

# ПОЛИТЕХНИК

ИЗДАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА

№ 9 – 10 (3316 – 3317)

Четверг, 9 апреля 2005 г.

Выходит с 9 (22) ноября 1912 г.

Бесплатно

Скоро  
День Победы!  
Мы готовимся  
к юбилею!



## Поздравляем лауреатов!



• 23 марта состоялось официальное вручение премий Правительства Российской Федерации в области образования. Среди лауреатов – четыре политехника (см. фото, слева направо) – **А.В. Федотов** – д.э.н., профессор, зав. кафедрой управления в социально-экономических системах; **В.Л. Шульц** – д.ф.н., профессор, заместитель Президента РАН, в 1990-1995 гг. – профессор кафедры управления в социально-экономических системах (по совместительству); **В.С. Гусев** – первый заместитель начальника УФСБ по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, к.э.н., доцент кафедры управления в социально-экономических системах (по совместительству); **П.Д. Зегжда** – д.т.н., профессор, зав. кафедрой информационной безопасности компьютерных систем.

## Знай наших!

В начале 2005 года в США вышла из печати новая 8-я редакция справочника «Кто есть Кто?»

В новой редакции в справочник 2005-2006 гг. по разделу «наука» включены четыре ученых-политехника:

декан ФТФ академик РАН **Ж.И. Алферов**;

зав. кафедрой «Электрические и электронные аппараты» член-корр. РАН, проф., д.т.н. **Г.А. Александров**;

зав. кафедрой «Электротехника и электротехнологии» проф., д.т.н. **С.В. Дресвин**;

профессор кафедры ТВН и Электрофизика д.т.н. **Г.А. Шнейерсон**.

## Новинки издательства Политехнического университета

Горобей Н.Н., Лукьяненко А.С. Физика. Время в релятивистской физике. 1. Ковариантность: Уч. пособие. 2005. 98 с.

Гецов Л.Б. Термическая усталость и методы прогнозирования надежности конструкций при термоциклическом нагружении: Уч. пособие. 2005. 38 с.

Гецов Л.Б. Ползучесть и длительная прочность металлических материалов: Уч. пособие. 2005. 52 с.

Голиков И.Г., Лощаков И.И. Расчет ядерного реактора на тепловых нейтронах: Уч. пособие. 2005. 30 с.

Магера Л.Ф. Экономические модели восстановления работоспособности персонала после случайных отказов на производстве. 2005. 76 с.

Карелина Г.М., Карелин Н.С. Вариативные источники в изучении истории России: Учебно-методическое пособие по истории. – 2-е изд., переработанное и дополненное. – 2005. 214 с.

Гусева Т.И., Левченко А.М. Сварные конструкции: Уч. пособие. 2005. 84 с.

Основы технологии машиностроения. Technological basics of machine-building: Уч. пособие/ Жуков Э.Л., Козарь И.И., Жуков О.Э., Плавник С.Л. 2005. 112 с.

Отечественная история. Практикум / Научный редактор С.Б. Ульянова, ответственный редактор В.И. Киришина, А.Н. Мичурин. 2004. 292 с.

Актуальные проблемы экономики и новые технологии преподавания (Смирновские чтения): Материалы IV международной научно-практической конференции (15-16 марта 2005г., г. Санкт-Петербург). Т. 1. 2005. 238 с.

Формирование профессиональной культуры специалистов XXI века в техническом университете: Труды 5-й Международной научно-практической конференции. 2005. 354 с.

Вестник СПбО АИН. Вып. №2. 2004. 472 с.

Информация подготовлена Издательством СПбГПУ

## Сотрудничаем

• 3 марта состоялось совещание по вопросу сотрудничества Политехнического университета и холдинговой компании «Ленинец».

В совещании приняли участие ректор СПбГПУ М.П. Федоров, президент ХК «Ленинец» А.А. Турчак, вице-президент компании Г.В. Ветрогонский, зам. директора ИИСТ Ю.М. Смирнов, ген. директор НИИ ПГС А.Л. Куранов.

На совещании были заслушаны и обсуждены вопросы, связанные с реализацией договора о сотрудничестве и подготовкой специалистов, расширением областей и форм сотрудничества. Одной из тем совещания стало научно-техническое направление «Гиперзвуковые технологии», опыт ИИСТ в подготовке соответствующих специалистов с формированием кафедры.

По итогам совещания был принят ряд совместных решений, в рамках которых ведется подготовка документов для создания совместного научно-технического центра.

О.В. БАРАНОВА

## Открылся

### Клуб изобретателей

В нашем университете на базе Института инноватики открылся Клуб изобретателей. Клуб создан для тех, кто собственным интеллектом хочет и может зарабатывать деньги.

На открытии присутствующие были ознакомлены с концепцией работы Клуба, позволяющей реализовать не только творческие амбиции, но и получить материальное вознаграждение за свои труды.

В Клубе предполагается функционирование различных служб, помогающих изобретателю преодолеть трудный путь от идеи до реализации. Это патентная, конструкторская, маркетинговая, опытное производство и служба сбыта.

В Клубе изобретатели смогут попробовать реализовать как собственные идеи, так и совместные, созданные коллективно, методом «мозгового штурма».

Клуб ждёт и маститых изобретателей, имеющих солидный багаж патентов, и новичков, чувствующих в себе творческий и интеллектуальный потенциал, и желающих научиться изобретательскому процессу.

Мы приглашаем всех, и рады будем видеть новых членов Клуба от студента до профессора. Ждём вас по вторникам в главном здании, в аудитории 325, с 18 часов.

Г.Б. ЛЮБЛИНСКИЙ



Дело нельзя провести!  
Его надо прожить!  
Хочешь прожить  
его вместе с нами!

С начала 90-х годов уже прошлого века студенческое отрядное движение нашего города в связи с известными событиями пошло на спад и практически прекратило свое существование. Только несколько отрядов осуществляло свои выезды. Переломным моментом можно назвать 2000-2001 годы, когда были сделаны первые шаги к возрождению. В это время активную позицию по воссозданию студенческого отрядного движения занимало два вуза в городе, а именно СПбГПУ («Политех») и СПбЭТУ («ЛЭТИ»), которые и по сей день остаются правофланговыми...

О ССО читайте на 3-й стр.

## Даты

## 40 лет назад человек шагнул в космос

18 марта 2005 года исполнилось 40 лет со дня выхода человека в космос. Первым человеком Земли, вышедшим в открытый космос, был лётчик-космонавт Алексей Леонов.

Летая в космосе, нельзя не выходить в космос, как плавать, скажем, в океане, нельзя бояться упасть за борт и не учиться плавать... Космонавт, вышедший в космос, должен уметь выполнить все необходимые ремонтно-производственные работы, вплоть до того, чтобы произвести нужную там сварку... Это не фантастика – это необходимость, и чем больше люди будут летать в космосе, тем больше, эта необходимость будет ощущаться». Эти слова произнес главный конструктор Сергей Павлович Королёв в самом начале космической эры. Они были безусловно пророческими. С тех пор в открытом космосе поработали уже десятки людей, которым много раз пришлось убедиться в справедливости этих слов.

Во время первого выхода человека в космос космонавт А. Леонов провел в вакууме 12 минут. За сорок лет истории выходов и работы в открытом космосе это время возросло до 9 часов. Именно столько времени провели в космическом вакууме американские космонавты Д. Восс и С. Хелмс 11 марта 2001 года для выполнения работ на МКС.

Всего в истории пилотируемой космонавтики зарегистрировано 240 выходов в открытый космос (данные на 1

февраля 2005 г.). Наибольшее количество выходов – 16 – совершил Анатолий Соловьев. Их суммарная продолжительность – 78 часов 32 минуты. Космонавт Сергей Авдеев совершил 10 выходов суммарной продолжительностью 42 часа. Среди американцев лидирует Джерри Росс – 9 выходов в открытый космос. Он провел за бортом космического корабля 58 часов.

Материал подготовил  
В.Б. СТУПАК

## Медаль – изобретателю



Медалью имени академика С.И. Репьева награждён – сотрудник СПбГПУ, канд. физ.-мат. наук Ю.Г. ПОПОВ.

Так отмечен личный вклад Юрия Гавриловича в укрепление и развитие изобретательского движе-

ния в России на постах председателя Санкт-Петербургского Творческого союза изобретателей (ТСИ) и директора Санкт-Петербургского регионального Фонда изобретений (РФИ).

Медаль вручена 24 марта в штаб-квартире ТСИ у Смольного первым вице-президентом Международной академии «Информация, связь, управление в технике, природе, обществе» (МАИСУ) профессором Ю.В. Гальцевым.

Поздравляем Юрия Гавриловича с престижной наградой!

### Краткая справка:

**Репьев Сергей Иванович (1938-2002)** – г.б.н., создатель теоретических основ космической безопасности, первый основатель и директор НИИ астробиологических проблем и космической безопасности, Президент МАИСУ.

Александр СЕМЁНОВ,  
от имени политехников  
и Правления ТСИ



### Званный гость

**В**ладимира Николаевича Козлова, проректора по УМО, уловить для разговора было очень непросто. Тут вспоминается шутка Аркадия Райкина: «Живу я в Ленинграде, служу в Мосгосстраде...». Давно были подготовлены вопросы, давно продуман план беседы с юбиляром, но он вдруг исчезал в Москву, или в другой вуз на совещание, на встречу, на лекцию, да мало ли куда еще, ибо Владимир Николаевич – человек очень мобильный. Но все-таки удалось. И вот что получилось.

**– Ваша студенческая жизнь пришлась на шестидесятые годы. Нынешнее поколение мало знает об особенностях того времени. Расскажите, как вы поступали в вуз?**

– В вуз я поступил не сразу. Я работал до этого сначала санитаром в клинике, потом токарем первого разряда на заводе Красный Октябрь. Оттуда по комсомольской путевке попал в Политехнический институт. Поступление предшествовали девятимесячные подготовительные курсы, на которых мы увидели своих будущих преподавателей, с которыми потом очень сильно подружился.

Время было интересное – время активного роста государства. После войны приходилось многое восстанавливать, строить заново, динамика была очень хорошая. Я на работе обтачивал детали для вертолета Ми-8 и по сей день, когда вижу его, всегда думаю – вот и моя работа.

**– В Политехническом институте было много факультетов. Почему Вы выбрали «Электромех»?**

– Выбрал относительно случайно. Это и беседы с моими друзьями, которые учились на других факультетах. В моей комсомольской путевке почему-то было написано: «машиностроительный факультет». Я категорически отказался и выбрал автоматику. Я не совсем понимал, что это такое, но учиться было интересно, и я об этом выборе не жалею.

**– Вы получили диплом с отличием. Учеба по путевке обязывала Вас отработать на родном предприятии...**

– После защиты дипломного проекта меня оставили на кафедре. Работал ассистентом. Понял, что образование, которое получил здесь, в ЛПИ, недостаточно для моей дальнейшей работы. Поступил на матмех в ЛГУ: учился три года на математических курсах. В свое время это приравнивалось к заочному математическому образованию. Это была моя вторая школа, которая в соединении с технической дала уверенность в жизни.

**– Автоматика и математика. Как Вы пришли к сочетанию этих дисциплин? Для вас это логично?**

– Осознание факта связности этих двух наук пришло не сразу и самое интересное, через журнал

## Дорогой Владимир Николаевич!

Сердечно поздравляем Вас с 60-летием.

Достоинны глубокого уважения Ваш удивительный ум, необычайно широкий кругозор Ваших интересов, внимательность к делам родного Университета, своих коллег и сотрудников. Владимир Николаевич, этот юбилей позволяет нам выразить свое восхищение Вашей способностью к творческому поиску, Вашим талантом совмещать серьезные научные и методические изыскания с тяжелой ношей каждодневных рутинных административных забот.

Желаем, чтобы Вы как можно дольше сохранили творческий подход к решению научных, методических и административных проблем, чтобы Вам всегда сопутствовали вдохновение и удача и не изменяли здоровье и колоссальная работоспособность.

Желаем Вам, Владимир Николаевич, личного счастья: счастья чувствовать себя здоровым, успешным и способным на еще большее, счастья радоваться здоровью и успехам Ваших близких.

С искренним уважением  
Ваши друзья и коллеги

## Но методистом быть обязан

«Автоматика и телемеханика». Когда читал этот журнал, то сначала ничего не понимал. Друзья смеялись: «Не ты один. Это математики пишут. Они в автоматике ничего не понимают».

Все-таки после окончания курсов при матмехе понял, что это все не так. Чтобы быть хорошим специалистом и работать в своей области, нужно иметь двойное образование – реализовать концепцию полиобразования. И вообще человек должен учиться всю жизнь.

**– В конце концов, вы выбрали полем своей деятельности методические разработки, хотя методическая работа вузах не в почете?**

– Да, мало вузов, где ценят и любят методическую работу. Мы в золотом интервале. Я попал на методическую работу через научную. Оказался в поле зрения Г.В. Симанова. Когда зашла речь о его заместителе по методической работе, меня включили в число нескольких претендентов на эту должность. Одним их пяти! К тому времени власть и учебная, и методическая перешла в руки В.Н. Бусурина, и он выбрал меня. За что я ему благодарен всю жизнь.

**– На протяжении всей своей жизни Вы всегда учились. Кого Вы считаете своими учителями?**

– Не буду вспоминать школьных учителей, поскольку мы все их помним и сейчас уже в состоянии оценить их влияние на нашу жизнь. А вот если говорить о высшей школе – это мои преподаватели. Первым моим научным руководителем, был доцент Роман Павлович Строганов, который очень много со мной занимался, а его жесткая схема требований послужила для меня своеобразной научной технологией. Если говорить об учителях в проректорской сфере, то это, конечно, Юрий Сергеевич Васильев (у него есть и своя школа, и своя концепция, а также Вадим Николаевич Бусурин. Огромное влияние на меня оказал проректор Морского технического университета Николай Владимирович Алешин. Большая часть проректоров города и даже России обязана этому человеку своей квалификацией, своей эрудицией, своим профессионализмом. В науке я разделяю между Политехом и матмехом СПбГУ. Здесь понятие учителей очень большое. Учителя пошли и дальше – появилась Высшая аттестационная комиссия. А там совершенно другое.

**– Идет реформа образования. Как Вы на нее смотрите?**

– Пришло новое руководство в министерство. Долгое время было непонятно, куда оно поведет. Доклад министра Фурсенко 9 декабря и появившиеся потом документы определили главное направление. Надо решить две ключевые пробле-

мы: создание укрупненного перечня специальностей и структуры и концепции ГОСа.

Какую подсистему мы выберем? В Москве я выступал с докладом на семинаре по оценке качества образования. Теперь, после 15 лет работы, есть уже определенная схема. Сейчас это академическая подсистема.

Путаница в поколении стандартов. Для какой подсистемы их создают? Если смешать две подсистемы, то и то результат будет адекватен. Я считаю, что вузы разнообразны и по кадрам, и по уровню подготовки студентов. Сейчас уже ясно, что в России будет двухступенчатая система. Нас интересует, какие будут бакалавры: академические или какие-то другие. Нет до сих пор четкости в постановке задачи. Здесь велика роль УМО, мнение которых важно и они являют серьезный потенциал в разработках ГОСов третьего поколения. У нас есть свое видение проблемы, известна и наша научно-педагогическая школа. Мы в своей работе взаимодействуем с МВТУ. Трудно работать. Приходится часто ездить в Москву. Порою говорят, что я живу в Москве.

**– Кроме напряженной работы в УМО, на кафедре и частых поездках в столицу, успеваете ли Вы читать книги, смотреть фильмы и слушать музыку? И как Вы вообще отдыхаете?**

– Люблю книги. Книг у меня очень много. Я их не читаю, но просматриваю. Люблю смотреть старые фильмы. А смотреть на радости чужой жизни в телевизионных зарубежных фильмах – не люблю. Это уже не для нас. Люблю ездить на машине. Для меня это отдых. Люблю слушать классическую музыку. Часто хожу в филармонию. Стараясь слушать музыку и отечественных и зарубежных композиторов.

**– Ощущаете ли вы тяжесть лет, которые легли на ваши плечи...? Согласны ли с Шубертом «В движеньи мельник жизнь ведет, в движеньи...»**

– Нам без движенья никак нельзя. Груз лет? – Пожалуй, не чувствуется. Хотя и есть порою усталость, но главное – оптимизм, с которым идешь на работу или едешь в командировку. Работа в УМО – это общение с людьми. Участие в аттестации, оно необходимо. Оно и обявляет других проректоров приехать к нам. Просят другие – отказывать неудобно, хотя поездки – некомфортная работа.

**А жизнь брала свое. Закончив разговор с юбиляром, я успел еще выпить с ним чашку чая. После чаепития он поехал на лекцию.**

Беседовал  
В. СТУПАК

## Павлу Петровичу ТИХОНОВУ – 100 лет!

18 января 2005 года произошло редкое, а по современным меркам просто уникальное событие – Павлу Петровичу Тихонову исполнилось 100 лет. Этот удивительный, добрейший, но с твердым характером и железной волей человек, прошедший Финскую и Отечественную войны. В 50-ые годы работал старшим преподавателем в Политехническом институте на кафедре физвоспитания и спорта. В это время на кафедре была открыта специализация «туризм», и Павел Петрович был её первым руководителем и тренером.



**П**авел Петрович – великий организатор, бесконечно влюбленный в спорт и путешествия, – увлекал за собой студентов, заражал их своей энергией и любовью к природе. Все началось с пеших и лыжных походов «выходного дня» по пригородам Ленинграда. Затем был получен в распоряжение туристов заброшенный, залитый водой подвал, который они своими силами осушили, отремонтировали и оборудовали под туристскую базу. Кафедра выделила часть снаряжения, кое-что купили, а в основном ремонтировали старое, новое шили и изготавливали сами, готовясь к дальним походам.

Павел Петрович в туристы принимал всех, кто к нему приходил, для каждого находил добрые слова и интересное дело, многим заменил отцов, не пришедших с войны, учил премудростям походной жизни, науке выживания в безлюдной местности и вообще в жизни. Туристская секция Политехнического стала лучшей в Ленинграде и с тех пор многие годы держит эту марку. Многие студенты-политехники, воспитанные Павлом Петровичем в походах по красивейшим местам нашей необъятной страны, стали мастерами спорта, воспитали себе подобных и до сих пор, уже вместе с внуками, не покидают туристской тропы.

Родился Павел в семье бывшего крестьянина Смоленской губернии, ко дню рождения сына ставшего старшим багажным кондуктором царского поезда, в 13 лет потерял мать, тогда же пошел работать сначала почтовым рассыльным, а затем учеником мастера по оптико-механическому приборам. К середине 20-х годов сам стал великолепным мастером – оптиком-механиком, специалистом по морским навигационным приборам. Павел увлекся спортом – бегом, лыжами, плаванием, греблей, в нем всегда жила неутомимая душа спортсмена, поэтому в начале 30-х годов он

полностью перешел на спортивную работу. Был тренером по народной и академической гребле, сам и его воспитанники неоднократно занимали призовые места на чемпионатах Ленинграда и СССР, в 1937 году был награжден медалью как лучший тренер Ленинграда.

В Финскую кампанию на передовой ремонтировал и настраивал артиллерийские прицелы. С первых дней Великой Отечественной Павел Петрович сначала воевал в подразделении по установке аэростатов заграждения над Ленинградом, а затем в качестве связиста на Волховском фронте, где в 1943-ем под Шлиссельбургом при очередной прокладке связи был тяжело ранен, потерял правую руку. После войны работал преподавателем туризма во Дворце пионеров и различных вузах Ленинграда, в том числе и в нашем Политехническом.

Всю долгую жизнь Павлу Петровичу помогает спорт, не позволяет болеть и унывать. Павел Петрович всегда активен, всегда в работе: на дачном участке одной левой построил дом, выращивает не только вкуснейшие огурцы и помидоры, но и красивейшие цветы. И жена у него выдающаяся спортсменка, Нина Константиновна Зазнобина, капитан баскетбольной сборной Санкт-Петербурга, чемпионка Европы.

**Дорогой Павел Петрович, мы, преподаватели и сотрудники кафедры физического воспитания и Ваши ученики из тех далеких 50-х из специализации «туризм», поздравляем Вас и Вашу жену с великим юбилеем, желаем Вам крепкого здоровья, бодрости духа, оптимизма и любви родных и близких Вам людей.**

**Спасибо, что Вы такой Большой, Добрый и Любимый есть среди нас.**

В.Ю. ВОЛКОВ, зав. кафедрой  
В.Г. СИДОРОВ, профессор РФФ

## В Германии обучение будет платным

Конституционный суд Германии постановил, что федеральный запрет на введение платы на обучение в университетах, принятый два с половиной года назад, ущемляет права федеральных земель. Следовательно, не имеет юридической силы.

Теперь каждый регион решает самостоятельно быть ли образованию платным и, соответственно, определяет его размер. До сих пор образование на коммерческой основе предусматривалось лишь для лиц, уже имеющих одно высшее образование, или тех, кто не смог

уложиться в учебный план, который обычно равняется 10 семестрам.

Эти положения распространялись также на иностранцев, в частности, и на российских студентов.

Плата за обучение будет введена в недалеком будущем в университетах федеральных земель Баден-Вюртемберг, Бавария, Гамбург, Саксония, Саксония-Анхальт и Саар. Ее размер составит 500 евро в семестр. Цифра, по мнению суда, достаточно скромная по сравнению с расходами студентов по оплате жилья и питания.

В мире образования

**К**аждое лето в июле на Дворцовой площади проходит парад студенческих отрядов – символическое открытие трудового сезона для всех студенческих отрядов. А дальше – сбор сумок и рюкзаков и дорога, а куда, для каждого по-своему.

В 2004 году педагогический отряд «Алые Паруса» работал с детьми из детских оздоровительных лагерей «Восток-2» и «Победа» (в поселке Цвелодубово под Рошино), строительный отряд «Спектр» под Выборгом занимался дорожными работами. Остальные же отряды вуза отправились кто в республику Коми на ремонт железнодорожных путей (ССО «Вихрь»), кто в город Сургут Ханты-Мансийского автономного округа (десант из двух отрядов: ССО «Искра» – кессонные работы и ССО «Каскад» – строительство гостиницы).

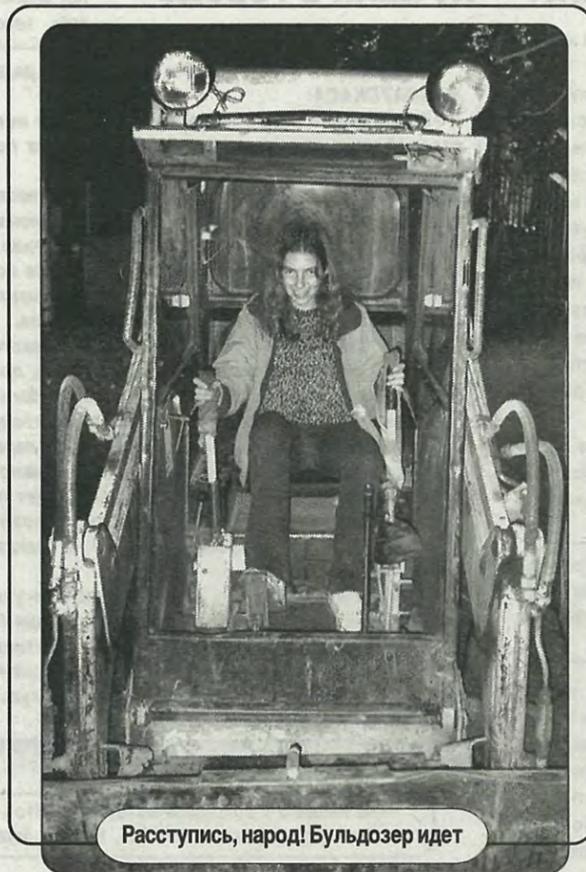
Итак, чем же особенно отрядная жизнь. Начну, пожалуй, с самого продолжительного момента, с работы. Ей посвящается до восьми часов в сутки – достаточно для того, чтобы вкусить всю «прелесть» физической и умственной (второй по меньшей части) работы, спустить с себя до семи потов и, придя к месту обитания, свалиться на кровать или что-либо подобное, закрыть глаза и ничего никому не говорить, по крайней мере, до утра. Такое бывает, не спорю. Даже у опытных бойцов возникает такое желание. Через неделю же картина меняется, может, больше к работе привыкаешь и к концу дня остаются силы на что-нибудь этакое, на самое интересное и запоминающееся, на отдых.

Особенность этой части жизни в коллективе им же самим и обуславливается. Далеко не всегда отряд представляет собой группу единомышленников в отношении проведения свободного времени, каждый старается провести «свое» время по-своему. Почему я выделил слово «кавычками», потому что задачей людей бывалых, так называемых стариков отряда, является сплочение мыслей и идей, продолжение тех лучших традиций, которые дошли и до наших дней.

К этим традициям можно отнести отрядные празднества трудового лета: 23 февраля (23 июля), Новый Год (ночь с 31 июля на 1 августа), 8 марта (8 августа), День всех влюбленных (14 июля или 14 августа) и те праздники, которые закрепились в каждом конкретном отряде, а также те, которые придумают в течение лета сами бойцы отряда. А уж относительно фантазии, нет предела совершенству. Каждый боец независимо от того, ездил он в отряды или не ездил, может в полной степени воплотить свою творческую фантазию и реализовать все задумки, которые приходили ему в голову. Если у вас есть такое желание, то вас с нетерпением ждут в коллективе.

Каждый праздник особен для каждого отряда, и описывать все мне кажется нецелесообразным. Скажу следующее, что скаучающие встречаются редко, что задействованы в конкурсах, розыгрышах, сценках будут все. Но отдых далеко не ограничивается одними празднествами, проводятся и спортивные состязания внутри каждого отряда и между отрядами. Эти состязания захватывают каждого, никто не хочет посрамить честь отряда, каждый хочет победить. Если же отряд уехал за

# Студенческие отряды сегодня



Расступись, народ! Бульдозер идет

пределы знакомых петербуржцам мест, естественно не обходится без осмотра близлежащих достопримечательностей, экскурсий по городу, поселку, в котором живет отряд; поездок в другие города, возможны даже концертные или спортивные выезды.

Весело бывает всем. Не скрою, встречаются, люди, которым не по душе жизнь в коллективе, но и они либо привыкают к этому, либо уезжают домой. Если боец из отряда решает всё-таки уехать, то вне зависимости от того, как он проявил себя, его отъезд рассматривается как большая потеря.

После возвращения отряда каждый, без преувеличения, чувствует

пустоту, грусть, его сердце рвется назад, его глаза «отрядом горят». И частично следующее лето проводит в отряде, уже может быть по-другому, но не менее замечательно.

Осень, зима и весна для бойцов отрядов проходят в частых встречах, совместных собраниях и мероприятиях, слетах, проводимыми штабами отрядов и городским штабом студенческих отрядов. К этим мероприятиям можно причислить уже упомянутый Парад отрядов, Вечер песни, Фестиваль студенческих отрядов, два ежегодных Слета, проводимых осенью и зимой; ставшее уже традиционным участие в Соревнованиях по ночному ориентированию им. Окинчица и городском ориентировании Run City («Бегущий город»).

Теперь немного о том, какие отряды бывают и по каким типам работ они специализируются:

- **Педагогические отряды**, студенты работают вожатыми в детских оздоровительных лагерях;
- **Отряды проводников**, они задействованы на железной дороге;
- **Медицинские отряды** набираются из студентов соответствующих вузов для работы в детских оздоровительных лагерях;
- **Сельскохозяйственные отряды** трудятся в колхозах и совхозах, или на заготовке кормов для животных, или по уходу за ними, или на сборе ягод и фруктов (самых разнообразных от клубники до апельсинов, винограда и арбузов);
- **Строительные отряды** – наиболее обширные по видам работ. Строительный отряд может заниматься строительством различных объектов от коровника до дворца. В 2002 году два отряда работали на реставрации Константиновского дворца. Это могут быть дорожные работы, строительство мостов, развязок; работы по восстановлению и строительству железнодорожного полотна; работы по благоустройству городских территорий и даже такие экзотические, как вырубка деревьев под ЛЭП и кессонные работы.

Так или иначе, скучно будет вряд ли. Помимо этого, любая работа требует оплаты, которая составляет от 10 тысяч рублей за два месяца за вычетом стоимости проживания, питания и дороги, в случае дальнего выезда отряда.

Янь Чинь Михаил, ССО «ИСКРА»

**В**се справки по телефону: 552-98-47 (Профсоюзная организация студентов СПбГПУ); 8-921-925-45-15; 594-61-87 – Андрей Кравченко; можно зайти на Интернет-сайт [www.spbso.ru](http://www.spbso.ru), или же отправить свои вопросы на e-mail: [so\\_politech@mail.ru](mailto:so_politech@mail.ru). Наш адрес: ул. Политехническая, д. 29, 1-й уч. к., ауд. 349 (м. «Политехническая»).

Ждем вас!

## Настрой – позитивный

### Результаты анкетирования

ФБ СПбГПУ провела анкетирование в рамках заключительного этапа проекта СОРЕТЕР, цель которого – совершенствование системы высшего образования в России через модернизацию управления библиотеками.

В результате анкетирования нам хотелось выяснить, как относятся пользователи к новым информационным продуктам и услугам, предоставляемым библиотекой. Всего было опрошено 450 человек. Наибольший процент из них составляют студенты – 73,6%. Основной контингент пользователей – мужчины – 61,3%.

Самыми активными являются преподаватели и сотрудники университета, независимо от их возраста, посещающие библиотеку от 1-2 раз в месяц до 1-2 раз в неделю. Менее активны аспиранты, которые в основном приходят в библиотеку не чаще 1-2 раз в месяц, а некоторые и того реже. Активность же студентов зависит, как показали анкетные данные, от курса обучения. Студенты младших курсов, как правило, посещают библиотеку не более двух раз в семестр, для получения комплекта необходимой учебной литературы. Студенты-старшекурсники обращаются в библиотеку от нескольких раз в месяц до нескольких раз в неделю.

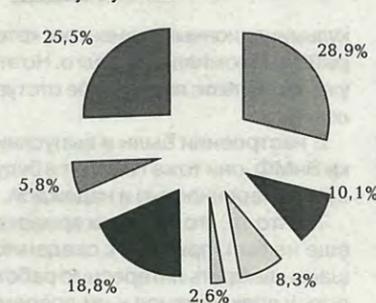
В отличие от частоты обращений к услугам библиотеки, рейтинг электронных

### Фундаментальная библиотека и ее пользователи

информационных услуг, предоставляемых библиотекой, одинаков для всех категорий пользователей. Он представлен в ди-

электронном каталоге две трети всех опрошенных оценили только на 4 и 3, а 6,9% вообще дали отрицательную оценку.

**Диаграмма 2**  
Пользуетесь ли Вы названными ниже услугами?



- Электронный каталог библиотеки
- Электронный каталог библиотек СПбГПУ
- Электронный заказ документов
- Электронная доставка документов
- Электронная библиотека
- Внешние базы данных
- Не пользуюсь

аграмме 2.

Электронный каталог библиотеки не случайно стоит на первом месте. Значение этой услуги трудно переоценить, т. к. она позволяет пользователям быстро и непосредственно на своем рабочем месте находить необходимую информацию. Но вот само качество поиска информации в

ним наукам, технике и по общественным наукам. Кроме этого через каталог можно получить доступ к электронной библиотеке, содержащей полные тексты документов.

Электронный заказ, стоящий на четвертом месте, стал уже неотъемлемой частью библиотечного обслуживания. Внешние базы данных – по рейтингу всего лишь на пятом месте. Однако очень высока популярность среди пользователей базы данных зарубежных ресурсов – EBSCO.

На последнем месте – Электронная доставка документов. В аутсайдерах она оказалась лишь потому, что пока это новая услуга для библиотек России. Она стала активно развиваться совсем недавно, и просто еще мало знакома нашим пользователям.

Что еще показали результаты нашего анкетирования? То, что четвертая часть всех опрошенных вообще не пользуется электронными услугами. Видимо, это связано с отсутствием навыков работы, как с компьютером вообще, так и с Электронными ресурсами в частности. Только 61,6% опрошенных имеют доступ в Интернет у себя дома. Еще одним негативным фактором, влияющим на востребованность электронных услуг, предоставляемых библиотекой, является отсутствие достаточной информации и рекламы.

Некоторые вопросы анкеты касались

фондов библиотеки: как оценивают пользователи ее полноту и техническое оснащение. Об учебном фонде отзывались в основном положительно: 4 балла поставили 55,3% и 3 балла – 23,8%. Главные недостатки – ограниченное количество экземпляров и отсутствие новых учебников, особенно по гуманитарным дисциплинам. Примерно такая же картина при оценке научного фонда, 4 балла – 54,1%, 3 балла – 26,9%. Также отмечалось отсутствие современных монографий на иностранных языках, новой специальной литературы и недостаточное количество экземпляров.

Отрицательно фонды учебной и научной литературы оценили менее 3% от общего числа опрошенных, и более 16% ставят ей «отлично». Такой же отзыв получил и журнальный фонд, но при этом доля отрицательных оценок составила уже 10%. В комментариях были ссылки на пробелы в комплектовании русской и иностранной периодики после 1990 года. Также отсутствие достаточного количества необходимых наименований журналов. Около 70% опрошенных самостоятельно приобретают литературу. В основном, это представители технических дисциплин.

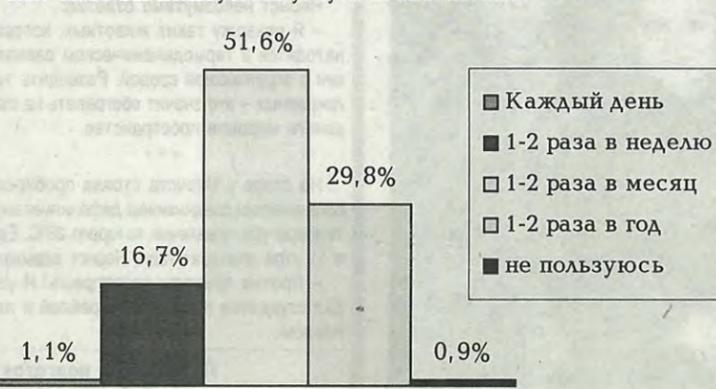
Техническое оснащение библиотеки оценивается положительно – 68-ью %. При довольно небольшом количестве компьютеров для читателей, общая автоматизация библиотечных процессов благоприятно отразилась на отзывах пользователей. Условия, созданные в библиотеке для работы, получили в основном 4 балла – 42,7% и 5 баллов – 35,1%. Неодобрительные составили около 5% и связаны с такими причинами, как отсутствие гардероба, низкий температурный режим и неудобное время работы читальных залов.

Нас порадовало, что к качеству обслуживания претензии составили менее 5%. Зато «отлично» – 43,8%, 4 балла – 40,4%.

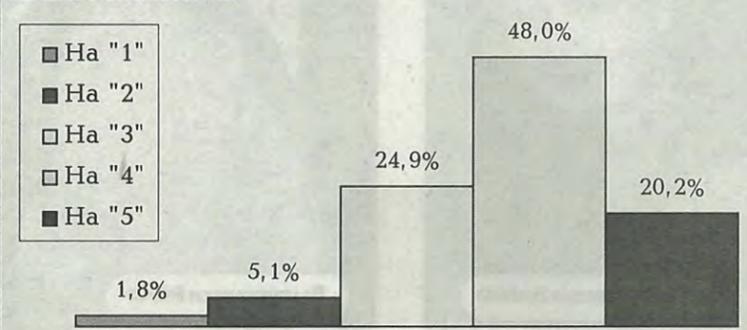
И в целом можно отметить позитивный настрой пользователей, как к библиотеке, так и к нашим новым технологиям и услугам.

Н.А. СУРАТОВА, зав. отделом научной литературы ФБ

**Диаграмма 1**  
Как часто Вы пользуетесь услугами библиотеки?



**Диаграмма 3**  
Как Вы оцениваете качество поиска информации в электронном каталоге библиотеки?



# Общение на равных

## Студенческий журнал «Эксперимент» – лучший в городе

Учредитель и издатель - Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. Генеральный директор журнала - проректор СПбГПУ, директор ИМОП Д.Г. Арсеньев. Журнал выходит два раза в семестр объемом в 64 страницы с полноцветной полиграфией. Тираж - 3000 экз.

Первый номер журнала «Эксперимент» вышел в свет в конце 2002 года. Возможно, что именно предновогоднее появление наложило на его характер отпечаток озорства, игры, фантазии и поиска (одним словом – эксперимента).

В концепцию этого студенческого журнала было заложено лишь одно: соответствовать названию. Студенческий журнал

лучились такими разными, такими непохожими друг на друга.

Вся редакционная коллегия журнала, включая главного редактора, состоит из студентов, поэтому и все содержательное наполнение журнала осуществляется самими студентами. В настоящее время – это в основном студенты Института международных образовательных программ (ИМОП) СПбГПУ и примкнувшие к ним студенты Педагогического университета. Мы надеемся, что в дальнейшем число «примкнувших» будет неуклонно возрастать как за счет студентов других факультетов Политеха, так и других вузов.

Кроме редакционной коллегии в журнале есть и редакционный совет, состоящий из профессорско-преподавательского со-

вильном направлении.

Необходимо отметить также, что журнал – это высоко эффективная форма обучения профессии, а также это реальная школа жизни в реальном времени. Дизайн, верстка, предпечатная подготовка

**Из обращения к читателям и. о. Главного редактора журнала АНТОНА ЖЕБРАУСКАСА:**

«В настоящее время на рынке СМИ среди многообразия молодежных изданий ниша студенческого журнала до сих пор остается незаполненной».

Целью данного издания является ненавязчивая просветительская работа среди молодежи, стремящейся к профессиональному росту и повышению общего культурного уровня, осуществление контакта между студентами и преподавателями на доступном уровне по схеме «равный обучает равного», осуществление межвузовской коммуникации, создание независимого органа студенческого самоуправления.

Наше издание стремится к отражению широкого спектра интересов студенческой аудитории вне зависимости от вуза, профессиональной и личностной направленности. Однако мы хотим, чтобы нашими читателями были не только студенты, но и преподаватели, поэтому считаем обязательным отображение на наших страницах мнения как первых, так и вторых.

Мы ставим своей целью пропаганду активного образа жизни, но не определенного типа мышления. Журнал будет предоставлять альтернативу выбора между различными, подчас противоречащими друг другу точками зрения (точка зрения редакции не всегда может совпадать с точкой зрения авторов).

Читатели могут принять непосредственное участие в создании журнала. Все присланные материалы и предложения будут рассмотрены.

Целевая аудитория: целеустремленные, активные, амбициозные, заинтересованные в самосовершенствовании, ориентированные на повышение уровня вовлеченности в общегородские культурные события учащиеся различных вузов города.»

В 2004 году на городском конкурсе студенческой прессы журнал стал победителем в номинации «Лучший дизайн». С 2005 года журнал выходит 2 раза в семестр при финансовой поддержке Фонда «Культура и образование».

должен быть посвящен проблемам, которые волнуют студентов, и создаваться он должен силами самих студентов. При этом им необходимо было дать определенную свободу, дать возможность заниматься экспериментом. Именно поэтому все вышедшие номера журнала (их пока пять) по-

става. Его создание обусловлено, с одной стороны, потребностью студентов в помощи для получения требуемой им информации (в частности, от администрации вуза), а с другой стороны, необходимостью осуществлять определенный контроль над тем, чтобы «Эксперимент» двигался в пра-

Приглашаем к сотрудничеству студентов и преподавателей.  
Телефон редакции 5341385. E-mail: ivm@imop.spbstu.ru.

журнала (руководитель ст. преп. Б.О. Божков) – это лучшая производственная практика для студентов кафедры информатики (специализация «Информационный дизайн»). Распространение журнала, продвижение его на рынок, поиск рекламодателей, налаживание контактов с молодежными и студенческими организациями (включая зарубежные) – это сфера профессиональных интересов студентов, обучающихся в ИМОП по специальностям «Менеджмент организации», «Реклама», «Регионоведение».

На страницах журнала выступали президент СПбГПУ Ю.С. Васильев, ректор М.П. Федоров, проректор Д.Г. Арсеньев, советник губернатора Санкт-Петербурга А.В. Потехин, полномочный представитель президента в Северо-западном федеральном округе И.И. Клебанов, вице-губернатор Санкт-Петербурга М.А. Осиевский и многие другие.

С журналом готовы сотрудничать Комитет по молодежной политике при Администрации Санкт-Петербурга, международная студенческая организация ISIC-Питер, Санкт-Петербургский государственный университет, студенческий журнал «Медуза» (Финляндия), сеть молодежных клубов «Туннель», Dance Planet и другие. Журнал реально перерастает из внутривузовского в общегородской.

**В.М. ИВАНОВ,**  
зам. ген. директора журнала,  
профессор, зав. кафедрой

Заполнение анкет. «Выбери меня, выбери меня, птица счастья завтрашнего дня».



кульминационным моментом, который бы запомнился надолго. Но это уже так, кстати: лирическое отступление.

В настроении были и выпускники ЭНМФ, они тоже смотрят в будущее с уверенностью и надеждой.

Так что те, кто на наших ярмарках еще не был, примите к сведению: шансы выбрать интересную работу есть у всех, главное – им вовремя воспользоваться. Следите за объявлениями отдела практик и трудоустройства, который проводит ярмарки вакансий, и читайте нашу газету. Удачи вам!

**Ирина КОРСАКОВА**

## Колонка нобелеведа

**Байки о физиках-лауреатах Нобелевской премии по химии Эрнесте Резерфорде (1908 г.) и Вальтере Нернсте (1920 г.)**

Эрнест Резерфорд (1871 – 1937 гг.) говорил, что все науки можно разделить на две группы – на физику и коллекционирование марок.

Резерфорд пользовался следующими критериями при выборе своих сотрудников. Когда к нему приходили в первый раз, Резерфорд давал задание. Если после этого новый сотрудник спрашивал, что делать дальше, его увольняли.

Однажды вечером Резерфорд вошел в лабораторию. Хотя время было позднее, в лаборатории склонился над приборами один из его многочисленных учеников.

– Что вы делаете так поздно? – спросил Резерфорд.

– Работаю, – последовал ответ.  
– А что вы делаете днем?  
– Работаю, разумеется, – отвечал ученик.

– Да, профессор, и утром работаю, – подтвердил ученик, рассчитывая на похвалу из уст знаменитого ученого. Резерфорд помрачнел и раздраженно спросил:

– Послушайте, а когда же вы думаете?

Резерфорд демонстрировал слушателям экран радия. Экран то светился, то темнел.

– Теперь вы видите, – сказал Резерфорд, – что ничего не видно. А почему ничего не видно, вы сейчас увидите.

Автор третьего начала термодинамики Вальтер Нернст (1864 – 1941 гг.) в часы досуга разводил карпов. Однажды кто-то глубокомысленно заметил:

– Странный выбор. Кур разводить и то интересней.  
Нернст невозмутимо ответил:  
– Я развожу таких животных, которые находятся в термодинамическом равновесии с окружающей средой. Разводить тепловых – это значит обогреть на свои деньги мировое пространство.

На столе у Нернста стояла пробирка с органическим соединением дифенилметаном, температура плавления которого 26°C. Если в 11 утра препарат таял, Нернст вздыхал:  
– Против природы не попрешь! И увлек студентов заниматься греблей и плаванием.

Публикацию подготовил  
**Ф.П. КЕСАМАНЛЫ**



В марте состоялась очередная ярмарка вакансий для студентов и выпускников Политеха. Постоянные участники отмечали ее возросшую организованность и многочисленность как компаний-участников, так и посетителей.

Представители организаций были рады возможности пообщаться с большим числом своих коллег, выяснить их требования и возможности, оценить плюсы и минусы в подаче собственной информации. Ни один работодатель не отозвался о ярмарке негативно, все остались довольны (проверено лично).

Царица полная гармония. Были заполнены сотни анкет, что устраивало и студентов, ищущих работу, и нанимателей. Молодежь пребыва-

## ВНИМАНИЕ: РОЗЫСК!

**Особые приметы: интересная, надежная, перспективная, без материальных проблем. Зовут РАБОТА**

ла в радостном предвкушении закономерного итога учебы: профессиональной востребованности. Но воиспеченные выпускники РФФ хвалили полученное в университете образование и рассчитывали на достойную работу. Предложения компаний им понравились, и они

ожидали положительного результата на свои заявки. Жалели вчерашние студенты только об отсутствии церемонии торжественного вручения дипломов об окончании Политехнического университета. Путь был труден, и хотелось бы, чтобы его завершение было настоящим



Выпускники ЭНМФ



Выпускники РФФ



# ВО МНЕ НИКОГДА НЕ УМИРАЛА ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ, К ВАМ...

**В**ечер Мстислава Ростроповича начался необычно рано. Зал, конечно, был заполнен до отказа, хотя все знали, что играть на виолончели он не будет.

Жизнь этого человека отмечена сенсационными поступками, свойственными его артистичности. Он всегда оказывался в центре общественного внимания. В молодости высаживался в Арктике, чтобы играть полярникам на виолончели под аккомпанемент... баяна, играл на церковной паперти на похоронах Андрея Тарковского, в августе 1991 года, бросив все в Париже, помчался в Россию, чтобы разделить ночное бдение с защитниками Белого дома.

Предки Мстислава Ростроповича жили в Польше и Литве. Именовались они – Ростроповичусы. Прапрадед – Иосиф Ростропович жил в Варшаве, был в должности городского судьи. Музичирование было традицией семьи. Пели, играли на фортепиано. Внук Витольд получил образование в Петербургской консерватории

Снова приходится возвращаться к размышлениям: «А что теперь писать о Вечерах в Политехническом?» Как говорили в надоевшей рекламе «У нас все стабильно!». Действительно, с тех пор как появился новый телевизионный канал СТО, с Вечерами все стало стабильно. Регулярно по субботам на экране – запись очередного вечера, по понедельникам – повторение передачи. Есть и ретроспектива: появилась возможность увидеть героев прошлых вечеров, да и себя таким, каким ты был несколько лет назад. Это хорошо. Поэтому теперь и писать о героях наших вечеров можно в более свободном стиле.

и уехал работать в Воронеж. Леопольд, отец Мстислава Ростроповича, поступил в Петербургскую консерваторию в класс к тогдашнему главе петербургской виолончельной школы А. Вержбиловичу. Консерваторию он окончил с золотой медалью. После революции семья оказалась в Баку, где Леопольд Ростропович занял место профессора Азербайджанской консерватории. Здесь, в Баку, 27 марта 1927 родился Мстислав Ростропович.

В оживленном диалоге, скорее в монологе с ведущим, герой вечера рассказал о своей жизни в эвакуации в Оренбурге, о завещании отца, умершего в 1942 году («...как бы ни было трудно, виолончель и рояль не продавать»), о трудной жизни, когда не хватало заработка от концертов и приходилось мастерить на продажу копилки и рамки для фотографий...

Тогда же началась и его педагогическая деятельность - он заменил отца в музыкальном училище. В данных нам рамках невозможно рассказать о жизни гениального музыканта его словами, передать его интонации, звук его голоса, невозможно воссоздать атмосферу зала. Хотя маэстро рассказал о проблемах с его выступлениями в России, мы надеемся услышать и увидеть его в нашем городе.

Виктор СТУПАК

● Вечера в Политехническом



Мстислав Ростропович на защите Белого дома, 1991 г.

Трижды в год маленький карельский городок Лахденпохья становится своеобразной автомобильной Меккой. Ни один город не может похвастать таким числом спортивных мероприятий столь высокого ранга, проводимых на его земле: Чемпионата и Кубка России по ралли. Сюда съезжаются множество любителей автоспорта и гонщиков со всей страны. Раллийной команде СПбГПУ удалось побывать в этих необычайно красивых местах уже два раза. Но обо всем по порядку...

мешало Соловьеву уверенно держаться в середине на протяжении всех СУ, кроме одного. Парная гонка - визитная карточка ралли «Пено» - очень зрелищный спецучасток. Вот на нем-то Александр и «привез» всех своих соперников, даже именитых заводских тольяттинских спортсменов. Это было незабываемо! Красивые прыжки на трамплинах политеховской «двенадцатой» смотрелись не хуже полетов полноприводных японских Субару и Лансеров. Правда, цена этому - оторванное крепление мотора. Но даже это не помешало занять по итогам всей гонки почетное для нас 6 место из 12 стартовавших в классе.

## ВОЛЕЙБОЛЬНЫЕ БАТАЛИИ

С 18.02 по 04.03 проходило первенство СПбГПУ по волейболу. В чемпионате приняли участие коллективы 10 факультетов. В этом сезоне обновленные составы команд внесли свои коррективы в расстановку основных сил, поэтому интрига возникла с самого старта.

Начиналось все как обычно - безобидно и без особой борьбы. Самым ярким представителем начала чемпионата стала команда МВШУ, которая бесстрашно рванула вперед. После того как все участники показали себя, стало ясно, кто станет основными претендентами на выход в финальную четверку: ФЭМ, МВШУ, ЭлМФ, ФТК, ЭНМФ.

Многие предсказывали выход в финал команды ММФ, но их уделом стало только 6-ое место.

**Ф**аворитом по составу команды на протяжении долгого времени был ЭлМФ, но в полуфинале, к сожалению, не смог оказать достойного сопротивления команде ФТК. Не было предпринято ни единой попытки отыграться, у всей команды словно опустились руки! В итоге вердикт был вынесен окончательно и бесповоротно, уверенная победа техников-кибернетиков - 3:0. В другом полуфинале ФЭМ одержал трудную победу над МВШУ 3:1.

На следующий день игра за 3 - 4 место была вполне предсказуемой. Команда МВШУ была морально подавлена обескураживающей игрой ЭлМФа, который после поражения смог собраться и показать свою лучшую игру.

Самым зрелищным, конечно же, был финал, в котором по многочисленным прогнозам встретились команды ФЭМа и ФТК.

Первая партия экономистам далась

легко, но не тут-то было! Кибернетики разыгрались, и команды шли очко в очко. При счете 24:24 еще было непонятно, кто же возьмет вторую партию. ФЭМу хватило характера и в этом споре, но в начале третьей партии инициативу захватила команда ФТК и смогла закончить ее в свою пользу. Напряжение достигло апогея, и лишь немногим игрокам удавалось сохранять выдержку и самообладание. Переломным моментом стала середина четвертой партии, когда ФЭМ начал наращивать свое преимущество. Соперники поистине были равны по всем волейбольным показателям, но, как говорится, везет сильнейшим. Сильнейшей в тот день стала команда ФЭМа. Вот они - победители: Сергей Вишневой (неизменный капитан команды), Сергей Миронов, Олег Купер, Максим Витренко, Марина Шахрай, Надя Буканова, Геннадий Чиняков.

На мой взгляд, новоиспеченный

чемпион с самого начала был по-своему уникален. Во-первых, ФЭМ - единственная команда, не потерпевшая ни одного поражения. Во-вторых, в составе не только числились, но и играли 2 представительницы прекрасного пола. Да еще как играли! Они буквально диктовали свои правила на площадке, стараясь вытянуть и достать практически любые мячи.

По итогам чемпионата были определены лучшие игроки из команд - финалисток: Олег Купер (ФЭМ) и Александр Александров (ФТК). Также вдвойне заслуженные поздравления и специальный приз получила Марина Шахрай (ФЭМ), т.к. финальные игры по традиции проходили в канун Международного женского дня 8 марта.

Любопытным оказался тот факт, что лучший игрок ФЭМа Олег Купер не является членом сборной «Политеха». Организаторы турнира надеются, что эта недоработка будет исправлена, и уже в скором времени он будет защищать волейбольную честь университета.

Нелегкая задача стояла перед главным судьей соревнований И.Н. Шадриним: «Хладнокровное судейство и никаких предпочтений, несмотря ни на что!»

Порадовало большое количество болельщиков. В последние 2 дня соревнований в спортивном зале не то, что яблоку, вишенке упасть было негде. Особенно мощную поддержку своим любимцам обеспечили фанаты МВШУ, ФЭМа и ЭНМФа.

Чемпионат закончился недавно, но все с нетерпением ждут старта в следующем сезоне: на протяжении всех дней в зале царил теплая и дружеская атмосфера. Никакое противостояние не сможет нарушить идиллию в этой огромной волейбольной дружине нашего университета.

КАТЯ ЕРШОВА



## ЛЕД И ПЛАМЕНЬ АВТОРАЛЛИ

**У**читывая успехи команды в прошлом сезоне, ректорат содействовал ее участию на всех этапах нынешнего Чемпионата, что команде дало возможность набирать очки. Гонщики планируют также полноценно «выехать» на Кубок Северной Пальмиры.

В первый раз карельская земля оказалась не очень благосклонной ко многим участникам этапа Кубка Северной Пальмиры ралли «Яккима» (4-5 февраля), в том числе и к нашему экипажу. Для Александра Соловьева (пилот) и Сергея Герасименко (штурман) гонка закончилась уже на первом спецучастке.

После небольшого прыжка машины Александр попытался удержать ее, опираясь на брусстер, однако это закончилось вылетом с трассы. Вытащить болид удалось только с помощью трактора. Но в этой неудаче неожиданно проявилась и положительная сторона: раз машина осталась цела и невредима, то команда смогла принять участие в этапе Чемпионата в городе Пено, что расположился на берегу живописного озера Селигер.

В Пено группа Р 10, в которой выступает наш экипаж, изобиловала громкими именами в автоспорте. Это, впрочем, не по-

Оно принесло нам 6 очков.

Прошло еще две недели, и мы снова в Карелии - чемпионатское ралли «Ладога». Несмотря на наступивший март, снегу не убавилось, а морозы только усилились. Работать в таких условиях очень тяжело. Но наши гонщики постарались на славу - 4 место в классе из 13 экипажей. В этот раз коварная трасса изобиловала скоростными прямыми и трамплинами, но уроки «Яккимы» не прошли даром.

Копилка пополнилась еще 10 очками. В итоге мы имеем 16 очков и занимаем 4 место в зачете Р 10 по сумме прошедших гонок Чемпионата России.

За месяц три изматывающих гонки - такая нагрузка дала о себе знать: механикам нужен полноценный отдых, а техника требует ремонта. Радует, что следующая гонка пройдет только в конце мая в Сестрорецке. К этому времени экипаж и машины будут в полной боевой готовности. Приближается и Чемпионат города и Ленноблисти по автотомоборью, на котором команда намерена выступить в полном составе.

Так что, продолжение следует.

Кирилл ТОРОСЯН, студент ЭНМФ



Учредитель газеты:  
Санкт-Петербургский государственный политехнический университет  
Газета зарегистрирована исполкомом Ленинградского горсовета народных депутатов  
21.01.91 г. № 000255

Адрес редакции: 195251, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29, 1 учебный корпус, к. 332, телефон 552-87-65, 247-20-45 (доб. 291).  
Электронный адрес: polytex@gpu.neva.ru  
Электронная версия газеты «Политехник» размещена на сайте: www.spbstu.ru

Изготовление фотоформ и печать в ОАО «СПб газетный комплекс», 198216, С.-Петербург, Ленинский пр., 139  
Заказ № 795. Тираж 1500  
Дата подписания 09.04.2005 г.  
Распространяется бесплатно

Редактор  
Корсакова  
Ирина Львовна