

ПОЛИТЕХНИК

№ 11 (1017)

Среда,
18 октября
1944 года

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина

УЧИТЬСЯ И ВОССТАНАВЛИВАТЬ

К первому курсу, начавшему занятия 2 октября, добавилась новая группа учащихся.

16 октября начали заниматься студенты второго и третьего курсов.

Жизнь в институте принимает нормальный образ.

Учиться, готовить инженеров народному хозяйству Родины — вот наша основная задача.

Сотни студентов и десятки преподавателей пришли в течении октября в аудитории и лаборатории института. Опустели их вчерашние места на восстановлении корпусов, магистралей, котельных и проч.

Надо помнить всем студентам о том, что изучать учебный материал необходимо систематически, начиная с первого дня учебы. Только повседневная самостоятельная работа над лекционным материалом может обеспечить подготовку высококачественного инженера.

Честь института, его достоинство определяется качеством подготовляемого в нем специалиста.

Учиться достойно великих побед — вот главная задача каждого студента.

Но война еще не закончена, хотя победа близка.

Нам нужно не только отлично учиться, но и так же хорошо восстанавливать свой родной институт. Начало занятий не означает конца участия каждого в восстановительных работах.

16 октября студенты только начали новую учебу, мы не должны забывать, что будущее института зависит от участия каждого студента, каждого преподавателя в деле его восстановления.

К дню XXVII годовщины Великой Октябрьской революции выполним свои обязательства, закончим первый этап восстановления института.

Учиться и восстанавливать только на отлично — дело чести каждого политехника.

Премии — лучшим

Американские подарки распределялись среди лучших восстановителей института.

Бригады лучших бригад-восстановителей товарищи Прудников и Ивалов Аркадий получили костюмы и свитера. Аспиранты-бригады Важинов, Лалидус, Пруссе-Жуковский, Меренищев и другие получили по пальто и свитеру. Бригады Згажельский, Иванов В. И., Де-Жорж, Шаталов, лучшие студенты-восстановители Сенькин, Житников, Златоверховников, Палкин и другие получили по пальто. Лучшие бригады-девушки Агешевская, Колью, Молчанова и другие получили пальто, трикотаж и юбки.

Проверяем выполнение предоктябрьских социалистических обязательств По ОГМ

Ремонт отопительной сети учебного корпуса № 1 произведен в срок. Закончено шесть систем из восьми. Система № 8 не закончена из-за наличия в отапливаемых помещениях склада американских подарков. Система № 7 оказалась полностью выведенной из строя и потребовала капитальной переборки.

К 30 сентября, на 15 дней раньше срока, закончили четыре системы в учебном корпусе № 2.

В механическом корпусе первоочередные помещения приведены в порядок досрочно. Заканчиваются в срок вторичные объекты.

Водокаanalизация в аспирантском корпусе исправлена.

Генератор отремонтирован досрочно. Дизель будет отремонтирован не к 1 ноября, а к 28 октября.

Первоочередные работы по центральной котельной выполнены досрочно.

Главный механик КАЛИНИН.

Отремонтим столовую раньше срока

К XXVII годовщине Великой Октябрьской социалистической революции мы взяли обязательство отремонтировать столовую № 6. Срок — 25 октября.

Предстояло оштукатурить 750 кв. метров стен, потолков, оконных и дверных проемов, изготовить и отремонтировать 15 дверей с коробками.

Требовалось остеклить окна, причем зимних рам не было и частично летних (всего не хватало 90 створок). Нужно было восстановить две больших ресторанных плиты с дымоходными каналами и боровами, изготовить две мойки и обложить оцинкованным железом, побелить и окрасить 11 помещений, из них два зала. Отремонтировать водопровод и канализацию, исправить мясорубку, картофелечистилку, титан.

Объем работы был большой, требовались высококвалифицированные люди. Но наши студенты, молодые специалисты, штукатуры, маляры горячо взялись за работу и хорошо с ней справляются, например, бригада штукатуров тов. Маляровой. Хорошие образцы пока-

зали специалисты: штукатур Белов, плотники Меньшиков, Петухов, маляры Власова, Волкова и другие.

Наряду с этим, были у нас лодыри и прогульщики, как-то: Левочкина И. А., Зубкова С. А., Сафонова Н. С.

Надо отметить, что даваемые мной тов. Прудникову заказы на изготовление металлических предметов были выполнены своевременно, что говорит за четкость его работы. Надеюсь, что и в дальнейшем с изготовлением баков, мойки, титана и так далее задержки не будет. Самое активное участие в восстановлении столовой № 6 и других объектов принимал Н. А. Барышев.

Работа по восстановлению движется к концу. Остались только малярные работы и оборудование мойки, титана, баков.

Я уверен, что взятое нами предоктябрьское обязательство будет выполнено раньше срока на два дня, несмотря на постоянные затруднения с материалами и заменителями, недостаток которых тормозит дело.

Прораб С. А. ФИЛИПОВ.

Сроки срываются

На последнем заседании партбюро обсуждался ход восстановления института. При этом выяснилось, что ни один объект еще полностью не готов, хотя сроки окончания уже прошли. Один из важных объектов — студенческое общежитие на Прибытковской улице — продолжает быть наиболее отстающим участком.

С момента окончания ремонта нагревательных приборов прошло две недели. Казалось, что следующий этап — гидравлические испытания — должен быть быстро произведен с тем, чтобы выявить все имеющиеся дефекты в системе отопления. Однако, вследствие отсутствия четкой организации труда, этот этап задерживается и на сегодня. Система полностью не испытана и неизвестно, когда будет это сделано.

Оставшееся время до наступления холодов требует форсирова-

ния этих работ. Несмотря на то, что с момента решения партбюро прошло пять дней, никаких конкретных выводов руководители отделов ОКС и ОГМ не сделали. Бригада тов. Згажельского в составе 5 человек явно недостаточна. Надо срочно довести ее до 14—16 человек и обеспечить необходимым руководством и контролем.

По котельной основные работы закончены. Подготовлены и опробованы четыре котла, восстановлены трубопроводы в трансее. Надо сейчас же приступить к другим работам, связанным с эксплуатацией отопления: отоплению котельной, изоляции труб, установки дутья и прочего.

Время еще не ушло. Студенческому общежитию должно быть уделено сейчас основное внимание всех организаций института.

Л.

Наши знатные люди



★
Заслуженный деятель науки и техники, старейший профессор Ленинградского Политехнического института, член-корреспондент АН СССР, доктор-орденоносец Михаил Андреевич Шателен.
★
Михаил Андреевич один из соиздателей ЛПИ. Он и в настоящее время, в ответственный период восстановления, делает все, чтобы возродить институт, как один из лучших ВТУЗов страны.

Наш ответ

Работники кафедр «Электрические сети и системы» и «Электрические станции» обсудили передовую «Политехника» от 11 октября. Призыв газеты решено поддержать.

На нашей блок-станции щитовые приборы уже отремонтированы и проверены в институтских лабораториях. Для обеспечения независимого питания института энергией реализована предложенная нами схема использования агрегата электромашинной лаборатории. Схема эта дала по сравнению с предлагаемым ранее к осуществлению решением, экономно затрат около 35 тыс. рублей и труда около 750 человеко-дней.

Эти, уже прошлые, кафедральные работы вместе с ремонтом ртутных выпрямителей на полтора-два киловатта, проведенные, из-за отсутствия на на-

ших кафедрах соответствующих специалистов, посторонними лицами, дают возможность теперь переключить внимание на сетевые работы.

Отвечая на призыв «Политехника», наши кафедры принимают на себя:

1. Окончание сверки с натурой схем коммутационных узлов и чертежей сетей института.
2. Подготовка перевода на довоенную схему питания от сетей Ленэнерго 1-го профессорского дома, служительского дома и дач, питающихся сейчас от щита блок-станции.
3. Изыскание путей обеспечения резервом электроприводов жизненно важных агрегатов института — артезианский насос, насосы и вентиляторы котельных и прочее.

Профессор М. Д. КАМЕНСКИЙ.
Профессор В. П. ИВАНОВ.

Учеба началась

Оживление чувствуется уже на трамвайном кольце. Студенты группами подходят к воротам института, расходятся по учебным корпусам, а трамвай подвозит все новые и новые десятки студентов. На втором курсе учебный год начался лекцией доцента Штрауфа по физике в большой механической аудитории. Вступительную часть своей лекции доцент Штрауф Е. А. посвятил тому, что призвал студентов серьезно работать в новом учебном году, систематической работой добиваться высоких показателей в учебе.

У гидротехников на 3-м курсе первую лекцию по гидравлике прочел профессор Чертоусов М. Д.

На инженерно-физическом факультете студенты начали слушать курс электрических измерений.

Факультеты неплохо подготовились к началу занятий на старших курсах. На досках в третьем этаже 1-го корпуса одновременно были вывешены расписания и списки студентов. С утра секретари факультетов подвигались наверх, чтобы указать студентам, где они начнут заниматься, разрешать возникающие вопросы.

Заместитель директора по учебной части профессор И. П. Левин, декан энерго-машиностроительного

факультета профессор В. Ш. Шретер, заместитель декана механического факультета Е. К. Гордеева встретили студентов.

К сожалению, не все студенты показали себя достаточно дисциплинированными в первый день занятий.

Дверь большой механической аудитории продолжала открываться, чтобы пропускать целые группы опоздавших студентов до четверти десятого, хотя лекция началась ровно в девять.

В 9 часов 20 минут у расписания еще толпились студенты, которые почему-то не успели раньше узнать номер своей группы и ее расписание.

Непонятно, почему учебная часть и факультеты допускают опоздающих в аудитории?

Кончился первый час занятий. В приподнятом настроении начался новый учебный год, год, когда профессора и студенты снова вернулись в стены родного института, год, ознаменованный большими победами на фронтах, год, когда объединенными силами нашей армии и работников тыла гитлеровская нечисть будет окончательно разгромлена.

М. ЛЬВОВА.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Задача ближайших дней

В статье «Кафедры в восстановлении института», редакция газеты «Политехник» подняла вопрос большого значения, который должен привлечь внимание профессорско-преподавательского состава и общественности института.

Факты, иллюстрирующие тяжелое состояние нашего хозяйства при наличии кафедр, имеющих значительные коллективы специалистов, вызывают законное удивление.

В Ленинграде на десятках предприятий восстановлено энергетического и силового хозяйства, сложные строительные работы и т. д. выполнены малоквалифицированным, преимущественно жёлобным составом, под руководством рядовых шрабов и цеховых инженеров. Тем более это возможно в Политехническом институте, где мы имеем крупнейших специалистов, обучивших сотни инженеров, успешно восстанавливающих наш город, его промышленность и хозяйство.

В ответ на упомянутую статью нам кажется естественным, чтобы ближайшие заседания кафедр были посвящены обсуждению вопроса об оказании максимальной помощи институту в деле его восстановления, путем вовлечения в эту работу всего состава работников кафедр.

На последнем заседании бюро Выборгского районного комитета ВКП(б), выступая по докладу и. о. директора института профессора П. Л. Калантарова, секретаря Райкома тов. Кедров Г. Т. поставил основной задачей хозяйственного руководства и общественных организаций института — вовлечение всего профессорско-преподавательского состава в коллектива научных работников в учебную и научную работу и в дело восстановления ЛПИ.

На совместной живой творческой работе мы должны добиться подлинного единения возвратившихся из разных городов нашего Союза профессоров и преподавателей в мощный коллектив ленинградских политехников, который всегда с

успехом решал все возникающие вопросы и оказывал опломную помощь стране.

Выборгский РК ВКП(б) и районный Совет депутатов трудящихся ждут от Политехнического института реальной помощи в восстановлении и поднятии Выборгского района, и мы должны будем эту помощь оказать. Наши энергетики, металлурги, механики и все работники остальных факультетов могут найти широкое поле деятельности как в институте, так и в районе. Дело только в желании и организации патриотического движения среди работников Ленинградского Политехнического института.

Передовики-инициаторы у нас уже имеются. Профессор В. П. Иванов, профессор-доктор В. Н. Шретер, профессор М. Д. Каменский, профессор Ю. И. Яги, доцент С. М. Старостин и другие принимают активное участие в деле помощи институту и городскому хозяйству. Но пока это единицы, в то время как состав профессоров, преподавателей и научных работников достигает 250 человек.

Умножение рядов активных участников восстановительных работ, отдающих этому все свои силы и знания — задача сегодняшнего дня.

Этому вопросу должны уделять внимание дирекция института, вся общественность и, в первую очередь, профбюро и партбюро факультетов, выборы которых заканчиваются к 20 октября.

Советский патриотизм наших профессоров, преподавателей и научных работников ярко проявится в решении поставленных вопросов. Партийная организация института выражает уверенность, что у нас не будет ни одной кафедры, которая бы не откликнулась на призывы районных партийных и советских организаций и редакции нашей газеты, не будет ни одного политехника, не участвующего в общем деле восстановления института, Выборгского района и города Ленинграда.

И. К. КОРЫШЕВ,
секретарь партбюро ЛПИ.

ПО институту

С 16 октября вновь приступили к занятиям 34 группы. Для всех групп разработаны, на основе нормальных учебных планов, рабочие планы и составлены расписания. Имеются программы по всем проходным дисциплинам.

Студентам, не имевшим возможности из-за большой загрузке восстановительными работами подготовиться к некоторым экзаменам, деканами факультетов будет дано право в течение назначенного срока ликвидировать задолженность. То же относится и к студентам, переведенным из других вузов.

Впервые студенты второго семестра будут направлены на учебную практику в производственные мастерские, где получат навыки по механической обработке металлов.

В ближайшие десять дней будут составлены календарные планы выполнения контрольных работ, расчетно-графических заданий, выполнение которых будет строго учитываться и служить материалом для оценки текущей успеваемости студентов.

По примеру прошлого года будет производиться в течение всего семестра систематический опрос студентов по пройденному материалу, причем, в соответствии с приказом ВКВШ, неуспевающие студенты могут быть сняты со стипендии.

7 октября в лаборатории гидравлических машин проходил семинар под руководством проф. И. Н. Вознесенского.

Заседание семинара было посвящено разбору современных методов испытания сопел и рабочих лопаток паровых турбин.

Следующее заседание, планируемое на 21 октября, будет посвящено разбору методики испытания некоторых профилей рабочих лопаток паровых турбин, которые в настоящее время проводятся в машинном зале института.

Несмотря на возросший объем технических знаний, срок пребывания студента в Вузе больше 5, в крайнем случае, 5 1/2 лет повысить быть не может. Для экономии времени и развития в инженерах наибольшей творческой инициативы необходимо применить наилучшие методы преподавания — ограниченное количество лекций, наибольшее развитие лабораторного практикума и учебного проектирования. В этом отношении политехнический институт имеет богатый опыт и вопросы методики преподавания в нем могут быть решены достаточно совершенно.

Высокие технические требования современной индустриальной жизни требуют от высшей школы прекрасной физико-математической и инженерной подготовки. Однако, поскольку мы готовим, в основном, инженеров-практиков, а не работников для научно-исследовательских институтов, то специальная техническая подготовка должна быть также достаточной. Основная задача — найти пра-

Кафедра паровых котлов
в восстановлении института

Трудности и невзгоды блокады работники кафедры паровых котлов переживали вместе с институтом. На долю В. А. Вайнера, старшего ассистента выпала сложная задача быть главным механиком, а мне пришлось быть советником и консультантом по всем вопросам теплотехники и сантехники в отделе главного механика.

При острейшем дефиците в топливе, воде и электроэнергии, а, главное, при отсутствии кадров слесарей и водопроводчиков, в период блокады нам пришлось вести напряженную борьбу с холодом и разрушениями, причиненными длительными и сильными морозами зимы 1941—42 года.

Осенью 1943 года кое-что уже можно было сделать по восстановлению, но наиболее работоспособные вновь обученные товарищи были призваны в армию. Пускать отопление на зиму 1943—44 года пришлось без квалифицированных кадров. Трудности были огромные. Было много неполадок. Но все же мы сделали, что было возможно. Сезон кончился в лучшей обстановке, чем начался.

Снятие блокады поставило перед институтом большие и радостные задачи восстановления. Однако, с кадрами стало еще хуже. К маю 1944 года из работников кафедры паровых котлов остался я один, детально знакомый с основными участками теплохозяйства института.

Вести с фронта

М. А. Гуревич нам пишет: «Рад, что товарищи по учебе не забыли меня. На фронте встречаю кое-кого из политехников. Все они стремятся не уронить чести института, их воспитавшего.

Желаю Вам успеха и в учебе, и в восстановлении института. Больше трех лет я дрался под Ленинградом за родной город, за институт, и мне хотелось бы, чтобы ЛПИ никогда не утратил право называться лучшим вузом страны.

Сроднившись со всеми работами по ОГМ, я не мог уже замкнуться в круг своих узких работ по котлам. Приходилось вникать во все хозяйство и намечать наиболее эффективные пути восстановления в условиях отсутствия кадров восстановителей. Только в августе удалось облегченно вздохнуть: прибыла из Ташкента часть коллектива института. Ряды кафедры пополнились аспирантом Базилевским и ассистентом Шундер. С возвращением из эвакуации ветераном котельщиком И. В. Пискуновым нам удалось правильно использовать вновь прибывшие кадры.

Работы по восстановлению начали налаживаться. С исключительной выдержкой и энергией включился в работу новый главный механик тов. Калинин А. Г. Он внес организующее начало. Многое сделал в восстановлении отопительных сетей дипломант-котельщик тов. Прудников, возглавивший во время блокады работу мастерских.

Ряд трудностей остался позади. Произведена приемка восстановленных котлов и целых участков исправленных отопительных систем. Сейчас мы вправе воскликнуть: «Наша берет!».

Но полная победа дается неустанным трудом. И мы добьемся, чтобы в институте стало тепло, светло и культурно.

Профессор-доктор В. Н. ШРЕТЕР.

Обсуждаем статью профессора М. А. ШАТЕЛЕНА

„Какова должна быть современная высшая школа“

О ПРОФИЛЕ ИНЖЕНЕРА

Статья профессора М. А. Шателена в № 10 «Политехника» ставит на обсуждение исключительно важные для развития нашей промышленности и строительства вопросы.

За последние десятки лет достижения техники огромны. Американцы считают, что за прошедшие годы войны техника в отдельных областях шагнула так, как она могла бы двинуться в мирных условиях лишь за 50 лет. Все это ставит весьма остро вопрос о профиле подготовки инженера.

Скорость производственных процессов необычно увеличилась. Если в период 1941 года стандартное судно было на стапелях США — 253 дня, то к концу 1942 года это время было уменьшено до четырех дней 15 часов.

Если еще в 1928 году холодная прокатка стали велась со скоростью 1,5 м/сек., то в 1943 году мы уже имели производственные скорости 25 м/сек. Кондиционирование воздуха в доменном процессе повысило производительность домы на 17—20 проц. Новые методы закалки стали сократили обработку с 50 до 8 часов.

Подобные усовершенствования возможны лишь при широком профиле инженера. Ведущие инженеры должны прекрасно знать не только свою узкую область, но и смежные с ней. Только будучи хорошо знакомым с электроприводом можно проектировать успешно современные многодвигательные высокопроизводительные металлорежущие станки.

Важное соотношение между общей и специальной подготовкой. Выходя в жизнь, инженер должен быть знаком со всеми основными возможными принципиальными решениями задач в своей области.

Было бы странно, если бы инженер-машинист не прошел в институте большого курса конструирования и эксплуатации инструментов и приспособлений или прокатчик не был бы достаточно знаком с электроприводом прокатных станков. Недостаточная специальная подготовка будет вести, на наш взгляд, к меньшей интенсификации производственных процессов. В этих условиях исключительно существенно правильно наметить профиль специальной подготовки.

Профиль должен быть широк, но не в ущерб максимальным возможностям движения техники вперед и вперед. Сейчас мелкие детали могут решать вопросы максимальной производительности рабочих машин и агрегатов. Так, современные достижения в холод-

ной прокатке стали оказались возможными лишь благодаря тщательному изучению работы электропривода.

Будущий инженер в области специальной подготовки должен быть знаком не только с техникой сегодняшнего дня, но и перспективами ее развития. Только тогда он сможет двигать технику вперед и обеспечивать максимальную интенсификацию предприятий и строительства.

Ограниченность статьи не дает возможности детально анализировать профили, даже по отдельным факультетам. Однако, мы считаем необходимым заявить, что намечается на электромеханическом факультете ЛПИ объединение специальности «Электромашиностроение» и «Электрооборудование промышленных предприятий» не целесообразно и не будет способствовать развитию прогресса в этих областях.

Профессор В. К. ПОПОВ.

Отв. редактор И. Г. ВХ.