

Орган партбюро,  
дирекции, профкома,  
комитета ВЛКСМ  
и месткома  
Ленинградского  
Политехнического  
института  
им. М. И. Калинина

# Политтехник

## Учиться повседневно, не покладая рук

Близятся дни зачетов и экзаменов, а в институте еще не все сделано, чтобы в зимнюю экзаменационную сессию 1946 года не повторились прошлогодние ошибки.

До сих пор есть еще среди студентов такие, как, например, Бурцев—144 группа, Пенюгалов—221 группа, Бондаренко — 423 группа, Зверев—420 группа и другие, которые повседневной учебой не готовят себя к ответственному делу — к сдаче экзаменов и зачетов.

Многие полагают, что для подготовки к экзаменам будет время в январе, что сейчас еще очень рано заботиться об этом и можно не утруждать себя штудированием учебников и обработкой лекционных записей.

Этим забывчивым товарищам необходимо напомнить их долг советского студента, их ответственность перед народом. Советскому государству нужны полноценные специалисты, широко образованные, одинаково хорошо владеющие сложной техникой инженерного дела, глубокими математическими расчетами и протыми средствами конструктора-проектанта.

Такие знания не приходят внезапно. Они накапливаются в человеке в процессе многолетней усидчивой учебы, в результате длительной и планомерной работы в лабораториях, в чертежных. Как нельзя излечить себя от недуга, выпив сразу все предписанное врачом лекарство, так нельзя и впитать в свой мозг все многообразие современных наук только в короткий период подготовки к экзаменам.

Коммунисты и комсомольцы студенческих групп должны пропагандировать повседневно студенческое самообразование, должны организовать свой студенческий контроль над работой своих товарищей. Политехникам не к лицу быть диллантами в науке. Возрождение славных традиций Политехнического института — передового вуза нашей страны — требует от студентов серьезного, ответственного подхода к учебе.

Но студентам также нужна повседневная помощь со стороны кафедр. Многие кафедры, например, сопротивления материалов, ма-

тематики, иностранных языков и другие уже осознали эту необходимость и организовали для студентов дополнительные консультации, проводят активный контроль их успеваемости. Было бы чрезвычайно полезным общему делу, если бы специальные кафедры последовали этому примеру. Нельзя сказать, что специальные кафедры не дают студенту консультацию, когда он за ней обращается, но многие из специальных кафедр еще не проявляют должной инициативы и не активизируют творческую учебную систематическую работу студентов старших курсов.

Администрация института тоже должна принять все меры для улучшения условий учебы студентов. Хорошо, что уже в ближайшие дни библиотека института и чертежные будут работать круглую неделю, не исключая и воскресных дней, а в вечерние часы в главном здании будут открыты аудитории для самостоятельной работы студентов, но нужно, чтобы администрация озабочилась также о приведении в порядок большего числа чертежных, которых все еще недостаточно.

Нужно, чтобы и общественные организации вопросы учебной жизни считали первостепенными, всемерно помогали студенческой массе достигнуть в учебе максимальных успехов. Особенно в этом нуждается первый курс. Первому курсу нужна помощь комсомольцев-старшекурсников в организации самоконтроля учебной работы, в налаживании дисциплины.

Когда в студенческой группе все слажено, то учеба спорится, дела идут хорошо. Вот, например, 431-а группа энерго-машиностроительного факультета неплохо поработала над проектом паровой машины: 60 процентов досрочно сдали это задание, а остальные 40 процентов близки к его окончанию.

А ведь таких успехов может достигнуть каждая группа, каждый студент. Нужно только раз навсегда покончить с расхлябанностью, с неорганизованностью в своих учебных занятиях и уделять учебе положенное время, по-серьезному относиться к обязанностям советского студента.

### Первокурсники отстают

(На физ.-мех. факультете)

Прошло больше двух месяцев со дня начала занятий. Каких успехов добились за это время первокурсники? Самым трудным оказалось привыкнуть к новым методам учебы, научиться заниматься самостоятельно.

Школьная привычка — откладывать все на последний день и неумение распределять свое время — привели к серьезным провалам. Так, в группах 156 и 159 около половины студентов получили неудовлетворительные оценки за контрольные работы по начертательной геометрии. В 159 группе 40 процентов, писавших контрольную работу повторно, снова провалили ее.

Плохо обстоит дело на I курсе и с учебной дисциплиной. На занятиях по основам марксизма-ленинизма отсутствует по 7—8 человек из каждой группы. Массовые опоздания на первый час являются обычными.

Учебный материал за семестр достаточно большой и сложный. «Взять его штурмом» за несколько предэкзаменационных дней невозможно. Первокурсникам следует за оставшееся время подтянуть свою успеваемость и притти к сессии хорошо подготовленными.

Б. Л.

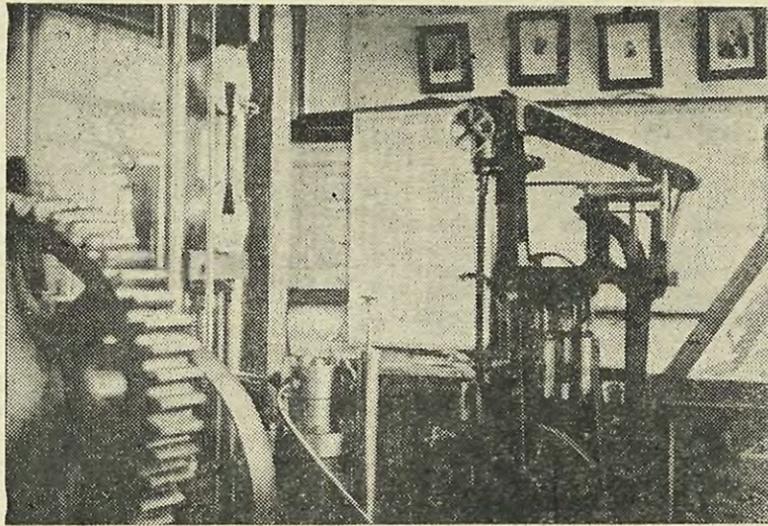
### „Скоростным“ методом

Большую роль в подготовке к экзамену играет правильно и хорошо составленный конспект. Но качество конспекта зависит не только от умения студента уловить и записать главное из прослушанной лекции, а также и от лектора, ведущего данный предмет.

Лекция, прочитанная монотонно, без выделения главных моментов, не только не дает возможности записать что-либо, но и трудно усваивается. Именно такие лекции по политекономии читает студентам 3 курса доцент Цыбульский. Курс политекономии мы начали слушать в этом учебном году и, зная трудность предмета, приготовились прилежно конспектировать. Однако с первой же лекции мы убедились, что из наших намерений ничего не выйдет: лекции ведутся «скоростным» темпом и мало что удается записать. На просьбу читать более медленно лектор развернул программу, показал нам и объяснил: «Видите, какая обширная программа, а времени мало отведено» и лекция продолжалась в том же темпе.

Я не сомневался, что в программу мы уложимся, но что останется в головах слушателей — это покажет сессия.

В. ИВАНОВ,  
студент 3 курса



В многочисленных лабораториях института ведется большая научно-исследовательская работа. На снимке: лаборатория сопротивления материалов. Фото М. ЛУКЪЯНОВИЧА

\*\*\*

## Первые итоги

Подведены первые итоги учебы студентов-металлургов за два месяца. Эти итоги весьма и весьма неутешительны и вызывают целый ряд опасений за выполнение учебного плана текущего семестра.

Домашние задания, расчетно-графические и контрольные работы выполнены по факультету на 71 процент. Наиболее отсталой является группа 360 (староста Радишевский, профорг Левин, комсорг Шур), где текущая успеваемость составляет всего 50 процентов. Студенты этой группы отстают по всем предметам; так, например, расчетно-графические работы по металлургическим печам частично выполнили только тов. Шур. Домашние задания по физической химии ни один студент не выполнил (а там есть и отличники учебы — Баймаков, Бушканец, Гинзбург, Шур). Домашние задания по иностранному языку большинством группы не выполняются.

Где же причина такого отставания? Эта причина в основном кроется в недобросовестном отношении самих студентов к своим обязанностям. Такой вывод можно сделать потому, что на производственном совещании группы 25 октября ни один студент не мог сказать, что же мешает его работе. Только тов. Шапошникова заявила о том, что отставание по деталям машин объясняется плохим положением с чертежной, в которой нет света и работа возможна только до 6 часов вечера, а дома чертежных принадлежностей нет. Это заявление имеет основание — отсутствие света в чертежной тормозит и срывает работу. Но ведь для выполнения заданий по иностранному языку, по физической химии, по металлургическим печам чертежной не требуется. Значит сами студенты работают недобросовестно.

Крайне слабо занимаются студенты первого курса. Здесь катастрофическое отставание по черчению и начертательной геометрии. Выполне-

ние заданий по этим дисциплинам колеблется в пределах 45—50 процентов. Наблюдается отставание по физике и по химии.

И здесь причина отставания в самих студентах. Отставание — результат плохой работы студентов. Конечно, плохие условия в чертежных усугубляют положение, мешают работе, но не решают итогов. В качестве сравнения можно привести студентов физико-механического и электро-механического факультетов, работающих в таких же условиях и успевающих выполнять задания по черчению и начертательной геометрии.

Преподаватели кафедры графики тт. Столяров, Гребнев, Гаврилов предъявляют определенные претензии к студентам-металлургам за слабость их работы, за недобросовестное отношение к выполнению обязанностей. Эти претензии обоснованы, так как, действительно, большинство студентов-первокурсников не включилось в работу по-настоящему. Большинство из них еще не научилось ценить самое дорогое — время, растрачивая его непроизводительно.

Учеба — основное дело для студента, ее нельзя откладывать ни на конец года, ни на конец семестра, ни на конец месяца. Необходимо ценить каждый час, так как потерянное времени наверстать нельзя. Только при этом условии мыслима успешная учеба и отсутствие провалов.

Успеваемость студента не есть его личное дело, — это дело большого государственной важности. Государство затрачивает огромные средства на подготовку специалистов. Долг каждого студента — ценить заботу государства и отвечать на нее четкой организованной работой.

И. БОНДИН,  
зам. декана металлургического факультета

## Совещание актива

На следующей неделе комитет ВЛКСМ и профком проводят совещание комсомольско-профсоюзного актива с повесткой дня: 1. Текущая успеваемость студентов, — доклад начальника учебного отдела тов. Шпильберга. 2. Культура и воспи-

тание студентов, — доклад директора института проф. Шмаргунова.

На совещание должны явиться члены комитета ВЛКСМ, члены профкома, члены бюро ВЛКСМ и профбюро факультетов, комсогруппы, профорги, старосты. Приглашаются профессоры, преподаватели и студенты.

## Верный путь к прочным знаниям

Летом этого года группе студентов физико-механического факультета (Дименштейну, Малютину, Тимофееву, Фистулю, Беленькому) доцент С. В. Птицын предложил заняться проверкой закона Ленгмюра. Этот закон хорошо изучен для электронов, но совершенно не было известно справедлив ли он для ионов. Кроме этого, нам нужно было показать, как распределяется потенциал в поле между анодом и катодом, когда там находится плазма, состоящая из электронов и ионов.

Отличие этой плазмы от всякой другой заключалось в том, что можно было произвольно изменять ее состав, увеличивая число электронов или ионов. Исследованием распределения потенциала в такой плазме до нас никто не занимался и, таким образом, нам пришлось решать ряд вопросов совершенно самостоятельно. Результаты нашей работы вызвали большой интерес среди специалистов физико-механического факультета и всего института.

Сейчас наша работа подходит к концу. За это время мы приобрели навык в обращении с приборами, изучили работу и конструирование вакуумных установок, познакомились с методами получения ионных токов и методами их измерения; самым же важным, как нам кажется, является то, что мы окупились в атмосферу настоящей научной работы в экспериментальной лаборатории.

На результаты нашей работы мы опирались, когда делали доклады на физических семинарах в своих группах.

Сочетание лекционных занятий в институте с научно-исследовательской работой в лаборатории — это самый верный путь к приобретению прочных знаний.

Д. ТИМОФЕЕВ,  
студент физико-механического факультета

## После второго звонка

Прозвенел второй звонок, входит лектор, начинается лекция.

Прошли две-три минуты, открывается дверь аудитории, и робкий голос спрашивает: «Разрешите войти?». Сидящие в аудитории констатируют: пришла девятка. Входит восемь человек, и после продолжительного усаживания лекция продолжается.

Вновь открывается дверь, в том же тоне тот же вопрос: «Разрешите войти?». Значит, пришел восемнадцатый трамвай. Вошедшие шесть человек, беззаботно переговариваясь, шумно усаживаются. Так продолжается 10—12 минут. На первом передре приходится еще человек 10—15.

Товарищи ссылаются на плохую работу Ленгмюра. Когда одному из студентов сделали замечание за систематические опоздания, он возмутился: при чем тут он, если трамвай запаздывает? Но почему трамвай, привозящие рабочих на завод, приходят всегда во-время, и рабочие не опаздывают на работу? Да и во что бы превратился тот завод, на котором ежедневно опаздывало бы 10 процентов рабочих!

Очевидно, дело не в трамвае, а в дисциплине и сознательности, т.е. в том, чего мало у многих наших студентов.

И. МИНАКОВ,  
студент-металлург

## НЕОТЛОЖНЫЕ ЗАДАЧИ ГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Подготовка высококвалифицированного инженера в свете задач поставленных новой Сталинской пятилеткой развития народного хозяйства невозможно без отличного знания международного языка техника—технического черчения. А «Начертательная геометрия» — есть азбука черчения.

Для успешного знания этих дисциплин требуется систематическая и усидчивая работа студентов; полная самостоятельность выполнения всех заданий и приобретение навыков черчения; систематическое руководство и контроль преподавателей над работой студентов; условия, обеспечивающие успешное выполнение заданий и требований преподавателей в установленные сроки.

Уже сейчас можно сказать, что далеко не все студенты систематически и усидчиво работают. Значительная часть их сильно отстает от установленных кафедрой сроков, и уже выявляются контуры будущей академической задолженности. Например, в гр. 231 энергомашинно-строительного факультета не посещают занятия 9 человек: Агеева, Верещагин, Колпишин, Орфели, Орлов, Митрофанова, Ямпольский, Феофанов, Лисутин. Не посещают занятий студенты гр. 122 электро-механического факультета: Варпаков, Омельченко, Петроничий, Спагин.

Список этот можно было бы значительно продолжить. Достаточно сказать, что пропуски занятий и несистематическая работа сорвали срок сдачи первого листа по техническому черчению во всех группах всех факультетов; сроки выдержали только отдельные студенты. Это положение обязывает деканаты факультетов принять решительные меры к ликвидации задолженности, которая неизбежно будет нарастать.

Крайне плохая успеваемость по начертательной геометрии. Так, например, на электро-механическом факультете для выполнения контрольной работы из 253 студентов, числящихся в группах, явилось только 188, из них неудовлетворительные оценки получили 79 человек, т.е. 42 процента; на металлургическом факультете из 104 человек явилось на контрольную работу 86, из них неудовлетворительную оценку получили 45 человек, т.е. 52,4 процента; на физико-механическом факультете неудовлетворительную оценку получили 48,3 процента из числа явившихся. Такое же положение на остальных факультетах.

Тщательный анализ столь низкой текущей успеваемости показал, что студенты еще не оторвались от привычек работать рывками, наго-

нять перед экзаменом. Они еще не научились систематически работать над лекциями и учебниками и не имеют навыков самостоятельной работы.

С начала учебного года и до сего времени кафедра графики работает в совершенно неудовлетворительных условиях. Согласно расписанию, в некоторые дни в чертежных залах одновременно должны работать до десяти групп, а кафедра имеет пока что только один чертежный зал. Второй зал еще «заморожен» — нет отопления. При потребных 340—350 столов (из расчета 3 студента на одно рабочее место) кафедра имеет пока 100 столов.

Недостаток рабочих мест вынуждает студентов работать дома и в общежитиях, что исключает систематическую консультацию преподавателей и контроль за самостоятельностью работы. Кроме этого, студенты делают массу ошибок в чертежах, исправляют и переделывают их, а это срывает сроки сдачи чертежей и снижает качество работы.

Для того, чтобы решительно повысить успеваемость студентов по графическому образованию, необходимо: срочно восстановить и пустить в ход отопление во втором чертежном зале и в зале рисования; освободить третью чертежную от книг, которыми она сейчас занята, как складское помещение; снабдить все три чертежных зала столами и чертежными табуретками.

Необходимо предоставить кафедре токарный и сверлильный станки для срочного ремонта и комплектования деталями объектов скинирования, которые за время Великой Отечественной войны пришли в негодность. Станки необходимы и для изготовления моделей и демонстрационных пособий по начертательной геометрии, так как в продаже их не было ранее и нет в данное время. Требуется подвести силовой элек-

трический ток в зал скинирования.

При оперативном выполнении этих минимальных требований и условий мы еще можем наверстать упущенное и к зимней экзаменационной сессии значительно снизить академическую задолженность по графике.

Мы не можем останавливаться только на задачах текущего учебного года и уже сейчас надо принимать энергичные меры для реконструкции условий работы на кафедре графики. На кафедре имеется коллектив квалифицированных преподавателей, и он ставит перед дирекцией и научно-преподавательской общественностью вопрос о серьезной перестройке работы студентов в нашем институте, причем необходимо центр тяжести всех графических работ студентов, начиная с первого курса и кончая дипломными работами, перенести в стены института.

Не касаясь задач других кафедр, мы считаем совершенно необходимым наклеить чертежной бумаги на доску; все задания по графике должны выполняться только в чертежных кафедр, при систематическом наблюдении, консультации и контроле со стороны преподавателей.

Кафедра графики разрабатывает рациональную конструкцию чертежного стола-стеллажа, который должен быть закреплен за определенными студентами из расчета четыре человека на один стол. Конструкция стола-стеллажа будет обеспечивать хранение чертежных досок с наклеенными чертежами.

Необходимо в чертежных залах установить умывальники и создать условия работы лучше, чем дома или в общежитии. Надо восстановить зал рисования с системой освещения и затемнения соответственно требованиям этой дисциплины. Необходимо изготовить специальные, ранее существовавшие, столы в зале скинирования, без которых невозможно наладить должную методику преподавания и пропустить весь будущий прием студентов.

Мы надеемся, что наша статья обратит на себя внимание дирекции, деканатов и нашего профессорско-преподавательского актива.

По поручению коллектива  
кафедры графики  
доцент Я. ПАВЛОВ

предсказать победителя. Следует отметить тот факт, что общественные организации инженерно-экономического факультета не принимают никаких мер для вовлечения студентов своего факультета в спортивную жизнь института и ни в одно из проводящихся соревнований не выставляют своих команд.

Соревнования, проводящиеся внутри института, имеют чрезвычайно большое значение для подготовки институтских команд к предстоящим межвузовским и городским соревнованиям. Центральный совет ДСО «Наука» намечает на зимние каникулы первенство вузов страны по лыжам (Свердловск), по волейболу и баскетболу (Харьков), по конькам (Тула), по гимнастике и шахматам (Ленинград). Для того, чтобы быть допущенными к ним, необходимо занять первые места среди вузов Ленинграда. Эта задача является сейчас основной для наших команд.

Одновременно с этим мы стремимся к привлечению широких масс студенчества и аспирантов к занятиям физкультурой.

ПРАВЛЕНИЕ СПОРТКЛУБА



Шахматный чемпионат ЛПИ. На снимке: кандидат в мастера спорта СССР, студент физ.-мех. факультета Л. Шамкович и второкатегорник, научный сотрудник Б. Гинзбург.

Фото М. ЛУКЬЯНОВИЧА

★ ★ ★

## Шахматно-шашечный матч ЛПИ—ЛГУ

9 ноября состоялся традиционный шахматно-шашечный матч с Ленинградским государственным университетом. Предыдущий матч с ЛГУ в мае этого года на 32 досках окончился со счетом—21:11 в пользу ЛГУ. Естественно поэтому наше стремление рвануться в этом матче.

На этот раз матч должен был состояться на 80 досках (что близко к довоенной цифре — 100 досок)—65 шахматистов, 5 шахматисток и 10 шашечников. К сожалению, обе команды не смогли обеспечить явку всех 80 участников, и матч состоялся на 64 досках — 54 шахматиста, 5 шахматисток и 5 шашечников. Раньше всех закончили свои партии шашечники, проигравшие 4 партии из 5 и одну сведине вничью (Х. Певнер). Этот провал шашечников в конечном счете оказал решающее влияние на результат всего матча. Нужно заметить, что «руководитель» шашечной команды т. Шкляр не только сам не явился на матч, но и не обеспечил явку ряда других шашечников.

На шахматных досках развернулась упорная борьба. Против Шамковича играл чемпион ЛГУ кандидат в мастера Виноградов. По дебюту Шамкович, игравший белыми, получил более свободную игру. Виноградов пожертвовал «качеством», и партия приняла чрезвычайно острый характер. Одно время позиция белых не внушала доверия. Однако в обоюдно сильном действии Шамкович перенял своего противника и на 38 ходу выиграл партию.

Палкин, игравший против кандидата в мастера Столара, получил, примерно, равную игру. Однако Столяр неосторожно ослабил позицию своего короля, чем немедленно воспользовался Палкин, организовал атаку и выиграл партию.

С. Френкель точной и убедительной игрой одолел своего маститого противника проф. Смирнова, шахматиста I категории.

На 4 доске Несис в сложной позиционной борьбе одолел Рутмана.

Итак, счет на первых четырех досках — 4:0 в пользу ЛПИ. Результат на первых десяти досках тоже достаточно убедительный: 7,5:2,5 в пользу ЛПИ. Если вспомнить и предыдущие матчи, в которых первая десятка ЛПИ всегда одерживала победу, нужно сделать вывод о превосходстве наших ведущих шахматистов над университетскими.

Нужно отметить, однако, что на последних 15-20 досках попрежнему наши шахматисты уступали университетским. На первой женской доске Раиса Мельченко играла против известной шахматистки Вольперт. Мельченко плохо разыграла дебют, потеряла фигуру и проиграла. Алис Асланян играла против шахматистки II категории Либман. Асланян очень хорошо разыграла дебют, создала сильную атаку и эффектной жертвой фигуры разгромила позицию своей противницы. На 3 и 4 досках выиграли шахматистки ЛПИ Морозова и Слухотская. На 5 доске победила шахматистка ЛГУ.

Общий счет на женских досках — 3:2 в пользу ЛПИ.

Но, несмотря на столь благоприятный результат на первых досках, общий счет шахматных встреч оказался ничейным: 29,5:29,5.

Общий же счет матча с участием и шашечных досок — 34:30 в пользу ЛГУ. Можно, конечно, говорить о моральной победе, но факты неопровержимы: мы матч проиграли.

Результат матча совершенно определенно показал наши недостатки: прежде всего отсутствие теоретических и практических занятий с шахматистами средних и низших категорий. Хотелось бы, чтобы следующий матч прошел более организованно: в актовом зале ЛПИ, на 100 досках, с лучше подготовленными шахматистами и шашечниками, а следовательно, и с лучшими для нас результатами. Для этого есть все предпосылки.

Л. Ш—ч

## Шахматный вечер

4 ноября в клубе студентов ЛПИ состоялся большой шахматный вечер. Кандидат в мастера тов. Шамкович дал сеанс одновременной игры на 35 досках с результатом +25—6=4. У сеансера выиграли Горовиц, Иванюта, Розенфельд и другие. В числе сделавших ничью — преподавательница кафедры физкультуры тов. Бибиц.

После сеанса был проведен шахматный блиц-турнир I и II категории, в котором участвовало 13 человек. Первое место занял С. Френкель, набравший 9 из 12 очков. II и III места разделили Каплан и Палкин — по 8 очков.

В блиц-турнире низших категорий I место занял Малев (гр. 353). После блиц-турниров был проведен конкурс решений шахматных задач и этюдов, в котором приняли участие шахматисты всех категорий. Победителем конкурса оказался студент гр. 159 Иванюта.

Всего на вечере присутствовало больше 70 человек.

Первые двое, выигравшие у сеансера, — победители блиц-турниров и конкурса — получают призы. Шахматный вечер прошел живо и интересно.

Ответственный редактор  
М. А. КУЗЬМИН

## Возродим спортивную славу института

За полтора года существования ДСО в институте заметно оживилась спортивно-массовая работа. В настоящее время количество членов ДСО достигает 600 человек. При совете ДСО и кафедре физической подготовки систематически работают гимнастическая, лыжная, легкоатлетическая, баскетбольная, волейбольная, футбольная, альпинистская, шахматная, бокса, горно-лыжная, плавания и мото-секции.

Физкультурный коллектив института в своем составе имеет мастеров и кандидатов в мастера спорта СССР и спортсменов всех разрядов и категорий по всем видам спорта.

Студент Лукьярский второй год завоевывает первенство страны по теннису по группе юношей, перво-разрядник Лобунец — чемпион Ленинграда по боксу в тяжелом весе на 1946 год. Мужская волейбольная команда института — чемпион вузов г. Ленинграда 1946 года. Чемпионом вузов 1946 года также является наша шахматная команда.



Студент металлургического факультета тов. Алуфьев, чемпион ВУЗов 1946 года по бегу на 1,500 метров; чемпион нашего института по кроссу на 3.000 метров (время 10 мин. 05 сек.)

Фото М. ЛУКЬЯНОВИЧА

★

В целом ряде соревнований наши команды занимают одни из первых мест. Физкультурный коллектив нашего института стал принимать участие не только в межвузовских соревнованиях, но и в первенстве города как самостоятельный коллектив, достаточно подготовленный для этого.

Сейчас у нас проходят соревнования на первенство института по факультетам по волейболу и баскетболу. Игра проходит в чрезвычайно напряженной обстановке и трудно