Улучшить работу

сети партийного просвещения

Марксистско-ленинская наука вооружает нашу советскую интеллигенцию умением правильно ориентироваться в обстановке, дает ключ к успешному решению практических задач. Поэтому изучение марксистско-ленинской теории, изучение истории и теории большевизма является насущной необходимостью для партийных и советских кадров, для нашей советской интеллигенции.

Руководствуясь историческими решениями ЦК ВКП(б) по идеологическим вопросам и решением ЦК ВКП (б) о состоянии и мерах улучшения партийного просвещения в Ярославской областной парторганизации, партийная организация нашего института проделала большую работу и достигла значительных успехов в учебе коммунистов. Большинство коммунистов и беспартийных упорно работали над повышением идейного уровня и при проверке показали хорюшие знания. Так, например, тт. Фролов, Кондратьев, Фаерман, Тихомиров, Мареев и многие другие давали точные, развернутые, глубоко продуманные, уверенные ответы. Нужно ютметить, что слушатели кружков, где руководителями являются тт. Повх, Павлов, Кнороз и Рябов, особенно упорно работали над изучением истории большевизма; на занятия приходили без опозданий, большинство слушателей всегда имело конспекты и активно участвовало в обсуждении вопросов, поставленных руководителем.

Партийная юрганизация достигла значительных успехов и в работе самостоятельно изучающих теорию марксизма-ленинизма. Профессора и преподаватели, студенты-старшекурсники и служащие имеют индивидуальные планы и работают под руководством консультантов. Изучающие систематически собираются на семинары для обсуждения материала под руководством консультанта. Так, например, в минувшем семестре на энерго-машиностроительном факультете было проведено 5 семинаров по вопросам идеологических и тактических юснов нашей партии, а на инженерно-экономическом факультете -4 семинара по вопросу политической экономии социализма. Проверка работы показала, что такая форма работы полностью оправдала себя, так как она способствует укреплению изучаемого материала и поднимает ответственность коммунистов за повышение своего идей-

но-теоретического уровня. Однако проверка знаний юбнаружила и ряд существенных недостатков. Парторганизация не добилась еще осуществления важнейшей задачи в деле партийного просвещения — качества политической учебы, ее идейнотеоретического уровня. Работа самостоятельно изучающих теорию марксизма-ленинизма слабо проверялась и контролировалась партийными бюро факультетов, и это привело к тому, что коммунисты — студенты старших курсов редко встречались со своими консультантами, затягивая выполнение индивидуальных планов. Так было на металлургическом, энерго-машиностроительном и физико-механическом факультетах. В ряде кружков партийной организации рабочих и служащих, которыми руководят тт. Ратницкая, Цыпкин и Валькова, посещаемость слушателей, особенно в последнее время, была ючень

Все это свидетельствует о том, что партийный комитет слабо контролировал выполнение своих решений в

деле постановки партийной учебы.

Недостаточной была и помощь партийных бюро факультетов комсомольским организациям в деле налаживания самостоятельной работы комсомольцев над повышением своего идейно-теоретического уровня, в подготовке и проведении комсомольских теоретических конференций. Так, например, на механико-машиностроительном факультете теоретическая конференция комсомольцев на тему: «Моральный облик и мировоззрение советского человека» была проведена в отсутствии

На партийном собрании, состоявшемся недавно, были подрюбно обсуждены и вскрыты все недостатки в работе по идейно-теоретическому воспитанию коммунистов. Собрание также принялю решение, выполнение которого должно улучшить работу в сети партийного просвеще-

Политехники едут на стройку колхозных электростанций

21 и 22 июня на строительство вторых курсов электромеханиче-колхозных электростанций выез- ского, физико-механического, энер-

правляются студенты первых и го факультетов.

жает первая группа политехни- го-машиностроительного, механиков — студентов третьего курса ко-машиностроительного и инжеэлектромеханического факультета нерно-экономического факульте- и студентов, сдавших сессию до- тов. Одновременно выедут на срочно. Первая группа строите- стройку и третьекурсники физико-лей проведёт большие подготови- механического факультета. Нетельные работы, от которых будет зависеть успех стройки.
Сразу после экзаменов на денты первых курсов металлургистроительство электростанций от-

Орган парткома, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ и месткома Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина

№ 24 (1248)

СРЕДА, 8 ИЮНЯ 1949 ГОДА

Пролетарии всех стран. соединяйтесы

— В дни эчэаменационной сессии —

УМЕЛО РАСПРЕДЕЛЯЙТЕ ПЛАНИРУЙТЕ ВРЕМЯ

перед Родиной, особенно важно чил тройку. помнить, что правильное распрепрологом к успешной сдаче экзаменов. Однако первые итоги поеще не умеют сочетать работу с факультета С. Чуликов вместо того, чтобы заниматься, много времени уделяет штре в волейбол и лишь за день до экзаменов берется за книгу. Отсюда плачевматематике. Студент той же труппы А. Алексанов получил зачет по физике и математике только в день экзамена, а экзамены по этим предметам не сдал. А ведь Чуликову и Алексанову есть у кого поучиться. В той же 168-й прушие есть такие комсомольцы, как А. Бердичевский и Ю. Дынькова, которые все предметы сдают на «отлично».

263-й группы Комсомолец Н. Лаптев до сих пор не сдал зачетов по теоретической меха-

нике и английскому языку. Группе для подготовки к экзамену по математике было дано

Экзаменационная сессия — в пять дней, из которых четыре полном разгаре. Сейчас, когда Лаптев отдыхал и развлекался. студенчество отчитывается В результате на экзамене полу-

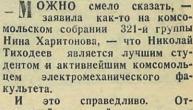
Также безалаберно распредеделение рабочего дня является ляют свое время студенты первого курса инжинерно-строительфакультета Р. Спирина казали, что некоторые студенты (117-я группа), получизшая «двойку» по теоретической мехаотдыхом. Так, например, студент нике, и В. Силкин (115-я группа), 168-й группы металлургического не ответивший на экзамене по основам марксизма-ленинизма на самые элементарные вопросы.

Студентка четвертого курса металлургического факкультета увлекшись Ионова-Высоцкая, ные результаты — две неудовле- альпинизмом, не заметила, что творительных оценки по физике начались экзамены, а у нее еще не начат курсовой проект.

Следует напомнить студентам Чуликову, Алексанову, Спириной, Силкину и им подобным, что только правильное, четкое распределение своего рабочего умелое сочетание занятий и здорового отдыха помогут хорошо полготовиться и успешно сдать

Комсомольским бюро факультетов следует обратить особое внимание на нерадивых и отстающих студентов, ежедневно контролировать их работу

Студент А. АЛЕКСАНДРОВ, член комитета ВЛКСМ



зывчивый и чуткий товарищ, он помогает в любом деле, всегда вопрос, раз'яснит непонятный если к нему обратятся товарищи.

Еще в прошлом году студенты единодушно выдвинули его кандидатуру на сталинскую стипен-дию. В дни 30-летнего юбилея юбилея ВЛКСМ за отличную учебу и активную общественную работу Николай Тиходеев был награжден грамотой Горкома комсомола.

С тех пор, как Тиходееву поручили руководить стенной печатью факультета, юмористическая газета «Рубильник» стала привлекать всеобщее внимание. Студенты с нетерпением ждут выхода очередного номера, а лодыри побаиваются его острого языка.

Много сил и времени он положил на то, чтобы наладить у себя факультете стенную печать, организовать авторский Старания не пропали даром газета «Электромеханик» заняла первое место на смотре стенной печати института.

Уверенность, упорство в достижении цели и любовь к труду он воспитал в себе еще в школьные годы, когда приходилось учиться и одновременно работать на заводе. Тогда его комсомольско-молодежная бригада была одной из лучших. Теперь его группа также лучшая на курсе.

В зачетной книжке Николая Тиходеева — только отличные отметки. Он успешно сдал первые два экзамена нынешней сессии, и можно быть уверенным, что он так же успешно и завершит ее. Студент О. ПОПОВ

На снимке: сталинский сти-

Вести с экзаменов

У СПЕШНО прошел экзамен по теоретической механике в 257-й группе физико-механического факультета, который принимал профессор Г. Н. Никольский. 16 студентов этой группы получили отличные оценки и трое хорошие.

Студенты 154-й группы А. Кочеров, А. Страковский и А. Тубанов явились на экзамен по теоретической механике неподготовленными получили двойки.

НЕСЕРЬЕЗНО отнеслись экзамену по теорегической механике и студенты 174-й группы инженерно-экономического факультета Галкина, Кашина, Фролова, Лесникова и Теплинская. Все они не ответили на заданные вопросы и получили плохие оцен-

ТУДЕНТЫ 510-й группы инженерно-строительного факультета сдавали профессору А. З. Басевич экзамен по организации планирования производства. Пять человек получили оценки пендиат Н. Тиходеев Фото Р. Мазелева



тельного факультета ещё в прошлую сессию заслужила звание гвардейской. Первые результаты весенней сессии говорят о том, что студенты этой группы крепко удерживают

Уже успешно прошли три экзамена. Отличные оценки получили за свои ответы староста группы В. Соловьев, студенты М. Шофман, И. Барденштейн и многие другие.

Сейчас группа упорно готовится к последнему экзамену. Коллективная подготовка помогает студентам не только экономить время, но и тлубоко и основательно повторить пройденный ма-

На снимке: староста группы В. Соловьев сдает доценту М. Д. Вайсману экзамен по курсу «Тепловые двига-

Фото Г. Коновалова

ГРУППА 344-а механико - машиностроипочётное

териал.

тели»

Здравствуй, племя младое...



Пушкин нами

Посмотрел бы он на племя молодое, что воспел в восторженных стихах... На полях войны, в дыханьи боя, в наших институтах и цехах, он на наших стройках и заводах, пламенем правдивых ясных слов. Славен труд свободного народа без цепей, без рабства и оков. о свободе он мечтал о счастье наших дней,

и, мечтая, видел он в народе будущее Родины своей. Стало явыю бывшее мечтою, по одной дороге нам итти.

Пушкин с нами: — Здравствуй, племя молодое, в коммунизм, избравшее nyru!

Студент Л. БИММАН

стендов пушкинской выставки, Библиограф А. И. Исаченко показывает студентке Л. Курдюковой редкие издания произведе-

ний А. С. Пушкина. Фото Р. Мазелева

учит жить

русской дитературы, создатель русского литературного языка. Бессмертные произведения великого русского поэта обогатили человечество, явились шагом вперед в его художественном развитии.

Не любить Пушкина нельзя. В его многогранном творчестве можно любить только что-нибудь больше всего.

Я очень люблю его лирику. В ней нашли свое отражение свободолюбие, патриотические чувства поэта и вера в будущее своей Родины. Как прекрасны, исполненные глубокого чувства картины природы русской жизни и быта, нарисованные Пунжиным с необыкновенной простотой иреальностью!

Простота, честность, глубина в Пушкин с нами. В думах изображении чувства, высокая нравственность, задушевность и чистота мыслей делают его лири-

Пушкин — основатель новой ку глубоко созвучной нашему времени, морально воспитывают советскую молодежь.

> «Есть всегда что-то благородное, кроткое, нежное, благоуханное и грациозное во всяком чувстве Пушкина. В этом отношении, читая его творения, можно письма от своих воспитанников, превосходным образом воспитать в которых они с благодарностью превосходным образом воспитать в себе человека, и такое чтение особенно полезно для молодых людей. Ни один из русских поэтов не может быть столько, как Пушкин, воспитателем юношества, образователем юного чувства... К особенным свойствам его поэзии принадлежит ее способность развивать в людях чувство изящного и чувство гуманности, разумея под этими словами бесконечное уважение к достоинству человека как человека», — так писал о поэте В. Г. Белинский.

Студентка А. ДРАЖНИКОВА

ГЕНИЙ ЛИТЕРАТУРЫ

за его замечательные сказки, за чистоту, ясность и легкость изумительного по простоте стиха.
Гениальные творения поэта воепитывают у нашей молодежи прекрасные мысли и идеалы, вдохновляют на трудовые под-

Пушкину принадлежит огромное место в нашей национальной культуре. Язык и стиль произведений Пушкина до сих пор являются образцом в творчестве любого поэта или прозаика.

справедливы его

С детства мы любим Пушкина вдохновенные слова: «Я памятник себе воздвиг нерукогворный, к нему не зарастет народная тро-

> Будучи поэтом глубоко национальным, он воплотил в своем творчестве иден, вызывающие отклик в сердцах простых людей всего мира. Вот почему 150-лет-ний юбилей со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина отмечает не только советский на-род, но и всё прогрессивное чело-

> > Профессор А. ЗАЙЦЕВ

Пламенный патриот

Главное, за что я люблю Пушкина, — это его патриотизм, его любовь к Родине, глубокое чувство национальной гордости чувство национальной гордости за русский народ, его любовь ко всему русскому, отечественному. И именно потому творчество Пушкина так близко всему советскому народу, который по праву считает его достойным своим современником.

Студент В. ПЕРОВ

Светлое воспоминание

Это было 6 лет тому назад, когда я работал воспитателем в пионерском лагере.

Помню, как-то на досуге я читал стихи А. С. Пушкина. Ко мне подошли ребята и попросили почитать вслух. Я с удовольствием согласился.

С того дня мы ежедневно собирались на поляне и читали про-изведения Пушкина. Юных слушателей с каждым днем становилось все больше. Ребята спрашивали меня о жизни Александра Сергеевича. Я с удовольствием делился своими знаниями и мыслями о великом поэте. Теперь, занимаясь в институте, я получаю вспоминают те дни, когда познакомились и полюбили Пушкина.

Студент В. АНИСТРАТОВ

Перечитывая пушкинские строки...

- Вера в могучую силу русского народа, в прогрессивный путь развития нашей Родины, в ее светлое будущее, — говорит студентка окрыляла поэзию Пушкина и придавала ей неиз'ясимую пре-лесть. Перечитывая вновь не-превзойденные строки «Евгения ей неиз'яснимую пре-Онегина», я восхищаюсь чудесной силой пушкинского стиха.

Произведения Пушкина известны не только русскому народу. Приехавшие в Ленинград с далеких южных окраин Советского Союза представители многонациональной семьи народов студенты И. Кадыров, Д. Керимов и другие знают многие произведения великого поэта.

Здесь, в Ленинграде, они еще раз перечитывают гениальные творения и посещают места, вос-петые Пушкиным.

Библиотекарь Н. ЕПИФАНОВА

нынешни

XIX столетия, — писал зия. В этом — ее сила, Белинский, литература устремилась к самобытности: явился

окрашены героической как и все декабристы. поэзией национального Слова «отчизна» к «свопод'ема, могучего на- бода» были в пущекинпряжения духовных сил ской поэзии словами-сонарода, с небывалой седями, словами-друзья-остротой и ясностью ми — служение Отчиэне осознавшего себя наро- было служением свободе. дом-великаном. Пушкин- Мы любим Пушкина за ская поэзия вся целиком то, что грубая сила двопронизана радостью си- рянского государства былы и национального да для него отвратительсвоеобразия, она вся на и ненавистна, за глуна наиболее полное вы- вожака

«В двадцатых годах явление этого своеобра-- русская способствовавшая укреплению нашего народа, как нации.

Детские и отроческие Пушкин был таким годы Пушкина были же сыном 1812 года, крестьянского

восстания Пугачева силой, романтикой. Мы любим Пушкина за его реализм, за отсутствие думанности.

Народ и государство. Это противоречие, присущее дворянско-буржуазному обществу и с особой силой волновавшее Пушкина, являлось одной из главных тем его творчества. Это противоречие нашло свое отражение в теме «Медного всадника». Неразрешимость противоречия для Пушкина и его эпохи выразилась в том, что оба начала — государственное, воплощенное в монументальном образе Петра, и личное, сознательно устремлена боко поэтичный образ представленное Евгением, — равновелики.

В «Медном всаднике» образ, овеянный леген- Пушкин по существу дарностью, богатырской обратился к нашей эпокоторая впервые истории человечества разрешила это противов его произведениях вы- речие. И если для миллионов простых людей пушкинской эпохи все было чуждым в прежнем государстве, хотя оно и было создано их трудом и их жертвами, то чувства миллионов людей ленинско-сталинской эпохи отлично выразил Владимир Маяковский в своей поэме «Хорошо», где он провозгласил от имени всего народа: «Все стало моим в моем государстве!» Наш народ и наше государство стали единой, несокрушимой, всепобеждающей силой.

Календарь

"Политехнина"

6 Родился (1857 г.) А. М. Ляпунов, выдающийся русский ученый, разработавший проблему устойчивости движения и теорию фигур равновесия вращающейся жидкости. Умер в 1918 г.

июнь

9 Родился (1781 г.) Джордж Стефенсон, известный английский изобретатель в области паровозного строительства, построивший первую в Англии железную дорогу между Ливерпулем и Манчестером. Умер в 1848 г.

Родился (1856 г.) А. А. Марков, известный русский математик, установивший закон больших чисел; осново-

закон облыших чисел; осново-положник теории случайных процессов. Умер в 1922 г. 19 Родился (1623 г.) Блэз Паскаль, выдающийся французский математик, физик и философ, известный своими трудами в области изучения барометрического давления и вопросов гидростатики; изобретатель счетной машины для четырех действий арифметики.

Умер в 1662 г.

24 Родился (1828 г.) А. В. Гадолин, известный русский ученый-артиллерист, разработавший теорию слоистых стен орудий. Умер в 1892 г.

Письма в редакцию

Где утолить

жажду?

Нелегко утолить в нашем ин-ституте жажду. Единственный киоск, торгующий газированной водой, находится в столовой. Необходимо оборудовать не-

сколько таких киосков, и прежде всего - в главном корпусе института, где ежедневно бывает основная масса студенчества. Кроме того нужно установить в различных местах несколько бачков с кипяченой водой.

Группа студентов энерго-машиностроительного факультета

Нет буфета

В первом учебном корпусе находится основная масса рабочих и служащих нашего института. Однако здесь до сих пор не организован буфет, где можно было бы во время обеденного перерыва с'есть пару бутербродов, выпить стакан горячего чая. Правда у самого входа в здание, рядом лестницей, имеется стол с весьма скудным ассортиментом бутербродов. Но само место, где он расположен, явно не соответствует элементарным требованиям санитарии. Продукты пылятся, да и кушать приходится стоя или «на

оду». Местному комитету и администрации института надо обратить серьезное внимание на этот вопрос и позаботиться об организации в первом учебном корпусе

настоящего буфета. КУДРЯШЕВА, КОЗЛОВА, ТЕГЛЕВ, ТИТОВА, КРИ-ВЕЛЬ и другие (всего 17 подписей)

> По следам наших выступлений

«БУЛЫЧЕВ И ДРУГИЕ»

Под таким заголовком в № 13 нашей газеты были напечатаны материалы, в которых говорилось о хулиганском поведении бывшего директора студенческого городка нашего института П. М. Булычева, развалившего свою работу.

Приказом директора института П. М. Булычев уволен, а в ближайшие дни его поведение будет обсуждаться на заседании партийного бюро организации рабочих и служащих.

Ответственный редактор М. КУЗЬМИН

М-15167 Зак. 757 Тир. 600 Проф. А. САБАНЕЕВ Типография имени Володарского