Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ и месткома Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина

№ 22 (1144) Суббота, 31 мая 1947 года

ИМЕНИ КАЛИНИНА

НАСТАВНИК МОЛОДЕЖИ

К ГОДОВЩИНЕ СО ДНЯ СМЕРТИ М. И. КАЛИНИНА

Год назад, 3 июня, умер выдающийся деятель большевистской партии и Советского государства, пламенный патриот нашей Родины Михаил Иванович Калинин.

Для коллектива нашего института Михаил Иванович был не только выдающимся государственным деятелем, но и любимым шефом, имя которого институт с гордостью носит с 1924 года.

Истинный друг и наставник молодежи, Михаил Иванович был любим советскими юношами и девушками любовью сыновей и дочерей. В его лице они видели олицетворение славной истории русского рабочего класса и большевистской партии, в его речах находили мудрость замечательного учителя и трогательную заботу близкого друга. Одно лишь упоминание светлого имени Михаила Ивановича волновало сердца молодежи и рождало благородное желание в делах своей жизни и думах своих быть хоть немного похожим на человека, пользующегося искренней всенародной любовью.

Михаил Иванович в своих докладах, речах и статьях, обращенных к советской молодежи, оставил мудрые заветы. Читая их, каждый студент найдет для себя указания, которые подскажут, как надо жить, работать и учиться.

Социалистическое общество требует образованных, грамотных людей. Михаил Иванович Калинин, обращаясь к молодежи, постоянно призывал ее учиться, овладевать наукой.

Сила большевистской партии в том, что она вооружена учением Маркса-Энгельса-Ленина-Сталина. В речах и статьях Михаила Ивановича, обращенных к молодежи, первое место, несомненно, занимает пропаганда идей марксизма-ленинизма. Михаил Иванович неоднократно критиковал и высмеивал беззаботное отношение к революционной теории, зазубривание готовых формулировок вместо творческого овладения учением большевизма.

Михаил Иванович был яростным врагом фразерства, пустозвонства, неорганизованности. Многие воспитанники нашего института помнят взволнованную, горячую речь М. И. Калинина, с которой он обратился к профессорам и студентам в одной из встреч. Он говорил тогда о значении организованности во всем — в учебе, в занятиях, в жизни.

М. И. Калинин был великим патриотом нашей Родины и учил всю советскую молодежь пламенному, действенному патриотизму. Если человек — истинный патриот, — говорил Михаил Иванович, — он не может находиться вне работы, вне борьбы. Он должен быть не созерцателем происходящих событий: он обязан принимать участие в борьбе, в работе, в общественной жизни.

Прекрасная, чистая жизнь М. И. Калинина, отданная им борьбе за самые высокие идеалы передового человечества, будет всегда служить благородным примером для молодежи. Его имя и впредь с гордостью будет носить наш институт.

Навстречу 30-летию Октября

Лаборатории вступят в строй

НАУЧНЫЕ РАБОТЫ ЗАВЕРШИМ ДОСРОЧНО

Вся наша страна охвачена волной социалистического соревнования в честь 30-летия Великого Октября. Коллектив сотрудников энерго-машиностроительного факультета решил также отметить славный праздник.

Включаясь в социалистическое соревнование, мы обязались к 1 октября полностью восстановить лабораторию гидравлических машин имени профессора И. Н. Вознесенского, пустив в эксплоатацию все учебные установки. К этому же сроку будет введена в строй новая лаборатория кафедры «Теоретические основы теплотехники», подготовлена учебная установка двигателя с поддувом. Мы полностью восстановим лабораторию топлива и приспособим ее к выполнению работ по заданиям промышленности.

Наши профессора и преподаватели обязались к празднику составить рукопись конспекта по курсу «Автоматическое регулирование паровых котлов», подготовить к печати рукописи курсов «Газовые турбины» и «Паровые машины», задачник по теплопередаче, учебное пособие к лабораторным занятиям по общей теплотехнике, составить пособие для лабораторных работ по паровым турбинам.

Наш коллектив обязуется досрочно закончить научно-исследовательские работы по расчету, проектированию и испытанию лопастных механизмов, завершив экспериментальное исследование двух профилей рабочих лопаток паровых турбин.

Декан энерго-машиностроительного факультета, профессор В. ШРЕТЕР,
секретарь партбюро П. ЯКИМОВ,
председатель профбюро М. ВАЙСМАН

СПАСИБО ЗА ПОМОЩЬ!

ПИСЬМО ИЗ КОЛХОЗА

На-днях на имя директора института тов. Шмаргунова, секретаря партийного комитета тов. Корышева и председателя месткома тов. Гурьева пришло письмо из Шипинского сельсовета, Осьминского района. Председатель сельсовета тов. Гаврилов и председатель правления колхоза «Красный хилок» тов. Максимов по поручению колхозников подшефных колхозов благодарят институт за помощь в проведении весенне-посевной кампании.

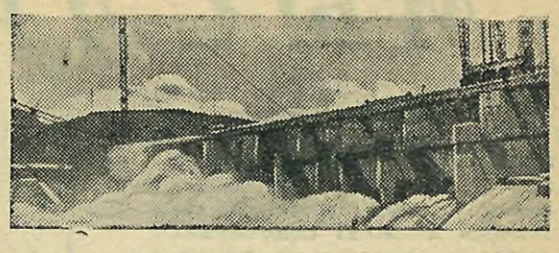
«С помощью вашего института, — говорится в письме, — вывезено удобрение, в колхозах организованы библиотеки, в школе создана лаборатория. Вы прислали нам кузнечный горн и инструмент для колхозной кузницы.

Колхозники подшефных вам колхозов ценят вашу помощь. Мы надеемся, что вы и в дальнейшем будете помогать нам в восстановлении хозяйства.

Мы, колхозники Шипинского сельсовета, заверяем вас и сотрудников института в том, что приложим все усилия для получения высокого урожая».

НА ГИГАНТЫ ИНДУСТРИИ

СТУДЕНТЫ УХОДЯТ НА ПРАКТИКУ



Посмотрите на карту Советского Союза. В самых разнообразных уголках страны, на крупнейших гигантах советской индустрии, на величественных лесах новостроек претворяется в жизнь сталинский план послевоенной пятилетки.

На этих заводах и новостройках будет проходить практика студентов пятого курса нашего института. Многие уже получили путевки и выехали в разные города, другие уедут на этих днях.

Студенты инженерно-строительного факультета будут проходить практику в Ленинграде, Кронштадте, Выборге, Одессе, Риге и Ростове. В. Сивак, В. Лукьянов, П. Помыкалов и К. Воловодов получили назначение на стройку ленинградского метро. Они будут работать там начальниками участков и прорабами. Пять студентов уезжают на Севанстрой.

Студенты механико-машиностроительного факультета Г. Сушанский и С. Васьков специализируются по под'емно-транспортным машинам и механизмам. Они назначены на завод имени С. М. Кирова. На Горьковский автозавод выезжают будущие специалисты по технологии машиностроения. Станочники поедут в Москву на завод имени Орджоникидзе. Несколько студентов будет работать в проектно-конструкторском бюро по станкостроению. Группа студентов оставлена в институтской лаборатории технологии машиностроения на научную работу.

В термических цехах Кировского завода пройдут практику металлурги Е. Баркан, Л. Невструева и другие. Под руководством доцента П. Комякова они займутся изучением термической обработки металлов. Будущие термисты получат также назначения на Балтийский завод, завод «Красногвардеец», в один из научно-исследовательских институтов. Студенты, специализирующиеся в области электрометаллургии черных металлов, будут работать в мартеновских и сталеплавильных цехах.

Начинается практика студентов инженерно-экономического факультета. М. Ширяева, Х. Бернштейн и другие пройдут ее на заводе «Линотип», большая группа — на заводе имени Карла Маркса и имени Энгельса, на Ижорском заводе и электрических станциях.

15 гидромашинистов включаются в работу конструкторского бюро водяных турбин завода имени Сталина. Автомобилисты выехали в Горький.

В этом году практику пройдет около 1000 студентов. Они будут работать на 40 заводах и предприятиях страны.

Б. ВЛАДИМИРОВ

ЭКЗАМЕНЫ НАЧАЛИСЬ

Хорошо подготовились

ГЛУБОКОЕ ЗНАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ

Группа 154 физико-механического факультета сдает экзамен по теоретической механике. В большой аудитории напряженная тишина. Студенты обдумывают вопросы экзаминатора профессора Г. Н. Никольского. Каждый билет состоит из теоретического вопроса, требующего от студента умения самостоятельно сделать вывод, и двух вопросов практического характера.

Группа к экзамену подготовилась хорошо. Об этом говорят глубокие и содержательные ответы студентов. Экзаминатор выставил 14 отличных и 5 хороших оценок.

Чем же об'яснить посредственные оценки тт. Медведева, Тихомирова, Барышева и Пересада? Они формально усвоили основные теоретические положения курса, не пытаясь глубоко их понять.

Г. ПЕТРОВА

В генераторной лаборатории радио-физики. Подготовка приборов к лабораторным работам
Фото М. Пригожина

Растратчики времени

БЕЗДЕЛЬНИКИ НЕ ДОПУЩЕНЫ К СЕССИИ

Приказом директора института к сессии не допускается группа студентов металлургического, механико-машиностроительного, электромеханического и других факультетов. Пробыв в стенах института по году и более, они не выполняли элементарных обязанностей студентов, не изучали преподаваемые им дисциплины.

Студентка Павлова из 163 группы систематически пропускала занятия, не выполняла заданий по физике, математике, теоретической механике и химии. Подобную же характеристику дают на металлургическом факультете студентке Рудневой. Второй семестр она начала задолженностью по двум дисциплинам. Вместо того, чтобы упорной работой догнать товарищей по группе, Т. Руднева попрежнему ленилась и безнадежно отстала по ряду предметов.

«Способная бездельница», — так отзываются на электро-механическом факультете о студентке группы 280-а Шамро. У нее также большая задолженность. От нее не отстает студент этой же группы Пенюгалов. Он до сих пор еще не освободился от «хвостов» за первый курс.

Чем же об'яснить, что эти и ряд других студентов не допущены к сессии? Почему они не были в поле зрения партийных и комсомольских организаций в течение всего учебного года?

На четвертый курс с великим трудом вылезла студентка металлургического факультета А. Садовская. Курс деталей машин она пыталась сдавать пять-шесть раз, и каждая попытка кончалась полным провалом. Все хорошо знали, что из нее не выйдет инженер. А между тем только сейчас ее решили отчислить из института. Вина деканата, партийной и комсомольской организаций факультета, что А. Садовская не была исключена значительно раньше.

А. ГРИГОРЬЕВА

МЫСЛИ ВСЛУХ

ПЕРВЫЙ самостоятельно выполненный студентом проект крана или машины вырабатывает у него навыки конструирования. Вот почему курсовое проектирование является одним из серьезнейших этапов в подготовке квалифицированного инженера.

Прошедший учебный год вскрыл существенные недостатки в разработке курсовых проектов. О них говорит в своей статье доцент А. Кокошкин. Мы просим профессоров, преподавателей и студентов высказаться по поднятым ниже вопросам.

Курсовому проектированию в русской технической школе до 1930 года отводилось большое место. На инженерных факультетах, кроме полупроектов по прикладной механике, графической статике и деталям машин, разрабатывались четыре курсовых проекта: кран, котел, машина и мост. В наши дни, когда технические институты готовят специализированных инженеров, курсовое проектирование общеинженерного профиля, разумеется, сократилось, и введены проекты в соответствии с профилем факультета.

Опыт руководства курсовым проектированием настойчиво требует введения коррективов в эту важную область подготовки квалифицированных специалистов.

Работать в чертежной

Один из основных недостатков заключается в том, что подавляющее большинство студентов работает не в чертежных. Поэтому проектирование из полезной, захватывающей, творческой работы очень часто перерастает в обузу.

Если студент не работает в чертежной, значит он, прежде всего не имеет **рабочего места**. А в проектировании оно является залогом успеха.

Опытный конструктор никогда не сядет на первое попавшееся место. Он не будет работать близко к двери, вблизи телефона, около прохода между столами. Но он не заберется и в дальний угол, из которого трудно пройти к узловому альбому, нормалям, справочникам, архиву. Опытный конструктор выбирает себе место в центре тяжести бюро. А наш студент, работая дома, удаляет себя от этого центра тяжести на десятки трамвайных остановок.

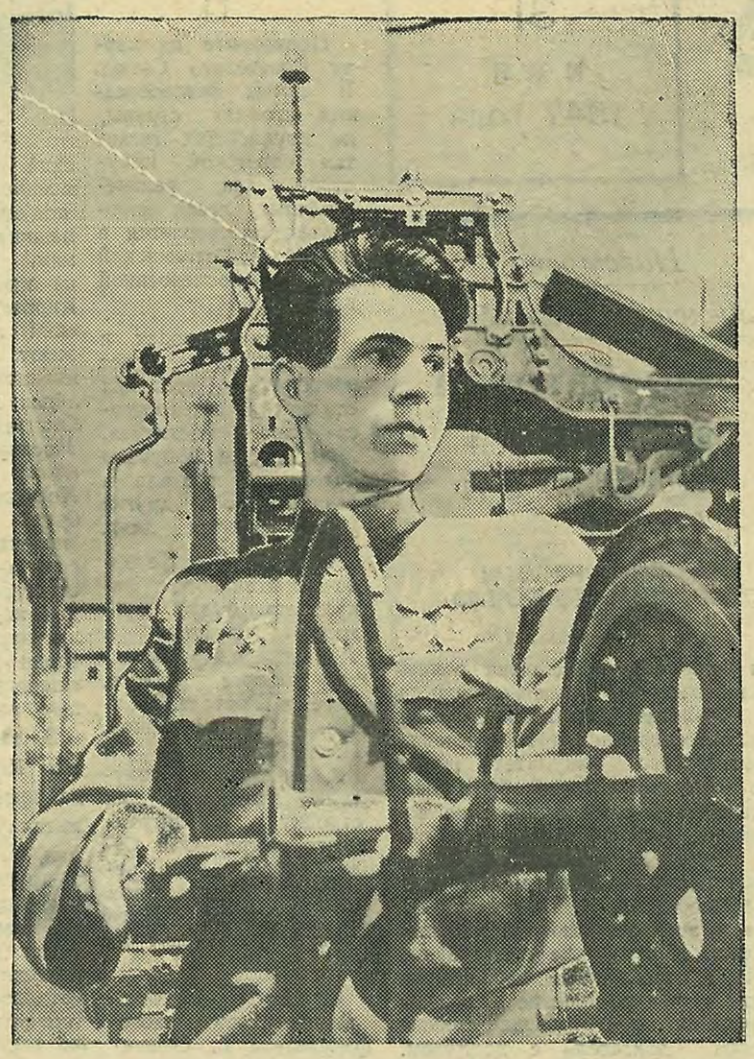
Но не одним только рабочим местом красна чертежная. В ней работает коллектив. И, общаясь с товарищами, студент познает не только свою машину, но и многие другие.

Работа в чертежной имеет еще одно огромное достоинство. Предположим, что я с товарищем начал чертить вместе. Он уже натянул третий лист, а я застрял на втором. Поневоле я перенимаю у него эффективные приемы, начинаю **учиться работать**.

Можно много знать и тем не менее не уметь применять свои знания. Творческое общение в коллективе помогает будущему инженеру овладевать искусством практического использования своего теоретического багажа. На лекциях студент получает лишь аппарат, а в чертежной он учится работать этим аппаратом.

Наконец, работа в чертежной автоматически увеличивает число консультаций. Последнее время у меня делали курсовой проект паровой машины шесть групп общей численностью 74 человека. Работая над проектом дома, студент встречался со мной раз в неделю в течение 15—30 минут. При работе в чертежной он был у меня на глазах в течение 20 часов в неделю.

Замкнутая и оторванная от коллектива домашняя работа над курсовым проектом нередко приводит к курьезам. Студенты приходят к руководителям в одиночку с одной и той же ошибкой. Некоторые из этих ошибок буквально стали традиционными.



Студент-фронтовик В. Сехин, досрочно сдавший курсовой проект крана
Фото М. Пригожина

При таком стиле работы много сил и средств уходит на обеспечение материалами для проектирования. Приходится печатать фотографии с заводских калек или снимать кальки и потом печатать синьки для каждого проектанта в отдельности.

И, наконец, когда при таких трудах студент разработал проект, задача оказывается решенной формально: он знает только свою машину и с трудом разбирается в другой.

Учить с первого курса

Корни второго существенного недостатка в постановке курсового проектирования идут от первых курсов. Студенты после технического черчения, деталей машин и крана, как правило, все же не умеют чертить. Они знают лишь, что существует толстая и тонкая линия. Но они не имеют представления о том, что линия не должна быть ни толстой, ни тонкой, а сочной. Белка должна быть такой, чтобы она легко калькировалась. Студенты не умеют выбрать масштаба чертежа и расположить позиции, совершенно не умеют ставить размеры. Они выставят вам такой размер, которого и не промеришь. Часто встречаешь студентов, которые не знают разницы в простановке размеров на видах и на рабочих чертежах, впервые слышат о свободном, буферном размере, о базовом размере.

За редким исключением студенты не умеют надписывать чертеж. Лист имеет ученический вид с детскими качающимися надписями и прыгающими буквами. Катастрофически плохо оформляются записки. Они делаются без форматок, на тетрадках, на листах разных размеров, без эскизов. В расположении расчетного материала записка не имеет никакого стиля: формулы идут в подбор с текстом, не выделяются в отдельные строки, не делаются численные подстановки или, наоборот, делаются неправильно с промежуточными результатами, отсутствуют унифицированные обозначения. Записки пестрят повторениями или, наоборот, не имеют нужных повторений на большой дистанции; расчетный результат не выделяется и не подчеркивается. Как правило, в тексте записки отсутствуют ссылки на источники, общезаводские нормали не используются.

В этом нужно усматривать не вину студентов, а их беду. Беда эта свила себе гнездо где-то на младших курсах. Поздно учить студента чертить в конце четвертого курса. На первом курсе ему нужно давать образцовые заводские чертежи первоклассных конструкторов и учить делать свои чертежи в заводском стиле.

Студент боится прикоснуться к чертежу, боится на него дышать, оставить на нем следы переделок. Он не знает, что хорошие конструкторы «надирают» с большой тщательностью яркую, сочную белку не ученически вылизанную, а грамотную и артистически небрежную. Нужно, чтобы в чертеже звучала любимая тщательность наряду со скрытыми следами искания золотого сечения.

Недостатки, о которых я говорил в своей статье, не умаляют работу большинства студентов. Об этом свидетельствуют высокие оценки курсовых проектов. Но опыт позволяет нам добиться еще лучших результатов. Это — в силах и студентов и самого института, который призван выпускать специалистов, готовых во всеоружии штурмовать передовые технические высоты.

Доцент А. КОКОШКИН

ЗО ЛЕТ В ИНСТИТУТЕ

□

ЧЕСТВОВАНИЕ В. А. ПРОНИНОЙ

□

Вера Алексеевна Пронина пришла в наш институт в 1917 году. Она начала работать в бухгалтерии, затем — на электромеханическом, инженерно-экономическом и физико-механическом факультетах. Все 30 лет она относилась к своей работе с большой любовью.

Осенью 1946 года Веру Алексеевну перевели в кабинет математики. Работая там лаборантом, она приложила много труда к организации кабинета, его оборудованию.

30-летняя безупречная работа в нашем институте Веры Алексеевны Прониной отмечена приказом директора. Ей об'явлена благодарность.

Партийная жизнь

В СТОРОНЕ ОТ ОБЩЕГО ДЕЛА

— Почему коллектив рабочих и служащих стоит в стороне от общего дела? Чем об'яснить, что он не включился в социалистическое соревнование? — эти вопросы были заданы нами секретарю парторганизации рабочих и служащих тов. Родину.

— Видите ли, — заявил он, — у нас сейчас нет обязательств. Те обязательства, которые мы брали, у нас откупила одна строительная организация и сейчас успешно их выполняет...

По ответу можно заключить, что тов. Родина совершенно не интересует судьба общеинститутских социалистических обязательств, участие в их выполнении коллектива рабочих и служащих. Лишь после напоминания он решил собрать на днях совещание и обсудить, какие обязательства можно будет взять. В дни, когда трудящиеся нашей страны уже подводят первые итоги соревнования, когда ленинградская промышленность уже выполнила план первого полугодия, это звучит невероятным диссонансом.

По мнению тов. Родина, у таких отделов, как отдел главного механика и капитального строительства, по горло своей работы и увязать их соцобязательства с обязательствами всего коллектива совершенно невозможно.

Характерно, что в коллективе рабочих и служащих плохо не только с соцсоревнованием; там слаба трудовая дисциплина, коммунисты не работают над повышением своего идейно-политического уровня. Школу политучебы обычно посещают 35—45 процентов коммунистов отдела главного механика. Коммунисты этого отдела Шаренков, Виноградов и Стрельцов совершенно не ходят на занятия. Очевидно, они также исходят из «теории несовместимости» своих дел с делами партийной организации. По той же, видимо, причине парторг ОКС'а тов. Соколов считает возможным самовольно уходить из отдела в рабочее время по личным делам.

От всего этого веет отсутствием партийной морали и расхлябанностью внутрипартийной дисциплины.

В состав парторганизации входит партгруппа дирекции института. Кому бы, как не ей, явиться инициатором развернутого социалистического соревнования рабочих и служащих института? Ведь именно эта организация должна задавать тон в таком важном деле, как восстановление и совершенствование нашей научно-технической базы.

И. ГРУЗНЫХ

В лаборатории измерительной техники. Измерение резьбы на большом инструментальном микроскопе Цейса
Фото М. Пригожина

ФИЗКУЛЬТУРА и СПОРТ

НА ШТУРМ ВЕРШИН

□

АЛЬПИНИСТЫ ГОТОВЯТСЯ К ПОХОДАМ В ГОРЫ

□

Наша секция существует 11 лет. Она подготовила сотни альпинистов, нескольких мастеров спорта. Сейчас снова, как и до войны, мы готовимся к выезду в горы. Мастера спорта тт. Кельзон и Старицкий являются участниками организуемой в этом году сложнейшей экспедиции последних лет — восхождения на пик Победы.

Альпинизм — замечательный вид спорта, дающий хороший отдых, физическую закалку. Однако он требует от идущих в горы хорошей подготовки. Не зная хотя бы элементарных правил хождения по горам, не зная тех опасностей, которые могут встретиться в горах, рискуешь попасть в беду.

Проводимая сейчас тренировка альпинистов и новичков, впервые собирающихся попасть в горы, идет по двум линиям — теоретической и практической, в зале и на спортплощадке. Участники походов изучают теорию, знание которой потребуется не только в горах, но и для сдачи норм на значок «Альпинист СССР» I ступени. На практических занятиях, кроме общей тренировки, спортсмены проходят специальную подготовку — тренировку пальцев, ног, прививается привычка к большой глубине, развивается чувство равновесия, изучаются способы применения и использования бессменного спутника альпинистов — веревки.

В ближайшие дни решится вопрос, будет ли институт проводить свою собственную альпиниаду или, подобно прошлому году, 30 спортсменов по путевкам выедут в различные альпинистские лагери.

Прекрасная традиция организации и проведения летнего отдыха в горах, прерванная войной, снова ожила. Занимающиеся в секции альпинизма товарищи получат прекрасную закалку и физическую тренировку. Они замечательно отдохнут перед напряженной работой в новом учебном году.

Аспирант А. ВАЛЬТЕР

ДВА ПОРАЖЕНИЯ

□

НА ФУТБОЛЬНОМ ПОЛЕ

Футболисты института двумя самостоятельными коллективами приняли участие в розыгрыше кубка вузов города. Обе команды дебютировали неудачно, проиграв Лесотехнической академии со счетом 3 : 4 и повторный матч Высшей школе тренеров со счетом — 2 : 3. (первая встреча закончилась вничью — 3 : 3).

В игре наших команд резко сказывалась недостаточная сыгранность и отсутствие взаимопонимания как между отдельными игроками, так и между линией нападения и полузащитой.

Правлению спортклуба нужно обратить более серьезное внимание на тренировку команд и во время летних каникул подготовить их к осеннему розыгрышу первенства города.

Студент М. АНДРЕЕВ

ПЕРВОЙ ПРИШЛА СМОЛИНА

В городском финале весеннего кросса 25 мая студентка нашего института Л. Смолина заняла абсолютное первое место на 1000-метровой дистанции, обойдя всех представительниц как спортивных коллективов вузов, так и производственных организаций.

Ответственный редактор М. А. КУЗЬМИН

Зак. № 2893 ТЛ-2 Тир. 600 экз.
М-04458