

Орган партбюро,  
дирекции, профкома,  
комитета ВЛКСМ  
и месткома  
Ленинградского  
Политехнического  
института  
им. М. И. Калинина

# Политехник

## За глубокие знания!

### Студенты старших курсов начали занятия

С 1 октября начали занятия студенты старших курсов.

Институт встречает своих питомцев в несравненно лучшем состоянии, чем это было в прошлом году. Декабрьское постановление правительства СССР о помощи институту дало сильный толчок восстановительным работам. Возросший коллектив института с энтузиазмом работал все лето и, несмотря на слабую работу госпредприятий, далеко отставших от плана, добился восстановления и пуска в эксплуатацию главного здания и ряда других объектов. Снова в прекрасных аудиториях, чертежных и лабораториях главного здания работают студенты.

Возросшие учебные возможности налагают на студенчество обязательство учиться лучше, чем в прошлом году. Во время весенней сессии институт достиг хороших показателей, однако, он может достигнуть еще лучших. Закрепить достигнутые результаты и улучшить их во время зимней сессии — вот почетная задача, которую должен поставить перед собою студенческий и преподавательский коллектив института. Студенты старших курсов должны возглавить борьбу за лучшую подготовку, за лучшие результаты сессии. Они должны показать пример и оказать помощь студентам нового приема. Новый прием в этом году хорошо подготовлен, но он не может сразу без затруднений перейти от методов работы средней школы к методам работы высшей школы. Здесь особенно важна помощь первокурсникам со стороны старших товарищей. Должны позаботиться об этом и студенческие общественные организации.

Что должны сделать студенты, начавшие заниматься с 1 октября, чтобы успешно решить стоящие перед ними задачи?

Самое первое и самое важное — это регулярно и систематически работать, начиная с первого дня занятий. Опыт работы отличников института и его Сталинских стипендиатов показывает, что только таким образом можно обеспечить хорошее и прочное усвоение учебного материала, а следовательно, и успешные результаты сессий. У нас

еще тесно в общежитиях. Поэтому нужно в максимальной степени использовать возможность работы в читальном зале библиотек и в чертежных.

Второе условие — хорошо готовиться к практическим и лабораторным занятиям и строго выполнять сроки сдачи домашних и контрольных работ и проектов. Много может помочь в этом деле использование консультаций, профессоров и преподавателей. Нередки случаи, когда студенты приходят на консультацию только перед экзаменом. Между тем, придя на консультацию перед контрольной работой или в процессе выполнения домашнего задания, студенты могут значительно облегчить себе выполнение в срок тех и других.

Наша промышленность быстро и непрерывно растет, внедряет новые научные достижения, шагает на новые, более высокие технические ступени. Работа в промышленности, совершенствование ее, движение ее вперед требуют от инженеров широкого кругозора, инициативности и смелости в решении новых технических задач. Чтобы удовлетворить тем требованиям, которые наша промышленность предъявляет к инженерам, надо уже на студенческой скамье развивать в себе эти качества. Наиболее успешно развиваются они при участии студентов в работе научно-технических кружков. Организация этих кружков и налаживание их работы является одной из важных задач предстоящего года. Естественно, что почин в этом деле должны сделать студенты старших курсов. На это должны также обратить серьезнейшее внимание студенческие общественные организации. Без их постоянного участия, сами собой, научно-технические кружки не организуются и не развернут свою работу. Конечно, в работе кружков важна также помощь профессоров и преподавателей. Но эта помощь у нас всегда хорошо обеспечивалась. Нет сомнения в том, что и в предстоящем году она будет обеспечена.

Профессор А. ЗАЛЕСКИЙ,  
и. о. зам. директора по научно-учебной части.

## Советы студентам первого курса

### КАК ИЗУЧАТЬ ФИЗИКУ

Первые дни после поступления в институт студент чувствует себя растерянным. Методика организации занятий в высшей школе столь резко отличается от того, к чему он привык в течение многих лет пребывания в средней школе, что студент первого курса часто не может сразу избрать правильный путь в организации своей работы. Указать рецепт, пользуясь которым можно быстро ориентироваться и добиться успехов, разумеется, трудно и, пожалуй, не возможно. В настоящей статье мы хотим лишь дать начинающему студенту ряд советов, как надлежит ему организовать свои занятия по физике, на что нужно обратить внимание, что заслуживает самого серьезного к себе отношения.

Опыт показывает, что для достижения успехов прежде всего необходима непрерывная систематическая работа над курсом физики в течение всего семестра. Только в этом случае студент может полностью использовать то, что стремится дать ему его преподаватели. Лекции, если студент не готовится к ним дома, легко и быстро превратятся в бесполезное занятие и не помогут ему ориентироваться в подчас сложном лабиринте науки. Нить рассуждений лектора быстро разорвется, опыты, демонстрируемые на лекции, превратятся в непонятные «фокусы», природа физических явлений скроется. Возникнут огромные трудности в записи лекции, так как конспектировать непонятную лекцию невозможно. Студент при этом часто склонен обвинять лектора, находя, что он читает быстро и непонятно, забывая о главном виновнике, т. е. о себе самом.

Мы всегда рекомендуем студенту обрабатывать конспект лекций дома. При этом нужно обязательно использовать учебники. Работать самостоятельно над книгой первое время трудно, но бояться этого не следует. Именно на младших курсах студент должен научиться пользоваться книгой, выработать в себе надлежащие навыки. В последующем это даст большой эффект и поможет студенту самостоятельно разбираться в различных вопросах, используя литературу. Мы иногда на старших курсах видим, как жалки те студенты, кто в свое время не использовал наших советов. Их кругозор определяется только тетрадами записей лекций, которые, естественно, грешат многими ошибками. Знания этих

студентов так же конспективны, как и содержание этих тетрадей.

Параллельно лекциям проводятся упражнения по физике, на которых решаются типовые задачи. Решению физических задач нужно уделять много внимания. Только решая задачи, студент научится применять на практике теорию. В процессе формирования будущего инженера задачи по физике играют большую роль. Инженер должен уметь быстро и точно производить расчеты, он обязан уметь пользоваться формулами. Для этого нужна практика. Необходимо быть требовательным к своим вычислениям и приучать себя к ответственности за полученный числовой результат. Мы рекомендуем студентам в процессе домашней работы решать много физических задач, проверяя каждый раз правильность и точность полученного числа. На экзамене по физике мы требуем от студента умения решать задачи. Вот почему легкомысленное отношение к упражнениям приносит студенту огромный вред.

Все сказанное выше можно и нужно отнести также и к лабораторным занятиям. В лаборатории студент видит многие физические явления и учится управлять ими. Он знакомится с методикой измерения ряда физических величин, учится применять физические законы и формулы. Здесь крайне важно овладеть искусством, оценивать точность результата измерений, научиться строить графики и чертежи, уметь выбрать нужный масштаб и построить кривую по экспериментальным точкам. Если овладеть этим, то в дальнейшем, уже в специальных лабораториях, работать можно будет быстро и эффективно. Кроме того, сознательная и успешная работа в лаборатории может значительно лучше усвоить теоретический курс. Мы требуем, чтобы студент, приходя в лабораторию, был подготовлен к выполнению работы. Отчет по работе должен быть написан аккуратно и полно. Лаборатория физики в процессе подготовки будущего инженера также играет значительную роль.

При такой систематической, планомерной и сознательной работе к концу семестра можно прийти подготовленным к экзамену. Не нужны будут бессонные ночи и напряженные занятия. Приобретенные знания будут долго сохраняться. Студент

приобретет опыт и навыки самостоятельной работы.

Конечно, при этом неизбежно будут встречаться трудности. Какое же учение может быть без трудностей! На преодолении трудностей мы и учимся. Нужно сделать все для того, чтобы своими силами справиться с ними.

В крайнем случае нужно обратиться к преподавателю и получить консультацию.

Очень часто дефекты в знаниях элементарной физики мешают правильному ходу занятий студента. Нужно быстро и своевременно ликвидировать эти пробелы. Особенно большое значение имеет знание систем-единиц, размерностей физических величин, умение быстро переходить от одной системы единиц к другой. Это нужно для всех специальных дисциплин. В физике без этих знаний студент не сможет никогда научиться решать задачи и работать в лаборатории.

Значение физики для техники огромно. Никогда еще в истории человечества это не было так очевидно, как в наши дни. Невозможно изучить технику и стать инициативным, образованным инженером, не усвоив глубоко основы физики. Студент нашего института должен понять это с первых же дней своих занятий и сделать из этого соответствующие выводы.

Профессор-доктор  
Н. НАСЛЕДОВ

### Вперед — ясная цель

Поступление в институт — это первый шаг к самостоятельной жизни. Впервые оторвавшись от дома и родных, как-то острее чувствуешь ответственность за каждый свой поступок, который в той или иной степени решает всю дальнейшую судьбу. Это — чрезвычайно важный и тяжелый момент в жизни первокурсника.

На первых порах пришлось столкнуться с бытовыми трудностями, которые отсенают наиболее слабых. Упорных и стойких вы же закаляете, делаете целеустремленными.

Сам институт, имеющий славное прошлое и широкую перспективу в будущем, произвел на нас, первокурсников, неотразимое впечатление. Мы полюбили его, как свой родной дом. Широкие, светлые коридоры, просторные аудитории, богатые лаборатории — все это стало нам дорого и близко.

До поступления в институт я весьма смутно представляла свою будущую профессию и еще менее — свои будущие занятия в институте. Сейчас, войдя в повседневную, учебную жизнь, слушая наших замечательных профессоров и преподавателей, беседуя со старшими товарищами, я уже ясно вижу путь, который предстоит мне в достижении поставленной перед собой цели — стать полноценным инженером-металлургом. И так хочется учиться, отдавая всю себя, все силы, учиться только хорошо и отлично, следуя добрым традициям студентов-политехников!

О. ПАВЛОВА,  
студентка 163 группы металлургического факультета

## Кафедра, не выполняющая своих задач

Если спросить у кого-либо из работников кафедры марксизма-ленинизма о ее значении в деле идейно-политического воспитания студенчества, то, вероятно, в ответ будет правильно сказано о том, что эта кафедра призвана играть очень большую роль в формировании коммунистического мировоззрения у студенчества, в воспитании его в духе преданности Родине и партии.

Однако, много говоря об этом, работники кафедры строят свою работу так, что все их разговоры и декларации, правильные по существу, остаются нереализованными. Семинары в группах проходят на недостаточном высоком идейном уровне и притом при плохой посещаемости, многие студенты не имеют комментариев даже по основным работам классиков марксизма-ленинизма. В результате этого в весеннюю экзаменационную сессию треть всех сдававших студентов получила посредственные оценки.

Всем ясно, что кафедра марксизма-ленинизма вместе с общественными организациями и в первую

очередь, с комсомольской, должна вести массово-политическую работу среди студенчества. Однако здесь кафедра просто плетется в хвосте. За весь 1945—46 уч. год кафедра не провела по своей инициативе ни одного интересного мероприятия, а в мероприятиях, проводимых общественными организациями, кафедра не играла, по существу, никакой роли.

Так, например, в апреле этого года комитет ВЛКСМ проводил теоретическую конференцию, посвященную вопросам коммунистического воспитания молодежи. Ответственность за подготовку докладов была возложена на кафедру марксизма-ленинизма и персонально на ее заведующего доцента тов. Степанова. Проверив доклады, тов. Степанов потребовал от комитета ВЛКСМ и все выступления в прениях, которые иметь в письменном виде не предполагалось. Все же тов. Степанов получил эти выступления и, надо сказать, что здесь идейное руководство заведующего кафедрой оказалось совсем не на должной высоте.

Так, выступление тов. Доброславского было квалифицировано им как лучшее; однако оно содержало ряд серьезных ошибок вроде неуместного и неправильного отождествления Ачны Карениной и Маргариты из «Фауста». Не удивительно, что это выступление было подвергнуто жесткой критике со стороны участников конференции. Вместе с тем хорошее и серьезное выступление тов. Зильбермана о фашистских методах воспитания молодежи получило у тов. Степанова отрицательную оценку и было разрешено лишь по настоянию комитета ВЛКСМ.

Кафедра не связана в своей работе с факультетскими комсомольскими организациями, не организует политических кружков и не привлекает к своей работе студентов.

Е чем причины плохой работы кафедры марксизма-ленинизма?

Преподаватели и вся кафедра в целом не имеют четкого плана работы, нетребовательны к студентам, не укрепляют трудовую дисциплину на своих занятиях.

Некоторые сотрудники кафедры не

понимают должным образом и своей роли в массово-политической работе среди студенчества и склонны прятаться за вредными рассуждениями о том, что, мол, на заводах нет кафедр марксизма-ленинизма, а политическую работу все же ведут.

Причиной неудовлетворительной работы кафедры является также и то, что на ней совершенно не ведется научная работа. Так, например, за весь период войны не было защищено ни одной диссертации. Не предвидится защиты диссертации и в ближайшее время. Это не может не отразиться на работе кафедры. Необходимо также отметить, что из 13 членов кафедры — четыре заместителя, причем их основная работа вне нашего института.

Большая доля вины за плохую работу кафедры марксизма-ленинизма падает и на партбюро института, которое, несмотря на неоднократные указания и сигналы со стороны городских и районных организаций, не занялось работой кафедры и не сумело направить ее по правильному руслу.

С. МАШ

# Партийная жизнь

## Самое основное в нашей работе

Осенью 1946 года на физико-механический факультет принято на первый курс 250 студентов и 72 — на старшие курсы.

Среди пришедших на факультет много коммунистов. Студенты Темкин, Блох, Гаухман, Грушевский, в первые дни Отечественной войны ушли на фронт, еще будучи комсомольцами. Сейчас они вернулись в институт коммунистами, награжденными орденами и медалями и с большим жизненным опытом. Вернулся на факультет коммунистом и студент Туркин (гр. 351-А), который в 1939 г. ушел на Финский фронт.

Партийная организация факультета насчитывает в своих рядах около 70 студентов и 25 аспирантов, преподавателей, рабочих и служащих.

Решение июльского пленума Ленинградского ГК ВКП(б) и решение ЦК ВКП(б) о журналах «Звезда» и «Ленинград» легли в основу работы партийной организации факультета в новом учебном году.

Дважды на заседаниях партбюро факультета вопрос об идейно-политическом воспитании коммунистов и интеллигенции подвергался тщательному обсуждению. Почти все формы повышения идейно-политического уровня знаний нашли место и на физико-механическом факультете.

Большинство коммунистов-преподавателей и научных сотрудников свою работу построили на индивидуальных планах, — они самостоятельно изучают отдельные вопросы марксистско-ленинской теории.

Над изучением истории философии и истории дипломатии работают коммунисты Н. Н. Морозов, Л. Н. Добрецов, А. Р. Шульман и другие. Коммунист-аспирант Абезгауз решил детально изучить национальный вопрос.

Ассистент кафедры теоретической механики коммунист Сороков посещает Университет марксизма-ленинизма при Лектории ГК ВКП(б). Культурно-партбюро профессор Е. Л. Николаев посещает Университет марксизма-ленинизма при Клубе ученых.

Кроме того, на факультете создан кружок по изучению истории ВКП(б) по основному курсу. В этом кружке будут заниматься коммунисты Голубев, Соболев, Агеев, Кондратьев и другие. Руководителем кружка назначен коммунист, доктор технических наук, доцент Ю. С. Терминасов.

Для кандидатов в члены ВКП(б) создан кружок по изучению Устава ВКП(б). Руководить кружком будет коммунист, студент-дипломант тов. Гаухман.

Решением партбюро института к факультету прикреплен в качестве консультанта преподаватель кафедры марксизма-ленинизма т. Иванов-Омский.

Коммунисты физико-механического факультета, повседневно работая над собой, будут неустанно повышать свой идейно-политический уровень.

**И. ПОВХ,**  
секретарь партбюро физико-механического факультета

## К отчету партийного бюро института

На предстоящем отчетно-выборном партийном собрании работа партийного бюро института подвергнется широкой критике, которая будет способствовать лучшей деятельности нового партийного комитета.

Нет возможности в краткой статье остановиться на всех недостатках, имевшихся в работе партбюро; поэтому скажу о главных.

За отчетный период основное внимание партийного бюро было обращено на хозяйственную и учебную стороны деятельности института, на обеспечение восстановления учебных корпусов и общежитий и пуска их в эксплуатацию. Партбюро ставило перед собой задачу оказать помощь руководству института в этом важном деле. Хозяйственные и учебные вопросы презаляризовали в повестке дня заседаний партбюро. Нужно ли было заниматься этими вопросами? Ответ может быть только положительный. Но недостатком партийного бюро является то, что оно эти вопросы сделало главными в ущерб основному делу — широкой идейно-воспитательной работе среди студентов, коммунистов и беспартийных работников нашего института.

На партийном собрании 25 сентября докладчик тов. Барыкина и выступавшие в прениях товарищи были единодушны в оценке данного положения. Занимаясь вопросами, связанными с пуском главного здания и VII корпуса студгородка, с работой столовой и подсобного хозяйства и т. д., партийное бюро не делало серьезных выводов из того, что в институте работали всего только два кружка по изучению истории партии, что из формально числившихся 109 человек самостоятельно работающими над вопросами теории марксизма-ленинизма фактически работали только единицы; проверки и контроля со стороны партбюро не было и, следовательно, никакой помощи товарищам не оказывалось. Партийное бюро не задумывалось серьезно о том, что многие молодые коммунисты и кандидаты в члены партии не знают Устава ВКП(б), не понимают своих основных обязанностей и ведут себя не так, как полагается в учебе и в быту. Такое положение с воспитанием коммунистов не могло не снижать успехи и в решении хозяйственных и учебных вопросов, особенно, когда дело касалось привлечения широких масс коммунистов и комсомольцев для оказания помощи хозяйственным органам.

Новый состав партийного комитета должен будет сделать вопросы, связанные с идейно-политическим воспитанием коммунистов и беспартийных, центральными в своей деятельности. Этого требует обстановка. Этого требуют вышестоящие партийные органы. Решения июльского пленума ЦК ВКП(б) должны быть положены в основу работы всей партийной организации.

Существенные недостатки в дея-

тельности партийного бюро имелись и в организационной работе. Созданные в марте-апреле факультетские партийные организации, возглавляемые партийными бюро, на ряде факультетов выполнили значительную работу и заняли соответствующее место в учебной и общественной жизни. К числу таких организаций следует отнести парторганизации инженерно-экономического, электро-механического и металлургического факультетов. Но в целом по институту организационная работа слаба. Основная масса коммунистов не привлечена к активной общественной жизни. Из 630 членов и кандидатов в члены ВКП(б), состоящих на постоянном учете, только одна треть имеет партийные поручения или занята на работе в других общественных организациях. Партийные бюро факультетов слабо знают состав своей парторганизации и не используют имеющиеся возможности в отношении располагаемых кадров.

Весной текущего года на факультетах были избраны партийные организаторы на кафедрах и в академических группах. Работа этого актива при правильном руководстве со стороны партбюро института и факультетов должна была бы положительно сказаться на оживлении учебной и научной деятельности кафедр, на постановке агитационно-пропагандистской и воспитательной работы среди студенчества и преподавательского состава. К сожалению, нужно констатировать, что с низовыми партийным активом руководящие партийные органы в институте работы не вели, не собирали его для инструктажа, не ставили перед ним задач в области партийной работы, не заслушивали его отчеты на заседаниях бюро. Партбюро лаборатории гидромашин тов. Плоткина не случайно ставила перед секретарем партбюро института вопрос — кто должен работать с партийными организаторами кафедр, — общеполитическое партбюро или факультетское? — Нас никто не собирает и никто нами не руководит, — говорила тов. Плоткина. Положение с тов. Плоткиной не исключение, оно характерно для института в целом. Систематические созвращения партийных организаторов, заслушивание отчетов на заседаниях партбюро должны стать твердым правилом для партийного комитета и партийных бюро факультетов.

Только укреплением всех звеньев партийной организации, правильной расстановкой партийных кадров и их правильным использованием при должном руководстве со стороны партийного комитета можно решать задачи, поставленные сейчас Центральным Комитетом ВКП(б) и городским комитетом партии.

**И. КОРЫШЕВ,**  
секретарь партбюро института

## По следам наших выступлений

### „Организовать и направить“

В № 33(1107) газеты «Политехник» тов. Мейлах в заметке «Организовать и направить» говорит об отсутствии работы со стороны партбюро по организации партийной учебы в институте.

В настоящее время партийными бюро института и факультетов проведена следующая работа: 60 работников института записалось в Университет марксизма-ленинизма, из них 32 — коммунисты; 154 члена и кандидата в члены ВКП(б) будут самостоятельно изучать историю партии и теорию марксизма-ленинизма с помощью консультантов, выделенных партийным бюро института из числа преподавателей социально-экономических кафедр. В октябре намечено провести первую проверку хода самостоятельной работы коммунистов над вопросами теории.

58 коммунистов из числа рабочих и служащих занимаются изучением истории партии в четырех кружках. Все молодые коммунисты и кандидаты в члены партии охватываются учебой через кружки и на основе самостоятельной работы по изучению Устава ВКП(б). Коммунисты-студенты (343 человека) изучают историю партии и политическую экономию по программе ВУЗов.

Таким образом, с начала учебного года почти 100 процентов коммунистов приступает к партийной учебе. Дело партбюро института и факультетов заключается в установлении регулярного контроля за работой коммунистов и оказании им необходимой помощи в учебе.

**ПАРТБЮРО ИНСТИТУТА**

### „Где провести свой досуг?“

В прошлом номере газеты «Политехник» была помещена заметка студента 261 группы тов. Шабанова под заголовком «Где провести свой досуг?» В своей заметке автор остановился на очень важном, волнующем студентов, вопросе о культурном отдыхе.

Действительно, в чем же дело? Почему общественные организации института не удовлетворяют еще полностью запросов студенчества?

Основной причиной, мешающей нам организовать отдых студентов, является отсутствие помещений. К началу нового учебного года мы должны были получить актов зал на 1200 мест, комнаты для красных уголков в общежитиях и целый ряд комнат в первом этаже I учебного корпуса для расширения существующего студенческого клуба, который имеет зал на 250 мест и две небольшие комнаты. К сожалению, общественные организации, ввиду перенаселенности общежитий, ничего не получили. Даже красные уголки в общежитиях по распоряжению и. о. зам. директора тов. Пешехонова были временно ликвидированы и заселены студентами.

Пришлось ориентироваться на имеющийся клуб. В нашем клубе работают кружки самостоятельности и библиотека художественной литературы. В вечерние часы в спортивных залах начали заниматься различные секции. Все это хорошо, но студент вправе требовать, чтобы ему была предоставлена возможность в свободное время послушать лекцию, поиграть в шахматы, шашки, домино, почитать газеты, послушать концерт и т. д.

В начале сентября мы организовали два общеполитических вечера. Практика их проведения показала, что такие вечера отдыха, на которые подавляющая часть студентов не может попасть из-за отсутствия мест, себя не оправдывают. Поэтому комитет ВЛКСМ и профком института решили до открытия актового зала проводить вечера отдыха по факультетскому принципу. Серия таких вечеров будет проведена в октябре.

В сентябре профкомом была организована большая экскурсия на теплоходе «Кремль» по Финскому заливу, несколько экскурсий в автобусах по городу; комитет ВЛКСМ провел культпоход на «Сирано-де-Бержерак» в театр Ленинского комсомола и на районный студенческий вечер в Выборгский Дом культуры.

В фойе главного здания работает театральная касса. Профком оплатил несколько десятков абонементов на экскурсии в различные музеи, однако факультетские организации не реализуют предоставленные им возможности из-за отсутствия в институте основного состава актива, который еще находится в отпуске, что также весьма серьезно сказывается на всей работе.

С 18 сентября открыты комнаты отдыха во втором и восьмом корпусах. Заведующие красными уголками Измерская и Аксенов регулярно получают журналы и газеты.

25 сентября профком закупил большое количество настольных игр. 23 сентября состоялось официальное открытие комнат отдыха. Танцы, организованные в красном уголке, о которых с возмущением пишет тов. Шабанов, санкционированы профкомом не были, так как помещение еще не было принято.

В восьмом корпусе будет проведена лекция «Моральный облик советского молодого человека». 27 сентября в студенческом клубе состоялась лекция «Международное положение».

С октября в помещении студенческого клуба и красного уголка восьмого корпуса по субботам будут регулярно проводиться различные лекции, беседы, встречи с мастерами искусств, концерты и другие культурно-массовые мероприятия. Скоро в институте начнет работать научно-популярный лекторий.

Комитет ВЛКСМ и профком института сделают все возможное для обеспечения культурного досуга студентов.

**М. АНДРЕЕВ,** секретарь комитета ВЛКСМ института

## Физкультура и спорт

### Результаты легкоатлетических соревнований

таллургического факультета тов. Шкатов; он выиграл 1 место по длине 5 м 56 см и по высоте 1 м 57 см; среди женщин прыжки в длину выиграла студентка электро-механического факультета тов. Волкитина с результатом 3 м 75 см, а в высоту первое место заняла студентка физико-механического факультета Олендзская с неплохим результатом — 1 м 20 см.

На 9 м 35 см толкнул ядро студент механико-машиностроительного факультета тов. Федоров; среди женщин дальше всех толкнула ядро с результатом 6 м 65 см студентка электро-механического факультета тов. Григорьева.

В метании диска первое место заняли среди мужчин Калистов (физико-механический факультет) — 31 м 30 см; среди женщин — Белавина (электро-механический факультет) — 19 м. 30 см.

Последним номером программы был бег на 1500 метров для мужчин и на 800 метров для женщин.

Первое место заняли: у мужчин студент металлургического факультета тов. Алсуфьев — 4 мин, 38 сек. и у женщин студентка инже-

дерно-экономического факультета тов. Смолина — 2 мин. 20 сек.

В соревнованиях приняло участие более 100 студентов. Соревнования прошли четко и организованно и вызвали большой интерес у многочисленных зрителей.

Эти соревнования выявили способную молодежь, которая будет отстаивать спортивную честь нашего института на городских ВУЗовских соревнованиях. Они еще раз показали, что наша молодежь интересуется спортом и что нам необходимо как можно скорее восстановить стадион, где мы смогли бы широко культивировать, кроме легкой атлетики, и другие виды спорта.

**Г. МИХАЛКИН,**  
ст. преподаватель кафедры физич. воспитания и спорта

Ответственный редактор  
**Г. В. МЕЛЬНИКОВ**

## Комсомольские собрания на факультетах

По институту начались открытые комсомольские собрания, посвященные обсуждению постановления ЦК ВКП(б) по вопросам идеологической работы. Уже состоялись собрания на металлургическом, физико-механическом и механико-машиностроительном факультетах. На этой неделе будут проведены собрания на остальных факультетах.

Электромеханический факультет прозидит в октябре интересное комсомольское собрание о боевом пути комсомола.