

Сдадим сессию на „отлично“ и „хорошо“!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ и месткома Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина

№ 25 (1300)

СРЕДА, 14 ИЮНЯ 1950 ГОДА

ЭКЗАМЕНЫ продолжаются. Студенты-политехники, отчитываясь перед Родиной о своей работе, проделанной за минувший учебный год, показывают отличные и хорошие знания. В авангарде сессии идут коммунисты и комсомольцы.



УСПЕШНО проходит весенняя сессия у студентов 156-й группы физико-механического факультета комсомольцев **Евгения Федоровича** и **Лилии Оньковой**. Первые два экзамена — по основам марксизма-ленинизма и по теоретической механике — они сдали только на отличные оценки. Евгений, кроме того, сдал досрочно и также на «пятерку» экзамен по английскому языку.

На снимке: Л. Онькова и Е. Федорович
Фото С. Шумкова

В первых рядах — коммунисты и комсомольцы

ОТРАДНЫЕ ИТОГИ
ЭКЗАМЕНОВ
В 473-й ГРУППЕ

ЗАКОНЧИЛСЯ учебный год. Теперь, в период экзаменов, оценены познания, подведены итоги труда студентов-политехников.

Радостны эти итоги для тех, кто все свои силы и способности отдал глубокому изучению науки. Их плодотворная работа увенчалась отличными и хорошими отметками. Это значит, что они с честью выполнили свой долг перед Родиной.

С начала учебного года большинство учащихся 473-й группы инженерно-экономического факультета серьезно и по-деловому относились к занятиям. Поэтому экзамены не застали их врасплох.

Коммунисты **Кунаев**, **Цейтлин** и **Мурылев**, комсомольцы **Громова** и **Тверской**, студент **Макаров** сдали все предметы на «пятерки». Это «круглые» отличники. Их прекрасный пример достоин подражания. Их опыт учебы должны заимствовать и другие студенты.

На «отлично» и «хорошо» оценены знания студентов **Миркина**, **Вешнякова**, **Ващенко** и других. Значительных успехов сравнительно с прошедшими сессиями доби-

лись студенты **Кравчук** и **Филимошин**.

Вообще результаты весенней сессии превосходят итоги зимних экзаменов. На 64 отметки приходится 38 отличных и 14 хороших.

Но достигнуто далеко не все возможное. Поэтому нет оснований для самоуспокоения. Некоторые студенты могли бы учиться намного лучше и не получать «троек», если бы раз навсегда закончили с авралами и штурмовщиной накануне сессии и ритмично, изо дня в день изучали бы курсы дисциплин.

Ведь есть у нас студенты, лихорадочно мечущиеся перед экзаменами в поисках утраченного времени. И, конечно, спешной зубрежкой, «натаскиванием» они не могут наверстать упущенного. Итоги сессии для них не отрадны. Тусклая отметка «средственно» характеризует поверхностные, скороспелые знания таких студентов.

Экзамены в 473-й группе закончились. Отстающим следует сделать выводы из своих печальных результатов, чтобы не повторять их в будущем.

Впереди — новая задача: закрепить теоретические знания производственной практикой.

Что обеспечило успех

На первых семинарских занятиях по основам марксизма-ленинизма в этом семестре наша 227-я группа электромеханического факультета была недостаточно активна. Даже среди студентов, ранее с большим интересом относившихся к занятиям по этому предмету, были случаи плохой подготовки к семинарам.

Одной из причин этого явилось пренебрежение конспектом. Актив группы обратил на это обстоятельство серьезное внимание.

На комсомольских и групповых собраниях неоднократно разъяснялась важность ведения конспектов и обсуждались факты плохой подготовки к занятиям.

В итоге те студенты, которые добросовестно и серьезно относились к занятиям, пришли к сессии хорошо подготовленными и успешно сдали важный и ответственный экзамен. И только один **Филиппов**, который понадеялся на свою «светлую голову» и «хороший язык», а потому считал возможным не посещать лекций, не готовиться к семинарам, получил на экзамене плохую оценку.

Студенты **И. КРЕМЕНЕЦКИЙ**, **В. АНЕМПОДИСТОВ** и **Е. ДРАЖНИКОВА**

Без единой «двойки»

Наша 471-я группа инженерно-экономического факультета закончила экзамены без единой плохой отметки с высоким процентом отличных и хороших оценок.

Коммунисты и комсомольцы достойно заняли авангардные места в учебе. Член партии **Т. Буймова** и комсомолка **Д. Железнова** имеют

Весенняя сессия в полном разгаре. Большинство политехников хорошо подготовилось к ней и теперь уверенно отвечает на экзаменах. Старшекурсники уже закончили учебный год. Через несколько дней они начнут производственную практику.

Но у студентов младших курсов прошло лишь немногим более половины сессии. Экзамены продолжаются. И для того, чтобы успешно завершить учебный год, надо по-прежнему упорно и настойчиво готовиться к каждому из них. Впереди еще не один экзамен!

«отлично» по всем предметам. Коммунисты **А. Кравченко** и **Р. Жукова**, комсомолка **А. Борых** получили только «пятерки» и «четверки».

Хорошо и отлично отвечали на экзаменах студенты **С. Рудковский**, **А. Шемелева**, **К. Суханова** и другие.

Студентка **М. ТИТОВА**

Уверенные ответы

На днях студенты первого курса механико-машиностроительного факультета досрочно сдавали экзамен по теоретической механике. Из 54 человек 47 получили отличные оценки, остальные — хорошие. Это свидетельствует о том, что коллектив первокурсников факультета интенсивно готовился к экзамену по этому предмету.

В успешном результате экзамена сказались большая общественная работа актива, особенно в 141, 143 и 146-й группах.

Работа актива способствовала тому, что во втором семестре большинство студентов курса занималось лучше, чем в первом. Так,

Разов, **Уткин**, **Вавилов**, недостаточно занимавшиеся в первом семестре, добились теперь хороших успехов.

Студент **Р. УРЕЦКИЙ**

Самодовольное невежество

Весенняя экзаменационная сессия — большое событие для первокурсников. Она подводит итоги первого учебного года.

В 156-й группе физико-механического факультета многие студенты отлично занимаются и ведут значительную общественную работу. Среди таких, например, студент **Федорович**. Зимние экзамены он сдал на «пятерки» и теперь не снизил своих показателей, с честью завершив год учебы. Только хорошие и отличные оценки получили студенты **Шумилов**, **Финогенов**, **Онькова** и другие.

Но не все следуют примеру передовых. Бывший комсомолец **Толстобров** в зимнюю сессию имел задолженность по двум экзаменам. Однако из этого печального опыта он не вынес никаких уроков и снова пришел ко второй сессии с задолженностью по текущим заданиям и контрольным работам. За неуспеваемость **Толстобров** исключили из рядов ВЛКСМ. Но даже это на него не действовало. Самодовольный невежда, он не готовится к экзаменам, потому что воображает, что и так все знает лучше других. «Двойка» и «тройка», представленные в его матрикуле, красноречиво характеризуют «познания» этого бездельника.

Подобные лентяи должны подумать о том, место ли им в институте, и если они хотят получить высшее образование, то всерьез взяться за дело, а не позорить себя и группу скверными отметками.

Из аудиторий — в цеха



Отличники весенней экзаменационной сессии студенты 427-й группы электромеханического факультета **Н. Наплатанов**, **О. Попов** и **Н. Виденов**
Фото С. Шумкова

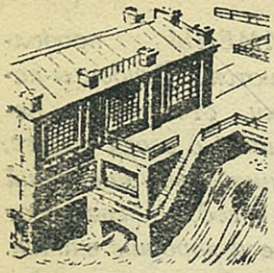
У 7 студентов 427-й группы электромеханического факультета на весеннюю сессию было вынесено лишь три предмета. Но все они чрезвычайно сложные — основы электропривода, аппаратура управления электроприводов и экономика электропромышленного производства. Отличное знание этих дисциплин необходимо для каждого инженера, специализирующегося по электрооборудованию промышленных предприятий.

Студенты **Олег Попов**, **Николай Виденов** и **Николай Наплатанов** успешно подготовились к экзаменам по этим предметам. Будущие инженеры-электрики дали содержательные и исчерпывающие ответы на все вопросы экзаминаторов, показали отличное зна-

ние пройденных курсов. «Пятерки», выставленные в матрикулах **О. Попова**, **Н. Виденова** и **Н. Наплатанова**, являются вполне заслуженными оценками. Они достигли упорным, повседневным трудом, тщательной подготовкой на протяжении всего учебного года.

Сейчас **О. Попов**, **Н. Виденов** и **Н. Наплатанов** готовятся к отъезду на производственную практику, которую они будут проходить на Украине — на металлургическом заводе «Запорожсталь». От теоретических занятий в институтских аудиториях и лабораториях они перейдут к практической работе в заводских цехах. Эта работа на производстве укрепит знания, полученные на лекциях в институте.

Через несколько дней начинаются работы по сооружению плотины для водохранилища совхоза „Лесное“



Анкета

„Политехника“

Корреспондент «Политехника» обратился в профком, административно-хозяйственный отдел и спортклуб нашего института с вопросом, что они предпринимают, готовясь к выезду студентов на строительство колхозных гидроэлектростанций, как организуют культурное обслуживание и снабжение строителей.

Ниже мы публикуем полученные ответы.



ЗДЕСЬ

РАЗОЛЕТСЯ ОЗЕРО

ПРОФКОМ передал совету строительства культтовары, фотоматериалы и канцелярские принадлежности для выпуска стенных газет и боевых листков.

Приобретены спортивный инвентарь (футбольные и волейбольные мячи, сетки и т. п.) и настольные игры (шахматы, шашки, домино). Клуб дает строителям музыкальные инструменты и патефонные пластинки, организует выездные лекции и концерты.

Запланировано создать на строительстве спортивную площадку, на которой преподаватели будут руководить физкультурными занятиями.

Для строителей предназначено около 50 путевок в дома отдыха и санатории.

АДМИНИСТРАТИВНО-хозяйственный отдел намечает снабдить строительство громкоговорителями для радиотрансляции.

Для удовлетворения бытовых нужд студентов будет выдаваться постельное белье, из института привезут кипятильники и бачки для хранения воды. Стройки обеспечиваются медикаментами.

СПОРТКЛУБ намеревается организовать прием норм ТТО и провести спартакиаду, для победителей которой закуплены книги и ценные подарки, учреждены переходящие вымпелы.

На объединенном заседании комитета ВЛКСМ и правления спортклуба утверждены физкультурные организаторы строев.

Великим сталинским планом преобразования природы охвачены большие просторы нашей Родины с плодородными землями степных районов, дававших неустойчивые урожаи, находившиеся в зависимости от засухи. Чтобы избежать зависимости от природной стихии, на громадных площадях колхозных и совхозных полей степных районов создаются защитные лесные насаждения и большие водные бассейны.

Возможность управлять водным режимом почвы является для сельского хозяйства большой победой, дающей огромные возможности дальнейшего роста урожайности агрономических культур.

Совхоз «Лесное» находится под Ленинградом и хотя и не испытывает постоянного воздействия засухи, как это бывает в степных районах юга, но все же находится в зависимости от природы.

После всестороннего изучения путей дальнейшего роста урожайности коллектив совхоза решил построить на ручье Муринском плотину с целью создания крупного водного бассейна на площади в 13,5 гектара.

Строительство бассейна дает возможность орошать овощные и ягодные культуры на площади в 100 гектаров и снимать высокие урожаи в ранние сроки.

Совхоз уже в этом году получил два комплекта короткоструйных дождевальных установок, но не может пустить их в действие из-за отсутствия водоемов. Создание искусственного озера позволит развить новые отрасли хозяйства. Одна из них — это выращивание водоплавающих птиц — уток и гусей. Совхоз сможет сдавать ежегодно в торговую сеть Ленинграда 4—5 тонн птичьего мяса.

Вторая, не менее важная отрасль — это рыболовство — разведение и выращивание зеркальных карпов. Около 10 тонн живой рыбы будет поступать ежегодно в ленинградские магазины из совхоза.

Кроме того, плотина водоема создаст естественную ограду для обширного плодового сада, так как обогнет его двумя рукавами и поможет в борьбе с весенними заморозками.

В саду собрана большая коллекция редких сортов плодовых деревьев и ягод, посажены многолетние цветочные культуры: пионы, южные розы и, кроме того, несколько сортов винограда.

Сооружение искусственного озера — ответственная и почетная задача. Коллектив совхоза горячо приветствует решение комсомольцев-политехников участвовать в строительстве водоема. Содружество института и совхоза поможет быстрее и плодотворнее преобразовать поля «Лесного» для обильного урожая.

П. СМЕРНОВ,
старший агроном совхоза
«Лесное»

На снимках: сверху — старший агроном совхоза «Лесное» П. А. Смирнов показывает студентам гидромелиоративного факультета место будущей стройки по сооружению плотины для совхозного водохранилища; слева — исполняющий обязанности директора совхоза «Лесное» М. В. Заруцкий обсуждает план строительства со студентами гидромелиоративного факультета секретарем бюро ВЛКСМ Д. Плотниковым и комсоргом стройки Д. Лебедевым

Фото С. Шумкова

Еще до войны предполагалось соорудить в институте теплоэлектростанцию мощностью 10 000 квт, оборудованную агрегатами и лабораторными установками.

Война помешала осуществить эти планы. В 1948 году снова встал вопрос о срочном строительстве собственной ТЭЦ. Было принято решение об установке оборудования и начаты проектные работы.

За два года восстановлена подробная техническая документация, составлен проект здания ТЭЦ и реконструкции всего энергохозяйства института. Теперь заканчивается ревизия и ремонт оборудования, запрокирована реконструкция котлоагрегатов.

Взамен помещений, которые займет ТЭЦ, кафедры получают новые площади в пристроиваемом северном флигеле механического корпуса.

Теплоэлектростанция является учебной базой для многих кафедр института, поможет обогатить учебный процесс путем использования нового оборудования, поможет организовать новые лаборатории и разрешить актуальные научно-исследовательские проблемы.

Это повысит теоретический уровень подготовки специалистов, углубит и укрепит знания студентов путем приобретения лабораторных и практических навыков на действующей ТЭЦ, вооружит будущих инженеров новейшими достижениями науки и техники.

Собственная теплоэлектростанция необходима для энергетического хозяйства института, который получит свой источник электрической энергии. А это расширит возможность осуществления новых научно-исследовательских работ, нужных для решения многих актуальных технических проблем.

Потребности лабораторий в тепловой энергии для учебных и научных целей будут полностью удовлетворены.

Все здания института получают тепло и горячую воду для хозяйственных и бытовых нужд.

Дальнейшие проектные работы следует вести в соответствии с потребностями учебного процесса. В проекте надо также учесть существующие лабораторные поме-

щения, оборудование и электросети.

Необходимо также, чтобы при сооружении ТЭЦ не нарушилась нормальная работа института.

Все эти задачи могут быть разрешены только при содействии кафедр, которые будут связаны своей деятельностью с будущей ТЭЦ, отделов главного механика и капитального строительства.

Ошибочно мнение, что группа из двух-трех человек обособленно сможет построить ТЭЦ. Разнообразные проблемы создания теплоэлектростанции, сооружения оборудования и схем коммуникаций являются делом всего коллектива института и могут быть разрешены только дружной, совместной работой.

К сожалению, не всеми еще понята эта истина, а многие отмахиваются от дополнительной работы, ограничиваясь узкими интересами своего отдела, боясь трудностей и не желая послужить общему делу.

Такая ограниченная позиция соблюдения только интересов своей кафедры является несовместимой с задачей развивать, расширять и совершенствовать лабораторную базу нашего института.

В разрешении вопросов сооружения ТЭЦ активно участвуют кафедры паровых котлов, электрических станций, инженерных сооружений. Недостаточное внимание уделяют этому делу кафедра паровых турбин, отделы главного механика и капитального строительства.

На предложение научно-технического совета представить требования и пожелания для технического проекта будущей ТЭЦ откликнулись только немногие кафедры.

Необходимо всем кафедрам и отделам считать сооружение теплоэлектростанции общим делом и больше помогать ее строительству.

Передовой коллектив города Ленина, работающий в институте научной мысли, должен объединенными усилиями способствовать сооружению ТЭЦ, чтобы в кратчайший срок обеспечить институт собственной энергетической базой для разносторонней деятельности и тем помочь превратить Ленинград в центр технического прогресса нашей великой социалистической Родины.

Сотни писем со всех концов Союза

В приемной комиссии нашего института

«Ленинград. Дорога в Сосновку, 3». По этому адресу ежедневно приходят десятки писем.

С просьбой рассказать об институте, об условиях приема, о программе вступительных экзаменов обращаются в приемную комиссию сотни советских юношей и девушек, оканчивающих среднюю школу. «Желаю поступить в ваш институт», — пишет И. Кириченко из города Джамбула. «В этом году я кончаю десятый класс. Передо мной раскрываются двери в будущее. Мне хочется стать инженером-политехником», — пишет Н. Левадный из Уфы. Их много — этих писем. Из

солнечного Узбекистана, со снежного Севера, из Калининграда и Новосибирска, из Сухуми и Архангельска, из Сталинграда и Мурманска приходят запросы от молодежи.

С каждым днем становится все больше желающих узнать о нашем институте. В приемную комиссию института поступило уже более 800 писем.

Ответственный редактор
М. КУЗЬМИН

М-20455 Зак. 740 Тир. 600
Типография им. Володарского
Ленинград, Фонтанка, 57

