

# ПОЛИТЕХНИК

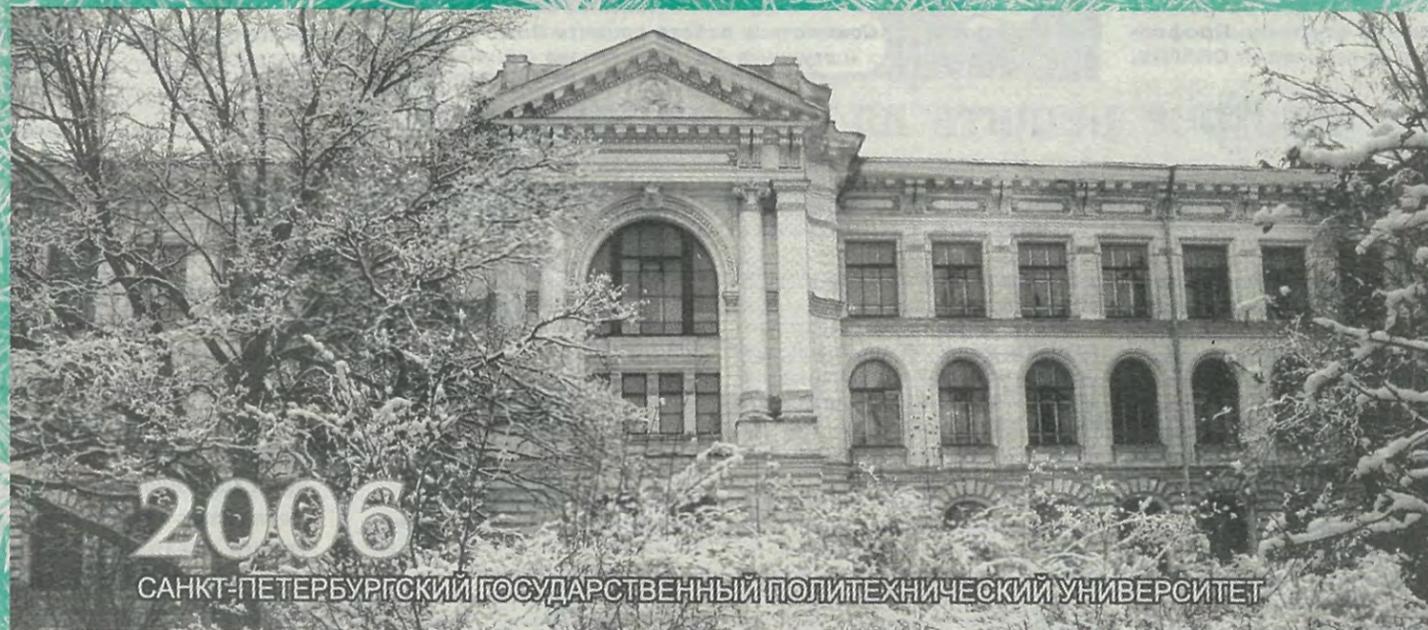
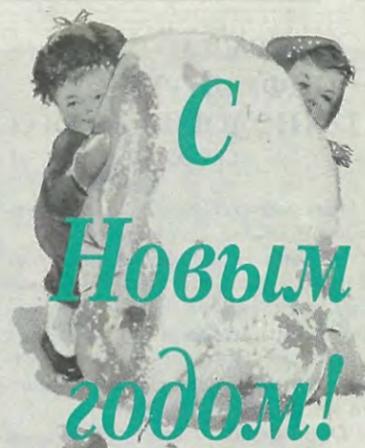
ИЗДАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА

№ 31-32 (3338-3339)

Понедельник, 26 декабря 2005 г.

Выходит с 9 (22) ноября 1912 г.

Бесплатно



2006  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

## Уважаемые коллеги! Дорогие студенты!

Завершается еще один год, со всеми его удачами и неудачами, творческими успехами и личными победами. Мы все много работали для достижения нашей общей цели - образования молодежи, сохранения и преумножения достижений наших великих предшественников. В уходящем году была продолжена реконструкция исторической части университета, и Актовый зал уже стал одним из культурных центров Петербурга. Продолжается воплощение в жизнь программы развития университета, строительство новых учебных и социальных объектов: наш университет всемирно известен не только классическим образованием и научными школами, но и современным подходом ко всем видам инноваций.

Дорогие политехники! Желаю вам в наступающем году творческих успехов, здоровья, семейного счастья. Ведь благополучие каждого сотрудника — это здоровый климат в нашем втором доме, университете.

**С НОВЫМ ГОДОМ!**

М.П. Федоров,  
ректор СПбГПУ

## Уважаемые работники системы образования! Дорогие друзья, коллеги и единомышленники!

канун наступающего Нового Года и Рождественских праздников мне чрезвычайно приятно поздравить огромный, почти трехмиллионный коллектив педагогов, всех работников образовательных учреждений нашей Страны. Я хотел бы обратиться с самыми искренними и теплыми пожеланиями здоровья, счастья и любви в новом 2006-м году к каждому из вас: и к тем, кто сегодня трудится в образовательной отрасли, и к тем, кто отдал ей лучшие годы своей жизни и находится на заслуженном отдыхе, и к тем, кто только собирается связать с ней свой жизненный путь.

Сложилась добрая традиция - в эти предновогодние дни подводить основные итоги года уходящего и строить планы на год грядущий. Думаю, у каждого из вас есть хорошие воспоминания о радостных и приятных событиях, случившихся за прошедший период. Многие из них связаны с вашей трудовой деятельностью, с любимыми воспитанниками, учащимися, студентами, ради которых вы ежедневно совершали маленький подвиг искреннего служения идеалам доброго и прекрасного, о которых переживали и заботились, которым давали знания и предоставляли комфортные условия для учебы, которых старались воспитать настоящими людьми. Пусть ваши настоящие и уже повзрослевшие питомцы радуют вас ответными искренними чувствами, успехами и достижениями.

От своего лица хочу заверить вас, что заботы и проблемы педагогического сообщества России встречают искреннее понимание и поддержку со стороны Федерального агентства по образованию, других структур государственной власти. Постоянное внимание Президента и Правительства Российской Федерации к вопросам совершенствования образовательной системы позволили ей выйти на новый виток своего развития. В ближайшие три года мы должны направить наши совместные усилия на последовательную реализацию предложений, высказанных Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным на встрече в Кремле 5 сентября 2005 года и ставших основой приоритетного национального проекта «Образование», предполагающего существенное увеличение государственных расходов на развитие отрасли. Мы должны, при сохранении традиционных форм обучения, поощрять инициативу и яркие проявления педагогического таланта и мастерства, интересные и перспективные инновационные разработки, освоение информационных и других современных образовательных технологий, заботиться о воспитании подрастающего поколения, проявлении творческой активности молодежи. Только так мы сможем построить образовательную систему, которая в полной мере будет отвечать современным и перспективным потребностям личности, общества, народа и государства.

От всей души желаю вам и вашим близким, вашим воспитанникам, учащимся и студентам, огромному сообществу родителей, еще раз вместе со своими детьми переживающими годы ученичества, успехов на этом нелегком пути к знаниям и совершенствованию в работе, поддержки и понимания окружающих, удовлетворения от каждого прожитого дня и достигнутых результатов!

**ЕЩЕ РАЗ С НОВЫМ 2006-м ГОДОМ, ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!**

С глубоким уважением и благодарностью за ваш труд,

Г.А. БАЛЫХИН,  
руководитель Федерального агентства по образованию

## Итоги XXXIV Недели Науки СПбГПУ

В период с 28 ноября по 3 декабря в Политехническом университете прошла очередная XXXIV Неделя Науки СПбГПУ (Всероссийская межвузовская научно-техническая конференция студентов и аспирантов).

В работе конференции приняли участие 20 факультетов и институтов нашего университета, а также институт ядерной энергетики (филиал СПбГПУ в г. Сосновый Бор). В рамках Недели Науки проводилась Седьмая всероссийская молодежная конференция по физике полупроводников и полупроводниковой опто- и наноэлектронике. Состоялись 5 пленарных и 124 секционных заседания, на которых было заслушано 1876 докладов от нашего университета, ряда вузов Санкт-Петербурга:

СПбГУ ИТМО, СПГГИ (ТУ), СПбГЭТУ (ЛЭТИ) — наиболее активные участники; СПбГУАП, СПбГТИ (ТУ), ВГТУ (Военмех), СПбГУВК, СПбГУ-ЭФ, ТЭИ и ряда других городов России.

На пленарных заседаниях с проблемными докладами выступили: в Институте инноватики — директор ИИ, проф. И.Л. Туккель «Инноватика как наука, искусство и ремесло»; в Международной высшей школе управления — директор МВШУ проф. В.Р. Окорочков «Современные проблемы мировой экономики и их влияние на развитие России»; на факультете иностранных языков — декан ФИЯ проф. М.А. Акопова «Гуманитарная составляющая в профессиональном образовании» и др. Перед студентами-радиофизиками и школьниками выступил академик РАН Ю.Н. Парийский с докладом «Новости ранней Вселенной».

В качестве авторов выступило более 2000 студентов и более 200 аспирантов; общее число участников заседаний (студентов, аспирантов и преподавателей) превысило 5000 человек. Количество участников Недели Науки и их активность возрастает. Так, число представленных докладов увеличилось на 700 по сравнению с прошлым годом.

Неделя Науки СПбГПУ является в настоящее время крупнейшим смотром научных достижений студентов и аспирантов, форумом обмена результатами, идеями и мыслями, возникающими у будущих специалистов. Это непосредственно способствует улучшению качества образования, повышению статуса выпускников-политехников и их востребованности на молодежном рынке труда.

Совет по НИРС СПбГПУ

## СПбГПУ ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ С ПОСЛЕДУЮЩИМ ЗАКЛЮЧЕНИЕМ ТРУДОВЫХ ДОГОВОРОВ

Профессора кафедры электрических систем и сетей.  
Заведующего кафедрой физики преобразования энергии.  
Доцента кафедры компьютерных технологий в машиностроении.

Старших преподавателей кафедр — инженерной педагогики и психологии (0,5 ставки); русского языка.

Ассистента кафедры экспериментальной ядерной физики.  
СРОК ПОДАЧИ ЗАЯВЛЕНИЙ НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ —  
МЕСЯЦ СО ДНЯ ОПУБЛИКОВАНИЯ

Заявления и документы направлять на имя ректора университета по адресу: 195251, СПбГПУ, Политехническая ул., д.29, учебный отдел.

## РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПАРКА

Решение НТС по докладу директора ИИК А.А. Башкарева

Научно-технический совет СПбГПУ констатирует, что развитие наукоемкого бизнеса на территории университета является положительным явлением как отраслевого, так и государственно-масштаба.

Оно способствовало сохранению кадрового потенциала, поддержке материально-технической базы, обеспечению учебного процесса научно-технической документацией и практической базой.

Одновременно с этим при существующей его организации возникает ряд негативных моментов, выражающихся в ослаблении административного управления в области учебно-методической работы и организации научных исследований, утратой интеллектуальной собственности, а следовательно, и доходов от нее, нагрузкой на коммунально-хозяйственные возможности университета.

Оценивая в целом явно положительную составляющую наукоемкого бизнеса в развитии инновационной деятельности университета, НТС принимает следующее РЕШЕНИЕ:

● Обеспечить комплекс мероприятий, направленных на поддержку инкубационного периода формирования наукоемкого бизнеса.

Срок: декабрь 2005 г. Отв. — директор НПК.

● Создать базу данных по структурам научно-технического бизнеса и принципам их участия в деятельности университета.

Срок: декабрь 2005 г. Отв. — директор ИИК.

● Разработать комплект юридических документов, определяющих отношения между университетом и юридическими самостоятельными структурами, занимающимися трансфертехнологиями и расположенными на территории СПбГПУ.

Срок: 29 декабря 2005 г. Отв. — директор ИИК.

### ● Научная жизнь

## НОВЫЙ ЭКЗАМЕН ДЛЯ КАНДИДАТОВ

6-8 декабря в университете работала Всероссийская научно-практическая конференция «История и философия науки».

В конференции приняли участие представители 34 вузов России — из Москвы, Санкт-Петербурга, Архангельска, Томска, Красноярска, Казани, Нижнего Новгорода и других городов.

На конференции были заслушаны доклады и сообщения по вопросам научно-методического и организационного обеспечения нового кандидатского экзамена «История и философия науки». В результате обсуждения было признано, что введение этого экзамена призвано создать предпосылки для формирования высокой методологической культуры молодых ученых. Участники конференции отметили запаздывание в подготовке базовых учебников по обсуждаемой научной дисциплине и порекомендовали ответственным за подготовку кандидатов наук создать необходимые условия для обеспечения аспирантов и соискателей учебной и научной литературой.

Решено в рамках 2-й Всероссийской научно-практической конференции «История и философия науки», которая будет проходить в 2006 году, обсудить результаты первой сессии, а также провести книжную ярмарку вузовских изданий по истории и философии науки.

В.П. ГОРЮНОВ,  
профессор

На нашей кафедре работает 23 преподавателя, из них 11 докторов и 9 кандидатов технических наук. Средний возраст преподавателей составляет 65 лет. Самому молодому доценту — 44 года и таких всего 2 человека. Сильно не ошибусь, если предположу, что подобная картина наблюдается и на многих других кафедрах технических факультетов. Низкая заработная плата не привлекает молодежь оставаться работать в вузе. Проблема очень актуальная и серьезная, чтобы ее не начать решать.

К сожалению, в газете «Политехник» редко встретишь статьи на эту тему. Профсоюзная организация СПбГПУ,



Совместная работа доцента В.Н. Рыбакова и студента А.Н. Харитонов (гр. 4045/3)

## Как быстрее решить кадровую проблему и усовершенствовать учебный процесс

наверное, уже устала выдвигать требования о повышении заработной платы. Преподаватели, общаясь между собой, говорят, что уже ни во что не верят. После решения правительства о повышении заработной платы медицинским работникам, многие в душе надеются, что и до нас очередь скоро дойдет. Все «тихо нечко» чего-то ждут.

Пока ждем — преподавать будет некому. «Новые» придут — без педагогического опыта, будет потеряна преемственность и то лучшее, чем может гордиться Политех.

Поводом для написания статьи, которую Вы сейчас читаете, послужил ряд событий 2005 года. 22 июля был принят Федеральный закон «Об особых экономических зонах в РФ». 22 сентября президент Белоруссии А. Лукашенко подписал декрет «О парке высоких технологий». 17 октября Правительство С.-Петербурга приняло постановление «О мерах по созданию на территории С.-Петербурга особых экономических зон». 25 октября наша компания получила предложение подать заявку на потенциальное размещение фирмы в технико-внедренческой зоне «НОЙДОРФ» (Стрельна). 26 октября в СПбГПУ состоялась научно-техническая конференция «Инновационная система Санкт-Петербурга — стратегический ресурс региональной экономики, в которой участвовали (обратите внимание!), ЧАСТНЫЕ технопарки и технопарки других вузов города.

Процесс не только пошел, он стимулируется государством и разгоняется. Уже сейчас началась «избирательная компания» по выбору мест, где работать молодым и предприимчивым. Скоро между технопарками будет конкуренция по привлечению бизнесменов и грамотных менеджеров. В особых экономических зонах России обещают особые условия административного режима и режима землепользования, льготы по налогам и таможенным ставкам и т. д. В Белоруссии создание государственного технопарка рассматривается, как самая важная задача государства.

А что у нас в Политехническом? На Лесном пр. развешены вывески: «Сантехника», «Обои», «Линолеум». А где «Двигатели внутреннего сгорания», «Новые конструкционные материалы», «Новые технологии», «Супер-машины», «Чудо-приборы»? Оказывается, университет может сдать в аренду помещения для продажи продуктов питания и одежды, а для продажи насо-

сов и измерительного инструмента не может.

Нет мест. Для кого? Для своих преподавателей, которые дополнительно работают, чтобы преподавать, и хотя бы продавать результаты своего труда, вовлекая в эти процессы студентов и аспирантов? (см. фото). На мой взгляд, это не правильно. Нужно срочно рассмотреть вопрос арендных отношений с малыми предприятиями, профиль которых соответствует специальным научно-техническим дисциплинам университета. Поверьте, в этом заинтересованы сами сотрудники, которые в научной и производственной сфере занимаются крупными проектами. Ни для кого не секрет: там, где сегодня на кафедрах отремонтированы помещения, работают учебные лабораторные установки, «крутятся преподаватели и студенты», — там идет сотрудничество с рынком, с реальным производством промышленных товаров и услуг.

Администрация нашего университета правильно призывает создавать научно-образовательные центры (НОЦ). Но! Какой юридический статус имеют НОЦ в университете? В Уставе университета эти вопросы прописаны плохо. Кому принадлежит НОЦ, а главное, кто отвечает перед заказчиками товаров и услуг за конечную продукцию НОЦ? Кто получает лицензию на выполнение лицензируемой деятельности: НОЦ или университет? Кто распоряжается денежными средствами на расчетных счетах и приобретенными основными средствами? Кто оформляет и владеет патентами на инновации? Много сложных вопросов, которые нужно обсуждать и решать. Не следует также забывать и о том, что многие люди не верят в «добрые» призывы «сверху» — история учит.

Поэтому многие преподаватели пошли в частный бизнес, создали свои небольшие предприятия, научились считать деньги и продавать «себя» на рынке. И многие из них работают по своей профессии, что позволяет качественно совмещать учебный и производственный процесс. В этом и кроется ответ на поставленный вопрос.

На механико-машиностроительном факультете проведен эксперимент в рамках одной из учебных дисциплин. На протяжении нескольких лет происходило совмещение учебных и производственных процессов. За это время были получены следующие результаты: 5 межкафедральных дипломных проектов; 3 межкафедральные магистерские диссертации; монография; рабочая тетрадь к лекциям, не имеющая аналога; комплекс виртуальных лабораторных работ на ПК;

работающие учебные стенды, спецодежда для студентов; места для практики студентов и для работы преподавателей с других кафедр и факультетов (6 человек); библиотека новых книг и конструкторской документации; отремонтированные помещения.

Через несколько лет после совмещения учебных и производственных процессов, естественным образом появились и научные процессы. В рамках только одной дисциплины работают 3 аспиранта и 3 молодых соискателя. Исследования осуществляются не на «московские» гранты, а на собственные, заработанные ранее средства. При совмещении уже трех процессов: учебного, производственного и научного открываются новые научные направления, которые носят явно инновационный характер.

Мне известны такие же положительные результаты и на других факультетах и кафедрах. Но почему-то администрация университета не анализирует и не использует этот самоорганизовавшийся в рыночных условиях потенциал. Принимаются строгие меры искоренить, не допустить, убрать, подчинить. А нужно наоборот: поддержать, помочь, распространить.

Таким образом, кадровую проблему в вузе и совершенствование учебного процесса можно решить за счет официального приглашения к сотрудничеству на условиях аренды малых предприятий политехнической направленности, предоставив им скидки по арендной плате за их вклад в учебный процесс. Шкала скидок должна быть выстроена по возрастающей зависимости от студента до академика. Конкретные предложения и проект положения я направил в дирекцию инновационно-инвестиционного комплекса СПбГПУ.

Такая система хозяйственных взаимоотношений может быть временной, до организации своего политехнического технопарка (как юридического лица). Технопарк будет легче создавать в коллективном сотрудничестве уже всем известным сильным фирм. Не будет потеряно время и конъюнктура рынка интеллектуальной деятельности политехников. А пока сегодняшние ставки аренды помещений в СПбГПУ выше, чем в ближайшем бизнес центре на пр. Непокоренных, а условия хуже.

А.В. АЩЕУЛОВ,  
доц. каф. ТТС ММФ,  
дир. ООО «НТП Гидропривод»,  
пред. Совета клуба вып. ММФ

## ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

Санкт-Петербургское отделение Международной академии наук высшей школы объявляет конкурсный прием в члены-корреспонденты Международной академии наук высшей школы по Санкт-Петербургскому отделению.

Членами-корреспондентами Академии по Отделению могут быть граждане Российской Федерации и других государств, имеющие, как правило, ученую степень доктора наук и ученое звание профессора, в основном работающие в системе высшей школы, внесшие первостепенный вклад в развитие науки, образования и культуры. Конкурс объявляется по следующим научным советам:

научный совет по проблемам естественных наук; экономических наук; гуманитарных наук; медицинских наук; технических наук; высшего образования, подготовки и аттестации научно-педагогических кадров; информатики, менеджмента и научного предпринимательства; научный совет по проблемам культуры и искусств.

Срок представления документов — 28 декабря 2005 г.

Справки о необходимых документах по тел. 552-64-06, Сергей Георгиевич АГУШКИН.

## ПРОБЛЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗНАЧЕНИЯ

В современном мире вопросы промышленной безопасности магистральных нефтегазопроводов, специальных автомобильных и железнодорожных магистралей, сосудов хранения и транспортировки опасных грузов и других объектов приобретают все большее значение на государственном уровне.

6—7 декабря в СПбГПУ состоялось совещание «Проблемы обеспечения безопасности промышленных опасных объектов государственного значения». Организаторами совещания выступили аппарат Полномочного представителя Президента Российской Федерации в СЗФО И.И. Клебанова, Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору РФ и Санкт-Петербургский государственный политехнический университет.

На совещании обсуждались аспекты промышленной безопасности объектов и технических устройств, технического регулирования в сварочном оборудовании; технологий, оборудования и материалов для обеспечения качества строительства опасных производственных объектов государственного значения и другие.

Работа совещания получила освещение в эфире ГТРК «Санкт-Петербург».

Материал подготовила  
О.В. БАРАНОВА

**Визит делегации СПбГПУ в Университет СИТИ, Лондон**

Осенью состоялась визит делегации СПбГПУ во главе с ректором университета М.П. Федоровым в Лондон, в университет СИТИ. Визит состоялся по приглашению вице-канцлера университета проф. Дэвида Ринда в связи с открытием международного проекта «Бридж» (BRIDGE).

«Бридж» является одним из первых крупных проектов, инициированных Соглашением о намерениях «Российско-британские партнерства в высшем образовании», подписанным в июле 2003 года. Целью проекта является развитие разностороннего сотрудни-

чества между университетами России и Великобритании.

Ключевым этапом текущего периода стала разработка международных магистерских программ с выдчей двойных дипломов. СПбГПУ в этом году в числе немногих российских университетов выиграл право участия в проекте по разработке совместных магистерских программ с университетом Сити (Лондон) в области информационных технологий и искусственного интеллекта.



Прием в честь делегации СПбГПУ

**«BRIDGE» — МОСТ К СОТРУДНИЧЕСТВУ**

Программа визита отличалась чрезвычайной интенсивностью и насыщенностью. В первый день работы состоялся официальный прием делегации вице-канцлером университета и ведущими профессорами инженерных факультетов. Затем была организована интересная встреча с русскими студентами, выбравшими обучение в Великобритании и весьма ярко рассказавшими об особенностях обучения за рубежом. Не менее увлекательными и живыми оказались дискуссии на других факультетах, рабочие дискуссии по стратегии реализации проекта, а также научный семинар по технологиям переработки отходов в группе профессора Королевского колледжа Сью Гримса.

Вечером для российской делегации был устроен прием в здании известной Касс-биз-

нес школы, на котором помимо представителей университетов присутствовали представители Британского совета, промышленности, банков и финансовых структур, бизнеса, российского посольства в Лондоне. Кульминацией приема стала встреча членов делегации с Его Королевским Высочеством Принцем Майклом Кентским. Принц живо интересовался развитием российской системы образования и перспективами сотрудничества в этой важной сфере.

Второй рабочий день пребывания в Лондоне был посвящен знакомству с научными школами и лабораториями университета. В первую половину дня делегация посетила факультет инженерных и математических наук (School of Engineering and Mathematical Sciences). Руководители ведущих лабораторий факультета познакомили с проводи-

мыми исследованиями, новыми проектами, рассказали о перспективах. Вторая половина дня была посвящена презентации научных проектов ведущих ученых различных факультетов и лабораторий. Во многих докладах содержались конкретные предложения по возможным направлениям сотрудничества, включая совместные исследования в области механики и материаловедения, информационных технологий, бизнеса, инновационного развития систем образования.

На третий день делегация была приглашена в Кембридж. Первая встреча — в известной компании Scientific Generics Ltd, работающей в области продвижения инновационных проектов и менеджмента высокотехнологичных разработок. В совместной дискуссии о перспективах вне-

дрения новых технологий охраны окружающей среды, энергетике, материаловедения были подняты актуальные проблемы взаимодействия ученых разных стран.

Вторая остановка — в знаменитом университете Кэмбриджа. Директор одного из ведущих подразделений кэмбриджского университета — Майкл Келли представил российским коллегам концепцию сотрудничества и развития совместных образовательных программ с Массачусетским технологическим институтом. Беседа проходила в старинном каминном зале, сохранившем следы истории и древних традиций британского образования. Встреча в науч-

ной лаборатории университета, работающей по проектам Бритиш Петролиум, запомнилась глубокой проработкой и тщательностью проводимых исследований, выполняемых по заказам представителей промышленности.

В заключительный день пребывания члены делегации были приглашены в дом одного из ведущих профессоров университета, почетного доктора СПбГПУ профессора Финкельштейна. Интересная беседа, воспоминания, обмен мнениями продолжались до поздней ночи.

**В.П. ШКОДЫРЕВ,**  
зам. проректора по МС

**Кафедре «Компьютерные технологии в машиностроении» ММФ - 5 лет**

Новая кафедра «Компьютерные технологии в машиностроении» механико-машиностроительного факультета создана 26 декабря 2000 года. Актуальность создания кафедры была вызвана необходимостью решения новых задач, связанных с возрастающей ролью компьютерных технологий в машиностроении, увеличивающейся потребностью промышленности в инженерных кадрах, способных использовать эти технологии.

Инициаторами создания кафедры были президент университета, академик РАН Ю.С. Васильев, первый проректор, член-корр. РАН М.П. Федоров, проректор по научной работе А.Я. Башкарев и декан ММФ Ю.К. Михайлов — ученые и организаторы новых форм учебной и научной деятельности в университете.

Стратегию научных направлений кафедры формировали д.ф.м.н. В.В. Елисеев и заведующий новой кафедрой, д.т.н. Н.Н. Шабров. Отличительной особенностью выбранной стратегии является сочетание фундаментальных достижений в области континуальной механики и современных разработок в области вычислительных методов и вычислительных систем.

Молодое крыло преподавательского состава кафедры — это сотрудники, возраст которых не превышает 30 лет. В основном они защитили кандидатские диссертации, уже работая на кафедре. Достижения кафедры в области фундаментальных наук представлены в монографии профессора В.В. Елисеева «Механика упругих тел», вышедшей двумя изданиями (1999, 2003). В настоящее время им готовится к изданию новая монография «Механика деформируемого твердого тела».

Кафедра ведет интенсивную учебную работу на ММФ. Новые задачи наполнили новым содержанием учебные курсы, среди которых: «Методы математической физи-

ки», «Технология программирования», «Вычислительная механика», «Специальные главы конечно-элементного анализа». Кафедра обеспечивает в своих компьютерных классах учебные занятия одного из потоков студентов ММФ по курсам «Вычислительный практикум в САЕ системе ANSYS», «Проектирование в САЕ системе PRO/ENGINEER» и по курсу «Применение CFD системы FLUENT на

высокопроизводительным вычислительным кластером AMD64 архитектуры с процессором Opteron.

С становление кафедры происходило одновременно с созданием высокопроизводительных вычислительных ресурсов в СПбГПУ, в тесном сотрудничестве с институтом прикладной математики им. М.В. Келдыша РАН. Успехи кафедры в этой обла-

стной деятельности кафедры читает ряд спецкурсов студентам старших курсов ММФ, направляемым для выполнения работ по темам магистерских диссертаций в фирмы Германии. Кафедра выпол-

«...работы коллектива Центра в области совместного применения высокопроизводительных вычислительных систем и систем 3D виртуальной реальности являются одними из первых в России...».

многопроцессорных кластерах». Работаем мы и для других кафедр университета.

Ежегодно обновляются лицензии на программное обеспечение CAD/CAE/CFD/3DVR систем ANSYS, ABAQUS, LS-DYNA, FLUENT, GAMBIT, HyperWorks, PRO/ENGINEER, COVISE. Созданные за пятилетний срок вычислительные ресурсы кафедры к настоящему моменту включают по-

сти привели к созданию в феврале 2001 года Центра высокопроизводительных вычислительных кластерных технологий на ММФ.

Наш Центр является одним из наиболее динамично развивающихся научных подразделений факультета. В рамках центра созданы шесть виртуальных научных лабораторий: «Вычислительная механика», «CAD/CAE/PLM технологии», «Вычислительная газодинамика», «Высокопроизводительные вычислительные системы», «CAD/CAE технологии в металлургии», «Системы 3D виртуальной реальности». На кафедре и в Центре по заданиям промышленности выполняется исследовательская работа в области компьютерного инжиниринга и проводятся научные исследования в рамках грантов РФФИ и грантов зарубежных организаций.

3 аказчиками кафедры являются такие гиганты отечественной индустрии, как ОАО «АВТОВАЗ» и ОАО «Силловые машины»-«АМЗ». Коллектив кафедры и Центра постоянно привлекается в качестве экспертов при анализе промышленных проектов российских и зарубежных компаний, среди которых можно отметить General Electric, General Motors, ABAQUS Inc, Schlumberger, Process Flow Oy Ltd, FMC Technologies. В рамках междуна-



Визит вице-президента РАН Г.А. Месяца в лабораторию трехмерной виртуальной реальности кафедры КТМ ММФ

няет совместные исследования с суперкомпьютерным центром университета Штутгарта по созданию программного обеспечения и установок WorkBench трехмерной виртуальной реальности для визуализации

бурге кластер, собранный по технологии AMD на двухядерных процессорах Opteron. В настоящее время проводится настройка кластера и оптимизация программного обеспечения.

Следует отметить, что это один из первых в России и первый в Санкт-Петербурге кластер, собранный по технологии AMD на двухядерных процессорах Opteron.

зации результатов моделирования физических процессов и объектов машиностроения.

Результаты научной работы кафедры и Центра были рассмотрены 14 октября 2004 на заседании Совета РАН «Высокопроизводительные вычислительные системы и их применение». В его решении, подписанном председателем Совета и членом президентского Совета по науке академиком РАН Г.И. Савиным, отмечено, что «...работы коллектива Центра в области совместного применения высокопроизводительных вычислительных систем и систем 3D виртуальной реальности являются одними из первых в России...».

Центр выиграл тендер у компа-

Отмечая 5-летний юбилей, кафедра с оптимизмом смотрит в XXI век и продолжает развивать научные исследования, взаимодействует с другими кафедрами факультета, формирует новую научную школу молодых ученых-механиков, выполняющих исследования в междисциплинарных областях знаний. В этом деле кафедра ощущает поддержку со стороны декана ММФ Ю.К. Михайлова и руководства университета.

**Н.Н. ШАБРОВ,**  
зав. каф. «Комп. технологии в маш-и» ММФ,  
член науч. Совета РАН,  
эксперт РФФИ



Директор департамента технического развития ОАО «АВТОВАЗ» К.Г. Сахаров с делегацией на кафедре КТМ ММФ

рядка 30 современных рабочих станций и серверов, два учебных компьютерных класса, два вычислительных 16-ти процессорных кластера. Один из кластеров является первым в С.-Петербурге

# Удачный сезон «Экстрима»

**В**от уже три года как команда «Экстрим» успешно участвует в этапах чемпионата России по классическим ралли.

В этом году всё началось не очень гладко: на тренировочном этапе кубка России в Карелии случился досадный сход с трассы. Но уже первый этап чемпионата России в конце января 2005 года вывел команду на 5-е место. В целом год выдался весьма результативным на победы.

Впрочем, радость победы была омрачена недоразумением с тольяттинской командой, в частности, с ее пилотом М. Ильяковым. Он подал требование аннулировать результаты гонки на последнем этапе чемпионата России в Новороссийске. «Экстрим» обвиняли в несоответствии автомобиля карте амологации, которой снабжают машину на заводе. В итоге коллегия спортивных комиссаров постановила, что протест имеет обоснование, однако техническое несоответствие машины является ошибкой завода, а не команды. По правилам, у М. Ильякова был час, чтобы подать протест на решение комиссии, чем он и воспользовался. В результате этого «Экстрим» не получил награду за 3-е место в Новороссийске. Дело было на-

**С** 1998 года в Политехническом университете существует клуб спортивно-технического творчества «Экстрим». Клуб предназначен для студентов, занятия засчитываются в качестве зачета по физкультуре. «Занимаются разные люди, — говорит С.М. Коровой, основатель клуба, — одни приходят только за зачетом, другие работают ради интереса, третьи же совмещают приятное с полезным. При желании студенты могут участвовать в гонках, поскольку команда формируется каждый год и происходит смена состава занимающихся. В среднем, в год приходят 8-10 человек, редко когда больше».



правлено в апелляционный суд Российской автомобильной федерации, но М. Ильяков, поскольку не получил поддержки своей команды, отозвал свой протест.

Поэтому долгожданное награждение по итогам чемпионата ожидается в декабре в Москве.

Такие высокие результаты — следствие энтузиазма фанатов клуба, которые буквально «на себе» тянут клуб. Техническое оснащение мастерских устарело, не хватает помещений и клубных машин. В распоряжении клуба лишь ВАЗ-2112 для классических ралли — остальные

автомобили принадлежат лично членам команды.

Конечно, клубу хотелось бы ощутить реальную поддержку со стороны университета. Команда «Экстрим», завоевывая первые места на разнообразных соревнованиях, ежегодно поднимает его престиж. Впрочем, на данный момент благодаря руководству Политеха у нас появилась возможность приобрести вторую машину, что позволит в следующем году выставить уже два экипажа для участия в гонках.

М. ИВАНОВА

## Спартакиада «Первокурсник-2005», посвященная международному Дню студентов высших учебных заведений Санкт-Петербурга

**С** 31 октября по 15 ноября 2005 г. ФСО «Россия» праздновала спартакиаду вузов среди первокурсников по семи видам спорта: плавание, шашки, шахматы, н/теннис, мини-футбол, стритбаскетбол и дартс.

В соревнованиях приняло участие 25 вузов города. Команда нашего университета заняла 2-ое общекомандное место, пропустив вперед команду университета Водного транспорта.

Призовые места завоевали команды: шахматы — I м., тренер Э.Ф. Шутров; мини-футбол — II м., тренер В.В. Алферов; шашки — III м., тренер А.Б. Панкратьев, плавание (мужчины) — II м, тренер И.В. Пыжова.

Поздравляем сборные команды студентов-первокурсников с успешным выступлением. Так держат!

Н.М. ЗВЕРЕВ,  
зам. зав. каф. физ. воспитания по спорт. работе



## Центр средств визуальной информации СПбГПУ

Выпускные альбомы для студентов СПбГПУ — лучшая память о студенческих годах!  
Быстро, качественно и недорого.  
Собери свою группу и приходи к нам:

Гл. здание, вход напротив церкви т.: 552-75-49, фотослужба университета.

В этом году есть возможность не только сделать качественные портреты и групповые снимки, смонтировать материал и напечатать альбом в типографии, но и записать свои впечатления, напутствия и пожелания на видео — CD.

После финиша:  
фото на память и короткое интервью



## ● Короткой строкой

«Спартакиада-2006» для профессорско-преподавательского состава и сотрудников вузов города состоится 29 января (воскресенье) 2006 г.: шашки — 12:00, шахматы — 15:00.

Место проведения — шахматный клуб «На Петроградской стороне» (П.С., Малый пр., 84/86).

Запись на участие в соревновании по тел. 597-37-06 до 28.01.06.

## ● АЙКИДО в Политехе

**У**же четвертый год в СПбГПУ существует клуб айкидо «Шимбукан», в котором сейчас занимается более 120-ти студентов. За этот небольшой для боевых искусств срок айкидоки нашего вуза завоевали признание не только в России, но и у японских специалистов.

Название нашему клубу («Шимбукан») придумал и написал один из основателей Ёсинкан айкидо, обладатель самого высокого в мире 9-го Дана Сенсей Киёюки Терада. Недавно в СПбГПУ завершился визит доброй воли Сенсей Матсуо Масазуми, 7-ой Дан айкидо Ёсинкан.

SHIMBUKAN в переводе с японского означает «истинное будо». Будо — это путь боевой доблести или путь воина. Вот что написал об истинном будо основатель айкидо О-сенсей Морихей Уесиба:

«Ты ошибаешься, если думаешь, что практиковать будо означает иметь много противников и врагов и порубить их всех. У истинного будо нет ни противников, ни врагов. Истинное будо — это труд любви... Айкидо — это осуществление любви.»

**Цель занятий айкидо** — самосовершенствование.

**В физическом плане** за счет выполнения разнообразных разминочных и подготовительных упражнений, проработки практически всех суставов, изучения сложных приемов и страховок.

Физические изменения в организме человека неизбежно влекут за собой изменения психологические и эмоциональные. Повышается самооценка. Человек начинает верить в себя, и это касается не только айкидо, но и любых сфер человеческой деятельности.

Каждая атака на тренировке — это небольшой стресс. Моделируя стрессовые ситуации, айкидоки учатся встречать опасность спокойно и расслабленно, но в то же время собранно и энергично.

Это особенно ценно для молодежи. На занятиях айкидо молодые люди получают позитивный опыт преодоления препятствий, дипломатичного разрешения конфликтных ситуаций. На собственном опыте они почувствуют и поймут, что безвыходных ситуаций не существует.

Занимаясь айкидо, дети и взрослые учатся использовать направленную против них разрушительную силу или энергию, направляя её против самого же агрессора.

Кроме физических тренировок для развития духа необходимы тренировки психические.

**Духовное айкидо** — это прежде всего победа над собой,

**АЙКИДО — уникальное японское боевое искусство, позволяющее мягко и спокойно нейтрализовать любую жестокую и грубую агрессию с помощью полного контроля над энергией противника.**

**Японские мастера определяют особое место айкидо в иерархии боевых искусств: дзю-до — для всех, карате — для избранных, айкидо — только для интеллектуалов.**



Сенсей Матсуо Масазуми занимается со студентами Политеха

над своими слабостями и недостатками. Это процесс очищения от злости, ненависти, ревности, зависти, раздражения, жадности, предательства, эгоизма, трусости, самодовольства, лени, подлости, жестокости, агрессивности и рабства.

И первое, что необходимо, — осознание того, что в нас несовершенно. Это не так просто, как может показаться. Ведь наши пороки могут быть следствием забытого негативного опыта и сокрыты глубоко в подсознании.

Для самосовершенствования человека необходимо осознание (воспоминание) и проработка этих проблем. Тогда, по меткому выражению З. Фрейда, происходит вскрытие душевных гнойников. Наступает внутреннее расслабление и высвобождение большого количества психической энергии.

Принципы айкидо и восточные методы оздоровления мы используем против остеохондроза, психосоматических заболеваний и других проблем, связанных со здоровьем.

Самосовершенствование сложно и уникально для каждого человека. Общение не прекращается за пределами додзё. Создан форум на нашем сайте [www.shimbukan.ru](http://www.shimbukan.ru), на кото-

ром все занимающиеся обмениваются своим опытом и впечатлениями. Мы налаживаем контакты с айкидоками других клубов нашей страны, ближнего и дальнего зарубежья.

Так состоялось два летних фестиваля айкидо в Севастополе в 2004 и 2005 годах. Последний в этом году прошёл под руководством Сенсей Матсуо Масазуми, старшего ученика Терада Сенсей.

Сенсей Матсуо высоко оценил подготовку наших студентов, их отношение к занятиям, высокий уровень организации тренировок и согласился преподавать с сентября по декабрь 2005 года в стенах СПбГПУ.

Обычно мастера такого уровня приезжают на 3-5 дней и проводят короткие семинары, которые стоят больших денег. Такое длительное пребывание Сенсей Матсуо в нашем городе стало возможным благодаря поддержке Терада Сенсей.

То, что дает Сенсей Матсуо, — это программа развития нашего айкидо на несколько ближайших лет. Сенсей подробно объясняет скрытый для посторонних смысл сложных упражнений и приемов старой школы айкидо. Уже сейчас можно сказать, что его визит даст ощутимый импульс для повышения уровня айкидо в СПбГПУ, С.-Петербурге и России.

В декабре Сенсей Матсуо провёл экзамены на Кю и Даны (разряды в айкидо).

Он высоко оценил уровень подготовки наших студентов и четверым из них досрочно присвоил более высокие Кю. Перед отъездом Сенсей сказал студентам: «До встречи в Севастополе летом будущего года!» Летний оздоровительный сбор 2006 года в Крыму планируется провести с участием японских мастеров.

**Студенты нашего клуба за время учёбы в СПбГПУ при желании и должном усердии могут получить вторую профессию — инструктора Международной Федерации Айкидо Ёсинкан (IYAF). Для этого необходимо пройти путь до чёрного пояса (мастерский уровень), затем сдать инструкторский экзамен и получить сертификат, дающий право преподавать айкидо по всему миру.**

Путь айкидо — это путь поиска своего места в этом Мире, он долг и труден. **Путь осилит идущий. Удачи!**

**P.S.** 22—23 декабря 2005 года пять студентов нашего клуба приняли участие в Первом фестивале айкидо стран СНГ под патронажем Правительства России.

**Е. ШИМАНОВИЧ,**  
президент студ. Федерации Айкидо к. мед. н.



## Подводя итоги...

6 декабря состоялось общее годовое собрание членов Клуба выпускников Политехнического.

Председатель Клуба М. Греков рассказал о работе в 2005 году. С финансовым отчетом выступил А. Вишневу. В связи с новыми требованиями была произведена перерегистрация всех членов Клуба. Официальное название зарегистрированного Клуба — Межрегиональная общественная организация «Клуб выпускников Санкт-Петербургского государственного политехнического университета». Собрание приняло Миссию Клуба, утвердило план работы и бюджет на 2006 год. Был переизбран состав Президиума Клуба. В мар-

те 2006 года предполагается провести Выставку достижений Политехнического хозяйства. Она пройдет в Главном здании. Основная цель выставки — «демонстрация уровня политехнического образования и разносторонность его применения на примерах действующих предприятий, созданных или возглавляемых политехниками».

Сейчас в Клубе 117 политехников. На собираемые членские взносы можно содержать небольшой штат сотрудников. Если удастся собрать 200 человек, то проблема внутренних расходов будет решена. А еще задуман проект Клубного Дома. Информацию о мероприятиях и деятельности клуба можно получить на сайте [www.politechniki.spb.ru](http://www.politechniki.spb.ru) Связь с Клубом по электронной почте: [info@politechniki.spb.ru](mailto:info@politechniki.spb.ru)  
В. СТУПАК, член Клуба

**Один из самых замечательных фестивалей «Золотая осень — 2005» прошел в ИМОП СПбГУ. Сюда съезжаются студенты и выпускники со всех уголков Санкт-Петербурга, чтобы посмотреть или принять в нем участие. Огромным сюрпризом было появление телевидения пятого канала СПб., чтобы те, кто не пришел, могли насладиться праздником в записи.**

## «Золотая осень — 2005»

Надо отдать должное организаторам, сумевшим вот уже в десятый раз провести такое необычайное шоу. И каждый год оно по-своему оригинально и своеобразно. Не случайно, что Лидия Дмитриевна Сорокина — один из главных организаторов — заслуженно получила награду за огромный вклад в историю фестиваля от проректора по международным связям Д.Г. Арсеньева.

Мы присутствовали на отборах и репетициях и наблюдали, как трудно было выбрать участников среди таких талантливых ребят! Еще труднее было выявить победителей на самом празднике, поэтому были введены дополнительные номинации: награда лучшей рок-группе и наи-

более успешный дебют фестиваля.

Мы попросили гостей фестиваля поделиться своими впечатлениями.

**Фредерик, США:**

— В целом, фестиваль мне понравился, идея интересная. Необычна форма проведения: в большинстве своем выступают не профессионалы, а студенты. Я считаю, что это помогает выявить новые таланты. К недостаткам можно отнести неразбериху с местами: лучше было бы ввести билеты с номерами мест. Еще мне кажется, что концерт длился слишком долго: было трудно выдержать четыре часа в таком душном зале.

**Дарья, Россия:**

— Мне всё очень понравилось. Я считаю, что этот концерт помогает установлению взаимоотношений между студентами из разных стран и, несомненно, помогает больше узнать о культуре друг друга.

**Ван Фу, Вьетнам:**

— Мне нравится «Золотая Осень». В прошлом году я был зрителем, а в этом — сам принимал участие в фестивале.

**Сесар, Перу:**

— Я в восторге от концерта. Мне вообще нравятся такие мероприятия, как дни национальных культур, которые помогают студентам больше узнать друг друга.

**Илка, Финляндия:**

— Это было классно, потрясающе! Особенно мне понравился танец африканцев из Кот-д'Ивуара. Они так зажигали, что мне самому захотелось танцевать. Еще необычным, оригинальным было выступление хиппи-группы «Алоэ», которая исполняла народные эльфийские песни. А, да! Клэво выступила группа «Айкидо» из России. Пацаны — реальные таланты, им бы на Максидром.

Марина Сизова,  
Марина Мухлыгина,  
студ. ИМОП



Звезд фестиваля «Золотая осень» следует знать в лицо

ТОПОС — 2005

## Названы лауреаты

Конец ноября — начало декабря традиционное время для проведения городского фестиваля авторской песни в клубе Политехнического университета. Нынешний тридцать пятый фестиваль был знаменательным. К фестивалю, благодаря помощи профкома студентов СПбГУ и выигранному нашим клубом гранту Комитета по молодежной политике и взаимосвязям с общественными организациями правительства Санкт-Петербурга, были выпущены красочные афиши, буклеты, значки, памятные ручки и футболки.

Компетентное жюри судило строго, но все же присудило Гран-при Роману Филиппову, автору-исполнителю из Серпухова. Он же получил и приз зрительских симпатий. Лауреатами фестиваля стал Сергей Выборов (Иркутск — Москва). Дипломами были награждены Михаил Капустин, Георгий Сахенберг, трио «Шаповалов — Каменева — Неверова». Приз надежд получила Татьяна Воробьенок из Подмосквы.

На фестивале кроме официального жюри работало жюри журналистское. Честь возглавлять его была доверена автору этих строк. Вполне естественно, что у нас были свои симпатии, не всегда совпадающие с мнением профессионалов. Хотя в одном мы оказались единодушны — Роман Филиппов был отмечен и журналистским жюри. Призы получили и авторы-исполнители — политехники: дуэт Андрей Романов — Антон Ливенцов и Алексей Маркин. Большой интерес и у публики вызвали Николай Почтовалов (Петрозаводск), Наталья Андреева и Галина Семенович, также отмеченные журналистским жюри.

В.Б. и журналистское жюри



## Куда пойти, куда податься, пора от пива отказаться!

Госдума РФ приняла в III чтении закон, устанавливающий ответственность за употребление в общественных местах пива, напитков, изготовленных на его основе, слабоалкогольных напитков. Законом устанавливается штраф от 1 до 3 МРОТ за распитие пива, алкогольной и спиртосодержащей продукции с содержанием этилового спирта менее 12% в детских, медицинских и образовательных организациях, а также на всех видах общественного транспорта общественного и городского сообщения, в организациях культуры, спортивных и физкультурно-оздоровительных сооружениях. Да здравствует здоровый образ жизни!

Родившаяся семь лет назад на ФЭМе традиция живет! Как всегда, Неделя Науки на ФЭМе завершилась КВНом. Нельзя сказать, что число команд, принимающих участие в турнире, с каждым годом растет. Но самое главное в том, что остались те, кто верен турниру с первого дня его возрождения. Это команды кафедр «Национальная экономика» и «Информационные системы». Теперь к этим командам добавилась команда кафедры ФИДО. «Новый год и сессия» — девиз нынешнего КВНа.



Приветствие, разминка, домашнее задание — вот и весь алгоритм турнира. Мне, ведущему и представляющему команду кафедры ИСЭМ, было труднее всех. Своим помогать нельзя! Жюри снимет баллы!

Все команды справились с заданием, все старались продемонстрировать свои таланты. Команда НЭ была артистичнее всех, команда ИСЭМ была логичнее всех, а команда ФИДО творила в поиске лучших форм.

Сюрпризом вечера оказались два Деда Мороза родом... из Африки! Артистичность победила! Творчество понравилось жюри, больше чем логичность и соответствие заданию.

В итоге — победила команда НЭ, которую с самого начала ведет доцент Е.А. Иванова. Команда ФИДО заняла второе место, а команда ИСЭМ на этот раз удивительным образом «бронзой».

Приз «Очарование» получила Снегурочка из команды ИСЭМ Елена Курганова. Праздничная атмосфера, царившая в зале, поддержка болельщиков команд — все это говорило о том, что такой финал Недели Науки действительно нужен всем.

Виктор СТУПАК,  
доцент ФЭМ,  
бессменный (пока!)  
ведущий КВНа



«Злой преподаватель» — Ткаченко, Дед Мороз — Нана, «нахальный студент» — Матюшкин (гр. 20741)

## НОВИНКИ ИЗДАТЕЛЬСТВА ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

- Механические свойства металлов. Усталость металлов: Учеб. пособие. Горынин В.И., Кондратьев С.Ю. 2005. 91 с.
- Сценарии праздников для дошкольников. Кибас Т.В. 2005. 32 с.
- Педагогика и психология. Психология лидерства: Учеб. пособие. Паирель С.В. 2005. 36 с.
- Экономика, глобализация и криминал. Тарушкин А.Б. 2005. 344 с.
- Инновационный менеджмент. Финансовый анализ предприятия: оценка инвестиционной привлекательности для инноваций: Учеб. пособие. Бриль А.Р. 2005. 140 с.
- Муниципальное право Российской Федерации: Учеб. пособие. Пылин В.В. 2005. 828 с.
- Общепрофессиональная подготовка в политехническом университете. Функции, содержание, технология: Учеб. пособие. Козлов В.Н., Никифоров В.И. 2005. 128 с.
- Мощные технологические CO<sub>2</sub> — лазерные комплексы на основе поперечного самостоятельного разряда. Баранов Г.А., Астахов А.В., Зинченко А.К. 2005. 236 с.
- Полное собрание стихотворений. — Complete Poems. — На англ. рус. яз. / Пер. с англ. С. Сапожникова. Хаусмен Альфред Эдвард. 2005. 298 с.
- Проблемы и методы управления структурой кадров высшей квалификации в системе высшего образования. Мосичева И.А., Мудрова Е.Б., Пахомов С.И., Стриханов М.Н. / Науч. ред. А.В. Федотов. 2005. 176 с.
- Экономический анализ: Метод, указания / Сост. Неелова Н.В. 2005. 47 с.
- Испытания многоцелевых гусеничных и колесных машин. Исследование функциональных характеристик управляемых систем поддрессирования: Учеб. пособие. / Ю.П. Волков, Ю.С. Голованов, Н.А. Панов, П.К. Марецкий, С.В. Рождественский, А.Д. Самойлов. 2005. 48 с.
- История и философия науки. Ценности и вера: Учеб. пособие. Ксенофонов В.И. 2005. 42 с.
- Логистика: Метод, указания / Сост. В.А. Дуболазов. 2005. 60 с.
- Органическая химия. Номенклатура органических соединений: Учеб. пособие. Денисов Ю.П. 2005. 92 с.
- Конструктивно-технологическое проектирование сварных конструкций: Учеб. пособие. Копельман Л.А. 2005. 154 с.

Все издания имеются в фундаментальной библиотеке и на сайте [www.mediabooks.ru](http://www.mediabooks.ru)

Информация предоставлена Издательством СПбГУ

# С благодарностью году уходящему



Замечательное свойство человеческой души — быть благодарным: людям, событиям, явлениям.... А жизнь состоит из этапов, каждый из которых нам чем-то дорог и любим.

Вот и уходящий год подарил нам много замечательных моментов, радостных встреч, незабываемых сюрпризов, счастливых минут.

Я искренне благодарю этот год за то, что обрадовал меня возможностью быть рядом с родным человеком — моей любимой и самой замечательной сестренкой. Она успешно поступила в мой, вернее, теперь уже наш Политех.

Надежда ОКАШЕВА

Был пасмурный ноябрьский день. Звонок из дома. Мама: «Скучаю, девочка моя...».

Мне безумно повезло, я взяла почти последний билет.

Такого лица у мамы я еще никогда не видела. Она стояла передо мной бледная и боялась дотронуться, пока я сама не подошла к ней и не обняла ее.

По календарю у мамы через три дня день рождения. Она не ожила такого сюрприза. Это был самый неожиданный и шикарный подарок.

Всю неделю я была дома, и все время мы были вместе. Гуляли по городу, обсуждали ремонт, немножко сплетничали и мечтали. Я пропустила кучу занятий в университете. Но ничто не сравнится с тем, что было дома за эту неделю.

Огромное спасибо году уходящему, который я буду провожать в поезде по пути домой.

Рената МУКАЕВА

Что принес мне этот год? Спасибо ему за то, что он ничего не отобрал. Все близкие мне люди остались рядом. Любовь не покинула мое сердце. И самое главное — я осталась сама собой.

Вспоминая минувший год, думаю о том, что на ум не идут неприятные воспоминания. Значит, их было немного, и они несильно повлияли на мою жизнь. За это тоже спасибо тебе, год Петуха!

Мария ТРЕБУНКИХ

По-разному случилось в старом году... Но я благодарна ему за то, что научилась говорить «спасибо» каждому новому дню. Если день погожий — это просто. А если хмурый и в душе кислая хворь? Надо трудиться — пересилить себя, улыбнуться и не жаловаться. Спасибо ему, что стала больше понимать людей, а не винить их. Нет, я не поумнела. Просто уходящий год забрал у меня многих близких людей. Кидал меня в котел горьких событий, а потом воскрешал, даря надежду. Давал передышку — отпускал на море, в горы. Я благодарна ему, что научил меня борьбе с трудностями.

Анна ЖУКОВА

Я благодарна году уходящему за то, что наша группа 3124/2 наконец-то стала единым организмом. Мы чаще стали собираться вместе, в сентябре отметили День группы. Потом мы успешно участвовали в нескольких PR- конкурсах. Конеч-

но, не полным составом, но это несколько не умаляет ценности коллективного труда, работы в команде единомышленников. Бесценный состав активистов очень сплотился, мы уже не просто однокурсники, мы — друзья!

Алина Ромащенко

Спасибо тебе, уходящий год. Я буду помнить тебя за то, что ты помог мне

месяца уехала из страны. Сначала все было здорово: другая жизнь, новые ощущения... А потом я стала задыхаться от тоски по дому.

...Когда прилетели в Шереметьево, я почувствовала, как перехватило дыхание. Но уже от другого чувства — «здесь Русью пахнет!» Теперь точно знаю, что такое Родина.

Надежда Жупакова

В этом году мне выпала редкая возможность — почувствовать себя мамой. Моя подруга сильно заболела и доверила мне ухаживать за своей грудной дочкой. Этот трудный экзамен я выдержала и приобрела неоценимый опыт.

Елена Леонтьева

Когда меня отчислили из университета, я думала, что ничего страшного в этом нет. Буду работать и отдыхать вволю. Но прошел год, и я поняла, как ошибалась, как я скучаю по учебе, по друзьям, по самому Политеху. Летом я решила восстановиться. Стала сдавать «хвосты», по несколько раз бегала к преподавателям, зубрила множество билетов... Но все это было не напрасно: меня восстановили. И я рада, что снова живу в удивительной студенческой семье. Так что спасибо тебе, год уходящий, за возможность вновь «погрызть гранит науки».

Галина Ростунова

Я благодарна этому году за то, что в нем было в два раза больше юмора. Это произошло потому, что я на-



Куда уходит старый год

понять, что такое Родина и кто такие родные. Когда живешь с ними бок о бок, то не задумываешься, насколько они тебе дороги. Ну, есть они и есть. Это как воздух: пока дышишь — все нормально. А как прекрют кислород, тогда понимаешь, что потерял.

Я лишилась «кислорода», когда на три

## Праздничное

Мы провожаем старый год  
И вспоминаем все, что было:  
Судьбы счастливый поворот,  
А может быть, наоборот, —  
Кого-то горе посетило.

С надеждой встретим

Новый год

На мир, удачи и победы,

На меньшее число забот

На то, что старый год

возьмет

Обиды, горести и беды.

Д.Ю. Зубенко

шла такую «юморную» работу. В мои обязанности входит мучить людей. Не верите? А вы сильно будете радоваться, когда услышите в трубке: «Здравствуйте! Мы проводим опрос...».

Это уморительная работа. И страна у нас — «сплошная смехопанорама». Разве, скажем, в Англии кому-нибудь придет в голову на звонок ответить что-то типа: «на проводе Кремль», или «палата номер шесть», или «вытрезвитель слушает» и т.д. А эти мудрые, но глуховатые бабули! Одна из них сказала: «Я ничего в ваших вопросах не понимаю, но машины у нас точно нет».

Больше всего запомнился автоответчик: «Здравствуйте! Вы дозвонились до офиса Господа Бога. К сожалению, он сейчас занят. Оставьте свою молитву после короткого гудка».

Кстати, год-то еще не ушедший, а уходящий. Так что может еще что смешное произойдет. Пойду на работу — узнаю.

Александра ЯНОВСКАЯ

## Плач одинокого доцента

ТРАДИЦИОННАЯ ПРЕДНОВОГОДНЯЯ ПРОГУЛКА

«Вот проходит наше время  
И уходит наше племя...»  
Юрий Визбор

Нынешняя предновогодняя прогулка знаменательна тем, что пятьдесят лет назад я, студент-первокурсник, просиживал долгие зимние вечера в читальном зале, готовясь к первой в своей жизни сессии. Правда, в отличие от студентов современных, я приходил к преподавателям не «получать зачеты», а «сдавать» их.

Бронзовый С.Ю. Витте смотрит на проходящее мимо «племя младое, незнакомое» и пытается его понять. Никан не вернуть себе того ощущения ДОМА, которое сопровождало меня все годы учения. Я проходил тогда по теплым коридорам Главного здания, со стен на меня смотрели лица знакомых и незнакомых профессоров Политехнического института, и даже у школивых первокурсников не возникало желание пририсовать усы и бороды ученым мужам. И не было вечерами никакой специальной охраны, и не страшно было в корпусе. Можно было зайти в таинственно темную аудиторию и посмотреть в окно на заснеженные деревья в парке. Помнится, что аудитории тогда никто не заперал.

Возрождается былая слава нашего Актового зала — очага культуры района. Почему-то теперь его стали звать Бедым залом. После ремонта его «открыл» маэстро В. Спиваков со своим оркестром первого сентября, потом выступил квартет итальянских саксофонистов и вот недавно был концерт, посвященный торжествам по случаю 150-летия первого директора Политехнического института А.Г. Гагарина. А вот портрета первого директора Политехнического института князя А.Г. Га-

снова я в преддверии Новогоднего праздника иду по заснеженному парку, по коридорам и аудиториям Главного здания, пытаюсь найти то, что сохранилось от «моего» Политехнического института, и то новое, что, в сущности, является собой хорошо забытое старое.

гарина, о котором мы, тогдашние студенты, знали только понаслышке, я так и не обнаружил нигде.

Давно нет статуи «всесоюзного старосты» М.И. Калинина, громадного гипсового С. Орджоникидзе, покрашенного «золотой краской», но нет и первого директора, хотя есть еще одна свободная ниша перед читальным залом рядом с С.Ю. Витте.

Сессия вот-вот нагрянет, но в читальном зале «яблоки могут сыпаться дождем». Им будет куда упасть. Как все-таки приходится в читальный зал в уличной одежде? Мне непонятно.

Но тоже ведь можно понять администрацию: число студентов неуклонно растет, число аудиторий неуклонно убывает, из карманов воруют, гардеробщикам платят — разоришься! Американцы вот тоже в Ликольн-центре, в Эвери Фишерхолле одежду в углу зала бросают. А мы что же — хуже?

В мои студенческие времена проблем с гардеробами, правда, не было. Студентов после каждой сессии выгоняли за академическую неуспеваемость. Подбирала их «кафедра Бельтихина». (Б.П. Бельтихин в пятидесятые годы — заместитель директора ЛПИ по административной работе. Порядок умел наводить. Говорят, что наш нынешний В.А. Мастрюков на него походит).

Семестр они трудились, а потом восстанавливались и продолжали учиться. Так ведь тогда выгоняли! И на благосостоянии преподавателей это не отражалось, и отставные студенты рады были кое-что заработать.

А нынче? Выгонишь коммерческих — себе в убыток. Да и не платить же гардеробщикам по 300 у.е. Но и они на меньшее не пойдут. Так что, придется потерпеть.

Все-таки, намотав пальто на руку, зашел в библиотеку и продолжил предновогоднюю прогулку.

Просматривая отдельные номера старых газет 65-ти летней давности, нашел в них немало интересного и актуального в наши дни. Первый номер газеты «Политехник» за 1 января 1941 года на четвертой полосе опубликовал «Календарь знаменательных дат 1940 года».

В стране был принят знаменитый указ о трудовой дисциплине (от 26 июня). Наконец, после переименования Индустриального института в Политехнический институт газета получила 10 ноября свое прежнее историческое название «ПОЛИТЕХНИК». На все факультеты ЛПИ было принято 1554 студента! Совнарком издал постановление о ПЛАТНОСТИ обучения. Партия и правительство пеклись об «отличном качестве высшего образования» (газета «Правда» 19 мая 1940 г.) Всесоюзный комисариат ВШ принял решение о частично свободном посещении лекций студентами.

А сам номер газеты заканчивался оптимистическим прогнозом: «С совершенной достоверностью мы можем даже предсказать, чем ознаменуется первый день нового 1941 года: веселым балом в актовом зале ЛПИ».

О реальном прогнозе тогда никто, вероятно, не думал...

Зима! Студенты торжествуют,  
У них каникулы вот-вот!  
Преподаватели ликуют —  
С прибавкой встретим Новый год!  
Бразды пушистые вздымая,  
Бежит доцент быстрее трамвая,  
За ним, приняв достойный вид,  
Профессор бодро семенит.  
А Новый год стучится в двери,  
И запах праздничной хвои  
Все чувства лучшие твои  
На испытания проверя,  
Вдруг явит прежние мечты  
И прелесть важной простоты.

И.Г. КРАВЧЕНКО,

рук. литературной студии

## В год собаки

Пусть Вам сопутствует успех,  
Пусть все решаются задачи,  
Достичь желаем целей всех,  
Здоровья, радости, удачи!



Приятно все же, что почти не осталось следа от прежнего замызанного Главного здания конца XX века. Стало почище, поуютнее, открылся главный вход, в разгар осени стали ремонтировать крышу, снова поставили леса у северного фасада.

Теперь можно, не боясь за свою жизнь, пройти по главной аллее и не услышать визга тормозов. Стоянка у второго корпуса набирает силу и вышла уже на рубежи главной аллеи.

Прогулявшись по Главному зданию и по парку, я прихожу к себе ДОМОЙ, на кафедру, в 3-й корпус. В разгаре — зачетная неделя, студенты старших курсов уже сдают экзамены.

Захожу в нашу лабораторию... Вешалка в компьютерном классе — это нонсенс.

В дни зачетной недели для групп выделяются аудитории, где преподаватели принимают зачеты. Студенты ломятся на кафедру в пальто: иногда в одиночку, иногда груп-

пами. Студенты нынче раскрепощены. Демократия!

Правда, есть два дня в неделе, когда можно попасть в другой мир. Когда приходится читать лекции в 4 корпусе для студентов кафедры МЭО. Сверкающий чистотой коридор, раздевалка, комната для преподавателей, компьютерные классы с современной техникой, с преподавательским компьютером и девятью рабочими местами.

Вернемся, однако, к эпиграфу. Печально, но это так. Время шестидесятников, время преподавателей — наследников традиций политехников действительно уходит. Да и они сами потихоньку уходят.

«Не образумлюсь, виноват...» О карете речи быть не может. Разве что о карете «скорой помощи»...

С НОВЫМ ГОДОМ,  
ДОРОГИЕ КОЛЛЕГИ!

Плакался В. СТУПАК,  
доцент ФЭМ

## Противостояние началось

**М**орозит. Из-за угла хитро поглядывают зачеты и экзамены, но думать-то, ясное дело, приятнее о грядущей предновогодней суете, вкуснейшим «Оливье» и мягком «хлопп» пробки шампанского.

Удивительное дело, коллеги, мы трепещем из года в год перед «сессионным таинством» (Помните? «Все плохо! Сдавать не пойду! Останусь на допус! Все равно «зимние» всего две недели!»). А потом все как-то потихоньку: тут досадили, там зачли, здесь само собой срослось. И нормально, без крови, без слез... Нет, бывает, конечно, ну, руку оторвет или еще чего, но главное, чтоб не голову — нам еще «летнюю» отрабатывать.

Бывалое студенчество, понятно, с некоторым азартом приступает к мочиону. А вот впервые знакомящиеся с действием первокурсники, по собственному их признанию, трепещут. Они поделились, что ими овладевает «недоужинное волнение» (звучит как медицинский диагноз), многие напротив — так рьяно, с еще школьным задором и ответственностью взялись учиться в семестре, что расклад по итогам вырисовывается крайне позитивный (читай — «автоматический»).

Странно, в преддверии экзаменационных изысканий тянет на общение... Мы побеседовали с психологом. Друзья, знаете? Ободряет! Я ему: «Понимаете, студенческое братство так восприимчиво к стрессам. А сессия — это даже не стресс, это катаклизм. Как быть-то?»

А он мне: «Во-первых, сон. Дальше — тепленькая пища (т.е., коллеги, Дошераку отказать в жесткой форме). Как ключевой момент, — спокойное, равномерное дыхание — просто следите за диафрагмой, чтобы она ходуном не ходила — попробуйте, результат должен порадовать. А еще, запомните, есть такой прием: когда возникают трудности, представьте, как вы будете вспоминать о них лет через пять?...» Ни пуха, ни пера! Загадывайте бодрую сдачу под бой курантов! Берегите себя.

Анна ЖУКОВА

### Советы первокурснику

## Сессию сдать как минное поле перейти

### Старшекурсники раскрывают секреты в преддверии сессии

**П**рестижная работа, уважение коллег, большая зарплата, значительные командировки... И не видать нам всей этой роскоши без высшего образования. А для того, чтобы получить его, необходимо знать некоторые тонкости: подход к наиболее «проблемным» преподавателям и предметы, которых стоит «опасаться». Ведь сессия — это как минное поле, не знаешь куда идти, — подрываешься, то есть не сдаешь экзамен.

Чтобы вновь прибывшие первокурсники смогли сориентироваться во всем этом нескончаемом потоке предметов и не наступить на мину, газета «Политехник» накануне сессии решила выведать у старшекурсников некоторых факультетов места расположения наиболее горячих точек на первом курсе и тактики поведения в них.

Студенты ММФ, ФЭМ, МВШУ, ЭлМФ, ГФ и других факультетов самым сложным предметом считают «Высшую математику». И советуют...

**ММФ:**  
— Учить, учить и еще раз учить. Знать все: от и до. Ошибаться смерти подобно, поэтому прежде чем что-то сказать — хорошо подумай. Еще можно и давить на жалость преподавателя, что ты никогда не изучал так подробно математику, что тебе очень сложно, но ты стараешься.

**ФЭМ:**  
— Учить как следует. Не проявлять эмоций на экзамене.

**МВШУ:**  
— Если писал все контрольные с первого раза, сидел на первых партах, задавал умные вопросы или хотя бы делал умный вид, — на экзамене добьешься гуманного отношения.

**ГФ, PR:**  
— У преподавателя отменная память, поэтому, если ходил на все лекции, то он узнает твое лицо на экзамене, и ты отделаешься легким испугом.

**ГФ, «Менеджмент»:**  
— Заниматься в течение семестра, оценка за экзамен складывается по результатам двух коллоквиумов.

**ЭлМФ:**  
— Учить до тех пор, пока силы не оставят. На экзамене присутствует комиссия, состоящая из нескольких преподавателей, списать нереально. А вот старшекурсники факультета инноватики напрягаться особо не советуют: «На первом курсе все достаточно просто сдать. Отдыхай! Цветочки начнутся со второго курса».

Бывалые студенты ФМФ не знают более страшного зверя, чем «Аналитическая геометрия» и рекомендуют: «Обязательно сходить на консультацию перед экзаменом, т.к. есть шанс сдать экзамен сразу после нее, так будет намного легче».

Геометрия, но только начертательная, и физика помнятся студентам кафедры «Технологии машиностроения» ММФ. Экзамены будут сложными, но нужно держаться и верить в лучшее.

Удачи всем!

Дознатель Екатерина КОНЕВА



В первые минуты Бог создал институты, и Адам студентом первым был



Он ничего не делал, ухаживал за Евой, и Бог его стипендии лишил



От Евы и Адама пошел народ упрямый  
Совсем неунывающий народ:  
От сессии до сессии живут студенты весело,  
А сессия всего два раза в год

## Кто побеждает в гонке вооружений

**Н**е будем рассказывать об ухищрениях студентов засунуть учебник в носки или о шпаргалках под капроновыми колготками. Речь сегодня пойдет исключительно о **технических достижениях**.

Самым теперь уже примитивным и простым помощником в списывании является, конечно, **сотовый телефон**. Здесь существуют два варианта списывания: либо найти надежного друга, который во время вашего тяжелого испытания будет по учебнику надиктовывать вам ответ, либо закачать информацию на записную книжку. Оба варианта не идеальны, поскольку сотовая связь все-таки не бесплатна, поэтому хорошо бы найти друга с безлимитным тарифом. Второй вариант работает далеко не со всеми телефонами. Так что сначала надо купить телефон с объемной записной книжкой, а потом уж идти на экзамен. Накладно...

**MP3-плеер** — тоже недешевая шпаргалка, но действует безотказно. Все, что вам нужно, — записать ответы на микрофон и поместить каждый ответ под разными треками. Здесь, конечно, придется немного

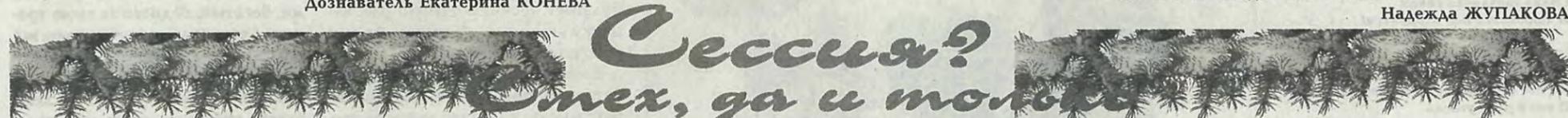
потрудиться — все-таки надиктовывать нужно. Но, с другой стороны, может, запомните хоть что-нибудь — и то польза. Такой метод лишь тем, чья прическа позволяет надежно спрятать наушник.

Аналогом MP3-плеера может стать **цифровой диктофон**. Принцип действия почти тот же, только диктофоны все-таки реже встречаются в студенческой среде, чем плееры.

Впрочем, даже плееры и телефоны — это уже прошлый век по сравнению со **шпаргалкой на... компьютере**. В последнее время и его студенты приноровились таскать на экзамены. Понятное дело, что приносят карманные компьютеры, которые умещаются на ладошке. Тут уж не придется волноваться, как с диктофоном: хватить-не хватит памяти; в компьютер не только все формулы влезут, но даже «Война и мир» целиком поместится.

Все перечисленные шпаргалки хороши, и приобрести их можно, только при этом не забыть бы, что всю жизнь их таскать с собой не будешь, и учить, а не списывать иногда тоже полезно...

Надежда ЖУПАКОВА



**К**то сказал, что сессия не может быть захватывающей, познавательной и даже веселой. Невозможно более трех часов заниматься, копаться в учебниках и конспектах, писать шпаргалки. Время, отведенное на паузу, можно провести с пользой для тела и духа. Ученые отмечают, что лучше всего в перерывах между попытками наконец-то разгрызть гранит науки, делать следующее:

- Обливать холодной водой, чтобы переключиться с умственного усилия на физическое (сопротивление организма холоду), что очень полезно для здоровья и для реабилитации умственной деятельности, так сказать новые знания на «свежую» голову.

- Второй вариант — поест. Лучше квашеной капусты, в которой содержится много витамина С; горького шоколада для повышения работоспособности и качества усвоения материала; различных фруктов, мяса, а также всего того, что доставляет вам удовольствие. Сессия приходит и уходит, а кушать хочется всегда! Главное не переусердствовать, иначе можно получить обратный результат.
- Но более всего специалисты выделяют невероятную **живительную силу чувства юмора**. Оно позволяет отвлечься от проблем с экзаменами.

Как раз сейчас настало время отбросить учебники и тетради в сторону и погрузиться в атмосфе-

ру юмора. Происходили ли с вами истории, которые могут претендовать на статус анекдота? Узнавайте себя и своих друзей в них. Читайте и наслаждайтесь. Смейтесь на здоровье! Желаю творческих успехов!

...  
Два студента перед сессией:  
— Что читаешь?  
— Квантовую механику.  
— А чего книга вверх ногами?  
— Да какая разница...  
...  
Преподаватель студенту:  
— Вы были в армии?  
Студент:  
— Нет, а что?  
Преподаватель:  
— Да так, могу устроить.

...  
— Профессор, а два балла-то за что?  
— Один балл за то, что явился на экзамен, второй за попытку отвечать.  
— Профессор, а третий, за то, что я уйду, вы накинуть не можете?  
...  
Приходит студент на экзамен и говорит преподавателю:  
— Я, все выучил, все знаю, задавайте любой вопрос!  
— Ну, выведи тогда формулу борды.  
— Пожалуйста. Берем слово борды, раскладываем его на два слова — бор и ода. Бор — это лес, а ода — стих. Получаем — лес стих. Лес стих когда? Когда безветрие.

Получаем Без вз три е, или (3e — в). e = 2.71828, а в — коэффициент волosatosti.  
...  
— Профессор, можно я буду отвечать без подготовки?  
— Позвольте, уважаемый, но ведь вы уже больше двадцати минут готовитесь!  
— Да, но я все равно так ничего и не вспомнил.  
...  
Студент сдает экзамен по английскому языку. Преподаватель ему удивленно:  
— Молодой человек, Вы мне на китайском отвечаете!  
— Черт, в темноте вчера не тот учебник взял.  
Собрала Тамара Кукинова

## А ТЫ боишься?

**В**ечером у меня в гостях компания друзей собралась. Все из Политеха. Опытные студенты, на старших курсах обучаются, не одну сессию сдали. Один уже до шестого курса ФТИМа доучился, к госэкзаменам готовится, второму вот-вот два диплома защищать: ЦНИИ РТК и ФЭМ. Произношу тихо: «Сессия скоро, не волнуетесь?» И началось! Эмоции. Истории. Шутки.

Особенно много про сдачу электротехники упоминали. Сдать, говорят, без проблем нельзя. Хотя некоторые счастливики легко справляются, чаще всего, если у преподавателя хорошее настроение.

— Про моего лектора страшные истории ходят. О нем многие выпускники Политеха со страхом вспоминают. Говорят, он многих в академический отпуск отправил, отчислил тоже немало. Но у меня все как-то просто было. Я на него сразу хорошее впечатление произвел.

На экзамене сижу, чувствую, ничего не понимаю, и вот очередь мне отвечать подошла. С умным видом рассказываю, а он мне в ответ: «Знаете, есть студенты, которые очень мало времени учебе посвящают. Такое впечатление, что вы его совсем не тратите». Улыбнулся, нарисовал закорючку в зачетке и отпустил. До сих пор не пойму, чем я так отличился? Остальным сложнее пришлось. Раздал по задачке и ни подсказочки. Сиди, пока не решишь.

— А у нас однажды в преддверии нового года совершенно невероятная история произошла. Перед экзаменом запутали. Сидим, боимся. Неожиданно преподаватель спрашивает: «Кому тройку поставить?» Трое или четверо неуверенно встали. После их ухода он произносит: «А четверку?» Большая часть с зачетками побежали к столу. Ушли довольными. И тут совсем неожиданно: «Ну, вы — то уж точно на пять знаете!»

Зашла речь и о том, что многие отличники-«автоматчики» гораздо менее стрессоустойчивые, чем изворотливые троечники. Вторые уверенней себя ведут в непредвиденных ситуациях. Им не приходится учебники наизусть заучивать. Хотя отличники тоже хитрые и изворотливые бывают.

Пока мои гости продолжали рассуждать, я все представляла. Рисовала в воображении картины ближайшего будущего: три часа сна после очередного экзамена, заварное пюре с сосисками, раскиданные листы бумаги на кровати и разукрашенные маркерами тетради. Ночи станут короче, когда мы, напившись колы с кофе, соберемся в одной комнате с друзьями с разных факультетов и будем учить каждый свое, чтобы не уснуть.

Стук в дверь, и все картины исчезли. Пришел мой хороший знакомый:

— Мне твоя помощь нужна. Наш преподаватель мастером спорта оказался. Хочет в свою школу промышленного альпинизма политехников созвать. Я предложил ему объявление интересное составить. Вдруг он мне пятерочку за экзамен подарит?! Выручи, твоя профессия как-никак. Если не подсучусь, не сдам, сложный предмет очень.

— А какой экзамен то?  
— Электротехника...

Наталья КАНЬШИНА

**И**так, снова сессия! Назовем ее сегодня «гонкой вооружений» (в современных условиях мы вполне можем это утверждать) и попробуем разобраться, какими же способами молодое поколение пытается сделать из профессоров «лопухов»?

# НОВОЕ СЧАСТЬЕ plus

## Коллективный ответ на праздничный вопрос

«С Новым годом! С новым счастьем!» — эти слова стали столь привычными, что мы совсем не задумываемся об их смысле. Ну, с первой частью вроде бы все понятно. А как быть со второй? Новое счастье — что это? Мы толком не знаем, что такое счастье, что уж говорить про новое...

Вот представьте, что вы возвращаетесь домой после работы. И мечтаете только об одном: скинуть туфли и подремать в кресле в обнимку с котом.

И вдруг замечаете чету престарелых людей, которые идут, бережно поддерживая друг друга под руку. И вдруг вас охватывает необъяснимое чувство нежности к этим совершенно незнакомым вам людям... Неожиданно вы чувствуете себя счастливым оттого, что поняли: любовь есть, вот она, настоящая, проверенная годами...

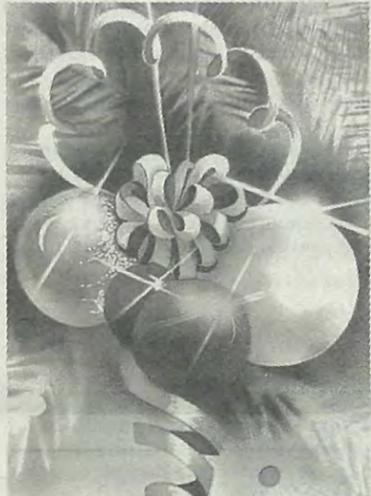
И пусть это был только миг, но он был, и вы его запомнили, как счастливый.

Так, может, в Новый год люди желают друг другу именно таких мгновений, чтобы делать как можно больше таких новых «открытий» счастья.

**Алина РОМАЩЕНКО**

Наступление Нового года — это как переход в новую стадию новой жизни. Именно поэтому на пороге Нового года люди дают так много обещаний (и себе, и другим) — сделать что-то полезное, или наоборот — избавиться от чего-то дурного. Сдержит человек слово — сам себя заужает, да и других заставит к себе иначе относиться и — вот оно, новое счастье!

**Анара ШАКУРОВА**



### Звездочка

На ладонь мою упала  
С неба звездочка случайно  
И, мерцая, умирала,  
Хоть горела так отчаянно.

Я спросил: «С какого неба  
На ладошку прилетела,  
След оставила лишь белый  
И до гла почти сгорела?»

И звезда мне отвечала,  
Голос был едва лишь слышен:  
«Средь миров нас обвенчала  
Та любовь, что дали свыше!»

Сквозь пространства я стремилась,  
Невзирая, что сгораю.  
Вот она любовь и сблалась,  
Только видишь — умираю!»

Я на звездочку на эту  
Слез своих ронял все больше.  
Может быть, на всю планету  
Не упасть другой такой же!

Вряд ли, все миры пронзая,  
Вновь моей руки коснется  
Снова звездочка такая  
И любовью в ней взорвется!

И поэтому ей крикнул:  
«Ты летела не напрасно!»  
Но последний свет в ней вспыхнул,  
И она в руке угасла.

Сквозь пространства ты стремилась,  
Невзирая, что сгораешь.  
Вот она любовь и сблалась,  
Но зачем же умираешь!

Но она уже не слышит,  
След растаял в небосклоне.  
А любовь, что дали свыше,  
Стала камешком в ладони!

**Александр БОРИСОВ**

**В** канун Нового года мы традиционно желаем друг другу и **НОВОГО** счастья. Чем же не угодило нам **СТАРОЕ** счастье? Да и вообще — может ли оно устареть, как вышедшая из моды вещь? Или стать вдруг ненужным, как новогодняя елка после шумных карнавалов? И возможно ли, что «старое» счастье, как в известной поговорке про старого друга, может оказаться лучше двух новых?

На этот, как оказалось, неожиданный для многих вопрос отвечают студенты гуманитарного факультета.

Свое счастье нельзя оставлять в старом году. Оно должно в Новом году множиться и расти в геометрической прогрессии. Пусть счастье всегда пребывает в вашей душе, тогда вы его никогда не потеряете. Ведь оно может начинаться с какой-то мелочи, которая неожиданно вас порадует. От улыбки встречного, от долгожданного письма, да мало ли от чего! Просто от хорошего утра... Приметы счастья, как оно само, такие необъяснимые. И неуловимые... Ну, а если кто-то его в упор не видит, то хочу пожелать: С НОВЫМ СЧАСТЬЕМ!

**Елена ЯКОВЛЕВА**

Разве старое счастье должно уступать место новому, как место в трамвае? Нет! Ведь когда-то и старое счастье было новым, как блестящая монетка. И мы радовались ему. То счастье, которое мы пережили, поверьте, его нельзя забывать! Пусть оно остается в наших воспоминаниях. А новое должно подбодрить человека, привести новую струю в его будничную жизнь.

Всем желаю счастья! Не забывать старое и наслаждаться новым!

**Маша ГРЖЕГОРЖЕВСКАЯ**

Что такое счастье? Каждый понимает его по-своему. Для меня счастье — в новогоднюю ночь побыть с родителями, ведь это семейный праздник. Вот такое простое старое счастье. И так хочется, что бы оно сохранялось как можно дольше!

**Алиса ЦЮРУПА**



Вот они, кузнецы своего счастья, пиарщики ГФ, гр. 3124

Как понять счастье? Как осознать его присутствие? А уж делить счастье на новое и старое не имеет смысла. Счастье, как любовь: либо оно есть, либо его нет.

Но в то же время оно вечно, оно живет в каждом из нас. Некоторые его просто не замечают.

А еще говорят, что человек — кузнец своего счастья. Не буду спорить. Тем более, когда из канун Нового года нам желают нового счастья. Это значит, надо проанализировать свою жизнь, свои поступки, свои ошибки, и... И продолжать ковать свое счастье.

Счастье, оно хоть и вечно, но, как сама вечность, всегда будет неожиданно новым. А «старее» счастье тогда, когда его нет.

**Лена ШЕЛЫГИНА**

Новое счастье — это то, что хочешь получить. Но оно недостижимо. И вот начинаешь мечтать о нем все время, не задумываясь, а так ли оно нужно тебе? Может, у тебя уже все есть?

Если у тебя две руки, две ноги и два глаза — ты уже должен быть счастлив! Парадокс скажешь? Отнюдь! Представь: вдруг у тебя пропадет зрение? Или отнимутся ноги — и ты не сможешь ходить? Да мало ли что может с нами случиться! Вот тогда-то и вспомнишь про свое «старое» счастье! Оказывается, какое это счастье, когда ты просто здоров!

**Игорь ВИЛЬГУШ**

Неслучайно новогоднюю ночь считают волшебной: мы вступаем в новую

жизнь обновленными, с новыми — чистыми — помыслами. И воспринимаем этот праздник, как отправную точку в своей судьбе. Поблагодарив старый год, мы верим, что наступающий будет вдвойне счастливее, потому что к «старому» счастью прибавятся новые радости.

**Андрей ТРЕТЬЯКОВ**

Мне кажется, новое счастье — это исполнение старой несбывшейся мечты. Это какие-то новые горизонты, что-то удивительное, в общем, — сюрприз, который добавится к твоему старому счастью.

**Дарья ЯЦУН**

Человек устает от старого. И натура у него такая, что на протяжении всей своей жизни он гоняется за счастьем. Часто — за призрачным. Просто надо ценить каждое мгновение жизни, и самим находить «случайные радости», ведь счастье, как золото, собирают по крупицам. Чтобы потом не сказать себе: «что имеем, не храним, потерявши — плачем».

**Тамара КУКИНОВА**

Новый год похож на чистый лист бумаги, на котором судьба будет писать историю нашей жизни. Открываются новые дали, новые возможности... Как хочется найти свое счастье, **НОВОЕ** счастье! Для большинства девушек — это надежда на «подарок судьбы» — быть любимой.

**Зоя СЕМЕНОВА**

Говорить про «новое» счастье, по-моему, слишком банально. Неужели кто-то всерьез верит в устаревший стереотип, что в новом году все будет лучше, чем в старом? Люди, какой век на дворе? Да если захотеть, то новый год с этим самым «новым» счастьем можно устроить хоть завтра. Подсуеитесь только чуток. Для меня этот зимний праздник — просто еще один повод собраться с друзьями и отлично провести время.

Но не буду разрушать наивную сказочку, что в Новый год происходят всякие чудеса. Может, они и случаются, но вряд ли зависят от определенного дня. Просто слишком сильно людям хочется в них верить.

**Татьяна ГУБАНОВА**

## Рождество Христово

**П**раздник Рождества Христова — один из самых любимых и радостных праздников для русского человека. Событие, произошедшее более двух тысяч лет назад и ознаменовавшее собой новую эру, переживается и ныне: «Христос рождается, славите; Христос с небес, срящите (встречайте); Христос на земли, возносите!»

Многие человеческие души переживают главное чудо — чудо преображения. По традиции великому празднику предшествует сорокадневный Рождественский пост, время усердных молитв и умеренности в пище. Торжество хорошо встречать, потрудившись душой и сердцем.

С Рождества начинается самая радостная пора — Святки. Люди, помолвившись в храме, как бы выносят в мир радость праздника и в миру продолжают славить Христа.



С ПРАЗДНИКОМ РОЖДЕСТВА ХРИСТОВА

Святки продолжаются почти двенадцать дней. Гуляния, катание на горках, веселье — неизменная радость этих дней. Издавна в эти дни навещали дома родных и близких с пением рождественских песнопений; в народе такие посещения называли «славлением Христа» или «колядованием». Такое же название имеет и традиционное рождественское блюдо «колядки» или «калитки» (маленькие выпечные изделия из ржаного пресного теста с различными начинками), ими одаривали друг друга в ответ на веселые песни.

Не забывали и о делах милосердия: хлебосольно кормили бедных и странников, устраивая благотворительные столы. Однако традиция народного благочестия предполагает несколько иную расстановку акцентов, близкую самому источнику смысла жизни...

В христианской мистике можно встретить простую, но дерзновенную мысль: «Христос мог хоть тысячу раз родиться в Вифлееме, но нет тебе в этом никакой пользы, если Он хотя бы раз не родится в твоей собственной душе». Эти строки, несущие в себе следы духовного поиска прежних времен, сейчас забыты и малопонятны. Но многие, возможно, помнят строчку Иосифа Бродского: «В Рождество все не-

множко волхвы...»

Волхвы проделали далекий и опасный путь не для того, чтобы что-то получить от Младенца, а лишь для того, чтобы передать Ему свои дары. Мы мало похожи на волхвов... Какие дары можем принести мы? В нашем просвещенном и цивилизованном мире необходимо не забывать, что Рождество — это не только время нарядных огней, тотальных распродаж и сумасшедших скидок, Рождество имеет не только товарный эквивалент.

Слова, сказанные преподобным Ефремом Сирином еще в IV веке, по-прежнему обращены и к нам: «Сегодня Бог пришел к грешникам — не превозносись же, праведник, перед грешным! Сегодня Пребогатый обнищал ради нас; пригласи же, богатый, бедного за свою трапезу. Сегодня мы получили дар, коего не просили; будем же подавать милостыню тем, которые зывают к нам и просят. Нынешний день отверз небесную дверь молитвам нашим: отворим и мы дверь свою просящим у нас прощения. Ныне Божество положило на Себя печать человечества, чтобы человечество украсилось печатью Божества!»

**А.А. ГРЕБЕННИКОВА,**  
ст. преп. каф. отец.  
и заруб. культуры

Учредитель газеты:  
Санкт-Петербургский государственный  
политехнический университет  
Газета зарегистрирована исполкомом  
Ленинградского горсовета народных депутатов  
21.01.91 г. № 000255

Адрес редакции: 195251, Санкт-Петербург,  
ул. Политехническая, д. 29, 1 учебный корпус, к. 332,  
телефон 552-87-65, 247-20-45 (доб. 291).  
Электронный адрес: polytex@gru.neva.ru  
Электронная версия газеты «Политехник»  
размещена на сайте: www.spbstu.ru

Изготовление фотоформ и печать  
в ОАО «СПб газетный комплекс»,  
198216, С.-Петербург, Ленинский пр., 139  
Заказ № 795. Тираж 1500  
Дата подписания 26.12.2005 г.  
Распространяется бесплатно

Редактор  
Корсакова  
Ирина Львовна