

## Научитесь подчинять себе время

В предэкзаменационную пору каждый день особенно дорог. И хотя кажется, что до экзаменов осталось еще много времени — почти полтора месяца, но уже нужно приниматься за повторение. Рабочий день студента предельно уплотнен и, чтобы не отстать, требуется известное напряжение, требуется четкая организованность и строгая дисциплина.

Прежде всего мы хотим предостеречь первокурсников: не откладывайте повторения, не готовьтесь к экзаменам «штурмом». Сейчас у вас есть время выявить при повторении все пробелы в своих знаниях и восполнить их. Здесь вам могут помочь ваши более опытные товарищи — старшекурсники. Огромное значение в подготовке к экзаменам играют и дополнительные занятия, лекции и консультации.

Очень хорошо готовиться к экзаменам небольшой группой в 4—5 человек. В такой группе легко организовать взаимопроверку, собеседование, обмен учебниками и т. п.

Но самое главное — научитесь подчинять себе время. Сейчас в вашей жизни самым основным, самым главным является учеба. Организуйте свою работу так, чтобы все остальные дела, все жизненные заботы и мелочи распределились вокруг этого основного дела.

Во всякой работе, а прежде всего в учебе, должен быть ритм и навсегда установленный порядок. Необходимо выполнять этот порядок. Невыполнение порядка приведет вас к расхлябанности, к пустой трате времени, и тогда уже становится невозможным довести дело до конца.

Подводите каждый раз итог сделанному за минувший день, намечайте свой план на будущий день — и тогда вы легко научитесь соблюдать порядок в работе. Воспитывать в себе это умение работать должен каждый советский студент, готовящийся стать полноценным квалифицированным специалистом, знатоком своего любимого дела.

Также необходимо соблюдать в вашей работе систематичность и непрерывность. Это значит, что надо работать с первого дня семестра и до его последнего дня. Непрерывность в работе является первым признаком правильной, рациональной организации времени. Вялость, инертность не приведут к хорошим результатам. А если же работать упорно и систематически, то в дни экзаменов не потребуются такого напряжения, какое бывает у наших некоторых студентов. «Аврал» не приносит студенту ничего, кроме поверхностных знаний, кроме чисто условных, сугубо формальных «показателей», которыми некоторые, к сожалению, бывают вполне удовлетворены.

Выполнение всех этих правил поможет вам успешно сдать предстоящие экзамены и выполнить свой патристический долг. Добиться этого — дело чести каждого студента-политехника.

# ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ и месткома Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина

№ 49 (1273) ЧЕТВЕРГ, 24 НОЯБРЯ 1949 ГОДА

## Экзамены приближаются...



Студенты 541-й группы механико-машиностроительного факультета отличники учебы Юрий Петров (слева) и Борис Гор за работой над курсовым проектом станка

Фото Л. Коровина

## В ЛАБОРАТОРИИ

### СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКАМ

Наши студенты наряду с приобретением глубоких теоретических знаний проходят большую практическую подготовку в лабораториях института. Лабораторные занятия дают возможность проверить на практике теоретические положения, а также познакомиться с практическим использованием различного оборудования. В лабораториях мы получаем практические навыки по управлению различным оборудованием, изучаем физические процессы, устройство машин. Все это очень важно для будущего инженера.

Всякая лабораторная работа складывается из трех частей — подготовки, лабораторных занятий и составления отчета. Мне кажется, что самое важное — это подготовка к работе. Чем лучше студент подготовлен, тем быстрее он выполнит задание. Чтобы устранить недостатки, которые могут встретиться при проведении опыта, надо пользоваться не только программой и кратким описанием работы, но и дополнительной литературой, где можно подробно познакомиться с процессами, происходящими в машине.

Не менее важны и сами лабораторные занятия — здесь мы получаем необходимые практические навыки. Если вначале, поступив в институт, мы не могли по готовому описанию собрать схему опыта, то теперь это уже не составляет никакой трудности. Наибольший интерес для меня представляют занятия в лабораториях общей электротехники, теоретических основ электротехники и электромашин. Здесь мы проводили опыты самостоятельно, а преподаватель только консультировал. Это накладывало большую ответственность и заставляло особенно тщательно готовиться к занятиям.

В заключительной части лабораторной работы подводятся итоги опыта и расчетов. Отчет должен быть ясным, четким и аккуратным. Это приучает правильно вести техническую документацию. Отчет является также хорошим пособием при подготовке к сдаче зачетов по лабораторным работам.

В лабораториях института мы научились собирать схемы и устанавливать машины по программе, широко ознакомились с различными конструкциями машин и приборов. Все это значительно облегчит нашу работу по проектированию, а также поможет в самостоятельной деятельности на производстве.

Студент О. ТАРАСОВ

Работники завода внесли ряд ценных предложений, которые помогут нашим ученым правильно понять запреты производства.

Состоявшаяся встреча показала, насколько важно проведение подобных мероприятий. Эта плодотворная встреча принесет большую пользу в деле развития науки и техники, в деле быстрого внедрения новой технологии в социалистическое производство. Хотелось бы проводить такие встречи возможно чаще.

Доцент В. ГУРЬЕВ

## ДРУЖБА ДВУХ ИНСТИТУТОВ

Студенты обмениваются опытом

Накануне 32-й годовщины Великого Октября в Таллинском политехническом институте состоялась вторая студенческая научно-техническая конференция по производственной практике. В конференции таллинских политехников приняли участие студенты многих вузов страны — Московского государственного университета, Московского энергетического института, Ленинградского инженерно-строительного института, Ленинградского политехнического института и др.

Я, как один из представителей делегации нашего института, принимал участие в работе строительно-архитектурной секции. Доклады, сделанные таллинскими политехниками, свидетельствовали о высоком техническом уровне и о хорошей организации производственной практики. Практиканты, побывавшие минувшим летом на стройках Эстонской ССР и Ленинграда, посвятили свои выступления самым актуальным проблемам строительства своей республики — реконструкции старых водноэнергетических систем, использованию отходов переработки горючих сланцев в качестве вяжущих материалов, новой планировке деревни и др.

Студенты Таллинского политехнического института, принимавшие этим летом участие в создании Тудулинской и других сельских электростанций республики, с большим вниманием слушали мой рассказ о строительстве колхозных ГЭС в Кингисеппском районе Ленинградской области. Будущие командиры производства Советской Эстонии задали мне ряд многочисленных вопросов, подробно интересовались опытом ленинградских политехников по строительству сельских электростанций.

Недавно таллинские политехники нанесли нам ответный визит, приняв участие во второй научно-технической конференции студентов нашего института.

Студент Д. ШАНДАЛОВ

Восемьдесят девять студентов Таллинского политехнического института, принимавшие участие в создании Тудулинской и других сельских электростанций республики, с большим вниманием слушали мой рассказ о строительстве колхозных ГЭС в Кингисеппском районе Ленинградской области.

Студент Д. ШАНДАЛОВ

## ГОЛОС МОЛОДЕЖИ

Веселая, жизнерадостная молодежь наполнила в тот вечер Актный зал нашего института. Сюда на праздник, посвященный Международному дню студентов, собрались не только советские юноши и девушки, но и представители дружественных нам народно-демократических республик — Польши, Чехословакии, Болгарии, Румынии, Венгрии, Албании, Кореи.

Торжественно и смело прозвучали с трибуны голоса молодых патриотов. Они говорили о том, как тяжела была доля трудового народа под гнетом помещиков и капиталистов, как боролись и отдавали свои жизни сотни юношей и девушек за независимость родной земли. Они рассказали и о том, как освобожденные народы молодых демократических республик строят новую, счастливую и радостную жизнь.

Международный день студентов мы встречаем сегодня как день борьбы за мир, — сказал в своем выступлении венгр Уграй. — Пусть вечно живет дружба народов всего мира.

Перед нами великий пример Советского Союза, — заявил болгарин Димчо Йорданов. — Его героическая молодежь твердо шагает по пути построения коммунизма.

Мы никогда не забудем братской помощи советских людей, — сказал чех Владимир Литван, — которая дала возможность нашему народу добиться больших успехов в деле построения социализма.

Комсомолец Олег Попов поздравил от имени студентов-политехников молодежь стран народной демократии с Международным студенческим днем и заявил, что Советский Союз был и будет руководящей силой народов, борющихся за прочный мир, за счастье нашей молодежи, которая сама принимает активное участие в этой борьбе.

Наши студенты, — сказал он, — приложат все усилия, чтобы быть достойными тружениками великой сталинской эпохи. Нас вдохновляет на трудовые подвиги учитель и друг молодежи великий Сталин.

В заключение вечера состоялся большой концерт художественной самодеятельности студентов стран народной демократии.

## Больше внимания практическим занятиям

Однажды в коридоре я услышала, как один студент говорил другому:

— Ты сегодня пойдешь в лабораторию?

— Не знаю, — отвечал тот, — нет настроения, да я к тому же еще не подготовился.

— Ответим как-нибудь, я тоже ничего не знаю...

Я невольно подумала: зачем эти студенты ходят в институт, что получают они здесь? Ведь лабораторные занятия — это одна из форм самостоятельной работы, а самостоятельная работа является основой всей учебы в институте. Что за инженеры будут из таких студентов, пренебрегающих практическими занятиями?

На электромеханическом факультете лабораторные занятия начинаются с первого курса. Большинство студентов понимают, что занятия в лаборатории помогают лучшему усвоению изучаемого предмета и развитию экспериментальных навыков. Поэтому они всегда добросовестно готовятся к ним — вдумчиво прорабатывают весь теоретический материал, регулярно пишут отчеты. В числе таких студентов В. Каштелян, А. Дебельский, А. Нигян из 421-й группы, А. Костерин из 429-й и Ю. Садовский из 226-й групп и много других.

Но есть и такие студенты, как А. Ейвин (222-я группа) и Е. Инжелевский (224-я группа), которые не понимают, насколько важно использовать все возможности практической работы в лабораториях. Они часто не являются на занятия или приходят неподготовленными. А если и выполняют какое-то задание, то делают это механически, не понимая его содержания. Конечно, никакой пользы от этого они не получают.

Вряд ли такие студенты смогут стать полноценными специалистами советской индустрии.

Студентка К. СТЕПИНА

## Задания сданы досрочно

Активно готовятся к экзаменам комсомольцы третьего курса энергомашинностроительного факультета. Многие из них досрочно сдают задания. Так, студенты Ю. Душенов и В. Белькова полностью сдали домашнее чтение по иностранному языку. Не отстают от них и студенты М. Леках, Н. Демешко, В. Овечкин и А. Бринский.

На днях комсомольское курсовое собрание приняло в члены ВЛКСМ А. Гальперина, И. Максименко и В. Антонова. Эти товарищи, показавшие пример хорошей успеваемости и дисциплины, будут отличными пополнением рядов ленинско-сталинского комсомола.

Борясь за хорошую успеваемость, курсовое бюро ВЛКСМ обязало комсоров еженедельно на групповых собраниях обсуждать вопрос текущей успеваемости.

Сейчас, как никогда, все внимание комсомольского актива должно быть обращено на успеваемость комсомольцев.

Студент А. ЛУКЬЯНОВ

## ВСТРЕЧА За творческое содружество! ПОЛИТЕХНИКОВ С ТУРБИНИСТАМИ

На днях в нашем институте состоялась встреча сотрудников кафедр гидравлических машин, гидроаэродинамики, использования водной энергии и других с работниками гидротурбинного цеха и конструкторского бюро водяных турбин завода имени Сталина.

Инженеры, конструкторы, начальники отделов, стахановцы — новаторы производства — всего более 150 человек — пришли в институт, чтобы ознакомиться

с оборудованием лабораторий, обменяться опытом, поделиться творческими планами.

Наши ученые, среди которых были лауреаты Сталинской премии профессор А. Ф. Лесохин, А. А. Ломакин, С. А. Кантор, Л. Г. Лойцянский, заслуженный деятель науки и техники профессор А. А. Морозов, профессор А. А. Сабанеев и другие, радушно встретили гостей. Ученые показали им ряд интересных установок в

действии, подробно объясняя их устройство. Производственники задавали нашим ученым много вопросов. Завязался оживленный обмен мнениями.

После осмотра лабораторий все направилось в Дом ученых, где доцент кафедры гидротурбин И. Н. Смирнов сделал интересный доклад на тему: «Влияние всасывающей трубы на работу гидротурбины».

Доклад и прения прошли живо и интересно.

# ПОЛИТЕХНИКИ ОВЛАДЕВАЮТ ТЕОРИЕЙ БОЛЬШЕВИЗМА

**ПОЧЕМУ** мы, большевики, придаем такое большое значение идейно-политическому воспитанию? Почему? Потому что размах нашего дела, размах дела социализма, требует этого. Размах нашего дела настолько велик; проводимое советской властью переустройство жизни вносит такие коренные изменения, что в наших условиях нельзя замыкаться только в повседневные дела и текущие нужды, а необходимо сознательно относиться к генеральному пути нашего развития, к историческим событиям, участниками которых мы являемся. Мы, большевики, считаем, что верным компасом в исторических событиях может служить ленинизм, раскрывающий их действительную сущность. Овладеть ленинизмом — в этом важнейшая задача работников высшей школы, в этом важнейшая задача советского студенчества.

В. МОЛОТОВ

## Вечером в Университете

Прошло два с половиной месяца с начала учебного года в Университете марксизма-ленинизма при Доме ученых в Лесном. Здесь занимаются 82 научных работника Политехнического института, среди которых профессора и доценты, ассистенты и преподаватели, инженеры, лаборанты и административные работники.

Большинство слушателей добросовестно, с полным сознанием большой важности изучаемого предмета овладевает передовой революционной теорией. Они аккуратно посещают лекции, ведут конспекты, активно участвуют в семинарских занятиях.

В числе активных слушателей на первом курсе: профессора Г. А. Абрамов, А. П. Любан, доценты Д. Н. Шойхет, Н. Е. Крыгина, Н. А. Филин, ассистент Б. М. Кугушева, В. М. Цылева, научный работник М. Т. Богданов и многие другие. Все эти товарищи имеют высокие оценки по трем темам прошедших семинарских занятий.

Хорошие знания материалистической философии и политической экономии показали слушатели второго курса: ассистенты В. А. Попов, Т. И. Лаппо, Г. К. Ярцева, С. Ф. Коновалова, младший научный сотрудник С. А.

Анисимов, преподаватель А. М. Соболева.

Однако есть среди слушателей и такие, которые не взялись серьезно за учебу с начала года, пропустили много лекций. В этом числе: доценты Н. С. Антокольский, Д. Б. Ваксер, ассистенты И. В. Слосман, А. А. Ерунова, А. С. Аносов, В. Н. Комков, Е. Е. Жемчужникова, Г. М. Осетинский, Г. Р. Лулов, преподаватели М. Д. Кузьминых, Н. В. Румянцев и младший научный сотрудник П. А. Жучков.

Ученые и научные работники Политехнического института активно участвуют в борьбе за технический прогресс. А важнейшим условием успешного решения любой задачи является овладение марксистско-ленинской теорией, глубокое понимание современных задач советского общества.

Сейчас наша основная задача — бороться за более высокую посещаемость занятий, полное и качественное выполнение учебного плана. В этом нам должны помочь партийные и общественные организации института.

**Г. АНДРЕЕВ,**  
декан отделения Университета марксизма-ленинизма  
ГК ВКП(б) при Доме ученых в Лесном

## Утром на занятиях

Знание основ марксизма-ленинизма необходимо работникам самых различных специальностей — инженеру и юристу, врачу и педагогу. Чтобы стать квалифицированным инженером, нужно, наряду с хорошим знанием своей технической специальности, овладеть методом научного подхода к общественным явлениям, методом марксизма-ленинизма.

Большинство студентов первого курса с первых дней со всей серьезностью отнеслось к изучению курса основ марксизма-ленинизма. К ним относятся студенты Г. Гребенюк, Ю. Зельдин, Ц. Снитовская, А. Заостровский,

И. Макаров, Л. Фишман, К. Лазебник и многие другие. Успех этих студентов объясняется тем, что они систематически посещают лекции и семинарские занятия по основам марксизма-ленинизма, вдумчиво и глубоко изучают первоисточники, конспектируют их и основательно продумывают темы семинарских занятий. Все это дает им возможность не только правильно и широко отвечать на поставленные вопросы, но и связывать эти вопросы с практикой повседневной жизни.

**Ассистент И. МОРДАСОВ,**  
преподаватель кафедры основ марксизма-ленинизма

## ★ Наука наук

Чтобы сознательно выполнять свои государственные обязанности, советский студент должен быть воспитан в коммунистическом духе, он должен понимать политику государства, должен хорошо владеть наукой всех наук — марксистско-ленинским учением об обществе и законах его развития. Следовательно, первостепенной обязанностью советского студента является глубокое и прочное овладение основами марксистско-ленинской теории. Без основательного и осмысленного постижения этой науки нет и не может быть хорошего советского специалиста, и об этом должен постоянно помнить каждый студент.

Для того, чтобы стать полноценным советским инженером, каждый из нас должен хорошо изучить марксистско-ленинскую науку. Это поможет нам после окончания института найти правильное решение любой задачи, даст возможность верно понимать любое событие.

Основы марксизма-ленинизма мы изучаем с первого курса. Этот предмет глубоко интересует студентов, вот поэтому мы тщательно изучаем его. Такие студенты, как Д. Фишман и А. Быховский из 145-й группы, Е. Михайлин и М. Цермог из 142-й, А. Горяинов и В. Крисанов из 143-й, Ф. Аврутин из 141-й и многие другие, готовясь к семинарам по основам марксизма-ленинизма, прорабатывают не только обязательную литературу, но и читают и конспектируют дополнительный материал.

Особенно активно проходят семинары в 145-й группе, где все без исключения студенты принимают участие в обсуждении вопросов. Часто по различным темам здесь возникают споры, которые помогают найти истину. Все это говорит о том, что студенты относятся очень серьезно к изучаемому предмету.

В 245-й группе комсорг А. Цеховой предложил студентам подготовить доклады о роли ленинских идей в построении социализма в странах народной демократии. Все согласилось и сейчас уже приступили к подбору необходимого материала.

Наши студенты понимают, насколько важно сейчас, в стенах института, отлично овладеть учением Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина. Перед ними широкая дорога — они будут опытными строителями коммунистического общества.

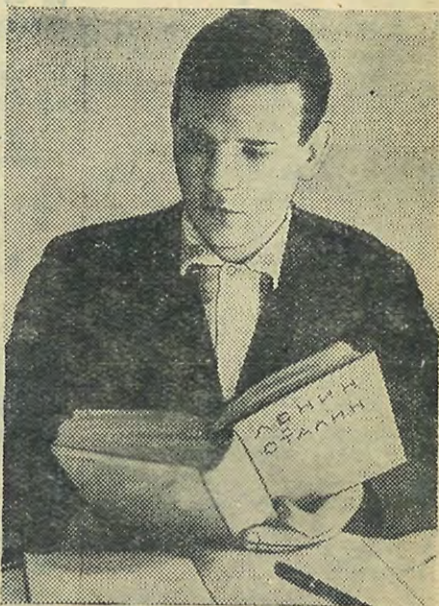
**Студент В. МАРГОЛИН**

## Идейное оружие коммуниста

Мы, студенты, всегда должны помнить слова товарища Сталина, сказанные им на XVIII съезде ВКП(б) о том, что советский специалист не может замыкаться в рамках своей узкой специальности. Он должен живо интересоваться судьбой страны, знать законы общественного развития и уметь пользоваться ими. «Есть одна отрасль науки, — говорит товарищ Сталин, — знание которой должно быть обязательным для большевиков всех отраслей науки — это марксистско-ленинская наука об обществе».

Сознавая всю важность политической учебы, я с начала учебного года приступил к самостоятельному изучению марксистско-ленинской теории по теме: «Диалектический материализм — воззрение марксистско-ленинской партии». Эта обширная тема включает в себя историю материалистической философии, критику идеализма, возникновение марксизма, предмет и метод марксистско-ленинской философии.

Ознакомившись с литературой, рекомендованной кафедрой основ марксизма-ленинизма, я составил план конспектирования первоисточников так, чтобы получалось последовательное изложение материала. Стараясь не ограничиваться рекомендованной литературой, я конспектировал и те работы, которые при чтении наиболее заинтересовывали меня, дополняли и расширяли тему. Так, например, при изучении истории возникновения марксизма меня заинтересовала пятая глава работы Ленина «Материализм и эмпириокритицизм», из которой я почерпнул многие философские положения мате-



риализма в применении к естественным наукам и, в частности, к физике.

Но основное значение в своей работе я придавал не столько конспектированию литературы, сколько самостоятельным выводам, которые я делал на основании конспектов, отвечая на вопросы, которые ставила прорабатываемая тема. Такой метод самостоятельного изучения марксистско-ленинской теории я считаю наиболее рациональным. Но нельзя, конечно, отстраняться и от текущих событий.

Читка газет и периодической политической литературы помогает мне разобраться в текущих событиях, а также дает ключ для понимания многих исторических явлений.

Считая для себя большой честью стать членом большевистской партии, я тщательно готовлюсь к вступлению в ее ряды.

**Студент  
В. ГРИШМАНОВСКИЙ**

\*\*\*

На снимке: студент В. Гришмановский работает над первоисточниками

Фото Л. Коровина

## Повышают идейно-политический уровень

В ПАРТКРУЖКАХ  
РАБОЧИХ  
И СЛУЖАЩИХ

Из года в год растет сеть партийного обучения среди рабочих и служащих нашего института. Коммунисты и многие беспартийные товарищи поняли, что без повышения своего идейно-политического уровня, без изучения марксистско-ленинской теории нельзя правильно понимать происходящие события.

В этом году при партийной организации рабочих и служащих работают восемь кружков. В них коммунисты изучают «Краткий курс истории ВКП(б)», биографию товарища Сталина, первоисточники марксистско-ленинской науки. Для начинающих отделов и цехов организован кружок по изучению экономических законов развития социалистического хозяйства. Коммунисты, не имеющие достаточного общеобразовательного уровня, кандидаты партии и беспартийный актив административно-хозяйственного отдела повышают свои знания в политшколе. Четверо коммунистов нашей парторганизации занимаются в Университете марксизма-ленинизма.

Большое внимание уделяет партийная организация политучебе среди работников отделов и цехов. Для беспартийных товарищей механической мастерской, транспортного отдела, бухгалтерии и фундаментальной библиоте-

ки созданы кружки текущей политики, по изучению истории партии и биографии товарища Сталина.

Всего в партийной сети занимаются 133 человека, из которых 105 — коммунисты, 18 — комсомольцы и 10 — беспартийные.

Учитывая недостатки в преподавании, допущенные в прошлом году, партийный комитет усилил состав руководителей кружков.

В этом году интерес рабочих и служащих нашего института к изучению марксистско-ленинской науки значительно возрос. Однако в некоторых отделах (капитального строительства, административно-хозяйственном, главного механика, студгородке, фотокинолаборатории, научном, учебном и общем) кружки не созданы до сих пор, и все потому, что культпроп парткома С. А. Игнатов не подобрал необходимого количества пропагандистов.

В ближайшие дни состоится отчетно-выборное собрание партийной организации рабочих и служащих. Необходимо, чтобы новый состав бюро улучшил работу по повышению идейно-политического уровня коммунистов и беспартийных.

**Инженер П. НОВИКОВ,**  
культпроп партбюро рабочих и служащих

Ответственный редактор  
**М. КУЗЬМИН**

## В кабинете основ марксизма — ленинизма

...«Социализм из мечты о лучшем будущем человечества превращается в науку».

(«Краткий курс истории ВКП(б)», глава IV).

**КАБИНЕТ** основ марксизма-ленинизма. Десятки сотен студентов и аспирантов нашего института приходят сюда за советом, помощью, консультацией. Первый советчик здесь — революционного марксизма,

«Краткий курс истории ВКП(б)» стал настольной книгой будущих советских инженеров-специалистов.

Здесь, в кабинете, молодые строители коммунистического общества овладевают теорией большевизма.

На снимке (слева направо): студенты 162-й группы металлургического факультета М. Халезов, Г. Куманейкин и И. Донец — частые посетители кабинета основ марксизма-ленинизма

