

Читайте в номере:

- Гвидо Ван Оост — первый иностранный Почетный профессор СПбГПУ — 1-я стр.
- Журнал ТММ — очень нужное для нашей науки начинание — 2-я стр.
- «Настоящий патриот должен стремиться вернуть Россию на ее путь, на путь мировой державы» — 3-я стр.
- С юбилеем, Константин Константинович! — 4-я стр.



МЕЖДУНАРОДНАЯ КОЛОНКА

Первый иностранный Почетный профессор СПбГПУ

10 ноября 2003 г. в Главном здании СПбГПУ прошла торжественная церемония вручения диплома Почетного профессора физико-технического факультета СПбГПУ профессору Университета Гента (Бельгия) Гвидо Ван Оосту.

Звание Почетного профессора факультета присваивается зарубежным ученым, внесшим значительный вклад в развитие научных школ факультета, проводящим совместные исследования, результаты которых имеют высокую международную оценку, способствующим пропаганде научных достижений факультета на международном уровне. Профессор Гвидо Ван Оост стал первым в истории Политехнического университета иностранным Почетным профессором.

Гвидо Ван Оост является крупным ученым — специалистом в области ядерного синтеза и плазменной переработки отходов. Знаменательно, что он стал Почетным профессором физико-технического факультета — одного из ведущих факультетов нашего университета, в деятельности которого органично сочетаются фундаментальные научные исследования и инновационные разработки. Деятельность профессора Ван Ооста высоко оценена его российскими коллегами на основании многолетнего плодотворного сотрудничества кафедры физики плазмы ФТФ и Отделения физики плазмы Гентского университета.

СПбГПУ и Гентский университет в течение ряда лет проводят совместные научные исследования, участвуют в международных проектах, в частности, по программам ЕС INTAS, координирует которые Гвидо Ван Оост. Значимость вклада профессора Гвидо Ван Ооста в проводимые родственными кафедрами совместные исследования подтверждается тем, что на церемонии вручения диплома бельгийскому профессору в зале заседаний Ученого совета присутствовали не только члены Ученого совета ФТФ, но и ректор СПбГПУ член-корреспондент РАН М.П.Федоров, президент СПбГПУ академик РАН Ю.С.Васильев, представи-

тели научной общественности Политехнического университета, а также ученые с мировым именем:

■ заведующий кафедрой физики плазмы ФТФ, директор Отделения физики плазмы и астрофизики ФТИ им. А.Ф. Иоффе академик РАН В. Голант;

■ директор Санкт-Петербургского института электрофизических проблем академик РАН Ф. Рутберг;

■ директор Института прикладной астрономии академик РАН А. Финкельштейн;

■ директор Института ядерного синтеза — Российского научного центра «Курчатовский институт» (Москва) — академик РАН В. Смирнов;

■ профессор физики плазмы Королевского Технологического Института Стокгольма (Швеция), академик — иностранный член РАН, Почетный доктор СПбГПУ М. Тендлер.

С бельгийской стороны на церемонии присутствовали ректор Гентского университета профессор Андре Де Леенхеер и представители руководства корпорации EnviTech. Все выступающие отметили важную роль международного сотрудничества для развития не только российской, но и европейской науки; важность проводимых совместных исследований в области физики плазмы, перспективы развития такого важного для сохранения окружающей среды направления, как плазменная переработка отходов. В ответном слове профессор Гвидо Ван Оост подтвердил свою готовность способствовать развитию научной школы факультета, пропаганде российской науки, расширению сотрудничества путем создания международного консорциума с участием обоих университетов, корпорации EnviTech и ряда зарубежных компаний. В задачи консор-

циума будет входить проведение исследований и разработок в области плазменной переработки отходов и создание на этой основе альтернативных источников энергии.

Биографическая справка:

Профессор Университета Гента Гвидо Ван Оост родился 8 февраля 1948 года в Бельгии. В 1972 г. окончил Электротехнический факультет Университета Гента. До 1978 года занимался научно-исследовательскими разработками в области физики плазмы в Государственной ассоциации ЕВРОАТОМ (Бельгия) и в Королевской военной академии.

С 1982 года и по настоящее время Гвидо Ван Оост является профессором Отделения физики плазмы факультета прикладной физики Университета Гента. Его научные интересы направлены на области ядерного синтеза и плазменной переработки отходов, в которых он является признанным европейским экспертом.

Профессор Гвидо Ван Оост сотрудничает более чем с 10 ведущими исследовательскими центрами Европы в качестве координатора Программы по ядерному синтезу Еврокомиссии, является председателем и членом организационных комитетов 11 международных конференций, редактором пяти монографий в области физики плазмы, автором 250 научных публикаций.

Помимо СПбГПУ профессор Гвидо Ван Оост в течение многих лет активно сотрудничает и ведет совместные международные проекты с ФТИ им. А.Ф. Иоффе, Курчатовским институтом (Москва), Харьковским институтом физики плазмы (Украина), Тбилиским институтом физики им. Андроникашвили (Грузия).

Управление международных связей СПбГПУ (тел/факс 552-7249, e-mail: artha@stu.neva.ru)

По выборам нового состава Ученого Совета СПбГПУ

22 декабря 2003 г. состоится конференция научно-педагогических работников и представителей других категорий работников и обучающихся Санкт-Петербургского государственного политехнического университета — по выборам нового состава Ученого Совета СПбГПУ.

Приказом президента СПбГПУ на основании решения Ученого Совета СПбГПУ от 27 октября 2003 г. образована комиссия по выборам Ученого Совета СПбГПУ в составе: Игорь Анатольевич ЦИКИН — зав. кафедрой радиотехники и телекоммуникаций — председатель;

Дмитрий Германович АРСЕНЬЕВ — директор Института международных образовательных программ;

Раиса Васильевна ДЯГТЯРЕВА — главный ученый секретарь Ученого Совета;

Виктор Васильевич ЕЛИСТРАТОВ — зав. кафедрой возобновляющихся источников энергии и гидроэнергетики;

Юрий Клавдиевич МИХАЙЛОВ — декан механико-машиностроительного факультета.

Комиссия располагается в помещении Ученого Совета СПбГПУ (ауд. 415 1 уч. корпуса. Телефон: 552-98-42).

В Координационном совете по образованию в области техники и технологии

4 ноября 2003 года состоялось совместное заседание Координационного совета в области техники и технологии и Ассоциации технических университетов. На открытии заседания со вступительным словом выступил Председатель Координационного совета, ректор МГТУ им.Н.Э.Баумана И.Б.Федоров. На заседании был заслушан доклад «Развитие двухступенчатой (бакалавр, магистр с квалификацией) системы подготовки специалистов в области техники и технологии», докладчик директор Института содержания образования ВШЭ (ГУ) профессор В.Д.Шадриков.

Был обсужден вопрос «О составе иго-

говой аттестации выпускников инженерных вузов» (докл. ректор МГТУ им.Н.Э.Баумана профессор И.Б.Федоров).

Обсуждались: проблема формирования нормативной базы послевузовского профессионального образования, предложения по ограничению обучения по заочной форме и в форме экстерната (докл. проректор «МАТИ»-РГТУ профессор В.Ф.Мануйлов).

Участники заседания заслушали информацию о текущей работе Ассоциации технических университетов исполнительного директора АТУ Н.А.Роднова.

В.Н. КОЗЛОВ, проф.

Электронная библиотека произведений СПбГПУ.

НЕМНОГО СТАТИСТИКИ...

Электронная библиотека произведений СПбГПУ существует уже более трех лет. За это время была разработана и внедрена технология обработки и размещения электронных ресурсов в ЭБ, проведена активная ознакомительная работа среди сотрудников университета. И каков же результат?

Сейчас в Электронной библиотеке размещено 557 изданий, из них 83 учебных пособия, 242 автореферата диссертаций и одна полнотекстовая диссертация, материалы четырех конференций, а это около 2000 статей, несколько сайтов и электронных журналов. Всего размещено 2385 полнотекстовых произведений.

Но основным показателем любой, в том числе и электронной библиотеки, является статистика использования фонда. Проследив статистику запросов, можно с полной уверенностью сказать, что электронные ресурсы пользуются большим спросом у наших читателей. За десять меся-

цев этого года было около 3000 обращений к размещенным в ЭБ произведениям. Наибольшее внимание читатели уделяли четырем учебным пособиям по математическому анализу А.П.Аксенова (153, 142, 96 и 50 запросов соответственно), текстам лекций по истории строительного дела М.Е.Миронова (79 запросов), конспектам лекций по общей физике С.Е. Мальханова (106 запросов) и методическому пособию по линейной алгебре Ю.А. Андрианова и Т.Н.Андриановой (69 запросов). Многие авторы рассматривают размещение в Электронной библиотеке своих работ, как единственную возможность предоставления их широкому кругу читателей.

Активность наших авторов и читателей доказывает, что Электронная библиотека — это новый, удобный и востребованный информационный ресурс.

М.В. ПЛОХИХ,
зав. отделом электронных ресурсов и библиографии ФБ

ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

Санкт-Петербургское отделение Международной академии наук высшей школы объявляет конкурсный прием в члены-корреспонденты Международной академии наук высшей школы по Санкт-Петербургскому отделению.

Член-корреспондентами Академии по Отделению могут быть граждане Российской Федерации и других государств, имеющие, как правило, ученую степень доктора наук и ученое звание профессора, в основном работающие в системе высшей школы, внесшие первостепенный вклад в развитие науки, образования и культуры.

Конкурс объявляется по следующим научным советам:

- научный совет по проблемам естественных наук;
- научный совет по проблемам экономических наук;

- научный совет по проблемам гуманитарных наук;
- научный совет по проблемам медицинских наук;
- научный совет по проблемам технических наук;

- научный совет по проблемам высшего образования, подготовки и аттестации научно-педагогических кадров;
- научный совет по проблемам информатики, менеджмента и научного предпринимательства;
- научный совет по проблемам культуры и искусства.

Срок представления документов — 1 декабря 2003 г.

Телефон для справок: (812) 314-13-94 (Тамара Леонтьевна).

E-mail: vera@aanet.ru

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Победителем конкурса «Лучшая книга, монография, учебное пособие» стал профессор нашего университета, доктор психологических наук, академик МАНЭБ Рудольф Максимович Загайнов. Его книга «Проклятие профессии: бытие и сознание практического психолога» получила диплом I степени Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности, ассоциированной с ООН и Международного института независимых педагогических исследований (МИНПИ) - ЮНЕСКО.

ОБРАЗОВАНИЕ
В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ

Об организации
учебного процесса

— Определен ли законом размер стипендии в государственном вузе?

— В соответствии со статьей 16 Закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» № 125-ФЗ от 19.07.96 студенты государственных, муниципальных высших учебных заведений, обучающиеся по очной форме обучения и получающие образование за счет средств соответствующего бюджета, обеспечиваются стипендиями в размере установленного Федеральным законом двукратного минимального размера оплаты труда. Студентам-инвалидам I и II групп, сиротам, а также детям, оставшимся без попечения родителей, размер стипендии увеличивается на пятьдесят процентов. Порядок назначения и выплаты стипендий устанавливается Правительством РФ.

Вузы в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств самостоятельно разрабатывают и реализуют меры социальной поддержки студентов, в том числе устанавливают в зависимости от их материального положения и академических успехов стипендии, пособия и другие социальные выплаты.

— Кто назначает академические стипендии? Какие студенты могут претендовать на них?

— Назначение государственной (муниципальной) академической стипендии проводится приказом руководителя образовательного учреждения по представлению стипендиальной комиссии. В состав такой комиссии могут входить представители студенческого профсоюзного комитета, представители студентов.

Государственная (муниципальная) академическая стипендия может быть назначена студентам, которые учатся на «отлично», на «хорошо» и «отлично» или на «хорошо». За особые успехи в учебной и научной деятельности студентам, аспирантам и докторантам в пределах имеющихся средств могут устанавливаться повышенные стипендии в порядке, определенном ученым советом образовательного учреждения или научной организации.

Студенты, обучающиеся на платной основе, государственную академическую стипендию не получают.

— Какие категории студентов имеют право на государственные (муниципальные) социальные стипендии?

— Государственные (муниципальные) социальные стипендии назначаются в обязательном порядке студентам:

- * детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
- * инвалидам I и II групп;
- * пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф;
- * инвалидам и ветеранам боевых действий.

Право на получение государственной (муниципальной) социальной стипендии имеет студент, представивший в образовательное учреждение справку для получения государственной социальной помощи. Такие справки выдаются в органах социальной защиты населения по месту жительства.

Из справочника «Образование: 100 вопросов — 100 ответов»
(Продолжение следует)

Диплом Академии гуманитарных наук —
кафедре социологии и права

Недавно прошла первая «Открытая кафедра», организованная заведующим кафедрой социологии и права В.А. Леванковым. Вероятно, «Открытая кафедра» может стать замечательной традицией, объединяющей преподавателей, студентов и выпускников кафедры. Подобные события могут «задавать» пространство, в котором снимаются различия, накладываемые социальным статусом, и открыто обсуждаются вопросы, значимые для всех участников. Чрезвычайно важным представляется также и то, что подобные события позволяют определить основные тенденции развития кафедры.

Гостями «Открытой кафедры» были В.Т.Пуляев — Президент Академии гуманитарных наук, доктор экономических наук, профессор, В.М. Золотарев — начальник отдела социального развития ОАО «Ленинградский металлургический завод», депутат собрания представителей Всеволожского района, Л.И.Блажке — выпускник экстерната кафедры социологии и права, Главный специалист Пенсионного фонда Российской Федерации по Санкт-Петербургу, Д.С.Бильева — магистр менеджмента, выпускница кафедры социологии и права, аспирантка гуманитарного факультета. Выступления гостей кафедры были посвящены проблемам развития социально-гуманитарного знания в реформируемом обществе: востребованность в обществе специалистов, обладающих гуманитарной подготовкой; социально-гуманитарное знание и реформирование экономики; социально-гуманитарное знание и социальная защита населения.

В.Т.Пуляев отметил следующее. «Социально-антропологический подход позволяет понять ту простую истину, что человек не может изменить свои жизненные

условия, сделать жизненные обстоятельства подлинно человеческими, если он не будет преобразовывать, реформировать общественные отношения, в которых живет, действует, развивается. Вместе с этим любые преобразования (реформы, изменения) в общественных отношениях и социальных структурах общества не могут произойти без опережающего развития их носителей и субъектов — самих людей». В.Т.Пуляев подчеркнул, что кафедра социологии и права занимает одну из ведущих позиций среди технических вузов России. Коллектив кафедры социологии и права был награжден Дипломом Петербургской Академии гуманитарных наук, за обеспечение высокого уровня научно-исследовательской и образовательной деятельности в гуманитарных областях знания.

Выступления сотрудников кафедры были посвящены проблемам востребованности выпускников, а также анализу итогов работы кафедры. Особый интерес вызвало выступление профессора В.А.Леванкова, в котором рассматривалась динамика роста уровня заработной платы

менеджера в 2002-2003 г.г. и определялись отрасли экономики, в которых наблюдается повышенный спрос на менеджеров среднего звена. Доцент Е.Г.Поздеева в своем выступлении провела анализ научной работы кафедры, особо выделив направления научной деятельности, по которым идет или возможна совместная научно-исследовательская работа преподавателей и студентов. Было отмечено, что студенты кафедры дважды становились победителями Всероссийских конкурсов. Доцент Ю.В.Хребтова представила итоги научно-методической работы кафедры, особенно подробно остановившись на разработке и издании учебно-методических пособий. Создание таких пособий по инновационным курсам является одним из ведущих направлений работы кафедры в научно-методической работе.

Студентам и сотрудникам кафедры социологии и права хочется пожелать удачи в осуществлении всех проектов.

И.М.БРодская,
доцент кафедры социологии
и права

Интернет-портал по теории механизмов и машин

(http://tmm.spbstu.ru)



До недавнего времени интернет-ресурсы по теории механизмов и машин (ТММ) размещались на зарубежных серверах. В России до недавнего времени все ресурсы ограничили-

лись небольшими сайтами отдельных вузовских кафедр и содержали преимущественно учебно-методические материалы.

С конца 2002 г. действует общероссийский портал «ТММ», созданный кафедрой ТММ СПбГПУ при содействии Центра телекоммуникаций и его директора проф. В.С.Синепола (http://tmm.spbstu.ru). На портале аккумулируются все новое, что появляется в ТММ как отрасли науки, а также в родственных отраслях и в методике преподавания ТММ. С момента создания прошел почти год. Просматривая разделы портала, можно увидеть, в каком направлении развивается ТММ, какие проблемы волнуют ученых, какие научные школы продолжают работать. Любопытно проанализировать, какое место занимает петербургская (а конкретно политеховская) научная школа ТММ.

Начнем с обзора книжных новинок. Бросается в глаза, во-первых, обилие учебно-методической литературы по ТММ, во-вторых, то, что она выпускается местными, вузовскими издательствами небольшими тиражами. Информацию о выходе этих книг получить негде, кроме как на портале ТММ. Практически нет книг (кроме справочников), издаваемых центральными издательствами. Здесь приятным исключением является кафедра ТММ СПбГПУ, которая за три года выпустила в известном издательстве Springer-Verlag на английском языке одну за другой три монографии проф. М.З.Коловского и его учеников, в том числе «Advanced Theory of Mechanisms and Machines».

Календарь международных встреч ученых на 2002-2004 гг. содержит свыше 10 мероприятий самых различных форм: конференции, симпозиумы, выставки и всемирный конгресс IFToMM. К сожалению, в России была проведена только одна международная конференция (Проблемы механики современных машин), в которой принимали участие ученые из стран СНГ. В разделе «Диссертации» помещены

объявления о защитах кандидатских и докторских диссертаций. Наибольшее число диссертаций — 10 — защищалось по ТММ. По числу защит на первом месте Институт машиноведения им. А.А.Благонравова (четыре защиты), а по числу подготовленных работ первое место с Институтотом машиноведения разделила наша кафедра (по две работы). Любопытна ситуация с диссертациями по специальности «Роботы, мехатроника и робототехнические системы»: из восьми работ 6 выполнено в СПбГПУ (руководитель — проф. кафедры «Автоматы» И.Б.Челпанов), и только по одной — в МГТУ им. Н.Э.Баумана и в Южно-Уральском ГТУ. По деталям машин за год защищались две диссертации.

В этом же разделе портала помещена с согласия автора книга В.В.Глухова «Подготовка и проведение защиты диссертации», которая особенно охотно скачивается диссертантами.

В разделе «Люди науки» размещены написанные коллегами из России, США и Великобритании статьи, очерки, и воспоминания об ученых-механиках, внесших заметный вклад в ТММ: Л.В.Ассуре, Х.Ф.Кетове, М.З.Коловском и др. Отметим явное преобладание представителей петербургской научной школы.

Однако основной раздел портала — электронный научно-методический журнал «Теория механизмов и машин». Начиная со второго номера, все статьи журнала вывешиваются в трех форматах: в виде pdf-файла, word-файла и заархивированного word-файла. Есть и печатная версия журнала, распространяемого по подписке. Практически все читатели отмечают, что это один из лучших по оформлению российских научных журналов. В этом — большая заслуга работников типографии СПбГПУ.

Несколько слов о статистике. По данным службы HotLog, за восемь месяцев наблюдений на портале побывало свыше 5 тысяч посетителей с уникальным IP-адресом. Около 40 % посетителей приходит из-за рубежа из более чем 50-ти стран мира.

Из откликов на выход первого номера
журнала

«Ваша инициатива в наше нелегкое для науки время заслуживает всеобщего одобрения и восхищения. О выходе вашего журнала в свет сделаю сообщение коллегам не только кафедры ТММ, но и на ближайшем ученом совете факультета прикладной механики Московского авиацион-



ного института». Зав. кафедрой ТММ, д.т.н. проф. В.Комков.

«I got the first issue of your Journal, which looks excellent both by form and contents. Congratulations on the good start. Well done!» V. Babitsky, DSc, Professor of Dynamics, Head of Dynamics Research Group, Loughborough University, United Kingdom.

«Получил от Вас журнал и письмо. Огромное спасибо. Вы просто молодцы!». Зав. кафедрой прикладной механики НГТУ д.т.н. проф. А.И.Смелгин.

«Спасибо вам за огромный труд, затраченный на создание такого бесценного и так необходимого специалистам по ТММ журнала! Вы способствуете восполнению информационного голода по ТММ и налаживанию научных связей ученых». Д.т.н. проф. СГУПС (НИИЖТ) Х.Т.Туранов.

«Появление такого журнала стало для нас радостным событием, т.к. оно свидетельствует, что завершается период изоляции многих кафедр и вузов и расширяются возможности взаимных контактов». Зав. кафедрой теоретической механики и механики машин АлтГТУ д.т.н. проф. В.И. Закабукин.

«С большой радостью получили от Вас первый номер журнала ТММ, который вызвал искренний интерес как у сотрудников нашей кафедры, так и у сотрудников других кафедр. Очень нужно для нашей науки начинание». Зав. кафедрой «Основы конструирования машин» ЮРГТУ С.О. Киреев.

А.Н.ЕВГРАФОВ,
зав. кафедрой ТММ СПбГПУ,
гл. редактор журнала «Теория
механизмов и машин»
e-mail: evgratov@meil.stu.neva.ru
тел. 247-4845

Петр Яковлевич
АГЕЕВ
1903-1983

К 100-летию со дня рождения

12 октября 2003 года исполнилось 100 лет со дня рождения Петра Яковлевича Агеева, доктора технических наук, профессора, проработавшего в нашем институте свыше 50 лет — с 1930 по 1983 год.

П.Я.Агеев родился в Удмуртии, в крестьянской семье. В 1924 году, после окончания средней школы, П.Я.Агеев приехал в Ленинград, поступил учиться в Ленинградский электротехнический институт (ЛЭТИ) на электрохимическом отделении по специальности электрометаллургия.

С 1930 года П.Я.Агеев — аспирант Ленинградского металлургического института (ныне наш ФТИМ) у профессора М.С.Максименко. Он учится, занимается учебной и исследовательской работой, исполняет обязанности заведующего лабораторией электрометаллургии.

В 1934 году П.Я. Агеев защищает кандидатскую диссертацию по индукционной плавке металлов и становится доцентом кафедры «Производства стали и электрометаллургии черных металлов» Ленинградского индустриального института (ныне СПбГПУ).

Во время Великой Отечественной войны П.Я.Агеев работает в блокадном Ленинграде. Наряду с учебным процессом, используя лабораторное оборудование кафедры, занимается производством ручных гранат. В феврале 1942 года П.Я.Агеев был эвакуирован на Урал, где работал сначала технологом на заводе, затем преподавал в Свердловском индустриальном институте в Уральском округе.

В 1944 году П.Я.Агеев возвращается в Ленинград, на свою кафедру, где в 1945 (!) году защищает докторскую диссертацию, в которой основное внимание уделено кинетике физико-химических процессов в сталеплавильных печах.

Член-корреспондент АН СССР (позднее академик) М.М.Карнаухов в своем отзыве отметил следующее: «Заслугой П.Я.Агеева является то, что он ищет правильные пути изучения металлургических процессов с динамической точки зрения, тогда как в настоящее время в литературе эти вопросы рассматриваются в подавляющем большинстве случаев с точки зрения равновесия».

После утверждения в звании доктора наук П.Я.Агеев избирается на должность профессора кафедры, некоторое время работает деканом металлургического факультета, а с 1951 года по 1954 год занимает должность заместителя директора института (проректора) по учебной работе. Освобожден от занимаемой должности по личной просьбе в связи с состоянием здоровья.

После кончины академика М.М.Карнаухова в течение 24 лет (с 1955 по 1979 годы) П.Я.Агеев заведовал нашей кафедрой. С 1979 по 1983 годы работал профессором-консультантом.

Хотелось бы отметить роль П.Я.Агеева в подготовке научных кадров. В период с 1965 по 1980 годы на нашей кафедре число аспирантов ежегодно составляло 10-12 человек, большинство из которых успешно защищали диссертации. Одним из последних его учеников, с которым активно общался П.Я.Агеев, стал А.А.Казаков, ныне профессор, доктор технических наук, заведующий кафедрой «Стали и сплавы».

Основные научные интересы П.Я.Агеева были связаны с электрометаллургией стали, в том числе с вакуумной плавкой металлов. П.Я.Агеев стал одним из основоположников данного направления в металлургии.

Его стремление сочетать физико-химические основы металлургических процессов с глубоким познанием кинетики явлений, структуры металлов и шлаков успешно реализуется его учениками.

Заслуги П.Я.Агеева были отмечены орденом «Знак почета», медалями «За трудовое отличие» и «За оборону Ленинграда».

В.А. КАЛМЫКОВ,
доцент кафедры
«Стали и сплавы», к.т.н.



ДАТЫ

60 лет тому назад, летом 1943 года произошло одно из самых крупных и решающих сражений Великой Отечественной войны — битва на Курской дуге. После поражения под Сталинградом немецко-фашистское командование стремилось перехватить стратегическую инициативу. 5-го июля немецкие войска начали наступательные бои с целью прорвать нашу оборону, сходящимися ударами овладеть Курском и развить наступление вглубь страны (операция «Цитадель»).

О намерении противника советское командование узнало заранее. Было принято решение о преднамеренной, спланированной обороне, а затем о переходе в решительное контр наступление. За несколько часов до момента начала операции противника нашими войсками рано утром 5-го июля был нанесен мощный упреждающий удар артиллерии и авиации. Немецкие войска понесли значительные потери, но, подтянув резервы, все же начали наступление. Развернулось ожесточенное сражение, длившееся много дней. Особенно тяжелыми были бои 12 июля в районе Прохоровки, где участвовали в боях до 1500 танков и самоходных орудий. Не-

мецкие войска вынуждены были перейти к обороне, а затем и отступить.

Наша 299 дивизия после завершения Сталинградской битвы в апреле-июне находилась на формировании в тылу. В моем полку протекала обычная для тыла жизнь: приходило пополнение, велись интенсивные занятия по боевой подготовке. В связи с острым недостатком командирских кадров были ликвидированы должности заместителей командиров. Я получил повышение и был назначен командиром нашей же батареи.

В этот период на фронтах было относительно затишье. Однако чувствовалось, что идет интенсивная подготовка к большим боям. Формировались несколько новых армий, в том числе и наша 53 армия, которые вошли впоследствии в состав нового Степного фронта под командованием генерал-полковника И.С.Конева.

Вскоре после начала битвы на Курской дуге мы получили приказ на передвижение к фронту. Днем ехали, ночью делали привал. Работники штаба рассказывали нам о жарких сражениях на Курской дуге. Мы узнали также, что у немцев появились новые тяжелые танки «Тигры» и «Пантеры», самоходные артиллерийские установки «Фердинанд». К 23 июля прибыли на место сосредоточения северо-восточнее Белгорода. Наступила небольшая передышка, нужно было время для подготовки к предстоящим наступательным боям. Мы стояли в одной из уцелевших деревень, состо-

Сражение на Курской дуге

Глазами очевидца

ящих из таких мирных белых домиков. Занимались боевой подготовкой, смотрели выступления артистов, которые вели концерт прямо на улице с кузова автомашины. Помогали местным жителям. В благодарность хозяйки устроили нам праздничный обед из лапши с потрохами, жареного гуся и самогона (это в войну-то, рядом с фронтом!)

3 августа началось наступление войск нескольких фронтов, в том числе и нашего Степного.

5 августа войска нашей 53-й армии освободили Белгород, а вечером в честь освобождения Белгорода и Орла в Москве впервые в ходе войны был произведен артиллерийский салют, но нам его посмотреть, конечно, не удалось.

Мы двинулись вперед на Харьков. Дело это было не простым. Днем мы подвергались опасности налета авиации и дальнбойной артиллерии. Вечером же движение по только что разминированным участкам дороги было опасным, так как в сумерках были плохо видны флажки, которыми саперы отмечали безопасные участки, а фары были зажигать нельзя.

К вечеру 10 августа наша батарея расположилась в недавно освобожденной деревне. Нам сообщили, что завтра мы вступаем в бой. Рано утром 11 августа наша батарея выехала к передовой линии. Нашли лес, указанный на карте в штабе, и на-

его окраине установили минометы. Целый день шла обобщенная ружейная и артиллерийская перестрелка. Немецкие самолеты несколько раз бомбили лес, но, к счастью, не на участке расположения батареи.

Утром следующего дня обнаружилось, что ночью противник на нашем участке отступил и занял новую линию обороны. Тактика ночного отступления немцев от одного рубежа к другому была коварной. Нашим войскам, особенно артиллерийцам и минометчикам, приходилось днем передвигаться вперед по открытой местности, что приводило к излишним потерям в наших рядах.

Но уже 13 августа с НП батареи через стереотрубу были хорошо видны очертания окраин Харькова. Огневые точки противника, наблюдательные пункты и окопы были хорошо замаскированы.

К середине дня разгорелся бой. Снаряды стали падать недалеко от нас. Видно было, что немцы ведут пристрелку по нашему наблюдательному пункту.

Вот что я писал в этот день своим родителям. «Вчера получил от вас две открытки... Эти письма пришли ко мне в горячее время. 3-й день я непосредственно участвую в наступательных боях, которые проходят вполне успешно. Времени свободного очень мало, и сейчас я выбрал момент затишья, когда немец отошел, стрельба стихла, и лишь в небе идет воздушный бой. Вчера и сегодня я уже видел издали очертания города, в котором я когда-то был на практи-

ке». Это было мое последнее письмо непосредственно с фронта.

На следующее утро после переезда мы оказались в большой балке, в которой уютилось украинское село. Около аккуратных белых хат копошились куры. В садах на деревьях висело много крупных яблок. Все создавало иллюзию мирного времени. Позавтракали. Подошел связной из штаба полка и сообщил, где теперь находится наша передовая. Надо было идти туда, уточнить место ее расположения и выбрать подходящее место для НП батареи. Вместе с командиром взвода и разведчиком мы пошли через заросли молодого леса, ориентируясь по компасу и карте. Услышали звуки летящих мин и их разрывы. Это немцы начали профилактический обстрел леса. Вот послышался звук летящей мины, самого разрыва мины я уже не слышал. Получил ранение в голову. Началось мое долгое путешествие по госпитальным все дальше и дальше от фронта.

Наступление наших войск продолжалось. 23 августа войска Степного фронта в содействии с Воронежским фронтом освободили г.Харьков. В этой операции отличился и наша 299-я дивизия. Многие воины получили боевые награды. Среди них и я был награжден Орденом Отечественной войны 2-й степени.

Освобождением Харькова закончилось сражение на Курской дуге, длившееся 50 дней. В этой битве в полной мере проявились талант советского командования и возросшее мастерство, отвага и самоотверженность воинов Советской армии.

В.В. ФЕТИСОВ,
ветеран войны, заслуженный профессор СПбГПУ

В рамках встречи были проведены пленарное заседание, посвященное подготовке празднования 60-летия Великой Победы, круглые столы, поход по «Дороге Жизни», Всероссийский фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!».

Разнообразен был и состав делегации. В нем были руководители региональных органов по молодежной политике и представители молодежных общественных объединений, ветераны войны и военной службы и участники Всероссийского фестиваля-конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» — всего более 500 человек из всех регионов нашей страны.

Активное участие в работе приняли заместитель Министра образования РФ Ю.В. Коврижных, президент СПбГПУ академик РАН Ю.С. Васильев, начальник отдела гражданского и патриотического воспитания молодежи Департамента по молодежной политике И.И. Мельниченко.

Встреча оказалась яркой и деловой. Ее участники констатировали, что в настоящее время общество нашей страны находится в состоянии концептуальной неопределенности; необходимо изменить ситуацию, характеризующуюся социально-правовой незащищенностью ветеранов, несправедливым использованием природных богатств, отсутствием стабильности и единства в обществе.

Участники считают, что для активизации работы в области подготовки молодежи для решения новых задач, стоящих перед обществом, Департаменту по молодежной политике Министерства образования необходимо:

- Разработать и внедрить методологические и учебно-методические материалы по формированию у молодежи стремления к созидательной деятельности, направленной на обеспечение безопасности России. Учебные программы должны быть ориентированы на изменение системы ценностей. Созидательная деятельность и культура, обращенная в будущее, должны превалировать над непродуманным потребительством во всех его формах и гедонизмом.
- Нужно разработать систему переподготовки кадров, осуществляющих руководство в молодежной среде на всех уровнях, используя структуры Министерства образования РФ.
- Создать информационно-средуподформированию созидательной деятельности молодежи в интересах безопасности России.
- Разработать предложения по созданию специализированной программы на телевизионном российском канале «Культура» по освещению деятельности Министерства образования РФ в сфере молодежной политики.

Всероссийская встреча молодежи и ветеранов «ВО СЛАВУ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ» в Санкт-Петербургском государственном политехническом университете

Санкт-Петербургский государственный политехнический университет с 29 сентября по 02 октября 2003 г. принимал участников Всероссийской встречи молодежи и ветеранов. Организаторами встречи выступили Министерство образования РФ, Российский комитет ветеранов войны и военной службы, Национальный Дельфийский Совет России, Международный благотворительный общественный фонд «Победа — 1945 год», Комитет по молодежной политике СПб, Комитет по делам молодежи, физической культуре, спорту и туризму Правительства Ленинградской области, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет.

- Организовать выпуск всероссийского научно-популярного журнала «Молодежь и безопасность России».
- Создать электронный сайт Департамента по молодежной политике Министерства образования РФ «Молодежь, устремленная в будущее», содержащий базу данных методологических и учебно-методических материалов, а также организовать тематические конференции с использованием сети Internet.
- Сформировать серию учебных и научно-популярных видеофильмов для обязательного показа в воспитательных целях в системе образования.
- Организовать комплекс мероприятий по подготовке молодежи к созданию семьи и воспитанию детей.
- Создать новые и переориентировать уже существующие информационно-аналитические центры при администрациях субъектов РФ по моделированию социально-экономических и организационно-технических процессов государственного управления страной, обучая и привлекая для этого молодежь. Обобщить и распространить опыт работы молодежи в политических клубах, молодежных правительствах, Народных университетах, центрах и клубах ветеранов и т.д.

Учитывая потребность государственных органов управления в подготовке высококвалифицированных кадров в области информационной безопасности, о чем в частности свидетельствует Обращение УФСБ по СПб и области от 4 августа 2003 года, поддержать инициативу Департамента по молодежной политике Министерства образования РФ по созданию Федеральных окружных Экспериментальных центров по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодежи. Рекомендовать обобщение и распространение опыта Федеральных окружных Экспериментальных центров по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодежи, в част-

ности, функционирующего в Северо-Западном регионе на базе ИВТОБ СПбГПУ. Направить проект концепции проведения Всероссийской эстафеты «Равнение на Победу» для рассмотрения и принятия на заседании Российского Организационного комитета «Победа». Учитывая негативное влияние введения института цензуры в средства массовой информации и одновременно констатируя факт опасного воздействия бесконтрольного потока информации на несформировавшуюся личность, предложить Министерству Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций качественно новый подход к регулированию информационного пространства РФ на основе матрицы сбалансированного комплекса вещания и информационного кода. Использовать для решения этой задачи практические разработки факультета безопасности СПбГПУ. Реализация концепции информационного обеспечения самообразования молодежи на основе методологических знаний, подготовки управленческих кадров в молодежной среде, активного вовлечения молодежи в разработку моделей общественного и государственного устройства в России, практического вовлечения наиболее подготовленной части молодежи в управленческие структуры, позволит России обеспечить собственную национальную безопасность в XXI веке и войти в число лидеров «Нового мирового порядка».

На общем пленарном заседании, проходившем 1 октября 2003 г. в актовом зале Главного здания СПбГПУ, присутствовали представители всех субъектов Российской Федерации. Выступавшие делились опытом, подводили итоги круглых столов, высказывали свое мнение о состоянии СМИ в нашей стране.

Особо выделялось на общем фоне выступление Екатерины Проккоевой, студен-

тки факультета безопасности ИВТОБ СПбГПУ. Заместитель министра образования РФ Коврижных Ю.В. особо выделил ее выступление и предложил включить Проккоеву Екатерину в постоянно действующий Совет по молодежной политике Министерства образования РФ. После окончания пленарного заседания несколько корреспондентов из различных регионов страны подошли с просьбой получить текст выступления.

Екатерина Проккоева учится на 3 курсе ИВТОБ, активно участвует в работе информационно-аналитического молодежного центра «Стратегия будущего» (сайт а Интернет <http://www.safety.spbstu.ru/IAMC>). Для наших читателей приводим полностью выступление Екатерины.

ПАТРИОТИЗМ БУДУЩЕГО

Патриотизм... Красивое слово, которое в последнее время часто мелькает на страницах журналов, газет, звучит с телеэкрана. Говорить о патриотизме сейчас модно. Но кто сможет сказать мне, что это такое? Задумайтесь, ведь это действительно не простой вопрос... Я попробую ответить на него.

В первую очередь, мне хотелось бы выделить три вида патриотизма. Первый — патриотизм организационный, бюрократический. Патриоты, в этом смысле слова, на первое место ставят заботу о регулярном проведении торжеств, посвященных памятным датам, пение патриотических песен, выделение на это денежных средств. Конечно, о прошлом нужно и важно помнить, но зачастую этот вид патриотизма сводится к военной стороне вопроса, иногда к гордости спортивными достижениями и антиамериканизмом. А какие-либо реальные действия, направленные на восстановление нашей страны, не предпринимаются. Я назвала бы его «патриотизмом прошлого, прошлых военных побед России».



Второй вид патриотизма — это патриотизм либеральной империи. К либеральным патриотам можно отнести тех, кто, прикрываясь красивыми лозунгами, заботится только о своем экономическом благополучии, ищет сиюминутных выгод. К сожалению, сейчас в нашем обществе много подобных примеров. Этот патриотизм можно назвать «патриотизмом настоящего».

И, наконец, третий вид — патриотизм будущего. Патриотизм, в котором заключено всё то, о чем нам действительно стоит говорить, к чему стоит стремиться. Это патриотизм действий и дел, стремление сделать Россию мировой державой. Россия всегда была мировой державой в культурном и территориальном смысле, в смысле роли в мировой истории. Многим это не нравилось, не нравится и сейчас... Настоящий патриот должен стремиться вернуть Россию на её путь, на путь мировой державы. У нас нет другого выхода, если мы действительно хотим возродить нашу страну.

Что, я понимаю под словосочетанием «мировая держава», спросите вы меня. И я отвечу: это страна, которая рассматривает мировые проблемы и может предложить реальные пути их решения, это страна, которая может представить всем желающим собственный проект справедливого миропорядка, открыто, настойчиво и даже напористо проводя его в жизнь.

Настоящий патриотизм — это продумывание восстановления и строительства страны как мировой державы. Эта задача является единственным возможным основанием для патриотического воспитания. Ведь именно этого молодежь ждет от вас, именно этого мы ждем от вас. Нам необходимо четко обозначить то, чем должна быть Россия и во что нам включаться, чтобы наша жизнь не прошла впустую, чтобы в ней была цель. Мы должны стать патриотами в истинном смысле этого слова.

