

ПОЛИТЕХНИК

ИЗДАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

№ 17 (3356) ● Пятница, 1 сентября 2006 г. ● Выходит с 9 (22) ноября 1912 г. ● Бесплатно



Gaudeamus igitur, juvenes dum sumus!

ДОРОГИЕ ПЕРВОКУРСНИКИ!

Сегодня у нас с вами общий праздник: мы рады, что вы стали студентами нашего вуза — Санкт-Петербургского государственного политехнического университета.

нестандартных ситуациях, «междисциплинарности», коммуникативности, работе в команде и лидерству.

Современный этап научно-технического прогресса характеризуется резким ускорением темпов обновления знаний — университеты сталкиваются с проблемой настоящего научного взрыва. Необходим переход от простого аккумулирования знаний к приобретению навыков для управления информацией. Это означает, что от вас на всех этапах обучения потребуются не просто знания, а прежде всего понимание.

Только таким путем приобретается культура непрерывного саморазвития и наращивания знаний — «умения учиться» в течение всей жизни; формируется «хорошо обучающийся профессионал» — личность, готовая к самостоятельному интеллектуальному труду.

В СПбГПУ формирование необходимых качеств современного инженера обеспе-

чивается единством образовательного и научного процессов (учебно- и научно-исследовательской работой студентов, участием в научных конкурсах, конференциях и т.д.).

Конкурс в СПбГПУ, который вы преодолели, став студентом, не последнее соревнование в вашей жизни. Скорее наоборот, соревновательность только начинается, и ее роль и влияние на вашу будущую карьеру существенно возрастают.

Сегодня предприятия-работодатели интересуются творческими достижениями выпускника (научные публикации, гранты, дипломы, стипендии и т.д.). Эти факторы будут влиять и на вашу учебу в университете. На конкурсной основе, наряду с успешной академической деятельностью, будет осуществляться отбор для обучения на второй (магистерской) ступени и, конечно, в аспирантуру, представление на именные стипендии различного уровня, стажировки в зарубежных вузах и др.

Поздравляю вас, наши юные коллеги, с поступлением в наш Университет и началом учебных занятий! Желаю вам больших успехов, творческих удач, здоровья и счастья!

Именно вы, будущие инженеры и ученые, должны стать высококлассными специалистами, авангардом будущего инженерного корпуса России.

М.П. ФЕДОРОВ, ректор СПбГПУ, член-корреспондент РАН



Начало вашей студенческой жизни приходится на период переориентации России на инновационный путь развития. Инновационная деятельность провозглашается новой миссией университетов наравне с образовательной, научно-исследовательской и социокультурной.

Основным звеном инновационной деятельности становятся инженеры, сочетающие в себе функции исследователя, изобретателя и проектировщика-конструктора. Особая роль отводится «персональной эффективности» специалиста: инициативности, самостоятельной постановке новых проблем; умению принимать решения в



ЗНАКОМЬТЕСЬ: ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ

Университет основан как Санкт-Петербургский политехнический институт 19 февраля 1899 года. Сегодня СПбГПУ — это один из ведущих вузов России, известный не только в нашей стране, но и за рубежом.

В соответствии с Лицензией СПбГПУ осуществляет образовательную деятельность по 173 образовательным программам, в том числе: по 110 специальностям подготовки дипломированных специалистов (инженеров), 33 направлениям подготовки бакалавров и 30 направлениям подготовки магистров.

Университет ведет учебный процесс по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, а также в форме экстерната.

Общий контингент обучающихся в университете по программам высшего профессионального образования по всем уровням образования составляет 25000 человек (из них 20000 студентов обучаются в головном вузе).

Для ведения образовательного процесса используются здания и помещения общей площадью 210 тыс. кв. м. В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для практических и лабораторных занятий, компьютерные классы, специализированные аудитории, лингафонные кабинеты, методические кабинеты, библиотека с четырьмя читальными залами, актовые залы, учебно-спортивные комплексы, административные и служебные помещения.

Для занятий студентов физической культурой и спортом используются 3 спортивных комплекса с 10 спортивными залами. В них входят плавательный бассейн, стадион с футбольным полем, беговыми дорожками и трибунами. У университета имеется учебно-спортивная база «Политехник» в п. Токсово Всеволожского района Ленинградской области.

Университет располагает учебно-оздоровительной базой «Политехник» на 100 мест в поселке Горы Приозерского района Ленинградской области, детским оздоровительным лагерем в поселке Ушково Курортного района города на 200 мест и учебно-оздоровительной базой в поселке Новомихайловский Туапсинского района Краснодарского края на 300 человек, с футбольным полем, беговой дорожкой, баскетбольными и волейбольными площадками.

Иногородние студенты обеспечены общежитием. К их услугам — 13 корпусов на 5410 мест.

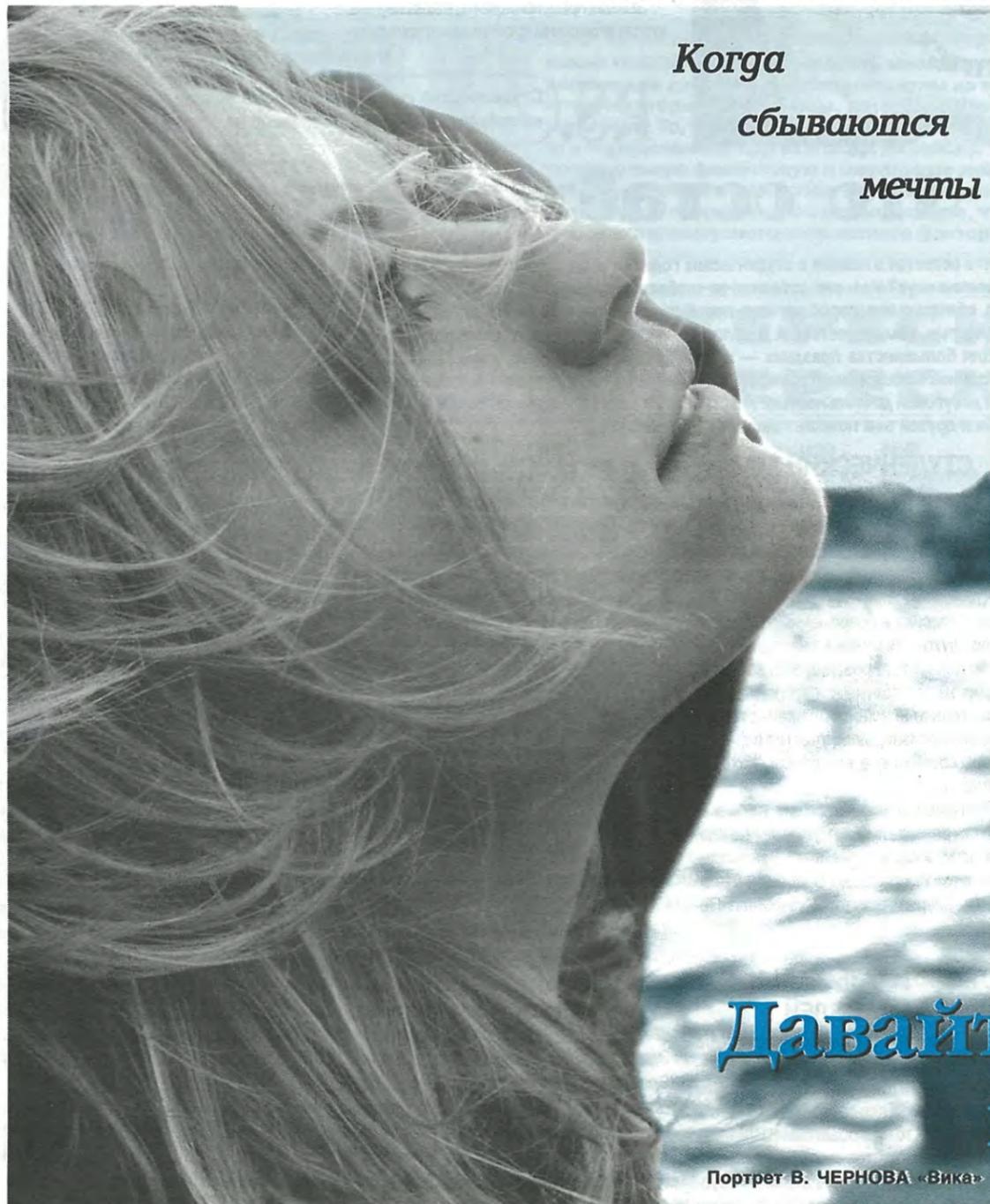
В университете есть столовые, обслуживающие студентов и сотрудников. В учебных корпусах и общежитиях работают кафе и буфеты. Медицинское обслуживание студентов и персонала обеспечивается городской поликлиникой № 76 для обучающейся молодежи. У университета есть свой студенческий клуб со зрительным залом на 400 человек.

Наш вуз располагает достаточным количеством высококвалифицированных специалистов и обеспечено кадрами профессорско-преподавательского состава по всем дисциплинам. В 2005/2006 учебном году к ведению образовательного процесса привлекались 2927 человек, из которых докторов наук, профессоров — 684 человека (23,4%), кандидатов наук, доцентов — 1513 человек (52%).

Фундаментальная библиотека СПбГПУ является одной из крупнейших вузовских библиотек России, она обеспечивает политехников всей необходимой литературой. В библиотеке функционирует электронный каталог, имеется доступ к электронным изданиям через Интернет.

В университете имеется Издательство СПбГПУ с собственной полиграфической базой.

(Окончание на стр. 2)



Когда
сбываются
мечты

Давайте же радоваться,
пока мы молоды!

Портрет В. ЧЕРНОВА «Вика»

(из студенческого гимна)

ЗНАКОМЬТЕСЬ: ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ

(Окончание. Начало на стр. 1)

Учебный процесс обеспечивается работой 5000 компьютеров с процессорами Pentium-II и выше. В университете оборудовано 180 компьютерных классов, объединяющих компьютеры в локальные вычислительные сети.

В университете функционирует докторантура по 69 и аспирантура по 89 науч-

ным специальностям.

В настоящее время в состав СПбГПУ кроме головного вуза входят три филиала: Чебоксарский институт экономики и менеджмента, Институт менеджмента и информационных технологий в г. Череповец, Институт ядерной энергетики в г. Со-
сновый Бор.

ЦЕНТРАЛЬНАЯ ЧАСТЬ СПбГПУ (ГОЛОВОЙ ВУЗ) НА СЕГОДНЯ ЭТО:

14 базовых факультетов (инженерно-строительный, электромеханический, энергомашиностроительный, механико-машиностроительный, физико-механический, технологии и исследования материалов, экономики и менеджмента, технической кибернетики, радиотехнический, физико-технический; гуманитарный, факультет при ЦНИИ РТК, медицинской физики и биоинженерии; управления и информационных технологий, юридический и иностранных языков);

четыре учебных подразделения в ранге института: (Институт военно-технического образования и безопасности, Институт международных образовательных программ, Международная высшая

школа управления, Институт инноватики); **подразделения дополнительного образования** (Межотраслевой институт повышения квалификации; Малый политехнический университет, факультет подготовки и повышения квалификации преподавателей вузов, факультет переподготовки специалистов, факультет подготовки экстернов, учебные программы в гг. Колпино, Орс, Полярный, Мирный, вечерняя высшая школа управления и финансов; различные курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих работников и специалистов по профилю вуза).

В ПЯТЁРКЕ ВЕДУЩИХ

Благотворительный фонд В. Потанина составил **собственный комплексный рейтинг ведущих российских вузов по итогам Федеральной стипендиальной программы 2005/06 учебного года.**

Его особенность состоит в том, что в качестве критериев оценки вузов взяты интеллектуальный и личностный потенциал студентов и профессиональный уровень молодых преподавателей. По условиям программы ее участниками могли стать студенты дневных отделений, имеющие только отличные оценки за две последние сессии, и молодые преподаватели (в возрасте до 35 лет, имеющие ученую степень и преподавательский стаж не менее 3-х лет), которых выдвигал ученый совет вуза, т.е. те, которых сами вузы оценивали как лучших.

Федеральная стипендиальная программа охватывает 11 московских и 56 ведущих государственных вузов из всех федеральных округов.

По результатам конкурсных отборов в 2005/06 учебном году стипендиатами стали 1330 студентов, гранты получили 133 молодых преподавателя. В отборах приняли участие 14 906 отличников и 336 преподавателей. Конкурсные состязания проводились в течение учебного года по одним и тем же методикам, что позволило сравнить студентов и преподавателей из разных вузов.

Критериями отбора был не уровень специальных знаний, а общая эрудиция, интеллект, логика, умение нестандартно мыслить, креативность, коммуникабельность, активность, лидерский потенциал.

Затем независимые эксперты рецензировали присланные соискателями работы. Параллельно проводилось анкетирование студентов, у которых педагоги вели занятия. В итоге преподавательская оценка складывалась в пропорции: 40% — мнение студентов и 60% — экспертное заключение. При составлении преподавательского рейтинга также учитывались баллы всех соискателей.

В итоге комплексный рейтинг вузов Благотворительного Фонда рас-

считывался на основании четырех критериев, каждый из которых имел свой вес:

- данные общего тестирования всех студентов, пришедших на отбор (36%);
- данные по итогам второго тура — ролевых игр среди студентов (18%);
- конкурс грантов для молодых преподавателей (40%);
- оценки стипендиатов в заключительной деловой игре с участием работодателей (6%).

Каждый вуз был проранжирован в соответствии с этими весами критериев, и его итоговое место в рейтинге определялось по общей сумме оценок.

ВЫСШИЕ ПОЗИЦИИ РЕЙТИНГА заняли (в скобках — общий балл):

- **Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (16,36);**
- **Московский инженерно-физический институт (государственный университет) — (МИФИ) (16,20);**
- **Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (16,01);**
- **Санкт-Петербургский государственный университет (16,00);**
- **Санкт-Петербургский государственный политехнический университет (15,99).**

Данный рейтинг Благотворительный фонд В. Потанина будет использовать при определении вузов-участников программы на 2006/07 учебный год.

Подробности на сайте
www.stipendia.ru

Ш.М. РАФИКОВ, нач. учеб. отдела



ДОРОГИЕ ПЕРВОКУРСНИКИ! МЫ ВСЕГДА РАДЫ ВАС ВИДЕТЬ!

Первый курс — самый сложный этап в учебном процессе высшего учебного заведения, тем более такого именитого, как «Политех». Учеба будет отнимать у вас огромное количество времени, так что может и не остаться свободной минутки на отдых и развлечения.

Но есть хорошая поговорка: «Кто хорошо отдыхает, тот потом хорошо работа-

Не робей, первокурсник!

Студенческий профсоюз — это твоя
«скорая помощь».

По всем вопросам обращайся к нам!

Контактный тел.: 552-98-47

ет», а в вашем случае — хорошо учиться.

Профсоюзная организация нашего вуза — давний, хороший друг любого студента, тем более первокурсника, которому очень часто нужна помощь или просто совет старшего.

Профсоюз студентов СПбГПУ является одной из крупнейших неполитических молодежных общественных организаций Санкт-Петербурга. В своей работе мы сотрудничаем с крупнейшими учреждения-

ми и предприятиями города и области, что позволяет и трудоустроить наших выпускников. Общеизвестны успехи профсоюза студентов СПбГПУ в организации культурно-массовых и спортивных мероприятий, а такие проекты, как «Студенческие трудовые отряды» и «Межрегиональные студенческие обмены», стали нашей визитной карточкой на российском уровне.

Профсоюзная организация студентов

Астрологический прогноз первокурсникам

Ближайшие пять лет звезды наиболее благосклонны к студентам-политехникам. Это время открытий. Если вы разработаете свою систему учебной деятельности, то ближайшие пять лет пройдут весьма успешно. Звезды особенно благоволят тем, кто активно занимается самообразованием.

Будьте собой! Во взаимоотношениях с однокурсниками не поддавайтесь отрицательным эмоциям, будьте великодушны и рассудительны. Больше общайтесь с ними: ходите в театр, на выставки, вечеринки, и пять лет незаметно пролетят в теплых дружеских отношениях.

Проявляйте активность во всем: ваши способности могут раскрыться в самой неожиданной сфере (см. нижний материал).

Звезды предупреждают, что на первых курсах возможны проблемы материально-

го порядка. Однако со второй половины учебы вы сможете обрести финансовую независимость, если проведете много деловых встреч с потенциальными работодателями, партнерами по бизнесу и т.д.

В течение обучения вам придется проработать много литературы, придется осваивать много новой информации. Вы отлично проявите себя, если будете охотно предъявлять полученные знания преподавателям, во взаимоотношениях с которыми иногда возможны непредвиденные осложнения. Экономьте силы: девиз пятилетки — не вылетать на «допсу». Звезды предупреждают: ваш диплом и будущая карьера напрямую зависят от затраченных на учебу усилий.

Трудные дни в течение пяти лет — время сессии.

Благоприятные дни — каникулы, которые, увы, длятся недолго.

P.S.

Студенческие годы — это «время поэзии жизни», которое не забудется никогда. Проверено на практике.

Что остаётся навсегда

Что остается в памяти о студенческих годах? Учеба, сессии, успехи и неудачи в освоении наук? Нет, они остаются за скобками, представляя собой нечто серьезное, обязательное, порой скучное, порой даже увлекательное, но ставшее повседневностью, обыденностью. А в долговременной памяти мы храним праздники.

Для большинства праздник — это не бездумное веселье, а нечто значимое, связанное с общением, с дружбой, с совместным творчеством — словом, с активной досуговой деятельностью. Участвовать в таких праздниках, создавать их для себя и друзей вам поможет ваш студенческий клуб.

СТУДЕНЧЕСКИЙ ХОР «ПОЛИГИМНИЯ»

Коллектив родился три года назад, но уже стал лауреатом целого ряда конкурсов и фестивалей.

Что поёт «Полигимния»? Всё, что поётся. Классика и современные произведения, духовная музыка и народные песни, и, поверьте, праздник всегда с коллективом. Успешные выступления, удовольствие от красиво и слаженно исполненного произведения, участие в фестивалях, совместные вечеринки, походы, юбилеи и т.п.

Приглашаем всех, любящих петь, желающих развивать свои музыкальные способности. Художественный руководитель хора Игорь Александрович Соловьёв — лауреат гранта «Музы Санкт-Петербурга».

СТУДИЯ МУЗЫКАЛЬНЫХ АНСАМБЛЕЙ

под руководством композитора Юрия Васильевича Карусева приглашает музыкантов, играющих на любых инструментах. Если соберётся достаточный состав, то с добавлением к нему солистов-вокалистов — а они у нас есть — может состояться неплохая шоу-группа. Готовые по составу рок-группы также

Если ты в душе поэт, ЗАПОМНИ!

2-я и 4-я среда каждого месяца, аудитория 123 Главного корпуса в 18 часов — это место и время сбора членов Литературной студии. Мы ждем молодых и талантливых!

Руководитель студии — член Союза писателей России И.Г. Кравченко. Первое занятие состоится 13 сентября.

приглашаются в эту студию. Участие в концертах и фестивалях гарантируется. Известный фестиваль «ПОЛИРОК» родился именно в этой студии.

КЛУБ АВТОРСКОЙ ПЕСНИ «ЧЕТВЕРГ»

собирает вокруг себя всех, кто сам пишет и исполняет песни. Здесь общение с коллегами по жанру, совершенствование своей игры на гитаре и стихосложения. Здесь встречи с известными бардами. Здесь участие в старейшем в городе фестивале «ТОПОС», который родился в Политехническом, а вышел на уровень практически международного. Руководит «Четвергом» Алексей Дудин — журналист, автор-исполнитель, поэт.

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ФОТОСТУДИЯ

под руководством мастера метафорической фотографии, члена Союза художников РФ Алексея Титаренко поможет научиться видеть и запечатлеть красоту окружающего вас мира.

НАРОДНЫЙ ТЕАТР «ГЛАГОЛ»

старейший в городе самодеятельный театр. Во многом уникальный коллектив. Каждую субботу он показывает один из спектаклей своего репертуара, собирая полный зал зрителей. Замечателен сам коллектив, где каждый не только актёр, но и костюмер, реквизитор, декоратор, и т.д. и т.п. Здесь многие остаются на долгие годы, хотя пришли юными студентами. Здесь образуются семьи и даже династии: уже дети многих артистов выросли и пришли в ГЛАГОЛ. Закончился 35-й сезон театра, а он остаётся молодым, крепким творческим организмом. Театром руководит его основатель и общественный директор, заслуженный работник культуры Александр Максимович Борщевский, а его художественный руководитель — режиссёр, драматург, театральный педагог Константин Валентинович Гершов.

Инициативные, талантливые, неуёмные в творческих порывах! Звоните, приходите, мы ждём вас вечерами.

Адрес Студенческого клуба СПбГПУ:
Лесной пр., 65. Тел. 245-27-20. Тел. театра «ГЛАГОЛ» — 596-38-72.

Виктор СОКОЛОВ, худ. рук. клуба

● **Информация к размышлению**

**ПОХИТИТЕЛИ
ВРЕМЕНИ**

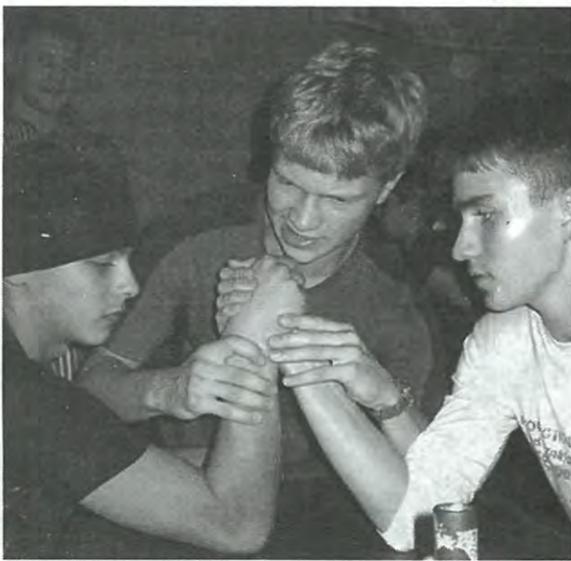
Чего же большего всего не хватает студенту в период сессии? Правильно — времени! При подготовке к экзамену ты каждый раз собираешься выполнить программу-максимум, но вот проходит день, два, а ты не сделал и половины того, что надо. Куда же уходит наше драгоценное время? Как сделать, чтобы его стало больше?

Познакомьтесь с наиболее распространенными «похитителями времени», которых выделели сами студенты-политехники в преддверии очередной сессии:

- отсутствие приоритетов в делах;
- плохое планирование дня;
- заваленный письменный стол;
- отвлекающие телефонные звонки;
- синдром откладывания;
- неумение довести дело до конца;
- отсутствие самодисциплины;
- неожиданные гости;
- болтовня;
- спешка, нетерпение.

Самое главное при подготовке к экзаменам — не ставить перед собой сверхзадач для достижения сверхцелей. Не надо также дожидаться, пока ситуация станет катастрофической, то есть не откладывать свою подготовку на последний день, а без паники начинать занятия заранее. При этом помнить: что жизнь прекрасна и экзамены «не последний день Помпеи», а необходимое испытание, которое ты непременно выдержишь!

Надежда ОКАШЕВА, студ. ГФ



● **Полезный совет**



**Ученье — свет,
а неученых — тьма**

● **Страшилка от бывалых
Когда сдача
не поражение**

Сдавали мы математический анализ. Впервые. Народу мало — всего две группы. Пришли заранее, стоим в коридоре, трясемся...

Появился профессор. Грозный! На лице не то, что улыбки, вообще никаких эмоций! Мы совсем приуныли. Он разложил в кабинете билеты и ждет. Ждет, ждет... А мы забились в темном уголке, заходить боимся, прячемся, не дышим. Он несколько раз выходил и сурово зазывал. Все напрасно. В результате, он оскорбился и поставил ультиматум: либо мы идем сдавать, либо всем «неуд». Наша «оборона» пала. Пришлось идти «сдаваться», изображая храбрецов. Как на приеме к стоматологу в советские времена, когда анестезия была лишь загадочным словом, а отступить — некуда.

Очередной экзамен был сдан. На сессии главный закон — выжить!

Вспоминала Ю. АНДРЕЕВА, студ.

● **Вредные советы**

Как разозлить преподавателя

Эти советы предназначены для студентов с исследовательской жилкой, которые экспериментальным путем хотят выяснить: какая степень разозленности преподавателя начинает влиять на выставяемые им оценки? Автор советов предупреждает, что за последствия практических испытаний он не несет ответственности ни морального, ни административного характера.

● Перед лекцией ждите преподавателя в аудитории возле входной двери. Завидев его, демонстративно, с громким топотом устремитесь к выходу из корпуса. Негативный эффект повысится, если проделывать это не в одиночку, а целой толпой.

● Если вы остались на лекции, то благоговременно разложите на столе тетрадь, карандаш или ручку. При первых словах лектора следует решительно захлопнуть тетрадь и спрятать ручку, чтобы «препод» понял, что его предмет вас абсолютно не интересует.

● Все время жуйте резинку, широко открывая рот и пуская пузыри. При этом не отводите глаза в сторону — смотрите прямо на лектора невинным взглядом. Убойно действует на экзаменах.

● Принесите с собой бутылочку с соком или пластиковый стакан с чаем. Время от времени с аппетитным причмокиванием утоляйте «жажду знаний»!

● Собираясь на занятия или на экзамен, не забудьте вставить в носидрю большое блестящее украшение. Это введет лектора в ступор и заставит его думать не о материале курса, а о привычках диких племен тихоокеанских островов.

● Дождавшись темы, которая особенно волнует преподавателя, положите усталую голову на ладони и безмятежно засните. Для большего эффекта сядьте как можно ближе к преподавателю.

● Попросите верного друга звонить вам по мобильнику каждые пять минут лекции.

Автор советов надеется, что сообразительный студент дополнит предложенный здесь перечень мероприятий по собственному разумению. А дальше — сессия покажет!

Пума КОШКИН, профессор



Промеж людей согласья нет. Каждый при своем мнении. Вот и про хобби тоже. Одни кричат, что нет никаких хобби, другим вообще не до разговоров, третьи... А вот на третьих остановимся. Потому что третьи с увлечением или смущением рассказывают о своих пристрастиях.

НИКОГДА не задумывалась о хобби. Вот я и решила спросить у других, что это такое.

— Не знаю, ну, я, например, покушать люблю — это к хобби можно отнести?

— Не знаю, это я тебе задала вопрос! А ты должен был ответить.

Парень с РФФ, посмеявшись, тоже спросил:

— А то, что мы собираем на кухне бутылки из-под пива, можно назвать хобби?

Я собственными глазами видела эти бутылки, считать не считала, но их количество меня впечатлило.

Моя соседка по общежитию любит готовить. Собирает книги о разных кухнях мира — японской, китайской, даже из Ирландии есть книжка, правда на английском языке. И ей очень нравится их изучать, мне бы точно не хватило терпения, может, это и впрямь хобби?

Повернувшись к своей подруге, я спросила: «Кстати, а какое у тебя хобби?»

— Нет его у меня, лень у меня хобби!

Расспрашивая других, я в конце концов узнала кое-что новое и о себе: оказывается, телефонные карточки, которые я собираю с восьмого класса, это и есть хобби. Мое хобби.

Алиса ЦЮРУПА

Словом «хобби» можно определить множество занятий. То, что мы делаем для души, не зарабатывая этим на жизнь (хотя встречаются некоторые счастливицы, которым удается измерить мечту деньгами). То, что не оценивается окружающими (хотя существует в определенных кругах и мода на хобби). То, что приносит дополнительную физическую и моральную энергию.

И все же зависит ли хобби от каких-то особенностей людей? Интересное получилось бы исследование, что-то типа «Влияние гендерного/статусного/возрастного фактора на досуг»...

**«ИНТЕРЕСНЫЕ ЛЮДИ —
ИНТЕРЕСНЫЕ ХОББИ»**

Мои сведения на достоверность или полноту претендовать не могут — но впечатление по ним составить можно. Объектом исследования стали победители Федеральной стипендиальной программы В. Потанина — личности в высшей степени яркие, неординарные и харизматичные. На них проверялась гипотеза «интересные люди — интересное хобби». И вот факты, почерпнутые из соответствующей темы на форуме (stipendia.ru):

Sterling-lad (ВУМОРФ):

— В конце прошлого года впервые прыгнул с парашютом. Теперь я понял смысл слогана, встречающегося на многих скайдайверских сайтах: «Не прыгай — понравится». Теперь я просто заболел парашютным спортом. А вообще мне нравится все, что связано с риском, с острыми ощущениями.

Михалыч, (Ставрополь):

— Люблю наблюдать за людьми и за ними записывать (а-ля Задорнов), а также собирать различные реальные смешные истории. Попробуйте понаблюдать за разговором людей, за различными фактами и подключить мысль и воображение — интересно получается.

Phil:

— А вот я подсел на философию... на первом курсе было похоже на обязательку, а теперь понял, что это не только унылые платоны, аристократы и иже с ними, но философия оказалась модной штукой, которая хорошо идет под кофе и сигаретку.

Встречаютя и совсем экзотические занятия...

Аня (КубГУ):

— Я развожу палочников (вернее, они теперь сами у меня размножаются) — это такие экзотические насекомые. Они зеленые, похожи на веточки (подходят к бонсай и любому другому восточному интерьеру, их родиной является Индонезия).

А некоторые берут количеством увлечений...

Сергей (ВГПУ):

— У всех участников форума такие интересные занятия, я даже слегка комплекусу. У меня как-то все по-обычному: футбол, баскет, велосипед, тренажеры в зале, рассказы пишу, читаю, рисую, музыка, Интренет — вот как я организую свой досуг.

Но иногда количество превышает допустимые границы, и тогда...

Татьяна (Иркутск):

— А еще хобби — это здоровый сон. Но очень редко получается уделять ему достаточно внимания.

Все вышеперечисленные занятия доказывают, что потанинцы — люди активные, энергичные, и очень-очень разные... Но это — далеко не полный список качеств. Главные из списка — человеческие качества...

Inside,

— Хобби — дарить тепло окружающим.

Азамат:

— У меня хобби — доказывать себе снова и снова, что человеческие возможности не имеют предела. В частности, способность вести за собой и желание придумать что-то новое и полезное.

Перечислить все виды занятий, которым уделяют время «лучшие кадры года» (как называют их журналисты), невозможно, так их много. Есть и очень оригинальные увлечения.

Есть и распространенные, популярные течения — танцы, книги, спорт, музыка... Но просматривается одно сходство: если эти люди делают что-то, они делают это по меньшей мере хорошо.

Анастасия СЕРГЕЕВА, студ. ГФ

Каждый год в коллектив политехников вливаются сотни первокурсников. Нам захотелось узнать, как прошло знакомство с вузом, частичкой которого они стали. Пообщавшись со студентами технических факультетов, мы собрали массу любопытных, порой забавных впечатлений. С которыми спешим с вами поделиться.

А КАКИМ ЕГО УВИДЕЛИ ВЫ?

Сильная половина мехмаша и физмеха в один голос восхищались женским контингентом Политеха и сетовали на дороговизну обедов в столовой и наличие философии в учебном плане. Милые девушки с энергомаша, которых мы оторвали от задач по математическому анализу, отметили удивительный дух братства и единства, витающий в плотных слоях нашего университета. Но признались, что объем нецензурной лексики, приходящийся на душу населения их ужасает, и в этом они видят скорее закономерность, чем исключение.

Коллеги с ФТК хвалили спортивный комплекс и радовались, что сам статус студента — это уже нечто позитивное: и армия не грозит, и родственники — в счастье. А печалит их плачевное состояние некоторых аудиторий и увесистые «сбор-

ники» домашних заданий.

Физтех и радиофизики любовались архитектурой, удивлялись масштабам территории и массивности старых корпусов, восторгались парком, но тут же оговаривали, что зимой ходить будет жутковато. Ребята верно подметили: Политех напоминает полноценное государство с развитыми коммуникациями, снабжением, административным сектором, оснащенными аудиториями для учебы, отдыха, спорта, даже собственной церковью. Оно автономно и хорошо координируется.

Друзья, нам есть чем гордиться и нам есть над чем работать. Перемены к лучшему в жизни родного Политеха зависят от нас. Надо искать единомышленников и браться за дело!

Анна ЖУКОВА

Из опроса первокурсников 2005 года

ПОЛИТЕХ + Я = СТУДЕНЧЕСКАЯ СЕМЬЯ

И вот новый учебный год. Кто-то ходит в рядах первокурсников. А их, как говорится, «видно издалека». Мне стало интересно, как проходит так называемый процесс адаптации у «новых людей Политеха».

Вопреки сложившемуся стереотипу о настороженных и неразговорчивых первокурсниках, ребята оказались очень активными и с удовольствием поделились своими впечатлениями.

Примерно, это звучало так:

Дина, МФФ: «Я очень долго мечтала учиться именно в этом универе. Сейчас началась очень активная жизнь, так что пока не до скуки!!! Безумно нравится коллектив, у нас очень дружная группа!»

Алексей, ИСФ: «Много позитивных эмоций. Здесь очень хороший уровень физической подготовки. Контингент людей оказался намного интересней, чем я того ожидал. Преподаватели нормальные, хотя есть некоторые исключения. А так, все объясняют популярно и доступно».

Дмитрий, ФТФ: «Ничего меня не впечатлило! Универ как универ. Парк понравился. Ну и люди здесь очень хорошие, общительные и незлые. Учеба, правда, напрягает. По дому пока особо не скажу».

Максим, ЭлМФ: «Здесь много красивых девушек. Очень весело в общежитии, начальство, правда, строгое. Нравится то, что Политех находится в Питере! У меня здесь мама училась, много рассказывала об этом вузе».

Алексей, ЭМФ: «Мне запомнилось, как мы ездили в лагерь с профсоюзом. Замечательно, что при универе есть книжный магазин, где можно купить необходимую литературу, и много хороших кафе. На лекциях хорошо и доступно преподаются сложные материалы».

Аркадий, МФФ: «В принципе, мне здесь все нравится. Единственное, что «грузит», так это учеба. Но раз назвался «грудем», то бишь студентом... Послушаешь, как экономисты учатся, завидки берут. А мы тут до утра вкалываем!!! Бесит, что преподаватели ко всему придираются, но это, видимо, необходимо. Думал, что физику знаю очень хорошо, но оказалось, что это не так».

Костя, ФМФ: «Политех — это такая здоровая машина с огромными возможностями. Поразили меня размеры зданий Политеха и количество студентов. Сколько преподавателей, сколько всяких факультетов, общага, которая есть не у каждого универа».

Помимо личных эмоций ребята поделились негативными замечаниями. К примеру, многие считают, что нужно срочно отремонтировать некоторые аудитории, потому что они в аварийном состоянии. Университет вроде бы солидный, а вот здания бедноваты. Не хватает студентам и внеклассной работы. Не мешало бы устраивать больше тренингов. Да и вообще, нужно активнее проводить социальную работу, чтобы сплотить студенческий коллектив.

ШЕЛ ТРАМВАЙ ДЕВЯТЫЙ НОМЕР...

Трамвай девятого маршрута (легендарная «девятка») перевез за многие годы тысячи студентов и преподавателей, и вошел в политехнический фольклор.

*Шёл трамвай девятый номер,
На площадке кто-то помер.
Тянут, тянут мертвеца...
Ламца-дрица...ца-ца.*

Это, судя по «ламца-дрица», двадцатые годы прошедшего века. «Девятка» уже тогда была овеяна легендами. А вот отрывок студенческой песни 50-х годов:

*На Муринском, случилось,
«Девятка» вдруг ломалась,
И вместо института
В трампарк куда-то шла.
Но мы, не унывая,
На грузовом трамвае
Летим без остановки,
Как Красная стрела.
На «девятке»,
Вцепившись в рукоятки,
Летим мы без оглядки
По рельсам в институт.
Твёрдо знаем,
Что все мы опоздаем,
Но в деканат нас
Не позовут!*

Очень важная деталь: «вцепившись в рукоятки»! «Девятка» была основным средством доставки массы студентов из студгородка на Лесном проспекте в Политехнический институт. Закрывающихся дверей вагоны тогда не имели, и от остановки «Флюгов переулоч» шел трамвай, увешанный гроздьями студентов... Удивительно, что никто не срывался под колёса.

Остановка была расположена удобно — бежать в Главное здание можно было по кратчайшему пути, а после этого трамвай шли на кольцо, располагавшееся сле-

ва от оси улицы, около нынешнего нового здания Физтеха.

«Девятка» помнилась долгие годы. Этой весной нашему выпуску 1956 года исполняется полвека, и мы снова споём «Гимн электриков — 56», в котором есть такая строфа:

*В нашей памяти храним,
как прежде,
Наши споры, песни и надежды,
Парк старинный на пути*

в Сосновку

И «девятки» нашей остановку.

Когда было пущено метро, кому-то пришлось в голову, что «девятка» дублирует это прекрасное новое средство сообщения, и она была отправлена в ссылку на северную окраину города. Я не любитель мистики, но всё-таки думаю, что пресловутый разрыв линии метро как раз вблизи

того поворота трамвайной линии, который политехники окрестили «интегралом», был реакцией каких-то высших сил на это издевательство над легендарным трамвайным маршрутом, работавшим и в дни блокады.

Наверное, при нынешней борьбе руководства города с трамваями, просить о возврате «девятки» на историческую трассу бесполезно. Самое большее, о чём можно мечтать, — это о появлении на новом здании Физтеха рядом с табличкой «Площадь академика Иоффе» скромной мемориальной доски:

Здесь было кольцо «девятки» и других трамвайных маршрутов, надёжно связывавших эти места с городом.

В.Г. КНОРРИНГ,
профессор



Ирина АЛИМОВА, студентка ГФ

Закружилась листва золотая, И не слышно ни птиц, ни имен. Что за жизнь повелась такая?! Год за годом — лишь смена времен...

Позабыты друзья и подруги, В нас потух полудетский задор, Нашу юность похитили выюги, По заборам ветер растер...

Как-то так получилось, что вместе, Но у каждого что-то свое; Не поем больше пьяные песни И на свадьбы уже не зовем...

Мы все рвались к заоблачным далям, В девятнадцать никак не поняв, Что пройдет и останется в прошлом Наша юность — цветная тетрадь...

Не хотелось, а мы повзрослели. Поверните, пожалуйста, вспять Это глупое, быстрое время, Что тогда не смогли удержать...

Плакать вместе с дождем, Скучать по нему и плакать. Думать: «А что потом?..», Размазывая по сердцу слякоть.

Ждать от него звонка, В толпе искать его взглядом, Верить, хотя бы пока, Во сне, он с тобою рядом...

Скромно и тихо любить, Думать о нем ночами,

Проба пера

Позволить себя же забыть, Потрогать рукою пламя.

Зеркало помнит все: Кромку глубокой ванны, Лезвие над рукой, Взмах крыльев души прощальный.

Если бы каждый из нас Понял на самом деле, Что на душе сейчас, То станет шрамом на теле.

Тот, кто любил, поймет, Услышит в звоне оков, Как бьется в агонии, стонет Незамеченная любовь...

ДОКТОР ПО ИМЕНИ «УЛЫБКА»

Первый курс. Первая осень, которую я встречаю далеко от дома. Холодный, равнодушный ко всему город...

Бреду по улице. Тоскливо так, что хоть на стенку лезь. Меня обтекает толпа, где каждый погружен в пучину своих проблем. И никому нет дела до меня, такой потерянной и безумно одинокой...

Но верно говорят: кто ищет — тот найдет. И вот среди множества озабоченных лиц я, наконец, отыскала то, которое выражало ко мне интерес. Это была обычная с виду девушка: худенькая, с веснушками на щеках. Но

было в ее облике что-то близкое, и мне показалось, будто мы знакомы много-много лет. Так у меня появилась подруга, потом друзья, знакомые.

Прошло три года. И эти люди стали мне настоящими друзьями. Я стала по-новому смотреть на мир. Ценить каждое мгновение, каждую мелочь в своей жизни. И теперь мне кажется, что все вокруг пропитано теплом и счастьем. И город стал мне родным. И я иду по улице, улыбаясь прохожим, а вдруг моя улыбка тоже согреет кому-нибудь душу. Как когда-то мне...

Дина ОДИНЦОВА

Да, первокурсникам трудновато. Многие из них еще даже до конца не поняли, что с ними происходит, куда ушла привычная жизнь, что случилось с часами, они как-то быстрее стали идти. Хочется успеть все, а не успеваешь сделать и половины. Странно... Но самое главное то, что очень скоро не им, а они будут говорить, что студенчество — лучшая пора в жизни. А когда у них будут спрашивать, где они учатся, они с гордостью будут отвечать: «В лучшем вузе — в Политехническом!»

Рената МУКАЕВА,
бывалая студентка



Рисунок В.Г. Кнорринга

Учредитель газеты:
Санкт-Петербургский государственный политехнический университет
Газета зарегистрирована исполкомом Ленинградского горсовета народных депутатов
21.01.91 г. № 000255

Адрес редакции: 195251, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29, 1 учебный корпус, к. 332, телефоны: 552-87-65, 247-20-45 (доб. 291)
Электронный адрес: polytex@gru.neva.ru
Электронная версия газеты «Политехник» размещена на сайте: www.spbstu.ru

Изготовление фотоформ и печать в ОАО «СПб газетный комплекс», 198216, С.-Петербург, Ленинский пр., 139
Заказ № 280. Тираж 1500
Дата подписания 26.06.2006 г.
Распространяется бесплатно

Редактор
Корсакова
Ирина Львовна