

№ 1 (1007)  
Среда,  
9 августа  
1944 года  
Цена номера 10 к.

Отечественная война показала, что советский народ способен творить чудеса и выходить победителем из самых тяжелых испытаний. Рабочие, колхозники, советская интеллигенция, весь советский народ преисполнены решимости ускорить разгром врага, полностью восстановить разрушенное фашистами хозяйство, сделать нашу страну еще более сильной и зажиточной.

И. СТАЛИН

# ПОЛИТЕХНИК

Орган партбюро, Комитета ВЛКСМ, Профкома и дирекции института

## Первый номер

Сегодня, после трехлетнего перерыва выходит первый номер общеполитической печатной газеты «Политехник».

Наша газета имеет свою славную историю.

22 декабря 1922 года в институте вышла первая стенная газета «Товарищ». С 22 апреля 1926 года она стала печатной.

В газете «Товарищ», «Индустриальный», а затем «Политехник» в течение 22 лет принимали участие тысячи студентов различных поколений. Академики, профессора, преподаватели, инженеры, рабочие и служащие — все они были активными корреспондентами своей газеты.

В самые тяжелые дни блокады Ленинграда, газета «Политехник» продолжала выходить стенгазетой и боевыми листками.

Первый номер нашей газеты или 1007 выходит в дни грандиозных побед Красной Армии.

На всех участках, кующих победу нашей Великой Родине, работают политехники. Трудно найти участок фронта от Каспийского до Белого моря, где бы не сражались воины, воспитанные нашим институтом.

Нельзя найти крупный завод на Урале, Волге на Юге в любом уголке необъятной родины, где бы политехники не принимали активного участия в оказании помощи фронту, для достижения победы.

Среди генералов, офицеров, бойцов, летчиков, танкистов, саперов, академиков, выдающихся политических деятелей, наркомов можно найти политехников.

Трудно назвать отрасль народного хозяйства страны, в которой не работали бы политехники.

В нашем институте учился Вячеслав Михайлович Молотов, академик Капица, герой социалистического труда Поликарпов, чекист Факидов, исследователь стратосферы Усыкин, великий полководец Фрунзе М. В.

Свято храня боевые традиции прошлого, газета ставит перед собой задачу: помочь восстановить родной институт, сделать его крупным центром научной мысли, готовящим для страны высококвалифицированных специалистов.

Газета «Политехник» при активном участии всего коллектива должна стать мощным рычагом в решении этой задачи.

В работе по восстановлению много недостатков. Вскрыть эти недостатки, помочь делу быстрого восстановления института, — вот первая задача корреспондентов газеты.

Работа отдела капитального строительства и отдела главного механика сейчас определяют решение поставленной задачи.

За дело, товарищи! Только совместными усилиями под руководством партийной организации института мы сможем их решить.



## Наши задачи

В дни, когда героическая Красная Армия успешно завершает Сталинскую задачу по очищению нашей священной земли от немецких оккупантов, институт закончил 1943—1944 учебный год. Этот учебный год начался тогда, когда вокруг города-героя еще стояли немецко-финские орды, когда они, уже потеряв уверенность в выполнении своих авантюрных планов, с ненавистью умирающего зверя обстреливали город, убивая женщин и детей и разрушая здания школ, институтов и больниц.

Около 300 студентов-бойцов, сержантов и офицеров Красной Армии, сформированный МПВО, героев-ленинградцев пришли осенью 1943 года в институт. Если до начала учебного года основной задачей института была сохранить имеющийся профессорско-преподавательский состав, сохранить лаборатории, оборудование и здания, то с приходом студентов этого оказалось недостаточным.

Надо было привлечь к работе новые кадры преподавателей, восстановить учебные помещения, надо было привести в рабочее состояние лаборатории физики, химии и другие.

За этот год институтом была проведена большая созидательная работа по собиранию студентов и кадров профессорско-преподавательского состава. Хотя институт имел и небольшой состав студентов, профессоров и преподавателей, но сразу же начал нормальную учебную работу. Учебные занятия развернулись по нормальным учебным

планам, в соответствии с ними проводились лекции, упражнения и работа в лаборатории.

К окончанию учебного года институт пришел сплоченным коллективом. Выросла партийная организация. Вырос и окреп комсомольский коллектив. Выросла и укрепилась в коллективе любовь к родному институту.

Многое сделано, но предстоит сделать во много раз больше.

По решению Совнаркома СССР к началу 1944—1945 учебного года институт должен иметь 1500 студентов. Нам нужно восстановить десятки кафедр и лабораторий. Надо во главе кафедр поставить выдающихся ученых нашей Родины. Мы имеем для этого все основания. Об этом свидетельствует внимание, которое уделяют институту многие академии и выдающиеся ученые страны.

Институт должен подготовить все условия для того, чтобы выпускать специалистов с более глубокими общетеоретическими знаниями, умеющих самостоятельно решать вновь возникающие в технике задачи, имеющих достаточно широкий кругозор и ясную перспективу в данной области техники.

Нам необходимо для этого собрать в институте наших высококвалифицированных профессоров и преподавателей, рассеявшихся за время войны по разным городам Союза, надо привлечь к работе новых крупных ученых.

Нам нужно хорошо организовать новый прием студентов, вернуть наших старых воспитанников, не успевших закон-

чить институт до войны, и полностью обеспечить в 1944/45 учебном году запланированный контингент.

Поэтому, сейчас, после окончания учебного года, основной задачей всего коллектива является восстановление первого, второго и механического учебных корпусов, восстановление студенческих общежитий на Флюговом пер. и подготовка всего жилого фонда. Надо сделать все для того, чтобы организованно встретить ташкентскую и уральскую группы института, для того, чтобы обеспечить хорошими жилищно-бытовыми условиями, аудиториями, кабинетами и лабораториями не только новый прием, но и весь коллектив института.

Впереди много трудностей, но у нас есть все возможности справиться с этими трудностями.

Залогом наших успехов служит победа Красной Армии, победа советского народа. Залогом успеха служит работа партии Ленина — Сталина, работа товарища Жданова и Ленинградского Горкома ВКП(б) о подготовке высококвалифицированных специалистов.

В нашем коллективе не должно быть человека, не участвующего в восстановлении института.

Сделаем родной институт достойным нашей Великой Родины, достойным великих побед, проведенных под руководством вождя народов великого Сталина!

Директор института  
С. А. СЕРДЮКОВ.

## О подготовке инженеров широкого профиля

Ленинградский Политехнический институт, который всегда был одной из передовых технических школ нашего союза, может при соответствующих условиях прекрасно разрешить задачу подготовки инженеров широкого профиля. Для этого в первую очередь необходимо пересмотреть структуру института, объединить смежные друг к другу специальности, отказаться сейчас и отказываться впредь от организации узких специальностей, подготовка инженеров, по которым должна быть сосредоточена в ведомственных институтах.

Уменьшение числа специальностей дает возможность довести число принимаемых на эти специальности студентов минимум до двух-трех групп, что в свою очередь поведет к усилению и укреплению соответствующих специальных кафедр, к ликвидации распыления отпускаемых нам на оборудование средств между многочисленными учебно-вспомогательными учреждениями.

В связи с расширением профиля выпускаемых институтом инженеров должны быть коренным образом пересмотрены учебные планы и программы. Лекционные курсы должны быть посвящены изложению принципиальных вопросов и основных методов решения задач в области той или иной дисциплины, мелкие детали и описательный материал должны быть сокращены до минимума. В то же время следует развить проектирование и лабораторные работы, усилить самостоятельную работу студентов.

Работа по пересмотру учебных планов и программ была начата в Ташкенте и по ряду специальностей уже имеются проекты новых учебных планов. По ряду дисциплин пересмотрены программы.

Однако, все эти материалы следует рассматривать лишь как предварительные. Работа по планам и программам должна быть выполнена тщательно при участии всех основных работников института и отнюдь не наспех.

Попутно перед нами встанет ряд не менее важных вопросов, как например, вопрос об оборудовании наших лабораторий современными машинами и станками, современными измерительными приборами.

Для разрешения всех вопросов и трудностей, связанных с подготовкой высококвалифицированных инженеров потребуется напряженная работа всего коллектива института. Нет сомнений, что в ближайшее время, когда соберутся в Ленинграде все наши основные работники, мы дружно примемся за эту работу, преодолеем все трудности и в результате инженеры, выпускаемые Ленинградским Политехническим институтом, будут, как всегда, пользоваться заслуженной высокой репутацией.

Профессор-доктор,  
П. Л. КАЛАНТАРОВ.

# Улучшим массово-воспитательную работу

В настоящее время перед работниками Политехнического института стоит задача по восстановлению учебных корпусов первой очереди (1-й учебный корпус, 2-й учебный корпус, Механический павильон) и жилого фонда, чтобы обеспечить в новом учебном году необходимыми учебными помещениями и жилой площадью преподавателей и студентов.

Этой задаче должна быть подчинена сейчас работа не только хозяйственных руководителей, но и профсоюзной и комсомольской организации.

Недостаток рабочей силы и отсутствие необходимых строительных материалов и инструмента создают значительные трудности в деле восстановления института и требуют от хозяйственного руководства большой оперативности и организованности.

Работа общественных организаций должна быть направлена на мобилизацию всех рабочих, служащих, преподавателей и студентов на восстановительные работы, на сплачивание их в единый коллектив, работающий по единому плану.

Организация массово-воспитательной работы в институте имеет еще ряд существенных недостатков, отрицательно влияющих на решение задач, связанных с восстановлением института.

Этим, например, можно объяснить, что до сегодняшнего дня у нас еще имеются отдельные факты разобщенности и разрывов среди части работников. Вот несколько примеров.

В квартире профессора Иванова необходимо было отремонтировать водопровод. Для этого потребовалось два-три часа работы одного водопроводчика. Фактически же водопровод ремонтировался... три дня. В лабораторию текстильных машин необходимо было подать воду. Работники отдела главного механика после осмотра труб в подвале заявили, что придется эту работу отложить до осени из-за большого объема работ.

Заведующий лабораторией тов. Гвицез спустился сам в подвал и через десять минут спустил воду, так как «большой объем работ» закончился, в том, что нужно было только открыть кран.

Несколько дней подряд т. Мельников пускал дизель без реостата, что привело поломкой коленчатого вала двигателя. Тов. Козыреву потребовалось всего несколько часов и реостат был отремонтирован. Таких фактов разобщенности и расхлябанности можно привести, к сожалению, еще не мало.

Особенно нетерпимы случаи простоя целых бригад на работах, проводимых во внеурочное время. Бригада профессора ЯГН простояла целый вечер только из-за того, что лопнувшая труба не давала возможность подойти работающим к месту работы, заливая их водой. Шесть человек бесполезно качали насос у первого корпуса, так как рукав не был в подвале опущен в воду по вине Вагера. Бригада водопроводчиков тов. Мельникова не могла своевременно приступить к работам в 6-й столовой из-за отсутствия света по вине ОГМ и т. д.

Конечно за все это в первую

очередь должны ответить начальники соответствующих отделов, но мимо этих фактов не могут проходить и общественные организации. Через профоргов и агитаторов они должны делать подобные факты предметом обсуждения на собраниях рабочих и служащих. Передавать виновников гласности через местную печать, чтобы с помощью суфровой критики воспитывать у работников чувство ответственности.

К сожалению, профорги в своем большинстве, не нашли своего места организатора в восстановительных работах и, как выяснилось на одном из последних совещаний в местном, вообще не знают чем и как они должны заниматься.

Работа агитаторов тоже далеко не на должной высоте. Не все агитаторы проявляют такую инициативу как тов. Гордеева, тов. Козлович, тов. Сидоренко, которые не ограничиваются проведением только плановых бесед, а проводят беседы по местным материалам, по важнейшим событиям, постановлениям, Указам и т. д. У нас имеются агитаторы (тов. Гордиин, тов. Короли и др.), которые в течение июля не провели ни одной беседы и не являлись на совещания агит-коллектива.

Времени осталось очень мало. К 1 октября институт должен полностью отремонтировать жилье и учебные корпуса. Общественные организации могут оказать надежную помощь хозяйственному руководству в деле восстановления института, если их работа станет более целеустремленной, если к массовой работе будет привлечен каждый активный товарищ, каждый член партии, который личным примером и агитационной работой будет увлекать за собой весь коллектив.

КОРЫШЕВ И. Н.

# Привет „Политехнику“

В радостные, поистине исторические дни возобновляет свой выход наша институтская газета. Наш славный город уже давно освобожден из тисков вражеской блокады, и близок тот день, когда ни одного немецко-фашистского захватчика не останется на священной земле нашей великой Родины.

За дни войны поднялась на небывалую высоту советская наука и техника. Наша социалистическая Родина стала страной подлинно передовой науки и техники.

К новой жизни возрождается славный и прекрасный город Ленина. Вместе с ним возрождается и наш дорогой нам институт. Наша обязанность — в кратчайшие сроки восстановить институт и поднять его на новую высоту, соответствующую сегодняшнему уровню науки и техники в нашей стране. Ленинградский Политехнический институт должен стать кузницей передовых, лучших в мире, советских инженеров.

Значительная и почетная роль в этом большом деле будет принадлежать газете «Политехник».

Горячо приветствуем нашу газету в день ее выхода первого, после возобновления, номера и сердечно желаю успеха в ее дальнейшей работе.

Возродим наш институт, достойный славного города Ленина!

Заслуженный деятель науки и техники профессор-орденоносец Е. Л. НИКОЛАЙ.

# За полное восстановление

Институт вступил в героический восстановительный период своего существования. Весь славный состав института без различия положения и возраста встал в ряд борцов за ликвидацию последствий осады. Вчерашние химики, физики, канцеляристы, студенты стали квалифицированными кровельщиками, штукатурами, малярами, водопроводчиками. Все старается, не снижая темпов основной работы, принять участие в историческом процессе возрождения института, грандиозной кузницы научно-технических кадров; поставившей тысячи руководителей нашей индустрии. Страна, опустошенная озверевым врагом, ждет строителей новой, мирной жизни. Продолжая освободительную войну, гоня врага на запад, наша славная Красная Армия каждый день завоевывает новые пространства, разоряемые войной. Эти территории требуют грандиозного приложения творческой мысли, научных и технических знаний. Они не могут существовать без притока молодых

инженерных кадров, необходимых для развертывания реставрационных работ и культурного движения вперед. Наша школа должна приготовить эти свежие силы для покрытия потребности в инженерах разных специальностей. Промеделению здесь не должно быть места. Рань должны быть залечены в кратчайший срок. Этот исторический момент налагает на молодое поколение ряд ответственных обязанностей. Оно должно запастись необходимыми техническими знаниями, чтобы с пользой применить их в родной стране, оно должно развить в институте творческую исследовательскую работу, должно вернуть ему заслуженную славу центра научно-технической мысли. Институт опять должен стать колыбелью научно-образованных инженеров, которых высоко ценило не только советское государство, но и наши культурные союзники.

Вперед, на завоевания высот культуры и научной мысли.

Проф., доктор С. П. ГВОЗДОВ.

# Выше уровень знаний

Красная Армия промчит фашистскую военную машину, небывалыми в истории, по мощности, удачами.

Опыт войны, — весь опыт мобилизации неисчерпаемых сил советской техники, должен оказать огромное влияние на дальнейший подъем нашей техники и значительно повысить требования к уровню знаний наших молодых технических кадров.

Обновленный новым опытом жизни Политехнический институт полной грудью вздохнет с осени после вынужденного длительного перерыва в своей учебной работе и, развивая свою учебную методическую работу, сумеет как всегда, занять ведущее место даже среди тех вузов, которые не пережили эвакуации и тяжелого периода блокады.

Кадры института включились в самой разнообразной форме в оборонную промышленность Родины, впитали в себя весь опыт войны, приобрели новые силы для своей дальнейшей работы.

С этой точки зрения кадры нашего института начнут новый учебный год, обогащенные огромным опытом жизни.

Задача наша заключается сейчас в том, чтобы этот опыт реализовать и все то, что способствовало быстрому прогрессу нашей техники ввести в практику преподавания. Предстоит огромнейшая работа, в порядке которой наши курсы и учебники должны обновиться, а наши упражнения и лабораторные работы должны приобрести новое — более действенное содержание.

Молодежь, вернувшаяся к учебной работе с заводов и полей сражения — это требовательная молодежь, которая будет способствовать подьему уровня ЗНАНИЙ

С радостью и увлечением Политехники включаются в эту творческую работу.

Профессор, доктор В. ШРЕТЕР.

# Итоги учебного года

Наш институт успешно заканчивает первый учебный год, проведенный в особых условиях военного времени в Ленинграде.

10 октября 1943 года впервые после двухлетнего перерыва в аудиториях и лабораториях Института вновь началась учебная жизнь. Учиться собралась группа студентов, главным образом, старших курсов, решившихся без отрыва от работы на производстве и в армии продолжать свое образование в тяжелых условиях блокады. Трудность совмещения занятий в институте с работой на производстве влияла на устойчивость контингента учащихся и являлась основной причиной большей текучести в течение учебного года. При этих условиях Институт была взята установка на твердый контингент студентов, занимающихся с отрывом от производства. В результате количество таких студентов возросло с 60 человек в октябре 1943 года до 178 человек на 15 июля 44 г., при чем из них 64 человека занимаются на старших курсах.

При институте также имеется подготовительное отделение с отрывом от производства, где занимаются 47 человек.

Прошедший год был годом возрождения в Ленинграде на-

шего института. Институт был собрана большая группа основного профессорско-преподавательского состава. Только в Ленинграде вокруг института объединилась группа в 26 профессоров, 63 доцента и 47 ассистентов. Возобновили свою работу большее количество кафедр.

С первых дней возобновления занятий, несмотря на все трудности, институт работал по нормальным учебным планам. Если в зимнем семестре подавляющее большинство студентов старших курсов еще работало по индивидуальным планам, то уже в весеннем семестре их удалось также перевести на общие занятия, с оставлением на индивидуальном плане лишь одиночек. Была проведена большая работа по восстановлению лабораторий и кабинетов, в результате в 20 из них можно уже сейчас проводить занятия. Это дало возможность полностью обеспечить необходимыми лабораторными занятиями все занимающиеся в институте учебные группы.

Следует особо отметить лаборатории физики и химии.

Наведен порядок в значительной части других лабораторий института. Особо большую работу по восстановлению лабораторий провели электромеханиче-

ский и металлургический факультеты (декан — проф. М. Д. Каменский и Ю. В. Баймаков). Весенняя экзаменационная сессия прошла на значительно более высоком уровне, чем это имело место зимой.

Повышению академической успеваемости способствовало также усиление влияния со стороны ряда кафедр вопросам самостоятельной работы студентов (кафедры сопротивления материалов, математики, начертательной геометрии и др.). Проведенная экзаменационная сессия показала, что основная масса студентов, как правило, тщательно готовится к экзаменам. В ходе двух экзаменационных сессий выявились лучшие наши студенты. Студент I курса, участник Отечественной войны — Лимаренко сдает сессию на отлично; сдали все предметы на отлично студенты 2 курса — Николаева и Штикова, студенты I курса и I семестра Михайловская, Захаров и Сафонова. Студенты старших курсов: Шур (III курс механико-машиностр. фак-та), Анкерманцев (IV курс механико-машиностр. фак-та), Михайлова (IV курс электромеханического факультета); Шапиро, Богданова, Киреева (III курс И. Ф. Ф.) и другие.

Хорошие показатели дают также студенты вечернего отделения. Так, военный служащий студент IV курса Электромеханического факультета Александр

сдал обе сессии на отлично. Хорошую работу показала 113 группа. Профессорско-преподавательский состав в своем подавляющем большинстве правильно понял свою задачу и предъявил студентам высокие требования.

За истекший учебный год институт в Ленинграде выпустил из своих стен 9 молодых специалистов; двое защищали свои дипломные проекты в конце июля.

Вместе с тем в учебно-производственной работе имеют место ряд недостатков: плохая трудовая дисциплина ряда студентов, выражающаяся в неявке на сессию по неуважительным причинам, как например, студентов Ломотью, Пелихова и других. Ряд студентов работает с прохладцем, сдавая предметы на неудовлетворительные оценки, в то время как могут работать значительно лучше; не все кафедры уделяют еще должное внимание вопросам организации самостоятельной работы студентов и подготовке к сессии.

В целом следует отметить, что итоги первого учебного года в Ленинграде положили начало возрождению и объединению всего коллектива института. Задача нового коллектива сделать сейчас, все для того, чтобы полностью восстановить институт, подготовить его к началу занятий в новом учебном году.

Доцент БРИЛЬ Р. Я.  
Отв. редактор И. ПОВХ