

Читайте в номере:

- Итоги межвузовского конкурса КЕЙ — 1-я стр.
- Первый студенческий форум на Северо-Западе — 2-я стр.
- «Знание истинного врага дает оружие против него...» — 3-я стр.
- 45-летию «Алых парусов» — посвящается! — 4-я стр.

В научно-методической комиссии Ученого Совета СПбГУ

На заседании комиссии был заслушан доклад проректора В.Н. Козлова: «Болонский процесс и направления работы СПбГУ». Обсуждение темы связано с подписанием Россией в сентябре 2003 года Болонской декларации.

Основная задача, поставленная в ней, — создание единой, конкурентно способной общеевропейской системы высшего профессионального образования (ВПО). Подход к решению такой задачи — «единство через многообразие». Это означает, что единство европейской системы образования не предполагает единства образовательных стандартов разных государств.

В декларации определены цели Болонского процесса, принципы, на которых он базируется, основные направления реализации: переход к двухступенчатой системе ВПО; введение системы кредитов (зачетных единиц); обеспечение качества образования; мобильность студентов, адаптация к рынку труда, конкурентоспособность.

Наш университет активно участвует в развитии системы высшего образования России. Творческие научные коллективы при Учебно-методическом объединении выполняют работы по межвузовским научно-методическим программам: образовательная подсистема подготовки «академических» бакалавров и магистров по направлению (с 1991 г.); образовательная подсистема подготовки «профессионально-ориентированных» бакалавров и магистров по направлениям и специальностям (с 2003 г.).

На современном этапе высшее образование России может быть представлено тремя подсистемами: подсистема «академический» бакалавр и магистр, для которой характерна прямая фундаментализация, формируемая на первых и последующих годах обучения; подсистема подготовки инженеров и подсистема подготовки «профессионально-ориентированных» бакалавров и магистров.

Научно-методическая комиссия считает, что в СПбГУ работу по реализации в условиях России принципов Болонской конвенции следует вести путем развития подсистемы подготовки «академических» бакалавров и магистров и учитывать при этом особенности и требования систем высшего образования в целом и сложившиеся подходы ведущих научных школ и вузов России в частности. В структуре высшего образования следует сохранить существующую подсистему подготовки инженеров. Образовательная подсистема бакалавр-специалист и магистр-специалист может быть введена как дополнение к уже существующим подсистемам. Необходимо максимально сохранять преимущество высшей школы России — фундаментальность образования. Участие в Болонском процессе следует использовать как возможность отстаивать интересы Российской системы образования в Европейском союзе.

В.М. КОЛИКОВА,
уч. секретарь комиссии

Мы были на высоте

21 мая в «Невском паласе» состоялась торжественная церемония вручения премий «Кей» по итогам III Общероссийского межвузовского конкурса, проводимого при поддержке Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга, корпорации Intel, компании Creative.

Каждый учебный семестр компания «Компьютер-Центр КЕЙ» традиционно проводит конкурс среди студенческих курсовых, дипломных, бакалаврских, магистерских, диссертационных работ учащихся ведущих вузов города.

В конкурсе приняли участие 13 вузов. Принятые на конкурс работы студентов рассматривались членами жюри — преподавателями, представлявшими вузы-участники (кроме работ своего вуза), по нескольким критериям: актуальность, сложность поставленных задач, новизна и оригинальность подхода, обоснованность выбранных технологий, практическая ценность работы, умение грамотно излагать свои мысли. 19 мая состоялся круглый стол членов жюри. Жюри обсуждало конкурсные работы и наиболее спорные вопросы. По каждому критерию выставлялась оценка по 20-балльной шкале. Таким образом, максимально возможная оценка равнялась 100 баллам. По каждой конкурсной работе был выведен средний балл.

21 мая на торжественной церемонии были объявлены победители конкурса по номинациям и вручены премии «Кей» в размере 500 долларов. Политехники получили именные премии и дипломы в двух номинациях. Денис Спиридонов (ФТК, гр.6086/1) посвятил свою работу «Информационным технологиям в бизнесе и экономике», а Александр Мендельсон «Технологиям искусственного интеллекта». Еще двое политехников стали обладателями поощрительных призов. Это Роман Быковский (ФЭМ, гр.5774/1) и Дмитрий Никандров (ФТФ, гр.5101/1).



Помимо студенческих премий на церемонии были вручены также именные премии «Кей» от генерального директора преподавателям вузов. И здесь мы не остались незамеченными. Виктор Борисович Стулак, доцент кафедры информационных систем в экономике и менеджменте, был отмечен за большой вклад в информационное и организационное обеспечение жизни студентов, сотрудников и преподавателей.

Аспирант кафедры «Автоматика и вычислительная техника» ФТК Александр Мендельсон получил награду не только в номинации «Технологии искусственного интеллекта» за работу «Применение ганкелевых чисел и нейронных сетей для решения задач тестовой диагностики», но и набрал высший балл среди всех участников конкурса. Средняя оценка Александра составила 83 балла.

— Александр, как вы узнали о проводимом конкурсе?

— Узнал об этом случайно, прочитав объявление, вывешенное у деканата ФТК, и решил попробовать. Посылал работу 30 апреля в предпоследний день, когда еще можно было это сделать.

— Каково ваше впечатление об этом конкурсе?

— Самое хорошее. Церемония награждения

проходила в дружественной обстановке. А сам конкурс является хорошим примером сотрудничества бизнеса и университетов и способствует возрождению лучших традиций в российской науке.

— Ожидали ли вы, что победите в конкурсе?

— Честно говоря, нет, и тем приятней награда. Работа в принципе была достаточно неплохая, но победы я не ожидал, ведь на конкурс было представлено много работ из различных вузов. Хотя, может быть, где-то в глубине души... А уж высший балл вообще стал очень большим сюрпризом. Я чувствовал себя очень счастливым человеком. Немного не верилось, что такое может произойти.

— Пользуясь случаем, никому не хотите передать привет, как это теперь принято?

— Я хотел бы выразить благодарность организаторам конкурса и, конечно же, моему руководителю — доктору технических наук, профессору Дмитрию Николаевичу Колесникову за предложенную тему и полезные дискуссии при написании данной работы, а также всему преподавательскому составу кафедры «Автоматика и вычислительная техника».

И. КОРСАКОВА

Перспективные направления подготовки кадров

Проходившая в Дюссельдорфе выставка полиграфического оборудования и технологий DRUPA-2004 показала, что практически все печатное и переплетное оборудование сегодня выпускается с использованием информационных систем.

57 стран-участниц выставки демонстрировали сегодня уже не достижения в таких областях науки, как механика, гидравлика, пневматика, материаловедение и т.д., а достаточно сложные решения из области информационных технологий. Следует отметить, что российское полиграфическое машиностроение представлено на выставке не было, лишь на стенде Киевского завода полиграфических машин предлагали традиционное переплетное оборудование. На современном этапе типографии и полиграфические салоны России модернизируются и оснащаются исключительно импортным оборудованием.

Руководители крупных концернов, таких как Man Roland, Hedelberg и KBA уже сейчас исследуют возможности рынка образовательных услуг для обслуживания поставляемой в Россию техники. Если учесть, что техника работает с помощью сложнейшей электроники и компьютерных систем, то вполне очевиден факт необходимости подготовки специальных сервис-инженеров по

направлениям: механика, электроника, компьютерные системы.

Дефицит инженерных кадров в области полиграфии обозначился еще десять лет назад, но в силу инерционных причин до сих пор проблема решается медленно. Если учесть, что заработная плата в отрасли в три раза выше среднероссийской, а востребованность грамотных специалистов постоянно растет, то данное направление на рынке образовательных услуг высшей школы можно считать серьезной финансовой нишей, которая пока не занята в Северо-Западном регионе в полной мере. Более 300 типографий Санкт-Петербурга по оценке компании Х.Г.С. нуждаются ежегодно в 25 инженерах-механиках, 15 инженерах-электронщиках и 50 инженерах-технологах. Учитывая реальное обновление основных производственных фондов, потребность в специалистах пока не прогнозируется в сторону уменьшения.

А.В. ИВАНОВ,
начальник управления информационных ресурсов

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

производит набор студентов старших курсов для получения параллельного второго высшего образования по специальности — юриспруденция.

За справками обращаться в деканат ЮФ (ул. Хлопина, д.9/2, 8 уч. корп., 5-й этаж) и по телефону 247-69-76.

Управление внутренних дел Калининского района Санкт-Петербурга

УВД Калининского района Санкт-Петербурга приглашает на службу в органы внутренних дел на должности рядового младшего и среднего начальствующего состава граждан до 35 лет, прошедших службу в Вооруженных силах, имеющих полное среднее, среднее специальное (техникум, колледж) и высшее образование, офицеров запаса, уволенных из Вооруженных сил по положительным мотивам, рост от 170 см, годных по состоянию здоровья для военной службы.

Наш адрес: Санкт-Петербург, ул. Минеральная, д. 3, 3 этаж, кабинеты 321-324. Тел.: 540-28-19, 540-41-30, 540-89-34.

ВНИМАНИЕ!

В соответствии с решением Ученого Совета с 1 апреля 2004 года приступил к работе Попечительский совет СПбГУ, основной целью деятельности которого является оказание содействия развитию СПбГУ.

Место расположения Попечительского совета — помещение НТКЦ (флигель № 16). Тел.: 596-27-00.

10-я Международная конференция «Десорбция 2004» 29 августа — 2 сентября 2004 года, Санкт-Петербург

Конференция «Десорбция 2004» в Санкт-Петербурге призвана продолжить традицию предыдущих девяти одноименных конференций, проведенных с периодичностью два года в Европе и Америке. В 2002 году «Десорбция» состоялась в Колорадо, США, и впервые проводится в России. Особая роль 10-й конференции «Десорбция 2004» состоит в том, что она должна стать первым в России международным форумом в области десорбции и масс-спектрометрии. Предполагается участие большой группы ведущих российских и зарубежных ученых. Важнейшее содержание научной программы составят фундаментальная физика и химия процессов десорбции, ионизации и фрагментации атомных и молекулярных частиц в вакууме, современные масс-спектрометрические исследования в области биофизики и медицины, новейшие приборы и методы масс-спектрального анализа. Планируются устные и стендовые доклады в рамках единой секции.

Информация на русском и английском языках, а также правила приема докладов и более детальная программа конференции представлены и постоянно обновляются на веб-сайте конференции www.spbstu.ru/D2004. Место проведения — гостиница «Санкт-Петербург». Официальный язык конференции: английский. Планируется издать сборник тезисов докладов, а также специальный выпуск журнала «Масс-спектрометрия» по основным материалам конференции.

Масс-спектрометрия, особенно в области биотехнологий, за последние 20 лет испытала значительный подъем, и продолжает интенсивно развиваться. Часть новых достижений масс-спектрометрии была удостоена в последние годы Нобелевских премий. В 2003 году создано Всероссийское масс-спектрометрическое общество, начат выпуск журнала «Масс-спектрометрия» на русском и английском языках. Конференция открывает перспективные возможности международного научного партнерства, информационной и финансовой поддержки научных лабораторий, создает связи между российскими и зарубежными учеными. Поддержанная грантом РФФИ, «Десорбция 2004» должна стать новым фактором научно-технического подъема, который призван осуществить ученые России. Значительная роль Санкт-Петербургского государственного политехнического университета в организации конференции создает основы для внедрения научно-технических достижений конференции в программы высшего образования.

Приглашаем сотрудников и студентов принять участие в работе конференции.

О.Ю. ЦЫБИН,
профессор, сопредседатель
национального Оргкомитета

Филфак «Политехника»

В.И. ВЕРНАДСКИЙ О ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ И СПАСЕНИИ РОССИИ (1863-1945)

Спасение России заключается в поднятении и расширении образования и знания. Только этим путем возможно достижение правильного государственного управления, только поднятием культуры возможно сохранить сильно пошатнувшееся мировое значение нашей родины.

Каждый удар высшей школе, каждое стеснение её автономии есть удар национальной силы, есть удар по русской культуре. Ибо высшая школа совершает национальную работу первостепенной важности: в ней сосредоточивается и куется все будущее великого народа.

В ней слагается молодое поколение — будущее России; она распространяет знания в стране. Но в ней сверх того сосредотачивается работа нации в области научной мысли и научно-исследования.

То, что является наиболее характерным для современной культуры, что с каждым годом все сильнее и неуклоннее проникает всю народную и государственную жизнь современного человечества и составляет оплот её силы и основной элемент её могущества, есть научная самостоятельная работа, есть научное искание. Страна, которая не работает самостоятельно в области научной мысли, которая только усваивает образование — чужую работу, — есть страна мертвая. С каждым годом значение самостоятельной научной работы, как основного элемента культуры, становится более важным и неизбежным. Ибо постепенно и быстро весь земной шар становится ареной государственных интересов, ибо техника охватывается все более глубоко научной мыслью, и результаты научной работы с каждым мгновением всё сильнее проникают во все области человеческого сознания.

При этих условиях работа ученого является национальным служением в такой степени, в какой она никогда не была в другие периоды исторической жизни человечества. Ибо национальная сила и национальное могущество тесно связаны в государственной борьбе за существование с пониманием мировой жизни, со специальными знаниями.

В.И.Вернадский — естествоиспытатель, мыслитель и общественный деятель. Основатель комплекса современных наук о Земле — геохимии, биогеохимии, радиологии, гидрогеологии и др. Создатель многих научных школ Академии Петербургской (1912), акад. Российской АН (1917), акад. АН СССР (1925), первый през. АН Украины (с 1919), профессор Московского университета (1898-1911).

Публикацию подготовил
А. ДЕМИДОВ, проф. ФТИМ

Вместе мы — СИЛА!

12 мая 2004 г. в стенах СПбГУ царил необычайная оживленность. В фойе актового зала университета суежились студенты с ножницами, листами ватмана, кипой фотографий и совершенно немислимыми приспособлениями для украшения стендов. В здании 12 коллегий на Менделеевской проходило открытие 1-го студенческого форума Северо-Западного федерального округа.

Около 200 делегатов из 11 регионов России собрались в Санкт-Петербургском государственном университете, чтобы обсудить проблемы студенческой молодежи и принять участие в разработке путей их решения. Наш город на форуме представили студенты большинства петербургских вузов (в том числе и Политеха), представители средних профессиональных учебных заведений, студенческих общественных организаций и профсоюзов.

Организаторами форума выступили Министерство образования и науки РФ, Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургский государственный университет.

Уже давно ведутся разговоры о том, чтобы дать возможность прямого диалога с органами власти органам студенческого самоуправления. В частности, в прошлом году прошел конкурс моделей студенческого самоуправления, в котором было выделено 3 вида: профсоюз, отделение молодежной организации в учебном заведении и студенческая ассоциация.

Идея проведения окружных форумов как постоянно действующего механизма переговоров студенчества с властью возникла на прошедшем в Москве в апреле 2001 года 1-м Всероссийском студенческом форуме. В последний раз мероприятие подобного масштаба состоялось в 1989 году, когда на Всесоюзный форум студентов съехалось более тысячи делегатов, по одному от каждого аккредитованного вуза.

Со второго полугодия 2003 года региональные форумы проходят во всех федеральных округах РФ. Делегаты от регионов соберутся 17 ноября 2004 года в Международный день студентов в Москве для разработки программ межрегионального студенческого сотрудничества.

Программа форума началась с открытия выставки — презентации студенческих инициатив. Но

это название для того, что я увидела, показалось мне слишком официальным. Студенчество к решению даже самых сложных и серьезных проблем подходит творчески, весело, с задором и огромной, кажется, просто неисчерпаемой энергией. Масса фотографий счастливых и активных ребят, информация о готовящихся и уже успешно реализованных проектах студенческих организаций Северо-Запада — на рассматривании стендов и беседы с ребятами хотелось потратить целый день, но впереди было еще много интересного.

После пленарного заседания участники форума разошлись на тематические круглые столы, которые были посвящены проблемам студенческого самоуправления, вопросам трудоустройства и организации досуга, реализации творческих инициатив студентов, деятельности студенческих общественных организаций и студенческих СМИ.

В рамках форума 13 мая в Университете технологии и дизайна при помощи Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями состоялась студенческая ярмарка вакансий. С самого утра этого дня продолжилась работа круглых столов.

Результатами работы форума стали принята резолюция, которая содержит рекомендации и предложения в адрес государственной законодательной и исполнительной власти и наказ делегатам II-го Всероссийского студенческого форума, который пройдет 17 ноября, в Международный день студентов, в Москве...

Но на этом деятельность студенческих организаций не останавливается, впереди еще множество дел: важных, очень важных и чрезвычайно важных. Ведь для студенчества второстепенных дел не бывает. Успеть надо все, но разве мы жалуемся? Вместе мы — сила!

Евгения ПОНЯТОВА,
ст. гр. 3124/1 ГФ

Очередные выборы

14 марта 2004 г. совместно с выборами Президента РФ была предпринята попытка переизбрать органы местного самоуправления (ОМС).

Напомню, что впервые ОМС были избраны по решению суда в сентябре 1977 г. Получилось, но плохо. И только в феврале 1998 г. были полностью выбраны ОМС. Уж очень не хотелось создавать новую ветвь власти с непонятными функциями и структурой для такого мегаполиса, как Санкт-Петербург. В результате избрали 111 ОМС (8 городов, 21 поселка, 82 округов). Много. Но виноваты в этом сами. Знаменитая поправка Лужкова-Шишлова дала Москве и Санкт-Петербургу возможность самостоятельно определить форму и структуру местного самоуправления. Сегодня уже очевидно, что ошиблись, но отобрать власть всегда сложнее, чем дать.

Первый созыв ОМС был избран под патронажем «Яблока». Все документы, намерения были демократическими, и явно ограничивали простор Администрации города. Потому к выборам второго созыва Администрация подошла ответственно и под вывеской «блок О. Дмитриевой» демократические принципы поменяла на административные. В результате 4 года ОМС второго созыва были без денег и полномочий на радость власти и к огорчению избирателей.

В 2003 г. многое в городе изменилось (Губернатор, Дума, Закс), но только не желание иметь лояльные местные советы: надо же строить АЗС, транспортные

развязки, дома вопреки общественному мнению. Поэтому выборы ОМС третьего созыва в 2004 г. очень хотелось провести в один день, по одному сценарию — вместе с Президентом и Единой Россией. Опять не получилось. На проведение выборов 14 марта согласилось лишь 62 Совета, а избрано 31, в полном составе — 19.

В Калининском районе избиралось 2 Совета (19-й и 18-й). Университет находится на территории МО-19. В Совет избрано 14 депутатов, из них трое политехников: В.В.Бадалов, В.Е.Евдокимов, И.Е.Фролова. Можно было бы начинать работать в новом составе, если бы не судебные претензии проигравших выборы. В Санкт-Петербурге принадлежность к «Единой России» на выборах ОМС не могла.

Судьба остальных ОМС неизвестна и сложна. Во-первых, надо определиться с датами выборов (вместе, раздельно). Во-вторых, законодатели установили недопустимый норматив явки избирателей — 20%. И все это понимают. Надо менять правила игры. Пока же Советы будут работать в прежнем составе, а законодатели и власти будут искать решение проблемы.

В который раз выборы уважения к ОМС не прибавили.

В. БАДАЛОВ,
депутат МО-19

ПЕТРОЭЛЕКТРОСБЫТ

Энергетике — энергичных людей!

Большинство из нас знает «Петрозэлектросбыт» по его центрам, где мы оплачиваем электроэнергию. В самом деле, контроль за энергопотреблением в бытовом секторе — это основная функция «Петрозэлектросбыта» как части ОАО «Ленэнерго». «Петрозэлектросбыт» — активно развивающаяся компания, с современным менеджментом, основу которого составляют молодые профессионалы с прогрессивным мышлением. Если в «Ленэнерго» средний возраст топ-менеджеров — 35 лет, то здесь команда еще моложе. Неудивительно, что «Петрозэлектросбыт» с успехом выполняет свои основные задачи, в то же время находя новые, нестандартные ходы, осваивая другие рынки, предлагая населению новые услуги. На представительных международных энергетических форумах доклады руководителей компании пользуются неизменным вниманием. И это понятно, ведь в некоторых вопросах, например в области автоматического контроля и учета электроэнергии, питерские энергетики опережают Европу и Америку.

Мобильные, современные люди, коммуникабельные и способные — таковы инженеры «Петрозэлектросбыта». Именно они общаются с потребителями, решают конкретные проблемы электроустановок, реконструкции электросетей. Это по-настоящему творческая работа с использованием современной электроизмерительной техники. Свободный график дает возможность постоянно совершенствовать свои знания. Это стабильная работа, социальные гарантии и высокий заработок, а также возможность присвоения или подтверждения группы по электробезопасности.

Тел. отдела кадров ЗАО «Петрозэлектросбыт»: 303-96-77.

факс: 303-97-10

E-mail: ok@pes.spb.ru

На пленуме ЦК Профсоюза работников образования и науки РФ

18 мая 2004 года в Санкт-Петербурге состоялся VIII пленум Центрального Комитета Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Пленум проходил в очень ответственный момент проведения широкомасштабных реформ в области социальной сферы. Реформ, которые коренным образом затрагивают интересы работников образования, студентов, всей системы образования в целом.

Центральный комитет Профсоюза вынужден признать, что изменения, вносимые Правительством РФ, являются свидетельством отказа государства признавать образование приоритетной сферой.

Особую озабоченность участников Пленума вызывают предложенные Минфином России изменения и дополнения в Бюджетный кодекс РФ в части регулирования межбюджетных отношений, которые ставят установление объемов бюджетных обязательств по финансированию бюджетной сферы только в зависимости от возможностей бюджетов и предполагают отказ от их определения на основе минимальных социальных стандартов.

Центральный комитет Профсоюза констатирует, что в основном одобренные Правительством РФ 29 апреля т.г. законопроекты, формально декларируя цель реформирования бюджетного процесса и межбюджетных отношений, фактически снимают с федерального уровня ответственность за реализацию конституционных гарантий прав в области образования, перекладывают на субъекты РФ и муниципалитеты федеральные мандаты

без обеспечения реализации их дополнительными доходными источниками, открывают путь к приватизации образовательных учреждений, дальнейшей коммерциализации образовательной сферы, отменяют все федеральные льготы педагогическим работникам в сельской местности, студентам и обучающимся, в том числе сиротам. Это, по мнению Центрального комитета Профсоюза, неизбежно приведет к существенному снижению уровня перечисленных гарантий.

Участники Пленума ЦК Профсоюза считают необходимым проведение согласованных коллективных действий с целью защиты трудовых прав и социально-экономических интересов работников и обучающихся, в целом системы образования, защиты конституционных гарантий прав граждан в сфере образования.

Центральный комитет Профсоюза ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Поддержать заявление Совета Ассоциации профсоюзов работников непроизводственной сферы РФ о социально-экономическом положении работников бюджетной сферы, о мерах Правительства РФ по сокращению федеральных социальных обязательств и дальнейших действиях Ассоциации.

2. Объявить о проведении Всероссийской акции Профсоюза в защиту трудовых

прав и социально-экономических интересов работников образования и обучающихся в рамках Ассоциации профсоюзов работников непроизводственной сферы РФ с требованиями в адрес Правительства РФ и Федерального Собрания РФ:

— рассмотреть в Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений в установленном законодательством порядке до внесения в Государственную Думу подготовленные Минфином России законопроекты по вопросам разграничения полномочий органов власти всех уровней и обеспечения сбалансированности бюджетной системы Российской Федерации;

— внести в законопроекты по изменению системы оплаты труда работников бюджетной сферы положения, предусматривающие законодательное закрепление для отраслей, реализующих конституционные гарантии прав граждан, отраслевые системы федеральных государственных минимальных социальных гарантий (стандартов) в области оплаты труда;

— внести в законопроекты, направленные на расширение организационно-правовых форм образовательных учреждений, ограничения на изменение организационно-правовых форм для образовательных учреждений, реализующих конституционные гарантии прав граждан на образование;

— не допустить отмены Федерального закона «О сохранении статуса государ-

ственных и муниципальных образовательных учреждений и моратории на их приватизацию», Закона РСФСР «О социальном развитии села», Закона РФ «О государственном образовании и компенсации для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях»;

— провести индексацию ставок заработной платы (окладов) работников образования и других бюджетных отраслей в 2004 году и повышение заработной платы (окладов) работникам бюджетной сферы в 2005 году не менее чем в 2 раза;

— не допустить принятия законодательных актов, ведущих к снижению уровня социальных гарантий и льгот, установленных действующим законодательством работников образования и обучающимся.

3. Провести 1 этап Всероссийской акции протеста работников образования 10 июня 2004г. В форме шествий, митингов, пикетирования у зданий Правительства РФ, Государственной Думы в г. Москве с участием представителей территориальных организаций Профсоюза, а также у зданий законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

4. Президиуму ЦК Профсоюза, территориальным организациям Профсоюза обеспечить всестороннее освещение в средствах массовой информации позиции

Профсоюза по предлагаемой Правительством РФ реформе, а также выдвигаемых в ходе акции требований общероссийских профсоюзов — членских организаций Ассоциации.

5. В случае непринятия федеральными органами законодательной и исполнительной власти мер по выполнению требований профсоюзов членских организаций Ассоциации, перечисленных в п. 2 настоящего постановления, начать подготовку к проведению Всероссийской забастовки осенью 2004 года с требованиями:

— законодательного закрепления отраслевых систем федеральных государственных минимальных социальных гарантий (стандартов) в области оплаты труда работников для отраслей, реализующих конституционные гарантии прав граждан;

— провести индексацию ставок заработной платы (окладов) работников образования и других бюджетных отраслей в 2004 году и повышение заработной платы (окладов) работникам бюджетной сферы в 2005 году не менее чем в 2 раза.

6. Делегировать Президиуму ЦК Профсоюза полномочия по выдвижению и утверждению уточненных требований, по утверждению состава представителей Профсоюза, уполномоченных для участия в примирительных процедурах, а также право на объявление, организацию и проведение Всероссийской забастовки в сентябре 2004 года.

Материал подготовлен
председателем профсоюзной
организации сотрудников СПбГПУ
В.С.КОБЧИКОВЫМ



МАЛЫЕ Олимпийские — БОЛЬШОЙ праздник!

Об открытии игр мы уже писали в 13 номере «Политехника», но замечательные снимки, сделанные самими студентами, были так хороши, что непременно должны были стать достоянием всех политехников, и к тому же столь многое осталось за кадром, что мы продолжаем...

Малые Студенческие Олимпийские Игры проходят в Институте международных образовательных программ Политехнического университета уже третий год подряд. Начало им было положено традиционными когда-то спортивными праздниками Политеха в честь Дня победы, в которых принимали участие все факультеты и подразделения вуза, и спартакиадами иностранных учащихся бывшего подготовительного факультета (ныне ИМОП). Идея игр была предложена директором ИМОП Д.Г.Арсеньевым и старшим преподавателем Г.Н.Шарковым, много лет занимавшимся спортивной работой с иностранными учащимися. Активную поддержку в проведении игр оказывают ректорат и администрация Калининского района СПб во главе с выпускником нашего университета А.И.Сергеевым.

Малые студенческие Олимпийские игры — событие яркое и зрелищное. Так что вполне закономерно, что если в первых играх участвовали только студенты Политеха, то в этом году игры собрали студентов 15 вузов из более, чем 40 стран мира; учащихся Центра русского языка из США и стран Западной Европы; команду школьников микрорайона и Инженерно-строительного факультета.

Олимпиада проходила в 2 этапа. Первый этап — предварительные соревнования (с 20 марта до 5 мая). Они проходили по круговой системе по мини-футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, бадминтону и шахматам. В общей

сложности было проведено более 100 турнирных встреч. Наиболее масштабно проходили игры по мини-футболу, в них за победу боролись 14 команд, по 6 команд участвовали в турнирах по волейболу и баскетболу. Так что у организаторов игр

«Малые студенческие Олимпийские игры — это большой праздник для нас, иностранных студентов, обучающихся в Санкт-Петербурге, все мы рады принять в нем участие и надеемся, что в будущем нам удастся помериться силами и со студентами, обучающимися в других городах России.»

Виллоджи РОЛСТЕН, студент из Ямайки, победитель соревнований по поднятию тяжестей и в спринте

работы было невпроворот.

И вот 5 мая — финал. И снова равнодушных ни среди болельщиков, ни среди участников не было. В соревнованиях по поднятию штанги даже пришлось учредить приз зрительских симпатий, публика требовала. А как перетягивали канат! «Мужики, не сдавай родину!» — умоляли осипшими голосами болельщицы, сколько было эмоций, кто не видел, наверное, не поверит, скажет, для красного словца добавили. А за бегунов как переживали, как поддерживали, вообще надо отметить, местечкового узколобого патриотизма не было, за всех радовались от души. Выйти перед все-

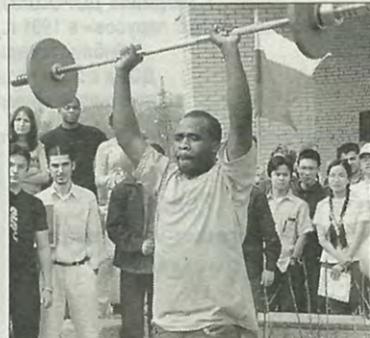
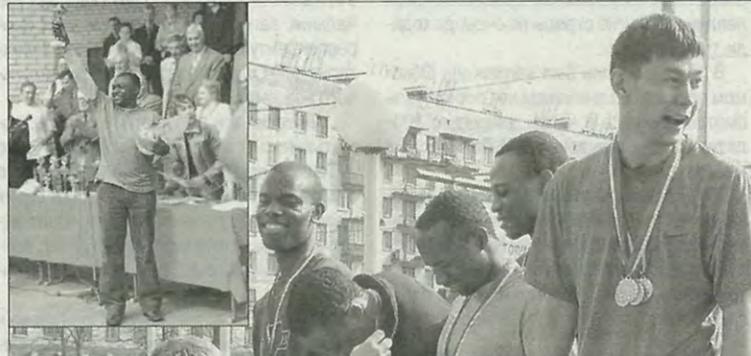
ми и проиграть — это тоже надо смелость иметь, и народ смелых ценит.

Ход спортивных соревнований прокомментировал старший преподаватель В.В.Белусов: «Все игры, вне зависимости даже от заведомо известного расклада сил, носили принципиальный характер и проходили в острой борьбе, тем более, с учетом южного темперамента большинства игроков и громогласной поддержки десятков, а иногда и сотен болельщиков. Красивую игру в футбольном и баскетбольном турнирах показала команда африканских студентов, ставшая победительницей по баскетболу и второй — в футболе. Самой напряженной стала полуфинальная встреча по футболу принципиальных соперников — команд Армении и Арабских стран, которые в прошлом году встречались в финале. Как и год назад, после ничейных основного и дополнительного времени по пенальти победили арабские ребята, ставшие в итоге первыми (в финале они обыграли команду Африки 4:3). Команда Армении — третья. Хорошее впечатление произвела баскетбольная команда Греции, в некотором роде «ветераны» (сейчас они заканчивают медицинские вузы Санкт-Петербурга), занявшая второе место. Хочется отметить, что из года в год увеличивается не только количество видов спорта и турнирных встреч, проводимых в рамках игр, но растет и уровень мастерства участников».

Игры завершились награждением победителей дипломами, медалями и памятными призами.

Более чем месячный марафон финишировал, оставив в душах участников чувства товарищества и уважения друг к другу, которые во многом воспитываются спортом.

Андрей БАСКАКОВ



«ОПАСНОСТИ, КОТОРЫЕ ПОДСТЕРЕГАЮТ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ»

Окончание.

Начало в «Политехнике» № 14.

Алкоголизм и наркомания. В 2001 году на учете по поводу хронического алкоголизма стояли 2 300 000 человек и по поводу наркомании 330 000 человек.

Случайные отравления алкоголем и его суррогатами с летальным исходом составили 28,5 на 100 000 населения (~ 41 000 умерших). Большая смертность отмечена и вследствие передозировки наркотиков.

Приводимые цифры весьма грустные. Поэтому, если тебе предлагают выпить, задумайся, зачем тебе это нужно. Надо знать, с кем пить (семья, близкие друзья), что пить (качественные напитки из проверенных крупных магазинов), когда (важное для человека событие) и сколько (максимум для муж-

чины — не более 100-150 мл водки или коньяка в течение вечера). Необходимо осознать, что прием больших количеств алкоголя (что называется до упора) никого не удивит, но приведет пьющего в бессознательное состояние. Спрашивается, для чего нужна была длительная эволюция человека?

Наркомания представляет угрозу по двум основным позициям: 1) привыкание к наркотическим препаратам и 2) появление сразу нескольких опасных инфекционных заболеваний (гепатиты В и С, СПИД, туберкулез и др.). Физиологическая зависимость человека к наркотикам возникает сразу и уйти от многих из них в будущем ему уже не удастся. Популярные фильмы об удачном исцелении от наркомании на самом деле уникальное явление, в основе которого высокая денежная цена и редкая удача. На самом деле, после излечения при отсутствии или ослаблении контроля со стороны родных человек легко может сорваться и вот тут уже ничем ему не помочь. Поэтому проще изначально избегать знакомства с любимыми наркотиками. **От наркотической зависимости излечиться невозможно.** Эту истину надо сразу узнать, а узнав, запомнить на всю жизнь. На наркотики должно быть наложено табу на подсознательном уровне, инстинкт самосохранения должен отталкивать человека от наркотика также, как боязнь высоты в горах или глубины на воде.

Показатели **суицида** (самоубийств) в нашей стране очень высокие: 39,7 на 100 000 население (несколько десятков тысяч в стране). Считается, самоубийство это волевой поступок безвольного человека. Однако что-то ведь толкает людей к этому. Вероятно, никто не застрахован от подобных мыслей. Важно помнить, что жизнь нам дана для нашего испытания. Следовательно, прожить ее необходимо до конца. И как бы нам не было в определенные минуты одиноко, о нас думают многие люди. Многие люди зависят от нас, многие нуждаются в нас и в нашей поддержке. Трудные мысли посещают нас в минуты безысходности, но они проходят и обязательно наступит светлый радостный период жизни. Всегда, как бы тяжело не было, необходимо надеяться на лучшее. Верующие люди знают, что Господь никогда их не оставит. Никогда нельзя отчаиваться.

Курение. Много сказано о вреде курения, однако курильщики продолжают курить за редким исключением. Осмотритесь вокруг. Наши меньшие братья по животному миру не курят. Большинство моих знакомых не смогли ответить на мой вопрос, зачем они это делают. Разумный человек, если он претендует на звание *homo*

sapiens, пусть задумается над этим вопросом. Хотя, конечно, проще жить, не думая ни о чем. Однако в России рак трахеи, бронхов и легкого занимает первое место среди онкологических заболеваний, а его частота продолжает расти каждый год. Не связана ли такая закономерность с увеличением рекламы табачных изделий, а соответственно и ростом числа курильщиков?

Питьевая вода. По данным за 2001 год в России 19,5% проб воды не отвечает гигиеническим требованиям по санитарно-химическим показателям и 9,1% — по микробиологическим. Поэтому следует всегда оценивать ту воду, которую приходится употреблять. Разумно использовать очистители и фильтры для водопроводной воды. Если есть возможность, то лучше пить родниковую или колодезную воду.

Предупрежден, значит вооружен

Здоровый образ жизни, физическая культура. Регулярное (по часам) трехразовое пита-

ние гарантирует от развития гастритов, дуоденитов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, которых в стране на учете более 4 000 000. Достаточный по продолжительности сон (7-8 часов) обеспечит более высокое качество обучения, так как именно во время сна отмечена наибольшая активность в работе головного мозга. В ночное время на нейронном (нервноклеточном) уровне происходит систематизация полученных днем знаний. Хороший сон обеспечивает трудовое настроение, стабильный настрой на учебу, защищает от всевозможных стрессов, психологических срывов, которые нередки в коллективе.

Во время учебы необходимо поддерживать баланс в работе мозга и многочисленных мышц. Перекося в преобладании умственной или мышечной работы одинаково неприемлемы. Длительное сидение за книжками или компьютером приводит к атрофии мышц. Регулярное занятие физическими упражнениями сопровождается выбросом в кровь продуктов метаболизма мышечной ткани, которые, воздействуя на рецепторы мозга, повышают его тонус и функциональные возможности. Поэтому, время, затрачиваемое на спортзал или беговую дорожку, с лихвой окупится в период интеллектуальных занятий.

Духовность. Личность студента должна развиваться гармонично. Фундаментальные знания по специальности никогда не приведут к значительным профессиональным успехам, если у человека не развито ассоциативное, образное мышление. Этот вид мышления развивается при чтении художественной литературы, посещениях музеев, театров, оперы, балета и др. хотя бы раз в месяц. Большое значение имеет духовное самообразование.

В нашей стране прогрессируют многие инфекционные эпидемии и эпидемия травматическая, страдает экология. В этих неблагоприятных условиях средства массовой информации пытаются ежеминутно, и во многих случаях безуспешно, прививать в людях ложные ценности и пороки. Все это в своей совокупности приводит к разрушению физического и духовного здоровья людей, в основном молодых, особенно, если они не знают способов профилактики и противодействия. Но знание истинного врага дает оружие против него, а, значит, позволяет сохранить и укрепить свое здоровье.

С.А. ВАРЗИН, профессор кафедры биомеханики и валеологии, доктор медицинских наук
drvarzin@mail.ru

Годы пионерские



Начальником пионерского лагеря «Алые паруса» ЛПИ им. М.И.Калинина (п.Ушково) я стал случайно. По тем временам, чтобы получить должность, кроме знаний нужно было еще заниматься общественно-политической деятельностью. Я был ассистентом, защитился. Мне и говорят — хочешь доцента, поезжай на лето начальником пионерского лагеря.

Я никогда не был в лагере, смутно представлял себе пионерскую работу. Но, правда, уже поработал на заводе, служил в армии, имел опыт комсомольской, профсоюзной работы. Декан факультета Г.А.Смирнов мне и говорит — ты мужик или нет. Очень хотелось доказать себе и ему — согласился.

Воспоминания о первом опыте не передать и никому не понять: выехал без штаба, без денег. Топить некому и нечем, котлы мыть, убирать корпус некому, на счету крохи. У нас уже тогда было принято — сначала отработай, потом по факту заплатим. Выживай, как хочешь. Хотя за свои деньги. В довершении ко всему меня в первый же день обокрал до нитки последний алкаш-кочегар.

Позже, будучи председателем профкома, приехал на открытие Южного лагеря. Уже заехали отдыхающие, а кормить нечем. Институт не перечислил денег. Пришлось начальнику В.А.Манукяну приобретать картошку на свои деньги, а я срочно вылетел в Ленинград убеждать начальство.

С трудом выжил в первый год благодаря старшему пионерскому вожатому — С.Д.Аксенову. Он все знал, умел и любил свое дело. Рядом с ним был прекрасный обученный вожатский коллектив (все сту-

денты — политехники), доставшийся мне по наследству от легендарного начальника А.И.Коза. Конкурс на вожатого был огромным, работали они по 18-20 часов в сутки: в 7 час. подъем, целый день на ногах, в 11 час. отбой, планерка до 1-2 час. ночи, а еще и личная жизнь. А потом круглый год встречи с отрядом. Вот их исторические имена: В.Степанова, С.Дудкин, Е.Ермилов, А.Глушков, О.Свиридова, Е.Клочихина, К.Чернышев, С.Аксенов, О.Назаров, О.Мельникова, А.Михайлов, С.Кроленко, В.Шишкин, М.Суворов, И.Копосов, А.Чирков, П.Горюнов, Г.Савинова, О.Симонова, Т.Коновалова.

В середине смены приезжает ко мне Коза А.И. — Вачаганович, на тебе лица нет, пойдём, расслабись. Уговорил, 10 вечера. Только рюмку выпили, даже закусь не успели. Заходит вожатый — пропала девочка. «Что я говорил, какой расслабился, теперь скажут — естественно, начальник еще и пьяный». Поднял всех по тревоге, через час вынужден был доложить по инстанции. Приехала милиция, прочесала округу. Но уже было темно и скоро стало ясно, что теперь только до утра. Часа в 2 ночи с тяжелым сердцем звоню родителям. Они мне спокойно говорят: — Не переживайте, у нее это не первый раз». Утром рано позвонили — доехала с первой электричкой. Я ночь не спал.

В конце лета пошел за должностью доцента, а проректор АХР В.И.Воронин мне говорит — «А ты знаешь не выиграл». Я, конечно, обиделся и на следующее лето отказался ехать. Поехал А.И.Коза. Ему тоже что-то было надо. А в 1981 г. я

ушел в плавание на «Алых парусах» уже по собственному желанию. Это стало частью моей жизни.

Потом было много прекрасного. Походы, праздники, спорт, дискотеки, театр, отрядные смотры песни и строя, кружки. Кружководов я искал по всему городу. Очень хотелось в нашем лагере иметь технические кружки — судомодельный, компьютерный класс. Руководитель кружка керамики М.И.Малиновская сегодня известна во всем городе.

Наш лагерь на Карельском знали все. К нам ехали, с нами соревновались, у нас хотели поработать. Путевку к нам было не купить. Но зная так мы и не выиграли. Нас ругали официальные лица, потому что в лагере можно было все. И некогда было убираться, мыться. Дискотеки до часа ночи, к нам сбегалась вся округа. Меня ругали.

«Владимир Вачаганович, можно мы отрядом на ночь уйдем на залив» — «Нельзя, вы разбудите весь корпус» — «Мы тихо, тайно». В час ночи отряд на цыпочках уходит из лагеря, а я в кустах. Под утро тихо возвращаются, я опять в кустах. Надо проверить, как выполняются договоренности. Да и душа болит за них.

А паспорта, которые вручались ребятам, покидающим пионирию. Каждый мечтал получить такой паспорт. В нем были оценки друзей по личностным характеристикам (искренность, умение дружить и т.д.), он давал право свободного посещения лагеря.

В мою бытность в «Алых парусах» был отряд «Романтик», это школьники стар-



ших классов. Жили они отдельно в палатках. Уже покуривали, выпивали, влюблялись — самоутверждались. Проблем с ними у всех было много, а на лето деть некуда. Все от них отказывались, а мне, как всегда, больше всех надо.

Однажды за пару дней до окончания смены отряд романтиков устроил отвальную. Я в сердцах выгнал их из лагеря, а они домой не приехали. Можете представить мое состояние.

Как-то захожу в палатку. Сидят напротив друг друга мальчик и девочка, а посредине бутылка вина. «Вопросы ко мне есть?» — «Нет». В начале смены я объявил, что за подобные нарушения покидают лагерь. Девочка уехала домой, а он всю смену жил за территорией лагеря — все его кормили, ночью «тайно» ночевал в отряде. Помните фильм «Посторонним вход воспрещен или осторожно дети»? Вот и у нас так было.

Ветераны войны говорят, что им часто снится война. Много лет прошло после моих пионерских увлечений. До сих пор помню всех и все и часто вижу сны об «Алых парусах».

В.В. БАДАЛОВ,
начальник лагеря
1989, 1991, 1992, 1993 г.

...С трепетом листаем мы подшивки газеты «Политехник» за те далекие годы.

1959 год. Он был гораздо ближе к 1945 году — году Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне, чем к нашим смутным дням: экономика была разрушена. И тем не менее, Родина находила средства для оздоровления, воспитания и всестороннего развития подрастающего поколения.

В 50-е годы в Ленинградской области открылись десятки пионерских лагерей. В их числе и пионерлагерь Ленинградского Политехнического института в поселке Ушково. Его некоторое время так и называли: «пионерлагерь в Ушково». И только в начале 60-х он получил прекрасное символическое название — «Алые паруса»: сквозиз бури и непогоды, вперед, романтики, к осуществлению мечты!

...На пионерской линейке — настоящий якорь (он и сейчас здесь), почти настоящий капитанский мостик с настоящим корабельным колоколом, отбивавшим «склянки». Каждый мальчишка чувствовал себя отважным Греком, каждая девчонка — нежной и верной Ассоль.

Руководство Политеха, профсоюзная организация, несмотря на трудное послевоенное время, заботились об этом уголке детского отдыха, как о любимом детище, особенно заместитель директора по АХЧ Б.П.Бельтихин, председатели детской комиссии профкома в разные годы Т.А.Барышева, Г.В.Меркушева.

Первым начальником лагеря был А.А.Медведев. 10 июня 1959 г. выехали на отдых в пионерлагерь в Ушково 170 детей сотрудников института. Всего за лето на отдых побывали более 500 ребят.

1960 год. «Для обеспечения нормального отдыха детей в пионерском лагере в течение летнего периода приказываю:

1. Назначить начальником пионерлагеря студентку II курса Филиппову Антонину Сергеевну... (из приказа по институту № 115 от 09.05.60.)

1964 год. Целая страница газеты посвящена республике «Пионерия». Заголовки заметок свидетельствуют о «делах прекрасных»: «Весело было на праздниках», «Хорошо потрудились», «Эстафета хороших дел», «Научились многому», «Ходили мы походами», «В дружбе со спортом». А рассказали о жизни детского коллектива начальник лагеря А.П.Борисов (ныне стар-

Венок из лет и дел прекрасных

Конечно, за 45 лет случалось иногда и грустное, а порой и очень, но хорошего и очень хорошего было гораздо больше. Поэтому давайте сегодня, в год 45-летия, вспомним добрые дела пионерлагеря «Алые паруса» и, естественно, людей — энтузиастов работы с детьми, людей, отдававших все силы и время, творчество и фантазию, чтобы жизнь ребят в лагере была интересной, насыщенной событиями, чтобы они обязательно научились чему-нибудь очень доброму и хорошему...

ший преподаватель кафедры электрических машин) и В.А.Дьяченко (ныне — профессор, зав. кафедрой «Автоматы»).

1969 год. 10-летие пионерлагеря. Население I смены — уже не 170, а 229 ребят. Начальник — А.П.Харченко (ныне — доцент кафедры колесных и гусеничных машин), старший пионервожатый — Владимир Ильин. В лагере за десятилетие появились свои традиции: школы пионерского актива, турпоходы, работа в кружках, изучение боевого пути защитника Ленинграда в годы войны — Ушково. Это его именем назван поселок. Пионеры решили несколько дней отработать в лесопитомнике и заработанные деньги отдать на сооружение памятника герою войны.

...Ну и конечно, веселые праздники, концерты, костры. А вместе с ребятами и чуть впереди неутомимые выдумщики и фантазеры пионервожатые — студенты-политехники Володи Ильин и Шишкин, Слава Баркан, Юра Сметанин, Толя Пустовой, Боря Куперман, Лариса Весельчакова, Людмила Юркевская, Люда Морозова, Лида и другие.

Интересные подробности добавил А.П. Харченко, который остался на посту и в 1970 г.

— Анатолий Павлович, что дала вам работа с детьми и вожатыми, что осталось в памяти?

— Неизгладимые впечатления на всю оставшуюся жизнь! Я помолодел! Дело для меня было незнакомое и непривычное: с одной стороны масса хозяйственных вопросов, ответственность огромная, с другой — чтобы детям было интересно. Спал по 2-3 часа в сутки. Очень помогал мне в работе «старичок», вожатый с опытом, студент ЛПИ Володя Шишкин, а летом 1970 г. — студент 4 курса Борис Куперман.

Особое внимание мы уделяли развитию физической культуры детей: сформирова-

ли разновозрастный отряд «Спортландия», куда ребята принимались по конкурсу. И режим у отряда был особый (разработали вместе с врачом лагеря): подъем — на час раньше, чем у всех, зарядка с хорошей нагрузкой, а после нее — купание. Главное направление — привить навыки и научить приемам, терминам.

Использовали интересную форму — турразведку: вдали от «Алых парусов» разбили лагерь «Спутник» на базе «Спорт-

ландии», а другие отряды по очереди ходили туда в поход...

В 1969 г. лагерь был награжден Обкомом профсоюза знаменем как победитель смотр-конкурса в честь грядущего 100-летия со дня рождения В.И.Ленина, за I место.

1971 г. Начальником лагеря был А.И.Коза, ветеран Великой Отечественной войны, награжденный Орденом Красной Звезды, старший преподаватель кафедры электрических машин. Работал в «Алых парусах» в течение трех лет. Сейчас его уже нет с нами...

1979 г. 20-летие. Газета «Политехник»: «Попутного ветра, «Алые паруса». В заметке под таким заголовком высказываются дети:

— Мы уже едем кто пятый, а кто шестой раз. В лагере — здорово! — это мальчишки Алехи — Паршин, Филиппов, Васильевский.

— Нам очень нравится в лагере, — это старшие девочки Таня Серебрякова и Женя Горбарева.

Корреспондент газеты берет интервью во время отъезда детей в лагерь, у памятника политехникам, погибшим в годы войны.

Старший вожатый В.Белоусов отдает начальнику лагеря В.В.Бадалову рапорт. Звучит пионерский горн, боевая дружина в алых галстуках шумно и весело занимает места в автобусах... Попутного ветра! Счастливого пути! Хорошего отдыха!

1980 год. «Замечательный вожатый есть, друзья, у нас!» — вы наверняка помните популярную в те времена песенку. Наверное эта песня о таких вожатых, как Олег Назаров, студент 4 курса, будущий инженер-преподаватель, в «Алых парусах» работает пятый сезон. Сколько интересных профессиональных наблюдений, сколько серьезных оригинальных мыслей в интервью с Олегом. Но вот подходит начальник лагеря А.В.Антипов и дает корреспонденту весомое дополнение к характеристике Олега Назарова — замечательного вожатого.

...Фотоснимки на газетной полосе: вожатые-политехники Наташа Васильченко и Саша Лунев вместе с ребятами своего отряда «Морячки». Они тоже любят своих маленьких подопечных, придумывают веселые игры, нежно заботятся о детях, вникают в их проблемы, помогают их разрешить.

1989 год. 30-летие. Газета «Политехник» трижды выносит на свои страницы проблемы «привилегированного класса» (помните: все лучшее детям!). Автор материалов — председатель комиссии профкома по содействию семье и школе Г.В.Меркушева.

«АЛЫЕ ПАРУСА» — «ПОЛИТЕХНИК» 45-ЛЕТНЕ



ландии», а другие отряды по очереди ходили туда в поход...

В 1969 г. лагерь был награжден Обкомом профсоюза знаменем как победитель смотр-конкурса в честь грядущего 100-летия со дня рождения В.И.Ленина, за I место.

1971 г. Начальником лагеря был А.И.Коза, ветеран Великой Отечественной войны, награжденный Орденом Красной Звезды, старший преподаватель кафедры электрических машин. Работал в «Алых парусах» в течение трех лет. Сейчас его уже нет с нами...

1979 г. 20-летие. Газета «Политехник»: «Попутного ветра, «Алые паруса». В заметке под таким заголовком высказываются дети:

— Мы уже едем кто пятый, а кто шес-

«Пионерлагерь «Алые паруса», — пишет она, — особая забота профкома и администрации... Многие сделано для улучшения условий для отдыха детей. В лагере теперь постоянный начальник (с 1989 по 1990 г. начальником лагеря была Л.Н.Махинко — прим. Л.Д.), и сразу стало заметно, что здесь появился настоящий хозяин: налажено снабжение продуктами и овощами непосредственно с зеленогорской базы, а не через трест столовых... Проблемы? Кадры для лагеря, улучшение физкультурно-оздоровительной работы, организация базы отдыха родителей с детьми...»

В лагере отдохнули 825 детей. Впервые проведен безвалютный обмен группами детей с ПНР и ЧССР...

2004 год. 45-летие. Директор детского оздоровительного лагеря ДОЛ «Алые паруса» — «Политехник» К.Н.Рябкин руководит лагерем с 2000 года, — говорит пред. профкома В.С.Кобчиков. — Большая работа проделана (и продолжается) по приведению территории и помещений в надлежащий вид.

В 2002 г. восстановлена система отопления и водоснабжения в спальном корпусе и столовой, что позволило базе отдыха функционировать круглосуточно, оборудована бильярдная.

Есть трудности с подбором и подготовкой вожатых. Хотелось, чтобы весь досуг детей был занят интересными и полезными делами.

Мы сделали короткий обзор 45-летней истории ДОЛ «Алые паруса» — «Политехник». Более подробно этот период будет освещен на стендовой выставке в библиотеке лагеря 19 июня.

В обзоре названы многие, на чьих плечах держался и держится пионерлагерь (ДОЛ), но многие не названы. Откликнитесь!

Осенью начнется работа над созданием истории лагеря. Отзовитесь те, кто хочет войти в инициативную группу авторов. Звоните в профком, называйте ваши координаты. Пароль: «История «Алых парусов».

Публикацию подготовила Людмила ДОРОШКО, начальник «Алых парусов» в 1991 г., библиотечарь ДОЛ с 2000 года по настоящее время

Учредитель газеты: Санкт-Петербургский государственный политехнический университет
Газета зарегистрирована исполкомом Ленинградского горсовета народных депутатов
21.01.91 г. № 000255

Адрес редакции: 195251, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29, 1 учебный корпус, к. 332, телефон 247-20-45 (доб. 291), 552-87-65
Электронный адрес: polytex@citadel.stu.neva.ru
Электронная версия газеты «Политехник» размещена на сайте: www.spbstu.ru

Изготовление фотоформ и печать в ОАО «СПб газетный комплекс», 198216, С.-Петербург, Ленинский пр., 139
Заказ № 393. Тираж 1500
Дата подписания 09.06.2004 г.
Распространяется бесплатно

Редактор
Евгения Ивановна
ЧУМАКОВА