

ПОЛИТЕХНИК

ИЗДАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

№ 29 (3278)

Четверг, 18 декабря 2003 г.

Выходит с 9 (22) ноября 1912 г.

Бесплатно

Читайте в номере:

● Первые обладатели медалей
Политехнического университета

— 1-я стр.

● СЕССИЯ! Советы, пожелания

— 2-я стр.

● Благодаря их
самопожертвованию мы можем
говорить о мирном времени для себя
и наших близких

— 3-я стр.

● Студенты называют любимых
преподавателей

— 4-я стр.

ВЫПУСКНИКИ-МЕДАЛИСТЫ ВОШЛИ В ИСТОРИЮ

Подходит к концу 2003 год. Кроме других ярких и важных событий, произошедших в жизни нашего университета в уходящем 2003 году, этот год запомнится еще и тем, что впервые за всю историю существования Политехнического лучшие его выпускники были награждены медалями Санкт-Петербургского государственного политехнического университета.

Учреждение медали СПбГПУ направлено на повышение интереса студентов к учебе и повышение качества выпускных квалификационных работ, а также на выявление лучших выпускников университета, проявивших значительные успехи в учебной, научной и общественной деятельности, в целях предоставления им наиболее благополучного трудоустройства в СПбГПУ, в высших учебных заведениях, на предприятиях и в организациях Санкт-Петербурга, России и за рубежом.

В соответствии с «Положением о порядке награждения медалью СПбГПУ лучших выпускников университета», введенным в действие приказом от 16.04.2003 № 194, был установлен порядок организации и проведения мероприятий по определению и награждению студентов университета из числа лучших выпускников Санкт-Петербургского государственного политехнического университета по итогам учебы в университете, защиты дипломных проектов (работ) и магистерских диссертаций.

Список выпускников университета, имеющих только отличные оценки по итогам учебы и защиты дипломных проектов и магистерских диссертаций, рекомендованных к награждению решением Государственной аттестационной комиссии (с соответствующей записью в журнале ГАК) и на основании представлений от факультетов (институтов), был утвержден на заседании Ученого совета СПбГПУ. В июне был издан соответствующий приказ по университету о награждении лучших вы-

пускников медалями СПбГПУ.

30 июня 2003 года на заседании Ученого совета университета состоялась торжественная церемония награждения выпускников — первых лауреатов, удостоенных медалей СПбГПУ.

Вот имена первых медалистов СПбГПУ (по факультетам): **ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ:** КИРИЛЛОВА Екатерина Владимировна (гр. 6015/1), МАТВЕЕВА Анна Геннадьевна (гр. 6016/2), СМОТРАКОВА Мария Владимировна (гр. 6019/1), СТРЕЛЕЦ Ксения Игоревна (гр. 6019/1); **МЕХАНИКО-МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ:** БЕРЕЗИН Дмитрий Евгеньевич (гр. 6043/2), КАЗАНЦЕВА Марина Михайловна (гр. 6044/1); **ФИЗИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:** ГОРОХОВ Михаил Юрьевич (гр. 6055/1), МИХАЛЮК Дмитрий Сергеевич (гр. 6055/1), САЕНКО Андрей Борисович (гр. 6057/2), ТИТОВ Иван Андреевич (гр. 6057/2); **ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИИ И ИССЛЕДОВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ:** БОРИСЕНКО Наталья Владимировна (гр. 6067/2), КОХАЦКАЯ Мария Сергеевна (гр. 6067/2); **ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА:** ЛОГИНОВА Александра Викторовна (гр. 5074/1); **ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНИЧЕСКОЙ КИБЕРНЕТИКИ:** ГОЛУБЕВ Алексей Андреевич (гр. 6084/2), ЕВДОКИМОВА Зинаида Викторовна (гр. 6085/2), ЕЛЬЦОВ Александр Александрович (гр. 6081/3), КАРПОВ Андрей Николаевич (гр. 6084/3), КОНФЕТОВ Евгений Николаевич (гр. 6086/1), СПИРИДОНОВ Денис Викторович (гр. 6086/1), СТЕПАНОВ Кирилл Вла-



димирович (гр. 6085/1), ТРИФОНОВ Петр Владимирович (гр. 6087/1), ХАРИТОНОВ Владимир Владимирович (гр. 6087/1); **ИНСТИТУТ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ:** ГОРОВОЙ Павел Иванович (гр. 6111/1); **ФАКУЛЬТЕТ МЕДИЦИНСКОЙ ФИЗИКИ И БИОИНЖЕНЕРИИ:** АНДРЕЕВ Георгий Ильич (гр. 6181/1); **ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ:** НИКОЛАЕВА Мария Алексеевна (гр. 5251/2), ХАЛИМОВСКИЙ Юрий Анатольевич (гр. 5251/1).

Здесь необходимо отметить, что все вышеперечисленные выпускники не только получили дипломы специалиста или магистра «с отличием», в приложениях к которым стоят только оценки «5», но и активно участвовали в научно-исследовательской работе. Так среди них есть лауреаты Всероссийского смотра-конкурса дипломных проектов и работ, участники 3-ей Международной молодежной конференции «Ecoaltika'2000», 3-ей Междуна-

родной научно-практической конференции «Экономика, экология и общество России в 21-м столетии», проходившей в мае 2001 года в Санкт-Петербурге, IX и X Международной научно-методической конференции «Высокие интеллектуальные технологии образования и науки», проходивших в феврале 2001 и 2002 гг. в СПбГПУ. Абсолютно все выпускники-медалисты выступили с докладами и принимали участие в Неделях науки, ежегодно проводимых в СПбГПУ.

После чествования выпускников-медалистов на заседании Ученого совета СПбГПУ состоялось их фотографирование. Фамилии награжденных занесены в Книгу лучших выпускников Санкт-Петербургского государственного политехнического университета.

В.В. ГЛУХОВ,
проректор по учебной работе,
Ш. РАФИКОВ,
начальник учебного отдела

Раздел «Математика» естественнонаучного портала

В рамках Федеральной целевой программы «Развитие единой образовательной информационной среды (2001-2005 годы)» в 2003 г. проводилась работа по созданию содержательной части раздела «Математика» естественнонаучного портала (ЕНП). В работе участвовал творческий коллектив ряда университетов РФ: СПбГПУ, СПбГУ, МФТИ, СПбГЭТУ, объединенный общей целью обеспечить пользователей различного уровня информацией по разделам вузовской и школьной математики. В настоящее время можно говорить о завершении первого этапа работ по созданию математического раздела ЕНП. Выпущенная работа служит началом большого пути по продвижению с помощью новых информационных технологий математических знаний в массы потенциальных пользователей, среди которых — студенты и школьники, учителя и преподаватели, научно-технические специалисты и другие пользователи, стремящиеся пополнить свой багаж знаний. С материала раздела Математика можно познакомиться по адресу <http://en.edu.ru/db/sect/3284/>. Через <http://en.edu.ru/> можно войти в разделы Физика, Химия, Биология.

Р.И. ИВАНОВСКИЙ,
проф.
руководитель работ
по разделу
«Математика» ЕНП



День из молодости

1 ноября 2003 г. к зданию студенческой столовой в 4 корпусе к назначенному времени подошли пожилые ветераны Политеха, те, кто многие годы жизни отдал родному институту и сейчас находится на пенсии.

Распахнулись двери столовой, и перед дорогими гостями предстали великолепно сервированные праздничные столы и приветливые, радужные лица директора столовой В.А.Поварцова и шеф-поваров Наталии Ивановны и Марины Викторовны. На столах стояли цветы, фрукты, пирожные,

звучала музыка нашей молодости. Все время работала видекамера (благодаря нашим друзьям В.А. Шейнгеру и Ю.А. Ваккеру).

Со словами приветствия и добрыми пожеланиями обратились к присутствующим: от ректората А.В. Ткаченко, от профкома сотрудников В.С. Кобчиков, от студентов — Д. Сосин, от пенсионной комиссии профкома М.А. Коськова.

Настроение стало праздничным, зазвенели песни, то тут, то там раздавался смех, на время забыли о возрасте, болезнях. Родовались встрече с друзьями, вспоминали работу в милом, дорогом Политехе. В.И.Щукина и М.А.Коськова сделали памятные фотографии. Расставаться не хотелось.

Эта теплая встреча состоялась благодаря помощи администрации университета и поддержке наших добрых спонсоров: студенческого профкома, ОАО «Аризона» (М.А.Соколова), ООО «Серна» (Н.Е.Сорокина), ООО «Ювенал» (Ю.Фролов, А.Бельтихин, В.Санников).



Компании «Тидекс» требуется

Ассистент менеджера/менеджер
(sales engineer
assistant/sales engineer)

Требования:

1. Хорошее знание физики
2. Хорошее знание английского языка
3. Коммерческая «жилка»
4. Хорошее знание компьютера

Образование — от пятого курса и выше. Совмещение с аспирантурой не предусмотрено.

Подробное резюме с указанием точной даты рождения присылайте по адресу
grigorykropotov@tydex.ru

Информация о фирме на сайте
www.tydex.ru

«Званный Гость»

Он знал одной лишь думы власть...

— Какую роль в выборе Вами дальнейшего пути сыграл военный опыт?

— Первый военный опыт (1941 год) на выбор дальнейшего пути прямого влияния не имел. Сказалось то, что из госпиталя я был выписан негодным к строевой службе и направлен на Уралмашзавод (г. Свердловск), где работал 2 года электриком в цехе и год — хромировщиком на участке размерного хромирования. В результате многому научился.

Второй (1951-1956 гг.) сыграл большую роль. Работал я старшим инженером — радистом и начальником измерительной лаборатории на технической базе только что созданной системы зенитных ракет под Москвой. Познакомился с их системами управления и контроля. В то время это была новейшая техника. Кроме того, в армии мне необходимо было обучать подчиненных техников и солдат, и я приобрел опыт преподавания. Поэтому после увольнения я без всяких сомнений или опасений поступил работать на кафедру Т.Н. Соколова. Сразу же включился в НИОКР по теме «Кварц» (создание цифровой информационной машины для системы слежения за спутниками) и разработал два устройства.

— Как получилось, что от разработки новых систем техники Вас повлекло к преподаванию и методикам преподавания?

— В качестве логических элементов для машины «Кварц» мы решили использовать новейшие в то время магнитные (феррит-диодные) элементы. Кроме того, кафедра и в обучении тогда переключалась с аналоговых на цифровые машины. Учебников по их элементам еще не было, и я предложил разработать и читать такой курс. Предложение было принято. В процессе чтения лекций я вскоре обнаружил, что в элементарных, казалось бы, вопросах есть темные места. Непонимания я еще с дет-

В процессе чтения лекций я вскоре обнаружил, что в элементарных, казалось бы, вопросах есть темные места. Непонимания я еще с детства очень не любил (возможно, благодаря «Занимательной физике» Я.И. Перельмана). Вот и понадобилось разбираться.

Нашему званому гостю — профессору Константину Константиновичу Гомоюнову в жизни, несомненно, повезло. Он пошел защищать Родину в суровое время. Среди его одноклассников только трое из десяти вернулись живыми. Он выбрал своей профессией ядерную физику. Успел послужить в армии в мирное время. Стал инженером-исследователем в гражданской жизни и попал в «десятку» — стал работать в области проектирования цифровых вычислительных машин. Надо было в те времена решиться и выбрать именно цифровую технику, поверить в новую элементную базу — ферритовые сердечники. Это сделал профессор Т.Н. Соколов. А без активного участия нашего героя многое из достигнутого в этой области было бы невозможно.

Все шло как-будто хорошо и гладко. Работал в ОКБ при ЛПИ, читал лекции по разработанному им же курсу, занимался исследовательской и конструкторской

работой. Но что-то все время тревожило. Хотелось, чтобы для студентов не оставалось непонятных мест в элементарных, по мнению многих методических вопросах. Начались поиски. Оказалось, что все не так — то просто и одними техническими науками не обойтись. Диалектика, методология, психология...

С 1973 года полностью занялся научно-методической работой, возглавив научно-методический отдел в Политехническом институте. Все, что он теперь делал, называл «врачеванием знаний».

Я слушал лекции Константина Константиновича Гомоюнова. И всегда меня поражало то, что все, изложенное им, было предельно ясным, не вызывало недомолвок, было ПОНЯТНО. Мы встретились с профессором, заслуженным работником высшей школы РФ, действительным членом МАН ВШ К.К. Гомоюновым, чтобы поговорить о жизни, о науке и о том, что стало делом всей его жизни.

Мы встретились с профессором, заслуженным работником высшей школы РФ, действительным членом МАН ВШ К.К. Гомоюновым, чтобы поговорить о жизни, о науке и о том, что стало делом всей его жизни.

среди верующих? — О чем можно тут говорить, если в Гимне страны есть строки: «Одна ты на свете! Одна ты такая — Хранимая Богом родная земля!»? — Кого Вы считаете своими учителями?

— Прежде всего, профессоров Леонтия Николаевича Добрецова и Алексея Михайловича Бонч-Бруевича. — Какую роль в Вашей жизни сыграло «гнездо Соколово», птенцами которого считают себя многие выпускники Политехнического института?

— На кафедру Т.Н. Соколова я пришел уже сложившимся инженером. Работать над новейшей тогда тематикой было очень интересно и полезно для развития творческого мышления. Прекрасной была царившая на кафедре атмосфера коллективизма.

— Мы привыкли к политехникам-инженерам. Теперь появились бакалавры и магистры. На пятом курсе все студенты практически работают и не посещают занятий под этим предлогом. На завершающей стадии подготовки специалиста с высшим образова-

нием профессора и преподаватели лишены возможности влиять на своих подопечных. Что делать? Может быть, ограничиться бакалаврами, а в дальнейшем выбирать способных и желающих продолжать свое совершенствование?

— По моему, для подготовки инженеров-исследователей (как бы их не называть) нет лучших идей, чем те, которыми руководствовались при создании Санкт-Петербургского политехнического института и затем развили их при организации физико-механического факультета в 1919 году. Об этом я уже писал. (Политехник №23, 2003 г.)

— Как Вы смотрите на совмещение студентами занятий по основной специальности с получением второго высшего образования?

— По-видимому, стремление получить второе высшее образование вызвано неуверенностью в завтрашнем дне — людям хочется расширить возможности трудоустройства. Качеству подготовки специалистов это, конечно, вредит.

— Преподавательский состав вуза стареет. Если все пенсионеры с одной из кафедр уйдут на зас-



луженный отдых — ее придется закрыть. Где выход?

— Для того, чтобы ситуация изменилась, необходимо изменение целей руководства страны. Но даже при выполнении этого условия положение очень сложное. В работе любого коллектива важна преемственность. Даже если повысить зарплату преподавателям так, чтобы молодые люди были заинтересованы оставаться в вузах, восстанавливать преемственность будет не просто.

Редакция желает Константину Константиновичу здоровья, и творческих успехов.

Всех, кто хочет более подробно познакомиться с жизнью и трудами К.К. Гомоюнова, отсылаем к небольшой книге, изданной в серии «Биобиблиография ученых СПбГПУ — действительных членов МАН ВШ» Константин Константинович Гомоюнов, издательство «Нестор», Санкт-Петербург, 1998 г.

Беседу со званым гостем провел доцент ФЭМ В.Б. СТУПАК, один из тех, кто считает себя учеником Константина Константиновича Гомоюнова

В сессию не весело

Учеба идет своим ходом, а студентам хочется повеселиться; но вот неожиданная, как снег в июле, подкрадывается подлая сессия. До сессии осталось каких-то несколько дней, а рефераты еще только в стадии задумки, шпоры даже не были начаты. Как все надоело! Некогда отдыхать: сессия на носу, и в придачу сдавать кучу долгов. Хочется обо всем забыть! А времени-то нет; вот это засада полная, так сказать, по самые уши...

Встает резонный вопрос, как сделать все, что надо, и так, чтобы не совсем уж позорно. Для этих целей многие студенты пишут все самостоятельно и, в принципе, это самый оптимальный вариант, но ленивые студенты никогда не будут заниматься этим глупым занятием. И здесь приходит на помощь Интернет.

Ну вот, рефераты скачаны и распечатаны, фамилии в титульных листах заменены.

Что бы ни говорили, сессия — это стресс. И не стоит надеяться, что по каким-то причинам (эпидемия гриппа или еще что-нибудь) ее возьмут да отменят. Лучше сразу настроиться на то, что сессия неизбежна, и встретить ее во всеоружии. Таким всеоружием может быть шпаргалка.

Точными сведениями о появлении слова «шпаргалка» наука не располагает. Возможно, за основу был взят корень «шпар», то есть шпарить быстро, без остановки. Но есть предположение, что шпаргалка досталась нам в наследство от древних греков и означала всего-навсего слово «пеналка». Как бы там ни было, но сейчас шпаргалками (или, как их называют в народе, шпорами) пользуются практически все студенты и школьники. Существует немало способов их использования. Тут главное — проявить фантазию. Иногда шпоры нужны только, как способ успоко-

ения — «вдруг что-нибудь забуду, смогу посмотреть».

Но в шпаргалках самое опасное — это то, что они имеют обыкновение обнаруживаться экзаменаторами в самый неподходящий момент.

Многие из студентов испытывают тревожное чувство перед сдачей экзаменов, когда дрожат колени, и сердце словно подкапывает к горлу. Наверное, чтобы не засыпаться, не провалиться, не схватить неуд, а то и лишиться звания студента. Но как гласит пословица: не так страшен черт, как его малюют. А если учесть находчивость и хитроумность студентов, то экзамены не так уж и страшны. Следует постараться не нервничать. Принцип «чем больше волнуешься перед экзаменом, тем лучше оценку получишь» — не более, чем суеверие. Напротив, из-за волнения можно не то, что забыть, чему тебя учили преподаватели в течение семестра, но и читать разучиться.

Надо преодолеть себя, побороть робость перед строгим экзаменатором, собраться с мыслями.

В этом отношении определенную помощь студентам могут оказать советы английских психологов Ф.Орда и Э.Клафа, которые они назвали «Экзамены без стресса». Вот два важных из них.

• При подготовке к экзаменам, прежде всего, надо знать свой наивысший пик активности. «Жаворонкам» работаете лучше всего по утрам, «совам» — по вечерам.

• Обязательно следует делать короткие, но регулярные перерывы в занятиях, так как физическая и умственная усталость может подточить силы.

В любом случае, не следует паниковать, надо верить, что все получится!

Настя СТЕПАНОВА, гр.3124/1

Старая песня о главном

Наконец-то в Питер пришла зима. Замерзающий город укутался белым покрывалом, узорчатые снежинки покрывают меховые воротники прохожих, витрины магазинов украсились гирляндами и переливающейся мишурой, а в воздухе уже витает аромат еловой хвои и мандаринов — неизменных спутников Нового Года.

Казалось бы, живи и радуйся, но не тут-то было. Ведь самый веселый праздник в году приносит нам, студентам, довольно специфический подарок — сессию. И особенно волнительной она будет для первокурсников. За эти первые четыре месяца новоиспеченные студенты уже успели привыкнуть и к преподавателям, и к одноклассникам, и даже к общаге. Они заглянули в Эрмитаж, пробежались по Русскому музею, выучили все ветки метро и прониклись, уж если не любовью, то, по крайней мере, симпатией к питерскому «Зениту». А теперь они с трепетом готовятся принять боевое крещение и побороться за право называть себя настоящими студентами.

А дух сессии тем временем уже витает в воздухе. Вот она, родимая, можно сказать, на носу. И все чаще звучит это волнующее слово в университетских аудиториях и коридорах. Перекусывая в кафе, студенты теперь обсуждают не компьютерные новинки, не вечернюю вечеринку в клубе и не новую книгу Мураками, а предстоящие зачеты и экзамены.

По ночам им снятся грозные преподаватели и ворох экзаменационных билетов с непонятными вопросами, а в голову все чаще и чаще закрадывается предательская мысль: «Все, прощай стипендия»...

Но плох тот студент, который не справится с навалившимся бедствием. Кто ж не знает, что такое бессонные ночи, гора прочитанных книг и переписанных конспектов, а также главное студенческое оружие — ворох шпаргалок по-

истине ювелирной работы? После такой подготовки есть все шансы получить в свою зачетку автограф даже самого строгого преподавателя!!! А как приятно будоражит кровь мысль о грядущих баталиях!!! Какой выброс адреналина получает студент, вытягивая заветный билетик!!! Вот уже появились и знакомая дрожь в коленках, и тревожное волнение в груди... Но это все лирика. А проза жизни напоминает о том, что далеко не все так просто. И тут необходимо принимать особые меры.

Например, надо следовать особым правилам, которые известны каждому студенту и которые он никогда не нарушает. Вот они:

- 1) Ни в коем случае никому нельзя показывать зачетку, пока не сдашь все зачеты и экзамены!!! Строго запрещено!
- 2) Ни за что не получать первым зачет по физкультуре!!! Потом всю сессию удачи не будет.
- 3) В ночь перед экзаменом, высунув в форточку зачетку, кричать: «Халва, приди!» И так три раза. Если как следует покричать, то обязательно подействует.
- 4) Перед сном положить под подушку как можно больше информационных носителей по сдаваемому предмету (конспекты, учебники, курсовые, рефераты и т.д.). Но следует помнить, что количество — не значит качество...
- 5) Перед тем, как входить в аудиторию, посидеть на зачетке. Этот факт не проверен, но кто знает?
- 6) В аудиторию заходить с левой ноги.
- 7) Билет тянуть левой рукой. Главное от

волнения не перепутать этот пункт с п.б.

Как показывает опыт, проделав эти манипуляции, вы увеличите свои шансы на успешную сдачу сессии в несколько раз. Правда, в основном из-за самовнушения... А теперь несколько рекомендаций от психологов:

- не старайтесь выучить все за одну ночь — выделите хотя бы два дня;
- чередуйте время подготовки и отдыха;
- учите не по темам, а по билетам;
- включите в свой рацион такие продукты как ананасы, морковь, лимон, капусту. Дело в том, что эти продукты влияют на деятельность мозга и эмоциональный настрой за счет содержания в них определенных активных веществ, витаминов и жирных кислот.
- не злоупотребляйте валерьянкой и другими успокоительными средствами — вы, конечно, успокоитесь, но поможет ли состояние «заторможенности» во время экзамена?
- перед экзаменом обязательно поспите;
- не пейте много кофе;
- можете поесть темного шоколада с орехами — он стимулирует работу мозга.

Ну, а на самом деле нужно, прежде всего, успокоиться, собраться и как следует подготовиться. И тогда вы узнаете, какое неповторимое, непередаваемое чувство гордости, удовлетворения и облегчения охватывает студента, когда, прижимая к груди зачетку с заветной подписью, он выходит из аудитории к толпе взволнованных сокурсников!!! Вот он — момент истины! Плата за бессонные ночи и в гармошку сложившиеся извилины!!! А главное — это приятное осознание того, что ближайшие четыре месяца можно опять радоваться жизни и на практике применять полученные знания! Ни пуха ни пера!!!

Анна СТЕПАНОВА,
Ольга КОЗЛОВА,
гр. 3124/1

Как расположить к себе преподавателя

Итак, самая достоверная информация о том, что вызывает симпатию к студенту во время экзамена. К сожалению, несмотря на всевозможные уловки и ухищрения студента, главным орудием оболбления преподавателя остается, прежде всего, знание! Только не многие преподаватели «покупаются» на выглаженный костюмчик и на нестандартное мышление. Так что не стоит вновь изобретать велосипед. Последуйте лучше излюбленному лозунгу вождя пролетариата В.И.Ленина: «Учиться, учиться и еще раз учиться!»

Ю.ТУШИНА, Т.ТЕРЕЩЕНКО, О.МАРИНОВА

Как заговорить преподавателей перед экзаменом

Большинство опрошенных отмечают, что все зависит от характера преподавателя. Есть такие, которых ничем не проймешь: ни жалобными всхлипами, ни короткими юбками, ни ящичком коньяка. Но есть и те, кто готов пойти навстречу студентам. И здесь можно опробовать такие способы:

- 1) традиционные цветы женщинам,

- 2) совместное «отмечание» с преподавателем предстоящих праздников;
- 3) рассказ о нелегкой жизни студента, сопровождаемый горькими слезами, тоже будет весьма кстати;
- 4) оригинально заказать стриптизшоу прямо в аудиторию;
- 5) скажите, что вы из Казахстана и

предъявите билет «домой». А наш взгляд, самый эффективный и действенный способ — посещать занятия и работать в течение семестра. Хотя бы в декабре...

А. БИКЧУРИНА,
Р. БЕЗМАТЕРНЫХ, И. ЗЫКОВА,

10 декабря 2002 года наша группа медицинского усиления от Военно-медицинской академии, оставив свои семьи и домашние проблемы, прибыла в город Моздок, в котором нам предстояло работать в эвакуационном госпитале три месяца. Мы приземлились на военно-транспортном самолете ЯК-42, который в авиации называют «чебурашкой» за его большие турбины над крыльями. В тот день температура воздуха на земле была 27 градусов ниже нуля. В госпитале нас ждали, наш быт уже был устроен для того, чтобы мы могли полностью отдаться своей работе.

В нашей группе были все специалисты, которые необходимы для оказания медицинской помощи при всех типах ранений.

Доставка раненых в госпиталь осуществлялась в любое время суток автомобильным и авиатранспортом (чаще всего «вертушками» — вертолетами Ми-8), а раз в неделю — бронепоездом, который прибывал вечером в субботу или воскресенье.

Поступление раненых в госпиталь было одиночным и групповым. Если поступали один или два пострадавших, качество хирургической помощи оказывалось наилучшим. При массовом поступлении главной задачей становилось спасение жизни пострадавших. На первый план в работе хирургической команды выступала сортировка раненых по их степени тяжести, характеру ранений. По совокупности выявленных признаков поражения определялась очередность оказания помощи каждому раненому.

Все, что применяется медицинским персоналом на поле боя, в период эвакуации, в стационаре, является творением человеческих рук: носилки, шприцы, инструменты, аппаратура, перевязочный материал и др. В реальных боевых условиях становятся очевидными качества тех или иных изделий. Можно привести в виде простого примера всем известные носилки для раненых. Санитары в боевой обстановке переносят за день несколько десятков раненых. В нашем госпитале не было лифта, поэтому раненых переносили на руках по узким лестницам с первого на второй и третий этажи. 27 декабря 2002 года после взрыва Дома Правительства в Грозном только за одну ночь мы приняли более 30 раненых рт личной степени тяжести. Раненые чаще всего оказываются тяжелой ношей. Кроме того, необходимо не причинить им боли в процессе их транспортировки на носилках. Однако конструкция

О ПОЕЗДКЕ В МОЗДОК и насущных потребностях нашей медицины

Став сотрудником Политехнического университета, я узнал о громадном вкладе его ученых в науку, производство, технику, обороноспособность нашей страны. Поэтому в своей повседневной работе я, как медик, теперь обращаю внимание на техническую сторону оказания помощи раненым и больным, надеюсь, что мои наблюдения дадут пищу для творческих поисков талантливым студентам и специалистам университета. Потенциал сегодняшнего университета велик, и, используя его, можно многое сделать для технического совершенствования военной и гражданской медицины в России.

носилки почти не изменились со времен Великой Отечественной войны, а это крайне необходимо. Носилки должны обладать многими качествами: легкостью, прочностью, возможностью их использования на колесах, невысокой себестоимостью в производстве, легко отмыться от крови и грязи, при необходимости складываться и т.д.

При лечении раненых мы использовали многие лекарственные препараты, представленные в подавляющем большинстве случаев иностранными производителями. Приходится сожалеть о том, что наша фармацевтическая промышленность не обеспечивает в полной мере потребности военной медицины. Это же мы видим и в аптеках Санкт-Петербурга, в которых преобладают импортные лекарства. Ясно, что недостаток или отсутствие на рынке многих отечественных препаратов обусловлены спадом их производства на российских заводах. Но есть и просто казусы, для устранения которых необходимо лишь решение некоего чиновника. До сих пор медицинские сестры тратят драгоценное время и ранят свои столь же драгоценные руки, открывая отечественные флаконы с растворами, закупоренные жестяными крышками. Шведские же флаконы, например, открываются легко и без применения дополнительного инструментария.

В госпитале нам пришлось работать с морально и физически устаревшим рентгенологическим оборудованием, хотя раненые поступают уже в течение нескольких лет. А вот у американцев, еще во время проведения военной операции «Буря в пустыне», только на одном корабле — плавучем госпитале — было 4 компьютерных томографа, не говоря уже о другом современном оборудовании.

У нас, к сожалению, организационные вопросы и решения оказываются почему-то не менее важными и трудными, чем изобретение нового прибора.

В экстренной диагностике нам помогали ультразвуковые исследования. Мы использовали передвижной ультразвуковой сканер японского производства. Хотя приоритет в создании первого такого аппарата и даже применении его в клинической практике принадлежит отечественным ученым, ленинградцам, между прочим. Но эффективное и прибыльное производство освоено опять-таки не в России, а за рубежом.

Большим полем деятельности для специалистов является разработка материалов для нужд медицины. Это разнообразные сплавы металлов, синтетические органические материалы, из которых производят шприцы, системы для внутривенного введения растворов, различные катетеры, дренажные трубки, инструменты, протезы, сетки, трансплантаты и т.д. Данные материалы должны быть механически прочными, легкими, износостойкими, инертными для иммунной системы человеческого организма и т.д. Они чрезвычайно востребованы на практике, а потому их производство должно быть экономически выгодно.

Мы столкнулись также с трудной и заранее прогнозируемой проблемой. Врачи должны делать большое количество записей в историях болезни. Это и текущие ежедневные записи о состоянии больных, и переводные эпикризы, и записи для представления на военно-врачебную экспертизу и т.д. При массовых поступлениях раненых качество и объем таких записей заметно уменьшается, нет времени. В связи с этим исходная информационная база в большинстве случаев может оказаться недостаточной и исчерпывающей для последующих научно-статистических исследований. При анализе такой базы данных можно получить недостоверные результаты и выводы, что скажется на принимаемых решениях по организации медицинской помощи в будущих военных конфликтах. Поэтому чрез-

вычайно актуально внедрение компьютерных программ и техники для первичного приема раненых и ведения их на последующих этапах лечебно-эвакуационных мероприятий. Также необходимы программы для тестирования исходного уровня знаний и последующего обучения военных хирургов и других специалистов.

В условиях мирного времени вооруженный конфликт в Чечне, на территории России продолжается уже четыре года. Его следствием является поток раненых, интенсивность которого меняется в зависимости от политической обстановки в стране. Данный вооруженный конфликт имеет серьезные демографические последствия. Поступают раненые молодого и среднего возраста, а это, в принципе, лучшие мужчины нашей страны по своим моральным, физическим и генетическим качествам. Часть из спасенных раненых становится инвалидами и им трудно найти себя в обществе, непросто завести и содержать семью. Для них становится жизненной необходимостью инвалидные коляски, протезы, иная сложная аппаратура, в разработке которой участвуют специалисты разных профилей, и прежде всего биомеханики.

Однако, кроме спасенных раненых, есть и умершие от тяжелых ран в госпиталях и погибшие на поле боя. Известно, что соотношение раненых и погибших в локальных военных конфликтах составляет в среднем три к одному. Каждый из погибших мог составить счастье одной из российских женщин, мог стать отцом мальчишек и девчонок, которые, в свою очередь, могли бы дать жизнь другим людям. Эта медленно, но долго текущая война обрывает целые поколения, уничтожая лучший генофонд страны, калеча души прекрасных людей, принося горе и страдания их семьям.

И еще. Вспоминается, как в предновогодние дни, в конце декабря, в наш госпиталь поступили тяжелые

раненые из взорванного Дома Правительства Чечни. В коридорах, палатах, операционной, перевязочных стояли носилки с ранеными, кругом были видны окровавленные повязки, раздавались стоны пострадавших, а по телевизору шла очень веселая передача о праздновании наступающего Нового года. В эти минуты особо остро ощущаешь нелепость происходящего. Словно ты находишься в каком-то ином, «параллельном» мире. Начинаешь понимать, что таких событий не должно быть вообще, а если они происходят, то их необходимо завершать быстро, немедленно. Подобных войн не должно быть в Российском государстве.

За три месяца нашего пребывания в Моздоке мы смогли оказать медицинскую помощь многим российским военнослужащим, чеченским милиционерам, другим лицам, получившим ранения в Чечне и прилегающих к ней территориях. Мы увидели, что служба наших соотечественников опасна, связана с риском для жизни. Поэтому хочется, чтобы студенты нашего университета помнили, что пока они учатся в Санкт-Петербурге, их ровесники с оружием в руках стоят на блок-постах, патрулируют дороги Чечни, участвуют во многих боевых операциях. Благодаря их ратному труду и самопожертвованию, мы можем говорить о мирном времени для себя и наших близких. Это время необходимо использовать для учебы и работы. Для политехников имеется широкое поле деятельности для нужд военной медицины и гражданского здравоохранения. Это трудная работа, но она интересная и перспективная. Возможно, что медицинские службы силовых ведомств заинтересуются новыми разработками, если студенты или сотрудники университета предложат свои решения существующих проблем.

10 марта, когда закончился срок командировки, наша группа без потерь выехала из Моздока домой. На автобусе мы двинулись до Минеральных Вод навстречу яркому солнцу, которое освещало нашу дорогу и горы вокруг нее. А 1 августа в 19.00 госпиталь, его персонал, больных, раненых, навещавших их родственников не стало.

С.А.ВАРЗИН,
профессор кафедры
биомеханики и
валеологии СПбГПУ,
доктор медицинских наук

С автором статьи можно связаться по адресу: drvarzin@mail.ru

НА ВЫСШЕМ УРОВНЕ

Политехники стали дипломантами Всероссийского конкурса на получение премии в области связей с общественностью «Роба-2003».

Конкурс проходит уже в четвертый раз и стал традиционным. Он вышел за границы нашего региона и сегодня называет имена лучших из лучших специалистов своего дела со всей страны. А занимаются они, со слов самих пиарщиков, искусством и одновременно наукой достижения гармонии.

Отрадно отметить, что преподаватели и студенты кафедры политологии нашего университета, впервые участвуя в конкурсе, единственные среди всех вузов представили свои работы сразу в двух номинациях: «Лучшая работа по теории PR» (учебник «Основы теории коммуникации» под редакцией профессора М.А.Василика) и «Лучшая студенческая работа» («Штандарт российского PR» — коллективный труд студентов 3 курса ГФ В.Бондарчук, И.Зимичко, Ю.Кобяковой, В.Мелиховой, Ю.Никитиной, А.Никифоровой и Е.Понятовой).

Торжественная церемония награждения победителей состоялась в Эрмитажном театре. В ожидании самого действия гости общались за бокалом шампанского в просторном холле театра. «Это и есть петербургский пиаровский бомонд,

надо полагать?» — услышала вдруг я. Почему-то сразу подумалось, что это москвичи и что они язвят. Но это оказались свои, питерские, ну ладно, им можно, и вообще, разве они сказали что-нибудь плохое?! На душе сразу стало легче. Я принялась изучать гомонящий бомонд. Кстати, при ближайшем рассмотрении он оказался не только питерским. Вот декан журфака Государственного университета, президент Российской Ассоциации по связям с общественностью Марина Шишкина беседует с получившим всероссийскую известность после выступления в программе «Школа зловония» главным редактором газеты «Коммерсант» москвичем Андреем Васильевым. Там, в центре зала, директор Эрмитажа Михаил Пиотровский и узнаваемые уже в лицо представители администрации Санкт-Петербурга. А вот кто-то страшно знакомый и даже вызывающий радостные воспоминания. «Кто это?» — не выдержав, спрашиваю я. Оказывается, это Борис Еремин, первый из знатоков клуба «Что? Где? Когда?». Ныне он президент российского отделения Международной рекламной ассоциации, главный редактор общероссийского профессионального журнала пиарщиков «Советник». В общем, по-

литехники попали в неплохую компанию.

Итак, начало церемонии. Сразу складывается самая непосредственная и доброжелательная атмосфера. Звучат имена победителей, незастыдливые коллеги охотно аплодируют. Конкурс проводится по семи номинациям. Расскажу о тех, что не могли не заинтересовать. PR-проектом года был признан проект ОАО «Ленэнерго» и ООО «Гелиос-медиа» «Новый городской праздник — день прорыва энергетической блокады Ленинграда», отмечаемый теперь 23 сентября. «Спасибо, — благодарили номинанты, — трудно быть пиарщиком в энергетике, хвалишь себя, хвалишь, а свет погаснет — и полный пиар». Что правда, то правда. Дипломом был удостоен гремевший целый год проект «Вторая молодость древней столицы» пресс-центра правительства и пресс-службы губернатора Ленинградской области. Проект, как вы уже догадались, был посвящен юбилею города Ладога. А у дипломантов уже новые идеи. В следующем году они приглашают всех в Тихвин, куда вернется икона Тихвинской Божией Матери.

Дипломы достались и москвичам, похвалившим Питер и Робу за объективность, и сибирякам (Сибмашхолдинг) за умение сделать красивый ход на скучном, казалось бы, рынке сельскохозяйственной техники.



PR-персоной года стал легендарный Борис Гребенщиков. Тоже вполне логичный выбор. Кто сомневается, что музыкант не использовал связи с общественностью: именно для общественности он и творил. К сожалению, певец не смог присутствовать на церемонии, но и это не смогло испортить хорошего настроения аудитории. И гости, и участники, и члены оргкомитета были довольны всем. Нет кина — зато есть экономия времени, не в Таврическом на этот раз — так там было холодно, без Бориса Борисовича — так мы его вообразим. PR-персоной прошлых лет М. Пиотровский и губернатор Ленинградской области В.Сердюков умудрились не просто поздравить победи-

теля по телефону, но и преподнести пышный букет роз и картину из стекла. Слабый голос БГ долетел до зала только один раз, поэтому тут же обнаружилось среди аудитории медумы, которые подавали реплики за него. Хотите верить, хотите нет — было очень смешно.

Теперь вы себе ясно представляете, какого уровня достигли и мы, встав в один ряд с такими замечательными личностями. «Роба — это наш «Оскар», — рассказывали мне студенты еще до конкурса. Ну что же, здорово. Поздравляем наших дипломантов, так держать! И новых вам «Оскаров»!

И.КОРСКАВА

ПРАКТИКА УДАЛАСЬ НА СЛАВУ!

18 — 21 ноября в СКК «Петербургский» проводилась 3 специализированная промышленная выставка «Радиоэлектроника и приборостроение 2003».

«И что же? — спросите вы. — Мы же все равно уже на нее не попадем! Что интересно?» А интерес заключается в том, что наш университет принял в ней непосредственное участие. Третьекурсники гуманитарного факультета по специальности «Менеджмент организации» проходили на выставке производственную практику, в меру своих возможностей помогая ЗАО «Универсалприбор» в подготовке и участии в данном мероприятии. Фирма является основным поставщиком радиоизмерительного, паяльного и технологического оборудования по Северо-Западному региону России. Имеет многолетний опыт участия в выставках и подобных мероприятиях. Как видим, фирма достаточно серьезная и известная, поэтому перед студентами встала задача выполнить всю возложенную работу настолько хорошо, чтобы не посрамить ни «Универсалприбор», любезно предоставивший эту возможность, ни СПбГПУ, ни себя. Задача не из легких! Ведь выставка — это постоянное общение, по-

стоянная работа с клиентами, постоянное разъяснение основных положений деятельности компании, и, естественно, это невозможно осуществить, если сотрудник, представитель фирмы-участника плохо или вообще не разбирается, что входит в область деятельности предприятия. Именно поэтому студенты гуманитарного факультета, впервые узнав, что практику предстоит проходить на предприятии, занимающимся технологическим, радиоизмерительным и прочим оборудованием, были повергнуты в легкий шок. Наверно, как раз тот факт, что род деятельности «Универсалприбора» выходил за рамки специальности «менеджмент в социальной сфере», и заставил студентов гуманитарного факультета подойти к задаче более ответственно и серьезно. И это принесло свои плоды! Практика удалась на славу! Студенты участвовали в подготовке оформления выставочных стендов, распространении информационных, рекламных материалов, обработке данных, работе с клиентами и т.д. и остались очень довольны приобретенным опытом. Представители ЗАО «Универсалприбор» были очень довольны тем, что студенты успешно справились с



поставленной задачей, и даже вручили благодарственное письмо декану гуманитарного факультета В.А. Леванкову. Да и сами студенты еще долгое время будут переполнены приятными неизгладимыми впечатлениями о прохождении практики и о приобретенном опыте. Некоторым даже удалось определить наиболее интересное направление и сферу их будущей, напомним, успешной управленческой деятельности. Они в скором времени собираются пройти специальные курсы менеджмента в таможенном деле. Спасибо большое коллективу «Универсалприбора» за теплую атмосферу, доброжелательное отношение и готовность помогать и идти навстречу безумно желающим перенять великий опыт настоящих профессионалов! Спасибо за предоставленную возможность прохождения столь увлекательной, полезной практики декану гуманитарного факультета, заведующему кафедрой социологии и права В.А. Леванкову.

Л. ГАВРЮШЕНКО,
ст.гр.3121/1

АХ, КВН, АХ, КВН

Всегда приятно, когда традиция, особенно возрожденная после некоторого перерыва, живет.

На факультете экономики и менеджмента **традиционная Неделя науки** заканчивается **традиционным КВН'ом**.

Количество команд, участвующих в этом празднике веселых и находчивых экономистов, каждый раз менялось. Одни команды приходили и, блеснув как падающие звезды, уходили, другие боролись, порою терпели неудачи, но оставались до конца верными ТРАДИЦИИ.

На ФЭМе таких команд две — команда кафедры ИСЭМ, которую со дня первой вспышки до сегодняшнего выступления сопровождаю я, и команда кафедры НЭ («Национальная экономика»), которую пестует и ведет доцент этой кафедры Е.А. Иванова.

Кого можно в наши дни вдохновить на участие в КВН'е? Во — первых, первокурсников и второкурсников, ибо они еще не успели проникнуться цинизмом университетского бытия, во вторых, — действительно творческих и талантливых студентов и студенток, которые всегда находят «место подвигу». Для них участие в традиционном КВН'е может пройти через всю их студенческую жизнь. Или хотя бы через три-четыре курса.

Мне вот никак не удается создать такую команду, хотя и есть талантливые ребята среди будущих информатиков и математиков-экономистов. Остается радоваться успехам коллеги и надеяться на будущее.

Впрочем, команде ИСЭМ почти всегда везло. Или она занимала второе место среди трех участников, или почетное второе ... среди двух. И только ворвавшаяся в игру в прошлом году команда кафедры ФИДО опрокинула надежды ИСЭМ, отбросив ее на третье место.

В этом году КВН был посвящен 300-летию нашего города. В приветствии команд, несмотря на хороший литературный замысел, команда ИСЭМ не вырвалась вперед, хотя председатель жюри декан ФЭМ Т.П. Некрасова добавила капитану баллы за обаяние.

В процессе обмена вопросами где-то отличались остроумием вопросы команды НЭ, где-то ИСЭМ, хотя с моей точки зрения (ведущий, молчи!) в этом конкурсе команды были примерно равны.

Свои артистические и литературные способности команды показали в домашнем задании.

Команда НЭ (капитан Максим Славичкий) являла собой сыгранный ансамбль, девушки показали пластичность и артистичность. Грамотно было подобрано музыкальное сопровождение. Болельщики команды НЭ бурно поддерживали свою команду.

Команда ИСЭМ, имея великолепный литературный материал (сценарий был написан ее капитаном, студентом группы 20742 — Евгением Смирновым), оказалась слабее в его реализации. Не чувствовалось четкого плана, не видна была рука режиссера. Да и болельщиков в зале почти не было, хотя те, кто пришел, не менее бурно, чем НЭ, поддерживали свою команду.

Жюри долго совещалось, считало итоговые баллы по сложной и мне непонятной системе. Результат: команда НЭ заняла ПЕРВОЕ место, а команда ИСЭМ — ВТОРОЕ. Заодно выбрали и лучшую пару из двух команд. Ее составили Александр Грушвицкий (ИСЭМ) и Аня Крячко (НЭ). Все участвующие получили, кроме грамот, сладкие подарки и памятные сувенирчики.

Так весело и празднично закончилась Неделя науки на ФЭМе.

В.Б. СТУПАК,
ведущий КВН доцент ФЭМ

ОТ ДУШИ

Часть опрошенных мною третьекурсы про любимых преподавателей ничего не знает. «Что? Любимые преподаватели? Кто они?» Жаль, конечно, если это так. Но не все такие равнодушные. К примеру, студенты третьего курса электромеханического факультета, не задумываясь, сразу назвали фамилии любимых преподавателей. Это **Наталья Владимировна Равдоник**, преподаватель математики; **Николай Нилович Чернышов** — преподаватель кафедры электрических машин; **Иван Филиппович Кузнецов**, преподаватель ТОЭ. И что самое интересное, объяснить, за что они их любят, не смогли. Говорят, что чувство это от души.

А у студентов четвертого курса свое мнение на этот счет. Для них главное, чтобы преподаватели были молодыми. Говорят, с ними удобнее общаться. Еще ценится, чтобы они были компетентными не только в своем предмете, но и во многих других областях знаний и вообще были людьми с разносторонними интересами.

Е. Вейсалова

ГЛАВНОЕ — ДАВАТЬ СВОБОДУ

Придерживаюсь той точки зрения, которую в последнее время очень модно отрицать и высмеивать. Несмотря на то, что все чаще и чаще мы слышим, что свобода ведет к анархии и беспорядку, я все равно считаю, что уж где-где, а в учебном процессе она просто необходи-

Любимые преподаватели

ма. Подавлять и тиранить — в школе, а в университете — навязывать обильные тексты лекций, которые по определению нудны — это умеет у нас каждый преподаватель, для этого много ума не надо, это легко. Иное дело — замолчав самому, устроить так, чтобы студенты самостоятельно, между собой обсуждали ту или иную тему или проблему. Опять же — не принудить, а организовать. Это гораздо сложнее. Для этого преподавателю надо быть не просто ходячей энциклопедией, базой данных, а, прежде всего человеком с собственным научным опытом, которым он способен поделиться со студентами в доступной, не заушной форме.

Наш преподаватель **С.А.Тихомиров** вел у нас предмет с экзотичным названием КСЕ — «Концепции Современного Естествознания». И он сумел организовать учебный процесс так, чтобы занятия по курсу этой «экспериментальной» дисциплины не превратились в заушное чтение лекций и последующие семинары с выставлением «минусиков». Изначально отказавшись от легкого пути — практики подавления и угроз в виде трудного экзамена или зачета, Сергей Александрович талантливо и демократично организовал семинарские занятия. На них он предоставлял слово нам, и мы могли высказываться по интересующим нас проблемам

в рамках изучаемого курса. Садясь за парту, он наблюдал за нами, был зрителем, но не руководил семинаром напрямую. Это создавало эффект дополнительной свободы, и на семинарах часто возникали настоящие споры, дискуссии, в которых участвовал не только золотой клан отличников-активистов, но и все остальные студенты.

Мы обсуждали множество проблем, связанных с экологией, окружающей средой, отношением политиков к экологическим проблемам. Можно было высказывать оппозиционные взгляды, критиковать политический режим и предлагать свои самые смелые идеи — это только поощрялось. Общение на семинарах становилось действительно интересным благодаря тому, что преподаватель расширил рамки изучаемого предмета и позволил нам говорить в буквальном смысле о произошедших за неделю до семинара политических событиях, связывая их с объявленной темой занятия. Известно, что при изучении гуманитарных дисциплин всегда гораздо понятнее и нагляднее примеры из реальной жизни, чем теоретические скелеты из давно минувших дней. Сергей Александрович понимал это и давал нам драгоценную свободу.

Именно поэтому мне было интересно на семинарах по тому самому КСЕ, а вот

общеизвестные, базовые курсы вроде социологии или культурологии показались скучными — теорий было много, а времени и свободы для обсуждения — мало.

А. Башкарев

P.S. К сожалению, прошло слишком много времени, пока эти материалы ждали своей очереди увидеть свет. И Сергей Александрович Тихомиров их уже никогда не прочтет, потому что летом этого замечательного и светлого человека не стало. Мы опять не успели сказать ему те добрые слова, которых он несомненно заслуживал. Светлая ему память!

ЖАЛЬ, ЧТО Я НЕ ДВОЕЧНИЦА...

Я приходила к вам каждый понедельник и четверг, к восьми утра. Сидела за столом с тетрадкой и ручкой и слушала ваш волшебный голос. Пусть на задних рядах болтали и не замечали вас. Всегда хотела, чтобы вы не останавливались и говорили, говорили. Знаете, мне нравилось, как вы минут на пять прерывали свою лекцию и просто беседовали с нами на какую-то другую тему.

Помню тех, кто не мог вам долго сдать экзамен, они злились и негодовали. Будет дико это слышать, но... я им завидовала, ведь у них была возможность снова увидеться с вами, пообщаться. Я до

сих пор считаю вас одним из тех преподавателей, которые действительно удостоились чести называться преподавателями, профессионалами. Благодаря вам мы полюбили русский язык и поняли, какая это сила... Огромное спасибо вам, и низкий поклон.

На этом следует закончить, но очень хочется сказать: «Вернись к нам, любимый Александр Викторович Хохлов!!!!!!»

Элен Ким

БЫВАЕТ ВСЕ

Как среди студентов попадаются достойные экземпляры, так и среди преподавателей встречаются интересные люди. Бывают умные, умеющие заинтересовать преподаватели. На лекции к таким ходишь с превеликим удовольствием. Сидишь, словно замороженный, и все записываешь. Стараешься сделать все задания, хочешь выделиться как-то. И хотя сдавать экзамены таким преподавателям довольно-таки сложно, так как они выкладываются на сто процентов и от тебя ждут того же, интерес к их предмету не пропадает. И даже если получаешь на экзамене четыре или три, а не пять, как хотелось, то все равно преподаватель остается самым любимым. Таких преподавателей помнишь всю жизнь.

П. Кулик

(Материалы подготовили студенты специальности «Связи с общественностью» ГФ)

Учредитель газеты: коллектив Санкт-Петербургского государственного политехнического университета
Газета зарегистрирована исполкомом Ленинградского горсовета народных депутатов
21.01.91 г. № 000255

Адрес редакции: 195251, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29, 1 учебный корпус, к. 332, телефон 247-20-45 (доб. 291)

Электронный адрес: polytex@citadel.stu.neva.ru
Электронная версия газеты «Политехник» размещена на сайте: www.spbstu.ru

Изготовление фотоформ и печать в ФГУП «СПб гос. газетный комплекс», 198216, С.-Петербург, Ленинский пр., 139
Заказ № 741. Тираж 1500
Дата выпуска: 17.12.2003 г.

Редактор
Евгения Ивановна
ЧУМАКОВА