

ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ и месткома Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина

№ 45
(1173) 67
Суббота,
13
декабря
1947 года

Серьезные недостатки

□
ПЕРЕД ПАРТИЙНЫМИ
ОТЧЕТНО-ВЫБОРНЫМИ
СОБРАНИЯМИ

17 декабря на всех факультетах нашего института будут проведены отчетно-выборные общие партийные собрания. Необходимо, чтобы они прошли на высоком идейном уровне и послужили средством достижения новых успехов в партийно-организационной и партийно-политической работе.

Коммунистам-политехникам есть за что критиковать руководителей институтской парторганизации, партийные бюро факультетов и их секретарей, хотя партийная организация в целом и добилась за отчетный период значительных сдвигов в своей деятельности.

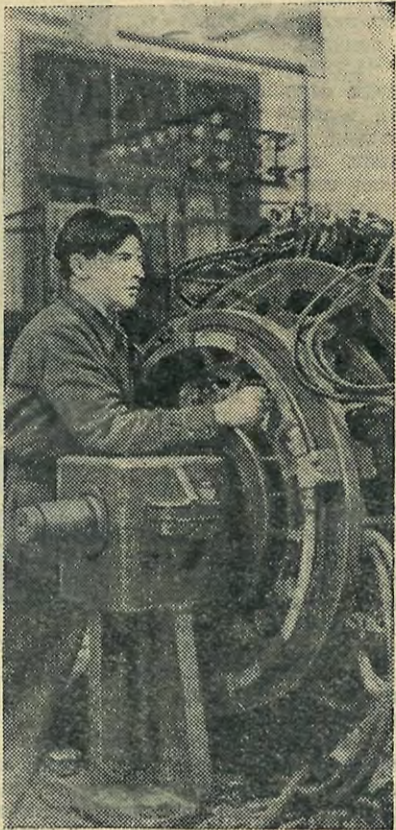
Основное в партийной работе — идейно-политическое воспитание студенчества — у нас все еще является аппаратным мероприятием. Запланировали, отчитались — и с плеч долой. В политико-воспитательной работе все еще мало подлинно партийного большевистского подхода. Взять хотя бы руководство агитаторами и партгруппами. К чему сводится их роль в воспитательной работе? На девять десятых — к формальной агитации, к аппаратному руководству. Этим и объясняется плохое состояние агитационной работы на инженерно-строительном факультете, где секретарем партбюро тов. Ролле.

Большой недостаток в партийной работе факультетских организаций — отсутствие коллегиальности в партбюро. Обычно, как правило, не все члены партбюро работают в полную силу. На энерго-машиностроительном факультете, несмотря на большую энергию секретаря партбюро тов. Якимова, не удалось достигнуть хороших результатов в работе. Слаба партийная дисциплина, плохо с партийно-организационной работой, а члены партбюро выполняют свои обязанности недружно. Особенно плохо работает член партбюро тов. Соловьев.

На механико-машиностроительном факультете с партийно-организационной работой дело обстоит еще хуже. Здесь неоднократно срываются партийные собрания. Секретарь партбюро тов. Поляков должен был сделать надлежащие выводы, но их не последовало.

Текучка, отсутствие целеустремленности, неумение определить главные вопросы в повседневной партийной работе типичны для большинства факультетских партийных организаций. Это является логическим следствием недостаточного руководства со стороны парткома института. Партийные организации работают неровно, кампанейски. Примером этого служит успех, достигнутый в весеннюю экзаменационную сессию и резкий спад академической работы в текущем семестре.

Партийный актив института располагает всеми средствами для того, чтобы преодолеть эти недостатки. Отчетно-выборным партийным собраниям на факультетах должны сопутствовать резкая, большевистская критика и самокритика, высокая принципиальность в оценке деятельности каждого партийного руководителя, каждого коммуниста. Это — главное условие для дальнейшего подъема производственной и политической активности студентов, профессоров, преподавателей, рабочих и служащих нашего института.



В лаборатории электротяги. Научный сотрудник коммунист Б. Краснуха за исследовательской работой
Фото М. Пригожина

За живую, интересную беседу

□
ПРОТИВ ФОРМАЛИЗМА
В АГИТАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Политбеседы должны быть одним из основных средств воспитания студентов в духе преданности делу Ленина—Сталина, нашей социалистической Родине. А между тем ни для кого не секрет, что во многих группах они проходят на низком уровне.

Причина этого лежит не только в плохой работе агитаторов, но и в том, что при выборе тем недостаточное внимание уделяется индивидуальным запросам и интересам студентов. Поэтому комсомольская организация физико-механического факультета решила не ограничиться проведением бесед по обязательному минимуму тем, а предоставить большую свободу самим комсомольским группам.

В помощь агитаторам была создана инициативная группа, занимающаяся подбором и разработкой тем, интересующих студентов.

Немаловажной задачей общественных организаций является расширение общего кругозора студентов, воспитание не только квалифицированных инженеров, но и людей высокого культурного уровня. Можно только приветствовать инициативу ряда групп, регулярно проводящих тематические комсомольские групповые собрания. В группах 354 и 355 обсуждался роман «Счастье» Павленко. В группах пятого курса проводились беседы на тему «О превращении советской культуры над буржуазной».

Для оживления политико-воспитательной работы всем группам следует перенять этот опыт.
Студент В. КЛЯЧКИН

По поводу одной конференции

□
ЗАМЕТКИ УЧАСТНИКА

3 и 4 декабря партийная организация металлургического факультета провела теоретическую конференцию по вопросу: «Марксистско-ленинская теория познания». Такое мероприятие является весьма ценным вкладом в пропаганду марксистско-ленинской науки.

К сожалению, мы опять должны отметить слабую постановку вопросов в некоторых докладах. Так, например, И. И. Нарышкин, подробно изложив марксистско-ленинское учение о процессе человеческого познания, не оставил у слушателей ясного представления о той непримиримой, принципиальной борьбе, в которой выросло это учение. С какой страстностью и остротой великий Ленин в борьбе с идеалистами всех сортов и оттенков противопоставлял и отстаивал каждое слово этого учения!

А ведь сейчас эта борьба не затихла, она приняла еще более острые формы. Буржуазные идеологи теперь используют более утонченные и замаскированные методы борьбы с ленинским учением. Об этом нам всегда напоминает товарищ Сталин.

В выступлении М. М. Замятнина «Об единстве чувственного и логического» было отмечено, что старые философы всегда брали один какой-либо вид познания — либо чувственное, либо логическое, и поэтому впадали в идеализм. А вот, мол, диалектический материализм рассматривает обе эти части познания в единой связи. Все это только правильная констатация фактов. Но мы должны напомнить такой факт: махист А. Богданов тоже признавал связанность «психического опыта» и «физического опыта». В чем же дело? Дело в том, учит Ленин, из чего вы будете исходить. Если вы будете исходить из признания окружающего мира, реально существующего вне и независимо от нас, то вы будете материалистом в теории познания, а если нет, то отойдете в лагерь идеализма.

Отсутствие в выступлении по этому вопросу принципиальной заостренности в основных положениях притупляет его направленность. Отсутствие партийной остроты в постановке теоретических вопросов марксизма-ленинизма мешает большевистскому воспитанию масс.

Но отмеченные недостатки, имевшие место и в выступлениях тт. Агеева, Тумарева, Любана и других, не умаляют общего значения теоретической конференции металлургов.
Аспирант И. ГРУЗНЫХ

Ценное начинание

Создана при нашем институте Университета музыкальной культуры, литературы и искусств — большое событие. Мы давно мечтали пополнили свои теоретические познания в этих областях.

Лектор доцент Должанский с большим мастерством раскрывает перед нами эпоху, в которую жили великие композиторы, содержание их произведений. Каждая лекция дополняется не менее интересным концертом из произведений того композитора, которому посвящен вечер.

Странно только, что на факультетах нашего института студенты мало знают об этом ценном начинании.
Студенты П. БОРИК,
И. ВАЙСБЛАТ

Когда часы пробили 10...

□
В ОБЩЕЖИТИИ
ПЕРВОГО КОРПУСА

Близится зимняя сессия. Наступила горячая пора подготовки к экзаменам. Вечером после занятий студенты принимаются за повторение пройденных курсов, перечитывают конспекты, вновь просматривают записи старых лекций. Вот когда еще раз подтверждается огромное значение повседневной самостоятельной работы над пройденным материалом.

В эти страдные накануне экзаменов дни редакция нашей газеты провела рейд по студенческому общежитию. Участники рейда, посетившие общежитие первого корпуса, заходили в комнаты, беседовали со студентами, интересовались условиями, созданными для их учебной работы, и тем, как сами студенты готовятся к сессии.

Когда мы вошли в общежитие, стрелки часов показывали 10 вечера. Прежде всего направились в учебную комнату. В тусклом свете горевших в полнакала небольших лампочек мы увидели человек семь, склонившихся над книгами. Кто-то из студентов пробовал чертить. Напрягая зрение, он с трудом разбирался в чертеже и по несколько раз проверял — точно ли поставил рейсшину. При таком слабом свете не то, чтобы чертить, а просто читать — невозможно: глаза быстро утомляются. Напряжение тоже было настолько мало, что сорокаваттные лампочки едва мерцали красноватым светом, часть патронов была пуста, а в одном углу комнаты с потолка свисал лишь провод без патрона, без лампочки.

Не удивительно, что мы застали в учебной комнате так мало занимающихся. А ведь при нормальном освещении в ней могло бы одновременно работать 25—30 человек.

Затем мы отправились по комнатам.

— Как вы готовитесь к сессии? — с таким вопросом обратился участник рейда к студентам, проживающим в 301 комнате.

— Все жильцы нашей комнаты учатся в одной группе — 271-й. За два года мы крепко подружились. Помогая друг другу в житейских делах и в быту, мы помогаем друг другу и в учебе. Среди нас — актив группы, имеющий большой опыт общественной работы: староста группы Р. Титова, партгруппорг Т. Маудина, комсорг Е. Суханова. До их инициативы мы стали проводить совместные занятия. Сейчас мы все вместе готовимся к контрольной работе по иностранному языку.

Проходя по другим комнатам, мы видели, что большинство студентов серьезно и по-деловому готовится к приближающимся эк-

заменам. За книгами застали мы студентку 313 группы М. Буткович, погруженную в занятия увидели мы и Т. Терновую — студентку 512 группы, отличницу учебы, выдвинутую на стипендию имени Молотова.

Но не во всех комнатах чувствовали мы атмосферу наступающих экзаменов, подготовки к сессии. В иных царил настроенный безалаберности и беспечности, несерьезного отношения к своему первому долгу — учебе.

Зайдя в 351 комнату, где проживают студентки 371 группы Бородина, Осипова и Райлян, мы спросили у них:

— Как у вас обстоит дело со сдачей домашних заданий?

— Прилично, — было нам в ответ.

— А сколько знаков домашнего чтения сдали вы по иностранному языку? — снова спросили мы.

— Прилично, — опять услышали мы тот же ответ, неопределенность которого вызвала у нас сомнения. Законность этого сомнения подтвердилась в профбюро, где нам сообщили, что тт. Бородина, Осипова и Райлян имеют «приличную» академическую задолженность по нескольким предметам.

В 316 комнате мы хотели увидеть студентку 213 группы Р. Федорову и спросить ее, когда и как она думает рассчитываться с «задолженностью». Но ее не оказалось дома.

— Да что вы, в такое время она редко бывает дома. Приходите попозднее, может, застанете ее. — А было уже больше 10 часов вечера. В какое же тогда время тов. Федорова занимается?

На днях должны быть переборы студсовета первого корпуса. Прежний состав студсовета, устремив все свое внимание на борьбу за чистоту общежития и улучшение бытовых условий, совершенно забыл о культурно-массовой работе. Тов. Канторович, на которую было возложено руководство воспитательной работой, организация бесед, диспутов, концертов, самоустранилась от этого дела. В общежитии даже нет красного уголка. Только привлечение студентки 271 группы Л. Смолиной значительно оживило культурно-массовую работу в общежитии.

Идейно-политическое воспитание должно быть первоочередной задачей нового состава студсовета. Надо нарушить застой в этом важнейшем деле, имеющем огромное значение в учебной жизни студента, в его быту, в росте его сознания.

Участники рейда: студенты И. СТАШЕВСКИЙ, Я. ЦИРЕЛЬ, представитель «Политехника» Э. БУГРОВСКИЙ



Студентки 354-й группы физико-механического факультета (слева направо) Э. Шведко и Г. Лазарева готовятся к зимней сессии
Фото М. Пригожина

ИССЛЕДОВАТЕЛЬ, ПРОПАГАНДИСТ

По берегам Оби и Иртыша, Алей и Чарыша, по трудным горно-таежным дорогам Алтая прошел передовой советский ученый, профессор В. В. Данилевский. Он настойчиво, по крупицам собирал материалы об истории русской техники, о замечательных новаторах русской технической мысли. И материалы эти рассказывали о том, как выдающиеся сыны великого русского народа опережали изобретения многих иностранцев.

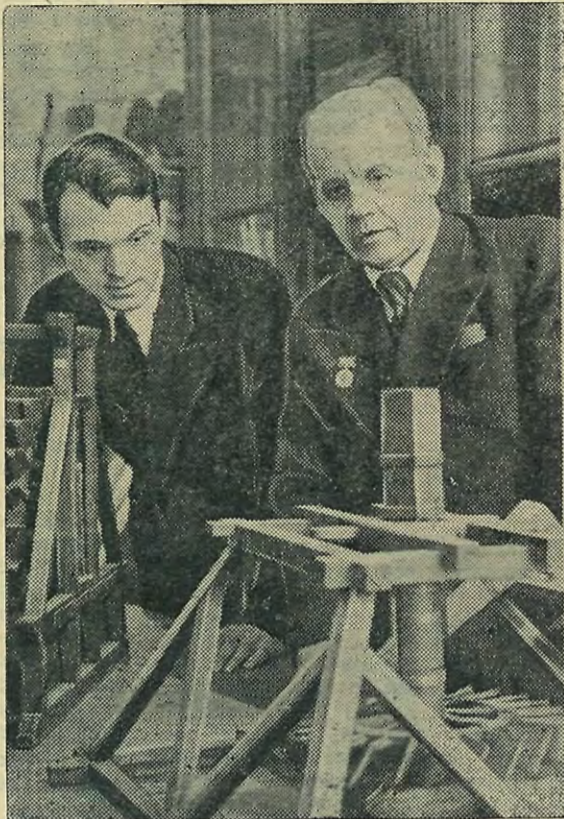
Виктора Васильевича Данилевского знают Урал и Алтай, Крым и Кавказ — он пешком исходил эти места. Его знают работники всех архивов и крупнейших библиотек нашего Союза, в которых он изучал материалы по истории техники.

Если по той или иной отрасли промышленности или науки не найти справки в Публичной библиотеке города, ее легко можно получить у Виктора Васильевича. В его домашнем кабинете-музее за 25 лет скопилось около 15 тысяч ценнейших книг и рукописей по разным вопросам техники.

В трудах профессора В. В. Данилевского показаны творцы русской техники — гениальные изобретатели. С его страниц встают сыны русского народа, люди, о которых умалчивала царская Россия.

«О нашей стране, — пишет профессор В. В. Данилевский, — историк Гейнецкий сказал: «Русский народ на протяжении многих веков имел то несчастье, что кто угодно свободно мог распускать о нем по всему свету абсурднейшие нелепости, не опасаясь встретить возражений», и русский народ отвечал на все измышления со стороны Фальков и Палласов старой поговоркой: «Добро заморскому гостю врать». Этими словами профессор Данилевский начал введение к книге «Русская техника», являющейся ценным вкладом в историю техники.

Новая работа профессора В. В. Данилевского рассказывает о Попове, Яблочкове, Лодыжине, Циолковском, Чернове и других выдающихся изобретателях. И, читая эту книгу,



Профессор В. В. Данилевский (справа) с ассистентом П. Н. Батуровым у модели водяной мельницы
Фото М. Пригожина

преисполняешься гордостью за нашу страну, богатую такими выдающимися учеными. Вся книга проникнута дыханием сегодняшних дней. Она напоминает и о тех, кто претворяет сейчас в конкретных делах идеи конструкторов, о стахановцах — новаторах сталеварах Козлове и Мурзице, лекальщике Евгении Одинцове, выполняющих по 2—3 нормы за смену и идущих вперед с единой мыслью выполнить пятилетку в 4 года.

«Русская техника» Виктором Васильевичем написана, несмотря на большое количество приводимых документов, технических деталей и чертежей, настолько живо, интересно и увлекательно, что ее прочтут миллионы людей, любящих хорошую, серьезную, умную книгу.

Виктор Васильевич Данилевский — наш кандидат в депутаты Выборгского районного Совета.

Ассистент П. БАТУРОВ

Работница „Светланы“

Беспартийный большевик
Т. Д. НОВИКОВА

Татьяна Дмитриевна Новикова родилась в 1904 году в г. Дмитриеве, Курской области, в семье рабочего. Ее самостоятельная трудовая жизнь началась, когда ей исполнилось 19 лет. После окончания средней школы она работала преподавателем в сельских школах Курской и Московской областей.

В 1930 г. сбылась заветная мечта Татьяны Дмитриевны — она приехала в Ленинград. Сначала она работала в системе промкооперации, а в 1932 г. поступила на завод «Светлана».

Избрав сложную и тонкую специальность оксидировщицы катодов, тов. Новикова постепенно и настойчиво совершенствовалась в своей новой профессии. Она внимательно присматривалась к работе опытных оксидировщиц.

Убедившись, что без серьезных теоретических знаний трудно освоить все тонкости новой профессии, Новикова стала учиться на курсах мастеров социалистического труда. Вскоре после окончания учебы о Новиковой на заводе стали отзываться как о лучшей оксидировщице.

Татьяна Дмитриевна в совершенстве овладела пятью сложными операциями и технологией покрытия катодов. По ее инициативе и с ее помощью этого же добились и остальные члены бригады оксидировщиц, которую сама же тов. Новикова и возглавляет. Это дало возможность обеспечить в бригаде взаимозаменяемость ее членов и не допускать ни одного случая невыполнения производственного задания.

Уже в послевоенные годы тов. Новикова обучила десятки молодых работниц-светлановок своей новой профессии. Многие из них работают самостоятельно и являются лучшими стахановцами цеха и завода. В октябре бригада оксидировщиц, возглавляемая Татьяной Дмитриевной, выполнила план 1947 года на 160 процентов.

Биография Татьяны Дмитриевны Новиковой — это по сути биография миллионов простых советских людей, до конца преданных своей Родине, своему правительству, делу партии Ленина—Сталина, делу коммунизма.

Беспартийный большевик Татьяна Дмитриевна Новикова — образец подлинного советского патриота, любящего свою Родину, свой народ, великого вождя и учителя товарища Сталина. Она будет нашим достойным депутатом в Ленинградском областном Совете.

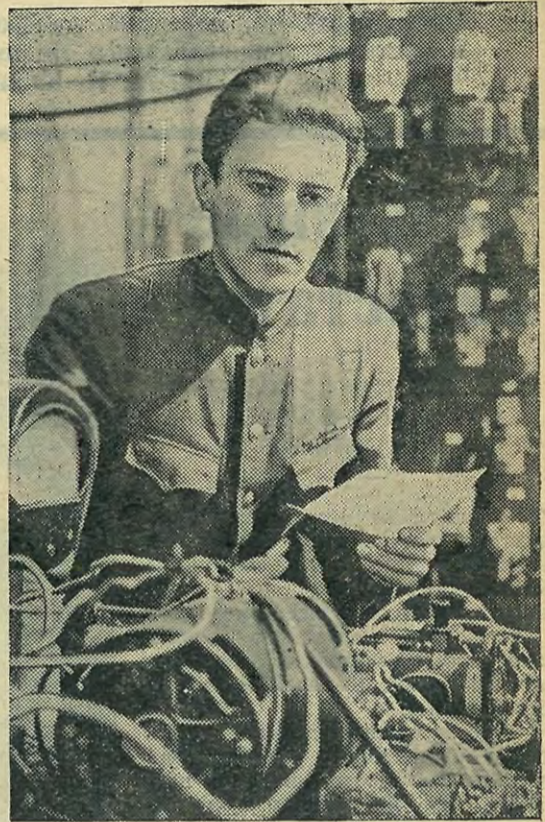
ОН ЗАСЛУЖИЛ НАШЕ ДОВЕРИЕ

Николай Французов поступил на электро-механический факультет осенью 1938 года. И с первых же недель пребывания в институте он проявил исключительную настойчивость и упорность в учебе, отдавая ей все свои силы и стремления. Приобрести как можно больше знаний, выковать из себя хорошего инженера — вот цель, к которой он стремился.

Честное и добросовестное отношение к учебе, деловой и серьезный подход к обогащению своих знаний не замедлили сказаться на результатах первой же экзаменационной сессии. Николай Французов отлично выдержал все экзамены, став в ряды лучших студентов факультета.

В последующие годы, занимаясь на втором и третьем курсах, тов. Французов блестяще поддержал свою репутацию отличника, всегда и везде являясь образцом передового студента, упорно и твердо идущего вперед к намеченной цели. Своей готовностью в любое время помочь товарищу Николай Французов завоевал авторитет среди студентов и преподавателей.

Началась Отечественная война и Николая Французова, как одного из лучших студентов факультета, направили в Артиллерийскую академию имени Ф. Дзержинского. Успешно окончив ее, он отправляется в Действующую армию. На фронте Николай Французов был смелым борцом за честь, свободу и независимость нашей Родины. Ярким доказательством тому являются пять правительственных наград, которые он получил за доблесть и мужество в борьбе с немецкими захватчиками. За короткое время Николай Французов прошел славный боевой путь — от командира взвода до командира артиллерийского дивизиона, а затем и до начальника штаба полка. Такой путь мог пройти только человек, отдавший все силы, умение и знания борьбе и победе над коварным врагом, верный сын нашей великой Родины, преданный член большевистской партии.



Студент Н. Французов в лаборатории автоматки и телемеханики
Фото М. Пригожина

После победоносного завершения войны Николай вернулся в наш институт и стал студентом четвертого курса. Обогащенный большим боевым опытом, тов. Французов с первых же дней упорно и настойчиво взялся за учебу. Умело организовав свой рабочий день, Николай после первой же экзаменационной сессии снова стал отличником.

В марте прошлого года партийная организация электро-механического факультета избрала тов. Французова секретарем партийного бюро. Возглавив работу факультетской парторганизации, он воспитывает коммунистов в духе беззаветной преданности партии Ленина—Сталина и социалистической Родине, твердо и неуклонно проводит в жизнь все решения партии и правительства, достойно оправдывая оказанное ему доверие.

Через неделю мы отдадим свой голос Николаю Французову — нашему кандидату в депутаты Выборгского районного Совета.

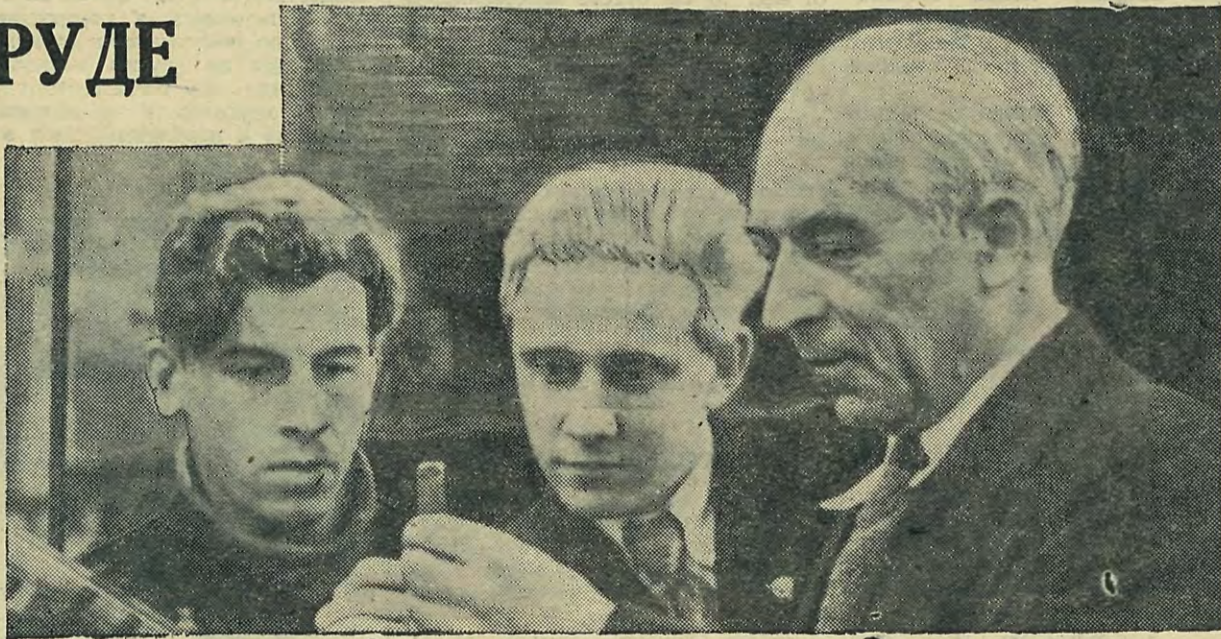
Студент Р. ГИНЗБЕРГ

ЖИЗНЬ В ТРУДЕ

ДОСТОЙНЫЙ ПОСЛАНЕЦ
В РАЙОННЫЙ СОВЕТ

Коллектив нашего института вторично выдвинул Леонида Николаевича Шалина кандидатом в депутаты Выборгского районного Совета. И это не случайно. Л. Н. Шалин принадлежит к числу наиболее уважаемых людей. Его знают и ценят не только в стенах института. Плоды его трудов, результаты деятельности руководимой им школьной комиссии райсовета видны во всех школах района.

Всю свою жизнь Леонид Николаевич посвятил служению народу. Еще студентом он организует первый студенческий кружок. По окончании института в 1910 году Леонид Николаевич Шалин был оставлен на кафедре для научной и педагогической деятельности.



Доцент Л. Н. ШАЛИН проводит занятия в лаборатории общей химии
Фото М. Пригожина

С 1920 по 1945 гг., в течение 25 лет, Л. Н. Шалин избирается членом месткома института. Депутат Петросвета в 1923 го-

ду, депутат Выборгского райсовета с 1939 года, член обкома профсоюза — вот далеко не полный перечень выборных должностей, доверявшихся Леониду Николаевичу.

Длительная работа в одной и той же области у некоторых вы-

рабатывает «привычку», переходящую в формальное и бюрократическое отношение к своим обязанностям. Ничего подобного не наблюдается у Л. Н. Шалина. Большой опыт лишь помогает ему в работе, но не охлаждает его горячего и добросовестного отношения к делу.

Простой и доступный, но требовательный к себе и другим, Леонид Николаевич успешно несет большую педагогическую нагрузку на кафедре. Занимающиеся у Л. Н. Шалина студенты легко подчиняются его жестким требованиям, зная их справедливость и понимая, что все это делается для их же пользы.

Время, остающееся от учебных занятий, Леонид Николаевич целиком отдает общественной деятельности и, главным образом, руководству школьной комиссией райсовета. Не жалея сил и времени, он стремится сделать воспитание и образование советской молодежи созвучными нашей героической эпохе.

Мы гордимся тем, что можем выдвинуть из своей среды такого прекрасного человека и гражданина депутатом в Выборгский районный Совет.

Доцент Д. ШОЙХЕТ