира Николаевича и об эффективности операций по подавлению в мозге так называемого «центра удовольствия». Действительно ли они дают хоть какой-то процент успеха? Главный нарколог города считает, что понятие «центр удовольствия» вряд ли применимо. Ведь удовольствие мы можем получать и от еды, и от чтения, и от музыки, и от интимной жизни, и вряд за все это отвечает всего один участок мозга!

Приостановить хоть на некоторое время наркозависимость можно, только применив целый комплекс мер: медикаментозных, психотерапевтических, социальных и других. Но иногда это невозможно. Эту истину надо помнить тем, кто собирается сделать первый укол.

Этот тяжелый «легкий» наркотик

Новые данные, полученные американскими исследователями, свидетельствуют о том, что такой широко распространенный на дискотеках «легкий» наркотик, как «экстази», гораздо опаснее для здоровья, чем было принято считать до сих пор.

Группа ученых Университета Джона Хопкинса в Балтиморе (штат Мэриленд) провела серию экспериментов на обезьянах и обнаружила, что уже однократный прием вполне «стандартной» для диско-вечеринок дозы «экстази» вызывает серьезные и, судя по всему, непоправимые повреждения тех клеток головного мозга, которые отвечают за производство важного нейромедиатора — допамина.

Между тем дефицит допамина считается одной из основных причин развития болезни Паркинсона. По словам руководителя исследования Джорджа Рикорта (George Ricaurte), потребители «экстази» серьезно рискуют столкнуться с симптомами этого заболевания уже в молодом возрасте.

То, что «экстази» поражает так называемую серотонинергическую систему головного мозга, управляющую настроением и поведением, известно давно — на этом, собственно, и основан эффект наркотика. Теперь же оказалось, что еще более разрушительно «экстази» действует на допаминергическую систему, ответственную как за двигательные функции организма, так и за его эмоциональные и когнитивные способности.

Материалы подготовлены на грант комитета по печати и связям с общественностью Санкт-Петербурга

НОВЫЙ МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ НАРКОМАНИИ

Всем хорошо известно, как трудно лечить различные виды зависимостей — наркоманию, токсикоманию, алкоголизм. Психотерапевтическое и медикаментозное вмешательство далеко не всегда приводит к нужному результату — выздоровлению больного.

В настоящее время разработан новый метод лечения наркозависимости. Он основан на принципе охлаждения организма воздушно-газовой средой — аэрокриотерапии (АКТ).

Новый метод лечения и реабилитации — кратковременное (до 3 минут) воздействие на организм экстремально низких температур (до -180°C) — реализует аэрокриотерапевтический комплекс КАЭКТ «Крион-01А», разработанный в Санкт-Петербурге. Как нам сказал Главный нарколог города, «лечебная эффективность обусловлена стрессовой стимуляцией систем организма и последующим компенсаторным усилением периферического кровообращения. Улучшается снабжение тканей кислородом, снижается нагрузка на сердце. Общая аэрокриотерапия не вызывает переохлаждения более глубоких органов и тканей. У больных ликвидируется болевой синдром и суставная скованность, подавляется воспаление. Метод применяется для восстановления организма после интенсивных физических и психоэмоциональных нагрузок для повышения общей сопротивляемости организма и снятия острых наркотических состояний».

Внедрение в практику новой технологии повысит качество лечения и профилактики наркозависимости. Это приведет к уменьшению числа наркозависимых и позволит снизить расходы бюджета на оказание медицинской помощи больным наркоманией.

О.А. Смирнова, А.А. Башкарев

Основные принципы и правила антиалкогольной политики

Различные мнения (в т.ч. и медицинских) по «безвредным дозам» алкоголя неуместны, ибо плюрализм допустим там, где истина неизвестна. В отношении алкоголя истина установлена давно (в XIX веке) и точно: алкоголь — это абсолютный наркотический яд, воздействующий на нервную систему и все органы человека и разрушающий их структуры на клеточном и молекулярном уровнях. Чтобы в этом убедиться, достаточно заглянуть в исследовательские работы по алкоголю любого добросовестного ученого. Приведем для подтверждения мнения научных авторитетов мирового уровня.

Ф.Ф. Эрисман: «Алкоголь как пищевое вещество не имеет никакого практического значения и даже в сильно разведенном виде составляет для человека опасный яд».

В.М. Бехтерев: «Алкоголь является ядом для всякого живого существа. Даже малые дозы алкоголя оказывают, как выяснено исследованиями, вредное влияние на умственные способности человека. Алкоголь действует разрушающе на все части человеческого тела».

Известно также негодование академика И.П. Павлова по поводу мнения ряда ученых о безвредности определенных доз алкоголя: «1 гр. алкоголя на 1 кг веса человека как безвредная доза — не проповедь алкоголя, а борьба с алкоголизмом?! Какое аккуратное обхождение с истиной!»

В связи с этим возникает вопрос. Насколько юридически оправдана «мягкость» государства в отношении наркотика этанола (алкоголя) по сравнению с жесткостью, например, к опиумным препаратам и насколько это соотносится с вопросом прав человека, о которых непрерывно твердят нынешние гуманисты.

В государстве в основу антиалкогольной политики следует положить следующие принципы (правила):

- алкогольная проблема — частная по отношению к социально-экономическому развитию России. Поэтому в современных условиях проблема постепенного перевода России в разряд трезвеннических держав может быть решена только при комплексном рассмотрении фундаментальных методологических основ устойчивого по предсказуемости развития общества;

- одной из фундаментальных основ антиалкогольной проблемы является формирование нового мировоззренческого стандарта в системе воспитания и образования; и принять необходимые меры:

- создание Федерального центра по управлению антиалкогольной политикой для координации деятельности в реализации целевых комплексных антиалкогольных программ;
- изъятие из всех норм права и регули-

рования хозяйствования статьи дохода, рассматривающей алкогольное производство, как основной источник пополнения бюджета;

- в ходе переупорядочивания предприятий предусматривать производство товаров народного потребления, пищевых натуральных высококачественных отечественных продуктов, реализация которых позволит восполнить и с избытком перекрыть дефицит бюджета, лишенный поступлений от реализации алкоголя;

- создание организационно-информационной подсистемы по управлению антиалкогольной политикой в информационно-аналитических центрах, вычислительных центрах, в органах статистики, в министерствах и ведомствах, в администрациях регионов и т.д. для сбора и обработки информации, обеспечения принятия управленческих решений и проведения антиалкогольной политики;

- особое внимание при реализации государственной антиалкогольной политики обратить на разъяснительную, учебную и воспитательную работу во всех сферах массовой и иных видов информации;

- в ходе всей комплексной работы нейтрализовать теорию «культуропитательства», как, якобы, народную традицию и как способ, предполагающий переход к трезвому состоянию общества. Опыт практического применения теории «культуры питья» дает отрицательный результат и способствует более широкому вовлечению в пьянство всех слоев населения. Общеизвестно, что приобретение к алкоголю, как правило, происходит через пиво, вино и шампанское;

- включить в Конституцию, Федеральные и региональные законы статьи о правах и обязанностях всех государственных органов, предприятий всех форм собственности, общественных объединений и граждан следующие юридические нормы: безопасности генетического кода людей, сохранения их здоровья, обеспечения условий развития генетически обусловленного потенциала развития людей;

- необходимо откорректировать и включить соответствующие цели развития государства в Конституцию, в федеральные и региональные законы. Начать работу по внесению изменений в нормы международного права по данной проблеме.

Государственная антиалкогольная политика будет иметь положительные результаты, если она будет разработана на новой методологической, мировоззренческой основе, по предложенным рекомендациям. При этом обязательным условием успешности является ее комплексное проведение.

Статья публикуется в рамках проекта «Производство и размещение социальной рекламы»

Все возрасты покорны...

Турнир по н/теннису, в котором соревновались команды сотрудников, студентов и выпускников Политеха, был приурочен к юбилею города, возраст участников от 18 до 56 лет.

Острая борьба развернулась с первых встреч турнира и продолжалась около четырех часов. Судьба первого места решилась во встрече сборной студентов и первой команды выпускников. До последнего мяча сборная сотрудников сражалась за второе место с выпускниками.

Победители турнира — студенческая сборная в составе М. Гизатулина и В. Бабкина, на втором месте первая команда выпускников — О. Обертас и П. Демкин, сборная сотрудников — на третьем месте. Поддержка кафедры физвоспитания и профсоюзной организации университета позволила провести турнир и обеспечить награждение участников. Впервые за десять с лишним лет приобретен и «обновлен» в ходе турнира новый стол современной конструкции. Силами играющих в н/теннис сотрудников произведен текущий ремонт двух «старых» столов.

Безусловно, турнир среди команд разных поколений политехников следует проводить не только по случаю юбилеев.

Ю.Д. АКУДЬШИН,
тренер сборной по н/теннису

Учредитель газеты: коллектив Санкт-Петербургского государственного политехнического университета
Газета зарегистрирована исполкомом Ленинградского горсовета народных депутатов
21.01.91 г. № 000255

Адрес редакции: 195251, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29, 1 учебный корпус, к. 332, телефон 247-20-45 (доб. 291)
Электронный адрес: polytex@citadel.stu.neva.ru
Электронная версия газеты «Политехник» размещена на сайте: www.spbstu.ru

Изготовление фотоформ и печать в ФГУП «СПб гос. газетный комплекс», 198216, С.-Петербург, Ленинский пр., 139
Верстка: компьютерный центр СПб ГТК
Заказ № 741. Тираж 1500

Редактор
Евгения Ивановна
ЧУМАКОВА