

ПОЛИТЕХНИК

ИЗДАНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

№ 2 (3368) ● Вторник, 6 февраля 2007 г. ● Выходит с 9 (22) ноября 1912 г. ● Бесплатно

СПАСИБО СПОНСОРАМ!

Генеральный спонсор — ОАО ПО «Ленстройматериалы». Председатель правления — Д.И. Игнатьев.

Руководитель департамента банка «Балтийский банк» С.А. Попов.

Гендиректор ЗАО СП «Энергия, экология, инжиниринг» Ю.П. Черкун.

Гендиректор ФГУП «Атомэнергопроект» С.В. Онуфриенко.

Гендиректор ОАО «НПО ЦКТИ» Ю.К. Петреня.

В Постановлении Президиума Российской Академии наук от 26 декабря 2006 года подведены итоги Конкурса 2006 года на соискание медалей РАН с премиями для молодых ученых РАН, других учреждений, организаций РФ и для студентов вузов за лучшие научные работы. Молодежный академический конкурс проводился уже в 18-й раз. Он является наиболее престижным соревновательным мероприятием с участием студентов.

Мы — в числе лидеров!

Об итогах конкурса на соискание медалей РАН с премиями для студентов вузов

●●● По итогам прошедшего конкурса наш Политехнический университет и Томский политехнический университет получили по три премии за студенческие работы. Лучший результат только у МГУ (5 работ) и у Томского госуниверситета (4 работы). Две награды — у МФТИ (ГУ). По одной награжденной работе имеют Дальневосточный, Казанский, Саратовский ГУ, Алтайский, Новосибирский и Северо-Кавказский ГТУ, Владивостокский ГУ экономики и сервиса.

Среди вузов С.-Петербурга наш университет — единственный, студенты которого награждены медалями конкурсов РАН 2005 и 2006 годов.

До 2005 года участие СПбГПУ в конкурсах РАН было эпизодическим. С 2001 по 2004 годы политехников среди лауреатов — авторов студенческих работ — не было. С 2005 года подготовка и отбор работ для участия в этом конкурсе стали организованными. В 2005 г. наши студенты получили две медали (Сергей Клотченко, ФМФ, каф. «Биофизика», науч. рук. — проф. Л.В. Пучкова, и Дмитрий Самсонов, РФФ, каф. «Физическая электроника», науч. рук. — доц. О.И. Лукша).

Ректорат, НИЧ и Совет по НИРС поздравляют лауреатов конкурса и их научных руководителей с выдающим результатом и желают им новых творческих успехов!

Лауреатами конкурса 2006 года стали авторы трех студенческих работ по трем направлениям:

● «Физико-технические проблемы энергетики» — соавторы:

Дмитрий Гамбургер,
Наталья Лозовая и
Анна Софронова,

ЭнМФ, каф. «Компрессорная, вакуумная и холодильная техника» за работу «Анализ течения вязкого сжимаемого газа в неподвижных элементах ступени центробежного компрессора и их оптимизация с использованием пакета ANSYS CFX»; научный руководитель — проф., зав. каф. Ю.Б. Галеркин;

● «Физико-химическая биология» —

Сергей Самсонов,
ФМФ, каф. «Биофизика» за работу

«Экспрессия гена CTR1 млекопитающих и in silico анализ его продукта»; научные руководители — проф. Л.В. Пучкова, доц. А.Н. Скворцов;

● «Общая физика и астрономия» —

Антон Самусев,
ФТФ, каф. «Твердотельная электроника» за работу

«Оптические методы исследования трёхмерных фотонных кристаллов»; науч. рук. — вед. науч. сотр. ФТИ им. А.Ф. Иоффе РАН М.Ф. Лимонов.

АУДИТОРИЯ НОВАЯ — ИНТЕРЬЕР ВЕКОВОЙ

24 января в Главном здании университета открыта после реставрации базовая аудитория энергомашиностроительного факультета — аудитория № 215.

Это одна из самых крупных аудиторий Политеха (крупнее только Большая химическая и Большая физическая). Ее реставрация проведена при финансовой поддержке спонсоров, выпускников и партнеров университета. Генеральный спонсор — ОАО ПО «Ленстройматериалы» (Председатель правления — Д.И. Игнатьев).

На торжественном открытии аудитории присутствовали президент СПбГПУ Ю. С. Васильев, проректор по учебной работе В.В. Глухов, проректор по режиму В.Г. Силин, проректор И.К. Печинский, декан ЭнМФ Г.П. Поршнева, другие приглашенные лица.

После традиционного разрезания красной ленточки Г.П. Поршнева выступил с краткой речью. В своем выступлении декан одного из крупнейших факультетов поблагодарил Д. И. Игнатьева, генерального спонсора и выпуск-



Генеральный спонсор Д.И. Игнатьев — в первом ряду слева

ника Политеха, за оказанную помощь.

Выступая с ответным словом, Д.И. Игнатьев пожелал родному университету расти и развиваться: чтобы ремонт аудиторий и лабораторий был рядовым событием в жизни знаменитого Политеха и чтобы сегодняшние студенты в будущем принесли Alma Mater славу лучшего технического вуза Петербурга.

Многим захотелось «попробовать» новые парты, кто-то

поднимал и опускал доску, кто-то рассматривал пол и осветительные приборы. В обновленной аудитории, узким амфитеатром расположившейся на втором этаже Главного здания, все безупречно. И каждая деталь на своем месте.

Сел за парту и бывший студент Д.И. Игнатьев, вспоминая проведенные в этой аудитории студенческие годы.

Надеемся, что студентам понравится новая аудитория и они не оставят на дубовых, как и сто лет назад, партах тривиальной надписи «Здесь был я». Гораздо почетнее памятная табличка на стене аудитории, где твое имя стоит первым номером в числе тех, кто оказал родному вузу финансовую поддержку.

Материал подготовила
О.В. БАРАНОВА

Официальная информация

От комиссии по культурному наследию СПбГПУ

●●● В соответствии с решением Ученого совета университета, протокол № 8 от 30.10.06, и приказом ректора от 01.12.06 №467 создана Комиссия по культурному наследию СПбГПУ. Утверждено положение о Комиссии как постоянно действующем совещательном органе при ректоре университета и

план работы на 2007-2008 годы.

Основной задачей Комиссии является оказание содействия в сохранении и преумножении культурного наследия СПбГПУ с целью поддержания статуса вуза как уникального историко-культурного, образовательного, научного и музейного комплекса.

ПОБЕЖДАЮЩИЕ СОПРОТИВЛЕНИЕ

●●● В 2005 и 2006 годах в первом (университетском) туре участвовало рекордное за последние годы число студентов — по 57 человек. Большая часть (40%) от ИСФ, и это очень отрядный факт, свидетельствующий о неуклонном росте рейтинга факультета, далее — ФМФ (30%) и ММФ (30%).

Победителями в 2005 г. стали В. Кузькин (4055/1), О. Падерина (4014/1), А. Короваев (4055/2), А. Оленников (4055/1), Е. Лахова (4047/1). В 2006 г. — В. Сорокин (3055/2), Е. Ковальчук (3041/3), М. Полуэктов (3055/1), В. Афанасьев (3055/2), Р. Гучинский (3017/). Номера групп здесь и далее соответствуют текущему учебному году. Из 14-ти студентов с лучшими результатами каждый год формируются две команды по 7 человек для участия в городском туре.

Второй (городской) тур олимпиады в 2005 и 2006 годах проводила кафедра прочности материалов и конструкций ПГУПС. На этом этапе в каждый из двух лет соревновались в командном первенстве и в личном зачете более 40 студентов СПбГПУ, ПГУПС, СПбГМТУ, СПбГАСУ, а также ВМИИ г. Пушкина.

Несмотря на «гостевую игру», наши студенты оба раза одержали очень красивую победу. В командном первенстве уверен-

но победили студенты команды №1 СПбГПУ, на 2-м месте — команда №2 СПбГПУ, на 3-ем месте — команда СПбГМТУ, далее ПГУПС, СПбГАСУ, ВМИИ.

В личном зачете студенты Политеха также лидировали.

Результаты 2005 года:

1 место — А. Оленников, 2 место — В. Кузькин, 3 место — То ХьюДык (4011/1), 4 место поделили А. Короваев, В. Никулин (4043/2) и В. Полушин (4055/2), 5 место — О. Падерина.

Результаты 2006 года:

1 место поделили В. Сорокин и М. Полуэктов, 2 место — М. Трубин (3011/2), 3 место — А. Трубачев, 4 место — А. Горбунов (3041/2), 5 место — Т. Земляной (3041/2).

Первые три победителя составляли в оба года сборные команды СПб для участия во Всероссийском туре олимпиады.

(Окончание на 3-й стр.)



ОЛИМПИАДЫ 2005-2006 ПО СОПРОТИВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ

А. Оленников, чемпион Санкт-Петербурга 2005 г.

Официальная информация

Решение
Ученого совета СПбГПУ
по докладу декана ЭлМФ,
проф. Ю.Н. Бочарова
на тему:

«Научно-исследовательская деятельность электротехнического факультета».

Ученый совет Университета решил:

► Признать работу коллектива ЭлМФ по организации научно-исследовательской деятельности в целом удовлетворительной;

► Обратит внимание декана факультета проф. Ю.Н. Бочарова и зав. кафедрами на необходимость улучшения организации научных исследований и их результативности, а также усиления связи учебного процесса и научной работы на факультете и устранения указанных выше недостатков.

► Декану факультета, профессору Ю.Н. Бочарову разработать перспективный план развития научно-исследовательской деятельности на факультете в тесной увязке с подготовкой научных и инженерных кадров по соответствующим направлениям.

Срок – март 2007 г.

► Ученый совет университета считает целесообразным обратить внимание руководства НИЧ университета на необходимость срочной разработки Положения о финансовых взаимоотношениях структурных подразделений НИЧ и факультетов (кафедр) при выведении их крупных научных работ под административное управление подразделений НИЧ университета.

Срок – февраль 2007.

Контроль за выполнением настоящего решения Ученого совета университета возложить на первого проректора А.И. Рудского.

Нашему диплому – 55!

14 декабря 2006 года состоялась встреча выпускников инженерно-строительного факультета 1951 года, посвященная 55-летию со дня окончания института.

●●● Да, действительно, нам уже 55 лет! Это и много и мало! Много потому, что пройден большой жизненный путь. За эти годы мы возводили гидротехнические, промышленные и жилищные объекты, решали инженерные и науч-

ные проблемы, осуществляли собственные творческие замыслы. Мало потому, что еще не все удалось исполнить...

Поступили мы в институт в 1946 году. Это был первый послевоенный прием.

Вместе с фронтовиками в вуз пришли вчерашние школьники. Всем было одинаково трудно: время тяжелое, полугодное – еще не отменили карточную систему, приходилось подрабатывать на жизнь (в основном на овощных базах).



Первый послевоенный выпуск инженеров-строителей

Многие учебные корпуса были в полуразрушенном состоянии, в частности, корпус нашего строительного факультета. Занимались мы преимущественно в Главном здании и в 1-ом учебном корпусе. Преподавали нам видные деятели науки и строительства. Это профессор В.С. Баумгарт, А.З. Басевич, А.А. Морозов, В.А. Флорин, Р.Р. Чугаев, М.Д. Черноусов, Е.Д. Кадомский и др.

Параллельно с учебной мы помогали восстанавливать учебные здания, строили стадион. В общем, нам было не легко, но жажда знаний побеждала все, и в декабре 1951г. – феврале 1952 г. мы получили дипломы инженеров-строителей и по распределению разъехались по всей стране. Кто на сталинские стройки – Сталинградскую, Куйбышевскую и другие ГЭС, кто на Дальний Восток, кто на Север... Одиннадцать выпускников были оставлены в институте – аспирантами или ассистентами.

И до сих пор наши выпускники

работают в университете. Это президент СПбГПУ академик РАН Ю.С. Васильев, проф. В.Т. Белоликов, проф., д.т.н. С.А. Кузьмин, проф., д.т.н. В.И.Телешев.

Хотя наши встречи после окончания института регулярно проходят каждые 5 лет, эта юбилейная встреча, конечно, совершенно особенная. Нас все тепло приветствовали и поздравляли. Проректор университета В.В. Глухов подробно рассказал о современном состоянии университета, его проблемах и задачах.

Среди нас – бывшие и настоящие руководителистроек, проектных и научных организаций, отделов, профессора, доктора наук. И в связи с этим наша встреча превратилась не просто в вечер воспоминаний, но в своеобразный семинар по обмену опытом, где обсуждались проблемы строительства, задачи науки и вопросы профессиональной подготовки кадров, ведь **строитель – это специальность на все времена.**

В.И. ТЕЛЕШЕВ, проф., д.т.н.

В пляде созидателей!

Дорогие друзья!

Получил ваше любезное приглашение на встречу по случаю 55-летия вступления в пляду «законченных» инженеров. Оно вызвало массу воспоминаний о долгом научно-трудовом пути.

Без грамма сомнений, с гордостью говорю, что тот огромный багаж знаний, который на опыте передовой науки (так старательно, назидательно, показательно) загружал наши любознательные головы профессорско-преподавательский корпус ЛПИ, с лихвой хватило не только на оставшийся позади трудовой путь, но даже еще кое-что и осталось.

Говорю это не голословно: мне удалось поучаствовать в строительстве более десятка гидротехнических сооружений, таких как Иркутская, Кременчугская, Киевская гидро-

станции, а также гидроузлы в Сирии (3 года), в Ираке (4 года).

Хочу особо отметить еще одну замечательную традицию, привитую нашими наставниками. Это **созидательная связь** тех, кто кует кадры, и тех, кто затем воплощает выкованное на производстве.

Уверен, что юбилейная встреча наших однокашников, как и предыдущие, будет не только интересной, но и полезной. Мне грустно, что я не смогу принять участие в этом прекрасном мероприятии.

Искренне и сердечно желаю вам крепкого здоровья, успехов, благополучия, семейного и пенсионного счастья, духовных и физических сил, да так, чтобы каждый обычный день вам только радость приносил.

С дружеским рукопожатием А. КУРАСОВ

Памятные даты

Выступил перед собравшимися житель блокадного Ленинграда, доцент Александр Юрьевич Баймаков. Он рассказал о трудностях, выпавших на долю политехников в годы блокады, и о том жизненном подвиге, который многие из них совершили в те страшные дни. О том, как спасали – и спасли! от голода многих политехников. И о том вкладе, который каждый из них – тогда работавших в Политехе – внес в оборону Ленинграда, в защиту своего города, своей Родины.

Несколько слов о своей большой семье рассказала Зинаида Матвеевна Филина, жительница блокадного Ленинграда. Почти не скрывая слез, срывающимся голосом эта многое в жизни пережившая женщина и

сегодня работающая на благо Политеха пожелала всем радости, радости мирной жизни.

Кадеты 118 лицея Выборгского района читали на морозном январском воздухе стихи о войне, о блокаде. Серьезные лица молодых петербуржцев... Серьезные лица ветеранов...

В завершение митинга состоялось возложение цветов. Красные гвоздики трагически рифмовались с трепетавшими красными знаменами – красными, потому что много крови пролилось в нашем прекрасном городе, чтобы сегодня не было голода, холода и бомбежек...

И хотя мороз в тот день был совсем не блокадный – всего-то -7 – но в эти холодные полчаса все как будто немного изменилось. Все как будто собственными глазами увидели, ЧТО это было такое – блокада.

Материал подготовила О.В. БАРАНОВА



Вспоминает
Иван Иванович
БЕЛОВ

Вклад в оборону Ленинграда

●●● 26 января, накануне 63-й годовщины полного освобождения Ленинграда от блокады, у Памятника погибшим политехникам состоялся митинг.

На встречу, посвященную памятной дате, пришли сотрудники, студенты, ветераны войны, блокадники, ветераны военной службы и труда, учащиеся школ и лицеев.

Проректор по режиму В.Г. Силин открыл митинг и предоставил слово участнику снятия блокады, участнику Великой Отечественной войны А.А. Смирнову. Александр Алексеевич рассказал об этапах снятия блокады, особое внимание уделяя в своем выступлении участию в этом политехников – студентов и преподавателей.



ВАКАНСИИ СТУДЕНТАМ

2 марта 2007 г. состоится **Ярмарка вакансий** для выпускников и старшекурсников СПбГПУ дневного и вечернего обучения.

В ярмарке примут участие заводы Форд Мотор Компани, «Позитрон», Кировский, Ижорский, «СеверСталь», компании Schlumberger, British American Tobacco, Минитекс Клин Трэйд, Моторола, Эра-Кросс, Компетенц и др.

Место проведения – выставочный центр СПбГПУ (Главное зд., а. 132, вход со стороны церкви).

Время проведения – 2 марта 2007 г, 11.30-16.30

Дополнительная информация:

Отдел практик и трудоустройства, 1 уч. корпус, к. 343.

Тел/факс: 552-27-28; e-mail: mpkc@tu.neva.ru

Соколовский Владимир Александрович

ПОБЕЖДАЮЩИЕ СОПРОТИВЛЕНИЕ

Окончание. Начало на 1-й стр.

● ● ● **ВСЕРОССИЙСКИЙ тур** (а на самом деле — **международный**, т.к. в нашей олимпиаде на протяжении уже многих лет принимают участие Украина и Киргизия) в 2005 году проводился в Старооскольском технологическом институте (филиале МИСИС). На этом этапе соревновались 38 студентов. Регионам разрешается представлять команду не более чем из трех студентов — победителей своих региональных олимпиад. Возглавляет секцию олимпиад при Минобрнауки России и Р. К. Вафин, проф. МГТУ им. Н.Э. Баумана. Студентам предлагаются 6 интересных задач, с которыми надо справиться в течение 4-х часов (одна из задач 2005 г. приведена на рисунке).

В результате 1 место занял студент из МГТУ им. Н.Э. Баумана (Москва), на 2-м месте — студент из ПГТУ (Пермь), на 3-м месте — студент из СибГУПС (Новосибирск). **Из нашей сборной лучший результат показал Александр Оленников — 9 место, далее Виталий Кузькин — 10 место и То Хью Дык — 12 место.**

В 2006 году Всероссийский

тур проводился в Восточно-Сибирском технологическом университете в г. Улан-Удэ, причем само мероприятие и размещение участников проходило в университетском туркомплексе «Ровесник» на берегу Баргузинского залива — в сказочном месте. Путешествие в Улан-Удэ было сложным и долгим, однако все эти транспортные сложности с лихвой окупил Байкал, создавший необыкновенную и незабываемую атмосферу при проведении олимпиады.

Из 37 студентов — победителей региональных туров России и Украины лучшим оказался студент из МГТУ им. Н.Э. Баумана (Москва), на 2-м месте — студент из ЮРГТУ (Новочеркасск), на 3-м месте — снова студент из МГТУ. **Из нашей сборной лучший результат показал Михаил Полуэктов — 5 место, далее Владислав Сорокин — 13 место и Максим Трубин — 15 место.**

И.Ю. ПУШЕВА,
доц. каф. сопротивления материалов

**ОЛИМПИАДЫ
2005-2006
ПО
СОПРОТИВЛЕНИЮ
МАТЕРИАЛОВ**



Победители 2005 г.

На верхнем снимке — То Хью Дык, А. Оленников, И.Ю. Пушева, В. Кузькин (слева направо)

Внизу — М. Полуэктов, М. Трубин, В. Сорокин

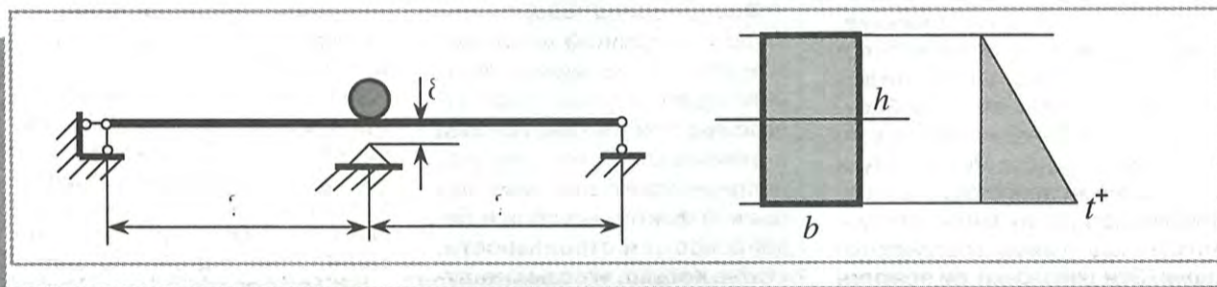


Победители 2006 г.

● Испытай себя!

Рис. Задача, которую почти никто не решил:

Температура линейно изменяется по высоте сечения балки. При каком значении t положение шарика становится неустойчивым? Весом шарика пренебречь. Дано: l, h, b, a [$1/град$].



МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

СТУДЕНТОВ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

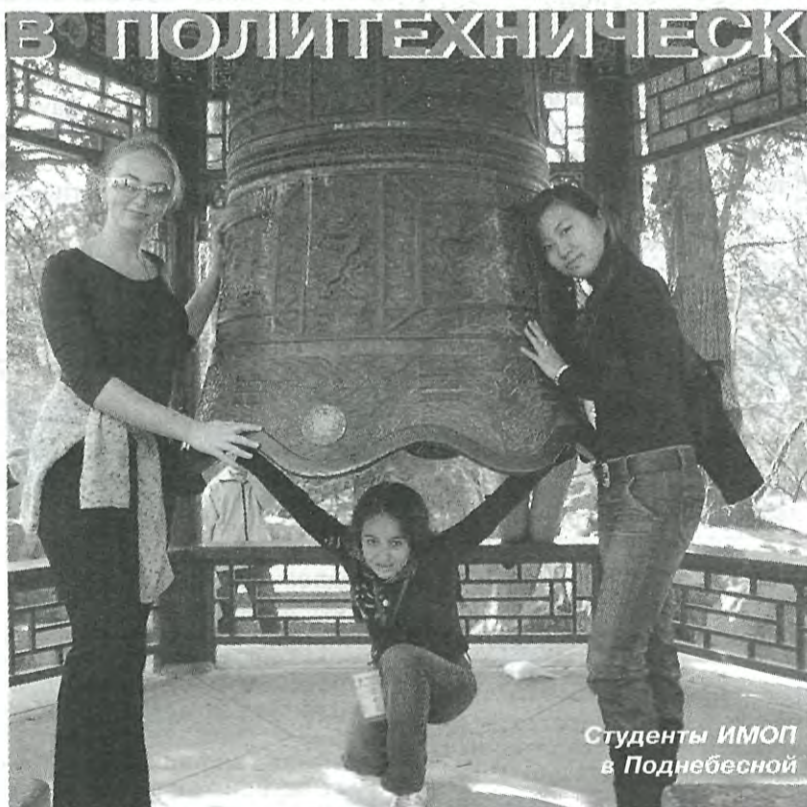
● ● ● **КООРДИНАЦИЕЙ** работы по академическим обменам в Политехническом университете занимается отдел академической мобильности (ОАМ). **В 2006 году** в различных программах академических обменов участвовало **277 студентов и аспирантов СПбГПУ** как в составе университетских групп, так и по индивидуальным обменам (**в 2005 году — 240 студентов**), принято на обучение в СПбГПУ по краткосрочным программам **156 студентов** (в 2005 году — 94).

Кстати

Самыми активными остаются студенты гуманитарно-экономических направлений. Среди факультетов традиционно лидируют МВШУ, ИМОП, ФЭМ, хотя и технические факультеты, несмотря на существующие сложности в согласовании программ обучения и языковые барьеры, все более активизируют свою работу. Они участвуют как в краткосрочных обменах групп, так и в создании совместных образовательных программ.

Примером таких программ являются

- разработанная совместно с ТУ г. Лаппеенранта, Финляндия, магистерская программа на ЭлМФ;
- межфакультетская магистерская программа по информационным технологиям с обу-



Студенты ИМОП в Поднебесной

чением на английском языке;

- разрабатываемая вместе с Национальной инженерной школой г. Сент-Этьен, Франция, магистерская программа на

ФТИМ;

- программа академических обменов в рамках проекта Эразмус-Мундус на ФМФ;
- семестровая программа

Сближение образовательных систем разных стран в Европе происходит давно и носит название Болонского процесса. В соответствии с ним создание единого образовательного пространства в Европе должно быть завершено к 2010 году. В 2003 году в Берлине на Конференции министров высшего образования Россия также объявила о готовности следовать целям Болонского процесса, а в мае 2005 г. на 15-м Европейско-российском саммите Россия взяла на себя обязательства по поддержке развития контактов между людьми и созданию общих ценностей.

дополнительного образования на английском языке «Международный бизнес Россия — Европа».

Чешский технический университет в Праге,

Технический университет г. Лодзь (Польша),

Университет Сити (Великобритания),

Центральный Южный университет лесного хозяйства и технологий (Китай) и др.

Наш университет активно сотрудничает с Национальными агентствами и организациями, координирующими эту деятельность в различных странах, такими как ДААД (Германия), СИМО (Финляндия), Британский Совет (Великобритания), Nuffic (Голландия).

Кроме того, **в 2006 году** при активном участии ОАМ по подготовке и предоставлению документов в Федеральное агентство по образованию **в университете были получены 3 стипендии Президента РФ для обучения за рубежом.**

Стипендиатами стали:

Наталья Горева, аспирантка МВШУ;

Юрий Попов, студент ФТК и **Мария Райчук,** студентка ФЭМ.

Наибольший интерес такого рода программы вызывают у студентов старших курсов. А вот младшекурсники чаще всего заинтересованы в улучшении языковой подготовки. Участие в международных конференциях становится все более популярным и в аспирантской среде.

Более активно сотрудничают с Политехническим университетом по приему наших студентов те зарубежные партнеры, у которых с нами имеются договоры о сотрудничестве. Это:

Технический университет г. Лаппеенранта, (Финляндия),

Королевский Технологический университет (Швеция),

Университет г. Ройтлинген (Германия),

Н.А. СТОЛЯРОВА, нач. отдела АМ
О.Н. КОРОТКЕВИЧ, координатор программ



● Растут молодые (может быть, мировые) лидеры

Могут ли студенты влиять на мир вокруг? Решать политические, экономические, социальные проблемы? Могут, если будут участвовать в работе модели Организации Объединенных Наций!

Мне, студентке первого курса факультета иностранных языков СПбГПУ, повезло побывать на V Международной конференции, проходившей в Хабаровске в 2006 г. В ней участвовали команды делегатов с Дальнего Востока, а также студенты из Новой Зеландии, Германии, Северной Кореи, Нигерии, США.

Конференция представляет собой дебаты на темы, обсуждаемые в настоящий момент в ООН. В 7 различных комитетах (Комитет по правам человека, Генеральная ассамблея, Совет Безопасности, Организация Североатлантического договора и др.) делегаты дискутируют о проблемах мира и безопасности, финансового кризиса ООН. Разрабатывают проекты по развитию в Мировом Банке, решают территориальные и экономические споры (исключительно по-английски).



Наш делегат

ПУТЕШЕСТВИЕ ИЗ ПЕТЕРБУРГА В ХАБАРОВСК

Это действительно уникальная конференция, иначе не объяснить, что могло заставить студентов бросить на целую неделю все дела накануне зимней сессии.

На Дальнем Востоке существует некоммерческая организация Модель Организации Объединенных Наций (МООН ДВ).

В крупнейших городах ДВ, Сибири и во многих странах мира существуют дебат-клубы МООН. В них ребята развивают свои лидерские качества, оттачивая свои ораторские, дипломатические способности, повышая уровень знаний о политической структуре, расширяя свой кругозор, улучшая знание английского языка. Члены клубов МООН, будучи истинными энтузиастами, генераторами идей, становятся хорошими руководителями и организаторами. Эти звездочки загораются именно здесь – в МООН ДВ.

Весь год ребята готовятся к международной конференции, разбираются в политике страны (делегатами которой будут являться), вникают в вопросы, включенные в повестку дня, разрабатывают свои проекты, меры по борьбе с той или иной мировой проблемой. Официальным языком конференции является английский.



Наша модель ООН в действии

щее решение проблем, принимая окончательные резолюции.

По окончании работы сессии всеобщим голосованием (прошу заметить) были выбраны лучшие делегаты каждого комитета. Главной наградой для них станет участие в конференции Модели ООН на Дальнем Западе в г. Сан-Франциско.

Последние четыре года команда МООН ДВ добивалась звания чемпионов мира. Победители международных конференций были делегированы в Китай, Индию, Канаду, Шотландию.

Очень жаль, что в Санкт-Петербурге еще не существует такого дебатного клуба. Однако надежда на его создание есть: руководство факультета иностранных языков проявило большой интерес к тому, чтобы МООН на базе СПбГПУ была!

WE ARE CREATING THE FUTURE!

Ольга ГЛАДКИХ, гр. 1264/1

Кстати

В этом году на повестке дня были следующие вопросы: ксенофобия как причина внутренних государственных и международных конфликтов, геноцид и этническая нетерпимость, ядерные испытания как подрывной фактор всеобщей безопасности и стабильности, статус Косово, угрозы международной безопасности, вызванные терроризмом и др.

Конференция проходит в формате, представляющим собой сложнейшую ролевую игру – симуляцию кризиса. Ее участники защищают официальную политику своей страны, ведут переговоры, используя все навыки дипломатии и профессионализма. Пытаются найти об-

ОТ РЕДАКЦИИ

Ольга Gladkikh была приглашена на конференцию в качестве председателя Комитета по правам человека, как лучший делегат III-й международной конференции МООН в СПбГУ.

ЕСЛИ НАСТУПИТ ЗАВТРА

Каждый раз, вспоминая Чернобыльскую трагедию, в первую очередь говорят о причинах катастрофы, отдают дань памяти ликвидаторам и очень редко вспоминают о детях, которые пострадали от этой аварии. И мало кто знает, что есть в Белоруссии такое место, как Весново. Здесь живут дети, у которых нет будущего.

Кстати

Ирландский проект «Дети Чернобыля» ежегодно оказывает помощь детским домам на территории Белоруссии и Западной части России. Группы волонтеров не только восстанавливают здания, площадки, обустраивают жилье, но и обеспечивают необходимым медицинским оборудованием. Ирландцы оставляют свои семьи, работу и едут сюда, чтобы немного помочь детям.

лась, играла с детьми. Словом, выполняла то, для чего туда и приезжала.

С первого дня я приступила к раздаче одежды. Такое, казалось бы, простое дело оказалось трудно выполнимым и заняло около трех дней. Много времени уходило на примерку: большинство детей находятся в инвалидных колясках, у них парализованы руки и ноги.

Постельное белье заменили быстрее, уже на следующий день. Как дети радовались, когда ложились на цветные простынки! Около ста ребятшек получили по мягкой игрушке с теплой запиской от дарителя. Это был настоящий праздник!

К 20-летию со дня аварии на Чернобыльской АЭС мы, студенты Санкт-Петербургского государственного политехнического университета, в сотрудничестве с ирландским проектом «Дети Чернобыля» всем миром собирали игрушки, одежду, постельное белье. Не остались в стороне и иностранные студенты ИМОП, которые мало знают об аварии, но эта проблема не оставила их равнодушными. И вот в мае все было собрано, упаковано и отправлено в «Весновский дом-интернат для детей-инвалидов», который находится в Могилевской области.

В ДЕТСКОМ ДОМЕ живут дети, разные по возрасту и тяжести заболевания с психоневрологическими отклонениями, чаще это детский церебральный паралич, синдром Дауна. Видеть это невыносимо. Я пыталась сдерживаться, но сердце сжималось, слезы катились непроизвольно. Я много пережила за ту неделю, но старалась находить в себе силы, улыба-

ЗА ЭТО ВРЕМЯ я со многими подружилась. Саша Левкин, у которого ДЦП, поделился со мной, что хочет быть переводчиком английского языка, журналистом и артистом. Наверное, это будет трудно осуществить, но у Саши есть мечта – и это главное!

Многие из них обречены и не знают, наступит ли для них завтра. Но директор интерната рассказала, что несколько человек победили недуг, продлили себе жизнь, обзавелись семьями и проживают сейчас в Глуске. Надежда умирает последней.

Жаль, что студенты, которые активно принимали участие в проекте, не смогли побыть с ребятами, как я. Но этот проект никогда бы так успешно не завершился, если бы не их помощь. Они вкладывали столько сил и времени в его реализацию, помогая и морально, и материально. Особая благодарность администрации ИМОПа за поддержку на протяжении всей акции.

Дарья КЛЕНОВАЯ

НЕ ДАЙ СЕБЕ ЗАСОХНУТЬ

●●● **НАРКОТИКИ** довольно широко применяются в современной медицине как обезболивающие и усыпляющие средства. Но этими эффективными веществами на центральную нервную систему не ограничивается. Многие из них вызывают у людей особое психическое состояние возбуждения – эйфорию. Будучи субъективно привлекательной, эйфория – объективно вредное состояние.

В общественном положении, в делах и окружающей обстановке ничего не меняется, а человек чувствует себя наверху блаженства исключительно вследствие «обмана» психики химическими веществами. Поэтому он испытывает желание вновь и вновь повторить это состояние. В результате развивается пагубное пристрастие. Резко меняется отношение к окружающему миру, рушится вся система ценностей человека.

Первоначально прием наркотических веществ вызывает защитную реакцию, объясняемую

их токсическим действием. Это может быть головная боль, головокружение, тошнота или рвота. Однако при повторных приемах начинает наблюдаться эйфория, и постепенно защитная реакция слабеет. После этого наркотическое опьянение становится для человека потребностью – без него он уже не может обходиться.

Различают психическую и физическую зависимость от наркотиков. Под психической зависимостью понимается состояние, при котором лекарственное (или иное) средство вызывает чувство удовлетворения и эмоционального подъема и которое требует периодического приема этого вещества, чтобы испытать удовольствие или сбежать от суровой действительности.

Под физической зависимостью подразумевается состояние, которое проявляется в виде интенсивных физических расстройств, когда прекращается употребление наркотиков. При сформировавшейся физической зависимости человек в от-

сутствии наркотического эффекта испытывает болезненное, трудно переносимое состояние, своеобразный голод, называемое абстиненцией.

Абстиненция проявляется общим недомоганием, сниженной

● Уроки безопасности

работоспособностью, головной болью, ознобом, дрожанием конечностей, необоснованным агрессивным поведением. Причем все эти симптомы легко заметить со стороны. Пример тому – алкогольное похмелье, как проявление абстиненции. Сколько бы различных лекарств алкоголик не принимал, состояние похмелья лучше всего все же снимается повторным приемом спиртного. А это лишь закрепляет зависимость организма от алкоголя.

В итоге происходит деградация личности наркомана. Наркотический голод становится единственной мотивацией в жизни наркомана, если это можно назвать жизнью. Он порой

Кайф уйдет, а ломка останется

Вред наркотиков гораздо убийственнее, чем многие себе представляют. В «наркотическом раю» люди живут «под кайфом», но рано или поздно, хотя чаще всего рано, кайф уходит, а ломки остаются.

становится важнее потребности в еде и питье. В результате человек выпадает из общественной жизни. Он становится просто социально опасным, ведь ради очередной дозы он готов пойти и на уголовное преступление, забывая о любых нормах морали.

В начале эйфорический эффект зависит от типа высшей нервной деятельности, наркотика, дозировки, метода введения его в организм и психической установки. Затем меняется реактивность организма – исчезают защитные реакции.

Наркоманы принимают в 2-10 раз более высокие дозы вещества, чем принято использовать их в медицинских целях. Пока наркотики еще не вписались органически в обмен ве-

ществ, формируется психическая зависимость от наркотического вещества. Далее вырабатывается физическая (органически связанная с метаболизмом) зависимость – с неодолимым влечением к наркотизации и выраженным абстинентным синдромом.

В СОСТОЯНИИ сформировавшейся наркомании происходит нарушение всех функций организма – падает аппетит, развивается авитаминоз, снижается устойчивость к возбудителям болезней и т.д. Параллельно возникает изменения в психической сфере, ведущие к психопатизации и деградации личности.

П.П. БУТКОВ, доц. каф. УЗЧ
Д. АНДРЕЕВ, гр. В51311/1

Этот номер газеты содержит приложение.

<p>Учредитель газеты: Санкт-Петербургский государственный политехнический университет Газета зарегистрирована исполкомом Ленинградского горсовета народных депутатов 21.01.91 г. № 000255</p>	<p>Адрес редакции: 195251, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 29, 1 учебный корпус, к. 332, телефоны: 552-87-65, 297-20-45 (доб. 291) Электронный адрес: polytex@gru.neva.ru Электронная версия газеты «Политехник» размещена на сайте: www.spbstu.ru</p>	<p>Изготовление фотоформ и печать в ОАО «СПб газетный комплекс», 198216, С.-Петербург, Ленинский пр., 139 Заказ № 574. Тираж 1500 Дата выпуска 6.02.2007 г. Распространяется бесплатно</p>	<p>Редактор Корсакова Ирина Львовна</p>
---	---	--	---