

ПОЛИТЕХНИК

№ 12 (1018)

Среда,
25 октября
1944 года

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина

Дружной подпиской на IV денежно-вещевую лотерею усилим мощь наступающей Красной Армии — приблизим час нашей победы. Ни одного политехника без билетов IV денежно-вещевой лотереи!

Комсомол должен быть организатором борьбы за высокое качество учебы

Ленинградцы вписывают еще одну яркую страницу в историю нашей Родины. Они напряженно работают на восстановление красоты города Ленинграда — колыбели Октября, на возрождения города, как крупнейшего промышленного и культурного центра нашей страны.

В этом благородном патристическом деле есть и наша доля — доля политехников. Уже сам факт начала нового учебного года всем составом института в родном Ленинграде свидетельствует о большой работе, проделанной коллективом в деле восстановления одного из крупнейших ВУЗов нашей страны.

Сейчас перед профессорско-преподавательским составом и студенчеством стоит огромной важности задача: — организовать учебный процесс так, чтобы обеспечить подготовку высококвалифицированных, политически грамотных, инициативных и культурных инженеров, которых ждет страна.

Решению этой задачи должна быть подчинена деятельность партийной, профсоюзной и комсомольской организаций института.

Преобладающая часть студентов-политехников — это комсомольцы. Ясно поэтому, как велика роль комсомола в борьбе за подготовку специалистов, как ответственна роль комсомола в борьбе за высокое качество учебы, за сплоченность и организованность студенческого коллектива, за железную дисциплину в группе и в потоке.

Первые недели занятий в институте свидетельствуют о том, что трудовая дисциплина студентов еще не отвечает общим требованиям.

ПО институту

19 октября в лаборатории «Электрометаллургии цветных металлов» проведен семинар под руководством профессора Ю. В. Баймакова. Тема семинара: «Современные способы получения алюминия и магния в СССР и САСШ». Присутствовали работники кафедры и студенты. В результате обмена мнениями намечена ведущая тематика кафедры по затронутым вопросам.

25 октября намечается очередной семинар на тему: «Проблемы металлургии никеля и кобальта».

Уборка урожая в подсобном хозяйстве закончена. С 5 га снято 59,5 тонны овощей, вместо 47 по

Все еще имеют место опоздания и пропуски занятий без уважительных причин.

Надо ли говорить о том, что из таких элементов недисциплинированности берет свое начало низкое качество академической успеваемости и что именно в борьбе за трудовую дисциплину уже должна была сказать свое слово комсомольская организация?

XII пленум ЦК ВЛКСМ определил главную задачу комсомольских организаций учебных заведений. Она состоит в помощи профессорско-преподавательскому составу в подготовке кадров, в воспитании учащейся молодежи.

Формы воспитательной работы должны быть гибкими и должны способствовать укреплению дисциплины и повышению чувства ответственности за высокую успеваемость, скорейшему возвращению нашему институту его славы и величия.

Фронтвик тов. Гуревич пишет нам: «Больше трех лет я дрался под Ленинградом за родной город, за институт, и мне хотелось бы, чтобы ЛПИ никогда не утратил права называться лучшим ВТУЗом страны. Так смотрят на это и другие фронтвики-политехники. Мы уверены, что наше доверие не будет обмануто».

Благородное патристическое желание наших товарищей фронтвиков мы должны сделать желанием всего коллектива студентов, новичков и оканчивающих. А это достижимо на основе большой, повседневной проводимой, конкретной и действенной воспитательской работы.

плану. По всем видам овощей план выполнен, а по некоторым имеется даже перевыполнение. Картофеля снято 18,2 тонны, вместо 15, капусты — 16, вместо 15, моркови — 5, 2, вместо 3 тонн, брюквы столовой — 15,6, вместо 10,8 и т. д.

При институте организован Отдел рабочего снабжения (ОРС). В него входят: управление ОРСа, торгово-заготовительная группа, склад, магазин, столовая, пошивочно-починочные и сапожная мастерские, парикмахерская и подсобное хозяйство.

ку мне газеты «Политехник». С большим интересом я ее перечитывала и слежу за жизнью нашего родного института. Очень прошу вас присылать газету и в дальнейшем.»

К предстоящим выборам местного комитета

Профорги отчитываются

30 октября местный комитет института выступит перед избирателями с отчетом о своей работе. Членам союза предстоит избрать новое руководство своей профорганизацией.

Выборы руководства низовых профорганизаций уже начались. Собрания проходят организованно, с хорошей явкой. С чувством ответственности и даже с волнением рассказывают о своей работе профорги. Их доклады подвергаются серьезной, деловой критике, главным образом, в области производственной работы, руководства сопереживаниями и оказания помощи в бытовых вопросах. Хорошей признана работа профоргов энергостроительного факультета т. Короли О. Е., металлургического т. Тихомировой С. М., электромеханического т. Ивановой И. И.

Серьезно обсуждаются на собраниях кандидатуры лиц, которых члены союза хотели бы видеть в числе новых руководителей их профсоюзной работы. Уже избраны в состав новых профбюро следующие товарищи: на металлургическом факультете доктор химиче-

ских наук профессор Гвоздов С. П., доктор технических наук Любан А. П. и лаборантка Тихомирова С. М.; на энергостроительном факультете доцент Будыка И. Н., ассистент Вайнер В. А. и ассистент Короли О. Е.; на электромеханическом факультете доктор технических наук профессор Каменский М. Д., ассистент Коновалов Г. М. и ассистент Иванова И. И.; на механическом факультете доцент Гнучев М. В., лаборанты Морозова Ю. Г. и Грюнталь Е. П.; на инженерно-физическом факультете доцент Семенов Н. Н., доцент Цималин В. В. и лаборант Иванова Е. Ф.; на гидротехническом факультете проффоргом избран аспирант Соляник-Краса.

Вновь избранным профбюро на собраниях даны указы к предстоящей работе. Одной из ближайших задач профсоюза является подготовка членов союза к проведению выборов в местный комитет так же организованно и деловито, как прошли выборы низовых ячеек.

Председатель месткома, доцент Л. Н. ШАЛИН.

Металлурги на восстановлении города и института

Передовая статья газеты «Политехник» от 11 октября и статья тов. Корышева «Задача ближайших дней» ставят жизненно необходимые и актуальные вопросы об участии кафедр в восстановлении нашего города и родного института.

Металлургический факультет в недавнем прошлом работал под лозунгом «сделай все для восстановления своими силами, не обременяя этим других работников института». Была организована бригада подготовительных работ; бригада сотрудников-кровельщиков капитально отремонтировала кровлю химического корпуса и литейной. Очень успешно был начат ремонт водопровода и подготовка к ремонту отопительной сети. Однако, эти работы были приостановлены вследствие переброски работников на другие объекты.

Собрана установка для дистилляции воды. Ремонтируется распределительный щит. Своими силами частично восстановлен водопровод в подвальной лаборатории.

Очень много сделала Н. А. Горбачева по снабжению факультета реактивами, нагревательными приборами, посудой. Приобретено три

микроскопа с иллюминаторами. Сейчас мы имеем разрешение замнаркома электропромышленности на получение с аккумуляторного завода пятидесяти аккумуляторов, для вышедшей из строя батареи и пятидесяти парных переносных элементов для нужд лабораторий института.

Заведующий кафедрой работает членом НТС по строительным материалам Ленсовета и в комитете по восстановлению Ленинграда при Доме ученых, а также принимает участие в восстановлении алюминиевых заводов Ленинградской области.

Мастер С. С. Семенов отремонтировал для лаборатории ЛПИ несколько десятков аккумуляторов и производит эту работу и в настоящее время.

Так кафедра электрометаллургии практически участвует в восстановительных работах.

Профессор Ю. В. БАЙМАКОВ

От редакции. Прошлая работа металлургов по восстановлению института, слов нет, хороша. Но каковы же обязательства, в связи с передовой от 11 октября и статьей тов. Корышева, на будущее?

Нужно восстановить гидротехническую лабораторию

В гидротехнической лаборатории наряду с учебными занятиями всегда проводились крупные научно-исследовательские работы производственного характера. В частности, в этой лаборатории были выполнены исследования, связанные с постройкой крупных ГЭС (№ 2 и № 3) на реке Свирь. Есть основания полагать, что в ближайшее время потребуются помощь лаборатории организациям, которым поручено восстановление Свирских и Вуоксинских ГЭС. Поэтому к восстановлению гидротехнической лаборатории нужно приступить теперь же.

За время эвакуации института (март 1942 — август 1944 года) гидротехническая лаборатория приведена в состояние полного разрушения. Можно считать, что в лаборатории сохранилось лишь крупное оборудование — насосы, моторы (за исключением одного) и трубопроводы. Более или менее в порядке находится отопительная система (по внешнему осмотру). Вся аппаратура, за исключением отправленной в Томск, архив, библиотека, мебель и прочее — все уничтожено. На половину уничтожено остекление лотков и здания. Учебные приборы приведены в негодность.

Хотя восстановление лаборатории не стоит в плане первоочередных работ, кафедра гидравлики сама пытается осуществить некоторые мероприятия по приведению лаборатории в рабочий вид; предприняты некоторые шаги для того, чтобы привлечь внимание к восстановительным работам по лаборатории заинтересованных наркоматов. В частности, уже имеется принципиальное согласие НКЭС оказать помощь лаборатории строительными материалами. В этом же направлении ведутся переговоры с наркоматом ВМФ.

В данный момент, по инициативе кафедры и ее силами, проводится работа по «ожелезнению» оконных рам. В этой работе кафедре оказывают помощь студенты-гидротехники третьего курса, которые ежедневно после занятий отдают этой работе два часа.

Из дальнейших мероприятий совершенно необходимо произвести следующие: 1) отремонтировать кровлю — это нужно сделать самым срочным порядком, так как в противном случае значительному разрушению подвергнутся потолочные перекрытия, и 2) отремонтировать отопительную систему, что как-будто не потребует больших усилий.

Эти работы без помощи института кафедра осуществить, конечно, не может, а без проведения этих работ мы не можем в дальнейшем вести ремонты внутри лаборатории в зимний период. Угрозу консервирования лаборатории до весны необходимо снять.

Профессор доктор техн. наук, М. Д. ЧЕРТУСОВ.

Письмо в редакцию

Нам поступило письмо от академика Владимира Федоровича Миткевича следующего содержания:

«Уважаемые товарищи!

Приношу вам глубокую признательность за регулярную присыл-

30 октября — общинститутское отчетно-выборное комсомольское собрание

Итогам работы комитета ВЛКСМ

Начиная с 16 октября в ЛПИ проходят отчетно-выборные комсомольские собрания в группах и на факультетах. 30 октября состоится отчетно-выборное комсомольское собрание института.

С возобновлением учебных занятий в институте была создана комсомольская организация, в которой было всего 22 комсомольца из числа студентов и рабочей молодежи. Главное внимание комитет и комсомольские группы уделяли борьбе за высокое качество учебы и повышение политической и общественной активности студентов. Экзаменационная сессия 1943—1944 года показала, что в трудных условиях блокады качество подготовки студентов не ниже довоенного. Авангардную роль среди отличников играли комсомольцы.

Тем не менее, комсомольская организация института должна была признать и наличие больших недостатков в воспитательной работе, проводимой среди студентов. Об этом говорил большой процент неявки на экзамены, случаи невыполнения индивидуальных планов студентами старших курсов.

В мае комсомольское собрание пересмотрело и дополнило состав комитета. Главное внимание комсомольских групп и комитета сосредоточено было на организации систематической самостоятельной работы студентов над изучаемым материалом.

Академический сектор комитета ВЛКСМ принял меры к проведению дополнительных консультаций и снабжению студентов необходимыми программами. Вместе с учебным отделом были организованы лекции профессора Николая Е. Д. и доцента Семенова Н. Н. о самостоятельной работе студентов. Проведено собеседование с академиком Поффе А. Ф.,

положившее начало созданию научно-технических кружков.

Комитет комсомола большое место отводил заботе о бытовых нуждах студенчества. По материалам комсомольского рейда были приняты меры к улучшению работы студенческой столовой, организации прачечной, снабжению студентов промтоварными ордерами, к выдаче единовременных пособий, особо нуждающимся студентам. Все мероприятия по организации культурного досуга: культпоходы, спортивные встречи, кроссы, — проходили под непосредственным руководством комитета ВЛКСМ.

В работах по восстановлению института комсомольская организация заняла видное место. Среди лучших восстановителей общезвестны имена комсомольцев-инициаторов социалистического соревнования Аментьевской, Ефимовой, Юревич, Шахматова, Добровольской, Абясовой, Згажельского, Меренищева, Ларионовой и многих других.

Сейчас комсомольская организация насчитывает в своих рядах около 300 членов. В связи с этим серьезно выросли требования, предъявляемые комитету ВЛКСМ.

К руководству комсомольскими группами на факультетах пришли новые, не имеющие достаточного организационного опыта, товарищи. Это обязывает новый состав комитета повседневно заниматься политическим и организационным ростом актива, воспитывать его на примерах героической борьбы ленинградского комсомола, тесно увязывая работу с очередными задачами, стоящими перед институтом.

Секретарь комитета комсомола
М. ВАСИЛЬЕВА

Комсомольские бригады восстановителей

В мае этого года на комсомольском собрании было принято решение — отдать все силы на восстановление института. Основной задачей явилась подготовка общежития на Флюговом к приезду ташкентской группы студентов. Одними из первых организовались бригады: комсомолки т. Аментьевской, комсорга 121 группы т. Пуртовой, комсомолки Ефимовой.

Бригады дружно взялись за дело и в самый короткий срок овладели специальностями маляров и штукатуров. Работа бригад в первые же дни дала хорошие результаты. В бригадах комитетом комсомола были выделены агитаторы. Они проводили беседы, читали газеты, рассказывали о большой и почетной задаче каждого ленинградца — восстанавливать свой родной город. Между бригадами развернулось социалистическое соревнование. Комитет комсомола поставил вопрос перед ОКСом о введении норм выработки — это дало возможность

видеть и оценивать работу каждого. Переходящий вымпел лучшей бригады восстановителей, утвержденный комитетом комсомола, первой получила бригада тов. Аментьевской.

Большие кровельные работы проделала бригада комсомолки Ларионовой. Силами комсомольцев был произведен косметический ремонт Клуба ученых.

Исключительно хорошо проявила себя комсомольско-молодежная бригада члена комитета комсомола тов. Юревича. Бригада работала под землей по очистке тоннеля и обеспечила возможность восстановления главной тепломагистрали. Силами студентов, в основном комсомольцев, была восстановлена котельная.

После приостановки работ на Флюговом, под общежитие наметили аспирантский дом. Основные силы были брошены туда. Когда требовалось — студенты работали не

считаясь с временем, до 8—9 часов вечера.

Кто не знает бригады тов. Меренищева, Згажельского, Иванова, Молчановой, Лапидуса, Важнова, Де-Жоржа? Эти товарищи и их бригады зарекомендовали себя, как лучшие восстановители института. В авангарде были комсомольцы.

Бригада Лапидуса и Важнова досрочно закончила ремонт отопительной системы во 2-м учебном корпусе.

Основная масса студентов работала активно и добросовестно. Однако, были случаи нарушения дисциплины и дезорганизации труда (например, тов. Распутнис). К нарушителям дисциплины комитет комсомола применял серьезные меры.

Большим упущением комитета комсомола является то, что он не смог привлечь к восстановительным работам всех студентов.

Л. ПЕТЕРСОН.

Улучшить идейно-воспитательную работу

Нашей стране нужны инженеры высокой квалификации, прекрасно знающие свое дело и политически грамотные.

Изучение учебных дисциплин и самостоятельная работа студентов является лишь одной стороной процесса подготовки советских кадров. Не менее важна идейно-воспитательная и массово-политическая работа среди студенчества.

Огромную роль в этом отношении призвана сыграть комсомольская организация. Воспитательная работа была возложена непосредственно на агитационно-пропагандистский и культурно-массовый секторы комитета, но, по существу, ею занимался весь комитет. Это было тем более необходимо, что количество студентов значительно

увеличилось в связи с новым приемом и приездом ташкентской группы, и требовалось разрозненную массу студенчества сплотить в единый коллектив.

Однако, идейно-воспитательная работа еще не заняла подобающего ей места в работе комитета комсомола. Бесспорно, этот вопрос будет предметом широкого обсуждения на отчетно-выборном собрании. В наказе новому составу комитета комсомола поставлена будет задача значительно улучшить воспитательную работу.

Одним из орудий воспитания является печать. Стенгазеты, выпускаемые в прошлом семестре, не отвечали предъявляемым требованиям. Сухие, неинтересные, без-

инициативные газеты (а именно таким и было лицо газеты «Студент-политехник»), конечно, ни воспитательной, ни другой политической роли выполнить не могут. Вопросы идейно-политического воспитания молодежи не заняли еще должного места и в газете «Политехник». Выходящий в настоящее время «ВОКС» (боевой орган комсомольской сатиры) также имеет ряд недостатков.

Новому составу комитета комсомола необходимо будет уделять больше внимания нашей печати, использованию этого оружия в борьбе за идейно-политическое воспитание студентов.

М. ШАХИТОВ.

Обсуждаем статью профессора М. А. ШАТЕЛЕНА

„Наука должна быть современной высшая школа“

Специальные кафедры в подготовке инженера

У нас в Союзе, где темпы развития техники превышают все то, что было известно до настоящего времени, особенно существенно готовить инженеров, способных к живой творческой деятельности.

Для творческого движения вперед по еще неизвестным путям необходимо иметь не только знания в области новейшей техники, но и прочную базу, от которой можно уверенно оттолкнуться. Необходимо иметь навыки нахождения верных решений. Необходимо иметь определенный жизненный опыт в той области техники, которой посвящаем свою деятельность.

Прочную базу знаний можно дать только путем эффективного преподавания физико-математических и вообще теоретических дисциплин, дающих обобщенные, а не узкие знания. Для большей конкретизации этих знаний физико-математические дисциплины должны найти свое место на старших курсах — в виде специальных

курсов. Для того, чтобы выдвинуть физико-математические дисциплины на старшие курсы, непосредственно вытекало из требований специальных кафедр, — все ведущие кафедры института должны вести глубокую исследовательскую работу, создавая в своей научной деятельности ведущую линию в соответствующей отрасли промышленности и обосновывая свою работу точным научным экспериментированием, но с целеустремленным практическим уклоном.

Из подобной работы специальных кафедр сами собой будут вытекать требования к физикам и математикам. Преподавательский состав кафедр и студенты старших курсов, включаясь в исследовательскую работу, будут эффективно повышать свою квалификацию и вовлекаться в технический процесс.

Высказанная мысль для ЛПИ не нова. Ряд наших лабораторий подобную работу вели и ве-

дут. Однако, к сожалению, для института, наиболее эффективно работавшие в этом направлении лаборатории, в силу финансовых и технических причин, отпочковывались от ЛПИ и превращались в самостоятельные исследовательские институты. Примерами могут служить: ФТИ, ЦКТИ, НИГИ и другие. Органическую связь ЛПИ со своими детьми необходимо было бы восстановить. Это привело бы к повышению качества учебы и способствовало бы образованию ряда технических школ, основоположниками которых являются профессора ЛПИ.

Физико-техническая подготовка и в какой мере не должна затемнять преподавания технических и, в частности, технологических дисциплин, без прочного освоения которых нельзя подготовить инженера, способного к творческой технической деятельности. Однако, в отношении этих дисциплин необходимо определенным образом учесть, что они лучше всего усваиваются в процессе их практического изучения, осуществляемого в лабораториях, на упражнениях, во время производственных практик и помощью проектирования.

Все четыре вида производственного активного (в отличие от пассивного слушания лек-

ций) обучения должны получить значительно более глубокое развитие, нежели они имеют сейчас.

Сжато преподносимый лекционный материал должен помочь студентам выработать максимум практических знаний в самостоятельных работах в лаборатории, на упражнениях, в чертежных и в цехе. Будет очень целесообразно для многих специальных курсов лабораторию органически связать с лекционным курсом, отходя от практики использования лабораторий, как бы только для проверочных работ после прохождения курса. При параллельном с курсом прохождении лабораторий во многих случаях будет выиграно время и убедительность преподавания. Совершенно естественно, что все активно работающие в области исследований специальные кафедры смогут готовить для творческой работы специалистов, в связи с чем, специальных уклонов должно получаться столько, сколько имеется ведущих кафедр.

Однако специализация в нынешний век не может быть узкой. Поэтому специализация в области теплоэнергомашиностроения должна начинаться поздно, на 9, 10 семестрах. Для этого обязательна для всех теплотехников, например, проработка всех выше перечислен-

ных дисциплин с обязательным выполнением разнородных проектов: 1) проект передачи (детали машин), 2) проект насоса или гидротурбины, 3) проект котла, 4) проект паровой машины или двигателя внутреннего сгорания, 5) проект паровой турбины и 6) проект фермы (по строительной механике).

Этот комплект проектов (некоторым следует, может быть, придать для сокращения объема работ эскизный характер) был бы полноценным основанием подготовки инженера широкого профиля. При последующих доводках, оканчивающихся в специальных лабораториях и на дипломных практиках, — ЛПИ сумеет выпустить инженерор действительно приспособленных к живой творческой деятельности.

Рационализация преподавания за счет лучшего использования самостоятельной работы студентов при проработке специальных дисциплин несомненно позволит включить, даже в пятилетние учебные планы института, специальные теоретические курсы на старших семестрах и достаточное количество курсовых проектов, на которых всегда студенты технически растут и росли наиболее эффективно.

Профессор В. Н. ШРЕТЕР.

Отв. редактор И. ПОВХ.