

# ПОЛИТЕХНИК

ИЗДАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА

№ 3 (3310)

Четверг, 17 февраля 2005 г.

Выходит с 9 (22) ноября 1912 г.

Бесплатно

## Пресс-служба сообщает

### Поздравляем!

● **Владимиру Николаевичу Козлову**, д.т.н., профессору, проректору по УМО, и **Борису Ивановичу Морозову**, д.т.н., профессору, в числе ученых из других вузов Санкт-Петербурга присуждена Премия Президента Российской Фе-

дерации в области образования за 2003 год – за создание комплекса инновационных разработок для образовательных учреждений высшего профессионального образования «Образовательные виртуальные миры Петербурга».

● Научно-практический межвузовский Центр по противодействию наркомании в молодежной среде при СПбГПУ стал финалистом ежегодного открытого городского конкурса антинаркотических профилактических программ подростковых и молодежных клубов, организаций, движений в 2004 году в номинации «Про-

граммы волонтерских движений антинаркотической направленности». Директору Центра Г.В. Вахрушевой был вручен Диплом от Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями.

Пресс-секретарь СПбГПУ  
**О.В. БАРАНОВА**

## Внимание!

### Правительство Санкт-Петербурга объявило конкурс персональных грантов для студентов и аспирантов

Срок представления заявок в Конкурсный центр фундаментального естественного СПбГУ – по 14 марта 2005 года. Наличие публикаций по теме заявки – важный фактор при экспертной оценке проекта.

Консультации по оформлению заявок и выходные данные публикаций в сборнике материалов 33 недели науки можно получить в Совете по НИРС СПбГПУ.

Подробная информация на сайте: <http://www.gc.spb.ru>  
Совет по НИРС СПбГПУ

## Заходите!

Открыт сайт молодежного клуба политехников:

«<http://nashpolytech.narod.ru/>». Подчеркните желательное для Вас направление работы: информатика, история и перспективы развития техники, история революционных и боевых традиций политехников, военно-прикладное и спортивно-туристское, вокально-инструментальное.

Укажите для связи имя, фамилию и группу, доступный электронный адрес или контактный телефон.

## Новинки издательства Политехнического университета

**Глухов В.В., Каров Д.Д., Хименко В.И.** и др. Эффективный мониторинг качества научно-исследовательской работы студентов в российских вузах. – Монография, 164 с., 2004 г.

**Барон Ю.М., Иванов М.И.** и др. Технология конструкционных материалов. Механические методы обработки заготовок. – Уч. пособие, 150 с., 2004 г.

**Морачевский А.Г.** Очерки об ученых-химиках Санкт-Петербурга XIX век и II пол. XX века. – Монография, 147 с., 2004 г.

**Вестник экономического научно-общества студентов и аспирантов.** №7. – 125 с.

**Труды СПбГПУ № 491. Энергомашиностроение.** – 250 с.

**Леонтьева В.Л.** Психология и педагогика. – Уч. пособие, 196 с., 2004 г.

**Белов В.Н.** Дидактические свойства звуковых форм физических терминов. – Монография, 182 с., 2004 г.

**Вещунова Н.Л.** Бухгалтерский финансовый учет. – Метод. указания, 75 с., 2004 г.

**Глухов В.В., Гуцина Л.Б.** Основы технологий отраслей национальной экономики. Ч. 1. – Уч. пособие, 466 с., 2004 г.

**Михаленко Е.Б., Беляев Н.Д.** и др. Инженерная геодезия. Геодезические разбивочные работы. – Уч. пособие, 50 с., 2004 г.

**Семенов К.Н., Черновец А.К., Шаргин Ю.М.** Режимы работы электрооборудования станций и подстанций. – Уч. пособие, 79 с., 2005 г.

**Лебедев К.Б.** Технология производства объемных гидравлических машин. – Уч. пособие, 60 с., 2005 г.

**Кадырова Н.О., Павлова Л.В., Ануфриев И.Е.** Теория вероятностей и математическая статистика. – Уч. пособие, 54 с., 2004 г.

**Коган М.С., Кондрашова И.В., Медведева Е.А.** Английский язык. Ч. II. – Уч. пособие для подготовки кандидатского экзамена. 160 с., 2004 г.

**Волкова Ю.В., Криулин К.Н., Полетаев Ю.Б.** Мелиорация земель. Проектирование и расчет осушительных систем. – Уч. пособие, 87 с., 2005 г.

**Зинковский А.В., Пальмов В.А.** Математические модели и компьютерное моделирование в биомеханике. – Уч. пособие, 516 с.

Информация подготовлена издательством СПбГПУ

## Новые подходы к организации научных исследований в вузах России и задачи развития СПбГПУ

Единство учебного и научного процессов – один из важнейших принципов успешной деятельности современных университетов.

**В** нашем вузе исторически сложилась система, когда образовательный процесс базировался на сильных научных школах. Эта система полностью себя оправдывает, а анализ мировой ситуации приводит к важному выводу: технические университеты в государствах с развитой экономикой являются центрами научно-технического развития стран и целых регионов.

Генерация новых знаний и их передача в ходе образовательного процесса – важнейшие функции университета. Генерируют знания ведущие научные школы вуза, являющиеся базой научного процесса. Это требует постоянного их развития в области фундаментальных, инженерных и гуманитарных наук.

Реформы высшего образования в России усилили внимание вузов к вопросам расширения спектра образовательной деятельности. В СПбГПУ были открыты и открываются новые специальности, увеличился контингент студентов, совершенствуются учебные планы подготовки специалистов. К сожалению, поддержка университетских научных школ, а также научных исследований (фундаментальная база инженерного образования) в значительной мере осталась в тени.

Отмеченный выше период связан с недостаточным финансированием со стороны государства и отсутствием поддержки университетов промышленностью по фундаментальным и прикладным направлениям науки: энергетика, информатика, связь, машиностроение, электроника, металлургия и др. В целом по вузам России сократились: бюджетное финансирование – в два с лишним раза, объемы НИР – почти в 20 раз (еще более радикально сузилась сфера их внедрения). Практически прекратилось переоснащение вузов учебно-лабораторным оборудованием.

Недостаточное финансирование образования и науки принято считать основной причиной нарастающего технического отставания России от промышленно развитых стран. Однако многие специалисты видят ее в слабом развитии механизмов капита-

лизации знаний в инновационном процессе (ИП). ИП состоит из двух частей: инновационной (включающей фундаментальные исследования и ОКР) и инвестиционной. Отмечается, что при наличии огромного отряда тех, кто генерирует знания, у нас отсутствует система, которая позволяет осуществить трансферт этих знаний в экономику. В результате имеет место «НИОКРовский пробел» между фундаментальными исследованиями и остальными составляющими ИП.

Ситуация на внешнем рынке подтверждает это. Доля России в мировых расходах на НИОКР – 1,5%; доля США – свыше 40%. В активный хозяйственный оборот в России вовлекается не более 1% результатов НИР (в США – до 70%) и т.д.

Ликвидации этих моментов призвана способствовать реорганизация системы управления наукой и образованием, создание Министерства образования и науки РФ.

Объединение под эгидой одного министерства исследовательских структур РАН и вузов требует новых подходов к организации вузовской науки. При этом важным направлением в этих организационно-экономических условиях становится организация сотрудничества «вуз-предприятие» или «РАН-вуз-предприятие». Интерес предприятий к такому сотрудничеству обусловлен надеждами на повышение качества выпускаемой продукции и, как следствие, – увеличением спроса на нее в условиях острой конкуренции.

В новых условиях научных исследований должны носить качественно иной характер. Анализ показывает, что наиболее востребованными являются результаты исследований «междисциплинарного» характера – мехатроника, биотехнологии, нанотехнологии и другие, имеющие в качестве конечного продукта хорошее теоретическое обоснование решения проблемы и её практическую реализацию хотя бы на лабораторном уровне.

Окончание на 3-й стр. ➔

**А.И. РУДСКОЙ,**  
первый проректор

## Кулибины всех стран, объединяйтесь!

В Институте инноватики СПбГПУ создается клуб изобретателей

**С**ейчас все говорят об инновациях, но далеко не все представляют себе, что это такое и как они реализуются. Профессионально инновациями занимаются в нашем университете давно: в Институте инноватики, в Инновационно-инвестиционном комплексе и др. Реализовано множество инновационных проектов, в ходе которых научно-технические достижения наших ученых были продвинуты на рынок. При этом на различных этапах

инновационного процесса возникает необходимость в участии особой категории специалистов, у которых особенно развито творческое начало и которые по природе своей нацелены на создание нового. Это энтузиасты, готовые творить днями и ночами ради того, чтобы иметь право называться высоким именем «изобретатель».

Но не будучи включенными в полный инновационный цикл, изобретатели имеют немного шансов увидеть то, как их детища

С Днем  
защитника  
Отечества!



● 60-летию  
Великой Победы  
посвящается

Конференция  
«Военная судьба России»  
26–27 апреля 2005 г.

**В** периоды значительных общественных преобразований страны резко возрастает роль ее исторического опыта, в том числе и военно-исторического. Это имеет особое значение для России как великой державы, переживающей период системной трансформации. Одной из форм обращения к собственному историческому опыту является празднование юбилеев наиболее значительных событий прошлого, которые позволяют глубже понять сущность явлений современности.

В этом плане празднование 60-летия победы в Великой Отечественной войне имеет большое значение для осмысления происходящих процессов в нашей стране и окружающем мире. В настоящее время первоочередной становится проблема духовной консолидации российского общества. Возрастает значение прошлого как источника социального опыта, как общенационального наследия, как основы формирования таких нравственных качеств, как патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

На конференции предполагается рассмотреть следующие проблемы:

- роль военно-исторических юбилеев в духовной консолидации российского общества;
  - война как фактор российской истории;
  - роль военно-политических факторов в материально-техническом, экономическом и социально-политическом развитии России;
  - исторические традиции единства армии и народа. Армия и общество в условиях глобализации;
  - проблемы профессионализации российской армии. Перспективы военного образования в вузах;
  - социальный статус военного в российском обществе: история и перспективы;
  - терроризм как форма войны в глобальном обществе;
  - миротворческие возможности России;
  - формирование нового военного мышления в условиях глобального мира.
- В рамках конференции будет проведен круглый стол «Ленинградский политехнический институт в годы Великой Отечественной войны». Организаторы конференции приглашают всех к участию.

**В.П. ГОРЮНОВ,**  
профессор

Окончание на 2-й стр. ➔



## Новые подходы к организации научных исследований в вузах России и задачи развития СПбГПУ

⇒ Окончание.

**В** настоящее время университет имеет проблемы в организации такой деятельности в силу ряда причин. К ним относится слабая современная научно-лабораторная база большинства факультетов, институтов и филиалов. Кроме этого, чрезвычайно низка доля молодых ученых, готовых продолжать и совершенствовать научные исследования в университете по ряду традиционных для СПбГПУ направлений. Можно назвать и другие причины, которые привели к этой ситуации.

К сожалению, мы не лучшим образом сконцентрировали усилия, направленные на эффективное использование нашего интеллектуального и материального потенциала: не были созданы центры коллективного пользования, объединяющие научно-лабораторную базу для ведущих специалистов, которые могли бы вести исследования в перспективных направлениях, и, прежде всего, «междисциплинарного» профиля. В этой связи реальна постановка вопроса о реорганизации структуры научных связей путем перехода от системы «кафедра – факультет» к системе «лаборатория – институт».

В условиях необходимости быстрого обновления материально-технической базы возрастающую роль играет кооперация «вуз – РАН». Необходимо предпринять реальные шаги также для создания научно-образовательных центров (НОЦ) с участием не только организаций РАН, но и ведущих научно-исследовательских институтов и проектно-конструкторских организаций (ПКО): Это может привести к «многовариантной» интеграции в структурах «вуз – НОЦ», «вуз – НИИ», «вуз – ПКО» и других, позволяющих придать новое качество научным исследованиям и образованию.

Мировые тенденции указывают на резкий рост прикладных исследований в университетской среде, результаты которых являются важной составляющей в развитии связей «университет-промышленность». Проведение прикладных работ требует наличия в университете развитой инфраструктуры научно-производственного комплекса (НПК), причем его кадровое обеспечение может формироваться в собственной образовательной среде. Важнейшую роль в решении этой проблемы должны сыграть наши ведущие ученые, знания, опыт и авторитет которых и сейчас является притягательной силой для нашей молодежи.

Университет все сильнее ощущает резкую необходимость в проведении на своей базе всего комплекса НИР и ОКР, включая, в ряде случаев, изготовление макетных образцов наукоемкой продукции. Актуальны проблемы создания опытно-конструкторских бюро (ОКБ), привлекающих к своей работе не только сотрудников инженерных факультетов, но и студентов и аспирантов. Требуется поддержки и развития материально-техническая база механических мастерских, криогенной лаборатории, издательско-полиграфического комплекса. Университет должен быть готов и к решению таких серьезных задач, как производство на собственной базе мелкосерийной наукоемкой продукции.

Нашему вузу необходим многопрофильный технологический парк (ТП) для развития инновационной деятельности, становления молодых ученых, формирования новых типов связей университета с промышленностью в рамках перечисленных выше структур и привлечения инвестиций. Такой ТП позволит организовать и координировать новые структурные подразделения, формировать долгосрочные программы сотрудничества в целом и по направлениям научной деятельности с ведущими промышленными предприятиями. Последние все чаще ориентируются на университетские разработки высокой степени готовности для внедрения в производство.

В последних выступлениях президента РФ В.В. Путина, во время посещения Сибирского отделения РАН, а также в документах, которые были приняты совсем недавно, достаточно четко определена важность развития инновационной деятельности. Речь идет об «Основах политики РФ в области развития национальной инновационной системы на период до 2010 года» и постановлении администрации Санкт-Петербурга «Об основных мероприятиях в научной сфере, а также инновационной деятельности в науке и образовании Санкт-Петербурга на 2004–2007 годы».

Какие же направления научной и инновационной деятельности признаны приоритетными? К числу этих направлений относятся информационные технологии, нанотехнологии, водородная энергетика, биотехнологии, микромеханика, микроэлектроника, медицинские и химические технологии. К сожалению, не по всем этим направлениям наш университет в настоящее время может быть достойно представлен в научном сообществе России. Необходимо заметить, что 20 лет назад

мы активно работали в таких областях, как водородная энергетика, химические технологии, биотехнологии (БТ). Достаточно вспомнить работы В.А. Рыбчина в области БТ (каф. «Биофизика» ФМФ), А.К. Григорьева по теории и технологии порошковой металлургии (каф. «Пластическая обработка металлов» ФТИМ), исследования П.П. Кобеко, Е.В. Кувшинского (каф. «Физика диэлектриков и полимеров» РФФ) и многие другие.

Развивая направления образования, связанные с экономикой, менеджментом, юриспруденцией (что в рамках политики «выживания» вузов в условиях рыночной экономики частично было оправдано), мы ослабили внимание к важнейшим для Политехнического университета направлениям, в которых традиционно были сильны. Это относится к фундаментальным наукам и тесно связанным с ними областям научного знания: прикладные физика и математика, энергетика, материалы и технологии их производства, машиностроение и другие. Именно эти направления могли дать импульс развитию междисциплинарных исследований, способствующих успеху в обучении и инновационной деятельности. Поэтому в настоящее время ставится вопрос о создании новой отрасли, которая бы связывала промышленность и науку – отрасли инновационных технологий.

Университет должен реагировать на изменяющиеся условия и требования организаций, в которых работают наши выпускники. СПбГПУ должен стать научно-инновационной структурой, способной привлечь и освоить крупные внебюджетные средства. Мы должны возродить практику привлечения студентов к выполнению важнейших научных исследований, понимая, что только таким путем ко времени окончания вуза мы сформируем специалистов с практическими навыками, готовых выдержать конкуренцию на рынке труда. Целесообразно ежегодное финансирование одного-двух научных направлений, которые университет определит как стратегически важные для своего дальнейшего развития.

Необходимо определить стратегических партнеров в сфере научных и производственных связей, работа с которыми строится на базе долгосрочных программ сотрудничества и комплексных договоров. Следует тщательно проанализировать реальные возможности такого сотрудничества и определить для каждого перспективного направления по 2-3 организации, работа с которыми должна быть строго

планируемой и координируемой рабочими органами с участием институтов, факультетов и организаций-партнеров.

В области международной научной деятельности все более актуальным становится процесс эффективного сотрудничества не только с зарубежными университетами, но и с фирмами. Как показывает опыт работы университета, это позволяет в ряде случаев существенно улучшить материально-техническую базу. Организация системы зарубежных научных стажировок должна, на мой взгляд, в коротких временных рамках дать возможность получить информацию о современном состоянии исследований на мировом уровне в различных областях деятельности наших ученых и установить прямые контакты с зарубежными коллегами.

Можно выделить группы основных задач для университета в области организации научной и инновационной деятельности:

- совершенствование структуры университета для решения главных задач развития научно-исследовательской деятельности и образования с учетом научно-методического руководства со стороны РАН и интеграции с промышленностью;

- организация и участие в научных и научно-технических программах федерального и регионального масштабов, а также в международных научных программах; в комплексных федеральных программах;

- анализ инновационно-технического потенциала промышленных предприятий региона и участие в разработке региональной инвестиционной политики;

- аудит и анализ объектов интеллектуальной собственности и перспективных разработок университета с целью их защиты и продвижения на рынок новых технологий;

- коммерциализация научно-технических разработок вуза.

В статье затронуты далеко не все проблемы развития университета, которые предстоит решать всему коллективу СПбГПУ. Считаю, что обмен мнениями по актуальным вопросам развития университета на страницах нашей газеты поможет принятию верных решений по проблемам, обсуждаемым ректоратом.

**А.И. РУДСКОЙ,**  
первый проректор

### Уроки безопасности Как вести себя в толпе при панике

⇒ Окончание.

**Г**лавная задача в толпе – не упасть. Но если вы всё же упали, то необходимо защитить голову руками и немедленно встать. Это очень трудно, но может получиться, если вы примените такую технику: быстро подтянете к себе ноги, сгруппируетесь и рывком попытаетесь встать. С колен в плотной толпе подняться вряд ли удастся – вас будут постоянно сбивать. Поэтому одной ногой нужно опереться (полной подошвой) в землю и резко разогнуться, используя движение толпы. Но, тем не менее, встать очень сложно, всегда эффективнее предварительные меры защиты.

Это универсальное правило, кстати, полностью относится и к началу самой ситуации «толпа». На концерте, стадионе заранее прикиньте, как вы будете выходить (вовсе не обязательно тем же путём, что вошли). **Старайтесь не оказываться у сцены, раздевалки и т.д. – в «центре событий».** Избегайте стен (особенно стеклянных), перегородок, сетки. Трагедия на стадионе в Шеффилде (Англия) показала: большинство погибших было раздавлено толпой на заградительных стенках.

Если паника началась из-за террористического акта, **не спешите своим движением усугублять беспорядок:** не лишайте себя возможности оценить обстановку и принять правильное решение.

Для этого используйте приёмы аутотренинга и экспресс-релаксации. Вот простые приемы, из которых надо выбрать наиболее близкие для себя.

- Ровное дыхание помогает ровному поведению. Сделайте несколько вдохов и выдохов.

- Посмотрите на что-то голубое или представьте себе насыщенный голубой фон. Задумайтесь об этом на секунду.

- Чтобы сбить начинающийся эмоциональный сдвиг, можно обратиться к самому себе по имени (лучше вслух), к примеру: «Коля, ты здесь?» И уверенно себе ответить: «Да, я здесь!!!».

- Представьте себя телевизионной камерой, которая смотрит на всё чуть сбоку и с высоты. Оцените свою ситуацию как постороннюю: что бы вы делали на месте этого человека?

- Измените чувство масштаба. Взгляните на вечные облака. Улыбнитесь через силу, сбейте страх неожиданной мыслью или воспоминанием.

Если толпа плотная, но неподвижная, из неё можно попробовать выбраться, используя психосоциальные приемы, например, притвориться больным, пьяным, сумасшедшим, сделать вид, что вас тошнит и так далее. Короче говоря, нужно заставить себя сохранять самообладание, быть информированным и импровизировать.

**П.П. БУТКОВ,**  
доцент кафедры УЗЧС,  
**Н.В. КОСИЧЕНКО,**  
зав. уч. лабораторией

### Внимание!

Чемпионат Санкт-Петербурга среди вузов по быстрым шахматам и блицу состоится 22, 24, 26 февраля в 17.00 в шахматном клубе им. М.И. Чигорина, Б. Конюшенная, 25.

Дайджест 2004

## Шахматно-шашечные баталии



Окончание. Начало в № 2, 2005 г.

**Ч**емпионат города (Б. Конюшенная, 25 – ГШК им. М.И. Чигорина) по быстрым шахматам (25 минут каждому участнику на всю партию) среди вузов закончился победой СПбГУ, представитель С.С. Гершт. Второе место – у команды ФИНЭК-1 (В.В. Быков), третье занял Политех-1 (Э.Ф. Шутров). В турнире участвовало 14 команд, швейцарская система – семь туров.

Там же 10–24 ноября состоялся чемпионат Санкт-Петербурга по классическим шахматам (2 часа каждому участнику на всю партию). Игра проходила в трех группах: высшая лига, первая и вторая. В результате многодневной борьбы тройка призеров выглядела так: ФИНЭК-1, СПбГУ, Политех-1. В соревновании участвовало 22 команды, 279 спортсменов, из них 50 женщин. Классификация аспирантов и студентов: пять

международных гроссмейстеров, три международных мастера, пять мастеров ФИДЕ и более 100 кандидатов в мастера спорта. От СПбГПУ выступало три команды (44 человека), от ФИНЭКа – две. Как всегда прекрасно сыграли наши лидеры: Алексей Плясунов (гр. 1072) и Виталий Чуркин (гр. 6084/1). **Абсолютно лучший результат показал капитан команды СПбГПУ-3 Николай Ермолаев (гр. 4037/5).**

\*\*\*

В конце года состоялся традиционный матч на 25 досках по шахматам и 10 досках по шашкам (по русским и международным) в честь 280-летия классического Университета. Своеобразный матч завершился победой юбиляров. В нашей команде отличились, выиграв свои микроматы: М. Русанов, И. Ефимов, Н. Ермолаев и А.Д. Воронов. Г. Семенов одержал две победы над международным гроссмейстером В. Малининым. По две победы также одержали В. Чуркин, В. Погорелов и И. Бойкий. Главный судья – международный арбитр И. Л. Болотинский.

**В шашках вничью** завершили свои матчи лидеры команд: гроссмейстер М. Кореньевский (СПбГУ) и чемпион мира И. Трофимов (гр. 3046), а также международный мастер А. Краснова с выпускником СПбГПУ Л. Ванштейном. Выиграл свой матч представитель Политеха – А.Б. Панкратьев. Главный судья – А.А. Напреенков. В целом и здесь сказался классификационный перевес хозяев поля. **Поздравляем юбиляров!** Призы командам – памятные кубки, грамоты, значки, вымпелы, сувениры участникам встречи учреждены «ФСО Профсоюз России», СПбГУ и СПбГПУ.

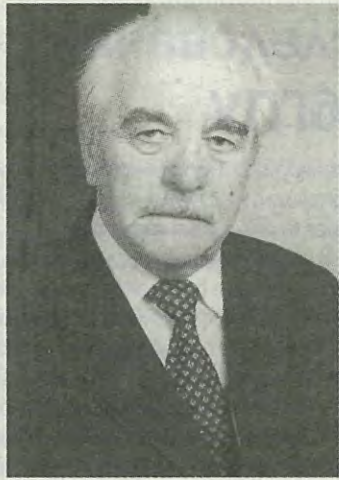
Заключительным аккордом прозвучал **Новогодний блиц им. М.М. Ботвинника.** Победители и призеры: В. Чуркин, С. Масленников, А.Д. Воронов, А. Сичкар (гр. 2055).

**Много хороших ходов всем в очередном году!**

**Э.Ф. ШУТРОВ,**  
засл. работник СПбГПУ

# С юбилеем!

21 февраля 2005 года отмечает свой 80-летний юбилей профессор кафедры «Национальная безопасность» факультета Безопасности ИВТОБ Алексей Иванович Корешкин.



Географического Общества, академик СПб академии наук и искусств, член Союза писателей России.

Активно продолжает заниматься преподавательской деятельностью. За время работы в политехническом университете профессор А.И. Корешкин разработал уникальные авторские курсы по демографии и демографической безопасности. Возраст ему не помеха, Алексей Иванович стал за эти годы автором более 180 печатных работ, из них 4 монографии. В их числе: «Демография»; «Путь России. Вставайте, люди русские»; «Демографическая безопасность»; «Сборник задач по демографии» и множество других работ.

**От всей души поздравляем Алексея Ивановича с юбилеем, желаем ему долгих лет, крепкого здоровья, новых успехов и достижений на благо России!**

Коллектив кафедры «Национальной безопасности»

# Удивительное – рядом, и оно разрешено

Кто из нас не мечтает познакомиться со знаменитостями? Узнать что-нибудь интересное из их жизни? Думаю, что все без исключения, но осуществить это под силу не каждому. А вот студентам Политеха повезло: они вполне могут реализовать свои мечты, посетив «Вечера в Политехническом» – творческие встречи со знаменитостями.

Казалось бы, что может быть проще: приди в ИМОП и общайся с любимым актером, политиком, писателем или юмористом. Однако побывав на трех вечерах, я студентов особо не заметила, поэтому решила выяснить, что им мешает.

Опросив студентов нескольких факультетов, я узнала следующее:

– 50% опрошенных даже не подозревали, что есть такая программа, как «Вечера в Политехническом», или не совсем понимали, что это за мероприятие. «Это что, спектакли какие-то?» – спросил студент экономического факультета. А студенты юридического факультета пожаловались на недостаток рекламы и ее неброскость: «Листовка формата А4 с черно-белым изображением абсолютно не привлекает внимание».

– 20% ссылались на лень, как главную причину. «Я не могу заставить себя пойти в ИМОП. Это же надо заранее все распла-



Михаил Жванецкий тоже доступен

нивать, продумать, а мне лень, хотя мероприятие, по моему, интересное», – так примерно звучали ответы.

– 20% оказались слишком заняты и не имеют возможности выделить полтора часа один раз в две недели на посещение «Вечеров в Политехническом».

– 10% честно признались, что им неинтересно ходить на мероприятия такого рода. «Вот если бы там выступил кто-нибудь этакий...» – заявил студент гуманитарного факультета.

Я не отступилась и провела еще один опрос под названием «Кого бы вы хотели видеть на «Вечерах в Политехническом». Ответы были самыми разнообразными. Большинство девушек горят желанием познакомиться с Евгением Плющенко, Константином Хабенским и Михаилом Пореченковым. Парни отдают предпочтение Ренате Литвиновой. Довольно часто встречались среди ответов имена Аллы Пугачевой, Филиппа Киркорова и Владимира Владимировича Путина.

Что ж, будем надеяться на встречи, ведь если чего-нибудь сильно захотеть, то это обязательно сбудется.

Елена МИХАЛЕВИЧ, студ. ГФ



Запросто с Леонидом Ярмольником

## Даты

Окончание. Начало в № 2, 2005 г.

По окончании института Е.И. Замятин был определен на службу инженером в Отдел Торговых Портов Министерства Торговли и Промышленности. В институте он был оставлен стипендиатом по специальности «Приморские сооружения». Профессия инженера-кораблестроителя дала ему относительную финансовую независимость, столь желанную в годы учебы.

**«Три следующих года (1909-1911) - корабли, корабельная архитектура, логарифмическая линейка, чертежи, постройки, специальные статьи в журналах «Теплоход», «Русское судоходство»... Много связанных с работой поездок по России».** (Здесь и далее в кавычках курсивом текст самого Замятина - ред.)

В 1911 г. инженер Е.И. Замятин был выслан из Петербурга полицией, но благодаря ходатайству К.П. Боклевского, в то время - и.о. директора Политехнического Института, он получает право преподавать в вузе. С 1911 по 1918 гг. Замятин ежегодно утверждался в качестве преподавателя кафедры корабельной архитектуры и успешно занимался научной и практической деятельностью по инженерной специальности.

В 1912 г. молодой специалист делает доклад на Международном судоходном конгрессе об углублении портов в связи с изменением конструкции судов. Сфера его интересов - перспективные направления развития судоходства: ледоколы, теплоходы. Он является постоянным автором журнала «Теплоход», участником совещаний по вопросам развития теплоходостроения в России, разработки проектов портовых судов.

**«В эти же годы, среди чертежей и цифр - несколько рассказов»:** «Уездное» (1911), «На куличках» (1913), сделавших его имя узнаваемым в литературном мире.

Весной 1916 г. он был командирован в качестве старшего наблюдателя в Англию, где строились ледоколы для российского флота. В течение полутора лет при ближайшем участии инженера Замятина на заводах Армстронга в Нью-Кастле были построены ледоколы «Св. Александр Невский» (после революции - «Ленин»), «Свя-

# Воспитанник точных наук

## Евгений Замятин в Политехническом

тогор» («Красин»), «Минин», «Пожарский», «Илья Муромец» и еще 5 небольших ледоколов, строящихся на судостроительных заводах, Саус-Шилдсе. К каждому из них он «приложил руку» (в прямом смысле слова). Особенно это относится к «Александр Невскому» - для него Замятин делал аванпроект и ни один чертеж этого корабля не попадал в мастерскую, на завод без его проверки и подписи.

Узнав о февральском перевороте в России, Замятин при первой возможности в сентябре 1917 г. возвращается в Петроград. **«Веселая, жуткая зима 17-го - 18-го года, когда все сдвинулось, поплыло куда-то в неизвестность».**

1918 год - переломный в жизни Замятина. Как-то резко, вдруг покончено было с инженерной деятельностью: **«...практическая техника засохла и отломилась от меня, как желтый лист (от техники осталось только преподавание в Политехническом институте)».** Все его инте-

ресы отныне связаны с литературной деятельностью. **«Думаю, что если бы в 1917 году не вернулся из Англии, если бы все эти годы не прожил вместе с Россией, больше бы не мог писать...».**

Он выступает как критик и теоретик литературы, пишет полемические статьи, обзоры и рецензии, биографические очерки. Одновременно с этим он принимает участие во **«всаяческих всемирных затеях: издать всех классиков всех времен и всех народов, объединить всех деятелей всех искусств, дать на театре всю историю всего мира».** Он - организатор, издатель, педагог, популяризатор западной литературы, признанный мастер прозы.

В 20-е годы из-под пера Замятина выходит не один десяток оригинальных произведений: сказки, рассказы, повести, пьеса и роман-антиутопия «Мы».

«Как явствует из писем Замятина [жене], роман [«Мы»] ... имеет тщательно отстраненный и замаскированный автобио-

графический подтекст» (герой романа - инженер Д-503 - alter ego инженера-писателя Замятина).

Оригинальность, своеобразие литературного творчества Е.И. Замятина несомненно несет на себе отпечаток полученного им технического образования. Это признавали и его современники, и сегодняшние «замятиноведы».

Однако общественная позиция писателя **«очень неудобная привычка говорить не то, что в данный момент выгодно, а то, что мне кажется правдой»**, - вызывала резкую критику и, по всей вероятности, была причиной двух его арестов в 1919 и 1922 гг.

«Из показаний [Замятина] по существу дела» (в связи с арестом и предполагаемой высылкой из страны в августе 1922 г.):

**«Последнее время я в течение шести дней в неделю работал как писатель, как завед. редакцией в отделении Госиздата («Всемирная литература») - и**

пять раз в неделю ездил в Политехнический институт читать лекции. На факультетских заседаниях не бывал (я живу в городе, заседания - в Лесном), общественной стороной жизни в высшей школе не интересовался, не хватало времени». (Кстати, одно из ходатайств об освобождении Е.Замятина было из Политехнического института).

Из письма Замятина В.С. Миролубову (литератор, издатель - И.Б.): **«...Мне очень бы хотелось повидаться с Вами. Но от безстрашнейшего хождения - ноги у меня стали совсем глиняные: приходится ходить пехом в Лесное - в Политехнический и обратно!»** (24.02.1921).

Из воспоминаний Ин. Басалаева: **«...Работает по утрам. Иногда утро - в Лесном, на кораблестроительном. Там он преподает. «Не могу оставить...»**

- А знают ваши студенты, что вы писатель?»

Улыбается:

- Кажется, нет!»

Сохранилось свидетельство о выступлении писателя «буржуазного направления» А.Н. Толстого и Е.И. Замятина и литературного критика «марксистского толка» Горбачева в институте 26 марта 1927 г.: **«...Несмотря на провал, писатели все же выступили после Горбачева. Что ж, мы не стали возражать, наоборот - были даже довольны: полезно слушать художественные произведения разных направлений. Все дело в их оценке. Что из того, что Замятин живо и интересно пишет и еще лучше читает. Для нас важна та желчь и ирония, которые сквозят в каждой его фразе...»** (Товарищ, 1927 г., 15 апр.).

После революции в списках преподавателей Политехнического института Е.И. Замятин стал числиться с апреля 1919 г. и переизбирался ежегодно в качестве ... преподавателя иностранного (английского) языка. Последний раз - в мае 1928 г. Замятин составил первую учебную программу кафедры, принял на работу сотрудников. Однако работать здесь ему пришлось недолго. В 1930 г. кораблестроительный факультет ЛПИ был преобразован в одноименный институт и Замятин навсегда покинул alma mater, а в следующем году - и Россию.

Публикацию подготовила Ирина БРЮХАНОВА



Группа студентов Политехнического (первый слева стоит Е. Замятин). В центре - князь А.Г. Гагарин, директор института. Фото 1907 года

<p>Учредитель газеты: Санкт-Петербургский государственный политехнический университет Газета зарегистрирована исполкомом Ленинградского горсовета народных депутатов 21.01.91 г. № 000255</p>	<p>Адрес редакции: 195251, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29, 1 учебный корпус, к. 332, телефон 552-87-65, 247-20-45 (доб. 291). Электронный адрес: polytex@citadel.stu.neva.ru Электронная версия газеты «Политехник» размещена на сайте: www.spbstu.ru</p>	<p>Изготовление фотоформ и печать в ОАО «СПб газетный комплекс», 198216, С.-Петербург, Ленинский пр., 139 Заказ № 795. Тираж 1500 Дата подписания 17.02.2005 г. Распространяется бесплатно</p>	<p>Редактор Корсакова Ирина Львовна</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------