

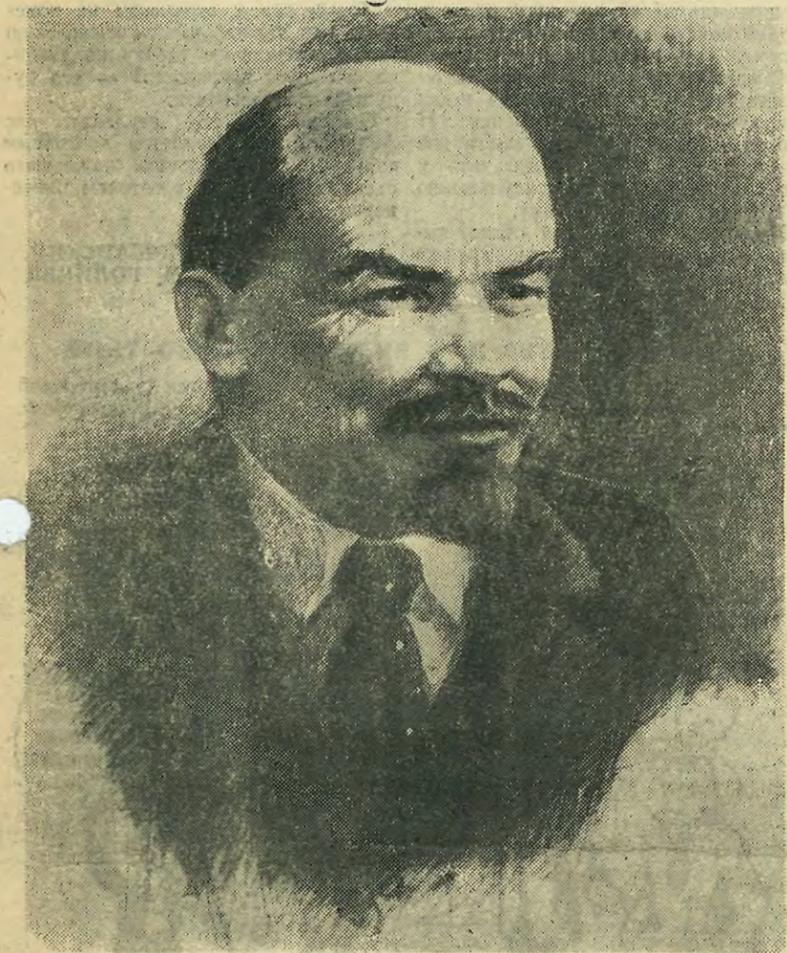
Орган парткома,
дирекции, профкома,
комитета ВЛКСМ
и месткома
Ленинградского
Политехнического
института
им. М. И. Калинина

№ 4 (1126)
Пятница,
24 января
1947 года

Политтехник

К 23-й годовщине со дня смерти В. И. Ленина

Животворящая сила ленинского учения



Имя Владимира Ильича Ленина — имя первого строителя первой в мире страны социализма — стало бессмертным для всего человечества. Мечта трудящихся людей всех эпох и времен увидеть такое общество, где люди строят свою жизнь без эксплуатации и угнетения друг друга, где люди подлинно свободны — эта мечта превращена Лениным и Сталиным в действительность на одной шестой части земного шара.

В подготовке к осуществлению этого всемирно-исторического переворота, совершенного в нашей стране, товарищ Сталин был верным соратником и ближайшим другом Ленина. После смерти Ленина страна социализма пышно расцвела под гениальным руководством великого Сталина.

Победоносная Октябрьская революция и завершение строительства социализма в нашей стране показали, каким могучим оружием является марксистско-ленинское учение, что это учение, находясь в руках большевиков, становится реальной силой.

Мастерски владея этим идейным оружием, творчески развивая его применительно к новым условиям, гении человечества Ленин и Сталин смотрели вглубь десятилетий и веков, предугадывали движение классовой борьбы и «вероятные зигзаги революции», направляя усилия народа на победу нового социалистического строя.

Торжество этой победы сделало Ленина и Сталина самыми дорогими и близкими для каждого человеческого сердца, под какой бы широкой

и долгой оно ни билось, а их имена навеки вечно занесены на скрижали мировой истории.

Ленин и Сталин положили начало творческому марксизму, заменяя отжившие положения марксизма новыми положениями и выводами, вытекающими из новой исторической обстановки.

Величайший теоретик марксизма, Ленин разработал научную теорию о возможности победы социализма в одной стране и учение о советской власти, как наилучшей политической форме диктатуры пролетариата. И, только владея этой ленинской теорией, партия большевиков смогла привести нашу страну к социализму.

Вторая мировая война наглядно убедила всех, что фашизм нельзя было бы разгромить, если бы в нашей стране не было советской власти.

Только советская власть, воплотив в жизнь ленинское учение о пролетарской диктатуре, спасла европейскую цивилизацию и культуру от фашистских извергов, еще раз показав всему миру величие и всепобеждающую силу ленинско-сталинских идей.

Ленин был не только не превзойденным корифеем, прокладывавшим новые пути науке. Он был организатором и вождем партии рабочего класса, осуществившего на деле свою историческую миссию — могильщика капитализма и носителя цветущего прогресса человечества.

Он создал партию нового типа, партию закаленную, вооруженную знанием законов общественного развития, способную коренным образом

изменить общественную жизнь в интересах народа.

Ленин создал партию в борьбе с оппортунистическими, антиреволюционными и антипартийными элементами внутри партии и в рабочем классе.

На протяжении всей истории большевизма товарищ Сталин, в дружестве с Лениным, развивал марксистскую науку, а после смерти Ленина отстаивал чистоту ленинского учения от всех и всяких фальсификаторов со стороны врагов большевизма.

Товарищу Сталину принадлежит заслуга научной разработки вопросов возможности построения коммунистического общества и Советского государства в условиях капиталистического окружения.

Социалистическая индустриализация, коллективизация сельского хозяйства, превратившие нашу Родину в самую могущественную державу мира, навеки связаны с именем товарища Сталина, продолжающего и развивающего ленинское учение.

Для Сталина, как и для Ленина, весь смысл жизни заключен в служении делу партии, делу народа. Народ называет Сталина мозгом, душой, совестью партии.

Победа, одержанная нашим народом в Великой Отечественной войне, разгром фашизма — были триумфом нашей партии, ленинско-сталинского учения, показавшего всему миру, что нет той силы на земле, которая способна сокрушить его.

После окончания второй мировой войны люди советской страны с энтузиазмом приступили к восстановлению разрушенного фашистскими варварами народного хозяйства. Успешное окончание первого года четвертой сталинской пятилетки является лучшим подтверждением этого.

Безраздельное доверие к партии Ленина—Сталина подымает народ, вдохновляемый духом великого Ленина, на новые трудовые подвиги.

В дни, когда человечество в 23-й раз отмечает дату смерти Владимира Ильича Ленина, в эти дни народы советской страны выдвигают своих лучших сынов и дочерей кандидатами в Верховные Советы союзных республик.

И первым своим кандидатом каждый народ необъятной нашей Родины называет Сталина, чье имя стало символом мудрости, могущества, счастья и свободы.

В этом имени олицетворение того морально-политического единства, которое неразрывно спаяло народы страны Советов с большевистской партией.

Это имя спаяно с именем великого Ленина и означает торжество всепобеждающей силы ленинско-сталинского учения.

Под знаменем Ленина—Сталина люди нашей Родины продолжают уверенно свой твердый путь к коммунизму, торжеству которого отдал всю свою многогранную жизнь Владимир Ильич Ленин.

Голосуйте за кандидатов сталинского блока коммунистов и беспартийных!

Верный сын русского народа

Когда возник вопрос о необходимости избрания нового представителя в Совет Национальностей Верховного Совета СССР от гор. Ленинграда на место скончавшегося близкого и дорогого всем советским людям Михаила Ивановича Калинина, мы, избиратели, принадлежащие к коллективу Политехнического института, единодушно выдвинули кандидатуру председателя Исполнительного Комитета Ленгорсовета депутатов трудящихся Петра Георгиевича Лазутина. От Петра Георгиевича мы получили письмо, из которого с чувством большого удовлетворения и радости узнали о его согласии баллотироваться на выборах в Совет Национальностей Верховного Совета СССР по нашему избирательному округу.

П. Г. Лазутин, родившийся в 1905 году в семье рабочего, уже с 15-летнего возраста начал самостоятельную трудовую жизнь. Как активист-комсомолец, он быстро выдвинулся своими организаторскими способностями, в 1925 году был принят в ряды большевистской партии, а в 1931 году был командирован на учебу в Ленинград в Институт холодильной промышленности, который и окончил с успехом. С того времени вся трудовая и общественная деятельность П. Г. Лазутина была тесно связана с городом Ленина. П. Г. Лазутин с 1937 года последовательно работал заместителем заведующего отделом кадров горкома ВКП(б), заместителем секретаря горкома ВКП(б), заведующим отделом общественного питания, торговли и пищевой промышленности.

В тяжелые годы блокады Ленинграда развернулись крупные организаторские способности тов. Лазутина, он вырос в крупного государственного деятеля. Ему был поручен в те дни ответственный и острый участок работы — продовольственное снабжение населения блокированного города и войск Ленинградского фронта. В качестве уполномоченного Военного Совета фронта

П. Г. Лазутин возглавил этот важнейший участок работы и своим самоотверженным трудом под непосредственным руководством А. А. Жданова завоевал себе признательность и уважение всех ленинградцев.

С марта 1946 года П. Г. Лазутин работает на посту председателя Исполкома Ленинградского городского Совета депутатов трудящихся. И в послевоенные дни многим обязан ему возрождающийся Ленинград.

Но не только крупного государственного деятеля ценим мы в П. Г. Лазутине. Мы ценим в нем то, что за внешней сдержанностью и кажущейся суровостью в нем угадывается большое сердце, чуткое и отзывчивое. Всегда перегруженный делами государственной важности, Петр Георгиевич тем не менее находит возможным уделять внимание простым советским людям, которые обращаются к нему за помощью, и они находят у него эту помощь. П. Г. Лазутин действительно руководитель сталинского типа; он никогда не забывает первейшей обязанности советского руководителя — вседневной заботы о людях. Все мы глубоко убеждены в том, что в качестве депутата в Совете Национальностей Верховного Совета СССР П. Г. Лазутин полностью оправдает наше доверие.

В великий день 9 февраля 1947 года мы все придем к избирательным урнам и на выборах в Совет Национальностей Верховного Совета СССР единодушно отдадим наши голоса за верного сына русского народа, на деле доказавшего свою преданность нашей Родине, великому делу Ленина—Сталина, достойного кандидата блока коммунистов и беспартийных — Петра Георгиевича Лазутина!

Заслуженный деятель науки и техники, профессор, доктор физико-математических наук
Е. Л. НИКОЛАИ

БУДУ ГОЛОСОВАТЬ ЗА КАНДИДАТОВ СТАЛИНСКОГО БЛОКА

С глубокой радостью я узнала, что Алексей Александрович Кузнецов дал согласие баллотироваться депутатом по нашему избирательному округу в Верховный Совет РСФСР, а Петр Георгиевич Лазутин — в Совет Национальностей Верховного Совета СССР по Ленинградскому городскому избирательному округу.

Они являются лучшими сынами великого города Ленина, верными патриотами нашей Родины. Как в годы Великой Отечественной вой-

ны, так и в годы мирного строительства они показали себя хорошими организаторами, способными решать дела государственной важности. Много заботы и чуткости проявляют они к нам, простым советским людям. Вот почему я с радостью отдаю свой голос за них и призываю вас, товарищи избиратели, голосовать за Алексея Александровича Кузнецова и Петра Георгиевича Лазутина!

Р. О. ОСИПОВА,
избирательница

На агитпунктах

На 22 и 34 избирательных участках развернулась большевистская агитация за наших кандидатов в депутаты — Алексея Александровича Кузнецова и Петра Георгиевича Лазутина. Агитаторы знакомят избирателей с биографией кандидатов, рассказывают об их деятельности. Беседы проходят с большим оживлением.

Большой интерес среди избирателей вызвал доклад начальника 19 отделения милиции о мерах борьбы с нарушителями общественного порядка. Агитпункт 34 избирательного участка был переполнен. На кон-

кретных примерах докладчик показал заботу социалистического государства об охране имущества и спокойствия граждан и соблюдении общественного порядка. Избиратели задали докладчику ряд вопросов.

Вышел второй номер стенной газеты «Избиратель» (отв. редактор Д. И. Навроцкий) 22 избирательного участка. Газета помещает биографии наших кандидатов в депутаты, публикует письмо П. Г. Лазутина, заметку профессора В. П. Иванова о его встречах с П. Г. Лазутиним и дает ряд агитационных материалов.

К трехлетию со дня
снятия блокады
Ленинграда

Наш институт в дни войны

Ленинградский Политехнический институт имени М. И. Калинина с первых дней Великой Отечественной войны дал тысячи людей для фронта и на оборонные работы. Свыше 1500 студентов, преподавателей и сотрудников института были мобилизованы в ряды Красной Армии в первые же дни войны. Около тысячи политехников записались добровольцами в Народное ополчение. Были созданы, главным образом, из студентов, истребительный батальон и партизанские отряды. Уходили санитарями, медсестрами на фронт и в госпитали студентки-добровольцы. На дальних и ближних подступах к Ленинграду на строительстве оборонительных рубежей работало свыше двух тысяч политехников.

В конце июля 1941 года из института была направлена в город Томск под руководством профессора П. Л. Калантарова некоторая часть ценного оборудования. И все же институт не прекращал своей работы. В его лабораториях и мастерских развернулись и производственные и научно-исследовательские работы, направленные в помощь фронту.

Хотя большая часть зданий института была передана Военным Советом Фронта воинским частям, однако, 1 сентября 1941 года институт начал учебные занятия и проводил их. Иногда занятия проходили в общежитиях и на квартирах преподавателей. Так было до полной эвакуации института.

В январе 1943 года была прорвана блокада Ленинграда. Связь с «Большой землей» улучшилась, подвоз материалов, сырья и продовольствия усилился.

Несмотря на то, что некоторые здания института были заняты воинскими частями, несмотря на систематические обстрелы города и недостаток в преподавательских кадрах, институт с 1 октября 1943 года возобновил учебные занятия с 400 студентами, как принятыми вновь, так и возвратившимися в институт с производства.

Эта дата является знаменательной для нашего института, так как с этого момента началось возрождение института, восстановление его зданий и лабораторной базы.

27 января 1944 года победа под Ленинградом, завершившаяся полным освобождением его от вражеской блокады, — радостный и счастливый день для политехников. Через несколько месяцев, благодаря заботе о нас партии и правительства, в город вернулась эвакуированная часть нашего Политехнического института и последний, несмотря на военную обстановку, смог с нового 1944 учебного года строить свою нормальную работу.

Теперь эти трудности позади. Политехнический институт наряду с другими предприятиями Ленинграда уже вступил в строй нормально действующих вузов. Сейчас студенты успешно заканчивают экзаменационную сессию.

Политехники вместе со всеми гражданами Российской Федерации готовятся достойно встретить выборы в Верховный Совет РСФСР. 9 февраля они отдадут свои голоса за кандидатов сталинского блока коммунистов и беспартийных.

Доцент В. П. ГУРЬЕВ

Письмо в редакцию

Выражаю глубокую благодарность всем товарищам, организациям и учреждениям, почтившим меня своим вниманием и поздравлениями по случаю моего шестидесятилетия в 35-летнюю мою деятельность.

Профессор О. И. НЕПОРЕНТ



Член-корреспондент Академии наук СССР профессор Р. О. Кузьмин экзаменует студента 152 группы тов. Чет.

Фото М. ЛУКЬЯНОВИЧА

Заметки экзаминаторов

МОИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ ОТ СЕССИИ

Студенты 563 группы металлургического факультета сдавали экзамен по одному из самых важных предметов специальности — электрометаллургии цветных металлов. Экзамену предшествовал зачет по заводской практике и лаборатории.

Хорошо продуманные ответы были даны студентом Е. Н. Никитиным, очень неплохо отвечала староста группы З. Ф. Филиппова.

Средняя отметка получилась неплохая, однако, ни я, ни студенты не удовлетворены результатами испытаний. Электрометаллургия — это электрохимия, а электрохимию «выучить» нельзя. Знание ее дается сольной практикой в лаборатории, — тогда только начинаешь понимать и знать этот интересный предмет.

Во время прохождения лабораторного практикума мы обратили внимание на то обстоятельство, что студенты плохо готовились к коллоквиумам, опаздывали с оформлением отчетов, исполняли задачи формально, не вдумываясь в их содержание. Ближайшее ознакомление с текущей нагрузкой студентов показало, что они чрезмерно перегружены вспомогательными предметами и

проектированием; им не хватало домашнего времени для того, чтобы вдумчиво относиться к специальному предмету, тем более, что количество часов по нему в последнем учебном плане сокращено почти вдвое по сравнению с довоенным.

Мне кажется, что нам, руководителям учебного процесса, следует подумать не над переработкой учебного плана, а над содержанием преподаваемых предметов. Многие преподаватели, движимые лучшими намерениями, стараются в отведенное количество часов вложить максимальный объем сведений и данных, горой не нужных студентам данной специальности. Эту работу анализа содержания отдельных предметов нельзя делать поспешно и формально, просматривая программы, — ее нужно проводить вдумчиво, обсуждая предмет с преподавателями смежных дисциплин, изгоняя повторения, параллелизм, нетриципальные вещи. Коллектив кафедры электрометаллургии цветных металлов начал эту работу.

Профессор, доктор технических наук
Ю. В. БАЙМАКОВ

НА ЭКЗАМЕНЕ ПО СОПРОТИВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ

Общее впечатление от экзаменов по сопротивлению материалов в эту экзаменационную сессию лучше, чем в прошлом году. Однако ответы очень пестры и наряду с отличными знаниями у одних студентов обнаруживается весьма слабое усвоение курса у других.

Экзаменуется группа 241. Студент Хмылко без излишней торопливости, спокойно дает уверенные ответы на вопросы. Чувствуется большая и серьезная работа в году, в результате которой материал усвоен с полным пониманием. Отлично справляется с трудными вопросами и студент Зуперман.

В этой же группе студентка Сокина показывает не только слабые познания в области сопротивления материалов, но обнаруживает отсутствие элементарных понятий из высшей математики. Первая производ-

ная, по ее объяснению, представляет собой тангенс угла между касательной и кривой...

На экзамене группы 261 прекрасно отвечает студент Беневоленский. В дополнение к вопросам, изложенным в билете, в которых он разбирается с легкостью и исчерпывающей полнотой, он получает сложный дополнительный вопрос, выходящий за рамки программы, быстро ориентируется в нем и указывает правильное решение. В той же группе отлично отвечает Лонгинов, затем следует ряд хороших ответов, но в конце экзамена все впечатление оказывается испорченным крайне слабыми ответами студенток Агеевой, Акишиной и Кипягиной, — у них нет ни правильных выводов, ни надлежащих представлений.

Профессор Ю. И. ЯГН

ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ РЕГУЛЯРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В прошлом семестре я читал курс паровых турбин продолжительностью 70 часов в группе 531-а специальности «двигатели внутреннего сгорания» энерго-машиностроительного факультета. В первый день занятий каждый студент получил индивидуальное задание по расчету паровой турбины небольшой мощности 2.000—5.000 квт. Работа по расчету турбины была разбита на 8 этапов с указанием срока выполнения каждого этапа.

Курс лекций был построен таким образом, что обеспечивалось выполнение в срок расчетного задания. К концу курса все расчетные задания были выполнены, оформлены и представляли эскизный проект паровой турбины. Подобная форма

самостоятельной работы студентов способствовала полной проработке прочитанных лекций и создавала деловую необходимость аккуратного посещения лекций, так как пропущенная лекция затрудняла выполнение следующего расчетного задания.

Студенты с большим интересом отнеслись к курсу паровых турбин, активно слушали лекции. На экзамене студенты могли отвечать без подготовки, показали достаточно глубокие знания, не затруднились в написании сложных формул и успешно защитили выполненный расчет паровой турбины. Результаты экзаменов — 85 процентов отличных и хороших оценок.

Доцент И. Н. БУДЫКА

Берите пример с Андрея Котюка

Перед нами зачетная книжка студента 422 группы электромеханического факультета Андрея Котюка. Четыре отличных оценки из четырех возможных — таков итог напряженной полугодовой работы.

Высокая требовательность к себе, умение много и упорно работать, не боясь трудностей науки, стремление к постоянному расширению своего кругозора — таковы наиболее характерные черты Андрея Котюка, одного из лучших студентов факультета.

Работая над любым предметом в течение всего семестра, Андрей никогда не ограничивается изучением программного материала, увеличивая свои знания в той или иной области проработкой дополнительной литературы.

Каждый возникающий вопрос он всегда выясняет до конца, не щадя для этого ни сил, ни времени. Именно поэтому товарищи по группе и курсу всегда могут получить у него исчерпывающую консультацию на интересующую их тему.

Много энергии Андрей отдает работе в научно-техническом кружке факультета, где он проводит всю

организационную работу и сам принимает активное участие в разработке отдельных научных тем. Им был сделан интересный, содержательный доклад о применении уравнений Лагранжа к исследованию электродинамических процессов. В настоящее время Андрей работает над второй частью доклада.

Когда по инициативе общественных организаций института создавалось научно-техническое студенческое общество, Андрей Котюк, живо заинтересовавшись этим начинанием, вошел в совет общества от электромеханического факультета и даже во время сессии не прекращал там работы.

Подготовка к экзаменам не помешала ему также начать интересную экспериментальную работу по технике высоких напряжений — его будущей специальности.

Пример такого студента, как Андрей Котюк, является достойным подражанием для всякого, желающего стать настоящим советским инженером.

Студенты Ш. АРШАНСКИЙ,
М. ГОЛИНЕЦ

Неученье — тьма, а аудитории... во тьме

Аудитории в главном здании освещаются лампочкой в 40 ватт. Экзаминаторы носят с собой свои электролампы.



Как ныне собирается храбрый студент Экзамен свой сдать на отлично. Идет он вдоль мраком окутанных стен,

Шаги отмечая привычно.

Он сорок шагов отсчитал от угла И двери нащупал рукою,

Открыл, — и несчастного встретила

С печальной картиной такою:

Недвижно студенты рядами сидят, Во тьме свои очи вперивши,

И тусклые свечи пред ними горят, Едва их носы озаривши.

И тчетно профессор фортуны зовет, Чтоб лампы нежданно послала;

Но только фортуна к нему не идет, Она у дирекции все еще ждет,

Чтоб та эти лампы достала.

В. ИВАНЧЕНКО

Уголок юмора

ПОСЛЕДНИЕ ИЗВЕСТИЯ

(Получено от собственного корреспондента «Политехника» Иванченко)

Многодневные дипломатические переговоры между дирекцией и профкомом, происходившие в обстановке относительного взаимопонимания, закончились успешно для профкома. В клубе ЛПИ открыты пять комнат. Торричелиева пустота последних будет заполнена мебелью не позднее следующего нового года.

Общественность института на днях была потрясена радостным известием — профбюро металлургического факультета вернулось из длительной командировки в неизвестность и водворилось в комнате 19 химического корпуса.

Для выяснения местопребывания кемсомольского бюро металлургического факультета срочно приглашаются деканат и администрация института.

В кулуарах дирекции ходят слухи

о том, что в настоящее время усиленно дебатруется вопрос о создании пленарной комиссии по учреждению подкомитета для изучения целесообразности обсуждения вопросов радификации корпусов и общежитий института.

Наш юрисконсульт сообщает, что приговор экзаминаторов на сессии окончателен и обжалованию в народном суде не подлежит. По существующим законам двоечники-рецидивисты приговариваются к высшей мере защиты учебных заведений от лентяев — к исключению. При вынесении приговора желание двоечников остаться в институте, чтобы получать стипендию, смягчающим обстоятельством не является.

Ответств. редактор М. А. КУЗЬМИН