

ПРИХОДИТЕ В АГИТПУНКТ!

В живописном парке нашего института среди вечнозеленых сосен расположен Дом ученых. С каждым днем все оживленнее становится в его залах. Готовясь к предстоящим выборам в местные Советы, студенты, преподаватели, рабочие и служащие института ежедневно приходят сюда, чтобы во вновь открытом агитпункте ознакомиться с избирательной литературой, послушать лекцию, посмотреть телевизионную передачу.

Много интересных мероприятий в плане работы агитпункта. В прошлое воскресенье, 15 октября, аспирант тов. Попченко прочел здесь лекцию о сталинских новостройках, сопровождавшуюся демонстрацией киножурналов. Лекцию прослушало более 100 человек. Завтра, 22 числа, в агитпункте будет прочитана лекция о международном положении, после которой состоится концерт художественной самодеятельности студентов.

В агитпункте ежедневно с 16 до 22 часов дежурят члены агитколлектива. У них можно получить справки по различным вопросам, интересующим избирателя. С участием агитаторов подготовлен к выпуску первый номер стенной газеты.

Приходите в агитпункт Дома ученых!

ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ и месткома Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина

№ 35 (1315) СУББОТА, 21 ОКТЯБРЯ 1950 ГОДА

Дело мира победит!

В СТОЛИЦЕ нашей Родины — Москве закончила свою работу продолжавшаяся несколько дней Вторая Всесоюзная конференция сторонников мира. На весь земной шар еще раз прозвучал могучий голос советских людей — стойких и последовательных защитников мира и безопасности народов, передового отряда борцов за мир, свободу и счастье человечества, против поджигателей новой войны.

В дни работы конференции наш корреспондент связался по телефону с находившимся в Москве делегатом политехников членом-корреспондентом Академии наук СССР, лауреатом Сталинской премии профессором М. А. Шателеном. Ниже мы приводим содержание их беседы.

Корр. «Политехника». Каковы Ваши впечатления от конференции?

М. А. Шателен. Все, что происходит в эти дни в Москве, в Колонном зале Дома Союзов, чрезвычайно интересно. На Вторую Всесоюзную конференцию сторонников мира съехались делегаты с различных концов нашей страны.

Конференция сторонников мира еще и еще раз с новой силой демонстрирует благородное стремление советского народа отстоять дело мира, пресечь кровавые замыслы поджигателей новой войны. В перерывах между заседаниями конференции делегаты осматривают интересную выставку, посвященную борьбе за мир, оживленно обмениваются мнениями. Чувствуется большой всеобщий патриотический подъем. «Дело мира победит!» — эти слова на устах каждого делегата.

Корр. «Политехника». Какие выступления Вам особенно запомнились?

М. А. Шателен. Все выступления очень интересные, взволнованные.

Яркий доклад о роли советского народа в борьбе за мир, против поджигателей новой войны сделал писатель Н. С. Тихонов. Интересным было также выступление академика Тарле. Он дал конкретный анализ современного международного положения, охарактеризовал движение сторонников мира во всех странах, как непреодолимое движение современности.

Корр. «Политехника». Что передать от Вашего имени студентам института?

М. А. Шателен. Передайте студентам, что их лучшим вкладом в дело мира должна явиться отличная учеба. Пусть упорно, настойчиво, кропотливо готовят себя к тем громадным работам, которые предстоит проделать русским техникам на величественных новостройках, создаваемых по гениальному сталинскому плану построения коммунизма в нашей стране.

Новостройкам — передовую технологию

ВОПРОСЫ, НАД КОТОРЫМИ СЛЕДУЕТ ПОРАБОТАТЬ ПОЛИТЕХНИКАМ

Вся страна участвует в строительстве Куйбышевской и Сталинградской гидроэлектростанций, главного Туркменского канала, Каховской гидроэлектростанции, Южно-Украинского и Северо-Крымского каналов. На этих грандиозных стройках коммунизма будут использованы все новейшие достижения отечественной науки и широко применены новейшая техника и передовая технология.

Широкое использование металлических конструкций на стройках потребует большого объема сварочных работ, при которых должны быть использованы современные методы автоматической и полуавтоматической сварки. Соответственно по-новому должны быть организованы и работы, связанные с изготовлением и монтажом сварных металлических конструкций.

Чтобы рациональнее использовать достижения современной техники, необходимо уже во время проектирования учесть все особенности новейшей сварочной техники и передовой организации сварочного производства.

Полноценный учет всех достижений в области металлических конструкций и сварочной техники возможен только в том случае, если все проектирующие организации будут руководствоваться едиными принципами. В противном случае неизбежны случайные решения, которые будут определяться не рациональностью конструкции и методов ее изготовления, а личными вкусами и соображениями проектировщиков или руководителей организаций.

Избежать случайных, принципиально неверных решений можно лишь в том случае, если основные общие установки будут сформулированы в технических условиях проектирования и изготовления металлических конструкций, которые будут обязательными для всех организаций, участвующих в проектировании и изготовлении любых металлических конструкций для строительства каналов и гидроэлектростанций.

Разработка единых технических условий поставит и в той или иной мере разрешит ряд крупных проблем, таких, как выбор низколегированной стали повышенной прочности для сварных конструкций затворов, уточнение методов борьбы с микроорганизмами, разрушающими металл, находящийся в воде, выбор основных технологических процессов изготовления сварных конструкций и т. п.

Кроме производства металлических конструкций, предстоит большие работы по сварке арматуры для железобетонных конструкций. Организация этих работ на стройках также требует принятия некоторых общих правил, которые обеспечили бы использование новейших достижений в области контактной сварки.

Задачу подготовки технических условий проектирования и постройки различных конструкций можно разрешить только при участии разнообразных специалистов. Все они имеются в нашем институте, а поэтому за решение этой ответственной задачи должен взяться весь наш коллектив.

Профессор Н. ОКЕРБЛОМ



В авангарде борьбы за технический прогресс

Коммунисты нашего института деятельно выполняют решения, принятые IX городской партийной конференцией. На всех факультетах и кафедрах развернулась широкая борьба за новый подъем всей партийной работы, за укрепление творческих связей с производством, за высокую академическую успеваемость, за дальнейшее повышение идейно-политического уровня студентов, преподавателей, рабочих и служащих института.

На днях состоялись факультетские партийные собрания, посвященные ходу выполнения решений городской конференции. Делясь опытом своей работы, коммунисты с большевистской непримиримостью критиковали недостатки, все еще имеющие место в ряде звеньев работы партийных организаций.

Состоялось партийное собрание инженерно-строительного, гидромелиоративного факультетов и кафедры физического воспитания и спорта. Коммунисты заслушали и обсудили доклад секретаря партбюро тов. Карева о ходе выполнения решений IX городской партийной конференции.

Докладчик уделил большое внимание вопросу борьбы за технический прогресс. Он привел многочисленные яркие примеры из жизни партийной организации, характеризующие участие коммунистов в работе по выполнению обязательств, принятых ленинградцами в письме товарищу Сталину. С каждым днем крепнет творческое содружество кафедр со стахановцами предприятий и строек. Коммунисты тт. Касьянов, Рябошлык, Гольдберг, Смирин и многие другие активно участвуют в разработке важных научных проблем в помощь производству, проводят консультации и лекции для стахановцев строек. Партбюро факультета систематически обсуждает на своих заседаниях вопросы работы кафедр по участию в борьбе за технический прогресс.

Улучшается дело подготовки научных и инженерно-технических кадров. В этой работе коммунисты также принимают немалое участие. Учебные планы факульте-

тов пополнены сведениями о передовых достижениях новаторов производства. Улучшилась работа многих лабораторий и учебных кабинетов. Повысилась академическая успеваемость студентов, поднялся уровень марксистско-ленинской учебы. По инициативе партийной организации на кафедрах регулярно проводятся семинары, теоретические конференции, доклады. Плодотворно работают над собой коммунисты тт. Доценко, Велецкий, Шандалов и другие.

Выступавшие в прениях по докладу тов. Карева коммунисты отметили ряд существенных недостатков в работе партийного бюро, дали полезные советы по дальнейшему укреплению творческих связей кафедр с производством.

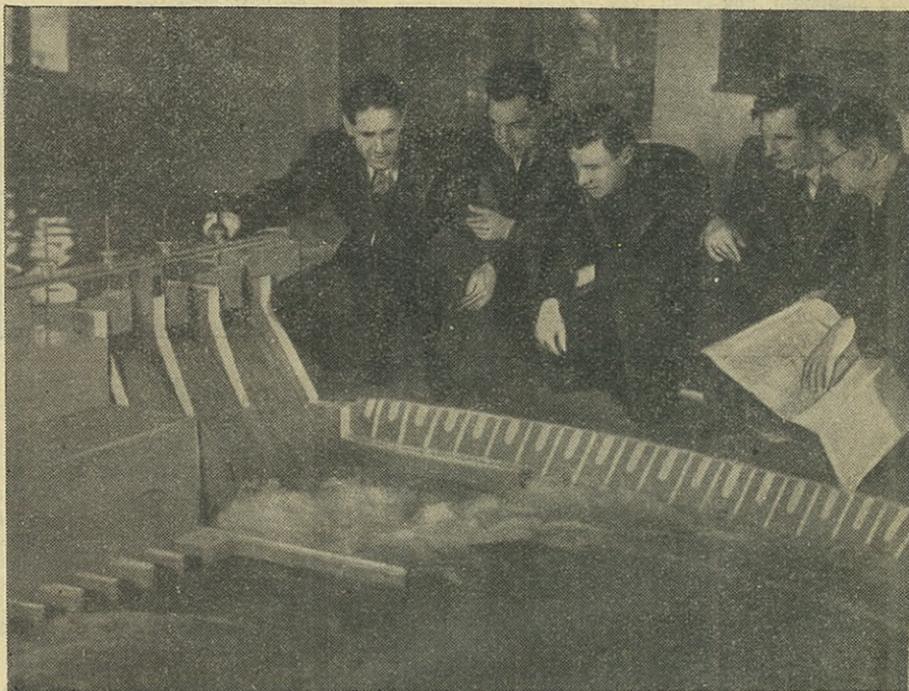
Кафедра использования водной энергии, — сказал тов. Мустафин, — активно участвует в оказании помощи проектным организациям и новостройкам. Сейчас мы имеем полные возможности помочь строителям Куйбышевской ГЭС. В этой работе, однако, наравне с нашей кафедрой, следует принять участие и научным сотрудникам других кафедр.

Хорошую мысль подал на собрании тов. Попченко. Он предложил провести смотр лабораторий и учебных кабинетов, добиться отличного их оборудования, а также наладить связь с воспитанниками факультета с тем, чтобы они дали свои соображения по методике преподавания на ряде кафедр.

Коммунист тов. Красников отметил, что партийное бюро факультета все еще недостаточно борется за высокую академическую успеваемость студентов. В числе отстающих в учебе есть даже коммунисты — тт. Чайковский, Александров, Киммельман.

В прениях выступали также тт. Голубенко, Касьянов, Качановский, Михалкин, Селиванов, Старостин и Шерешевский.

Партийные собрания состоялись и на других факультетах, а также в организации рабочих и служащих и управления института.



Студенты кафедры гидравлики нашего института готовятся принять деятельное участие в сооружении волжских гидростанций.

На снимке: сотрудники кафедры и представители «Гидроэнергопроекта» проводят совместные испытания узла гидросооружений ГЭС

О методе преподавания

В ПОРЯДКЕ
ОБСУЖДЕНИЯ

В прошедшем учебном году на энергомашинностроительном факультете была низкая успеваемость. Я работал в бюро ВЛКСМ и мне пришлось анализировать причины этого отставания. Личные наблюдения и обмен мнениями с товарищами привели к выводу, что одна из причин слабой успеваемости студентов в том, что некоторые преподаватели не придают соответствующего значения методике занятий.

«Литературная газета» в статье «О мастерстве лектора» (№ 75 от 29 августа 1950 г.) своевременно подняла вопрос о мастерстве преподавателей марксизма-ленинизма. Все сказанное в статье имеет прямое отношение к многим нашим преподавателям основ марксизма-ленинизма. Ряд положений полностью относится и к преподавателям других предметов.

Основой обучения должна быть работа преподавателя с каждым студентом отдельно (кроме лекционных занятий). Совершенно недопустимо обучение «оголом», без индивидуальных занятий с каждым студентом. Индивидуальное обучение помогает развитию личных качеств каждого студента.

Методическим предпосылкам любого занятия должна быть твердая дисциплина и авторитет преподавателя, завоеванный отличным знанием своего предмета и большой любовью к нему. Преподаватель не только учит студента, но и воспитывает, формирует его коммунистическое сознание и мировоззрение. Преподавателю необходимо знать и постоянно изучать студентов, с которыми он занимается. Большую роль играет правильный и нешаблонный выбор способа обучения в зависимости от состава группы и преподаваемого материала.

Сремление некоторых педагогов показать знание абсолютно всего, чрезмерная уверенность в себе приносит в результате вред. Лучше отложить ответ на сложный вопрос до следующего занятия, чем отвечать необдуманно и, что еще хуже, неправильно.

Мне пришлось встречать не много лекторов, которые бы постоянно следили за дисциплиной на лекции и за тем, насколько

внимательно их слушают студенты. Как ни странно, но многие преподаватели равнодушно допускают опоздания студентов на 5—10 минут. Какой же может быть разговор о соблюдении учебной дисциплины, когда она нарушается в самом элементарном!

Не все преподаватели ведут на групповых занятиях учет посещающих занятия. Часто после пропуска двух-трех занятий студент появляется на них, но преподаватель даже не спросит его о причинах неявки на занятия. Это поощряет нарушителей трудовой дисциплины.

С любовью вспоминаешь о преподавателях, которые хорошо нас знали не только по фамилии, но часто и по имени, постоянно интересовались всей нашей учебой и первые занятия в семестре начинали с опроса студентов о том, как они сдали предыдущие экзамены, поздравляли с успехом, интересовались причинами неудач, а подчас и анализировали их. Знание студента, его правильная характеристика — обязательны для каждого преподавателя. Они подтягивают студента, заставляют серьезней относиться к делу.

Имеется много сторонников так называемого «активного» метода групповых занятий. Он заключается в том, что преподаватель в начале занятий указывает номера задач, а потом наблюдает, как студенты самостоятельно решают их, делая замечания каждому отдельно в ходе занятий. Не возражая в принципе против такого метода, нужно сказать, что он даже при изучении одного и того же материала приемлем не во всех группах: такой метод хорош для сильных групп и не годится для средних и слабых.

Практика показывает, что в последних при таком методе получают пользу относительно сильные студенты, основная же масса только делает вид, что занимается. Возникает вопрос, почему же непонимающие студенты не спросят у преподавателя? Дело в том, что если такой «активный» метод применяется постоянно в течение всего семестра, то отстающий студент в конце концов начинает стесняться

задавать вопросы и предпочитает разяснить их дома у своего успевающего товарища.

Бывают иногда случаи, когда преподаватель нетвердо подготовлен к занятию. Студенты обычно это быстро замечают. Авторитет преподавателя подрывается, падает и внимание к предмету, снижается интерес к нему, что влияет, в конечном счете, на степень усвоения. И наоборот: блестящее знание своего предмета, любовь к нему заставляют студентов глубоко изучать предмет, подчеркивают его важность.

Случается, когда на групповых упражнениях пользуются не теми формулами, методами и установками, которые даются на лекции. Это отсутствие связи между лектором и преподавателем, ведущим групповые занятия, отражается на качестве изучения лекционного материала, а следовательно, и на результатах экзаменов.

Очень мало на лекциях и групповых занятиях по теоретической механике, деталям машин, математике и другим предметам используются наглядные пособия. Необходимы четкие методические указания об их использовании и контроль за их исполнением.

Преподаватель — воспитатель студентов. Однако это поняли еще далеко не все преподаватели. Самые серьезные требования в этом отношении нужно предъявить преподавателям общих кафедр на первом и втором курсах.

Правильная методика занятий в значительной степени обеспечивает высокое качество усвоения предмета. Поэтому нужно обращать больше внимания на методическую подготовку преподавателей, обобщать опыт работы лучших и широко внедрять его в практику.

Студент Ю. ДУШЕНОВ

От редакции

Публикуя в порядке обсуждения статью студента Ю. Душенова, редакция «Политехника» предлагает преподавателям и студентам нашего института высказаться на страницах газеты по вопросу методики преподавания.

Впервые
в мире

СТРАТОСТАТ МЕНДЕЛЕЕВА

19 октября исполнилось 75 лет с того дня, когда Д. И. Менделеев предложил на заседании Русского физико-химического общества разработанный им проект первого в мире стратостата.

Имя гениального русского ученого Д. И. Менделеева неразрывно связано с развитием воздухоплавания и авиации. Занимаясь исследованием упругости газов, Менделеев заинтересовался строением верхних слоев атмосферы и «задумал ряд аэростатических восхождений». С этой целью он разработал в 1875 г. проект стратосферного аэростата с герметически закрывающейся кабиной «для помещения наблюдателя, который тогда будет обеспечен сжатым воздухом и может безопасно для себя делать определения и управлять шаром». Таким образом, за полвека до появления первого стратостата Менделеев впервые выдвинул и обосновал его идею.

Наш первый вечер

—Каким же будет наш первый вечер в вузе?

Недавно такой вопрос часто слышался среди первокурсников. Теперь можно рассказать, как прошел этот вечер.

Вечер нам пришлось по душе — этим можно выразить мнение большинства участников. Мы с интересом слушали беседу проф. Пиотровского о прошлом и будущем нашего факультета и почувствовали гордость за наш институт, за наш факультет. Когда Ф. Пинский от имени старшекурсников передал нам привет и призвал быть достойными членами коллектива электриков, в зале раздались бурные аплодисменты, и прозвучали они, как обещание.

Последовавший затем концерт художественной самодеятельности показал, что и у нас, на первом курсе, немало талантов. Интересным в программе был исполненный старшекурсниками «Марш электриков».

Не понравилось нам лишь то, что среди многих прекрасных песен иногда некоторые старшекурсники затягивали какие-то пустякские банальные куплеты. Вообще же вечер нам понравился, и мы благодарны и его организаторам и участникам художественной самодеятельности.

Студент Т. ВИТОЛ

Четверть века на трудовом посту

ЮБИЛЕИ
ЛАБОРАНТКИ
ЗУБРИЦКОЙ

На днях общественность инженерно-строительного факультета отметила двадцатипятилетие работы в институте лаборантки Александры Николаевны Зубрицкой.

На чествовании с приветственными речами выступили представители профессорско-преподавательского состава, аспирантов, студентов и служащих.

Декан факультета огласил приказ директора, в котором А. Н. Зубрицкой объявляется благодарность за долготелую непрерывную и плодотворную работу.

В своем взволнованном ответном слове А. Н. Зубрицкая обещала в дальнейшем еще лучше трудиться вместе со всем коллективом факультета на благо нашей любимой Родины.

ФИЗКУЛЬТУРА и спорт



ЗАВТРА, ровно в 12 часов дня, напротив студенческого городка (Лесной проспект, 65), будет дан старт четвертой традиционной кольцевой эстафеты «Выборгская сторона» на кубок газеты «Политехник».

Три раза этот почетный приз завоевывала команда электромеханического факультета, с каждым годом улучшая свой результат. В прошлом году электромеханики пробежали 7-километровую дистанцию эстафеты за 18 минут 40 секунд.

Ныне борьба за «Кубок Выборгской стороны» будет особенно упорной. Серьезными соперниками электромехаников являются энергомашинисты. Почетный приз также будут оспаривать команды всех восьми факультетов нашего института.

Пожелаем им успеха в этой спортивной борьбе. Пусть победит сильнейший!

В 11-й раз



В минувшую субботу состоялся XI кросс на приз газеты «Политехник». Несмотря на неблагоприятные условия — весь день шел дождь, — на старт этих традиционных соревнований вышло около 200 бегунов. Кроме политехников в кроссе приняли участие спортсмены шести вузов нашего города.

В соревновании для мужчин политехники потерпели серьезное поражение, уступив все три призовых места спортсменам других вузов. Так, первое и второе места разделили студенты А. Жилкин (Военно-механический институт) и В. Фортунатов (Лесотехническая академия), 5.000 метров они пробежали за 15 минут 35 секунд, показав результаты первого разряда. На третьем месте был студент Электротехнического института имени Ульянова (Ленина) В. Кацман. Его время — 16 минут 17 секунд. На четвертом месте оказался студент 322-й группы электромеханического факультета Г. Гнедов (16 мин. 20 сек.), на пятом — дипломант энергомашинностроительного факультета А. Верещагин (16 мин. 30 сек.).

В женских забегах второй год подряд первенствовала студентка 224-й группы электромеханического факультета нашего института Л. Николаева. 1.000-метровую дистанцию она преодолела за 3 минуты 32,5 секунды. Второе и третье места разделили студентки З. Анненская (141-я группа механикомашинностроительного факультета) и В. Щепенникова (282-я группа гидромелиоративного факультета). Их результат — 3 минуты 46,9 секунды.

Эд. БУГРОВСКИЙ

Ответственный редактор
М. КУЗЬМИН

М-33553 Зак. 1384 Тир. 600
Типография имени Володарского
Ленинград, Фонтанка, 57

Труд студента — учеба

Учебный процесс в вузе многообразен. Он предоставляет студенту такие возможности овладения знаниями, как лекции, семинары, лабораторные занятия, консультации, производственная практика. Для будущего командира советской индустрии особенно велико значение практических занятий в лабораториях. Будущему инженеру очень важно суметь применить свои теоретические знания в практическом деле. Лабораторные занятия помогают студентам закрепить теорию, выработать практические навыки, способствуют успешному усвоению предмета.

Но было бы неправильно считать какую-либо одну часть учебного процесса главной, наиболее полезной. Надо одинаково серьезно и полно использовать и лекции, и практические занятия, и учебник, и домашние занятия. Повседневная



самостоятельная работа студента наряду со всеми формами обучения играет огромную роль в учебном процессе.

Перед советской молодежью вообще, а перед советским студенчеством в частности, стоят огромные задачи. Ведь в основном на ее плечи ложится осуществление заданий великого Сталина — сделать нашу страну центром прогресса науки и техники во всем мире. Для научной работы нужны не только знания, что, конечно, совершенно необходимо, но и умение работать. Воспитывать в себе это умение должен каждый советский студент.

На снимках: студенты-политехники на практических занятиях в лабораториях текстильных машин (слева) и автоматики и телемеханики (вверху)

