ПОЛИТЕХНИК

ИЗДАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 5 (3284) ● Четверг, 26 февраля 2004 г. ● Выходит с 9 (22) ноября 1912 г. ● Бесплатно

Читайте в номере:

● В разделе «Энергетика» конкурса Ленэнерго первые места заняли политехники — 1-я стр.

● Подобного собрания в истории нашей страны еще не было — 2-я стр.

● Поздравляем Валерия Кузьмича Ванина с юбилеем! — 3-я стр.

● Педагогический студенческий отряд ждет своих героев! — 4-я стр.

УВАЖАЕМЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ, СОТРУДНИКИ И СТУДЕНТЫ!

Санкт-Петербург — город, в котором вам довелось учиться и работать, известен не только как культурная столица России, но и как замечательный университетский, образовательный центр страны. Система среднего и высшего образования северной столицы уникальна. Она создавалась многими поколениями замечательных людей и ученых с мировыми именами. В городе работают старейшие российские вузы. Мы заслуженно гордимся многими учебными заведениями, осуществляющими подготовку специалистов со средним профессиональным образованием.

В девяностые годы минувшего столетия вся система образования нашей страны оказалась в тяжелой ситуации. Задержки с выплатой зарплат и стипендий, долги по коммунальным платежам, тяжелейший кризис 1998 года стали для вузов и техникумов настоящим испытанием.

В прошедшие после выборов Президента четыре года ситуация начала выправляться. Учебные заведения города ликвидировали долги, стали выделять средства на капитальный ремонт и приобретение оборудования. За последние четыре года расходы на образование увеличились в 2,5 раза, выросла заработная плата профессорско-преподавательского состава, в 2 раза — студенческая стипендия. Несомненно, — проблемы есть. И зарплаты, и стипендии все еще остаются низкими. Но многие вопросы решатся, если будет поступательно развиваться экономика страны. А она сегодня развивается. Вместе с увеличением валового и регионального внутренних продуктов увеличивается расходная часть бюджета Российской Федерации.

Дорогие друзья! 14 марта 2004 года — выборы Президента России. Ленинград, Санкт-Петербург никогда не был в стороне от решения важнейших политических вопросов. Жители нашего города на протяжении всей его истории активно влияли на выборы путей развития страны. Искренне надеюсь, что и на этот раз петербуржцы проявят активную гражданскую позицию.

Я призываю каждого из вас принять участие в голосовании и сделать свой выбор. От вашего участия зависят судьба страны, судьба нашей системы образования и, в конечном счете, — благополучие нас и наших детей.

Губернатор Санкт-Петербурга В.И. МАТВИЕНКО

СВЕТИЛИСЬ ВСЕ

В конкурсе научных работ «120 лет электрическому Петербургу», проведенном ОАО «Ленэнерго», было три больших раздела: «Журналистика», «История» и «Энергетика». В последнем разделе с большим успехом выступили политехники (ИСФ, ЭлМФ, ЭнМФ, ФЭМ и МВШУ), представившие около 40 работ. Работы наших 11-ти студентов и 8-ми аспирантов завоевали: все 7 первых мест (премии — 10000 руб.), 5 из 7 вторых мест (— 5000 руб.) и 5 из 7 третьих мест (— 2000 руб.).

19 декабря в главном здании «Ленэнерго» на Марсовом поле, 1 состоялась пресс-конференция, где официально было объявлено о результатах конкурса. Операторы с видеокамерами, фотографы со вспышками, первые в жизни интервью — все это добавляло мероприятию особую прелесть.

Политехники принимали участие только в номинации «Энергетика», зато добились потрясающих результатов: равных им не было. Каждый второй(!) Наш участник стал победителем.

Валерий Михайлович Боровков, доктор технических наук, профессор, зав.кафедрой промышленной теплоэнергетики СПбГПУ рассказал о том, как проходил **конкурс среди студентов-энергетиков.** Большинство работ, по мнению жюри, председателем которого, кстати, является нобелевский лауреат, вице-президент Российской Академии наук, академик РАН, директор Физико-технического института им.А.Ф.Иоффе — Жорес Иванович Алферов, посвящены как поискам решения конкретных инженерно-технических проблем, так и изучению возможностей повышения эффективности энергосистемы при реструктуризации компании. Работы проникнуты заботой о будущем Санкт-Петербурга и страны в целом.

Победители в этой категории: Денис Скляров, аспирант; **Владимир Литвиненко,** студент; **Евгений Иванов,** аспирант; **Дмитрий Старченко,** аспирант; **Екатерина Аронова, Андрей Волкогонов, Максим Дюльдин** — студенты; **Николай Виглин**, студент; **Екатерина Косматова,** аспирантка.

Главным результатом конкурсов, по мнению членов жюри и организаторов, безусловно, стал всплеск интереса к проблемам энергетики, осмысление истории и ее связи с будущим России. Все участники проектов — и члены жюри, и номинанты — уверены, что такие конкурсы необходимы для Петербурга, и надеются на продолжение подобных инициатив. Участники конкурса доказали компании свою компетентность, а значит, именно они будут рассматриваться руководством предприятия как новые потенциальные сотрудники, — сказал в заключительном слове С.П.Варзаев, директор по персоналу «Ленэнерго».

Конкурсантам, занявшим вторые и третьи места, были торжественно вручены дипломы лауреатов. Тем же, кто был удостоен первого места, дипломы вручали в этот вечер в БКЗ «Октябрьский», где проходило празднование Дня энергетика.

Вести со II съезда

7-8 февраля 2004 года в Культурном центре ГУВД проходил съезд жилищно-строительных кооперативов и товариществ собственников жилья (ЖСК и ТСЖ).

Пленарное заседание открыл депутат Законодательного собрания СПб Михаил Амосов, председатель оргкомитета съезда. Съезд собрал около полутора тысяч представителей ЖСК и ТСЖ (для сравнения: на I съезде присутствовали более 500).

С докладом выступила председатель Ассоциации ЖСК И ТСЖ Санкт-Петербурга Марина Акимова.

К слову, Ассоциация родилась в Политехе в 1995 году, одним из организаторов был и остается политехник Владимир Бадалов — в те годы председатель профкома сотрудников.

В выступлениях участников съезда обозначены острые жилищные проблемы и предложены механизмы их решения.

Выступившая на пленарном заседании губернатор Валентина Матвиенко, приветствуя съезд, отметила: «С такой серьезной общественной силой власть не может не считаться» и обещала в постоянном режиме встречаться с делегатами съезда для совместного обсуждения и решения жилищных вопросов. Губернатор поддержала идею создания Общественного совета. Валентина Ивановна сообщила, что по ее поручению разрабатываются упрощенные проекты Законов о кондоминиуме и размежевании земельных участков.

ДЛЯ ТЕХ, КТО ЖИВЕТ В ДОМАХ ЖСК И ТСЖ

Ключевая мысль, высказанная губернатором: без участия горожан реформа ЖКХ не пойдет: в каждом доме (и государственного жилого фонда тоже) должен быть хозяин, для чего необходимо развивать самоуправление в жилищной сфере.

Депутат Государственной думы Галина Хованская (Москва) сообщила делегатам съезда, что принят Закон «Основы федеральной жилищной политики» № 52-ФЗ от 06 мая 2003 года, и коротко раскрыла его содержание.

В работе съезда приняли участие депутаты Законодательного собрания СПб Сергей Андреев, Павел Солтан, Зоя Заушникова, депутаты Государственной думы (от СПб) Сергей Попов, Петр Шелищ, вице-президент общества защиты прав потребителей Алексей Голов, председатель КСЖФ Мария Щербакова и зам. председателя КСЖФ Олег Вихтюк, руководитель межрегионального общественного объединения домовладельцев Герман Ломтев.

В Президиум и секретариат съезда поступили десятки конструктивных предложений от представителей ЖСК и ТСЖ, которые, по словам М.Амосова, будут внимательно рассмотрены и учтены властями при разработке нормативных документов.

Председатель ЖСК-1241 Приморского района Анатолий Кузнецов довел до сведения участников II съезда резолюцию конференции «Жилищно-строительные кооперативы Санкт-Петербурга» от 11 августа 2003 года. На наш взгляд, резолюция дополнит конкретикой решения съезда.

Примечание. С материалами съезда и нормативными документами по жилищным вопросам можно ознакомиться в архиве Политеха, предварительно позвонив по телефону 534-14-10 Людмиле Николаевне.

Л.Н. ДОРОШКО,
участник I и II съездов ЖСК и ТСЖ

О грядущих изменениях в системе образования

День Федерального Собрания Российской Федерации в Минобразовании России

Двенадцатого февраля 2004 года состоялась встреча министра образования Владимира Филиппова с членами Совета Федерации и депутатами профильного комитета Госдумы Федерального Собрания Российской Федерации.

Министр в течение двух с половиной часов рассказывал парламентариям о последних тенденциях в системе российского образования. В 2004 году Госдуме предстоит одобрить или отвергнуть рад законопроектов, которые в корне изменят школу Российской Федерации.

Владимир Филиппов представил краткий отчет по тому, что сделано за последние четыре года: эксперименты по ЕГЭ и профильному обучению, внедрение системы ГИФО.

Завершается разработка образовательных стандартов дошкольного образования. По мнению министра, российской школе необходим закон, который определит, какие именно услуги эти образовательные учреждения предоставляют за деньги, а за что родители платить не должны.

Филиппов считает, есть ряд вопросов, которые необходимо проработать в самое ближайшее время. Предстоит решить наиболее насущный вопрос учителей — переход на штатно-окладную систему оплаты труда школьных педагогов. Кроме того, надо определить и утвердить взаимосвязь между качеством предоставляемых школой услуг и их финансированием. Немаловажную роль в этом вопросе сыграют школьные управляющие советы, которые своим появлением решат два вопроса: будут следить за качеством образовательного процесса и оказывать спонсорскую помощь.

Информационный центр Минобразования России

Не зарастает народная тропа... через памятник

Памятник погибшим политехникам, который поначалу казался чуждым элементом в ансамбле зданий Политехнического института, теперь воспринимается как его неотъемлемая часть. Около него проводятся торжественные церемонии, фотографируются постаревшие политехники прошлых выпусков... Все в нем просто и соразмерно — и гранитная плита, и засыпанная гравием скорбная площадка, и ровная полоса кустов (кажется, она называется боскетом?) на заднем плане.

Но — стоп! Ровная полоса кустов зияет проломом; сквозь нее, и прямо через гравийную площадку, проложена постоянно действующая тропа. По ней в Главное здание и из него ходят не только студенты, но и преподаватели! Ходят по памятнику.

Если бы я был китайцем, то сказал бы, что ходоки по памятнику проявляют *шесть неуважений.*

Во-первых, это неуважение к памяти погибших политехников, нерожденные дети и внуки которых могли бы сейчас быть рядом с нами.

Во-вторых, это неуважение к труду тех, кто создал этот памятник и поддерживает его в приличном состоянии. Это — самое страшное неуважение, ведь в основе понятия культуры лежит именно уважение к труду.

В-третьих, это неуважение к красоте — непритязательной красоте попираемого ногами памятника.

В-четвертых, это неуважение к живой природе. На словах мы все «зеленые» и борцы за экологию (это когда надо протестовать против дамбы или еще чего-нибудь). А практически вытаптываем не только беззащитную траву газонов, но и довольно основательные кусты.

В-пятых, это неуважение к славному Политехническому институту. Между прочим, мадам Вербицкая недавно печатно посетовала, что Политехник сменил «раскрученный бренд». А мы, в отличие от нее, празднующей юбилеи каждые пять лет, ничего не раскручивали, а добивались уважения собственным трудом при любом названии.

Наконец, *в-шестых,* это в какой-то степени неуважение к родному городу. Тропинки, идущие вкривь и вкось через газоны и посадки, уместны в сельской местности, но Северную столицу они никак не украшают.

С противоположной стороны памятника есть дорожка, которая его обходит, но она на несколько метров (а может быть, и сантиметров) длиннее, и по ней ходят очень немногие. Видимо, что-то изменилось в растительности парка, потому что раньше все ходили именно там.

Сейчас зима, гравийной площадки не видно, вокруг навален снег, мешающий обходу, — вряд ли можно сейчас что-нибудь изменить. Но хотелось бы, чтобы в теплое время года кусты были восстановлены и каким-то образом обеспечен удобный путь для обхода памятника. Обращаться к руководству с просьбой оградить кусты железной решеткой стыдно, да и через решетки сейчас прыгают жители «культурной столицы».

В.Г. КНОРРИНГ

ЧТО НАША ЖИЗНЬ? БОРЬБА!

С чего все начиналось

А начиналось все с того, что в рамках учредительной конференции Российской ассоциации студентов по связям с общественностью молодежная туристическая компания «Star Travel» объявила всероссийский конкурс лучших PR-проектов по раскрутке собственного брэнда (читать фразу на одном дыхании). Еще и денег победителям обещали... Ну, на выигрыш мы сперва не рассчитывали, а вот войти в шестерку лучших работ было делом чести (а то ведь некоторые до сих пор не знают, что в Политехе тоже PR преподают). Естественно, в качестве площадки для экспериментов нами был выбран родной и любимый университет. Признаем, студенты Политеха очень разные, и чем-то удивить их крайне сложно. Еще сложнее это что-то связать с деятельностью компании-спонсора. К тому же по условию бюджет мероприятия не должен превышать пяти тысяч рублей. Что делать? Устраивать соревнования, конечно! И в результате...

11 ноября в 13.05 в Дом ученых на Лесном влетела разгоряченная троица. Это были Павел, Игорь и Вика — студенты I курса Гуманитарного факультета — победители в Большом Путешествии по Политеху «Стартуй со StarTravel». Они продемонстрировали умение фантастически быстро ориентироваться в лабиринте корпусов, пристроек, общежитий и спортивных залов alma mater. Ведь задачей конкурсантов было за максимально короткое время найти 6 контрольных постов, расположенных в разных корпусах СПбГПУ, и собрать образцы документов, необходимых для участия в международной студенческой программе обмена Work&Travel USA. Участникам была выдана карта университета и задание с зашифрованным месторасположением пунктов назначения. Надо сказать, что станции находились достаточно далеко друг от друга (представьте: «авиабилеты» нужно получить в профсоюзе, а за медицинской страховкой бежать в поликлинику), да и разгадать, где, например, находится «деканат самого нетехнического факультета СПбГПУ, в народе прозванного «женским монастырем», не так-то просто. Тем не менее, наш победитель справился с заданием за 20 минут, за что и был награжден ценным призом — диском с коллекцией достижений отечественных дизайнеров, ценными советами начинающим и комментариями специалистов. Ребята, занявшие второе и третье места, получили дипломы. Всех без исключения ждало праздничное чаепитие и приглашение на концерт группы Baroccо Flash в клуб Фронт. И главное: мы теперь знаем, что благодаря популярной программе Work&Travel USA у каждого студента появилась возможность провести лето не на шести сотках где-нибудь в Усть-Гадюкинске, а в Нью-Йорке или, скажем, Балтиморе, но не просто осматривать достопримечательности, а общаться со студентами со всего мира, и — что немаловажно — зарабатывать деньги.

Вот так вот. А у организаторов соревнований в свою очередь появилась возможность написать проект, с которым они и заняли второе место на конкурсе. За что и выражают огромную благодарность всем участникам игры; ребятам, помогавшим в организации соревнований, работникам Дома ученых и, конечно, любимой кафедре политологии, которая всегда готова поддержать наши самые безумные проекты.

Ю. НИКИТИНА, И. ЗИМИЦКАЯ

Первый съезд инженеров России о времени и о себе

В конце ноября прошлого года в Кремлевском дворце съездов состоялся первый съезд инженеров России. На него было избрано около тысячи делегатов — практически из всех субъектов федерации. Наша делегация была третьей по численности после Москвы (150 чел.) и Московской области (101 чел.). Из 58 петербургских делегатов четверо представляли Политехнический университет: президент СПбГПУ, член Оргкомитета по подготовке съезда, академик РАН Ю.С. Васильев, президент СПб инженерной академии, проф. А.И.Федотов, советник ректора СПбГПУ, проф. В.Н. Бусурин, начальник ИВТОБ К.А. Дубаренко.

Предлагаем вашему вниманию фрагменты интервью Ю.С.Васильева газете «Известия» (21 января 2004 г.).

Решение о необходимости проведения съезда приняло российское правительство; приветствие съезду направил президент Владимир Путин. Это на самом деле эпохальное мероприятие и знаменательное событие для многих людей, всей российской интеллигенции. Съезд констатировал, что в России сейчас работают около 10 миллионов дипломированных инженеров. О проблемах и задачах инженерного корпуса говорил зам. пред. правительства РФ, член корр. РАН Николай Алешин; с блестящей речью выступил московский мэр Юрий Лужков. Ключевой доклад сделал президент Российской инженерной академии, член корр. РАН, крупный ученый Борис Гусев.

Были обозначены основные научно-технические приоритеты на ближайшие годы. Среди них — междисциплинарные фундаментальные исследования и прогнозы; биотехнология и биомедицина; новейшие информационные технологии и системы; энергосберегающие технологии и нетрадиционные энергоресурсы. Решено также обратить особое внимание на разработку принципиально новых материалов, систем машин и технологий новых поколений, авиакосмических технологий, новых поколений средств связи, оборонно-технических систем и средств безопасности новых поколений.

ПОДОБНОГО СОБРАНИЯ НАУЧНО-ИНЖЕНЕРНОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ В РОССИИ ЕЩЕ НЕ БЫЛО

Исторической справедливости ради стоит упомянуть: Лев Троцкий в книге «Интеллигентская демократия» указывает, **что первый всероссийский съезд инженеров** открылся 22 апреля **1905 года** и также длился три дня. В основном, делегаты **обсуждали политические вопросы** — взаимоотношения инженеров с рабочими, полицией, властью, проведение забастовок, маевок и так далее. Кроме того, участники тогда обсудили политическую программу создаваемого всероссийского союза инженеров и его отношение к Учредительному собранию. Еще один съезд инженеров, тоже названный первым всероссийским, **в 1922 году** провели профсоюзы как съезд инженеров — членов профсоюза. В 2001 году проходил всероссийский **съезд инженеров в области робототехники и мехатроники.** Много совещаний руководителей и инженерно-технических работников, в основном отраслевого значения, проводилось в советское время . Но подобного собрания научно-инженерной общественности, представляющего все регионы страны, как недавний съезд, в истории страны еще не было.

О ПРЕСТИЖЕ ТРУДА ИНЖЕНЕРА

Когда сегодня говорят о бюджетниках, то, как правило, имеют в виду учителей, работников высшей школы, врачей. Действительно, у нас не так много государственных организаций, где работают инженеры. Но на самом деле в управленческом звене государственного масштаба дипломированные инженеры, с моей точки зрения, выполняют ключевую роль. И коль скоро российский президент ставит задачу в ближайшие десять лет увеличить в два раза ВВП, то, на мой взгляд, основная ответственность в решении этой задачи ложится на плечи инженеров. Съезд же признал, что накопленный кадровый потенциал инженерного корпуса сейчас используется нерационально, разобщен и не нацелен на эффективное решение насущных задач страны. Престиж инженерного труда в обществе неоправданно принижен. В то же время высокоэффективная инженерная деятельность — один из основных ресурсов общества, поэтому она должна стать главным рычагом прогресса страны.

СТРАНЫ, КОТОРЫЕ ОСТАНУТСЯ НА ПЕРИФЕРИИ МИРОВОГО НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА, ПОТЕРЯЮТ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ

Можно констатировать два бесспорных факта. С одной стороны, это вступление страны в конце 1999 года в фазу определенного оживления экономического развития. А с другой — пагубные последствия затяжного кризиса, которые должны преодолеть и правительство, и все общество, и, прежде всего, инженерный корпус страны. За последние три года удалось «зацементировать» фундамент нашей экономики, но в то же время мы должны четко себе представлять, что предшествующий затяжной глубокий кризис и депрессия отбросили страну на десятилетия назад и подорвали ее научно-технический потенциал.

Эта тенденция становится особенно опасной для России, если учесть, что мировые экономический и технологический кризисы станут импульсом для освоения авангардными странами поколений техники и технологий нового технологического уклада, который будет определять конкурентоспособность товаров и услуг на мировых рынках в 10-20-е годы XXI века. Страны, которые останутся на периферии мирового научно-технического прогресса, потеряют конкурентоспособность основной части своей продукции и будут заложниками транснациональных корпораций и авангардных стран.

Нам предстоит также до конца преодолеть возникшие в 90-е годы опасные тенденции подрыва научно-технического потенциала, технологической деградации экономики, уменьшение числа изобретений и инноваций, сокращение их государственной поддержки. За 11 лет число конструкторских бюро сократилось в 3,4 раза, проектных и проектно-изыскательских организаций — в 7,3 раза. Мы потеряли немало конструкторских и инженерных школ, которые обеспечивали мировое первенство страны в некоторых направлениях техники, оборонном потенциале. Из-за того, что молодежь уже не стремится в эту сферу, в инженерном корпусе зияют кадровые бреши. В результате, меньше 7 % созданных передовых производственных технологий отличаются принципиальной новизной, только 3,6 % освоенных передовых технологий обладают патентами на изобретения. Инерционный путь обречет страну на технологическое прозябание и низкие темпы экономического роста. **На мой взгляд, нас спасет стратегия инновационно-технологического прорыва.** Словом, развитие экономики может быть осуществлено только путем использования инноваций и придания инновационного характера инвестициям.

ИНЖЕНЕР — КЛЮЧЕВАЯ ФИГУРА В НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ПРОГРЕССЕ

Инженеры отвечают за многие сферы и за весь научно-технический прогресс в стране. А общественность смотрит на все это так, будто это незаметная и совсем не важная деятельность.

Инженеры, которые занимаются непосредственно инженерным, техническим творчеством, научными исследованиями, составляют одну группу. Вторая группа — это те инженеры, которые ушли в бизнес и свою судьбу связали с маркетингом, экономикой и так далее. Конечно, инженерные знания у них выветрились, потому что они приобрели новую профессию. И, наконец, третья группа — это те, кто фактически эмигрировал, уехал в другие страны. Инженерный труд там востребован, и там они процветают. Кстати, если говорить о численности, то мне не очень понравилось, что среди делегатов съезда было мало женщин — всего 28 человек. Хотя, миллион-полтора российских инженеров — это именно женщины.

Для повышения престижа труда инженера в первую очередь необходимо, чтобы средства массовой информации повернулись лицом к проблеме. Усилий нескольких изданий, адресованных в первую очередь инженерному корпусу, здесь недостаточно. Становится немного обидно, что наиболее тиражные издания труд инженеров практически не замечают и не популяризируют.

Надо думать и о том, что знания у нас со временем устаревают, их нужно систематически пополнять. То есть необходимо возродить институт повышения квалификации для всего инженерного корпуса страны. Здесь вузы могли бы сыграть значительную роль.

ИНЖЕНЕРНОЕ ТВОРЧЕСТВО И РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА

Важным является еще один момент. Творчество инженера не оценивается по достоинству. Если иметь в виду масштабы страны, то достижения в области научно-технического прогресса оцениваются в десятки, а может быть, даже в сотни миллиардов рублей. Но инженеры не получают четкого представления о том, сколько творческий человек, который что-то новое изобрел в области технологии, материалов или энергетики, за это все должен получить. Получается, что мы вышли на рыночные отношения, но они не коснулись интеллектуального творческого начала. Один из делегатов подчеркнул, что у нас до смешного доходит: человек изобрел что-то новое, ему нужно получить патент, но за этот патент он должен еще и деньги заплатить. Понимаю, когда в богатых странах, например, в США, такая практика введена, но она там была введена не сразу. И мне сдается, что в наш переходный период надо произвести корректировку. Иначе мы патентование просто застопорим. А сегодня как никогда возрастает роль творческого труда инженеров и ученых в создании интеллектуальной собственности.

Кроме того, участники съезда сошлись во мнении о том, что было бы прекрасно, если бы президент Путин создал при себе консультационно-координирующий орган — Высший инженерный совет из числа ведущих инженеров, — чтобы можно было иметь информацию из первых уст. Рядом с ним ведь есть советники из числа банкиров, финансистов, ученых. Во всяком случае, патронат президента России сильно бы укрепил наше инженерное сообщество, еще более усилил бы роль Российской инженерной академии.

СТАТУС ИНЖЕНЕРА И ИНЖЕНЕРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ЗАКРЕПЛЕНЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНО

Научно-технический прогресс связан главным образом с трудом тех людей, которые окончили технические высшие учебные заведения. Сейчас они могут у нас называться бакалаврами, магистрами, но, в принципе, люди, окончившие технические вузы, — это инженеры. На съезде много говорили о том, что в законодательных актах наблюдается явное ущемление инженеров — их труда и оценки. Поэтому участники съезда предложили принять несколько дополнительных законодательных актов, в том числе, закон о статусе инженера и инженерной деятельности. В нем надо определить кардинальные безотлагательные меры для преодоления сложившегося в последние десятилетия комплекса неполноценности у многих инженерно-технических работников из-за невостребованности их труда, а главное — устранение явного противоречия между низким статусом инженеров в российском обществе и той ключевой ролью, которая им должна быть отведена в решении назревших проблем экономики страны. В законе должны найти правовое закрепление ответы на острые вопросы инженерного корпуса и всего общества, связанные с решительным повышением статуса инженера и ростом эффективности инженерного труда.

УВАЖЕНИЕ К ТРУДУ ИНЖЕНЕРА НЕ МОЖЕТ БЫТЬ НАВЯЗАНО ПО ПРИКАЗУ

Мы прекрасно отдаем себе отчет в том, что уважение со стороны общества не может быть навязано по приказу — решениями правительства или указами президента. Его надо завоевывать каждый день, трудом и высокой ответственностью доказывая полезность и даже незаменимость инженерного мышления и эффективной деятельности. Престиж инженера и его значимость в обществе должны вырастать в делах.

Валерий Кузьмич ВАНИН — к 65-летию со дня рождения

10 марта 2004 года исполняется 65 лет доктору технических наук, профессору кафедры «Электрические станции и автоматизация энергосистем» Валерию Кузьмичу Ванину. Мы поздравляем юбиляра и желаем ему крепкого здоровья и больших творческих успехов.

В.К. Ванин окончил в 1961 году Ташкентский политехнический институт по кафедре электрических станций. Стал работать в тресте ОРГРЭС и занимался наладкой нового электротехнического оборудования в разных энергосистемах Советского Союза. Здесь же руководил работами по объединению энергосистем Карелэнерго и Ленэнерго.

В 1965 г. он поступил в аспирантуру Ленинградского политехнического института на кафедру электрических станций. Его кандидатская диссертация посвящена разработке специализированной вычислительной машины для оптимизации режимов работы энергетических систем.

В энергосистемах могут создаваться различные аварийные ситуации, в первую очередь, короткие замыкания. В таком случае по элементам сети протекают очень большие токи, в десятки раз большие, чем в нормальном режиме. Если учесть, что действие токов на элементы сети пропорционально квадрату их величины, то становится понятным их разрушительное действие при коротком замыкании. Кроме того, может произойти нарушение устойчивой работы энергосистемы. Вот почему все основное оборудование энергосистемы — генераторы, трансформаторы и линии передачи — непрерывно находятся под наблюдением релейной защиты, которая за десятую долю секунды выявляет и отключает поврежденное оборудование от энергосистемы. Созданию научных основ построения релейной защиты и противоаварийной автоматики и посвящены исследования профессора В.К.Ванина.

В 60-е годы назревал переход релейной защиты на новую элементную базу. Электромагнитные реле явно устаревали и требовалась разработка отдельных реле и всей защиты в целом на аналоговых и дискретных элементах вычислительной техники. На кафедре эти разработки проводились успешно и в конце 60-х годов были созданы отдельные виды защиты основного оборудования энергосистем. Опытные образцы защиты были внедрены на некоторых электростанциях Ленэнерго, в энергосистеме Карелэнерго, на Калининской АЭС и Зейской ГЭС.

По заказу Энергосетьпроекта на кафедре электрических станций были выполнены теоретические разработки, а затем и вся автоматика для аварийной разгрузки электрических станций с целью сохранения синхронной работы объединенной (Единой) энергосистемы.

При выходе из строя межсистемной линии передачи 750 кВ, соединяющей систему Ленэнерго с Центром, возникла проблема нарушения устойчивой синхронной работы этого энергообъединения. В энергосистеме Ленэнерго необходимо было резко снизить генерацию за счет аварийного воздействия на турбины электростанций. Подобная автоматика была установлена на Киришской, Прибалтийской и Эстонской ГРЭС и успешно работала на протяжении 15-20 лет

Большое внимание В.К. Ванин уделяет воспитанию молодых специалистов. Он читает основные курсы: релейная защита и противоаварийная автоматика, элементы автоматики, электрическая часть станций и подстанций, режимы работы электрических станций и энергосистем. По этим курсам написаны и изданы 2 монографии и 10 учебных пособий. В.К. Ванин является автором более 250 печатных работ, в том числе около 100 изобретений и патентов.

Под руководством В.К. Ванина сорок аспирантов защитили свои кандидатские диссертации, трое из них уже стали докторами технических наук.

Валерий Кузьмич Ванин — отличный спортсмен. Он увлекается лыжами, футболом и плаванием, зимой — в бассейне нашего университета, а летом — в Южном лагере на берегу Черного моря. Там его интересует не только плавание, а больше охота с ружьем под водой. Студенты шутят, что как только профессор стал увлекаться рыбалкой, с кефалью в районе лагеря стало совсем плохо.

После аспирантуры В.К. Ванин непрерывно работает на кафедре электрических станций в должности младшего научного сотрудника, ассистента, затем доцента (1975), а после защиты докторской диссертации (1990) в должности профессора. С 1996 г. он заведует кафедрой «Электрические станции и автоматизация энергосистем» нашего университета. Ему присвоено почетное звание «Заслуженный энергетик РФ», он является член-корр. Российской академии электротехнических наук.

Мы поздравляем дорогого Валерия Кузьмича Ванина с юбилеем, желаем ему доброго здоровья и самых больших успехов в его научной и педагогической деятельности.

Коллектив кафедры и факультета

Кто они, любимые преподаватели

В ПОИСКАХ ИСТИНЫ

Результаты опроса показали, что многие студенты гуманитарного факультета с наибольшей симпатией относятся к преподавателю по логике Ольге Дмитриевне Шипуновой.

Все опрошенные студенты отметили ее доброжелательность и непринужденность в общении. Кроме того, она интересно преподает свой предмет, в меру требовательна и всегда готова пойти навстречу и помочь каждому, у кого возникли трудности. Она всегда доброжелательна и весела, и во внеурочное время к ней можно подойти практически с любым волнующим вопросом. Узнав об этом преподавателе много замечательного, нам захотелось поговорить с ней лично.

— Ольга Дмитриевна, а Вы своих преподавателей помните?

— Я училась в Московском техническом университете им.Баумана. Из преподавателей запомнился один, который очень необычно строил свои лекции: он начинал читать лекцию спокойно, размеренно, но постепенно увеличивая темп речи, доводил до того, что студенты записывали не отрываясь. Этим он добивался полного вовлечения и сосредоточения студентов на предмете. Еще своей доброжелательностью и уважительным отношением к студентам запомнился руководитель производственной практики.

— А первых студентов?

— Преподавать я начала в 1985 году. Так получилось, что первыми, кому я преподавала философию, были студенты из Китая. Они не очень хорошо понимали русский язык, поэтому в начале им было не особенно интересно, но позже, когда они стали понимать язык, появился и интерес к предмету.

— Бывали ли в Вашей практике конфликтные ситуации со студентами?

— Иногда возникала некоторая конфронтация, связанная с непониманием студентом необходимости изучения предмета. Иногда студент убежден в том, что именно этот предмет ему изучать не нужно, потому что он не пригодится ему в его будущей профессиональной деятельности. В связи с этим задача преподавателя — заинтересовать студента и доказать ему необходимость любого знания.

— Какими основными качествами, на Ваш взгляд, должен обладать преподаватель, чтобы заслужить уважение студентов?

— В первую очередь, студент должен чувствовать, что его уважают, это я вынесла еще из своей студенческой жизни. Доброжелательное и уважительное отношение к студенту позволяет ему поверить в себя, в свои возможности, ведь студент — это большой ребенок, и задача каждого преподавателя внести свой вклад в формирование его личности.

— Как бы Вы охарактеризовали современных студентов? Какими Вы их видите и отличаются ли они от студентов прошлых лет?

— Я думаю, что студенты не особенно изменились по сравнению с прежними. Во все времена активных студентов было мало. В основном, студент старается остаться незаметным, никак не проявляя себя во время занятий. Конечно, не все одинаково одарены от природы способностями, но есть студенты целеустремленные и усидчивые, а есть те, которые учатся без интереса и без желания. Чисто гуманитарный уклон образования имеет свои существенные недостатки; отсутствие преподавания точных наук, таких как физика и математика, приводит к тому, что студенты довольно поверхностно воспринимают обучение, им не хватает работоспособности и собранности.

В общем, у меня создалось впечатление, что работоспособность у студентов падает. Но все-таки я надеюсь, что это временное явление и что молодые люди осознают необходимость реальных знаний, без которых в наше время невозможно добиться положительных (желаемых) результатов в профессиональной деятельности.

Задав последний вопрос, мы признались Ольге Дмитриевне, почему решили взять интервью именно у нее. Она была расстрогана, рассмеялась и поблагодарила нас, честно говоря, сами не знаем за что!

А. УРАЗАЕВА, А.КРОШКИНА, гр.3124/2

ОБРАЗОВАНИЕ В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ

Об организации учебного процесса

(продолжение)

— Могут ли студента, имеющего социальные льготы (инвалида, сироту и т.д.), лишить стипендии за академическую неуспеваемость и прогулы?

— В обязательном порядке при условии успешной сдачи всех экзаменов и зачетов в период экзаменационной сессии (по итогам промежуточной аттестации) назначается стипендия студентам образовательных учреждений из числа:

- обучающихся только на «отлично», на «хорошо» и «отлично»;
- обучающихся в рамках целевой контрактной подготовки специалистов;
- детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей;
- инвалидов;
- лиц, пострадавших в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф (в установленном законодательством Российской Федерации размере);
- Ветеранов боевых действий на территориях других государств.

Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также студенты, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, зачисляются на полное государственное обеспечение, им выплачивается стипендия.

Таким образом, стипендия студентам из числа детей-сирот, лиц, оставшихся без попечения родителей, и инвалидов назначается при условии успешной сдачи всех экзаменов и зачетов в период экзаменационной сессии.

— Могут ли студента, обучающегося на коммерческой основе, лишить социальных пособий (за умершего родителя и др.)?

— В данном случае речь идет о пенсии по случаю потери кормильца.

На основании ст.51 Закона РФ «О государственных пенсиях в Российской Федерации» от 20.11.90 № 340-1 (в редакции от 08.08.01) обучающиеся, воспитанники в возрасте до 18 лет и старше, но не более чем до достижения ими 23 лет, имеют право на пенсию по случаю потери кормильца до окончания обучения по очной форме в образовательных учреждениях всех типов и видов независимо от их организационно-правовых форм, за исключением образовательных учреждений дополнительного образования.

В соответствии со статьей 117 вышеназванного закона пенсионное обеспечение осуществляется государственными органами социальной защиты населения. Таким образом, выплату пенсии по случаю потери кормильца могут прекратить только государственные органы социальной защиты населения, когда студенту и воспитаннику исполнится 23 года. Действующим законодательством РФ ограничений на назначение и выплату пенсии по случаю потери кормильца при обучении студента на коммерческой основе не предусмотрено.

— Можно ли перевестись с вечерней или заочной на дневную форму обучения, с мест с оплатой стоимости на бюджетные места?

— Возможность перевода студента с одной формы обучения на другую внутри вуза определяется уставом. Такие переходы, как правило, разрешаются при наличии вакантных мест.

Возможность перехода с платного обучения на бюджетные места предусмотрена ст. 16 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Однако порядок такого перехода также определяется уставом вуза.

Обычно вуз устанавливает количество сессий, которые студент, претендующий на перевод на бюджетное место, должен сдать на одни пятерки.

— Правомерно ли взимание платы за перевод со специальности на специальность внутри вуза?

— Канцелярские процедуры, связанные с оформлением и ведением личных дел студентов, не должны оплачиваться.

Однако при обучении на платной основе может возникнуть ситуация, при которой стоимость обучения по новой специальности выше, чем по специальности, обучение по которой студент уже оплатил. В таком случае финансовые отношения между студентом и вузом должны оговариваться новым договором.

— Какие документы оформляются для предоставления академического отпуска?

— Основанием для приказа о предоставлении студенту академического отпуска являются:

- по медицинским показаниям — личное заявление и медицинское заключение;
- в других случаях — личное заявление студента и соответствующий документ, подтверждающий основания для получения академического отпуска по указанным причинам. (Приказ Минобразования России от 05.11.98 № 2982 «О порядке предоставления академических отпусков».)

— Сколько длится академический отпуск? Каковы правила восстановления из академического отпуска?

— Максимальный срок академического отпуска — один год. Количество академических отпусков, предоставляемых студенту, не регламентируется. После окончания академического отпуска студент должен написать заявление о допуске к занятиям. При этом важно соблюдать сроки выхода из академического отпуска. Если отпуск был предоставлен по медицинским показаниям, то необходимо также представить соответствующее заключение клинико-экспертной комиссии.

— Кто составляет и кто утверждает учебные планы и программы?

— В соответствии со ст. 15 Закона РФ «Об образовании» вуз или другое образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает учебные планы и программы учебных дисциплин на основании соответствующих государственных образовательных стандартов (эти стандарты устанавливают обязательный минимум содержания основных образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучаемых, требования к уровню подготовки выпускников).

Учебная программа — учебное издание, определяющее содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания какой-либо учебной дисциплины или ее раздела, части.

Учебный план — документ, отражающий объем и содержание учебных предметов и курсов, изучаемых в образовательном учреждении. Учебные планы согласовываются с УМО (учебно-методическим объединением) по каждой группе специальностей и утверждаются ректором высшего учебного заведения.

— Могут ли отчислить из вуза за одну двойку по курсовой работе?

— Порядок отчисления из вуза определяется либо уставом вуза, либо отдельным документом, утвержденным ректором. Невыполненная курсовая работа или неудовлетворительная оценка могут служить поводом для отчисления за академическую неуспеваемость.

Из справочника «Образование: 100 вопросов — 100 ответов».

В режиме «Экстрим»

Автомобильный спортивный клуб «Экстрим» был создан группой энтузиастов в 1997 году. В 1998 году был переименован в Клуб спортивно-технического творчества «Экстрим» и стал одним из подразделений СПбГПУ. Выступая как команда Политехнического университета, мы пережили много и побед, и разочарований. В 2000 году команда заняла 1-е место в Чемпионате СПб по картингу. Самым плодотворным годом был 2003: 1-е командное место в чемпионате СПб и области по автомногоборью, а также 1-е командное место в Чемпионате СПб по ралли среди спортсменов и любителей.

В клубе в основном занимаются студенты, которые не равнодушны к автоспорту. Они отстаивают честь университета во всевозможных соревнованиях: автомногоборье, трек, картинг, ралли. Стоит отметить, что единственный в СПб трехкратный чемпион России Александр Золотарь начинал спортивную карьеру в нашем клубе, будучи студентом кафедры ДВС ЭнМФ. Каждый год студенты клуба отстаивают честь Политеха в межвузовских соревнованиях по автомногоборью, где постоянно занимают второе место сразу после команды ЛТА (которая проводит эти соревнования и диктует свои правила игры, нередко меняющиеся в течение соревнования).

В 2004 году команда участвует в Кубке России по ралли:

23-25 января — «Жигули» (г.Тольятти);

1-2 февраля — «Мороз» (г.Москва);

6-8 февраля — «Яккима» (г.Лахдениохья);

5-7 марта — «Медведь» (г.Ярославль);

22-23 мая — «Сестрорецк» (г.Сестрорецк);

14-15 августа — «Псков» (г.Псков);

1-3 октября — «Санкт-Петербург» (г.Санкт-Петербург).

Также планируем принять участие в чемпионате СПб и Лен. области по автомногоборью в Кубке «Северной Пальмиры» по ралли и чемпионате среди спортсменов и любителей по ралли «Профиклуб».

При условии, что в клубе спортивному делу и автомобильной технике (устройству и эксплуатации) обучаются порядка двадцати студентов с разных факультетов СПбГПУ — в основном только на чистом энтузиазме, — хотелось бы немного расширить базу, т.е. помещение, где этому можно обучаться, а также улучшить материальное положение.

В заключение хочется сказать, что в спортивных кругах команду СПбГПУ «Экстрим» знают и боятся, т.к. команда создает хорошую конкуренцию таким большим и обеспеченным командам, как «Конти», BRT, AMS и другие.

С. М. КОРОВАЙ

Лето — пора отдыха, или...

Как ты собираешься провести лето? Наверное, задыхаться в душном городе, валяться на диване и пялиться в телевизор? Или полоть грядки на даче? Или целыми днями пить пиво, не зная, чем себя занять? Я могу предложить тебе вариант получше. Вариант, достойный твоих способностей и амбиций. Как насчёт того, чтобы весело провести время за городом в компании новых друзей, а заодно научиться чему-то новому?

Всё это ждёт тебя в студенческом отряде. Спроси у своих родителей — они должны помнить те времена, когда чуть ли не половина студентов летом уезжала в отряды. Что влекло их туда? Конечно, тогда это был неплохой заработок. Однако притягательность отрядов не только в деньгах. Атмосфера студенческого отряда наполнена романтикой, которая сегодня почти забыта. Это и песни под гитару, и долгие разговоры у костра, и много чего ещё. Отряд — это сплочённая группа людей, где каждый друг за друга горой и всегда поможет в трудную минуту. Там, где идёт работа, это не просто слова. Люди, с которыми живёшь и работаешь бок о бок в отряде, становятся друзьями на всю жизнь. А пары, которые образуются здесь, связывает нечто большее, чем простое влечение.

Студенческие отряды бывают разные: строительные, педагогические, медицинские, сельскохозяйственные, отряды проводников... Выбирать тебе. Строительный отряд — это тяжёлый физический труд на природе, в каком-нибудь глухом, далёком от цивилизации местечке и неплохой заработок. В медицинский отряд, понятное дело, идут в основном студенты-медики. Отряд проводников — место для любителей путешествий в вагоне поезда дальнего следования. Педагогический... Про педагогический отряд я расскажу отдельно.

Педагогический отряд — это такие же студенты, как и ты, простые парни и девчонки, которые, между тем, кажутся чем-то неуловимо взрослее своих сверстников. Всё дело в том, что они любят детей и хотят научиться общаться с ними на их языке. Это люди, которым небезразлична судьба будущего поколения и которые хотят стать мудрыми родителями. Работа в педагогическом отряде — это работа вожатым в лагере. Дети приезжают в лагерь отдыхать, и задача вожатого — сделать их отдых максимально наполненным и интересным. И, конечно, как любой человек, работающий с детьми, вожатый занимается их воспитанием.

Работа вожатого — непростое и очень ответственное дело. За всеми надо уследить, каждого занять, и ночью редко удаётся выспаться. Но когда видишь улыбки на детских лицах, понимаешь, что оно того стоит. И если в момент расставания и у тебя, и у детей в глазах стоят слёзы — значит смена была отработана на «отлично», и это время прошло не зря.

Студенческие отряды — это не только работа летом. Это — постоянные встречи отряда, множество весёлых праздников и фестивалей круглый год. На каждом таком мероприятии ты сможешь проявить свои артистические и творческие способности, повысить уровень своей работы.

А теперь конкретно. В нашем Политехническом университете существует свой **педагогический отряд — «Алые паруса»**. Отряд наш молодой — ему чуть больше года. Однако в этом есть своя прелесть — у нас нет «дедовщины», нет патриархов, чьё слово — закон. Все бойцы отряда равноправны и могут влиять на то, как живёт отряд. Сегодня мы предлагаем всем, кто интересуется студенческими отрядами и хочет попробовать себя в роли вожатого, присоединиться к нам.

В строительный отряд или отряд проводников ты можешь записаться хоть в конце мая. Работа в педагогическом отряде требует определённой подготовки. Для этого отряд «Алые паруса» проводит ШВМ — школу вожатского мастерства. Занятия начинаются в марте. Приходи к нам. Просто так — посмотреть. Может быть, окажется, что это — твоё. И тогда мы будем рады принять тебя в наш отряд.

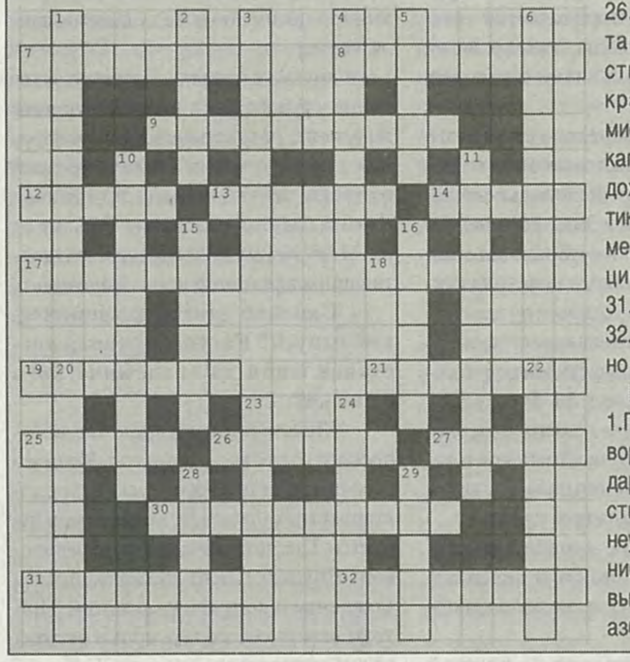
Если тебя это заинтресовало, подробную информацию ты можешь получить по телефону: 249-58-89 (Ксюша).

Антон ЖЕРЗДЕВ,
СПО «Алые паруса»

Алые паруса

Экономический кроссворд

Составитель доцент ГФ Б.В. Корнейчук



По горизонтали: 7. Вид добровольного приношения князю в древней Руси. 8. Инициатор создания Крестьянского поземельного банка в России. 9.Экономическая политика, основанная на денежном регулировании. 12.То, что имеется для использования. 13.»... философии» (книга К.Маркса). 14.Современный российский писатель. 17.Идеология государственничества. 18. Слово из названия книги А.Смита. 19. Учреждение, собирающее пошлины и сборы. 21.Наличность банка. 25.Мера веса. 26.Экономист, считавший, что собственность — это кража. 27.Экономист, считавший, что капитал — это поток доходов. 30. Статистик, чье имя носит измеритель концентрации производства. 31.Сорное растение. 32.Тот, кто недостойно себя ведет.

По вертикали: 1.Письменный договор. 2. Система государственного устройства. 3. Крайность, неумеренность в чем-нибудь. 4. Смешное выражение. 5. Автор азбуки. 6. Доход акционера. 10.Советский экономист, лауреат Нобелевской премии. 11.То, о чем принят протекционистский закон в Англии в 1440 г. 15.Предательство. 16.Понятие, породившее термин «маржинализм». 20. Регулярный фиксированный доход. 22.Выведение стоимости ресурсов из полезности продуктов в маржинализме. 23.Должность в Москве. 24. Компания, владеющая контрольными пакетами акций других компаний. 28.Экономист XX в., имя которого носит экономическая школа. 29.То, что удовлетворяет потребности.

ОТВЕТЫ:

По горизонтали: 7.Почестье. 8.Столыпин. 3.Монетаризм. 12.Запас. 13.Нищета. 14.Остер. 17.Этатизм. 18.Природа. 19.Таможня. 21.Резервы. 25.Унция. 26.Прудон. 27.Фишер. 30.Герфиндаль. 31.Репейник. 32.Негодник.

По вертикали: 1.Контракт. 2.Строй. 3.Перегиб. 4.Острота. 5.Морзе. 6.Дивиденд. 10.Канторович. 11. Истрачение. 15.Измена. 16.Предел. 20.Аннуитет. 22.Вменение. 23.Префект. 24.Холдинг. 28.Кейнс. 29.Благо.

КОГДА СЛУЧАЮТСЯ КАНИКУЛЫ

«Братья по разуму»

Вот и подошел к концу заслуженный отдых... Начался новый семестр, и отдохнувшие студенты потихоньку стекаются в родной университет. На этих каникулах мне наконец-то удалось вырваться из Питера и съездить в гости на Украину. Ужасно хотелось отдохнуть от учебы, поэтому, когда я услышала от друзей слово «Политех», то решила: «Все, заучилась!» Оказалось, вовсе нет, просто в Донецке есть свой Политех со своей историей и своими особенностями. В какой-то степени его можно считать младшим братом нашего университета. Младшим — потому что основан он был в 1921 году, т.е. на целых 22 года позже. Хотя для учебного заведения это, наверное, не такая уж большая разница.

Вообще у наших университетов очень много общего. Ну, взять хотя бы название. Сколько раз оно менялось! Конечно, не сразу Политех стал Донецким национальным техническим университетом. Началось все с Донецкого горного института, который стал первым высшим учебным заведением в Донбассе. Потом его переименовали в Индустриальный, в 60-м году — в Политехнический, Технический университет, а сегодня он приобрел статус Национального, но для студентов так и остался Политехом.

Названия факультетов тоже не сильно отличаются от наших: электромех, ФЭМ, горно-геологический, электротехнический, физико-металлургический и др. Вот только гуманитарного факультета в Донецком Политехе пока нет... Сессия была в разгаре, и с ректором ДНТУ Александром Анатольевичем Минаевым мне встретиться не удалось. Поэтому вопрос об открытии ГФ в Донецком Политехе остался открытым.

Зато студенты с удовольствием рассказывали о любимом университете. Оказывается, каждому корпусу давно присвоено свое название. И, несмотря на такие неромантические имена, как «Сарай» или «Стекляшка», эти места пользуются особой популярностью у студентов. О них даже ходят целые легенды...

Еще одно сходство — это университетская газета. В «Донецком политехнике» рассказывается о событиях из жизни университета, о студенческих буднях, даются полезные советы, проводятся конкурсы.

А главное отличие Донецкого Политеха, наверное, в его расположении. Почти все корпуса находятся в центре города. И студенты (если они, конечно, не спят в транспорте) по дороге на учебу могут наслаждаться красотой главных улиц города.

Но все эти сходства и различия не имеют никакого значения, когда заканчиваются каникулы, снова нужно рано вставать и ехать в университет на четыре пары... Да, тут уж вас поймет любой студент, и не только политехник!

Люба ПОКОЗЬЕВА

Учредитель газеты: коллектив Санкт-Петербургского государственного политехнического университета
Газета зарегистрирована исполкомом Ленинградского горсовета народных депутатов 21.01.91 г. № 000255

Адрес редакции: 195251, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29, 1 учебный корпус, к. 332, телефон 247-20-45 (доб. 291)
Электронный адрес: polytex@citadel.stu.neva.ru
Электронная версия газеты «Политехник» размещена на сайте: www.spbstu.ru

Изготовление фотоформ и печать в ФГУП «СПб гос. газетный комплекс», 198216, С.-Петербург, Ленинский пр., 139
Заказ № 393. Тираж 1500
Дата выпуска: 26.02.2004 г.

Редактор Евгения Ивановна ЧУМАКОВА

МНЕНИЕ РЕДАКЦИИ НЕ ВСЕГДА СОВПАДАЕТ С МНЕНИЕМ АВТОРОВ